

БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ДАЯРДОО БАГЫТЫНДА ӨТКӨРҮЛГӨН
КӨЗ КАРАНДЫ ЭМЕС АККРЕДИТАЦИЯНЫН НАТЫЙЖАЛАРЫ БОЮНЧА
ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН

КОРУТУНДУСУ

(КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН
БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО)

080106 "КАРЖЫ" (ТАРМАКТАР БОЮНЧА)

ИННОВАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖАНА ЭКОНОМИКА КОЛЛЕДЖИ

ЯНВАРЬ - 2025

МАЗМУНУ

I. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ.....	7
II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУН АНАЛИЗИ	<u>10</u>
Стандарт 1. Билим беруу программаларын иштеп чыгуу, бекитуу жана мониторинг жүргүзүү:	10
Стандарт 2. Окутуунун натыйжаларын кабыл алуу жана таануу.....	11
Стандарт 3 Инсанга багытталган окутуу жана билим алуучулардын билим алуудагы жетишкендиктерин баалоо.....	12
Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер	12
Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык каражаттар.....	13
Стандарт 6. Маалымат жана коомчулукка жеткируу.....	15
III. ТЭЖтин иш сапарын баяндоо	16
IV. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ	20
V. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИНИН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ӨРКҮНДӨТҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР	<u>21</u>
КОРУТУНДУ.....	2
1.	

ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН КУРАМЫ:

КИРИШҮҮ БӨЛҮМҮ

1.1 Эксперттик топтун курамы жөнүндө маалымат (Сапаттуу Билим агенттигинин 2024-жылдын 11-ноябрыдагы №69-11/24 буйругу)

1) Эксперттик топтун жетекчиси

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Карбекова Азиза Баймаматовна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	э.и.д., Экономика, эсеп жана каржы кафедрасынын профессору, Экономика-юридикалык колледжинин директору, Б.Осмонов атындагы Жалал-Абад мамлекеттик университети
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Ж.БАЛАСАГЫНА АТЫНДАГЫ КГНУ «БУГАЛЕТ, ЭКОНОМИКАЛЫК ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮ ТАЛДОО» адистиги, «Экономика, бухгалтердик эсеп жана финансы» кафедрасынын профессору
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

2) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Жолдошов Маматаир Камалович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин Транспорт жана робототехника институтунун директорунун академиялык иштер боюнча орун басары, доцент;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Кыргыз техникалык университетинин жалпы техникалык жана эмгек адистиги окутуучусу, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

3) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Маслянова Фатима Ибрагимовна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин Технологиялык факультетинин жеңил өнөр жай буюмдарынын технологиясы кафедрасынын доценти;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Ташкенттеги текстиль жана жеңил өнөр жай институтунун кийим тигуу технологунун инженери адистиги, доцент.

4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

4)) эксперттик топтун мүчөсү

<i>№</i>	<i>Аталышы</i>	<i>Баяндоо</i>
1	Толук аты (толугу менен)	Акматсияева Гулиза Джанышовна,
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Бишкектеги курулуштагы архитектура жана менеджмент колледжинин окуу иштери боюнча директордун орун басары;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Бишкек Политехникалык институту технология жана өндүрүштү уюштуруу адистиги боюнча мугалим.
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

5) эксперттик топтун мүчөсү

<i>№</i>	<i>Аталышы</i>	<i>Баяндоо</i>
1	Толук аты (толугу менен)	Алманбетов Айбек Абдрасилович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Инновациялык технологиялар институтунун электроэнергетика кафедрасынын башчысы улук окутуучу;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Жалал-Абад мамлекеттик университетинин адистик инженер-электрик
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

6) эксперттик топтун мүчөсү

<i>№</i>	<i>Аталышы</i>	<i>Баяндоо</i>
1	Толук аты (толугу менен)	Джумабаева Гульнура Бердибековна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Экономика илимдеринин кандидаты, доцент Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик башкаруу академиясы;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Ж.Баласагына атындагы КУУ, спец. финанс жана кредит, .э.и.к., доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

7) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Сулеева Диляра Аюевна,
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Экономика илимдеринин кандидаты, доцент Россия Федерациясынын биринчи Президенти Б.Н. Ельцин атындагы Кыргыз-Россия Славян университетинин экономика факультетинин менеджмент кафедрасынын доценти;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Б.Ельцин атындагы КРСУ, финансы жана банк ишинин адистеги, экономика илимдеринин кандидаты, доцент.
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

8) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Оморов Канатбек Абдильмаматович -
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	ЭЛИТ-СТРОЙ-СИТИ" жоопкерчилиги чектелген коомунун башкы менеджери;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	ОШ Мамлекеттик университетинин табыйгый география факультети химия-биология мугалими
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

9) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Айтмолдоева Лилия Таалайбековна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Мониторинг жана билим сапатын козомолдоо болумунун башчысы, "Бишкек инновациялык колледжи" мекемеси, эксперт агентства
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	И.Арабаев атындагы КМУ, социалдык-маданий тизмелер жана туризм боюнча адисти
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

10) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Кабылбеков Абдыкерим Карабекович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Ж.Баласагын атындагы КНУнун профессионалдык колледжинин «тармактары боюнча финансы» адистигинин 3-курсунун студенти
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Орто кесиптик билим
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

I. БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМУНУН ЖАЛПЫ СЫПАТТАМАСЫ

Инновациялык Технологиялар жана Экономика колледжи (мындан ары ИТЭК) орто кесиптик билим берүү программалары боюнча билим берүү кызматтарын көрсөтүүчү билим берүү уюму болуп эсептелет.

ИТЭК 2011-жылы негиздөөчүлөрдүн чечими менен «ЭИТУнун Политехникалык колледжи» катары түзүлгөн, 2014-жылы кайра каттоодон өтүп, «**Инновациялык Технологиялар жана Экономика Колледжи**» болуп өзгөртүлгөн. 2023-жылдын 2-мартында Чүй-Бишкек юстиция башкармалыгы тарабынан кайра каттоодон өтүп, анын негизинде ИТЭКтин Уставы кайра катталган.

Уюмдун расмий документтери:

Юридикалык жак катары мамлекеттик кайра каттоодон өткөндүгү тууралуу күбөлүк – «Инновациялык Технологиялар жана Экономика Колледжи».

Каттоо номери: 115388-3301-У-е, ОКПО коду: 27403393, күбөлүк сериясы: ГПЮ №0059569.

ИТЭК юридикалык жак катары 2023-жылдын 2-мартында кайра каттоодон өткөн.

Уюмдун уюштуруучулук-укуктук формасы: Мекеме.

Колледждин менчик формасы: Жеке менчик. Салык идентификациялык номери **(ИНН): 01502201110258.** (ИТЭКнин Лицензиясы, ИТЭКтин Уставы).

ИТЭКтин укуктук базасы

ИТЭК өз ишмердүүлүгүн Кыргыз Республикасынын Конституциясына, Кыргыз Республикасынын Жарандык кодексине, «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын мыйзамына, Уставына жана билим берүү тармагындагы башка ченемдик-укуктук актыларга ылайык жүргүзөт.

Байланыш маалыматтары: Дареги: Бишкек ш., Анкара (Горький) көч., 1/17

- Байланыш телефондору: +996 (312) 88-44-96 (телефон/факс)
- Веб-сайт: www.itec.kg
- Директор: Оморов Нурзатбек Абдишарипович (электрондук дареги: omorov1977@bk.ru)

Негиздөөчүлөр жана менчик ээлери:

ИТЭК коммерциялык эмес уюм болуп эсептелет. Колледждин негиздөөчүлөрү жана менчик ээлери – Кыргыз Республикасынын жарандары:

1. Абдыкалыков Акымбек
2. Жумалиев Кубанычбек Мырзабекович
3. Укуев Бейшенбек Такырбашович

Билим берүү ишмердүүлүгүнө лицензиясы

КИТЭ төмөнкү кесиптик билим берүү программалары боюнча ишмердүүлүк жүргүзүүгө лицензияга ээ:

- Лицензия номери: LS 190000987
- Каттоо номери: C2019-0014
- Кесиптик багыты: 080106 – «Каржы» (тармактар боюнча)

Аккредитация жана сертификаттары

ИТЭК жогоруда көрсөтүлгөн билим берүү программалары боюнча көз карандысыз программалык аккредитациядан ийгиликтүү өттү.

- Сертификаттын жарактуу мөөнөтү: 26.06.2024-жылга чейин
- Негиз: «Сапаттуу Билим» билим берүү уюмдарынын жана программаларынын аккредитация агенттигинин №37/19 буйругу (26.06.2019-ж.)
- Сертификат номери: VK 190000960, каттоо номери: 023

Кыргыз Республикасынын Өзгөчө кырдаалдар министрлигинин корутундусу ӨКМ КР органдарынын корутундусу:

Студенттерди окутууга арналган жайлардын жарамдуулугу жөнүндө Кыргыз Республикасынын Өзгөчө кырдаалдар министрлигинин корутундусу бар. Бишкек шаарынын Октябрь райондук Өзгөчө кырдаалдар бөлүмү «ИТЭК» мекемесинин Бишкек шаары, Анкара көчөсү 1/17 дарегинде жайгашкан жайларынын иштешине каршы эмес экендигин билдирет, бирок Кыргыз Республикасындагы өрт коопсуздугунун эрежелери сакталышы шарт. Бул эрежелер Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2024-жылдын 22-августундагы №318 токтому менен бекитилген. Ушул уруксат берүүчү корутунду берилген күндөн тартып бир жылга жарактуу болуп эсептелет.

Мамлекеттик өрт көзөмөл кызматынын корутундусу:

Студенттерди окутууга арналган жайлардын жарамдуулугу жөнүндө мамлекеттик өрт көзөмөл кызматынын корутундусу бар. Өрт көзөмөл кызматынын маалыматы: №8/2- 118, 28.11.2016-жыл. Бардык жайларда өрт коопсуздугунун эрежелери сакталышы камсыздалган.

Санитардык-эпидемиологиялык кызматтын корутундусу:

Студенттерди окутууга арналган жайлардын жарамдуулугу жөнүндө санитардык-эпидемиологиялык кызматтын корутундусу бар. Санитардык-эпидемиологиялык кызматтын жана өрт көзөмөл кызматынын корутундулары эч кандай шартсыз берилген.

Стратегиялык максаттар:

ИТЭК жамааты миссияга ылайык төмөнкү стратегиялык максаттарды аныктаган:

- студенттердин коомдук жана жеке сапаттарын калыптандыруу: максаттуу болуу, уюшкандык, эмгекчилдик, жоопкерчилик, жарандуулук, коммуникабелдүүлүк, толеранттуулук, алардын жалпы маданиятын жогорулатуу, өлкө, анын маданияты, искусствосу жөнүндө билимдерин кеңейтүү;
- бүтүрүүчүлөрдүн тандаган тармагында ийгиликтүү иштешине шарт түзүүчү орто кесиптик билим алуусуна көмөктөшүү, алардын кесиптик компетенттүүлүгүн жогорулатуу, эмгек рыногунда атаандаштыкка жөндөмдүү болуусун камсыз кылуу.

Окуу программасынын күтүлүүчү жыйынтыктары:

- Студенттердин функционалдык сабаттуулугун калыптандыруу, бул ар кандай менчик түрлөрүнө ээ мекемелерде, уюмдарда жана ишканаларда иштөөгө даярдыгын камтыйт;
- Окуу дисциплиналары боюнча тереңдетилген билимдерди жана компетенцияларды өздөштүрүүгө жетишүү;
- Билимди улантууга интеллектуалдык-эрктүү даярдык;
- Өзүн-өзү аныктоого жана өзүн-өзү ишке ашырууга кесиптик даярдык.

ИТЭКтин 2023-2028-жылдарга карата стратегиялык өнүгүү планы бар, ал келечектеги өнүгүүнүн багыттарын аныктайт.

2024-2025-окуу жылына карата учурдагы план белгилүү бир окуу жылындагы иш-аракеттерди аныктап, ИТЭКтин төмөнкү милдеттерин камтыйт:

- Билим берүү процессин модернизациялоо, анын ичинде жаңы мамлекеттик билим берүү стандарттарын иштеп чыгуу жана аларды ишке ашыруу;
- Окутуучулардын кадрдык потенциалын, студенттердин контингентин жана бүтүрүүчүлөрдүн жамаатын чыңдоо, алкактуу окутуучуларды тартуу;
- Заманбап маалыматтык инфраструктураны түзүү;
- Эл аралык кызматташтыкты өнүктүрүү.

ИТЭКтин башкаруу түзүмү: Учредителдер → Директор → Бөлүм башчылар → Окуу-методикалык комиссиялар → Окутуучулар курамы → Кураторлор → Студенттик парламент → Студенттер.

ИТЭКтин түзүмү

Колледж инновационных технологий и экономики



Студенттер жана окутуучулардын контингенти:

2024-2025-окуу жылына карата ИТЭКтин студенттер контингенти

(Таблица №2)

Билим берүү программасы	1-курс	2-курс	3-курс	Жалпы
080106 "Каржы" (тармактар боюнча)	20	23	13	56
Бардыгы	20	23	13	56

2024-2025-окуу жылына карата ИТЭКтин окутуучулар контингенти

(Таблица №3)

Бөлүм	Бардыгы	Штаттык	Айкалыштыруу	Доктор	Профессор	Илим кандидаты	Улук окутуучу	Окутуучу
Гуманитардык жана экономика дисциплиналар	16	11 (68,8%)	5		-	4	6	6
Бардыгы	16	1 (6,25%)	5		-	4	6	6

II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУН АНАЛИЗИ

Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү

Эксперттин сунушу	Ишке ашыруу
Критерий 1.4 – 2024-жылга карата стратегиялык план жок. Тактоо жана шилтеме көрсөтүү керек.	Аткарылды
Критерий 1.6 – Социалдык педагог жок. Соцпедагогдун иш планы керек.	Жарым-жартылай аткарылды

Окуу программасынын максаттары, милдеттери жана жыйынтыктары

Окуу программасы (ОП) мамлекеттик билим берүү стандарттарына (ГОС) жана атайын адистиктин миссиясына ылайык иштелип чыккан. Ошондой эле, бардык кызыкдар тараптардын (стейкхолдерлердин) пикирлерин, кызыкчылыктарын жана сунуштарын эске алат.

080106 «Каржы» (тармактар боюнча) адистиги боюнча окуу программасы мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына жооп берет. Программа:

- кесиптик талаптарды жана стандарттарды аныктоого жардам берүү;
- жаңы технологиялар жана тармактын өнүгүү багыттары тууралуу маалымат берүү;
- регионалдык жана мамлекеттик деңгээлдеги экономиканын, эмгек рыногунун талаптарын эске алуу менен билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана баалоого көмөктөшүү максатында эксперттик топ тарабынан талданып, жактырылган.

Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу жана башкаруу

ИТЭКтин Окуу бөлүмү жана мониторинг жана билим берүү сапаты бөлүмү окуу процессинин сапатын жогорулатуу максатында иш алып барат. Алардын негизги функциялары төмөнкүлөр:

- билим берүү стандарттарына, окуу пландарына жана Кыргыз Республикасынын орто кесиптик билим берүү тутумунун нормативдик актыларына ылайык иш алып баруу;
- окуу процессин уюштуруу, пландаштыруу, башкаруу жана козломдоо.

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2012-жылдын 29-майындагы №346 токтому негизинде, ИТЭКте билим берүүнүн сапатын көзөмөлдөө жана мамлекеттик жөнгө салууну күчөтүү максатында Мониторинг жана билим берүү сапаты бөлүмү түзүлгөн. Бул бөлүм орто кесиптик билим берүү тутумунун талаптарына ылайык сапатты жогорулатуу иштерин жүргүзөт.

Студенттердин билимдерин баалоо жана башкаруу системасы

- Студенттердин билим деңгээлин баалоо ачык-айкын болушу үчүн бардык дисциплиналар боюнча жыйынтыктоочу көзөмөл видео көзөмөл орнотулган аудиторияларда өткөрүлөт.
- AVN автоматташтырылган башкаруу системасы билим берүү процессин башкарууда колдонулат.
- Студенттер жана окутуучулар үчүн сабактарды калыбына келтирүү системасы иштеп жатат.

Коррупцияга каршы күрөш жана окутуучулардын баалоо системасы

- КИТЭде коррупцияга каршы күрөшүү кызматы иш алып барат.
- Ар бир сессиянын соңунда студенттер арасында «Студенттердин көз карашындагы окутуучу» аттуу сурамжылоо өткөрүлөт. Анын максаты – окутуучулардын

рейтингин аныктоо жана студенттерге эң жогорку деңгээлде билим берген окутуучуларды аныктоо.

Билим берүү программасын жаңыртуу жана артыкчылыктары

080106 «Каржы» (тармактар боюнча) билим берүү программасы 2022-жылы чыккан жаңы мамлекеттик билим берүү стандартына (ГОС) ылайык жаңыланып, 2023- жылдын 30-июнунда Педагогикалык кеңештин буйругу менен бекитилген.

Билим берүү сапатын мониторинг жүргүзүү учурунда төмөнкү артыкчылыктар аныкталган:

- конок лекцияларды аралаш (гибриддик) форматта өткөрүү мүмкүнчүлүгү;
- негизги дисциплиналарды окутууда тил ээлери (native speakers) тарабынан сабак өтүү шарттарынын болушу;
- колледждин материалдык-техникалык базасынын заманбап талаптарга жооп бериши.

Окутуучулардын ишмердүүлүгүн баалоо

Окутуучулардын ишин баалоо үчүн төмөнкү механизмдер колдонулат: Студенттер арасында сурамжылоолор (окуудан канааттануу деңгээлин аныктоо максатында); Өз ара сабактарга катышуу жана ачык сабактарды өткөрүү жыйынтыктары; Окутуучулардын ар түрдүү ишмердүүлүктөр боюнча отчеттору.

■ Жооп: Эч кандай эскертүүлөр жок.

■ ✓ ■ Сунуш: Жок.

■ Жыйынтык: Стандарт 1 толук ылайык келет.

Стандарт 2. Окутуунун натыйжаларын кабыл алуу жана таануу

Эксперттин сунушу

Ишке ашыруу

Критерий 2.2 – Академиялык мобилдүүлүк программасынын системасын көрсөтүү

Аткарылды

Критерий 2.4 – ФОС (Фонд оценочных средств) көрсөтүү

Аткарылды

Кабыл алуу процесси төмөнкү документтердин негизинде ишке ашат:

- «ИТЭКке студенттерди кабыл алуу эрежелери»;
- Кабыл алуу планы;
- Кабыл алуу комиссиясынын курамы тууралуу буйрук;
- Апелляциялык комиссия жөнүндө жобо.

Кабыл алуу өнөктүгү Катчынын отчету менен жыйынтыкталып, ал Педагогикалык кеңеште каралат.

Кабыл алуу комиссиясы кесиптик багыт берүү иштеринин алкагында маркетингдик изилдөөлөрдү жүргүзөт.

Академиялык мобилдүүлүк студенттердин которулушу, калыбына келтирилиши жана чыгарылышы боюнча жоболордун негизинде ишке ашырылат:

- «ИТЭК студенттерин которуу, калыбына келтирүү жана чыгарып салуу тартиби жөнүндө жобо»;
- «Академиялык мобилдүүлүк жөнүндө жобо»;
- Кызматташтык боюнча келишимдер.

Окутуунун натыйжалары жана квалификациялар дипломдордо жана дипломдун тиркемесинде көрсөтүлөт.

■ ■ Жооп: Эч кандай эскертүүлөр жок.

■ ■ Сунуш: Жок.

■ Жыйынтык: Стандарт 2 толук ылайык келет.

Стандарт 3. Инсанга багытталган окутуу жана билим алуучулардын билим алуудагы жетишкендиктерин баалоо

Эксперттин сунушу	Ишке ашыруу
Критерий 3.1 – Конкреттүү шилтемелер жана документтер менен толуктоо	Аткарылды
Критерий 3.4 – Академиялык мобилдүүлүктү күчөтүү жана кошумча маалымат берүү атк	Жарым-жартылай аткарылды

Студенттердин жекече жөндөмдөрүн өнүктүрүү үчүн бардык зарыл шарттар түзүлгөн. Окуу процессинде ар түрдүү формалар жана методдор колдонулуп, студенттердин өзүн-өзү ишке ашыруусуна жана өнүгүүсүнө шарт түзүлөт. Бул процесс окутуучулар тарабынан атайын коюлган окуу-кесиптик тапшырмаларды аткаруу аркылуу ишке ашат.

Жекече багытталган окутууда негизги басым студенттердин активдүү ишмердүүлүгүнө жасалат, башкача айтканда, компетенциялар практикалык иштер аркылуу калыптанат. Ошондой эле студенттердин топтук жана биргелешкен ишмердүүлүгү уюштурулат.

Эскертүүлөр жок.

Сунуштар:

- Студенттер үчүн жекече окуу траекторияларын түзүү жана өркүндөтүү;
- Кураторлордун тарбиялык функциясын жана студенттердин жетишкендиктерин билим алуу траекториясында ачык көрсөтүү;
- Студенттердин эл аралык олимпиадаларга, конкурстарга жана башка иш-чараларга активдүү катышуусун камсыз кылуу.

Жыйынтык: Стандарт 3 толук ылайык келет.

Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер

Эксперттин сунушу	Ишке ашыруу
Критерий 4.4. Тиркемелерди номерлөө жана маалыматты тактоо	Аткарылды

Мектептик уюм өз миссиясына ылайык адам ресурстарын башкаруу үчүн саясатын жана механизмдерин түзүп, студенттер менен иштөө үчүн кесипкөй персоналды камтыйт.

Комиссия тарабынан белгиленгендей, **080106 «Каржы» (тармактар боюнча)** билим берүү программасында окутуучулардын квалификациясына жана компетенциясына карата талаптар аныкталган. Программа окутуучулар тарабынан камсыздалган, алар тиешелүү дисциплиналар боюнча жогорку билимге ээ жана системалуу түрдө илимий жана (же) илимий-методикалык ишмердүүлүк менен алектенет. Професионалдык цикл боюнча окутуучулар үчүн талап кылынат: кандидаттык даража (же магистр жана PhD), тиешелүү кесипкөй тармакта иш тажрыйбасы жана квалификациясын жогорулатуу боюнча кеминде эки курстан өтүү, алар сертификат менен тастыкталат.

Билим берүү программасында окутуучуларды тандоо боюнча ачык жана объективдүү критерийлер жана процедуралар ишке ашырылат, бул өз кезегинде мыкты кандидаттарды тартууга шарт түзөт. Бул билим берүү процессинин сапатына оң таасир этет жана коюлган билим берүү максаттарына жетүүгө жардам берет.

Окутуучу дисциплиналардын программаларын иштеп чыгуу процессинде окутуучулар заманбап илимий адабияттарды жана мезгилдүү басылмаларды колдонушат, алар финанстардын акыркы илимий тенденцияларын чагылдырат. Окутуу жана билим

берүү процессинде окутуучулар өздөрүнүн илимий изилдөөлөрүнүн жана публикациялардын натыйжаларын киргизишет.

Окутуучулар жылына жок дегенде бир жолу квалификациясын жогорулатуу курсунан өтүшөт, бул алардын сертификаттары же сүрөт отчеттору менен тастыкталат.

Колледждин жетекчилиги профессордук-окутуучулук курамына илимий жетишкендиктер жана окутуучулук квалификациясы эске алынып, эмгек акыны дайыма жана айырмалуу негизде көтөрүп турат, ошондой эле ардак грамота, дипломдор менен сыйлоо жана акчалай сыйлыктар берүү процедуралары каралган, бул ППСтин профессионалдык ишмердүүлүгүн мотивациялоо жана стимулирөө боюнча жакшы үлгү болуп саналат. ОПОП боюнча ППК үчүн чыгармачылык, жеке жана профессионалдык өсүү үчүн бардык жагымдуу шарттар түзүлгөн. ППК менен жүргүзүлгөн маектешүүдө айрым окутуучулар кандидаттык диссертацияларын коргоого даярданып жаткандыгы белгиленди. Студенттер менен жүргүзүлгөн маектешүүдө билим берүү программасында окутуучулардын ишмердүүлүгүн баалоо үчүн студенттер арасында анонимдүү анкеталоо жүргүзүлүп жатканы аныкталды. Окутуучулар бул маалыматтарды эске алып, билим берүү процессин жакшыртуу боюнча чараларды көрүшөт. ИТЭКке окутуучуларды кабыл алуу Кыргыз Республикасынын ОКОЖдардын профессордук-окутуучулук курамын толтуруунун тартиби жөнүндө Жобо жана ИТЭКтин Жобосу негизинде жүргүзүлөт.

Эскертүүлөр жок.

Сунуштар:

- Окутуучулар арасында тажрыйба алмашуу үчүн эл аралык илимий конференцияларда катышууларды активдештирүү;
- Окутуучулар арасында эл аралык академиялык мобилдүүлүктү жана стажировкаларды активдештирүү.

Жыйынтык: Стандарт 4 толук жообун тапты.

Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык каражаттар

Реализация	Эксперттин рекомендациясы
Аткарылды	жок

ИТЭК материалдык жана техникалык ресурстар боюнча кепилдик берет

ИТЭК билим берүү максаттарына ылайык келүүчү, жетиштүү жана жеткиликтүү материалдык-техникалык базанын болушун камсыз кылат. ОП 080106 «Каржы» (по отраслям) үчүн материалдык-техникалык база жетиштүүлүгү, биринчи кезекте, аудиториялык фонддун жетиштүүлүгү жана сапаты, компьютердик жана оргтехникалык жабдуулар, заманбап программалык камсыздоо, китепкана жана маалыматтык ресурстарга жеткиликтүүлүк менен камсыздалат.

- **Жалпы аянт:** ИТЭКтин башкаруусундагы имараттардын жалпы аянты 4000 м² түзөт. Окуу аянты 3205 м².
- **Жабдуулар:** ИТЭКте 24 компьютер, 4 кара жана ак принтер, 2 сканер, 15 ноутбук, 2 проектор, 2 санарип фотоаппарат, 2 телевизор жана башка жабдуулар бар, алар окуу процессинде колдонулат.
- **Компьютердик кабинеттер:**
 - o 317 кабинет: 9 компьютер
 - o 356 кабинет: 19 компьютер
 - o 326 кабинет: 17 компьютер

о 331 кабинет: 18 компьютер Бардык кабинеттер локалдык тармакка туташтырылган жана интернет менен камсыздалган.

- **Wi-Fi жеткиликтүүлүгү:** Окуу корпусунда Wi-Fi зымсыз тармакка жеткиликтүүлүк бар.

Бул жабдуулар жана ресурстар студенттердин жана окутуучулардын эффективдүү билим алуусун камсыз кылуу үчүн жетиштүү жана заманбап шарттарды түзөт.

Локалдык тармак, компьютердик аудиторияларды бириктирүү, тармактык версиядагы окутуу жана тестирилөө программаларын колдонууга, студенттин мониторундагы программалардын иштөөсүн көрсөтүүгө, мультимедиа-проекторду колдонууга жана монитордун сүрөтүн телевизордун экранына чыгарып көрсөтүүгө, студенттин компьютерде иштөөсүн алыстан көзөмөлдөөгө, топтун студенттеринин билимин тармактык тестирилөө программалары менен бир эле убакта жана ылдам текшерүүгө мүмкүнчүлүк берет. 331 кабинети ПКда декабрда САПР ГРАФИС программасы киргизилет.

ИТЭКте үч лекциялык аудитория интерактивдүү такталар менен жабдылган, алардын колдонулушу сабактардын натыйжалуулугун кыйла жогорулатат.

ИТЭКте (475 м² аянтты) окуу зал менен китепкана бар. Китепкана 7 персоналдык компьютер менен жабдылган, алар интернетке туташкан жана электрондук китепканага жеткиликтүү, принтер-ксерокс 1 жана 8 планшет бар.

Колледжде спорттук ишмердикти уюштуруу үчүн спорттук жайлар (тренажёрдук зал, стол оюндары үчүн зал, шахмат залы), жабдылган жайкы спорттук аянтча жана экинчи корпусунда резина жабуусу бар жабык спорт залы бар.

Студенттерди тамактандыруу үчүн негизги корпусунун 3-кабатында 40 орундуктук бир ашкана, ИТЭКтин экинчи окуу корпусунун 2-кабатында буфет иштейт.

Студенттердин жана окутуучулардын коопсуздугун жана ден-соолугун камсыз кылуу үчүн биринчи кабатта, негизги корпусунун 11-кабинетинде медициналык пункт жана медициналык кызматкер иштейт, ал биринчи жардам көрсөтүү жана дарылоонун үчүн керектүү жабдуулар жана дары-дармектер менен камсыздалган.

Административдик башкаруу аппараты жана бухгалтерия компьютердик форматта иштейт.

ИТЭКтин бөлүмдөрүнүн программалары эки жылдыздуу мультимедиялык проектор жана эки ноутбук менен жабдылган, алар ИТЭК педагогикалык кеңешмелеринде, тренингдерде жана мастер-класстарда колдонулат. Окуу процесси учурунда ППК (лекцияларды өткөрүү, практикалык сабактар, окуу жана өндүрүштүк практикада, курстук иштерди коргоодо) персоналдык ноутбуктарды колдонушат, бул ИТЭК менен ППК ортосундагы келишимде белгиленген.

ИТЭКте фойеде бет-карасын текшерүү системасы орнотулган, ал студенттердин жана ППКнын катышуусун каттоо үчүн колдонулат, ошондой эле коопсуздукту камсыздоо үчүн охрана бар.

ИТЭКте документооборотту жөнөкөйлөтүү үчүн бирдиктүү терезе системасы киргизилген, ал жерде студенттер алдын ала арыз менен ар кандай маалыматтарды алса, бүтүрүүчүлөр дипломдорун алышат.

Изилдөө китепканасында бардык керектүү адабият Moodle.intuit.kg системасына жүктөлгөн, анда ППК өзүнүн жеке логину жана паролунун жардамы менен кирип, адабиятты жүктөй алышат, анын аркылуу кайсы окутуучу кайсы адабиятты жүктөгөнүн көзөмөлдөсө болот.

ИТЭКте Moodle.intuit.kg платформасы иштейт. ИТЭК менен ППК ортосундагы келишимге ылайык, ар бир кызматкер окутуу жана методикалык материалдарды (ОМК, силлабустар, ФОС, СРС, глоссарий) убагында жүктөөгө милдеттүү. Студенттер зарылчылык болсо, платформага кирип, окуу материалдарын алып, аны өз алдынча үйрөнүшөт.

ППК жана студенттер ОП 080106 «Каржы» (тармактар боюнча) платформаны ZOOM ийгиликтүү колдонушат, онлайн окууга өтүүдө, эл аралык конок лекцияларын угуу, онлайн конференцияларда катышуу, мастер-класстарды өткөрүү жана кесиптик багыт берүү ишмердүүлүгүндө.

Жакшы практика: Бет-карасын текшерүү системасы орнотулган, ал аркылуу студенттердин жана ППСин катышуусу катталат, ошондой эле коопсуздукту камсыздоо үчүн охрана бар.

Жыйынтык: Стандарт 5 толугу менен талапка жооп берет.

Стандарт 6. Маалымат жана коомчулукка жеткирүү

Эксперттин сунушу	Ишке ашыруу
Критерий 6.5. Иш берүүчүлөрдөн, анын ичинде ири уюмдардын өкүлдөрүнөн, билим берүү программаларын ийгиликтүү бүткөн бүтүрүүчүлөрдүн натыйжалуулугу жана сапаты жөнүндө маалыматтар камтылган документтердин болушу – маалымат жок.	Аткарылды

ОП 080106 «Каржы» (тармактар боюнча) билим берүү мекемеси маалымат чогултуу, системалуу түрдө топтоо, жыйынтыктоо жана сактоо системасын ишке ашыруу менен өзүнүн билим берүү максатын пландаштыруу жана ишке ашыруу үчүн ИТЭКтин расмий сайты www.itec.kg аркылуу кеңири мүмкүнчүлүктөрдү пайдаланат. Сайтта билим берүү программасы боюнча толук жана ишенимдүү маалыматтар жайгаштырылат. Сайттын башкы бетинде ИТЭКтин бекитилген миссиясы жарыяланган, ал эми слайдерде маанилүү иш-чаралар, акыркы жаңылыктар, конкурс жана жарыялар тууралуу маалыматтар үзгүлтүксүз жаңыртылып турат.

ИТЭК дүйнөдөгү эң чоң социалдык тармак болгон Facebook’та «Кнновациялык технологиялар жана экономика колледжи» аттуу расмий баракчасына ээ. Бул баракчада студенттердин, бүтүрүүчүлөрдүн, окутуучулардын сүрөттөрү, маанилүү маалыматтар жарыяланат, комментарийлер каралып, талдоолор жүргүзүлөт.

ИТЭК расмий Instagram баракчасы «Official_kite» деп аталат. Бул баракча ИТЭК студенттери үчүн атайын түзүлгөн. Студенттик парламенттин жетекчилиги астында студенттерди кызыктырган темалар талкууланат, студенттик жашоодон сүрөттөр, ар кандай иш-чаралардан видеолор бөлүшүлөт.

Билим берүү мекемеси маанилүү маалыматты чогултуу, талдоо жана таратуу ишин жүргүзүп, аны окуу программасын жана башка иш-чараларды натыйжалуу башкаруу үчүн колдонуп келет. Билим берүү мекемеси колдонулуп жаткан программа жана берилген квалификациялар боюнча заманбап, объективдүү жана сапаттуу маалыматтарды үзгүлтүксүз жарыялап турат.

Эскертүүлөр жок.

Сунуш:

- Студенттердин индивидуалдуу билим алуу траекториясын түзүү жана жакшыртуу;
- Бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуу боюнча жалпы электрондук база түзүү.

Жыйынтык: Стандарт 6 толугу менен ишке ашырылган.

III. ТЭЖтин ИШ САПАРЫН БАЯНДОО

Сырткы визит 2025-жылдын 23-24-январь күндөрү ИТЭК (Инновациялык Технологиялар жана Экономика Колледжи) жөнүндө программага ылайык өткөрүлдү. Колледждин ишмердүүлүгүн объективдүү баалоо үчүн СЭЖтин мүчөлөрү визуалдык текшерүү, байкоо, ар кандай структуралык бөлүмдөрдүн кызматкерлери, окутуучулар, студенттер, жумуш берүүчүлөр менен интервью өткөрүү, педагогикалык курамды, администрацияны жана студенттерди анкета түзүү сыяктуу ыкмаларды колдонушту. СЭЖтин максаттуу топтор менен жолугушуулары такталып чыккан визит программасы боюнча, белгиленген убакыттын ичинде өттү. Колледждин администрациясы визит программасында көрсөтүлгөн бардык адамдардын катышуусун камсыз кылды.

Визиттин жыйынтыгы:

1. **Визуалдык текшерүү:** Сырткы эксперттик комиссия бардык материалдык-техникалык базанын билим берүү жана тарбия берүү процесстерин камсыз кылууга ылайык экенин белгиледи. Текшерүү учурунда ИТЭЖтин материалдык-техникалык базасы жана социалдык инфратүзүмү жалпы билим алуучулардын муктаждыктарына жана мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык экендиги аныкталды.
2. **Жакшы жактар:**
 - o Современный жабдуулары бар аудиториялар, конференц-залдын болушу.
 - o Интерактивдүү панелдер менен жабдылган окуу аудиторияларынын болушу.
 - o Медицина бөлмөсү жана тиешелүү жабдуулар менен камсыздалышы.
 - o Интернетке туташтырылган компьютердик класстардын болушу.
 - o Студенттердин ар кандай спорт түрлөрү менен машыгуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылган спорттук комплекстин болушу.
 - o Колледждин ар кандай иш-чараларын өткөрүү үчүн акт залдын болушу.
 - o Современный ашкананын болушу.
 - o Студенттердин өз алдынча окуу жана илимий иштерин аткаруу үчүн заманбап китепканалардын (анын ичинде электрондук китепканалардын) болушу.
 - o Колледжде жатакана бар, бирок студенттер ага муктаж эмес, себеби алар калыффония болбогон студенттер жана ата-энелеринин уруксаты жок.

Студенттерге берилген мүмкүнчүлүктөр: Колледжде студенттерге илимий жана чыгармачылык иштер менен алектенүүгө мүмкүнчүлүк берилет. Мисалы, гончарлык искусствосу жана спорттук үйрөнүү боюнча кружоктор иштейт. Студенттер ар кандай кесиптик чеберчилик сынактарында жана илимий-практикалык конференцияларда активдүү катышышат.

Жакшы практикалар:

- КИТЭде AVN маалыматтык системасы билим сапатын камсыз кылуу үчүн колдонулууда.
- Билим берүүчүлөр үчүн бардык маалыматтар колледждин расмий веб-сайтында, социалдык тармактарда жана маалыматтык стенддерде жайгаштырылат. (КИТЭ сайты: www.itec.kg, Facebook: <https://www.facebook.com/kite.kite>, Instagram: https://www.instagram.com/official_kite)

Жыйынтык: Колледждин материалдык-техникалык базасы жана билим берүү тармагындагы кызмат көрсөтүүлөрдүн сапаты мамлекеттин билим берүү стандарттарына толугу менен жооп берет.

СЭЖ 7 интервью өткөрдү. Сырткы эксперттик комиссиянын максаттуу топтор менен жолугушуулары визит программасына ылайык өткөрүлдү.

Директор менен болгон жолугушууда эксперттик топ колледждин ишмердүүлүгүнүн актуалдуу багыттары, анын өнүгүүсүнүн максаттары, пландары жана милдеттери, ошондой эле аккредитациядан өтүп жаткан билим берүү программалары менен таанышып чыкты. Билим берүү программаларын актуалдаштыруу, жумуш берүүчүлөр

менен иштөө, окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу, сапатты камсыз кылуу,

материалдык-техникалык базаны жакшыртуу жана колледждин инфратүзүмүн жаңылоо сыяктуу маселелер талкууланды.

Административдик башкаруучу персонал менен болгон жолугушууда (жарияланган катышуучулардын 100%) 10дон ашык ар кандай тема талкууланып, академиялык көзкараштарга байланыштуу суроолор көтөрүлдү. Жумуш берүүчүлөр менен байланыш түзүлгөн: семинарлар өткөрүлүп, анда билим берүү программаларынын мазмуну, студенттердин практикасы боюнча уюштуруу маселелери каралууда. ППКнын илимий, методикалык жана билим берүү ишмердүүлүгүн, анын сапатын, профориентация иши жана академиялык мобилдүүлүктү уюштуруу боюнча иштер жүргүзүлүүдө. ППК түзүү, илимий изилдөөлөрдүн билим берүү процессине байланышы, профориентация иштери, социалдык тармактарды колдонуу, студентке багытталган окутуу сыяктуу темалар боюнча суроолор берилди.

ППК менен болгон жолугушуу (жарияланган катышуучулардын 100%) учурунда 20дан ашык суроо берилди. Алардын жүрүшүндө билим берүү программаларынын актуалдуулугу, материалдык-техникалык базанын жетиштүүлүгү, ППКнын катышуусу менен программалардын иштеп чыгылышы, түштүк дипломдорунун даярдыгы жана академиялык мобилдүүлүк программаларындагы ППКнын катышуусу сыяктуу маселелер талкууланды.

Студенттер менен болгон интервью (жарияланган катышуучулардын 100%) колледжде студентке багытталган билим берүү ишке ашырылып жатканын көрсөткөн. Анкеталоо аркылуу студенттер билим берүү программалары боюнча өздөрүнүн канааттануусун билдире алышат, программаны же анын кайсы курстарын өзгөртүү боюнча сунуштарын билдире алышат. Окуу процессинде ППК интерактивдүү жана инновациялык окутуу ыкмаларын колдонот. Практикалык даярдык тажрыйба жүргүзүү үчүн колледж тарабынан тандалган практикалык базаларда жүргүзүлөт. Ошондой эле студенттер өздөрү да практиканы өтүү үчүн ордун сунуштоо укугуна ээ. Колледж бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношушун же жогорку окуу жайларында билим алууну улантуусун колдоп келет.

Жумуш берүүчүлөр менен болгон интервьюда белгиленгендей, ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары жумуш берүүчүлөрдүн талаптарына ылайык жыл сайын актуалдаштырылат (жумуш берүүчүлөр менен жолугушуулар, студенттердин практикаларын өткөрүү боюнча). Практикадан өткөн студенттердин теориялык даярдыгы жогору деп бааланат, бирок билим берүү сапатын жакшыртуу үчүн практикалар үчүн бөлүнгөн сааттардын санын көбөйтүп, тилдерди үйрөнүүгө көп убакыт бөлүүнү сунушташты. Жалпы алганда, социалдык өнөктөштөр колледждин студенттеринин жогорку атаандаштыкка жөндөмдүү экендигин белгилешти.

Ата-эне менен интервью жолугушуусу кросс-суроолор принципи боюнча уюштурулган. Жалпы 10 жакын суроо берилген, алар ата-энелердин балдарын ИТЭКте окуунун сапатына канааттануусуна байланыштуу болгон. Ата-энелер жалпы түрдө колледждеги билим берүү сапатын, ППК жана АУП тарабынан студенттердин өнүгүүсүнө болгон кызыгууну жогору баалашты. Алар, ошондой эле, студенттерге чет тилдерин тереңирээк үйрөтүү жана материалдык-техникалык базаны жакшыртуу боюнча сунуштарды беришти.

Расмий сайт бир тилде (орус тилинде) жана аны эки тилдүү кылуу пландалууда, колледждин ишмердүүлүгү жана жетишкендиктери жөнүндө кызыкдар тараптарды маалыматтандыруунун бир каналы болуп саналат. Ошондой эле, сайтта AVN маалыматтык системасы орнотулганы белгиленди.

Визит учурунда эксперттер төмөнкү практикалык базаларга барышты:

- ОсОО “Азиямоторс”
- ОсОО Шер Ой
- ОсОО Жасмир
- ГУ АТП при УД ПКР

Практикалык базаларда практикалык окутуу ОРМ программаларынын талаптарына ылайык ишке ашырылып, эмгек рыногу үчүн зарыл болгон компетенцияларды өнүктүрүүгө өбөлгө түзүүдө.

Аккредитациялоо процедурасына ылайык, окутуучулар жана студенттер арасында анкеталоо жүргүзүлдү.

Анонимдүү анкеталоого катышкан окутуучулардын саны – 15 адам. Эмгек шарттарынан канааттануу деңгээлин талдоо төмөнкүдөй көрсөткүчтөрдү берди:

- Окутуучулар билим берүү процессин иштеп чыгууга жана башкарууга, потенциалды өнүктүрүүгө, психологиялык климатка жана билим берүү мекемесинин жалпы имиджине канааттанат.

Студенттердин анонимдүү анкеталоосуна катышкан адамдардын саны – 67. Анкета маалыматтары төмөнкүдөй болду:

- «Сиздерге түрдүү маалыматтар, окуу китептери менен камсыздалганбы?» деген суроого 70% «Ооба, камсыздоо 100%» деп жооп беришти;
- 20% «Бардык окуу китептери студенттерде жок» деп жооп беришти;
- 10% «Камсыздоо жетишсиз» деп жооп беришти.
- «Колледжде студенттер үчүн интернет жеткиликтүүбү?» деген суроого 40% «Күндүзү, бекер» деп жооп беришти, 30% «Тек гана компьютердик классларда сабактарда» деп жооп беришти.
- «Практикалардын уюштурулушунан канааттанасызбы?» деген суроого 85% «Өзгөчө нааразычылыктар жок» деп жооп беришти.
- «Окуу процессинин ар кандай аспектилеринен канчалык канааттанасыз?» деген суроого 80% «Толугу менен канааттанам» деп жооп беришти, 20% «Жарам-жартылай канааттанам» деп жооп беришти.
- «Окутуучулар сабактарда креативдүүлүк жана активдүүлүктү көрсөтүшүдөбү?» деген суроого 60% «Окутуучулардын көпчүлүгү» деп жооп беришти.
- «Окуу процессин информациялык камсыздоо боюнча канааттанасызбы?» деген суроого 80% «Китепканада зарыл окуу адабиятынын болушу» деп жооп беришти. 25 % студенттер «Окуу процессинде колдонулган компьютерлердин саны» деп жооп

беришти.

20 % студенттер «Окуу залындагы орундардын саны» деп жооп беришти.

Жүргүзүлгөн сурамжылоонун анализи көрсөткөндөй, студенттер колледждин ишмердүүлүгүнө канааттанган.

Иш планына ылайык, эксперттер төмөнкү сабактарды байкоого алышты:

- «Тигүү буюмдары технологиясы» сабагы боюнча ачык сабак (тема: «Жеңди проймага тигүү») МК-1-22 тайпасына окутуучу Исенбаева А.Б. тарабынан өткөрүлдү.
- «Каржы, акча жүгүртүү жана кредит» сабагы боюнча ачык сабак (тема: «Акча системасы жана акча жүгүртүү») Ф-1-23 тайпасына окутуучу Армурзаева Дж.Э. тарабынан өткөрүлдү.

Сабактарда интерактивдүү панелдер колдонулуп, студенттерге окуу материалдары көрсөтүлдү.

Окутуучулар сабактын темасы боюнча терең билимге ээ экендигин көрсөтүштү. Сабактын жүрүшүндө материалды бекемдөөдө логика жана ырааттуулук байкалды. Тапшырмалардын татаалдыгы бара-бара жогорулап, студенттер үчүн түшүнүктүү жана жеткиликтүү болду. Окутуучулардын сөзү так жана ишенимдүү болду.

Жыйынтыгында, сабактын максаттары ийгиликтүү аткарылды.

Практика базаларына баруу, жумуш берүүчүлөр жана бүтүрүүчүлөр менен маектер, окутуучулар жана студенттер арасында сурамжылоо өткөрүү аккредитациялана турган билим берүү программасынын адистигине жана графигине ылайык жүргүзүлдү.

SWOT-анализ програмдуу акредация учун

S (Strength) – Күчтүү жактар (ички позитивдүү факторлор) 1. Ар бир дисциплина боюнча баалоо каражаттарынын фонду каралган. 2. Баалоо шкаласы студенттин окуу жыйынтыктарына жетишүү деңгээлин белгиленген квалификацияга ылайык аныктоого мүмкүнчүлүк берет. 3. Бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуу деңгээли алынган билимдин практикалык ишке ашырылышын көрсөтөт. 4. Түрдүү маалымат платформаларын колдонуу студенттер жана кызыкдар тараптар үчүн маалыматтын жеткиликтүүлүгүн жакшыртат жана ачык-айкындуулукту жогорулатат. 5. Ишканаларда жана өндүрүштө өтүлгөн практика студенттерге теориялык билимдерин иш жүзүндө колдонууга шарт түзөт. 6. Жумуш берүүчүлөр менен тыгыз байланыш студенттердин (бүтүрүүчүлөрдүн) келечекте жумушка орношуусуна өбөлгө түзөт. 7. Окутуучулар үчүн квалификацияны жогорулатуу боюнча иш-чаралардын болушу билим берүү сапатын жакшыртат.	W (Weakness) – Алсыз жактар (ички негативдүү факторлор) 1. Чектелген мүмкүнчүлүгү бар адамдар (ЛОВЗ) үчүн толук шарттар түзүлө элек, атайын окуу китептери менен камсыздоо талап кылынат. 2. Академиялык мобилдүүлүктүн төмөндүгү студенттердин эл аралык алмашуу мүмкүнчүлүктөрүн чектейт. 3. Окутуучулардын илимий ишмердүүлүгүн стимулдаштыруу системасын иштеп чыгуу зарыл. 4. Практика сааттарынын жетишсиздиги байкалат.
O (Opportunities) – Мүмкүнчүлүктөр (сырткы чөйрөнүн факторлору, аларды пайдалануу уюм үчүн артыкчылык жаратат) 1. Эл аралык кызматташтыкты кеңейтүү: 2. Чет өлкөлүк окуу жайлар менен өнөктөштүктү түзүү студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн жогорулатууга жана билим берүү сапатын жакшыртууга өбөлгө түзөт. 3. Жаңы технологияларды киргизүү: 4. Заманбап билим берүү технологияларын жана онлайн-курстарды колдонуу окуунун жеткиликтүүлүгүн жана сапатын жогорулатат. 5. Квалификацияны жогорулатуу программаларын өнүктүрүү: 6. Студенттер жана окутуучулар үчүн кошумча курстарды жана семинарларды уюштуруу алардын эмгек рыногундагы атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатат. 7. Каржылоону көбөйтүү: 8. Инвестицияларды жана гранттарды тартуу аркылуу программаны өнүктүрүү материалдык-техникалык базаны жана окуу шарттарын жакшыртат.	T (Threats) – Коркунучтар (уюмдун абалын начарлатышы мүмкүн болгон факторлор) 1. Башка билим берүү мекемелери менен атаандаштык 2. Ушундай эле билим берүү программаларын сунуш кылган окуу жайлардын көбөйүшү 080106 «Каржы» (тармактар боюнча) программасынын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн төмөндөтүшү мүмкүн. 3. Технологиянын тез өзгөрүшү: Эгерде окуу пландары өз убагында жаңыланбаса, программанын айрым аспектиери эскирип, заманбап талаптарга жооп бербей калышы мүмкүн.

IV. АККРЕДИТАЦИЯ СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕСТИК

П/П	Стандарттар	Толук шайкештик (3 балл)	Жарым-жартылай шайкештик (2 балл)	Шайкеш келбе (1 балл)
1	Стандарт 1. Окуу программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү (7 критерий)	18	2	
2	Стандарт 2. Окууга кабыл алуу жана билим берүү жыйынтыктарын таануу (4 критерий)	12		
3	Стандарт 3. Жекече багытталган окутуу жана студенттердин билим жетишкендиктерин баалоо (7 критерий)	21		
4	Стандарт 4. Окутуучу жана окуу-усулдук персонал (6 критерий)	18		
5	Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар (5 критерий)	15		
6	Стандарт 6. Маалымат жана коомчулукка жеткирүү (5 критерий)	15		
Жалпы критерийлер		34		
Жалпы балл		99	2	
Бардыгы		101		

Аккредитация боюнча кабыл алынуучу чечимдер

СЭКтин (сырткы эксперттик комиссиянын) жыйынтыгынын негизинде төмөнкү чечимдердин бири кабыл алынат:

№	Балл	Чечим
1	91-102	5 жылдык толук аккредитация
2	79-90	3 жылдык шарттуу аккредитация
3	67-78	1 жылдык шарттуу аккредитация
4	66 жана андан төмөн	Аккредитациядан баш тартуу

V. БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМУНУН ЖАНА ОКУУ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ӨНҮКТҮРҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР

1. Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар үчүн атайын ылайыкташтырылган билим берүү программаларын жана окуу колдонмолорун түзүү.
2. 080106 «Каржы» (тармактар боюнча) окуу программасы боюнча студенттик мобилдүүлүктү жогорулатуу үчүн жаңы кесиптик билим берүү уюмдары менен келишимдер түзүү.
3. Окутуучулардын мотивация жана стимул берүү тутумдарын өркүндөтүү, анын ичинде билим берүү, илимий, тарбиялык жана кесиптик багыттоо сыяктуу бардык ишмердүүлүктү эске алуу.
4. Социалдык жактан аялуу калк катмары жана ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар үчүн инклюзивдүү программаларды иштеп чыгуу.
5. Маалыматтык системаны өркүндөтүү: студенттердин сабакка катышуусу жөнүндө ата-энелерге маалымдама жөнөтүү ыкмаларын киргизүү жана студенттин электрондук күндөлүгүн иштеп чыгуу.

VI. ЖЫЙЫНТЫК

Эксперттик комиссиянын программалык аккредитациянын тышкы баалоо жыйынтыгы боюнча:

1. 080106 «Каржы» (тармактар боюнча) билим берүү программасын ишке ашыруу **«Сапаттуу Билим» стандарттарына** шайкеш келет деп эсептейт;
2. **Аккредитациялык Кеңешке 080106 «Каржы» (тармактар боюнча) билим берүү программасына 5 жылдык толук аккредитация берүү** жөнүндө чечим кабыл алууну сунуштайт. **«Инновациялык Технологиялар жана Экономика Колледжи» мекемеси.**