

Аккредитационным советом, протокол №9 от 4 июля 2024г.

Рассмотрено

Утверждаю: _____ директор Агентства,
Бостонова П.З.



СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарты и критерии институциональной аккредитации образовательных организаций среднего профессионального образования разработаны в соответствии с Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» и Постановлением Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491 «Об одобрении Национальной рамки квалификаций».

Аккредитационный стандарт 1

Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования:

Образовательная организация должна иметь утвержденную педагогическим советом и опубликованную на сайте образовательной организации политику обеспечения качества образования. Политика обеспечения качества образования должна включать стратегические цели, результаты обучения и критерии для оценки качества реализуемых программ и процессов.

Критерий 1.1. Стратегические и текущие планы разработаны и согласованы и утверждены на основе анализа потребностей и ожиданий, способствуют достижению миссии образовательной организации и отвечают потребностям заинтересованных сторон, опубликованы, в том числе на сайте ОО;

Критерий 1.2. Реализация стратегических и текущих планов, мониторинг деятельности образовательной организации осуществляются для контроля и пересмотра системы обеспечения качества образования и принятия решений и внесения изменений с участием заинтересованных сторон;

Критерий 1.3. Внутренняя система менеджмента качества образования (или лицо) действует на основе утвержденных нормативных правовых актов (НПА) эффективно и способствует достижению миссии образовательной организации;

Критерий 1.4. Образовательная организация должна продемонстрировать участие руководства, сотрудников, обучающихся (студентов) образовательной организации и заинтересованных сторон в соблюдении требований нормативно-правовых актов по регулированию образовательной деятельности;

Критерий 1.5. Образовательная организация обеспечивает безопасность образовательной среды.

Критерий 1.6. Образовательная организация должна обеспечить информированность заинтересованных сторон о миссии, стратегии, процессах их формирования и реализации.

Критерий 1.7 Образовательная организация среднего профессионального образования, предпринимает действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы.

Аккредитационный стандарт 2

Стандарт 2. Управление человеческими ресурсами:

Образовательная организация должна иметь политику и механизмы по управлению человеческими ресурсами и располагать компетентным персоналом, имеющим профессиональный опыт для работы со студентами. Политика и механизмы должны быть известны преподавателям и поддерживающему персоналу, а также всем заинтересованным сторонам.

Критерий 2.1. Образовательная организация имеет прозрачные и объективные механизмы и процедуры управления человеческими ресурсами:

конкурсный отбор, установлены требования к отбору преподавательского состава,;

Критерий 2.2. Образовательная организация обеспечивает непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации преподавателей и персонала, обучая инновационным образовательным методам и технологиям;

Критерий 2.3. Уровень квалификации преподавателей обеспечивает выполнение миссии образовательной организации и отвечает лицензионным требованиям;

Критерий 2.4. Образовательная организация имеет прозрачные, объективные механизмы и индикаторы оценки деятельности преподавателей и персонала, принятия решений по ее результатам.

Критерий 2.5. Образовательная организация должна создать условия для разработки и изданий преподавателями учебных программ, пособий, учебников, соответствующих требованиям ГОС, способствующих достижению результатов обучения и улучшения качества образовательной программы.

Критерий 2.6. Образовательная организация среднего профессионального образования должна иметь систему поощрения педагогической деятельности преподавателей, внедряющих инновационные методы преподавания и использующих передовые технологии.

Критерий 2.7. В образовательной организации разработан Этический кодекс преподавателей, сотрудников и обучающихся, который определяет морально-этические принципы, принципы профессиональной служебной этики, нормы, правила поведения и делового общения в ОО.

Аккредитационный стандарт 3

Стандарт 3. Материальные и информационные ресурсы:

Образовательная организация гарантирует, что материально-техническая база и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными, соответствуют лицензионным требованиям реализуемых программ и используется для эффективного управления всех видов деятельности.

Критерий 3.1 Материально-техническая база образовательной организации гарантирует достаточность (отвечает лицензионным требованиям), соответствует требованиям инклюзивного образования, а также обеспечивает безопасность образовательной среды;

Критерий 3.2. Образовательная организация имеет механизмы и индикаторы улучшения материальных и информационных ресурсов;

Критерий 3.3. Образовательная организация должна обеспечить профильными базами практик, оснащенных современным оборудованием и подготовленными наставниками для руководства практикой; располагать учебно-производственными мастерскими, учебными полигонами, многофункциональными центрами прикладных квалификаций;

Критерий 3.4. Образовательная организация должна обеспечить необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов, лаборатории и библиотеки работают в необходимом режиме;

Критерий 3.5. Образовательная организация должна создать соответствующие условия для питания (столовая или буфеты), проживания (общежития) и медицинского обслуживания в медпунктах;

Критерий 3.6. Образовательная организация должна иметь ресурсы (коворкинги), условия для организации отдыха и досуга, занятий спортом и развития творческих способностей студентов.

Критерий 3.7. Образовательная организация должна использовать собственный сайт, социальные сети и средства массовой информации для информирования общественности о своей деятельности;

Критерий 3.8. Образовательная организация среднего профессионального образования должна продемонстрировать автоматизированную (программную) систему управления образовательным учреждением. При отсутствии указанной системы образовательная организация среднего профессионального образования планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.

Аккредитационный стандарт 4

Стандарт 4. Управление финансовыми ресурсами:

Образовательная организация организует управление финансовыми ресурсами в целях достижения миссии и целей образовательной организации. Имеет механизмы своевременного реагирования на финансовые вызовы и непредвиденные обстоятельства с целью непрерывного обеспечения качества образования в образовательной организации.

Критерий 4.1. Образовательная организация обеспечивает открытость и прозрачность в управлении финансами, исполнении бюджета и обоснованное финансовое планирование;

Критерий 4.2. Образовательная организация должна иметь достаточные финансовые ресурсы для обеспечения качества образовательной организации и поддержки достигнутого уровня;

Критерий 4.3. Образовательная организация регулярно проходит внутренний и внешний финансовый аудит;

Критерий 4.4. Образовательная организация постоянно совершенствует механизмы и процедуры управления финансовыми ресурсами;

Критерий 4.5. Образовательная организация оказывает социальную поддержку персоналу и обучающимся;

Критерий 4.6. Образовательная организация должна показать, что финансовые ресурсы способствуют устойчивому развитию образовательной организации.