

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
(АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КР)**

**кластера Финансы по специальностям:  
080106 «Финансы» (по отраслям)  
080107 «Налоги и налогообложение»  
080108 «Банковское дело»  
080113 «Страховое дело» (по отраслям)**

**БИШКЕКСКИЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ  
А.ТОКТОНАЛИЕВА НИУ КЭУ им. М. РЫСКУЛБЕКОВА**

**Декабрь 2024**

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим" №246 от 15 мая 2024г.)

## 1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Акылбекова Нелли Ильинична
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Д.э.н., профессор Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына. Институт Менеджмента и бизнеса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ФПИ, технология консервирования, Магистратура КТУ им. И.Раззакова, Деловое администрирование
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

## 2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Өмүркулова Гүлмира Кадырбердиевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.э.н., доцент Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова. Высшая школа Экономики и бизнеса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МАУПФБ, Бух.учет, анализ и аудит
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

## 3) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Исмаилова Наргиза Ризвановна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.э.н., доцент, Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына. Институт Менеджмента и бизнеса им. А.А.Асанова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КУУ, г.Ош, Экономика и управление предприятием
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

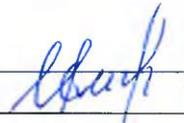
**4) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Рахманалиева Айжан Алмазовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.э.н., доцент Кыргыз-Российского Славянского университета им. первого Президента Б.Ельцина Российской Федерации;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КРСУ, Менеджмент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**5) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Убукеева Айнагуль Тейишевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Бишкекский государственный университетинин им. К. Карасаева, главный специалист отдела качества, практики и карьеры
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ЖПИ им.В.В.Маяковского, КГПУ им.И.Арабаева
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**6) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Кумашева Чолпон
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Директор аудиторской компаниянии «Интерфайненс»;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ, Бух.учет, аудит МУК, Международное право
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**7) референт**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Кольбаев Данияр Алмазович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Студент 4 курса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Университет А.Салымбекова, Международный колледж IT и бизнес
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	
5	Подпись эксперта	

**8) референт**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность “Журналист”. Кандидат политических наук, доцент.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о Бишкекском финансово-экономическом техникуме имени А.Токтоналиева НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова</b> .....	3
<b>АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ</b> .....	6
<b>ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</b> .....	21
<b>СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	25
<b>Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ</b> .....	6
<b>Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения</b> .....	8
<b>Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся</b> .....	13
<b>Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</b> .....	15
<b>Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы</b> .....	17
<b>Стандарт 6. Информация и доведение до общественности</b> .....	19
<b>РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b> .....	62
<b>Заключение</b> .....	62

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Согласно заявлению администрации Бишкекского финансово-экономического техникума им. А. Токтоналиева НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим приказ №70-11/24 от 25 ноября 2024 г. провела внешнюю оценку Бишкекского финансово-экономического техникума им. А. Токтоналиева НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова в рамках программной аккредитации

### **программ:**

кластера Финансы: специальностям 080106 «Финансы» (по отраслям), 080107 «Налоги и налогообложение», 080108 «Банковское дело», 080113 «Страховое дело (по отраслям)».

период проведения самооценки:

даты посещения ОО: 16-17 декабря 2024 года

Состав экспертной комиссии:

**Председатель комиссии: Акылбекова Нелли Ильинична, д.э.н., профессор Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына, Институт менеджмента и бизнеса им. А.Асановой, руководитель ОП «Менеджмент»;**

### **Члены комиссии:**

1. Омуркулова Гульмира Кадырбердиевна, кандидат экономических наук, доцент И. Кыргызский государственный технический университет им. Раззакова, Высшая школа экономики и бизнеса; заместитель председателя комиссии

Члены комиссии: 2. Исмаилова Наргиза Ризвановна, кандидат экономических наук, доцент, Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына. Руководитель образовательной программы «Логистика» Института менеджмента и бизнеса имени А.А. Асанова;

3.. Рахманалиева Айжан Алмазовна, кандидат экономических наук, доцент, первый Президент Российской Федерации Б.Н. Кыргызско-Российский Славянский университет имени Ельцина, доцент кафедры менеджмента;

4. Убукеева Айнагуль Тейишевна, К. Главный специалист отдела качества, практики и карьеры Бишкекского государственного университета имени Карасаева;

5. Кумашева Чолпон/Директор аудиторской компании «Интерфинанс»;

6. Кольбаев Данияр Алмазович, студент 4 курса Международного колледжа информационных технологий и бизнеса Салымбекова;

7. Абдикеримова Жибек Токтобаевна, кандидат политических наук, доцент, заместитель директора агентства «Качественное образование» - референт.

## **ОБЩАЯ**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ОО**

Юридический адрес: Кыргызская Республика, город Бишкек, проспект Чуй, № 269.

Телефон: 39-15-42, 39-15-41

Е – mail: [bfet-hr@mail.ru](mailto:bfet-hr@mail.ru)

Веб-сайт: <https://bfet.kg/>

Данные о создании учебного заведения.

Бишкекский финансово-экономический техникум им. А. Токтоналиева НИУ КЭУ им. М.Рыскулбекова был образован Постановлением СНК РСФСР от 16 августа 1931 года как Киргизский финансово-экономический техникум, 26 октября 1931 года техникум и принял 60 человек на учебу. Архивная выписка

По обстоятельствам военного времени техникум с 21.10.1941 года по 01.10.1943 года был временно закрыт.

В ноябре месяце 1944 года Киргизский финансово-экономический техникум был переименован во Фрунзенский финансово-экономический техникум.

В 1991 году в соответствии с Постановлением Верховного Совета Республики Кыргызстан № 374 от 05.02.1991 года в связи с восстановлением исторического названия г. Фрунзе в г. Бишкек техникум стал именоваться Бишкекским финансово-экономическим техникумом (Приказ Министерства финансов СССР № 36 л/с от 11.06.1991 года).

В 1994 году Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 797 от 31.10.1994 года Бишкекскому финансово - экономическому техникуму присвоено имя Алиаскара Токтоналиева, который длительное время работал министром финансов Кыргызской Республики и внес огромный вклад в развитие и становление техникума.

В 1998 году Указом Президента Кыргызской Республики УП № 19 от 19,01,1998 года техникум вошел в состав Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики в единый учебно-научный комплекс по подготовке и переподготовке кадров.

В 2022 году Указом Президента КР и Постановлением кабинета Министров Кыргызской Республики от 29 июля 2022 года № 416 Бишкекский финансово-экономический техникум им. А. Токтоналиева был передан в ведение НИУ КЭУ им. М.Рыскулбекова.

Данные об организационно- правовой форме учебного заведения и форме собственности

БФЭТ им. А.Токтоналиева по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня по специальностям в соответствии с лицензиями, выданными техникуму.

С 2022 года учредителем является НИУ КЭУ им. М.Рыскулбекова.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица и Устав получен в Управлении юстиции г. Бишкек - № 15657-3301-М-е, ГПЮ № 0059207, 8 февраля 2023 года. Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 27 декабря 2022 года.

Профессорско-преподавательский состав/ИПР

Штатные	совместители	кандидаты наук	доктор э.н
103	35	6	1

данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам кластера за последнее 5 лет.

№	Шифр	Специальность	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	всего
---	------	---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------

1	080110	Экономика и бухгалтерский учет	542	537	455	474	477	2485
	080110	Экономика и бухгалтерский учет (на базе 11кл)	85	76	50	49	47	307
2	080106	Финансы (по отраслям)	415	394	382	374	386	1951
	080106	Финансы (по отраслям) (на базе 11 кл)	90	73	45	45	24	277
3	080107	Налоги и налогообложение	154	125	117	145	122	663
4	080108	Банковское дело	339	320	254	215	259	1387
5	080113	Страховое дело (по отраслям)	74	61	66	76	74	351
6	080501	Менеджмент (по отраслям)	69	73	59	63	59	323
7	080112	Маркетинг (по отраслям)	117	79	58	58	58	370
8	080404	Операционная деятельность в логистике	133	74	73	71	65	416
		Итого	2018	1812	1559	1570	1571	8530

К значительным достижениям относится конкурсный отбор при поступлении. Создано практикоориентированное обучение. Высокий процент трудоустройства во время прохождения практики по специальности Банковское дело, Страховое дело, Финансы, Налоги и налогообложение.

По специальности Налоги и налогообложение поэтапно начали внедрение элементов дуального образования по предложению ГНС сектора по обучению персонала. Учебную практику с 2025 года проводить в территориальных налоговых органах. Экспериментально. На основе договора о сотрудничестве с АКБ Кыргызстан и Бакай Банк выступают спонсорами ремонта кабинета под банковские лаборатории с установкой учебных программных обеспечений. Страховые компании предложили также начать внедрение дуального образования.

Особое внимание уделяется тесному сотрудничеству с работодателями. Регулярно проводятся гостевые лекции работодателями. В 2022 в КЭУ проводилась межвузовская международная олимпиада наши студенты заняли первые и вторые места по многим предметам по налогам, по финансам, МСФО и др.

Особое внимание уделяется организации практики. Руководители практики осуществляют строгий контроль за практикой. Если студент два раза без уважительной причины пропустит практику, то практика аннулируется. Отчёты по практике защищают как самостоятельные аналитические работы.

## АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

### **Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ**

ОПОП для аккредитуемых программ кластера "Финансы" разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. Программа отражает образовательные цели, соответствующие миссии БФЭТ, и четко определяет ожидаемые результаты обучения, сформированные с учетом потребностей рынка труда и запросов заинтересованных сторон. В процессе разработки учитываются прогнозируемые изменения в обществе, науке и технологиях. Программа подлежит постоянному совершенствованию для повышения её актуальности и качества.

Разработка и утверждение основной профессиональной образовательной программы (ОП) для аккредитуемых программ кластера "Финансы" осуществляется с учетом мнений и предложений различных заинтересованных сторон. В процессе формирования и выбора перечня дисциплин в учебном плане принимаются во внимание:

- рекомендации потенциальных работодателей;
- предложения обучающихся, участвующих в обсуждении структуры программы;
- мнения студентов и работодателей, основанные на результатах прохождения производственных практик;
- замечания и рекомендации председателей Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

Такая практика обеспечивает соответствие образовательной программы современным требованиям рынка труда и ожиданиям всех заинтересованных сторон.

При разработке ОП учитываются такие аспекты, как востребованность выпускников в различных сферах, связанных с использованием информационных технологий, признание работодателями качества подготовки специалистов, а также актуальные требования рынка труда. Программа проходит несколько этапов согласования: она обсуждается на заседании ПЦК, затем выносится на рассмотрение и утверждение Совета по качеству, после чего окончательно утверждается директором техникума.

Для специальности 080107 «Налоги и налогообложение» при разработке ОПОП, и результатов обучения за основу брали Положение «Типовые квалификационные требования к группам административных государственных должностей государственной службы Кыргызской Республики» и Положения о Государственной налоговой службе при Министерстве финансов Кыргызской Республики.

Для специальности 080106 «Финансы» (по отраслям) направления Финансы организации: при разработке ОПОП, результатов обучения руководствовались должностными обязанностями финансиста – экономиста на предприятиях и в коммерческих организациях.

Для специальности 080108 «Банковское дело»: для коммерческих банков нет единых требований по функциональным обязанностям специалистов, при разработке ОПОП, результатов обучения были использованы все нормативные документы регулирующие банковскую деятельность.

Для специальности 080113 «Страховое дело (по отраслям)» при разработке ОПОП и результатов обучения за основу взяли Положения “О квалификационных требованиях, предъявляемых к должностным лицам страховой (перестраховочной) организации”

утвержденный постановлением Правительства Кыргызской Республики от 1 августа 2012 года № 525

**Сильные стороны по 1 стандарту:**

- Соответствие содержания ОП требованиям рынка труда, регулярная их обновляемость с требуемыми компетенциями.
- Результаты обучения (РО) разработаны и утверждены и соответствуют цели ООП, ГОС СПО КР, и квалификационным требованиям профессиональной среды;
- Сочетание в ОП теоретического и практического обучения, СРС, наличие обязательных и элективных дисциплин по профилю специальности и для развития интеллекта, креативных способностей.
- Инновации в освоении ОП.
- Постоянный мониторинг эффективности освоения ОП;
- Регулярная обновляемость дисциплин в учебном плане в соответствии с рекомендациями потенциальных работодателей;
- Активные связи с представителями профессиональных, производственных предприятий и организаций по аккредитуемым программам кластера Финансы:
- ОП по специальности Налоги налогообложение были согласованы со следующими партнерами-работодателями: Управление внешней проверки ГНС при КМКР, Учебный сектор ГНС, УГНС Первомайского района.
- ОП по специальности «Финансы по отраслям» были согласованы со следующими партнерами-работодателями: ОАО «Кыргызмебель», ОсОО «Берг Хаус», ОсОО «Cool Bros», ОсОО «Артвин Девелопмент», ОсОО «Улай Стиль», ОсОО «Артезиан», «Дордой Мурас спорт».
- ОП по специальности «Банковское дело»: Союз банков, ОАО «Коммерческий банк КЫРГЫЗСТАН» МБанк, Демир Банк». ОАО "Оптим БАНК", Совет банков КР, ОАО «ДосКредоБанк», ОАО МФК «Салым Финанс», ЗАО «ФИНКА Банк», ЗАО МФК «Элет-Капитал»
- ОП по специальности «Страховое дело»: ЗАО " Сакбол", ЗАО "АЮ Гарант", ЗАО СК "А Плюс", ЗАО "НСК", ЗАО СК "Арсеналь Кыргызстан, ЗАО СК "Кыргызстан ", Государственная Страховая Компания "».
- Востребованность студентов-выпускников

**Слабые стороны по 1 стандарту:**

- Отсутствие в техникуме платного дополнительного образования;
- ОП не адаптирована под ЛОВЗ.
- Работа по академической мобильности обучающихся и ПС только начала внедряться.
- Нет групп с кыргызским языком обучения.

**Замечание:**

Анализ образовательной программы (ОП) показал, что она соответствует требованиям рынка труда. Однако имеются аспекты, которые требуют доработки для достижения высокого уровня соответствия современным стандартам. Следует внедрять в учебные программы по рекомендациям работодателей дисциплины, способствующие выработке навыков коммуникаций с коллегами и потребителями.

Рекомендация:

Внедрить платные дополнительные образовательные программы, чтобы увеличить доступ студентов к специализированным навыкам и дополнительной квалификации.

Адаптировать ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), включая разработку специальных условий обучения.

Активизировать работу по академической мобильности, включая соглашения с зарубежными образовательными организациями.

Рассмотреть возможность формирования групп и обучения на кыргызском языке для расширения аудитории и обеспечения равного доступа к образованию.

Области для улучшения /если есть

Регулярная актуализация ОП в соответствии с рекомендациями работодателей, включая представителей профессиональных и производственных предприятий.

Вывод: «Стандарт 1. «Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

## **Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения**

Сведения о приеме и зачислении студентов на 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы лет по аккредитуемым программам кластера Финансы дана в таблице 8.

Таблица 8. Сведения о приеме и зачислении студентов

№	Специальность	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Финансы (по отраслям)	133	167	150	154	197	201
2	Налоги и налогообложение	48	75	33	50	58	62
3	Банковское дело	75	50	135	80	124	146
4	Страховое дело	31	28	21	25	32	30

Как показывает анализ (рис 1) сохраняется тенденция увеличения спроса по аккредитуемым программам.

Рисунок 1. Сравнительный анализ динамики приема студентов по кластеру «Финансы» с 2021-2022 года по 2024-2025 учебные годы.



На 2024-2025 учебный год по данным приемной кампании было подано и зарегистрировано абитуриентов по кластеру Финансы 717 абитуриентов, что превышает на по сравнению с 2023-2024 годом на 31% , что доказывает об академической репутации и востребованности техникума. По аккредитуемым программам кластера Финансы были следующие показатели по приему данные в таблице 9.

Таблица 9 .Сведения о приеме студентов в сравнении за 2023-2024, 2024 -2025 уч. годы

№	Специальность	Код спец-ти	2023-2024		2024-2025	
			зарегистр	факт набор	зарегистр	факт набор
1	Финансы (по отраслям) специализация:	080106	215	197	334	201
2	Налоги и налогообложение	080107	71	58	112	62
3	Банковское дело	080108	168	124	225	146
4	Страховое дело	080113	39	29	46	62
	всего		493	408	717	471

Рисунок 2. Анализ динамики приема студентов в сравнении с поданными заявками по кластеру «Финансы»



Как показывает анализ (рис.2) при приемной кампании на 2024-2025 учебный год желающих поступить было больше, в среднем на 31% на 224 абитуриента больше, чем в 2023-2024 учебном году.

Прием в техникум осуществляется на конкурсной основе. Отбор абитуриентов проводится на сайте МОиН КР 2020. edu.gov.kg. Абитуриенты регистрируются и вносят данные паспорта или свидетельства о рождении, аттестата об образовании и т.д. После регистрации, выбирают учебное заведение. Путем подсчёта среднего балла аттестата и профилирующего предмета Математика подсчитывается итоговый балл, на основании которого и рекомендуется абитуриент к зачислению по ранжированному списку согласно внесённому плану приема в портал 2020. edu. gov.kg. Если абитуриент готов к дальнейшей учебе, он это подтверждает. Пороговые баллы по 10-бальной шкале из среднего балла свидетельства об образовании и балла по предмету математика. (таблица 10).

Таблица 10. Пороговые баллы по программам.

№	Специальность	Мин.пороговый балл
1	Финансы (по отраслям)	8,18
2	Налоги и налогообложение	7,59
3	Банковское дело	7,71
4	Страховое дело	6,35

Условия конкурса гарантируют соблюдение прав граждан в области образования и обеспечивают прозрачное объективное зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ среднего профессионального образования Кыргызской Республики. Приемная комиссия ведет работу на двух языках: кыргызском и русском языках.

Студентам, в начале учебного года предоставляется полная и своевременная информация о образовательной программе по всем аккредитуемым специальностям, консультацию о программе академической мобильности и карьерных возможностях. За 2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебные годы по аккредитуемым образовательным программам были переведены на 2 курс студенты из разных колледжей (таблица 11):

Таблица 11: Сведения о переводе за 3 года по кластеру «Финансы»

№	Ф.И.О.	из какой учеб. учр.	ГРУППА	курс
1	Кубатбек кызы Сырга	Юр. Колледж	Б-1-20	2
2	Маратова Адеми	Инсан колл.	ФП-5-20	3
3	Жоробеков Мээрим	ИСИТО колл.	ФП-4-20	2
4	Ракматалиева Сезим	МАУПФ колл.	ФП-4-20	2
5	Карыбекова Жаниза	Кара-Балта колл.	БД-1-20	2
6	Муратбеков Кубатбек	Экон. и облс. Колл.	СД-1-20	2
7	Мурзалиев Кутман	Юр. Колледж	НН-1-20	2
8	Белеков Эмир	ОшМУ колл	ФП-4-21	2
9	Азамат уулу Марлен	Инов. Колл	ФП-4-21	2
10	Бердигулова Айдай	МАУПФБ	ФП-3-21	2

11	Абдымаматов Элтурган	ЭАУГЭ колледж	ФП-2-21	2
12	Станбеков Марсель	МАУПФИБ	ФП-4-21	2
13	Анарбекова Каныкей	Кыргыз-Корей колл.	ФП-3-21	2
14	Сталкинов Исхак	МУК колледж	ФП-1-21	2
15	Ашимканова Жанылай	КНУ колледж	ФП-6-21	2
16	Эрнисова Салтанат	КАУ колледж	Б-1-22	2
17	Максутова Мунира	Техн.эконом. колл.	ФП-2-22	2
18	Нийматиллаев Гулжигит	МАУПФИБ	ФП-4-22	2
19	Шейшенбекова Айжан	МАУПФИБ	ФП-2-22	2
20	Касымдайыров Эрбол	КНАУ колледж	Б-1-22	2
21	Суюмбеков Нурболот	МАУПФИБ колледж	СД-1-22	2
22	Жусупбеков Элдос	МАУПФИБ колледж	СД-1-22	2
23	Койчубаев Эржан	МАУПФИБ колледж	СД-1-22	2
24	Бакбурхан кызы Айданек	КЭУ колледж	СД-1-22	2
25	Сардаров Акбай	КЭУ колледж	БД-3-22	2

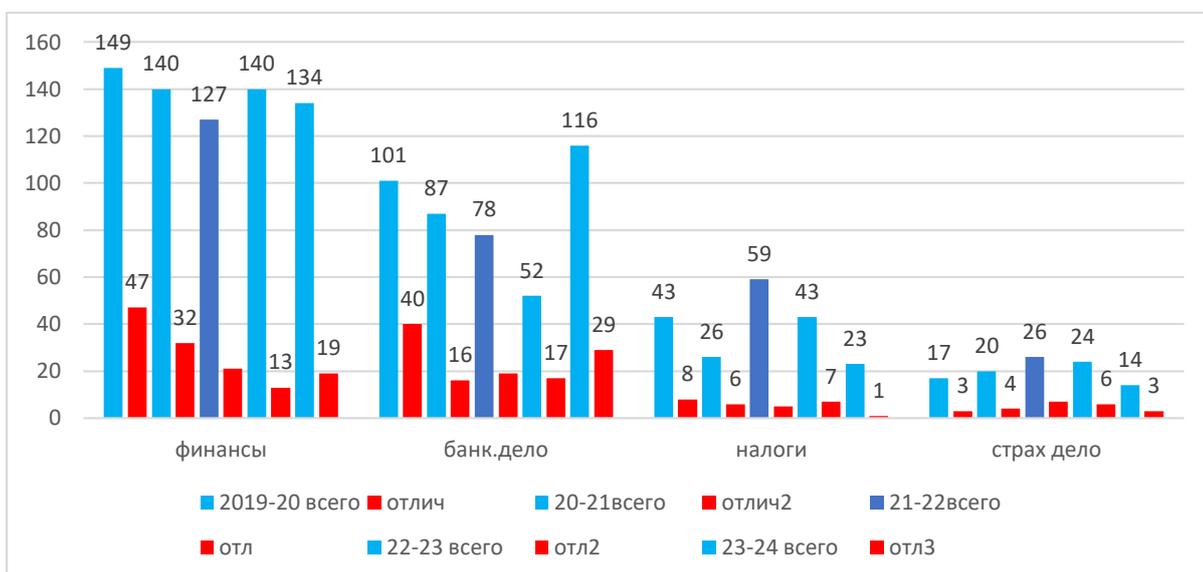
В соответствии с Законом КР «Об образовании», итоговая государственная аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, является обязательной. Все процедуры основываются на Положении об итоговой государственной аттестации выпускников им. А. Токтоналиева.

Сведения о выпускниках техникума, завершивших обучение по аккредитуемым образовательным программам за 5 лет даны в таблице 12.

Таблица 12. Сведения о выпускниках техникума кластера «Финансы» в соотношении с отличниками.

№	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	выпуск	от								
специальность	к	л	.	л	.	л	к	л	к	л
Финансы	149	47	140	32	127	21	140	13	134	19
Банковское дело	101	40	87	16	78	19	52	17	116	29
Налоги и налогообложение	43	8	25	6	59	5	43	7	23	1
Страховое дело (по отраслям)	17	3	20	4	26	7	24	6	14	3

Рисунок 3. Сведения о выпускниках техникума кластера «Финансы» в соотношении с отличниками



Анализ результатов итоговой государственной аттестации показывает (критерий 3.5), что знание умения и навыки выпускников соответствует квалификационным требованиям, ОПОП результатам обучения и Государственным стандартам. К примеру в 2023 - 2024 учебном году председателем итоговой государственной аттестации по специальности «Налоги и налогообложение» был начальник управления проверки ГНС при МФКР Айтбаев М.З., по специальности «Банковское дело» был Курманбеков Бакай Марсович, директор филиала ВИП центр АО «Бакай банк», Председатели по результатам аттестации дал отличные отзывы по подготовке выпускников техникума к практической деятельности.

### **Сильные стороны стандарта 2**

Конкурс при приеме абитуриентов (желающих поступить из года в год увеличивается);  
 При отборе и приеме студентов используются беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема студентов, а также исключены необоснованные преграды для поступления абитуриентов;  
 ОП создает все необходимые условия для приема студентов прозрачно и последовательно.  
 Слаженный механизм информирования абитуриентов и студентов;  
 Обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования при переводе студентов из других колледжей.  
 По аккредитуемым образовательным программам техникум обеспечивает достижение результатов обучения на достаточно высоком уровне;

### **Слабые стороны стандарта 2:**

Наблюдается тенденция слабой подготовки абитуриентов.  
 Нет возможности отбора абитуриентов экзаменом по математике, так как является базовым предметом для всех ОП.  
 Низкая академическая мобильность студентов и преподавателей.  
 Отсутствию финансирования академической мобильности;  
 Слабое участие студентов в формировании образовательной траектории.  
 Нет экспорта приема абитуриентов.

Замечание:

По стандарту 2 образовательная организация демонстрирует высокий уровень организации приема студентов, прозрачные и объективные процедуры отбора, а также слаженный механизм информирования. Однако имеются недостатки, которые снижают потенциал улучшения академической мобильности и качества подготовки студентов.

Рекомендация:

**1. Разработать дополнительные подготовительные курсы для абитуриентов, особенно по математике и другим ключевым дисциплинам, чтобы повысить уровень подготовки абитуриентов.**

**2. Внедрить процедуры отбора абитуриентов экзаменом по математике, так как является базовым предметом для всех ОП.**

**3. Увеличить финансирование академической мобильности для студентов и преподавателей через привлечение грантов или спонсоров.**

**4. Включить студентов в процесс формирования образовательной траектории, предоставляя им больше гибкости в выборе элективных курсов.**

**5. Активизировать работу по привлечению иностранных студентов для экспорта образовательных услуг.**

Области для улучшения /если есть

В образовательной организации наблюдается необходимость создания институциональной структуры качества образования, которая будет выступать ключевым инструментом для обеспечения высокого уровня образовательных программ, их соответствия требованиям рынка труда и актуальным вызовам времени.

Отсутствие систематизированного подхода к контролю качества приводит к затруднениям в оперативном выявлении проблемных зон и разработке стратегий для их устранения. Создание такой структуры позволит повысить прозрачность процессов, укрепить доверие со стороны студентов, абитуриентов и работодателей, а также обеспечить долгосрочную устойчивость образовательных программ.

Вывод: «Стандарт 2. «Прием и признание результатов обучения» соответствует/частично соответствует/не соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

### **Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся**

Техникум по аккредитуемым образовательным программам формирует индивидуальную траекторию обучения в соответствии с Положением «Об организации индивидуальной образовательной траектории студентов. Студенты получают полную своевременную информацию и консультацию по выбранной образовательной траектории у кураторов, заведующего отделением и заместителя директора по учебной работе, на сайте техникума. Согласно положению, студенты могут получить право на индивидуальную траекторию обучения в случае официального трудоустройства по специальности (по официальному запросу работодателя), краткосрочного выезда за рубеж по семейным обстоятельствам или в связи с обучением, в исключительных случаях по медицинским рекомендациям в связи с длительным лечением студента.

Преподаватели заинтересованы в улучшении качества успеваемости, в этих целях применяют разные технологии обучения, методы контроля, с отстающими студентами проводят индивидуальную работу. Одним из мотиваций студентов к повышению качества успеваемости является рейтинг студентов в ИС ЕБилим, на сайте техникума размещаются итоги рейтинга. Студсовет также ведет ежемесячную работу по анализу ведомостей групп.

Проводят работу со старостами, по выяснению причин неуспеваемости тех или иных студентов групп. Студсовет ежемесячно вывешивают рейтинги групп по отделениям, по курсам, и студентов получивших самое большое количество пятерок.

#### **Сильные стороны 3 стандарта:**

Наличие электронной базы по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся обеспечивает прозрачность и учет достижений студентов, делает возможным их самоконтроль, а также контроль со стороны родителей и других заинтересованных лиц.

Постоянный мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.

Ежемесячно ведется мониторинг успеваемости и посещаемости студентов по каждой группе и отделениям, куратор сдают ведомость заведующим отделения, заведующие сдают отчеты по всему отделению заместителю директора.

4. Обеспечение качественного обучения студентов (результаты мониторинга качество успеваемости и выпуска)

5. Образовательная организация использует электронный образовательный портал ИС ЕБилим.

6. Гибкое, личностно-ориентированное обучение.

7. Организация круглых столов, анкетный опрос студентов.

8. Эффективно функционирует механизм обратной связи со студентами для определения эффективности различных методов преподавания.

9. Нет коррупции

#### **Слабые стороны 3 стандарта:**

Слабая организация обучения по индивидуальной траектории;

Слабая организация международных, межрегиональных стажировок и обмена студентов;

Не проводились межссузовские мероприятия, кроме семинара по развитию государственного языка.

Замечание: В образовательной организации отмечается недостаточная организация обучения по индивидуальной образовательной траектории, что ограничивает возможности студентов развивать свои личностные и профессиональные компетенции в соответствии с их индивидуальными интересами и потребностями. Кроме того, отсутствует системная работа по организации международных и межрегиональных стажировок и обмена студентов, что снижает уровень их профессиональной и культурной интеграции в международное сообщество. Также наблюдается ограниченное участие образовательной организации в межссузовских мероприятиях, за исключением редких инициатив.

Рекомендация:

1. Разработать и внедрить механизм индивидуального планирования образовательной траектории студентов, включающий гибкий выбор дисциплин, индивидуальные проекты и консультации с кураторами.

2. Активизировать работу по установлению международных и межрегиональных связей с образовательными учреждениями и организациями, которые могли бы стать партнерами в рамках стажировок и обмена студентами.

3. Разработать и реализовать программу участия в межссузовских мероприятиях с акцентом на профессиональное развитие, академические достижения и культурное взаимодействие.

Области для улучшения /если есть

- Укрепление партнерских связей с международными и межрегиональными образовательными учреждениями для организации стажировок, обменов и совместных мероприятий.
- Повышение уровня вовлеченности образовательной организации в межссузовские мероприятия, что будет способствовать обмену опытом, развитию профессиональных навыков студентов и укреплению репутации организации.
- Создание цифровой платформы для координации и мониторинга всех инициатив, связанных с индивидуальным обучением, международным сотрудничеством и межссузовскими мероприятиями.

Вывод: «Стандарт 3. «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся» **соответствует/частично соответствует/не соответствует** стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

#### **Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал**

Кадровая политика техникума направлена на формирование профессионально-компетентного штата соответствующего уровню требования образовательных программ преподавательского и вспомогательного состава. Педагогический состав играет основную роль в обеспечении качества предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ. Состав, квалификация, образование и опыт, их количественный состав преподавательского и учебно-вспомогательного состава соответствует реализуемой образовательной программе, требованиям образовательного процесса и трудового законодательства. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал по аккредитуемой образовательной программе, обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках учебного процесса, а также умело организуют обратную связь по поводу качества их преподавания имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав осуществляют свою деятельность в соответствии с требованиями Закона Кыргызской Республики «Об образовании», Трудовым кодексом КР, Уставом БФЭТ, внутренними Положениями, правилами, регламентирующими деятельность структурных подразделений, регламентами, принятыми Советом по качеству и утвержденными директором, а также Коллективным договором. Кадровая политика, Штатный состав ПЦК Финансово-банковских дисциплин, реализующий аккредитуемые образовательные программы соответствует всем требованиям ГОС СПО и должностным инструкциям, с которыми ознакомлены все преподаватели ПЦК.

Между администрацией и профсоюзной организации составляется “Коллективный договор” и утверждается на всеобщем собрании коллектива. Членами профсоюзного комитета ведется работа по следующим направлениям:

Охрана труда

Социальная защита членов профсоюза

Культурно-массовая работа

Организация лечения и отдыха преподавателей, сотрудников и работников

Спортивно-оздоровительная работа

Контингент профсоюзной организации БФЭТ имени А. Токтоналиева составляет 147 членов профсоюза. Созданию условий личностного развития преподавателей способствует

комплекс мер социальной поддержки – организация отдыха сотрудников на Иссык-Куле, горные походы, бесплатные путевки в санатории. Одним из важных направлений деятельности администрации является социальная поддержка сотрудников и ветеранов техникума, которая осуществляется в тесном сотрудничестве с профсоюзной организацией на основе Коллективного договора. Профкомом техникума постоянно поддерживается связь с ветеранами: в честь дня пожилых людей вручается продовольственный пакет и разовая материальная помощь.

В Коллективном договоре в разделе 4 «Оплата труда и социальные гарантии, в пункте 4.5, 4.8, 4.9, 4.14, 4.15 указаны условия премирования и доплаты работников и преподавателей в соответствии с Положением о премировании, и рассматриваются социальные отпуска и материальные пособия в случаях:

1. В связи с юбилейными датами 50,55, 60,65,70 лет – 10 500 с;
2. При бракосочетании самого сотрудника - 3 дня и 5000 с;
3. При бракосочетании детей – 1 день;
4. При осуществлении ритуальных мероприятий для близких родственников – 3 дня и 10 000 сом;
5. Сотруднику при рождении ребенка – 5000 с.;
6. 1 сентября преподавателям, отправляющим детей в 1 класс - 1 день;
7. При тяжелом заболевании требующих хирургическое вмешательство на лечение - 5000 сом
8. При форс – мажорных обстоятельствах, авариях, пожарах – 3000 сом.

Все вышеуказанные пункты в коллективном договоре являются мотивирующим фактором для преподавателей.

#### **Сильные стороны по 4 стандарту:**

Обеспеченность образовательной программы высококвалифицированным преподавательским составом;

Достаточная обеспеченность ОП, методическими и электронными ресурсами;

Систематическое качественное повышение квалификации;

Привлечение практикующих специалистов для практикоориентированного обучения;

Приглашение для чтения гостевых лекций с организаций и компаний потенциальных работодателей;

Возможность карьерного роста ППС

7. Объективные и прозрачные процессы для найма преподавателей и вспомогательного персонала;

8. Ясные и четкие квалификационные требования к преподавателям.

9. Мотивация сотрудников ведомственными и государственными наградами.

10. Представление премий в размере 10000 с – юбилярам (50,55,60,65,70)

11. Желание и активное участие студентов в внеклассных творческих мероприятиях, в кружках;

12. Стажировка преподавателей специальных дисциплин в организациях, на предприятиях по направлению

#### **Слабые стороны:**

Отсутствие финансовой поддержки при прохождении стажировки и повышение квалификации за рубежом.

Непостоянная финансовая поддержка повышения квалификации преподавателей.

3. Недостаточная мотивация и закрепление преподавателей (отсутствие ведомственного детского сада, домов отдыха).
4. Недостаточное финансирование выезда в зарубежные страны для повышения квалификации, участия в конференциях, симпозиумах и др.
5. Недостаточность публикации и изданий преподавателей.
6. Слабая материальная мотивация молодых преподавателей (быстро увольняются из за невысокой зарплаты.)
7. Не автоматизирован рейтинг преподавателей;

Замечание: В образовательной организации отмечаются системные ограничения, связанные с недостаточной финансовой поддержкой для прохождения стажировок и повышения квалификации преподавателей за рубежом. Также выявлены проблемы с материальной и нематериальной мотивацией преподавателей, что негативно влияет на закрепление кадров, особенно молодых специалистов. Кроме того, отсутствует автоматизация системы рейтинга преподавателей, что снижает прозрачность и эффективность оценки их деятельности.

Рекомендация:

1 Разработать и внедрить систему финансовой поддержки для преподавателей, участвующих в международных стажировках, повышении квалификации, а также в международных конференциях и симпозиумах.

1 Увеличить размер материальной мотивации молодых преподавателей, включая бонусы за достижения, поддержку профессионального роста и создание условий для карьерного развития.

2 Ввести автоматизированную систему рейтинга преподавателей, обеспечивающую прозрачность и объективность оценки их работы.

3 Активизировать публикационную активность преподавателей через создание грантовых программ или софинансирование изданий научных и учебно-методических материалов.

Области для улучшения /если есть

- Увеличение финансирования для организации зарубежных стажировок, повышения квалификации и участия преподавателей в международных мероприятиях.

- Разработка программы по привлечению и удержанию молодых преподавателей, включая повышение заработной платы, бонусные программы и социальные льготы.

- Автоматизация процессов оценки эффективности преподавательского состава для повышения прозрачности и упрощения процедуры мониторинга.

- Развитие инфраструктуры социальной поддержки сотрудников, способствующей улучшению их качества жизни и повышению лояльности к организации.

- Создание условий для регулярной публикации преподавателей, включая обучение написанию научных статей, помощь в оформлении и финансирование изданий.

Вывод: «Стандарт 4. «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» соответствует/частично соответствует/не соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

### **Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы**

Техникум по каждой образовательной аккредитуемой программе располагает развитой и современной материально - технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности. Техникум ведет свою деятельность на учебных площадях в

трех корпусах, представленных территорией, общей площадью 12 335,7 кв. м. что составляет на одного студента – 7,9 м<sup>2</sup>. Все 3 корпуса расположены по адресу: г. Бишкек проспект Чуй №269.

В техникуме учебный процесс в организован в 2 смены. По всем образовательным программам занятия проводятся в соответствии с рабочими программами и учебным планом в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных проекторами, маркерными досками, компьютерами, отвечающим санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям. Учебный процесс в техникуме ведется с использованием современной компьютерной и технической базы.

Ежегодно материально-техническая база техникума модернизируются за счет обновления компьютерного парка, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, спортивных площадей, приобретения мультимедийного оборудования, реставрации зданий, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий, что повышает эффективность образовательного процесса.

Для ведения учебно-педагогического процесса в техникуме имеется 3 учебных корпуса, 2 соединенных между собой и 1 корпус расположенный на 1 этаже общежития корпуса №3. В них расположены 57 лекционных, 2 лабораторных аудиторий, 8 компьютерных классов, 1 актовый зал, библиотека: абонемент, читальный зал, электронная библиотека, 2 спортивных зала, тренажерный зал закрытого типа, 2 баскетбольные площадки, 2 волейбольные площадки, 1 футбольная площадка.

Все аудитории оснащены мультимедийными проекторами и экранами, 1 интерактивная панель последнего поколения в 36 аудитории. В образовании информация, информационная инфраструктура – один из главных компонентов учебного процесса. Аудитории по мере возможности оснащаются компьютерной техникой и её качественное бесперебойное функционирование существенно определяет качество полученных знаний, способствует формированию профессиональных компетенций учащихся.

Количество компьютерных классов, компьютеров и посадочных мест представлен в виде таблицы. На сегодняшний день, 10 компьютерных классов на 144 посадочных мест и 144 компьютеров.

В техникуме производится обновление инвентаря техникума, с учетом современного дизайна, которые создает хорошую, моральную удовлетворенность и повышает качество учебы студентов и работоспособность сотрудников.

### **Сильные стороны 5го стандарта:**

- 1) Студенты в достаточной степени обеспечены библиотечными ресурсами, учебным оборудованием, а также медицинским обслуживанием и хорошими условиями для учебы, проживания и досуга в общежитии
2. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы и правила, требования противопожарной безопасности, а также требования охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством в сфере охраны труда;
3. Создание на занятиях партнерских, доверительных отношений между преподавателем и студентом. (преподаватель на каждое занятие ставит воспитательные цели)
4. Студенты обеспечены необходимыми условиями и ресурсами для освоения программы и творческой самореализации
5. Студентам предоставлена возможность объективно оценивать работу преподавателей
6. Проводится комплекс мероприятий для развития и улучшения материально-технической базы;

7. Обеспеченность компьютерами и доступом в Интернет, обновление литературы.

**Слабые стороны:**

1. Отдельные помещения требуют косметического ремонта.
2. Недостаточность финансовых ресурсов для постоянного систематического обновления информационных и материальных ресурсов;
3. Техникум не в полной мере может обеспечить потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ)..
4. В общежитии износ материально-технических средств, требует капитального ремонта.
5. Отсутствие пожарной сигнализации;

Замечание: В техникуме выявлены проблемы, связанные с состоянием отдельных помещений, общежития и материально-технической базы, что требует значительных финансовых вложений. Также отмечена недостаточность условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) и отсутствие пожарной сигнализации, что создает потенциальные риски для безопасности студентов и сотрудников.

Рекомендация:

- 1 Разработать и реализовать план по косметическому ремонту помещений и капитальному ремонту общежития с учетом износа материально-технической базы.
- 2 Установить и обеспечить функционирование современной системы пожарной сигнализации во всех помещениях.
- 3 Привлечь дополнительные источники финансирования для регулярного обновления информационных и материальных ресурсов, включая поддержку благотворительных и спонсорских программ.
- 4 Создать или адаптировать инфраструктуру и условия обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая доступность зданий, специальное оборудование и обучающие материалы.

Области для улучшения /если есть

- Регулярное обновление материально-технической базы, включая учебное оборудование, компьютерную технику и библиотечные ресурсы.
- Усиление работы по созданию инклюзивной образовательной среды, включая разработку программ для ЛОВЗ и их интеграцию в образовательный процесс.
- Модернизация общежития для улучшения условий проживания, включая капитальный ремонт и замену изношенных технических средств.
- Повышение уровня пожарной безопасности, включая установку сигнализации, обучение студентов и сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Поиск и привлечение дополнительных финансовых ресурсов, включая участие в грантовых программах и сотрудничество с социальными партнерами.

Вывод: «Стандарт 5. «Материальные и информационные ресурсы»

**соответствует/частично соответствует/не соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»**

**Стандарт 6. Информация и доведение до общественности**

В техникуме используется единая автоматизированная система управления учебным процессом образовательных программ – «ИС ЕБилим». «ИС ЕБилим» обеспечивает

централизацию данных: все данные о студентах, преподавателях, образовательных программах и дисциплинах хранятся в одном месте, что упрощает управление и доступ к информации, система предоставляет -инструменты для анализа успеваемости, посещаемости, академической задолженности и финансовых показателей, выполнения учебных планов, штата персонала, управления структурными подразделениями.

ЕБилим обеспечивает цифровизацию взаимодействия: личные кабинеты студентов и преподавателей предоставляют доступ к расписанию, заданиям, тестированию, образовательным материалам и другой важной информации. Каждый преподаватель и студент имеет личный кабинет, заходит через свой логин и пароль. с индивидуальным уровнем доступа к информации. Директор, заместители директора техникума имеют неограниченный доступ ко всей полноте информации.

Начиная с приемной комиссии ЕБилим обеспечивает автоматизацию работы приемной комиссии. На основании приказов о зачислении студентов на первый курс, студенческий отдел кадров формирует базу данных о студентах посредством системы ЕБилим, где отслеживается движение студентов, оплата за обучение, перевод на следующий курс, отчисление, переводы, академический отпуск и т.д. Личные дела студентов хранятся в ОК.(ссылка ЕБилим). В ИС ЕБилим формируются группы по курсам и по образовательным программам, после регистрации студентов на дисциплины создаются электронные экзаменационные ведомости, определяется успеваемость по семестрам и за учебный год, список задолженностей по дисциплинам, итоговые и текущие оценки, рейтинг студентов по отделениям. Преподаватели ведут в ЕБилим электронный журнал, загружается ежедневно текущие оценки и ведется учет ежедневной посещаемости студентов. Эффективность ЕБилим в управлении образовательным процессом выражается: в автоматизации рутинных процессов, таких как создание расписания, распределение нагрузки преподавателей и формирование отчетов, обновление учебных планов, отслеживание их выполнения, формирование отчетности по стандартам аккредитации. (ссылка ЕБилим).

ИС ЕБилим в личном кабинете преподавателей и обучающегося размещены его данные, каталог дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт. Родители могут отслеживать успехи студентов в любое время, имея идентичный код студента. Результаты текущего, рубежного и итогового контроля в обязательном порядке доводятся до сведения студента и всех заинтересованных сторон. Результаты успеваемости студентов регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях ПЦК и на классных часах. Результаты успеваемости студентов анализируются, подсчитывается средний балл и автоматизировано создается рейтинг студентов.

### **Сильные стороны стандарта 6:**

- 1.Техникум следуя принципам открытости и доступности для общественности, открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности техникума, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, полезную информацию для абитуриентов и студентов на сайте.
2. Использование автоматизированной информационной системы управления ЕБилим - система предоставляет -инструменты для анализа успеваемости, посещаемости, академической задолженности и финансовых показателей, выполнения учебных планов, штата персонала, управления структурными подразделениями.
3. Для повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи используются социальные сети: instagram finteh\_kgz, более 7400 подписчиков.
4. На сайте отражена жизнь техникума, достижения техникума, студентов и преподавателей.

5. Посредством сайта студенты могут узнать новости техникума, осуществлять поиск вакансий, выбирать ВУЗы для продолжения учебы.
6. Техникум предоставляет студентам и сотрудникам возможность реализовать себя через участие в насыщенной общественной и культурной жизни. Техникум обладает всеми необходимыми условиями для плодотворной учебы, и работы преподавателей.
7. Хорошо функционирует система сбора и анализа информации

#### **Слабые стороны:**

1. Информация на сайте техникуме не полностью на кыргызском языке требует дополнения и доработок в связи с техническими причинами;

2. Имеют место сбои технического характера в локальной сети техникума.

Замечание: Информация, представленная на сайте техникума, частично не переведена на кыргызский язык, что затрудняет доступ к ней для некоторых категорий пользователей. Также имеются технические сбои в локальной сети, что снижает эффективность использования цифровых ресурсов.

Рекомендация:

**1 Разработать и внедрить систему контроля за качеством и полнотой перевода всей информации на кыргызский язык, включая регулярное обновление контента.**

**2. Интегрировать на сайт разделы и ресурсы, ориентированные на пользователей, владеющих кыргызским языком, включая новости, образовательные материалы и инструкции.**

Области для улучшения /если есть

- Повышение качества перевода и доступности информации на кыргызском языке для обеспечения равных возможностей для всех пользователей.
- Оптимизация и модернизация локальной сети для минимизации технических сбоев.
- Укрепление взаимодействия с технической службой для более оперативного реагирования на возникающие проблемы.
- Продвижение использования цифровых ресурсов техникума через дополнительные каналы, такие как мобильные приложения или интеграция с мессенджерами для улучшения коммуникации.

Вывод: «Стандарт 6. «Информация и доведение до общественности»

соответствует/частично соответствует/не соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

#### **ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Внешний визит в Бишкекский финансово-экономический техникум им. А.Токтоналиева НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова проведен в период с 16 по 17 декабря 2024 г. согласно утвержденной Программе внешнего визита. Для получения объективной информации по оценке деятельности техникума, члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, работодателей, анкетирование педагогического состава, администрации, студентов. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны администрации колледжа было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время **визуального осмотра** внешней экспертной комиссией выявлено соответствие материально-технической базы, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В результате визуального осмотра колледжа установлено, что материально-техническая база и социальная инфраструктура БФЭТ, в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям ГОС СПО для обеспечения качества ОП.

Положительными моментами являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием с интерактивными панелями, конференц-зала,
- наличие спецкабинетов с наглядными стендами для практических занятий по читаемым дисциплинам
- наличие аудиторий с лекторским комплексом (стационарные экраны и проектором)
- имеется в наличии медпункт с соответствующим оснащением, прием осуществляют с врач-терапевт и фельдшер;
- наличие компьютерного класса с доступом к Интернет и т.д.;
- наличие актового зала для проведения различных мероприятий колледжа с большим ЛЕД-экраном;
- наличие спортивного комплекса, спортивный зал оснащен оборудованием, что обеспечивает студентам возможность для занятия различными видами спорта;
- наличие современной столовой с залом и горячим питанием;
- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.
- в техникуме имеется 2 общежития (женское и мужское) на 386 койко-мест.

Студентам техникума предоставлена возможность заниматься научно-творческой деятельностью. Например, действуют кружки по спецдисциплинам, а также творческие кружки (драмкружок, фольклорный, танцевальный) и дебат-клуб.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в техникуме внедрена информационная система e-bilim, для автоматизации учебного процесса.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте техникума, социальных сетях, через информационные стенды (сайт БФЭТ [www.bfet.kg](http://www.bfet.kg) ,

Instagram [https://www.instagram.com/fintech\\_kgz?igsh=MWk5c3E3ZDBoZTdqMQ==](https://www.instagram.com/fintech_kgz?igsh=MWk5c3E3ZDBoZTdqMQ==)

Эксперты ознакомились с помещениями для обучения на рабочем месте – с двумя компьютерными классами, посетили места практик у социальных партнеров. В частности ВЭК были посещены «Бакай банк», ОсОО «Бейкер Гилли Бишкек», ОсОО «Саамал» и ОсОО «Караван логистик» . Эксперты были удовлетворены условиями прохождения практик студентами техникума.

ВЭК были проведены 7 интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

На встрече с **директором** позволила определить стратегические цели и задачи техникума, связанные с перспективными направлениями развития, реализуемыми в настоящее время в БФЭТ, в частности, развития принципов академической свободы и академической мобильности, повышение квалификации преподавателей, улучшение инфраструктуры, вопросов повышения заработной платы сотрудников, развитие международного

сотрудничества с другими образовательными организациями, привлечение Ассоциации выпускников для улучшения материально-технической базы, социальной поддержки студентов и др.

Интервью с **административно-управленческим персоналом** позволила определить следующие особенности в развитии образовательного процесса и научных исследований:

- основными стратегическими приоритетами в методической деятельности техникума являются: развитие взаимодействия с социальными партнерами, развитие коммерциализации результатов практической деятельности студентов в виде внутренних стартапов;
- развитие творческой деятельности студентов (формирование навыков предпринимательской деятельности и др.), поиск новых источников финансирования практической деятельности и др.;
- ведется активная профориентационная работа с абитуриентами;

Интервью с **преподавателями**: преподаватели являются членами рабочих групп по разработке образовательных программ, применяют инновационные методы обучения, на регулярной основе проводят открытые занятия, в техникуме практикуется взаимопосещение занятий, работает учебно-методический совет техникума по качеству. Сотрудники БФЭТ также отметили, что в техникуме создана доброжелательная рабочая атмосфера. Многие преподаватели имеют большой стаж работы и отмечены знаком «Отличник образования КР», «Отличник финансовой службы», «Отличник бухгалтерского учета», «Заслуженный учитель КР». Труд преподавателей морально и материально поощряется в виде: денежных премий, грамоты, благодарности.

Интервью **со студентами** показало, что студенты удовлетворены качеством реализации образовательных программ. Они участвуют в олимпиадах, конференциях и конкурсах, отметили профессиональную компетентность преподавателей, что условия, созданные в БФЭТ соответствуют их потребностям. Студенты не испытывают особых трудностей при прохождении практики, что говорит о том, что полученные теоретические знания соответствуют требованиям работодателей. Два раза в год, по окончании учебного семестра, проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента». Результаты которого учитываются руководством БФЭТ при дальнейшем распределении нагрузки ППС и премировании. Студентами также были озвучены условия проживания в общежитиях техникума, которые являются удовлетворительными, но между тем, им хотелось бы улучшений в виде ремонта отопительной системы, общего косметического ремонта, а также отдельных душевых кабинок.

В интервью с **работодателями** комиссия убедилась, что работодатели активно участвуют в формировании образовательной программы в качестве экспертных групп. Так, работодатели участвуют в обучении на рабочем месте, проводят гостевые лекции, привлекаются в качестве членов ГАК и т.д. Для улучшения качества образования они предложили периодически обновлять ОП с учетом современных требований цифровых технологий по отраслям.

Интервью с **родителями** при выборе учебного заведения они ориентировались на имидж техникума, как старейшего учебного заведения выпускающего финансистов и экономистов, мнения бывших выпускников БФЭТ, которые зачастую и являются родителями абитуриентов, знакомых, советы родственников. Отметили хороший результат

обучения и удовлетворенность образовательной средой, отношением преподавателей и кураторов групп, организацией всех видов практик на производственных местах.

Интервью с **выпускниками** показало, что в техникуме работает качественный педагогический состав, отмечен высокий уровень подготовки выпускников, которые в 90% успешно трудоустраиваются. Обучение в техникуме практикоориентировано. Тесное взаимодействие с кураторами и преподавателями спецдисциплин. Выпускники выразили поддержку «Ассоциации выпускников» материальной поддержкой. Отметили отсутствие коррупционных фактов в процессе обучения. Тем не менее, выпускниками была отмечена недостаточность использования IT-технологий при преподавании учебных дисциплин. А также желательна установка кондиционеров в учебных аудиториях.

Официальный сайт предоставляет всю необходимую информацию для всех стейкхолдеров. Вместе с тем отмечается, что информационная система e-bilim установлена на сайте.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование преподавателей и обучающихся.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании преподавателей – 30 человек. Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

- Преподаватели удовлетворены участием в разработке и управлении образовательным процессом, развитием потенциала, психологическим климатом в коллективе и общим имиджем учебного заведения.

В том числе по отдельным оцениваемым критериям:

Анкета «Удовлетворенность студентов ОО».

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов – 40 человек

Обработка анкетных данных показала следующее:

На вопрос «Обеспечены ли вы различными информационными справочниками, учебниками»

80 % ответили – «Да, обеспеченность 100%»;

10 % ответили – «Не все учебники имеются у студентов»;

10 % – «Обеспеченность недостаточная».

На вопрос «Доступен ли интернет студентам в техникуме»

100% ответили – интернет свободный в течение дня, бесплатно.

На вопрос – «Удовлетворяет ли вас организация и проведение практик»

94% ответили – особых претензий нет.

На вопрос – «Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса», 100% студентов ответили – «Вполне удовлетворён».

На вопрос – «Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях» 100% студентов ответили – «Большая часть преподавателей».

На вопрос – «Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением»:

70 % студентов ответили – «Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке»;

90 % студентов ответили – «Количество компьютеров, используемых в учебном процессе»;

20 % студентов ответили – «Количество мест в читальном зале»

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне удовлетворены деятельностью техникума.

Согласно плану работы экспертами были посещены занятия:

Согласно плану работы экспертной группы, я, **Акылбекова Нелли Ильинична**, посетила занятия по дисциплине «Финансы организаций», которые проводила преподаватель **Аманалиева Каиргуль Абаскановна**.

**Профессионализм преподавателя:** Каиргуль Абаскановна проявляет высокий уровень профессионализма и глубокое понимание предмета. Она активно вовлекает студентов в обсуждения, что способствует лучшему усвоению материала.

**Интерактивный подход:** Занятия проходят в интерактивной форме, что позволяет студентам задавать вопросы и делиться своими мнениями. Используется интернет-платформа для проведения конкурсного тестирования. Используется работа в командах при решении задач и тестировании.

**Поддержка студентов:** Преподаватель всегда готов помочь студентам с объяснениями и пояснениями, ответами на вопросы для более эффективного изучения предмета. Ее поддержка создает комфортную атмосферу для обучения и способствует развитию студентов.

**РЕКОМЕНДАЦИЯ:** рекомендую давать время для индивидуальной работы.

**СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:  
080106 «ФИНАНСЫ» (ПО ОТРАСЛЯМ)**

П/П	Стандарты	Соответствует 3 балла	Частично соответствует (Требуется улучшения) 2 балла	Не соответствует (0) баллов
1	Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ»			
	Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации,	3		

	требованиям рынка труда			
	Критерий 1.2 Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.	3		
	Критерий 1.3. - образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения	3		
	Критерий 1.4 - Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по ее улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей;	3		
	Критерий 1.5 образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;	3		
	<b>КРИТЕРИЙ 1.6.</b> Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные		2	

	образовательные услуги;			
	<b>КРИТЕРИЙ 1.7.</b>	3		
<b>2</b>	<b>Прием и признание результатов обучения</b>			
	Критерий 2.1. образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.	3		
	Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте.	3		
	Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования	3		
	Критерий 2.4 Образовательная программа должна обеспечить обучающихся, завершивших обучение и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим достигнутые результаты обучения, а	3		

	также содержание и квалификацию в соответствии с определенным уровнем НРК.			
<b>3</b>	<b>Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся</b>			
	Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.	3		
	Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.	3		
	Критерий <b>3.3.</b> <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ</b> программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению;	3		
	Критерий <b>3.4.</b> образовательная		2	

	<p>программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг; (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения, дуального обучения).</p>			
	<p>Критерий 3.5 Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников</p>	3		
	<p>Критерий 3.6. У образовательной программы есть необходимые ресурсы для проведения олимпиад, профессиональных конкурсов и проектов различных уровней;</p>	3		
	<p>Критерий 3.7. Образовательная программа должна продемонстрировать разработанные и внедренные процедуры реагирования и рассмотрения заявлений (жалоб) студентов.</p>	3		

4	<b>Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</b>			
	Критерий 4.1 Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства	3		
	Критерий 4.2. Образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям;	3		
	Критерий 4.3- Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;	3		
	Критерий 4.4. - обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические	3		

	советники, воспитатели в общежитиях);			
	Критерий 4.5. Программа практикует привлечение преподавателей – совместителей из числа действующих руководителей профильных предприятий к преподаванию профильных дисциплин (отдельных модулей, семинаров, тренингов).	3		
	Критерий 4.6. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на предприятиях реального сектора экономики в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, программой подготовки;	3		
5	Материальные и информационные ресурсы		2	
	Критерий 5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала	3		
	Критерий 5.2. учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды		2	

	(санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности);			
	Критерий 5.3. - учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы	3		
	Критерий 5.4. Наличие современного оборудования, компьютеров, лабораторий, наличие профильных баз практик, учебно-производственных мастерских, учебных полигонов, центров квалификаций, электронных ресурсов	3		
	Критерий 5.5. Образовательная программа должна обеспечить соответствующие условия для самостоятельной деятельности студентов	3		
6	Информация и доведение ее до общественности.			
	Критерий 6.1 Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и	3		

	анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами.			
	Критерий 6.2. Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	3		
	Критерий 6.3. Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.	3		
	Критерий 6.4. Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами)	3		

	(ключевыми партнерами по трудоустройству), в т.ч. на сайте образовательной организации.			
	Критерий 6.5 Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы.	3		
	<b>Итого баллов</b>	93	8	
		101 баллов		

Аккредитация на 5 лет

**СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:  
080107 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

/П	Стандарты	Соответствует 3 балла	Частично соответствует (Требуется улучшения) 2 балла	Не соответствует (0) баллов
			2	
1	Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ»			
	Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и	3		

	ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда			
	Критерий 1.2 Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.	3		
	Критерий 1.3. - образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения	3		
	Критерий 1.4 - Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по ее улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей;	3		
	Критерий 1.5 образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;	3		
	<b>КРИТЕРИЙ 1.6.</b> Образовательная программа выявляет		2	

	потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги;			
	<b>КРИТЕРИЙ 1.7.</b>	3		
<b>2</b>	<b>Прием и признание результатов обучения</b>			
	Критерий 2.1. образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.	3		
	Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте.	3		
	Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования	3		
	Критерий 2.4. Образовательная программа должна обеспечить обучающихся, завершивших обучение и достигших ожидаемых результатов обучения, документом	3		

	об образовании, подтверждающим достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию в соответствии с определенным уровнем НРК.			
<b>3</b>	<b>Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся</b>			
	Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.	3		
	Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.	3		
	Критерий <b>3.3.</b> Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их	3		

	успеваемости и закреплению;			
	Критерий 3.4. образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг; (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения, дуального обучения).		2	
	Критерий 3.5 Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников	3		
	Критерий 3.6. У образовательной программы есть необходимые ресурсы для проведения олимпиад, профессиональных конкурсов и проектов различных уровней;	3		
	Критерий 3.7. Образовательная программа должна продемонстрировать разработанные и внедренные процедуры	3		

	реагирования и рассмотрения заявлений (жалоб) студентов.			
<b>4</b>	<b>Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</b>			
	Критерий 4.1 Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства	3		
	Критерий 4.2. Образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям;	3		
	Критерий 4.3- Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;	3		
	Критерий 4.4. - обучающиеся образовательной программы обеспечены	3		

	соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях);			
	Критерий 4.5. Программа практикует привлечение преподавателей – совместителей из числа действующих руководителей профильных предприятий к преподаванию профильных дисциплин (отдельных модулей, семинаров, тренингов).	3		
	Критерий 4.6. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на предприятиях реального сектора экономики в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, программой подготовки;	3		
5	Материальные и информационные ресурсы		2	
	Критерий 5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала	3		
	Критерий 5.2. учебные помещения		2	

	соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности);			
	Критерий 5.3. - учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы	3		
	Критерий 5.4. Наличие современного оборудования, компьютеров, лабораторий, наличие профильных баз практик, учебно-производственных мастерских, учебных полигонов, центров квалификаций, электронных ресурсов	3		
	Критерий 5.5. Образовательная программа должна обеспечить соответствующие условия для самостоятельной деятельности студентов	3		
6	Информация и доведение ее до общественности.			

<p>Критерий 6.1 Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами.</p>	<p>3</p>		
<p>Критерий 6.2. Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации</p>	<p>3</p>		
<p>Критерий 6.3. Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.</p>	<p>3</p>		
<p>Критерий 6.4. Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися,</p>	<p>3</p>		

	преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству), в т.ч. на сайте образовательной организации.			
	Критерий 6.5 Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы.	3		
	<b>Итого баллов</b>	93	8	
		101 баллов		

Аккредитация на 5 лет

**СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:  
080108 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»**

П/П	Стандарты	Соответству	Частично	Не
		ет 3 балла	соответствует (Требуется улучшения) 2 балла	соответствует (0) баллов
1	Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ»			
	Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко	3		

	сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда			
	Критерий 1.2 Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.	3		
	Критерий 1.3. - образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения	3		
	Критерий 1.4 - Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по ее улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей;	3		
	Критерий 1.5 образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;	3		

	<b>КРИТЕРИЙ 1.6.</b> Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги;		2	
	<b>КРИТЕРИЙ 1.7.</b>	3		
<b>2</b>	<b>Прием и признание результатов обучения</b>			
	Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.	3		
	Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте.	3		
	Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования	3		
	Критерий 2.4 Образовательная программа должна обеспечить обучающихся, завершивших обучение	3		

	и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию в соответствии с определенным уровнем НРК.			
<b>3</b>	<b>Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся</b>			
	Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.	3		
	Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.	3		
	Критерий <b>3.3.</b> программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся,	3		

	принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению;			
	Критерий 3.4. образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг; (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения, дуального обучения).		2	
	Критерий 3.5 Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников	3		
	Критерий 3.6. У образовательной программы есть необходимые ресурсы для проведения олимпиад, профессиональных конкурсов и проектов различных уровней;	3		
	Критерий 3.7. Образовательная программа должна продемонстрировать	3		

	разработанные и внедренные процедуры реагирования и рассмотрения заявлений (жалоб) студентов.			
<b>4</b>	<b>Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</b>			
	Критерий 4.1 Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства	3		
	Критерий 4.2. Образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям;	3		
	Критерий 4.3- Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;	3		
	Критерий 4.4. - обучающиеся	3		

	образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях);			
	Критерий 4.5. Программа практикует привлечение преподавателей – совместителей из числа действующих руководителей профильных предприятий к преподаванию профильных дисциплин (отдельных модулей, семинаров, тренингов).	3		
	Критерий 4.6. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на предприятиях реального сектора экономики в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, программой подготовки;	3		
5	Материальные и информационные ресурсы		2	
	Критерий 5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала	3		

	Критерий 5.2. учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности);		2	
	Критерий 5.3. - учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы	3		
	Критерий 5.4. Наличие современного оборудования, компьютеров, лабораторий, наличие профильных баз практик, учебно-производственных мастерских, учебных полигонов, центров квалификаций, электронных ресурсов	3		
	Критерий 5.5. Образовательная программа должна обеспечить соответствующие условия для самостоятельной деятельности студентов	3		

6	Информация и доведение ее до общественности.			
	Критерий 6.1 Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами.	3		
	Критерий 6.2. Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	3		
	Критерий 6.3. Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.	3		
	Критерий 6.4. Наличие и доступность механизма обратной	3		

	связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству), в т.ч. на сайте образовательной организации.			
	Критерий 6.5 Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы.	3		
	<b>Итого баллов</b>	93	8	
		101 баллов		

Аккредитация на 5 лет

**СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:  
080113 «Страховое дело» (по отраслям)**

П/П	Стандарты	Соответствует 3 балла	Частично соответствует (Требуется улучшения) 2 балла	Не соответствует (0) баллов
1	Разработка, утверждение и мониторинг			

	образовательных программ»			
	Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда	3		
	Критерий 1.2 Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.	3		
	Критерий 1.3. - образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения	3		
	Критерий 1.4 - Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по ее улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей;	3		
	Критерий 1.5 образовательная программа применяет	3		

	инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;			
	<b>КРИТЕРИЙ 1.6.</b> Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги;		2	
	<b>КРИТЕРИЙ 1.7.</b>	3		
<b>2</b>	<b>Прием и признание результатов обучения</b>			
	Критерий 2.1. образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.	3		
	Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте.	3		
	Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования	3		

	Критерий 2.4 Образовательная программа должна обеспечить обучающихся, завершивших обучение и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию в соответствии с определенным уровнем НРК.	3		
<b>3</b>	<b>Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся</b>			
	Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.	3		
	Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.	3		

	<p>Критерий <b>3.3.</b>  <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ</b>  программа проводит  регулярный анализ  причин отсева  обучающихся,  принимает меры по  повышению их  успеваемости и  закреплению;</p>	3		
	<p>Критерий <b>3.4.</b>  образовательная  программа реализуется  с учетом потребностей  различных групп  обучающихся и  предоставлением  возможностей для  формирования  индивидуальных  траекторий обучения,  академической  мобильности и с  использованием иных  вариантов  предоставления  образовательных услуг;  (включая  использование  электронного,  дистанционного  технологий обучения,  дуального обучения).</p>		2	
	<p>Критерий <b>3.5</b>  Образовательная  программа проводит  мониторинг учебной  нагрузки, успеваемости  и выпуска  обучающихся,  трудоустройства  выпускников</p>	3		
	<p>Критерий <b>3.6.</b> У  образовательной  программы есть  необходимые ресурсы  для проведения  олимпиад,  профессиональных</p>	3		

	конкурсов и проектов различных уровней;			
	Критерий 3.7. Образовательная программа должна продемонстрировать разработанные и внедренные процедуры реагирования и рассмотрения заявлений (жалоб) студентов.	3		
<b>4</b>	<b>Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</b>			
	Критерий 4.1 Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства	3		
	Критерий 4.2. Образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям;	3		
	Критерий 4.3- Педагоги регулярно выпускают и	3		

	совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;			
	Критерий 4.4. - обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях);	3		
	Критерий 4.5. Программа практикует привлечение преподавателей – совместителей из числа действующих руководителей профильных предприятий к преподаванию профильных дисциплин (отдельных модулей, семинаров, тренингов).	3		
	Критерий 4.6. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на предприятиях реального сектора экономики в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, программой подготовки;	3		
<b>5</b>	<b>Материальные и информационные ресурсы</b>		2	
	Критерий 5.1. В образовательной программе имеются	3		

	достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала			
	Критерий 5.2. учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности);		2	
	Критерий 5.3. - учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы	3		
	Критерий 5.4. Наличие современного оборудования, компьютеров, лабораторий, наличие профильных баз практик, учебно-производственных мастерских, учебных полигонов, центров квалификаций, электронных ресурсов	3		
	Критерий 5.5. Образовательная программа должна обеспечить	3		

	соответствующие условия для самостоятельной деятельности студентов			
6	Информация и доведение ее до общественности.			
	Критерий 6.1 Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами.	3		
	Критерий 6.2. Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	3		
	Критерий 6.3. Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и	3		

	востребованности выпускников.			
	Критерий 6.4. Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству), в т.ч. на сайте образовательной организации.	3		
	Критерий 6.5 Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы.	3		
	<b>Итого баллов</b>	<b>93</b>	<b>8</b>	
			<b>101 баллов</b>	

## Аккредитация на 5 лет

### 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Эксперт по итогам внешнего аудита в рамках программной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования кластера Финансы по специальностям: 080106 «Финансы» (по отраслям) 080107 «Налоги и налогообложение», 080108 «Банковское дело», 080113 «Страховое дело» (по отраслям)

- 1) считает, что реализация образовательной деятельности Бишкекский финансово-экономическом техникум им. А. Токтоналиева НИУ КЭУ им.М.Рыскулбекова - соответствует стандартам Сапаттуу Билим;
- 2) рекомендует Аккредитационному Совету принять решение об аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования кластера Финансы по

специальностям: 080106 «Финансы» (по отраслям) 080107 «Налоги и налогообложение», 080108 «Банковское дело», 080113 «Страховое дело» (по отраслям)

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1. Создать или адаптировать инфраструктуру и условия обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая доступность зданий, специальное оборудование и обучающие материалы.
2. Активизировать работу по академической мобильности, включая соглашения с зарубежными образовательными организациями.
3. Рассмотреть возможность формирования групп и обучения на кыргызском языке для расширения аудитории и обеспечения равного доступа к образованию.
4. Активизировать работу по привлечению иностранных студентов для экспорта образовательных услуг.
5. Разработать и внедрить механизм индивидуального планирования образовательной траектории студентов, включающий гибкий выбор дисциплин, индивидуальные проекты и консультации с кураторами.
6. Увеличить размер материальной мотивации молодых преподавателей, включая бонусы за достижения, поддержку профессионального роста и создание условий для карьерного развития.
7. Ввести автоматизированную систему рейтинга преподавателей, обеспечивающую прозрачность и объективность оценки их работы для выстраивания индивидуального подхода к вознаграждению за труд по вкладу и результатам работы.
8. Привлечь дополнительные источники финансирования для регулярного обновления информационных и материальных ресурсов, включая поддержку благотворительных и спонсорских программ.
9. Разработать и внедрить систему контроля за качеством и полнотой перевода всей информации на кыргызский язык, включая регулярное обновление контента.
10. Внедрить платные дополнительные образовательные программы, чтобы увеличить доступ студентов к специализированным навыкам и дополнительной квалификации.

### **Заключение:**

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия рекомендует кластер программ Финансы по специальностям: 080106 «Финансы» (по отраслям) 080107 «Налоги и налогообложение», 080108 «Банковское дело», 080113 «Страховое дело» (по отраслям) Бишкекского финансово-экономического техникума им. А. Токтоналиева НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова аккредитовать сроком на 5 лет