

«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

### ОТЧЕТ

о результатах внешней оценки образовательной программы по специальности 250403 «Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели»

Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве в рамках программной аккредитации

Дата получения окончательной редакции отчета 24 декабря 2023 г.

Дата внешней оценки (визита) 17-18. января 2024 г.

### 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим" № 11/01-24 от 9.01.2024 г)

1	Руковолитель	экспертной группы
-	1 1 110 В ОДИТЕСТЬ	Sitelie British I By IIII

No	Наименование Описание					
1	Ф.И.О. (полностью)	Касымов Турат Мугалимович				
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	проректор по учебно-воспитательной работе Международного университета инновационных технологий (МУИТ)				
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)	Образование Высшее, инженер-строительтехнолог (КГУСТА, 1998), канд. техн. наук, и.о. профессора МУИТ				
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	эксперт «Сапаттуу билим», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования				
5	Подпись эксперта	Mullelle				

2) член экспертной группы

No	Наименование	Описание			
1	Ф.И.О. (полностью)	Батыкова Айнура Жапарбекова			
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	заведующая кафедрой «Землеустройство и кадастры» Кыргызского Национального Аграрного Университет им. К.И. Скрябина			
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)	к.т.н., доцент, Кыргызский сельскохозяйственный институт им. Скрябина - гидромелиоратор Научная сфера: гидромелиорация, землеустройство и кадастры, оценка недвижимости, геодезия, ГИС технологии.			
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	не имеется			
5	Подпись эксперта	Possel -			

3) член экспертной группы

No	Наименование	Описание				
1	Ф.И.О. (полностью)	Кожобаева Салтанат Толонбаева				
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	директор Института архитектуры и дизайна КГТУ им. И.Раззакова				
	(при наботы независимы) в вспертом: в незави / на имсется	1. Городское строительство и хозяйство, КГУСТА им. Н. Исанова (инженер-строитель), 1997г.				
	* запертной группы	2. Магистратура при КГУСТА «Наземные и транспортные системы» (магистр), 1999г.				
	Помум на об образования и получанной	3. Кандидат архитектуры, шифр специальности 05.23.20. История и теория архитектуры,				
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при	реставрация и реконструкция историкоархитектурного наследия, 2016 г.				
	наличии)	4. Доцент, специальность «Архитектура», 2020 г.				
	живальносты (катогория, ученыя жы	5. Профессор РАЕ Российская Академия естествознания, 2023 г.				
		6. Отличник образования Кыргызской				
	PASSET RESERVED AND PROPERTY.	Республики, 2023 г.				
	The same state of the same sta	7. Почетный член САКР, Союз архитекторов				
		Кыргызской Республики, 2023г.				
4	Опыт работы независимым экспертом:	не имеется				
	имеется / не имеется					

5	Подпись эксперта
~	Trodinion Skellebia

Thereset -

4) член экспертной группы

№	Наименование	Описание				
1	Ф.И.О. (полностью)	Омурова Астра Абдылдабековна				
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	и.о.доцента кафедры «Проектирование возведение зданий и сейсмостойког строительства» КГТУ им. И. Раззакова				
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)	1997 гг. – КАСИ, специальность «Городское строительство и хозяйство», квалификация «инженер-строитель» 2009 гг. – КГУСТА им. Н. Исанова, магистр по направлению «Строительство» 2023гг. – КГТУ им. И. Раззакова, аспирантура				
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	не имеется				
5	Подпись эксперта	House				

5) член экспертной группы

No	Наименование	Описание					
1	Ф.И.О. (полностью)	Жакыпова Бактыгуль Карыбековна					
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	преподаватель кафедры «ТВ» КГТУ им. И. Раззакова					
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)	КГУСТА им. Н. Исанова, 2020г. квалификация магистр по направлению «Строительство»					
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	не имеется					
5	Подпись эксперта	welly-					

6) член экспертной группы

No	Наименование	Описание				
1	Ф.И.О. (полностью)	Токтогараев Чынгыз Самарбекович				
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	заведующий Испытательной лаборатории Республиканского центра «Сертификации в строительстве» Госстроя и ЖКХ КР				
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)	КГУСТА им. Н. Исанова, 2010 по специальности «Экспертиза и управление недвижимостью» квалификация «Инженер- менеджер»				
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	не имеется				
5	Подпись эксперта	& Corrective				

7) член экспертной группы

No	Наименование	Описание           Мурат уулу Сыймык         *           студент гр. ПГСэ-4-22, 3 курса КГТУ им. И. Раззакова				
1	Ф.И.О. (полностью)					
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы					
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)	БКАМС, 2021 г. специальность "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"				
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	не имеется				
5	Подпись эксперта	alle				

### 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 2.1. Общие сведения

Подготовка студентов по специальности 250403 «Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели» открыта в 1985 г., за время существования специальности выпущено более 500 специалистов.

Обучение проводится на русском языке. В настоящее время подготовку по специальности 250403 «Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели» осуществляют 8 преподавателей спец.дисциплин. Среди преподавателей нет остепененных.

Преподавательский состав, реализующий подготовку по специальности 250403 «Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели», сформирован из специалистов с учебным и производственным стажем работы, закончившие: ФПИ, КГУСТА, КАА, КГНУ, БКАМС, ЛМИ им. Д.Устинова, ЭИПТ. <a href="https://bkams.kg/departments/mtoss-i-td/">https://bkams.kg/departments/mtoss-i-td/</a>.

В настоящее время по специальности 250403 «Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели» обучаются 47 студентов (1 курс – 15 студентов, 2 курс – 16 студентов).

Для реализации образовательной программы по специальности 250403 «Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели» имеются специализированные кабинеты, оснащенные по современным требованиям.

Сведения о специальности 250403 «Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели» для информирования общественности опубликованы на сайте <a href="https://bkams.kg/departments/mtoss-i-td/">https://bkams.kg/departments/mtoss-i-td/</a>.

Образовательная программа по специальности 250403 «Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Кыргызской Республики.

Содержание образовательной программы по специальности 250403 «Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели» соответствует Национальной рамке квалификации Кыргызской Республики — Уровень 5 (утв. Пост. Правительства КР от 18.09.2020 г. №491). Модульная образовательная программа по специальности 250403 составлена на основе ПС и ГОС и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Каталоги элективных дисциплин по специальности 250403 ежегодно обновляются. Каталог элективных дисциплин доступен обучающимся в библиотеке БКАМС, кроме того, любой обучающийся может скачать электронную версию каталога на сайте <a href="http://profskills.kg">http://profskills.kg</a>.

Для обратной связи с обучающимися в БКАМС применяются метод анкетирования (Анкетирование студентов по удовлетворенности качеством организации учебного процесса», «Анкета обследование для первого курса», анкетирование студентов по профессиональному-личностному росту и мотивационному развитию», «Преподаватель глазами студента», «Анкетирование студентов о выявлении коррупции») https://bkams.kg/vsok/.

Информацию о действующей системе оценок обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с куратором во время проведения ориентационной недели.

Программа обучения на рабочем месте по специальности 250403 «Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели» размешена на информационном портале https://drive.google.com/file/d/1-XZFtKpyoOQqm9Y1ZUfyXs03pvgao39I/view.

Начата работа по загрузке всех необходимых материалов на информационную платформу AVN.

Динамичность целей образовательной программы проявляются в том, что постоянно совершенствуется в соответствии с темпами развития экономики, требованиями законодательных и нормативных документов Кыргызской Республики в области среднего профессионального образования.

Практический опыт студенты получают во время практик, выездных занятиях на производстве, в мастерских и лабораториях, учебно-производственном комплексе БКАМС, а также во время прохождения производственных практик.

В 2018 году образовательная программа по специальности 250403 «Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели» прошел независимую программную аккредитацию (Сертификат № VK180000161). Срок действия сертификата до 08.05.2023 г.

#### 2.2. Описание внешней оценки (визита)

Внешний визит проведен в период с 17 по 18 января 2024 года с учетом Программы двухдневнего посещения внешней экспертной комиссии (далее — ВЭК) Аккредитационного агентства «Сапаттуу билим» (далее — Агентство) для проведения внешней программной оценки (далее — Программа визита).

В соответствии с Программой визита работа началась с представлением ВЭК руководству и сотрудникам Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве (далее – БКАМС, Колледж).

Для получения объективной информации по оценке деятельности БКАМС были использованы следующие процедуры:

- визуальный осмотр (обход) инфраструктуры;
- проведение интервью с целевыми группами;
- анализ откорректированного отчета по самооценке с учетом замечаний и предложений ВЭК на предмет соответствия критериям и требованиям Агентства;
  - анализ внутренней документации БКАМС;
  - командное обсуждение результатов проведенной внешней независимой оценки.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива БКАМС было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в Программе визита.

Во время визуального осмотра, ВЭК ознакомилась с инфраструктурой и лабораторной базой БКАМС. В рамках 3-го проекта Азиатского банка развития (далее – АБР) «Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста» БКАМС, как одно из пилотных учебных заведений республики преобразовано в ЦЕНТР ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА. При финансировании АБР были проведены капитальные ремонты первого корпуса, столовой, спортивного зала и Учебно-производственного комплекса (далее – УПК), закуплены современные оборудования и инструменты.

В результате визуального осмотра установлено, что социальная инфраструктура БКАМС и материально-техническая база образовательной программы по специальности 250403 «Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели» соответствует потребностям обучающихся и требованиям обеспечения качества обучения.

ВЭК посетила учебные лекционные аудитории №№ 103, 104, 105, 113, 251 и 254, где реализуется Основная профессиональная образовательная программа по специальности 250403 «Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели».

Лекционные кабинеты:

- №103 и 105 оснащены интерактивными досками и ноутбуком;
- №104, 113, 251 и 254 оснащены меловыми досками и шкафами.

Все указанные лекционные кабинеты имеют по 12 столов с 24 стульями.

В УПК расположенном на территории БКАМС, ведутся практические занятия и проходят производственные практики по специальности 250403 «Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели».

В подтверждение реализации практических занятий была продемонстрирована работа студентов обучающиеся по специальности 250403 «Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели» по резке и кромковании ЛДСП на современном станках. Конкурентным преимуществом УПК является, то, что были закуплены новые станки по линии АБР.

Положительными моментами инфраструктуры БКАМС являются наличие:

- в учебных аудиториях интерактивных досок с подключением к Интернету для проведения видеоуроков и презентаций;
  - конференц-зала для проведения онлайн встреч, семинаров и конференций;
  - компьютерных классов с необходимыми программными установками;
- библиотеки с доступом к электронным учебно-методическим ресурсам для выполнения самостоятельной учебной работы студентов;
  - спортивного зала, для занятия различным видом спортом;
  - медицинского пункта с соответствующим оснащением.

Студентам Колледжа предоставлена возможность заниматься творческой деятельностью. Так, например, действует танцевальная группа, которая сформирована в 2013 г. (<a href="https://bkams.kg/dance-group-nur/">https://bkams.kg/dance-group-nur/</a>), Танцевальная группа активно участвует во всех мероприятиях колледжа, а также, за пределами колледжа, показывая свои таланты.

При этом, в Колледже отсутствуют:

- система электронного документооборота (AVN на стадии внедрения), что не соответствует критерию 1.4, стандарта 1;
- наглядных информационных стендов в лекционных кабинетах, что не соответствует критерию 3.8, стандарта 3;
- информационных плакатов по технике безопасности в помещениях УПК, что не соответствует критерию 6.3, стандарта 6;
  - общежитие, что не соответствует критерию 6.4, стандарта 6;
  - психологической службы, что не соответствует стандарта 6.

Интервью с целевыми группами (преподавателями, обучающимися, выпускниками, родителями, работодателями и АУП) проходили в офлайн режиме в соответствии с Программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Количество участвовавших в интервью составило около 100 человек.

Во время интервью преподавательским составом были высказаны:

- об удовлетворенности условиями рабочих мест (учебных аудиторий и помещений для проведения практических занятий и мест для прохождения учебных практик);
  - хорошей посещаемостью студентов;
  - поддержки со стороны руководства Колледжа по обновлению материальной базы.

По результатам интервью с преподавателями можно сделать следующие выводы:

- имеет место в нехватке учебных литератур в твердом варианте;
- распечатка и размножение (ксерокопирование) методических указаний и пособий осуществляется за их счет;
  - отсутствует поощрений в виде финансовых вознаграждений;
  - отсутствует рейтинговая оценка преподавателей по итогам учебного года;
  - отсутствует академическая мобильность преподавателей.

Во время интервью студенты рассказали о достаточно хорошом уровне материальной базы БКАМС, выбранных специальностях. Были высказаны мнения, чтоб руководство обратило внимание на проведение капитального ремонта 2-го корпуса.

Интервью со студентами показал, что студенты:

- полностью удовлетворены условиями и качеством обучения;
- участвуют в олимпиадах, конференциях и конкурсах. Однако, среди интервьюируемых было мало студентов, участвовавших по вышеуказанным мероприятиям;

- не удовлетворены часто меняющем расписании и отсутствием расписания занятий на стенде в учебных корпусах;
  - не проинформированы о гостевых лекциях.

Выпускники Колледжа в ходе беседы отметили, о хорошем овладении необходимыми практическими компетенциями, которые успешно используются в производственной деятельности. Поделились вопросами трудоустройства и о том, как помогли полученные знания в БКАМС в их карьерном росте.

Интервью с родителями студентов, касались вопросов учебы в учебном заведении и связи с преподавателями. Родителями также удовлетворены условиями и качеством обучения, при этом высказали мнение о не постоянстве расписания, что меняется часто по причине участия преподавателей в повышении квалификации или участии в конференциях, семинарах и других мероприятиях.

Работодателями было отмечено, что студенты относятся к практике ответственно, показывают неплохую профессиональную подготовку, выполняют практические задания очень охотно, достаточно хорошая теоретическая подготовка.

Работодатели убедительно продемонстрировали высокий уровень вовлеченности в реализацию образовательной программы:

- активное сотрудничество с учебным заведением, что студенты БКАМС принимаются на практику по договорам;
  - прием выпускников Колледжа на работу;
  - участие в качестве лектора гостевых лекций;
  - участие в качестве со-руководителей и рецензировании дипломных проектов.

Согласно плану работы экспертами были посещены занятия. По специальности 250403 «Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели» эксперты присутствовали на экзамене (преподаватель Емельянова С.А.) Стиль общения преподавателя и студентов — доброжелательный, поддерживалась культура речи. Студенты показали хорошие знания усвоенного материала.

Административно-управленческим персоналом были обсуждены финансовые расходы на улучшение материально-технической базы, перспективные направления работы по улучшению образовательного процесса и системы менеджмента качества в образовании.

С руководством состоялся разговор о плане развития БКАМС, об участии преподавательского состава в различных проектах, мероприятиях, выставках, конференциях, как внутри республики, так и зарубежом, поддержке сотрудников финансово при улучшении рейтинга.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование преподавателей и обучающихся.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании преподавателей — 36 человек. Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее: Преподаватели удовлетворены в участии разработке и управлением образовательным процессом, развитием потенциала, психологическим климатом в коллективе и общим имиджем БКАМС.

Анкета «Удовлетворенность студентов ОО». Количество участвовавших в анонимном анкетировании 113 студентов. Обработка анкетных данных показала следующее:

На вопрос «Обеспечены ли вы различными информационными справочниками»

64 % ответили – «Да, обеспеченность 100%;

24 % ответили – «Не все справочники имеются у студентов»;

12 % – «Обеспеченность недостаточная».

На вопрос «Доступен ли интернет студентам в колледже»

100% ответили – интернет свободный в течение дня, бесплатно.

На вопрос – «Удовлетворяет ли вас организация и проведение практик»

100% ответили – особых претензий нет.

На вопрос — «Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса» 100% студентов ответили — Вполне удовлетворён.

На вопрос – «Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях» 100% студентов ответили – Большая часть преподавателей.

На вопрос — «Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением»:

- 60 % студентов ответили «Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке»;
- 28 % студента ответили «Количество компьютеров, используемых в учебном процессе»;
  - 12 % студентов ответили «Количество мест в читальном зале»

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне удовлетворены деятельностью БКАМС.

#### 3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 3.1. Анализ окончательной редакции Отчета с указанием нереализованных рекомендаций эксперта

### Стандарт 1. Политика (миссия, цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы.

Рекомендация эксперта	Реализация
Привести стандарты и критерии в соответствии с утвержденной	Выполнено
Директором агентства «Сапаттуу Билим» протокол №5 от 25.09.2023	
г. и переутвердить отчет по результатам самооценки	
Разместить миссию и видения на сайте www.bkams.kg	Выполнено

## Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ.

Рекомендация эксперта	Реализация
Привести в приложении аналитический отчет по анкетированию	Выполнено
заинтересованных сторон	
Сведения о выпускниках и показатели трудоустройства по	Выполнено
специальности 250403 «Технология деревообработки, дизайн и	
конструирование мебели» привести с учетом 2022-2023 учебного года	

# Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости обучающихся (студентов)

Рекомендация эксперта					Реализация	
Расширить	описание	процедуры	реагирования	И	рассмотрения	Выполнено
заявлений (х	заявлений (жалоб) студентов					

### Стандарт 4. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся.

Рекомендация эксперта	Реализация
Сведения и динамика о количестве поступивших по специальности	Выполнено
250403 «Технология деревообработки, дизайн и конструирование	
мебели» привести с учетом 2023-2024 учебного года	
·	

### Стандарт 5. Гарантия качества и компетентности преподавательского и учебно-вспомогательного состава

Рекомендация эксперта	Реализация
Ha сайте <a href="https://bkams.kg/departments/mtoss-i-td/">https://bkams.kg/departments/mtoss-i-td/</a> разместить сведения о	Выполнено
повышении квалификации преподавательского и учебно-	
вспомогательного состава	

### Стандарт 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы

Рекомендация эксперта	Реализация
Разместить на сайте <a href="https://bkams.kg/">https://bkams.kg/</a> сведения о преподавательском	Выполнено
составе образовательной программы 250403 «Технология	
деревообработки, дизайн и конструирование мебели» приведенные в	
табл.17	

В таблицу 17 внести данные Мукашова Б.М. и Омырзаковой Ж.Ж.,	Выполнено
которые указаны в таблице 18, Исеева Б.Т. (указан в табл.19), а также	
<b>Ч</b> аловой Э.А. (стр.68)	
В таблицу 17 внести данные о преподавателях (штат, совместители,	Выполнено
почасовики), а также их квалификации	
Таблицу 19 откорректировать и добавить данные таблицы 17 о	Выполнено
повышении квалификации	

### Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.

Рекомендация эксперта	Реализация
Расширить описание по участию обучающихся и сотрудников в сборе	Выполнено
и анализе информации (обратная связь)	

### 3.2. Анализ соответствия реализации образовательной программы Стандартам Сапаттуу билим

3.2.1 SWOT-анализ для программной аккредитации

5.2.1 5 W O 1 - anama on in hochaminoa akkpe	,	
S(strenght)- сильные стороны	W(weakness)- слабые стороны (потенциально	
(потенциально позитивные внутренние	негативные внутренние факторы)	
факторы)		
• Имеется достаточная площадь для	• Недостаточное количество учебных	
ведения образовательной деятельности и	пособий на кыргызском языке;	
отвечающие всем санитарным,	• Отсутствие общежития;	
противопожарным требованиям, а также	• Низкий уровень вовлеченности	
требованиям охраны труда и техники	студентов в процедуры разработки,	
безопасности;	корректировки образовательной программы;	
• Улучшение материально-	<ul> <li>Слабая работа по организации</li> </ul>	
технической базы БКАМС (капитальный	ассоциации выпускников БКАМС;	
ремонт, приобретение новых	• Слабая работа по организации досуга	
оборудований);	студентов, отчеты об их выполнении и	
• Создание безбарьерной среды для	документы, отражающие решения,	
доступа обучающихся с ограниченными	принимаемые по улучшению условий	
возможностями здоровья (корпус №1);	организации досуга	
• Предоставление студентам места	-F	
для прохождения всех видов практики,		
предусмотренных программой обучения;		
• Проведение и анализ анкеты	ы	
удовлетворенности заинтересованных		
сторон (студентов и их родителей)		
eropon (erygenros n'impognitosion)		
O (Opportunities) – возможности (факторы	Т (Threats)– угрозы (факторы, которые	
внешней среды, использование которых	потенциально могут ухудшить положение	
создает преимущества организации)	организации)	
• Размещение отзывов	• Низкая заработная плата	
заинтересованных сторон на сайте		
https://bkams.kg/;	• Слабая работа по системе	
• Усиление работы по активному	<u>-</u>	
участию студентов в республиканских и	'   <del> </del> -	
международных олимпиадах, конкурсах и	<u> </u>	
т.д.	преподавателен,	
<ul> <li>Использование новых оборудований</li> <li>Слабая заинтересованность</li> </ul>		

как доходоприносящей части для улучшения инфраструктуры БКАМС;

- Усиление работы по привлечению местных и зарубежных партнёров для совместной работы по академической мобильности студентов и преподавателей;
- Привлечение кадров с ученой степенью, с целью повышения качественного состава ПС;
- Сильная мотивация сотрудников посредством денежного вознаграждения за труд

работодателей в политике обеспечения качества

#### 3.2.2 Соответствие стандартам программной аккредитации

# **По СТАНДАРТУ 1.** ПОЛИТИКА (МИССИЯ, ЦЕЛИ, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ) И ПРОЦЕДУРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработан и утвержден «Стратегический план БКАМС-ЦПО на 2023-2026 годы». БКАМС имеет выраженную политику гарантии качества, которая отражена в Положении «О внутренней системе обеспечения качества в БКАМС». В связи с деятельностью колледжа в проекте АБР «Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста», как Центра передового опыта, одним из критериев являлся создание отдела по управлению качеством.

#### Рекомендация:

1. Разместить Стратегический план БКАМС-ЦПО на 2023-2026 годы на сайте <a href="https://bkams.kg/">https://bkams.kg/</a>

Вывод: Стандарт 1 полностью соответствует.

# **По СТАНДАРТУ 2.** УТВЕРЖДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения и обеспечены необходимыми учебными, учебно-методическими документами, прошедшие согласование и утверждение в установленном порядке.

Учебный план сформирован с учетом логической последовательности образовательного процесса (пререквизиты и постреквизиты) и достижения ожидаемых результатов (каждая дисциплина формирует определенные компетенций). Структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей. Учебные планы, график учебного процесса и программы дисциплин проходят поэтапное рассмотрение на методическом совете, и утверждается директором БКАМС. Имеется соответствие учебной нагрузки и трудоемкости учебной работы нормативным документам.

#### Рекомендации:

- 1. Описать и разместить на сайте <a href="https://bkams.kg/">https://bkams.kg/</a> о внесенных конкретных изменениях в учебные планы и программы дисциплин с учетом рекомендаций заинтересованных сторон;
- 2. Активизировать работы по привлечению заинтересованных сторон в процессе разработки учебно-методического обеспечения образовательной программы;
- 3. Усилить работу по привлечению преподавателей к научно-исследовательской работе и использовании результатов НИР в учебном процессе.

Вывод: Стандарт 2 полностью соответствует.

# **По СТАНДАРТУ 3.** ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СТУДЕНТОВ)

Созданы необходимые условия для саморазвития и самореализации студентов, раскрытия их творческого потенциала, обеспечивающего способность принимать нестандартные решения, созидательную деятельность, успешное продвижение в профессиональной и иной сфере деятельности. Используются разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, позволяющие раскрывать субъектный опыт студентов.

#### Рекомендации:

- 1. Усилить работу по активному участию студентов в республиканских и международных олимпиадах и конкурсах;
- 2. Возобновить программу систему управления образовательными электронными курсами «Moodle», где студенты могут просмотреть учебно-методические материалы (лекции, СРС и др.), тестовые вопросы, силлабусы по всем предметам;
- 3. Ускорить внедрение информационной платформы AVN, для входа студентов с личным паролем и логинем, где могут узнавать успеваемость по дисциплинам и заполнение заявок по режиму «Единого окна».

Вывод: Стандарт 3 полностью соответствует.

# **По СТАНДАРТУ 4.** ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ

На сайте <a href="https://bkams.kg/">https://bkams.kg/</a> размещена «Правила приема в БКАМС». Лицам, успешно завершившим обучение по специальности 250403 «Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели» присваивается квалификация «Техник-технолог». Срок обучения на базе основного общего образования — 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования — 1 год 10 месяцев. Выпускники имеют возможность поступления в профильные высшие учебные заведения на обучение по сокращенной программе или развить свою карьеру в мебельных и деревообрабатывающих предприятиях.

#### Рекомендация:

1. Усилить студенческую академическую мобильность;

Вывод: Стандарт 4 полностью соответствует.

## **По СТАНДАРТУ 5.** ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА И КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО СОСТАВА

Квалификационный уровень преподавательского состава соответствует занимаемым позициям и требованиям, о чем свидетельствуют дипломы об образовании по специальности, опыт и стаж работы, а также навыки и знания, способствующие эффективной организации учебного, учебно-методического и воспитательного процессов образовательной программы по специальности 250403 «Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели».

Администрация БКАМС обеспечивает преподавательскому составу благоприятные условия труда и условия для повышения квалификации.

#### Рекомендации:

- 1. Разработать и внедрить систему проведения рейтинговой оценки преподавателей и структурных подразделений БКАМС для мотивации профессионального и личностного развития преподавателей;
- 2. Активизировать работу по развитию академической мобильности преподавателей.

Вывод: Стандарт 5 полностью соответствует.

По СТАНДАРТУ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ БКАМС обеспечивает студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебные оборудования, иные ресурсы). На территории БКАМС размещается: главный корпус №1 с конференц-залом, корпус №2, спортзал и столовой, УПК. Имеется достаточная площадь для ведения образовательной деятельности и отвечающие всем санитарным, противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности условия.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям.

#### Рекомендации:

- 1. В перспективном плане предусмотреть строительство общежитий для проживания студентов;
- 2. Увеличить количество мест в техническом библиотеке;
- 3. Организовать работу в режиме «Единого окна»;
- 4. Открыть психологическую службу.

Вывод: Стандарт 6 полностью соответствует.

# **По СТАНДАРТУ 7.** УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЕ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Одной из важных и традиционных форм по информированности общественности о работе БКАМС является веб-сайт <a href="https://bkams.kg/">https://bkams.kg/</a>, социальные сети:

- Facebook https://www.facebook.com/profile.php?id=100065168287047,
- Instagram <a href="https://www.instagram.com/sk.bkams/">https://www.instagram.com/sk.bkams/</a>
- YouTube https://www.youtube.com/channel/UCMAfhudioW1pj4KVOFP5dDA)

На веб-сайте размещена официальная информация по основным направлениям деятельности БКАМС (новости, информации о предметно-цикловых комиссий, отделений, центра карьеры и трудоустройства, студенческого совета, расписания занятий и информации для абитуриентов).

В разделе «Новости» размешены информации о событиях с участием студентов.

В разделе «Расписания занятий» выставлены расписания на все курсы и графику учебного процесса на 2023-2024 учебный год.

Общение с обучающимися происходит при личных встречах, по телефону, внутренней рассылки по корпоративной электронной почте, в чатах социальных сетей, а также посредством мессенджера WhatsApp.

#### Рекомендация:

- 1. Разместить на веб-сайте <a href="https://bkams.kg/">https://bkams.kg/</a>:
- цели и задачи БКАМС, уставные документы, лицензии и сертификаты;
- указанные в разделе «НПА» локальные документы и доступность их в онлайн режиме.

Вывод: Стандарт 7 полностью соответствует.

### 4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы		
		Полное соответствие (3 балла)	Частичное соответствие (2 балла)	Несоответств ие (1 балл)
1	Стандарт 1. Политика (миссия, цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы (6 критериев)	18		

2	Стандарт 2. Утверждение. мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ (12 критериев)	36		
3	Стандарт 3. Личностно — ориентированное обучение и оценка успеваемости обучающихся (студентов) (13 критериев)	36	2	
4	Стандарт 4. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся (6 критериев)	18		
5	Стандарт 5. Гарантия качества и компетентности преподавательского и учебновспомогательного состава (8 критериев)	24		
6	Стандарт 6. Материально – техническая база и информационные ресурсы (9 критериев)	24	2	
7	Стандарт 7. управление информацией и доведения ее до общественности (4 критериев)	12		
	итого 58 критериев			
	итого баллов	168	4	

#### Итого 174балла

от 165 до 174 балла — полная аккредитация на 5 лет от 130 -164 балла — условная аккредитация на 3 года от 111 до 129 балла — условная аккредитация на 1 год ниже 111 баллов отказ от аккредитации

### 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная группа по итогам внешнего аудита в рамках программной аккредитации 1) считает, что реализация образовательной программы по специальности 250403 «Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели»:

- соответствует стандартам Сапаттуу билим.
- 2) рекомендует Аккредитационному Совету принять решение о:
- полной аккредитации (5 лет).