



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ


**БИШКЕКСКИЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ ИМ. А. ТОКТОНАЛИЕВА
НИУ КЭУ им.РЫСКУЛБЕКОВА**

ДЕКАБРЬ, 2024


1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим" №246 от 15 мая 2024г.)


1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Акылбекова Нелли Ильинична
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Д.э.н., профессор Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына. Институт Менеджмента и бизнеса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ФПИ, технология консервирования, Магистратура КТУ им. И.Раззакова, Деловое администрирование
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	


2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Өмүркулова Гүлмира Кадырбердиевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.э.н., доцент Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова. Высшая школа Экономики и бизнеса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МАУПФБ, Бух.учет, анализ и аудит
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	


3) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Исмаилова Наргиза Ризвановна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.э.н., доцент, Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына. Институт Менеджмента и бизнеса им. А.А.Асанова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КУУ, г.Ош, Экономика и управление предприятием
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

4) член экспертной группы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Рахманалиева Айжан Алмазовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.э.н., доцент Кыргыз-Российского Славянского университета им. первого Президента Б.Ельцина Российской Федерации;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КРСУ, Менеджмент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

5) член экспертной группы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Убукеева Айнагуль Тейишевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева, главный специалист отдела качества, практики и карьеры
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ЖПИ им.В.В.Маяковского, КГПУ им.И.Арабаева
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	


6) член экспертной группы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Кумашева Чолпон
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Директор аудиторской компании «Интерфайненс»;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ, Бух.учет, аудит МУК, Международное право
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

7) референт

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Кольбаев Данияр Алмазович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Студент 4 курса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Университет А.Салымбекова, Международный колледж IT и бизнес
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	
5	Подпись эксперта	

8) референт

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность “Журналист”. Кандидат политических наук, доцент.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о БФЭТ им А.ТОКТОНАЛИЕВА НИУ КЭУ им.М.Рыскулбекова	3
11	АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ САМООЦЕНКЕ	
Стандарт 1.	Политика обеспечения качества образования	6
Стандарт 2.	Управление человеческими ресурсами.	8
Стандарт 3.	Материальные и информационные ресурсы.	9
Стандарт 4.	Управление финансовыми ресурсами.	10
111	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	12
1 V.	СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ:	15
V.	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БФЭТ им.А.ТОКТОНАЛИЕВА	16

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Согласно заявлению администрации Бишкекского финансово-экономического техникума им.А.Токтоналиева НИУ КЭУ им.М Рыскулбекова (БФЭТ), в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства «Сапаттуу Билим», приказ №70-11/24 от 25.11.2024 г., в рамках институциональной аккредитации провела внешнюю оценку БФЭТ.

Уровень образования – среднее профессиональное.

Даты посещения: 16-17 декабря 2024 г.

Сильные стороны:

1. Высокий профессионализм педагогических кадров
2. Наличие стабильных социальных партнеров и баз практик.
3. Наличие опыта практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров.
4. Высокие показатели трудоустройства выпускников техникума.
5. Сложившаяся и апробированная воспитательная система

Слабые стороны:

1. Моральный и физический износ материально-технической базы техникума.
2. Старение и физический износ общежитий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт.
3. Недостаточное количество подготовленных и изданных учебно-методических пособий.
4. Недостаточное количество учебной литературы на государственном языке.

Рекомендации:

1. Модернизация материально-технической базы техникума.
2. Продолжить работу по совершенствованию внутривузовской системы обеспечения и контроля качества образования, включая управление рисками, мониторинг и принятие решений на основе фактов.
3. Организовать программы обучения и повышения квалификации по системе менеджмента качества для руководителей структурных подразделений.

Состав экспертной комиссии:

Председатель комиссии:

1. Акылбекова Н.И. – д.э.н, профессор КНУ им.Ж.Баласагына

Члены экспертной комиссии:

2. Омуркулова К.К. – к.э.н., доцент, КГТУ им.И.Раззакова, Высшая школа экономики и бизнеса;
3. Исмаилова Н.Р. – к.э.н., доцент, руководитель программы «Логистика» Института менеджмента и бизнеса им.А.А.Асановой КНУ им.Ж.Баласагына;
4. Рахманалиева А.А. – к.э.н., доцент, КРСУ им.Б.Н.Ельцина;
5. Убукеева А.Т. – главный специалист отдела качества, практики и карьеры БГУ им.К.Карасаева;
6. Кумашева Ч. – директор аудиторской компании «Интерфайненс»;
7. Кольбаев Д.А. – студент Международного IT и бизнес колледжа им.Салымбекова;
8. Абдикеримова Ж.Т. – к.п.н., доцент, зам.директора АА «Сапаттуу билим» - референт.

им. А. Токтоналиева НИУ КЭУ им.М.Рыскулбекова

Юридический адрес: Кыргызская Республика, город Бишкек, проспект Чуй, № 269.

Телефон: (+996) 39-15-42, (+996) 39-15-41

Е – mail: bfet-hr@mail.ru

Веб-сайт: https://bfet.kg/ru_ru/

Бишкекский финансово-экономический техникум им. А. Токтоналиева НИУ КЭУ им.М.Рыскулбекова был образован Постановлением СНК РСФСР от 16 августа 1931 года как Киргизский финансово-экономический техникум и 26 октября 1931 года принял 60 человек на учебу. [Архивная выписка.](#)

В ноябре месяце 1944 года Киргизский финансово-экономический техникум был переименован во Фрунзенский финансово-экономический техникум.

В 1991 году в соответствии с Постановлением Верховного Совета Республики Кыргызстан № 374 от 05.02.1991 года в связи с восстановлением исторического названия г. Фрунзе в г. Бишкек техникум стал именоваться Бишкекским финансово-экономическим техникумом (Приказ Министерства финансов СССР № 36 л/с от 11.06.1991 года).

В 1994 году Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 797 от 31.10.1994 года Бишкекскому финансово - экономическому техникуму присвоено имя Алиаскара Токтоналиева, который длительное время работал министром финансов Кыргызской Республики и внес огромный вклад в развитие и становление техникума.

В 1998 году Указом Президента Кыргызской Республики УП № 19 от 19.01.1998 года техникум вошел в состав Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики в единый учебно-научный комплекс по подготовке и переподготовке кадров.

В 2022 году Указом Президента КР и Постановлением кабинета Министров Кыргызской Республики от 29 июля 2022 года № 416 Бишкекский финансово-экономический техникум им. А. Токтоналиева был передан в ведение НИУ КЭУ им. М.Рыскулбекова.

Организационно- правовая форма и форма собственности:

БФЭТ им. А.Токтоналиева по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня по специальностям в соответствии с лицензиями, выданными техникуму.

С 2022 года учредителем является НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица и Устав получено в Управлении юстиции г. Бишкек - № 15657-3301-М-е, ГПЮ № 0059207, 8 февраля 2023 года.

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 27 декабря 2022 года.

[Устав техникума; Свидетельство о государственной перерегистрации; Лицензия;](#)

Лицензии на образовательные программы:

Бишкекский финансово-экономический техникум им. А. Токтоналиева имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по направлениям (специальностям), уровням образования и на сроки согласно приложениям к настоящей лицензии, при условии соблюдения зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельного контингента обучающихся.

LC150000814, LC140000641, LC170000230 – лицензия на образовательную деятельность
Лицензии размещены на сайте. [Сведения о лицензии:](#)

№ шифра	Название специальности	№ лицензии	Срок действия
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№ LC140000641	Бессрочная
080106	Финансы (по отраслям)	№ LC150000814	Бессрочная
080107	Налоги и налогообложение	№ LC150000814	Бессрочная
080108	Банковское дело	№ LC150000814	Бессрочная
080113	Страховое дело (по отраслям)	№ LC150000814	Бессрочная
080501	Менеджмент (по отраслям)	№ LC150000814	Бессрочная
080112	Маркетинг (по отраслям)	№ LC150000814	Бессрочная
080404	Операционная деятельность в логистике	№ LC170000230	Бессрочная

Общие сведения об инфраструктуре:

Общая площадь – 17086,2 м²

Учебные кабинеты и аудитории – 52

Компьютерный класс – 8

Логистическая лаборатория – 1

Библиотека – 218,5 м²

Мед. пункт – 7,7 м²

Столовая – 68,6 м²

Буфет – 63,4 м²

Столовая 209м²

Спортивный зал – 385 м²

Малый спортивный зал 158 м²

Спорт площадка – 1004,8м²

Общежитие №3 – 1672,8 м²

Общежитие №5 – 3518,2м²

Сведения о руководителе БФЭТ им.А.Токтоналиева:

Директор Жапаров Гурас Дурболонovich - доктор экономических наук, профессор.
Директором назначен приказом ректора НИУ КЭУ им. Рыскулбекова от 01.12.2022 г

Приложение №1 №294/1 приказ ректора от 01.12.2022 г.

Перечень реализуемых образовательных программ техникума:

В техникуме реализуются основные образовательные программы СПО по 8 специальностям в соответствии с действующими лицензиями, выданными МОиН КР.

№	Шифры	Образовательные программы
1	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2	080106	Финансы (по отраслям)
3	080107	Налоги и налогообложение
4	080108	Банковское дело
5	080113	Страховое дело (по отраслям)
6	080501	Менеджмент (по отраслям)
7	080112	Маркетинг (по отраслям)
8	080404	Операционная деятельность в логистике

Количественный состав преподавателей на 2024-2025 уч.г.:

Штатные	Совместители	Кандидаты наук	Доктор экономических наук
103	35	6	1

**Сведения о контингенте студентов по всем образовательным программам и курсам:
на 1 сентября 2024-2025 учебного года. (очная форма обучения)**

№	Шифр	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	всего
1	080110	Экономика и бухгалтерский учет	153	223	153	529
	080110	Экономика и бухгалтерский учет (на базе 11кл)		54	40	94
2	080106	Финансы (по отраслям)	152	142	125	419
	080106	Финансы (по отраслям) (На базе 11 кл)		48	46	94
3	080107	Налоги и налогообложение	62	49	41	152
4	080108	Банковское дело	148	120	79	347
5	080113	Страховое дело (по отраслям)	30	28	21	79
6	080501	Менеджмент (по отраслям)	32	28	14	74
7	080112	Маркетинг (по отраслям)	62	24	31	117
8	080404	Операционная деятельность в логистике	76	29	24	129
		Итого:	715	745	574	2034

2. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ САМООЦЕНКЕ**Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования****Сильные стороны:**

1. Разработана Политика в области качества, цели и задачи по качеству с размещением на сайте БФЭТ.
2. Для обеспечения качества образовательного процесса введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества.
3. Разработано Руководство по качеству с указанием модели системы обеспечения качества БФЭТ.
4. Действует Совет по качеству.
5. Внедряются механизмы взаимодействия с индустрией: ведется соопрос (анкетирование) работодателей по удовлетворению, привлекаются в оценку качества образовательной программы.
6. Для оценки качества образования привлекаются заинтересованные стороны, Попечительский совет.

7. Документирование процессов.

Слабые стороны:

1. Ответственность за СМК возложено на одного руководителя СМК и МР.
2. Отсутствие мониторинговой службы по отслеживанию качества учебного процесса и преподавательской деятельности.
3. Недостаточное вовлечение персонала в систему обеспечения качества.

Политика в области качества является ориентиром для всех потребителей услуг техникума и является основополагающим документом системы менеджмента качества.

Главная задача образовательной политики техникума – обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Политика обеспечения качества в техникуме проводится посредством документированной системы менеджмента качества. [Положение о СМК](#), [Руководство по качеству](#) обсуждены и приняты на заседании Совета по качеству, утверждены директором техникума. [Выписка протокола Совета по качеству №1 от 17 декабря 2021 года.](#)

В техникуме с 2021 -2022 учебного года внедрена система менеджмента качества (далее СМК). Определены основные виды деятельности и процессы, ведущие к улучшению деятельности, установлены последовательность и взаимодействие этих процессов, развитие в направлении постоянного улучшения, а также использование внутренней самооценки и анализа со стороны руководства для оценки состояния СМК.

Для рассмотрения вопросов по обеспечению качества и поддержания в рабочем состоянии системы менеджмента качества техникума приказом директора от 15.09.2021 г №159/АП был создан Совет по качеству (СК) ([Приказ директора о Совете по качеству](#)) в состав вошли руководители всех структурных подразделений техникума и председатели ПЦК. Деятельность СК направлена на разработку, внедрение и постоянное улучшение системы менеджмента качества и его процессов, назначен представитель руководства в области качества. [Протокол совета по качеству; План совета по качеству за 2023-2024, 2024-2025 уч. год](#)

Деятельность Совета по качеству регламентируется Положением о СМК.

Рекомендации:

- Создать отдельную структуру с необходимым количеством штатов, обеспечивающую за качество образовательного процесса и поддержку СМК.
- Разработать отдельные документы СМК с описанием процессов, их владельцев, функциональной матрицы процессов.
- Более обширно проводить информирование о миссии образовательного учреждения (СМИ, баннеры, стенды и т.д.) с целью доведения ее до преподавателей и обучающихся.
- Организовать программы обучения и повышения квалификации по системе менеджмента качества для руководителей структурных подразделений.

Вывод: БФЭТ им.А.Токтоналиева располагает достаточными ресурсами и потенциалом для достижения сформулированной миссии, поставленных целей и задач стратегического развития. Руководство техникума имеет четкое представление о современном состоянии, ресурсах, конкурентных преимуществах, рисках в его развитии и способах их преодоления. *Описание политики в области качества, миссии, целей и задач, способов их достижения, представленные в отчёте по самооценке, в целом, соответствуют стандарту 1 Агентства «Сапаттуу Билим». «Политика обеспечения качества образования»*

Стандарт 2. Управление человеческими ресурсами.

Сильные стороны:

1. Опытный состав преподавателей техникума с большим стажем педагогической деятельности.
2. Стабильность кадрового состава.
3. Разработаны четкие пункты компетенции для преподавателей при приеме на работу.
4. Действует система повышения квалификации преподавателей.
5. Мотивация сотрудников ведомственными и государственными наградами.

Слабые стороны:

1. Недостаточное участие в программах академической мобильности студентов и преподавателей.
2. Отсутствие финансирования публикаций преподавателей.

Управление персоналом, развитие человеческих ресурсов и создание эффективной рабочей среды – необходимые составляющие функционирования любого учебного заведения.

Техникум осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами своей стратегии. Численность и состав преподавателей и вспомогательного персонала планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся. В техникуме соблюдаются все нормы «Положения об оплате труда» и нормы, установленные Кабинетом министров КР, касающиеся должностных окладов соответствующих профессиональных квалификационных групп, устанавливаются надбавки компенсационного и стимулирующего характера. В обязательном порядке учитывается ученая степень и ученые звания.

Техникум имеет объективные и прозрачные процедуры для найма, профессионального роста и развития штата, которые позволяют гарантировать компетентность своих преподавателей и учебно-вспомогательного состава. Кадровое обеспечение обеспечивающих процессов определяет директор техникума, исходя из объемов финансирования основных процессов, а также необходимости поддержания в рабочем состоянии инфраструктуры и образовательной среды техникума.

Компетентность персонала определяется при приеме на работу по образованию (диплomu), подготовке (документам дополнительного обучения), опыту (записям в трудовой книжке), навыкам (собеседованию). Отбор кандидатур на преподавательскую должность проводится согласно [«Кадровой политике БФЭТ им. А.Токтоналиева»](#)

Система повышения квалификации и профессионального развития преподавательского состава и административно-управленческого персонала техникума координируется СМК и методической работой.

Одним из главных направлений методической работы техникума является постоянное совершенствование педагогического мастерства, непрерывное профессиональное развитие, повышение квалификации педагогических кадров. [План повышения квалификации преподавателей. Сертификаты преподавателей.](#)

В стратегическом плане развития на период с 2025 по 2030 гг. техникум планирует материальное стимулирование надбавками к должностному окладу преподавателей за профессиональное и личностное развитие, самостоятельное повышение квалификации, приобретение знаний по преподаваемому курсу дисциплин, осуществляющих реализацию ОП, за прохождение стажировки или обучение за рубежом, за качество научно-методических результатов, за выполнение административных функции, а также по результатам рейтинговой системы оценки деятельности преподавателя.

Рекомендация:

- Развивать входящую и исходящую академическую мобильность обучающихся и преподавателей.

- Развитие системы поддержки для студентов с ограниченными возможностями здоровья.
- Расширить формы деятельности ассоциации выпускников и её участия в деятельности техникума.

Вывод: прозрачность кадровых процедур обеспечивается проведением еженедельных оперативных совещаний директора с представлением протоколов, проведением заседаний Педагогического совета, совета по качеству, изданием соответствующих важных приказов, которые рассылаются руководителям подразделений и через них доводятся до сведения коллектива.

«Стандарт 2. «Управление человеческими ресурсами» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 3. Материальные и информационные ресурсы.

Сильные стороны:

1. Студенты в достаточной степени обеспечены библиотечными ресурсами, учебным оборудованием, а также медицинским обслуживанием и хорошими условиями для учебы, проживания и досуга в общежитии
2. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы и правила, требования противопожарной безопасности, а также требования охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством в сфере охраны труда;
3. Обеспеченность компьютерами и доступом в Интернет, обновление литературы.

Слабые стороны:

1. Учебные корпуса и общежития требуют ремонта.
2. Техникум не в полной мере может обеспечить потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ);
3. В общежитии износ материально-технических средств, необходим капитальный ремонт;

Целью техникума по информированию общественности является создание благоприятных информационных условий для реализации задач стратегического развития техникума, формирование уникального публичного образа и позиционирование техникума, как эффективного учебного заведения по подготовке специалистов. Информирование общественности об образовательной деятельности происходит через различные коммуникационные каналы. Техникум информирует целевые аудитории о наиболее существенных событиях и фактах, касающихся их интересов и деятельности. Важную и основную роль в информировании выполняет официальный сайт техникума <https://bfet.kg/>

В техникуме используется единая автоматизированная информационная система управления учебным процессом образовательных программ – «ИС ЕБилим». [«ИС ЕБилим»](#) обеспечивает централизацию данных: все данные о студентах, преподавателях, образовательных программах и дисциплинах хранятся в одном месте, что упрощает управление и доступ к информации, система предоставляет инструменты для анализа успеваемости, посещаемости, академической задолженности и финансовых показателей, выполнения учебных планов, штата персонала, управления структурными подразделениями.

Учет штата персонала ведется через порталы E-bilim и E-kuzmat, которые помогают удобно хранить и обновлять данные о сотрудниках. Все процессы автоматизированы, что минимизирует ошибки и ускоряет обработку данных. Порталы также обеспечивают доступ к необходимой информации в любое время, что повышает эффективность работы.

Создана и функционирует, а также постоянно пополняется новыми учебниками электронная библиотека, включающая в себя электронные учебники по разным

специальностям (предметам) всего 63 папок; предоставлены все виды библиотечных услуг, в том числе сканирование, распечатка, подбор литературы по тематике и т.д.

Техникум обеспечивает всех нуждающихся в жилье общежитием. Общежитие БФЭТ является структурным подразделением и предназначено для проживания на период обучения студентов. Размещение студентов, абитуриентов производится с соблюдением установленных санитарных норм с обязательным медосмотром и допуском врача-терапевта студенческой поликлиники. Заключаются договора на проживание в общежитии

В 2023-2024 году с назначением нового директора Жапарова Г.Д. были существенные улучшения в материальном и информационном обеспечении:

- Были обновлены в учебных кабинетах в 8 кабинетах обновили ученическую мебель;
- Установлены камеры видеонаблюдения для обеспечения безопасной среды для обучающихся;
- Сделан капитальный ремонт в 8 аудитории за счет средств спонсоров.
- Обновлены 2 компьютерных класса;
- Пополнен библиотечный фонд современными учебниками;
- Установлен LED экран в актовом зале;
- Проведен ремонт общежития №5;
- В общежитиях №3, №5 были заменены трубы водоснабжения и канализационной системы; - Заменены окна на 2,3 этажах 3 корпуса и в 1,2 подъезде 5-го общежития;
- Открыта одна лаборатория для практических занятий по цифровым технологиям в отраслях, оснащённая современными компьютерами, интерактивной доской.

Рекомендации:

1. Обеспечить ОП техникума учебной литературой на государственном языке, в т.ч. электронными учебниками по направлению.
2. Реализовать материалы сайта на нескольких языках.
3. Создать виртуальную приемную директора для обращений студентов и других лиц.

Области для улучшения: Необходимо изыскать средства для капитального ремонта общежитий и учебных корпусов.

Вывод:

У БФЭТ достаточная информационная политика, студенты привлечены к общественно-социальным и творческим проектам, активно проявляют свою деятельность среди общественности; широкое распространение необходимой информации в сети интернет через официальный сайт и социальные сети; прозрачность оценки успеваемости студентов путем использования системы ЕБилим, возможность получения студентами учебных материалов, заданий, силлабусов через информационный портал. Однако необходим капитальный ремонт корпусов и общежитий учебного заведения. *Все это позволяет сделать вывод, что Стандарт 3 «Материальные и информационные ресурсы» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».*

Стандарт 4. Управление финансовыми ресурсами.

Сильные стороны:

1. Финансовая независимость: самофинансирование позволяет БФЭТ меньше зависеть от государственных субсидий и регулирований, что дает свободу в принятии решений и стратегическом развитии. Это также стимулирует к эффективному использованию ресурсов.
2. Повышенная мотивация сотрудников: самофинансирование позволяет лучше регулировать систему поощрений для сотрудников, что повышает мотивацию и вовлеченность персонала. Привязка финансовых результатов к успешности образовательного процесса побуждает к более ответственному и продуктивному отношению к работе.

3. Возможности для развития дополнительных источников дохода: возможность разрабатывать собственные образовательные продукты, оказывать консалтинговые и образовательные услуги для внешних клиентов, привлекать средства через гранты и партнерства с бизнесом, что создает дополнительный поток доходов.

Слабые стороны:

1. Риски снижения количества студентов: высокая стоимость обучения может оттолкнуть абитуриентов. Конкуренция с государственными учреждениями, предлагающими бесплатное образование. Отсутствие системы льгот, стипендий или гибких условий оплаты для социально незащищенных слоев населения. Недоверие со стороны родителей и студентов к платному образовательному обучению. Восприятие техникума как коммерческой структуры с акцентом на прибыль, а не на качество образования.

Финансовая деятельность Бишкекского финансово-экономического техникума имени А.Токтоналиева Научно-исследовательского университета “Кыргызский экономический университет имени М.Рыскулбекова” (далее – БФЭТ) направлена на выполнение стратегических планов развития, миссии и задач образовательных программ техникума. Техникум осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов, основываясь на свои приоритеты и используя результаты работы по развитию образования.

Основным источником финансирования БФЭТ являются специальные средства ([Устав Бишкекского финансово-экономического техникума имени А.Токтоналиева Научно-исследовательского университета “Кыргызский экономический университет имени М.Рыскулбекова”](#)).

Доходная часть бюджета техникума формируется за счет финансовых поступлений по следующим статьям ([Отчет об исполнении сметы расходов](#)):

Основной целью финансово-экономической деятельности техникума является формирование и укрепление системы собственного капитала ([Бухгалтерский баланс](#)). Немаловажным показателем финансового состояния техникума является объем активов техникума.

Активы техникума за 2021-2023 годы (тыс. сом)

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Денежные средства	11 219,5	11 161,3	1 010,9
Запасы	9 077,5	8 451,6	8 339,6
Основные средства	87 643,9	85 728,5	83 615,3

Положительной тенденцией в структуре расходов техникума является увеличение финансовых вложений в приобретение основных средств, что свидетельствует об улучшении материально-технической базы. В планы развития техникума включено поэтапные текущие ремонты учебных зданий, общежития и спортивных сооружений и др.

В 2021 году общая сумма, вложенная на ремонтно –строительные работы составила 593,6 тыс.

Техникум, руководствуясь принципом прозрачности (открытости), ежегодно отчитывается перед Попечительским советом об исполнении утвержденного бюджета. Основные итоги финансово-хозяйственной деятельности техникума публикуются на сайте БФЭТ. Ежегодно в начале учебного года составляются тарификационные списки заработной платы преподавательского состава и утверждаются директором ([Тарификационный список](#)).

Главный бухгалтер финансово-экономического отдела к началу учебного года разрабатывает прейскурант тарифов на платные образовательные услуги БФЭТ и утверждает директором, согласуя с Учредителем ([Прейскурант цен на платные образовательные услуги](#),

[оказываемые БФЭТ](#)). Стоимость платных образовательных услуг БФЭТ устанавливается самостоятельно, исходя из рыночных условий и потребности в данных специальностях.

Оптимальное управление финансово-хозяйственной деятельностью техникума достигается делегированием полномочий - передачей директором части функций заместителям директора, руководителям структурных подразделений для достижения конкретных целей техникума ([структура организации](#)).

Динамика развития техникума характеризуется стабильностью, так как при планировании показателей доходов и расходов учитываются риски (ожидаемый прием, поступление доходов от платного обучения при низкой платежеспособности населения, предоставление льгот по обучению и т.д.), неотложность проведения тех или иных масштабных мероприятий, необходимость приобретения основных средств и так далее. При наличии негативных показателей, приводящих к снижению объема планируемых поступлений доходной части в бюджете техникума, рассматриваются альтернативные пути развития: устанавливается жесткая экономия приобретения и расходов ТМЦ, коммунальных затрат, проводится оптимизация штатной численности и других мероприятий по рациональному использованию имеющихся возможностей.

Доля фонда заработной платы (тыс. сом)

№	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1	Фонд зарплаты	45 187,0	50 657,6	62 141,8
2	Общий объем затрат	62 871,4	64 119,3	77 759,0
3	Доля ФЗП в общем объеме затрат	71,9%	79,0%	79,9%

За период 2021-2023 год выплата по статье «Заработная плата» увеличилась в 1,6 раза. Размер заработной платы, безусловно, является одним из существенно стимулирующих факторов для всего персонала, поэтому руководство техникума прилагает максимальные усилия к обеспечению достойного уровня оплаты труда для своих работников. ([Положение по оплате труда работников БФЭТ](#)).

Рекомендации:

- Внедрение 13 зарплаты.

Вывод: на сегодняшний день техникум имеет на балансе объекты недвижимости, представленные зданиями и земельными участками, стоимостью 96 892,0 тыс. сом.

Финансовое состояние техникума устойчивое, активы вложены в капитал и приносят социальную и экономическую эффективность. Коэффициенты независимости и финансирования являются важнейшими показателями финансовой устойчивости организации, характеризующими долю активов техникума, сформированную за счет собственных средств и способность маневрировать собственным капиталом.

На будущее БФЭТ планирует провести капитальный ремонт учебного корпуса по новым технологиям.

«Стандарт 4 «Управление финансовыми ресурсами» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит в Бишкекский финансово-экономический техникум им. А.Токтоналиева НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова проведен в период с 16 по 17 декабря 2024 г. согласно утвержденной Программе внешнего визита. Для получения объективной информации по оценке деятельности техникума, члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, работодателей, анкетирование педагогического состава,

администрации, студентов. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны администрации колледжа было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время **визуального осмотра** внешней экспертной комиссией выявлено соответствие материально-технической базы, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В результате визуального осмотра колледжа установлено, что материально-техническая база и социальная инфраструктура БФЭТ, в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям ГОС СПО для обеспечения качества ОП.

Положительными моментами являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием с интерактивными панелями, конференц-зала,
 - наличие спецкабинетов с наглядными стендами для практических занятий по читаемым дисциплинам
 - наличие аудиторий с лекторским комплексом (стационарные экраны и проектором)
 - имеется в наличии медпункт с соответствующим оснащением, прием осуществляют с врач-терапевт и фельдшер;
 - наличие компьютерного класса с доступом к Интернет и т.д.;
 - наличие актов зала для проведения различных мероприятий колледжа с большим ЛЕД-экраном;
 - наличие спортивного комплекса, спортивный зал оснащен оборудованием, что обеспечивает студентам возможность для занятия различными видами спорта;
 - наличие современной столовой с залом и горячим питанием;
 - наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.
- в техникуме имеется 2 общежития (женское и мужское) на 386 койко-мест.

Студентам техникума предоставлена возможность заниматься научно-творческой деятельностью. Например, действуют кружки по спецдисциплинам, а также творческие кружки (драмкружок, фольклорный, танцевальный) и дебатклуб.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в техникуме внедрена информационная система e-bilim, для автоматизации учебного процесса.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте техникума, социальных сетях, через информационные стенды (сайт БФЭТ WWW.BFET.KG ,

Instagram [HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/FINTECH_KGZ?IGSH=MWk5c3E3ZDBoZTdQMQ==](https://www.instagram.com/fintech_kgz?igsh=MWk5c3E3ZDBoZTdQMQ==)

Эксперты ознакомились с помещениями для обучения на рабочем месте – с двумя компьютерными классами, посетили места практик у социальных партнеров. В частности, ВЭК были посещены «Бакай банк», ОсОО «Бейкер Тилли Бишкек», ОсОО «Саамал» и ОсОО «Караван логистик». Эксперты были удовлетворены условиями прохождения практик студентами техникума.

ВЭК были проведены 7 интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

На встрече с **директором** позволила определить стратегические цели и задачи техникума, связанные с перспективными направлениями развития, реализуемыми в настоящее время в БФЭТ, в частности, развития принципов академической свободы и академической мобильности, повышение квалификации преподавателей, улучшение инфраструктуры, вопросов повышения заработной платы сотрудников, развитие международного сотрудничества с другими образовательными организациями, привлечение Ассоциации выпускников для улучшения материально-технической базы, социальной поддержки студентов и др.

Интервью с **административно-управленческим персоналом** позволила определить следующие особенности в развитии образовательного процесса и научных исследований:

- основными стратегическими приоритетами в методической деятельности техникума являются: развитие взаимодействия с социальными партнерами, развитие коммерциализации результатов практической деятельности студентов в виде внутренних стартапов;
- развитие творческой деятельности студентов (формирование навыков предпринимательской деятельности и др.), поиск новых источников финансирования практической деятельности и др.;
- ведется активная профориентационная работа с абитуриентами;

Интервью с **преподавателями**: преподаватели являются членами рабочих групп по разработке образовательных программ, применяют инновационные методы обучения, на регулярной основе проводят открытые занятия, в техникуме практикуется взаимопосещение занятий, работает учебно-методический совет техникума по качеству. Сотрудники БФЭТ также отметили, что в техникуме создана доброжелательная рабочая атмосфера. Многие преподаватели имеют большой стаж работы и отмечены знаком «Отличник образования КР», «Отличник финансовой службы», «Отличник бухгалтерского учета», «Заслуженный учитель КР». Труд преподавателей морально и материально поощряется в виде: денежных премий, грамоты, благодарности.

Интервью **со студентами** показало, что студенты удовлетворены качеством реализации образовательных программ. Они участвуют в олимпиадах, конференциях и конкурсах, отметили профессиональную компетентность преподавателей, что условия, созданные в БФЭТ, соответствуют их потребностям. Студенты не испытывают особых трудностей при прохождении практики, что говорит о том, что полученные теоретические знания соответствуют требованиям работодателей. Два раза в год, по окончании учебного семестра, проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента». Результаты которого учитываются руководством БФЭТ при дальнейшем распределении нагрузки ППС и премировании. Студентами также были озвучены условия проживания в общежитиях техникума, которые являются удовлетворительными, но между тем, им хотелось бы улучшений в виде ремонта отопительной системы, общего косметического ремонта, а также отдельных душевых кабинок.

В интервью с **работодателями** комиссия убедилась, что работодатели активно участвуют в формировании образовательной программы в качестве экспертных групп. Так, работодатели участвуют в обучении на рабочем месте, проводят гостевые лекции, привлекаются в качестве членов ГАК и т.д. Для улучшения качества образования они предложили периодически обновлять ОП с учетом современных требований цифровых технологий по отраслям.

Интервью с **родителями** при выборе учебного заведения они ориентировались на имидж техникума, как старейшего учебного заведения выпускающего финансистов и экономистов, мнения бывших выпускников БФЭТ, которые зачастую и являются родителями абитуриентов, знакомых, советы родственников. Отметили хороший результат обучения и удовлетворенность образовательной средой, отношением преподавателей и кураторов групп, организацией всех видов практик на производственных местах.

Интервью с **выпускниками** показало, что в техникуме работает качественный педагогический состав, отмечен высокий уровень подготовки выпускников, которые в 90% успешно трудоустроиваются. Обучение в техникуме практикоориентировано. Тесное взаимодействие с кураторами и преподавателями спецдисциплин. Выпускники выразили поддержку «Ассоциации выпускников» материальной поддержкой. Отметили отсутствие коррупционных фактов в процессе обучения. Тем не менее, выпускниками была отмечена недостаточность использования IT-технологий при преподавании учебных дисциплин. А также желательна установка кондиционеров в учебных аудиториях.

Официальный сайт предоставляет всю необходимую информацию для всех стейкхолдеров. Вместе с тем отмечается, что информационная система e-bilim установлена на сайте.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование преподавателей и обучающихся.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании преподавателей – 30 человек. Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

- Преподаватели удовлетворены участием в разработке и управлении образовательным процессом, развитием потенциала, психологическим климатом в коллективе и общим имиджем учебного заведения.

В том числе по отдельным оцениваемым критериям:

Анкета «Удовлетворенность студентов ОО».

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов – 40 человек

Обработка анкетных данных показала следующее:

На вопрос «Обеспечены ли вы различными информационными справочниками, учебниками»

80 % ответили – «Да, обеспеченность 100%»;

10 % ответили – «Не все учебники имеются у студентов»;

10 % – «Обеспеченность недостаточная».

На вопрос «Доступен ли интернет студентам в техникуме»

100% ответили – интернет свободный в течение дня, бесплатно.

На вопрос – «Удовлетворяет ли вас организация и проведение практик»

94% ответили – особых претензий нет.

На вопрос – «Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса», 100% студентов ответили – «Вполне удовлетворён».

На вопрос – «Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях» 100% студентов ответили – «Большая часть преподавателей».

На вопрос – «Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением»:

70 % студентов ответили – «Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке»;

90 % студентов ответили – «Количество компьютеров, используемых в учебном процессе»;

20 % студентов ответили – «Количество мест в читальном зале»

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне удовлетворены деятельностью техникума.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

П/П	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие (3 балла)	Существенное (значительное) соответствие (2 балла)	Требует улучшения (Частичное соответствие) (1 балл)	Несоответствие (0)
1	Политика обеспечения качества образования	21	-	-	-
2	Управление человеческими ресурсами.	21	-	-	-
3	Материальные и информационные ресурсы.	22	-	-	-
4	Управление финансовыми ресурсами.	18	-	-	-
	Итого:	82 балла	-	-	-

Прим. Баллы проставлены на каждый критерий стандарта

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БФЭТ **им.А.ТОКТОНАЛИЕВА**

Сильные стороны:

1. Высокий профессионализм педагогических кадров
2. Наличие стабильных социальных партнеров и баз практик.
3. Наличие опыта практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров.
4. Высокие показатели трудоустройства выпускников техникума.
5. Сложившаяся и апробированная воспитательная система

Слабые стороны:

5. Моральный и физический износ материально-технической базы техникума.
6. Старение и физический износ общежитий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт.
7. Недостаточное количество подготовленных и изданных учебно-методических пособий.
8. Недостаточное количество учебной литературы на государственном языке.

СТАНДАРТ 1 «ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»

- Создать отдельную структуру с необходимым количеством штатов, обеспечивающую за качество образовательного процесса и поддержку СМК.
- Разработать отдельные документы СМК с описанием процессов, их владельцев, функциональной матрицы процессов.
- Более обширно проводить информирование о миссии образовательного учреждения (СМИ, баннеры, стенды и т.д.) с целью доведения ее до преподавателей и обучающихся.
- Организовать программы обучения и повышения квалификации по системе менеджмента качества для руководителей структурных подразделений.

СТАНДАРТ 2 «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

- Развивать входящую и исходящую академическую мобильность обучающихся и преподавателей.
- Развитие системы поддержки для студентов с ограниченными возможностями здоровья.
- Расширить формы деятельности ассоциации выпускников и её участия в деятельности техникума.

СТАНДАРТ 3 МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Обеспечить ОП техникума учебной литературой на государственном языке, в т.ч. электронными учебниками по направлению.
- Реализовать материалы сайта на нескольких языках.
- Создать виртуальную приемную директора для обращений студентов и других лиц.

СТАНДАРТ 4 ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- Внедрение 13 зарплаты.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия считает, что Бишкекский финансово-экономический техникум им.А.Токтоналиева НИУ КЭУ им.М.Рыскулбекова соответствует статусу техникума и рекомендует аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.