

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

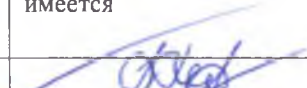
**ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ  
НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670200 – «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ»,  
ПРОФИЛЬ: «АВТОМОБИЛЬНЫЙ СЕРВИС»**

**Февраль - 2025**


# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим" № 74-12/24 от 02.12.2024 г.)


## 1) Руководитель экспертной группы

| № | Наименование  | Описание   |
|---|---|--|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)  | Торобеков Бекжан Торобекович   |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы  | Д.т.н., профессор КГТУ им. И.Раззакова   |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | Киевский автодорожный институт   |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется   | имеется  |
| 5 | Подпись эксперта  |  |

## 2) член экспертной группы


| № | Наименование  | Описание   |
|---|---|--|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)  | Наби Исак Айткулулы  |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы  | К.т.н., доцент; д.п.н., профессор, проректор Казахского национального аграрного университета, советник ректора университета им.А.Бокейхана |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) |  |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется   | имеется  |
| 5 | Подпись эксперта  |   |

## 3) член экспертной группы

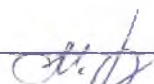
| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)  | Муканов Руслан Батырбекович   |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы  | доктор философии, заведующий UPL «polytechpoint», доцент кафедры машиностроения Сатпаевского университета, Казахстан  |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова Специальность – 280140 Автомобиле и тракторостроение.<br>Магистратура - Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова Специальность – Транспорт, транспортная техника и технологии.<br>Доктор PhD по специальности 6D071200 – Машиностроение. |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется   | имеется   |
| 5 | Подпись эксперта  |    |

## 4) член экспертной группы


| № | Наименование   | Описание  |
|---|--|---|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)                                       | Акылбекова Нелли Ильинична  |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы | д.э.н., профессор руководитель программы «Менеджмент» института менеджмента и бизнеса |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына                            |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | ФПИ "Технология консервирования"<br>КГТУ "Деловое администрирование" магистратура  |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется   | имеется  |
| 5 | Подпись эксперта  |  |

5) член экспертной группы

| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)  | Маткеримова Анаркан Маткасымовна  |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы  | доктор экономических наук, профессор, директор департамента "Аккредитации и качества образования" Международного университета имени К.Ш Токтомадова |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | КГУ им. 50 лет Октября "Бухучет и контроль АХД"   |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется   | имеется   |
| 5 | Подпись эксперта  |   |


6) член экспертной группы

| № | Наименование  | Описание   |
|---|---|--|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)  | Чаргынбаев Нуржан Сабырбекович   |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы  | генеральный директор предприятия с ограниченной ответственностью "Валико";           |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | КАСИ   |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется   | Не имеется   |
| 5 | Подпись эксперта  |  |

7) член экспертной группы

| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)  | Ниязова Жанна Кенжебековна  |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы  | кандидат философских наук, доцент, заведующая кафедрой психологии Института социально-гуманитарных наук Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына; |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | КНУ им. Ж.Баласагына Исторический факультет<br>Магистратура БГУ "Психология"  |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется   | Не имеется  |
| 5 | Подпись эксперта  |   |


8) член экспертной группы

| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)  | Салтанат Толонбаевна Кожобаева  |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы  | кандидат архитектуры, доцент, директор Института архитектуры и дизайна Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова; |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | КАСИ, инженер-строитель по специальности ГСХ Магистратура "Транспортные системы" КГУСТА   |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется   | имеется   |
| 5 | Подпись эксперта  |   |

9) член экспертной группы

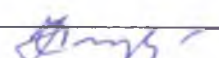
| № | Наименование  | Описание   |
|---|---|--|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)  | Нарымбетов Максат Сагыналиевич   |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы  | к.т.н. доцент, заведующий кафедрой «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» Кыргызского национального аграрного университета им. И. Скрябина |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | КНАУ им. К.И. Скрябина "Инженер-энергетик"   |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется   | имеется  |
| 5 | Подпись эксперта  |   |

10) член экспертной группы


| № | Наименование  | Описание   |
|---|---|--|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)  | Мирзакматов Куштарбек Жумабаевич   |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы  | материальный бухгалтер ООО "Текстиль транс"  |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | ОшТУ "Инженер"<br>МУК "Экономика"  |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется   | Не имеется   |
| 5 | Подпись эксперта  |  |

11) член экспертной группы

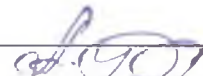
| № | Наименование  | Описание   |
|---|---|--|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)  | Чороев Калыбек Чороевич  |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы  | д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой "Информационные системы и технологии в образовании" Института новых информационных технологий Кыргызского государственного университета им.И. Арабаева; |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | КГУ им. 50 лет СССР "Прикладная математика"  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | Опыт работы независимым экспертом:<br>имеется / не имеется | имеется   |
| 5 | Подпись эксперта   |  |


**12) член экспертной группы**

| № | Наименование  | Описание   |
|---|---|--|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)  | Сулайманова Жылдыз Назарбековна  |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы  | кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Костюм, текстильная технология и искусство» факультета искусств и дизайна КГУ им. И. Арабаева, |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | ДТИЛПП (Казахстан) “Инженер-технолог-конструктор”  |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом:<br>имеется / не имеется  | имеется  |
| 5 | Подпись эксперта  |    |

**13) член экспертной группы**


| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)  | Убукеева Айнагуль Тейишевна   |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы  | главный специалист отдела качества, практики и карьеры Бишкекского государственного университета им. Карасаева; |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | КГУ им.И.Арабаева “Кыргызская и русская филология”  |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом:<br>имеется / не имеется  | имеется   |
| 5 | Подпись эксперта  |                             |

**14) член экспертной группы**

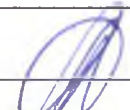
| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)  | Такенова Жылдыз Тунгучбаевна  |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы  | кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики, университета Ала-Тоо; |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | КГУ им. И.Арабаева “Лингвистика”  |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом:<br>имеется / не имеется  | имеется   |
| 5 | Подпись эксперта  |         |

**15) член экспертной группы**

| № | Наименование   | Описание  |
|---|--|---|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)                                       | Алмазбеков Кутман Кубанычпекевич  |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы | Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, Высшая школа экономики и бизнеса, Программа информационных |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | систем и технологий в бизнесе (ИСТ(Б)-1-22), студент 3 курса                        |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) |   |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется   | Не имеется  |
| 5 | Подпись эксперта  |  |

**16) референт**

| <i>№</i> | <i>Наименование</i>   | <i>Описание</i>   |
|----------|---|---|
| 1        | Ф.И.О. (полностью)  | Абдикеримова Жибек Токтобаевна  |
| 2        | Должность и место работы на момент проведения экспертизы  | Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»  |
| 3        | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность "Журналист". Кандидат политических наук, доцент. |
| 4        | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется   | имеется   |
| 5        | Подпись эксперта  |      |

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| I.   | ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о ОО.....  | 3  |
| II.  | АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ .....   | 6  |
|      | Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ.....                      | 6  |
|      | Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.....   | 6  |
|      | Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся..... | 7  |
|      | Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.....                                   | 8  |
|      | Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы.....  | 9  |
|      | Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.....        | 10 |
|      | Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.....                            | 11 |
| III. | ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....  | 12 |
| IV.  | СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ .....  | 17 |
| V.   | РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....                   | 17 |
| VI.  | ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....   | 18 |

## **I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

Согласно заявлению администрации Международного университета инновационных технологий, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим приказом №74/2-12/24 от 2 декабря 2024 года провела внешнюю оценку ОО Международного университета инновационных технологий (МУИТ) в рамках программной аккредитации

### **программа:**

Шифр: 670200 направление Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль: «Автомобильный сервис»

- уровень образования - бакалавр
- период проведения самооценки: с 23.09.2024 г. по 20.12.2024 г.
- даты посещения ОО: 6-7.02.2025

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОО**

Направления подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобильный сервис» разработана на основе ГОС ВПО, утв. приказом Министерства образования и науки КР протокол №1578/1 от 21.09.2021года.

ОП ВПО бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС по данному направлению подготовки, с учетом особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда. Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приобретение практико-ориентированных знаний;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решение и профессионально действовать;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Целью основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО.

Обучение проводится на государственном и русском языках.

В настоящее время подготовку ОП Направления подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобильный сервис» осуществляет 4 - преподавателя, из них 2 - кандидата наук, 1 - старший преподаватель, 1- и.о. доцента. Качественный состав ППС по направлению подготовки составляет 50%.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП, сформирован из специалистов закончившие: высшее образование.

В настоящее время по данной программе обучаются 38 студентов.

Преподаватели обобщают свою методику проведением взаимопосещения и открытых уроков. Разработана специальная анкета для оценки работы преподавателя студентами. Большинство преподавателей прошли стажировку в различных странах. У многих преподавателей имеются сертификаты и дипломы об участии и сдачи экзаменов по курсу вышеназванных организаций. Многие преподаватели применяют современные методики обучения с использованием визуальных систем (слайды, проектор, компьютер и т.д.). Кроме этого, для обеспечения взаимодействия образовательной программы с научно-исследовательскими институтами и инновационными центрами на базе технопарка университета осуществляется взаимовыгодная работа с ЮРО НАН КР и



научными отделами крупных ВУЗов республики, а также ближнего и дальнего зарубежья.

На базе института ИЭТ осуществляется подготовка бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобильный сервис». Сроки обучения 4 года на базе среднего образования по дневной форме обучения и 5 лет по заочной форме обучения.

Для реализации ОП Направления подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобильный сервис» имеются специализированные кабинеты, оснащенные по современным требованиям.

Сведения о ВУЗе для информирования общественности опубликованы на сайте МУИТ <https://intuit.kg/> ОП 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобильный сервис» разрабатывается самостоятельно в соответствии с ГОС. Типовыми правилами деятельности организации образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования. Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии и другими внутренними документами университета.

Содержание образовательной программы соответствует Национальной рамке квалификации КР и вышеуказанной установленной цели. Модульная образовательная программа 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» составлена на основе ООП и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Каталоги элективных дисциплин по ОП 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» ежегодно обновляются. Каталог элективных дисциплин доступен обучающимся в библиотеках университета, кроме того любой обучающийся может скачать электронную версию каталога на сайте МУИТ <https://intuit.kg/>

Для обратной связи с обучающимися в вузе применяются опросы (анкетирование): (Анкета "Преподаватель глазами студента», Анкета "Образовательная организация глазами студентов").

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwc4Yj7xW8Yi\\_NuJZCKevE6dfEGxg0x3ZCQUuCnMi5BeK21A/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwc4Yj7xW8Yi_NuJZCKevE6dfEGxg0x3ZCQUuCnMi5BeK21A/viewform)

Информацию о действующей системе оценок, обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с куратором (эдвайзером) во время проведения ориентационной недели. У каждого обучающегося имеется пароль и логин для входа на платформу <http://moodle.intuit.kg>, где студенты могут просмотреть все УМКД, тестовые вопросы, силлабусы, свои оценки и т.д.

Обучающиеся ОП 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» привлекаются к работе коллегиальных органов университета и разработке ОП. Обучающиеся ОП по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» имеют возможности тесного сотрудничества со студенческими организациями.

МУИТ поддерживает и стимулирует активность академической мобильности обучающихся. Имеется договоренность с ОшТУ, как ППС и студентов. Так, например: студент группы ЭТС – 1 -21 Жумакулов Зухридин во втором семестре учебного года обучался в данном образовательном учреждении;

Для студентов имеется возможность пройти практику в ОсОО «Акжолтой», ГУ АТП при УД Президента КР, ОсОО «Азия Моторс», центр «Техосмотр» Ошской области, завод «Унаа» Ошской области, центр «Техосмотр» Джалал-Абадской области.

Динамичность целей образовательной программы проявляются в том, что они постоянно уточняются и совершенствуются в соответствии с темпами развития экономики, требованиями законодательных и нормативных документов Кыргызской Республики в области высшего профессионального образования. Цели образовательной

программы учитывают изменяющиеся потребности общества, экономики, рынка труда, востребованность выпускников в сфере образования и экономики, признанием работодателями качества подготовки специалистов.

ОП 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» содержит компоненты, необходимые для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции, интеллектуальные и практические навыки, соответствующие профессиональной подготовке студентов, а также компетенции, необходимые для дальнейшего обучения. Для студентов предлагаются различные программы по развитию профессиональных навыков, приобретению полезных дополнительных знаний, участие в различных мероприятиях.

## II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

### Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ.

| №   | Рекомендации   | выполнение           |
|-----|--|----------------------|
| 1.1 | Разработать алгоритм процедуры обновления и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей) с включением листов изменений с целью оперативной актуализации. | На стадии выполнения |

#### Сильные стороны стандарта:

1. ООП по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» учебную нагрузку студента в соответствии с ГОС ВПО и она соответствует миссии, образовательным целям университета, потребностям обучающихся и других заинтересованных сторон.
2. В рамках мониторинга образовательной программы проводится регулярное анкетирование обучающихся.
3. Привлечение стейкхолдеров для пересмотра дисциплин вариативной части РУП ООП

#### Слабые стороны стандарта:

1. Усилить работу по учебно-методическому обеспечению дисциплин.
2. Недостаточное использование технических средств в образовательном процессе

#### Анализ:

Необходим систематический мониторинг качества образовательных программ путем проведения Круглых столов с участием работодателей, ППС, выпускников, студентов, профессионального сообщества, а также приглашение работодателей в качестве членов ГАК. По результатам встреч вносить коррективы в образовательные цели и РО ОП, которые должны удовлетворять потребности профессионального сообщества и соответствовать ГОС ВПО.

**Замечание:** нет.

**Рекомендация:** Разработать алгоритм процедуры обновления и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей) с включением листов изменений с целью оперативной актуализации.

**Области для улучшения:** Повысить механизм информированности стейкхолдеров и студентов о качестве ОП.

**Вывод: Стандарт 1.** «Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

### Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.

| №             | Рекомендации                                     | Выполнение |
|---------------|--|------------|
| Критерий 2.4. | Не открывается ссылка. Инструменты анкетирования | выполняено |

### **Сильные стороны стандарта:**

1. Электронная регистрация и конкурсный отбор абитуриентов по результатам ОРТ осуществляется исключительно в дистанционном формате на портале <https://2020.edu.gov.kg/> ;
2. Все правила приема студентов четко описаны и доступны в разделе «Абитуриентам» <https://intuit.kg/faculties/enrollee/>;
3. Абитуриенты, имеющие ОРТ балл ниже порогового могут поступить на направление 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профили подготовки: «Автомобильный сервис»);
4. Руководство МУИТ и ППС направления систематически проводят работу по адаптации абитуриентов к вузу и образовательной программе. Предоставление студентам ОП 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» необходимой информации о доступных образовательных траекториях через академических советников. Возможность формирования индивидуальной траектории обучения студентов ОП 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» через КПВ;

### **Слабые стороны стандарта**

1. Слабая работа по подписанным договорам о сотрудничестве между вузами ближнего зарубежья;
2. Отсутствие в ОП 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» академической мобильности студентов и ППС с вузами дальнего зарубежья.

### **Анализ:**

Приём в МУИТ осуществляется в соответствии с законом Кыргызской Республики «Об образовании», согласно «Положение об отборе и зачислении абитуриентов в высшие учебные заведения Кыргызской Республики по результатам общереспубликанского тестирования», а также требований государственных образовательных стандартов. При отборе и приеме использует беспристрастные и объективные правила, согласно нормативным правовым документам.

Прозрачность работы Приёмной кампании МУИТ обеспечивается правилами приёма. Все материалы о порядке приёма размещаются на сайте университета и на информационных стендах приёмной комиссии МУИТ. Поступающие, не согласные с результатами вступительных испытаний, имеют право на апелляцию.

### **Рекомендации:**

1. Усилить планомерную работу по обеспечению академической мобильности обучающихся и ППС направления 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профили - «Автомобильный сервис»).

### **Области для улучшения /если есть:**

1. Активизировать работу по подписанным договорам о сотрудничестве между вузами ближнего зарубежья;
2. Активизировать работу по развитию академической мобильности студентов и ППС с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

**Вывод:** «Стандарт 2. «Прием и признание результатов обучения» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

### **Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.**

| <b>№</b>      | <b>Рекомендации</b>              | <b>Выполнение</b> |
|---------------|----------------------------------|-------------------|
| Критерий 3.2. | Не открывается ссылка. Отчеты ГА | выполняется       |

### **Сильные стороны стандарта:**

1. РО согласовываются и соответствуют целям образовательной программы 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профили подготовки «Автомобильный сервис») (квалификация – бакалавр);
2. Привлекаются к ведению занятий квалифицированные преподаватели, которые демонстрируют новые методы и технологии обучения с акцентом на усиление проявления творческой деятельности и индивидуальных способностей студентов;
3. Возможность обучиться другим профессиональным навыкам в рамках курса по выбору, которые соответствуют интересам и карьерным целям студентов;

#### **Слабые стороны стандарта:**

1. Слабое владение английским языком для предоставления академической мобильности студентов в зарубежные вузы;
2. Низкая потребность студентов заниматься в дополнительных курсах и кружках.

#### **Анализ:**

Осознавая актуальность внедрения в ОП личностно-ориентированного обучения, направление 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профили подготовки «Автомобильный сервис») обеспечивающая подготовку бакалавров, ставит перед собой задачу максимально реализовать принципы индивидуализации и демократизации образовательного процесса, направленных на предоставление обучающимся творческой свободы, самостоятельности и возможности самореализации.

В соответствии с рабочим учебным планом ОП 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», студенты проходят 4 вида практик: учебно-ознакомительная практика - 3 семестр (2 кредита), производственная практика – 3 семестр (4 кредита); практика по специализации – 3 семестр (6 кредита); предквалификационная практика - 6 семестр (8 кредита). Практика способствует не только закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения, но и позволяет студентам приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности. По итогам всех видов практик, студенты предоставляют письменный отчет и дневник. Результаты практик рассматриваются и обсуждаются на заседании программы.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе ВПО.

#### **Рекомендации:**

1. По возможности ежегодно направлять в ведущие вузы ППС для повышения квалификации как внутри Кыргызской Республики, так и ближнего зарубежья;

#### **Области для улучшения /если есть:**

1. Активация работы кураторов по привлечению студентов заниматься в дополнительных курсах и кружках;
2. Мотивирование студентов к обучению английского языка.

**Вывод:** «Стандарт 3. «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

### **Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.**

#### **Сильные стороны стандарта:**

1. Высокая квалификация ППС. Ведётся работа по повышению квалификации ППС. Систематическое проведение ИПКиПР МУИТ семинаров, тренингов, встреч по актуальным вопросам модернизации образования, как собственными силами, так и с привлечением специалистов из других вузов КР, международных партнеров и аккредитационных агентств для повышения квалификации ППС;

2. Возможность карьерного роста. Карьерный рост ППС обусловлен плодотворной трудовой деятельностью (старший преподаватель Оморов Н.А. избрана УС МУИТ и.о. доцента ИЭТ);

**Слабые стороны стандарта:**

1. Слабая заинтересованность руководителей производственных предприятий в открытии филиалов по ОП 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобильный сервис»).

**Анализ:**

В МУИТ главными критериями при приёме на должности преподавателей является: высокий профессионализм; соответствующее образование по профилю образовательной программы; глубокие теоретические знания; практические навыки; умение адекватной оценки знаний студентов; владение языками обучения (русским, кыргызским) для осуществления преподавательской деятельности и эффективной коммуникации; целенаправленное непрерывное самообразование и повышение квалификации, подтвержденные сертификатами; готовность адаптировать программу и содержание курса в соответствии с потребностями студентов; дисциплинированность, доброжелательность, профессиональный потенциал, педагогический такт, стрессоустойчивость, выдержка и самообладание, справедливость и объективность, креативность, умение работать в команде, творческое отношение к работе и морально-этические качества; отсутствие судимости.

На основании анализа и отчета по самооценке было выявлено, что коллектив направления 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» на протяжении многих лет является постоянным, устойчивым. Каждый член коллектива подбирался с учетом направления деятельности и опыта работы в преподавании дисциплин профильного цикла. Экспертная комиссия хотела бы отметить, что качественный состав ППС профессионального цикла по аккредитуемой образовательной программе 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» не высокий.

**Рекомендация:**

1. Активизировать работу ППС по публикации в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором;
2. Активизировать работу по увеличению качественного состава профессионального цикла направления 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» с привлечением к образовательному процессу остепенённых преподавателей;
3. Активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС.

**Области для улучшения /если есть**

1. Нахождение путей для открытия филиалов по ОП 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобильный сервис») на производственных предприятиях.

**Вывод:** «Стандарт 4. «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» частично соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

## **Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы.**

**Сильные стороны стандарта:**

1. В аудитории 331 действует Компьютерный класс, где студенты ОП 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобильный сервис») выполняют компьютерную диагностику автомобилей;
2. В аудиториях 207 и 224 действуют «Ремонт автомобилей», где студенты ОП 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобильный сервис») изготавливают свои работ.

#### **Слабые стороны стандарта:**

1. В МУИТ не имеется собственного общежития для студентов;
2. Небольшая по площади столовая для ППС и студентов МУИТ.

#### **Анализ:**

Материально-техническая база и обеспеченность учебниками, учебно-методическими пособиями в целом отвечают нормативным требованиям. Ежегодно проводится анализ комплекса мероприятий по улучшению материально-технической базы университета.

#### **Рекомендация:**

1. В аудиториях по дисциплинам профессионального цикла направления 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» для комфортной образовательной среды по возможности провести реконструкцию освещения в аудиториях, где проводятся практические и лабораторные занятия по дисциплинам «Устройства автомобилей» провести ремонт.

#### **Области для улучшения /если есть:**

1. Для обеспечения нуждающихся в жилье студентов подписать Договора с общежитиями имеющие условия для комфортного проживания студентов;
2. При необходимости расширить площади столовой МУИТ.

**Вывод:** «Стандарт 5. «Материальные и информационные ресурсы» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

#### **Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.**

| <b>№</b>      | <b>Рекомендации</b>            | <b>Выполнение</b> |
|---------------|--------------------------------|-------------------|
| Критерий 6.1. | Усилить научную публикацию ППС | выполняется       |

#### **Сильные стороны стандарта:**

1. Организация и проведение на ежегодной Международной межвузовской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, где студенты ОП 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» активно участвует с докладами;
2. Участие студентов направлений 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» на ежегодной конференции, посвящённой «Всемирному Дню науки».

#### **Слабые стороны стандарта:**

1. Слабая организация и заинтересованность студентов к научно-исследовательской работе;
2. Слабая публикационная активность преподавателей ОП 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

#### **Анализ:**

ОП 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» имеет систему для обеспечения необходимых условий для научной деятельности ППС и студентов: регулярное обучение, обмен опытом, доступ к ресурсам, поддержка карьерного роста.

ОП 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» поощряет обмен опытом между сотрудниками. через внутренние конференции, мастер-классы и рабочие группы. На ежегодной основе в МУИТ проходит Международная межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых, где ОП 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» организывает и проводит секцию «Инновационные технологии и передовые решения».

**Области для улучшения /если есть:**

1. Вовлечь студентов к научно-исследовательской работе;
2. Усилить публикационную активность преподавателей ОП 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профили подготовки «Автомобильный сервис».

**Вывод:** «Стандарт 6. «Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе» **частично соответствует** стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

**Стандарт 7. Информация и доведение до общественности.**

| №             | Рекомендации  | Выполнение  |
|---------------|---|-------------|
| Критерий 7.2. | Ссылки не открываются. Расширить работу по предоставлению общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности через сайт МУИТ | выполняется |

**Сильные стороны стандарта:**

1. Ежегодно ОП 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» участвует в Независимом рейтинге вузов КР по ОП бакалавриата, проводимой Независимым агентством аккредитации и рейтинга;
2. Научные статьи преподавателей университета публикуются в научном и информационном журнале «Наука и инновационные технологии» МУИТ (<https://sit.net.kg/>).

**Анализ:**

Для организации механизма сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой в МУИТ внедрены следующие электронно-информационные системы:

- **AVN** – единая информационная система управления образовательным процессом (сведения о контингенте студентов, данные о посещаемости и успеваемости, достижения студентов). К AVN имеется авторизованный доступ разных категорий участников образовательного процесса: ответственный администратор системы, ППС, студенты, администрация (<http://192.168.5.5/>);

- **Moodle** – система управления образовательными электронными курсами (электронное обучение). В данную систему размещены задания, электронные учебные материалы, методические указания и силлабусы (<https://moodle.intuit.kg/>).

**Области для улучшения /если есть:**

1. Сайт МУИТ дополнить нормативными документами и материалами для прозрачности и доступности, не все ссылки открываются. Расширить сайт ОП 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Рейтинг ППС направления в целом – не высокий внутри университета.

**Вывод:** «Стандарт 7. «Информация и доведение до общественности» **частично соответствует** стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».



### III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит проведен в период с 6 по 7 февраля 2025 года с учетом Программы внешнего визита МУИТ. Для получения объективной информации по оценке деятельности МУИТ члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, магистрантов, работодателей, анкетирование инженерно-педагогического состава. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время **визуального осмотра** внешней экспертной комиссией выявлено наличие материально-технической базы и объектов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса, что в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям обеспечения качества ОП.

Положительными моментами материально-технической базы и социальной инфраструктуры МУИТ являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием;
- наличие кабинета для приемной комиссии;
- наличие Школы креативной индустрии;
- наличие активной команды Энактос;
- конференц-зала;
- наличие актовых залов;
- кабинета повышения квалификации
- ЦППК;
- наличие учебных лабораторий;
- активное использование учебных лабораторий в образовательном процессе и при проведении практических исследований;
- наличие медпункта с соответствующим оснащением.
- наличие компьютерных классов с современным программным обеспечением, доступом к Интернет и т.д.;
- наличие современной столовой;
- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения учебной, самостоятельной и исследовательской работы студентов;

Были просмотрены оборудованные для подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобильный сервис» 6 аудиторий. Особо хочется отметить оборудование в 207, 220, 224, 331 аудиториях, оснащенное современными компьютерами и прикладной программой «Компьютерная диагностика автомобилей».

В МУИТ функционирует общежитие, которое прошло капитальный ремонт и обеспечено всеми условиями для проживания студентов. Студентам университета предоставлена возможность заниматься научно-творческой деятельностью.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в университете внедрена информационная система АВН.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте университета МУИТ, социальной сети Инстаграмм и Youtube канале (сайт МУИТ (<https://intuit.kg/>)).

ВЭК были проведены интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

**Интервью со студентами** показал, что студенты направления 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль

«Автомобильный сервис» удовлетворены качеством реализации образовательной программы. Студент гр. ЭТС-1-21 Авасканов Бекжан отметил, что выбор 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобильный сервис» не случаен и он удовлетворен всеми ожиданиями от обучения в МУИТ.

Студенты участвуют в научно-практических конференциях, и также отмечают профессиональную компетентность преподавателей, условия, созданные в университете, соответствуют их потребностям, студенты не испытывают особых трудностей при прохождении практик и говорят о том, что полученные теоретические знания соответствуют требованиям работодателей.

**Встреча с преподавателями:** преподаватели являются членами рабочих групп по разработке образовательных программ, применяют инновационные методы обучения, на регулярной основе проводят открытые занятия и взаимопосещения занятий, работает учебно-методический совет МУИТ. Со стороны ИЭТ отмечено ежегодное пополнение материальной базы и техники в аудиториях. Они также отметили, что в университете создана доброжелательная рабочая атмосфера, многие преподаватели имеют большой стаж работы и являются отличниками образования КР. Преподаватели имеют возможность участвовать в принятии решений в МУИТ.

Труд преподавателей морально и материально поощряется: денежные премии, грамоты, благодарности.

**Встреча с административно-управленческим персоналом** позволила определить следующие особенности в развитии образовательного процесса и научных исследований:

- администрация МУИТ, знает стратегические и текущие цели и мотивирован на их реализацию;

- выпущены книги на кыргызском языке по спец. дисциплинам.

- обучение студентов заочников ведется по требованиям ОП.

- внедрение современных информационных и прикладных программ по каждой дисциплине;

- проводятся семинары по разработке стартапов, инноваций, написанию проектов для республиканских и зарубежных доноров;

- создана приемная комиссия в лице председателя, разработан план профориентационных работ, которая включает в себя ежедневные мобильные группы, выезжающие по школам города Бишкек и окраин города.

Административно-управленческим персоналом были обсуждены финансовые расходы на улучшение материально-технической базы, перспективные направления работы по улучшению образовательного процесса и системы менеджмента качества в образовании.

**Интервью с директорами институтов и руководителями ОП** - состоялся разговор о плане стратегического развития МУИТ и совершенствовании ОП университета. об участии профессорско-преподавательского состава в различных международных, республиканских проектах, мероприятиях, выставках, конференциях и поддержке сотрудников университета, финансовой поддержке при улучшении рейтинга университета. Обсуждены вопросы принципов академической свободы и академической мобильности, повышение квалификации преподавателей, учебную нагрузку и индивидуальных планов ППС и обеспеченность учебного материала на государственном языке.

**Интервью с выпускниками:** Выпускники МУИТ в ходе беседы отметили о хорошем овладении необходимыми научно-практическими компетенциями, которые успешно используются в профессиональной деятельности. Поделились вопросами трудоустройства и о том, как помогли полученные знания в МУИТ в их карьерном росте.

**Встреча с Ректором, проректором по УВР и гос. языку** позволила определить стратегические цели и задачи университета, связанные с перспективными направлениями

развития, реализуемыми в настоящее время в МУИТ, в частности, принципов академической свободы и академической мобильности. В рамках проекта планируется внедрение дуального обучения, повышение квалификации преподавателей, улучшение инфраструктуры, инклюзивное обучение, повышение заработной платы сотрудников, вознаграждение материальными поощрениями за достигнутые успехи в науке развитие международного сотрудничества с другими образовательными организациями и др.

С руководством состоялся разговор о плане развития МУИТ, об участии профессорско-преподавательского состава в различных проектах, мероприятиях, выставках, конференциях, как внутри республики, так и зарубежом, поддержке сотрудников финансово при улучшении рейтинга.

**В интервью с работодателями** комиссия убедилась, что работодатели активно участвуют в обсуждении образовательной программы в качестве экспертных групп. Так, работодатели участвуют в обучении на рабочем месте, проводят гостевые лекции, привлекаются в качестве членов ГАК и т.д. Работодатели отметили, что в данное время нехватка специалистов в отрасли транспорта. Для улучшения качества образования они предложили периодически обновлять ОП с учетом современных требований логистических, информационных технологий.

Работодатели убедительно продемонстрировали высокий уровень вовлеченности в реализацию образовательной программы:

- активное сотрудничество с МУИТ;
- прием выпускников МУИТ на работу;
- подготовка кадров по заказу производства;
- участие в качестве лектора гостевых лекций;
- участие в качестве со-руководителей и рецензировании ВКР.

Работодателями было отмечено, что выпускники, показывают неплохую профессиональную подготовку и достаточно хорошую теоретическую подготовку.

**Интервью с родителями:** при выборе учебного заведения они ориентировались на мнения бывших выпускников института, знакомых, советах родственников. Отметили хороший результат обучения и удовлетворенность образовательной средой, отношением преподавателей и кураторов групп, организацией всех видов практик на производственных местах.

Интервью с родителями студентов касались вопросов учебы в учебном заведении и связи с преподавателями. Родители также удовлетворены условиями и качеством обучения, при этом высказали мнение об усилении обучения на английском языке. Родители поддерживают заинтересованность своего ребенка начать свою трудовую деятельность в университете совмещая с учебой в аспирантуре.

Во время визита экспертами были посещены следующие **базы практик:**

- ГУ АТП при УД Президента КР;
- ОсОО «Акжолтой»;
- ОсОО «Азия Моторс».

Во время посещений члены ВЭК проводили беседы со студентами проходящие учебно-производственную и предквалификационную практику. Задавали вопросы по условиям удовлетворенности коммуникативными отношениями коллектива, по заполнению дневников, по правилам работы студентов.

Членами ВЭК сделаны следующие выводы:

Студенты МУИТ обеспечены базами практик для прохождения учебно - производственной и предквалификационной практики. Все базы практик оснащены современным оборудованием и соответственно применяют прогрессивные технологии обучения, имеются учебные кабинеты и конференц-залы для проведения лекционных занятий, поддерживается тесная связь с производственными руководителями предприятий. Студенты удовлетворены прохождением всех видов практики.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено **анкетирование** преподавателей и обучающихся (студентов).

**«Анкета для выпускников»**

Всего респондентов – 3.

На вопрос «Работаете ли Вы в сфере образования?» 2- респондентов ответили «Да», а 1- ответил «Нет».

2- респондентов обеспечены рабочими местами в организациях, из которых 2 - удовлетворены своей заработной платой.

На вопрос «Считаете ли Вы, что сделали правильный выбор в отношении области Вашего образования?» - 66% выпускников ответили «Да», 33% -нет.

**«Анкета для обучающихся»**

Всего респондентов – 11.

82% обучающихся дали свое согласие, что постоянно выполняют задания по предмету, а 18 % студентов ответили «не согласен».

91% - ответили, что им интересны занятия по предмету, а 9% - ответили, что не заинтересованы в посещении занятий по предмету.

Из 100% студентов, участвовавших в анкетировании 100% ответили, что составленное расписание занятий соответствует их потребностям.

82% обучающихся дали свои положительные ответы на, что участвуют во всех мероприятиях по данному специальному предмету.

100% всех опрошенных студентов заявили, что преподаватель приходит вовремя на свои занятия.

91 % студентов ответили, что преподаватель использует интерактивные методы обучения на своих занятиях.

82% студентов заявили, что преподаватель был необъективен по отношению оценки работ студентов.

Почти 91% студентов согласны с тем, что преподаватель имеет содержательные и наглядные учебные материалы.

91% студенты согласны с тем, что преподаватель излагает учебный материал легко и доступно.

**Анализ по удовлетворенности обучающихся относительно услуг, предоставляемых ВУЗом.**

100% из всех студентов абсолютно полностью согласны и удовлетворены со всеми услугами, которых предоставляет МУИТ.

79% студентов удовлетворены составлением расписания занятий.

87% удовлетворены условиями в общежитии и в столовой.

87% удовлетворены с излагаемым материалом со стороны преподавателя.

74% удовлетворены по организации СРС (преподаватели хорошо объясняют СРС, контрольные задания и лабораторные задания).

82% - удовлетворены тем, что преподаватели доступны студентам для получения дополнительной консультации.

79% студентов удовлетворены, тем, что есть потенциал для развития своих коммуникативных навыков через внеаудиторные мероприятия.

82% студентов ответили, что удовлетворены своими профессиональными навыками, приобретёнными на производственных практиках.

**«Анкета удовлетворенности ППС»**

Всего респондентов -4.

100 % из всех опрошенных сотрудников абсолютно удовлетворены и всеми условиями труда в Вузе.

100 % удовлетворены своим участием в управлении ОП, существования возможности развития потенциала в Вузе, наличия удовлетворительного психологического климата в коллективе и решением возникших социальных вопросов.

Согласно плану работы экспертной группы, были посещены занятия  
7 февраля 2025 г.

| ФИО преподавателя  | группа    | Дисциплина   | Аудитория |
|--|-----------|--|-----------|
| <b>ОП 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»,<br/>профиль «Автомобильный сервис»</b> |           |  |           |
| Бакиров Бурканидин   | ЭТС -1-22 | «Рабочие процессы,<br>конструкция и расчет<br>силовых энергетических<br>установок» | 207       |

Всего в группе 5 студентов, присутствовали 5 студентов.

Тема проводимого занятия “Рабочие процессы, конструкция и расчет силовых энергетических установок”. Применены индивидуальная, групповая форма работы. Использовались интерактивная панель, проектор и активно использовалась доска. К решению поставленной задачи студенты пришли с помощью различных интерактивных методов.

#### IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

| п/п | Стандарты  | Оценка образовательной программы |                                  |                         |
|-----|--|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
|     |  | Полное соответствие (3 балла)    | Частичное соответствие (2 балла) | Несоответствие (1 балл) |
| 1   | Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ (критериев 11)                     | 33                               |                                  |                         |
| 2   | Прием и признание результатов обучения (критериев 6)   | 18                               |                                  |                         |
| 3   | Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся (критерий 12) | 36                               |                                  |                         |
| 4   | Педагогический и учебно-вспомогательный персонал (критериев 6)                                   | 18                               |                                  |                         |
| 5   | Материальные и информационные ресурсы. (критериев 8)   | 24                               |                                  |                         |
| 6   | Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе. (критериев 8)       | 21                               | 2                                |                         |
| 7   | Управление информацией и доведение ее до общественности. (критериев 4)                           | 9                                | 2                                |                         |
|     | <b>итого баллов</b>  | <b>159</b>                       | <b>4</b>                         |                         |
|     | <b>Итого</b>   |                                  | <b>163</b>                       |                         |

#### V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Проведенная оценка образовательной программы 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Позволила выявить сильные стороны программы:

- Высококвалифицированный кадровый состав, включающий докторов, кандидатов наук;
- Работа с проектами и грантами;
- Организованы краткосрочные экскурсии по предприятиям работодателей;
- Полная обеспеченность собственными учебно-лабораторными кабинетами в университете и на базах практики;
- Использование разнообразных передовых педагогических технологий в образовательном процессе;
- Связь с потенциальными работодателями.
- Возможность вовлечения студентов в академическую мобильность;
- Проведение ярмарки вакансий с участием работодателей;
- Поиска дополнительного финансирования для организации стажировок студентов и ППС в вузах ближнего и дальнего зарубежья;

- Создание механизма по привлечению иностранных обучающихся в рамках академической мобильности и разработать схему мероприятий по академической мобильности ППС и магистров дальнего и ближнего зарубежья;
- Привлечение ведущих лекторов ОП для участия в академической мобильности зарубежных и внутренних ВУЗах.

**Слабые стороны программы, которые требуют улучшения:**

- Слабая связь с представителями индустрии, профессиональными ассоциациями, службами занятости в новом формате взаимодействия;
- Слабое финансирование академической мобильности студентов и преподавателей со стороны университета;

**В связи с этим ВЭК рекомендует:**

1. Привлечение внешних источников инвестиций, причем как государственных, так и частных.
2. Создание ресурсов, где выпускники могут делиться своими историями успеха, которые могут привлечь внимание карьерных возможностей.
3. Разработка языковых курсов: Увеличение предложений по изучению иностранных языков для повышения конкурентоспособности студентов.

**VI. Заключение:**

*На основании вышеизложенного, экспертная комиссия рекомендует программу 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» МУИТ аккредитовать сроком на 5 лет.*