

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 230109 «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ»

БИШКЕКСКИЙ КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ И МЕНЕДЖМЕНТА В
СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Дата получения окончательной редакции отчета
16.04.2024г.

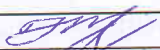
Дата внешней оценки (визита)
17-18 апреля 2024 г.

Бишкек, 2024 г.

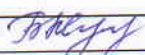
1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства «Сапаттуу Билим» № 26-04/24 от 12.04.2024 г)

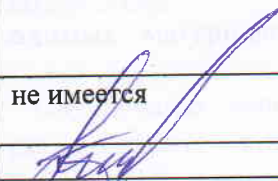
1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Жунушалиева Нурзат Манасовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Директор колледжа IT и бизнеса Салымбеков университета
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Образование Высшее, механико-математический факультет, преподаватель (КГНУ им Баласагына, 1996)
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	эксперт «Сапаттуу билим»
5	Подпись эксперта	


2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Баракова Жанна Токтобековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.т.н. доцент Академии цифровых инноваций
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Новосибирский государственный университет, прикладная математика, Высшее, к.т.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Имеется как эксперт «Сапаттуу билим»
5	Подпись эксперта	

3) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Пак Виталий Анатольевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	директор ОсОО «Аксофт Интернейшнл»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Высшее, АУЦА, бакалавр, 2005г.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	не имеется
5	Подпись эксперта	

4) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Нурбек уулу Нурсултан
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Студент гр.ПЗИ-1-22 Академии цифровых инноваций
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	не имеется
5	Подпись эксперта	

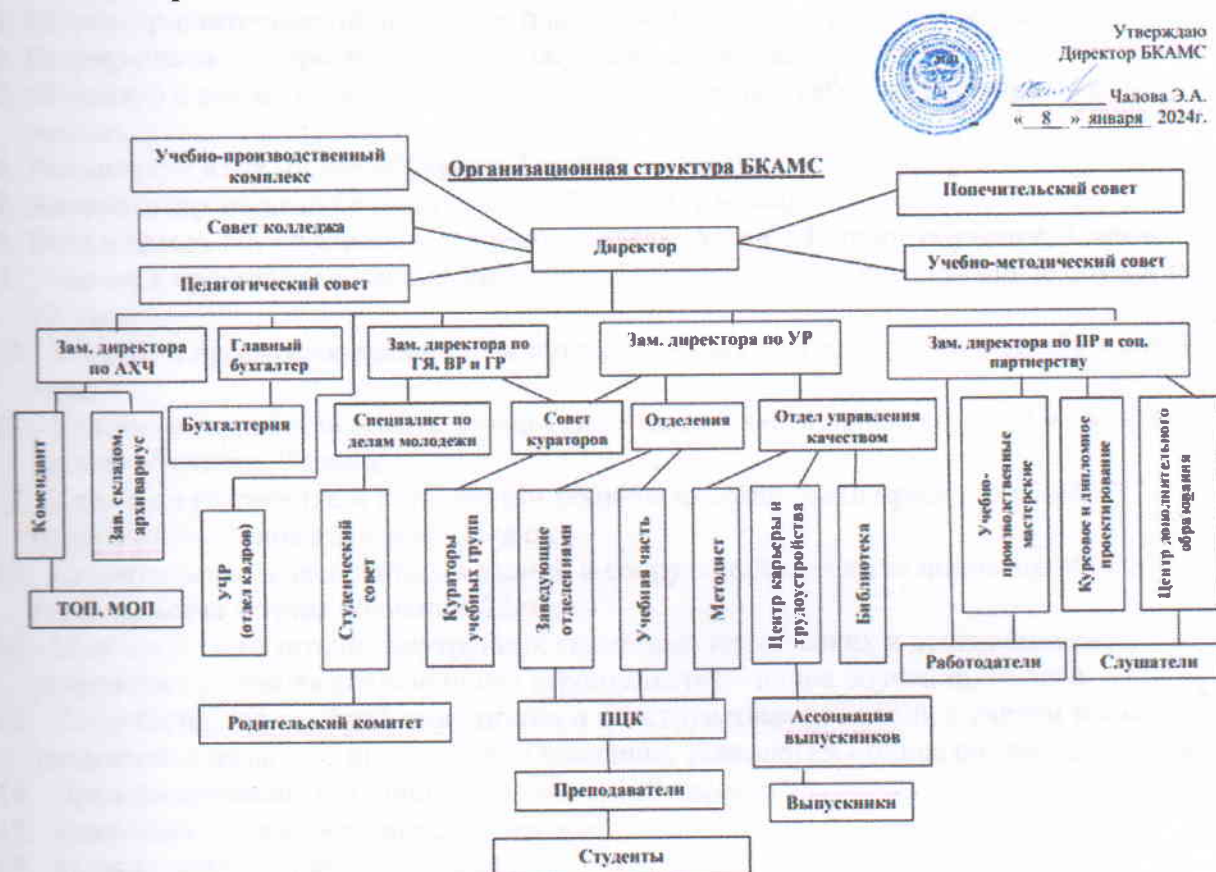
ЧАСТЬ I. 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Общая информация

Бишкекский колледж архитектуры и менеджмента в строительстве (Фрунзенский строительный техникум) образован при УСНХ в 1930 году. Первый приказ по техникуму издан 15.09.1930 г. Приказом Министра образования и науки Кыргызской Республики от 15.08.1990 г. за №558/1 техникум реорганизован в архитектурно-строительный колледж.

Приказом Министра образования и науки Кыргызской Республики от 01.12.2008 г. № 726/1 переименован в Бишкекский колледж архитектуры и менеджмента в строительстве (далее БКАМС, Колледж).

1.2. Организационная структура БКАМС



1.3. Сведения о лицензировании БКАМС

БКАМС имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования (СПО): Лицензия LS190001581 регистрационный номер №С2019 - 0047 от 06.05.2019 г. на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования, https://drive.google.com/file/d/1onOJrxIk9O6hCm-iZ6-696qaa4ZFFGD/view?usp=drive_link, по специальностям:

- 080114 – «Земельно-имущественные отношения» (очное обучение);
- 250403 – «Технология деревообработки дизайн и конструирование мебели» (очное обучение);
- 270103 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (очное и заочное обучение);
- 270110 – «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических и вентиляционных устройств» (очное и заочное обучение);
- 270301 – «Архитектура» (очное обучение);
- 270401 – «Стоимостной инжиниринг» (очное и заочное обучение);

Образовательная программа 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» содержит компоненты, необходимые для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции, интеллектуальные и практические навыки, соответствующие профессиональной подготовке студентов, а также компетенции, необходимые для дальнейшего обучения. Для студентов предлагаются различные программы (JavaScript, Python, PHP, C++; Java Collection Framework; Visual Studio Code; Figma и т.д.), а также курсы дополнительного образования - AutoCAD, 3d-max) по развитию профессиональных навыков, приобретению полезных дополнительных знаний, участие в различных мероприятиях.

Во время посещения специализированных кабинетов было выявлено, что в аудиториях и лабораториях установлено новейшее современное оборудование, интерактивные панели и т.д.

Студенты ОП участвуют в различных мероприятиях: научно-творческих конференциях: научно-студенческая конференция на тему: «IT технологии в образовании», на конкурсах творческого мастерства таких как - Международная, межспузовская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Суверенный Кыргызстан: молодежь и современные вызовы» КЭУ НИУ им. М. Рыскулбекова - апрель, 2023 г.; Международная, межспузовская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Устойчивое развитие региональной экономики» - октябрь 2023г. <https://bkams.kg/news/ob-uchastie-v-rabote-mezhdunarodnoj-mezhspuzovskoj-studencheskoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-na-temu-suverennyj-kyrgyzstan-molodezh-i-sovremennye-vyzovy/>, <https://bkams.kg/news/o-mezhdunarodnoj-mezhspuzovskoj-studencheskoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-v-niu-keu-im-m-ryskulbekova/>; научно-практической конференции на тему «Эволюция зеленой экономики и перспективы устойчивого развития».

Интервью со студентами показало, что студенты удовлетворены качеством реализации ОП 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

Вместе с тем обучающиеся на ОП 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», отметили, что желательно увеличить количество практических занятий по системному и сетевому администрированию и защите данных, а также проектированию в различных программах, разнообразить наличие различных спортивных секций и творческих кружков.

Работодатели вовлечены в реализацию образовательной программы, участвуют в заседаниях экспертной группы, обучении на рабочем месте, проводят гостевые лекции, экскурсии, выездные практические занятия на производстве.

2.2 Описание внешней оценки (визита)

Внешний визит проведен в период с 17 по 18 апреля 2024 года с учетом Программы внешнего визита Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве (БКАМС). Для получения объективной информации по оценке деятельности колледжа члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, работодателей, анкетирование педагогического состава, администрации, студентов. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны администрации колледжа было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время **визуального осмотра** внешней экспертной комиссией выявлено соответствие всей материально-технической базы, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса. В рамках 3-го проекта АБР «Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста» БКАМС является одним из пилотных учебных заведений республики, который работает как *Центр передового опыта*.

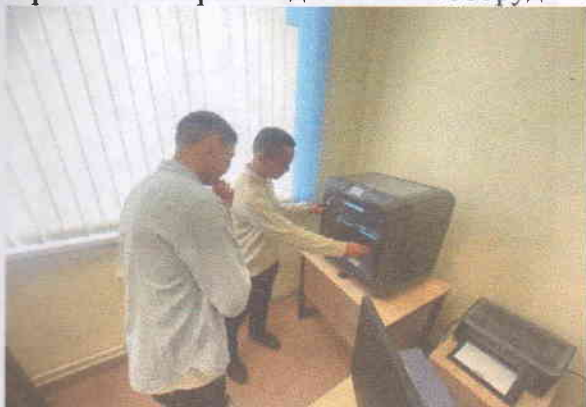
В результате визуального осмотра колледжа установлено, что материально-техническая база и социальная инфраструктура БКАМС, в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям ГОС СПО для обеспечения качества ОП.

Положительными моментами являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием, конференц-зала, кабинета повышения квалификации -ЦППК;



- наличие учебных лабораторий, учебно-производственного комплекса (УПК с современным производственным оборудованием);



- активное использование учебных лабораторий в образовательном процессе при проведении практических занятий, организации обучения на рабочем месте;

- наличие медпункта с соответствующим оснащением, гардероба, лифта для ЛОВЗ;



- наличие компьютерных классов с современным программным обеспечением, 3d принтером, плоттерами (принтерами формата А1, доступом к Интернет) и т.д.;



- наличие спортивного комплекса, оснащенного спортивным залом, оборудованием, что обеспечивает студентам возможность для занятия различными видами спорта;
- актового зала для проведения различных мероприятий колледжа;



- наличие современной столовой;



- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.



Однако у колледжа отсутствует общежитие, что не соответствует критерию 1 стандарта 6.

Студентам колледжа предоставлена возможность заниматься научно-творческой деятельностью. Так, например, действуют танцевальный и поэтический кружки, спортивные кружки и кружки - "Клуб программистов", «Веб-программирование». Студенты колледжа активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в колледже внедрена информационная система AVN.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте колледжа, социальных сетях через информационные стенды (сайт БКАМС www.bkams.kg

Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100065168287047>,

Instagram https://www.instagram.com/sk_bkams/

YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCMAfhudioW1pj4KVQFP5dDA>).

Эксперты ознакомились с помещениями для обучения на рабочем месте – с пятью компьютерными классами, посетили места практик у социальных партнеров.

ВЭК были проведены 6 интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

Встреча с директором позволила определить стратегические цели и задачи колледжа, связанные с перспективными направлениями развития, реализуемыми в настоящее время в БКАМС, в частности, принципов академической свободы и академической мобильности, повышение квалификации преподавателей, улучшение инфраструктуры, повышение заработной платы сотрудников, развитие международного сотрудничества с другими колледжами и вузами и др.

Встреча с административно-управленческим персоналом позволила определить следующие особенности в развитии образовательного процесса и научных исследований:

- основными стратегическими приоритетами в методической деятельности колледжа являются: развитие взаимодействия с индустриальной сферой, развитие коммерциализации результатов практической деятельности студентов;

- развитие творческой деятельности студентов (стартап-проектов, формирование навыков предпринимательской деятельности и др.), поиск новых источников финансирования практической деятельности и др.;

- ведется активная профориентационная работа с абитуриентами из ближнего зарубежья (выезды в Республику Казахстан);

Встреча с преподавателями: преподаватели являются членами рабочих групп по разработке образовательных программ, применяют инновационные методы обучения, на регулярной основе проводят открытые занятия, в колледже практикуется взаимопосещение занятий, работает учебно-методический совет колледжа. Они также отметили, что в колледже создана доброжелательная рабочая атмосфера, многие преподаватели имеют большой стаж работы и являются отличниками образования КР.

Труд преподавателей морально и материально поощряется: денежные премии, грамоты, благодарности, путевки.

Интервью со студентами показал, что студенты удовлетворены качеством реализации образовательной программы. Они участвуют в олимпиадах, конференциях и конкурсах, довольны работой действующего клуба «BackEnd», «FrontEnd» также отметили профессиональную компетентность преподавателей, условия, созданные в колледже, соответствуют их потребностям. Студенты не испытывают особых трудностей на при прохождении практик, что говорит о том, что полученные теоретические знания соответствуют требованиям работодателей.

В интервью с работодателями комиссия убедилась, что работодатели активно участвуют в формировании образовательной программы в качестве экспертных групп.

работодатели участвуют в обучении на рабочем месте, проводят гостевые лекции, привлекаются в качестве членов ГАК и т.д. Для улучшения качества образования они предложили периодически обновлять ОП с учетом современных требований информационных технологий.

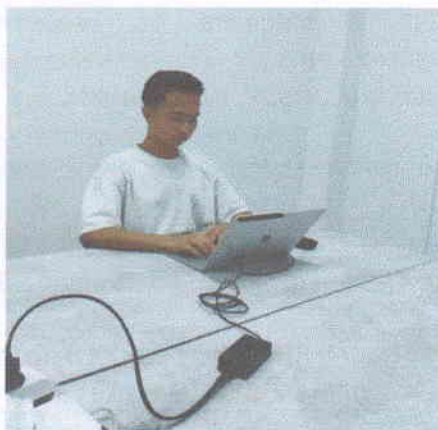
Интервью с родителями: при выборе учебного заведения они ориентировались на мнения бывших выпускников колледжа, знакомых, советам родственников. Отметили хороший результат обучения и удовлетворенность образовательной средой, отношением преподавателей и кураторов групп, организацией всех видов практик на производственных местах.

Эксперты также ознакомились с выставкой творческих работ студентов колледжа, где демонстрируются макеты, модели, лабораторное оборудование, инструменты для практического использования.

Официальный сайт предоставляет всю необходимую информацию для всех стейкхолдеров. Вместе с тем отмечается, что информационная система AVN еще не установлена на сайте.

Во время визита экспертами были посещены следующие **базы практик:**

- ИП «Карагулов Ынтымак Бактыгулович», вид деятельности: «Разработка программного обеспечения».



В ходе посещения баз практик установлено, что практическое обучение проходит на предприятиях и в организациях в соответствии с требованиями, заложенными в программах ОРМ, и дают развитие компетенций необходимых рынку труда.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено **анкетирование преподавателей и обучающихся.**

Количество участвовавших в анонимном анкетировании преподавателей – **18 человек.** Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

- Преподаватели удовлетворены участием в разработке и управлении образовательным процессом, развитием потенциала, психологическим климатом в коллективе и общим имиджем учебного заведения.

В том числе по отдельным оцениваемым критериям:

Анкета «Удовлетворенность студентов ОО».

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов – **60 человек**

Обработка анкетных данных показала следующее:

На вопрос «Обеспечены ли вы различными информационными справочниками, учебниками»

70 % ответили – «Да, обеспеченность 100%»;

20 % ответили – «Не все учебники имеются у студентов»;

10 % – «Обеспеченность недостаточная».

На вопрос «Доступен ли интернет студентам в колледже»

100% ответили – интернет свободный в течение дня, бесплатно.

На вопрос – «Удовлетворяет ли вас организация и проведение практик»

100% ответили – особых претензий нет.

На вопрос – «Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса», 100% студентов ответили – «Вполне удовлетворён».

На вопрос – «Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях» 100% студентов ответили – «Большая часть преподавателей».

На вопрос – «Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением»:

54 % студентов ответили – «Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке»;

26 % студентов ответили – «Количество компьютеров, используемых в учебном процессе»;

20 % студентов ответили – «Количество мест в читальном зале»

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне удовлетворены деятельностью колледжа.

Согласно плану работы экспертами были посещены занятия:

Занятие по учебному модулю 6 (дисциплина: Технология программирования) на тему: «Принципы работы с распределенной системой управления версиями Git» было проведено в учебной группе 116 преподавателем Шабданалиевым Н.М. с применением интерактивной панели, где были продемонстрированы учебные материалы.

В течение занятия преподаватель показал хорошие знания по данной теме. В закреплении изученного материала со стороны и преподавателя, и студентов прослеживалась логика и последовательность. Задания были подобраны таким образом, что уровень их сложности увеличивалась. Формулировки заданий были понятны студентам. Речь преподавателя - четкая и уверенная.

В конечном итоге цели, поставленные преподавателем, были достигнуты.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Анализ окончательной редакции отчета с указанием нереализованных рекомендаций эксперта.

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА (МИССИЯ, ЦЕЛИ, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ) И ПРОЦЕДУРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Рекомендация эксперта	Реализация
- Оптимизировать основные процессы управления образовательными услугами AVN	выполнено
- Улучшить обратную связь с работодателями в интернет и СМИ	выполнено
Скорректировать отчет с учетом указанных рекомендаций	

СТАНДАРТ 2. УТВЕРЖДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Рекомендация эксперта	Реализация
- В соответствии с развитием ИТ-индустрии в ИТ-специалистах рекомендуется сделать акценты на подготовку специалистов по системному и сетевому администрированию и защите данных.	Включена в план
Скорректировать отчет с учетом указанных рекомендаций	

СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СТУДЕНТОВ)

Рекомендация эксперта	Реализация
-----------------------	------------

- об участии преподавательского состава в различных проектах, мероприятиях, выставках и конференциях.

Интервью прошел в офлайн режиме и присутствовали 13 сотрудников.

С руководством Колледжа состоялся разговор о плане развития БКАМС, были обсуждены финансовые расходы на улучшение материально-технической базы, перспективные направления работы по улучшению образовательного процесса и системы менеджмента качества в образовании, об академической мобильности студентов и преподавателей, повышение квалификации преподавателей, повышение заработной платы, развитие международного сотрудничества с другими колледжами и вузами.

Было проведено анкетирование выпускников, количество участвовавших в анкетировании 52 выпускника. Обработка анкетных данных показала следующее:

Данные по трудоустройству: 46,2% выпускников полностью трудоустроены, 17% заняты частично, 30,8% продолжают обучение в вузах, 7,7% находятся в поиске работы. Эти данные показывают, что большинство выпускников работают, что подтверждает их востребованность на рынке труда.

Выпускники Колледжа продолжают свое обучение в вузах республики по следующим направлениям: 15% - «Землеустройство и кадастр»; 13% - «Промышленно-гражданское строительство»; 11% - «Дизайн архитектурной среды и Архитектура»; 10% - «IT технологии»; 8% - «Программное обеспечение»; 2% - «Стоимостной инжиниринг и нефтегазовое устройство».

88,5% респондентов ответили, что сделали правильный выбор в отношении своей образовательной области. Этот показатель радует, так как он отражает осознанность выпускников в выборе профессии.

На вопрос «Какие знания и навыки вы должны были получить, но не получили?» большинство респондентов считают, что в достаточной мере получили знания и навыки, однако были выражены желание улучшить свои умения в работе с компьютерными приложениями, геодезическими приборами и другими инструментами. Это подчеркивает необходимость усиления работы по данным вопросам для повышения качества образовательных программ.

На вопрос «Какие знания и навыки, полученные вами, были бесполезными/не пригодилось на рабочем месте?» большинство респондентов ответили, что образовательные программы соответствуют требованиям рынка труда, а полученные знания и навыки оказались полезными.

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что образовательные программы успешно соответствуют требованиям рынка труда, что подтверждается высокой степенью удовлетворенности выпускников полученными знаниями и навыками. Значительное количество выпускников находит работу в своих областях, что указывает на их востребованность на рынке.

Тем не менее, для дальнейшего повышения качества образования и конкурентоспособности выпускников необходимо сосредоточить внимание на развитии как мягких, так и твердых навыков. Учитывая динамичные изменения в требованиях рынка труда, важно обеспечить выпускников современными знаниями и навыками, включая работу с компьютерными приложениями и геодезическими приборами, а также развивать их способности к коммуникации, командной работе и критическому мышлению.

Согласно плану работы экспертами были посещены занятия:

1. Занятие по дисциплине "Архитектурная графика" преподавателем Айтбаевым М.Ж. на тему: "Архитектурные шрифты" в 305 группе по специальности "Архитектура". Урок был организован на хорошем уровне. Структура и тип урока полностью соответствуют цели и задачам занятия. На занятии преподавателем были применены наглядные материалы, интерактивные методы преподавания. Студенты самостоятельно выполняли задания. Преподаватель тактичен, доступно объясняет тему. Урок цели достиг.

Урок достиг поставленной цели. Структура и тип урока полностью соответствуют цели и задачам урока. Учебный материал соответствует программе. Реализация основной дидактической цели достигнута. Учитель обладает хорошими знаниями по данной теме, в изложении темы прослеживалась логика и последовательность.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Анализ окончательной редакции Отчета с указанием нереализованных рекомендаций эксперта

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА (МИССИЯ, ЦЕЛИ, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ) И ПРОЦЕДУРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Рекомендация эксперта	Реализация
- Оптимизировать основные процессы управления образовательными услугами AVN	выполнено
- Улучшить обратную связь с работодателями в интернет и СМИ	выполнено
Скорректировать отчет с учетом указанных рекомендаций	

СТАНДАРТ 2. УТВЕРЖДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Рекомендация эксперта	Реализация
- Привлекать студентов в процедуры корректировки и внесение изменений в образовательную программу	выполнено
Скорректировать отчет с учетом указанных рекомендаций	

СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СТУДЕНТОВ)

Рекомендация эксперта	Реализация
- Информирование студентов для участия в открытых международных Интернет-олимпиадах и других открытых национальных и международных онлайн олимпиадах	выполнено
Скорректировать отчет с учетом указанных рекомендаций	

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Рекомендация эксперта	Реализация
- Улучшение работы по развитию студенческой академической мобильности	выполнено
Скорректировать отчет с учетом указанных рекомендаций	

СТАНДАРТ 5. ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА И КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО СОСТАВА

Рекомендация эксперта	Реализация
- Активное участие в разработке учебных пособий и различных изданий под грифом МОН КР	выполнено

образовательные цели, результаты обучения и критерии для оценки качества реализуемых программ и процессов. Внедряется стратегия по постоянному повышению качества совместно с заинтересованными сторонами, разрабатываются и внедряются современные методы по повышению качества образования по специальности в рамках международных проектов.

В БКАМС существует достаточно развитая система информирования ИПР, студентов и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии. Налажен механизм взаимодействия с работодателями, что способствует постоянному повышению качества образовательных услуг. Внутренняя система обеспечения качества основана на постоянном мониторинге и периодической оценке образовательного процесса колледжа, назначены лица, ответственные за ВСОК. Система планирования и контроля деятельности структурных подразделений, отвечающих за образовательный процесс четко определена.

Обеспечен достаточно высокий уровень ресурсного обеспечения для эффективности выполнения намеченных планов. В процедуре обеспечения гарантии качества образования активно участвуют преподаватели, студенты и все заинтересованные стороны.

Замечания отсутствуют.

Рекомендация:

- Оптимизировать основные процессы управления образовательными услугами AVN.

Вывод: Стандарт 1 полностью соответствует

По Стандарту 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ.

Разработанные цели, задачи и результаты обучения по ОП соответствуют ГОС и миссии специальности, а также учитывают мнения, интересы и предложения всех стейкхолдеров.

ОП по специальности 230109 «ПОВТАС» разработанная на основе профессионального стандарта (ПС), учитывает профессиональные требования работодателей и требования государственных образовательных стандартов (ГОС). Разработанная программа ОРМ дают обучающимся возможность применить теорию на практике в реальных (или максимально приближенных, имитационных) практических условиях (производство, УПК). Для содействия в определении профессиональных требований/профессиональных стандартов, информирования о новых технологиях, направлениях развития в соответствующем производстве, содействии в разработке и оценке образовательных программ с учетом требований экономики, рынка труда региона и государства создана экспертная группа по специальности.

Систематически проводится мониторинг, и периодическая оценка ОП 230109 «ПОВТАС» для гарантирования достижения своей цели и отвечает потребностям студентов и общества. Предложения заинтересованных сторон относительно образовательных услуг рассматриваются на заседаниях ПС, родительских собраниях, на круглых столах с работодателями, родителями, студентами. В конце каждого семестра проводятся анкетирование по оценке содержания учебных дисциплин, результаты обсуждаются на заседаниях ПЦК, педсовет принимает решение для внесения изменений в РУП, в структуру и содержание УМК.

К оценке качества ОП привлекаются внешние эксперты в лице председателей и членов ГАК, работодателей, руководителей баз практик.

В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, итоговой государственной аттестации, а также результатов анкетирования. Имеется система мониторинга и анализа удовлетворенностью обучающихся уровнем образовательных услуг.

Замечания отсутствуют.

Рекомендация:

- В соответствии с развитием ИТ-индустрии в ИТ-специалистах рекомендуется сделать акценты на подготовку специалистов по системному и сетевому администрированию и защите данных.

Лучшая практика: ОП на компетентностной основе разработана на основе Профессионального стандарта с участием работодателей, членов экспертной группы и соответствует требованиям рынка труда.

Вывод: Стандарт 2 полностью соответствует

По Стандарту 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости обучающихся (студентов).

Созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей студентов. Развита разнообразная форма и методы организации учебной деятельности, позволяющие раскрывать субъективный опыт студентов. В личностно-ориентированном направлении преобладает деятельностный характер, т.е. формирование компетенций осуществляется при практической деятельности студентов и организуется их совместная деятельность в группах.

Организованы дополнительные творческие кружки.

Разработаны критерии оценивания компетенций обучающихся, предусматриваются дополнительные консультации по улучшению результатов обучения. Анализ, обсуждение результатов оценивания проводится на основе мониторинга успеваемости учащихся, на заседаниях ПС по итогам сессий, где принимается решение о реализации предложений по результатам оценки.

БКАМС использует инновационные учебно-методические ресурсы. В колледже выполняются принципы своевременного реагирования на возникающие проблемы в отношении студентов и преподавателей, в процессе оценивания компетенций студентов. Имеется анонимный ящик доверия, по результатам поступивших жалоб и предложений на Методическом совете раз в месяц рассматриваются и принимаются решения. В режиме онлайн директор может ответить на заданные вопросы в категории: «Вопросы студентов».

Замечания отсутствуют.

Рекомендация:

- Воспитательную функцию кураторов четко сформулировать и прозрачно показывать индивидуальные достижения студента в образовательной траектории;
- Активизировать участие в Открытых международных олимпиадах, конкурсах и т.д.

Вывод: Стандарт 3 полностью соответствует

По Стандарту 4. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся.

Прием осуществляется согласно «Правил приема студентов в БКАМС», Плана работы приемной комиссии, Плана приема, Приказа о составе приемной комиссии и Положения об апелляционной комиссии.

Приемная кампания завершается отчетом ответственного секретаря на Педагогическом совете колледжа.

ЦКТ и ВСОК постоянно проводят маркетинговые исследования в процессе профориентационной работы.

Признание предшествующего образования для достижения обучающимися ожидаемых результатов обучения осуществляется Приемной комиссией на основании утвержденных нормативных актов. Академическая мобильность студентов реализуется согласно «Положению о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов БКАМС».

Информация о присваиваемой квалификации и достигнутых результатах обучения отражается в дипломах и во вкладыше к диплому

Замечания отсутствуют.

Рекомендация:

- Проводить активные, информативные и разноуровневые работы с абитуриентами республики;
- Активизировать студенческую мобильность среди студентов в регионе по соответствующей специальности.

Вывод: Стандарт 4 полностью соответствует

По Стандарту 5. Гарантия качества и компетентности преподавательского и учебно-вспомогательного состава.

Образовательная организация имеет политику и механизмы в соответствии с миссией по управлению человеческими ресурсами и располагает компетентным персоналом, имеющим профессиональный опыт для работы со студентами.

Прием ИПР проводится по установленной процедуре и на конкурсной основе, по прозрачным и объективным критериям приема: информации о вакансиях и о проведении конкурса размещается на сайте БКАМС и в СМИ. Привлекаются ведущие отечественные и зарубежные специалисты для проведения семинаров, тренингов, гостевых лекций и т.д. В колледже действуют системы оценивания работы ИПР с разработанными индикаторами оценки.

Колледж обеспечивает периодическое повышение квалификации преподавателей, по результатам социологического опроса, выявляются потребности ИПР в повышении квалификации. Повышение квалификации реализуется через курсы, обучающие семинары, тренинги в: КГУ им. И. Арабаева; ОсОО «Парнас», РНМЦ, КТУ им. И.Раззакова.

Колледж обеспечивает комплексное углубление и расширение знаний и навыков преподавателей, и мастеров производственного обучения в рамках через курсы переподготовки кадров: 11 преподавателей прошли курсы переподготовки в Иссык-Кульском индустриально-педагогическом колледже

Имеется система стимулирования профессионального и личностного развития ИПР: в БКАМС 12 отличников образования КР, Почётной грамотой МОиН КР награждены – 18 преподавателей.

Замечания отсутствуют.

Рекомендация:

- Активизировать участие в научных конференциях для обмена опытом между преподавателями различных образовательных организаций;
- Активизировать академическую мобильность среди преподавателей.

Вывод: Стандарт 5 полностью соответствует

По Стандарту 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы.

Образовательная организация имеет развитую материально-техническую базу и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являющиеся достаточными и соответствующие требованиям реализуемой программы. ОП обеспечена материально-техническими ресурсами согласно лицензионным требованиям: библиотечный фонд, компьютерные классы, столовая, актовый зал, медпункт, комната психологической разгрузки студентов, учебное оборудование и т.д. Созданы необходимые условия для организации самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов: лаборатории и библиотека работают в необходимом режиме. Имеется доступ к Интернету и к Wi-Fi сети. Также используется литература через интернет-ресурсы и наличие систем сбора учебной информации на электронных носителях.

Имеются современные безопасные инклюзивные, гендерно - ориентированные условия образовательной среды. Здание учебного корпуса, аудитории приспособлены для обучения студентов-инвалидов и оборудовано пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, имеется лифт на второй этаж в главном учебном корпусе. БКАМС

осуществляет сопровождение образовательного процесса и содействует формированию благоприятного социально-психологического климата интегрированных групп.

Помещения учебных корпусов соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и гигиеническим нормативам, экологическим, техническим и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и ТБ в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

Используются ресурсы международных проектов АБР, GIZ для улучшения материально-технической базы колледжа, внедрения современных технологий.

Замечания: Отсутствие общежития.

Рекомендация:

- Составить договор на выделение мест в общежитии с другими ОО;

Лучшая практика: Обобщить и распространить как лучшую практику опыт перехода колледжа в ЦПО в рамках проекта АБР.

Вывод: Стандарт 6 частично соответствует.

По Стандарту 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.

Образовательная организация ведет работу по сбору, анализу и распространению важной информации и использует её для эффективного управления программой обучения и других видов деятельности. Образовательная организация регулярно публикует современную, беспристрастную и объективную, количественную и качественную информацию по реализуемой программе и присваиваемым квалификациям.

Образовательные программы БКАМС тесно связаны и интегрированы с электронными ресурсами колледжа. Информация об образовательной программе размещена на сайте БКАМС www.bkams.kg. БКАМС имеет официальные страницы в социальной сети Facebook, Instagram. Страницы созданы специально для информирования всех заинтересованных сторон и студентов БКАМС, имеются корпоративные группы в WhatsApp для своевременной передачи информации.

Соцпартнеры получают информацию об ОП через профориентационные мероприятия, на родительских собраниях посредством бесед, раздаточного рекламного материала, через публикации и интервью в СМИ. ИПР и сотрудники имеют доступ к электронным ресурсам и электронной библиотеке в равной степени со студентами колледжа. Учебно-методические материалы размещаются на сайте БКАМС и доступны любому обучающемуся и заинтересованным сторонам.

Компьютеризована работа административно-управленческого аппарата и бухгалтерии. Внедрена автоматизированная (программная) системы управления "AVN", действует единое окно.

«Центр карьеры и трудоустройства» проводит работу по сбору данных о выпускниках, консультации о возможных местах будущего трудоустройства.

Замечания отсутствуют.

Рекомендация:

- Интегрировать существующие электронные источники информации для студентов в единую систему, включая обратную связь, учебные программы и др.

Вывод: Стандарт 7 полностью соответствует

4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы		
		Полное соответствие (3 балла)	Частичное соответствие (2 балла)	Несоответствие (1 балл)
1	Стандарт 1. Политика (миссия, цели, стратегия развития) и процедуры	18		

	обеспечения качества образовательной программы (6 критериев)			
2	Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ (12 критериев)	36		
3	Стандарт 3. Личностно – ориентированное обучение и оценка успеваемости обучающихся (студентов) (13 критериев)	39		
4	Стандарт 4. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся (6 критериев)	18		
5	Стандарт 5. Гарантия качества и компетентности преподавательского и учебно-вспомогательного состава (8 критериев)	24		
6	Стандарт 6. Материально – техническая база и информационные ресурсы (9 критериев)	24	2	
7	Стандарт 7. управление информацией и доведения ее до общественности (4 критериев)	12		
	итого 58 критериев			
	итого баллов	171	2	

Итого 173 балла

от 165 до 174 балла – полная аккредитация на 5 лет
от 130 -164 балла – условная аккредитация на 3 года
от 111 до 129 балла – условная аккредитация на 1 год
ниже 111 баллов отказ от аккредитации

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная комиссия по итогам внешней оценки в рамках программной аккредитации:

1) считает, что реализация образовательной деятельности ОП 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» - соответствует стандартам «Сапаттуу Билим»;

2) рекомендует Аккредитационному Совету принять решение о полной аккредитации ОП СПО Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» на 5 лет.