

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

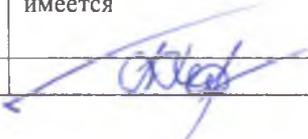
**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ
АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ
– 530300 «ПСИХОЛОГИЯ»**

Февраль - 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим" № 74-12/24 от 02.12.2024 г.)

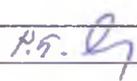
1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Торобеков Бекжан Торобекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Д.т.н., профессор КГТУ им. И.Раззакова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Киевский автодорожный институт
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Наби Исак Айткулулы
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.т.н., доцент; д.п.н., профессор, проректор Казахского национального аграрного университета, советник ректора университета им.А.Бокейхана
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

3) член экспертной группы

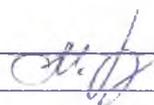
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Муканов Руслан Батырбекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доктор философии, заведующий UPL «polytechpoint», доцент кафедры машиностроения Сатпаевского университета, Казахстан
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова Специальность – 280140 Автомобиле и тракторостроение. Магистратура - Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова Специальность – Транспорт, транспортная техника и технологии. Доктор PhD по специальности 6D071200 – Машиностроение.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

4) член экспертной группы

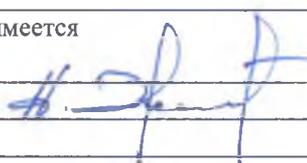
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Акылбекова Нелли Ильинична
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	д.э.н., профессор руководитель программы «Менеджмент» института менеджмента и бизнеса

		Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ФПИ "Технология консервирования" КГТУ "Деловое администрирование" магистратура
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

5) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Маткеримова Анаркан Маткасымовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доктор экономических наук, профессор, директор департамента "Аккредитации и качества образования" Международного университета имени К.Ш Токтомадова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. 50 лет Октября "Бухучет и контроль АХД"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

6) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Чаргынбаев Нуржан Сабырбекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	генеральный директор предприятия с ограниченной ответственностью "Валико";
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КАСИ
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

7) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Ниязова Жанна Кенжебековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат философских наук, доцент, заведующая кафедрой психологии Института социально-гуманитарных наук Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КНУ им. Ж.Баласагына Исторический факультет Магистратура БГУ "Психология"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

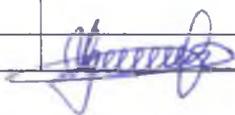
8) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Салтанат Толонбаевна Кожобаева
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат архитектуры, доцент, директор Института архитектуры и дизайна Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КАСИ, инженер-строитель по специальности ГСХ Магистратура "Транспортные системы" КГУСТА
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

9) член экспертной группы

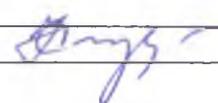
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Нарымбетов Максат Сагыналиевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	к.т.н. доцент, заведующий кафедрой «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» Кыргызского национального аграрного университета им. И. Скрыбина
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КНАУ им. К.И. Скрыбина "Инженер-энергетик"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

10) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Мирзакматов Куштарбек Жумабаевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	материальный бухгалтер ООО "Текстиль транс"
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ОшТУ "Инженер" МУК "Экономика"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

11) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Чороев Калыбек Чороевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой "Информационные системы и технологии в образовании" Института новых информационных технологий Кыргызского государственного университета им.И. Арабаева;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. 50 лет СССР "Прикладная математика"

4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

12) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Сулайманова Жылдыз Назарбековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Костюм, текстильная технология и искусство» факультета искусств и дизайна КГУ им. И. Арабаева,
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ДТИЛПП (Казахстан) “Инженер-технолог-конструктор”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

13) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Убукеева Айнагуль Тейишевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	главный специалист отдела качества, практики и карьеры Бишкекского государственного университета им. Карасаева;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им.И.Арабаева “Кыргызская и русская филология”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

14) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Такенова Жылдыз Тунгучбаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики, университета Ала-Тоо;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. И.Арабаева “Лингвистика”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

15) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Алмазбеков Кутман Кубанычпекевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, Высшая школа экономики и бизнеса, Программа информационных

		систем и технологий в бизнесе (ИСТ(Б)-1-22), студент 3 курса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

16) референт

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность "Журналист". Кандидат политических наук, доцент.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о ОО.....	3
II.	АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ	5
	Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ.....	5
	Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.....	5
	Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.....	6
	Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.....	6
	Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы.....	6
	Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.....	7
	Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.....	8
III.	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
IV.	СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ	13
V.	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	13
VI.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	14

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Согласно заявлению администрации ОО Международный университет инновационных технологий, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим приказ № 83-01/25 от 10.01.2025г. провела внешнюю оценку ОО Международный университет инновационных технологий в рамках программной аккредитации

программа:

Шифр: 530300 направление Психология, профиль Психология

- уровень образования - бакалавриат
- период проведения самооценки с 23.09.2024 г. по 20.12.2024 г.
- даты посещения ОО: 6-7 февраля 2025 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОО Международный университет инновационных технологий

1.1 Название ОО	Международный Университет инновационных технологий
1.2. Юридический адрес	г.Бишкек, ул. Анкара 1/17
1.3. Местонахождение	Г. Бишкек, ул. Анкара 1/17
1.3. ФИО руководителя ОО и контактные данные	Бегалиев Улугбек Турдалиевич, 0(3120 44-99-03
1.4. ФИО председателя Попечительского совета и контактные данные	Учредительский Совет

ОО Международный университет инновационных технологий была образована 06.04.2017 году.

Организационная структура МУИТ

Органом управления МУИТ является Учёный совет. В структуру входит 8 институтов, 2 кафедры, 6 центров развития, 3 научно-исследовательских и производственных комплекса, более 10 учебно-производственных лабораторий и вспомогательных подразделений.

Институты:

- «Институт цифровой трансформации и программирования МУИТ» (ИЦТП);
- «Институт дизайна, архитектуры и текстиля МУИТ» (ИДАТ);
- «Институт строительства и инновационных технологий МУИТ» (ИСИТ);
- «Институт экономики и менеджмента» (ИЭМ);
- «Российско-Кыргызский институт автоматизации управления бизнеса» (РКИАУБ);
- «Институт межкультурной коммуникации и психологии МУИТ» (ИМКиП);
- «Институт энергетики и транспорта» (ИЭТ);
- «Институт маркетинга и электронной коммерции» (ИМиЭК);

Кафедры:

- Кафедра рекреации, физической культуры и спорта.

Центры и вспомогательные подразделения:

- Научно-исследовательский и производственный комплекс;

- Институт повышения квалификации и профессионального образования;
- Центр поддержки технологий и инноваций;
- Центр трансфера технологий;
- Центр дистанционного обучения;
- Центр компетенции по электронным закупкам;
- PhD докторантура
- Высшая школа экономики
- Республиканский инновационный Центр выбора профессии «Школа-колледж-вуз»;
- Департамент обеспечения и контроля качества образования;
- Молодёжный Центр;
- Научно-информационная Библиотека с читальным залом,
- Хозяйственная часть,
- Медицинский пункт;
- Спортивно-гимнастический комплекс;
- 2 столовые и др.

Все структурные подразделения имеют полную документацию, согласно утверждённым номенклатурам дел. Деятельность подразделений осуществляется согласно утверждённым Положениям и функциональным обязанностям сотрудников и ППС.

Профессорско-преподавательский состав/ИПР

Общий контингент ППС	80
Профессора доценты	35
Старшие преподаватели	22
Преподаватели	23

Контингент обучающихся насчитывает

Общий контингент обучающихся (бакалавриат)	1307
Общий контингент обучающихся (магистратура)	54
Общий контингент обучающихся PhD докторантуры	33

К значительным достижениям программы относится

- регулярный мониторинг и ежегодная оценка подразделений и преподавателей, с использованием рейтингов для поощрения;
- постоянное улучшение социальной инфраструктуры вуза;
- ежегодное выполнение обязательств по льготам и материальной поддержке социально уязвимым студентам и лицам с ограниченной возможностью здоровья;

В Университете поэтапно реализуется улучшение социальной инфраструктуры, особое внимание уделяется научным и спортивно оздоровительным мероприятиям.

В рамках ОО МУИТ функционируют медицинский пункт, спортивно-гимнастический комплекс, 2 столовые и молодёжный Центр.

II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

№	Рекомендации	выполнение
1.1	не открывалась ссылка ГОС ВПО	выполнено

Сильные стороны стандарта:

1. ООП по направлению «Психология» определяет учебную нагрузку студента в соответствии с ГОС ВПО и она соответствует миссии, образовательным целям университета, потребностям обучающихся и других заинтересованных сторон.
2. В рамках мониторинга образовательной программы проводится регулярное анкетирование обучающихся.
3. Привлечение стейкхолдеров для пересмотра дисциплин вариативной части РУП ООП

Слабые стороны стандарта:

1. Усилить работу по учебно-методическому обеспечению дисциплин.
2. Недостаточное использование технических средств в образовательном процессе

Анализ:

Необходим систематический мониторинг качества образовательных программ путем проведения Круглых столов с участием работодателей, ППС, выпускников, студентов, профессионального сообщества, а также приглашение работодателей в качестве членов ГАК. По результатам встреч вносить коррективы в образовательные цели и РО ОП, которые должны удовлетворять потребности профессионального сообщества и соответствовать ГОС ВПО.

Замечание: нет

Рекомендация: нет

Области для улучшения: Повысить механизм информированности стейкхолдеров и студентов о качестве ОП.

Вывод: Стандарт 1. «Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

Сильные стороны стандарта:

1. Прозрачность набора и приема в бакалавриат.

Слабые стороны стандарта:

1. Недостаточность условий для инклюзивной доступности образовательной организации.

Текст анализа кратко: Проверка достижений результатов обучения проводится при оценке знаний, умений и навыков выпускников преподавателями, руководителями практик, членами государственной аттестационной комиссии, работодателями.

Замечание: нет

Рекомендация: Разработать четкие критерии оценивания процедуры поступления, обучения и окончания программы для всех категорий учащихся

Области для улучшения: выполнение рекомендаций

Вывод: Стандарт 2 «Прием и признание результатов обучения» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

№	Рекомендации	выполнение
3.1	нет ссылки на академической мобильности (сертификаты) выполнена	выполнено

Сильные стороны стандарта:

1. В ОО МУИТ функционируют дополнительные краткосрочные курсы: робототехника и бизнес психология для творческой самореализации студентов.

Слабые стороны стандарта:

2. Недостаточность технического оснащения для практической работы со студентами по направлению психология

Замечание: нет

Рекомендация: Усилить международную связь с зарубежными вузами по программам студентов с зарубежными ВУЗами.

Области для улучшения /если есть

Вывод: Стандарт 3. «Прием и признание результатов обучения» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.

Сильные стороны стандарта:

1. В университете на постоянной основе действуют краткосрочные программы повышения квалификации «Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения», «Использование интерактивной доски в учебном процессе». ДОККО систематически проводит семинары и вебинары по актуальным вопросам модернизации образования, с привлечением специалистов из других вузов.

Слабые стороны стандарта:

1. Недостаточность дополнительного профессионального обучения ППС, работающих по направлению «Психология».

Текст анализа кратко: Направление Психология имеет профессиональный кадровый потенциал. Для развития направления необходим больший процент штатных преподавателей и привлеченных практиков на условиях совместительства

Замечание: нет

Рекомендация: Разработать долгосрочную программу повышения квалификации профессорско-преподавательского состава с периодичностью обязательного обучения не реже 1 раза в 3 года с целью ослабления финансовой нагрузки на преподавателей.

Области для улучшения /если есть

Вывод: Стандарт 4. «Прием и признание результатов обучения» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

Сильные стороны стандарта:

- Образовательная программа обеспечивает соответствующие условия для работы в читальных залах и библиотеках.
- Достаточность и удовлетворительность площадей.
- Возможность проживания студентов в общежитии.
- Хорошие условия для отдыха и питания студентов
- Наличие программы обучения для студентов с ОВЗ.

Слабые стороны стандарта:

- Отсутствие условий для передвижения лиц с ограниченными физическими возможностями.

Текст анализа кратко: Обеспеченность аккредитуемой образовательной программы материально-технической базой предусматривает, прежде всего, достаточность и качество аудиторного фонда, компьютерной и оргтехники, современного программного обеспечения (на платформе 1С:Психодиагностика) аудитория 304, 305, 400, доступность библиотечных и информационных ресурсов.

Замечание: нет

Рекомендация:

3. Усилить существующий в МУИТ институт кураторства, способствующий повышению уровня социальной защищенности студентов, степени информированности о политике Вуза и вовлеченности в процесс профессионального самоопределения.
4. Обеспечить рабочие места преподавателей достаточным количеством оргтехники, аудитории снабдить мультимедийным оборудованием, оборудовать кабинеты для ведения практических психологических процедур с учётом требований к данному типу помещений и их оснащению методическими материалами.

Вывод: Стандарт 5. «Прием и признание результатов обучения» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Сильные стороны стандарта:

- Руководство МУИТ уделяет достаточное внимание поощрениям за активную научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся
- ППС образовательной программы ведет активную публикаторскую деятельность

Слабые стороны стандарта:

- Слабая активность ППС в разработке учебно-методических пособий на кыргызском языке;
- Недостаточное количество методической литературы по программе Психология

Текст анализа кратко

Замечание: нет

Рекомендация:

1. Усилить сотрудничество с другими вузами КР по учебно методической деятельности.
2. Отразить материальное стимулирование Отразить материальное стимулирование ППС по данному виду деятельности на сайте ОО МУИТ.

Области для улучшения / выполнение рекомендаций

Вывод: Стандарт 6. «Прием и признание результатов обучения» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.

Сильные стороны стандарта:

1.Посещаемость сайта достаточно высокая.

2.МУИТ на постоянной основе информирует общественность о реализуемых образовательных программах, научно-исследовательских достижениях ППС и студентов.

Слабые стороны стандарта:

1. Недостаточно информации на сайте ОО МУИТ о местах возможного трудоустройства выпускников.

Текст анализа кратко: МУИТ на постоянной основе информирует общественность о реализуемых образовательных программах, достижениях в научно-исследовательской и международной деятельности, а также о достижениях студентов и ППС.

Замечание: нет

Рекомендация:

- 1.Усилить систему электронного документооборота ОО МУИТ
2. Улучшить доступ Института ИМКиП к Интернет, в том числе к беспроводному интернету –WiFi.

Области для улучшения: выполнение рекомендаций

Вывод: Стандарт 7. «Прием и признание результатов обучения» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит проведен в период с 06 по 07 февраля 2025 года с учетом Программы внешнего визита Учреждения «Международного университета инновационных технологий» (МУИТ). Для получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, магистрантов, докторантов, работодателей, анкетирование педагогического состава, администрации, родителей. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны администрации университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время **визуального осмотра** внешней экспертной комиссией выявлено соответствие всей материально-технической базы, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В результате визуального осмотра университета установлено, что материально-техническая база и социальная инфраструктура МУИТ, в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям ГОС ВПО для обеспечения качества ОП.

Положительными моментами являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием, конференц-зала;
- наличие учебных кабинетов, оснащённым интерактивными панелями;
- наличие медпункта с соответствующим оснащением;
- наличие компьютерных классов с доступом к Интернет и т.д.;
- наличие спортивного комплекса, оснащенного спортивным залом, оборудованием, что обеспечивает студентам возможность для занятия различными видами спорта;
- актовое зала для проведения различных мероприятий университета;
- наличие столовой;
- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.

В университете имеется общежитие (адрес г.Бишкек, ул. Исакеева, а/2, ул. Лермонтова 19/35), и на договорной основе университет использует данное общежитие.

Студентам университета предоставлена возможность заниматься научно-творческой деятельностью. Так, например, действуют кружки по гончарному искусству, спортивные кружки. Студенты университета активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в колледже внедрена информационная система AVN.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте МУИТ, социальных сетях через информационные стенды (сайт МУИТ <http://intuit.kg/>

Публикации о трудоустройствах размещено на сайте (www.Alumni.intuit.kg).

Сайт электронной библиотеки – (<https://lib-intuit.online/>).

Эксперты ознакомились с помещениями для обучения на рабочем месте – с компьютерными классами, посетили места практик у социальных партнеров.

ВЭК были проведены 10 интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

На встрече с **Ректором**, экспертная группа была ознакомлена с актуальными направлениями деятельности университета, целями, планами и задачами его развития, в том числе образовательных программ, проходящих аккредитацию. Были освещены

вопросы актуализации образовательных программ, значимости для университета работы с работодателями, повышение квалификации преподавателей, в ходе диалога были затронуты вопросы обеспечения качества, улучшения материально-технической базы и инфраструктуры университета.

На встрече с административно-управленческим персоналом (100% участников от заявленного количества), в рамках обсуждения было затронуты более 10 различных тем и обсуждены вопросы академической самостоятельности. Отлажена связь с работодателями: проводятся семинары, на которых обсуждаются содержание ОП, организация практик студентов. Ведется работа по развитию ППС, в части научной, методической и образовательной деятельности и оценке его качества, профориентационной деятельности и по организации академической мобильности ППС и студентов. Было заданы вопросы, касающихся организации формирования ППС, связи НИР и образовательного процесса, профориентационной работы, в том числе с использованием социальных сетей, студентоцентрированного обучения и пр.

Встреча с ППС (100% участников от заявленного количества). В ходе интервью было задано порядка 20 вопросов, при обсуждении которых была обсуждено: актуальность образовательных программ, развитие материально-технической базы образовательных программ и ее достаточность, участие в разработке образовательных программ ППС заинтересованных стейкхолдеров, качество подготовки выпускников, участия ППС в программах академической мобильности.

Интервью со студентами (100 % участников от заявленного количества), показало, что университетом реализуется студентоцентрированное обучение. В рамках обратной связи посредством анкетирования, студенты имеют возможность высказать мнение об удовлетворенности образовательными программами, выразить пожелание о внесении изменений в содержание программы или ее отдельных курсов. При проведении учебных занятий ППС использует интерактивные формы и инновационные технологии преподавания. Практическая подготовка осуществляется на базах практиках, отбор которых осуществлен университетом. При этом студентам предоставлено право предложить и свое место прохождения практики. Университетом осуществляется поддержка трудоустройства выпускников, либо дальнейшего обучения в магистратуре.

В рамках встречи-интервью с **работодателями** выяснилось, что реализуемые образовательные программы проходят ежегодную актуализацию, обусловленную требованиями работодателей (на основе встреч с ними, прохождения студентами практической подготовки на их базе), студенты, проходящие практику, отличаются высоким уровнем теоретической подготовки, тем не менее для улучшения качества образования они предложили увеличить количество часов, выделенных для прохождения практик, и освоения языков. В целом, социальные партнеры указали на высокую конкурентоспособность студентов университета.

Встреча-интервью с родителями была построена по принципу перекрестного опроса. Было задано порядка 10 вопросов, касающихся удовлетворенности родителями качеством обучения их детей в МУИТ. В целом, родители отметили высокий уровень качества образования в МУИТ, заинтересованность со стороны ППС и АУП во всестороннем развитии студентов. В качестве рекомендации отметили необходимость более углубленного изучения студентами иностранных языков, улучшения материально-технической базы.

Встреча с магистрантами и PhD докторантами показала, что магистранты и докторанты удовлетворены качеством реализации образовательной программы. Они участвуют в международных и республиканских олимпиадах, конференциях и конкурсах, также отметили профессиональную компетентность преподавателей, условия, созданные в университете, соответствуют их потребностям, студенты не испытывают особых трудностей при прохождении практик, что говорит о том, что полученные теоретические знания соответствуют требованиям работодателей. Также для докторантов и магистрантов

наряду с нашими преподавателями, спец дисциплины преподают преподаватели с ближнего и дальнего зарубежья.

Интервью с выпускниками. Выпускники МУИТ в ходе беседы отметили, о хорошем овладении необходимыми научно-практическими компетенциями, которые успешно используются в профессиональной деятельности. Поделались вопросами трудоустройства и о том, как помогли полученные знания в МУИТ в их карьерном росте.

Встреча с Директорами институтов и руководителями ОП состоялась разговор о плане развития института МУИТ и совершенствование ОП университета, об участии профессорско-преподавательского состава в различных международных, республиканских проектах, мероприятиях, выставках, конференциях и поддержке сотрудников университете финансовой поддержке при улучшении рейтинга университета. Обсуждены вопросы принципов академической свободы и академической мобильности, повышение квалификации преподавателей, учебную нагрузку и индивидуальных планов ППС и обеспеченность учебного материала на государственном языке.

Интервью с проректорами МУИТ позволила определить стратегические цели и задачи университета, связанные с перспективными направлениями развития, реализуемыми в настоящее время в МУИТ, в частности, принципов академической свободы и академической мобильности, двухдипломное образование, дуальное обучение, повышение квалификации преподавателей, улучшение инфраструктуры, инклюзивное обучение, повышение заработной платы сотрудников, вознаграждение материальными поощрениями за достигнутые успехи в науке развитие международного сотрудничества с другими образовательными организациями и др.

С руководством состоялся разговор о плане развития МУИТ, об участии профессорско-преподавательского состава в различных проектах, мероприятиях, выставках, конференциях, как внутри республики, так и зарубежом, поддержке сотрудников финансово при улучшении рейтинга.

Официальный сайт является одноязычным (русскоязычный) и в планах сделать его двуязычным, является одним из каналов информирования заинтересованных стейкхолдеров о деятельности МУИТ и его достижениях. Вместе с тем отмечается, что информационная система AVN установлена на сайте.

Во время визита экспертами были посещены следующие **базы практик**:

ОсОО Шер Ой, испытательного полигона в ГИССИП.

ОсОО Жас Мир

ОсОО Аструм Берекет

1 С КАТО Экономикс.

МинФин КР.

ГУ АТП при Управление делами президента КР

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено **анкетирование** преподавателей и обучающихся.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании преподавателей – 27 человек. Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

- Преподаватели удовлетворены участием в разработке и управлении образовательным процессом, развитием потенциала, психологическим климатом в коллективе и общим имиджем учебного заведения

В том числе по отдельным оцениваемым критериям:

Анкета «Удовлетворенность студентов ОО».

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов – 36 человек

Обработка анкетных данных показала следующее:

На вопрос *«Обеспечены ли вы различными информационными справочниками, учебниками»*

70 % ответили – «Да, обеспеченность 100%»;

20 % ответили – «Не все учебники имеются у студентов»;

10 % – «Обеспеченность недостаточная».

На вопрос *«Доступен ли интернет студентам университете»*

40% ответили – интернет свободный в течение дня, бесплатно.

30% ответили – доступ только на занятиях в компьютерных классах.

На вопрос – *«Удовлетворяет ли вас организация и проведение практик»*

85% ответили – особых претензий нет.

На вопрос – *«Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса»*,

80% студентов ответили – «Вполне удовлетворён».

20% студентов ответили – «Частично удовлетворен».

На вопрос – *«Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях»*

60% студентов ответили – «Большая часть преподавателей».

На вопрос – *«Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением»*:

80 % студентов ответили – «Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке»;

25 % студентов ответили – «Количество компьютеров, используемых в учебном процессе»;

20 % студентов ответили – «Количество мест в читальном зале»

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне удовлетворены деятельностью университета.

Согласно плану работы, экспертами были посещены занятия:

Занятие по дисциплине «Методы преподавания психологии» ауд. 306, группы ПП-1-24, преподаватель Кутманбаева Гульжан Орозбековна на тему: Интерактивные методы преподавания психологии 1 курс

В течение занятия преподаватель продемонстрировала хорошие знания по читаемой теме. Формулировки заданий были понятны студентам и докторантам. Речь преподавателя - четкая и уверенная.

В конечном итоге цели, поставленные преподавателем, были достигнуты.

Посещение баз практик, интервью с работодателями, выпускниками, магистрантами и докторантами, анкетирование преподавателей и студентов были приведены в соответствии с графиком посещения и специализацией аккредитуемых ОП.

Согласно плану работы было **посещение лекционного занятия** по дисциплине Методы преподавания психологии в группе ПП-1-24. Тема занятия «интерактивные методы преподавания психологии». Лектор – преподаватель Кутманбаева Гульжан Орозбековна. Количество студентов в группе - 6, присутствовало - 5 студентов. Теоретический уровень изложения материала (логичность, систематизированность, последовательность, доступность) на хорошем уровне. Содержание занятия было уложено в отведенное время. Со стороны студентов был отмечен интерес и внимание к изучаемой теме.

В конечном итоге цели, поставленные преподавателем, были достигнуты.

IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

П	Стандарты	Соответств ует 3 балла	Частично соответств ует (Требуе т улучшения) 2 балла	Не соответст ует (0) баллов
1	Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ (критериев 11)	33		
2	Прием и признание результатов обучения (критериев 6)	18		
3	Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся (критерий 12)	36		
4	Педагогический и учебно-вспомогательный персонал (критериев 6)	15	2	
5	Материальные и информационные ресурсы. (критериев 8)	24		
6	Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе. (критериев 8)	24		
7	Управление информацией и доведение ее до общественности. (критериев 4)	12		
Итого баллов		162	2	
		164		

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Проведенная оценка образовательной программы 530 300 Психология

Позволила выявить сильные стороны программы:

1. ООП по направлению «Психология» определяет учебную нагрузку студента в соответствии с ГОС ВПО и она соответствует миссии, образовательным целям университета, потребностям обучающихся и других заинтересованных сторон.
2. В рамках мониторинга образовательной программы проводится регулярное анкетирование обучающихся.
3. Привлечение стейкхолдеров для пересмотра дисциплин вариативной части РУП ООП.
4. Прозрачность набора и приема в бакалавриат.
5. В ОО МУИТ функционируют дополнительные краткосрочные курсы: робототехника и бизнес психология для творческой самореализации студентов.

6. В университете на постоянной основе действуют краткосрочные программы повышения квалификации «Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения», «Использование интерактивной доски в учебном процессе». ДОККО систематически проводит семинары и вебинары по актуальным вопросам модернизации образования, с привлечением специалистов из других вузов.
7. Образовательная программа обеспечивает соответствующие условия для работы в читальных залах и библиотеках.
8. Достаточность и удовлетворительность площадей.
9. Возможность проживания студентов в общежитии.
10. Хорошие условия для отдыха и питания студентов
11. Наличие программы обучения для студентов с ОВЗ.
12. Руководство МУИТ уделяет достаточное внимание поощрениям за активную научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся.
13. ППС образовательной программы ведет активную публикаторскую деятельность
14. Посещаемость сайта достаточно высокая.
15. МУИТ на постоянной основе информирует общественность о реализуемых образовательных программах, научно-исследовательских достижениях ППС и студентов.

Слабые стороны программы, которые требуют улучшения:

1. Недостаточное использование технических средств в образовательном процессе
2. Недостаточность условий для инклюзивной доступности образовательной организации.
3. Недостаточность технического оснащения для практической работы со студентами по направлению психология.
4. Недостаточность дополнительного профессионального обучения ППС, работающих по направлению «Психология».
5. Отсутствие условий для передвижения лиц с ограниченными физическими возможностями.
6. Слабая активность ППС в разработке учебно-методических пособий на кыргызском языке;
7. Недостаточное количество методической литературы по программе Психология
8. Недостаточно информации на сайте ОО МУИТ о местах возможного трудоустройства выпускников.

В связи с этим ВЭК рекомендует:

1. Разработать четкие критерии оценивания процедуры поступления, обучения и окончания программы для всех категорий учащихся
2. Усилить международную связь с зарубежными вузами по программам академической мобильности студентов с зарубежными ВУЗами.
3. Усилить сотрудничество с другими вузами КР по учебно методической деятельности.
4. Усилить систему электронного документооборота ОО МУИТ

VI. Заключение:

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия рекомендует программу 530300 Психология Профиль Психология ОО Международный университет инновационных технологий аккредитовать сроком на 5 лет (с условием постаккредитационного мониторинга в случае условной аккредитации).