

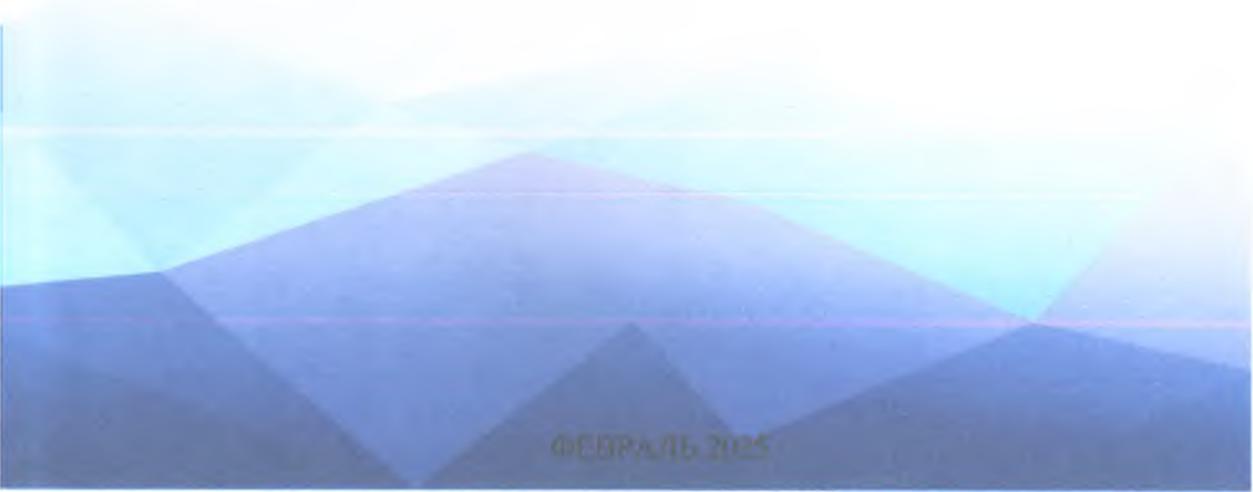
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ - 531100
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИНГВИСТИКА

НАЗВАНИЕ ОО

Международный университет инновационных технологий

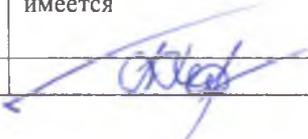


ФЕВРАЛЬ 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим" № 74-12/24 от 02.12.2024 г.)

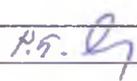
1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Торобеков Бекжан Торобекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Д.т.н., профессор КГТУ им. И.Раззакова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Киевский автодорожный институт
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Наби Исак Айткулулы
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.т.н., доцент; д.п.н., профессор, проректор Казахского национального аграрного университета, советник ректора университета им.А.Бокейхана
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

3) член экспертной группы

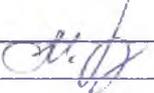
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Муканов Руслан Батырбекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доктор философии, заведующий UPL «polytechpoint», доцент кафедры машиностроения Сатпаевского университета, Казахстан
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова Специальность – 280140 Автомобиле и тракторостроение. Магистратура - Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова Специальность – Транспорт, транспортная техника и технологии. Доктор PhD по специальности 6D071200 – Машиностроение.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

4) член экспертной группы

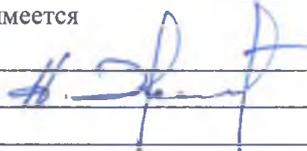
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Акылбекова Нелли Ильинична
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	д.э.н., профессор руководитель программы «Менеджмент» института менеджмента и бизнеса

		Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ФПИ "Технология консервирования" КГТУ "Деловое администрирование" магистратура
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

5) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Маткеримова Анаркан Маткасымовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доктор экономических наук, профессор, директор департамента "Аккредитации и качества образования" Международного университета имени К.Ш Токтомадова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. 50 лет Октября "Бухучет и контроль АХД"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

6) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Чаргынбаев Нуржан Сабырбекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	генеральный директор предприятия с ограниченной ответственностью "Валико";
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КАСИ
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

7) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Ниязова Жанна Кенжебековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат философских наук, доцент, заведующая кафедрой психологии Института социально-гуманитарных наук Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КНУ им. Ж.Баласагына Исторический факультет Магистратура БГУ "Психология"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

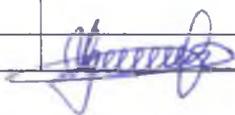
8) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Салтанат Толонбаевна Кожобаева
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат архитектуры, доцент, директор Института архитектуры и дизайна Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КАСИ, инженер-строитель по специальности ГСХ Магистратура "Транспортные системы" КГУСТА
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

9) член экспертной группы

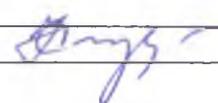
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Нарымбетов Максат Сагыналиевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	к.т.н. доцент, заведующий кафедрой «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» Кыргызского национального аграрного университета им. И. Скрябина
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КНАУ им. К.И. Скрябина "Инженер-энергетик"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

10) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Мирзакматов Куштарбек Жумабаевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	материальный бухгалтер ООО "Текстиль транс"
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ОшТУ "Инженер" МУК "Экономика"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

11) член экспертной группы

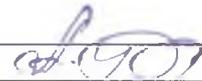
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Чороев Калыбек Чороевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой "Информационные системы и технологии в образовании" Института новых информационных технологий Кыргызского государственного университета им.И. Арабаева;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. 50 лет СССР "Прикладная математика"

4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

12) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Сулайманова Жылдыз Назарбековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Костюм, текстильная технология и искусство» факультета искусств и дизайна КГУ им. И. Арабаева,
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ДТИЛПП (Казахстан) “Инженер-технолог-конструктор”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

13) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Убукеева Айнагуль Тейишевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	главный специалист отдела качества, практики и карьеры Бишкекского государственного университета им. Карасаева;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им.И.Арабаева “Кыргызская и русская филология”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

14) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Такенова Жылдыз Тунгучбаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики, университета Ала-Тоо;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. И.Арабаева “Лингвистика”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

15) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Алмазбеков Кутман Кубанычпекевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, Высшая школа экономики и бизнеса, Программа информационных

		систем и технологий в бизнесе (ИСТ(Б)-1-22), студент 3 курса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

16) референт

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность "Журналист". Кандидат политических наук, доцент.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о ОО.....	3
II.	АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ	4
	Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ.....	4
	Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.....	5
	Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.....	5
	Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.....	6
	Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы.....	7
	Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.....	7
	Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.....	7
III.	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
IV.	СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ	12
V.	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	13
VI.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	14

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Согласно заявлению администрации ООМеждународный университет инновационных технологий, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим приказ № 83-01/25 от 10.01.2025г. провела внешнюю оценку ООМеждународный университет инновационных технологий в рамках программной аккредитации

программа:

Шифр: 531100 направление Лингвистика, профиль Перевод и переводоведение

- уровень образования - бакалавриат
- период проведения самооценки: 5 лет (2021-2024)
- даты посещения ОО: 6-7 февраля 2025 г.

С 2019 года по приказу ректора МУИТ (Приказ Б(У) №04/19 от 27 мая 2019г.) был образован Институт Межкультурной коммуникации и психологии. Институт был преобразован с кафедры «Философия, межкультурная коммуникация и психология», которая имеет изначальную историю. Изначальная история такова: в 2013 году от кафедры «Социально-экономические дисциплины» отделилась новая кафедра «Лингвистика и психология», и функционировала специализированная кафедра

«Лингвистика и психология», как самостоятельная единица на основе приказа ректора (Приказ Б(К) №5-1/13 от 24- января 2013 г.). В 2015 году кафедра «Лингвистика и психология» вследствие реорганизации отделились друг от друга и начали функционировать как отдельные кафедры «Лингвистика» и «Психология», на основе приказа ректора МУИТ (Приказ Б(К) № 09-1/15 от 01- апреля 2015 г., Решение Ученого Совета от 31. 03. 2015г, протокол №7). По приказу ректора МУИТ (Б(К) №35-1/17 от 30 июня 2017г.) две кафедры опять были объединены и приняли статус кафедры «Философия, межкультурная коммуникация и психология», где также были определены и общественные дисциплины. С 2019 года по приказу ректора МУИТ (Приказ Б(У) №04/19 от 27- мая 2019г.) кафедра «Философия, межкультурная коммуникация и психология», была преобразована в институт «Межкультурная коммуникация и психология (ИМКиП

Миссия института ИМКиП- формирование всесторонне развитого конкурентоспособных специалистов с высоким уровнем владения родным и иностранным языками для осуществления коммуникации на международном уровне, а также способных создавать комфортную психологическую среду для делового общения и международной академической мобильности.

Цель института: заключается в изучении и разработке методов эффективного общения и взаимодействия между людьми разных культур и социальных групп. Это включает в себя как теоретические исследования, так и практическое применение знаний в области психологии, культурных различий и коммуникации.

Задачи института:

- профессиональная подготовка лингвистов - переводчиков на основе образовательного подхода, который направлен на развитие показателей в структуре готовности к деятельности переводоведения и лингвистики посредством использования определенных типов упражнений, а также психологов, владеющих инновационными технологиями выполнения психолого-педагогической деятельности;
- создать соответствующую инфраструктуру для подготовки востребованных на рынке специалистов;
- постоянно поддерживать связь с работодателями

II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

№	Замечание	выполнение
1.1	Ссылки не открывается	выполнено

Сильные стороны стандарта:

1. Миссия университета и Института МКиП соответствует миссии Национальной стратегии Кыргызской Республики на 2018-2040 гг.;
 2. ООП по направлению Лингвистика 531100, профиль «Перевод» и «Переводоведение» соответствует целям, результатам обучения образовательной программы, а также соответствует «Концепции цифровой трансформации», «Цифровой Кыргызстан» 2019-2023, «Программе развития образования в Кыргызской Республике» на 2021-2040 гг.;
 3. Организации и мониторинг учебного процесса полностью осуществляется с помощью автоматизированной системы AVN;
 4. ООП по направлению «Лингвистика» определяет учебную нагрузку студента в соответствии с ГОСВПО и она соответствует миссии, образовательным целям университета, потребностям обучающихся и других заинтересованных сторон;
 5. В рамках мониторинга образовательной программы проводится регулярное анкетирование обучающихся и обратная связь со студентами через анкету «Преподаватель глазами студента»;
 6. Активное использование технических средств в образовательном процессе;
 7. Работа со стейкхолдерами в постоянном улучшении учебной программы;
 8. Имеется электронный документооборот: единое окно, электронный групповой и кафедральный журнал. На программе создана база данных по ИПС, где отражены данные, резюме, достижения, а также база данных с данными студентов. В течении 5 лет они хранятся в облачном хранилище;
 9. Преподаватели владеют инновационными педагогическими методиками, такими как искусственный интеллект, прием самостоятельной работы проводится в системе в системе «Moodle»;
 10. Управление информацией и доведение до общественности осуществляется на сайте www.intuit.kg; Студенты, родители, работодатели знакомятся с деятельностью института, получают необходимую информацию на сайте;
 11. Постоянный доступ к сети Интернет, обеспечение образовательных программ необходимыми компьютерными классами с доступом для всех студентов к Интернет ресурсам и работе в электронной системе «AVN», 3D лаборатории;
- Реализация практико-ориентированного обучения через прохождения стажировок студентами, в странах дальнего зарубежья как Турция, Болгария, Германии, а также прохождения производственных и учебных видов практики;
 - налаженная обратная связь с работодателями, организация круглых столов, встреч при составлении учебных планов.

Слабые стороны стандарта:

1. Низкая доля участия студентов в финансируемых НИРС, проектах пр.

Анализ:

Необходим систематический мониторинг качества образовательных программ путем проведения круглых столов с участием работодателей, ИПС, выпускников, студентов, профессионального сообщества, а также приглашение работодателей в качестве членов ГАК. По результатам встреч вносить коррективы в образовательные

цели и РО ОП, которые должны удовлетворять потребности профессионального сообщества и соответствовать ГОС ВПО.

Замечание: нет.

Рекомендация:нет

Области для улучшения: выполнение рекомендаций

Вывод: Стандарт 1.«Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ»соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

№	Замечания	выполнение
2.3	Низкая активность учащихся на открытых уроках	выполнено

Сильные стороны стандарта:

1. Прозрачность набора и приема в бакалавриат.
2. Возможность получения диплома международного образца

Слабые стороны стандарта:

1. Недостаточный набор студентов на 1 курс

Рекомендации: Принять меры по активизации работы по набору абитуриентов на 1 курс

Анализ: Проверка достижений результатов обучения проводится при оценке знаний, умений и навыков выпускников преподавателями, руководителями практик, членами государственной аттестационной комиссии, работодателями.ППС ИМКиПспособствует научно-исследовательской работы студентов. ИМКиП поддерживает научную работу студентов, систематически организывает конференции для студентов и молодых ученых, где заслушиваются доклады студентов, что дает мотивацию к НИРС.

К ключевым показателям эффективности деятельности института можно отнести постоянное совершенствование учебных планов.

Замечание: нет

Рекомендация:разработать комплекс мероприятий по набору абитуриентов на данную программу.

Области для улучшения:выполнение рекомендаций

Вывод: Стандарт 2 «Прием и признание результатов обучения» соответствуетстандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

№	Замечание	выполнение
3.1	Отсутствие договоров об академической мобильности студентов	выполнено

Сильные стороны стандарта:

1. В ОО МУИТдля студентов всех направлений функционируют дополнительные курсы по выбору, для актуализации всестороннего развития и творческого потенциала студентов, включающие междисциплинарные связи.В ИМКиП функционируют краткосрочные курсы для студентов: 1.Английский язык для всех. Практический английский язык. 2. Русский язык для студентов. Практический русский язык.

Слабые стороны стандарта:

1. Недостаточность академической мобильности у студентов программы для обмена опытом

Замечание: нет

Рекомендация: Усилить международную связь с зарубежными вузами по программам академической мобильности студентов.

Области для улучшения /если есть

Анализ: Преподаватели используют интерактивные методы обучения, цифровые электронные учебно-методические ресурсы: образовательный портал **moodle.intuit.kg**, где размещены лекции, учебники, учебные пособия, рабочие программы и syllabus по дисциплинам, студенты имеют доступ к данной системе, к материалам, учебной литературе, выполняют и сдают задания, проходят испытательные тесты и экзамены.

В области научных исследований студенты под руководством назначенных руководителей участвуют в научных исследованиях и проектах, научно-технических конференциях. Ежегодно студенты направления ИМКиП принимают активное участие в работе научно-практических студенческих конференциях, где они занимают призовые места.

В программе имеются виды практик, а также зарубежные летние стажировки, что способствует в практико-ориентированной деятельности студентов и освоению языковых компетенций.

Вывод: Стандарт 3. «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

№	Замечание	выполнение
4.1	Нехватка иностранных преподавателей	выполнено

Сильные стороны стандарта:

1. В университете на постоянной основе действуют краткосрочные программы повышения квалификации «Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения», «Использование интерактивной доски в учебном процессе». ДОККО систематически проводит семинары и вебинары по актуальным вопросам модернизации образования, с привлечением специалистов из других вузов.

2. В университете действует система поощрения преподавателей, моральной и материальной мотивации ППС: премии, систематическое повышение квалификации, организация летней и зимней школ для ППС, денежное премирование при защите кандидатских и докторских диссертаций, при публикации статьи в изданиях индексируемых Скопус, университет стимулирует работу ППС в разработке учебно-методических пособий.

Слабые стороны стандарта:

1. Недостаточное количество специалистов-носителей языка, в программе имеется зарубежный преподаватель, который ведет курс по выбору по личностному развитию.

Текст анализа кратко: Направление Лингвистика имеет профессиональный кадровый потенциал. Для развития направления необходимо привлечение специалиста носителя языка.

Замечание: нет

Рекомендация: нет

Области для улучшения /если есть

Вывод: Стандарт 4.«Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

№	Замечание	выполнение
5.2	Мало ресурсных центров с оргтехникой для преподавателей	На стадии выполнения

Сильные стороны стандарта:

- Образовательная программа обеспечивает соответствующие условия для работы в читальных залах и библиотеках.
- Достаточность и удовлетворительность площадей.
- Возможность проживания студентов в общежитии.
- Хорошие условия для отдыха и питания студентов
- Наличие программы обучения для студентов с ОВЗ.

Слабые стороны стандарта:

- Отсутствие условий для передвижения лиц с ограниченными физическими возможностями.

Анализ: Обеспеченность аккредитуемой образовательной программы материально-технической базой предусматривает, прежде всего, достаточность и качество аудиторного фонда: аудитории 308, 319, 336, 318, компьютерной и оргтехники, доступность библиотечных и информационных ресурсов.

Замечание: нет

Рекомендация:

1. Обеспечить рабочие места в виде ресурсного центра для преподавателей с достаточным количеством оргтехники.

Вывод: Стандарт 5. «Материальные и информационные ресурсы» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»
Области для улучшения /выполнение рекомендаций

Стандарт 6 Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

№	Замечание	выполнение
6.3	Отсутствие сведений об участии студентов на научных конференциях	выполнено

Сильные стороны

- Результаты научно-исследовательских работ ППС и обучающихся публикуются в авторитетных научных изданиях с высоким импакт-фактором.
- В институтах действуют СЦП что дает возможность возможностью проведения научно-исследовательских работ.

Слабые стороны

- Слабая публикационная активность студентов.

Рекомендации: нет

Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.

№	Замечание	выполнение
	Мало договоров с переводческими агентствами по трудоустройству студентов	частично выполнено

--	--	--

Сильные стороны стандарта:

- 1.Посещаемость сайта достаточно высокая.
- 2.МУИТ на постоянной основе информирует общественность о реализуемых образовательных программах, научно-исследовательских достижениях ППС и студентов.

Слабые стороны стандарта:

1. Недостаточность информации на сайте МУИТ о местах возможного трудоустройства выпускников.

Анализ: МУИТ на постоянной основе информирует общественность о реализуемых образовательных программах, достижениях в научно-исследовательской и международной деятельности, а также о достижениях студентов и ППС. В информационную систему ОП «Лингвистика» входят программы AVN, доступ к внешним порталам, сайт МУИТ и электронной библиотеки, интернет, социальные сети.

К AVN имеется авторизованный доступ разных категории участников образовательного процесса: ответственный администратор системы, ППС, студенты, администрация.

В ОП «Лингвистика» ведется рейтинг студента, накапливающий его баллы в течение всего периода обучения и определяющий его место в рейтинге. Эта информация доводится до сведения студентов, тем самым обеспечивает прозрачность в оценивании и стимулирует здоровую конкуренцию и мотивацию к академическим достижениям среди студентов.

Информация о правилах, требованиях и принципах оценки успеваемости студентов по модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса прописана в каждой программе и УМК учебной дисциплины

Замечание: нет

Рекомендация:

1. Отобразить на сайте МУИТ информацию о местах возможного трудоустройства выпускников.

Вывод: Стандарт 6. «Управление информацией и доведение ее до общественности» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит проведен в период с 06 по 07 февраля 2025 года с учетом Программы внешнего визита Учреждения «Международного университета инновационных технологий» (МУИТ). Для получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, магистрантов, докторантов, работодателей, анкетирование педагогического состава, администрации, родителей. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны администрации университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время **визуального осмотра** внешней экспертной комиссией выявлено соответствие всей материально-технической базы, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В результате визуального осмотра университета установлено, что материально-техническая база и социальная инфраструктура МУИТ, в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям ГОС ВПО для обеспечения качества ОП.

Положительными моментами являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием, конференц-зала;
- наличие учебных кабинетов, оснащённым интерактивными панелями;
- наличие медпункта с соответствующим оснащением;
- наличие компьютерных классов с доступом к Интернет и т.д.;
- наличие спортивного комплекса, оснащенного спортивным залом, оборудованием, что обеспечивает студентам возможность для занятия различными видами спорта;
- актовое зала для проведения различных мероприятий университета;
- наличие столовой;
- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.

В университете имеется общежитие (адрес: Бишкек, ул. Исакеева, а/2, ул. Лермонтова 19/35, и на договорной основе университет использует данное общежитие.

Студентам университета предоставлена возможность заниматься научно-творческой деятельностью. Так, например, действуют кружки по гончарному искусству, спортивные кружки. Студенты университета активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в колледже внедрена информационная система AVN.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте МУИТ, социальных сетях через информационные стенды (сайт МУИТ <http://intuit.kg/>)

Публикации о трудоустройствах размещено на сайте (www.Alumni.intuit.kg).

Сайт электронной библиотеки – (<https://lib-intuit.online/>).

Эксперты ознакомились с помещениями для обучения на рабочем месте – с компьютерными классами, посетили места практик у социальных партнеров.

ВЭК были проведены **10** интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

На встрече с **Ректором**, экспертная группа была ознакомлена с актуальными направлениями деятельности университета, целями, планами и задачами его развития, в том числе образовательных программ, проходящих аккредитацию. Были освещены

вопросы актуализации образовательных программ, значимости для университета работы с работодателями, повышение квалификации преподавателей, в ходе диалога были затронуты вопросы обеспечения качества, улучшения материально-технической базы и инфраструктуры университета.

На встрече с административно-управленческим персоналом (100% участников от заявленного количества), в рамках обсуждения было затронуты более 10 различных тем и обсуждены вопросы академической самостоятельности. Отлажена связь с работодателями: проводятся семинары, на которых обсуждаются содержание ОП, организация практик студентов. Ведется работа по развитию ППС, в части научной, методической и образовательной деятельности и оценке его качества, профориентационной деятельности и по организации академической мобильности ППС и студентов. Было заданы вопросы, касающихся организации формирования ППС, связи НИР и образовательного процесса, профориентационной работы, в том числе с использованием социальных сетей, студентоцентрированного обучения и пр.

Встреча с ППС (100% участников от заявленного количества). В ходе интервью было задано порядка 20 вопросов, при обсуждении которых была обсуждено: актуальность образовательных программ, развитие материально-технической базы образовательных программ и ее достаточность, участие в разработке образовательных программ ППС заинтересованных стейкхолдеров, качество подготовки выпускников, участия ППС в программах академической мобильности.

Интервью со студентами (100 % участников от заявленного количества), показало, что университетом реализуется студентоцентрированное обучение. В рамках обратной связи посредством анкетирования, студенты имеют возможность высказать мнение об удовлетворенности образовательными программами, выразить пожелание о внесении изменений в содержание программы или ее отдельных курсов. При проведении учебных занятий ППС использует интерактивные формы и инновационные технологии преподавания. Практическая подготовка осуществляется на базах практиках, отбор которых осуществлен университетом. При этом студентам предоставлено право предложить и свое место прохождения практики. Университетом осуществляется поддержка трудоустройства выпускников, либо дальнейшего обучения в магистратуре.

В рамках встречи-интервью с **работодателями** выяснилось, что реализуемые образовательные программы проходят ежегодную актуализацию, обусловленную требованиями работодателей (на основе встреч с ними, прохождения студентами практической подготовки на их базе), студенты, проходящие практику, отличаются высоким уровнем теоретической подготовки, тем не менее для улучшения качества образования они предложили увеличить количество часов, выделенных для прохождения практик, и освоения языков. В целом, социальные партнеры указали на высокую конкурентоспособность студентов университета.

Встреча-интервью с родителями была построена по принципу перекрестного опроса. Было задано порядка 10 вопросов, касающихся удовлетворенности родителями качеством обучения их детей в МУИТ. В целом, родители отметили высокий уровень качества образования в МУИТ, заинтересованность со стороны ППС и АУП во всестороннем развитии студентов. В качестве рекомендации отметили необходимость более углубленного изучения студентами иностранных языков, улучшения материально-технической базы.

Встреча с магистрантами и PhD докторантами показала, что магистранты и докторанты удовлетворены качеством реализации образовательной программы. Они участвуют в международных и республиканских олимпиадах, конференциях и конкурсах, также отметили профессиональную компетентность преподавателей, условия, созданные в университете, соответствуют их потребностям, студенты не испытывают особых трудностей при прохождении практик, что говорит о том, что полученные теоретические знания соответствуют требованиям работодателей. Также для докторантов и магистрантов

наряду с преподавателями, спец дисциплины преподают преподаватели с ближнего и дальнего зарубежья.

Интервью с выпускниками. Выпускники МУИТ в ходе беседы отметили, о хорошем овладении необходимыми научно-практическими компетенциями, которые успешно используются в профессиональной деятельности. Поделились вопросами трудоустройства и о том, как помогли полученные знания в МУИТ в их карьерном росте.

Встреча с Директорами институтов и руководителями ОП состоялся разговор о плане развития института МУИТ и совершенствование ОП университета, об участии профессорско-преподавательского состава в различных международных, республиканских проектах, мероприятиях, выставках, конференциях и поддержке сотрудников университете финансовой поддержке при улучшении рейтинга университета. Обсуждены вопросы принципов академической свободы и академической мобильности, повышение квалификации преподавателей, учебную нагрузку и индивидуальных планов ППС и обеспеченность учебного материала на государственном языке.

Интервью с проректорами МУИТ позволила определить стратегические цели и задачи университета, связанные с перспективными направлениями развития, реализуемыми в настоящее время в МУИТ, в частности, принципов академической свободы и академической мобильности, двухдипломное образование, дуальное обучение, повышение квалификации преподавателей, улучшение инфраструктуры, инклюзивное обучение, повышение заработной платы сотрудников, вознаграждение материальными поощрениями за достигнутые успехи в науке, социальной жизни университета, развитие международного сотрудничества с другими образовательными организациями и др.

С руководством состоялся разговор о плане развития МУИТ, об участии профессорско-преподавательского состава в различных проектах, мероприятиях, выставках, конференциях, как внутри республики, так и зарубежом, поддержке сотрудников финансово при улучшении рейтинга.

Официальный сайт является одноязычным (русскоязычный) и в планах сделать его двуязычным, является одним из каналов информирования заинтересованных стейкхолдеров о деятельности МУИТ и его достижениях. Вместе с тем отмечается, что информационная система AVN установлена на сайте.

Во время визита экспертами были посещены следующие **базы практик**:

ОсОО Шер Ой, испытательного полигона в ГИССИП.

ОсОО Жас Мир

ОсОО Аструм Берекет

1 С КАТО Экономикс.

МинФин КР.

ГУ АТП при Управление делами президента КР

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено **анкетирование** преподавателей и обучающихся.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании преподавателей – 27 человек. Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

- Преподаватели удовлетворены участием в разработке и управлении образовательным процессом, развитием потенциала, психологическим климатом в коллективе и общим имиджем учебного заведения

В том числе по отдельным оцениваемым критериям:

Анкета «Удовлетворенность студентов ОО».

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов – 36 человек

Обработка анкетных данных показала следующее:

На вопрос «*Обеспечены ли вы различными информационными справочниками, учебниками*»

70 % ответили – «Да, обеспеченность 100%»;

20 % ответили – «Не все учебники имеются у студентов»;

10 % – «Обеспеченность недостаточная».

На вопрос *«Доступен ли интернет студентам университете»*

40% ответили – интернет свободный в течение дня, бесплатно.

30% ответили – доступ только на занятиях в компьютерных классах.

На вопрос – *«Удовлетворяет ли вас организация и проведение практик»*

85% ответили – особых претензий нет.

На вопрос – *«Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса»*,

80% студентов ответили – «Вполне удовлетворён».

20% студентов ответили – «Частично удовлетворен».

На вопрос – *«Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях»*

60% студентов ответили – «Большая часть преподавателей».

На вопрос – *«Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением»*:

80 % студентов ответили – «Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке»;

25 % студентов ответили – «Количество компьютеров, используемых в учебном процессе»;

20 % студентов ответили – «Количество мест в читальном зале»

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне удовлетворены деятельностью университета.

Согласно плану работы, экспертами были посещены занятия:

Занятие по дисциплине «Иностранный язык» ауд. 319, группы Л-1-24, преподаватель Ордобаева Назик Мухтаровна на тему: “Написание резюме”. Присутствовало: 12 студентов.

В течение занятия преподаватель продемонстрировала отличные знания по дисциплине. Формулировки заданий были понятны студентам. Речь преподавателя - четкая и уверенная, владение аудиторией, тембр речи, обратная связь, владение ситуацией, форма общения со студентами были на высоком методическом уровне.

В конечном итоге цели, поставленные преподавателем, были достигнуты.

Посещение баз практик, интервью с работодателями, выпускниками, магистрантами и докторантами, анкетирование преподавателей и студентов были приведены в соответствии с графиком посещения и специализацией аккредитуемых ОП.

Согласно плану работы было посещение аудитории 319 по дисциплине Теория практического перевода. Были прослушаны видеозаписи по преподаваемому предмету. Видеозаписи были записаны преподавателями кафедры с помощью программ искусственного интеллекта.

В конечном итоге цели, поставленные преподавателем, были достигнуты.

IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

П	Стандарты	Соответствует 3 балла	Частично соответствует (Требуется улучшения) 2 балла	Не соответствует (0) баллов
1	Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ (критериев 11)	33		
2	Прием и признание результатов обучения (критериев 6)	15	2	
3	Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся (критерий 12)	36		
4	Педагогический и учебно-вспомогательный персонал (критериев 6)	18		
5	Материальные и информационные ресурсы. (критериев 8)	24		
6	Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе. (критериев 8)	24		
7	Управление информацией и доведение ее до общественности. (критериев 4)	12		
	Итого баллов	162	2	
	Итого	164		

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Проведенная оценка образовательной программы Лингвистика позволила выявить сильные стороны программы:

ООП по направлению «Лингвистика» определяет учебную нагрузку студента в соответствии с ГОСВПО и она соответствует миссии, образовательным целям университета, потребностям обучающихся и других заинтересованных сторон.

1. В рамках мониторинга образовательной программы проводится регулярное анкетирование обучающихся.
2. Привлечение стейкхолдеров для пересмотра дисциплин вариативной части РУП ООП.
3. Прозрачность набора и приема в бакалавриат.

4. В ОО МУИТ функционируют дополнительные курсы по выбору студентов робототехника и бизнес психология, личностное развитие для разностороннего развития студентов.
5. В университете на постоянной основе действуют краткосрочные программы повышения квалификации «Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения», «Использование интерактивной доски в учебном процессе». ДОККО систематически проводит семинары и вебинары по актуальным вопросам модернизации образования, с привлечением специалистов из других вузов.
6. Образовательная программа обеспечивает соответствующие условия для работы в читальных залах и библиотеках.
7. Достаточность и удовлетворительность площадей.
8. Возможность проживания студентов в общежитии.
9. Хорошие условия для отдыха и питания студентов
10. Наличие программы обучения для студентов с ОВЗ.
11. Руководство МУИТ уделяет достаточное внимание поощрениям за активную научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся.
12. ППС образовательной программы ведет активную публикаторскую деятельность
13. Посещаемость сайта достаточно высокая.
14. МУИТ на постоянной основе информирует общественность о реализуемых образовательных программах, научно-исследовательских достижениях ППС и студентов.

Слабые стороны программы, которые требуют улучшения:

1. Низкая доля участия студентов в финансируемых НИРС, проектах пр.
2. Недостаточный набор студентов на 1 курс;
3. Недостаточность академической мобильности у студентов программы для обмена опытом;
4. Отсутствие условий для передвижения лиц с ограниченными физическими возможностями;
5. Недостаточно информации на сайте МУИТ о местах возможного трудоустройства выпускников.

В связи с этим ВЭК рекомендует:

1. Разработать комплекс мероприятий по набору абитуриентов на данную программу;
2. Усилить международную связь с зарубежными вузами по программам академической мобильности студентов;
3. Обеспечить рабочие места в виде ресурсного центра для преподавателей с достаточным количеством оргтехники;
4. Активизировать участие студентов в разработке проектов, стартапов, финансируемых НИРС;

VI. Заключение:

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия рекомендует программу 531100 Лингвистика Профиль «Перевод и переводение» Международной университет инновационных технологий аккредитовать сроком на 5 лет