

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ
АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВПО ПО
НАПРАВЛЕНИЮ**

**750500 – «Строительство»
профиль: «Промышленное и гражданское строительство»**

ИНСТИТУТА СТРОИТЕЛЬСТВА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Международного университета инновационных технологий

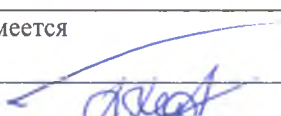
Февраль – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ


1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим"

№ 74-12/24 от 02.12.2024 г .)


1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Торобеков Бекжан Торобекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Д.т.н., профессор КГТУ им. И.Раззакова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Киевский автодорожный институт
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

2) член экспертной группы


№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Наби Исак Айткулулы
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.т.н., доцент; д.п.н., профессор, проректор Казахского национального аграрного университета, советник ректора университета им.А.Бокейхана
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

3) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Муканов Руслан Батырбекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доктор философии, заведующий UPL «polytechpoint», доцент кафедры машиностроения Сатпаевского университета, Казахстан
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова Специальность – 280140 Автомобиле и тракторостроение. Магистратура - Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова Специальность – Транспорт, транспортная техника и технологии. Доктор PhD по специальности 6D071200 – Машиностроение.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

4) член экспертной группы

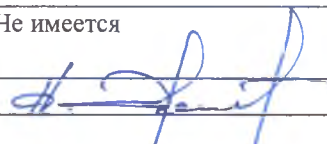
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Акылбекова Нелли Ильинична
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	д.э.н., профессор руководитель программы «Менеджмент» института менеджмента и бизнеса

		Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ФПИ "Технология консервирования" КГТУ "Деловое администрирование" магистратура
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	


5) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Маткеримова Анаркан Маткасымовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доктор экономических наук, профессор, директор департамента "Аккредитации и качества образования" Международного университета имени К.Ш Токтомадова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. 50 лет Октября "Бухучет и контроль АХД"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

6) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Чаргынбаев Нуржан Сабырбекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	генеральный директор предприятия с ограниченной ответственностью "Валико";
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КАСИ
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

7) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Ниязова Жанна Кенжебековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат философских наук, доцент, заведующая кафедрой психологии Института социально-гуманитарных наук Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КНУ им. Ж.Баласагына Исторический факультет Магистратура БГУ "Психология"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	


8) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Салтанат Толонбаевна Кожобаева
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат архитектуры, доцент, директор Института архитектуры и дизайна Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КАСИ, инженер-строитель по специальности ГСХ Магистратура "Транспортные системы" КГУСТА
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

9) член экспертной группы

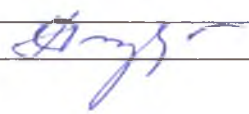
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Нарымбетов Максат Сагыналиевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	к.т.н. доцент, заведующий кафедрой «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» Кыргызского национального аграрного университета им. И. Скрябина
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КНАУ им. К.И. Скрябина "Инженер-энергетик"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

10) член экспертной группы


№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Мирзакматов Куштарбек Жумабаевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	материальный бухгалтер ООО "Текстиль транс"
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ОшТУ "Инженер" МУК "Экономика"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

11) член экспертной группы

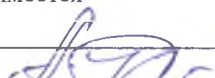
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Чороев Калыбек Чороевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой "Информационные системы и технологии в образовании" Института новых информационных технологий Кыргызского государственного университета им.И. Арабаева;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. 50 лет СССР "Прикладная математика"

4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

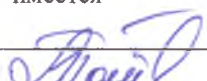
12) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Сулайманова Жылдыз Назарбековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Костюм, текстильная технология и искусство» факультета искусств и дизайна КГУ им. И. Арабаева,
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ДТИЛПП (Казахстан) “Инженер-технолог-конструктор”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

13) член экспертной группы


№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Убукеева Айнагуль Тейишевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	главный специалист отдела качества, практики и карьеры Бишкекского государственного университета им. Карасаева;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им.И.Арабаева “Кыргызская и русская филология”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

14) член экспертной группы


№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Такенова Жылдыз Тунгучбаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики, университета Ала-Тоо;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. И.Арабаева “Лингвистика”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

15) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Алмазбеков Кутман Кубанычпекевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, Высшая школа экономики и бизнеса, Программа информационных

		систем и технологий в бизнесе (ИСТ(Б)-1-22), студент 3 курса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

16) референт

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность "Журналист". Кандидат политических наук, доцент.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о ОО.....	3
II.	АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ	5
	Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ.....	5
	Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.....	6
	Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.....	8
	Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.....	9
	Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы.....	11
	Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.....	12
	Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.....	14
III.	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	15
IV.	СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ	19
V.	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	19
VI.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Согласно заявлению администрации Международного университета инновационных технологий (далее МУИТ), в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим приказ №_74-12/24 от 2 декабря, 72а-12/24 от 9 декабря 2024 г., провела внешнюю оценку ОО МУИТ в рамках программной аккредитации **программы: шифр 750500 направление 750500 – «Строительство»**, профиль: «Промышленное и гражданское строительство»:

уровень образования – **бакалавриат**.

- период проведения самооценки: с 02.10.2024 г. по 30.11.2024 г.
- даты посещения ОО: **6, 7 февраля 2025г.**

Международный университет инновационных технологий (далее – МУИТ, Университет) является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего профессионального образования.

Образовательную деятельность МУИТ осуществляет в соответствии с государственной лицензией №LD170001098 (2017г.), выданной Министерством образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР).

В целях повышения международной конкурентоспособности, улучшения качества образования, консолидации усилий по развитию научно-образовательного процесса по всем направлениям МУИТ, целенаправленному сотрудничеству со стейкхолдерами ОП и исполнению приоритетных тематик Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, повышение качества образования по программе “3-200-2040”, с 01.06.2019 г. на базе кафедр созданы институты по направлениям (Приказ №04/19 от 27.05.19 г. «О структурных изменениях МУИТ»).

Учредителями Международного университета инновационных технологий (МУИТ) являются физические и юридические лица на основании решения Общего собрания учредителей от 06.04.2017 г., протокол № 29 и приказа Чуй-Бишкекского управления юстиции от 02.05.2017 г., №3788 являются: Жумалиев К.М., Укуев Б.Т., Алымкулова Н., Матыева А.К., Бегалиев У.Т. и ОсОО «Аструм Юнайтед Корпорейшн»

Высшим органом управления Университетом является Общее собрание учредителей Учреждения «Международный университет инновационных технологий». Коллегиальным органом управления МУИТ является Ученый совет. Исполнительным органом управления является Ректор.

Институты:

- Институт цифровой трансформации и программирования МУИТ (ИЦТП);
- Институт дизайна, архитектуры и текстиля МУИТ (ИДАТ);
- Институт строительства и инновационных технологий МУИТ (ИСИТ);
- Институт экономики и менеджмента (ИЭМ);
- Российско-Кыргызский институт автоматизации управления бизнеса (РКИАУБ);
- Институт межкультурной коммуникации и психологии МУИТ (ИМКиП);
- Институт энергетики и транспорта МУИТ (ИЭТ);
- Институт маркетинга и электронной коммерции (ИМЭК).

Кафедра:

- Рекреация, физическая культура и спорт.

Советы:

- Ученый совет (УС);
- Совет по менеджменту качества образования (СМКО);
- Совет по государственному языку;
- Учебно-методический совет (УМС);

- Совет молодых ученых (СМУ).

Центры развития и вспомогательные подразделения:

- Институт повышения квалификации и профессионального развития (ИПКиПР);
- Центр дистанционного образования (ЦДО);
- Центр компетенции по электронным закупкам;
- Департамент обеспечения и контроля качества образования (ДОККО);
- Научно-исследовательские и производственные комплексы;
- Научно-информационная библиотека (НИБ);
- Медицинский пункт (МП);
- Психологическая служба (ПС);
- Спортивно-оздоровительный комплекс;
- Столовые и др.

Контингент студентов и ППС МУИТ

МУИТ готовит бакалавров по 11 направлениям (очная форма) и по 6 направлениям (заочная форма с применением ДОТ), магистрантов по 5 направлениям, PhD докторантов по одному направлению.

Контингент студентов (бакалавриат, магистратура, PhD докторантуры)

Общий контингент обучающихся (бакалавриат)	1307
Общий контингент обучающихся (магистратура)	59
Общий контингент обучающихся PhD докторантуры	33

Контингент ППС:

Общий контингент ППС	87
Профессоры, доценты	45
Старшие преподаватели	14
Преподаватели	28

Институт строительства и инновационных технологий (далее ИСИТ) является структурным подразделением МУИТ. ИСИТ создан в июне 2019 г. на базе кафедры «Строительные материалы, изделия и конструкции» (СМИиК) в соответствии с приказом ректора МУИТ (Приказ № 04/19 от 27.05.19 г. «О структурных изменениях МУИТ»).

Перечень образовательных программ ИСИТ

В соответствии с лицензией ИСИТ МУИТ готовит бакалавров по следующим направлениям:

№	Шифр и наименов. ОП	Профиль	Номер прилож. к лиценз	Уровень образов.	Форма и срок обучения	Фактич. кол-во обуч.
Лицензия №749/1 выданная 12.06.2017 г. (срок действия бессрочный)						
1	750500 «Строительство»	Промышленное и гражданское строительство	1	бакалавр	очная, 4 года	118

Организационная структура ИСИТ: Матыева А.К. – директор, д.т.н.; Отогонов А.Ж.. - руководитель ОП 750500 «ИСИТ», ответственный профиля «Промышленное и гражданское строительство» и ответственный по выставкам, конкурсам и студенческим проектам; Кароолбек к Айгерим - руководитель ОП 750500 «Строительство», ответственная программы «Менеджмент качества в строительстве», Асаналиева Ж.Дж., ответственная программы «Проектирование и расчет, сейсмостойкость зданий и сооружений»; Мелибаев С.Ж..– ответственный по научно-исследовательской работе; Муқанбет к Э.- ответственный по международному сотрудничеству; Абдыкалыков Д. и Стамов А - ответственные по работе со стейкхолдерами и за связь с выпускниками.

II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ.

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 1.2-1.4-1.5.	Провести документальную фиксацию (Протоколы ИСИТ) вносимых изменений в ООП	Выполнено
Критерий 1.3-1.4-1.5.	Указать наличие документов по взаимодействию со стейкхолдерами по оценке качества ООП.	Выполнено

Сильные стороны:

1. Наличие сформированной системы внутренних гарантий качества разработки и реализации образовательных программ;
2. ОП имеет эффективную систему мониторинга и периодической оценки. Регулярный мониторинг и внесение корректировки и изменение дисциплин в учебные планы (2020-2024гг);
3. Образовательные цели и РО ОП отражают требования внешних стейкхолдеров – работодателей, а также внутренних стейкхолдеров – ППС и студентов и соответствует ГОС ВПО;
3. Высокая научно- направленная и практико- ориентированная образовательная программа: Внедрено в учебный процесс дуальное обучения студентов. Открыты филиалы института на производственных предприятиях и проектных институтах;
3. . ОП в независимом рейтинге ВУЗов КР (НААР), среди вузов-участников, МУИТ направление «Строительство»: - с 2020 по 2024 гг бакалавриат занял 2 место;
4. ОП реализуются совместно с ОП НГАСУ (Сибстрин) РФ и ОП ГрГУ (Беларус). Разработана образовательная программа международного сотрудничества между МУИТ (КР) и ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» (Россия) и ГрГУ им. Я.Купалы «Грродненский государственный университет им. Я. Купалы, Республика Беларусь» на 2020-2023 учебные годы.
5. Широко развитая система менеджмента качества ОП, обеспечивает качественную реализацию результатов обучения учебного процесса. Полностью обеспечена качественная подготовка и выпуск высококвалифицированных бакалавров, которая свидетельствует результаты оценки государственной аттестационной комиссии (ГАК);

Слабые стороны:

1. Слабая вовлеченность студентов в разработку и утверждение образовательных программ;
2. Улучшить распространение информации об академических достижениях студентов;

Анализ:

Политика и цели в области качества структурированы по уровням и соответствуют стратегии развития современной образовательной организации высшего образования.

Разработка, мониторинг и актуализация образовательной программы осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами (ГОС ВПО) и ориентирована на удовлетворение потребностей работодателей, что позволит более эффективно реализовывать цели и задачи ОП и достичь ожидаемых результатов обучения.

Образовательный процесс полностью обеспечена внутренней нормативно-правовой документацией. Образовательная программа имеет документированные цели и ожидаемые результаты обучения в соответствии ГОС ВПО, миссию, видения и стратегии университета.

Актуализация образовательных программ проводится регулярно на основании информационной открытости образовательных программ, наличие обратной связи со всеми заинтересованными сторонами, работодатели, родители, выпускники, партнеры, студенты и т.д.

Важным элементом образовательной политики является механизм контроля и оценки учебной нагрузки, успеваемости студентов и процедур прохождения производственной, научно-исследовательской и предквалификационной практики.

ОП проводит систематический мониторинг изменяющихся требований рынка труда и трудоустройства выпускников с проведением круглых столов, семинаров, которая участвуют все заинтересованные стороны стейкхолдеров и проводится анкетирование участников для оценки степени достижения целей образовательной программы.

ОП имеет студентоориентированный характер и четкие механизмы корректировок ожидаемых результатов обучения с учетом мнения всех групп стейкхолдеров, студентов прежде всего. Открытость и приверженность ОП к постоянному совершенствованию подтверждается с вовлечением студентов в разработку и утверждение образовательных программ, что позволит им самостоятельно проектировать индивидуальную траекторию обучения, что несомненно, повышает степень достижения результатов обучения.

Внесены изменения и дополнения в ОП после прохождения курса, проводимых Аккредитационным агентством «Сапаттуу Билим» по «Самоаттестации ОП» и проводимых круглых столов с участием работодателей. Образовательные цели и РО ОП отражают требования внешних стейкхолдеров – работодателей, а также внутренних стейкхолдеров – ППС и студентов и соответствует ГОС ВПО. Работодатели являются полноправными членами и председателями государственных аттестационных комиссий, которые ведут оценку и конечную аттестацию студентов 4 курса и присваивают им квалификации.

ОП активно участвует в международных и национальных рейтингах, демонстрируя успешность своих выпускников, например: ОП в независимом рейтинге ВУЗов КР (НААР), среди вузов-участников, МУИТ направление «Строительство»: - с 2020 по 2024 гг бакалавриат занял 2 место;

Замечание: нет

Рекомендация:

1.Повысить заинтересованность студентов в разработке и утверждении образовательных программ, это вызовет усиление части профессиональных компетенций или достаточную степень достижения целей и ожидаемых результатов обучения ОП;

Области для улучшения:

1. Повысить механизм информированности стейкхолдеров и студентов о качестве ОП.
2. Распространить результаты опросов предприятий, организаций и запросы на целевую контрактную подготовку студентов (подготовка специалистов по целевой программе);

Вывод: Стандарт 1. «Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 2.3	Указать ключевые показатели эффективности образовательной программы деятельности	выполнено

Сильные стороны:

1. Осуществляется предоставление непрерывного образования: бакалавриат, магистратура и аспирантура. Студентам в начале учебного года предоставляется полная и своевременная информация об образовательной программе;
2. Реализуется сотрудничество в области образовательной, научно-исследовательской и культурной работы; международная студенческая мобильность и академические обмены; развитие международных связей в сфере экспорта образовательных услуг. Ежегодное участие студентов в международных конкурсах и получение призовых наград и денежных премий;
3. В качестве положительного момента можно отметить, все руководители ВКР студентов имеют ученые степени (доктора или кандидата наук). Выпускники программы магистратуры оказывают практическую консультацию по выполнению ВКР;
4. Выдача диплома международного образца;
5. Возможность обучиться другим профессиональным навыкам в рамках курса по выбору, которые соответствуют интересам и карьерным целям студентов;
6. Подготовка выпускников осуществляется по целевому заказу производственных организаций. Тем самым обеспечивается, качественная реализация профессиональной компетенции ГОС ВПО и РО ОП;

Слабые стороны:

- 1 В ОП слабо ведется рейтинг студента, накапливающий его баллы в течение всего периода обучения и определяющий его место в рейтинге;

Анализ:

Востребованность образовательной программы по направлению «Строительство», программа: «Промышленное и гражданское строительство» выражается дефицитом специалистов в сфере строительства.

Подтверждением этого являются результаты опросов предприятий и организаций, запросы на целевую контрактную подготовку, высокий интерес выпускников разных вузов, при поступлении на данное направление, востребованность выпускников, подтвержденная письмами с предприятий, свидетельствует о широкой востребованности образовательной программы, по профили: «Промышленное и гражданское строительство» на рынке труда. Для контроля знаний и оценивания результатов обучения студентов по всем дисциплинам учебного плана программ отделения разработаны педагогические измерительные материалы ФОСы, входящие в состав УМК дисциплин; Оценка РО студентов проводятся на основе ФОС, рецензент оценивает качество составления и разработку ФОС.

Лицензионное программное обеспечение ОП, позволило более эффективному достижению ожидаемых результатов обучения, т.к. проектирование зданий и сооружений и объектов инфраструктуры, их визуализация, расчет и анализ в симуляционных средах на современном этапе производится в системах автоматизированного проектирования с интеграцией концепции BIM.

Систематизирована утверждения и согласования темы ВКР студентов и разработана на основе требований современного сейсмостойкого строительства, технологического строительного процесса с учетом мнений стейкхолдеров, производителей, проектно-конструкторских, строительных компаний и производства строительных материалов, изделий и конструкций;

Для независимого оценивания результатов обучения ОП ИСИТ приглашены представители академического сообщества: Курбанбаев А. к.т.н., доцент, проф. КГТУ им. И.Раззакова, Айдаралиев Ж.А. д.т.н., проф., проф. КГТУ им. И.Раззакова, Канболотов К. начальник ГИССИП при Госстроя КР, исполнительного директора ОсОО «Шерой» Искендеров А.И., главный инженер ОсОО «Ихлас» Мамышов Доолотбек (Протокол №10 от 15.06.2023).

Выпускники ОП продолжают учиться в магистратуре, аспирантуре, и преподают в университете. А также 97% выпускников трудоустраиваются в престижных строительных фирмах, далее в последующем через ассоциацию выпускников университета, продолжают сотрудничество с университетом в качестве работодателей. Привлечение, и что важнее, удержание молодых магистров/аспирантов в составе ППС позволило развивать связь поколений в научной среде;

Замечание: Организовать дополнительные курсы для студентов первого курса, для проведения дополнительных занятий, требуемых повышения базового знания учебного процесса;

Рекомендация: Повысить рекламу по получению полной и своевременной информации академической мобильности и карьерным возможностям ОП.

Области для улучшения: Распространить результаты опросов предприятий и организаций, запросы на целевую контрактную подготовку (подготовка специалистов по целевой программе).

Вывод: Стандарт 2 «Прием и признание результатов обучения» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.

Сильные стороны:

1. Проводиться регулярный мониторинг и внесение корректировки в ОП и изменение дисциплин в учебные планы проводились с 2020- по 2024гг.;
2. В ОП приглашены следующие квалифицированные преподаватели из производственных структур – Мелибаев С.Ж., Асаналиева Ж.Дж., Абдыкальков Д. Назарбай у Толкунбек, которые объективно оценивают результаты обучения и достижения профессиональных компетенций;
3. Привлечение студентов к НИРС позволяет формировать творческое и исследовательское мышление;
4. Внедрено в учебный процесс дуальное обучения студентов. Открыты филиалы института на производственных предприятиях и проектных институтах;
5. Достижения студентов ежегодно представляются на студенческих научно-практических международных конференциях - конкурсах; Лучшие ВКР студентов награждены дипломами и денежными премиями;

1. Слабые стороны:

1. В ОП слабо ведется рейтинг студента, накапливающий его баллы в течение всего периода обучения и определяющий его место в рейтинге.

Анализ:

Учебные планы, программы дисциплин, соответствуют нормативным документам КР и проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. ОП имеет эффективную систему мониторинга и периодической оценки. Регулярный мониторинг и внесение корректировки в ОП и изменение дисциплин в учебные планы проводились с 2020- по 2024гг.;

В ОП четко определены дисциплины и их логическая последовательность, количество кредитов соответствует дисциплинам, определенным в рамках образовательной программы и содержание образовательных программ, гарантирует достижение ее целей и результатов обучения.

В учебном процессе используется кредитная система обучения — это практико-ориентированное образование на основе компетентного подхода и достижения результатов обучения, где увеличивается удельный вес самостоятельной и индивидуальной работы студентов, методов обучения, формирующих практические навыки и самообучение.

Научные разработки ППС активно внедряются в учебный процесс и ведут к достижению ожидаемых результатов обучения образовательных программ.

Привлечение студентов к НИРС также позволяет формировать творческое и исследовательское мышление.

Внедрено в учебный процесс дуальное обучение студентов. Открыты филиалы института на производственных предприятиях и проектных институтах. Научные исследования интегрированы в образовательный процесс, что выражается в организации тьюторство преподавателей, основной целью которого является оптимизация научной работы преподавателей и студентов.

Под руководством преподавателей студенты разных курсов проводят научно-исследовательские работы, результатом которых стали статьи, технические разработки, дипломные проекты.

Достижения студентов представляются на студенческих научно-практических конференциях, проводимых университетом, на конференции-конкурсе докладов молодых ученых и студентов «Инновационные технологии и передовые решения», а также других научно-практических и научно-теоретических конференциях республиканского и международного масштабов.

Преподаватели и студенты активно и интенсивно используют интерактивные методы обучения - используют электронные учебно-методические ресурсы: образовательный портал moodle.intuit.kg, где размещены лекции, учебники, учебные пособия, рабочие программы и syllabus, изучают литературу, выполняют и сдают результаты заданий, проходят испытательные тесты и экзамены.

Замечание:нет.

Рекомендация: Для устранения недостатков в процедурах, механизмах и методах оценивания знания студентов, к обсуждению привлекать внутренних и внешних стейкхолдеров, для объективного оценивания результаты обучения.

Области для улучшения: Продолжить углубленное изучение специальных дисциплин, направленные на повышение цифровой, компьютерной грамотности студентов: компьютерная графика, информационные технологии и компьютерная технология по специальности и т.д.

Вывод: Стандарт 3 «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 1.1.	. Указать наличие годовых отчетов.	Выполнено
Критерий 4.2	Указать наличие должностных инструкций ППС. .Указать сертификаты ППС по обучению СМК.	выполнено
Критерий 4.2-4.3.	. Указать формирование и принятие индивидуальных планов ППС.	Выполнено
Критерий 4.3	.Указать наличие Учебных планов, ООП, УСКД (РП, syllabus), графика учебного процесса, академического календаря и расписание занятий ППС, расчет и распределение нагрузки и т.д.	Выполнено
Критерий 4.3-4.4-4.5	Указать план повышения квалификации ППС (Портфолио ППС, периодичность повышения квалификации преподавателей, наличие сертификатов, план повышения квалификации).	Выполнено

Критерий 4.4.	Указать в реализации академической мобильности ППС: стажировки, наличие совместителей-работодателей, гостевых преподавателей.	Выполнено
---------------	---	-----------

Сильные стороны:

1. Обеспеченность образовательной программы высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, общее количество ППС -13 чел, из них 4 чел. д.т.н., 6 чел., к.т.н. и 1 и.о.доцента, 2 преподавателя магистра. Квалификация ППС полностью соответствует к преподаваемым дисциплинам.

2. Нормативный показатель острепененности ППС по специальности достигается, в основном, за счет штатных преподавателей института, что в целом соответствует лицензионным требованиям.

3. ОП обслуживают высококвалифицированные преподаватели производственники, которые оценивают результаты обучения профессионально и объективно.

4. При формировании ежегодного комплексного плана повышения квалификации ППС учитываются как требования внешней среды (внедрение стандартов нового поколения, основанных на компетентностном подходе), так и новшества, внедряемые в университете (внедрение СМК, информатизация учебного процесса, ведения автоматизированной системы AVN). Ежегодно проводится компьютерные курсы по ЛираСофт ПК10,14-6 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» и AIPlan Campus 2024, Киев и AIPlan BIM 2024, Германия.

4. Преподаватели и студенты ежегодно участвуют в Международных конкурсах учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов University knowledge;

5. Систематическое качественное повышение квалификации ППС, имеются международные сертификаты по СМК;

6. Наличие публикаций ППС, имеющих ненулевой индекс Хирша по международным базам данных Scopus и Web of Science;

5. Коллектив института, за высокие показатели по итогам рейтинговой оценки среди институтов МУИТ, за 2020-2021г (2529 баллов), награжден дипломом Гран-При, за «Лучшие по публикациям статей в научных журналах» (набравший 690 баллов) за 2021 2021 г., «Лучший институт книжного фонда НИБ», (набравший 300 баллов), «Лучший по изданию научных монографий и учебных пособий» (набравший 800 баллов), «Лучший по руководству ВКР студента получившее призовое место в международных конкурсах», (набравший 300 баллов), за профессиональные качества в развитии системы электронного обучения «MOODLE», (набравший 450 баллов), образовательная программа награждена дипломами и почетными грамотами МУИТ.

6. И.о доцента Асаналиева Ж.Дж. участвовала в международном конкурсе преподавателей вуза для разработки изданий преподавателями научных работ, методических указаний, учебных программ, пособий, учебников. Конкурсная работа на тему «Неавтоклавный ячеистый бетон» заняло первое место, награждена дипломом ФГОС, Москва от 20.03.2022г. Награждены дипломами и сертификатами. Руководитель д.т.н., проф. Матыева А.К.

8. Для ППС и студентов впервые в среди вузах КР проведен обучающиеся курсы по владению новыми методами проектирования и расчета зданий и сооружений. Германская компания MAURER SPS GmbH в 2023 году обеспечил новой программой по BIM моделированию разного периода строительства зданий и сооружений.

Слабые стороны:

1. Недостаточный уровень вовлеченности ППС и студентов в спонсорских студенческих проектах.

2. Улучшить распространение информации об академических достижениях ППС;

3. Недостаточная степень привлечения внешних профессоров из зарубежных стран, а также слабое проникновение английского языка в среду преподавателей может привести к сокращению показателей академической мобильности не только ППС, но и студентов, к деактуализации научных исследований и к изоляции и локализации имеющихся научных школ и направлений. В связи с выше изложенным, ОП нуждается в организации мероприятий по привлечению внешних профессоров из зарубежных стран и проведения курсов английского языка для ППС института;

Анализ: В образовательном процессе применяются инновационные методы и технологии, соответствующие специфике преподаваемых дисциплин, с использованием лицензированных инновационных программных комплексов «Лира Софт», «Ревит», «Aplan», «ВИМ технологии» и др., соответствующие специфике преподаваемых дисциплин. Все преподаватели института обладают навыками организации индивидуальной работы со студентами.

Руководство ОП демонстрирует осознание ответственности за своих сотрудников и обеспечивает для них благоприятные условия. Одним из ключевых составляющих в определении качества образования является качественный состав ППС, на данной программе работают, преподаватели имеющих высшую квалификационную категорию специалиста что соответствует лицензионным требованиям ВПО и по привлечению в учебный процесс преподавателей имеющих ученые степени, выдержаны.

Преподаватели выступают с докладами на английском языке, например: 20 апреля 2022 году, в НГАСУ на площадке кафедры ЮНЕСКО (Сибстрин) провел Международную научно-техническую конференцию, секция «Природоохранные технологии урбанизированных территорий» (на английском языке). Выступили к.т.н., доцент Касымов Т.М. с темой доклада на английском языке “Improving energy saving and raising energy efficiency of buildings and individual dwelling house in the Kyrgyz Republic”; д.т.н., проф. МУИТ Матыева А.К., и.о. доцента Асаналиева Ж.Д. с темой доклада “Energy-efficient non-autoclave aerated concrete based on local silica raw materials from production wastes».

Преподаватели активно поддерживает связь со стейкхолдерами и поощряет их участие в образовательном процессе посредством приглашения на научные семинары и конференции, проведения гостевых лекций-презентаций, круглых столов, тренингов и т.д., а также проводит мониторинг их мнений относительно улучшения качества обучения.

ППС ведет активную научно-исследовательскую и проектно-практическую работу. Научные разработки ППС активно внедряются в учебный процесс и ведут к достижению ожидаемых результатов обучения образовательных программ.

Публикационную активность преподавателей характеризуют высокие результаты научных разработок, которые публикуются в виде монографий, ежегодных сборников научных трудов и статей в Кыргызстане и за рубежом. Ученые института публикуются в авторитетных периодических научных изданиях, входит в перечень рекомендованных ВАК КР, Web of Science и Scopus, например: «Физика НАН КР», «Вестник КГУСТА» (РИНЦ, Москва), «Сейсмостойкое строительство. Безопасность сооружений» ЦНИИСК им.В. Кучеренко (Россия), «Soil Dynamics and Earthquake Engineering» (Scopus, Нидерланды), «Annals of Geophysics» (Scopus, Италия) и др.

Замечание: нет

Рекомендация: Повысить участие молодых кадров в курсах повышения квалификации за рубежом.

Области для улучшения: продолжить внедрение автоматизации (цифровизации) процедур сопровождения учебного процесса и использование современных информационных технологий в образовательном процессе;

Активное привлечение внешних профессоров из зарубежных стран позволит актуализировать и популяризировать научную и академическую деятельность, что в конечном счете даст положительные дивиденды для образовательного процесса;

Вывод: Стандарт 4. «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы.

Сильные стороны:

1. «ИСИТ» имеет достаточный комплекс учебных лабораторий с необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение лабораторных работ, предусмотренных рабочим учебным планом и рабочими программами. Созданы лаборатории в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2006, занимающийся разработкой, исследованием и испытанием в области производства строительных материалов, изделий и конструкций.

2. Электронная библиотека МУИТ доступна пользователям сети Интернет за счет размещения на сайте lib.intuit.kg, который автоматизирует работу библиотеки и собирает материалы для открытого архива.

Слабые стороны:

1. Недостаточная обеспеченность учебной литературы в твердом формате;

Анализ: Для достижения РО по ОП созданы межинститутционные исследовательские научные лаборатории в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2006, занимающийся разработкой и исследованием в области производства строительных материалов, изделий и конструкций, а также технологии строительного производства.

Действительное членство Университета в Международной Ассоциацией экспертов по сейсмостойкому строительству позволило создать лабораторию «Теоретические и экспериментальные исследования в сейсмостойком строительстве», которая отвечает требованиям ГОС ВПО по достижению профессиональных компетенций и результатов обучения и предоставлению качественного образования по направлению строительства.

Замечание: нет

Рекомендация: Необходима дальнейшая модернизация компьютерного и мультимедийного оборудования, и расширение доступа в сеть Интернет для обеспечения высокого качества учебного процесса, соответствующего требованиям компетентностного подхода

Области для улучшения: В будущем планировать мероприятие по обеспечению иностранных студентов общежитиями европейского качества.

Вывод: Стандарт 5. «Материальные и информационные ресурсы» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 6.1-6.3	Указать проведение мероприятий, научных семинаров по обмену опытом работы ППС с применением современных образовательных технологий.в	Выполнено
Критерий 6.7.	Указать проведение мониторинга и ежегодной оценки содержания учебно-	Выполнено

методических дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий.
--

Сильные стороны:

1. Лабораторные занятия для исследования и испытания строительных материалов и конструкций ведутся с использованием современных приборов и оборудования, в производственных филиалах ИСИТ, как ОсОО «Шерой» и ОсОО «Сейсморискинтернейшл», «МАЭСС», ОсОО «Ситистрой».
2. Испытательные работы проводятся с применением инновационных методов расчета конструкций, установленных на специальных вибрационных сейсмоплатформах. Сейсмоплатформа установлена на территории ГИССИП Госстроя при Правительстве КР
3. Преподаватели используют для проведения практических занятий инновационные версии Программных комплексов (лицензионные): Лира Софт, Сапр, Rebit, Allplan, BIM.
4. Научная деятельность преподавателей поощряется международными организациями, государственными органами и МУИТ, ИСИТ с выделением финансовой помощи и вручением грамотами, и дипломами.
5. Высокая публикационная активность ППС и студентов. Научные статьи студентов опубликованы в научных изданиях «Вестник» КГУСТА им. Н.Исанова, Вестник «МАЭСС», «Наука и инновационные технологии» МУИТ, «Традиции современные проблемы и перспективы развития строительства Гродненского государственного университета им. Янки Купалы, Белоруссия и научный журнал НГАСУ РФ. «Строительная индустрия Казахстана в XXI веке: Достижения и перспективы», Проектная академия «KAZGOR».
6. Выпущены учебные пособия, монографии и методические разработки.

Слабые стороны:

1. Слабо проводится работа по стажировке, обмену научными результатами и кадрами ППС и студентов.

Анализ: Созданы условия для проведения научных исследований студентов, в частности, наличие собственной строительной лаборатории ИСИТ, оснащенная инновационными приборами и оборудованием последнего поколения. А также открыты филиалы ИСИТ на производстве строительных конструкций и изделий ОсОО «Шерой», лаборатория «Испытания строительных конструкций». Имеется оформленные современными IT технологиями лекционные залы и научно-исследовательские аудитории. Установлены инновационные лабораторные оборудования. Научная деятельность студентов поощряется грамотами и дипломами МУИТ и ИСИТ с выделением финансовой помощи и вручением грамотами, и дипломами. Имеется патенты на изобретение.

Научные разработки ППС активно внедряются в учебный процесс и ведут к достижению ожидаемых результатов обучения образовательных программ.

Привлечение студентов к НИРС также позволяет формировать творческое и исследовательское мышление.

Для развития творческих и исследовательских способностей студентов созданы: научно-производственные лаборатории, где студенты занимаются практическими работами.

Особое внимание уделяется поддержке студенческих инициатив. Например по предложению студентов реализуются научно-исследовательские стартапы:

1. Современные энергоэффективные конструкционные блоки и облицовочные строительные материалы;

2. Инновационные теплоизоляционные энергоресурсосберегающие строительные материалы с созданием многослойной конструкции с несущим слоем;
3. Модифицированные энергоэффективные бетоны на легких минеральных заполнителях (на отходах промышленности и сельского хозяйства);

Замечание: Расширить возможность молодых преподавателей выступить с докладами и лекциями в зарубежных вузах.

Рекомендация: Способствовать улучшению зарубежных стажировок и повышению квалификации молодых кадров в иногородних образовательных организациях.

Области для улучшения: Систематизировать утверждения и согласования темы ВКР студентов и разрабатывать на основе требований современного строительства и технологического строительного процесса с учетом мнений стейкхолдеров, производителей, проектно-конструкторских, строительных компаний и производства строительных материалов, изделий и конструкций.

Вывод: стандарт 6 «Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе», соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 7. Информация и доведение до общественности.

Сильные стороны:

- 1.Функционирование Пресс-центра МУИТ позволяет поддерживать имидж МУИТ на высоком уровне, посредством активного общения с представителями СМИ.
- 2.Электронные информационно-образовательные системы (moodle, AVN, Планы, Антиплагиат-Вуз) позволяют эффективно достигать цели и задачи образовательных программ в рамках МУИТ.
- 3.Наличие собственного научного журнала «МУИТ», входящего в список рекомендованных ВАК КР журналов для публикации результатов исследований соискателей ученых степеней, является важным критерием эффективности научно-инновационной деятельности преподавателей МУИТ.

Слабые стороны:

1. Слабая информационная доступность стейкхолдеров
- 2.Слабое размещение соответствующей информации для стейкхолдеров

Анализ: Информационная открытость образовательных программ, подтверждается с наличием обратной связи со всеми заинтересованными сторонами.

Имеющийся ресурс информационных технологий полностью обеспечивает достижение целей образовательных программ по направлению «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство».

Все студенты имеют неограниченный доступ к читальному залу, электронной библиотеке, компьютерам и планшетами с доступом в Интернет. НИБ располагает базой электронных учебников, по дисциплинам учебных планов.

Академическая доступность студентов к учебным материалам и заданиям обеспечена посредством системы «Moodle» и электронной библиотеки.

Замечание: нет

Рекомендация: Упорядочить академической доступности студентов к учебным материалам и заданиям по обеспечению посредством системы «Moodle».

Области для улучшения:

- 1.Сайт электронной библиотеки – (<https://lib-intuit.online/>), медленно открывается и не все нормативные документы размещены. Требуется дополнить нормативными материалами.
- 2.Повысить механизм информированности стейкхолдеров и студентов о качестве ОП;

Вывод: Стандарт 7 «Информация и доведение до общественности» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит проведен в период с 06 по 07 февраля 2025 года с учетом Программы внешнего визита Учреждения «Международного университета инновационных технологий» (МУИТ). Для получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, магистрантов, докторантов, работодателей, анкетирование педагогического состава, администрации, родителей. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны администрации университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время **визуального осмотра** внешней экспертной комиссией выявлено соответствие всей материально-технической базы, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В результате визуального осмотра университета установлено, что материально-техническая база и социальная инфраструктура МУИТ, в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям ГОС ВПО для обеспечения качества ОП.

Положительными моментами являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием, конференц-зала;
- наличие учебных кабинетов, оснащённым интерактивными панелями;
- наличие медпункта с соответствующим оснащением;
- наличие компьютерных классов с доступом к Интернет и т.д.;
- наличие спортивного комплекса, оснащенного спортивным залом, оборудованием, что обеспечивает студентам возможность для занятия различными видами спорта;
- актовому залу для проведения различных мероприятий университета;
- наличие столовой;
- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.

В университете имеется общежитие (адрес г.Бишкек, ул. Исакеева, 2а, ул. Лермонтова 19/35, и на договорной основе университет использует данное общежитие.

Студентам университета предоставлена возможность заниматься научно-творческой деятельностью. Так, например, действуют кружки по гончарному искусству, спортивные кружки. Студенты университета активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в колледже внедрена информационная система AVN.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте МУИТ, социальных сетях через информационные стенды (сайт МУИТ <http://intuit.kg/>)

Публикации о трудоустройствах размещено на сайте (www.Alumni.intuit.kg).

Сайт электронной библиотеки – (<https://lib-intuit.online/>).

Эксперты ознакомились с помещениями для обучения на рабочем месте – с компьютерными классами, посетили места практик у социальных партнеров.

ВЭК были проведены 10 интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

На встрече с **Ректором**, экспертная группа была ознакомлена с актуальными направлениями деятельности университета, целями, планами и задачами его развития, в том числе образовательных программ, проходящих аккредитацию. Были освещены

вопросы актуализации образовательных программ, значимости для университета работы с работодателями, повышение квалификации преподавателей, в ходе диалога были затронуты вопросы обеспечения качества, улучшения материально-технической базы и инфраструктуры университета.

На встрече с административно-управленческим персоналом (100% участников от заявленного количества), в рамках обсуждения было затронуты более 10 различных тем и обсуждены вопросы академической самостоятельности. Отлажена связь с работодателями: проводятся семинары, на которых обсуждаются содержание ОП, организация практик студентов. Ведется работа по развитию ППС, в части научной, методической и образовательной деятельности и оценке его качества, профориентационной деятельности и по организации академической мобильности ППС и студентов. Было заданы вопросы, касающиеся организации формирования ППС, связи НИР и образовательного процесса, профориентационной работы, в том числе с использованием социальных сетей, студентоцентрированного обучения и пр.

Встреча с **ППС** (100% участников от заявленного количества). В ходе интервью было задано порядка 20 вопросов, при обсуждении которых была обсуждено: актуальность образовательных программ, развитие материально-технической базы образовательных программ и ее достаточность, участие в разработке образовательных программ ППС заинтересованных стейкхолдеров, качество подготовки выпускников, участия ППС в программах академической мобильности.

Интервью со **студентами** (100 % участников от заявленного количества), показало, что университетом реализуется студентоцентрированное обучение. В рамках обратной связи посредством анкетирования, студенты имеют возможность высказать мнение об удовлетворенности образовательными программами, выразить пожелание о внесении изменений в содержание программы или ее отдельных курсов. При проведении учебных занятий ППС использует интерактивные формы и инновационные технологии преподавания. Практическая подготовка осуществляется на базах практиках, отбор которых осуществлен университетом. При этом студентам предоставлено право предложить и свое место прохождения практики. Университетом осуществляется поддержка трудоустройства выпускников, либо дальнейшего обучения в магистратуре.

В рамках встречи-интервью с **работодателями** выяснилось, что реализуемые образовательные программы проходят ежегодную актуализацию, обусловленную требованиями работодателей (на основе встреч с ними, прохождения студентами практической подготовки на их базе), студенты, проходящие практику, отличаются высоким уровнем теоретической подготовки, тем не менее для улучшения качества образования они предложили увеличить количество часов, выделенных для прохождения практик, и освоения языков. В целом, социальные партнеры указали на высокую конкурентоспособность студентов университета.

Встреча-интервью с **родителями** была построена по принципу перекрестного опроса. Было задано порядка 10 вопросов, касающихся удовлетворенности родителями качеством обучения их детей в МУИТ. В целом, родители отметили высокий уровень качества образования в МУИТ, заинтересованность со стороны ППС и АУП во всестороннем развитии студентов. В качестве рекомендации отметили необходимость более углубленного изучения студентами иностранных языков, улучшения материально-технической базы.

Встреча с магистрантами и PhD докторантами показала, что магистранты и докторанты удовлетворены качеством реализации образовательной программы. Они участвуют в международных и республиканских олимпиадах, конференциях и конкурсах, также отметили профессиональную компетентность преподавателей, условия, созданные в университете, соответствуют их потребностям, студенты не испытывают особых трудностей при прохождении практик, что говорит о том, что полученные теоретические знания соответствуют требованиям работодателей. Также для докторантов и магистрантов

наряду с нашими преподавателями, спец дисциплины преподают преподаватели с ближнего и дальнего зарубежья.

Интервью с выпускниками. Выпускники МУИТ в ходе беседы отметили, о хорошем овладении необходимыми научно-практическими компетенциями, которые успешно используются в профессиональной деятельности. Поделались вопросами трудоустройства и о том, как помогли полученные знания в МУИТ в их карьерном росте.

Встреча с Директорами институтов и руководителями ОП состоялся разговор о плане развития института МУИТ и совершенствование ОП университета, об участии профессорско-преподавательского состава в различных международных, республиканских проектах, мероприятиях, выставках, конференциях и поддержке сотрудников университете финансовой поддержке при улучшении рейтинга университета. Обсуждены вопросы принципов академической свободы и академической мобильности, повышение квалификации преподавателей, учебную нагрузку и индивидуальных планов ППС и обеспеченность учебного материала на государственном языке.

Интервью с проректорами МУИТ позволила определить стратегические цели и задачи университета, связанные с перспективными направлениями развития, реализуемыми в настоящее время в МУИТ, в частности, принципов академической свободы и академической мобильности, двухдипломное образование, дуальное обучение, повышение квалификации преподавателей, улучшение инфраструктуры, инклюзивное обучение, повышение заработной платы сотрудников, вознаграждение материальными поощрениями за достигнутые успехи в науке развитие международного сотрудничества с другими образовательными организациями и др.

С руководством состоялся разговор о плане развития МУИТ, об участии профессорско-преподавательского состава в различных проектах, мероприятиях, выставках, конференциях, как внутри республики, так и зарубежом, поддержке сотрудников финансово при улучшении рейтинга.

Во время визита экспертами были посещены следующие **базы практик:**

ОсОО Шер Ой, испытательного полигона в ГИССИП Госстроя при правительстве КР.

ОсОО Жас Мир

ОсОО Аструм Берекет

1 С КАТО Экономикс.

МинФин КР.

ГУ АТП при Управление делами президента КР

В ходе посещения баз практик ОсОО «Шерой» и ГИССИП Госстроя при правительстве КР установлено, что практическое обучение по направлению Строительство, где студенты приобретают профессиональные навыки по специальности, закрепляют и расширяют знания, полученные при изучении специальных учебных дисциплин по профилю.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено **анкетирование** преподавателей и обучающихся.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании преподавателей – 27 человек. Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

- Преподаватели удовлетворены участием в разработке и управлении образовательным процессом, развитием потенциала, психологическим климатом в коллективе и общим имиджем учебного заведения

В том числе по отдельным оцениваемым критериям:

Анкета «Удовлетворенность студентов ОО».

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов – 36 человек

Обработка анкетных данных показала следующее:

На вопрос «Обеспечены ли вы различными информационными справочниками, учебниками»

70 % ответили – «Да, обеспеченность 100%»;
20 % ответили – «Не все учебники имеются у студентов»;
10 % – «Обеспеченность недостаточная».
На вопрос «Доступен ли интернет студентам университете»
40% ответили – интернет свободный в течение дня, бесплатно.
30% ответили – доступ только на занятиях в компьютерных классах.
На вопрос – «Удовлетворяет ли вас организация и проведение практик»
85% ответили – особых претензий нет.
На вопрос – «Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса»,
80% студентов ответили – «Вполне удовлетворён».
20% студентов ответили – «Частично удовлетворен».
На вопрос – «Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях»
60% студентов ответили – «Большая часть преподавателей».
На вопрос – «Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением»:
80 % студентов ответили – «Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке»;
25 % студентов ответили – «Количество компьютеров, используемых в учебном процессе»;
20 % студентов ответили – «Количество мест в читальном зале»

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне удовлетворены деятельностью университета.

Согласно плану работы, экспертами были посещены занятия:

а. Занятие по дисциплине «Конструкции из дерева и пластмассы» ауд.316 гр. СТ-1-22 д.т.н., профессор МУИТ Матыева А.К. на тему: «Строение древесины. Физико-механические свойства древесины. Сортамент пиломатериалов.

Изложение лекционного материала проходило с использованием презентации, что способствовало лучшему восприятию. Матыева А.К. в совершенстве владеет теорией и методикой преподаваемой дисциплины, творчески подходит к проведению своих занятий. Структура, содержание и методы проведенного занятия тщательно продуманы и соответствуют инновационным подходам в обучении с показом видеороликов. Занятие прошло в деловой и доброжелательной атмосфере, показав высокий уровень профессионализма преподавателя.

б. Дисциплина «Сейсмостойкость зданий и сооружений» ауд.326 гр. СТ-1-21 преподаватель Стамов А.К. на тему: «Расчет железобетонной поперечной рамы на сейсмические воздействия»

Преподаватель Стамов А.К. проводил занятия по программе Лира Софт. В ходе занятия педагог применил разнообразные формы коллективной и самостоятельной учебной деятельности. На каждом этапе выполнения заданий прослеживался систематический контроль, коррекция знаний и умений студентов работать с программой Лира Софт. Хотелось бы отметить положительную сторону в том, что дисциплина проводилась на английском языке, что соответствует международному стандарту.

В конечном итоге цели, поставленные преподавателем, были достигнуты.

Посещение баз практик, интервью с работодателями, выпускниками, магистрантами и докторантами, анкетирование преподавателей и студентов были приведены в соответствии с графиком посещения и специализацией аккредитуемых ОП.

В целом занятия преподавателей проходили по тематическому плану рабочей программы дисциплины. Структура занятий соответствует виду занятий. Преподаватели продемонстрировали высокий уровень педагогического мастерства.

IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

ЛП	Стандарты	Соответствует	Частично	Не
		3 балла	соответствует (Требуется улучшения) 2 балла	соответс тует (0) баллов
1	Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ (11 критерий)	33		
2	Прием и признание результатов обучения (6 критерий)	18		
3	Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся (12 критерий)	36		
4	Педагогический и учебно-вспомогательный персонал (6 критерий)	18		
5	Материальные и информационные ресурсы (8 критерий)	24		
6	Информация и доведение ее до общественности (8 критерий)	21	2	
7	Управление информацией и доведение ее до общественности (4 критерий)	12		
	Итого баллов	162	2	
	Общий балл	164		

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Проведенная оценка образовательной программы, направление «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство», позволила выявить следующие сильные и слабые стороны образовательной программы:

Сильные стороны ОП:

1. Высокая научно- направленная и практико- ориентированная образовательная программа; Внедрено в учебный процесс дуальное обучения студентов. Открыты филиалы института на производственных предприятиях и проектных институтах;
2. Обеспеченность ОП высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. В качестве положительного момента можно отметить, все руководители ВКР работы студентов имеют ученые степени (доктора или кандидата наук), а также привлечены выпускники программы магистратуры ИСИТ и активно занимаются научными исследованиями в данной отрасли наук;
3. В образовательном процессе применяются инновационные методы и технологии, соответствующие специфике преподаваемых дисциплин, с использованием лицензированных инновационных программных комплексов «Лири Софт», «Ревит», «Aplan», «ВИМ технологии» и др;

4. Реализуется сотрудничество в области образовательной, научно-исследовательской и культурной работы; международная студенческая мобильность и академические обмены; развитие международных связей в сфере экспорта образовательных услуг. Ежегодное участие студентов в международных конкурсах и получение призовых наград и денежных премий;
5. Выпускники ОП продолжают учиться в магистратуре, аспирантуре, и преподают в университете. А также 97% выпускников трудоустраиваются в престижных строительных фирмах, далее в последующем через ассоциацию выпускников университета, продолжают сотрудничество с университетом в качестве работодателей. Привлечение, и что важнее, удержание молодых магистров/аспирантов в составе ППС позволило развивать связь поколений в научной среде;
6. «ИСИТ» имеет достаточный комплекс учебных лабораторий с необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение лабораторных работ, предусмотренных рабочим учебным планом и рабочими программами. Созданы лаборатории в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2006, занимающийся разработкой и исследованием в области производства строительных материалов, изделий и конструкций;
7. Преподаватели результаты своих научных исследований используют в учебном процессе. Изданы учебные пособия, монографии, методические материалы. Наличие публикаций, имеющих ненулевой индекс Хирша по международным базам данных Scopus и Web of Science;
8. Институт активно поддерживает связь со стейкхолдерами и поощряет их участие в образовательном процессе посредством приглашения на научные семинары и конференции, проведения гостевых лекций-презентаций, круглых столов, тренингов и т.д., а также проводит мониторинг их мнений относительно улучшения качества обучения;
9. Систематизирована утверждения и согласования темы ВКР студентов и разработана на основе требований современного сейсмостойкого строительства, технологического строительного процесса с учетом мнений стейкхолдеров, производителей, проектно-конструкторских, строительных компаний и производства строительных материалов, изделий и конструкций;
10. ОП в независимом рейтинге ВУЗов КР (НААР), среди вузов-участников, МУИТ направление «Строительство»: - с 2020 по 2024 гг бакалавриат занял 2 место;
11. Целевая подготовка выпускников осуществляется по заказу производственных организаций. Тем самым обеспечивается, качественная реализация компетенции ГОС ВПО и РО ОП;
12. Широко развитая система менеджмента качества по реализации результатов обучения ОП. Полностью обеспечена качественная подготовка и выпуск высококвалифицированных бакалавров, которая свидетельствует результаты оценки государственной аттестационной комиссии (ГАК);

Слабые стороны программы, которые требуют улучшения:

1. Слабая вовлеченность студентов в разработку и утверждение ОП;
2. Слабая работа по академической мобильности ППС и студентов с вузами дальнего зарубежья;
3. Недостаточная степень привлечения внешних профессоров из зарубежных стран;
4. Слабая степень проникновения английского языка в среду ППС;

В связи с этим ВЭК рекомендует:

1. Недостаточная степень привлечения внешних профессоров из зарубежных стран, а также слабое проникновение английского языка в среду

- преподавателей может привести к сокращению показателей академической мобильности не только ППС, но и студентов, к деактуализации научных исследований и к изоляции и локализации имеющихся научных школ и направлений. В связи с выше изложенным, ОП нуждается в организации мероприятий по привлечению внешних профессоров из зарубежных стран и проведения курсов английского языка для ППС института;
2. Активное привлечение внешних профессоров из зарубежных стран позволит актуализировать и популяризировать научную и академическую деятельность, что в конечном счете даст положительные дивиденды для образовательного процесса;
 3. ППС владеющий английским языком получит доступ к глобальной базе данных научных разработок, сможет активнее публиковаться в ведущих мировых журналах, сможет читать лекции на английском языке, тем самым вносит вклад в развитие университета;
 4. Организовать и способствовать проведению академической мобильности для ППС и студентов, в зарубежные вузы;

VI. Заключение:

*На основании вышеизложенного, экспертная комиссия рекомендует **программу 750500 направление «Строительство», Профиль: «Промышленное и гражданское строительство» аккредитовать сроком на 5 лет.***