



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

**Заключение
о результатах внешней оценки деятельности**

**Медицинского колледжа Института современных информационных
технологий в образовании (ИСИТО) Лечебное дело 060101**

в рамках программной аккредитации

**Дата получения окончательной редакции отчета
15 апреля 2024г.**


**Дата внешней оценки (визита)
18-19 апреля 2024г.**

Бишкек 2024 г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы


1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Акылбекова Нелли Ильинична
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	рук. ОП «Менеджмент» Института менеджмента и бизнеса КНУ им. Ж.Баласагына
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Фрунзенский политехнический институт «Технология консервирования» «Деловое администрирование» КГТУ им. И. Раззакова
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	


2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Ашимбаев Толенды Арипбаевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Старший преподаватель экономических дисциплин Алматинский гуманитарно-экономический университет
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	1. Академия им. Жолдосбекова , ф-т «Учет и аудит» 2. Казахская инженерно-банковская финансовая академия, магистр экономических наук 3. Университет «Адам» PhD докторантура, экономическая специальность
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

3) член экспертной группы

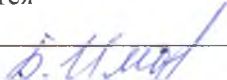
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Омуркулова Гульмира Кадырбердиевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Доцент каф. «Менеджмент» КГТУ им. И. Раззакова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МАУПФБ «Бухгалтерский учет , анализ и аудит» к.э.н., доцент по специальности «Экономика»
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

4) Руководитель экспертной группы


№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Бабалиева Замира Бузурмановна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	ассистент кафедры Высшего сестринского образования КГМА им. И. Ахунбаева
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГМА лечебный факультет, «Лечебник» Факультет высшего сестринского образования Квалифицированный специалист
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

5) член экспертной группы


№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Иманакунова Бермет Бейшеновна

2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	председатель цикла "Акушерство и гинекология" Бишкекского медицинского колледжа
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГМИ Лечебный факультет «Врач-лечебник» Клиническая ординатура акушер-гинеколог
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	


6) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Осмоналиева-Салтанат Таштановна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Завуч, ассистент кафедры патологической анатомии КГМА им. И. Ахунбаева
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГМА Лечебный факультет «Врач общей практики» Специализация 2010г. «Врач-патологоанатом»
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	


7) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Озонова Айнура Сатаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	зав. отделением «Фармация» Медико-фармацевтического колледжа №1
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГМА факультет армация «Провизор»
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

8) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Кудайбергенова Наргиза Толонбековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	студентка 4 курса Высшего сестринского образования КГМА им. И. Ахунбаева
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

9) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Тилембаева Анара Бакытовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	студентка 4 курса ЭБ(ФК)-4-20 КГУ им. И. Арабаева
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Медицинский колледж Института Современных Информационных Технологий в Образовании (ИСИТО) один из ведущих образовательных учреждений Кыргызской Республики который ведет работу по подготовке медицинских специалистов среднего звена. Начало своей деятельности он берет с 2012 года, когда министерство образования и науки Кыргызской Республики были выданы Лицензии государственного образца на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования по двум направлениям: «Лечебное дело», «Сестринское дело». В последующем в 2013 году Медицинский колледж этому списку прибавились еще два специальности «Фармация», и «Акушерское дело». И в 2018 году «Ортопедическая стоматология».

Медицинский колледж ИСИТО осуществляет подготовку специалистов по специальности 060101 – «Лечебное дело» Это квалифицированные, грамотные специалисты, востребованные в общественном здравоохранении.

Сферой профессиональной деятельности выпускников является лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях в учреждениях здравоохранения.

Профессия «Фельдшер» эта специальность представляет собой особый пласт медицинской науки. Акушерка – это равноценный врачу специалист, в задачу которого входит решение многих проблем пациента. Это и оценка состояния пациента, и планирование и осуществление ухода за ним, и осуществление назначений врача. Акушерка определяют основной состав специалистов со средним медицинским образованием.

Наряду с другими отделениями, отделение готовит профессионально грамотных, ответственных специалистов своего профиля. По окончании колледжа акушерки владеют умениями правильной организации труда, обеспечения инфекционной безопасности, осуществления всех этапов сестринского процесса, оказания неотложной доврачебной помощи и т.д.

2.1. Учредители и руководство ОсОО «ИСИТО».

Ф.И.О.	Должность	Контактные данные (телефоны, email)
Кубаева Фатима Борисовна	Управляющая ИСИТО	info@isito.kg , Fatima_28@mail.ru 0555-99-22-30
Саякова Мария Касымбаевна	Учредитель	isito.prorektor@mail.ru 0555 85-79-41

Руководство:

Управляющая ИСИТО - Кубаева Фатима Борисовна

Директор МК ИСИТО - Муратов Доолос Муратович

Зам. директор - Толомушова Касиет Толомушовна

Устав Общества с ограниченной ответственностью «Института современных информационных технологий в образовании (далее ОсОО «ИСИТО»)), утверждён протоколом общего собрания участников от 13 март 2018 г.

- Технический паспорт, идентификационный номер №1-08-06-0015-0413

(Приложение 3. Копия технического паспорта)

(Приложение 4. Устав ОсОО «ИСИТО»)

<https://disk.yandex.ru/i/MIDALBUEe2s2eg>

Институт современных информационных технологий в образовании имеет свидетельство о государственной перерегистрации, регистрационный номер -50057-3301-000, код

23361841 ОКПО, идентификационный номер 02509200310085, выданный 24 декабря 2018 году, г. Бишкек. Дата первичной регистрации 25.09.2003 г.

<https://disk.vandex.ru/i/-lz3do9dVkc-XA>

(Приложение 5. Свидетельство ОсОО «ИСИТО»)

Основание для предоставления права на ведение образовательной деятельности:

Приказ Министерство образования и науки Кыргызской Республики №1159/1 от 04.10.2019 г. протокол № 18-21 от 01.10.2019 г.

Лицензия на право введения образовательной деятельности номер лицензирования

№ LS 190005704 регистрационный номер 0144 от 19.06. 2019 г.

<https://disk.vandex.ru/i/o92E1bnoMB3TPg>

(Приложение 6. Лицензия на Акушерское дело»)

2.2. Миссия МК ИСИТО

Миссия медицинского колледжа: «Подготовка высококвалифицированных выпускников среднего медицинского профессионального образования личностных и профессиональных компетенций в области оказания лечебно-диагностической и медико-профилактической помощи населению в организациях здравоохранения».

Миссия медицинского колледжа ИСИТО обсуждена на педагогическом совете МК ИСИТО и введено в стратегический план МК ИСИТО. Миссия медицинского колледжа, стратегические цели и стратегические задачи отражены в стратегическом плане медицинского колледжа ИСИТО.

<https://isito.kg/medicinskij-kolledzh/>

(Приложение 7. Протокол пед. Совета)

(Приложение 8. Стратегический план МК ИСИТО)

<https://drive.google.com/file/d/1WFlZreB4sO6UfjnxCgnB-d-PYFepqPRt/view>

2.3. Стратегические цели Медицинского колледжа на 2024-2030 годы.

- обеспечение доступного и качественного образования, на основе компетентностного подхода, соответствующего требованиям практического здравоохранения Кыргызской Республики;
- создание современного многопрофильного медицинского колледжа с высококвалифицированным составом педагогов для подготовки конкурентоспособных специалистов;
- укрепление материально - технической базы медицинского колледжа, включая оснащение его специальным оборудованием, в целях развития практических навыков.

2.4. Стратегические задачи МК ИСИТО:

- изменение содержания и повышение качества образовательного процесса в медицинском колледже в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и с учетом требований рынка труда;
- обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям практического здравоохранения;
- непрерывность системы повышения квалификации преподавательского состава, возможность получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности;
- модернизация материально-технической базы образовательных учреждений;
- усиление взаимодействия медицинского колледжа с практическим здравоохранением;
- повышение роли профессиональных ассоциаций в построении образовательных программ среднего медицинского профессионального образования.

2.5. Преимущества и недостатки МК

Преимущества колледжа:

- материально-техническая и лабораторная база;
- высококвалифицированный преподавательский состав;
- студенты проходят производственную практику на базе Клиники «КБСМП», «РД №1», «НЦОиГ»;
- информационная система управления учебным процессом. С помощью eBilim. Isito.kg. создана единая база электронных курсов и учебных материалов;
- доступная электронная-информационная библиотека;
- тесная связь со стейкхолдерами;
- академическая мобильность студентов EDUVISO- Германия; Япония;
- постоянное улучшение социальной инфраструктуры колледжа;
- медпункт;
- парк имени Махатма Ганди по договору проводится занятия по физической культуре как открытый спортивный комплекс.
- автономная котельная
- парковочные места для авто
- столовая ИСИТО

Недостатки колледжа:

- нет, общежитие для студентов Медицинского колледжа
- нет спортивного комплекса

Рекомендации на улучшение

- На перспективу строительство общежития для студентов или аренда помещения.
- Строительство спортивного комплекса (закрытый и открытый)

2.6. Организационная структура Медицинского колледжа ИСИТО.

Высший орган: Учредитель.

Педагогический совет - форма коллегиального управления Медицинского колледжа ИСИТО, одной из основных целей, которой является создание необходимых условий для обучающихся и ППС колледжа с целью успешной реализации профессиональных учебных программ.

Методический совет – осуществляет координацию методической деятельности структурных подразделений Медицинского колледжа ИСИТО.

Студенческий парламент - представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления Медицинского колледжа, деятельность которого направлена на участие обучающихся в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержка и реализация социальных инициатив.

Структура Медицинского колледжа

2.7. Вспомогательные структурные подразделения колледжа

Учебный корпус:

- библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест;
- 60 аудиторий;
- 5 лекционных залов(конференц-залы);
- 6 компьютерных класса;
- Учебно - симуляционный центр (УСЦ);
- Медпункт;
- Комплекс информационных технологий в образовании (КИТО)

2.8. Сайт МК ИСИТО

Официальный веб-сайт Медицинского колледжа ИСИТО <https://isito.kg/> является одним из важнейших инструментов коммуникаций и формирования имиджа колледжа. На сайте Медицинского колледжа ИСИТО размещены материалы, раскрывающие содержание миссии колледжа, цели и задачи колледжа. Регулярно обновляются цели по улучшению качества образования и управлению качеством образовательных процессов. Нынешний сайт Медицинского колледжа ИСИТО призван дать полную и объективную информацию о колледже, и отличается от многих других сайтов простотой и оперативностью.

2.9. Контингент студентов и ПС

В 2020-24 учебном году на отделении «Акушерское дело» обучаются 182 студентов.

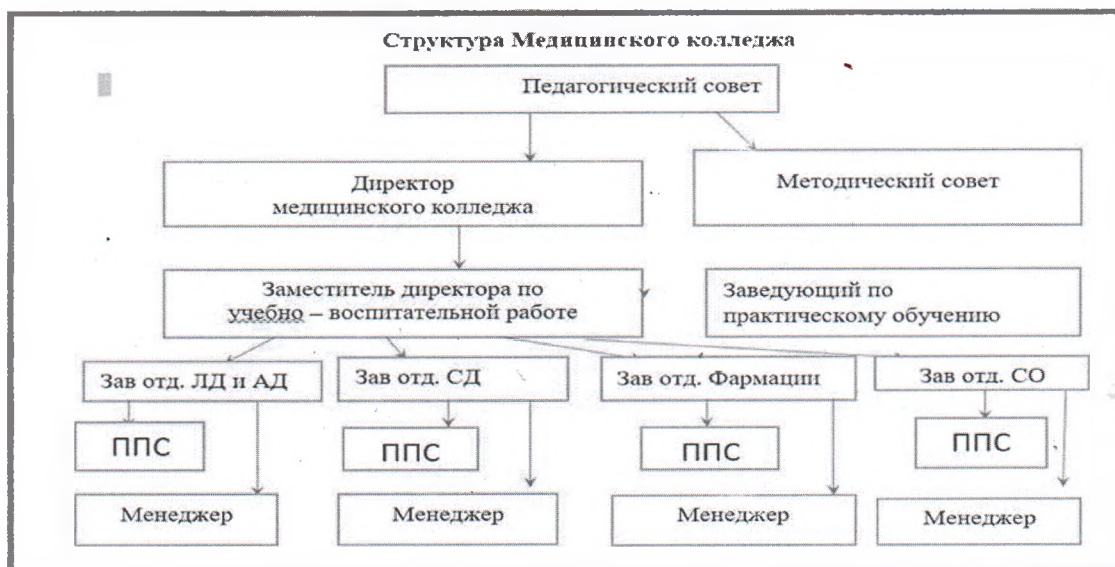
Контингент студентов по курсам:

№	Полное наименование образовательной программы	Шифр образовательной программы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
1	Лечебное дело	060101	147	37	45	39	268
Всего			147	37	45	39	268

Контингент ППС

Количественный и качественный состав профессорско-преподавательского состава на 2023-2024-учебный год. Всего 26 ППС, из них 23 преподавателей штатных, 3 совместитель.

Таблица 3.



Медицинский колледж	Всего ППС	Штатных	Совместители	% с. шт. преп.	% совм. преп
Общегуманитарный цикл	5	5	-	100 %	-
Математический и Естественно - научный цикл	5	4	1	80 %	20 %
Профессиональный цикл	16	14	2	87,5 %	12,5 %
Всего	26	23	3	88,5 %	11,5 %

2.10. Перечень аккредитуемых образовательных программ

№	Полное наименование образовательных программ (направлений)	Шифр образовательных программ (направлений)	Уровень
1.	Лечебное дело	060101	СПО
2.	Сестринское дело	060109	СПО
3.	Акушерское дело	060102	СПО
4.	Фармация	060108	СПО
5.	Банковское дело	080108	СПО
6.	Экономика и бухгалтерский учет	080110	СПО
7.	Менеджмент (по отраслям)	580200	ВПО

1.2 Описание внешней оценки (визита)

Внешний визит проведен в период с 18 по 19 апреля 2024 года с учетом Программы внешнего визита Института современных информационных технологий в образовании (ИСИТО). Для получения объективной информации по оценке деятельности ИСИТО члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, работодателей, анкетирование инженерно-педагогического состава, студентов. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива института было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время **визуального осмотра** внешней экспертной комиссией выявлено наличие материально-технической базы и объектов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса, что в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям обеспечения качества ОП.

Положительными моментами материально-технической базы и социальной инфраструктуры ИСИТО являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием, конференц-зала, кабинета повышения квалификации -ЦППК;
- наличие учебных лабораторий;
- активное использование учебных лабораторий в образовательном процессе и при проведении практических исследований;
- наличие медпункта с соответствующим оснащением, гардероба;
- наличие компьютерных классов с современным программным обеспечением, доступом к Интернет и т.д.;

Однако у института отсутствует общежитие, что не соответствует критерию 1 стандарта б.

Студентам института предоставлена возможность заниматься научно-творческой деятельностью. Так, например, действует кружок “Первая доврачебная помощь”, где студенты практикуются в оказании первой доврачебной помощи. Действует кружок “Немного о психологии”, а также “Читатели в ИСИТО”.

Также есть Комитет культурно-массовой работы и спорта, занимающиеся проведением праздничных мероприятий и концертов, развитием КВН и организацией спортивных соревнований. Комитет научно-исследовательской деятельности и интеллектуального развития личности, который занимается НИРС, организацией работы интеллектуального клуба “Что?Где?Когда?”, а также развитием дебатного движения ИСИТО и организацией парламентских сессий. Студенты института активно участвуют в различных олимпиадах и научно-практических конференциях. В ИСИТО существует волонтерское движение “Новое поколение”, которое занимается экологическими проблемами города, принимают активное участие в высадке зеленых насаждений, пропагандируют раздельный сбор мусора, и проводят “Час чистоты” во внеучебное время.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в институте внедрена информационная система E-Bilim.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте института, социальной сети Инстаграм и Youtube канале (сайт ИСИТО <https://isito.kg/>, [isito_official](https://www.instagram.com/isito_official), <https://youtube.com/@user-fr8ld6px1m>).

ВЭК были проведены 7 интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

Встреча с и.о. проректора по УВР и гос.языку позволила определить стратегические цели и задачи института, связанные с перспективными направлениями развития, реализуемыми в настоящее время в ИСИТО, в частности, принципов академической свободы и академической мобильности, повышение квалификации преподавателей, улучшение инфраструктуры, повышение заработной платы сотрудников, развитие международного сотрудничества с другими образовательными организациями и др.

Встреча с административно-управленческим персоналом позволила определить следующие особенности в развитии образовательного процесса и научных исследований:

-управленческий персонал ИСИТО, знает стратегические и текущие цели и мотивирован на их реализациях;

-внедрение современных информационных и прикладных программ по каждой дисциплине;

-проводятся семинары по разработке стартапов, инноваций, написанию проектов для Кыргызстанских и зарубежных доноров;

-создана приемная комиссия в лице председателя, разработан план профориентационных работ, которая включает в себя ежедневные мобильные группы, выезжающие по школам города Бишкек и окраин города, а также в регионах КР;

Встреча с преподавателями: преподаватели являются членами рабочих групп по разработке образовательных программ, применяют инновационные методы обучения, на регулярной основе проводят открытые занятия, в колледже практикуется взаимопосещение занятий, работает учебно-методический совет колледжа. Они также отметили, что в колледже создана доброжелательная рабочая атмосфера, многие преподаватели имеют большой стаж работы и являются отличниками образования КР.

Труд преподавателей морально и материально поощряется: денежные премии, грамоты, благодарности.

Интервью со студентами показал, что студенты удовлетворены качеством реализации образовательной программы. Они участвуют в олимпиадах, конференциях и конкурсах, также отметили профессиональную компетентность преподавателей, условия, созданные в колледже, соответствуют их потребностям. студенты не испытывают особых

трудностей при прохождении практик, что говорит о том, что полученные теоретические знания соответствуют требованиям работодателей.

В интервью с работодателями комиссия убедилась, что работодатели активно участвуют в формировании образовательной программы в качестве экспертных групп. Так, работодатели участвуют в обучении на рабочем месте, проводят гостевые лекции, привлекаются в качестве членов ГАК и т.д. Для улучшения качества образования они предложили периодически обновлять ОП с учетом современных требований информационных технологий.

Интервью с родителями: при выборе учебного заведения они ориентировались на мнения бывших выпускников института, знакомых, советах родственников. Отметили хороший результат обучения и удовлетворенность образовательной средой, отношением преподавателей и кураторов групп, организацией всех видов практик на производственных местах.

Интервью с выпускниками: Выпускники института в ходе беседы отметили, что в процессе освоения образовательных программ овладели необходимыми знаниями по дисциплинам, которые успешно используются в практической деятельности. В то же время выпускники отметили необходимость расширить аудиторный фонд организации, ввести дополнительные языковые курсы и сделать более привлекательной главную страницу социальных сетей, а также сайта института для привлечения абитуриентов.

Во время визита экспертами были посещены следующие базы практик:

- Национальный центр охраны материнства и детства. (НЦОМид)
- Клинический родильный дом №1 (КРД) №1
- Центр семейных врачей (ЦСМ)
- Клинический родильный дом №1 (КРД) №2
- Городская гинекологическая больница (ГГБ) №3
- Частные медицинские центры г.Бишкек

В ходе посещения баз практик установлено, что практическое обучение проходит на предприятиях и в организациях в соответствии с требованиями, заложенными в образовательных программах, и дают развитие компетенций необходимых рынку труда.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено **анкетирование** преподавателей и обучающихся.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании преподавателей – 52 человек. Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

Преподаватели удовлетворены участием в разработке и управлении образовательным процессом, развитием потенциала, психологическим климатом в коллективе и общим имиджем учебного заведения.

В том числе по отдельным оцениваемым критериям:

Анкета «Удовлетворенность студентов ОО».

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов – 60 человек

Обработка анкетных данных показала следующее:

На вопрос «*Обеспечены ли вы различными информационными справочниками, учебниками*»

60 % ответили – «Да, обеспеченность 100%»;

30 % ответили – «Не все учебники имеются у студентов»;

10 % – «Обеспеченность недостаточная».

На вопрос «*Доступен ли интернет студентам в института*»

100% ответили – интернет свободный в течение дня, бесплатно.

На вопрос – «*Удовлетворяет ли вас организация и проведение практик*»

100% ответили – особых претензий нет.

На вопрос – «*Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса*», 100% студентов ответили – «Вполне удовлетворён».

На вопрос – «Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях» 100% студентов ответили – «Большая часть преподавателей».

На вопрос – «Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением»:

54 % студентов ответили – «Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке»;

26 % студентов ответили – «Количество компьютеров, используемых в учебном процессе»;

20 % студентов ответили – «Количество мест в читальном зале»

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне удовлетворены деятельностью института.

Согласно плану работы экспертной группы были **посещены занятия ...**

Практическое занятие по дисциплине «Сестринское дело»

Преподаватель: Сулайманова Назгуль Жороевна.

Группа АД 23 – 1

Количество студентов – 15

Тема: «Уход за паллиативными пациентами. Хоспис»

У преподавателя были документы: УМК, рабочая программа, силлабус, ситуационные задачи, также висели плакаты «Пролежни», «Виды кормления», СОП по обработке ран. Демонстрационный материал в виде аптечки: с предметами ухода за больными.

Изложение новой темы проходило в форме объяснения с использованием демонстративных материалов. Преподаватель логично, аргументированно и доступно излагала новые знания темы. При этом, постоянно вовлекала студентов в обсуждение учебного материала, и студенты стали активными участниками учебного процесса. Тема занятия в полной мере была раскрыта и проанализирована. Цель занятия достигнута.

На практической части занятия студенты работали с муляжами и фантомами. Наблюдалась активная работа студентов.

Преподаватель обладает хорошими теоретическими знаниями и практическими навыками.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Анализ окончательной редакции Отчета с указанием нереализованных рекомендаций эксперта

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА (МИССИЯ, ЦЕЛИ, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ) И ПРОЦЕДУРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Рекомендация эксперта	Реализация
- Внести в титульный лист Стратегического плана ИСИТО годы 2024-2030 годы предоставить Выписку из протокола УС об утверждении страт плана	Выполнено
- Усилить вовлеченность родителей по осведомленностью в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования слабо привлечены.	Выполнено
Требуется изменить Стратегический план ИСИТО до 2030 года, необходимо скорректировать миссию.	Выполнено

СТАНДАРТ 2. УТВЕРЖДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Рекомендация эксперта	Реализация
-----------------------	------------

Приложение 2.4.3. Внести в отчет выписку из протокола ПЦК обсуждение SWOT-анализа ООП	Выполнено
Приложение 2.4.5. Внести в отчет выписку из протокола ПЦК обсуждение результаты анкетирования по удовлетворенности качества учебного процесса	Выполнено
Приложение 2.7.5 Скорректировать отчет с учетом включения Анкеты выпускника	Выполнено
Приложение 2.7.5 Скорректировать отчет с учетом включения выписки из протокола Пед совета от выпуске и трудоустройстве выпускников за 3 года (2020-2023 годы)	Выполнено

СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СТУДЕНТОВ)

Рекомендация эксперта	Реализация
Внести в отчет Приложение 3.1.1 выписку из протокола обсуждение ПЦК результата анкетирования преподавателя глазами студентов за 1 полугодие 2023-2024 уч.год.	Выполнено
Разработать новые дневники для прохождения для всех видов практик мед. колледжа	Выполнено

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Рекомендация эксперта	Реализация
Внести в отчет Приложение 4.2.2 выписку из протокола обсуждение приема абитуриентов за 2023-2024 уч.год.	Выполнено
Предусмотреть дополнительные кружки по заинтересованности студентов	Предусматривается составлены перечень кружков

СТАНДАРТ 5. ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА И КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО СОСТАВА

Рекомендация эксперта	Реализация
- Внести в отчет Приложение 5.2.2 утвержденный перечень изданных методических материалов преподавателей ВПО ИСИТО	Выполнено
- Внести в отчет Приложение 5.5.2 выписку из протокола обсуждения план повышения квалификации ППС на 2023-2024 уч.год.	Выполнено
- В индивидуальный план преподавателя внести отметки о выполнении нагрузки	Выполнено

СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Рекомендация эксперта	Реализация
Внести в отчет анкетного опроса по удовлетворенности столовой	включено в план

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЕ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ.

Рекомендация эксперта	Реализация
-----------------------	------------

Внести в отчет Приложение 7.1.1. выписку из протокола кафедры обсуждение анализа анкетирования мнений родителей студентов о качестве преподавания за 1 полугодие 2023-2024 уч.года	Выполнено
Интегрировать существующие электронные источники информации для студентов в единую систему, включая обратную связь, учебные программы и др.	включено в план

3.2. Анализ соответствия реализации образовательной программы Стандартам Сапаттуу билим

3.2.1 SWOT-анализ для программной аккредитации

S(strenght)- сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - ОП, разработанная на компетентностной основе, учитывает профессиональные требования работодателей (ПС) и требования государственных образовательных стандартов (ГОС); - ОП, разработанная на компетентностной основе направлена на расширение общих и профессиональных навыков и является модульной; - Постоянное повышение квалификации педагогического состава и проведения гостевых занятий с медицинскими учреждениями; - Постоянное взаимодействие со всеми партнерами образовательного процесса; - Использование разнообразных передовых педагогических технологий; - Регулярный внешний и внутренний мониторинг, контроль и анализ ОП. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное количество учебных пособий на кыргызском языке; - Отсутствие общежития; - Низкий уровень вовлеченности студентов в процедуры разработки, корректировки образовательной программы; - Слабое участие в разработке учебных пособий и различных изданий под грифом МОН КР;
О (Opportunities) – возможности (факторы внешней среды, использование которых создает преимущества организации)	Т (Threats)– угрозы (факторы, которые потенциально могут ухудшить положение организации)
<ul style="list-style-type: none"> - Участие в Открытых международных олимпиадах конкурсах и т.д. - Совершенствовать индивидуальную траекторию обучения студентов для получения практических навыков по выбранной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - Невысокая заработная плата ИПР; - Демографические процессы (спад рождаемости) и миграция; - Большая конкуренция учебных заведения со схожими направления подготовки в медицине

3.2.2 Соответствие стандартам программной аккредитации

По Стандарту 1. Политика (МИССИЯ, ЦЕЛИ, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ) И ПРОЦЕДУРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Критерий 1.1.

Медицинский колледж ИСИТО имеет утвержденную педагогическим советом и опубликованную политику обеспечения качества образования, включающая в себя миссию, на основании которой составлены стратегический и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения, систему менеджмента качества, отражающую перспективное видение и стратегию развития. Миссия утверждена. Стратегические и текущие планы развития колледжа прошли широкое обсуждение, официально одобрены и доведены до сведения сотрудников колледжа, преподавателей, студентов и других заинтересованных сторон. В рамках

стратегического плана разработаны образовательные цели и ожидаемые результаты обучения по специальности акушерство.

Рекомендации: требуется изменить Стратегический план ИСИТО до 2030 года, необходимо скорректировать миссию.

Критерий 1.1. выполняется с замечаниями

Критерий 1.2.

По программе ежегодно проводится мониторинг стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, соответствия ГОС СПО.

Мониторинг проводится рабочей группой, состоящей из представителей руководства и ППС с участием заинтересованных сторон, результаты которого обсуждаются на педагогическом совете и вносятся соответствующие коррективы.

Критерий 1.2. выполняется

Критерий 1.3.

Непосредственное руководство деятельностью медицинского колледжа ИСИТО осуществляется управляющей институтом, и директором медицинского колледжа, который определяет основные стратегические направления развития колледжа обеспечивает, реализует стратегию проведения политики в области качества подготовки специалистов Акушерского дела, повышения качества учебно – методической деятельности, путем воспитательной работы со студенческой молодежью с целью конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным медицинским образованием, обладающего всеми компетенциями и навыками среднего медицинского персонала.

Замечание: Родители студентов старших курсов в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования слабо привлечены.

Критерий 1.3 выполняется с замечаниями

Критерий 1.4.

В целях внедрения Системы менеджмента качества образования в ИСИТО имеется отдел контроля и качества образования (ОККО). Начальник Бекташова Лена Жекшеновна.

ОККО:

- Контролирует и регулирует работу по созданию, внедрению и развитию системы качества образовательной и инновационной деятельности ИСИТО.
- Координирует деятельность структурных подразделений института.
- Осуществляет нормативно – методическое обеспечение системы качества и инновационной деятельности ИСИТО.
- Выносит вопросы об управлении качеством образовательной деятельности для обсуждения на ПЦК, УМС по качеству ИСИТО, контролирует выполнение их решений.
- Анализирует данные мониторинга и разрабатывает рекомендации по улучшению процессов и системы качества.

Ответственные лица за определенные виды мониторинга:

- мониторинг нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов), эффективности процедур их оценивания, ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением – ответственный заведующий отделением по специальности «ЛД и АД» Советбек кызы Мунара.
- мониторинг образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы – ответственны председатели цикловых комиссий (ПЦК отделения «ЛД и АД») – Саид Межган Хаким, Абдыкеримова Бегайым Талантбековна.
- В медицинском колледже ИСИТО управление образовательным процессом обеспечивается УМКУ ИСИТО, заместителями директора медицинского колледжа по учебно - воспитательной работе, начальник АХЧ, менеджер, председателей предметно-цикловых комиссий и заведующего библиотекой.

Критерий 1.5. выполняется

Критерий 1.6.

ИСИТО публикует своевременную, объективную, количественную и качественную информацию на сайте ИСИТО. На сайте www.isito.kg размещены все

документы, касающиеся видения, миссии, стратегии и деятельности института.

Критерий 1.6. выполняется.

Стандарт 1 выполняется.

По Стандарту 2. УТВЕРЖДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Критерий 2.1.

Образовательная программа 060101 «Лечебное дело» соответствует требованиям государственно образовательного стандарта, имеет образовательные цели, созвучные с миссией ИСИТО и ясно обозначенные ожидаемые результаты обучения, разработанные на основе потребностей рынка труда и других заинтересованных сторон.

Критерий 2.1 выполняется

Критерий 2.2.

Медицинский колледж ИСИТО разработал ООП специальности 060101 «Лечебное дело» в соответствии с миссией, на основе Государственного образовательного стандарта, Национальной рамки квалификаций и профессиональных стандартов для достижения результатов обучения. При формировании цели и результатов обучения учитывались взгляды и мнения, предложения заинтересованных лиц (работодатели, администрация колледжа, студенты, родители студентов, социальные партнеры).

Критерий 2.2. выполняется

Критерий 2.3

Учебная нагрузка по ООП специальности 060101 «Лечебное дело» Медицинского колледжа ИСИТО сформирована в соответствии ГОС стандартом. Объем учебной нагрузки составляет 5400 часов = 180 кредитов из них 480 часов (16 кредитов составляет учебно – производственная практика по специальности). Делится на 3 части: обще – гуманитарный цикл, естественно – математический цикл и профессиональный цикл. На основании ГОС стандарта по специальности **060101 «Лечебное дело»** составлен внутренний примерный учебный план ОП, далее из него составлены учебный план и график учебного процесса, согласован с Управлением человеческих ресурсов и делопроизводства МЗ КР от 25.08.2023г. регистр. №1. Учебная нагрузка на 1 студента – не менее 36 часов в неделю. Учебная нагрузка соответствует ГОС СПО.

Критерий 2.3. выполняется

Критерий 2.4.

Мониторинг, анализ и оценка планируемых результатов ООП 060101 «Лечебное дело» проводится 1 раз в год согласно положению «О внутреннем мониторинге качества образования». Для проведения мониторинга формируется рабочая группа. Отдел контроля и качества образования определяет актуальность и эффективность целей образовательных программ, систематически оценивает через результаты обучения на предмет соответствия потребностям всех заинтересованных сторон и миссии колледжа. Согласно, системы обеспечения качества в ИСИТО проводится внутренний аудит, самообследование, самооценка ООП на уровне института, отделения и ПЦК.

Критерий 2.4. выполняется

Критерий 2.5.

Для прохождения ознакомительной, учебно-производственной и преддипломной практики студентов специальности 060101 «Лечебное дело», составлен договор с руководителями медицинских учреждений: Лаборатория «Евролаб», НЦОиГ, УКРД №1, УКРД №2, НЦОМид «Родильный дом», ЦСМ №3, ОсОО «Медсервис» КГ, БНИЦТиО. Студентам перед практикой выдаются готовые дневники. По окончании практики студенты представляют отчет и дневник, подписанные руководителем базы практик.

Рекомендации: Разработать новые дневники для студентов медколледжа.

Критерий 2.5 выполняется с замечаниями

Критерий 2.6.

Преподаватели ПЦК отделения «Лечебное и акушерское дело» - активно используют современные информационные интернет- технологии в учебном процессе такие как:

- электронные учебные платформы (GoogleClassroom, Zoom, GoogleMeet, MicrosoftTeams, Googleforms, E-Билим.
- мультимедийные презентации и видеоматериалы (YouTube, Microsoft PowerPoint).
- интерактивные деловые игры по специальностям. (Командная работа)

Использование вышеуказанных технологий делают учебный процесс очень интересным, доступным и эффективным, поддерживая различные стили обучения и потребности студентов. Учитывая достижения науки, новшества в нормативно-правовых актах, а также предложения заинтересованных сторон, вносятся изменения в рабочие программы.

Критерий 2.6 выполняется

Критерий 2.7.

Мониторинг по всем аспектам деятельности колледжа выполняется должным образом. Результаты мониторинга анализируются и разрабатываются рекомендации по улучшению всех аспектов деятельности. Сбор и обработка информации по колледжу ведется на Google форме.

Критерий 2.7. выполняется

Критерий 2.8.

Ответственными лицами за проведение мониторинга и периодической оценки процесса качества образования, являются заместитель директора по УВР и зав. отделением и руководители ПЦК медицинского колледжа.

Процесс проведения мониторинга и периодического оценивания регламентируется Положением об отделе контроля и качества образования (ОККО).

Критерий 2.8 выполняется

Критерий 2.9.

На основании Положения «О внутреннем мониторинге качества образования» проводится мониторинг и оценка улучшения учебного процесса в достижении результатов обучения и профессиональных компетенций. Действует процедура опроса студентов о проведенных занятиях преподавателями и принимаются меры по их улучшению. Проведен анонимный опрос студентов об оценке проведения занятий.

Критерий 2.9 выполняется

Критерий 2.10.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ 060101 «Лечебное дело» соответствует требованиям ГОС СПО. В колледже ведется планомерная работа по обеспечению студентов и преподавателей учебно-методической литературой. Учебно-методическая обеспеченность образовательных программ соответствуют образовательным

Критерий 2. 10 выполняется

Критерий 2.11.

Медицинский колледж ИСИТО имеет следующие механизмы для информирования заинтересованных сторон о качестве образовательной программы: Постоянно действующий веб-сайт <https://isito.kg/>, автоматизированная система управления (АСУ) – ebilim <https://ebilim.isito.kg/>, Социальные сети: WhftsApp, Facebook, YouTube, Tik-Tok, Instagram, брошюры, листовки, газеты.

Критерий 2.11. выполняется

Критерий 2.12.

На основании Положения об «Итоговой государственной аттестации» в соответствии лицензии по специальности 060101 «Лечебное дело» и по требованиям ГОС Медицинский колледж регулярно информирует заинтересованные стороны о присваиваемой квалификации с определенным уровнем Национальной рамки квалификации (НРК).

Копии лицензий размещены на информационных стендах МК, веб-сайте <https://isito.kg/>

Критерий 2.12 выполняется.

Стандарт 2 выполняется.

По Стандарту 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СТУДЕНТОВ)

Критерий 3.1.

Для регулярной обратной связи о приемах и способах, используемых для оценки для и корректировки педагогических методов, проводится опрос, анкетирование среди всех студентов и работников колледжа. Результаты опроса обсуждаются на заседании Педсовета, с целью улучшения работы с учетом выявленных недостатков и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий в образовательном процессе. Обратная связь со студентами проводится также в виде бесед (групповые и индивидуальные).

Одной из форм регулярной обратной связи со студентами является представительный орган студенческого самоуправления - Студенческий Парламент.

Критерий 3.1 выполняется

Критерий 3.2.

В Медицинском колледже независимая оценка качества образования представлены следующими процедурами: защитой отчетов по практике принимаемые комиссией, государственной итоговой аттестацией выпускников и итоговым контролем студентов в рамках внутренней системы контроля качества образования.

Информацию о действующей системе оценок в колледже студент получает на первом курсе при проведении встреч с директором, заведующим отделением, куратором.

Критерий 3.2 выполняется

Критерий 3.3.

Мед колледж пользуется постоянно действующим веб-сайтом <https://isito.kg/> и автоматизированной системой <https://ebilim.isito.kg/> управления, где размещена информация о критериях и методах оценивания, демонстрирующих уровень достижения студентов запланированного результата обучения.

Критерий 3.3. выполняется

Критерий 3.4.

Объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания достигается через компьютерное тестирование <https://ebilim.isito.kg/>, что позволяет студентам по специальности 060101 «Лечебное дело» наблюдать процесс оценивания своих знаний, а преподавателям и лаборантам – программистам объективно подсчитывать полученные студентами баллы. В случае неудовлетворенности своей оценкой итогового экзамена студент имеет право подать апелляцию на предмет объективности оценки, согласно положению об апелляции.

Критерий 3.4 выполняется

Критерий 3.5.

В медицинском колледже используется модульно-рейтинговая система, которая включает в себя 3 этапа контроля знаний студентов, РК1, РК2, ИК, результаты отображаются в Е-Билим. В медицинском колледже ИСИТО постоянно контролируются результаты обучения студентов, обеспечивается независимость и объективность оценок. Имеется график учебного процесса, по которым ведется образовательный процесс: расписание занятий, модулей, СРС, консультаций и экзаменов, которые доступны в системе Е-Билим. Для обеспечения прозрачности и объективности проставления оценок при приеме экзаменов, преподавателями разработаны тесты.

Результаты текущего контроля, промежуточного, итогового контроля фиксируется в системе Е-Билим. Результаты обучения отражаются на сессии 2 раза в год. Оценки учебных достижений студентов, результаты обучения рассматриваются на педагогическом Совете

медицинского колледжа в виде доклада заведующими отделениями «Итоги полугодий по учебной работе». Итоговая аттестация студентов проходит в один этап – после завершения академических курсов студенты сдают итоговый междисциплинарный экзамен по аккредитуемой специальности.

Критерий 3.5 выполняется

Критерий 3.6.

Основными причинами отсева студентов является: потеря связи с колледжем; академические и финансовые задолженности; невыполнение в полном объеме учебного плана; неявка на госэкзамены; получение «неудовлетворительной» оценки на госэкзаменах; академические отпуска по беременности и родам.

В целях закрепления студентов к повышению уровня успеваемости в колледже организуются открытые лекции и практические занятия, используются интерактивные методы обучения с применением компьютерных технологий и интерактивных досок, и других инновационных методов, график взаимопосещения преподавателями по кафедрам, график проведения открытых занятий по кафедрам. Все отчисленные студенты имеют право на восстановления через год после отчисления или академического отпуска.

Критерий 3.6. выполняется

Критерий 3.7.

На основании Положения «О студенческом парламенте» в медколледже организовано студенческое самоуправление. Высшим органом является Студенческий парламент. Задачами Студенческого парламента является социальная защита студенчества и повышение правовой грамотности студентов. В целях эффективного взаимодействия студентов и их родителей (законных представителей) с администрацией, по требованию Положения о порядке функционирования, «Ящики доверия» ИСИТО установлены во всех корпусах Медицинского колледжа. По вскрытию «Ящика доверия» назначается комиссия распоряжением руководителей медицинского колледжа. Поступившие отзывы и предложения рассматриваются на Педагогическом совете ежеквартально и принимаются решения. Имеется журнал регистрации.

Критерий 3.7 выполняется

Критерий 3.8.

С целью повышения качества образования, преподаватели Медицинского колледжа ИСИТО проходят курсы повышения квалификации на кафедре «Педагогическое мастерство», для получения педагогических навыков, приобретения новых знаний по использованию инновационных технологий и методов обучения студентов. На курсы повышения квалификации привлекаются начинающие преподаватели по плану заведующего отделением, заместителя директора по УВР и Отдела кадров. При завершении курса преподаватели делают презентацию проведения занятий, с применением одного из видов инновационных методов обучения и получают Сертификат.

Критерий 3.8. выполняется

Критерий 3.9. выполняется

Критерий 3.10.

В Медицинском колледже на основании договоров с Компаниями <https://www.instagram.com/eduviso.de> Eduviso студенты имеют возможность для формирования индивидуальной траектории обучения в виде прохождения учебно-производственной практики весенней сессии за границей: в Германии и Японии, с последующим трудоустройством. В данный момент выпускники 2022-2023 и 2023-2024 уч. года поехали работать в Германию и Японию, выполнив одно из требований - хорошие показатели в учебе.

Критерий 3.10. выполняется

Критерий 3.11.

Гибкое обучение предоставляет преподавателю дополнительные возможности организации самостоятельной работы студентов, индивидуального контроля выполнения

заданий, позволяет внести в традиционный учебный процесс элементы персонализации обучения. Гибкое обучение способствует совершенствованию приемов самообразования и непрерывного образования у студентов, развитию профессиональных компетенций со знанием информационных технологий в отрасли медицины и формированию персонально-ориентированной электронной информационно-образовательной среды, в том числе с использованием мобильных устройств.

Критерий 3.11. выполняется

Критерий 3.12.

Студенты медицинского колледжа ИСИТО в период обучения принимают активное участие в жизни медицинского колледжа, а также участвуют в различных мероприятиях, конференциях, семинарах, спортивных соревнованиях и турнирах, участвуют в организации культурных мероприятий, проводимых в ИСИТО, научно-практических, научно-исследовательских конференциях среди студентов и добиваются значительных успехов. Являются волонтерами в Национальном Обществе Красного Полумесяца КР и спасателями на водах МЧС КР.

Критерий 3.12. выполняется

Критерий 3.13.

Программа среднего профессионального образования организуется и проводится в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Критерий 3.13. выполняется.

Стандарт 3 выполняется.

По Стандарту 4. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Критерий 4.1.

В МК порядок приема абитуриентов осуществляется согласно «Правилам приема абитуриентов в СПУЗы Кыргызской Республики», Утвержденным постановлением Правительства КР от 27 мая 2011г. №256, 11 июня 2018 года № 279 (приложение 25), «Правилам приема абитуриентов в МК», Утвержденным от 20.06.2021 г., для проведения беспристрастной и объективной процедуры отбора и приема обучающихся, исключающее необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся.

При приеме к абитуриентам предъявляются следующие требования: язык обучения по программе «Акушерское дело» - русский, поэтому абитуриенты должны владеть русским языком.

Критерий 4.1. выполняется

Критерий 4.2.

Прозрачность приема обеспечивается апелляционной комиссией по специальности 060101 «Лечебное дело» установленными в аудиториях для компьютерного тестирования видеокамерами, наличием апелляционной комиссии. Правила приема в колледж размещены на буклетах, в газете «Абитуриент», в бегущей строке по местному телевидению и по радио.

Критерий 4.2. выполняется

Критерий 4.3.

Студенты колледжа получают всю необходимую информацию по академической мобильности в вводных курсах в начале учебного года, через сайт Медицинского колледжа, через сайт, СМИ, в круглых столах, а также проводятся дни открытых дверей, где раздаются проспекты, буклеты. Кроме этого, при поступлении приемная комиссия дает соответствующую информацию об академической мобильности.

Критерий 4.3. выполняется

Критерий 4.4.

Сбор и обработка информации обеспечивается через информационную систему Ebilim <https://ebilim.isito.kg/>. В электронной зачетной книжке студента автоматически выводится результат о промежуточном и рубежном контроле. Сбором информации мониторинга и по её последующим действиям занимаются заведующие кафедрами, заместители директора по учебной работе, методисты и кураторы групп МК. Культурно-массовые, спортивные и общественные достижения студентов предоставляются кураторами заведующим кафедрами и заместителями директора МК по воспитательной работе. А также особенно отличившихся студентов поощряют.

Критерий 4.4. выполняется

Критерий 4.5.

МК выдает диплом государственного образца соответствующим ГОС, которого нормативным сроком освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Критерий 4.5. выполняется.

Стандарт 4 выполняется.

По Стандарту 5. ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА И КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО СОСТАВА

Критерий 5.1.

Для прозрачного и объективного приема ППС в медицинский колледж, информация о вакансиях и о проведении конкурса размещается на сайте ИСИТО <https://isito.kg/> и в СМИ.

Критерий 5.1. выполняется

Критерий 5.2.

Медицинский колледж для реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующего профиля преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели медицинского колледжа имеют высшее профессиональное образование по соответствующим специальностям, также преподаватели прошедшие курсы переподготовки повышения квалификации и имеющие соответствующие документы

Критерий 5.2. выполняется

Критерий 5.3.

Руководство медицинского колледжа ИСИТО создает условия для проведения исследований преподавателями в медицинском направлении и имеет систему поощрения их научной деятельности. Система поощрения может быть разной для каждого аспиранта – преподавателя. Поощрение бывает в виде оплаты контракта аспирантуры на 50% со стороны института. Также руководство медицинского колледжа ИСИТО может направить преподавателя на научную конференцию за счет института. Или оплатить статью 50% в международных научных журналах.

Критерий 5.3 выполняется

Критерий 5.4.

Преподаватели по аккредитуемой программе активно работают над выпуском учебно-методических пособий с использованием современных методов и клинических протоколов. Преподаватели, издавшие учебные и учебно-методические пособия для студентов, поощряются при аттестации преподавателей.

Критерий 5.4. выполняется

Критерий 5.5.

Руководство ИСИТО периодически направляет ППС на повышение квалификации. И содействует в прохождении повышения квалификации в различных образовательных и медицинских организациях согласно графику. А также в поощрительных целях оплачивает 50% стоимости курсов повышения квалификации.

Критерий 5.5. выполняется

Критерий 5.6.

В целях повышения квалификации преподавателей по профессиональной специальности, и создания системы непрерывного профессионального развития роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образовательной системы колледжа и обновления теоретических и практических знаний, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения, на основании приказов ИСИТО преподаватели проходят курсы повышения квалификации. В колледже повышение квалификации включает в себя взаимопосещения уроков, открытые уроки, организация семинаров, тренингов для преподавателей.

Критерий 5.6. выполняется

Критерий 5.7.

В колледже созданы условия для периодического обучения преподавателей инновационным методам и технологиям.

Преподаватели принимают активное участие в семинарах, тренингах, конференциях, проходящих в колледже, между колледжами, знакомятся с инновационными образовательными методами и технологиями через интернет и посещения открытых уроков.

Критерий 5.7. выполняется .

Стандарт 5 выполняется.

По Стандарту 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Критерий 6.1.

Обеспеченность аккредитуемой образовательной программы материально-технической базой предусматривает, прежде всего, достаточность и качество аудиторного фонда, компьютерной и оргтехники, современного программного обеспечения, доступность библиотечных и информационных ресурсов. Локальная сеть, объединяющая компьютерные аудитории, дает возможность использовать сетевые версии обучающих и тестирующих программ, демонстрировать работу той или иной программы на мониторе студента, применять мультимедиа проектор и выводить изображение с монитора на экран интерактивной панели, осуществлять дистанционный контроль работы студента на компьютере, обеспечивать одновременный и быстрый контроль знаний студентов группы с использованием сетевых тестирующих программ. Существенно увеличилась доля использования преподавателями IT-технологий в учебном процессе и применение студентами программных средств автоматизации при выполнении различных работ, 2 лекционных аудиторий ИСИТО оснащены интерактивными панелями, использование которых значительно повышает эффективность занятий. В ИСИТО имеется библиотека с читальным залом и кабинетом оцифровки. Библиотека оснащена цветным принтером-1 шт., сканером А3-1 шт., 5 персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронной библиотеке. ИСИТО арендует спортзал для организации студентам спортивных мероприятий. Для организации питания студентов функционируют столовая. Для охраны и укрепления здоровья обучающихся и ППС, работает студенческая поликлиника и медработник.

Вывод: нет своего спортзала

Критерий 6.1. частично выполняется

Критерий 6.2.

ООП 060101 «Лечебное дело» ведет образовательную деятельность в 3 корпусах общей площадью 4619,4 кв.м. Учебные помещения используются на правах собственности. Имеющаяся площадь достаточна для ведения образовательной деятельности и отвечает всем санитарным, противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности условий.

Критерий 6.2. выполняется

Критерий 6.3.

Руководители структурных подразделений института, в том числе преподаватели ПЦК имеют кабинеты с оборудованными рабочими местами, где соблюдается оптимальный световой и тепловой режим. Техническое состояние и уровень оснащённости рабочих мест и учебных аудиторий по заключению государственной экологической экспертизы.

Критерий 6.3. выполняется

Критерий 6.4.

Институт не располагает студенческим общежитием. Данный вопрос входит в долгосрочные планы института. В будущих планах построить общежитие или арендовать.

Критерий 6.4. не выполняется

Критерий 6.5.

Библиотека ИСИТО, являясь структурным подразделением образовательного учреждения, обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ ГОС СПО.

Критерий 6.5. выполняется

Критерий 6.6.

Студенты аккредитуемой образовательной программы обслуживаются в столовой, расположенной в 1 корпусе. Столовая имеет два зала: один для обучающихся, второй- для сотрудников. Организацию питания обучающихся, преподавателей и сотрудников института осуществляют работники ООО «Студенческая столовая», в оборудованной столовой с обеденными залами общей площадью 100,63м² на 100 посадочных мест (административный/главный корпус), согласно Договора аренды и организации горячего питания для сотрудников и студентов с октября 2018г. Столовая оснащена необходимым оборудованием для организации полноценного питания, отвечающая санитарным и противопожарным требованиям.

Медицинское обследование и обслуживание студентов обеспечивается студенческой поликлиникой. Для медицинского обслуживания студентов имеется Договор с ЦСМ.

В учебно-симуляционном центре ИСИТО функционирует медицинский кабинет, где оказывается первая медицинская помощь и др. услуги ППС и студентам.

Критерий 6.6. выполняется

Критерий 6.7.

С целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения на МК работа по воспитанию студентов возложена на заместителя директора по воспитательной работе. По распоряжению заместителя директора для каждой группы назначены кураторы, а также утвержден список старост групп специальности 060101 «Лечебное дело» .

Критерий 6.7. выполняется

Критерий 6.8.

Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе для организации самостоятельной работы студентов, составляет 100%. Библиотека ИСИТО обеспечивает учебный процесс полным комплексом учебной, методической, специальной и художественной литературой. Библиотека расположена в здании ИСИТО в 3 корпусе на первом этаже.

Критерий 6.8. выполняется.

Стандарт 6 выполняется с замечаниями

По Стандарту 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЕ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ.

Критерий 7.1.

Сбор, систематизация, обобщение, обработка и хранение информации о контингенте студентов, о посещаемости и успеваемости, а также удовлетворенности студентов предоставленной образовательной услугой и т.п. проводятся с помощью анкетирования, круглых столов на основе соответствующих Положений, разработанных в колледже.

Критерий 7.1. выполняется

Критерий 7.2.

В сборе и анализе информации и планировании дальнейших действий принимает активное участие весь персонал колледжа. Кроме этого, по мере необходимости привлекаются соответствующие члены студенческого сообщества.

Критерий 7.2. выполняется

Критерий 7.3.

Вся достоверная информация о миссии, образовательных целях, задачах отражены в стратегическом плане развития ИСИТО 2024-2030 гг. формах и средствах обучения, о возможностях трудоустройства размещена на сайте института, каждое структурное подразделение открывает свою страницу, где размещают необходимую информацию, при этом информация постоянно обновляется, и она доступна всем www.isito.kg.

Критерий 7.3. выполняется

Критерий 7.4.

Для предоставления информации общественности используются официальный сайт www.isito.kg. Социальные сети: WhftsApp, Facebook, YouTube, Tik-Tok, Instagram, брошюры, листовки, газеты.

Критерий 7.4. выполняется.

Стандарт 7 выполняется.

4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы		
		Полное соответствие (3 балла)	Частичное соответствие (2 балла)	Несоответствие (1 балл)
1	Стандарт 1. Политика (миссия, цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы (6 критериев)	18		
2	Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ (12 критериев)	36		
3	Стандарт 3. Личностно – ориентированное обучение и оценка успеваемости обучающихся (студентов) (13 критериев)	39		
4	Стандарт 4. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся (6 критериев)	18		
5	Стандарт 5. Гарантия качества и компетентности преподавательского и учебно-вспомогательного состава (8 критериев)	24		
6	Стандарт 6. Материально – техническая база и информационные ресурсы (9 критериев)	21	2	1
7	Стандарт 7. управление информацией и доведения ее до общественности (4 критериев)	12		
	итого 58 критериев			
	итого баллов	168	2	1

Итого 171 баллов

от 165 до 174 балла – полная аккредитация на 5 лет
от 130 -164 балла – условная аккредитация на 3 года
от 111 до 129 балла – условная аккредитация на 1 год
ниже 111 баллов отказ от аккредитации

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная группа по итогам внешнего аудита в рамках программной аккредитации **060101 «Лечебное дело»:**

1) считает, что реализация образовательной деятельности соответствует стандартам Сапаттуу Билим;

2) рекомендует Аккредитационному Совету принять решение о полной аккредитации программы **060101 «Лечебное дело»** на 5 лет;