

Аккредитациялык кеңеш тарабынан каралды

Протокол №9 2024-жылдын 4-июну

Бекитилди

Агенттиктин директору П.З. Бостолова



## КЕСИПТИК БАШТАЛГЫЧ БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ИНСТИТУЦИОНАЛДЫК АККРЕДИТАЦИЯЛООНУН СТАНДАРТТАРЫ ЖАНА КРИТЕРИЙЛЕРИ

Кесиптик башталгыч билим берүү уюмдарын институционалдык аккредитациялоонун стандарттары жана критерийлери Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2024-жылдын 15-майындагы № 246 токтому менен бекитилген «Билим берүү чөйрөсүндөгү аккредитациялоо талаптары жана критерийлери» Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2020-жылдын 18-сентябрындагы № 491 “Улуттук квалификациялык алкактарды бекитүү жөнүндө” токтомдорунун негизинде иштелип чыкты.

### 1- аккредитациялоо стандарты

#### 1- стандарт. Билим берүү сапатын камсыз кылуу саясаты

Критерий 1.1. - стратегиялык жана учурдагы пландар керектөөлөрдү жана күтүүлөрдү талдоонун негизинде иштелип чыгылган жана макулдашылган билим берүү уюмунун миссиясына жетишүүгө жөндөм түзөт жана кызыкдар тараптардын керектөөлөрүн канааттандырат;

Критерий 1.2. - кызыкдар тараптардын катышуусу менен чечимдерди кабыл алуу жана өзгөртүүлөрдү киргизүү үчүн стратегиялык жана учурдагы пландарды ишке ашыруу, билим берүү уюмунун ишине мониторинг жүргүзүү;

Критерий 1.3. - ички башкаруу системасы натыйжалуу иштейт жана билим берүү уюмунун миссиясын ишке ашырууга жөндөм түзөт;

Критерий 1.4. - билим берүү уюму билим берүү ишин жөнгө салуу боюнча ченемдик укуктук актылардын талаптарын сактайт;

Критерий 1.5. - кызыкдар тараптар билим берүү уюмунун ишинин натыйжалары жөнүндө маалымат алууга мүмкүнчүлүгү бар;

Критерий 1.6. - билим берүү уюму өзүнүн академиялык беделин жогорулатуу боюнча чараларды көрөт;

Критерий 1.7. - билим берүү уюму билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугун камсыз кылат.

### 2- аккредитациялоо стандарты

#### 2- стандарт. Адам ресурстарын башкаруу

*Билим берүү уюму адам ресурстарын башкаруу боюнча саясатка жана механизмдерге ээ болууга жана студенттер менен иштөө үчүн кесиптик тажрыйбасы бар компетенттүү кызматкерлерге ээ болууга тийиш. Саясат жана чаралар окутуу колдоо кызматкерлерине жана бардык кызыкдар тараптарга маалым болушу керек*

Критерий 2.1. Билим берүү уюмунда адам ресурстарын башкаруунун ачык-айкын жана объективдүү механизмдери жана жол-жоболору бар;

Критерий 2.2. Билим берүү уюму кызматкерлердин квалификациясын жана квалификациясын үзгүлтүксүз жогорулатууну камсыз кылат;

Критерий 2.3. Билим берүү уюмунда персоналдын ишмердүүлүгүнө баа берүүнүн жана алардын натыйжалары боюнча чечимдерди кабыл алуунун ачык, объективдүү механизмдери жана көрсөткүчтөрү бар;

Критерий 2.4. Окуучулардын окуу натыйжаларына жетишүүсүнө колдоо көрсөтүү жана дем берүү максатында билим берүү уюму студенттерди тийиштүү кадрдык ресурстар менен (мугалимдер, класс жетекчилер, жатакананын мугалимдери, медициналык кызматкерлер, психологдор) камсыз кылууга тийиш;

Критерий 2.5. Билим берүү уюмунда окуучулардын пикирлерин эске алуу менен окуу ишинин сапатына мониторинг жүргүзүүнүн жана комплекстүү баа берүүнүн функционалдык системасы бар;

Критерий 2.6. Билим берүү уюму кызматкерлердин жана студенттердин жүрүм-турумунун этикалык стандарттарын иштеп чыккан жана алар менен кызыкдар тараптар тааныш.

### **3- аккредитациалоо стандарт**

#### **3-стандарт. Материалдык жана маалыматтык ресурстар**

*Билим берүү уюму окуу процессин уюштуруу үчүн пайдаланылган материалдык-техникалык базанын жана маалыматтык ресурстардын жетиштүү экендигине, ишке ашырылып жаткан программалардын лицензиялык талаптарына ылайык келишине жана иштин бардык түрлөрүн натыйжалуу башкаруу үчүн пайдаланылышына кепилдик берет.*

Критерий 3.1. Билим берүү уюму билим алуучулардын жана персоналдын ар кандай топтору үчүн окуу убактысында да, окуудан тышкары да жетиштүү материалдык жана маалыматтык ресурстарды жана алардын жеткиликтүүлүгүн камсыз кылат;

Критерий 3.2. - билим берүү уюмунда материалдык жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуунун механизмдери жана көрсөткүчтөрү бар;

Критерий 3.3. – Материалдык-техникалык база, билим берүү ресурстары - китепкана/онлайн ресурстар, компьютердик класстар, окуу жабдуулары ББПнын билим берүү максаттарына дал келет;

Критерий 3.4. Билим берүү уюму жашоо (жатакана), тамак-аш (ашкана же буфет) жана медициналык тейлөө үчүн тиешелүү шарттарды түзүүгө тийиш.

Критерий 3.5. Билим берүү уюмунда эс алууну жана эс алууну уюштуруу үчүн ресурстар (коворкинг аймактары) болушу керек; заманбап жабдуулар менен адистештирилген практикалык базалар жана практикага жетекчилик кылуу үчүн даярдалган насаатчылар

Критерий 3.6. Коомчулукка өз ишмердүүлүгү жөнүндө маалыматты ачык жеткиликтүүлүгүн камсыз кылуу үчүн билим берүү уюму массалык маалымат каражаттарын, веб-сайтты, социалдык тармактарды колдонот.

Критерий 3.7. Билим берүү уюмунун окуу-өндүрүштүк мастерскаялары, окуу полигондору, прикладдык квалификациялар боюнча көп функционалдуу борборлору болууга тийиш;

Критерий 3.8. Билим берүү уюму коопсуз, инклюзивдик жана гендердик сезимтал шарттарга ылайык билим берүү чөйрөсүн түзүүгө тийиш.

### **4- аккредитациалоо стандарты**

#### **4- стандарт. Финансылык ресурстарды башкаруу**

*Билим берүү уюму билим берүү уюмунун миссиясына жана максаттарына жетүү үчүн финансылык ресурстарды башкарууну уюштурат. Билим берүү уюмунда билим берүүнүн сапатын үзгүлтүксүз камсыз кылуу үчүн финансылык кыйынчылыктарга жана күтүлбөгөн жагдайларга өз убагында чара көрүү механизмдери бар.*

Критерий 4.1. Билим берүү уюму финансыны башкарууда, бюджетти аткарууда ачыктыкты жана айкындуулукту, негизделген финансылык пландоону камсыз кылат;

Критерий 4.2. Билим берүү уюму билим берүү уюмунун сапатын камсыз кылуу жана жетишилген деңгээлди колдоо үчүн жетиштүү финансылык ресурстарга ээ болууга тийиш;

Критерий 4.3. Билим берүү уюму дайыма ички жана тышкы финансылык аудиттен өтүп турат;

Критерий 4.4. Билим берүү уюму финансылык ресурстарды башкаруунун механизмдерин жана жол-жоболорун дайыма жакшыртып турат;

Критерий 4.5. Билим берүү уюму персоналга жана билим алуучуларга социалдык колдоо көрсөтөт

Критерий 4.6. Билим берүү уюму финансылык ресурстар билим берүү уюмунун туруктуу өнүгүүсүнө көмөктөшөөрүн көрсөтүшү керек.

Критерий 4.7. Билим берүү уюму билим берүү уюмун өнүктүрүү үчүн зарыл болгон өзүнүн бюджетин системалуу түрдө көбөйтөт өзүнүн миссиясына жана максаттарына жетүү үчүн альтернативдүү каржылоо булактарын колдонуу мүмкүнчүлүгүн көрсөтөт.