

Аккредитационным советом, протокол №9 от 4 июля 2024г.

Рассмотрено



Утверждаю
директор Агентства Бостонова П.З.

СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарты и критерии институциональной аккредитации начального профессионального образования разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к аккредитуемым образовательным организациям начального, среднего, высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденными Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 и Постановлением Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491 «Об одобрении Национальной рамки квалификаций».

Аккредитационный стандарт 1

Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования.

- 1.1. Стратегические и текущие планы способствуют достижению миссии образовательной организации и отвечают потребностям заинтересованных сторон;
- 1.2. Реализация стратегических и текущих планов, мониторинг деятельности образовательной организации осуществляются для принятия решений и внесения изменений с участием заинтересованных сторон;
- 1.3. В образовательной организации действует внутренняя система менеджмента (или определено лицо), отвечающая за качество, которая способствует достижению миссии, цели и ожидаемых результатов обучения);
- 1.4. Образовательная организация демонстрирует участие руководства, преподавателей учебного персонала, студентов и заинтересованных сторон в соблюдении требования нормативно-правовых актов по управлению образовательной деятельностью);
- 1.5. Образовательная организация обеспечивает безопасность образовательной среды и доступность для ЛОВЗ (инклюзивное обучение, реабилитационные группы);
- 1.6. Заинтересованные стороны имеют возможность получать информацию о результатах деятельности образовательной организации.

Аккредитационный стандарт 2

Стандарт 2. Управление человеческими ресурсами.

Критерии к стандарту 2:

- 2.1. Образовательная организация имеет прозрачные и объективные механизмы и процедуры управления человеческими ресурсами;
- 2.2. Образовательная организация обеспечивает непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации персонала;
- 2.3. Образовательная организация имеет прозрачные, объективные механизмы и индикаторы оценки деятельности персонала, принятия решений по ее результатам;
- 2.4. Образовательная организация должна обеспечить обучающихся соответствующими человеческими ресурсам (мастера п/о, классные руководители, воспитатели в общежитиях, медработники, психологи) с целью поддержки и стимулирование обучающихся к достижению результатов обучения;
- 2.5. Образовательная организация имеет функциональную систему мониторинга и комплексной оценки качества преподавательской деятельности с учетом мнения учащихся;

2.6. В образовательной организации разработаны этические нормы поведения персонала и обучающихся, заинтересованные стороны ознакомлены с ними.

Аккредитационный стандарт 3

Стандарт 3. Материальные и информационные ресурсы.

Критерии к стандарту 3:

3.1. Образовательная организация обеспечивает достаточные материальные и информационные ресурсы и их доступность для различных групп обучающихся и персонала как во время, так и вне учебных занятий;

3.2. Образовательная организация имеет механизмы и индикаторы улучшения материальных и информационных ресурсов;

3.3. Материально-техническая база, учебные ресурсы - библиотека / онлайн-ресурсы, компьютерные классы, учебное оборудование соответствуют образовательным целям ОП

3.4. Образовательная организация должна обеспечить учащихся общежитием и создать соответствующие условия для питания (столовая или буфет) и медицинское обслуживание (медпункт);

3.5. Образовательная организация должна иметь ресурсы (коворкинги) для организации отдыха и досуга; специализированные базы практик с современным оборудованием и наставниками, подготовленными для руководства практикой;

3.6. Для обеспечения открытого доступа общественности к информации о своей деятельности образовательная организация использует эффективные инструменты информирования общественности (печатные документы, свой сайт, средства массовой информации и т. п.).

3.7. Образовательная организация на постоянной основе обновляет и улучшает материально-технические и информационные ресурсы для обеспечения качества образования.

3.8. Образовательная организация должна создать безопасную, инклюзивную и гендерно-чувствительную среду обучения.

Аккредитационный стандарт 4

Стандарт 4. Управление финансовыми ресурсами.

Образовательная организация организует управление финансовыми ресурсами в целях достижения миссии и целей образовательной организации. Имеются механизмы своевременного реагирования на финансовые вызовы и непредвиденные обстоятельства с целью непрерывного обеспечения качества образования в образовательной организации

Критерии к стандарту 4:

4.1. Образовательная организация обеспечивает открытость и прозрачность в управлении финансами, исполнении бюджета и обоснованное финансовое планирование;

4.2. Образовательная организация регулярно проходит внешний финансовый аудит;

4.3. Образовательная организация постоянно совершенствует механизмы и процедуры управления финансовыми ресурсами;

4.4. Образовательная организация оказывает социальную поддержку персоналу и обучающимся;

4.5. Образовательная организация должна иметь квалифицированный штат финансовых работников, чьи функциональные обязанности четко определены в организационной структуре образовательной организации.

4.6. Образовательная организация должна показать, что финансовые ресурсы способствуют устойчивому развитию образовательной организации (зарплата, расходы на коммунальные, коммуникационные и другие услуги, расходы на повышение квалификации преподавателей и персонала, расходы на развитие образовательной организации).

4.7. Образовательная организация планомерно увеличивает свой бюджет, необходимый для развития образовательной организации. ОО демонстрирует способность использования альтернативных источников финансирования для реализации миссии и целей ОО.