

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о внешней оценке деятельности  
Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента  
в строительстве  
в рамках институциональной аккредитации

Дата получения окончательной редакции отчета  
16.04.2024г.

Дата внешней оценки (визита)  
19-20 сентября 2024 г.

Бишкек, 2024 г.

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

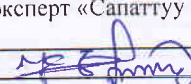
## 1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства «Сапаттуу Билим»

№ 58-09/24 от 04.09.2024 г)

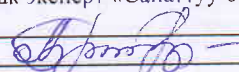
### 1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Касымов Турат Мугалимович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Проректор по учебно - воспитательной работе МУИТ
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, учепая или академическая степень или звание (при наличии)	к.т.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	эксперт «Сапаттуу билим»
5	Подпись эксперта	

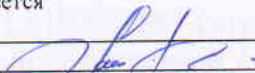
### 2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Эркинбеков Кылычбек Эркинбекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Директор Бишкекского инновационного колледжа
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)	Кандидат филологических наук
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Имеется как эксперт «Сапаттуу билим»
5	Подпись эксперта	

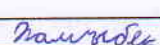
### 3) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Батыкова Айнура Жапарбековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Заведующая кафедрой «Землеустройство и кадастры» Кыргызского Национального Аграрного Университета им.К.И Скрябина
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)	Кандидат технических наук, доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Имеется как эксперт «Сапаттуу билим»
5	Подпись эксперта	

### 4) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Искакова Айгуль Сапарбековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Директор ОсОО «Арт-студия «СКАЙ»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	не имеется
5	Подпись эксперта	

### 5) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Турдалиев Камчыбек Улутбекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Студент Бишкекского колледжа инновационных технологии и экономики»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется «Сапаттуу билим»
5	Подпись эксперта	

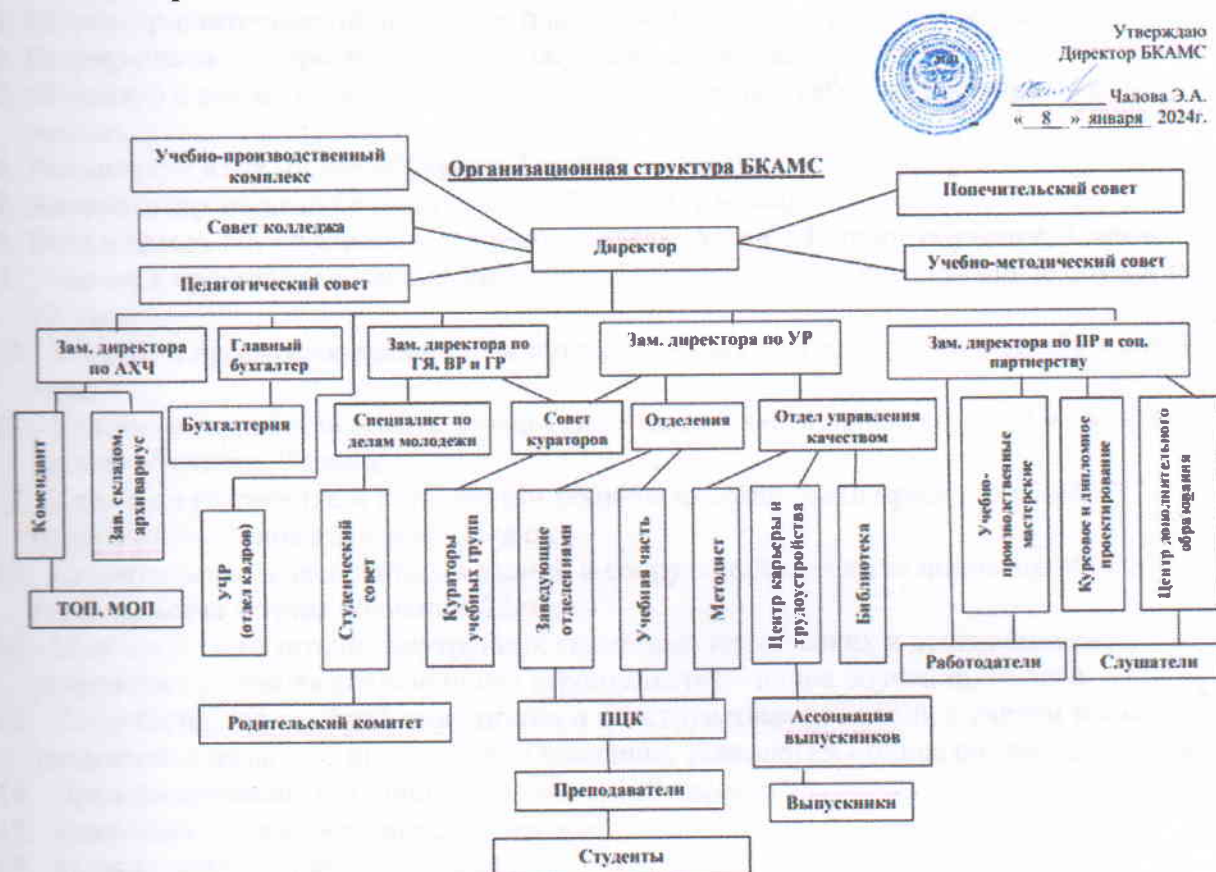
## ЧАСТЬ I. 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Общая информация

Бишкекский колледж архитектуры и менеджмента в строительстве (Фрунзенский строительный техникум) образован при УСНХ в 1930 году. Первый приказ по техникуму издан 15.09.1930 г. Приказом Министра образования и науки Кыргызской Республики от 15.08.1990 г. за №558/1 техникум реорганизован в архитектурно-строительный колледж.

Приказом Министра образования и науки Кыргызской Республики от 01.12.2008 г. № 726/1 переименован в Бишкекский колледж архитектуры и менеджмента в строительстве (далее БКАМС, Колледж).

### 1.2. Организационная структура БКАМС



### 1.3. Сведения о лицензировании БКАМС

БКАМС имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования (СПО): Лицензия LS190001581 регистрационный номер №С2019 - 0047 от 06.05.2019 г. на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования, [https://drive.google.com/file/d/1onOJrxIk9O6hCm-iZ6-696qaa4ZFFGD/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1onOJrxIk9O6hCm-iZ6-696qaa4ZFFGD/view?usp=drive_link), по специальностям:

- 080114 – «Земельно-имущественные отношения» (очное обучение);
- 250403 – «Технология деревообработки дизайн и конструирование мебели» (очное обучение);
- 270103 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (очное и заочное обучение);
- 270110 – «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических и вентиляционных устройств» (очное и заочное обучение);
- 270301 – «Архитектура» (очное обучение);
- 270401 – «Стоимостной инжиниринг» (очное и заочное обучение);

7. 070602 – «Дизайн (по отраслям)» (очное обучение);

8. 230109 - «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» (очное обучение);

9. 140212 – «Электроснабжение (по отраслям)» (очное обучение);

Срок окончания действия лицензии: **бессрочная**.

Лицензия LS190001590 регистрационный номер №Е2019 - 0055 от 06.05.2019 г. на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования (краткосрочные курсы (Лицензии ДОП, [https://drive.google.com/file/d/1xND21W0eT2FT4M8edhVbLixpoE5c8V6v/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xND21W0eT2FT4M8edhVbLixpoE5c8V6v/view?usp=drive_link), [https://drive.google.com/file/d/18ikPhZizCq16f6qU754F-oahcnqEbY3C/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/18ikPhZizCq16f6qU754F-oahcnqEbY3C/view?usp=drive_link)):

1. Электрогазосварщик - очное обучение, 3 месяца;
2. Слесарь-сантехник - очное обучение, 3 месяца;
3. Штукатур-плиточник (облицовщик-плиточник) - очное обучение, 3 месяца;
4. Столяр-плотник (паркетчик) - очное обучение, 3 месяца;
5. Штукатур с навыками выполнения теплоизоляционных работ - очное обучение, 3 месяца;
6. Английский язык - очное обучение, 1 месяц;
7. Автоматизированный бухучет - очное обучение, 1 месяц;
8. Пользователь ПК со знанием AutoCad, 3D-Max, ArchiCad - очное обучение, 1 месяц;
9. Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения - очное обучение, 72 часа;
10. Участие в проектировании систем теплоснабжения и отопления - очное обучение, 72 часа;
11. Участие в разработке архитектурно-строительной части проекта зданий и сооружений - очное обучение, 72 часа;
12. Участие в разработке и выполнении технологической части проекта зданий и сооружений - очное обучение, 72 часа;
13. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в области инновационного строительства - очное обучение, 72 часа;
14. Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических и вентиляционных устройств в условиях современного строительства – очное обучение, 72 часа;
15. Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели с учетом новых тенденций в дизайне с применением новейших технологий - очное обучение, 72 часа;
16. Предпринимательство - очное обучение, 100 часов;
17. Каменщик - очное обучение, 1,5 месяца;
18. Маляр - очное обучение, 1 месяц.

Срок окончания действия лицензии: **бессрочная**.

07.08.2024 г. БКАМС переоформил лицензию на образовательную деятельность, убрав предельный контингент обучающихся согласно Постановлению Кабинета Министров Кыргызской Республики от 14.12.2023 г. № 678.

#### **1.4. Миссия, стратегические цели и задачи колледжа**

**Миссия БКАМС:** «Подготовка конкурентноспособных специалистов среднего звена в области архитектуры, строительства и информационных технологий, востребованных на рынке труда и способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности». Миссия размещена на сайте [www.bkams.kg](http://www.bkams.kg), является доступной и известной всему коллективу и студентам, а также всем заинтересованным лицам.

**Видение колледжа (образа Будущего):** БКАМС-ЦПО с отличительными показателями в управлении и финансировании, преподавании и обучении на компетентностной основе, с качественной образовательной средой и развитым партнерством между заинтересованными сторонами.

### **Стратегические цели**

- Создание современного многопрофильного колледжа (Центра передового опыта - ЦПО) с высококвалифицированным составом педагогов для подготовки конкурентоспособных специалистов;
- Качественная подготовка специалистов путем эффективной реализации образовательных программ на основе компетентного подхода с использованием современных информационных технологий;
- Эффективный механизм управления процессами образования.

### **Задачи**

- Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ, в соответствии с потребностями регионального рынка труда;
- Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современного рынка труда, с учётом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и социальной сферы региона;
- Модернизация кадрового обеспечения через повышение квалификации и конкурсный отбор компетентных педагогов;
- Развивать практико-ориентированное обучение, на основе заключения действительных договоров о взаимовыгодном сотрудничестве с предприятиями;
- Поднять стандарты образования и обучения, в т. ч. и обучения на рабочем месте;
- Приводить обучение в соответствие с потребностями отрасли производства/региона и индивидуума с учетом социальной и гендерной инклюзии, и результатов предыдущего обучения;
- Постоянно улучшать содержание и качество процесса обучения с ориентиром на потребности, результат и устойчивое развитие колледжа;
- Определять потребности заинтересованных сторон, реагировать на новые запросы современного рынка труда и применять инновации в управленческой и финансовой, так и образовательной деятельности колледжа, чтобы соответствовать выявленным ожиданиям;
- Обеспечить дальнейшее развитие для реализации превосходного потенциала и передачи передового опыта БКАМС-ЦПО, с учетом вопросов социальной и гендерной инклюзии;
- Иметь соответствующую цифровую инфраструктуру с базой данных, интегрированной с Информационной системой управления образованием (ИСУО);
- Разработать информационную систему, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между администрацией, преподавателями и родителями;
- Ввести автоматизированную (программную) систему управления.;

### **1.5. Информация об образовательных программах**

Подготовка студентов в БКАМС проводится по 8 образовательным программам.

1. 080114 – «Земельно –имущественные отношения» - очное обучение;
2. 250403 – «Технология деревообработки дизайн и конструирование мебели» – очное обучение;
3. 270103 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» – очное, заочное обучение;
4. 270110 – «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических и вентиляционных устройств» - очное, заочное обучение;
5. 270301 – «Архитектура» – очное обучение;
6. 270401 – «Стоимостной инжиниринг» - очное, заочное обучение;
7. 070602 – «Дизайн (по отраслям)» - очное обучение;
8. 230109 - «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» - очное обучение.

Обучение проводится на государственном и русском языках.

Инженерно-преподавательский состав, реализующий ОП, сформирован из высококвалифицированных специалистов в своей области, а также преподавателей с производственным стажем работы. Общее количество преподавателей по всем реализуемым программам – 65 преподавателей.

В настоящее время по ОП обучается 1061 студента, из них: - по очной форме обучения – 862 студентов, в том числе по бюджетной форме обучения 353 студентов и по контрактной – 509 студентов; по заочной форме обучения – 199 студентов.

Для реализации образовательных программ имеются специализированные кабинеты, оснащенные современным требованиям.

Сведения об ОП для информирования общественности опубликованы на сайте [www.bkams.kg](http://www.bkams.kg).

Все ОП разработаны на основе Государственных образовательных стандартов СПО (ГОС), по специальностям 270103 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 270110 – «Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических и вентиляционных устройств», 250403 – «Технология деревообработки дизайн и конструирование мебели», 230109 - «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» разработаны на основе Профессиональных стандартов (ПС), с учетом потребностей рынка труда.

Содержание образовательных программ соответствует Национальной рамке квалификации КР - уровень 5 (утвержденной ПП КР от 18.09.2020 г. №491). Модульные образовательные программы составленные на основе ПС и ГОС, отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Каталоги элективных дисциплин по ОП ежегодно обновляются. Каталог элективных дисциплин доступен обучающимся в библиотеке Колледжа, кроме того, любой обучающийся может скачать электронную версию каталога на сайте <http://profskills.kg/>.

Для обратной связи с обучающимися в колледже применяется метод анкетирования (Анкетирование студентов по удовлетворенности качеством организации учебного процесса), «Анкета обследование для первого курса», анкетирование студентов по профессиональному-личностному росту и мотивационному развитию», «Преподаватель глазами студента», «Анкетирование студентов о выявлении коррупции») <https://bkams.kg/vsok/>.

Информацию о действующей системе оценок обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с куратором во время проведения ориентационной недели.

Программа обучения на рабочем месте по всем специальностям размещена на информационном портале <http://profskills.kg/>

С 2021 года по настоящее время все УМК, лекции, тестовые вопросы, силлабусы находятся на информационном портале <http://profskills.kg/>

Необходимые материалы также загружены на информационную платформу AVN.

Динамичность целей образовательных программ проявляются в том, что они постоянно уточняются и совершенствуются в соответствии с темпами развития экономики, требованиями законодательных и нормативных документов Кыргызской Республики в области среднего профессионального образования.

## ЧАСТЬ II

### 2.1. Описание внешней оценки (визита)

Внешний визит проведен в период с 19 по 20 сентября 2024 года с учетом Программы 2-х дневного посещения внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК, Комиссия) Аккредитационного агентства «Сапаттуу билим» (далее – Агентство) для проведения институциональной оценки (далее – Программа визита). Для получения объективной информации по оценке деятельности Колледжа члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, работодателей, анкетирование выпускников Колледжа. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны администрации Колледжа было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в Программе визита.

Во время **визуального осмотра** ВЭК выявлено соответствие всей материально-технической базы, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса. В рамках 3-го проекта АБР «Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста» БКАМС является одним из пилотных учебных заведений республики, который работает как **Центр передового опыта (ЦПО)**.

В результате визуального осмотра Колледжа установлено, что материально-техническая база и социальная инфраструктура БКАМС, в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям Государственного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) для обеспечения качества образовательных программ (ОП).

Положительными моментами являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием, конференц-зала, кабинета повышения квалификации;
- наличие учебно-производственного комплекса (УПК) с современным производственным оборудованием;
- активное использование учебных лабораторий, мастерских в образовательном процессе при проведении практических занятий, организации обучения на рабочем месте;
- наличие медпункта с соответствующим оснащением, гардероба, лифта для ЛОВЗ;
- наличие компьютерных классов с современным программным обеспечением, 3D принтером, плоттерами (принтерами формата А1, доступом к Интернет) и т.д.;
- наличие спортивного комплекса, оснащенного спортивным залом, оборудованием, что обеспечивает студентам возможность для занятия различными видами спорта;
- актовое зала для проведения различных мероприятий Колледжа;
- наличие современной столовой;
- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.

Однако у Колледжа отсутствует общежитие, что не соответствует критерию 4 стандарта б.

Студентам Колледжа предоставлена возможность заниматься научно-творческой деятельностью. Так, например, действуют танцевальный и поэтический кружки, спортивные кружки и профессиональные кружки - "Клуб программистов", «Веб-программирование», «Макетирование архитектурных сооружений», «Начинающий оценщик» и т.д. Студенты Колледжа активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в колледже внедрена информационная система AVN.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте Колледжа, социальных сетях, через информационные стенды (сайт БКАМС [www.bkams.kg](http://www.bkams.kg)  
Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100065168287047>,  
Instagram <https://www.instagram.com/sk.bkams/>  
YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCMAfhudioW1pj4KVQFP5dDA>).

Эксперты ознакомились с помещениями для обучения на рабочем месте –УПК, пятью компьютерными классами, посетили места практик у социальных партнеров.

Эксперты также ознакомились с выставкой творческих работ студентов Колледжа, где демонстрируются макеты, модели, лабораторное оборудование, инструменты для практического использования.

Официальный сайт [www.bkams.kg](http://www.bkams.kg) предоставляет всю необходимую информацию для всех стейкхолдеров.

Интервью с целевыми группами (преподавателями, обучающимися, родителями, выпускниками, работодателями и АУП) проходили в офлайн режиме в соответствии с Программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Количество участвовавших в интервью составило около 120 человек.

Во время интервью с преподавательским составом были высказаны:

- об удовлетворенности условиями рабочих мест (учебных аудиторий и помещений для проведения практических занятий и мест для прохождения учебных практик);
- хорошей посещаемостью студентов;
- поддержки со стороны руководства Колледжа по обновлению материальной базы.

По результатам интервью с преподавателями можно сделать следующие выводы:

- практикуется взаимопосещение занятий, создана доброжелательная рабочая атмосфера, многие преподаватели имеют большой стаж работы и являются отличниками образования КР.
- труд преподавателей поощряется грамотами, благодарностями;
- имеет место в нехватке интерактивных досок и проекторов во втором корпусе;
- низкая заработная плата преподавателей по сравнению с общеобразовательными средними школами;
- нехватка преподавателей общеобразовательных дисциплин (физиков, химиков) из-за перехода их в общеобразовательные средние школы;

- отсутствует академическая мобильность преподавателей.

Интервью прошел в офлайн режиме и присутствовали 25 преподавателей.

**Интервью со студентами** показал, что студенты удовлетворены качеством реализации образовательных программ. Они участвуют в олимпиадах, конференциях и конкурсах, также отметили профессиональную компетентность преподавателей, условия, созданные в Колледже, соответствуют их потребностям, студенты не испытывают особых трудностей при прохождении практик, что говорит о том, что полученные теоретические знания соответствуют требованиям работодателей.

Студенты высказали следующие недостатки:

- отсутствие зоны отдыха во внутреннем дворе Колледжа;
- не постоянство расписания;
- нехватка интерактивных досок во втором корпусе;
- не удовлетворенность покрытием футбольного поля;
- отсутствию рядом с Колледжем линии общественного транспорта.

Интервью прошел в офлайн режиме и присутствовали 28 студентов.

**Интервью с родителями** студентов, касались вопросов учебы в учебном заведении и связи с преподавателями. В ходе интервью было выяснено, что при выборе БКАМС они ориентировались на мнения бывших выпускников Колледжа, знакомых, советам родственников. Родители отметили хороший результат обучения и удовлетворенность образовательной средой, отношением преподавателей и кураторов групп, организацией



всех видов практик на производственных местах. При этом, родители высказали мнение о не постоянстве расписания, что меняется по причине участия самих преподавателей в повышении квалификации, на конференциях, семинарах и других мероприятиях, а также об отсутствии рядом с Колледжем общественного транспорта (ближайшая автобусная остановка находится около 30 мин. ходьбы от Колледжа). Отдельные родители недовольны с повышением суммы контракта с 27 тыс. на 35 тыс. сом. и о начале учебных занятий не ранее 10 часов. Большинство родителей высказали мнения об увеличении практических занятий и занятий на английском языке. Интервью прошел в офлайн режиме и присутствовали 20 родителей.

**Выпускники Колледжа** в ходе беседы отметили, о хорошем овладении необходимыми практическими компетенциями, которые успешно используются в производственной деятельности. Поделились вопросами трудоустройства и о том, как помогли полученные знания в БКАМС в их карьерном росте. Выпускники высказали мнения об увеличении часов профессиональных дисциплин, открыть кружки или курсы по компьютерным программам, развить академическую мобильность среди студентов. Выпускники Колледжа, продолжающие обучение в вузах республики недовольны о повторяющихся учебных общеобразовательных дисциплин на вузах. Большинство выпускников не осведомлены о «Ассоциации выпускников БКАМС». Выпускники также высказались об отсутствии рядом с Колледжем общественного транспорта. Интервью прошел в офлайн режиме и присутствовали 24 выпускников.

**Работодателями** было отмечено, что студенты БКАМС относятся к практике ответственно, показывают неплохую профессиональную подготовку, выполняют практические задания очень охотно, достаточно хорошая теоретическая и практическая подготовка.

Работодатели убедительно продемонстрировали высокий уровень вовлеченности в реализацию образовательных программ:

- активное сотрудничество с Колледжем, что студенты БКАМС принимаются на практику по договорам;
- прием на работу выпускников Колледжа;
- участие в качестве со-руководителей и рецензировании дипломных проектов.

Основной интерес работодателей в сотрудничестве с Колледжем – приглашение и прием на работу активных студентов и выпускников. Для улучшения качества образования работодатели предложили периодически обновлять ОП и учебно-методические комплексы (УМК) с учетом современных требований информационных технологий, а также выпуск студентов со знанием английского языка. В интервью с работодателями Комиссия убедилась, что работодатели не входят в состав попечительского совета, слабая работа по поощрению работодателей за их активную работу (вручение грамот, сертификатов или благодарственных писем), слабая вовлеченность работодателей в формировании образовательных программ и в качестве лектора практических занятий (гостевых лекций).

Интервью прошел в офлайн и онлайн режимах, присутствовали 17 работодателей.

**Встреча с административно-управленческим персоналом** позволила определить следующие особенности в развитии образовательного процесса:

- основными стратегическими приоритетами в методической деятельности Колледжа являются: развитие взаимодействия с индустриальной сферой, развитие коммерциализации результатов практической деятельности студентов;
- развитие творческой деятельности студентов (стартап-проектов, формирование навыков предпринимательской деятельности), поиск новых источников финансирования практической деятельности и др.;
- ведется активная профориентационная работа с абитуриентами из ближнего зарубежья (выезды в Республику Казахстан);

- об участии преподавательского состава в различных проектах, мероприятиях, выставках и конференциях.

Интервью прошел в офлайн режиме и присутствовали 13 сотрудников.

С руководством Колледжа состоялся разговор о плане развития БКАМС, были обсуждены финансовые расходы на улучшение материально-технической базы, перспективные направления работы по улучшению образовательного процесса и системы менеджмента качества в образовании, об академической мобильности студентов и преподавателей, повышение квалификации преподавателей, повышение заработной платы, развитие международного сотрудничества с другими колледжами и вузами.

Было проведено анкетирование выпускников, количество участвовавших в анкетировании 52 выпускника. Обработка анкетных данных показала следующее:

Данные по трудоустройству: 46,2% выпускников полностью трудоустроены, 17% заняты частично, 30,8% продолжают обучение в вузах, 7,7% находятся в поиске работы. Эти данные показывают, что большинство выпускников работают, что подтверждает их востребованность на рынке труда.

Выпускники Колледжа продолжают свое обучение в вузах республики по следующим направлениям: 15% - «Землеустройство и кадастр»; 13% - «Промышленно-гражданское строительство»; 11% - «Дизайн архитектурной среды и Архитектура»; 10% - «IT технологии»; 8% - «Программное обеспечение»; 2% - «Стоимостной инжиниринг и нефтегазовое устройство».

88,5% респондентов ответили, что сделали правильный выбор в отношении своей образовательной области. Этот показатель радует, так как он отражает осознанность выпускников в выборе профессии.

На вопрос «Какие знания и навыки вы должны были получить, но не получили?» большинство респондентов считают, что в достаточной мере получили знания и навыки, однако были выражены желание улучшить свои умения в работе с компьютерными приложениями, геодезическими приборами и другими инструментами. Это подчеркивает необходимость усиления работы по данным вопросам для повышения качества образовательных программ.

На вопрос «Какие знания и навыки, полученные вами, были бесполезными/не пригодилось на рабочем месте?» большинство респондентов ответили, что образовательные программы соответствуют требованиям рынка труда, а полученные знания и навыки оказались полезными.

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что образовательные программы успешно соответствуют требованиям рынка труда, что подтверждается высокой степенью удовлетворенности выпускников полученными знаниями и навыками. Значительное количество выпускников находит работу в своих областях, что указывает на их востребованность на рынке.

Тем не менее, для дальнейшего повышения качества образования и конкурентоспособности выпускников необходимо сосредоточить внимание на развитии как мягких, так и твердых навыков. Учитывая динамичные изменения в требованиях рынка труда, важно обеспечить выпускников современными знаниями и навыками, включая работу с компьютерными приложениями и геодезическими приборами, а также развивать их способности к коммуникации, командной работе и критическому мышлению.

**Согласно плану работы экспертами были посещены занятия:**

1. Занятие по дисциплине "Архитектурная графика" преподавателем Айтбаевым М.Ж. на тему: "Архитектурные шрифты" в 305 группе по специальности "Архитектура". Урок был организован на хорошем уровне. Структура и тип урока полностью соответствуют цели и задачам занятия. На занятии преподавателем были применены наглядные материалы, интерактивные методы преподавания. Студенты самостоятельно выполняли задания. Преподаватель тактичен, доступно объясняет тему. Урок цели достиг.

2. Занятие по дисциплине "Основы строительного производства" на тему: "Технология разработки грунта" преподавателем специальности "МТОСС" Омырзаковой Ж.Ж. в 307 группе с применением интерактивной панели, где были продемонстрированы учебные материалы. Студенты во время урока показали знание усвоенного материала, коммуникабельность. Стил ь общения преподавателя и студентов – доброжелательный, поддерживалась культура речи. Преподаватель на хорошем уровне владеет материалом. На уроке царила дружелюбная атмосфера. В конечном итоге работы, цели, поставленные преподавателем, были достигнуты.

3. Занятие по дисциплине "Основы бухгалтерского учета" на тему: "Бухгалтерские счета. Системы двойной записи" преподавателем специальности "ЗИО" Асаналиевой Р.Б. в 320 группе была проведена урок-лекция с применением интерактивной панели, где были продемонстрированы учебные материалы. В закреплении урока были заданы студентам контрольные вопросы по новой теме. Преподаватель доступно объясняет тему. Студенты освоили новую тему. Урок цели достиг.

4. Занятие по дисциплине "Строительные материалы" на тему: "Определение физических свойств древесины" преподавателями специальности СЭЗС Токтогараевой Н.Ж. в 302 группе была проведена лабораторная работа с использованием образцов деревянных кубиков, емкости с водой и измерительных приборов. Студенты самостоятельно измеряли образцы кубиков, высчитывали объем, массу образцов и при помощи формул определяли среднюю плотность древесины. В конечном итоге работы, цели, поставленные преподавателем, были достигнуты.

5. Занятие по дисциплине "КЗС с элементом статики" на тему: "Расчет металлической колонны" преподавателями специальности СЭЗС Бочкаревой О.В. в 204 группе с применением интерактивной панели, где были продемонстрированы учебные материалы, презентация и видео по теме. Структура и тип урока полностью соответствуют цели и задачам занятия. Преподаватель на хорошем уровне владеет материалом, продемонстрировал отличное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Речь была четкой и понятной. При закреплении материала студенты решали задачи на скорость по вариантам. В конечном итоге работы, цели, поставленные преподавателем, были достигнуты.

### **3. АНАЛИЗ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ МИНИМАЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ.**

#### **3.1. Анализ окончательной редакции Отчета по самооценке с указанием переработанных рекомендаций эксперта**

##### **СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА (МИССИЯ, ЦЕЛИ, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ) И ПРОЦЕДУРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Замечания эксперта</b>	<b>Реализация</b>
Более подробно раскрыть методы и степень вовлеченности сотрудников, студентов и выпускников в процедурах гарантии качества реализации образовательных программ	Выполнено
Дать ссылки на внутреннюю систему обеспечения качества	Выполнено

##### **СТАНДАРТ 2. УТВЕРЖДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

<b>Замечания эксперта</b>	<b>Реализация</b>
Включить в процедуры корректировки и внесение изменений в образовательные программы дисциплины по выбору студентов	Выполнено
Привести доказательные базы, что разработка и утверждение основных образовательных программ осуществляется с учетом предложений всех заинтересованных лиц	Выполнено
Отсутствует анализ и мониторинг мнений выпускников предыдущих лет, удовлетворённостью самих выпускников и их работодателей результатами обучения	Выполнено
Дать ссылки на анкетирование по итогам прохождения практики	Выполнено

##### **СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СТУДЕНТОВ)**

<b>Замечания эксперта</b>	<b>Реализация</b>
Воспитательную функцию кураторов сформулировать и показать индивидуальные достижения студента в образовательной траектории	Выполнено
Указать совершенствования индивидуальной траектории обучения студентов	Выполнено
Показать активность участия в международных олимпиадах и конкурсах	Выполнено
Показать результаты проведенных открытых занятий и взаимопосещений	Выполнено

##### **СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Замечания эксперта</b>	<b>Реализация</b>
Привести мероприятия по ознакомлению абитуриентов с колледжем, программами и возможностями обучения	Выполнено
Показать план участия в международных проектах (исследовательских, учебных и других) с участием студентов, а также организации экскурсий на профильные предприятия	Выполнено

**СТАНДАРТ 5. ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА И КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНО-ВОСПОМОГАТЕЛЬНОГО СОСТАВА**

Замечания эксперта	Реализация
Показать участие преподавателей в научно-практических конференциях для обмена опытом между преподавателями различных образовательных учреждений	Выполнено
Таблицу 12 вынести в приложение или в папку Гугл Диск (drive.google) (критерий 5.3)	Выполнено
Указать пример учебно-методических пособий, учебных программ, пособий, учебников, соответствующих требованиям ГОС	Выполнено
Таблицу 13 вынести в приложение или в Гугл Диск в папку (критерий 5.5)	Выполнено
В программе «Школы молодого педагога» отразить инновационные методы обучения	Выполнено
График прохождения аттестации преподавателей БКАМС указать в приложении	Выполнено

**СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

Замечания эксперта	Реализация
Привести данные о социальной поддержке студентов и сотрудников колледжа и дать ссылку	Выполнено
Дать ссылку на заключение о плановом обследовании соответствия нормам государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ЦГСЭН) и пожарной безопасности г. Бишкек	Выполнено

**СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЕ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

Замечания эксперта	Реализация
Показать участие студентов и сотрудников в процессе сбора и анализа информации для управления образовательной организацией	Выполнено
Обновить информацию «Предметно-Цикловые комиссии» сайта БКАМС	Выполнено
Ссылка на показатели трудоустройства выпускников за последние 5 лет не активна ( <a href="https://bkams.kg">https://bkams.kg</a> )	Выполнено
Показать развитие информационной среды для улучшения коммуникации между студентами, преподавателями и административным персоналом	Выполнено

**СТАНДАРТ 8. ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Замечания эксперта	Реализация
Привести данные о системе поощрения и премировании сотрудников колледжа	Выполнено
Показать получение доходов за счет доходоприносящей деятельности УПК	Выполнено
Опубликовать на сайте БКАМС <a href="https://bkams.kg">https://bkams.kg</a> итоги финансово-хозяйственной деятельности за учебный год	Выполнено

#### 4. Анализ соответствия реализации образовательных программ Стандартам Санаттуу Билим

##### 4.1. SWOT-анализ для институциональной аккредитации

<b>S(strength)</b> - сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	<b>W(weakness)-</b> слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ОП, разработанные на компетентностной основе, учитывают профессиональные требования работодателей (ПС) и требования государственных образовательных стандартов (ГОС);</li> <li>▪ ОП, разработанные на компетентностной основе направлены на расширение общих и профессиональных навыков и являются модульными;</li> <li>▪ Постоянное привлечение проектных возможностей для улучшения материально-технической базы Колледжа, повышение квалификации педагогического состава;</li> <li>▪ Постоянное взаимодействие со всеми партнерами образовательного процесса;</li> <li>▪ Использование разнообразных передовых педагогических технологий;</li> <li>▪ Регулярный внешний и внутренний мониторинг, контроль и анализ ОП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Недостаточное количество учебных пособий на кыргызском языке;</li> <li>▪ Отсутствие общежития;</li> <li>▪ Низкий уровень вовлеченности студентов в процедуры разработки, корректировки образовательной программы;</li> <li>▪ Слабое участие в разработке учебных пособий и различных изданий под грифом МОН КР;</li> <li>▪ Расположение Колледжа не имеет удобной транспортной развязки</li> </ul>
<b>О (Opportunities)</b> – возможности (факторы внешней среды, использование которых создает преимущества организации)	<b>Т (Threats)–</b> угрозы (факторы, которые потенциально могут ухудшить положение организации)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие в открытых международных олимпиадах, конкурсах и т.д.</li> <li>▪ Использование доходоприносящей деятельности УПК для улучшения инфраструктуры ОП;</li> <li>▪ Совершенствовать индивидуальную траекторию обучения студентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Низкая заработная плата преподавателей;</li> <li>▪ Постоянное устаревание программного обеспечения и компьютерной техники, необходимость обновления и замены</li> </ul>

#### 4.2. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

**ПО СТАНДАРТУ 1. Политика (миссия, цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы**

В БКАМС существует достаточно развитая система информирования преподавателей, студентов и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии. Разработан «Стратегический план развития БКАМС на 2023-2026 гг.» [https://drive.google.com/file/d/19KL3Y31cILEpSLS4QJRCzIF06UWqZcdP/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/19KL3Y31cILEpSLS4QJRCzIF06UWqZcdP/view?usp=drive_link).

На основе стратегического плана развития разработаны и приняты на заседании Педагогического совета планы действий структурных подразделений и Предметно-цикловых комиссий (ПЦК) [https://drive.google.com/file/d/118eggPYri\\_iDYvN6s-](https://drive.google.com/file/d/118eggPYri_iDYvN6s-)

[gn21hC86z6Sywp/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1pHI7kcMKXYpARG2vG_e5jo73rmafRaey/view?usp=drive_link). Ежегодно выполняются анализ выполненных работ подразделений структурных

[https://drive.google.com/file/d/1pHI7kcMKXYpARG2vG\\_e5jo73rmafRaey/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1pHI7kcMKXYpARG2vG_e5jo73rmafRaey/view?usp=drive_link)  
Налажен механизм взаимодействия с работодателями, где рассматриваются стратегические и оперативные вопросы повышения эффективности и качества учебного процесса, консультации работодателей при разработке содержания Образовательных программ (ОП)

[https://drive.google.com/file/d/15v2RTV2wHmMYrjQoOfvAsLSI8abBO7y/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/15v2RTV2wHmMYrjQoOfvAsLSI8abBO7y/view?usp=drive_link)  
Внутренняя система обеспечения качества (ВСОК) основана на постоянном мониторинге и периодической оценке образовательного процесса Колледжа. Четко определена Система планирования и контроля деятельности структурных подразделений, отвечающих за образовательный процесс

[https://drive.google.com/file/d/1sXRqRG31nEqOpouHz2A45vkawS0vHVIZ/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1sXRqRG31nEqOpouHz2A45vkawS0vHVIZ/view?usp=drive_link)  
Все заинтересованные стороны могут ознакомиться с информацией БКАМС на сайте [www.bkams.kg](http://www.bkams.kg).

В процедуре обеспечения гарантии качества образования активно участвуют преподаватели, студенты и все заинтересованные стороны.

#### Рекомендации:

1. Оптимизировать основные процессы управления образовательными услугами через AVN;

2. Рассмотреть возможность информирования широкой общественности, в том числе международной, посредством официального веб-сайта <https://bkams.kg>, что включает в себя перевод контента на государственный и английский языки.

Вывод: Стандарт 1 полностью соответствует.

### По СТАНДАРТУ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ

Разработанные цели, задачи и результаты обучения по ОП соответствуют государственных образовательных стандартов (ГОС) и миссии Колледжа, а также учитывают мнения, интересы и предложения всех стейкхолдеров. Разработка и утверждение основных образовательных программ осуществляется с учетом предложений всех заинтересованных лиц, участвующих в образовательном процессе

[https://drive.google.com/file/d/1ciEmFaGZX\\_xVyP-fxVq6lZDOADTRrD81/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1ciEmFaGZX_xVyP-fxVq6lZDOADTRrD81/view?usp=drive_link)  
ОП обсуждаются на педсоветах, круглых столах с участием работодателей, на методических советах и документируются протоколами. Пересмотрены учебные планы по всем специальностям и внесены изменения в элективную часть математического и естественнонаучного цикла. Работодатели участвуют в качестве председателей и членов комиссии ГАК

[https://drive.google.com/file/d/1HtAFd\\_w\\_QWlhrusgmC79jsBEdGc7tzKs/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1HtAFd_w_QWlhrusgmC79jsBEdGc7tzKs/view?usp=drive_link)  
Ежегодно проводится мониторинг качества образования [https://drive.google.com/file/d/1VM\\_poIHLXs0LrG-DUImi2KcZ73DXY7bv/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1VM_poIHLXs0LrG-DUImi2KcZ73DXY7bv/view?usp=drive_link) и анализ удовлетворенностью стейкхолдеров <https://bkams.kg/news/o-treninge-po-metodologii-analiza-sprosa-i-predlozheniya-na-regionalnom-rynke-truda/>

Практическое обучение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса [https://drive.google.com/file/d/1tfkn3Lk6J0olj7aZHV23Y8Cu-Gk06cPA/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1tfkn3Lk6J0olj7aZHV23Y8Cu-Gk06cPA/view?usp=drive_link). Разработанные программы ОПМ дают обучающимся возможность применить теорию на практике в реальных (или максимально приближенных, имитационных) практических условиях (производство, УПК).

Порядок организации практического обучения на предприятиях определяется соответствующими договорами, соглашениями с предприятиями [https://drive.google.com/file/d/1wHUSHyM78vkPxHvVnXRZ9uY75N62W6mk/view?usp=drive l](https://drive.google.com/file/d/1wHUSHyM78vkPxHvVnXRZ9uY75N62W6mk/view?usp=drive_l)  
[ink](https://drive.google.com/file/d/1wHUSHyM78vkPxHvVnXRZ9uY75N62W6mk/view?usp=drive_l)

Отделом ВСОК, совместно с «Центром карьеры и трудоустройства», а также заведующими ПЦК, ежегодно проводится соцопрос в виде анкетирования <https://drive.google.com/file/d/1GarxurRRiJZ2ZfS7xljuHFbh7FghyqK/view?usp=drive link>

**Вывод:** Стандарт 2 полностью соответствует.

### **По СТАНДАРТУ 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости обучающихся (студентов)**

Конкретные формы и процедуры текущего и итогового контроля знаний (критерии оценки) по каждой дисциплине разрабатываются преподавателем, которые отражаются в Учебно-методических комплексах (УМК), Рабочей программе преподаваемой дисциплины. Информирование студентов об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, ИГА и др.), о применяемых критериях оценки компетенций происходит через общие собрания, кураторские часы, беседы с преподавателями на первых занятиях, перед проведением всех форм контроля <https://drive.google.com/open?id=1fJCrixgUbXFThjcLAJJsxbyjTLy8O5oc&usp=drive c> [opy](https://drive.google.com/open?id=1fJCrixgUbXFThjcLAJJsxbyjTLy8O5oc&usp=drive c). Механизмами и формами информирования о критериях оценивания работодателей являются: сайт БКАМС ([www.bkams.kg](http://www.bkams.kg)), дневники и анкеты практик <https://drive.google.com/drive/folders/1RgmtG5-TFYfBj-fZc-z-5OqMiBsPNFjC?usp=sharing>

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности, удовлетворенности студентов ОП реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы

<https://drive.google.com/drive/folders/1PhQDT1fH8Z9N9NoMbH0RnmBv0WUoholy?usp=shari>  
[ng](https://drive.google.com/drive/folders/1PhQDT1fH8Z9N9NoMbH0RnmBv0WUoholy?usp=shari)

Образовательные программы могут быть освоены лицами с ОБЗ с применением дистанционного образования. Освоены новые технологии проведения онлайн занятий [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=21&v=w1xC5dJOWZk](https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=w1xC5dJOWZk)  
<https://www.youtube.com/watch?v=SEmDxOaL-Qo>, [https://youtu.be/o4FI4zApL\\_I](https://youtu.be/o4FI4zApL_I)

Преподаватели и студенты активно участвуют в различных конференциях [https://www.instagram.com/p/C4i\\_6ZRI6Q/?igsh=bW0zbmo2Y2p4NXdm](https://www.instagram.com/p/C4i_6ZRI6Q/?igsh=bW0zbmo2Y2p4NXdm)

Организованы дополнительные творческие кружки.

#### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать индивидуальную траекторию обучения студентов;
2. Создать стенд по достижениям студентов и преподавателей.

**Вывод:** Стандарт 3 полностью соответствует.

### **По СТАНДАРТУ 4. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся**

Прием осуществляется согласно «Правилу приема студентов в БКАМС», Плана работы приемной комиссии, Плана приема, Приказа о составе приемной комиссии и Положения об апелляционной комиссии. Приемная кампания завершается отчетом ответственного секретаря на Педагогическом совете Колледжа [https://drive.google.com/file/d/1qiSmAC7\\_xl2oMo-3XIE7TdNI13Cavmd3/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1qiSmAC7_xl2oMo-3XIE7TdNI13Cavmd3/view?usp=drive link).

На официальном сайте БКАМС в открытом доступе имеется раздел для абитуриентов, содержащий всю необходимую информацию <https://bkams.kg/for-entrants/pravila-priema-v-bkams/>

Набор студентов в БКАМС осуществлялся в онлайн режиме через сайт МОН КР <https://www.spuz.edu.gov.kg/>

Результаты вступительных испытаний вывешиваются на информационных стендах <https://drive.google.com/file/d/1E7JtMEwOm9-AJazyLtO623-wiBhTcHHq/view?usp=drive link>



БКАМС проводит семинары, круглые столы с представителями производства, Дни открытых дверей и мастер-классы для абитуриентов (<https://www.instagram.com/reel/C5DbT0cIRmM/?igsh=MXRrd2N3d3kzb3F5cQ>)

Чтобы обеспечить отслеживание индивидуальных достижений студента в учебно-воспитательном процессе каждый студент оформляет *портфолио* личных достижений, которое является визитной карточкой при дальнейшем профессиональном развитии студента.

Итоговая государственная аттестация будут осуществляться в соответствии с утвержденными нормативными документами и включает защиту ВКР ([https://drive.google.com/file/d/1HtAFd\\_w\\_QWlhrusgmC79jsBEdGc7tzKs/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1HtAFd_w_QWlhrusgmC79jsBEdGc7tzKs/view?usp=drive_link))

БКАМС выдает дипломы государственного образца, соответствующие ГОС СПО.

**Рекомендации:**

1. Уделить внимание по активизации студенческой мобильности.

**Вывод:** Стандарт 4 полностью соответствует.

**По СТАНДАРТУ 5. Гарантия качества и компетентности преподавательского и учебно-вспомогательного состава**

БКАМС имеет политику и механизмы в соответствии с миссией по управлению человеческими ресурсами и располагает компетентным персоналом, имеющим профессиональный опыт для работы со студентами. Информация о вакансиях и о проведении конкурса размещается на сайте [https://bkams.kg/otdel-kadrov/..](https://bkams.kg/otdel-kadrov/)

Основными критериями при приеме на работу ИПР и учебно-вспомогательного состава являются наличие соответствующего базового образования, профессиональный потенциал, опыт и стаж работы, дисциплинированность, доброжелательность, мобильность, и морально-этические качества ([https://drive.google.com/file/d/1OWETesC3jwwYi7Jitg4W8dOpifykcJMS/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1OWETesC3jwwYi7Jitg4W8dOpifykcJMS/view?usp=drive_link))

Привлекаются ведущие отечественные и зарубежные специалисты для проведения семинаров, тренингов, гостевых лекций и т.д.

Колледж обеспечивает периодическое повышение квалификации преподавателей ([https://drive.google.com/file/d/1\\_retamLMXxI-hyNLpo3fItYjtd8rLtYo/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1_retamLMXxI-hyNLpo3fItYjtd8rLtYo/view?usp=drive_link)).

Имеется система стимулирования профессионального и личностного развития ИПР. За 2021 финансовый год на повышение квалификации ИПР БКАМС было израсходовано 100000 сомов. В 2022 году - 212900 сом, в 2023 году - 211700 сом ([https://drive.google.com/file/d/1Xhbi8hlPJOWrwwK3jT81bp3oJfBWGz8r/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Xhbi8hlPJOWrwwK3jT81bp3oJfBWGz8r/view?usp=drive_link))

**Рекомендации:**

1. Активизировать академическую мобильность среди преподавателей;

2. Организовать работу по рейтинговой оценке преподавателей по итогам каждого учебного года;

3. Усилить работу «Ассоциации выпускников БКАМС».

**Вывод:** Стандарт 5 полностью соответствует.

**По СТАНДАРТУ 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы**

БКАМС имеет развитую материально-техническую базу и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являющиеся достаточными и соответствующие требованиям по реализации образовательного процесса ([https://drive.google.com/file/d/1jXTnW-cr\\_w\\_eEhMZe6\\_P9mNnRypx\\_cik/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1jXTnW-cr_w_eEhMZe6_P9mNnRypx_cik/view?usp=sharing))

БКАМС имеет для качественной подготовки студентов достаточно площадей. Учебная площадь составляет 8205,8м<sup>2</sup>. Согласно лицензионным требованиям и требованиями ГОС СПО для технических специальностей полезная площадь на 1 студента с учетом 2-сменности занятий составляет 7м<sup>2</sup>, что соответствует лицензионным требованиям

[https://drive.google.com/file/d/1JS0il6jaDTNz6O\\_h-cv3AtG9R1gf7ejV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1JS0il6jaDTNz6O_h-cv3AtG9R1gf7ejV/view?usp=sharing)

ОП обеспечены материально-техническими ресурсами согласно лицензионным требованиям: библиотечный фонд, компьютерные классы, столовая, актовый зал, медпункт, комната психологической разгрузки студентов, учебное оборудование и т.д.

ОП всех специальностей оснащены современными интерактивными панелями, современной удобной мебелью, оборудованы ноутбуками, которые используются для проведения лекций, практических занятий, а также при защите курсовых проектов и выпускных квалификационных работ выпускников

[https://drive.google.com/file/d/1fJn2epiOkqns-sqjIOHQk3IpgJzjTwY5/view?usp=sharing;](https://drive.google.com/file/d/1fJn2epiOkqns-sqjIOHQk3IpgJzjTwY5/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/1CqVvcBEELRPcL-DZVzbKcVJSgmHIADB/view?usp=sharing>

Помещения учебных корпусов соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам и гигиеническим нормативам

[https://drive.google.com/file/d/1LbrtWmwulpwM8WNwCu6tuvx113UIrL/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1LbrtWmwulpwM8WNwCu6tuvx113UIrL/view?usp=drive_link) экологическим, техническим и противопожарным требованиям,

[https://drive.google.com/file/d/1UPSWM480EF64nA6yWr\\_o-hT4i-JN7f2k/view?usp=drive link,](https://drive.google.com/file/d/1UPSWM480EF64nA6yWr_o-hT4i-JN7f2k/view?usp=drive_link)

а также требованиям охраны труда и техники безопасности.

Используются ресурсы международных проектов АБР, GIZ для улучшения материально-технической базы. По проекту поступившая сумма инвестиций с (2020 по 2023гг) составила в общей сложности **92957324** (девятьсот два миллиона девятьсот пятьдесят семь тысяч триста двадцать четыре). На эту сумму была проведена реконструкция и модернизация главного учебного корпуса, столовой, спортивного зала и учебно-производственного комплекса. Также поставлена новая мебель, оргтехника и оборудование в УПК Колледжа, внедрения современных технологий. Здание учебного корпуса №1 приспособлено для обучения студентов-инвалидов и оборудовано пандусами, поручнями, имеется лифт на второй этаж. Помещения учебных корпусов соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и гигиеническим нормативам, экологическим, техническим и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

Обеспеченность основной литературой, имеющейся в библиотечном фонде БКАМС, электронные учебные пособия и учебники, учебно-методические пособия соответствуют лицензионным требованиям и ГОС СПО. Все материалы доступны для заинтересованных сторон, имеется электронный вариант

<https://drive.google.com/file/d/1B9rG3HnXYdACvtzROEWP0wdXb5iDZJXM/view?usp=sharing>

#### **Рекомендации:**

1. Составить договор на выделение мест в общежитии с другими образовательными учреждениями;
2. Составить план эвакуации во всех помещениях и корпусах, организовать первичные средства для пожаротушения (пожарный щит);
3. Предусмотреть зону отдыха студентов и ремонт футбольного поля.

**Вывод:** Стандарт б частично соответствует.

#### **По СТАНДАРТУ 7. Управление информацией и доведение ее до общественности**

БКАМС регулярно публикует своевременную, объективную, количественную и качественную информацию по реализуемым программам и присваиваемым квалификациям на сайте [www.bkams.kg](http://www.bkams.kg).

Сведения об обучающихся введены в информационную систему управления образованием (ИСУО) <https://emis.edu.gov.kg/Insti...emis.edu.gov.kg>

Сведения о качестве и достижениях образовательных программ публикуются на информационных буклетах, в публикациях и в интервью в различных СМИ. БКАМС представлен в социальных сетях (Facebook, Instagram, YouTube, TikTok), в которых

ежедневно публикуются новостные материалы и обновляется актуальная информация (<https://bkams.kg/news/rezultaty-onlajn-obucheniya-na-spetsialnosti-dizajn-arhitekturnoj-sredy-bishkekского-kolledzha-arhitektury-i-menedzhmenta-v-stroitelstve-za-pervoe-polugodie-2020-2021-uchebnogo-goda/>)

Учебно-методические материалы размещаются на сайте [www.bkams.kg](http://www.bkams.kg) и доступны любому обучающемуся и заинтересованным сторонам.

Внедрен электронный документооборот между членами администрации и преподавателями Leader Task посредством E.mail в режиме реального времени, который позволяет быстро и эффективно управлять учебным процессом БКАМС. Внедрена автоматизированная (программная) система управления «AVN», действует «Единое окно».

Активно используется средства массовой информации СМИ, телевидение, led экраны по городу на центральных улицах ([https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=311619081020366&id=10006516828704](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=311619081020366&id=10006516828704))

**Вывод:** Стандарт 7 полностью соответствует.

### **По СТАНДАРТУ 8. Планирование и управление финансовыми ресурсами образовательной организации**

Финансовая деятельность БКАМС направлена на выполнение стратегических планов развития, миссии и задач образовательных программ. Основными источниками финансирования БКАМС являются республиканский бюджет и специальные средства.

Бюджетное финансирование БКАМС осуществляется в форме подушевого финансирования на основе нормативов бюджетного финансирования (НБФ) и включает расходы на образовательный процесс и образовательную среду.

Доходная часть бюджета БКАМС в основном формируется за счет поступлений денежных средств от оплаты за обучение по контракту.

Основные итоги финансово-хозяйственной деятельности Колледжа публикуются на сайте [www.bkams.kg](http://www.bkams.kg). Ежегодно Колледж выделяет денежные средства на обновление, расширение материально-технической и учебно-лабораторной базы.

В колледже существует система поощрения и премирования сотрудников (<https://drive.google.com/file/d/1v7eTOfm45eatajprbUKGRUVvkm3BSt28/view?usp=sharing>, <https://drive.google.com/file/d/1agybuu6otfOTW2Y-aKXdBTHGfHr0G2sh/view?usp=sharing>)

Предусмотрена 25% скидка на оплату контракта для студентов, закончивших сессию на отлично

так же предусмотрены компенсационные выплаты на питание студентам сиротам в размере 50 сом в день и социальная стипендия 624 сом. Кроме того, есть в колледже 50% скидка оплаты контракта за обучение инвалидам с детства

#### **Рекомендации:**

1. Предусмотреть повышение заработной платы сотрудников Колледжа за счет специальных средств.

**Вывод:** Стандарт 8 полностью соответствует.

## СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы		
		Полное соответствие (3 балла)	Частичное соответствие (2 балла)	Несоответствие (1 балл)
1	<b>Стандарт 1.</b> Политика (миссия, цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы (6 критериев)	18		
2	<b>Стандарт 2.</b> Утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ (12 критериев)	36		
3	<b>Стандарт 3.</b> Личностно – ориентированное обучение и оценка успеваемости обучающихся (студентов) (13 критериев)	39		
4	<b>Стандарт 4.</b> Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся (6 критериев)	18		
5	<b>Стандарт 5.</b> Гарантия качества и компетентности преподавательского и учебно-вспомогательного состава (8 критериев)	24		
6	<b>Стандарт 6.</b> Материально – техническая база и информационные ресурсы (8 критериев)	21	2	
7	<b>Стандарт 7.</b> Управление информацией и доведения ее до общественности (5 критериев)	15		
8	<b>Стандарт 8.</b> Планирование и управление финансовыми ресурсами образовательной организации (9 критериев)	27		
<b>Итого 67 критериев</b>				
<b>Итого баллов</b>		<b>198</b>	<b>2</b>	

**Итого 198 балла.**

от 190 до 201 балла – полная аккредитация на 5 лет;

от 150 -189 балла – условная аккредитация на 3 года;

от 130 до 149 балла – условная аккредитация на 1 год;

ниже 129 баллов отказ от аккредитации.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная комиссия по итогам внешней оценки в рамках институциональной аккредитации:

1) Считает, что деятельность Учреждения «Бишкекский колледж архитектуры и менеджмента в строительстве»:

- соответствует требованиям Стандартов и Критериев «Сапаттуу Билим», определенных для установления качества институциональной деятельности СПО;

2) Рекомендует Аккредитационному Совету принять решение:

- о полной аккредитации Учреждения «Бишкекский колледж архитектуры и менеджмента в строительстве» сроком на 5 лет.

Вместе с тем для дальнейшего улучшения качества образовательной деятельности БКАМС рекомендует:

1. Совершенствовать систему получения обратной связи от стейкхолдеров с целью корректировки содержания образовательных программ в направлении максимального удовлетворения спроса на выпускников БКАМС;

2. Активизировать работу по организации академической мобильности студентов и преподавателей в рамках заключенных соглашений с другими образовательными учреждениями, партнерами и организациями;

3. Изыскать возможности для обеспечения нуждающихся жильем студентов БКАМС;

4. Уделить особое внимание получению доходов за счет доходоприносящей деятельности Учебно-производственного комплекса БКАМС и найти решение для повышения заработной платы сотрудников Колледжа;

5. Провести работы по разработке и составлению графика мероприятий, направленных на усиление слабых сторон и уменьшение угроз SWOT-анализа приведенных в п. 4.1. настоящего заключения и в Отчете по результатам самооценки БКАМС в рамках институциональной аккредитации.