

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

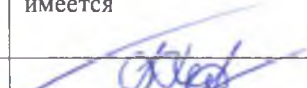
ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ  
НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 750200 «ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ»,  
ПРОФИЛЬ: «ДИЗАЙН ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ»

**Февраль - 2025**


# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим" № 74-12/24 от 02.12.2024 г.)


## 1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Торобеков Бекжан Торобекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Д.т.н., профессор КГТУ им. И.Раззакова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Киевский автодорожный институт
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

## 2) член экспертной группы

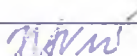
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Наби Исак Айткулулы
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.т.н., доцент; д.п.н., профессор, проректор Казахского национального аграрного университета, советник ректора университета им.А.Бокейхана
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

## 3) член экспертной группы

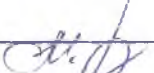
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Муканов Руслан Батырбекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доктор философии, заведующий UPL «polytechpoint», доцент кафедры машиностроения Сатпаевского университета, Казахстан
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова Специальность – 280140 Автомобиле и тракторостроение. Магистратура - Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова Специальность – Транспорт, транспортная техника и технологии. Доктор PhD по специальности 6D071200 – Машиностроение.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

## 4) член экспертной группы


№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Акылбекова Нелли Ильинична
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	д.э.н., профессор руководитель программы «Менеджмент» института менеджмента и бизнеса

		Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ФПИ "Технология консервирования" КГТУ "Деловое администрирование" магистратура
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**5) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Маткеримова Анаркан Маткасымовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доктор экономических наук, профессор, директор департамента "Аккредитации и качества образования" Международного университета имени К.Ш Токтомадова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. 50 лет Октября "Бухучет и контроль АХД"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	


**6) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Чаргынбаев Нуржан Сабырбекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	генеральный директор предприятия с ограниченной ответственностью "Валико";
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КАСИ
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

**7) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Ниязова Жанна Кенжебековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат философских наук, доцент, заведующая кафедрой психологии Института социально-гуманитарных наук Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КНУ им. Ж.Баласагына Исторический факультет Магистратура БГУ "Психология"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	


**8) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Салтанат Толонбаевна Кожобаева
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат архитектуры, доцент, директор Института архитектуры и дизайна Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КАСИ, инженер-строитель по специальности ГСХ Магистратура "Транспортные системы" КГУСТА
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

9) член экспертной группы

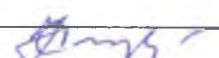
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Нарымбетов Максат Сагыналиевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	к.т.н. доцент, заведующий кафедрой «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» Кыргызского национального аграрного университета им. И. Скрябина
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КНАУ им. К.И. Скрябина "Инженер-энергетик"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

10) член экспертной группы


№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Мирзакматов Куштарбек Жумабаевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	материальный бухгалтер ООО "Текстиль транс"
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ОшТУ "Инженер" МУК "Экономика"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

11) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Чороев Калыбек Чороевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой "Информационные системы и технологии в образовании" Института новых информационных технологий Кыргызского государственного университета им.И. Арабаева;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. 50 лет СССР "Прикладная математика"

4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	


**12) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Сулайманова Жылдыз Назарбековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Костюм, текстильная технология и искусство» факультета искусств и дизайна КГУ им. И. Арабаева,
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ДТИЛПП (Казахстан) “Инженер-технолог-конструктор”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**13) член экспертной группы**


№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Убукеева Айнагуль Тейишевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	главный специалист отдела качества, практики и карьеры Бишкекского государственного университета им. Карасаева;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им.И.Арабаева “Кыргызская и русская филология”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**14) член экспертной группы**

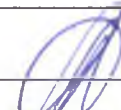
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Такенова Жылдыз Тунгучбаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики, университета Ала-Тоо;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. И.Арабаева “Лингвистика”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**15) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Алмазбеков Кутман Кубанычпекевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, Высшая школа экономики и бизнеса, Программа информационных

		систем и технологий в бизнесе (ИСТ(Б)-1-22), студент 3 курса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

**16) референт**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность "Журналист". Кандидат политических наук, доцент.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о ОБ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
II.	АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ .....	5
	Стандарт 1. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ .....	5
	Стандарт 2. Прием обучающихся и признание результатов обучения .....	6
	Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов .....	7
	.....	8
	Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал .....	10
	Стандарт 5. Материально-техническая база и информационные ресурсы .....	
	Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе .....	11
	.....	11
	Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности .....	13
III.	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	18
IV.	СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ .....	
V.	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	18
VI.	Заключение .....	19

## **I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

Согласно заявлению администрации Международного университета инновационных технологий (МУИТ), в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 г., Постановлением Кабинета министров КР от 15.05.2024 г. № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» Экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим приказом №74/2-12/24 от 02.12.2024 г. провела внешнюю оценку Образовательного учреждения «Международный университет инновационных технологий» в рамках программной аккредитации.

### **Образовательная программа**

Шифр: 750200 «Дизайн архитектурной среды», профиль: «Дизайн городской среды»:

- уровень образования – бакалавр;
- форма обучения – очная;
- период проведения самооценки: с 02.10.2024 г. по 30.11.2024 г.;
- даты посещения МУИТ: 06-07.02.2025.

### **Общая характеристика ОП**

Направления подготовки 750200 «Дизайн архитектурной среды», профиль «Дизайн городской среды» (далее ОП 750200 «ДАС») разработана на основе ГОС ВПО, утв. приказом Министерства образования и науки КР протокол №1578/1 от 21.09.2021 г.

ОП ВПО бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС по данному направлению подготовки, с учетом особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда. Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приобретение практико-ориентированных знаний;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решение и профессионально действовать;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Целью основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО.

Обучение проводится на государственном и русском языках.

В настоящее время подготовку ОП 750200 «ДАС» осуществляет 16 – преподавателей, из них 2 - кандидата наук, 3 – доценты, 3 - заслуженные художники, 5 - старших преподавателей, 3 - преподавателя. Качественный состав ППС по направлению подготовки составляет - 75%.

Профессорско-преподавательский состав (ППС), реализующий ОП, сформирован из специалистов закончившие: высшее образование.

В настоящее время по данной программе обучаются 33 студентов.

ППС обобщают свои методики через взаимопосещения и проведение открытых уроков. Для оценки работы преподавателей студентами разработана специальная анкета. Большинство преподавателей - практикующие специалисты в своей области. У многих из них есть сертификаты и дипломы, подтверждающие участие и сдачу экзаменов по курсу, проводимому соответствующими организациями. Преподаватели по специdiscиплинам используют современные методы обучения с применением актуальных программ для проектирования (Archicad, Revit, 3D Max, CorelDraw, Lumion). Кроме того, для обеспечения интеграции образовательной программы с научно-исследовательскими и



проектными институтами осуществляется взаимовыгодное сотрудничество с проектным институтом «Ак-Башат» и научными подразделениями университета. Активно развивается создание совместных образовательных программ с университетами как ближнего, так и дальнего зарубежья.

Для реализации ОП 750200 «ДАС» имеются специализированные мастерские (1 корпус: ауд.111, 312, 501, 503 и 509; 2 корпус: 202, 203 и 205) и компьютерные классы (ауд.303, 310 и 326) оснащенные по современным требованиям.

Сведения о МУИТ для информирования общественности опубликованы на сайтах университета: <https://intuit.kg/> и <https://muit.makalabox.com/>. ОП 750200 «ДАС» разрабатывается самостоятельно в соответствии с ГОС, Типовыми правилами деятельности организации образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии и другими внутренними документами университета.

Содержание образовательной программы соответствует Национальной рамке квалификации КР и вышеуказанной установленной цели. Модульная образовательная программа 750200 «ДАС» составлена на основе ООП и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Каталоги элективных дисциплин по ОП 750200 «ДАС» ежегодно обновляются. Каталог элективных дисциплин доступен обучающимся в библиотеках университета, кроме того любой обучающийся может скачать электронную версию каталога на сайте МУИТ <https://intuit.kg/>

Для обратной связи с обучающимися в университете применяются опросы (анкетирование): (Анкета "Преподаватель глазами студента", анкета "Образовательная организация глазами студентов") <https://intuit.kg/questionnaire/>.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwc4Yj7xW8Yi\\_NuJZCKevE6dfEGxg0x3ZCQUuCnMi5BeK21A/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwc4Yj7xW8Yi_NuJZCKevE6dfEGxg0x3ZCQUuCnMi5BeK21A/viewform)

Информацию о действующей системе оценок, студент получает на первом курсе при проведении встреч с куратором (эдвайзером) во время проведения ориентационной недели. Весь процесс обучения ведется с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, мультимедийной техники, электронных учебно-методических комплексов, книги в электронном варианте (<https://lib-intuit.online/Shop/>), которые обновляются на открытом доступе в программном комплексе «moodle» (<https://moodle.intuit.kg/>) и электронной библиотеке университета (<https://intuit.kg/faculties/lib-intuit-online/>). У каждого студента имеется пароль и логин для входа на платформу <http://moodle.intuit.kg> где студенты могут просмотреть все учебно-методические комплексы дисциплин, тестовые вопросы, силлабусы, свои оценки и т.д.

Студенты ОП 750200 «ДАС», активно участвуют в работе коллегиальных органов университета и в разработке образовательной программы. Они также имеют возможности для тесного сотрудничества со Студенческим парламентом МУИТ.

Для студентов предоставляется возможность пройти практику в таких организациях, как ОсОО архитектурно-дизайнерская студия «АРХ10», Дирекция строящихся объектов при МинЮст КР, ОсОО проектный институт «Ак-Башат», ОсОО мебельная компания «Мергели», ОсОО архитектурная компания «Юрт-Граф» и ОсОО дизайнерская студия «Этажи».

ОП 750200 «ДАС», включает компоненты, которые необходимы для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Программа направлена на развитие ключевых компетенций, интеллектуальных и практических навыков, соответствующих требованиям профессиональной подготовки, а также на формирование компетенций, необходимых для дальнейшего обучения. Студентам предлагаются разнообразные программы для развития профессиональных навыков, приобретения дополнительных знаний и участия в различных мероприятиях.

## II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

### Стандарт 1. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ

№	Рекомендации	Выполнение
Критерий 1.6.	Не окрываются ссылки – Анкетирование студентов и работодателей	Выполнено

#### Сильные стороны стандарта:

1. Внедрение практикоориентированного обучения по направлению 750200 «ДАС» через открытие филиалов на базе проектных мастерских и предприятий в ОсОО «АСМ Долбоор Курулуш»;

2. ОП 750200 «ДАС» активно использует современные инновационные методы обучения, включая интеграцию передовых программных средств и технологий. В рамках этой программы студенты осваивают такие мощные инструменты, как ArchiCAD, Revit, 3ds Max, Lumion и CorelDRAW, которые являются основой профессиональной деятельности дизайнера архитектурной среды;

3. В соответствии с запросами стейкхолдеров для формирования профессиональных компетенций бакалавров ОП 750200 «ДАС» постоянно вводятся в вариативную часть учебного плана изменения;

4. Работодатели активно участвуют в образовательном процессе, организуя производственную и преддипломную практику. Во время практики студенты демонстрируют свои навыки, а работодатели получают возможность оценить их потенциал. Лучшие практиканты нередко получают предложения о трудоустройстве;

5. В рамках совершенствования образовательного процесса в университете разработан и внедрен онлайн-портал <https://moodle.intuit.kg/>.

#### Слабые стороны стандарта:

1. Слабая вовлеченность совместного образовательного процесса;

2. Не заинтересованность в распространении через социальные сети (фейсбук, инстаграмм, телеграмм и т.д.) регулярного оповещения о проведенных мероприятиях, конференциях, выставках и других достижениях ОП 750200 «ДАС».

#### Анализ:

Миссия МУИТ реализуется в соответствии со стратегическими целями и государственной политикой в сфере образования. Все элементы дополнительных профессиональных программ разработаны в полном объеме (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин).

ОП 750200 «ДАС» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в области образования Кыргызской Республики. Учебный процесс организован в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и построен на основе требований нормативных положений. В ответ на запросы заинтересованных сторон для формирования профессиональных компетенций бакалавров по ОП 750200 «ДАС» в вариативную часть учебного плана на 2021-2022 учебный год были введены дисциплины, которые в 2022-2023 учебном году дополнились следующими курсами:

- «Архитектурное проектирование с использованием программного обеспечения (ArchiCAD, Lumion, SketchUp)»;
- «Информационное моделирование BIM в архитектуре (Revit)» (3 кредита);
- «Цифровые технологии в архитектурном проектировании»;
- «Градостроительное проектирование»;

- «Экологические аспекты архитектуры».

В 2024-2025 учебном году дисциплина «Юридические аспекты в архитектуре и дизайне» была заменена на «Менеджмент и право в архитектуре и дизайне». Также были введены новые дисциплины:

- «Анимация и визуализация архитектурных проектов (Cinema 4D, Illustrator)».

Курсы по выбору:

- «Светотехника в архитектуре (DIALux)» (4 кредита);
- «Основы робототехники»;
- «Промышленная безопасность в строительстве»;
- «Таможенное регулирование» (4 кредита);
- «Возобновляемые источники энергии»;
- «Лицензирование и сертификация в строительстве»;
- «Налоги и налогообложение» (4 кредита).

В учебный план 2022-2023 учебного года также были включены дисциплины блока КПВ:

- «Общая психология и ее история»;
- «Практический курс первого иностранного языка» (3 кредита).

**Замечание:** нет.

**Рекомендация:** Регулярное оповещение о проведенных мероприятиях, конференциях, выставках и других достижениях ОП 750200 «ДАС» через Студенческих парламент МУИТ.

**Области для улучшения:**

1. Активизация работы для вовлечения студентов в мастерских, макетных студиях, а также лаборатории керамических изделий с последующим монетизацией услуги;

2. Максимальная синхронизация РУП образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО с другими вузами, где осуществляется подготовка бакалавров по направлению 750200 для организации академической мобильности.

**Вывод:** «Стандарт 1. «Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

## Стандарт 2. Прием обучающихся и признание результатов обучения

№	Рекомендации	Выполнение
Критерий 2.2.	Привести данные по академической адаптации первокурсников	выполнено

**Сильные стороны стандарта:**

1. При несогласии с результатами вступительного испытания абитуриент имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении. В соответствии с положением об апелляционной комиссии МУИТ все заявления о нарушении рассматриваются и принимаются по ним решения комиссией;

2. Академическая адаптация первокурсников программа рассчитана на адаптационную неделю, в течение которой студенты знакомятся с университетом, учебной программой. В этот период организуются экскурсии по кампусу, встречи с администрацией и старшекурсниками, а также разъясняются ключ;

3. Возможность формирования индивидуальной траектории обучения студентов через курсы по выбору;

4. Проводятся встречи с потенциальными работодателями, тренинги по карьерному росту, стажировки и практики, способствующие успешному трудоустройству выпускников. Такие механизмы помогают студентам максимально эффективно выстраивать свою образовательную и профессиональную траекторию.

### **Слабые стороны стандарта**

1. Слабая работа по подписанным договорам о сотрудничестве между вузами ближнего зарубежья;
2. Отсутствие в ОП 750200 «Дизайн архитектурной среды» академической мобильности студентов и ППС с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

#### **Анализ:**

Приём в МУИТ по направлению 750200 «ДАС» осуществляется в соответствии с законом Кыргызской Республики «Об образовании», а также в рамках «Положения об отборе и зачислении абитуриентов в высшие учебные заведения Кыргызской Республики по результатам общереспубликанского тестирования» и требований государственных образовательных стандартов. Процедура отбора и зачисления основана на принципах объективности и беспристрастности в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.

Прозрачность работы приёмной комиссии МУИТ обеспечивается регламентированными правилами приёма. Вся информация о процедуре поступления публикуется на официальном сайте университета и размещается на информационных стендах приёмной комиссии. Абитуриенты, не согласные с результатами вступительных испытаний, имеют право на апелляцию.

**Замечание:** нет.

#### **Рекомендации:**

1. Регулярно проводить работу по обмену опытом с другими вузами;
2. Усилить работу по академической мобильности студентов и ППС с вузами КР и дальнего зарубежья.

#### **Области для улучшения:**

1. Усилить системную работу по развитию академической мобильности студентов и ППС по направлению 750200 «ДАС»;
2. Активизировать выполнение обязательств по подписанным соглашениям о сотрудничестве с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

**Вывод:** «Стандарт 2. «Прием и признание результатов обучения» **частично соответствует** стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

### **Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов**

№	Рекомендации	Выполнение
Критерий 3.2	Привести данные о привлечении профессионалов из производственной отрасли к оценке текущих студенческих работ	выполнения

#### **Сильные стороны стандарта:**

1. Для рассмотрения заявлений (жалоб) студентов в МУИТ функционирует «Ящик доверия». Поступившие записки студентов рассматриваются не реже 1 раза в неделю. Также на сайте МУИТ <https://intuit.kg/> имеется электронный ящик доверия для подачи предложений и замечаний в режиме онлайн;

2. Аттестация курсовых работ и оценка профессиональных компетенций студентов направления 750200 «ДАС». Комиссия анализирует представленные проекты на соответствие заявленным образовательным целям, применение актуальных методов проектирования и уровень креативности архитектурных решений;

3. Использование цифровых образовательных платформ, организация дистанционного и гибридного обучения с использованием интерактивных инструментов (<https://moodle.intuit.kg/?redirect=0>), (<https://lib-intuit.online/>).

**Слабые стороны стандарта:**

1. Низкая заинтересованность студентов заниматься в творческих кружках и дополнительных профессиональных курсах;

2. Слабое знание уровня английского языка для предоставления академической мобильности студентов в зарубежные вузы.

**Анализ:**

Представленные данные показывает, что в МУИТ ведется планомерная работа по обеспечению прозрачности образовательного процесса, улучшению условий обучения и внедрению механизмов обратной связи со студентами. Оперативное реагирование на запросы обучающихся, расширение инфраструктуры и регулярный мониторинг удовлетворенности студентов являются ключевыми факторами, повышающими качество образовательной среды.

Система оценки образовательных достижений студентов ОП 750200 «ДАС» демонстрирует высокий уровень прозрачности и объективности. Комплексный подход, включающий как традиционные методы (экзамены, рецензирование, комиссии), так и современные цифровые инструменты (антиплагиат, тестирование), позволяет обеспечить высокий уровень подготовки выпускников.

**Замечание:** нет

**Рекомендуется:**

1. Развивать цифровые технологии для оценки знаний, включая внедрение автоматизированных систем анализа работ и портфолио студентов;

2. Усилить мониторинг обратной связи от работодателей путем регулярных встреч и совместных образовательных проектов.

**Области для улучшения:**

1. Активация работы кураторов по привлечению студентов заниматься в творческих кружках и дополнительных профессиональных курсах;

2. Мотивирование студентов к обучению английского языка.

**Вывод:** «Стандарт 3. «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся» **соответствует** стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

**Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал**

№	Рекомендации	Выполнение
Критерий 4.4	Привести сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава, курсы и тренинги	выполнено
Критерий 4.5.	Дать ссылку на разработанные и выпущенные учебно-методические указания по выполнению практических, курсовых работ и ВКР	выполнено

**Сильные стороны стандарта:**

1. Карьерный рост ППС обусловлен плодотворной трудовой деятельностью, которая тесно связана с качественным преподаванием, с грамотным составлением документации, наличием личностных качеств, умением работать со студентами, организаторскими способностями и т.д. Также, на решение повышения по службе

сотрудников МУИТ влияют результаты ежегодного внутреннего мониторинга и рейтинговой оценки;

2. Функционирование «Школы молодых преподавателей», в котором организовано наставничество, оказание помощи молодым преподавателям в овладении теоретическими и практическими материалами в содержании ОП и организации ОП;

3. В рамках ОП 750200 «ДАС» реализуется практико-ориентированное обучение на базе производственных филиалов ОсОО «АСМ Курулуш Долбоору» по дисциплине «Основы теории градостроительства и районной планировки» (7-й семестр). Учебный процесс максимально интегрирован в реальную производственную среду, где студенты разрабатывают экспериментальные образцы и лекала для серийного производства. Они получают возможность участвовать во всех этапах создания промышленных моделей - от концепции до готового продукта, включая упаковку и отправку заказчику.

**Слабые стороны стандарта:**

1. Слабая заинтересованность руководителей производственных предприятий и строительных компаний в открытии филиалов по ОП 750200 «ДАС».

**Анализ:**

Процесс приема на работу преподавателей и учебно-вспомогательного персонала в МУИТ регулируется четкими критериями и процедурами, соответствующими трудовому законодательству Кыргызстана. Для повышения прозрачности проводится два этапа конкурсного отбора:

Процесс карьерного роста преподавателей и сотрудников МУИТ зависит от ряда факторов:

- преподавательская деятельность, качество преподавания.
- организационные способности и личностные качества;
- оценка на основе внутренних мониторингов и рейтингов. Эта система способствует стимулированию профессионального роста сотрудников и позволяет объективно оценивать их достижения. Карьерный рост зависит от эффективной работы и вовлеченности в учебный процесс, что способствует развитию и повышению уровня преподавания.

В МУИТ действует система поддержки молодых преподавателей через наставничество, адаптационные тренинги и семинары. Это важный момент для успешной адаптации молодых специалистов и их интеграции в учебный процесс. Организация «Школы молодых преподавателей» позволяет передавать опыт и знания более опытных коллег, что способствует повышению качества преподавания в целом.

Кадровая политика МУИТ приветствует знание иностранных языков, что является важным аспектом подготовки студентов в условиях глобализации. Это открывает преподавателям возможности для участия в международных проектах и повышает качество образования в университете.

**Замечание:** нет

**Рекомендуется:**

1. Активизировать работу преподавателей и учебно-вспомогательного персонала по публикациям в зарубежных научных изданиях с высоким импакт-фактором;

2. Повысить качество преподавательского состава профессионального цикла направления 750200 «ДАС» за счёт привлечения к образовательному процессу специалистов с учёными степенями;

3. Увеличить уровень внутренней и внешней академической мобильности преподавательского состава направления.

**Области для улучшения:**

1. Нахождение путей для открытия филиалов по ОП 750200 «ДАС» на производственных предприятиях и строительных компаниях.

**Вывод:** «Стандарт 4. «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

## Стандарт 5. Материально-техническая база и информационные ресурсы

№	Рекомендации	Выполнение
Критерий 5.8.	Привести информацию об осуществлении образовательного процесса лицам ограниченной возможности здоровья	выполнено

### Сильные стороны стандарта:

1. Для обеспечения безопасности студентов в фойе главного корпуса установлена система FASE CONTROL и на вахте круглые сутки контролируется профессиональной охраной. Аудитории, коридоры, прилегающие территории университета контролируются видео камерами;

2. Студенты направления 750200 «ДАС» обеспечены не только мощными компьютерами, которые позволяют эффективно работать с современным программным обеспечением, но и специализированными мастерскими для самостоятельной работы. Эти условия создают все необходимые предпосылки для успешного выполнения курсовых проектов и реализации учебного процесса на высоком уровне;

3. В ауд.111 действует Архитектурно-дизайнерская студия «АРХ-10», где студенты ОП 750200 «ДАС» выполняют проекты по индивидуальным заказам.

### Слабые стороны стандарта:

1. В МУИТ не имеется общежитие для студентов;
2. Небольшая по площади столовой МУИТ.

### Анализ:

Материально-техническая база и обеспеченность учебниками, учебно-методическими пособиями в целом отвечают нормативным требованиям. По возможности ежегодно проводится анализ комплекса мероприятий по улучшению материально-технической базы университета.

Для обеспечения проживания нуждающихся студентов был подписан договор с общежитием «Snow Leo Hostel», которое предоставляет комфортные условия для проживания и учебы. В общежитии созданы все необходимые условия: комнаты для встреч с родителями и гостями, комната отдыха с телевизором и мягкой мебелью, читальный зал на 12 мест, комната самоподготовки на 24 места, гладильные комнаты, библиотека и доступ к беспроводному интернету. Также предоставляется двухразовое питание, что удовлетворяет основные потребности студентов в комфортном проживании. Общежитие расположено по адресу: г. Бишкек, ул.Исакеева, 2а, что удобно для студентов с точки зрения доступности

**Замечание:** нет

**Рекомендуется:** В аудиториях по дисциплинам профессионального цикла ОП 750200 «ДАС» для комфортной образовательной среды по возможности провести реконструкцию освещения в аудиториях, где проводятся практические и самостоятельные занятия по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», «Архитектурное проектирование», «Основы композиции».

### Области для улучшения:

1. При возможности расширить площади столовой МУИТ.

**Вывод:** «Стандарт 5. «Материальные и информационные ресурсы» частично соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

## Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

№	Рекомендации	Выполнение
Критерий 6.1.	Усилить научную публикацию ППС	выполнено

### Сильные стороны стандарта:

1. Студенты ОП 750200 «ДАС» с 2018 года активно участвуют в Конкурсе лучших выпускных работ «Competition of the best final works of the Specialty Architecture» и занимают призовые места в разных номинациях;

2. Профсоюзный комитет оказывает помощь и предоставляет награды в виде путевок в пансионаты «Иссык-Куль», «Красная гвоздика», «Ала-Тоо», а также путевок для сотрудников и их детей;

3. Организация и проведение на ежегодной основе секции «Традиции и инновации в архитектурно-дизайнерском решении» Международной межвузовской научно-практической конференции-конкурса студентов и молодых ученых, где студенты ОП 750200 «ДАС» активно участвует со своими докладами.

### Слабые стороны стандарта:

1. Слабая работа студентов к научно-исследовательской работе.

### Анализ:

ОП 750200 «ДАС» активно внедряет результаты научной и творческой работы преподавателей в учебный процесс, что способствует повышению качества обучения и научного потенциала. Преподаватели внедряют свои научные и творческой разработки в учебно-методические материалы, а также используют их на лекциях и практических занятиях. Студенты активно участвуют в научных и творческих проектах, что помогает развивать их профессиональные компетенции и знакомит с новыми достижениями в области архитектуры и дизайна. Важным элементом является привлечение студентов к выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ, что позволяет интегрировать научные результаты в образовательный процесс.

**Замечание:** нет

**Рекомендуется:** Вовлечь студентов к научно-исследовательской работе.

ОП 750200 «ДАС» активно работает над повышением публикационной активности как преподавателей, так и студентов, поддерживая участие в республиканских и международных конкурсах, выставках и конференциях. Это позволяет студентам и преподавателям демонстрировать результаты своей работы на высоком уровне и получать признание в научной и профессиональной среде. Критерии 6.6 и 6.7 выполняются благодаря эффективной интеграции научных достижений в образовательный процесс и поддержке публикационной активности персонала и студентов.

### Области для улучшения:

1. Усилить публикационную активность преподавателей ОП 750200 «ДАС».

**Вывод:** «Стандарт 6. «Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

## Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности

№	Рекомендации	Выполнение
Критерий 7.2	Расширить ключевые показатели эффективной деятельности образовательной программы	выполнено



### **Сильные стороны стандарта:**

1. Ежегодно ОП 750200 «ДАС» участвует в Независимом рейтинге вузов КР по образовательной программе бакалавриата, проводимой Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР, Казахстан);

2. ОП 750200 «ДАС» имеет опыт трудоустройства выпускников, проявившие свои профессиональные навыки во время прохождения практик:

- так, выпускники группы ДАС-1-17 Сатынбек уулу Б. и Журсунбеков О. проходили проектно-технологическую и преддипломную практику в Департамент градостроительства и архитектуры. После окончания обучения они были трудоустроены в эту же организацию по приглашению работодателя;

- студент группы ДАС-1-18 Акматбеков Н. проходил проектно-технологическую и преддипломную практику в «Дирекции строящихся объектов» при Министерстве Юстиции КР., после окончания учебы был трудоустроен в эту же организацию по приглашению работодателя.

3. Ежегодно в мае месяце, в МУИТ проходит Международная научно-практическая конференция-конкурс научных докладов и молодых ученых «Инновационные технологии и передовые решения», где студенты ОП 750200 «ДАС» участвуют в секции «Традиции и инновации в архитектурном и дизайнерском решении».

### **Слабые стороны стандарта:**

1. Слабая публикационная активность преподавателей ОП 750200 «ДАС»

#### **Анализ:**

Для организации механизма сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой в МУИТ внедрены следующие электронно-информационные системы:

- *AVN* – единая информационная система управления образовательным процессом (сведения о контингенте студентов, данные о посещаемости и успеваемости, достижения студентов). К AVN имеется авторизованный доступ разных категорий участников образовательного процесса: ответственный администратор системы, ППС, студенты, администрация (<http://192.168.5.5/>);

- *Moodle* – система управления образовательными электронными курсами (электронное обучение). В данную систему размещены задания, электронные учебные материалы, методические указания и силлабусы (<https://moodle.intuit.kg/>).

**Замечание:** нет

**Рекомендуется:** Расширить работу по предоставлению общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности через сайт МУИТ.

#### **Область для улучшения:**

1. Сайт МУИТ дополнить нормативными документами и материалами для прозрачности и доступности, не все ссылки открываются. Расширить сайт ОП 750200 «ДАС».

**Вывод:** «Стандарт 7. «Информация и доведение до общественности» **частично соответствует** стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

### III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит проведен в период с 6 по 7 февраля 2025 года с учетом Программы внешнего визита Учреждения «Международного университета инновационных технологий» (МУИТ). Для получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, работодателей, анкетирование педагогического состава, администрации, родителей. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны администрации университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время **визуального осмотра** внешней экспертной комиссией выявлено соответствие всей материально-технической базы, необходимой для обеспечения образовательного и учебно-воспитательного процесса.

В результате визуального осмотра университета установлено, что материально-техническая база и социальная инфраструктура МУИТ, в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям ГОС ВПО для обеспечения качества ОП 750200 «ДАС».

Положительными моментами являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием, конференц-зала;
- наличие учебных кабинетов, оснащённым интерактивными панелями;
- наличие медпункта с соответствующим оснащением;
- наличие компьютерных классов с доступом к Интернет и т.д.;
- наличие спортивного комплекса, оснащенного спортивным залом, оборудованием, что обеспечивает студентам возможность для занятия различными видами спорта;
- актового зала для проведения различных мероприятий университета;
- наличие столовой;
- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.

В университете имеется общежитие (адрес г.Бишкек, ул. Исакеева, а/2, ул. Лермонтова 19/35, и на договорной основе университет использует данное общежитие).

Студентам ОП 750200 «ДАС» предоставлена возможность заниматься творческой деятельностью. Так, например, действуют кружки по гончарному искусству, спортивные кружки. Студенты ОП 750200 «ДАС» активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в университете внедрена информационная система AVN.

Информация для студентов ОП 750200 «ДАС» о реализуемых образовательной программе размещены на сайте МУИТ (<http://intuit.kg/>), социальных сетях (Telegram [https://t.me/IntUIT\\_kg\\_bishkek](https://t.me/IntUIT_kg_bishkek), Instagram [https://www.instagram.com/intuit\\_kg?igsh=MW1la3ZmeGduZGZvMg==](https://www.instagram.com/intuit_kg?igsh=MW1la3ZmeGduZGZvMg==), Facebook <https://www.facebook.com/share/15s2KxYQU6/>) и на информационных стендах МУИТ.

Информация о возможностях трудоустройства выпускников размещены по программам обучения каждого института МУИТ. Так, по образовательной программе 750200 «Дизайн архитектурной среды» информация размещена на сайте <https://intuit.kg/institut-dizajna-arhitektury-i-tekstilya/bakalavriat/ochnaya/dizajn-arhitekturnoj-sredy> в разделе «Кем вы станете». Также в данном разделе имеются сведения о трудоустройстве выпускников ОП 750200 «Дизайн архитектурной среды». Сайт электронной библиотеки – (<https://lib-intuit.online/>).

Эксперты ознакомились с помещениями для обучения на рабочем месте – с компьютерными классами, посетили места практик у социальных партнеров.

ВЭК были проведены 10 интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

На встрече с **Ректором**, экспертная группа была ознакомлена с актуальными направлениями деятельности университета, целями, планами и задачами его развития, в том числе ОП 750200 «Дизайн архитектурной среды», проходящий аккредитацию. Были освещены вопросы актуализации образовательных программ, значимости для университета работы с работодателями и повышение квалификации преподавателей. В ходе диалога были также затронуты вопросы обеспечения качества, улучшения материально-технической базы и инфраструктуры университета.

**Интервью со студентами** результаты показали, что студенты направления 750200 «Дизайн архитектурной среды», профиль «Дизайн городской среды», удовлетворены качеством реализации образовательной программы. Студент группы ДАС-1-20 Казаков Бактияр отметил, что его выбор данной программы был осознанным, и обучение в МУИТ полностью оправдало его ожидания. В настоящее время, обучаясь на 5 курсе, он уже занимается разработкой малых архитектурных проектов.

**Встреча с преподавателями:** Преподаватели принимают активное участие в разработке образовательных программ, являясь членами рабочих групп, и используют инновационные методы обучения. Они регулярно проводят открытые занятия и взаимопосещения, а также активно участвуют в конкурсах и выставках. В университете функционирует учебно-методический совет МУИТ.

Со стороны МУИТ отмечается ежегодное обновление материально-технической базы и оснащение аудиторий современной техникой. Также подчеркивается, что в университете создана доброжелательная рабочая атмосфера. Многие преподаватели имеют значительный опыт работы и удостоены звания «Отличник образования КР».

Преподаватели участвуют в принятии решений в МУИТ, а их труд поощряется как морально, так и материально – путем вручения денежных премий, грамот и благодарственных писем.

**Встреча с административно-управленческим персоналом** (100% участников от заявленного количества). В рамках обсуждения были затронуты более 10 различных тем и обсуждены вопросы академической самостоятельности, отлаженная связь с работодателями, проведение семинаров, на которых обсуждаются содержание ОП, организация практик студентов. Ведется работа по повышению квалификации ППС, в части научной, учебно-методической и образовательной деятельности и оценке его качества, профориентационной деятельности и по организации академической мобильности ППС и студентов. Были заданы вопросы, касающихся организации формирования ППС, связи НИР и образовательного процесса, профориентационной работы, в том числе с использованием социальных сетей, студентоцентрированного обучения и пр.

**Встреча с ППС** (100% участников от заявленного количества). В ходе интервью было задано порядка 20 вопросов, при обсуждении которых была обсуждена: актуальность образовательных программ, развитие материально-технической базы образовательных программ и ее достаточность, участие в разработке образовательных программ ППС заинтересованных стейкхолдеров, качество подготовки выпускников, участия ППС в программах академической мобильности.

**Интервью со студентами** (100 % участников от заявленного количества), показало, что университетом реализуется студентоцентрированное обучение. В рамках обратной связи посредством анкетирования, студенты имеют возможность высказать мнение об удовлетворенности образовательными программами, выразить пожелание о внесении изменений в содержание программы или ее отдельных курсов. При проведении учебных занятий ППС использует интерактивные формы и инновационные технологии преподавания. Практическая подготовка осуществляется на базах практик, отбор которых осуществлен университетом. При этом студентам предоставлено право предложить и свое

место прохождения практики. Университетом осуществляется поддержка трудоустройства выпускников, либо дальнейшего обучения в магистратуре.

В процессе обучения студенты отметили высокий уровень подготовки, комфортную образовательную среду, доброжелательное отношение преподавателей и кураторов, а также качественную организацию всех видов практики на производственных базах.

**Интервью с директорами институтов и руководителями ОП** - Состоялось обсуждение плана стратегического развития МУИТ и совершенствования образовательных программ университета. Рассматривались вопросы участия профессорско-преподавательского состава в международных и республиканских проектах, мероприятиях, выставках и конференциях, а также меры поддержки сотрудников, включая финансовую поддержку в рамках повышения рейтинга университета.

Обсуждались принципы академической свободы и мобильности, вопросы повышения квалификации преподавателей, учебная нагрузка, индивидуальные планы ППС, а также обеспеченность учебными материалами на государственном языке.

**Интервью с выпускниками:** результаты показали, что выпускники направления 750200 «Дизайн архитектурной среды», профиль «Дизайн городской среды», довольны качеством реализации образовательной программы. Выпускник группы ДАС-1-19 Акматбеков Н.А. отметил, что его выбор данной образовательной программы был осознанным, и обучение в МУИТ полностью оправдало его ожидания. В настоящее время он работает архитектором и разработчиком ДСО при Министерстве юстиции КР.

В интервью были указаны, что выпускники активно участвовали в научно-практических конференциях, архитектурных конкурсах и выставках, а также отмечали высокий профессиональный уровень преподавателей. Созданные в университете условия полностью отвечали их потребностям. Они не сталкивались с существенными трудностями при прохождении практики и отмечали, что полученные теоретические знания соответствовали требованиям работодателей.

**Встреча с Ректором, проректорами.** Обсуждение позволило определить стратегические цели и задачи университета, направленные на перспективное развитие МУИТ. В частности, были рассмотрены вопросы академической свободы и мобильности. В рамках проекта планируется внедрение дуального обучения, повышение квалификации преподавателей, модернизация инфраструктуры, развитие инклюзивного образования, увеличение заработной платы сотрудников, а также материальное поощрение за достижения в научной деятельности. Особое внимание уделяется расширению международного сотрудничества с образовательными организациями.

С руководством состоялся разговор о плане развития МУИТ, в том числе об участии профессорско-преподавательского состава в различных проектах, мероприятиях, выставках и конференциях как на республиканском, так и на международном уровне. Также обсуждались вопросы финансовой поддержки сотрудников при повышении рейтинга университета.

**В интервью с работодателями** Комиссия убедилась, что работодатели активно участвуют в обсуждении образовательной программы, выступая в качестве экспертных групп. Они содействуют обучению на рабочем месте, проводят гостевые лекции и привлекаются в состав Государственной аттестационной комиссии. Работодатели отметили существующий дефицит квалифицированных специалистов в сфере архитектуры и дизайна. В целях повышения качества образования они предложили регулярно обновлять образовательную программу с учетом современных требований отрасли.

Работодатели продемонстрировали высокий уровень вовлеченности в реализацию образовательной программы, включая: активное сотрудничество с МУИТ; трудоустройство выпускников университета; подготовку кадров по запросу производства;

участие в качестве лекторов гостевых лекций; со-руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ. Они также подчеркнули, что выпускники обладают хорошей теоретической подготовкой и достаточными профессиональными навыками для работы в отрасли.

**Интервью с родителями:** При выборе учебного заведения родители и абитуриенты ориентировались на отзывы бывших выпускников, рекомендации знакомых и советы родственников. Некоторые поступали целенаправленно, осознанно выбирая данную образовательную программу. В ходе интервью с родителями обсуждались вопросы учебного процесса и взаимодействия с преподавателями. Родители выразили удовлетворенность условиями и качеством обучения, при этом высказали пожелание усилить обучение на английском языке. Они также поддерживают стремление своих детей совмещать трудовую деятельность в университете с обучением в магистратуре.

По направлению 750200 «Дизайн архитектурной среды» были представлены видеоматериалы, демонстрирующие мастерские и производственные офисы, где студенты проходят практику, в том числе в ДСО при Минюсте КР, ОсОО «Юрт-Граф» и ОсОО «АРХ10».

Во время посещений практических баз члены ВЭК провели беседы со студентами, проходящими учебно-производственную и предквалификационную практику. Обсуждались условия прохождения практики, взаимоотношения с коллективом, заполнение дневников и соблюдение правил работы студентов.

По итогам работы члены ВЭК сделали следующие выводы:

- студенты ОП 750200 «Дизайн архитектурной среды» обеспечены практическими базами для прохождения учебно-производственной и предквалификационной практики;
- все аудитории оснащены современным оборудованием и используют передовые технологии обучения;
- в распоряжении студентов имеются учебные кабинеты, мастерские и конференц-залы для лекционных занятий;
- Университет поддерживает тесное сотрудничество с руководителями производственных предприятий;
- студенты удовлетворены качеством организации и прохождения всех видов практик.

В рамках процедуры аккредитации было проведено анкетирование преподавателей и студентов для оценки образовательного процесса.

#### **«Анкета для выпускников»**

Всего респондентов – 5.

На вопрос «Работаете ли Вы в сфере образования?» 4- респондентов ответили «Да», а 1- ответил «Нет».

Два респондентов обеспечены рабочими местами в организациях, из которых 4 - удовлетворены своей заработной платой.

На вопрос «Считаете ли Вы, что сделали правильный выбор в отношении области Вашего образования?» - 3 выпускника ответили «Да», 1 ответил - нет.

#### **«Анкета для обучающихся»**

Всего респондентов – 11.

82% обучающихся дали положительный ответ, что постоянно выполняют задания по предмету, а 18 % студентов ответили отрицательно.

91% - ответили, что им интересны занятия по предмету, а 9% - ответили, что не заинтересованы в посещении занятий по предмету.

Из 100% студентов, участвовавших в анкетировании 100% ответили, что составленное расписание занятий соответствует их потребностям.

82% обучающихся дали свои положительные ответы на, что участвуют во всех мероприятиях по данному специальному предмету.

100% всех опрошенных студентов заявили, что преподаватель приходит вовремя на свои занятия.

91 % студентов ответили, что преподаватель использует интерактивные методы обучения на своих занятиях.

82% студентов заявили, что преподаватель был объективен по отношению оценки работ студентов.

Почти 91% студентов согласны с тем, что преподаватель имеет содержательные и наглядные учебные материалы.

91% студенты согласны с тем, что преподаватель излагает учебный материал легко и доступно.

**Анализ по удовлетворенности обучающихся относительно услуг, предоставляемых ВУЗом:**

95% из всех студентов абсолютно полностью согласны и удовлетворены со всеми услугами, которых предоставляет МУИТ:

79% - удовлетворены составлением расписания занятий;

87% - удовлетворены с излагаемым материалом со стороны преподавателя;

74% - удовлетворены по организации СРС (преподаватели хорошо объясняют СРС, контрольные задания и лабораторные задания);

82% - удовлетворены тем, что преподаватели доступны студентам для получения дополнительной консультации;

79% - удовлетворены, тем, что есть потенциал для развития своих коммуникативных навыков через внеаудиторные мероприятия;

82% - ответили, что удовлетворены своими профессиональными навыками, приобретёнными на производственных практиках.

**«Анкета удовлетворенности ППС»**

Всего респондентов -8.

100 % из всех опрошенных сотрудников абсолютно удовлетворены и всеми условиями труда в МУИТ.

100 % удовлетворены своим участием в управлении ОП, существования возможности развития потенциала в Вузе, наличия удовлетворительного психологического климата в коллективе и решением возникших социальных вопросов.

Согласно плану работы экспертной группы, были посещены занятия (07.02.2025 г.)

ФИО преподавателя	Группа	Дисциплина	Аудитория
ОП 750200 «Дизайн архитектурной среды», профиль «Дизайн городской среды»			
Мырзахметов Уланбек Суюналиевич	ДАС-1-24	«История и теория дизайна»	303

Тема проводимого занятия «Современные тенденции в различных областях дизайна. Общие проблемы современного дизайна». Применены индивидуальная, групповая форма работы. Использовались интерактивная панель, проектор и активно использовалась доска. К решению поставленной задачи студенты пришли с помощью различных интерактивных методов.

#### IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

П/П	Стандарты	Баллы		
		Соответствует 3 балла	Частично соответствует (Требуется улучшения) 2 балла	Не соответствует (0) баллов
1	Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ» (11 критерий)	33		
2	Прием и признание результатов обучения (6 критерий)	15	2	
3	Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов (12 критерий)	36		
4	Педагогический и учебно-вспомогательный персонал (6 критерий)	18		
5	Материальные и информационные ресурсы (8 критерий)	21	2	
6	Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (8 критерий)	24		
7	Управление информацией и доведение ее до общественности (4 критерий)	12		
		159	4	
	<b>Итого баллов</b>		<b>163</b>	

#### V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Проведенная оценка образовательной программы 750200 «Дизайн архитектурной среды» позволила выявить следующие сильные и слабые стороны образовательной программы:

##### **Сильные стороны программы:**

1. Поддержка руководства МУИТ стартап-проектов студентов (реализован дизайн студия «Арх-10» и мини-лаборатория керамических изделий, где студенты ОП 750200 «ДАС» монетизируют свои услуги);
2. Возможность обучиться другим профессиональным навыкам в рамках курса по выбору, которые соответствуют интересам и карьерным целям студентов;
3. В ауд.111 действует Архитектурно-дизайнерская студия «АРХ-10», где студенты ОП 750200 «Дизайн архитектурной среды» выполняют проекты по индивидуальным заказам;

4. Ежегодно ОП «ДАС» участвует в Независимом рейтинге вузов Кыргызской Республики по образовательным программам бакалавриата проводимой Независимым агентством аккредитации и рейтинга;
5. Студенты направления 750200 «Дизайн архитектурной среды» активно участвуют в различных архитектурно-дизайнерских конкурсах под руководством преподавателей. Благодаря высокому уровню подготовки и креативному подходу они регулярно занимают призовые места на конкурсах, демонстрируя свои способности и достижения в области архитектуры и дизайна;
6. Привлекаются к ведению занятий квалифицированные преподаватели, которые демонстрируют новые методы и технологии обучения с акцентом на усиление проявления творческой деятельности и индивидуальных способностей студентов;
7. ОП 750200 «Дизайн архитектурной среды» активно внедряет практикоориентированное обучение, открыв филиалы на проектных организациях. С начала учебного года на филиале в ОсОО «АСМ Курулуш Долбоору».

**Слабые стороны программы, которые требуют улучшения:**

1. ОП 750200 «Дизайн архитектурной среды» сталкивается с проблемой малого количества студентов, что может ограничивать возможности для обмена опытом и развития учебного процесса;
2. Не заинтересованность в распространении через инстаграмм регулярного оповещения о проведенных мероприятиях, конференциях, показах, выставках и других достижениях ОП 750200 «Дизайн архитектурной среды»;
3. Слабая работа по подписанным договорам о сотрудничестве между вузами ближнего зарубежья;
4. Отсутствие в ОП 750200 «Дизайн архитектурной среды» академической мобильности студентов и ППС с вузами дальнего зарубежья;
5. Слабое владение английским языком для предоставления академической мобильности студентов в зарубежные вузы.

**В связи с этим ВЭК рекомендует:**

1. Усилить планомерную работу по обеспечению академической мобильности обучающихся и ППС направления 750200 «Дизайн архитектурной среды»;
2. По возможности ежегодно направлять в ведущие вузы ППС для повышения квалификации, прохождения стажировок как внутри Кыргызской Республики, так и ближнего зарубежья;
3. Активизировать работу ППС по публикации в научном журнале МУИТ, а также в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором. Scopus, Web of science;
4. В аудиториях по дисциплинам профессионального цикла направления 750200 «Дизайн архитектурной среды» для комфортной образовательной среды по возможности провести реконструкцию освещения в аудиториях, где проводятся практические и лабораторные занятия по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», «Архитектурная проектирование», «Основы композиции (ОПК)» провести ремонт. Обновить мебель в аудиториях и кабинетах ППС.

**VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия рекомендует программу **750200 «Дизайн архитектурной среды»** (профиль «Дизайн городской среды») аккредитовать сроком на **5 лет**.