

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ
НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НАПРАВЛЕНИЯ 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»; «Финансовый
менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности»**

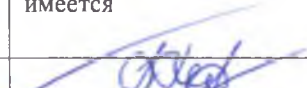
**Магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям);
«Менеджмент инновационной деятельности в научно- технической
и производственных сферах»**

Февраль - 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим" № 74-12/24 от 02.12.2024 г.)


1) Руководитель экспертной группы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | Ф.И.О. (полностью) | Торобеков Бекжан Торобекович |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы | Д.т.н., профессор КГТУ им. И.Раззакова |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | Киевский автодорожный институт |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется | имеется |
| 5 | Подпись эксперта |  |

2) член экспертной группы

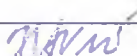
| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | Ф.И.О. (полностью) | Наби Исак Айткулулы |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы | К.т.н., доцент; д.п.н., профессор, проректор Казахского национального аграрного университета, советник ректора университета им.А.Бокейхана |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется | имеется |
| 5 | Подпись эксперта |  |

3) член экспертной группы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|---|
| 1 | Ф.И.О. (полностью) | Муканов Руслан Батырбекович |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы | доктор философии, заведующий UPL «polytechpoint», доцент кафедры машиностроения Сатпаевского университета, Казахстан |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова Специальность – 280140 Автомобиле и тракторостроение. Магистратура - Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова Специальность – Транспорт, транспортная техника и технологии. Доктор PhD по специальности 6D071200 – Машиностроение. |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется | имеется |
| 5 | Подпись эксперта |  |

4) член экспертной группы

| № | Наименование | Описание |
|---|--|---|
| 1 | Ф.И.О. (полностью) | Акылбекова Нелли Ильинична |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы | д.э.н., профессор руководитель программы «Менеджмент» института менеджмента и бизнеса |

| | | |
|---|---|--|
| | | Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | ФПИ "Технология консервирования" КГТУ "Деловое администрирование" магистратура |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется | имеется |
| 5 | Подпись эксперта |  |

5) член экспертной группы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|---|
| 1 | Ф.И.О. (полностью) | Маткеримова Анаркан Маткасымовна |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы | доктор экономических наук, профессор, директор департамента "Аккредитации и качества образования" Международного университета имени К.Ш Токтомадова |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | КГУ им. 50 лет Октября "Бухучет и контроль АХД" |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется | имеется |
| 5 | Подпись эксперта |  |


6) член экспертной группы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | Ф.И.О. (полностью) | Чаргынбаев Нуржан Сабырбекович |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы | генеральный директор предприятия с ограниченной ответственностью "Валико"; |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | КАСИ |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется | Не имеется |
| 5 | Подпись эксперта |  |

7) член экспертной группы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|---|
| 1 | Ф.И.О. (полностью) | Ниязова Жанна Кенжебековна |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы | кандидат философских наук, доцент, заведующая кафедрой психологии Института социально-гуманитарных наук Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына; |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | КНУ им. Ж.Баласагына Исторический факультет Магистратура БГУ "Психология" |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется | Не имеется |
| 5 | Подпись эксперта |  |


8) член экспертной группы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|---|
| 1 | Ф.И.О. (полностью) | Салтанат Толонбаевна Кожобаева |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы | кандидат архитектуры, доцент, директор Института архитектуры и дизайна Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова; |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | КАСИ, инженер-строитель по специальности ГСХ Магистратура "Транспортные системы" КГУСТА |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется | имеется |
| 5 | Подпись эксперта |  |

9) член экспертной группы

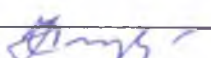
| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | Ф.И.О. (полностью) | Нарымбетов Максат Сагыналиевич |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы | к.т.н. доцент, заведующий кафедрой «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» Кыргызского национального аграрного университета им. И. Скрябина |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | КНАУ им. К.И. Скрябина "Инженер-энергетик" |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется | имеется |
| 5 | Подпись эксперта |  |

10) член экспертной группы


| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | Ф.И.О. (полностью) | Мирзакматов Куштарбек Жумабаевич |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы | материальный бухгалтер ООО "Текстиль транс" |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | ОшТУ "Инженер" МУК "Экономика" |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется | Не имеется |
| 5 | Подпись эксперта |  |

11) член экспертной группы


| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | Ф.И.О. (полностью) | Чороев Калыбек Чороевич |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы | д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой "Информационные системы и технологии в образовании" Института новых информационных технологий Кыргызского государственного университета им.И. Арабаева; |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | КГУ им. 50 лет СССР "Прикладная математика" |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется | имеется |
| 5 | Подпись эксперта |  |


12) член экспертной группы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | Ф.И.О. (полностью) | Сулайманова Жылдыз Назарбековна |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы | кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Костюм, текстильная технология и искусство» факультета искусств и дизайна КГУ им. И. Арабаева, |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | ДТИЛПП (Казахстан) “Инженер-технолог-конструктор” |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется | имеется |
| 5 | Подпись эксперта |  |

13) член экспертной группы


| № | Наименование | Описание |
|---|---|---|
| 1 | Ф.И.О. (полностью) | Убукеева Айнагуль Тейишевна |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы | главный специалист отдела качества, практики и карьеры Бишкекского государственного университета им. Карасаева; |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | КГУ им.И.Арабаева “Кыргызская и русская филология” |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется | имеется |
| 5 | Подпись эксперта |  |

14) член экспертной группы

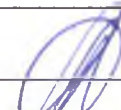
| № | Наименование | Описание |
|---|---|---|
| 1 | Ф.И.О. (полностью) | Такенова Жылдыз Тунгучбаевна |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы | кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики, университета Ала-Тоо; |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | КГУ им. И.Арабаева “Лингвистика” |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется | имеется |
| 5 | Подпись эксперта |  |

15) член экспертной группы

| № | Наименование | Описание |
|---|--|---|
| 1 | Ф.И.О. (полностью) | Алмазбеков Кутман Кубанычпекевич |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы | Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, Высшая школа экономики и бизнеса, Программа информационных |

| | | |
|---|---|---|
| | | систем и технологий в бизнесе (ИСТ(Б)-1-22), студент 3 курса |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется | Не имеется |
| 5 | Подпись эксперта |  |

16) референт

| <i>№</i> | <i>Наименование</i> | <i>Описание</i> |
|----------|---|---|
| 1 | Ф.И.О. (полностью) | Абдикеримова Жибек Токтобаевна |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы | Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим» |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность "Журналист". Кандидат политических наук, доцент. |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется | имеется |
| 5 | Подпись эксперта |  |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------------|---|-----------|
| I. | ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о ОО..... | 3 |
| II. | АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ | 5 |
| | Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ..... | 6 |
| | Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения..... | 6 |
| | Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся..... | 7 |
| | Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал..... | 9 |
| | Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы..... | 10 |
| | Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе..... | 10 |
| | Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности..... | 11 |
| III. | ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК..... | 13 |
| IV. | СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ | 18 |
| V. | РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ..... | 18 |
| VI. | ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 19 |

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Согласно заявлению администрации Международного университета инновационных технологий, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим приказом №74/2-12/24 от 2 декабря 2024 года провела внешнюю оценку ОО Международного университета инновационных технологий (МУИТ) в рамках программной аккредитации

программ:

направления 580200 «Менеджмент»

бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»; «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности»

магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)»; «Менеджмент инновационной деятельности в научно-технической и производственных сферах»

- период проведения самооценки: с 23.09.2024 г. по 20.12.2024 г.
- даты посещения ОО: 6-7.02.2025

Международный университет инновационных технологий, именуемый в дальнейшем МУИТ, является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего профессионального образования. В целях повышения международной конкурентоспособности, улучшения качества образования, консолидации усилий по развитию научно-образовательного процесса по всем направлениям МУИТ, целенаправленному сотрудничеству со стейкхолдерами образовательных программ и исполнению приоритетных тематик Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, повышение качества образования по программе «3-200-2040», с 01 июня 2019 года на базе кафедр созданы институты по направлениям (Приказ №04/19 от 27.05.19 г. «О структурных изменениях МУИТ»).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП

Образовательные программы Бакалавриата, Магистратуры направления 580200 «Менеджмент» соответствуют миссии университета, установленным образовательным целям, государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 года, №1578/1, потребностям бакалавров, магистрантов и других заинтересованных сторон.

ОП ВПО бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС по данному направлению подготовки, с учетом особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда. Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приобретение практико-ориентированных знаний;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решение и профессионально действовать;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Целью основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО.

Обучение проводится на государственном и русском языках.

Цель направления «Менеджмент»: профессиональная подготовка специалистов предметом деятельности, которых является разработка и реализация стратегий управления организациями и предприятиями в различных сферах экономики, оптимизация бизнес-процессов и прием обоснованных управленческих решений в микро-макроэкономической среде, удовлетворяющей заданным конструктивным, функциональным требованиям.

Задачи направления «Менеджмент»:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- разработка и использование новых технологий обучения;
- удовлетворение потребностей предприятий и организаций в повышении квалификации их персонала;
- комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин, включая подготовку электронных учебников и учебно-методических пособий;
- организация научно-исследовательской работы студентов, магистрантов и привлечение их к участию в научных конференциях и семинарах;
- осуществление воспитательной работы со студентами с целью формирования у них идеалов гуманизма, высокой гражданственности, патриотизма, социальной ответственности.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП, сформирован из специалистов закончившие: высшее образование.

В настоящее время по данной программе обучаются: очно-101 студент, дистанционно(заочно)- 72 студентов, в магистратуре- 25 магистранта.

Преподаватели обобщают свою методику проведением взаимопосещения и открытых уроков. Разработана специальная анкета для оценки работы преподавателя студентами. Большинство преподавателей прошли стажировку в различных странах. У многих преподавателей имеются сертификаты и дипломы об участии и сдачи экзаменов по курсу вышеназванных организаций. Многие преподаватели применяют современные методики обучения с использованием визуальных систем (слайды, проектор, компьютер и т.д.). Кроме этого, для обеспечения взаимодействия образовательной программы с научно-исследовательскими институтами и инновационными центрами на базе технопарка университета осуществляется взаимовыгодная работа с ЮРО НАН КР и научными отделами крупных ВУЗов республики, а также ближнего и дальнего зарубежья.

Реализация образовательных программ направления 580200 «Менеджмент» по подготовке бакалавров, магистров осуществляется институтами МУИТ: Институт маркетинга и электронной коммерции, программы Бакалавриата - «Финансовый менеджмент»; «IT менеджмент в бизнесе», Магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)».

Институт экономики и менеджмента программа Бакалавриата - «Менеджмент инновационной деятельности»: Магистратуры - «Менеджмент инновационной деятельности в научно-технической и производственных сферах».

Сведения о ВУЗе для информирования общественности опубликованы на сайте МУИТ <https://intuit.kg/> ОП направления 580200 «Менеджмент», бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»; «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности», магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)»; «Менеджмент инновационной деятельности в научно-технической и производственных сферах»

разрабатывается самостоятельно в соответствии с ГОС, Типовыми правилами деятельности организации образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии и другими внутренними документами университета.

Содержание образовательной программы соответствует Национальной рамке квалификации КР и вышеуказанной установленной цели.

Для обратной связи с обучающимися в вузе применяются опросы (анкетирование): (Анкета "Преподаватель глазами студента", Анкета "Образовательная организация глазами студентов").

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwc4Yj7xW8Yi_NuJZCKevE6dfEGxg0x3ZCQUuCnMi5BeK21A/viewform

Информацию о действующей системе оценок, обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с куратором (эдвайзером) во время проведения ориентационной недели. У каждого обучающегося имеется пароль и логин для входа на платформу <http://moodle.intuit.kg>, где студенты могут просмотреть все УМКД, тестовые вопросы, силлабусы, свои оценки и т.д.

Обучающиеся направления 580200 "Менеджмент", бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»; «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности», магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)»; «Менеджмент инновационной деятельности в научно-технической и производственных сферах» привлекаются к работе коллегиальных органов университета и разработке ОП. Обучающиеся ОП по направлению 580200 "Менеджмент", бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»; «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности», магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)»; «Менеджмент инновационной деятельности в научно-технической и производственных сферах» имеют возможности тесного сотрудничества со студенческими организациями.

МУИТ поддерживает и стимулирует активность академической мобильности обучающихся Совместные образовательные программы (СОП) с вузами-партнерами создано с Международным Кувейтским Университетом, проходит обмен студентами на один семестр, студенты 3 курса гр. МН-1-22 Шамшиев Кубанычбек Сыдыкбекович, Оскенбаев Эмирбек Айбекович, Студенты 2 курса гр. ФК-1-23 Койчубаев Абдыганы, Сейдекматов Эрмек, а также проходят академическую мобильность преподаватели ИЭМ.

Динамичность целей образовательной программы проявляются в том, что они постоянно уточняются и совершенствуются в соответствии с темпами развития экономики, требованиями законодательных и нормативных документов Кыргызской Республики в области высшего профессионального образования. Цели образовательной программы учитывают изменяющиеся потребности общества, экономики, рынка труда, востребованность выпускников в сфере образования и экономики, признанием работодателями качества подготовки специалистов.

ОП направления 580200 "Менеджмент", бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»; «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности», магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)»; «Менеджмент инновационной деятельности в научно-технической и производственных сферах» содержат компоненты, необходимые для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции, интеллектуальные и практические навыки, соответствующие профессиональной подготовке студентов, а также компетенции, необходимые для дальнейшего обучения. Для студентов предлагаются различные программы по развитию профессиональных навыков, приобретению полезных дополнительных знаний, участие в различных мероприятиях.

II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

Анализ:

Необходим систематический мониторинг качества образовательных программ путем проведения Круглых столов с участием работодателей, ППС, выпускников, студентов, профессионального сообщества, а также приглашение работодателей в качестве членов ГАК. По результатам встреч вносить коррективы в образовательные цели и РО ОП, которые должны удовлетворять потребности профессионального сообщества и соответствовать ГОС ВПО.

Сильные стороны стандарта:

1.ООП направления 580200“Менеджмент”, бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»; «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности», магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)»; «Менеджмент инновационной деятельности в научно- технической и производственных сферах» в соответствии с ГОС ВПО соответствуют миссии, образовательным целям университета, потребностям обучающихся и других заинтересованных сторон.

2.В рамках мониторинга образовательной программы проводится регулярное анкетирование обучающихся.

3. Осуществление непрерывной системы подготовки специалистов на уровнях: бакалавриат-магистратура-аспирантура.

4.Учебные планы обновляются с целью обеспечения устойчивого повышения качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда путем гибкого реагирования коллектива преподавателей института, реализующий ООП. Привлечение стейкхолдеров для пересмотра дисциплин вариативной части РУП ООП.

5. Высококвалифицированный кадровый состав, включающий докторов, кандидатов наук.

6. Хорошо налаженная связь с базами практик.

Слабые стороны стандарта:

- Низкая доля вовлеченности магистрантов в выполнении финансируемых НИР.

Замечание: нет.

Рекомендация: Разработать алгоритм процедуры обновления и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей) с включением листов изменений с целью оперативной актуализации.

Области для улучшения: Повысить механизм информированности стейкхолдеров и студентов о качестве ОП.

Вывод: Стандарт 1. «Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

Анализ:

Приём в МУИТ осуществляется в соответствии с законом Кыргызской Республики «Об образовании», согласно «Положение об отборе и зачислении абитуриентов в высшие учебные заведения Кыргызской Республики по результатам общереспубликанского тестирования», а также требований государственных образовательных стандартов. При отборе и приеме использует беспристрастные и объективные правила, согласно нормативны правовым документам.

Прозрачность работы Приёмной кампании МУИТ обеспечивается правилами приёма. Все материалы о порядке приёма размещаются на сайте университета и на информационных стендах приёмной комиссии МУИТ. Поступающие, не согласные с результатами вступительных испытаний, имеют право на апелляцию.

| № | Рекомендации | Выполнение |
|---------------|--|------------|
| Критерий 2.4. | Не открывается ссылка. Инструменты анкетирования | выполнено |

Сильные стороны стандарта:

1. Электронная регистрация и конкурсный отбор абитуриентов по результатам ОРТ осуществляется исключительно в дистанционном формате на портале <https://2020.edu.gov.kg/> ;
2. Все правила приема студентов четко описаны и доступны в разделе «Абитуриентам» <https://intuit.kg/faculties/enrollee/>;
3. Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с приоритетами национальной политики в сфере образования, науки и инновационного развития.
4. Руководство МУИТ и ППС направления систематически проводят работу по адаптации абитуриентов к вузу и образовательной программе. Предоставление студентам ОП направления 580200 «Менеджмент», бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»; «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности», магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)»; «Менеджмент инновационной деятельности в научно- технической и производственных сферах», обеспечивают необходимой информации о доступных образовательных траекториях через академических советников.
5. Возможность формирования индивидуальной траектории обучения студентов ОП направления 580200 «Менеджмент», бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»; «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности», магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)»; «Менеджмент инновационной деятельности в научно- технической и производственных сферах» через КПВ.
6. На постоянной основе проводится мониторинг качества ОП направления 580200 «Менеджмент».
7. Практикоориентированность преподаваемых курсов в учебных планах обучения.

Слабые стороны стандарта

1. Низкая доля зарубежных студентов.
2. По результатам обучения неформального образования прием абитуриентов не осуществлялся.

Рекомендации:

1. Усилить планомерную работу по привлечению зарубежных студентов

Области для улучшения /если есть:

1. Активизировать работу по подписанным договорам о сотрудничестве между вузами ближнего зарубежья;
2. Активизировать работу по развитию академической мобильности студентов и ППС с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

Вывод: «Стандарт 2. «Прием и признание результатов обучения» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

Анализ:

Осознавая актуальность внедрения в ОП личностно-ориентированного обучения, направления 580200 «Менеджмент», бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»;

«Финансовый менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности», магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)»; «Менеджмент инновационной деятельности в научно- технической и производственных сферах» обеспечивающая подготовку бакалавров и магистров, ставит перед собой задачу максимально реализовать принципы индивидуализации и демократизации образовательного процесса, направленных на предоставление обучающимся творческой свободы, самостоятельности и возможности самореализации.

Обучающиеся активно вовлекаются в НИР, представляют в разных формах доклады на ежегодных научных конференциях. результаты исследований они используют в выпускных квалификационных работах. Самостоятельная работа обучающихся является важной составной частью процесса подготовки специалистов, направленной на формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду, умение решать профессиональные задачи с использованием всего арсенала современных средств, потребности к непрерывному самообразованию и совершенствованию своих знаний; приобретение опыта планирования и организации рабочего времени и расширение кругозора.

В области научных исследований обучающиеся под руководством назначенных руководителей участвуют в научных исследованиях и проектах, научно- технических конференциях. Ежегодно обучающиеся направления “Менеджмент” принимают активное участие в работе научно-практических студенческих конференциях, где они занимают призовые места.

Одним из методов закрепления теоретических знаний у обучающихся является разработка бизнес-планов, которая включает в себя маркетинговое исследование, анализ продукта, поиск сегмента потребления и произведение расчетов объема финансирования, ожидаемой прибыли. Теоретические знания в области разработки бизнес-планирования понадобились активным студентам МУИТ при участии в рамках программы: «Молодежный бизнес Кыргызстана» реализуемый Enactus.kg. Команда прошла отбор, где главным требованием было отличное знание английского языка, разработанный командой МУИТ стартап был реализован при поддержке ректора МУИТ У.Т.Бегалиева, который всегда готов поддержать идеи и проекты обучающихся и ППС. С помощью финансирования ректора, обучающиеся разработали бизнес-план по производству фруктовых чипсов, натуральных мармеладов и стали успешно реализовывать свою продукцию под маркой «Баргек» (ранее «Данек»)

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе ВПО.

Сильные стороны стандарта:

1. РО согласовываются и соответствуют целям направления 580200“Менеджмент”. бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»; «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности», магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)»; «Менеджмент инновационной деятельности в научно- технической и производственных сферах»;

2. Привлекаются к ведению занятий квалифицированные преподаватели, которые демонстрируют новые методы и технологии обучения с акцентом на усиление проявления творческой деятельности и индивидуальных способностей студентов;

3. Обучающиеся вовлечены в инновационную научно-исследовательскую работу, результатом которой являются публикации научных статей.

4.Сформулирована система оценивания достижений, обучающихся и их электронная фиксация в ИМиЭК и ИЭМ.

Слабые стороны стандарта:

1. При наличии договоров с международными и национальными вузами о сотрудничестве нет полноценной академической мобильности.

Рекомендации:

1. По возможности ежегодно направлять ППС в ведущие вузы для повышения квалификации как внутри Кыргызской Республики, так и ближнего зарубежья;

Области для улучшения /если есть:

1. Активация работы кураторов по привлечению студентов заниматься в дополнительных курсах и кружках;
2. Мотивирование студентов к обучению английского языка.

Вывод: «Стандарт 3. «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Анализ:

В МУИТ главными критериями при приёме на должности преподавателей является: высокий профессионализм; соответствующее образование по профилю образовательной программы; глубокие теоретические знания; практические навыки; умение адекватной оценки знаний студентов; владение языками обучения (русским, кыргызским) для осуществления преподавательской деятельности и эффективной коммуникации; целенаправленное непрерывное самообразование и повышение квалификации, подтвержденные сертификатами; готовность адаптировать программу и содержание курса в соответствии с потребностями студентов; дисциплинированность, доброжелательность, профессиональный потенциал, педагогический такт, стрессоустойчивость, выдержка и самообладание, справедливость и объективность, креативность, умение работать в команде, творческое отношение к работе и морально-этические качества; отсутствие судимости.

На основании анализа и отчета по самооценке было выявлено, что коллектив направления 580200 «Менеджмент», бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»; «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности», магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)»; «Менеджмент инновационной деятельности в научно-технической и производственных сферах» на протяжении многих лет является постоянным, устойчивым. Каждый член коллектива подбирался с учетом направления деятельности и опыта работы в преподавании дисциплин профильного цикла. Экспертная комиссия хотела бы отметить, что качественный состав ППС профессионального цикла по аккредитуемой образовательной программе направления 580200 «Менеджмент», бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»; «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности», магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)»; «Менеджмент инновационной деятельности в научно-технической и производственных сферах» высокий.

Сильные стороны стандарта:

1. Высокая квалификация ППС. Ведётся работа по повышению квалификации ППС. Систематическое проведение семинаров, тренингов, встреч по актуальным вопросам модернизации образования, как собственными силами, так и с привлечением специалистов из других вузов КР, международных партнеров и аккредитационных агентств для повышения квалификации ППС;

2. Эффективная система повышения квалификации и профессионального развития ППС. Возможность карьерного роста. Карьерный рост ППС обусловлен плодотворной трудовой деятельностью;

Слабые стороны стандарта:

- Недостаточное участие научно-педагогических кадров в зарубежных научных программах.

- Недостаточное количество публикаций в научных изданиях с импакт-фактором.
- Недостаточный научно-исследовательский потенциал в обеспечении интеграции образовательного процесса и научной деятельности.

Рекомендация:

1. Активизировать работу ППС по публикации в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором;
2. Активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС.

Области для улучшения /если есть

1. Способствовать научной деятельности ППС, создать систему мотивации публикаций в журналах индексируемых наукометрической базой Scopus.

Вывод: «Стандарт 4. «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

Анализ:

Для достижения целей образовательных программ МУИТ располагает лабораторными и аудиторными помещениями и их оборудованием, необходимым для образовательного процесса.

Для проведения поточных лекционных занятий в ИМиЭК и ИЭМ предусмотрены большие учебные аудитории. Каждая из указанных аудиторий имеет площадь 165 м² и вместимость 120 посадочных мест. Аудитории реконструированы и отремонтированы.

Типовые аудитории для проведения групповых лекционных и практических (семинарских) занятий площадью ≈ 70 м² и вместимостью до 80 посадочных мест укомплектованы специализированными стендами и макетами. Часть аудиторий отремонтированы и оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными и маркерными досками. Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы мебелью.

Сильные стороны стандарта:

1. Полная обеспеченность собственными учебно-лабораторными кабинетами;
2. Эффективное использование в вузе информационные среды обучения «Электронная библиотека» и «Moodle.intuit.kg».

Слабые стороны стандарта:

- Незначительный объем книжного фонда современной литературы.
- Слабая активность ППС в разработке учебно-методических пособий.

Рекомендация:

1. Увеличить объем книжного фонда актуальной литературы
2. Активизировать деятельность ППС в разработке учебно-методических пособий

Области для улучшения /если есть:

1. Для обеспечения нуждающихся в жилье студентов подписать Договора с общежитиями имеющие условия для комфортного проживания студентов;
2. При необходимости расширить площади столовой МУИТ.

Вывод: «Стандарт 5. «Материальные и информационные ресурсы» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Анализ:

За отчетный период ППС ОП направления 580200 «Менеджмент» принимали участие в научно-исследовательской и научно-методической деятельности. Результаты научных исследований находят отражение в темах научных публикаций ППС, которые принимают активное участие в традиционных научно-методических и научно-

практических конференциях. Проводимые НИР имеют характер поисковых, прикладных научных разработок в различных отраслях промышленности.

За отчетный период защитили докторские и кандидатские диссертации следующие преподаватели направления «Менеджмент»: Шакирова К.К. докторская диссертация на тему: «Налогообложение добавленной стоимости в финансовом механизме предприятий Кыргызской Республики» по специальности 08.00.10 – финансы и кредит, 2020г.; Бусурманкулова У.Н. – кандидатская диссертация на тему “Финансовый контроль формирования бюджета регионов Кыргызской Республики”, по специальности 08.00.10 – финансы и кредит, 2021г.; Тулемышева Б.И. – доктор PhD на тему: “Маркетинговые исследования мотивации потребителей Кыргызской Республики», по специальности 08.00.05 – Экономика управление народным хозяйством.2023г.

За отчетный период ППС и обучающиеся принимали активное участие на научных мероприятиях, где студенты, магистранты и докторанты награждены грамотами и дипломами за свои успехи в научно-исследовательской работе, все отражаются в новостном блоке сайта <https://intuit.kg/>

ОП направления 580200“Менеджмент”, бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»; «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности», магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)»; «Менеджмент инновационной деятельности в научно- технической и производственных сферах» поощряет обмен опытом между сотрудниками, через внутренние конференции, мастер-классы и рабочие группы. На ежегодной основе в МУИТ проходит Международная межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых, где ОП направления 580200“Менеджмент”, бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»; «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности», магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)»; «Менеджмент инновационной деятельности в научно-технической и производственных сферах» организывает и проводит секцию «Инновационные технологии и передовые решения». Ежегодно ИЭТ проводит конференцию, посвященный «Всемирному Дню науки», «Международная межвузовская научно-практическая конференция научных докладов студентов и молодых ученых».

Сильные стороны стандарта:

1. Организация и проведение на ежегодной Международной межвузовской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, где студенты направления 580200“Менеджмент”, бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»; «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности», магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)»; «Менеджмент инновационной деятельности в научно-технической и производственных сферах» активно участвует с докладами;
2. Участие студентов направления 580200“Менеджмент”, бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»; «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности», магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)»; «Менеджмент инновационной деятельности в научно- технической и производственных сферах» на ежегодной конференции, посвящённой «Всемирному Дню науки».

Слабые стороны стандарта:

1. Слабая публикационная активность преподавателей

Области для улучшения /если есть:

1. Вовлекать студентов к научно-исследовательской работе;
2. Усилить публикационную активность преподавателей

Вывод: «Стандарт 6. «Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

Стандарт 7. Информация и доведение до общественности

Анализ:

Для организации механизма сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой в МУИТ внедрены следующие электронно-информационные системы:

- **AVN** – единая информационная система управления образовательным процессом (сведения о контингенте студентов, данные о посещаемости и успеваемости, достижения студентов). К AVN имеется авторизованный доступ разных категорий участников образовательного процесса: ответственный администратор системы, ППС, студенты, администрация (<http://192.168.5.5/>);

- **Moodle** – система управления образовательными электронными курсами (электронное обучение). В данную систему размещены задания, электронные учебные материалы, методические указания и силлабусы (<https://moodle.intuit.kg/>).

Сильные стороны стандарта:

1. Организации и контроль учебного процесса полностью осуществляется с помощью автоматизированной системы AVN;

2. Высокий уровень материально-технической обеспеченности, постоянный доступ к сети Интернет, обеспечение образовательных программ необходимыми компьютерными классами с доступом для всех студентов работа по электронной системе «AVN».

3. Управление информацией и доведение до общественности осуществляется на сайтах: www.intuit.kg; Студенты, родители, работодатели знакомятся с деятельностью института, получают необходимую информацию;

4. Адаптация к практической стороне профессии через стажировки, а также производственные и учебные практики;

5. Связь с потенциальными работодателями;

6. Совместное участие со студентами в научных мероприятиях;

7. Научные статьи преподавателей университета публикуются в научном и информационном журнале «Наука и инновационные технологии» МУИТ (<https://sit.net.kg/>).

Области для улучшения /если есть:

1. Сайт МУИТ дополнить нормативными документами и материалами для прозрачности и доступности, не все ссылки открываются. Расширить сайт ОП направления 580200 «Менеджмент», бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»; «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности», магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)»; «Менеджмент инновационной деятельности в научно-технической и производственных сферах».

Вывод: «Стандарт 7. «Информация и доведение до общественности» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит проведен в период с 6 по 7 февраля 2025 года с учетом Программы внешнего визита МУИТ. Для получения объективной информации по оценке деятельности МУИТ члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, магистрантов, работодателей, анкетирование инженерно-педагогического состава. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время **визуального осмотра** внешней экспертной комиссией выявлено наличие материально-технической базы и объектов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса, что в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям обеспечения качества ОП.

Положительными моментами материально-технической базы и социальной инфраструктуры МУИТ являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием;
- наличие кабинета для приемной комиссии;
- наличие Школы креативной индустрии;
- наличие активной команды Энактус;
- наличие конференц-зала;
- наличие актовых залов;
- кабинета повышения квалификации
- ЦППК;
- наличие учебных лабораторий;
- активное использование учебных лабораторий в образовательном процессе и при проведении практических исследований;
- наличие медпункта с соответствующим оснащением,
- наличие компьютерных классов с современным программным обеспечением, доступом к Интернет и т.д.;
- наличие современной столовой;
- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения учебной, самостоятельной и исследовательской работы студентов;

Обеспеченность УМЛ составила 100% источников по дисциплинам, читаемым в институтах профессионального образования.

Институты полностью обеспечены ТСО. Лекционные занятия по базовым и профилирующим дисциплинам проводятся с мультимедийным сопровождением, во всех аудиториях имеются видеопроекторы, телевизоры. Все преподаватели ИМиЭК и ИЭМ ежегодно планируют издание УМЛ, план издания строго выполняется. Учебно-методические разработки преподавателей ИМиЭК и ИЭМ переданы в электронную библиотеку университета. Обучающиеся по ОП направления 580200 "Менеджмент" широко используют возможности образовательного портала университета (<https://lib-intuit.online/Static>). Каждый студент и преподаватель имеет личный кабинет и свободный доступ к компьютерным классам университета, подключенным к сети интернет.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в университете внедрена информационная система АВН.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте университета МУИТ, социальной сети Инстаграмм и Youtube канале (сайт МУИТ (<https://intuit.kg/>)).

ВЭЖ были проведены интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

Интервью со студентами показал, что студенты направления 580200 «Менеджмент», бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»; «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности», магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)»; «Менеджмент инновационной деятельности в научно-технической и производственных сферах» удовлетворены качеством реализации образовательной программы.

Студенты участвуют в научно-практических конференциях, и также отмечают профессиональную компетентность преподавателей, условия, созданные в университете, соответствуют их потребностям, студенты не испытывают особых трудностей при прохождении практик и говорят о том, что полученные теоретические знания соответствуют требованиям работодателей.

Встреча с преподавателями: преподаватели являются членами рабочих групп по разработке образовательных программ, применяют инновационные методы обучения, на регулярной основе проводят открытые занятия и взаимопосещения занятий, работает учебно-методический совет МУИТ. Со стороны ИЭТ отмечено ежегодное пополнение материальной базы и техники в аудиториях. Они также отметили, что в университете создана доброжелательная рабочая атмосфера, многие преподаватели имеют большой стаж работы и являются отличниками образования КР. Преподаватели имеют возможность участвовать в принятии решений в МУИТ.

Труд преподавателей морально и материально поощряется: денежные премии, грамоты, благодарности.

Встреча с административно-управленческим персоналом позволила определить следующие особенности в развитии образовательного процесса и научных исследований:

- администрация МУИТ, знает стратегические и текущие цели и мотивирован на их реализацию;

- выпущены книги на кыргызском языке по спец. дисциплинам.

- обучение студентов заочников ведется по требованиям ОП.

- внедрение современных информационных и прикладных программ по каждой дисциплине;

- проводятся семинары по разработке стартапов, инноваций, написанию проектов для республиканских и зарубежных доноров;

- создана приемная комиссия в лице председателя, разработан план профориентационных работ, которая включает в себя ежедневные мобильные группы, выезжающие по школам города Бишкек и окраин города.

Административно-управленческим персоналом были обсуждены финансовые расходы на улучшение материально-технической базы, перспективные направления работы по улучшению образовательного процесса и системы менеджмента качества в образовании.

Интервью с директорами институтов и руководителями ОП - состоялся разговор о плане стратегического развития МУИТ и совершенствовании ОП университета, об участии профессорско-преподавательского состава в различных международных, республиканских проектах, мероприятиях, выставках, конференциях и поддержке сотрудников университета, финансовой поддержке при улучшении рейтинга университета. Обсуждены вопросы принципов академической свободы и академической мобильности, повышение квалификации преподавателей, учебную нагрузку и индивидуальных планов ИПС и обеспеченность учебного материала на государственном языке.

Интервью с выпускниками: Выпускники МУИТ в ходе беседы отметили о хорошем овладении необходимыми научно-практическими компетенциями, которые

успешно используются в профессиональной деятельности. Поделились вопросами трудоустройства и о том, как помогли полученные знания в МУИТ в их карьерном росте.

Встреча с Ректором, проректором по УВР и гос. языку позволила определить стратегические цели и задачи университета, связанные с перспективными направлениями развития, реализуемыми в настоящее время в МУИТ, в частности, принципов академической свободы и академической мобильности. В рамках проекта планируется внедрение дуального обучения, повышение квалификации преподавателей, улучшение инфраструктуры, инклюзивное обучение, повышение заработной платы сотрудников, вознаграждение материальными поощрениями за достигнутые успехи в науке развитие международного сотрудничества с другими образовательными организациями и др.

С руководством состоялся разговор о плане развития МУИТ, об участии профессорско-преподавательского состава в различных проектах, мероприятиях, выставках, конференциях, как внутри республики, так и зарубежом, поддержке сотрудников финансово при улучшении рейтинга.

В интервью с работодателями комиссия убедилась, что работодатели активно участвуют в обсуждении образовательной программы в качестве экспертных групп. Так, работодатели участвуют в обучении на рабочем месте, проводят гостевые лекции, привлекаются в качестве членов ГАК и т.д. Работодатели отметили, что в данное время нехватка квалифицированных менеджеров. Для улучшения качества образования они предложили периодически обновлять ОП с учетом современных требований логистических, информационных технологий.

Работодатели убедительно продемонстрировали высокий уровень вовлеченности в реализацию образовательной программы:

- активное сотрудничество с МУИТ;
- прием выпускников МУИТ на работу;
- подготовка кадров по заказу производства;
- участие в качестве лектора гостевых лекций;
- участие в качестве со-руководителей и рецензировании ВКР.

Работодателями было отмечено, что выпускники, показывают неплохую профессиональную подготовку и достаточно хорошую теоретическую подготовку.

Интервью с родителями: при выборе учебного заведения они ориентировались на мнения бывших выпускников института, знакомых, советах родственников. Отметили хороший результат обучения и удовлетворенность образовательной средой, отношением преподавателей и кураторов групп, организацией всех видов практик на производственных местах.

Интервью с родителями студентов касались вопросов учебы в учебном заведении и связи с преподавателями. Родители также удовлетворены условиями и качеством обучения, при этом высказали мнение об усилении обучения на английском языке. Родители поддерживают заинтересованность своего ребенка начать свою трудовую деятельность в университете совмещая с учебой в аспирантуре.

Во время визита экспертами были посещены следующие **базы практик:**

- ГУ АТП при УД Президента КР;
- ОсОО «Акжолтой»;
- ОсОО «Азия Моторс».

Во время посещений члены ВЭК проводили беседы со студентами проходящие учебно-производственную и предквалификационную практику. Задавали вопросы по условиям удовлетворенности коммуникативными отношениями коллектива, по заполнению дневников, по правилам работы студентов.

Членами ВЭК сделаны следующие выводы:

Студенты МУИТ обеспечены базами практик для прохождения учебно - производственной и предквалификационной практики. Все базы практик оснащены современным оборудованием и соответственно применяют прогрессивные технологии

обучения, имеются учебные кабинеты и конференц-залы для проведения лекционных занятий, поддерживается тесная связь с производственными руководителями предприятий. Студенты удовлетворены прохождением всех видов практики.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено **анкетирование** преподавателей и обучающихся (студентов).

«Анкета для выпускников»

Всего респондентов – 3.

На вопрос «Работаете ли Вы в сфере образования?» 2- респондентов ответили «Да», а 1- ответил «Нет».

2- респондентов обеспечены рабочими местами в организациях, из которых 2 - удовлетворены своей заработной платой.

На вопрос «Считаете ли Вы, что сделали правильный выбор в отношении области Вашего образования?» - 66% выпускников ответили «Да», 33% -нет.

«Анкета для обучающихся»

Всего респондентов – 11.

82% обучающихся дали свое согласие, что постоянно выполняют задания по предмету, а 18 % студентов ответили «не согласен».

91% - ответили, что им интересны занятия по предмету, а 9% - ответили, что не заинтересованы в посещении занятий по предмету.

Из 100% студентов, участвовавших в анкетировании 100% ответили, что составленное расписание занятий соответствует их потребностям.

82% обучающихся дали свои положительные ответы на, что участвуют во всех мероприятиях по данному специальному предмету.

100% всех опрошенных студентов заявили, что преподаватель приходит вовремя на свои занятия.

91 % студентов ответили, что преподаватель использует интерактивные методы обучения на своих занятиях.

82% студентов заявили, что преподаватель был необъективен по отношению оценки работ студентов.

Почти 91% студентов согласны с тем, что преподаватель имеет содержательные и наглядные учебные материалы.

91% студенты согласны с тем, что преподаватель излагает учебный материал легко и доступно.

Анализ по удовлетворенности обучающихся относительно услуг, предоставляемых ВУЗом.

100% из всех студентов абсолютно полностью согласны и удовлетворены со всеми услугами, которых предоставляет МУИТ.

79% студентов удовлетворены составлением расписания занятий.

87% удовлетворены условиями в общежитии и в столовой.

87% удовлетворены с излагаемым материалом со стороны преподавателя.

74% удовлетворены по организации СРС (преподаватели хорошо объясняют СРС, контрольные задания и лабораторные задания).

82% - удовлетворены тем, что преподаватели доступны студентам для получения дополнительной консультации.

79% студентов удовлетворены, тем, что есть потенциал для развития своих коммуникативных навыков через внеаудиторные мероприятия.

82% студентов ответили, что удовлетворены своими профессиональными навыками, приобретёнными на производственных практиках.

«Анкета удовлетворенности ППС»

Всего респондентов -4.

100 % из всех опрошенных сотрудников абсолютно удовлетворены и всеми условиями труда в Вузе.

100 % удовлетворены своим участием в управлении ОП, существования возможности развития потенциала в Вузе, наличия удовлетворительного психологического климата в коллективе и решением возникших социальных вопросов.

Согласно плану работы экспертной группы были посещены занятия 7 февраля 2025 г.

| ФИО преподавателя | группа | Дисциплина | Аудитория |
|---|--|---|------------------|
| ОП направления 580200 «Менеджмент», бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»; «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности», магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)»; «Менеджмент инновационной деятельности в научно-технической и производственных сферах» | | | |
| к.э.н, доцент Гапурбаева Ш.Р. | Гр. МН(б)-1-22 -9 студентов; МН(б)-2-22- 21 студент. присутствовали 23 студента | Корпоративное управление Тема «Копоративное управление и корпоративные отношения: основные практические аспекты» | 354 |
| ст. Преподаватель ИДАТ Жумамадова Г.К. НИБ " | Гр. МН(б)-1-23 - 22 студента; МН(б)-2-23- 39 студентов. присутствовали 52 студента | “Предпринимательские навыки и дизайн мышление” тренинг “Креативное предпринимательство” | Библиотека |

Применены индивидуальная, групповая форма работы. Использовались интерактивная панель, проектор и активно использовалась доска. К решению поставленной задачи студенты пришли с помощью различных интерактивных методов.

IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

| п/п | Стандарты | Оценка образовательной программы | | |
|-----|--|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | Полное соответствие (3 балла) | Частичное соответствие (2 балла) | Несоответствие (1 балл) |
| 1 | Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ (критериев 11) | 33 | | |
| 2 | Прием и признание результатов обучения (критериев 6) | 18 | | |
| 3 | Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся (критерий 12) | 36 | | |
| 4 | Педагогический и учебно-вспомогательный персонал (критериев 6) | 18 | | |
| 5 | Материальные и информационные ресурсы. (критериев 8) | 24 | | |
| 6 | Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе. (критериев 8) | 24 | | |
| 7 | Управление информацией и доведение ее до общественности.(критериев 4) | 12 | | |
| | итого баллов | 165 | | |

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Проведенная оценка образовательной программы направления 580200 «Менеджмент», бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»; «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности», магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)»; «Менеджмент инновационной деятельности в научно-технической и производственных сферах» позволила выявить сильные стороны программы:

- Укомплектованность высококвалифицированным кадровым составом, включающий докторов, кандидатов наук;
- Активная работа с проектами и грантами;
- Организованы краткосрочные экскурсии по предприятиям работодателей;
- Полная обеспеченность собственными учебно-лабораторными кабинетами в университете и на базах практики;
- Использование разнообразных передовых педагогических технологий в образовательном процессе;
- Налаженная связь с потенциальными работодателями.
- Возможность вовлечения студентов в академическую мобильность;
- Проведение ярмарки вакансий с участием работодателей;

- Создание механизма по привлечению иностранных обучающихся в рамках академической мобильности и разработать схему мероприятий по академической мобильности ППС и магистров дальнего и ближнего зарубежья;

Слабые стороны программы, которые требуют улучшения:

- Слабая публикаторская деятельность ППС в журналах индексируемых наукометрической базой Scopus.
- Слабое финансирование академической мобильности студентов и преподавателей со стороны университета;

В связи с этим ВЭК рекомендует:

1. Разработать меры по привлечению внешних источников инвестиций, причем как государственных, так и частных.
2. Создание информационно - имиджевой платформы по развитию современных научно-образовательных традиций и истории успеха, повышению статуса и представительности университета в рейтинговых системах в национальном и международном уровнях.
3. Разработка и реализация языковых курсов по иностранным языкам

VI. Заключение:

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия рекомендует программы направления 580200 «Менеджмент», бакалавриата - «IT менеджмент в бизнесе»; «Финансовый менеджмент»; «Менеджмент инновационной деятельности», магистратуры - «Деловое администрирование (по отраслям)»; «Менеджмент инновационной деятельности в научно-технической и производственных сферах» МУИТ аккредитовать сроком на 5 лет.