

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ

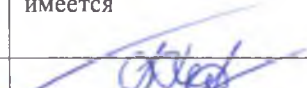
**710200 “ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ”
(БАКАЛАВР)**

февраль 2025


1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим" № 74-12/24 от 02.12.2024 г.)


1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Торобеков Бекжан Торобекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Д.т.н., профессор КГТУ им. И.Раззакова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Киевский автодорожный институт
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

2) член экспертной группы


№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Наби Исак Айткулулы
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.т.н., доцент; д.п.н., профессор, проректор Казахского национального аграрного университета, советник ректора университета им.А.Бокейхана
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

3) член экспертной группы

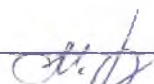
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Муканов Руслан Батырбекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доктор философии, заведующий UPL «polytechpoint», доцент кафедры машиностроения Сатпаевского университета, Казахстан
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова Специальность – 280140 Автомобиле и тракторостроение. Магистратура - Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова Специальность – Транспорт, транспортная техника и технологии. Доктор PhD по специальности 6D071200 – Машиностроение.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

4) член экспертной группы


№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Акылбекова Нелли Ильинична
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	д.э.н., профессор руководитель программы «Менеджмент» института менеджмента и бизнеса

		Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ФПИ "Технология консервирования" КГТУ "Деловое администрирование" магистратура
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

5) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Маткеримова Анаркан Маткасымовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доктор экономических наук, профессор, директор департамента "Аккредитации и качества образования" Международного университета имени К.Ш Токтомадова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. 50 лет Октября "Бухучет и контроль АХД"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	


6) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Чаргынбаев Нуржан Сабырбекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	генеральный директор предприятия с ограниченной ответственностью "Валико";
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КАСИ
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

7) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Ниязова Жанна Кенжебековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат философских наук, доцент, заведующая кафедрой психологии Института социально-гуманитарных наук Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КНУ им. Ж.Баласагына Исторический факультет Магистратура БГУ "Психология"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	


8) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Салтанат Толонбаевна Кожобаева
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат архитектуры, доцент, директор Института архитектуры и дизайна Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КАСИ, инженер-строитель по специальности ГСХ Магистратура "Транспортные системы" КГУСТА
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

9) член экспертной группы

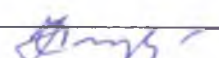
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Нарымбетов Максат Сагыналиевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	к.т.н. доцент, заведующий кафедрой «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» Кыргызского национального аграрного университета им. И. Скрябина
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КНАУ им. К.И. Скрябина "Инженер-энергетик"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

10) член экспертной группы


№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Мирзакматов Куштарбек Жумабаевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	материальный бухгалтер ООО "Текстиль транс
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ОшТУ "Инженер" МУК "Экономика"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

11) член экспертной группы

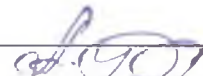
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Чороев Калыбек Чороевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой "Информационные системы и технологии в образовании" Института новых информационных технологий Кыргызского государственного университета им.И. Арабаева;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. 50 лет СССР "Прикладная математика"

4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	


12) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Сулайманова Жылдыз Назарбековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Костюм, текстильная технология и искусство» факультета искусств и дизайна КГУ им. И. Арабаева,
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ДТИЛПП (Казахстан) “Инженер-технолог-конструктор”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

13) член экспертной группы


№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Убукеева Айнагуль Тейишевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	главный специалист отдела качества, практики и карьеры Бишкекского государственного университета им. Карасаева;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им.И.Арабаева “Кыргызская и русская филология”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

14) член экспертной группы

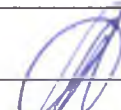
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Такенова Жылдыз Тунгучбаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики, университета Ала-Тоо;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. И.Арабаева “Лингвистика”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

15) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Алмазбеков Кутман Кубанычпекевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, Высшая школа экономики и бизнеса, Программа информационных

		систем и технологий в бизнесе (ИСТ(Б)-1-22), студент 3 курса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

16) референт

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность “Журналист”. Кандидат политических наук, доцент.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о ОО.....	3
II.	АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ	6
	Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ.....	6
	Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.....	6
	Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.....	7
	Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.....	7
	Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы.....	8
	Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.....	8
	Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.....	9
III.	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	10
IV.	СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ	14
V.	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	14
VI.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	15

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Согласно заявлению администрации Международного университета инновационных технологий, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим приказ №4-12/24 от 02.12.2024г. провела внешнюю оценку ОО Международного университета инновационных технологий (МУИТ) в рамках программной аккредитации

программа:

Шифр: 710200 направление Информационные системы и технологии

- уровень образования - бакалавр
- период проведения самооценки: с 23.09.2024 г. по 20.12.2024 г.
- даты посещения: 06-07.02.2025г.

Подготовка студентов по образовательной программе 710200 «Информационные системы и технологии» ведется с 2009 года. Обучение проводится на государственном и русском языке. В настоящее время подготовку образовательной программе 710200 «Информационные системы и технологии» осуществляет 12 преподавателей, из них 1 доктор наук, 4 кандидата наук, 1 доктор Ph-D, 1 и.о. доцента, 1 старший преподаватель, 4 преподавателя. Остепененность ППС по направлению подготовки составляет 50%. Сведения о кадровом обеспечении и материально-техническом обеспечении учебных дисциплин приведены в ПРИЛОЖЕНИИ.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП 710200 «Информационные системы и технологии», сформирован из специалистов закончивших: КГУ им. 50-летие СССР, Киргизский женский педагогический институт им.В.В.Маяковского, Нарынский государственный университет, Технологический Университет «ДАСТАН», Фрунзенский политехнический институт, КГПУ им.И. Арабаева, Международный университет инновационных технологий. <https://intuit.kg/faculties/institut-cifrovoj-transformacii-i-programmirovaniya/>.

В настоящее время по данной программе обучается 204 студентов (1 курс – 11 студентов, 2 курс – 88 студентов, 3 курс – 44 студентов, 4 курс – 38, 5 курс – 23 студентов).

Для реализации образовательной программы 710200 «Информационные системы и технологии» имеются специализированные кабинеты, оснащенные по современным требованиям.

Сведения об ОП 710200 «Информационные системы и технологии» для информирования общественности опубликованы на сайте <https://intuit.kg/institut-cifrovoj->

[transformacii-i-programmirovaniya/bakalavriat/ochnaya/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-upravlenii](#).

ОП 710200 «Информационные системы и технологии» разрабатывается самостоятельно в соответствии с ГОС ВПО КР, Типовыми правилами деятельности организации образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии и другими внутренними документами университета.

Модульная образовательная программа «Информационные системы и технологии» составлена на основе ООП и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Каталоги элективных дисциплин по образовательной программе «Информационные системы и технологии» ежегодно обновляются. Каталог элективных дисциплин доступен обучающимся в библиотеках университета, кроме того любой обучающийся может скачать электронную версию каталога на сайте <https://intuit.kg/>.

Для обратной связи с обучающимися в вузе применяются опросы (анкетирование) (Анкета "Преподаватель глазами студента», Анкета «Образовательная организация глазами студентов») <https://intuit.kg/questionnaire/>.

Информацию о действующей системе оценок обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с куратором (эдвайзером) во время проведения ориентационной недели. У каждого обучающегося имеется пароль и логин для входа на платформу <http://moodle.intuit.kg/>, где студенты могут просмотреть все УМКД, тестовые вопросы, силлабусы, свои оценки и т.д.

Студенты по образовательной программе 710200 «Информационные системы и технологии» привлекаются к работе коллегиальных органов института и разработке образовательных программ. Обучающиеся по образовательной программе «Информационные системы и технологии» имеют возможности тесного сотрудничества с другими вузами КР.

Динамичность целей образовательной программы проявляются в том, что они постоянно уточняются и совершенствуются в соответствии с темпами развития экономики, требованиями законодательных и нормативных документов Кыргызской Республики в области высшего профессионального образования. Цели образовательной программы учитывают изменяющиеся потребности общества, экономики, рынка труда, востребованность выпускников в сфере образования и экономики, признанием работодателями качества подготовки специалистов.

Образовательная программа 710200 «Информационные системы и технологии» содержит компоненты, необходимые для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции, интеллектуальные и практические навыки, соответствующие профессиональной подготовке студентов, а также компетенции, необходимые для дальнейшего обучения. Для студентов предлагаются различные программы по развитию профессиональных навыков, приобретению полезных дополнительных знаний, и участие в различных мероприятиях.

II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

№	Рекомендации	выполнение
1.11	Ссылка на выписку из Круглого стола с работодателями не активна.	Выполнено

Сильные стороны стандарта

- Осуществление непрерывной системы подготовки специалистов на уровнях: бакалавриат-магистратура-аспирантура.
- Учебные планы обновляются с целью обеспечения устойчивого повышения качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда путем гибкого реагирования коллектива преподавателей института, реализующий ООП.
- Процесс обновления РО ОП ведется на основе широкого вовлечения всех заинтересованных сторон;
- Хорошо налаженная связь с базами практик;
- Университет проводит регулярный мониторинг и оценку образовательных программ.

Слабые стороны стандарта

- Недостаточная организация регулярных тренингов для ППС и семинаров по вопросам обеспечения качества и управления изменениями, чтобы повысить их компетенции в этих областях.

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

Вывод: «Стандарт 1. «Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

№	Рекомендации	выполнение
2.1	Не открывается ссылка о положении о приёмной комиссии	выполнено

Сильные стороны

- Прозрачность набора и приема в бакалавриат
- Активно ведется работа по созданию объектов интеллектуальной собственности (за разработку программных продуктов) – за отчетный период получено 18 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ.

Слабые стороны

- Низкая доля зарубежных студентов

Замечание: отсутствует

Рекомендация: - привлечь иностранных студентов.

Вывод: «Стандарт 2. «Прием и признание результатов обучения» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

№	Рекомендации	выполнение
3.3	Где размещены критерии и методы оценивания результатов обучения.	На сайте МУИТ (www.intuit.kg). Выполнено

Сильные стороны:

- Студенты участвуют в инновационных научно-исследовательских проектах, которые приводят к публикации научных статей и получению патентов.
- Сформулирована система оценивания достижений, обучающихся и их электронная фиксация в ИЦТП.

Слабые стороны:

- При наличии договоров с международными и национальными вузами о сотрудничестве нет полноценной академической мобильности.

Замечание:

- Полноценная академическая мобильность студентов не реализована с международными и национальными вузами

Рекомендация:

- Повышение информированности студентов о возможностях академической мобильности.
- Разработка совместных учебных программ с партнёрскими вузами для облегчения процесса обмена.

Вывод: «Стандарт 3. «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

№	Рекомендации	выполнение
4.4	Разместить копии сертификатов ППС о прохождении курсов повышения квалификации в облачной платформе.	Выполнено

Сильные стороны

- прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения;
- квалифицированный научно-педагогический потенциал для реализации ОП;
- четкая регламентация должностных обязанностей, квалификационных требований и общественных поручений ППС;
- наличие системы стимулирования профессиональной деятельности преподавателей;

Слабые стороны

- Недостаточное участие научно-педагогических кадров в зарубежных научных программах.

- Недостаточный научно-исследовательский потенциал в обеспечении интеграции образовательного процесса и научной деятельности.
Замечание: отсутствует
Рекомендация: Привлекать зарубежные ППС.
Вывод: «Стандарт 4. «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» частично соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

№	Рекомендации	выполнение
5.5.	Привести сведения об книгообеспеченности учебного процесса	Выполнено

Сильные стороны

- В образовательном процессе используются компьютерные технологии, мультимедийные оборудования.
- Для полноценной реализации учебного процесса имеются соответствующие лаборатории и оснащены современными научными оборудованями.
- Имеются действующая система контроля безопасности.
- Студенты имеют возможность проживания в общежитиях.
- Оснащенность современными электронными ресурсами (качественной оргтехникой и базой электронных книг и пособий)

Слабые стороны

- Незначительный объем книжного фонда современной литературы.
Замечание: отсутствует
Рекомендация: Обновить книжный фонд материалами, изданные за последние годы.
Вывод: «Стандарт 5. «Материальные и информационные ресурсы» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

№	Рекомендации	выполнение
6.2	Нет сведений по Студентам и преподавателям активно участвующим в международных научных конференциях и семинарах.	выполнено

Сильные стороны

- Результаты научно-исследовательских работ ППС и обучающихся публикуются в авторитетных научных изданиях с высоким импакт-фактором.
- В институтах действуют СЦП что дает возможность возможностью проведения научно-исследовательских работ.

Слабые стороны

- Слабая публикационная активность студентов.

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

Вывод: «Стандарт 6. «Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе» частично соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

Стандарт 7. Информация и доведение до общественности

№	Рекомендации	выполнение
7.2	Размещать информации об ОП на сайте	Информация об ОП 710200 Информационные системы и технологии размещена на странице ИЦТП https://intuit.kg/faculties/institut-cifrovoj-transformacii-i-programmirovaniya/

Сильные стороны:

- Организации и контроль учебного процесса полностью осуществляется с помощью автоматизированной системы AVN;
- Имеется электронный документооборот: единое окно, электронный групповой и кафедраальный журнал. В течении 5 лет они хранятся в облачном хранилище.
- Высокий уровень материально-технической обеспеченности, постоянный доступ к сети Интернет, обеспечение образовательных программ необходимыми компьютерными классами с доступом для всех студентов работа по электронной системе «AVN».
- Управление информацией и доведение до общественности осуществляется на сайтах: www.intuit.kg; Студенты, родители, работодатели знакомятся с деятельностью института, получают необходимую информацию;
- Связь с потенциальными работодателями;
- Совместное участие со студентами в различных мероприятиях;

Слабые стороны:

- Слабое использование своих стейкхолдеров в распространении информации об Университете и доведении ее до общественности.

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

Вывод: «Стандарт 7. «Информация и доведение до общественности» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Во время **визуального осмотра ВЭК** ознакомилась с инфраструктурой и лабораторной базой Института цифровой трансформации и программирования.

Положительными моментами инфраструктуры являются наличие:

- в учебных аудиториях интерактивных досок с подключением к Интернету для проведения видео уроков и презентаций;

- конференц-зала для проведения онлайн встреч, семинаров и конференций;

- компьютерных классов с необходимыми программными установками (во всех компьютерных классах приобретено лицензионное программное обеспечение, которые используются в учебном процессе обучающимися. Программное обеспечение приобретается в соответствии с УМК дисциплины. Например, для изучения основы программирования используется язык программирования Python. Данный язык программирования необходим для получения фундаментальных знаний. Также имеется учебные версии программных средств Java (Программирование на OST), C# (Технология программирования), Visual Studio (Веб программирование (ASP)) , AndroidStudio, MSSQL Server (Управление данными), Microsoft Office, Photoshop, CorelDraw, 3DMax (Мультимедиа технологии), ArchiCad, MacroMediaFlash, AutoCad (Компьютерное проектирование), SharpDevelop (Теория информационных процессов и систем), DevC++ (Основы программирования), Figma, Tilda (Сервис для разработки интерфейсов), IntelliJ IDEA (ООП) и др.)

- библиотеки с доступом к электронным учебно-методическим ресурсам для выполнения самостоятельной учебной работы студентов;

- медицинского пункта с соответствующим оснащением.

В результате визуального осмотра установлено, что социальная инфраструктура Института цифровой трансформации и программирования МУИТ, и материально-техническая база ОП 710200 «Информационные системы и технологии» соответствует потребностям обучающихся и требованиям обеспечения качества обучения.

ВЭК посетила учебные лекционные и лабораторные аудитории (356, 354, 328, 311, 330, 401, 402, 403, 412, 414, 408, 107 Студенческий центр программирования) где реализуется 710200 «Информационные системы и технологии».

Студентам предоставлена возможность заниматься в Студенческом центре программирования (каб.107).

Информация для обучающихся об учебном процессе размещены на сайте МУИТ, в разделе Расписание, Moodle, AVN, единое окно <https://intuit.kg/>.

Эксперты были ознакомлены с системой электронного документооборота.

В подтверждение реализации данного процесса экспертам была продемонстрирована работа Единого окна <https://intuit.kg/faculties/edinoe-okno/>.

Эксперты ознакомились с ППС.

Согласно представленным документам штатного формуляра составляют остепененность не менее 50% от общего числа.

Научно-исследовательская работа ОП 710200 «Информационные системы и технологии» показала результаты научных исследований которые нашли отражение в темах научных публикаций ППС, которые принимают активное участие в традиционных научно-методических и научно-практических конференциях. Проводимые НИР имеют характер поисковых, прикладных научных разработок в различных отраслях.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте института <https://intuit.kg/faculties/institut-cifrovoj-transformacii-i-programmirovaniya/>, социальной сети Инстаграм (@intuit.kg) и Фейсбук.

Официальный сайт организации образования <https://intuit.kg/>.

Информирование заинтересованных сторон обо всех изменениях в отношении образовательных программ реализуется посредством через сайт МУИТ <https://intuit.kg>, круглые столы проводимых совместно со стейкхолдерами, на заседаниях совета института с участием студентов, встреча с выпускниками.

Были проведены 7 интервью. Встречи с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Со стороны коллектива было обеспечено присутствие 100% заявленных в программе визита.

С руководством состоялся разговор о плане развития МУИТ, об участии преподавательского состава в различных проектах, мероприятиях, выставках, конференциях, как внутри республики, так и зарубежом, поддержке сотрудников финансово при улучшении рейтинга.

В ходе интервью с родителями выяснилось, что при выборе учебного заведения они ориентировались на мнения бывших выпускников института, знакомых, советах родственников. Отметили хороший результат обучения и удовлетворенность образовательной средой, отношением преподавателей и кураторов групп, организацией всех видов практик на производственных местах.

Встреча с преподавателями являются членами рабочих групп по разработке образовательных программ, применяют инновационные методы обучения, на регулярной основе проводят открытые занятия и взаимопосещения занятий, работает учебно-методический совет МУИТ. Они также отметили, что в университете создана

доброжелательная рабочая атмосфера, многие преподаватели имеют большой стаж работы и являются отличниками образования КР. Труд преподавателей морально и материально поощряется: денежные премии, грамоты, благодарности.

Интервью со студентами показало, что студенты удовлетворены качеством реализации образовательной программы. Они участвуют в олимпиадах, конференциях и конкурсах, также отметили профессиональную компетентность преподавателей, условия, созданные в университете, соответствуют их потребностям. Студенты не испытывают особых трудностей при прохождении практик, что говорит о том, что полученные теоретические знания соответствуют требованиям работодателей. Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне удовлетворены деятельностью университета.

Встреча с АУП позволила определить следующие особенности в развитии образовательного процесса и научных исследований:

- управленческий персонал МУИТ, знает стратегические и текущие цели и мотивирован на их реализацию;

- внедрение современных информационных и прикладных программ по каждой дисциплине;

- проводятся семинары по разработке стартапов, инноваций, написанию проектов для Кыргызстанских и зарубежных доноров;

- создана приемная комиссия в лице председателя, разработан план профориентационных работ, которая включает в себя ежедневные мобильные группы, выезжающие по школам города Бишкек и окраин города, а также в регионах КР;

Работодателями было отмечено, что студенты относятся к практике ответственно, показывают неплохую профессиональную подготовку, выполняют практические задания очень охотно, достаточно хорошая теоретическая подготовка.

Работодатели убедительно продемонстрировали хороший уровень вовлеченности в реализацию образовательной программы:

- активное сотрудничество с учебным заведением, что студенты ОП 710200 «Информационные системы и технологии» принимаются на практику по договорам;

- прием выпускников ОП 710200 «Информационные системы и технологии» на работу;

- участие в качестве лектора гостевых лекций;

- участие в качестве со-руководителей и рецензировании выпускных квалификационных работах.

Выпускники ОП 710200 «Информационные системы и технологии» в ходе беседы отметили, о хорошем овладении необходимыми практическими компетенциями, которые

успешно используются в производственной деятельности. Поделились вопросами трудоустройства и о том, как помог полученные знания в МУИТ в их карьерном росте.

В ходе посещения баз практик установлено, что производственные практики проходят на предприятиях и в организациях в соответствии с требованиями, и дают развитие компетенций необходимых рынку труда.

Согласно плану работы экспертной группы были **посещены занятия** 7 февраля в 9:15.

По ОП 710200 «Информационные системы и технологии» эксперты присутствовали на практическое занятие по дисциплине «Технология программирования С#», доц. Мекенбаев Б.Т., группа ИСТ-1-22. Тема занятия «Управляющие конструкции». Занятие соответствует по форме всем требованиям практическим занятиям. Студенты научились использовать управляющие конструкции в программировании на языке С#. Стиль общения преподавателя и студентов – доброжелательный. Студенты показали хорошие знания усвоенного материала.

IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы		
		Соответствует (3 балла)	Частично соответствует (Требует улучшения) (2 балла)	Не соответствует (0 баллов)
1	Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ (11 критерий)	33		
2	Прием и признание результатов обучения (6 критерий)	18		
3	Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся (12 критерий)	36		
4	Педагогический и учебно-вспомогательный персонал (6 критерий)	15	2	
5	Материальные и информационные ресурсы (8 критерий)	24		
6	Информация и доведение ее до общественности (8 критерий)	24		
7	Управление информацией и доведение ее до общественности (4 критерий)	12		
	Итого баллов	162	2	
	Итого	164		

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Проведенная оценка образовательной программы 710200 «Информационные системы и технологии» позволила выявить сильные стороны программы:

1. Разработан План развития ОП, направленный на повышение конкурентоспособности ОП и согласованный национальными приоритетами развития.
2. Мониторинг динамики контингента бакалавров направления «Информационные системы и технологии» указывает на увеличение количества абитуриентов.
3. Высокий показатель по патентной деятельности ППС и обучающихся.

4. Для реализации ОП «Информационные системы и технологии» привлекаются ведущие профессора, председатели и члены диссертационных советов, экспертных советов НАК КР, Национальной академии наук КР и др.
5. В университете работает система поощрения за наличие ученой степени, рейтинговой оценки профессиональной деятельности ППС.
6. Результаты исследований ППС и студентов публикуются в рецензируемых журналах.
7. Наличие дополнительного образования (краткосрочных курсов) по IT направлениям.
8. Наличие Студенческого центра программирования.

Слабые стороны программы, которые требуют улучшения:

1. Слабая реализация академической мобильности бакалавров и ППС.
2. Малое количество публикаций ППС в журналах, входящих в системы Scopus, Web of sciences.
3. Малое количество учебно-методической литературы на кыргызском языке.
4. Слабая реализация совместных образовательных программ с вузами ближнего зарубежья.

В связи с этим ВЭК рекомендует:

1. Усилить работу по академической мобильности бакалавров и ППС.
2. Активизировать публикаций ППС в журналах, входящих в системы Scopus, Web of sciences.
3. Пополнить учебно-методических литературы на кыргызском языке.
4. Реализовать совместные образовательные программы с вузами ближнего зарубежья

VI. Заключение:

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия рекомендует программу 710200 Информационные системы и технологии (бакалавр) Института цифровой трансформации и программирования (ИЦТП) Международного университета инновационных технологий (МУИТ) аккредитовать сроком на 5 лет.