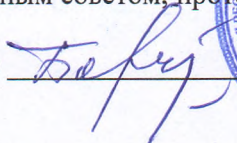


Рассмотрено
Аккредитационным советом, протокол №9 от 4 июля 2024г.

Утверждаю



директор Агентства,
Бостонова П.З.



СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарты и критерии аккредитации программ высшего профессионального образования разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к аккредитуемым образовательным организациям высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденными Постановлением Кабинета Министров КР от 15 мая 2024 года № 246 и Постановлением Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491 «Об одобрении Национальной рамки квалификаций».

Аккредитационный стандарт 1

Стандарт 1. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ.

Образовательная организация должна иметь процедуры для разработки и утверждения образовательных программ. Содержание разработанных образовательных программ должно соответствовать миссии образовательной организации, образовательным целям, государственным образовательным стандартам, потребностям студентов (магистров) и других заинтересованных сторон.

Образовательная программа должна осуществлять мониторинг и периодическую (раз в год) оценку образовательных программ с привлечением работодателей для гарантии и подтверждения того, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и других заинтересованных сторон.

Критерии к стандарту 1:

1.1. Образовательная программа должна обеспечить соответствие основной образовательной программы (ООП) миссии, образовательным целям и ожидаемым результатам обучения, продемонстрировать порядок рассмотрения и утверждения ООП. Показать периодичность пересмотра и обновления ООП.

1.2. Образовательная программа должна иметь в наличии разработанные с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы ожидаемые результаты обучения.

1.3. Образовательная программа должна иметь четко определенную и соответствующую государственным стандартам учебную нагрузку по образовательной программе в соответствии с определенным уровнем НРК. Показать организацию самостоятельной работы студентов (**магистров**) и мониторинг ее выполнения.

1.4. Образовательная программа должна иметь механизмы проведения мониторинга, анализа и оценки потребностей и удовлетворенности студентов (магистров) и работодателей, результатов обучения образовательной программы, трудоустройства выпускников и обсуждения их с заинтересованными сторонами в целях совершенствования образовательной программы и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.

1.5. Образовательная программа должна продемонстрировать места для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик (ознакомительной, учебной, производственной, педагогической, преддипломной), научные или профессиональные

стажировки для магистров, механизмы мониторинга удовлетворения практиками всех заинтересованных сторон.

1.6. Образовательная программа должна осуществлять мониторинг и ежегодную оценку содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения их актуальности.

1.7. Образовательная программа должна продемонстрировать применение инновационных педагогических методов обучения, формы и технологии. Создать условия для привлечения магистров к проведению занятий на бакалаврских программах.

1.8. Образовательная программа должна продемонстрировать соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, специалитет), определенному НРК КР.

1.9. Образовательная программа должна показать (при наличии) реализацию совместных образовательных программ (СОП) с вузами-партнерами, каким образом осуществляется сопоставление содержания и результатов обучения образовательных программ вузов, а также механизмы мониторинга качества СОП.

1.10. Образовательная организация/программа должна продемонстрировать выявление потребности различных групп обучающихся и способствовать организации дополнительных образовательных услуг.

1.11. Образовательная организация/программа должна иметь механизмы для информирования заинтересованных сторон о качестве образовательной программы.

Аккредитационный стандарт 2

Стандарт 2. Прием обучающихся и признание результатов обучения.

Образовательная организация должна иметь заранее определенные, опубликованные на своем сайте последовательно применяемые правила приема студентов (магистров), признание результатов образования и их выпуск.

Критерии к стандарту 2:

2.1. Образовательная организация должна продемонстрировать беспристрастные и объективные процедуры отбора и приема студентов (магистров), исключаящие необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся.

2.2. Образовательная организация должна продемонстрировать прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов (магистров).

2.3. Образовательная организация должна продемонстрировать получение полной и своевременной информации и консультации студентов (магистров) по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям

2.4. Образовательная организация должна обеспечить наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов (магистров).

2.5. Образовательная организация должна обеспечить соответствующими механизмами объективность признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения студентами (магистрами) ожидаемых результатов обучения и способствующих их академической мобильности.

2.6. Образовательная организация должна обеспечить студентов (магистров), завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию полученного образования и свидетельства его завершения.

Аккредитационный стандарт 3

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов (магистров).

Образовательная организация должна внедрять процессы студентоцентрированного и компетентностного обучения в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, должны стимулировать студентов (магистров) к активным действиям в совместном построении образовательного процесса. Оценка должна обеспечивать объективное оценивание достижений с помощью последовательных процедур на основе опубликованных единых критериев.

Критерии к стандарту 3:

3.1. Образовательная программа должна продемонстрировать использование регулярной обратной связи со студентами (магистрами) для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий, включая электронное, дистанционное обучение

3.2. Образовательная программа должна предусмотреть для независимого оценивания, привлечение квалифицированных специалистов (представители академического сообщества и практики), прошедшие обучение по методам и критериям оценивания, а также использование других процедур независимой оценки знаний студентов (магистров).

3.3. Образовательная программа должна размещать на своем сайте критерии и методы оценивания, являющиеся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые студенты (магистры) должны достигнуть, а также демонстрирующие уровень достижения обучающимся запланированного результата обучения.

3.4. Образовательная программа должна обеспечить прозрачность, независимость и объективность оценивания результатов обучения, включая смягчающие обстоятельства и предусматривающие процедуру апелляции.

3.5. Образовательная программа должна продемонстрировать механизмы и формы информирования заинтересованных сторон об используемой процедуре, формах и критериях оценивания, а также об итогах оценки результатов.

3.6. Образовательная программа должна проводить анализ причин отсева студентов (магистров) и принимать меры по повышению их успеваемости и закреплению обучающихся.

3.7. Образовательная программа должна продемонстрировать разработанные и внедренные процедуры реагирования и рассмотрения заявлений (жалоб) студентов (магистров).

3.8. Образовательная программа должна продемонстрировать применение инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.

3.9. Образовательная организация/программа должна определить потребности различных групп обучающихся и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.

3.10. Образовательная организация/программа должна предоставить возможность обучающимся для формирования индивидуальной траектории обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг

3.11. Образовательная организация/программа должна продемонстрировать использование гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения).

3.12. Образовательная программа должна обеспечить организацию учебного процесса посредством взаимодействия преподавателей и студентов (магистров) в области самостоятельного обучения и научных исследований, направленных на поддержку индивидуальных достижений обучающихся.

Аккредитационный стандарт 4

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.

Образовательная организация должна иметь политику и механизмы в соответствии с миссией по управлению человеческими ресурсами и располагать компетентным персоналом, имеющим профессиональный опыт для работы с обучающимися. Применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

Критерии к стандарту 4:

4.1. Образовательная организация должна обеспечить прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного персонала на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

4.2. Образовательная организация/программа должна иметь механизмы, которые позволяют разрабатывать, пересматривать и улучшать кадровую политику образовательной организации обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

4.3. Образовательная организация/программа должна создать условия для разработки и изданий преподавателями учебных программ, пособий, учебников, соответствующих требованиям ГОС, способствующих достижению результатов обучения и улучшения качества образовательной программы.

4.4. Образовательная организация/программа должна обеспечивать периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

4.5. Образовательная организация/программа должна обеспечивать наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности.

4.6. Образовательная организация/программа должна обеспечивать создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.

Аккредитационный стандарт 5

Стандарт 5. Материально-техническая база и информационные ресурсы.

Образовательная организация гарантирует, что материально-техническая база и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Критерии к стандарту 5:

5.1. Образовательная организация/программа должна обеспечить образовательную программу необходимыми материальными ресурсами (аудитории, лаборатории, компьютерные классы, учебное оборудование библиотечные фонды, и др.) в соответствии с требованиями ГОС и доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья;

5.2. Образовательная организация/программа должна обеспечить стабильность и достаточность учебных площадей соответствующих целям ООП.

5.3. Учебные помещения образовательной организации/программы должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

5.4. Образовательная организация/программа должна обеспечить общежитием студентов и создать условия для проживания, учебы и досуга.

5.5. Образовательная организация/программа должна обеспечить современными и доступными для студентов (магистров) библиотечные ресурсы, а имеющийся библиотечный фонд покрывать учебные потребности в соответствии с ГОС. Создать условия для работы в читальных залах и библиотеке.

5.6. Образовательная организация должна создать соответствующие условия для питания (столовая или буфеты) и медицинского обслуживания в медпунктах.

5.7. Образовательная организация должна обеспечить студентов (магистров) необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.

5.8. Образовательная организация должна обеспечить студентов (магистров) соответствующими человеческими ресурсами (академические консультанты, руководители практик, кураторы, воспитатели в общежитиях, медицинские работники, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования обучающихся к достижению результатов обучения

Аккредитационный стандарт 6

Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.

Образовательная организация должна создать условия для организации научных исследований преподавателями, студентами и магистрами, способствовать формированию научных лабораторий и обеспечению научными ресурсами достаточными и соответствовать требованиям реализуемой программы.

Критерии к стандарту 6:

6.1. Образовательная организация/программа должна обеспечить соответствующие условия для научной деятельности преподавателей и студентов (магистров).

6.2. Образовательная организация/программа должна иметь систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями.

6.3. Образовательная программа должна продемонстрировать проведение научных и научно-методических исследований преподавателями и студентами, обеспечивать уникальность научно-исследовательских/экспериментально-исследовательской работы магистров.

6.4. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований.

6.5. Образовательная программа магистратуры должна разрабатывать тематику магистерской диссертации / магистерского проекта в соответствии с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

6.6. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.

6.7. Образовательная программа должна продемонстрировать использование результатов своих научных исследований в учебном процессе и/или производстве.

6.8. Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала, студентов, магистров в авторитетных изданиях. Оказывать содействие магистранту в публикации результатов исследования.

Аккредитационный стандарт 7

Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.
Образовательная организация проводит сбор, анализ и распространение важной информации и использует её для эффективного управления программой обучения и других видов деятельности. Образовательная организация регулярно публикует современную, беспристрастную и объективную, количественную и качественную информацию по реализуемой программе и присваиваемым квалификациям.

Критерии к стандарту 7:

7.1. Образовательная организация должна иметь в наличии механизмы сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой (сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

- сведения о контингенте студентов (магистров);
- данные о посещаемости и успеваемости, достижения студентов (магистров);
- удовлетворенность студентов (магистров), выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;
- доступность материальных и информационных ресурсов;
- трудоустройство выпускников;
- результаты научно-исследовательской работы студентов (для высших учебных заведений);
- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.

7.2. Образовательная организация/программа должна предоставлять общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая:

- миссию;
- образовательные цели;
- ожидаемые результаты обучения;
- присваиваемую квалификацию;
- формы и средства обучения и преподавания;
- оценочные процедуры;
- проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников;
- результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов (магистров).

7.3. Образовательная организация/программа должна использовать собственный сайт, корпоративное периодическое издание (газеты, научные журналы, сборник материалов конференций и др.), социальные сети и средства массовой информации для информирования общественности о своей деятельности.

7.4. Образовательная организация должна продемонстрировать автоматизированную (программную) систему управления образовательным учреждением. При отсутствии указанной системы образовательная организация планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.