

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
(АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КР)**

**080112 МАРКЕТИНГ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**080501 МЕНЕДЖМЕНТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

---

**БИШКЕКСКИЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**ИМЕНИ А.ТОКТОНАЛИЕВА**


**НИУ КЭУ ИМ. М. РЫСКУЛБЕКОВА**

**ДЕКАБРЬ 2024**


## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим" №246 от 15мая 2024г.)


### 1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Акылбекова Нелли Ильинична
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Д.э.н., профессор Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына. Институт Менеджмента и бизнеса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ФПИ, технология консервирования, Магистратура КТУ им. И.Раззакова, Деловое администрирование
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	


### 2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Өмүркулова Гүлмира Кадырбердиевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.э.н., доцент Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова. Высшая школа Экономики и бизнеса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МАУПФБ, Бух.учет, анализ и аудит
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	


### 3) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Исмаилова Наргиза Ризвановна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.э.н., доцент, Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына. Институт Менеджмента и бизнеса им. А.А.Асанова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КУУ, г.Ош, Экономика и управление предприятием
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**4) член экспертной группы**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Рахманалиева Айжан Алмазовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.э.н., доцент Кыргыз-Российского Славянского университета им. первого Президента Б.Ельцина Российской Федерации;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КРСУ, Менеджмент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**5) член экспертной группы**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Убукеева Айнагуль Тейишевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Бишкекский государственный университетинин им. К. Карасаева, главный специалист отдела качества, практики и карьеры
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ЖПИ им.В.В.Маяковского, КГПУ им.И.Арабаева
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**6) член экспертной группы**

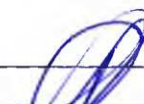
<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Кумашева Чолпон
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Директор аудиторской компаниянии «Интерфайненс»;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ, Бух.учет, аудит МУК, Международное право
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	



**7) референт**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Кольбаев Данияр Алмазович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Студент 4 курса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Университет А.Салымбекова, Международный колледж IT и бизнес
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	
5	Подпись эксперта	

**8) референт**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность “Журналист”. Кандидат политических наук, доцент.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о ОО.....**
- II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ**
  - СТАНДАРТ 1. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
  
  - СТАНДАРТ 2. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
  
  - СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
  
  - СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ
  
  - СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ
  
  - СТАНДАРТ 6. ИНФОРМАЦИЯ И ДОВЕДЕНИЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ
- III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....**
- IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ .....**
- V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

# I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Согласно заявлению администрации Бишкекского финансово-экономического техникума им. А. Токтоналиева НИУ КЭУ им.М.Рыскулбекова, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г. провела внешнюю оценку ОО Бишкекский финансово-экономический техникум им. А. Токтоналиева в рамках программной аккредитации

## ПРОГРАММА:

Шифр: 080112 направление Маркетинг (по отраслям)

080501 направление Менеджмент (по отраслям)

- уровень образования - СПО
- период проведения самооценки: \_\_\_\_\_
- даты посещения ОО: 16-17 декабря 2024 г.

## СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ:

Председатель комиссии: Акылбекова Н.И., д.э.н. профессор Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына, Институт менеджмента и бизнеса им. А.Асановой, руководитель ОП «Менеджмент»

- Члены комиссии:
1. Омуркулова Г.К., к.э.н., доцент, Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, Высшая школа экономики и бизнеса;
  2. Исмаилова Н.Р., к.э.н., доцент, Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына. Руководитель ОП «Логистика» Института менеджмента и бизнеса имени А.А.Асанова;
  3. Рахманалиева А.А., к.э.н., доцент, Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого Президента Российской Федерации Б.Н.Ельцина, Руководитель ОП «Управление бизнес-процессами производства»
  4. Убукеева А.Т., Главный специалист отдела качества, практики и карьеры Бишкекского государственного университета им. Карасаева;
  5. Кумашева Ч., Директор аудиторской компании «Интерфинанс»;
  6. Кольбаев Д.А., студент 4 курса Международного колледжа информационных технологий и бизнеса Салымбекова;
  7. Абдикеримова Ж.Т., к.п.н., доцент, заместитель директора агентства «Сапаттуу Билим» – референт

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОО

Бишкекский финансово-экономический техникум им. А. Токтоналиева

Юридический адрес: Кыргызская Республика, город Бишкек, пр. Чуй, № 269

Телефон: 0(312) 391542, 0(312) 391541

e-mail: [bfet-hr@mail.ru](mailto:bfet-hr@mail.ru)

Веб-сайт: [https://bfet.kg/ru\\_ru/](https://bfet.kg/ru_ru/)

Руководитель: Жапаров Гурас Дурболонович – д.э.н., профессор

Бишкекский финансово-экономический техникум им. А. Токтоналиева НИУ КЭУ им. М.Рыскулбекова был образован Постановлением СНК РСФСР от 16 августа 1931 года как Киргизский финансово-экономический техникум. В 2022 году Указом Президента КР и Постановлением кабинета Министров Кыргызской Республики от 29 июля 2022 года № 416 Бишкекский финансово-экономический техникум им. А. Токтоналиева был передан в ведение НИУ КЭУ им. М.Рыскулбекова

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица и Устав получен в Управлении юстиции г. Бишкек - № 15657-3301-М-е, ГПЮ № 0059207, 8 февраля 2023 года.

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 27 декабря 2022 года.

В структуру входят 5 отделений, 8 Предметно-цикловых комиссий.

Профессорско-преподавательский состав БФЭТ состоит из 103 штатных преподавателей и 35 совместителей, из них 6 – к.э.н. и 1 – д.э.н.

Контингент обучающихся насчитывает на 2024-2025 уч.г. 2034 студента.

В техникуме реализуются основные образовательные программы СПО по 8 специальностям в соответствии с действующими лицензиями, выданными МОиН КР.

№	Шифры	Образовательные программы
1	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2	080106	Финансы (по отраслям)
3	080107	Налоги и налогообложение
4	080108	Банковское дело
5	080113	Страховое дело (по отраслям)
6	080501	Менеджмент (по отраслям)
7	080112	Маркетинг (по отраслям)
8	080404	Операционная деятельность в логистике

## II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

### СТАНДАРТ 1. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда.

Миссия изменена в соответствии с новыми реалиями и вызовами в 2024 г., цели соответствуют миссии и основаны на требованиях ГОС СПО КР.

Перечень направлений и специальностей соответствует требованиям рынка труда, о чем свидетельствует мониторинг трудоустройства выпускников.

Аккредитуемые программы тесно сотрудничают с организациями, являющимися потенциальными работодателями для студентов, которые в том числе являются и выпускниками техникума.

ОПОП и учебные планы регулярно согласуются с работодателями, так по программе 080112 Маркетинг (по отраслям) в ОПОП введены дополнительно 1 ОК и 2 ПК.

Результаты обучения отражают требования ГОС СПО, представителей работодателей, др. заинтересованных сторон, сформированных посредством проведения ряда мероприятий: круглый стол, заключение меморандумов итогами которых являются проработанные, совместно с работодателями, трудовые задачи и функции соответствующего академического уровня, а также результаты обучения образовательной программы через профессиональные и общие компетенции.

По каждой из аккредитуемых программ кластера 080112 Маркетинг (по отраслям) и 080501 Менеджмент (по отраслям):

- разработаны ОПОП включающие: аннотацию ОПОП, учебный план, календарный график учебного процесса, учебные программы дисциплин, в том числе по практикам, программы Государственной итоговой аттестации;

- структура учебного плана соответствует требованиям ГОС СПО;

- сроки освоения ОПОП соответствуют требованиям ГОС СПО;

- одна зачетная единица (кредит) равен 30 часам учебной работы студента, что соответствует требованиям ГОС СПО;

- Максимальный объем аудиторной нагрузки в неделю 30 часов в неделю, что соответствует требованиям ГОС СПО;

- Максимальный объем учебной нагрузки студента 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы в неделю, что соответствует требованиям ГОС СПО;

- Объем аудиторных занятий установлен с учетом специфики специальности не более 60 % общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины, что соответствует требованиям ГОС СПО;

- ОПОП содержит дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети элективной части каждого цикла дисциплин, что соответствует требованиям ГОС СПО

Согласно учебному плану в БФЭТ, проводится практико-ориентированное обучение, которое включает в себя два вида практики: учебная и производственная практика. Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ГОС СПО.

Учебная практика проводится в рамках теоретических занятий в аудиториях (без выезда на базы практики) по специальностям, целью которого является формирование у студентов первоначального практического опыта в рамках профессиональных образовательных программ, путем решения различных типовых профессиональных задач, приближенных к практике по данной специальности. Сроки практики устанавливаются согласно Учебного плана и регулируется расписанием.

Организационная работа по подготовке к прохождению производственной практики начинается с составления и согласования планов, где в соответствии со спецификой предприятий уточняется количество студентов практикантов, период проведения практики, актуализируются, корректируются и утверждаются программы практик. Руководство



практикой по профилю специальности осуществляет преподаватель профилирующих специальных дисциплин. Во время практики проводятся консультации для студентов в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Перед началом практики заключаются, договора с предприятиями направляются списки студентов для оформления приказа по предприятию.

В рамках обеспечения качества образования в БФЭТ им.А.Токтоналиева образовательная деятельность и ее мониторинг ведется в соответствии с Положением СМК, Руководством по качеству, в которых предусмотрена ежегодная оценка всех видов работ, в том числе реализация и обновление образовательных программ. Техникум проводит мониторинг и периодическую оценку ОП для обеспечения выполнения миссии, достижение поставленных целей, соответствия потребностям обучающихся и всех заинтересованных лиц и общества.

Мониторинг и оценка ОП осуществляется на уровне ПЦК, структурных подразделений техникума, отделений с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программы на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации.

Разработанные преподавателем УМК и рабочие учебные программы подлежат обязательной внутренней и внешней экспертизе как со стороны самого преподавателя, ведущих преподавателей БФЭТ, председателя ПЦК реализующей дисциплину, работодателей, и подлежит утверждению заместителем директора по учебной работе, устанавливает статус рабочей учебной программы как локального учебно-планирующего документа, регламентирующего реализацию содержания учебной дисциплины. С целью улучшения ОП осуществляется анализ соответствия названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития науки проводится путем рецензирования и экспертизы образовательных программ и дисциплин работодателями. Каждая УМК и учебная программа дисциплин рецензированы компетентными специалистами соответствующей области.

По результатам мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности руководителем СМК и МР составляется отчет и представляется на рассмотрение Совету по качеству.

Также проводится ежегодное анкетирование родителей, студентов, работодателей и преподавателей с целью совершенствования образовательной программы. По результатам анкетирования принимаются соответствующие решения.

В процессе обучения в техникуме применяются различные педагогические методы и формы обучения. На занятиях применяются как традиционные, так и инновационные методы обучения, такие как: как проблемные лекции, лекции - диалоги, мастер-классы ведущих специалистов, выездные занятия, круглые столы, конкурсы, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, презентации, подготовка докладов и др., дидактические материалы – наглядные материалы, раздаточные материалы, бланковый материал, которые способствуют формированию творческого стиля деятельности будущего специалиста и существенно повышают мотивацию, глубину и полноту овладения профессиональными компетенциями.

В техникуме функционируют различные кружки, в том числе направленные на углубление знаний по выбранной специальности. Проводятся мероприятия, позволяющие раскрыть творческий потенциал и развить духовно-нравственные ценности.

## ЗАМЕЧАНИЕ:

- нет адаптации к ЛОВЗ (пандусы установлены только на входе, внутри здание не приспособлено для ЛОВЗ; сайт не адаптирован для слабовидящих и т.д.);
- В ОПОП обеих программ при приведении соответствия результатов обучения и компетенций пропущены некоторые компетенции.

## РЕКОМЕНДАЦИЯ:

- повысить универсальность ОПОП в части разработки критериев ЗУВ относительно компетенций, не привязывая к отдельным дисциплинам, что позволит вводить в учебный план новые актуальные дисциплины без изменения ОПОП.

## ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ /ЕСЛИ ЕСТЬ

- в соответствии с пожеланиями студентов и их родителей можно рассмотреть возможность введения групп с кыргызским языком обучения;
- рассмотреть возможность открытия курсов повышения квалификации (в рамках ДПО) для желающих улучшить свои навыки в тех или иных областях деятельности.

Вывод: «Стандарт 1. «Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

## СТАНДАРТ 2. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Техникум гарантирует по каждой ОПОП прозрачность и объективность приема обучающихся.

Вступительные испытания абитуриентов осуществляются согласно Постановления Кабинета Министров КР через электронную систему «Абитуриент» онлайн, которая является официальным порталом для регистрации и зачисления МОиН КР. Во время работы приёмной кампании вся необходимая информация и документация (лицензии, правила приема, план приёма, характеристика специальностей) вывешивается на информационном стенде (на государственном и официальном языках) и на официальном сайте техникума [https://bfet.kg/ru\\_ru/](https://bfet.kg/ru_ru/). В период приема и обработки документов абитуриент лично имеет возможность проследить свою заявку и шансы на поступление через электронную систему МОиН КР.

Зачисление в техникум проводится на конкурсной основе по рейтингу баллов, состоящих их суммы среднего балла свидетельства об основном общем образовании и балла по профильному предмету (математика, алгебра) в аттестате о среднем общем образовании.

Условия конкурса гарантируют соблюдение прав граждан в области образования и обеспечивают прозрачное объективное зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ среднего профессионального образования Кыргызской Республики. Приемная комиссия ведет работу на двух языках: кыргызском и русском языках.

Работа приемной комиссии ежедневно отображается в системе, которая фиксирует количество поданных заявлений и возможные шансы на зачисление в техникум. Приемная комиссия организует функционирование специальных телефонных линий для ответов на все вопросы абитуриентов. Технические секретари Приемной комиссии несут

персональную ответственность за любые возможные проявления коррупционных намерений во время проведения приемной кампании.

Студентам предоставляется полная и своевременная информация о образовательной программе. Студенты знакомятся с перечнем преподаваемых дисциплин и количеством их часов, а также с перечнем дисциплин, преподаваемых по выбору самих студентов, согласно рабочему учебному плану образовательной программы. По каждой ОП разработаны для формирования образовательной траектории Модель выпускника, матрица компетенций.

Техникум гарантирует обеспечение объективного признания квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования при переводе студентов из других колледжей, восстановлении студентов с академического отпуска.

Перевод студента, изъявившего желание осуществляется на свободные вакантные места по его желанию, в соответствии с итогами прохождения аттестации, которая может проводиться путем рассмотрения копии зачетной книжки, академической справки и собеседования. Для прохождения аттестации студент представляет в техникум личное заявление о приеме в порядке перевода, к которому прилагается копия зачетной книжки. Перевод студента может осуществляться как на те же специальности и форму обучения, по которым студент обучался в исходной образовательной организации, так и на другие родственные специальности по его желанию. Если количество соответствующих свободных мест меньше количества поданных заявлений от студентов, желающих перейти, то комиссия проводит отбор лиц, наиболее подготовленных для продолжения образования, на конкурсной основе по результатам аттестации.

Техникум учитывает, чтобы при переводе и восстановлении студентов непосредственно на основную образовательную программу количество дисциплин, подлежащих сдаче (ликвидации академической разницы), не превышало семи.

Дисциплины, изученные студентом по его выбору в исходном учебном заведении, из которого он переводится, пере зачитываются техникумом без дополнительной аттестации, то есть техникум всегда признает квалификацию, периоды и результаты обучения предшествующего образования.

Студенты, отчисленные ранее из техникума независимо от причины и года отчисления, имеют право на восстановление с последующей ликвидацией академической задолженности.

Техникум выдает своим выпускникам дипломы о среднем профессиональном образовании государственного образца с присвоением квалификации специалиста, по результатам сдачи государственного экзамена.

В целом, система оценки и документирования образовательных достижений выпускников, включая государственные экзамены и выдачу дипломов, соответствует лучшим практикам в области среднего профессионального образования и гарантирует, что студенты, завершившие обучение, обладают необходимыми знаниями и квалификацией для успешной профессиональной деятельности.

#### ЗАМЕЧАНИЕ:

- нет программ академической мобильности для студентов и ППС.

## РЕКОМЕНДАЦИЯ:

- заключить двусторонние соглашения с другими СПО, реализующими идентичные программы, для формирования возможности обмена студентами и преподавателями.

Вывод: «Стандарт 2. «Прием и признание результатов обучения» соответствует с замечаниями стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

## СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В техникуме организована регулярная обратная связь с обучающимися, которая осуществляется непосредственным контактом преподавателей и студентов во время занятий и во внеурочное время в виде индивидуальных консультаций и дополнительных занятий, также при проведении кураторских часов. Имеются графики индивидуальных консультаций преподавателей.

Для усовершенствования учебного процесса обязательно учитываются результаты анкетирования студентов, ведется расчет рейтинга преподавателей, внедрена система ЕБилим. На сайте техникума указан номер, по которому можно задать интересующие вопросы и внести свои предложения напрямую директору техникума, для этих целей, также установлен ящик доверия.

Все преподаватели по аккредитуемым образовательным программам имеют сертификаты и удостоверения по повышению квалификации в области педагогики, психологии, методики преподавания и методов оценивания и т.д.

Критерии и методы оценивания знаний студентов указаны в УМК по каждой дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются на ПЦК

Студенты данных аккредитуемых программ обучаются только на контрактной форме обучения.

Персональные данные академической успеваемости студентов фиксируются в ведомостях у зав. отделений по направлению и в портале ЕБилим, они доступны как самим студентам, так и их родителям в через логины и пароли. На портале ЕБилим в свободном доступе для студентов, родителей и других заинтересованных лиц размещены: учебный планы, УМК, электронные методические материалы, в ссылке через поиск студентов можно увидеть электронную персональную карточку, академическую успеваемость каждого студента, сумму оплаты за контракт, рейтинг студентов, группы, отделения.

Проводится ежемесячный анализ по успеваемости и посещаемости студентов каждой группы по всем курсам, с соответствующим принятием мер по повышению успеваемости и посещаемости. Заведующие отделения работают в тесном взаимодействии с кураторами групп. В целях постоянного улучшения успеваемости и посещаемости студентов Кураторы групп ежедневно осуществляют контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов, проводят классные часы по обсуждению и рассмотрению

результатов контроля за месяц. Кураторы работают с каждым студентом по успеваемости и посещаемости. Вызывают родителей по мере возникновения необходимости.

Анализ отсева за последние годы выявил основные причины отсева студентов:

- неуспеваемость (академические задолженности);
- пропуск занятий студента без уважительной причины;
- невыполнение условий контракта (несвоевременная оплата за обучение);
- по собственному желанию

Инструментами сохранения и пополнения контингента студентов являются следующие процедуры:

- валидация студентов, дающая студенту возможность повторной передачи академических задолженностей или академической разницы при переводе из другого учебного заведения;
- восстановление отчисленных студентов при условии погашения академической и финансовой задолженностей.

Высокий уровень трудоустройства выпускников и их востребованность на рынке труда являются одной из сильных сторон образовательных программ «Маркетинг» и «Менеджмент». Это подтверждается активным интересом работодателей, которые уже на стадии обучения начинают привлекать студентов к дальнейшему трудоустройству, а также успешному карьерному обучению выпускников в ведущих компаниях отрасли.

Мониторинг показателей трудоустройства показывает, что выпускники по этим специальностям в среднем трудоустраиваются по специальности на 65,6% и продолжают учебу в вузах.

Мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг проводится с учетом характеристик работодателей о прохождении практики.

Техникум имеет достаточные ресурсы для проведения олимпиад, профессиональных конкурсов и проектов различных уровней.

#### ЗАМЕЧАНИЕ:

- не внедрена индивидуальная траектория обучения студентов

Вывод: «Стандарт 3. «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

#### СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

Кадровая политика техникума направлена на формирование профессионально-компетентного штата соответствующего уровню требования образовательных программ преподавательского и вспомогательного состава.

Педагогический и учебно-вспомогательный персонал по аккредитуемой образовательной программе, обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках учебного процесса, а также умело организуют обратную связь по поводу качества их преподавания имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав осуществляют свою деятельность в соответствии с требованиями Закона Кыргызской

Республики «Об образовании», Трудовым кодексом КР, Уставом БФЭТ, внутренними Положениями, правилами, регламентирующими деятельность структурных подразделений, регламентами, принятыми Советом по качеству и утвержденными директором, а также Коллективным договором.

Штатный состав ПЦК Экономики, менеджмента и права реализующий аккредитуемые образовательные программы соответствует всем требованиям ГОС СПО и должностным инструкциям, с которыми ознакомлены все преподаватели ПЦК. Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс образовательной программы по всем специальностям, имеют высшее образование, проходят курсы повышения квалификации по педагогике и психологии, а также по профилю преподаваемых дисциплин. Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины, о чем подтверждает качественный анализ состава преподавателей БФЭТ.

Техникум имеет объективные и прозрачные процедуры для найма, профессионального роста и развития штата, которые позволяют гарантировать компетентность своих преподавателей и учебно-вспомогательного состава. Средний возраст сотрудников БФЭТ превышает 55 лет.

Преподаватели и УПВ регулярно проходят обучение по повышению квалификации за свой счет. Установлены доплаты к заработной плате по социальным факторам.

В техникуме не созданы условия для издания учебных и методических материалов, из-за нехватки финансирования.

В техникуме на очень высоком уровне ведется воспитательная работа со студентами.

Техникум постоянно практикует привлечение преподавателей – совместителей из числа действующих руководителей профильных предприятий к преподаванию профильных дисциплин. Также приглашаются работодатели для проведения гостевых лекций.

В техникуме одним из основных направлений повышения квалификации преподавателей является прохождение стажировки в обязательном порядке на предприятиях, в организациях, в компаниях в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и программой подготовки. Реализация программы стажировки направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В техникуме реализация программы стажировки может осуществляться как в форме целевой краткосрочной стажировки. Стажировка проходит не реже одного раза в три года.

#### ЗАМЕЧАНИЕ:

- система мотивации персонала требует корректировки (не учитываются достижения в профессиональной сфере);
- нет программы стимулирования повышения квалификации ППС и УВП;
- нет изданных учебников, учебных пособий и практикумов;
- нет стимулирования для повышения публикационной активности преподавателей.

#### РЕКОМЕНДАЦИЯ:

- внедрить систему эффективного контракта;
- провести работу по омоложению кадров;
- создать условия для издания учебных и методических материалов.



Вывод: «Стандарт 4. « Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» частично соответствует стандарту Агентства « Сапаттуу Билим»

## СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Техникум по каждой образовательной аккредитуемой программе располагает развитой и современной материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности. Техникум ведет свою деятельность на учебных площадях в трех корпусах, представленных территорией, общей площадью 12 335,7 кв. м. что составляет на одного студента – 7,9 м<sup>2</sup>. Все 3 корпуса расположены по адресу: г. Бишкек, проспект Чуй №269.

В техникуме учебный процесс организован в 2 смены. По всем образовательным программам занятия проводятся в соответствии с рабочими программами и учебным планом в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных проекторами, маркерными досками, компьютерами, отвечающим санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям. Учебный процесс в техникуме ведется с использованием современной компьютерной и технической базы.

Создание безопасной среды для студентов и сотрудников техникума является одним из приоритетных направлений деятельности техникума. Для обеспечения безопасности работает круглосуточная охрана, организован строгий пропускной режим и ведется круглосуточное и непрерывное видеонаблюдение. Сотрудники техникума проходят инструктаж по технике безопасности два раза в год и расписываются в журналах.

Читальный зал для студентов рассчитан на 84 посадочных места, электронная библиотека на 24 посадочных места. В читальном зале для студентов имеется 1232 экз. учебников и учебных пособий и 10 компьютеров, в абонементе 36820 экз. учебников и учебных пособий.

### ЗАМЕЧАНИЕ:

- необходим ремонт здания, включая замену окон, учебную мебель в аудиториях (парты, стулья);
- библиотечный фонд недостаточно обновлен современной учебной литературой;
- не в полной мере обеспечены потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).

### РЕКОМЕНДАЦИЯ:

- изыскать возможность для модернизации системы отопления и кондиционирования аудиторий
- активизировать работу «Ассоциации выпускников» для возможного улучшения материально-технической базы БФЭТ

Вывод: «Стандарт 5. «Материальные и информационные ресурсы» соответствует с замечаниями стандарту Агентства « Сапаттуу Билим»

## СТАНДАРТ 6. ИНФОРМАЦИЯ И ДОВЕДЕНИЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Вся информация необходимая для студентов, родителей и других заинтересованных лиц по организации образовательного процесса, в полном доступе на сайте техникума [https://bfet.kg/ru\\_ru/](https://bfet.kg/ru_ru/).

В техникуме используется единая автоматизированная система управления учебным процессом образовательных программ – «ИС ЕБилим». «ИС ЕБилим» обеспечивает централизацию данных: все данные о студентах, преподавателях, образовательных программах и дисциплинах хранятся в одном месте, что упрощает управление и доступ к информации, система предоставляет инструменты для анализа успеваемости, посещаемости, академической задолженности и финансовых показателей, выполнения учебных планов, штата персонала, управления структурными подразделениями.

В техникуме осуществляется сбор информации от потенциальных работодателей об эффективности и качестве работы потенциальных выпускников, освоивших образовательные программы по результатам производственной практики. Студентам отличившимся на производственной практике работодатели выдают Благодарственные письма и отзывы на имя директора техникума и преподавателей.

Вывод: «Стандарт 6. «Информация и доведение до общественности» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

## III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит в Бишкекский финансово-экономический техникум им. А.Токтоналиева НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова проведен в период с 16 по 17 декабря 2024 г. согласно утвержденной Программе внешнего визита. Для получения объективной информации по оценке деятельности техникума, члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, работодателей, анкетирование педагогического состава, администрации, студентов. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны администрации колледжа было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время **визуального осмотра** внешней экспертной комиссией выявлено соответствие материально-технической базы, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В результате визуального осмотра колледжа установлено, что материально-техническая база и социальная инфраструктура БФЭТ, в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям ГОС СПО для обеспечения качества ОП.

Положительными моментами являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием с интерактивными панелями, конференц-зала,
- наличие спецкабинетов с наглядными стендами для практических занятий по читаемым дисциплинам

- наличие аудиторий с лекторским комплексом (стационарные экраны и проектором)
- имеется в наличии медпункт с соответствующим оснащением, прием осуществляют с врач-терапевт и фельдшер;
- наличие компьютерного класса с доступом к Интернет и т.д.;
- наличие актового зала для проведения различных мероприятий колледжа с большим ЛЕД-экраном;
- наличие спортивного комплекса, спортивный зал оснащен оборудованием, что обеспечивает студентам возможность для занятия различными видами спорта;
- наличие современной столовой с залом и горячим питанием;
- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.
- в техникуме имеется 2 общежития (женское и мужское) на 386 койко-мест.

Студентам техникума предоставлена возможность заниматься научно-творческой деятельностью. Например, действуют кружки по спецдисциплинам, а также творческие кружки (драмкружок, фольклорный, танцевальный) и дебат-клуб.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в техникуме внедрена информационная система e-bilim, для автоматизации учебного процесса.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте техникума, социальных сетях, через информационные стенды (сайт БФЭТ [WWW.BFET.KG](http://WWW.BFET.KG) ,

Instagram [HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/FINTECH\\_KGZ?IGSH=MWk5c3E3ZDBoZTdQMQ==](https://www.instagram.com/fintech_kgz?igsh=MWk5c3E3ZDBoZTdQMQ==)

Эксперты ознакомились с помещениями для обучения на рабочем месте – с двумя компьютерными классами, посетили места практик у социальных партнеров. В частности ВЭК были посещены «Бакай банк», ОсОО «Бейкер Тилли Бишкек», ОсОО «Саамал» и ОсОО «Караван логистик». Эксперты были удовлетворены условиями прохождения практик студентами техникума.

ВЭК были проведены 7 интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

На встрече с директором позволила определить стратегические цели и задачи техникума, связанные с перспективными направлениями развития, реализуемыми в настоящее время в БФЭТ, в частности, развития принципов академической свободы и академической мобильности, повышение квалификации преподавателей, улучшение инфраструктуры, вопросов повышения заработной платы сотрудников, развитие международного сотрудничества с другими образовательными организациями, привлечение Ассоциации выпускников для улучшения материально-технической базы, социальной поддержки студентов и др.

Интервью с административно-управленческим персоналом позволила определить следующие особенности в развитии образовательного процесса и научных исследований:

- основными стратегическими приоритетами в методической деятельности техникума являются: развитие взаимодействия с социальными партнерами, развитие коммерциализации результатов практической деятельности студентов в виде внутренних стартапов;
- развитие творческой деятельности студентов (формирование навыков

предпринимательской деятельности и др.), поиск новых источников финансирования практической деятельности и др.;

- ведется активная профориентационная работа с абитуриентами;

**Интервью с преподавателями:** преподаватели являются членами рабочих групп по разработке образовательных программ, применяют инновационные методы обучения, на регулярной основе проводят открытые занятия, в техникуме практикуется взаимопосещение занятий, работает учебно-методический совет техникума по качеству. Сотрудники БФЭТ также отметили, что в техникуме создана доброжелательная рабочая атмосфера. Многие преподаватели имеют большой стаж работы и отмечены знаком «Отличник образования КР», «Отличник финансовой службы», «Отличник бухгалтерского учета», «Заслуженный учитель КР». Труд преподавателей морально и материально поощряется в виде: денежных премий, грамоты, благодарности.

**Интервью со студентами** показало, что студенты удовлетворены качеством реализации образовательных программ. Они участвуют в олимпиадах, конференциях и конкурсах, отметили профессиональную компетентность преподавателей, что условия, созданные в БФЭТ, соответствуют их потребностям. Студенты не испытывают особых трудностей при прохождении практики, что говорит о том, что полученные теоретические знания соответствуют требованиям работодателей. Два раза в год, по окончании учебного семестра, проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента». Результаты которого учитываются руководством БФЭТ при дальнейшем распределении нагрузки ППС и премировании. Студентами также были озвучены условия проживания в общежитиях техникума, которые являются удовлетворительными, но между тем, им хотелось бы улучшений в виде ремонта отопительной системы, общего косметического ремонта, а также отдельных душевых кабинок.

В интервью с **работодателями** комиссия убедилась, что работодатели активно участвуют в формировании образовательной программы в качестве экспертных групп. Так, работодатели участвуют в обучении на рабочем месте, проводят гостевые лекции, привлекаются в качестве членов ГАК и т.д. Для улучшения качества образования они предложили периодически обновлять ОП с учетом современных требований цифровых технологий по отраслям.

**Интервью с родителями** при выборе учебного заведения они ориентировались на имидж техникума, как старейшего учебного заведения выпускающего финансистов и экономистов, мнения бывших выпускников БФЭТ, которые зачастую и являются родителями абитуриентов, знакомых, советы родственников. Отметили хороший результат обучения и удовлетворенность образовательной средой, отношением преподавателей и кураторов групп, организацией всех видов практик на производственных местах.

**Интервью с выпускниками** показало, что в техникуме работает качественный педагогический состав, отмечен высокий уровень подготовки выпускников, которые в 90% успешно трудоустраиваются. Обучение в техникуме практикоориентировано. Тесное взаимодействие с кураторами и преподавателями спецдисциплин. Выпускники выразили поддержку «Ассоциации выпускников» материальной поддержкой. Отметили отсутствие коррупционных фактов в процессе обучения. Тем не менее, выпускниками была отмечена недостаточность использования IT-технологий при преподавании учебных дисциплин. А также желательна установка кондиционеров в учебных аудиториях.

Официальный сайт предоставляет всю необходимую информацию для всех стейкхолдеров. Вместе с тем отмечается, что информационная система e-bilim установлена

на сайте.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование преподавателей и обучающихся.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании преподавателей – 30 человек. Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

- Преподаватели удовлетворены участием в разработке и управлении образовательным процессом, развитием потенциала, психологическим климатом в коллективе и общим имиджем учебного заведения.

В том числе по отдельным оцениваемым критериям:

Анкета «Удовлетворенность студентов ОО».

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов – 40 человек

Обработка анкетных данных показала следующее:

На вопрос «Обеспечены ли вы различными информационными справочниками, учебниками»

80 % ответили – «Да, обеспеченность 100%»;

10 % ответили – «Не все учебники имеются у студентов»;

10 % – «Обеспеченность недостаточная».

На вопрос «Доступен ли интернет студентам в техникуме»

100% ответили – интернет свободный в течение дня, бесплатно.

На вопрос – «Удовлетворяет ли вас организация и проведение практик»

94% ответили – особых претензий нет.

На вопрос – «Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса», 100% студентов ответили – «Вполне удовлетворён».

На вопрос – «Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях» 100% студентов ответили – «Большая часть преподавателей».

На вопрос – «Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением»:

70 % студентов ответили – «Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке»;

90 % студентов ответили – «Количество компьютеров, используемых в учебном процессе»;

20 % студентов ответили – «Количество мест в читальном зале»

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне удовлетворены деятельностью техникума.

Согласно плану работы экспертом было посещено практическое занятие (учебная практика) по дисциплине «Международный маркетинг» на тему «Рекламная деятельность на международном рынке» в группе МК-1-22. Начало занятия – 9.30, аудитория – 34. Преподаватель – Аминова Гульмира Исламовна. Количество студентов в группе – 15, количество студентов на занятии – 15.

Занятие было проведено на высоком уровне с использованием интерактивных игровых методик, был проведен мини-опрос с вовлечением эксперта. Студентами был представлен доклад с презентацией, раскрывающий тему занятия с использованием практических примеров.

#### IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

	Стандарты	Оценка образовательной программы		
		Полное соответствие (3 балла)	Частичное соответствие (2 балла)	Несоответствие (0 баллов)
1	Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ (7 критериев)	18	2	
2	Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения (4 критерия)	9	1	
3	Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся (7 критериев)	18	1	
4	Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал (6 критериев)	9	6	
5	Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы (5 критериев)	9	4	
6	Стандарт 6. Информация и доведение до общественности (5 критериев)	15		
	<b>итого 33 критерия</b>			
	<b>итого баллов</b>	<b>78</b>	<b>14</b>	

**Итого 92 балла**

#### V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Внешняя оценка деятельности Бишкекского финансово-экономического техникума им. А. Токтоналиева, основанная на изучении отчета по результатам самооценки и двухдневного визита показала наличие высокого уровня образовательного процесса и соответствие требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Во время визита была проведена комплексная оценка, включая визуальный осмотр, интервью с преподавателями, студентами, выпускниками, родителями и работодателями, что позволило получить объективные данные о текущем состоянии дел в учебном заведении. Экспертная комиссия пришла к выводу, что реализация образовательной деятельности Бишкекского финансово-экономического техникума им. А. Токтоналиева по программ 080112 Маркетинг (по отраслям) и 080501 Менеджмент (по отраслям) соответствует стандартам Агентства «Сапаттуу Билим».

На основании заключения ВЭК, руководствуясь следующими требованиями, может вынести одно из следующих решений по отношению к ОП или организации в рамках которой имеется один профиль:

№	Баллы	Решение
1	91-102	Полная аккредитация на 5 лет
2	79-90	Условная аккредитация на 3 года
3.	67-78	Условная аккредитация на 1 год
4	66 и ниже	Отказ в аккредитации



**На основании вышеизложенного, экспертная комиссия рекомендует Аккредитационному Совету программы 080112 Маркетинг (по отраслям) и 080501 Менеджмент (по отраслям) ОО Бишкекский финансово-экономический техникум им. А. Токтоналиева НИУ КЭУ им.М.Рыскулбекова аккредитовать сроком на 5 лет.**