

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
(АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КР)

080404 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

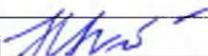
**БИШКЕКСКИЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А.ТОКТОНАЛИЕВА
НИУ КЭУ им. М. РЫСКУЛБЕКОВА**

ДЕКАБРЬ 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим" №246 от 15 мая 2024г.)

1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Акылбекова Нелли Ильинична
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Д.э.н., профессор Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына. Институт Менеджмента и бизнеса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ФПИ, технология консервирования, Магистратура КТУ им. И.Раззакова, Деловое администрирование
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Өмүркулова Гүлмира Кадырбердиевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.э.н., доцент Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова. Высшая школа Экономики и бизнеса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МАУПФБ, Бух.учет, анализ и аудит
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

3) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Исмаилова Наргиза Ризвановна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.э.н., доцент, Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына. Институт Менеджмента и бизнеса им. А.А.Асанова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КУУ, г.Ош, Экономика и управление предприятием
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

4) член экспертной группы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Рахманалиева Айжан Алмазовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.э.н., доцент Кыргыз-Российского Славянского университета им. первого Президента Б.Ельцина Российской Федерации;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КРСУ, Менеджмент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

5) член экспертной группы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Убукеева Айнагуль Тейишевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева, главный специалист отдела качества, практики и карьеры
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ЖПИ им.В.В.Маяковского, КГПУ им.И.Арабаева
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

6) член экспертной группы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Кумашева Чолпон
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Директор аудиторской компанияии «Интерфайненс»;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ, Бух.учет, аудит МУК, Международное право
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

7) референт

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Кольбаев Данияр Алмазович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Студент 4 курса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Университет А.Салымбекова, Международный колледж IT и бизнес
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	
5	Подпись эксперта	

8) референт

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность “Журналист”. Кандидат политических наук, доцент.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

СОДЕРЖАНИЕ	
I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о ОО.....	3
II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ	8
СТАНДАРТ 1. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	8
СТАНДАРТ 2. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	11
СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ.....	17
СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ.....	19
СТАНДАРТ 6. ИНФОРМАЦИЯ И ДОВЕДЕНИЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ.....	22
III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	24
IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ	28
V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	28
VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	29

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Согласно заявлению администрации Бишкекского финансово-экономического техникума им. А. Токтоналиева НИУ КЭУ им.М.Рыскулбекова, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим приказ №70-11/24 от 25 ноября 2024 г. провела внешнюю оценку Бишкекского финансово-экономического техникума им. А. Токтоналиева НИУ КЭУ им.М.Рыскулбекова _ в рамках программной аккредитации.

программа:

Шифр: 080404 направление ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

- уровень образования - СПО
- период проведения самооценки: с 15 ноября 2024г. по 15 декабря 2024 г
- даты посещения ОО: 16-17 декабря 2024г.

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ:

Председатель комиссии: Акылбекова Нелли Ильинична, д.э.н., профессор Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына, Институт менеджмента и бизнеса им. А.Асановой, руководитель ОП «Менеджмент»;

Члены комиссии:

1. Омуркулова Гульмира Кадырбердиевна, кандидат экономических наук, доцент, Кыргызский государственный технический университет им. Раззакова, Высшая школа экономики и бизнеса; заместитель председателя комиссии
2. Исмаилова Наргиза Ризвановна, кандидат экономических наук, доцент, Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына. Руководитель образовательной программы «Логистика» Института менеджмента и бизнеса имени А.А.Асанова;
3. Рахманалиева Айжан Алмазовна, кандидат экономических наук, доцент, первый Президент Российской Федерации Б.Н. Кыргызско-Российский Славянский университет имени Ельцина, доцент кафедры менеджмента;
4. Убукеева Айнагуль Тейишевна, К. Главный специалист отдела качества, практики и карьеры Бишкекского государственного университета имени Карасаева;
- 5.. Кумашева Чолпон, директор аудиторской компании «Интерфинанс»;
6. Кольбаев Данияр Алмазович, студент 4 курса Международного колледжа информационных технологий и бизнеса Салымбекова;
- 7.. Абдикеримова Жибек Токтобаевна, кандидат политических наук, доцент, заместитель директора агентства «Качественное образование» - референт.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1.Сведения о Бишкекском финансово-экономическом техникуме им.А.Токтоналиева НИУ КЭУ им.М.Рыскулбекова

Юридический адрес: Кыргызская Республика, город Бишкек, проспект Чуй, № 269.

Телефон: 39-15-42, 39-15-41

E – mail: bfet-hr@mail.ru

Веб-сайт: https://bfet.kg/ru_ru/

Данные о создании учебного заведения.

Бишкекский финансово-экономический техникум им. А. Токтоналиева НИУ КЭУ им.М.Рыскулбекова был образован Постановлением СНК РСФСР от 16 августа 1931 года как Киргизский финансово-экономический техникум, 26 октября 1931 года техникум принял 60 человек на учебу. Архивная выписка

По обстоятельствам военного времени техникум с 21.10.1941 года по 01.10.1943 года был временно закрыт.

В ноябре месяце 1944 года Киргизский финансово-экономический техникум был переименован во Фрунзенский финансово-экономический техникум.

В 1991 году в соответствии с Постановлением Верховного Совета Республики Кыргызстан № 374 от 05.02.1991 года в связи с восстановлением исторического названия г.Фрунзе в г. Бишкек техникум стал именоваться Бишкекским финансово-экономическим техникумом (Приказ Министерства финансов СССР № 36 л/с от 11.06.1991 года).

В 1994 году Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 797 от 31.10.1994 года Бишкекскому финансово-экономическому техникуму присвоено имя Алиаскара Токтоналиева, который длительное время работал министром финансов Кыргызской Республики и внес огромный вклад в развитие и становление техникума.

В 1998 году Указом Президента Кыргызской Республики УП № 19 от 19.01.1998 года техникум вошел в состав Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики в единый учебно-научный комплекс по подготовке и переподготовке кадров.

В 2022 году Указом Президента КР и Постановлением кабинета Министров Кыргызской Республики от 29 июля 2022 года № 416 Бишкекский финансово-экономический техникум им. А. Токтоналиева был передан в ведение НИУ КЭУ им.М.Рыскулбекова.

Данные об организационно- правовой форме учебного заведения и форме собственности

БФЭТ им.А.Токтоналиева по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня по специальностям в соответствии с лицензиями, выданными техникуму.

С 2022 года учредителем является НИУ КЭУ им.М.Рыскулбекова.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица и Устав получен в Управлении юстиции г. Бишкек - № 15657-3301-М-е, ГПЮ № 0059207, 8 февраля 2023 года.

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 27 декабря 2022 года.

Данные о лицензиях на образовательные программы

Бишкекский финансово-экономический техникум им. А. Токтоналиева имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по направлениям(специальностям), уровням образования и на сроки согласно приложениям

к настоящей лицензии, при условии соблюдения зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельного контингента обучающихся.

LC150000814, LC140000641, LC170000230 – лицензия на образовательную деятельность

Лицензии размещены на сайте.

№ шифра	Название специальности	№ лицензии	Срок действия
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№ LC140000641	Бессрочная
080106	Финансы (по отраслям)	№ LC150000814	Бессрочная
080107	Налоги и налогообложение	№ LC150000814	Бессрочная
080108	Банковское дело	№ LC150000814	Бессрочная
080113	Страховое дело (по отраслям)	№ LC150000814	Бессрочная
080501	Менеджмент (по отраслям)	№ LC150000814	Бессрочная
080112	Маркетинг (по отраслям)	№ LC150000814	Бессрочная
080404	Операционная деятельность в логистике	№ LC170000230	Бессрочная

Данные о наградах учебного заведения.

Бишкекский финансово-экономический техникум им. А. Токтоналиева награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Киргизской Советской Социалистической Республики. 1981 год. Награжден Почетной Грамотой Кыргызской Республики от 14 ноября 2011 года

Данные о сотрудничестве техникума:

- 1) [Меморандум о сотрудничестве Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit \(GIZ\) GmbH](#) в области разработки/доработки и внедрения дуальной учебной программы среднего профессионального образования по специальности «Операционная деятельность в логистике», квалификации «Операционный логист».
- 2) 27 сентября 2018 года техникум подписал Соглашение о сотрудничестве в реализации проекта по содействию развития предпринимательства с ОсОО «Бизнес-Академия БПН» действующее в рамках Швейцарской Программы Поддержки Малого и Среднего Бизнеса BPN.
- 3) Меморандум о сотрудничестве с КНУ им. Ж. Баласагына.
- 4) Договор о сотрудничестве с ГОУ «Бишкекский медицинский колледж»
- 5) В рамках международного сотрудничества с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Комсомольский –на-Амуре Государственный университет» направлялись на обучение.
- 6) Меморандум о сотрудничестве с Санкт-Петербургским

Государственным экономическим университетом на 2023-2025 год, разработана рабочая программа.

- 7) Меморандум с Международным университетом “Ала-Тоо”
- 8) Договор о сотрудничестве профессиональным колледжем КНУ
- 9) Договор о сотрудничестве с колледжем ИИГУ.
- 10) Договор о сотрудничестве с колледжем ОшГУ.
- 11) Договор о сотрудничестве с Центрально Азиатским колледжем г. Майли Суу.
- 12) Меморандум с ГНС при МФКР
- 13) Меморандум с Союз Банком.
- 14) Меморандум с ОсОО «Бизнес-Академия БПН» 2022 г
- 15) Меморандум с Дордой Мурас Спорт.
- 16) Меморандум с АКБ Кыргызстан МБАНК.
- 17) Меморандум с ОАО Бакай Банк и др.

Общие сведения об инфраструктуре:

Общая площадь – 17086,2 м²
Учебные кабинеты и аудитории – 52
Компьютерный класс – 8
Логистическая лаборатория – 1
Библиотека – 218,5 м²
Мед. пункт – 7,7 м²
Столовая – 68,6 м²
Буфет – 63,4 м²
Столовая 209м²
Спортивный зал – 385 м²
Малый спортивный зал 158 м²
Спорт площадка – 1004,8м²
Общежитие №3 – 1672,8 м²
Общежитие №5 – 3518,2м²

1.2 Сведение о руководителе БФЭТ им.А.Токтоналиева:

Директор Жапаров Гурас Дурболонovich - доктор экономических наук, профессор. Директором назначен приказом ректора НИУ КЭУ им. Рыскулбекова от 01.12.2022 г. Приложение №294/1 приказ ректора от 01.12.2022 г.

1.3. Перечень реализуемых образовательных программ техникума:

В техникуме реализуются основные образовательные программы СПО по 8 специальностям в соответствии с действующими лицензиями, выданными МОиН КР.

№	ШИФРЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
1	080110	ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)
2	080106	ФИНАНСЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)
3	080107	НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
4	080108	БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
5	080113	СТРАХОВОЕ ДЕЛО (ПО ОТРАСЛЯМ)
6	080501	МЕНЕДЖМЕНТ (ПО ОТРАСЛЯМ)
7	080112	МАРКЕТИНГ (ПО ОТРАСЛЯМ)
8	080404	ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

1.4 Количественный состав преподавателей на 2024-2025 уч.г.:

Штатные	совместители	кандидаты наук	доктор э.н
103	35	6	1

**1.5.Сведения о контингенте студентов по всем образовательным программам и курсам на 1 сентября 2024-2025 учебного года.
(только очная форма обучения)**

№	Шифр	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	всего
1	080110	Экономика и бухгалтерский учет	153	223	153	529
	080110	Экономика и бухгалтерский учет (на базе 11кл)		54	40	94
2	080106	Финансы (по отраслям)	152	142	125	419
	080106	Финансы (по отраслям) (На базе 11 кл)		48	46	94
3	080107	Налоги и налогообложение	62	49	41	152
4	080108	Банковское дело	148	120	79	347
5	080113	Страховое дело (по отраслям)	30	28	21	79
6	080501	Менеджмент (по отраслям)	32	28	14	74
7	080112	Маркетинг (по отраслям)	62	24	31	117
8	080404	Операционная деятельность в логистике	76	29	24	129
		Итого:	715	745	574	2034

1.6 Сведения о руководстве и сотрудниках техникума ответственных за аккредитацию и их контактные данные:

- 1) Жапаров Гурас Дурболонович – директор, 39-15-42, vip.bfet@mail.ru
- 2) Юдахина Екатерина Павловна - заместитель директора по УР, 39-15-41, bfet-hr@mail.ru
- 3) Нуржанов Бердалы Бектурсунович - заместитель директора по АХР, 39-21-48
- 4) Джунушалиева Асель Кылычбековна - заместитель директора по ГВР, aselfinteh@mail.ru
- 5) Касымкулова Чинара Амангельдиевна – руководитель СМК и МР, 39-21-35; kasymkulovacina@gmail.com
- 6) Токтонбек кызы Нургулай – инспектор по кадрам nurgulai.tt@gmail.com
- 7) Альчиев Заман - заведующий отделом ИКТ

- 8) Самооценка БФЭТ им. А.Токтоналиева проводилась на основании приказа директора техникума “О создании комиссии по самооценке” № 160 а/п от 22 декабря 2023 г.

II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

СТАНДАРТ 1. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда. Разработка и утверждение основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по аккредитуемой программе 080404 Операционная деятельность в логистике осуществляется с учетом предложений потенциальных работодателей, заинтересованных лиц, обучающихся участвующих в процессе выбора и формирования перечня дисциплин в учебном плане, мнений и предложений обучающихся и работодателей по итогам прохождения производственных практик, предложений председателей ГАК.

Вся учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам. Образовательная программа обновляется в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Исходными документами для разработки учебного плана по специальности являются Государственный образовательный стандарт в соответствии с Постановлением Правительства Кыргызской Республики “Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики” от 28 марта 2018 года №160. Учебный план в техникуме составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения. Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ГОС СПО. Учебная практика проводится в рамках теоретических занятий в аудиториях (без выезда на базы практики) по специальностям, целью которого является формирование у студентов первоначального практического опыта в рамках профессиональных образовательных программ, путем решения различных типовых профессиональных задач, приближенных к практике по данной специальности. Организационная работа по подготовке к прохождению производственной практики начинается с заключения договора с предприятиями или направления руководителю базы практики письма отношения и списки студентов для оформления приказа по предприятию. Руководство и контроль организации и прохождения практики студентами осуществляет руководитель по учебной и производственной практике, общий контроль возлагается на заместителя директора по учебной работе. Итоги работы по организации производственного обучения рассматриваются на совещаниях у директора, на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ГОС СПО.

Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по ее улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.

Аккредитуемая образовательная программа специальности 080404 Операционная деятельность в логистике, в целях ее улучшения, регулярно обновляется в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, содержания УМК, рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии отражающие современное состояние экономики.

Совет по качеству, научно–методологический совет, ПЦК и администрация техникума своевременно организуют и проводят корректирующие мероприятия по оптимизации ОПОП, с учетом развития современной науки, социальной сферы, экономики, ориентируясь на ожидания потребителей, основных работодателей и их рекомендаций.

Соответствие запросам потребителей обеспечивается привлечением к разработке каталогов дисциплин представителей потенциальных работодателей В этих целях в техникуме организуются встречи со специалистами, конференции, гостевые лекции, недели специальности, круглые столы. Для улучшения качества образовательных программ используются рекомендации, замечания работодателей, и пожелания студентов в анкетах обратной связи. Со всеми вышеуказанными предприятиями и организациями имеются договора и меморандумы на сотрудничество и прохождение производственной практики. Зам. директора по УР, руководителем СМК и Методической работе, председателями ПЦК осуществляется систематически экспертиза УМК и рабочей программы всех учебных дисциплин.

Разработанные преподавателем УМК и рабочие учебные программы подлежат обязательной внутренней и внешней экспертизе как со стороны самого преподавателя, ведущих преподавателей БФЭТ, председателя ПЦК реализующей дисциплину, работодателей, и подлежит утверждению заместителем директора по учебной работе, устанавливает статус рабочей учебной программы как локального учебно-планирующего документа, регламентирующего реализацию содержания учебной дисциплины. Каждая УМК и учебная программа дисциплин рецензированы компетентными специалистами соответствующей области.

По результатам мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности руководителем СМК и МР составляется отчет и представляется на рассмотрение Совету по качеству.

Конструктивные изменения и улучшения ОПОП была проведена в 2022 году в связи с изменениями и утверждением ГОС СПО в 2022 году. С целью оптимизации и актуализации ОПОП в 2021 году были проведены круглые столы и встречи с работодателями на тему: «Совершенствования и актуализация ОПОП», и Модели выпускника по всем аккредитуемым образовательным программам. Участниками круглого стола были работодатели и студенты. На рассмотрение и обсуждение всех участников круглого стола были представлены компетенции, ожидаемые результаты в обучения студентов, учебный план, перечень дисциплин ОПОП и варианты новых названий дисциплин с целью оптимизации с учетом предложений работодателей. Совершенствование и улучшения ОПОП были в следующем: объединения дисциплин соответственно изменения названия, кредит часов, ПК, РО, разработки модели выпускника техникума.

С целью установление соответствия ГОС СПО, ОПОП и реализации учебных планов и программ учебных дисциплин, ее содержание; совершенствование теоретического и методического уровня проведения занятий; состояние учебной дисциплины на занятиях, повышение качества подготовки специалистов, уровня знаний, умений, навыков студентов зам. директора по УР, руководитель СМК и МР, заведующими отделения и председателями ПЦК осуществляется систематический контроль путем посещения занятий преподавателей, проверки деятельности преподавателей ПЦК.

В настоящий момент периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности работодателей проводится в ходе прохождения производственной практики студентов и по результатам практики. Анализ итогов прохождения студентами практики производится совместно с руководителями практики и в процессе представители с техникума контролирующее прохождения практики, изучают и выявляют ожидания, потребности и удовлетворенности потенциальных работодателей путем устной беседы и анкетирования. Проводится анкетирование работодателей с целью оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов техникума, о качестве образовательных программ, об уровне теоретической и практической подготовленности студентов, определения востребованности выпускников. По результатам анализа удовлетворенности потенциальных работодателей принимаются решения об изменении содержательной и/или организационной составляющих практики, в т. ч. в той части, которая реализуется непосредственно на базе практики. В настоящее время анализ по результатам практики, показывает удовлетворенность и оправдание ожиданий со стороны специалистов.

Объективная оценка качеству выпуска осуществляется после сдачи ГАК. Председателем и членами ГАК даются предложения и рекомендации, которые учитываются для улучшения ОПОП и учебно-нормативной документации. Периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей в БФЭТ представлена в форме анкетирования, проводимого 1 раз в год, вопросы рассматриваются на заседании Совета по качеству и утверждаются директором техникума.

Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.

На занятиях применяются как традиционные, так и инновационные методы обучения, такие как: проблемные лекции, лекции-диалоги, мастер-классы ведущих специалистов, выездные занятия, круглые столы, конкурсы, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, презентации, подготовка докладов и др., дидактические материалы – наглядные материалы, раздаточные материалы, бланковый материал, которые способствуют формированию творческого стиля деятельности будущего специалиста и существенно повышают мотивацию, глубину и полноту овладения профессиональными компетенциями.

Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги. Для студентов обучающихся по данной программе и всех желающих организованы дополнительные курсы по направлениям развития личности (обще интеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно оздоровительное, социальное, общекультурное) проводится в кружках и клубах, в работе студенческого совета.

Потребности студентов в получении дополнительных знаний по программе удовлетворяются через кружки: «Финансист», «Налоговик», «Бюджетник», «Банкир», «Маркетолог» и др. В рамках кружка проводятся встречи со специалистами, круглые столы, экскурсии на предприятия и организации. Углубленно изучают темы по выбору студентов, выполняют практические задания. В каждой ПЦК функционируют предметные кружки на 1 и 2 курсах – это по предмету География «Ойкос», по Кыргыз адабият драматический кружок, по Английскому языку «Лингвист». ПЦК Физкультуры и НВП успешно ведут военно-патриотический кружок «Манас урпактары». В 2022-2023 учебном году преподаватели НВП совместно с руководством Республиканского учебного центра им. генерал-майора милиции Ж. Шабирова, во исполнение Указа Президента «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» организовали и провели на высоком уровне конкурс строевой подготовки среди студентов 1 курса, на плацу РУЦ.

В начале года каждый куратор в плане кураторской работы планирует проведение одного или двух общетехникумовских мероприятий со своей группой. Ежегодно в техникуме проводятся “Финтех таншыйт”, “Посвящение” в студенты, КВН на тему “Моя профессия лучше всех”, “День победы”, “День блокады Ленинграда”, “Нооруз”, “Эне тил майрамы”, “Новый год”, “8 марта”, “День защитника Отечества” “Выпускной вечер” и другие мероприятия. Студенты принимают активное участие в организации данных мероприятий. В техникуме функционируют много лет творческие кружки которые с удовольствием посещают студенты. Это Фольклорный и танцевальный кружки, Дебат клубы, драм кружок.

В техникуме отсутствуют студенты, обучающиеся по программе обучения ЛОВЗ. При необходимости для ЛОВЗ будут разработаны адаптированные образовательные программы, включая специализированные адаптационные дисциплины по выбору, входящие в элективную часть ОПОП для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации при освоении ОПОП. В организации имеются и для ЛОВЗ могут быть применены технологические средства электронного (виртуального) обучения с использованием различных платформ (Moodle, ЕБилим и т.п.). Воспользоваться технологиями дистанционного обучения можно посредством доступа к порталу совместного обучения. В библиотеке техникума будет предусмотрено методическое консультирование студентов-ЛОВЗ. В техникуме оборудован медицинский пункт для оказания первой медицинской помощи при травмах, острых заболеваниях и приступах.

В Плане развития техникума запланировано развития инклюзивного образования, формирование материально-технических условий, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа ЛОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов). Для осуществления развития обучения ЛОВЗ необходимо создать условия, которые дадут возможность привлечь абитуриентов такой категории. В настоящий момент установлены пандусы у входа в техникум. Для полных сирот в техникуме предусмотрена 100% скидка в обучении.

В техникуме выявляют потребности различных сегментов, обучающихся при осуществлении кураторской работы. В целях организации внеаудиторной работы студентов проводятся кураторские часы (один раз в неделю), родительские собрания, опросы(анкеты) студентов во время которых, куратор выявляет потребности и пожелания студентов и их родителей.

Большинство студентов хотели бы, углубленно изучать специальные дисциплины в целях подготовки к практической деятельности. Потребности студентов в получении дополнительных знаний по программе удовлетворяются через кружки: «Финансист», «Налоговик», «Бюджетник», «Банкир», «Маркетолог» и др. В рамках кружка проводятся встречи со специалистами, круглые столы, экскурсии на предприятия и организации. Углубленно изучают темы по выбору студентов, выполняют практические задания.

Студенты проявляют большой интерес к проведению внеклассных творческих мероприятий в котором изъявляют желание участвовать большинство студентов.

ЗАМЕЧАНИЕ:

1. ОП не адаптирована под ЛОВЗ.

РЕКОМЕНДАЦИЯ:

1. Провести ремонт в организации и установить пандусы по всем этажам.

ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ:

- Изыскать возможность и получить лицензию на набор групп с кыргызским языком обучения;
- Разработать и открыть курсы дополнительного профессионального образования.

ВЫВОД: СТАНДАРТ 1. «Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ» **частично** соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

СТАНДАРТ 2. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся. Приемная комиссия проводит профориентационную работу с распространением информации о деятельности техникума, о программах подготовки специалистов в устной форме, путем собеседования, а также распространения буклетов, видеороликов, публикуемых в социальных сетях.

Вступительные испытания абитуриентов осуществляется согласно Постановлению Кабинета Министров КР через электронную систему Абитуриент онлайн, т.е портал для регистрации и зачисления МОиН КР. В период приема и обработки документов абитуриент лично имеет возможность проследить свою заявку и шансы на поступление через электронную систему МОиН КР. Приемная комиссия организует функционирование специальных телефонных линий для ответов на все вопросы абитуриентов.

Как показывает анализ сохраняется тенденция увеличения спроса к аккредитуемой программе. На 2024-2025 учебный год по данным приемной кампании по аккредитуемым программам было подано и зарегистрировано абитуриентов 158, что превышает на по сравнению с 2023-2024 годом на 73,6%, что доказывает об академической репутации и востребованности техникума.

Прием в техникум осуществляется на конкурсной основе. Условия конкурса гарантируют соблюдение прав граждан в области образования и обеспечивают прозрачное объективное зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ среднего профессионального образования Кыргызской Республики.

Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте. Студентам, в начале учебного года предоставляется полная и своевременная информация об образовательной программе по всем аккредитуемым специальностям, консультацию о программе академической мобильности и карьерных возможностях студенты получают от: заведующих отделениями; преподавателей дисциплин на вводном занятии; зав. практикой во время прохождения производственных и ПРЕДквалификационных практик.

Студенты знакомятся с перечнем преподаваемых дисциплин и количеством их часов, а также с перечнем дисциплин, преподаваемых по выбору самих студентов, где согласно рабочего учебного плана образовательной программы. По каждой ОП разработаны для формирования образовательной траектории Модель выпускника, матрица компетенций.

Про карьерную возможность студенты техникума получают информацию в разделе карьера – указаны пути карьерной возможности выпускника, в основном это касается продолжения учебы в ВУЗах, а также в разделе правило успешного трудоустройства дается информация об основных правилах для успешного трудоустройства (как правильно составить резюме, как выбирать работу, как себя вести при собеседовании), информацию об организациях, где, после успешного окончания вуза, студенты могут продолжить свою профессиональную деятельность. Кроме этого в техникуме проводятся тренинги про выбор карьеры и успешное трудоустройство, создан телеграмм канал, где размещены все вакансии, предложенные потенциальными работодателями.

В техникуме созданы условия для самостоятельной учебной и творческой деятельности. Имеются современные персональные компьютеры, бесплатный доступ к сети Интернет с неограниченным доступом к ресурсам, компьютерные классы со

стационарными ПК и местами, оборудованными электроразъёмами для подключения ноутбуков.

Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования. Техникум гарантирует обеспечение объективного признания квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования при переводе студентов из других колледжей, восстановлении студентов с академического отпуска в соответствии с «Положением о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам». Перевод студента, изъявившего желание осуществляется на свободные вакантные места по его желанию, в соответствии с итогами прохождения аттестации, которая может проводиться путем рассмотрения копии зачетной книжки, академической справки и собеседования. Перевод студента может осуществляться как на те же специальности и форму обучения, по которым студент обучался в исходной образовательной организации, так и на другие родственные специальности по его желанию. Техникум учитывает, чтобы при переводе и восстановлении студентов непосредственно на основную образовательную программу количество дисциплин, подлежащих сдаче (ликвидации академической разницы), не должно превышать, как правило семи предметов. В техникуме очень хорошо поставлена работа студенческого отдела кадров, где формируется и регистрируется личное дело студента, в которое включены заявление о приеме в порядке перевода, академическая справка, документ об образовании и выписка из приказа о зачислении в порядке перевода, а также договор на контрактное обучение.

Образовательная программа обеспечивает обучающихся, завершивших обучение и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию в соответствии с определенным уровнем НРК. Первую программную аккредитацию техникум успешно прошел в 2019 году. Техникум обеспечивает студентов документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения и содержание полученного образования, и свидетельства его завершения.

В соответствии с Законом КР «Об образовании», итоговая государственная аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования является обязательной. Все процедуры основываются на Положении об итоговой государственной аттестации выпускников им. А. Токтоналиева.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации показывает, что знание умения и навыки выпускников соответствует квалификационным требованиям, ОПОП результатам обучения и Государственным стандартам. Председатели ГАК за аккредитуемые годы по результатам аттестации дали отличные отзывы по подготовке выпускников техникума к практической деятельности. Полный курс обучения завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Таким образом, одними из сильных сторон аккредитуемой программы можно назвать Конкурс при приеме абитуриентов (желающих поступить из года в год увеличивается). При отборе и приеме студентов используются беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема студентов, а также исключены необоснованные преграды для поступления абитуриентов. ОПОП создает все необходимые условия для приема студентов прозрачно и последовательно. В техникуме очень слажено поставлена работа механизма информирования абитуриентов и студентов. Обеспечивает объективное признания квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования при переводе студентов из других колледжей. По аккредитуемой

образовательной программе техникум обеспечивает достижение результатов обучения на достаточно высоком уровне.

ЗАМЕЧАНИЕ: Отсутствию финансирования академической мобильности и в связи с этим низкая академическая мобильность студентов и преподавателей.

РЕКОМЕНДАЦИЯ:

Изыскать денежное обеспечение для увеличения финансирования академической мобильности студентов и преподавателей.

ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ:

Расширение горизонтов академической мобильности.

ВЫВОД: Стандарт 2. «Прием и признание результатов обучения» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий. В техникуме такая обратная связь с обучающимися осуществляется непосредственным контактом преподавателей и студентов, во время занятий и во внеурочное время в виде индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Регулярно проводятся встречи студентов учебных групп с директором, заведующими отделения. Целью таких встреч обозначена обратная связь со студентами – встреча без галстука, то есть общение на равных. В ходе встречи выявляют какие проблемы есть у студентов, что нравится или не нравится в учебе. А затем, на основании данных встреч вносятся возможные коррективы в процесс обучения и жизнь студентов в стенах образовательного учреждения. Для осуществления обратной связи со студентами и с целью анализа эффективности использования тех, или иных педагогических методов используется анкетирование «Преподаватель глазами студентов», проводимого в конце каждого семестра и учебного года. Общие результаты анкетирования обсуждаются членами Совета по качеству.

Кроме анкетирования техникум для получения обратной связи тесно взаимодействует с родителями студентов. На собраниях родителей информируют об академической успеваемости обучающихся, выясняются удовлетворенность студентов и родителей качеством образования в целом. В техникуме создана доверительная атмосфера при общении со студентами и родителями. При наличии претензий студенты и родители напрямую обращаются к куратору, заведующему отделением или к замдиректора по учебной или воспитательной работе, которые оперативно реагируют на жалобы студентов, что обеспечивает обратную связь. Организован и установлен «Ящик доверия» в фойе техникума, для письменных обращений студентов и родителей, в том числе и обращений по факту коррупционных действий. В техникуме также действует студенческий Совет, который имеет большое значение для осуществления обратной связи со студентами. Администрация приветствует посещения родителей в учебное заведение, цели и итоги беседы записываются в соответствующем «Журнале регистрации приемов родителей студентов БФЭТ».

Следует также подчеркнуть, что руководителями ПЦК проводятся конференция для студентов по итогам практик с целью повышения качества прохождения практик и для

получения обратной связи со студентами. По итогам конференции проводится анализ замечаний студентов, а также их предложений по улучшению организации практики; вносятся изменения в регламент организации практики, исключаются из баз практик организации, не сумевшие обеспечить доступ студентов к необходимым для них источникам и материалам.

Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания. Все преподаватели по аккредитуемым образовательным программам имеют сертификаты и удостоверения по повышению квалификации в области педагогики, психологии, методики преподавания и методов оценивания. Согласно Политике Качества БФЭТ, важным требованием, контроля и оценки знаний студентов является объективность полученных результатов, что дает возможность проанализировать организацию и ход учебного процесса, оценить результаты усвоения дисциплин, и контроля знаний студентов, наиболее успевающим студентам дается возможность полнее раскрыть свой творческий и интеллектуальный потенциал. Можно утверждать, что преподаватели по аккредитуемым образовательным программам владеют эффективными методами оценивания, которые тесно связаны с образовательными результатами и целями обучения.

Мониторинг содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации студентов охватывают все разделы и темы учебной дисциплины, включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются педагогическим советом. Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению. Успеваемость студентов после текущей и промежуточной аттестации обсуждается на заседаниях ПЦК. Проводится ежемесячный анализ по успеваемости и посещаемости студентов каждой группы по всем курсам техникума, с соответствующим принятием мер по повышению успеваемости и посещаемости. Заведующие отделения работают в тесном взаимодействии с кураторами групп, в целях постоянного улучшения успеваемости и посещаемости студентов. Анализ причин отсева студентов по специальности за пять лет показывает, что большинство студентов уходят еще на первом курсе по собственному желанию так, как не имели возможности оплатить за обучение или по личным обстоятельствам. Заведующие отделения имеют право подавать рапорт на отчисление, если студент систематически пропускает занятия или не может ликвидировать академическую задолженность.

Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп, обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг, (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения, дуального обучения). В 2022 году техникум по предложению МОиН КР вошел в проект “Профессиональное образование в Центральной Азии для секторов экономического роста” (PECA V) (Германия). В проекте дуального образования участвовала и прошла специальность «Операционная деятельность в логистике». Компанией GIZ в рамках проекта была создана логистическая лаборатория в

техникуме, где наставники будут проводить уроки. Изучены международные практики взаимодействия бизнеса и сферы профессионального образования, преимущества внедрения дуального обучения.

Были проведены встречи с заинтересованными сторонами о развитии дуального обучения. Разработаны рекомендации для внесения изменений учебной программы с целью улучшения взаимодействия между бизнесом и профессиональным образованием. Проведен анализ возможностей развития и внедрения дуального обучения в Кыргызской Республике. Изучены стратегии и программы развития профессионального образования, а также дуального обучения.

Необходимо подчеркнуть, что в 2024-2025 учебном году начался этап полноценного внедрения дуального образования, где наставники в компании помогают адаптировать обучение в соответствии с учебной программой, что очень актуально на сегодняшний день.

По аккредитуемой образовательной программе формируется индивидуальная траектория обучения в соответствии с Положением «Об организации индивидуальной образовательной траектории студентов. Студенты получают полную своевременную информацию и консультацию по выбранной образовательной траектории у кураторов, заведующего отделением и заместителя директора по учебной работе, на сайте техникума. Согласно положению студенты могут получить право на индивидуальную траекторию обучения в случае официального трудоустройства по специальности (по официальному запросу работодателя), краткосрочного выезда за рубеж по семейным обстоятельствам или в связи с обучением, в исключительных случаях по медицинским рекомендациям в связи с длительным лечением студента.

В формировании индивидуальной траектории обучающихся немаловажную роль играет самостоятельная работа студента, которой отведено 40% от общего объема кредита по дисциплине. Организация СРС осуществляется в соответствии с образовательными программами специальностей, в том числе рабочими программами, материалами для самостоятельного изучения разделов дисциплины.

Информацию о программе академической мобильности и карьерных возможностях студенты получают на сайте техникума в разделе Карьера - указаны пути карьерной возможности выпускника, в основном это касается продолжения учебы в ВУЗах, а также в разделе правило успешного трудоустройства дается информация об основных правилах для успешного трудоустройства (как правильно составить резюме, как выбирать работу, как себя вести при собеседовании), информацию об организациях, где, после успешного окончания вуза, студенты могут продолжить свою профессиональную деятельность получают информацию у заведующих отделениями, преподавателей дисциплин на вводном занятии, зав. практикой во время прохождения производственных и пред квалификационных практик.

Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников. В техникуме мониторинг осуществляется на основе Положения о СМК, Положения о внутренней системе оценке качества учебно-образовательной деятельности Бишкекского финансово-экономического техникума имени А. Токтоналиева НИУ КЭУ, Устава техникума. Техникум осуществляет мониторинг учебной нагрузки, успеваемости, выпуска обучающихся (студентов) и трудоустройства выпускников.

Механизмы мониторинга ответственными лицами можно считать эффективными. Оценка и результаты эффективности отражаются в анализе зав. отделением по успеваемости студентов. Можно считать, что меры, предпринимаемые на заседаниях ПЦК, Педсовета, собраниях кураторов относительно усиления и контроля в целях повышения

(усиление работы ПС и кураторов, изменение методики преподавания, внедрение инновационных технологий и интерактивных методов) дают положительные результаты.

Анализ успеваемости содержит оценку академической картины сессий, включая динамику роста абсолютной успеваемости и качества знаний, обучающихся в разрезе дисциплин. При определении качества образования, за основу анализа качества образовательных услуг принимаются достижения обучающихся, выражающиеся в показателях успеваемости. Итоговая государственная аттестация служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере оценивает совокупность приобретенных студентом общих и профессиональных компетенций. Мониторинг качества выпуска предполагает оценку эффективности мониторинга прогресса обучающихся на разных этапах их обучения в техникуме. Анализ результатов итоговой государственной аттестации показывает, что знание умения и навыки выпускников соответствует квалификационным требованиям и Государственным стандартам.

У образовательной программы есть необходимые ресурсы для проведения олимпиад, профессиональных конкурсов и проектов различных уровней. На постоянной основе ежегодно проводятся олимпиады по разным дисциплинам общеобразовательного, профессионального цикла и профессиональных дисциплин. Техникум для проведения различных конкурсов, олимпиад выделяет необходимое количество канцелярских товаров, всеми техническими средствами.

В техникуме руководителем СМК и отделом информационных технологий проводится компьютерное анкетирование студентов. На заседании Совета по качеству обсуждаются итоги анкетирования «Преподаватель глазами студентов», удовлетворенности студентов качеством преподаваемых дисциплин, а также вопросов улучшения качества подготовки. В техникуме создана доверительная атмосфера при общении со студентами и родителями. При наличии претензий и жалоб студенты и родители напрямую обращаются к куратору, заведующему отделением или напрямую к замдиректора по учебной или воспитательной работе, которые оперативно реагируют на жалобы студентов, что обеспечивает обратную связь.

В фойе техникума на 2 этаже возле актового зала установлен ящик жалоб и предложений «Ящик доверия», который периодически вскрывается антикоррупционной комиссией, составляется протокол, сведения доводятся до учебных структур для принятия соответствующих мер и решений, также жалобы поступают напрямую директору, посредством электронной почты, а также через сайт в окошке вопросы можно обращаться напрямую директору. Жалобы по данной образовательной программе не фиксировались.

ЗАМЕЧАНИЕ:

1. В аккредитуемой образовательной программе слабо поставлена международная стажировка и обмена студентов.

РЕКОМЕНДАЦИЯ:

Руководству изыскать финансовые возможности и партнёров для развития программы международных стажировок и обмена студентов.

ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ:

Расширить по возможности работу по увеличению количества международных стажировок ППС и студентов.

ВЫВОД: СТАНДАРТ 3. «Прием и признание результатов обучения» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и

требованиям трудового законодательства. Кадровая политика техникума направлена на формирование профессионально-компетентного штата, соответствующего уровню требования образовательных программ преподавательского и вспомогательного состава.

Педагогический и учебно-вспомогательный персонал по аккредитуемой образовательной программе, обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках учебного процесса, а также умело организуют обратную связь по поводу качества их преподавания имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Штатный состав ПЦК Экономики, менеджмента и права реализующий аккредитуемые образовательные программы соответствует всем требованиям ГОС СПО и должностным инструкциям, с которыми ознакомлены все преподаватели ПЦК. Все преподаватели обеспечивающие учебный процесс образовательной программы по всем специальностям имеют высшее образование, проходят курсы повышения квалификации по педагогике и психологии, а также по профилю преподаваемых дисциплин. Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины, о чем подтверждает качественный анализ состава преподавателей БФЭТ и все курсы повышения квалификации.

В техникуме согласно штатного расписания в 2023 – 2024 учебном году в подготовке студентов задействовано 111 преподавателей, в том числе 94 преподавателя являются штатными работниками, 17 преподавателей работают внешними совместителями. В штате 4 (3,6%) преподавателя имеют степень кандидатов экономических наук, 13 (11,7%) имеют степень магистра. Средний стаж преподавателей 15 лет. Профессионализм и качественный состав преподавателей доказывает государственные и ведомственные награды, полученные преподавателями.

В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям. Техникум имеет объективные и прозрачные процедуры для найма, профессионального роста и развития штата, которые позволяют гарантировать компетентность своих преподавателей и учебно-вспомогательного состава. Приоритетным фактором техникума при привлечении преподавателей является компетентность в области преподаваемых дисциплин, его творческое и ответственное отношение к работе, умение проявлять профессионально значимые качество и мастерство. Повышение по службе может проходить по решению администрации техникума при проявлении особого уровня профессионализма и активности, ответственности, исполнительности, проявлении организаторских способностей и дисциплинированности. С вновь прибывшими преподавателями составляются трудовой договор на 1 учебный год. С преподавателями, работающими более 1 года заключаются бессрочные договора. Увольнение с работы может происходить из-за сокращения штата (учебной нагрузки), по состоянию здоровья, нарушение условий Договора между техникумом и работником, а также согласно Трудовому кодексу КР, с рассмотрением (вопроса об увольнении) на комиссии по этике с участием профсоюза техникума. В БФЭТ, кроме постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного персонала, преподаватели также повышают свою квалификацию индивидуально, через семинары, тренинги, конференции, что содействует профессиональному развитию и позволяет быть информированным о последних изменениях в сфере образования.

В техникуме работают преподаватели со стажем работы более 40 лет только в техникуме, это преподаватели благодаря которым, в техникуме сложилась устойчивая

преемственность поколений, как условие сохранения профессионального педагогического опыта в обучении и воспитании студентов.

Основным компонентом системы мотивации сотрудников БФЭТ является механизм денежного вознаграждения за труд. Денежное вознаграждение в техникуме состоит из двух частей: постоянной гарантированной части, выступающей в виде должностного оклада и переменной части, которая является функцией результативности деятельности самого сотрудника, в виде премии. Молодые преподаватели в техникуме мотивированы преемственностью поколений, добрыми незыблемыми традициями, доброжелательным морально психологическим климатом в коллективе, опытными наставниками, вызывающими интерес к работе, особенностью контингента студентов, которые отличаются воспитанностью, нравственностью, желанием получить знания, особым уважением к преподавателям. Созданию условий личностного развития преподавателей способствует комплекс мер социальной поддержки – организация отдыха сотрудников на Иссык-Куле, горные походы, бесплатные путевки в санатории.

Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки. Современные требования к профессиональной подготовке выпускников в системе СПО предусматривает формирование в процессе обучения ключевых компетенций, позволяющих выпускникам легко и быстро адаптироваться в будущей своей деятельности.

Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами: кураторами, академическими советниками, воспитателями в общежитиях. В техникуме созданы условия для самореализации студентов, реализации их творческого потенциала. Расширение сложившегося воспитательного пространства способствует удовлетворению интересов и потребностей студентов, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения. Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в техникуме, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в техникуме проводится целенаправленно и планомерно: творческие кружки, конкурсы, походы и т.п. В техникуме успешно функционирует Студенческий совет, который является высшим органом самоуправления студентов. Воспитательная работа в БФЭТ возложена на заместителя директора по государственному языку и воспитательной работе, кураторов групп и преподавателей. Воспитательная цель созвучна с миссией техникума.

Аккредитуемая программа практикует привлечение преподавателей – совместителей из числа действующих руководителей профильных предприятий к преподаванию профильных дисциплин (отдельных модулей, семинаров, тренингов).

В техникуме одним из основных направлений повышения квалификации преподавателей является прохождение стажировки в обязательном порядке на предприятиях, в организациях, в банках, в страховых компаниях, в органах налоговой службы в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и программой подготовки. Реализация программы стажировки направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В техникуме осуществляется программа целевой стажировки преподавателей. Стажировка проходит не реже одного раза в три года. При необходимости изучения новых производственных технологий, внедряемых на предприятиях и в организациях, стажировки преподавателей могут проводиться чаще. Основными целями стажировки преподавателей

является закрепление на практике профессиональных компетенций, изучение передового опыта, приобретение профессиональных и коммуникативных компетенций для выполнения задач по подготовке квалифицированных кадров и специалистов. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

ЗАМЕЧАНИЕ: Отсутствие финансовой поддержки при прохождении стажировки и повышение квалификации за рубежом.

РЕКОМЕНДАЦИЯ: Руководству техникума и аккредитуемой образовательной программы изыскать возможности и средства, привлечь инвестиции для финансовой поддержки прохождения стажировки преподавателей за рубежом.

ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ:

Разработка проектов и привлечение инвестиций как государственного, так и частного характера.

ВЫВОД: «Стандарт 4. «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ и учебно-вспомогательный персонал» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала. В техникуме учебный процесс в организован в 2 смены. По аккредитуемой образовательной программе занятия проводятся в соответствии с рабочими программами и учебным планом в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных проекторами, маркерными досками, компьютерами, отвечающим санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям. Учебный процесс в техникуме ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. Ежегодно материально-техническая база техникума модернизируются за счет обновления компьютерного парка, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, спортивных площадей, приобретения мультимедийного оборудования, реставрации зданий, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий, что повышает эффективность образовательного процесса.

Информационные ресурсы по содержанию соответствуют полному перечню дисциплин по всем образовательным программам, наличием учебников, учебно- методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и видам занятий, этапам практики, а также наглядным пособиям, видео и мультимедийным материалам.

Техникум обеспечивает всех нуждающихся в жилье студентов общежитием. Общежитие БФЭТ является структурным подразделением и предназначено для проживания на период обучения студентов. Размещение студентов, абитуриентов производится с соблюдением установленных санитарных норм с обязательным медосмотром и допуском врача-терапевта студенческой поликлиники. Заключаются договора на проживание в общежитии. Ежедневно воспитатели в общежитии, проводят обход и проверяют условия проживания студентов, санитарно-гигиеническое состояние, проводят лекции и беседы со студентами на различные темы. Для выявления нужд студентов, и дальнейшего улучшения бытовых условий, в общежитии проводится анкетирование студентов с последующим анализом и принятием решений.

Для преподавателей, в целях улучшения условий трудовой деятельности в техникуме организована «учительская», где созданы все условия для отдыха преподавателей, приобретены СВЧ- печи, диспенсеры, холодильник. В учительской преподаватели могут

полноценно расслабиться и восстановить силы в перерывах между занятиями. Функционирует методический кабинет, где установлены компьютеры с принтерами, подключенными к Интернету. Преподаватели в свободное от занятий времени занимаются методической работой.

Организацию питания студентов и сотрудников осуществляют 2 столовых, 2 буфета. Цены в столовой приемлемы для студентов, разнообразное меню первых и вторых блюд, комплексные обеды.

Учебные помещения аккредитуемой образовательной программы соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности). Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Ответственным лицом по обеспечению соответствия помещений учебного заведения санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности является заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Однако, даже при наличии необходимых огнетушителей, в техникуме отсутствует противопожарная сигнализация. Руководство, на сегодняшний день, работает над этим вопросом и в стратегическом плане заложена установка сигнализации безопасности.

Большое внимание уделяется вопросам охраны труда и технике безопасности, постоянно осуществляется контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов образовательного учреждения. Все кабинеты соответствуют нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда; санитарно-гигиеническим нормам. В рамках профилактики и предупреждения заболеваний в учебном заведении работает медпункт. В медицинском пункте техникума оказывается консультативная и профилактическая медицинская помощь, проводится вакцинирование. Ежегодно все преподаватели, сотрудники проходят медосмотр и получают санитарные книжки. Студенты проходят медицинский осмотр в студенческой поликлинике.

Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы. Библиотечный фонд по всем образовательным программам соответствует ГОС СПО. В библиотеке имеются читальный зал, абонемент и электронная библиотека. Читальный зал для студентов рассчитан на 84 посадочных мест, электронная библиотека на 24 посадочных мест. В читальном зале для студентов имеется 1232 экз. учебников и учебных пособий и 10 компьютеров, в абонементе 36820 экз. учебников и учебных пособий. Основной фонд библиотеки техникума составляет 52600 единиц изданий на государственном, русском и иностранном языках, из них учебная и учебно-методическая литература 36820 изданий, художественная литература 15780 ед. изданий в том числе количество изданий в электронном виде на CD носителях составляет 90 шт, 63 папок изданий. На 2024 учебный год было подписано 10 наименований газет и журналов.

Техникум располагает современными оборудованием, компьютерами и лабораториями. Для использования на уроках и для проведения внеклассных мероприятий и для использования в учебном процессе в техникуме имеются 30 ноутбуков, 29 проекторов, 29 стационарных и 7 переносных экранов, фотоаппараты, видеокамера. Компанией GIZ в рамках проекта была создана лаборатория в техникуме, оснащенная

современными компьютерами, интерактивной доской для ведения практикоориентированных занятий с новыми программными обеспечениями учебных версий. Во всех компьютерных классах приобретены и установлены лицензионные программные обеспечения, которые используются в учебном процессе обучающимися. Программное обеспечение приобретается в соответствии с УМК дисциплины. Создана и функционирует, а также постоянно пополняется новыми учебниками Электронная библиотека, включающая в себя электронные учебники по разным специальностям (предметам) всего 63 папок; предоставлены все виды библиотечных услуг, в том числе сканирование, распечатка, подбор литературы по тематике и т.д.

В техникуме созданы условия для самостоятельной учебной и творческой деятельности. Имеются современные персональные компьютеры, бесплатный доступ к сети Интернет с неограниченным доступом к ресурсам, компьютерные классы со стационарными ПК и местами, оборудованными электроразъёмами для подключения ноутбуков. Для самостоятельной деятельности студентов организован уютный читальный зал, где студенты постоянно вне урока проводят свое время для самостоятельной подготовки к занятиям. В электронной библиотеке студенты имеют возможность доступа к всем электронным ресурсам.

ЗАМЕЧАНИЕ: Здание техникума и общежития требует капитальный ремонт.

РЕКОМЕНДАЦИЯ: Привлечь средства и изыскать возможности для проведения капитального ремонта.

ВЫВОД: «Стандарт 5. «Материальные и информационные ресурсы» **частично** соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

СТАНДАРТ 6. ИНФОРМАЦИЯ И ДОВЕДЕНИЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами полностью подтверждена при осмотре организации.

В техникуме используется единая автоматизированная система управления учебным процессом образовательных программ – «ИС ЕБилим». «ИС ЕБилим» обеспечивает централизацию данных: все данные о студентах, преподавателях, образовательных программах и дисциплинах хранятся в одном месте, что упрощает управление и доступ к информации, система предоставляет -инструменты для анализа успеваемости, посещаемости, академической задолженности и финансовых показателей, выполнения учебных планов, штата персонала, управления структурными подразделениями.

ЕБилим обеспечивает цифровизацию взаимодействия: личные кабинеты студентов и преподавателей предоставляют доступ к расписанию, заданиям, тестированию, образовательным материалам и другой важной информации. Каждый преподаватель и студент имеет личный кабинет, заходит через свой логин и пароль. с индивидуальным уровнем доступа к информации. Директор, заместители директора техникума имеют неограниченный доступ ко всей полноте информации.

Начиная с приемной комиссии ЕБилим обеспечивает автоматизацию работы приемной комиссии. На основании приказов о зачислении студентов на первый курс, студенческий отдел кадров формирует базу данных о студентах посредством системы ЕБилим, где отслеживается движение студентов, оплата за обучение, перевод на следующий курс, отчисление, переводы, академический отпуск и т.д. Личные дела студентов хранятся в ОК.

ИС ЕБилим в личном кабинете преподавателей и обучающегося размещены его данные, каталог дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт. Родители могут отслеживать успехи студентов в любое время, имея идентичный код студента. Результаты текущего, рубежного и итогового контроля в обязательном порядке доводятся до сведения студента и всех заинтересованных сторон. Результаты успеваемости студентов регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях ПЦК и на классных часах. Результаты успеваемости студентов анализируются, подсчитывается средний балл и автоматизировано создается рейтинг студентов.

Вся информация необходимая для студентов, родителей и других заинтересованных лиц по организации образовательного процесса, в полном доступе на сайте техникума и в ИС ЕБилим. Для планирования и улучшения образовательного процесса и принятия дальнейших действий осуществляется постоянный сбор и анализ информации от студентов, преподавателей, родителей, работодателей, социальных партнеров, администрации, вышестоящих органов и др.

Сайт работает на двух языках (кыргызский, русский) и является визитной карточкой техникума в виртуальном мире. Информация на сайте постоянно обновляется. Структура сайта составлена таким образом, что охватывает деятельность всех структурных подразделений техникума, которые, в свою очередь, имеют свои отдельные страницы и разделы.

Аккредитуемая образовательная программа хорошо продемонстрировала наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству), в т.ч. на сайте образовательной организации. В техникуме введен и функционирует механизм обратной связи со всеми заинтересованными сторонами: через заседания, совещания и педагогические советы; при индивидуальной консультировании и анкетировании студентов; при проведении круглых столов, конференций и участия в различных общественных мероприятиях.

Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы полностью подтверждены при осмотре и прохождении аккредитации, а также очень хорошо отображены в Отчете. В техникуме осуществляется сбор информации от потенциальных работодателей об эффективности и качестве работы потенциальных выпускников, освоивших образовательные программы по результатам производственной практики. Студентам, отличившимся на производственной практике работодатели выдают Благодарственные письма, листы, отзывы на имя директора техникума и преподавателей.

Каждый год увеличивается востребованность выпускников по аккредитуемой программе «Операционная деятельность в логистике». В настоящее время студенты данной специальности после занятий ежедневно работают в логистической компании «Караван логистик». Начиная с 6 семестра третьего курса обращаются работодатели, наши социальные партнеры с просьбой оказать помощь в наборе кадров из числа студентов. Обращаются с производственных и торговых компаний, с банков и страховых организаций с целью трудоустройства, с ГНС для прохождения практики (так как существует возрастной ценз только с 18 лет на работу в госслужбу.) Администрация предлагает работодателям принять участия при сдаче государственных экзаменов, чтобы набрать на работу всех отличившихся студентов. С 2024-2025 года будет начата работа по сбору отзывов с работодателей уже работающих, официально трудоустроенных выпускников.

ЗАМЕЧАНИЕ: Неполная информация на сайте на кыргызском языке.

РЕКОМЕНДАЦИЯ: Доработать сайт на кыргызском языке.

ВЫВОД: «Стандарт 6. «Информация и доведение до общественности» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит в Бишкекский финансово-экономический техникум им.А.Токтоналиева НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова проведен в период с 16 по 17 декабря 2024 г. согласно утвержденной Программе внешнего визита. Для получения объективной информации по оценке деятельности техникума, члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, работодателей, анкетирование педагогического состава, администрации, студентов. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны администрации колледжа было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время **визуального осмотра** внешней экспертной комиссией выявлено соответствие материально-технической базы, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В результате визуального осмотра колледжа установлено, что материально-техническая база и социальная инфраструктура БФЭТ, в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям ГОС СПО для обеспечения качества ОП.

Положительными моментами являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием с интерактивными панелями, конференц-зала,
 - наличие спецкабинетов с наглядными стендами для практических занятий по читаемым дисциплинам
 - наличие аудиторий с лекторским комплексом (стационарные экраны и проектором)
 - имеется в наличии медпункт с соответствующим оснащением, прием осуществляют с врач-терапевт и фельдшер;
 - наличие компьютерного класса с доступом к Интернет и т.д.;
 - наличие актового зала для проведения различных мероприятий колледжа с большим ЛЕД-экраном;
 - наличие спортивного комплекса, спортивный зал оснащен оборудованием, что обеспечивает студентам возможность для занятия различными видами спорта;
 - наличие современной столовой с залом и горячим питанием;
 - наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.
- в техникуме имеется 2 общежития (женское и мужское) на 386 койко-мест.

Студентам техникума предоставлена возможность заниматься научно-творческой деятельностью. Например, действуют кружки по спецдисциплинам, а также творческие кружки (драмкружок, фольклорный, танцевальный) и дебат-клуб.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в техникуме внедрена информационная система e-bilim, для автоматизации учебного процесса.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте техникума, социальных сетях, через информационные стенды (сайт БФЭТ www.bfet.kg ,

Instagram https://www.instagram.com/fintech_kgz?igsh=MWk5c3E3ZDBoZTdQMQ==

Эксперты ознакомились с помещениями для обучения на рабочем месте – с двумя компьютерными классами, посетили места практик у социальных партнеров. В частности, ВЭК были посещены «Бакай банк», ОсОО «Бейкер Тилли Бишкек», ОсОО «Саамал» и ОсОО «Караван логистик». Эксперты были удовлетворены условиями прохождения практик студентами техникума.

ВЭК были проведены 7 интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

На встрече с **директором** позволила определить стратегические цели и задачи техникума, связанные с перспективными направлениями развития, реализуемыми в настоящее время в БФЭТ, в частности, развития принципов академической свободы и академической мобильности, повышение квалификации преподавателей, улучшение инфраструктуры, вопросов повышения заработной платы сотрудников, развитие международного сотрудничества с другими образовательными организациями, привлечение Ассоциации выпускников для улучшения материально-технической базы, социальной поддержки студентов и др.

Интервью с **административно-управленческим персоналом** позволила определить следующие особенности в развитии образовательного процесса и научных исследований:

- основными стратегическими приоритетами в методической деятельности техникума являются: развитие взаимодействия с социальными партнерами, развитие коммерциализации результатов практической деятельности студентов в виде внутренних стартапов;
- развитие творческой деятельности студентов (формирование навыков предпринимательской деятельности и др.), поиск новых источников финансирования практической деятельности и др.;
- ведется активная профориентационная работа с абитуриентами;

Интервью с **преподавателями**: преподаватели являются членами рабочих групп по разработке образовательных программ, применяют инновационные методы обучения, на регулярной основе проводят открытые занятия, в техникуме практикуется взаимопосещение занятий, работает учебно-методический совет техникума по качеству. Сотрудники БФЭТ также отметили, что в техникуме создана доброжелательная рабочая атмосфера. Многие преподаватели имеют большой стаж работы и отмечены знаком «Отличник образования КР», «Отличник финансовой службы», «Отличник бухгалтерского учета», «Заслуженный учитель КР». Труд преподавателей морально и материально поощряется в виде: денежных премий, грамоты, благодарности.

Интервью **со студентами** показало, что студенты удовлетворены качеством реализации образовательных программ. Они участвуют в олимпиадах, конференциях и конкурсах, отметили профессиональную компетентность преподавателей, что условия, созданные в БФЭТ соответствуют их потребностям. Студенты не испытывают особых трудностей при прохождении практики, что говорит о том, что полученные теоретические знания соответствуют требованиям работодателей. Два раза в год, по окончанию учебного семестра, проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента». Результаты которого учитываются руководством БФЭТ при дальнейшем распределении нагрузки ППС и премировании. Студентами также были озвучены условия проживания в общежитиях техникума, которые являются удовлетворительными, но между тем, им хотелось бы улучшений в виде ремонта отопительной системы, общего косметического ремонта, а также отдельных душевых кабинок.

В интервью с **работодателями** комиссия убедилась, что работодатели активно участвуют в формировании образовательной программы в качестве экспертных групп. Так,

работодатели участвуют в обучении на рабочем месте, проводят гостевые лекции, привлекаются в качестве членов ГАК и т.д. Для улучшения качества образования они предложили периодически обновлять ОП с учетом современных требований цифровых технологий по отраслям.

Интервью с **родителями** при выборе учебного заведения они ориентировались на имидж техникума, как старейшего учебного заведения, выпускающего финансистов и экономистов, мнения бывших выпускников БФЭТ, которые зачастую и являются родителями абитуриентов, знакомых, советы родственников. Отметили хороший результат обучения и удовлетворенность образовательной средой, отношением преподавателей и кураторов групп, организацией всех видов практик на производственных местах.

Интервью с **выпускниками** показало, что в техникуме работает качественный педагогический состав, отмечен высокий уровень подготовки выпускников, которые в 90% успешно трудоустраиваются. Обучение в техникуме практикоориентировано. Тесное взаимодействие с кураторами и преподавателями спецдисциплин. Выпускники выразили поддержку «Ассоциации выпускников» материальной поддержкой. Отметили отсутствие коррупционных фактов в процессе обучения. Тем не менее, выпускниками была отмечена недостаточность использования IT-технологий при преподавании учебных дисциплин. А также желательна установка кондиционеров в учебных аудиториях.

Официальный сайт предоставляет всю необходимую информацию для всех стейкхолдеров. Вместе с тем отмечается, что информационная система e-bilim установлена на сайте.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование преподавателей и обучающихся.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании преподавателей – 30 человек. Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

- Преподаватели удовлетворены участием в разработке и управлении образовательным процессом, развитием потенциала, психологическим климатом в коллективе и общим имиджем учебного заведения.

В том числе по отдельным оцениваемым критериям:

Анкета «Удовлетворенность студентов ОО».

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов – 40 человек

Обработка анкетных данных показала следующее:

На вопрос «Обеспечены ли вы различными информационными справочниками, учебниками»

80 % ответили – «Да, обеспеченность 100%»;

10 % ответили – «Не все учебники имеются у студентов»;

10 % – «Обеспеченность недостаточная».

На вопрос «Доступен ли интернет студентам в техникуме»

100% ответили – интернет свободный в течение дня, бесплатно.

На вопрос – «Удовлетворяет ли вас организация и проведение практик»

94% ответили – особых претензий нет.

На вопрос – «Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса», 100% студентов ответили – «Вполне удовлетворён».

На вопрос – «Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях» 100% студентов ответили – «Большая часть преподавателей».

На вопрос – «Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением»:

70 % студентов ответили – «Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке»;

90 % студентов ответили – «Количество компьютеров, используемых в учебном процессе»;

20 % студентов ответили – «Количество мест в читальном зале»

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне

удовлетворены деятельностью техникума.

Согласно плану работы экспертной группы было посещено семинарское занятие по дисциплине «Оценка рентабельности системы складирования и процессов транспортировки» в группе Л-1-23 по теме «Выбор системы распределения. Определение количества посредников». Преподаватель занятия – Мирфазиева Г.А. Группа показала 100%-ый показатель посещаемости. Из 24 по списку присутствовали все 24 студента, что является очень характерным показателем.

Занятие проходило в кабинете 12 согласно расписанию. Аудитория подготовлена к занятию и отвечает санитарным нормам. Занятие началось своевременно по расписанию. После взаимного приветствия преподаватель отметила в журнале отсутствующих студентов. Дежурные доложили преподавателю о готовности аудитории к занятию. Преподаватель имел при себе рабочую программу по дисциплине «Оценка рентабельности системы складирования и процессов транспортировки», методическую разработку занятия, перечень базовых теоретических понятий по изучаемой теме, вспомогательный визуальный материал для восприятия информации, презентации, опорный конспект лекции.

Мирфазиева Г.А. в совершенстве владеет теорией и методикой преподаваемой дисциплины, творчески подходит к проведению своих занятий. Структура, содержание и методы проведенного занятия тщательно продуманы и соответствуют инновационным подходам в обучении, что способствует формированию культуры и развитию познавательных интересов у студентов.

В ходе занятия педагог использовала разнообразные формы коллективной и самостоятельной учебной деятельности. На каждом этапе выполнения заданий прослеживался систематический контроль и коррекция знаний и умений. Занятие имело воспитывающий и развивающий характер; были соблюдены принципы научности, связи теории с практикой, наглядности, доступности, систематичности и последовательности.

Занятие проводилось в виде ролевой игры, где студенты были разделены на три основные группы и также из числа студентов была определена экспертная группа, которая осуществляла контроль хода ролевой игры. Студенты на высоком уровне подготовились к прохождению открытого урока, в тетрадях были выполнены все задания на дом по прошлой пройденной теме.

Речь преподавателя четкая и грамотная. Занятие прошло в деловой и доброжелательной атмосфере, показав высокий уровень профессионализма преподавателя, умение реализовывать принцип сотрудничества в учебном процессе. Преподаватель проанализировала результаты выполнения опроса пройденного материала и проблемных кейсовых заданий, прокомментировала работу групп по выполнению заданий, указала на основные ошибки студентов. Данные формы занятия способствовали достижению поставленных целей, активизировали познавательную деятельность студентов на занятии, применены такие принципы дидактики, как принцип научности; систематичности при актуализации опорных знаний; принцип фундаментального усвоения знаний и умений, который выполняется благодаря примерам и задачам практического содержания; принцип стимулирования обучения и самостоятельности. Преподаватель удачно выбрала форму организации занятия, которая позволила достичь поставленные цели. Занятие проводилось в деловой атмосфере, оптимальном психологическом климате.

В конце занятия преподаватель выставила оценки студентам по всем видам работы на уроке, что позволило преподавателю объективно оценить работу всех студентов на занятии.

IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

№п	СТАНДАРТЫ	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
		ПОЛНОЕ СООТВЕТСТВИЕ (3 БАЛЛА)	ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ (2 БАЛЛА)	НЕСООТВЕТСТВИЕ (1 БАЛЛ)
1	СТАНДАРТ 1. РАЗРАБОТКА И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (7 КРИТЕРИЕВ)	18	2	
2	СТАНДАРТ 2. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (4 КРИТЕРИЯ)	12		
3	СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (7 КРИТЕРИЕВ)	21		
4	СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ (6 КРИТЕРИЕВ)	18		
5	СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ (5 КРИТЕРИЕВ)	12	2	
6	СТАНДАРТ 6. ИНФОРМАЦИЯ И ДОВЕДЕНИЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ (5 КРИТЕРИЕВ)	12	2	
	ИТОГО 33 КРИТЕРИЯ			
	ИТОГО БАЛЛОВ	93	6	

Всего 99 баллов. Аккредитация на 5 лет.

№	Баллы	Решение
1	91-102	Полная аккредитация на 5 лет
2	79-90	Условная аккредитация на 3 года
3.	67-78	Условная аккредитация на 1 год
4	66 и ниже	Отказ в аккредитации

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОП 080404 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

1. Адаптировать образовательную программу для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), включая разработку специальных условий обучения.

2. Активизировать работу по академической мобильности и стажировкам, заключить меморандумы о взаимовыгодном сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями и учреждениями.

3. Изыскать возможности получения лицензии для набора групп с кыргызским языком обучения для расширения аудитории потенциальных абитуриентов, а также создать комиссию по переводу всех необходимых учебных материалов на кыргызский язык.

4. Разработать и внедрить систему финансовой поддержки для преподавателей, участвующих в международных стажировках, повышении квалификации, а также в международных конференциях и симпозиумах.

5. Внедрить платные дополнительные образовательные программы для населения, чтобы повысить возможность дополнительного заработка преподавателей, а также платные дополнительные курсы с целью увеличения доступа студентов к специализированным навыкам и дополнительной квалификации.

6. Изыскать грантовые возможности для повышения активности публикаций преподавателей.

7. Провести полный капитальный ремонт образовательного учреждения, включая общежитие и столовую.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

На основании вышеизложенного, Экспертная группа по итогам внешнего аудита в рамках программной аккредитации 080404 «Операционная деятельность в логистике»:

1. считает, что реализация образовательной деятельности Бишкекского финансово-экономического техникума им. А. Токтоналиева НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова по программе 080110 «Операционная деятельность в логистике» соответствует стандартам Сапаттуу Билим;

2. рекомендует Аккредитационному Совету принять решение о полной аккредитации программы 080404 «Операционная деятельность в логистике» сроком на 5 лет.