

Рассмотрено  
Аккредитационным советом, протокол №9 от 4 июля 2024г.

Утверждаю \_\_\_\_\_ директор Агентства,  
**Бостонова П.З**



## **СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Стандарты и критерии аккредитации образовательных программ начального профессионального образования составлены в соответствии с Требованиями, предъявляемыми к аккредитуемым образовательным организациям начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденными Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 и Постановлением Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491 «Об одобрении Национальной рамки квалификаций».

### **Аккредитационный стандарт 1.**

#### **Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ**

Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации и требованиям рынка труда, разработанные на ее основе и утвержденные стратегические, текущие планы, которые опубликованы на сайте;

Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам;

Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения ( в т.ч дуальное обучение);

Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный (не реже одного раза в год) мониторинг содержания и принятие решений по ее улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей;

Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;

Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.

#### **Стандарт № 2. Прием и признание результатов обучения:**

Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил, процесса и критерий приема обучающихся. Правила приема опубликованы и доступны общественности;

Критерий 2.2. Образовательная программа обеспечивает доступ к образованию и обучению для всех категорий обучающихся с учетом аспектов социальной и гендерной инклюзии.

Критерий 2.3. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте;

Критерий 2.4. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования и успешно завершившим обучение присваивается квалификация соответствующая уровню НРК с выдачей дипломов и сертификатов.

Критерий 2.5. Образовательная программа проводит планомерную работу по привлечению обучающихся на основе профориентационной работы;

### **Стандарт № 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.**

Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий, включая дистанционные технологии обучения;

Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, результатов оценивания, включая смягчающие обстоятельства и предусматривающие процедуры апелляции;

Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению;

Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и использования иных вариантов получения образовательных услуг;

Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.

### **Стандарт № 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал:**

Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства;

Критерий 4.2. В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации ИПС (инженерно-педагогический состав) и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям;

Критерий 4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;

Критерий 4.4. Образовательная организация должна иметь систему поощрения педагогической деятельности ИПС (инженерно-педагогический состав) для укрепления связи между обучением и внедрением инновационных методов преподавания и использования передовых технологий.

### **Стандарт № 5. Материальные и информационные ресурсы.**

Критерий 5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы (аудитории, лаборатории, компьютерные классы, мастерские, библиотечные фонды и др.) для различных групп обучающихся и персонала;

Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством КР в сфере охраны труда);

Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы;

Критерий 5.4. Образовательная программа должна иметь в наличии механизмы сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой:

- сведения о контингенте обучающихся;
- данные о посещаемости, успеваемости, достижениях обучающихся и отсевах;
- трудоустройство выпускников.

Критерий 5.5. Образовательная программа эффективно использует официальный сайт, размещая на сайте, в социальных сетях и в средствах массовой информации полную и достоверную информацию об образовательных программах, их достижениях, включая объективную информацию о трудоустройстве и востребованности выпускников.