



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА  
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL  
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

**МАМЛЕКЕТТИК БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ № 58  
КЕСИПТИК ЛИЦЕЙ  
ЖАЛПЫ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН БОЮНЧА  
ПРОГРАММАСЫН АККРЕДИТАЦИЯЛООНУН  
ЖЫЙЫНТЫГЫ БОЮНЧА ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН  
КОРУТУНДУСУ**

Отчеттун акыркы варианты келип түшкөн күн  
\_\_\_\_\_ ж.


Тышкы баалоо датасы (визит)  
17 – 18 январь 2024ж.

**Бишкек, 2024 ж.**


## 1. КИРИШҮҮ БӨЛҮМ

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2020-жылдын 30-мартындагы № 189 “Билим берүү уюмдарын аккредитациялоо чөйрөсүндөгү айрым маселелер жөнүндө” токтомуна ылайык, № 58 кесиптик лицейинин программалык аккредитациялоо үчүн берилген арызы боюнча «Сапаттуу билим» ААнын 2024-жылдын 9-январындагы №10/01-24 буйругу менен ТЭКтин төмөнкү курамы бекитилген:

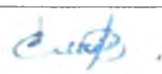
### 1) Эксперттик топтун төрагасы

№	Аталышы	көрсөтүү
1	ФАА (толук)	Мааткеримов Бакыт Асранбекович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз Улуттук университетинин Мамлекетти башкаруу жана философия факультети. Кесиби боюнча саясат таануучу, конфликтолог. <i>Философия илимдеринин кандидаты</i>
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

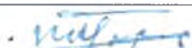
### 2) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	көрсөтүү
1	ФАА (толук)	Коккозова Чынар Апызовна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Заместитель директора лицей “Сапат”
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	


### 3) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	көрсөтүү
1	ФАА (толук)	Салайдинов Илхомжон Содикжонович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	«Ибн Сино» совхозунун башчысы
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Шахрихан айыл чарба техникуму
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	жок
5	Эксперттин колу	


## 4) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	көрсөтүү
1	ФАА (толук)	Мирзакаландаров Бахтиёр Кодирович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Жеке ишкер
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Кесиптик лицей № 58
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

## 5) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	көрсөтүү
1	ФАА (толук)	Курбонов Мухаммадэкуб Абдуллажонович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Жеке ишкер
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Кесиптик лицей № 58
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

## 6) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	көрсөтүү
1	ФАА (толук)	Сокиева Гузалхон Исроиловна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Жеке ишкер
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Кесиптик лицей № 58
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

## 7) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	көрсөтүү
1	ФАА (толук)	Миталипова Уулкан Каныбековна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Э.Абдырайымова атындагы № 45 лицейдин 3-курсунун окуучусу.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

## 1. ОКУУ ЖАЙДЫН ЖАЛПЫ МҮНӨЗДӨМҮ

### №58 Кесиптик лицейинин түзүлүшүнүн жана өнүгүшүнүн кыскача тарыхы:

№58 Кесиптик Лицейи 1974-1972 окуу жылдары Караван айылындагы Мусаев атындагы №8 кесиптик-техникалык окуу жайынын филиалы болгон. Ушул жылдар ичинде 200дөн ашуу окуучулар кесип ээси болгон.

1982-жылдан 1984-жылдан январь айына чейин Жаңы Базар айылындагы №54 Кесиптик техникалык окуу жайына филиал болгон. 1983 жылы Ноокат райондук эл депутаттарынын кеңешмесинин 31-октябрындагы №11/388 чечимине ылайык Ош облустук баштапкы кесиптик билим берүү башкармалыгынын 1984-жылдын 1-апрелиндеги №9 буйругунун негизинде Ош облустук депутаттары жана Ош облустук аткаруу комитетинин 1984-жылдын 9-февралындагы №69-чечимине ылайык Кыргыз Республикасынын министрлер кеңешмесинин 1984-жылдын 2-январындагы №1 чечиминин негизинде 1984-жылдын 1-апрелинен №58 айылдык кесипчилик техникалык билим берүү боюнча окуу жайы ачылып, 56 инженер-педагогдор иш баштаган.

№58 Кесиптик–техникалык билим берүү окуу жайында “Кеңири профилдеги тракторист машинист” автоунаа адистиги боюнча 3 жыл окуу мөөнөт менен ачылган.

1984-жылдан 2009 окуу жылына чейин төмөндөгү боюнча кадрлар даярдалган.

- ✓ Кеңири профилдеги тракторист машинист (3 жыл мөөнөт менен);
- ✓ Азык тулук продукциясын сатуучу (10 айлык мөөнөт менен);
- ✓ Электромонтёр, “С” категориясындагы айдоочу (10 айлык мөөнөт менен);
- ✓ 3-разряддагы тигүүчү (10 айлык мөөнөт менен);
- ✓ Жыгыч устаты (10 айлык мөөнөт менен);
- ✓ Тамекичилик устаты (10 айлык мөөнөт менен);

2008-окуу жылынан баштап окуу жайы кесиптик лицейи болуп атала баштады. Азыркы учурда “Айыл-чарба өндүрүшүнүн устаты (фермер), “С” категориясындагы айдоочу, “Кыш-кыноочу”, “С” категориясындагы айдоочу, “Электр жана газ менен ширетүүчү”, “С” категориясындагы айдоочу, “Тигүүчү” адистиктерине бюджет жана контракт негизинде окутуу жана тарбиялоо үчүн 60 деп ашуу инженер педагогдор эмгектенип келишет.

Кесиптик лицейде 2007-жылдан 2015-жылга чейин төмөндөгү адистиктер боюнча кадрларды даярдап чыгарды.

- ✓ “Электр жана газ менен ширетүүчү” “С” категориясындагы айдоочу” (10 айлык мөөнөт менен);
- ✓ “Кыш-кыноочу” “С” категориясындагы айдоочу” (10 айлык мөөнөт менен);
- ✓ “Айыл-чарба өндүрүшүнүн устаты (фермер)”, “А, В, Г” категориясындагы тракторист-машинист, “С” категориясындагы айдоочу (3 жылдык мөөнөт менен)
- ✓ “Тигүү жабдууларын оператору, (тигүүчү)” (3 жылдык мөөнөт менен)
- ✓ “Тигүү жабдууларын оператору, (тигүүчү)” (10 айлык мөөнөт менен)
- ✓ “С” категориясындагы айдоочу” (3 айлык мөөнөт менен)
- ✓ “Автослесарь” (3 айлык мөөнөт менен)

Азыркы күндө кесиптик лицейде Айыл-чарба өндүрүшүнүн устаты (фермер)”, “А” категориясындагы тракторист-машинист, “Тигүү жабдууларын оператору, (тигүүчү)” кесиби боюнча окуучулар эки жылдык мөөнөт менен окуп жатат. Мындан сырткары бүгүнкү күндө, эмгек базарыга жаңы заманбап адистерди даярдоо максатында бир канча жаңы адистиктер боюнча билим берүү пландаштырылып жатат.

Билим берүү мекемесинин уюштуруу-укуктук формасы: Кесиптик лицей – бул мекеме деп аталуучу уюштуруу-укуктук формасына ээ болгон мамлекеттик уюм. Анын уюштуруучусу болуп - Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана Илим министрлиги эсептелинет.

Билим берүү мекемесинин уюштуруу-укуктук формасы: Кесиптик лицей – бул мекеме деп аталуучу уюштуруу-укуктук формасына ээ болгон мамлекеттик уюм. Анын уюштуруучусу болуп - Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана Илим министрлиги эсептелинет.

№58 кесиптик лицей юридикалык жак катары мыйзамда белгиленген тартипте мамлекеттик каттоодон өткөн учурдан баштап тиешелүү укуктарды жана милдеттерди алган. Юридикалык каттоо күбөлүгү:

**№ 58 Кесиптик Лицейинин дареги, телефону, факсы, e-mail, веб-сайты:**

Кыргыз Республикасы, Ош облусу, Ноокат району, Жаңы-Ноокат айылы, Найманбаев атындагы көчө 17.723400 Телефон: +996(3230) 5-51-82; Факс: +9966-00-23 E-mail: [pl5800@mail.ru](mailto:pl5800@mail.ru) ИНН 01010200710159.

№58 кесиптик лицей –баштапкы билим берүү мекемеси: мамлекеттик каттоодон өткөн номери 2022- жылдын 02- Июну, №0042088; №58КЛдин Уставы, өздүк балансы, мөөрү ж.б. реквизиттери бар. Уставдын көчүрмөсү.

**Окуу жайда жүзөгө ашырылып жаткан жалпы билим берүү программасын лицензия VS190000256**

Бардык кызыктар тараптардын керектөөлөрүн жана күтүүлөрүн талдоонун негизинде Жаңы-Ноокат айылындагы №58 Кесиптик лицейи 2020-жылдын 22-августундагы педагогикалык кеңешинде өзүнүн миссиясын кайра карап чыгып, №2 протокол менен төмөнкү миссияны кабыл алган: *Өлкөнүн экономикасын көтөрүүгө өз салымын кошо алган, өз ишмердүүлүгүндө жаңы технологияларды колдоно билген, адептик баалуулуктарды жогору баалаган жана эмгек базарынын талаптарына ылайык келген компетенттүү жумушчу кадрларды даярдоо.*

## **2. ОКУУ ПРОГРАММАСЫНЫН ЖАЛПЫ МҮНӨЗДӨМҮ**

№ 58 Кесиптик лицейинде КРнын ББ жана Илим министрлиги тарабынан бекитилип, БКББ башкармалыгынын Республикалык илимий-методикалык борбору менен макулдашылган типтүү окуу пландарынын негизинде сабактар өтүлөт. Кесиптик башталгыч билим берүү программалары Мамлекеттик стандарттын негизинде үч жана эки жылдык мөөнөт менен окутулат. Бардык Кесиптик Башталгыч билим берүү программалары Мамлекеттик стандартка дал келет. Атайын үч жана эки жылдыктарды окутуу үчүн базистик окуу планы түзүлгөн. Ар бир окутулуучу предметтердин стандарттары бар жана ошол стандарттар менен окутулат.

№	Китептердин классификациясы	Саны
1.	Жалпы фонд	7200
2.	Көркөм адабияттар	1111
3.	Атайын китептер	1100
4.	Жалпы билим берүү китептери	1855+600
5.	Усулдук китептер	1484

## **3. ТЭЖнын КАТЫШУУСУНУН САПАТТАМАСЫ**

2024-жылдын 17-январынан 18-январына чейин Ноокат районундагы №58 кесиптик лицейинде программаны аккредитациялоо процедурасы өттү.

Тышкы эксперттик комиссиянын (ТЭЖ) иш сапары директор Ш.Б.Каримова тарабынан мурда макулдашылган жана бекитилген эки күндүк иш сапардын

программасына ылайык уюштурулган. Лицейдин ишмердүүлүгүн баалоо боюнча объективдүү маалымат алуу үчүн ТЭК мүчөлөрү визуалдык текшерүү, максаттуу топтор: окуучулар, бүтүрүүчүлөр, иш берүүчүлөр, ата-энелер, мугалимдер жана АУП менен маектешүү сыяктуу ыкмаларды колдонушкан. Окуучуларды жана мугалимдерди суроо ыкмасы да колдонулду.

Билим берүү уюмуна барардын алдында ТЭК мүчөлөрү КЛ №58 <https://kl58.edu.kg/> сайты менен таанышышты.

Визуалдык текшерүүнүн жүрүшүндө окуу-көмөкчү процессти камсыз кылуу үчүн зарыл болгон материалдык-техникалык базанын жана социалдык түзүм объекттеринин бар экендиги аныкталды, мисалы:

- 14 окуу класстары;
- 2 компьютердик класс;
- 5 окуу мастердик класс;
- 100 орундук ашкана;
- медициналык кабинет
- автодром – 0,8 га

Бирок, №58 КЛнын материалдык-техникалык базасын визуалдык текшерүүнүн натыйжасында лицейдин өздүк спорт залы жана жатаканасы жок болгондуктан, МТБ аккредитациялык стандарттарга толук жооп бербегени аныкталган.

ТЭК 7 интервью өткөрдү. ТЭКтин максаттуу топтору менен жолугушуулары визиттин көрсөтүлгөн программасына ылайык, белгиленген мөөнөттө (40 мүнөт) өттү. Лицейдин кызматкерлери тизмеде көрсөтүлгөндөрдүн 100% болушун камсыз кылышты.

#### ***Маектешүү учурунда студенттер:***

- экзамендерди тапшырууда мугалимдер тарабынан негизсиз тоскоолдуктар болбогондугун;
  - материалдык-техникалык база жетиштуу деңгээлде эмес;
  - тандалган адистиктерге канааттангандарын;
- Жалпысынан студенттер билим берүүнүн шарттарына жана сапатына толугу менен канааттанышты деген ойлорун айтышты.

#### ***Окуучулардын ата-энелери менен болгон маекте***

- балдардын билим берүү мекемесинде билим алуусу жана мугалимдер менен
  - баарлашуу маселелери талкууланды.
- Ата-энелер менен болгон маектешүүлөрдүн жыйынтыгында төмөнкүлөр аныкталган:
- билим берүүнүн шарттарына жана сапатына канааттануу;
  - ар кандай WatsApp, Telegram топтору аркылуу ата-энелер, окуучулар жана мугалимдер ортосунда тыгыз байланыш бар.

#### ***№58 КЛнын бүтүрүүчүлөрү:***

- практика учурунда теориялык билимдерин кеңейтип, бекемдегендигин;
- кошумча окуу корпусу курулуп жаткандыгы жөнүндөгү жагымдуу сөздөр жөнүндө:

Бүтүрүүчүлөргө практикалык даярдыгын жогорулатууга басым жасоо сунушталат.

#### ***Иш берүүчүлөр белгилешти:***

- билим берүү мекемеси менен активдүү кызматташуу;
- студенттер практикага жоопкерчиликтүү мамиле кылышы, жакшы кесиптик даярдыгын көрсөтүүсү, практикалык тапшырмаларды абдан ынтызарлык менен аткаруусу;
- абдан жакшы теориялык маалымат.

Иш берүүчүлөр практиканын жыйынтыктарын теориялык сабактарда көбүрөөк колдонууну, иш берүүчүлөрдү окуу процессине активдүү тартууну сунушташты.

**№58 КЛдин профессордук-окутуучулук курамы менен болгон маекте окуу процесси, карьералык өсүү жана жетекчилик менен болгон байланыш маселелери каралды.**

**ППП интервью учурунда:**

- финансылык сыйлоо түрүндө жетекчилик тарабынан колдоо бар;
- карьералык өсүү мүмкүнчүлүгү бар;
- материалдык-техникалык база менен толук канааттандырылган;
- Wi-Fi жана Интернетке акысыз кирүү мүмкүнчүлүгү жок;
- лабораториялык жана практикалык сабактар видеосабактар жана презентациялар түрүндө өткөрүлүп келгенин белгилеп өтүштү

**Административдик жана башкаруучу персонал менен маектешүү учурунда:**

- материалдык-техникалык базаны жакшыртууга финансылык чыгымдар;
- билим берүү процессин өркүндөтүү боюнча иштин келечектүү багыттары;
- кызыкдар тараптардын суроо-талаптарын канааттандыруу.
- студенттердин академиялык мобилдүүлүгү жана окутуучулардын стажировкалары жөнүндө;
- билим берүү тармагында сапатты башкаруу системасын киргизүү жөнүндө сүйлөшүү болуп өттү.

Аккредитациялоо жол-жобосуна ылайык, студенттердин билим берүү кызматтарынын сапатына жана аларга колдоо көрсөтүүнүн сапатына канааттануу деңгээлин аныктоо үчүн студенттердин арасында сурамжылоо да жүргүзүлдү. Сурамжылоого 19 адам катышкан.

Жеке маалыматтарды иштетүү төмөнкү натыйжаларды көрсөттү: Интернетке эркин кирүү мүмкүнчүлүгүн 98% белгилеген, бирок окуу-методикалык материалдар менен камсыз кылуу боюнча канааттануу жөнүндө суроого респонденттердин 62% маалыматтык маалымдамалардын жетишсиздигин белгилешкен. Ошондой эле, окуучулардын көпчүлүгү (80%) окуу процессинин ар кандай аспектилерине толук канааттанышат жана 90% мугалимдер материалды жеткиликтүү жана так түшүндүрүп берерин белгилешти. Ошондой эле мугалимдер окуу корпусун жаңылоо зарылдыгын, студенттер үчүн жатакананын жоктугун белгилешти.

Жалпысынан сурамжылоону талдоо көрсөткөндөй, студенттер билим берүү кызматтарынын сапатына жана алар алган колдоолорго канааттанышат.

Иш сапардын жүрүшүндө эксперттер дисциплиналар боюнча сабактарды өтүштү.

жыйынтыгы боюнча төмөнкүдөй тыянак чыгарууга болот:

- сабактардын темалары иш программаларынын календарлык планына ылайык жүргүзүлөт;
- сабактар презентация түрүндө иштин негизги пункттарынын иллюстрациялары менен коштолот;
- студенттер тиешелүү багыттар боюнча жакшы билим деңгээлин көрсөтүп, кошумча суроолорго жооп беришти.

Иштин жүрүшүндө адистер колледждин ченемдик-укуктук жана ички локалдык документтери: уставы, штаттык расписание, ички тартип эрежелери, эмгекти коргоо жана коопсуздук техникасы боюнча инструкциялар, эмгекке акы төлөө системасын белгилөөчү документтер жана башкалар менен таанышты.

#### 4. АНАЛИТИКАЛЫК БӨЛҮМ

4.1. Ишке ашырылбаган эксперттик сунуштарды көрсөтүү менен Отчеттун акыркы вариантын талдоо

**СТАНДАРТ 1. Стандарт 1. Башкаруунун эффективдүүлүгү жана билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясаты**

Эксперттик сунуш	Аткаруу
Стратегиялык жана учурдагы пландардын аткарылышына мониторинг жүргүзүү мөөнөттөрүн көрсөтүү жана кыскача талдоо	аткарылды

**СТАНДАРТ 2. Программаларды жана квалификацияларды бекитүү, мониторинг жана мезгил-мезгили менен баалоо.**

Эксперттик сунуш	Аткаруу
Окуу планына шилтеме бергиле	аткарылды
Текстти түзөтүү, кайталанган маалыматты жок кылуу	аткарылды

**СТАНДАРТ 3. Компетенттүү окутууну ишке ашыруу жана окуучулардын жетишкендиктерин баалоо**

Эксперттик сунуш	Аткаруу
Окутуунун ыкмаларын баалоо боюнча окуучулардын арасында сурамжылоо жүргүзүү жөнүндө толук маалымат берүү	аткарылды
Текстти түзөтүү, кайталанган маалыматты жок кылуу	аткарылды

**СТАНДАРТ 4. Кадрдык саясаттын эффективдүүлүгү**

Эксперттик сунуш	Аткаруу
Өзүн-өзү баалоодо мугалимдерге дем берүү жана бонустар боюнча маалыматтарды көрсөтүнүз	аткарылды

**СТАНДАРТ 5. Материалдык-техникалык база**

Эксперттик сунуш	Аткаруу
китеп менен камсыз кылуу жөнүндө маалымат кошуу	аткарылды

**СТАНДАРТ 6. Маалыматты башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү**

Эксперттик сунуш	Аткаруу
Уюм өзүнүн ишмердүүлүгү тууралуу коомчулукка үзгүлтүксүз түрдө кандай маалымат бериши керектиги жөнүндө конкреттүү жана так маалымат бериңиз.	аткарылды



#### 4.2. Программаны аккредитациялоону ишке ашыруунун шайкештигин талдоо.

##### 4.2.1 SWOT- программаны аккредитациялоо үчүн талдоо

###### Күчтүү жактары:

- ✓ Кесиптик лицейдин билим берүү процессиндеги педагогикалык, социалдык, илимий техникалык, ж.б. багыттардагы жетишкендиктеринин аймактык, республикалык деңгээлде маалым экендиги;
- ✓ Окуучуларды шыктандыруучу, алардын билимин, кесиптик шык жөндөмүн, инсандык сапаттарын өнүктүрүүгө таасир этүүчү факторлордун (сыйлоо, материалдык моралдык колдоо усулдары) толук изделип ишке ашырылып жаткандыгы.
- ✓ Тайпаларда окутуунун күтүлгөн натыйжаларына жетүү максатында окуу жайын мурда аяктаган бүтүрүүчүлөр менен тыгыз байланышта иш-жүргүзүүсү.

###### Алсыз жактары

- ✓ Билим берүү чөйрөлөрүнүн бирдиктүү эмес болуусу;
- ✓ Жалпы билим берүү программа боюнча окуу-усулдук колдонмолордун жетишсиздиги;
- ✓ Тайпаларда окуп жатып, түрдүү себептерден улам чет өлкөлөргө кетип жаткан окуучуларга тиешелүү чара колдонуу лицей үчүн көйгөй жаратууда.
- ✓ Билим берүү программасын өркүндөтүү максатында пландаштырылган натыйжаларга мониторинг, талдоо жана баалоого кызыкдар тараптардын жетишсиз катышуусу.
- ✓ Жеке спорт залдын жана жатакананын жоктугу.
- ✓ Сайттын начар иштеши.

##### 4.2.2 Программанын аккредитациясынын стандарттарына ылайык келүү

#### **СТАНДАРТ 1. Башкаруунун эффективдүүлүгү жана билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясаты**

Эскертүү: жок

Сунуштар: жок

Корутунду: стандарт 1. Толук шайкештик

#### **СТАНДАРТ 2. Программаларды жана квалификацияларды бекитүү, мониторинг жана мезгил-мезгили менен баалоо.**

Эскертүү: жок

Сунуштар: жок

Корутунду: стандарт 2. Толук шайкештик

#### **СТАНДАРТ 3. Компетенттүү окутууну ишке ашыруу жана окуучулардын жетишкендиктерин баалоо**

Эскертүү: жок

Сунуштар: жок

Корутунду: стандарт 3. Толук шайкештик

#### **СТАНДАРТ 4. Кадрдык саясаттын эффективдүүлүгү**

Эскертүү: жок

Сунуштар: жок

**Корутунду: стандарт 4. Толук шайкештик**

**СТАНДАРТ 5. Материалдык-техникалыкбаза**

Критерий 5.3. Материалдык-техникалык базаны жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо,талдоо жана пландоо механизминин болушу.

**Эскертүү:** окуу адабияттары менен жетишсиз камсыз кылынган.

**Сунуш:** окуу адабиятынын көлөмүн көбөйтүү.

**Корутунду: стандарт 5. Жарым-жартылай шайкештик**

**СТАНДАРТ 6. Маалыматты башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү**

**Эскертүү:** жок

**Сунуштар:** жок

**Корутунду: стандарт 6. Толук шайкештик**

**5. АККРЕДИТАЦИЯЛОО СТАНДАРТТАРЫНА ЫЛАЙЫК КЕЛҮҮ**

П/П	Стандарттар	Билим берүү программасын баалоо		
		Толук шайкештик (3 балл)	Жарым-жартылай дал келүү (2 балл)	Аткарылган эмес (1 балл)
1	СТАНДАРТ 1. Башкаруунун эффективдүүлүгү жана билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясаты (4 критерий)	12		
2	СТАНДАРТ 2. Программаларды жана квалификацияларды бекитүү, мониторинг жана мезгил-мезгили менен баалоо. (4 критерий)	12		
3	СТАНДАРТ 3. Компетенттүү окутууну ишке ашыруу жана окуучулардын жетишкендиктерин баалоо (7 критерий)	21		
4	СТАНДАРТ 4. Кадрдык саясаттын эффективдүүлүгү (3 критерий)	9		
5	СТАНДАРТ 5. Материалдык-техникалыкбаза (3 критерий)	6	2	
6	СТАНДАРТ 6. Маалыматты башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү (3 критерий)	9		
	Жалпы 24 критерийлер			
	Жалпы _71 балл			

68ден 72 баллга чейин – 5 жылга толук аккредитация

62ден 67 баллга чейин – 3 жылга шарттуу аккредитация

56дан 61 баллга чейин – 1 жылга шарттуу аккредитация

56 баллдан төмөн аккредитациядан баш тартуу

## 6. КОРУТУНДУСУ

Эксперттик комиссия программаны аккредитациялоонун алкагында тышкы баалоонун жыйынтыгы боюнча

1) Жалпы билим берүү программасын ишке ашыруу Сапаттуу билимдин стандарттарына толук шайкештик дал келет деп эсептейт

2) Аккредитациялык кенешке 5 жылдык мөөнөткө толук аккредитациялоо жөнүндө чечим кабыл алууну сунуштайт.