



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРУУ УЮМДАРЫН ЖАНА  
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯ АГЕНТТИГИ  
АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»  
AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL  
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

#### **ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

**580100 «Экономика» (PhD докторантура)**

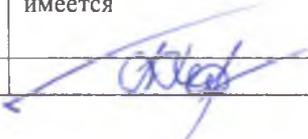


**Февраль - 2025**

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим" № 74-12/24 от 02.12.2024 г.)

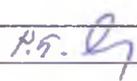
## 1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Торобеков Бекжан Торобекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Д.т.н., профессор КГТУ им. И.Раззакова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Киевский автодорожный институт
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

## 2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Наби Исак Айткулулы
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.т.н., доцент; д.п.н., профессор, проректор Казахского национального аграрного университета, советник ректора университета им.А.Бокейхана
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

## 3) член экспертной группы

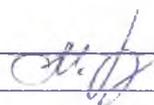
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Муканов Руслан Батырбекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доктор философии, заведующий UPL «polytechpoint», доцент кафедры машиностроения Сатпаевского университета, Казахстан
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова Специальность – 280140 Автомобиле и тракторостроение. Магистратура - Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова Специальность – Транспорт, транспортная техника и технологии. Доктор PhD по специальности 6D071200 – Машиностроение.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

## 4) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Акылбекова Нелли Ильинична
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	д.э.н., профессор руководитель программы «Менеджмент» института менеджмента и бизнеса

		Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ФПИ "Технология консервирования" КГТУ "Деловое администрирование" магистратура
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

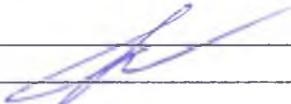
**5) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Маткеримова Анаркан Маткасымовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доктор экономических наук, профессор, директор департамента "Аккредитации и качества образования" Международного университета имени К.Ш Токтомадова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. 50 лет Октября "Бухучет и контроль АХД"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**6) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Чаргынбаев Нуржан Сабырбекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	генеральный директор предприятия с ограниченной ответственностью "Валико";
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КАСИ
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

**7) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Ниязова Жанна Кенжебековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат философских наук, доцент, заведующая кафедрой психологии Института социально-гуманитарных наук Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КНУ им. Ж.Баласагына Исторический факультет Магистратура БГУ "Психология"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

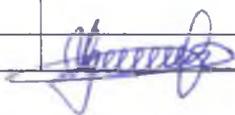
**8) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Салтанат Толонбаевна Кожобаева
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат архитектуры, доцент, директор Института архитектуры и дизайна Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КАСИ, инженер-строитель по специальности ГСХ Магистратура "Транспортные системы" КГУСТА
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

9) член экспертной группы

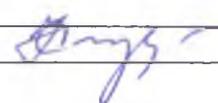
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Нарымбетов Максат Сагыналиевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	к.т.н. доцент, заведующий кафедрой «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» Кыргызского национального аграрного университета им. И. Скрябина
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КНАУ им. К.И. Скрябина "Инженер-энергетик"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

10) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Мирзакматов Куштарбек Жумабаевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	материальный бухгалтер ООО "Текстиль транс"
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ОшТУ "Инженер" МУК "Экономика"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

11) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Чороев Калыбек Чороевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой "Информационные системы и технологии в образовании" Института новых информационных технологий Кыргызского государственного университета им.И. Арабаева;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. 50 лет СССР "Прикладная математика"

4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**12) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Сулайманова Жылдыз Назарбековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Костюм, текстильная технология и искусство» факультета искусств и дизайна КГУ им. И. Арабаева,
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ДТИЛПП (Казахстан) “Инженер-технолог-конструктор”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**13) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Убукеева Айнагуль Тейишевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	главный специалист отдела качества, практики и карьеры Бишкекского государственного университета им. Карасаева;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им.И.Арабаева “Кыргызская и русская филология”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**14) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Такенова Жылдыз Тунгучбаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики, университета Ала-Тоо;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. И.Арабаева “Лингвистика”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**15) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Алмазбеков Кутман Кубанычпекевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, Высшая школа экономики и бизнеса, Программа информационных

		систем и технологий в бизнесе (ИСТ(Б)-1-22), студент 3 курса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

**16) референт**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность "Журналист". Кандидат политических наук, доцент.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о ОО.....	3
II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ .....	7
Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ.....	7
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.....	8
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.....	8
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.....	9
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы.....	10
Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.....	10
Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.....	11
III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ .....	12
V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	16
VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	17

## I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОО

Согласно заявлению администрации Международного инновационного университета, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим приказ № 71-12\24 от 02 декабря 2024 г. провела внешнюю оценку ОО Международного университета инновационных технологий.

### **программа:**

Шифр: 580100 направление Экономика

уровень образования – PhD докторантура

период проведения самооценки: с 23.09.2024 г. по 20.12.2024 г

даты посещения ОО: 6-7 февраля 2025г.

В целях повышения международной конкурентоспособности, улучшения качества образования, консолидации усилий по развитию научно-образовательного процесса по всем направлениям МУИТ, целенаправленному сотрудничеству со стейкхолдерами образовательных программ и исполнению приоритетных тематик Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, Концепции региональной политики КР на период 2018-2022гг., Концепции цифровой трансформации “Цифровой Кыргызстан 2019-2023”, повышение качества образования по программе “3-200-2040”, с 01 июня 2019 года на базе кафедр созданы институты по направлениям (Приказ №04/19 от 27.05.19 г. «О структурных изменениях МУИТ»).

Свое историческое начало Российско-Кыргызский институт автоматизации управления бизнеса получил в 2014 году как кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». образованная вследствие реорганизации кафедры «Экономика».

В 2014 году в результате реорганизации кафедры «Экономика» выделились две кафедры: «Экономика», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». С сентября 2014 года кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» возглавила к.э.н. доцент Биймырсаева Эркегул Мундусбековна. С 10 мая 2018 год кафедра получила новое название «Российско - Кыргызская базовая кафедра технологии 1С». *(Копия приказа)*.

В 2019 году кафедра переименована в Российско-Кыргызский институт автоматизации управления бизнеса *(Копия приказа)*.

Миссия - проведение всех видов занятий и обучение студентов на высоком профессиональном уровне, но дисциплинам, закрепленным за Институтом;

- совершенствование учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- совершенствование технологий обучения с целью развития творческого потенциала личности студентов и их возможностей;
- проведение воспитательной работы среди студентов.

Стратегический план развития- проведение всех видов занятий и обучение студентов на высоком профессиональном уровне, но дисциплинам, закрепленным за Институтом;

- совершенствование учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- совершенствование технологий обучения с целью развития творческого потенциала личности студентов и их возможностей;
- проведение воспитательной работы среди студентов.

Стратегический план развития институтов - проведение всех видов занятий и обучение студентов на высоком профессиональном уровне, но дисциплинам, закрепленным за Институтом;

- совершенствование учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- совершенствование технологий обучения с целью развития творческого потенциала личности студентов и их возможностей;
- проведение воспитательной работы среди студентов.

Стратегический план развития институтов направлен на формирование системы образования, постоянное совершенствование образовательных программ с учетом лучших практик и использования новых технологий, которые способствуют формированию новой предпринимательской экосистемы Кыргызстана и обеспечить устойчивое развитие экономики. Реализация образовательных программ направления 580100 «Экономика» по подготовке бакалавров и магистров осуществляется институтами МУИТ: Российско-Кыргызский институт автоматизации управления бизнеса, программы Бакалавриата-«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Банковское дело»; Инновационные технологии в бухгалтерском учете»; Магистратуры - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

- совершенствование учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- совершенствование технологий обучения с целью развития творческого потенциала личности студентов и их возможностей;
- проведение воспитательной работы среди студентов.

Стратегический план развития программы Экономика направлен на формирование системы образования, постоянное совершенствование образовательных программ с учетом лучших практик и использования новых технологий, которые способствуют формированию новой предпринимательской экосистемы Кыргызстана и обеспечить устойчивое развитие экономики. Реализация образовательных программ направления 580100 «Экономика» по подготовке бакалавров и магистров осуществляется институтами МУИТ: Российско-Кыргызский институт автоматизации управления бизнеса, программы Бакалавриата-«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Банковское дело»; Инновационные технологии в бухгалтерском учете»; Магистратуры - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Институт экономики и менеджмента программа Бакалавриата- «Финансы и кредит»; Магистратуры - «Инновационное управление на предприятии». образовательных программ с учетом лучших практик и использования новых технологий, которые способствуют формированию новой предпринимательской экосистемы Кыргызстана и обеспечить устойчивое развитие экономики. Реализация образовательных программ направления 580100 «Экономика» по подготовке бакалавров и магистров осуществляется институтами МУИТ: Российско-Кыргызский институт автоматизации управления бизнеса, программы Бакалавриата-«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Банковское дело»; Инновационные технологии в бухгалтерском учете»; Магистратуры - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Институт экономики и менеджмента программа Бакалавриата- «Финансы и кредит»; Магистратуры - «Инновационное управление на предприятии».

направлен на формирование системы образования, постоянное совершенствование образовательных программ с учетом лучших практик и использования новых технологий, которые способствуют формированию новой предпринимательской экосистемы Кыргызстана и обеспечить устойчивое развитие экономики. Реализация образовательных программ направления 580100 «Экономика» по подготовке бакалавров и магистров осуществляется институтами МУИТ: Российско-Кыргызский институт автоматизации управления бизнеса, программы Бакалавриата-«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Банковское дело»; Инновационные технологии в бухгалтерском учете»; Магистратуры - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Институт экономики и менеджмента программа Бакалавриата- «Финансы и кредит»; Магистратуры - «Инновационное управление на предприятии».

направлен на формирование системы образования, постоянное совершенствование образовательных программ с учетом лучших практик и использования новых технологий, которые способствуют формированию новой предпринимательской экосистемы Кыргызстана и обеспечить устойчивое развитие экономики. Реализация образовательных программ направления 580100 «Экономика» по подготовке бакалавров и магистров

осуществляется институтами МУИТ: Российско-Кыргызский институт автоматизации управления бизнеса, программы Бакалавриата-«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Банковское дело»; Инновационные технологии в бухгалтерском учете»; Магистратуры - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Институт экономики и менеджмента программа Бакалавриата- «Финансы и кредит»; Магистратуры - «Инновационное управление на предприятии».

Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих инновационными технологиями, глубокими знаниями и профессиональными навыками в области бухгалтерского учета, анализа и аудита для различных отраслей экономики, способных эффективно решать социально-экономические проблемы в процессе организации качественного информационно- аналитического обеспечения предприятия.

Стратегическая цель РКИАУБ: обеспечение высокого качества образования на основе целевых программ обучения, привлечения высококвалифицированных преподавателей, применения инновационных технологий обучения и современного оборудования в соответствии со стандартами образовательной деятельности, а также с учетом индивидуальных запросов студентов.

#### **Задачи программы «Экономика»:**

- создание условий для удовлетворения потребностей студентов в повышении уровня профессиональных знаний;
- подготовка высококвалифицированных специалистов обладающих глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;
- повышение квалификации персонала института;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- разработка и использование новых технологий обучения;
- - проведение всех видов занятий и обучение студентов на высоком профессиональном уровне, по дисциплинам, закрепленным за Институтом;
- - совершенствование учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- - совершенствование технологий обучения с целью развития творческого потенциала личности студентов и их возможностей;
- - проведение воспитательной работы среди студентов.
- Стратегический план развития институтов РКИАУБ и ИЭМ направлен на формирование системы образования, постоянное совершенствование образовательных программ с учетом лучших практик и использования новых технологий, которые способствуют формированию новой предпринимательской экосистемы Кыргызстана и обеспечить устойчивое развитие экономики. Реализация образовательных программ направления 580100 «Экономика» по подготовке бакалавров и магистров осуществляется институтами МУИТ: Российско-Кыргызский институт автоматизации управления бизнеса, программы Бакалавриата-«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Банковское дело»; Инновационные технологии в бухгалтерском учете»; Магистратуры - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».
- Институт экономики и менеджмента программа Бакалавриата- «Финансы и кредит»; Магистратуры - «Инновационное управление на предприятии».
- удовлетворение потребностей предприятий и организаций в повышении квалификации их персонала.

История Института экономики и менеджмента берет начало с 2011 года с создания кафедры «Социально- экономические дисциплины». Направление 580100 «Экономика» до 2013 года существовала в структуре кафедры «Социально – экономические дисциплины» МУИТ. В 2013 году вследствие реорганизации кафедры «СЭД» была образована самостоятельная кафедра «Экономика», «Менеджмент». Кафедру Экономика возглавляла

к.э.н., Кенешбаева М.М. и Менеджмент к.п.н., доцент Дуйшеналиева А.Дж. В июне 2014 года в целях повышения качества образования и перехода на Болонский процесс обучения вместо кафедр «Экономика» и «Менеджмент» начала свою работу кафедра «Экономика финансы и инновационный менеджмент». В 2017- 2018 учебном году на базе кафедр «Экономика», «Менеджмент» создана кафедра «Экономики, финансы и инновационный менеджмент».

В целях повышения международной конкурентоспособности, улучшения качества образования, консолидации усилий по развитию научно- образовательного процесса по всем направлениям МУИТ, целенаправленному сотрудничеству со стейкхолдерами образовательных программ и исполнению приоритетных тематик Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018 – 2040 годы, на основании решения учредителей МУИТ от 5 апреля 2019г., протокола № 8, Устава МУИТ, решения Ученого совета МУИТ от 30 апреля 2019г., протокола № 8 создан на базе кафедры «Экономика, финансы и инновационный менеджмент» «Институт экономики и менеджмента МУИТ». Институт имеет следующую структуру:

Основной целью деятельности Института является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

## II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

### Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

№	Замечание	выполнение
1.2	не открываются некоторые ссылки	выполнено

#### Сильные стороны

1. Содержание ООП соответствует миссии, целям, задачам и стратегии развития университета. Образовательные программы актуализированы и утверждены на заседании Ученого совета вуза в соответствии с требованиями.
2. Активные связи с представителями профессиональных, производственных и научных организаций. Научно-исследовательская практика организована на высоком уровне. Докторанты проявили себя как активные участники научно-исследовательской практики, демонстрируя способность к самостоятельному анализу, исследованию и представлению научной информации.  
Результаты обучения отражают требования ГОС ВПО представителей производств, работодателей, др. заинтересованных сторон, сформированных посредством проведения круглых столов, итогами которых являются проработанные, совместно с работодателями, трудовые задачи и функции соответствующего академического уровня, а также результаты обучения образовательной программы через профессиональные и социально-личностные компетенции.
3. Востребованность докторантов-выпускников. Программа реализуется впервые.
4. Сотрудничество с вузами-партнерами ближнего и дальнего зарубежья. В ноябре-декабре 2024 года организована стажировка для докторантов в рамках образовательных программ с Алматинским гуманитарно-экономическим университетом, что позволяет докторантам приобретать опыт преподавания и применять свои исследовательские навыки.  
Докторантура PhD успешно реализовала программы академической мобильности, способствуя обмену знаниями и опытом между учеными из различных стран совместно с Верхнесилезским экономическим Университетом им. Войцеха Корфанти (г. Катовицы, Польша) на основании двухстороннего соглашения с МУИТ. Этот аспект деятельности докторантуры заслуживает положительной оценки.
5. Результаты обучения (РО) разработаны, утверждены и соответствуют цели ООП и квалификационным требованиям профессиональной среды. В целях повышения уровня качества ООП ежегодно проводятся Круглые столы с работодателями, где обсуждаются рабочие учебные планы и учебно-методические комплексы.
6. Выработан механизм взаимодействия со стейкхолдерами (feedback)

#### Слабые стороны:

1. Отсутствие опыта подготовки докторантов PhD. Первый выпуск запланирован на 2025 год.
2. Недостаточно разработаны формы реализации СОП, механизмы мониторинга качества СОП.

**Заключение по 1 стандарту:** Процедуры разработки, утверждения, мониторинга и периодической оценки ОП соответствуют минимальным требованиям 1 стандарта.

На основе результатов анализа выполнения аккредитационных критериев данного стандарта оценочный вывод:

**Замечание:** нет

**Рекомендации:** Активизировать работу по обновлению образовательных программ, с публикацией своевременно всех проделанных изменений на сайте ВУЗа, с учетом специализации Университета и привлечением всех заинтересованных лиц.

**Вывод:** «Стандарт 1. «Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

## **Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения**

### **Сильные стороны:**

1. Отработаны объективный и прозрачный методы набора для обучения.
2. Созданы хорошие условия для подготовки диссертационной работы.
3. Отработаны достаточные условия для объективного оценивания результатов образования.
4. Имеется полное документационное обеспечение механизма приема и адаптации докторантов на ООП;
5. При отборе и приеме докторантов используются беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема, а также исключены необоснованные преграды для поступления;
6. ООП создает хороший механизм информирования докторантов;
7. Имеются соглашения о совместных образовательных программах и академической мобильности.

### **Слабые стороны:**

1. Отсутствие иностранных студентов, обучающихся по данной образовательной программе.
2. Не выделяются бюджетные места для обучения по данной образовательной программе.

**Замечание:** нет

**Рекомендация:** Привлечение зарубежных докторантов. Для улучшения профориентационной работы и повышения уровня подготовленности абитуриентов необходимо организовать курсы по подготовке к сдаче вступительных экзаменов по творческим направлениям

**Вывод:** «Стандарт 2. «Прием и признание результатов обучения» частично соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

## **Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся**

### **Сильные стороны:**

1. Образовательная организация использует электронный образовательный портал, гибкое, личностно-ориентированное обучение.
2. Организация круглых столов, анкетный опрос докторантов, ППС, работодателей.
3. Постоянное повышение квалификации докторантов.
4. Прохождение он-лайн семинаров и конференций в ближнем и дальнем зарубежье
5. Эффективно функционирует механизм обратной связи для определения эффективности различных методов преподавания.
6. Наличие электронной базы по академическим достижениям каждого докторанта, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся обеспечивает прозрачность и учет достижений докторантов, делает возможным их самоконтроль, а также контроль со стороны руководства и других заинтересованных лиц.

### **Слабые стороны:**

В библиотеке имеется недостаток основной литературы по специальным дисциплинам (в электронном варианте).

**Замечание:** нет

**Рекомендация:** увеличить в библиотеке основных и дополнительных литератур по магистратуре и PhD докторантуре.

- Организовать стажировку вне стен высшего учебного заведения, для приобретения практического опыта.
- Обеспечить проведение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

Вывод: «Стандарт 3. «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся» соответствует/частично соответствует/не соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

#### **Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал**

##### **Сильные стороны:**

1. Система набора ППС для реализации ОП, прозрачная и обоснованная;
2. Наличие высококвалифицированного научно-педагогического потенциала для реализации ОП;
3. Заслуживает особого внимания работа с зарубежными учеными. Для чтения лекции и проведения практических занятий, научных семинаров привлечены известные ученые из стран дальнего и ближнего зарубежья: Стефан Дырка - д.э.н., профессор, Верхнесилезский экономический Университет им.Войцеха Корфанти, г. Катовицы (Польша); Александр Вольски - д.э.н., профессор, декан филиала Верхнесилезского экономического Университета им.Войцеха Корфанти, г.Жоры(Польша); Тадеуш Мендзелевски - д.э.н., профессор, декан филиала Верхнесилезского экономического Университета им.Войцеха Корфанти, г. Тарнув (Польша); Себастьян Зупок - доктор PhD, ассоциированный профессор, декан факультета менеджмента и экономики Верхнесилезского экономического Университета им.Войцеха Корфанти, г. Катовицы(Польша); Поздеев Валерий Леонидович - д.э.н., профессор, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности Поволжского государственного технологического университета (Российская Федерация); Назарова Вера Леонидовна - д.э.н., профессор Алматинского гуманитарно-экономического университета, г.Алма-Ата (Республика Казахстан); Даузова Аида Мажитовна – доктор PhD, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой учета, аудита и статистики Алматинского гуманитарно-экономического университета, г.Алма-Ата (Республика Казахстан) и др.
4. Состав ППС, задействованного на реализацию ОП, и его уровень по ученой степенности отвечают требованиям стандарта;
5. Четкая регламентация должностных обязанностей, квалификационных требований и общественных поручений ППС;
6. наличие системы стимулирования профессиональной деятельности преподавателей.

##### **Слабые стороны:**

1. Недостаточное участие научно-педагогических кадров в зарубежных научных программах;
2. Недостаточный научно-исследовательский потенциал в обеспечении интеграции образовательного процесса и научной деятельности.

**По 4 стандарту работа ведется достаточно на высоком уровне.**

##### **Рекомендация:**

1. Руководство должно мотивировать профессиональный и личностный рост преподавателей ООП, в том числе материальное стимулирование, публикации и печатание учебной литературы, научные стажировки за счет внутренних финансовых

ресурсов МУИТ.

2. Активизировать работу по реализации академической мобильности и повышению международной квалификации ППС по профилю преподаваемых дисциплин;

3. Предусмотреть возможность обеспечения ППС условиями для занятий спортом во внеучебное время.

Вывод: «Стандарт 4. «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» соответствует/частично соответствует/не соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

### **Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы**

#### **Сильные стороны**

№	Замечание	выполнение
1.2	отсутствие учебно-методических разработок и пособий на государственном языке.	Частично выполнено

В образовательном процессе используются компьютерные технологии, мультимедийные оборудования.

1. Для полноценной реализации учебного процесса имеются соответствующие лаборатории и оснащены современными научными оборудованями.
2. Имеется действующая система контроля безопасности.
3. Имеется возможность проживания в общежитиях.
4. Оснащенность современными электронными ресурсами (качественной оргтехникой и базой электронных книг и пособий)

#### **Слабые стороны**

1. Незначительный объем книжного фонда современной литературы.
2. Слабая активность ППС в разработке учебно-методических пособий;

**Замечание:** нет

#### **Рекомендация:**

1. Регулярно и своевременно размещать на сайте университета актуальную информацию по аудиту финансовой отчетности в разрезе ОП.
2. Оснащение аудиторий видеокамерами, для контроля за своевременным и качественным проведением занятий.

**Вывод:** «Стандарт 5. «Материальные и информационные ресурсы» частично соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

### **Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе**

#### **Сильные стороны:**

1. Результаты научно-исследовательских работ ППС и обучающихся публикуются в авторитетных научных изданиях с высоким импакт-фактором.
  2. В институтах действуют научная школа А.А. Арзыбаева — Э. М. Биймырсаевой (Развитие учета, анализа и аудита в условиях инновационной экономики), что дает возможность возможностью проведения научно-исследовательских работ.

#### **Слабые стороны:**

3. Недостаточное участие научно-педагогических кадров в зарубежных научных программах;
4. Недостаточный научно-исследовательский потенциал в обеспечении интеграции образовательного процесса и научной деятельности.

**Анализ по стандарту 6:** Особое внимание в РКИАУБ и ИЭМ уделяется подготовке научно-педагогических кадров. Молодые преподаватели с момента начала

работы ведут научно-исследовательскую работу под руководством ведущих ученых Кыргызской Республики.

Ведущие преподаватели института оказывают помощь молодым преподавателям в выборе и поиске наиболее перспективных и актуальных направлений научных изысканий в интересующих их областях. В РКИАУБ, ИЭМ сложилась традиция: прикреплять в качестве наставников к молодым преподавателям ведущих доцентов с целью оказания им помощи в подготовке к лекциям и практическим занятиям, умению интересно преподнести материал студентам, выбрать подходящие формы и методы обучения.

**Рекомендация:** Руководство должно мотивировать профессиональный и личностный рост преподавателей ООП, в том числе материальное стимулирование, публикации и печатание учебной литературы, научные стажировки за счет внутренних финансовых ресурсов МУИТ.

**Вывод:** «Стандарт 6. «Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

### **Стандарт 7. Информация и доведение до общественности**

#### **Сильные стороны:**

1. Использование автоматизированной системы управления.
2. Библиотечная система, электронная доставка документов научно-технической библиотеки;
3. Широкое использование социальных сетей для информирования заинтересованных лиц о деятельности ОП и университета;
4. Хорошо функционирует система сбора и анализа информации;
5. Новости, достижения докторантов, преподавателей и сотрудников широко освещаются на новостной ленте сайтов ОП и университета;
6. ВУЗ имеет свой научный журнал.

#### **Слабые стороны:**

1. Информация на сайтах кафедр не полностью дублируется на кыргызском и английском языках; имеют место сбои технического характера в локальной сети университета;
2. Недостаточное вовлечение докторантов в работу Ученого Совета факультета.

#### **Рекомендация:**

- Информировать общественности о своих выпускников, которые добились значительных успехов в своей карьере.
- Создание ресурсов, где выпускники могут делиться своими историями успеха, которые могут привлечь внимание карьерных возможностей.

**Вывод:** Стандарт 7 “Информация и доведение до общественности” соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

### III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит проведен в период с 06 по 07 февраля 2025 года с учетом Программы внешнего визита Учреждения «Международного университета инновационных технологий» (МУИТ). Для получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, магистрантов, докторантов, работодателей, анкетирование педагогического состава, администрации, родителей. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны администрации университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время **визуального осмотра** внешней экспертной комиссией выявлено соответствие всей материально-технической базы, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В результате визуального осмотра университета установлено, что материально-техническая база и социальная инфраструктура МУИТ, в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям ГОС ВПО для обеспечения качества ОП.

Положительными моментами являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием, конференц-зала;
- наличие учебных кабинетов, оснащённым интерактивными панелями;
- наличие медпункта с соответствующим оснащением;
- наличие компьютерных классов с доступом к Интернет и т.д.;
- наличие спортивного комплекса, оснащенного спортивным залом, оборудованием, что обеспечивает студентам возможность для занятия различными видами спорта;
- актового зала для проведения различных мероприятий университета;
- наличие столовой;
- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.

В университете имеется общежитие (адрес г.Бишкек, ул. Исакеева, а/2, ул. Лермонтова 19/35), и на договорной основе университет использует данное общежитие.

Студентам университета предоставлена возможность заниматься научно-творческой деятельностью. Так, например, действуют кружки по гончарному искусству, спортивные кружки. Студенты университета активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в колледже внедрена информационная система AVN.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте МУИТ, социальных сетях через информационные стенды (сайт МУИТ <http://intuit.kg/>)

Публикации о трудоустройствах размещено на сайте ([www.Alumni.intuit.kg](http://www.Alumni.intuit.kg)).

Сайт электронной библиотеки – (<https://lib-intuit.online/>).

Эксперты ознакомились с помещениями для обучения на рабочем месте – с компьютерными классами, посетили места практик у социальных партнеров.

ВЭК были проведены **10** интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

На встрече с **Ректором**, экспертная группа была ознакомлена с актуальными направлениями деятельности университета, целями, планами и задачами его развития, в том числе образовательных программ, проходящих аккредитацию. Были освещены вопросы актуализации образовательных программ, значимости для университета работы с

работодателями, повышение квалификации преподавателей, в ходе диалога были затронуты вопросы обеспечения качества, улучшения материально-технической базы и инфраструктуры университета.

**На встрече с административно-управленческим персоналом** (100% участников от заявленного количества), в рамках обсуждения было затронуты более 10 различных тем и обсуждены вопросы академической самостоятельности. Отлажена связь с работодателями: проводятся семинары, на которых обсуждаются содержание ОП, организация практик студентов. Ведется работа по развитию ППС, в части научной, методической и образовательной деятельности и оценке его качества, профориентационной деятельности и по организации академической мобильности ППС и студентов. Было заданы вопросы, касающихся организации формирования ППС, связи НИР и образовательного процесса, профориентационной работы, в том числе с использованием социальных сетей, студентоцентрированного обучения и пр.

**Встреча с ППС** (100% участников от заявленного количества). В ходе интервью было задано порядка 20 вопросов, при обсуждении которых была обсуждено: актуальность образовательных программ, развитие материально-технической базы образовательных программ и ее достаточность, участие в разработке образовательных программ ППС заинтересованных стейкхолдеров, качество подготовки выпускников, участия ППС в программах академической мобильности.

Интервью со **студентами** (100 % участников от заявленного количества), показало, что университетом реализуется студентоцентрированное обучение. В рамках обратной связи посредством анкетирования, студенты имеют возможность высказать мнение об удовлетворенности образовательными программами, выразить пожелание о внесении изменений в содержание программы или ее отдельных курсов. При проведении учебных занятий ППС использует интерактивные формы и инновационные технологии преподавания. Практическая подготовка осуществляется на базах практиках, отбор которых осуществлен университетом. При этом студентам предоставлено право предложить и свое место прохождения практики. Университетом осуществляется поддержка трудоустройства выпускников, либо дальнейшего обучения в магистратуре.

В рамках встречи-интервью с **работодателями** выяснилось, что реализуемые образовательные программы проходят ежегодную актуализацию, обусловленную требованиями работодателей (на основе встреч с ними, прохождения студентами практической подготовки на их базе), студенты, проходящие практику, отличаются высоким уровнем теоретической подготовки, тем не менее для улучшения качества образования они предложили увеличить количество часов, выделенных для прохождения практик, и освоения языков. В целом, социальные партнеры указали на высокую конкурентоспособность студентов университета.

Встреча-интервью с **родителями** была построена по принципу перекрестного опроса. Было задано порядка 10 вопросов, касающихся удовлетворенности родителями качеством обучения их детей в МУИТ. В целом, родители отметили высокий уровень качества образования в МУИТ, заинтересованность со стороны ППС и АУП во всестороннем развитии студентов. В качестве рекомендации отметили необходимость более углубленного изучения студентами иностранных языков, улучшения материально-технической базы.

**Встреча с магистрантами и PhD докторантами** показала, что магистранты и докторанты удовлетворены качеством реализации образовательной программы. Они участвуют в международных и республиканских олимпиадах, конференциях и конкурсах, также отметили профессиональную компетентность преподавателей, условия, созданные в университете, соответствуют их потребностям, студенты не испытывают особых трудностей при прохождении практик, что говорит о том, что полученные теоретические знания соответствуют требованиям работодателей. Также для докторантов и магистрантов

наряду с нашими преподавателями, спец дисциплины преподают преподаватели с ближнего и дальнего зарубежья.

**Интервью с выпускниками.** Выпускники МУИТ в ходе беседы отметили, о хорошем овладении необходимыми научно-практическими компетенциями, которые успешно используются в профессиональной деятельности. Поделались вопросами трудоустройства и о том, как помогли полученные знания в МУИТ в их карьерном росте.

**Встреча с Директорами институтов и руководителями ОП** состоялся разговор о плане развития института МУИТ и совершенствование ОП университета, об участии профессорско-преподавательского состава в различных международных, республиканских проектах, мероприятиях, выставках, конференциях и поддержке сотрудников университете финансовой поддержке при улучшении рейтинга университета. Обсуждены вопросы принципов академической свободы и академической мобильности, повышение квалификации преподавателей, учебную нагрузку и индивидуальных планов ППС и обеспеченность учебного материала на государственном языке.

**Интервью с проректорами МУИТ** позволила определить стратегические цели и задачи университета, связанные с перспективными направлениями развития, реализуемыми в настоящее время в МУИТ, в частности, принципов академической свободы и академической мобильности, двухдипломное образование, дуальное обучение, повышение квалификации преподавателей, улучшение инфраструктуры, инклюзивное обучение, повышение заработной платы сотрудников, вознаграждение материальными поощрениями за достигнутые успехи в науке развитие международного сотрудничества с другими образовательными организациями и др.

С руководством состоялся разговор о плане развития МУИТ, об участии профессорско-преподавательского состава в различных проектах, мероприятиях, выставках, конференциях, как внутри республики, так и зарубежом, поддержке сотрудников финансово при улучшении рейтинга.

Официальный сайт является одноязычным (русскоязычный) и в планах сделать его двуязычным, является одним из каналов информирования заинтересованных стейкхолдеров о деятельности МУИТ и его достижениях. Вместе с тем отмечается, что информационная система AVN установлена на сайте.

Во время визита экспертами были посещены следующие **базы практик**:

ОсОО Шер Ой, испытательного полигона в ГИССИП.

ОсОО Жас Мир

ОсОО Аструм Берекет

1 С КАТО Экономикс.

МинФин КР.

ГУ АТП при Управление делами президента КР

*В ходе посещения баз практик установлено, что практическое обучение проходит на предприятиях и в организациях в соответствии с требованиями, заложенными в программах ОРМ, и дают развитие компетенций необходимых рынку труда.*

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено **анкетирование** преподавателей и обучающихся.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании преподавателей – 27 человек. Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

- Преподаватели удовлетворены участием в разработке и управлении образовательным процессом, развитием потенциала, психологическим климатом в коллективе и общим имиджем учебного заведения

В том числе по отдельным оцениваемым критериям:

Анкета «Удовлетворенность студентов ОО».

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов – 36 человек

Обработка анкетных данных показала следующее:

На вопрос «Обеспечены ли вы различными информационными справочниками, учебниками»

70 % ответили – «Да, обеспеченность 100%»;

20 % ответили – «Не все учебники имеются у студентов»;

10 % – «Обеспеченность недостаточная».

На вопрос «Доступен ли интернет студентам университете»

40% ответили – интернет свободный в течение дня, бесплатно.

30% ответили – доступ только на занятиях в компьютерных классах.

На вопрос – «Удовлетворяет ли вас организация и проведение практик»

85% ответили – особых претензий нет.

На вопрос – «Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса»,

80% студентов ответили – «Вполне удовлетворён».

20% студентов ответили – «Частично удовлетворен».

На вопрос – «Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях»

60% студентов ответили – «Большая часть преподавателей».

На вопрос – «Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением»:

80 % студентов ответили – «Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке»;

25 % студентов ответили – «Количество компьютеров, используемых в учебном процессе»;

20 % студентов ответили – «Количество мест в читальном зале»

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне удовлетворены деятельностью университета.

Согласно плану работы, экспертами были посещены занятия:

Занятие по учебному модулю Налог и налогообложение ауд. 352 группы ФК-1-22, Э(б)-2-22 к.э.н., доцент Суйналиева Н.К. на тему: «Налогообложение юридических и физических лиц».

По учебному модулю PhD докторантуры «Теория и методология эффективности использования капитала» Он-лайн 1 курс PhD докторанты д.э.н., Зубок С. Американский университет в Катовицах.

В течение занятия преподаватели показали хорошие знания по читаемым темам. В закреплении изученного материала со стороны и преподавателя, и студентов прослеживалась логика и последовательность. Задания были подобраны таким образом, что уровень их сложности увеличивалась. Формулировки заданий были понятны студентам и докторантам. Речь преподавателя - четкая и уверенная.

В конечном итоге цели, поставленные преподавателем, были достигнуты.

Посещение баз практик, интервью с работодателями, выпускниками, магистрантами и докторантами, анкетирование преподавателей и студентов были приведены в соответствии с графиком посещения и специализацией аккредитуемых ОП.

Посещение баз практик, интервью с работодателями, выпускниками, магистрантами и докторантами, анкетирование преподавателей и студентов были приведены в соответствии с графиком посещения и специализацией аккредитуемых ОП.

## I. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

	Стандарты	Соответствует 3 балла	Частично соответствует (Требуется улучшения) 2 балла	Не соответствует (0) баллов
1.	2.	3.	4.	5.
1	Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ (критериев 11)	33		
2	Прием и признание результатов обучения (критериев 6)	18		
3	Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся (критерий 12)	36		
4	Педагогический и учебно-вспомогательный персонал (критериев 6)	18		
5	Материальные и информационные ресурсы. (критериев 8)	24		
6	Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе. (критериев 8)	24		
7	Управление информацией и доведение ее до общественности. (критериев 4)	12		
	<b>Итого баллов</b>	<b>165</b>		

## V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Проведенная оценка образовательной программы 580100 «Экономика» позволила выявить сильные стороны программы:

### **Сильные стороны**

1. PhD докторанты вовлечены в инновационную научно-исследовательскую работу, результатом которой являются публикации научных статей.
2. Наличие высококвалифицированного научно-педагогического потенциал для реализации ОП;

3. Для полноценной реализации учебного процесса имеются соответствующие программные обеспечения
4. Научное руководство докторантами осуществляется учеными из Кыргызстана и зарубежной научно – исследовательской организацией.
5. Около 50 % дисциплин PhD докторантуры ведутся на английском языке ведущими учеными дальнего зарубежья.
6. Единственный частный ВУЗ реализующий программы подготовки докторов по направлению PhD/ философии

#### **. Слабые стороны**

3. Незначительный объем книжного фонда современной литературы.
4. Недостаточное участие научно-педагогических кадров в зарубежных научных программах;
5. Недостаточное вовлечение докторантов в работу Круглого стола института.
6. Отсутствие опыта подготовки докторантов PhD. Первый выпуск запланирован на 2025 год.
7. Отсутствие иностранных докторантов PhD, обучающихся по данной образовательной программе.
8. Не имеются бюджетные места для обучения по PhD докторантуре

#### **Рекомендации.**

1. Привлечение зарубежных докторантов. Для улучшения профориентационной работы и повышения уровня подготовленности абитуриентов необходимо организовать курсы по подготовке к сдаче вступительных экзаменов по творческим направлениям, увеличить в библиотеке основных и дополнительных литератур по магистратуре и PhD докторантуре.
2. Организовать стажировку вне стен высшего учебного заведения, для приобретения практического опыта. Обеспечить проведение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
3. Руководство должно мотивировать профессиональный и личностный рост преподавателей ООП, в том числе материальное стимулирование, публикации и печатание учебной литературы, научные стажировки за счет внутренних финансовых ресурсов МУИТ.
4. Активизировать работу по реализации академической мобильности и повышению международной квалификации ППС по профилю преподаваемых дисциплин, создание ресурсов, где выпускники могут делиться своими историями успеха, которые могут привлечь внимание карьерных возможностей.

## **5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В описании стандарта образовательная программа 580100 «Экономика» отражены цели образовательной программы, основные результаты обучения по ОП, согласующиеся с миссией вуза и соответствующие запросам потенциальных потребителей программы. Потенциал позволяет осуществлять выпуск магистрантов и студентов по данной ОП в надлежащем качестве с необходимыми компетенциями.

Экспертная комиссия по итогам внешней оценки в рамках программной аккредитации:

- 1) считает, что реализация образовательной деятельности ОП «Экономика» направления 580100 «Экономика» (PhD докторантура) - соответствует стандартам «Сапаттуу Билим»;
- 2) рекомендует Аккредитационному Совету принять решение о полной аккредитации ОП Экономика Международного университета инновационных технологий (МУИТ) на 5 лет.