

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ  
АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВПО ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ**

**570400 «ДИЗАЙН»**

**(профили: «Дизайн одежды», «Дизайн интерьера»)**

**ИНСТИТУТА ДИЗАЙНА, АРХИТЕКТУРЫ И ТЕКСТИЛЯ**

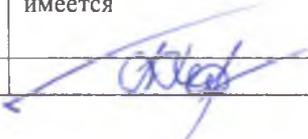
**Международного университета инновационных  
технологий**

**Февраль - 2025**

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим" № 74-12/24 от 02.12.2024 г.)

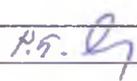
## 1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Торобеков Бекжан Торобекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Д.т.н., профессор КГТУ им. И.Раззакова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Киевский автодорожный институт
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

## 2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Наби Исак Айткулулы
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.т.н., доцент; д.п.н., профессор, проректор Казахского национального аграрного университета, советник ректора университета им.А.Бокейхана
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

## 3) член экспертной группы

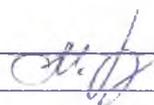
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Муканов Руслан Батырбекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доктор философии, заведующий UPL «polytechpoint», доцент кафедры машиностроения Сатпаевского университета, Казахстан
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова Специальность – 280140 Автомобиле и тракторостроение. Магистратура - Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова Специальность – Транспорт, транспортная техника и технологии. Доктор PhD по специальности 6D071200 – Машиностроение.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

## 4) член экспертной группы

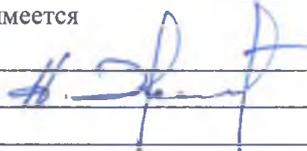
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Акылбекова Нелли Ильинична
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	д.э.н., профессор руководитель программы «Менеджмент» института менеджмента и бизнеса

		Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ФПИ "Технология консервирования" КГТУ "Деловое администрирование" магистратура
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

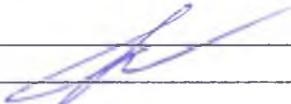
5) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Маткеримова Анаркан Маткасымовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доктор экономических наук, профессор, директор департамента "Аккредитации и качества образования" Международного университета имени К.Ш Токтомадова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. 50 лет Октября "Бухучет и контроль АХД"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

6) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Чаргынбаев Нуржан Сабырбекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	генеральный директор предприятия с ограниченной ответственностью "Валико";
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КАСИ
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

7) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Ниязова Жанна Кенжебековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат философских наук, доцент, заведующая кафедрой психологии Института социально-гуманитарных наук Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КНУ им. Ж.Баласагына Исторический факультет Магистратура БГУ "Психология"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

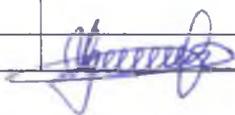
8) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Салтанат Толонбаевна Кожобаева
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат архитектуры, доцент, директор Института архитектуры и дизайна Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КАСИ, инженер-строитель по специальности ГСХ Магистратура "Транспортные системы" КГУСТА
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

9) член экспертной группы

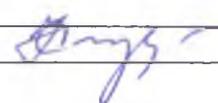
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Нарымбетов Максат Сагыналиевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	к.т.н. доцент, заведующий кафедрой «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» Кыргызского национального аграрного университета им. И. Скрябина
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КНАУ им. К.И. Скрябина "Инженер-энергетик"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

10) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Мирзакматов Куштарбек Жумабаевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	материальный бухгалтер ООО "Текстиль транс"
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ОшТУ "Инженер" МУК "Экономика"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

11) член экспертной группы

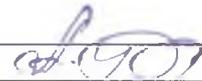
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Чороев Калыбек Чороевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой "Информационные системы и технологии в образовании" Института новых информационных технологий Кыргызского государственного университета им.И. Арабаева;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. 50 лет СССР "Прикладная математика"

4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**12) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Сулайманова Жылдыз Назарбековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Костюм, текстильная технология и искусство» факультета искусств и дизайна КГУ им. И. Арабаева,
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ДТИЛПП (Казахстан) “Инженер-технолог-конструктор”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**13) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Убукеева Айнагуль Тейишевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	главный специалист отдела качества, практики и карьеры Бишкекского государственного университета им. Карасаева;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им.И.Арабаева “Кыргызская и русская филология”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**14) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Такенова Жылдыз Тунгучбаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики, университета Ала-Тоо;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. И.Арабаева “Лингвистика”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**15) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Алмазбеков Кутман Кубанычпекевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, Высшая школа экономики и бизнеса, Программа информационных

		систем и технологий в бизнесе (ИСТ(Б)-1-22), студент 3 курса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

**16) референт**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность "Журналист". Кандидат политических наук, доцент.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о ОО.....	3
<b>II.</b>	АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ .....	7
	Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ.....	7
	Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.....	8
	Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.....	9
	Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.....	10
	Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы.....	11
	Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.....	12
	Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.....	13
<b>III.</b>	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	14
<b>IV.</b>	СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ .....	18
<b>V.</b>	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	18
<b>VI.</b>	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	19

## I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Согласно заявлению администрации Международного университета инновационных технологий (далее МУИТ), в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим приказ №\_74-12/24 от 2 декабря, 72а-12/24 от 9 декабря 2024 г., провела внешнюю оценку ОО МУИТ в рамках программной аккредитации **программы: шифр 570400** направление «**Дизайн**» (профили «Дизайн одежды», «Дизайн интерьера»):

- уровень образования – **бакалавриат**
- период проведения самооценки: с 02.10.2024 г. по 30.11.2024 г.
- даты посещения ОО: **6, 7 февраля 2025г.**

### **Сильные стороны:**

- Внедрение практикоориентированного (дуального) обучения по направлению 570400 “Дизайн” (профиль “Дизайн одежды”) через открытие филиалов на швейных предприятиях;
- Поддержка руководства МУИТ стартап-проектов студентов (реализован студенческий проект Ателье «Fashion studio» и мини-лаборатория керамических изделий, где студенты ОП 570400 «Дизайн» (профиль «Дизайн одежды») монетизируют свои услуги);
- Учреждение руководством ОсОО «ЖасМирТекс» стипендии для работающих студентов в сумме 8 тыс. сом;
- Привлекаются к ведению занятий квалифицированные преподаватели, которые демонстрируют новые методы и технологии обучения с акцентом на усиление проявления творческой деятельности и индивидуальных способностей студентов;
- Возможность обучиться другим профессиональным навыкам в рамках курса по выбору, которые соответствуют интересам и карьерным целям студентов;
- Реализация студенческих стартап-проектов: «Ковроткачество», «Экотопливо», «Fashion studio», «Баргек» по результатам эффективного взаимодействия ППС и студентов;

### **Слабые стороны:**

- Слабая вовлеченность студентов для реализации мини-лаборатории по изготовлению керамических изделий;
- Не заинтересованность в распространении через инстаграмм регулярного оповещения о проведенных мероприятиях, конференциях, показах, выставках и других достижениях ОП 570400 «Дизайн»;
- Слабая работа по подписанным договорам о сотрудничестве между вузами ближнего зарубежья;
- Отсутствие в ОП 570400 «Дизайн» академической мобильности студентов и ППС с вузами дальнего зарубежья;
- Слабое владение английским языком для предоставления академической мобильности студентов в зарубежные вузы;
- Низкая потребность студентов заниматься в дополнительных курсах и кружках.

### **Рекомендации:**

- Усилить планомерную работу по обеспечению академической мобильности обучающихся ППС направления 570400 «Дизайн» (профили - «Дизайн одежды», «Дизайн интерьера»);
- По возможности ежегодно направлять в ведущие вузы ППС для повышения квалификации, прохождения стажировок как внутри Кыргызской Республики, так и ближнего зарубежья;

- Активизировать работу ППС по публикации в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором;
- Активизировать работу по увеличению качественного состава профессионального цикла направления 570400 «Дизайн» с привлечением к образовательному процессу остепенённых преподавателей;
- В аудиториях по дисциплинам профессионального цикла направления 570400 «Дизайн» для комфортной образовательной среды по возможности провести реконструкцию освещения в аудиториях, где проводятся практические и лабораторные занятия по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», «Технология швейных изделий», провести ремонт. Обновить мебель в аудиториях и кабинетах ППС.

#### **Состав экспертной комиссии:**

**Председатель комиссии:** Горобеков Б.Т., профессор КГТУ им. И. Раззакова

**Зарубежные эксперты:** Наби Ыскак Айткулулы, д.п.н., профессор, советник ректора «Алихан Бокейхан университет»

Муқанов Р.Б., PhD, руководитель «PolytechPoint» UPL, доцент кафедры машиностроения Казахского национального исследовательского технического университета «Сатпаев университет»;

#### **Члены комиссии:**

1. Акылбекова Н.И., д.э.н., профессор, КНУ им.Баласагына, Институт управления и бизнеса, руководитель программы «Менеджмент»;

2. Маткеримова А.М., д.э.н., профессор, директор Департамента «Аккредитация и качество образования» Международного университета имени К.Ш.Токтомаматова;

3. Чаргынбаев Н.С., генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Валико»;

4. Ниязова Ж.К., к.ф.н., доцент заведующая кафедрой психологии Института социально-гуманитарных наук КНУ им. Ж. Баласагына;

5. Жумалиева Г.Э., к.ф.н., доцент кафедры компьютерной лингвистики КГТУ им. И. Раззакова;

6. Сулайманова Ж.Н., к.п.н, доцент КГУ им. И. Арабаева;

7. Кожобаева С.Т., кандидат архитектуры, доцент, директор Института архитектуры и дизайна КГТУ им. И. Раззакова;

8. Убукеева А.Т., главный специалист отдела качества, практики и карьеры БГУ им. К.Карасаева;

9. Нарымбетов М.С., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» КНАУ им. Скрябина;

10. Мирзакматов К.Ж., бухгалтер по учету материалов ООО «Текстиль Транс» - работодатель

11. Чороев К.Ч., д.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Информационные системы и технологии в образовании» Института новых информационных технологий Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

12. Алмазбеков Кутман, студент 3 курса направления «Информационные системы и технологии в бизнесе» (ИСТ(б)-1-22) КГТУ имени И. Раззакова;

13. Абдикеримова Ж.Т., к.п.н., доцент, заместитель директора Агентства «Качественное образование» - референт.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОО**

Международный университет инновационных технологий (далее – МУИТ, Университет) является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего профессионального образования.

Образовательную деятельность МУИТ осуществляет в соответствии с государственной лицензией №LD170001098 (2017г.), выданной Министерством образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР).

В целях повышения международной конкурентоспособности, улучшения качества образования, консолидации усилий по развитию научно-образовательного процесса по всем направлениям МУИТ, целенаправленному сотрудничеству со стейкхолдерами ОП и исполнению приоритетных тематик Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, повышение качества образования по программе “3-200-2040”, с 01.06.2019 г. на базе кафедр созданы институты по направлениям (Приказ №04/19 от 27.05.19 г. «О структурных изменениях МУИТ»).

Учредителями Международного университета инновационных технологий (МУИТ) являются физические и юридические лица на основании решения Общего собрания учредителей от 06.04.2017 г., протокол № 29 и приказа Чуй-Бишкекского управления юстиции от 02.05.2017 г., №3788 являются: Жумалиев К.М., Укуев Б.Т., Алымкулова Н., Матыева А.К., Бегалиев У.Т. и ОсОО «Аструм Юнайтед Корпорейшн»

Высшим органом управления Университетом является Общее собрание учредителей Учреждения «Международный университет инновационных технологий». Коллегиальным органом управления МУИТ является Ученый совет. Исполнительным органом управления является Ректор. В структуру МУИТ входит 8 институтов, 1 кафедра, 5 советов, 3 центра развития, 3 научно-исследовательских и производственных комплекса, более 10 учебно-производственных лабораторий и вспомогательные подразделения.

### ***Институты:***

- Институт цифровой трансформации и программирования МУИТ (ИЦТП);
- Институт дизайна, архитектуры и текстиля МУИТ (ИДАТ);
- Институт строительства и инновационных технологий МУИТ (ИСИТ);
- Институт экономики и менеджмента (ИЭМ);
- Российско-Кыргызский институт автоматизации управления бизнеса (РКИАУБ);
- Институт межкультурной коммуникации и психологии МУИТ (ИМКиП);
- Институт энергетики и транспорта МУИТ (ИЭТ);
- Институт маркетинга и электронной коммерции (ИМЭК).

### ***Кафедра:***

- Рекреация, физическая культура и спорт.

### ***Советы:***

- Ученый совет (УС);
- Совет по менеджменту качества образования (СМКО);
- Совет по государственному языку;
- Учебно-методический совет (УМС);
- Совет молодых ученых (СМУ).

### ***Центры развития и вспомогательные подразделения:***

- Институт повышения квалификации и профессионального развития (ИПКиПР);
- Центр дистанционного образования (ЦДО);
- Центр компетенции по электронным закупкам;
- Департамент обеспечения и контроля качества образования (ДОККО);
- Научно-исследовательские и производственные комплексы;

- Научно-информационная библиотека (НИБ);
- Медицинский пункт (МП);
- Психологическая служба (ПС);
- Спортивно-оздоровительный комплекс;
- Столовые и др.

#### **Контингент студентов и ППС МУИТ**

МУИТ готовит бакалавров по 11 направлениям (очная форма) и по 6 направлениям (заочная форма с применением ДОТ), магистрантов по 5 направлениям, PhD докторантов по одному направлению.

#### **Контингент студентов (бакалавриат, магистратура, PhD докторантуры)**

Общий контингент обучающихся (бакалавриат)	1307
Общий контингент обучающихся (магистратура)	59
Общий контингент обучающихся PhD докторантуры	33

#### **Контингент ППС:**

Общий контингент ППС	87
Профессоры, доценты	45
Старшие преподаватели	14
Преподаватели	28

Институт дизайна, архитектуры и текстиля (далее ИДАТ) является структурным подразделением МУИТ. ИДАТ создан в июне 2019 г. на базе кафедры «Дизайн архитектуры и технология легкой промышленности» (ДАиТЛП) в соответствии с приказом ректора МУИТ (Приказ № 04/19 от 27.05.19 г. «О структурных изменениях МУИТ»).

#### **Перечень образовательных программ ИДАТ**

В соответствии с лицензией ИДАТ МУИТ готовит бакалавров по следующим направлениям:

№	Шифр и наименов. ОП	Профиль	Номер прилож. к лиценз	Уровень образов.	Форма и срок обучения	Фактич. кол-во обуч.
Лицензия №LD150000763 выданная 07.08.2015 г. (срок действия бессрочный)						
1	570400 «Дизайн»	Дизайн интерьера	1	бакалавр	очная, 4 года	45
		Дизайн одежды				49
Лицензия № LD1700001098 выданной 12.06.2017 г. (срок действия бессрочный)						
2	750200 «Дизайн архитектурной среды»	Дизайн архитектурной среды	3	бакалавр	очная, 5 лет	33

**Организационная структура ИДАТ:** Касымов Т.М. – директор, к.т.н.; Жолдошбек уулу И. - заместитель директора, руководитель ОП 750200 «ДАС», ответственный профиля «Дизайн интерьера» ОП 570400 «Дизайн»; Исенбаева А.Б. - руководитель ОП 570400 «Дизайн», ответственной профиля «Дизайн одежды» ОП 570400 «Дизайн»; Жумаматова Г.К.– ответственная по научной (творческой) работе и международному сотрудничеству; Муратов А.И. и Гапарова Ж.А. - ответственные по работе со стейкхолдерами и за связь с выпускниками; Абдиев А.Ш. - ответственный по выставкам, конкурсам и студенческим проектам; Тьюторы и кураторы академических групп; Бекболотов Ж. - ответственный за информационное освещение деятельности ИДАТ в соцсетях.

## II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

### Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ.

№	Рекомендации	Выполнение
Критерий 1.1.	Не открывается ссылка: ООП – цели и результаты обучения, УП	выполняется
Критерий 1.3.	Не открывается ссылка. УП. Виды и формы СРС.	выполняется
Критерий 1.5.	Не открываются ссылки - Договора, дневники и отчеты практик	выполняется

#### Сильные стороны стандарта:

1. Внедрение практикоориентированного (дуального) обучения по направлению 570400 «Дизайн» (профиль «Дизайн одежды») через открытие филиалов на швейных предприятиях;
2. Поддержка руководства МУИТ стартап-проектов студентов (реализован студенческий проект Ателье «Fashion studio» и мини-лаборатория керамических изделий, где студенты ОП 570400 «Дизайн» (профиль «Дизайн одежды») монетизируют свои услуги);
3. Учреждение руководством ОсОО «ЖасМирТекс» стипендии для работающих студентов в сумме 8 тыс. сом;
4. В соответствии с запросами стейкхолдеров для формирования профессиональных компетенций бакалавров ОП 570400 «Дизайн» постоянно вводятся в вариативную часть УП изменения;
5. С привлечением заинтересованных сторон в ОП 570400 «Дизайн» определены образовательные цели и обозначены ожидаемые РО.

#### Слабые стороны стандарта:

1. Слабая вовлеченность студентов для реализации мини-лаборатории по изготовлению керамических изделий;
2. Не заинтересованность в распространении через инстаграмм регулярного оповещения о проведенных мероприятиях, конференциях, показах, выставках и других достижениях ОП 570400 «Дизайн».

#### Анализ:

Миссия МУИТ выполняется в соответствии со стратегическими целями и политикой государства в области образования. Все компоненты дополнительных профессиональных программ разработаны (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин).

Деятельность ОП направления 570400 «Дизайн» осуществляется в соответствии с соблюдением нормативно-правовых документов в области образования Кыргызской Республики. Учебный процесс проводится в соответствии с ГОС ВПО, он сформирован на основе требований нормативных положений. В соответствии с запросами стейкхолдеров для формирования профессиональных компетенций бакалавров ОП 570400 «Дизайн» (профиль «Дизайн одежды») в Учебный план (УП) за 2019-2020 введены следующие изменения: в вариативной части учебного плана «Разработка бизнес плана - 3 кредита, «Пошив изделий» - 3 кредита, в курсах по выбору введены специальные дисциплины: 1) «Технология художественной вышивки», 2) «Технология плетения», 3) «Валяние и фильцевание шерсти» - 3 кредита, В УП 2020-2021 год в вариативной части введены специальные дисциплины: «Креативное предпринимательство» - 2 кредита,

«Экспериментальный дизайн студия» - 10 кредитов, «Выполнение проекта в материале» - 4 кредита, в КПВ: 1) «Выполнение эскизного проекта», 2) «Изготовление индивидуального проекта», 3) «Изготовление коллекций», 4) «Технологический практикум», 5) «Проектный практикум», 6) «Конструкторский практикум» - 7 кредита;

В УП ОП 570400 «Дизайн» (профиль «Дизайн интерьера») за 2021-2022 уч. год в вариативной части введены следующие дисциплины - «Управление инновационными проектами» - 4 кредита, «Эргономика» COREL DROW» - 4 кредита, В КПВ: «Мультимедиа технологии (3D VAX, COREL DRAW)» - 4 кредита, «Цветоведение и колористика», «Национальная экономика» - 4 кредита, «Бизнес психология», «WEB программирование (ASP)», «Конструирование швейных изделий» - 4 кредита, «Деньги, кредит, банки», Светотехника (DIALux) - 4 кредита, «Основы робототехники», «Производственная безопасность в строительстве», «Таможенное регулирование» - 4 кредита, «Возобновляемые источники энергии», «Лицензирование и сертификация на автотранспорте», «Налог и налогообложение» - 4 кредита; в УП 2022-2023 уч. года введены в КПВ следующие дисциплины: «Общая психология и ее история», «Практический курс первого иностранного языка» - 3 кредита, в УП 2023-2024 уч. года в вариативной части введены дисциплины: «Конструирование швейных изделий» - 4 кредита, «Информационные технологии в легкой промышленности» - 3 кредита, в УП 2024-2025 уч. года в вариативной части «Анимации и иллюстрации» - 6 кредита.

#### **Области для улучшения /если есть**

1. Активизация работы для вовлечения студентов в мини-лабораторию керамических изделий с последующим монетизацией изготовленных изделий;
2. Отрегулировать работу по оповещению о проведенных мероприятиях, конференциях, показах, выставках и других достижениях ОП 570400 «Дизайн» через Студенческих парламент МУИТ.

**Вывод:** «Стандарт 1. «Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

### **Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.**

<b>№</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Выполнение</b>
Критерий 2.4.	Не открывается ссылка. Инструменты анкетирования	выполняется
Критерий 2.6.	Не открывается ссылка: Приказы, УМК, темы ВКР	выполняется

#### **Сильные стороны стандарта:**

1. Электронная регистрация и конкурсный отбор абитуриентов по результатам ОРТ осуществляется исключительно в дистанционном формате на портале <https://2020.edu.gov.kg/> ;
2. Все правила приема студентов четко описаны и доступны в разделе «Абитуриентам» <https://intuit.kg/faculties/enrollee/>;
3. Абитуриенты, имеющие ОРТ балл ниже порогового могут поступить на направление 570400 «Дизайн» (профили подготовки: «Дизайн интерьера» и «Дизайн одежды») также на портале <https://intuit.kg/faculties/enrollee/> абитуриенты могут подать заявление на участие во вступительном (творческом) испытании по предмету «Рисунок»;
4. Руководство МУИТ и ППС направления систематически проводят работу по адаптации абитуриентов к вузу и образовательной программе. Предоставление студентам ОП 570400 «Дизайн» необходимой информации о доступных образовательных траекториях через академических советников. Возможность формирования индивидуальной траектории обучения студентов ОП 570400 «Дизайн» через КПВ;

#### **Слабые стороны стандарта**

1. Слабая работа по подписанным договорам о сотрудничестве между вузами ближнего зарубежья;
2. Отсутствие в ОП 570400 «Дизайн» академической мобильности студентов и ППС с вузами дальнего зарубежья.

**Анализ:**

Приём в МУИТ осуществляется в соответствии с законом Кыргызской Республики «Об образовании», согласно «Положение об отборе и зачислении абитуриентов в высшие учебные заведения Кыргызской Республики по результатам общереспубликанского тестирования», а также требований государственных образовательных стандартов. При отборе и приеме использует беспристрастные и объективные правила, согласно нормативны правовым документам.

Прозрачность работы Приёмной кампании МУИТ обеспечивается правилами приёма. Все материалы о порядке приёма размещаются на сайте университета и на информационных стендах приёмной комиссии МУИТ. Поступающие, не согласные с результатами вступительных испытаний, имеют право на апелляцию.

**Рекомендации:**

1. Усилить планомерную работу по обеспечению академической мобильности обучающихся и ППС направления 570400 «Дизайн» (профили - «Дизайн одежды», «Дизайн интерьера»).

**Области для улучшения /если есть:**

1. Активизировать работу по подписанным договорам о сотрудничестве между вузами ближнего зарубежья;
2. Активизировать работу по развитию академической мобильности студентов и ППС с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

**Вывод:** «Стандарт 2. «Прием и признание результатов обучения» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

**Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.**

№	Рекомендации	Выполнение
Критерий 3.2.	Не открывается ссылка. Отчеты ГА, ВКР	выполняется

**Сильные стороны стандарта:**

1. РО согласовываются и соответствуют целям образовательной программы 570400 «Дизайн» (профили подготовки «Дизайн одежды», «Дизайн интерьера») (квалификация – бакалавр);
2. Привлекаются к ведению занятий квалифицированные преподаватели, которые демонстрируют новые методы и технологии обучения с акцентом на усиление проявления творческой деятельности и индивидуальных способностей студентов;
3. Возможность обучиться другим профессиональным навыкам в рамках курса по выбору, которые соответствуют интересам и карьерным целям студентов;
4. Реализация студенческих стартап-проектов: «Ковроткачество», «Экотопливо», «Fashion studio», «Баргек» по результатам эффективного взаимодействия ППС и студентов;

**Слабые стороны стандарта:**

1. Слабое владение английским языком для предоставления академической мобильности студентов в зарубежные вузы;
2. Низкая потребность студентов заниматься в дополнительных курсах и кружках.

**Анализ:**

Осознавая актуальность внедрения в ОП личностно-ориентированного обучения, направление 570400 «Дизайн» (профили подготовки «Дизайн одежды», «Дизайн интерьера») обеспечивающая подготовку бакалавров, ставит перед собой задачу

максимально реализовать принципы индивидуализации и демократизации образовательного процесса, направленных на предоставление обучающимся творческой свободы, самостоятельности и возможности самореализации.

В соответствии с рабочим учебным планом ОП 570400 «Дизайн», студенты проходят 4 вида практик: учебно-музейная практика - 3 семестр (2 кредита), производственная практика – 3 семестр (4 кредита); практика по специализации – 3 семестр (6 кредита); предквалификационная практика - 6 семестр (8 кредита). Практика способствует не только закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения, но и позволяет студентам приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности. По итогам всех видов практик, студенты предоставляют письменный отчет и дневник. Результаты практик рассматриваются и обсуждаются на заседании программы.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе ВПО.

**Рекомендации:**

1. По возможности ежегодно направлять в ведущие вузы ППС для повышения квалификации как внутри Кыргызской Республики, так и ближнего зарубежья;

**Области для улучшения /если есть:**

1. Активация работы кураторов по привлечению студентов заниматься в дополнительных курсах и кружках;
2. Мотивирование студентов к обучению английского языка.

**Вывод:** «Стандарт 3. «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

**Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.**

№	Рекомендации	Выполнение
Критерий 4.1.	Усилить работу по публикация научных статей	на стадии выполнения
Критерий 4.2.	Усилить работу по качественному составу ППС	на стадии выполнения

**Сильные стороны стандарта:**

1. Высокая квалификация ППС. Ведётся работа по повышению квалификации ППС. Систематическое проведение ИПКиПР МУИТ семинаров, тренингов, встреч по актуальным вопросам модернизации образования, как собственными силами, так и с привлечением специалистов из других вузов КР, международных партнеров и аккредитационных агентств для повышения квалификации ППС;
2. Возможность карьерного роста. Карьерный рост ППС обусловлен плодотворной трудовой деятельностью (старший преподаватель Исенбаева А.Б. избрана УС МУИТ и.о. доцента ИДАТ, старший преподаватель Жумаматова Г.К. назначена Директором ШКИ МУИТ, Жыргалбек кызы У. стала директором производственного предприятия «Жасмир»);
3. Организация и проведение ежегодных модных показов студенческих работ как на международном уровне, так и на республиканском (Департаментом культуры при Мэрии г.Бишкек).

**Слабые стороны стандарта:**

1. Слабая заинтересованность руководителей производственных предприятий и строительных компаний в открытии филиалов по ОП 570400 «Дизайн» (профиль «Дизайн интерьера»).

**Анализ:**

В МУИТ главными критериями при приёме на должности преподавателей является: высокий профессионализм; соответствующее образование по профилю образовательной программы; глубокие теоретические знания; практические навыки; умение адекватной оценки знаний студентов; владение языками обучения (русским, кыргызским) для осуществления преподавательской деятельности и эффективной коммуникации; целенаправленное непрерывное самообразование и повышение квалификации, подтвержденные сертификатами; готовность адаптировать программу и содержание курса в соответствии с потребностями студентов; дисциплинированность, доброжелательность, профессиональный потенциал, педагогический такт, стрессоустойчивость, выдержка и самообладание, справедливость и объективность, креативность, умение работать в команде, творческое отношение к работе и морально-этические качества; отсутствие судимости.

На основании анализа и отчета по самооценке было выявлено, что коллектив направления 570400 «Дизайн» на протяжении многих лет является постоянным, устойчивым. Каждый член коллектива подбирался с учетом направления деятельности и опыта работы в преподавании дисциплин профильного цикла. Экспертная комиссия хотела бы отметить, что качественный состав ППС профессионального цикла по аккредитуемой образовательной программе 570400 «Дизайн» не высокий.

**Рекомендация:**

1. Активизировать работу ППС по публикации в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором;
2. Активизировать работу по увеличению качественного состава профессионального цикла направления 570400 «Дизайн» с привлечением к образовательному процессу остепенённых преподавателей;
3. Активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС.

**Области для улучшения /если есть**

1. Нахождение путей для открытия филиалов по ОП 570400 «Дизайн» (профиль «Дизайн интерьера») на производственных предприятиях и дизайнерских студиях и компаниях.

**Вывод:** «Стандарт 4. «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» частично соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

### **Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы.**

**Сильные стороны стандарта:**

1. В аудитории 111 действует Архитектурно-дизайнерская студия «АРХ-10», где студенты ОП 570400 «Дизайн» (профиль «Дизайн интерьера») выполняют проекты по индивидуальным заказам;
2. В аудиториях 415 и 424 действуют «Fashion studio», где студенты ОП 570400 «Дизайн» (профиль «Дизайн одежды») изготавливают свои коллекции и изделия для выставления для продажи в магазин, расположенным на 1 этаже в фойе МУИТ.

**Слабые стороны стандарта:**

1. В МУИТ не имеется собственного общежития для студентов;
2. Небольшая по площади столовая для ППС и студентов МУИТ.

**Анализ:**

Материально-техническая база и обеспеченность учебниками, учебно-методическими пособиями в целом отвечают нормативным требованиям. Ежегодно проводится анализ комплекса мероприятий по улучшению материально-технической базы университета.

**Рекомендация:**

1. В аудиториях по дисциплинам профессионального цикла направления 570400 «Дизайн» для комфортной образовательной среды по возможности провести реконструкцию освещения в аудиториях, где проводятся практические и лабораторные занятия по

дисциплинам «Рисунок», «Живопись», «Технология швейных изделий», провести ремонт. Обновить мебель в аудиториях и кабинетах ППС.

**Области для улучшения /если есть:**

1. Для обеспечения нуждающихся в жилье студентов подписать Договора с общежитиями имеющие условия для комфортного проживания студентов;
2. При необходимости расширить площади столовой МУИТ.

**Вывод:** «Стандарт 5. «Материальные и информационные ресурсы» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

**Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.**

№	Рекомендации	Выполнение
Критерий 6.1.	Усилить научную публикацию ППС	выполняется

**Сильные стороны стандарта:**

1. Организация и проведение на ежегодной основе секции «Традиции и инновации в архитектурно-дизайнерском решении» Международной межвузовской научно-практической конференции-конкурса студентов и молодых ученых, где студенты ОП 570400 «Дизайн» активно участвует с докладами;
2. Участие студентов направлений 570400 «Дизайн» на ежегодной конференции, посвящённой «Всемирному Дню науки»;
3. Активное участие в конкурсах Центра развития текстиля, платформа «Молодой Дизайнер» студентов профиля «Дизайн одежды».

**Слабые стороны стандарта:**

1. Слабая организация и заинтересованность студентов к научно-исследовательской работе;
2. Слабая публикационная активность преподавателей ОП 570400 «Дизайн»

**Анализ:**

ОП 570400 «Дизайн» имеет систему для обеспечения необходимых условий для научной деятельности ППС и студентов: регулярное обучение, обмен опытом, доступ к ресурсам, поддержка карьерного роста.

ОП 570400 «Дизайн» поощряет обмен опытом между сотрудниками, через внутренние конференции, мастер-классы и рабочие группы. На ежегодной основе в МУИТ проходит Международная межвузовская научно-практическая конференция-конкурс студентов и молодых ученых, где ОП 570400 «Дизайн» организывает и проводит секцию «Инновационные технологии и передовые решения» в секции «Традиции и инновации в архитектурно-дизайнерском решении». Ежегодно ИДАТ проводит конкурс-конференцию, посвященный «Всемирному Дню науки», «Международная межвузовская научно-практическая конференция - конкурс научных докладов студентов и молодых ученых». Так, 11 ноября 2024 году на конкурсе-конференции работодатели, ППС и студенты выступили с научными докладами и статьями: 1- место Рузалиева А. студентка Гр МК-1-22 - Аксессуары из бусинок, 2- место - Рогачева М. студентка гр. ДОД-1- 22 – Вечернее платье, 3 место - Мыктарбекова А.М. студентка гр. ДАС-1-21 - Дизайн жилого дома.

Студенты ОП «Дизайн» с 2018 года активно участвуют в Конкурсе лучших выпускных работ «Competition of the best final works of the Specialty Architecture» и занимают призовые места в разных номинациях

9 апреля 2025 года выпускники и студенты 2-3 курсов планируют участие на международном показе «Мезгил», который организовывается совместно с ОсОО ЖасМир и планируется проходить на ежегодной основе 2 раза в год: весной весна-лето и осенью

осень-зима. На данном мероприятии Ассоциация швейников будут производить отбор коллекций для массового пошива с последующим выкупом лекал и изделий, а также после показа планируется продажа модных изделий.

**Области для улучшения /если есть:**

1. Вовлечь студентов к научно-исследовательской работе;
2. Усилить публикационную активность преподавателей ОП 570400 «Дизайн» (профили подготовки «Дизайн одежды, «Дизайн интерьера»).

**Вывод:** «Стандарт 6. «Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе» **частично соответствует** стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

**Стандарт 7. Информация и доведение до общественности.**

№	Рекомендации	Выполнение
Критерий 7.2.	Ссылки не открываются. Расширить работу по предоставлению общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности через сайт МУИТ	выполняется

**Сильные стороны стандарта:**

1. Ежегодно ОП «Дизайн» участвует в Независимом рейтинге вузов КР по ОП бакалавриата, проводимой Независимым агентством аккредитации и рейтинга;
2. Научные статьи преподавателей университета публикуются в научном и информационном журнале «Наука и инновационные технологии» МУИТ (<https://sit.net.kg/>).

**Анализ:**

Для организации механизма сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой в МУИТ внедрены следующие электронно-информационные системы:

- **AVN** – единая информационная система управления образовательным процессом (сведения о контингенте студентов, данные о посещаемости и успеваемости, достижения студентов). К AVN имеется авторизованный доступ разных категорий участников образовательного процесса: ответственный администратор системы, ППС, студенты, администрация (<http://192.168.5.5/>);

- **Moodle** – система управления образовательными электронными курсами (электронное обучение). В данную систему размещены задания, электронные учебные материалы, методические указания и силлабусы (<https://moodle.intuit.kg/>).

**Области для улучшения /если есть:**

1. Сайт МУИТ дополнить нормативными документами и материалами для прозрачности и доступности, не все ссылки открываются. Расширить сайт ОП 570400 «Дизайн». Рейтинг ППС направления в целом – не высокий внутри университета.

**Вывод:** «Стандарт 7. «Информация и доведение до общественности» **частично соответствует** стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

### III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит проведен в период с 06 по 07 февраля 2025 года с учетом Программы внешнего визита Учреждения «Международного университета инновационных технологий» (МУИТ). Для получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, магистрантов, докторантов, работодателей, анкетирование педагогического состава, администрации, родителей. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны администрации университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время **визуального осмотра** внешней экспертной комиссией выявлено соответствие всей материально-технической базы, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В результате визуального осмотра университета установлено, что материально-техническая база и социальная инфраструктура МУИТ, в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям ГОС ВПО для обеспечения качества ОП.

Положительными моментами являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием, конференц-зала;
- наличие учебных кабинетов, оснащённым интерактивными панелями;
- наличие медпункта с соответствующим оснащением;
- наличие компьютерных классов с доступом к Интернет и т.д.;
- наличие спортивного комплекса, оснащенного спортивным залом, оборудованием, что обеспечивает студентам возможность для занятия различными видами спорта;
- актовое зала для проведения различных мероприятий университета;
- наличие столовой;
- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.

В университете имеется общежитие (адрес г.Бишкек, ул. Исакеева, а/2, ул. Лермонтова 19/35), и на договорной основе университет использует данное общежитие.

Студентам университета предоставлена возможность заниматься научно-творческой деятельностью. Так, например, действуют кружки по гончарному искусству, спортивные кружки. Студенты университета активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в колледже внедрена информационная система AVN.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте МУИТ, социальных сетях через информационные стенды (сайт МУИТ <http://intuit.kg/>)

Публикации о трудоустройствах размещено на сайте ([www.Alumni.intuit.kg](http://www.Alumni.intuit.kg)).

Сайт электронной библиотеки – (<https://lib-intuit.online/>).

Эксперты ознакомились с помещениями для обучения на рабочем месте – с компьютерными классами, посетили места практик у социальных партнеров.

ВЭК были проведены **10** интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

На встрече с **Ректором**, экспертная группа была ознакомлена с актуальными направлениями деятельности университета, целями, планами и задачами его развития, в том числе образовательных программ, проходящих аккредитацию. Были освещены вопросы актуализации образовательных программ, значимости для университета работы с работодателями, повышение квалификации преподавателей, в ходе диалога были

затронуты вопросы обеспечения качества, улучшения материально-технической базы и инфраструктуры университета.

**На встрече с административно-управленческим персоналом** (100% участников от заявленного количества), в рамках обсуждения было затронуто более 10 различных тем и обсуждены вопросы академической самостоятельности. Отлажена связь с работодателями: проводятся семинары, на которых обсуждаются содержание ОП, организация практик студентов. Ведется работа по развитию ППС, в части научной, методической и образовательной деятельности и оценке его качества, профориентационной деятельности и по организации академической мобильности ППС и студентов. Было задано вопросы, касающихся организации формирования ППС, связи НИР и образовательного процесса, профориентационной работы, в том числе с использованием социальных сетей, студентоцентрированного обучения и пр.

Встреча с **ППС** (100% участников от заявленного количества). В ходе интервью было задано порядка 20 вопросов, при обсуждении которых была обсуждено: актуальность образовательных программ, развитие материально-технической базы образовательных программ и ее достаточность, участие в разработке образовательных программ ППС заинтересованных стейкхолдеров, качество подготовки выпускников, участия ППС в программах академической мобильности.

Интервью со **студентами** (100 % участников от заявленного количества), показало, что университетом реализуется студентоцентрированное обучение. В рамках обратной связи посредством анкетирования, студенты имеют возможность высказать мнение об удовлетворенности образовательными программами, выразить пожелание о внесении изменений в содержание программы или ее отдельных курсов. При проведении учебных занятий ППС использует интерактивные формы и инновационные технологии преподавания. Практическая подготовка осуществляется на базах практиках, отбор которых осуществлен университетом. При этом студентам предоставлено право предложить и свое место прохождения практики. Университетом осуществляется поддержка трудоустройства выпускников, либо дальнейшего обучения в магистратуре.

В рамках встречи-интервью с **работодателями** выяснилось, что реализуемые образовательные программы проходят ежегодную актуализацию, обусловленную требованиями работодателей (на основе встреч с ними, прохождения студентами практической подготовки на их базе), студенты, проходящие практику, отличаются высоким уровнем теоретической подготовки, тем не менее для улучшения качества образования они предложили увеличить количество часов, выделенных для прохождения практик, и освоения языков. В целом, социальные партнеры указали на высокую конкурентоспособность студентов университета.

Встреча-интервью с **родителями** была построена по принципу перекрестного опроса. Было задано порядка 10 вопросов, касающихся удовлетворенности родителями качеством обучения их детей в МУИТ. В целом, родители отметили высокий уровень качества образования в МУИТ, заинтересованность со стороны ППС и АУП во всестороннем развитии студентов. В качестве рекомендации отметили необходимость более углубленного изучения студентами иностранных языков, улучшения материально-технической базы.

**Встреча с магистрантами и PhD докторантами** показала, что магистранты и докторанты удовлетворены качеством реализации образовательной программы. Они участвуют в международных и республиканских олимпиадах, конференциях и конкурсах, также отметили профессиональную компетентность преподавателей, условия, созданные в университете, соответствуют их потребностям, студенты не испытывают особых трудностей при прохождении практик, что говорит о том, что полученные теоретические знания соответствуют требованиям работодателей. Также для докторантов и магистрантов наряду с нашими преподавателями, спец дисциплины преподают преподаватели с ближнего и дальнего зарубежья.

**Интервью с выпускниками.** Выпускники МУИТ в ходе беседы отметили, о хорошем овладении необходимыми научно-практическими компетенциями, которые успешно используются в профессиональной деятельности. Поделились вопросами трудоустройства и о том, как помогли полученные знания в МУИТ в их карьерном росте.

**Встреча с Директорами институтов и руководителями ОП** состоялся разговор о плане развития института МУИТ и совершенствование ОП университета, об участии профессорско-преподавательского состава в различных международных, республиканских проектах, мероприятиях, выставках, конференциях и поддержке сотрудников университете финансовой поддержке при улучшении рейтинга университета. Обсуждены вопросы принципов академической свободы и академической мобильности, повышение квалификации преподавателей, учебную нагрузку и индивидуальных планов ППС и обеспеченность учебного материала на государственном языке.

**Интервью с проректорами МУИТ** позволила определить стратегические цели и задачи университета, связанные с перспективными направлениями развития, реализуемыми в настоящее время в МУИТ, в частности, принципов академической свободы и академической мобильности, двухдипломное образование, дуальное обучение, повышение квалификации преподавателей, улучшение инфраструктуры, инклюзивное обучение, повышение заработной платы сотрудников, вознаграждение материальными поощрениями за достигнутые успехи в науке развитие международного сотрудничества с другими образовательными организациями и др.

С руководством состоялся разговор о плане развития МУИТ, об участии профессорско-преподавательского состава в различных проектах, мероприятиях, выставках, конференциях, как внутри республики, так и зарубежом, поддержке сотрудников финансово при улучшении рейтинга.

Официальный сайт является одноязычным (русскоязычный) и в планах сделать его двуязычным, является одним из каналов информирования заинтересованных стейкхолдеров о деятельности МУИТ и его достижениях. Вместе с тем отмечается, что информационная система AVN установлена на сайте.

Во время визита экспертами были посещены следующие **базы практик**:

ОсОО Шер Ой, испытательного полигона в ГИССИП.

ОсОО Жас Мир

ОсОО Аструм Берекет

1 С КАТО Экономикс.

МинФин КР.

ГУ АТП при Управление делами президента КР

В ходе посещения одной из баз практик ОсОО «МАЗ групп» по адресу г. Бишкек ул. Ч. Айтматова 305 и просмотр видео практик в аудитории 303, установлено, что практическое обучение по направлению 570400 «Дизайн» (профили подготовки «Дизайн одежды», «Дизайн интерьера») проходит на предприятиях и в организациях в соответствии с требованиями, заложенными в программах практик. Студенты в период всех видов практик приобретают и развивают не только профессиональные навыки, знания, полученные при изучении дисциплин профессионального цикла по профилям подготовки, а также на производстве получают дополнительно компетенции необходимые на рынке труда.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено **анкетирование** преподавателей и обучающихся.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании преподавателей – 27 человек. Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

- Преподаватели удовлетворены участием в разработке и управлении образовательным процессом, развитием потенциала, психологическим климатом в коллективе и общим имиджем учебного заведения

В том числе по отдельным оцениваемым критериям:

Анкета «Удовлетворенность студентов ОО».

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов – 36 человек

Обработка анкетных данных показала следующее:

На вопрос *«Обеспечены ли вы различными информационными справочниками, учебниками»*

70 % ответили – «Да, обеспеченность 100%»;

20 % ответили – «Не все учебники имеются у студентов»;

10 % – «Обеспеченность недостаточная».

На вопрос *«Доступен ли интернет студентам университете»*

40% ответили – интернет свободный в течение дня, бесплатно.

30% ответили – доступ только на занятиях в компьютерных классах.

На вопрос – *«Удовлетворяет ли вас организация и проведение практик»*

85% ответили – особых претензий нет.

На вопрос – *«Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса»*,

80% студентов ответили – «Вполне удовлетворён».

20% студентов ответили – «Частично удовлетворен».

На вопрос – *«Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях»*

60% студентов ответили – «Большая часть преподавателей».

На вопрос – *«Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением»:*

80 % студентов ответили – «Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке»;

25 % студентов ответили – «Количество компьютеров, используемых в учебном процессе»;

20 % студентов ответили – «Количество мест в читальном зале»

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне удовлетворены деятельностью университета.

Согласно плану работы, экспертами были посещены занятия:

Практическое занятие по дисциплине профессионального цикла «Технология швейных изделий», аудитория 344, группа ДОТ-1-22 (курс - 3, семестр – 6, количество студентов – 10), преподаватель – и.о. доцента Исенбаева А.Б. Тема занятия: «Обработка рукавов верхней одежды» (практическое выполнение технологических узлов).

В течение занятия преподаватель показала хорошие знания по теме практического занятия. В закреплении изученного материала со стороны и преподавателя, и студентов прослеживалась логика и последовательность. Практические задания по обработке рукавов выполнялись студентами на швейном оборудовании, установленными в аудитории. Со стороны преподавателя постоянно был контроль и консультация по выполнению задания. Формулировки заданий были понятны студентам. Речь преподавателя - четкая и уверенная. Занятие прошло в деловой и доброжелательной атмосфере, показав высокий уровень профессионализма преподавателя.

В конечном итоге цели, поставленные преподавателем, были достигнуты.

В целом занятия преподавателей проходили по тематическому плану рабочей программы дисциплины. Структура занятий соответствует виду занятий. Преподаватели продемонстрировали высокий уровень педагогического мастерства.

Посещение баз практик, интервью с работодателями, выпускниками, анкетирование преподавателей и студентов были приведены в соответствии с графиком посещения и специализацией аккредитуемой ОП 570400 «Дизайн».

#### IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

п/н	Стандарты	Баллы		
		Соответствует 3 балла	Частично соответствует (Требуется улучшения) 2 балла	Не соответствует 0 баллов
1	Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ» (11 критерий)		22	
2	Прием и признание результатов обучения (6 критерий)	12	4	
3	Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся (12 критерий)	33	2	
4	Педагогический и учебно-вспомогательный персонал (6 критерий)	6	12	
5	Материальные и информационные ресурсы (8 критерий)	24		
6	Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (8 критерий)	21	2	
7	Информация и доведение ее до общественности (4 критерий)	9	2	
	<b>Итого баллов</b>	<b>105</b>	<b>44</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>149 баллов</b>		

#### V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проведенная оценка образовательной программы 570400 «Дизайн» (профили подготовки «Дизайн одежды», «Дизайн интерьера») позволила выявить следующие сильные и слабые стороны образовательной программы:

##### **Сильные стороны программы:**

1. Внедрение практикоориентированного (дуального) обучения по направлению 570400 «Дизайн» (профиль «Дизайн одежды») через открытие филиалов на швейных предприятиях;
2. Поддержка руководства МУИТ стартап-проектов студентов (реализован студенческий проект Ателье «Fashion studio» и мини-лаборатория керамических изделий, где студенты ОП 570400 «Дизайн» (профиль «Дизайн одежды») монетизируют свои услуги);
3. Учреждение руководством ОсОО «ЖасМирТекс» стипендии для работающих студентов в сумме 8 тыс. сом;
4. Привлекаются к ведению занятий квалифицированные преподаватели, которые демонстрируют новые методы и технологии обучения с акцентом на усиление проявления творческой деятельности и индивидуальных способностей студентов;

5. Возможность обучиться другим профессиональным навыкам в рамках курса по выбору, которые соответствуют интересам и карьерным целям студентов;
6. Реализация студенческих стартап-проектов: «Ковроткачество», «Экотопливо», «Fashion studio», «Баргек» по результатам эффективного взаимодействия ППС и студентов;

**Слабые стороны программы, которые требуют улучшения:**

1. Слабая вовлеченность студентов для реализации мини-лаборатории по изготовлению керамических изделий;
2. Не заинтересованность в распространении через инстаграмм регулярного оповещения о проведенных мероприятиях, конференциях, показах, выставках и других достижениях ОП 570400 «Дизайн»;
3. Слабая работа по подписанным договорам о сотрудничестве между вузами ближнего зарубежья;
4. Отсутствие в ОП 570400 «Дизайн» академической мобильности студентов и ППС с вузами дальнего зарубежья.
5. Слабое владение английским языком для предоставления академической мобильности студентов в зарубежные вузы;
6. Низкая потребность студентов заниматься в дополнительных курсах и кружках.

**В связи с этим ВЭК рекомендует:**

1. Усилить планомерную работу по обеспечению академической мобильности обучающихся и ППС направления 570400 «Дизайн» (профили - «Дизайн одежды», «Дизайн интерьера»);
2. По возможности ежегодно направлять в ведущие вузы ППС для повышения квалификации, прохождения стажировок как внутри Кыргызской Республики, так и ближнего зарубежья;
3. Активизировать работу ППС по публикации в научном журнале МУИТ, а также в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором;
4. Активизировать работу по увеличению качественного состава профессионального цикла направления 570400 «Дизайн» с привлечением к образовательному процессу остепенённых преподавателей;
5. В аудиториях по дисциплинам профессионального цикла направления 570400 «Дизайн» для комфортной образовательной среды по возможности провести реконструкцию освещения в аудиториях, где проводятся практические и лабораторные занятия по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», «Технология швейных изделий», провести ремонт. Обновить мебель в аудиториях и кабинетах ППС.

## **VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия рекомендует программу **570400 «Дизайн»** (профили «Дизайн одежды», «Дизайн интерьера») **аккредитовать сроком на 5 лет.**