

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
(АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КР)

080110 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»


**БИШКЕКСКИЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ имени А.ТОКТОНАЛИЕВА
НИУ КЭУ им. М. РЫСКУЛБЕКОВА**

Декабрь 2024 г.


1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим" №246 от 15 мая 2024г.)


1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Акылбекова Нелли Ильинична
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Д.э.н., профессор Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына. Институт Менеджмента и бизнеса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ФПИ, технология консервирования, Магистратура КТУ им. И.Раззакова, Деловое администрирование
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	


2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Өмүркулова Гүлмира Кадырбердиевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.э.н., доцент Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова. Высшая школа Экономики и бизнеса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МАУПФБ, Бух.учет, анализ и аудит
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	


3) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Исмаилова Наргиза Ризвановна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.э.н., доцент, Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына. Институт Менеджмента и бизнеса им. А.А.Асанова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КУУ, г.Ош, Экономика и управление предприятием
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

4) член экспертной группы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Рахманалиева Айжан Алмазовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.э.н., доцент Кыргыз-Российского Славянского университета им. первого Президента Б.Ельцина Российской Федерации;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КРСУ, Менеджмент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

5) член экспертной группы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Убукеева Айнагуль Тейишевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Бишкекский государственный университетиним им. К. Карасаева, главный специалист отдела качества, практики и карьеры
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ЖПИ им.В.В.Маяковского, КГПУ им.И.Арабаева
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	


6) член экспертной группы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Кумашева Чолпон
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Директор аудиторской компаниянии «Интерфайненс»;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ, Бух.учет, аудит МУК, Международное право
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

7) референт

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Кольбаев Данияр Алмазович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Студент 4 курса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Университет А.Салымбекова, Международный колледж IT и бизнес
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	
5	Подпись эксперта	

8) референт

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность "Журналист". Кандидат политических наук, доцент.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
I.	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о БФЭТ им А.ТОКТОНАЛИЕВА	3
II.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АНАЛИЗ ОТЧЕТА	4
II. 2	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
III	АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ	12
СТАНДАРТ 1.	РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	14
СТАНДАРТ 2.	ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	14
СТАНДАРТ 3.	ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
СТАНДАРТ 4.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ	15
СТАНДАРТ 5.	МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ	16
СТАНДАРТ 6	ИНФОРМАЦИЯ И ДОВЕДЕНИЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ	16
IV	СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ	17
V	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Согласно заявлению администрации Бишкекского финансово-экономического техникума им. А. Токтоналиева НИУ КЭУ им.М.Рыскулбекова, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим приказ №70-11/24 от 25 ноября 2024 г. провела внешнюю оценку Бишкекского финансово-экономического техникума им. А. Токтоналиева НИУ КЭУ им.М.Рыскулбекова _в рамках программной аккредитации.

программа:

Шифр: 080110 «Экономика и бухгалтерский учет»
уровень образования - СПО

- период проведения самооценки: с 15 ноября 2024г. по 15 декабря 2024 г
- даты посещения ОО: 16 -17 декабря 2024г.

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ:

Председатель комиссии: Акылбекова Нелли Ильинична, д.э.н., профессор Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына, Институт менеджмента и бизнеса им. А.Асановой , руководитель ОП «Менеджмент»;

Члены комиссии:

1. Омуркулова Гульмира Кадырбердиевна, кандидат экономических наук, доцент И. Кыргызский государственный технический университет им. Раззакова, Высшая школа экономики и бизнеса; заместитель председателя комиссии

Члены комиссии: 2. Исмаилова Наргиза Ризвановна, кандидат экономических наук, доцент, Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына. Руководитель образовательной программы «Логистика» Института менеджмента и бизнеса имени А.А. Асанова;

3.. Рахманалиева Айжан Алмазовна, кандидат экономических наук, доцент, первый Президент Российской Федерации Б.Н. Кыргызско-Российский Славянский университет имени Ельцина, доцент кафедры менеджмента;

4. Убукеева Айнагуль Тейишевна, К. Главный специалист отдела качества, практики и карьеры Бишкекского государственного университета имени Карасаева;

5. Кумашева Чолпон/Директор аудиторской компании «Интерфинанс»;

6. Кольбаев Данияр Алмазович, студент 4 курса Международного колледжа информационных технологий и бизнеса Салымбекова;

7. Абдикеримова Жибек Токтобаевна, кандидат политических наук, доцент, заместитель директора агентства «Качественное образование» - референт.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Сведения о Бишкекском финансово-экономическом техникуме

им. А. Токтоналиева НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова

Юридический адрес: Кыргызская Республика, город Бишкек, проспект Чуй, № 269.

Телефон: 39-15-42, 39-15-41

E – mail: bfet-hr@mail.ru

Веб-сайт: https://bfet.kg/ru_ru/

Данные о создании учебного заведения.

Бишкекский финансово-экономический техникум им. А. Токтоналиева НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова был образован Постановлением СНК РСФСР от 16 августа 1931 года как Киргизский финансово-экономический техникум, 26 октября 1931 года техникум и принял 60 человек на учебу. [Архивная выписка](#)

По обстоятельствам военного времени техникум с 21.10.1941 года по 01.10.1943 года был временно закрыт.

В ноябре месяце 1944 года Киргизский финансово-экономический техникум был переименован во Фрунзенский финансово-экономический техникум.

В 1991 году в соответствии с Постановлением Верховного Совета Республики Кыргызстан № 374 от 05.02.1991 года в связи с восстановлением исторического названия г. Фрунзе в г. Бишкек техникум стал именоваться Бишкекским финансово-экономическим техникумом (Приказ Министерства финансов СССР № 36 л/с от 11.06.1991 года).

В 1994 году Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 797 от 31.10.1994 года Бишкекскому финансово - экономическому техникуму присвоено имя Алиаскара Токтоналиева, который длительное время работал министром финансов Кыргызской Республики и внес огромный вклад в развитие и становление техникума.

В 1998 году Указом Президента Кыргызской Республики УП № 19 от 19.01.1998 года техникум вошел в состав Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики в единый учебно-научный комплекс по подготовке и переподготовке кадров.

В 2022 году Указом Президента КР и Постановлением кабинета Министров Кыргызской Республики от 29 июля 2022 года № 416 Бишкекский финансово-экономический техникум им. А. Токтоналиева был передан в ведение НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова.

Данные об организационно-правовой форме учебного заведения и форме собственности

БФЭТ им. А. Токтоналиева по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня по специальностям в соответствии с лицензиями, выданными техникуму.

С 2022 года учредителем является НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица и Устав получен в Управлении юстиции г. Бишкек - № 15657-3301-М-е, ГПЮ № 0059207, 8 февраля 2023 года.

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 27 декабря 2022 года.

[Устав техникума;](#)

[Свидетельство о государственной перерегистрации;](#)

[Лицензия;](#)

Данные о лицензиях на образовательные программы

Бишкекский финансово-экономический техникум им. А. Токтоналиева имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по направлениям (специальностям), уровням образования и на сроки согласно приложениям к настоящей лицензии, при условии соблюдения зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельного контингента обучающихся.

LC150000814, LC140000641, LC170000230 – лицензия на образовательную деятельность Лицензии размещены на сайте. [Сведения о лицензии:](#)

№ шифра	Название специальности	№ лицензии	Срок действия
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№ LC140000641	Бессрочная
080106	Финансы (по отраслям)	№ LC150000814	Бессрочная
080107	Налоги и налогообложение	№ LC150000814	Бессрочная
080108	Банковское дело	№ LC150000814	Бессрочная
080113	Страховое дело (по отраслям)	№ LC150000814	Бессрочная
080501	Менеджмент (по отраслям)	№ LC150000814	Бессрочная
080112	Маркетинг (по отраслям)	№ LC150000814	Бессрочная
080404	Операционная деятельность в логистике	№ LC170000230	Бессрочная

Данные о наградах учебного заведения

Бишкекский финансово-экономический техникум им. А. Токтоналиева награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Киргизской Советской Социалистической Республики. 1981 год.

Награжден Почетной Грамотой Кыргызской Республики от 14 ноября 2011 года.

Данные о сотрудничестве техникума:

1. [Меморандум о сотрудничестве Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit \(GIZ\) GmbH](#) в области разработки/доработки и внедрения дуальной учебной программы среднего профессионального образования по специальности «Операционная деятельность в логистике», квалификации «Операционный логист».

1. [27 сентября 2018 года техникум подписал Соглашение о сотрудничестве в реализации проекта по содействию развития предпринимательства с ОсОО «Бизнес-Академия БПН» действующее в рамках Швейцарской программы поддержки малого и среднего бизнеса BPN;](#)
2. [Меморандум о сотрудничестве с КНУ им. Ж. Баласагына;](#)
3. [Договор о сотрудничестве с ГОУ “Бишкекский медицинский колледж”;](#)
4. [Меморандум о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом на 2023-2025 год.](#)
5. [Меморандум с Международным университетом “Ала-Тоо”;](#)
6. [Договор о сотрудничестве с профессиональным колледжем КНУ;](#)
7. [Договор о сотрудничестве с колледжем ИИГУ;](#)
8. [Договор о сотрудничестве с колледжем ОшГУ;](#)
9. [Договор о сотрудничестве с Центрально Азиатским колледжем г. Майли Суу;](#)
10. [Меморандум с ГНС при МФКР;](#)
11. [Меморандум с Союз Банком КР;](#)
12. [Меморандум с ОсОО «Бизнес-Академия БПН» 2022 г;](#)
13. [Меморандум с ОсОО «Дордой Мурас Спорт»;](#)
14. [Меморандум с АКБ Кыргызстан МБАНК. Меморандум с ОАО Бакай Банк и др.](#)

Общие сведения об инфраструктуре:

Общая площадь – 17086,2 м²

Учебные кабинеты и аудитории – 52

Компьютерный класс – 8

Логистическая лаборатория – 1

Библиотека – 218,5 м²

Мед. пункт – 7,7 м²

Столовая – 68,6 м²

Буфет – 63,4 м²

Столовая 209м²

Спортивный зал – 385 м²

Малый спортивный зал 158 м²

Спорт площадка – 1004,8м²

Общежитие №3 – 1672,8 м²

Общежитие №5 – 3518,2м²

1.2 Сведение о руководителе БФЭТ им.А.Токтоналиева:

Директор Жапаров Гурас Дурболонвич - доктор экономических наук, профессор.
 Директором назначен приказом ректора НИУ КЭУ им. Рыскулбекова от 01.12.2022 г
 Приложение №294/1 приказ ректора от 01.12.2022 г.

1.3 Перечень реализуемых образовательных программ техникума:

В техникуме реализуются основные образовательные программы СПО по 8 специальностям в соответствии с действующими лицензиями, выданными МОиН КР.

№	Шифры	Образовательные программы
1	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2	080106	Финансы (по отраслям)
3	080107	Налоги и налогообложение

4	080108	Банковское дело
5	080113	Страховое дело (по отраслям)
6	080501	Менеджмент (по отраслям)
7	080112	Маркетинг (по отраслям)
8	080404	Операционная деятельность в логистике

1.4 Количественный состав преподавателей на 2024-2025 у.г.:

Штатные	совместители	кандидаты наук	доктор э.н
103	35	6	1

1.5 Сведения о контингенте студентов по всем образовательным программам и курсам на 1 сентября 2024-2025 учебного года. (только очная форма обучения)

№	Шифр	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	всего
1	080110	Экономика и бухгалтерский учет	153	223	153	529
	080110	Экономика и бухгалтерский учет (на базе 11кл)		54	40	94
2	080106	Финансы (по отраслям)	152	142	125	419
	080106	Финансы (по отраслям) (На базе 11 кл)		48	46	94
3	080107	Налоги и налогообложение	62	49	41	152
4	080108	Банковское дело	148	120	79	347
5	080113	Страховое дело (по отраслям)	30	28	21	79
6	080501	Менеджмент (по отраслям)	32	28	14	74
7	080112	Маркетинг (по отраслям)	62	24	31	117
8	080404	Операционная деятельность в логистике	76	29	24	129
		Итого	715	745	574	2034

1.6 Сведения о руководстве и сотрудниках техникума ответственных за аккредитацию и их контактные данные:

Жапаров Гурас Дурболонович – директор, 39-15-42, vip.bfet@mail.ru

Юдахина Екатерина Павловна - заместитель директора по УР, 39-15-41, bfet-hr@mail.ru

Нуржанов Бердалы Бектурсунович заместитель директора по АХР 39-21-48

Джунушалиева Асель Кылычбековна - заместитель директора по ГВР
aselfinteh@mail.ru

Касымкулова Чинара Амангельдиевна – руководитель СМК и МР, 39-21-35;
kasymkulovacinara@gmail.com

Токтонбек кызы Нургулай – инспектор по кадрам nurgulai.tt@gmail.com

Альчиев Заман - заведующий отделом ИКТ

Самооценка БФЭТ им. А.Токтоналиева проводилась на основании приказа директора техникума “О создании комиссии по самооценке” № 160 а/п от 22 декабря 2023 г. ([Приложение №1 приказ директора](#))

2.1. ОПИСАНИЕ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ (ВИЗИТА)

Внешний визит в Бишкекский финансово-экономический техникум им. А.Токтоналиева НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова проведен в период с 16 по 17 декабря 2024 г. согласно утвержденной Программе внешнего визита. Для получения объективной информации по оценке деятельности техникума, члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, работодателей, анкетирование педагогического состава, администрации, студентов. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны администрации колледжа было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время визуального осмотра внешней экспертной комиссией выявлено соответствие материально-технической базы, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В результате визуального осмотра колледжа установлено, что материально-техническая база и социальная инфраструктура БФЭТ, в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям ГОС СПО для обеспечения качества ОП.

Положительными моментами являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием с интерактивными панелями, конференц-зала,
 - наличие спецкабинетов с наглядными стендами для практических занятий по читаемым дисциплинам
 - наличие аудиторий с лекторским комплексом (стационарные экраны и проектором)
 - имеется в наличии медпункт с соответствующим оснащением, прием осуществляют с врач-терапевт и фельдшер;
 - наличие компьютерного класса с доступом к Интернет и т.д.;
 - наличие актового зала для проведения различных мероприятий колледжа с большим ЛЕД-экраном;
 - наличие спортивного комплекса, спортивный зал оснащен оборудованием, что обеспечивает студентам возможность для занятия различными видами спорта;
 - наличие современной столовой с залом и горячим питанием;
 - наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.
- в техникуме имеется 2 общежития (женское и мужское) на 386 койко-мест.

Студентам техникума предоставлена возможность заниматься научно-творческой деятельностью. Например, действуют кружки по спецдисциплинам, а также творческие кружки (драмкружок, фольклорный, танцевальный) и дебат-клуб.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в техникуме внедрена информационная система e-bilim, для автоматизации учебного процесса.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте техникума, социальных сетях, через информационные стенды (сайт БФЭТ www.bfet.kg,

Instagram https://www.instagram.com/fintech_kgz?igsh=MWk5c3E3ZDBoZTdqMQ==

Эксперты ознакомились с помещениями для обучения на рабочем месте – с двумя компьютерными классами, посетили места практик у социальных партнеров. В частности ВЭК были посещены «Бакай банк», ОсОО «Бейкер Тилли Бишкек», ОсОО «Саамал» и ОсОО «Караван логистик». Эксперты были удовлетворены условиями прохождения практик студентами техникума.

ВЭК были проведены 7 интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

На встрече с директором позволила определить стратегические цели и задачи техникума, связанные с перспективными направлениями развития, реализуемыми в настоящее время в БФЭТ, в частности, развития принципов академической свободы и академической мобильности, повышение квалификации преподавателей, улучшение инфраструктуры, вопросов повышения заработной платы сотрудников, развитие международного сотрудничества с другими образовательными организациями, привлечение Ассоциации выпускников для улучшения материально-технической базы, социальной поддержки студентов и др.

Интервью с административно-управленческим персоналом позволила определить следующие особенности в развитии образовательного процесса и научных исследований:

- основными стратегическими приоритетами в методической деятельности техникума являются: развитие взаимодействия с социальными партнерами, развитие коммерциализации результатов практической деятельности студентов в виде внутренних стартапов;

- развитие творческой деятельности студентов (формирование навыков предпринимательской деятельности и др.), поиск новых источников финансирования практической деятельности и др.;

- ведется активная профориентационная работа с абитуриентами;

Интервью с преподавателями: преподаватели являются членами рабочих групп по разработке образовательных программ, применяют инновационные методы обучения, на регулярной основе проводят открытые занятия, в техникуме практикуется взаимопосещение занятий, работает учебно-методический совет техникума по качеству. Сотрудники БФЭТ также отметили, что в техникуме создана доброжелательная рабочая атмосфера. Многие преподаватели имеют большой стаж работы и отмечены знаком «Отличник образования КР», «Отличник финансовой службы», «Отличник бухгалтерского учета», «Заслуженный учитель КР». Труд преподавателей морально и материально поощряется в виде: денежных премий, грамоты, благодарности.

Интервью со студентами показало, что студенты удовлетворены качеством реализации образовательных программ. Они участвуют в олимпиадах, конференциях и конкурсах, отметили профессиональную компетентность преподавателей, что условия, созданные в БФЭТ соответствуют их потребностям. Студенты не испытывают особых трудностей при прохождении практики, что говорит о том, что полученные теоретические знания соответствуют требованиям работодателей. Два раза в год, по окончании учебного семестра, проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента». Результаты которого учитываются руководством БФЭТ при дальнейшем распределении нагрузки ППС и премировании. Студентами также были озвучены условия проживания в общежитиях техникума, которые являются удовлетворительными, но между тем, им хотелось бы улучшений в виде ремонта отопительной системы, общего косметического ремонта, а также отдельных душевых кабинок.

В интервью с работодателями комиссия убедилась, что работодатели активно участвуют в формировании образовательной программы в качестве экспертных групп. Так,

работодатели участвуют в обучении на рабочем месте, проводят гостевые лекции, привлекаются в качестве членов ГАК и т.д. Для улучшения качества образования они предложили периодически обновлять ОП с учетом современных требований цифровых технологий по отраслям.

Интервью с родителями при выборе учебного заведения они ориентировались на имидж техникума, как старейшего учебного заведения выпускающего финансистов и экономистов, мнения бывших выпускников БФЭТ, которые зачастую и являются родителями абитуриентов, знакомых, советы родственников. Отметили хороший результат обучения и удовлетворенность образовательной средой, отношением преподавателей и кураторов групп, организацией всех видов практик на производственных местах.

Интервью с выпускниками показало, что в техникуме работает качественный педагогический состав, отмечен высокий уровень подготовки выпускников, которые в 90% успешно трудоустраиваются. Обучение в техникуме практик ориентировано. Тесное взаимодействие с кураторами и преподавателями спецдисциплин. Выпускники выразили поддержку «Ассоциации выпускников» материальной поддержкой. Отметили отсутствие коррупционных фактов в процессе обучения. Тем не менее, выпускниками была отмечена недостаточность использования IT-технологий при преподавании учебных дисциплин. А также желательна установка кондиционеров в учебных аудиториях.

Официальный сайт предоставляет всю необходимую информацию для всех стейкхолдеров. Вместе с тем отмечается, что информационная система e-bilim установлена на сайте.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование преподавателей и обучающихся.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании преподавателей – 30 человек. Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

-Преподаватели удовлетворены участием в разработке и управлении образовательным процессом, развитием потенциала, психологическим климатом в коллективе и общим имиджем учебного заведения.

В том числе по отдельным оцениваемым критериям:

Анкета «Удовлетворенность студентов ОО».

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов – 40 человек

Обработка анкетных данных показала следующее:

На вопрос «Обеспечены ли вы различными информационными справочниками, учебниками»

80 % ответили – «Да, обеспеченность 100%»;

10 % ответили – «Не все учебники имеются у студентов»;

10 % – «Обеспеченность недостаточная».

На вопрос «Доступен ли интернет студентам в техникуме»

100% ответили – интернет свободный в течение дня, бесплатно.

На вопрос – «Удовлетворяет ли вас организация и проведение практик»

94% ответили – особых претензий нет.

На вопрос – «Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса», 100% студентов ответили – «Вполне удовлетворён».

На вопрос – «Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях» 100% студентов ответили – «Большая часть преподавателей».

На вопрос – «Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением»:

70 % студентов ответили – «Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке»;

90 % студентов ответили – «Количество компьютеров, используемых в учебном процессе»;

20 % студентов ответили – «Количество мест в читальном зале»

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне удовлетворены деятельностью техникума.

Согласно плану работы, экспертами было посещено практическое занятие по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» на тему «Решение задач в рабочей (трансформационной) таблице с корректирующими и дополнительными записями» в группе БУХ-7-23 под руководством преподавателя Кудиенко Елены Ивановны.

Анализ занятия

Занятие прошло на высоком методическом уровне, что подтверждается соблюдением всех аспектов:

- Планирование и структура занятий:
- Преподаватель уделил внимание всем этапам подготовки и проведения занятий.

Четко прослеживалась структура урока:

- Введение в тему с постановкой целей и задач занятий.
- Достоверное и последовательное объяснение теоретического материала.
- Практическая часть решения задач в рабочей таблице.

Методический подход: применение современных педагогических технологий, использование открытой презентации, проведение занятий наглядным и доступным способом. Презентация ключевых терминов, формул и алгоритмов, которые способствуют лучшему удовлетворению материала.

Профессионализм преподавателя: Чувствуется высокий уровень профессиональной подготовки преподавателя. Елена Ивановна эффективно использовала время урока, умело руководила дискуссиями и давала результативные ответы на вопросы студентов.

Активность и отзывчивость студентов: Студенты продемонстрировали высокий уровень активности, что выразилось в:

- Участию в обсуждении практических вопросов.
- Умелом применять полученные знания для решения задач.
- Проявление интереса к материалу.

Выводы и рекомендации

Занятие проводится на высоком уровне, соответствует современным требованиям к образовательному процессу и способствует развитию у студентов профессиональных компетенций.

Рекомендации:

Продолжить использование практических задач в процессе обучения, так как они помогают студентам лучше усваивать материал и развивать аналитическое мышление.

Развивать интерактивные формы взаимодействия, например, групповые проекты или ролевые игры, для настройки адаптивности студентов.

В целом, посещенное занятие, связанное с высокой оценкой, и опыт преподавателя Кудиенко Елены Ивановны может быть предпочтительным для распространения в рамках методической работы техникума.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СТАНДАРТ 1. РАЗРАБОТКА И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Рекомендация эксперта	Реализация
Внести в отчет: Соответствие миссии указанной в отчете, с миссией на сайте Размещение на сайте ОПОП Протоколы заседаний МС, ПЦК по организации производственного обучения Ссылки на сайт, на приложения не активные	Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено
Скорректировать отчет с учетом рекомендаций	

СТАНДАРТ 2. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендация эксперта	Реализация
Внести в отчет информацию о выпускниках за последние 5 лет	Выполнено
Скорректировать отчет с учетом рекомендаций	

СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендация эксперта	Реализация
Политика оценивания студентов	Выполнено
Выписка из протокола ПС об итогах экзаменационной сессии (анализ успеваемости, итоги практики)	Выполнено
Скорректировать отчет с учетом рекомендаций	

СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ.

Рекомендация эксперта	Реализация
Внести в отчет Количественный и качественный анализ ППС ПЦ «БУАА»	Выполнено
Расписать деятельность воспитателей в общежитии	Выполнено
Убрать повторения, дублирование информации 1 стандарта	Выполнено

СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Рекомендация эксперта	Реализация
Наличие лабораторий, компьютерных классов	Выполнено
Учебно-методические разработки преподавателей	Выполнено

СТАНДАРТ 6. ИНФОРМАЦИЯ И ДОВЕДЕНИЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Рекомендация эксперта	Реализация
Информация о проведении ППС ОП гостевых лекций в других ВУЗах, СПУЗах (размещение на сайте)	Выполнено

3.2. Анализ соответствия реализации образовательной программы Стандартам Сапаттуу билим

3.2.1 SWOT-анализ для программной аккредитации

S(strenght)- сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> • Богатая история и стабильная репутация учебного заведения • ОП, разработанная на компетентностной основе, учитывает профессиональные требования работодателей (ПС) и требования государственных образовательных стандартов (ГОС); • Высокий уровень организованности процесса, строгая дисциплина, требовательный учебный подход и внимание к воспитанию студентов обеспечивают качественную подготовку и обеспечение ответственных специалистов. • Сотрудничество с работодателями организовано на хорошем уровне, договоры • Высокая оценка выпускников работодателями 	<ul style="list-style-type: none"> •Отсутствие академической мобильности, международной стажировки преподавателей и студентов; •Недостаточность учебно-методических разработок преподавателей по дисциплинам образовательной программы
О (Opportunities) – возможности (факторы внешней среды, использование которых создает преимущества организации)	Т (Threats)– угрозы (факторы, которые потенциально могут ухудшить положение организации)
<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление международного сотрудничества для обмена опытом и достижениями. • Использование доход приносящей деятельности для улучшения инфраструктуры ОП; • Разработка новых программ, соответствующих требованиям современного рынка труда. • Создание и развитие Ассоциации выпускников предоставляют возможности для взаимодействия, привлечения дополнительных ресурсов и поддержки со стороны бывших студентов 	<ul style="list-style-type: none"> •Конкуренция со стороны других учебных заведений; •Ограниченность финансирования для модернизации обновления •Слабая мотивация и низкий уровень оплаты труда преподавателей, что может привести к нехватке квалифицированных кадров.

3.2.2 Соответствие стандартам программной аккредитации

ПО СТАНДАРТУ 1. РАЗРАБОТКА И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Критерий 1.2.

Учебные планы в техникуме разрабатываются заместителем директора по учебной работе в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании в КР» и Государственными образовательными стандартами СПО в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной специальности и уровню подготовки на основании примерного учебного плана.

Рекомендации:

Согласование учебных планов: Учебные планы желательно согласовывать с председателями ПЦК (предметно-цикловых комиссий) для обеспечения актуальности содержания дисциплин, логической последовательности их изучения и соответствия требованиям профессиональных стандартов и подтверждать это своей подписью.

Соответствие требованиям ГОС: При разработке и утверждении учебных планов необходимо строго выдерживать требования Государственного образовательного стандарта (ГОС), включая требования главы 3, пункт 10, согласно которому: трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (включая изучение дисциплин, практики и итоговую аттестацию (при двух семестровой организации учебного процесса). Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и аттестацию).

Критерий 1.2. выполняется частично

СТАНДАРТ 1 ВЫПОЛНЯЕТСЯ С ЗАМЕЧАНИЯМИ

ПО СТАНДАРТУ 2. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Образовательная программа обеспечивает высокий уровень прозрачности и объективности в процессе приема. вся нормативно-правовая база для приема обучающихся, включая законы и постановления, соответствуют требованиям Кыргызской Республики.

Организация работы приемной комиссии, включая профориентационную работу, доступность информации о программе, использование современных технологий (например, электронная система абитуриент онлайн), а также наличие контактов для консультаций, гарантируют равные возможности для всех поступающих.

Образовательная программа БФЭТ успешно обеспечивает выпускников документами, подтверждающими достигнутые результаты обучения и квалификацию в соответствии с уровнем НРК. Процесс подготовки студентов к государственной итоговой аттестации (МИГА) организован на высоком уровне, с акцентом на практикоориентированное обучение и развитие профессиональных компетенций.

Все выпускники, успешно завершившие обучение, получают дипломы государственного образца, которые подтверждают их квалификацию и соответствуют государственным стандартам образования.

В целом, система оценки и документирования образовательных достижений выпускников, включая государственные экзамены и выдачу дипломов, соответствует лучшим практикам в области среднего профессионального образования и гарантирует, что студенты, завершившие обучение, обладают необходимыми знаниями и квалификацией для успешной профессиональной деятельности.

СТАНДАРТ 2 ВЫПОЛНЯЕТСЯ

ПО СТАНДАРТУ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерий 3.5.

Высокий уровень трудоустройства выпускников и их востребованность на рынке труда являются одной из сильных сторон образовательной программы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет». Это подтверждается активным интересом работодателей, которые уже на стадии обучения начинают привлекать студентов к дальнейшему трудоустройству, а также успешному карьерному обучению выпускников в ведущих компаниях отрасли».

Мониторинг показателей трудоустройства показывает, что выпускники по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» в среднем трудоустраиваются по специальности на 80% и продолжают учебу в вузах.

Работодатели обращаются еще во время учебы, чтобы студенты работали после учебы и оставляют после практики на постоянной основе. Например: Аудиторская и консалтинговая компания «Baker Tilly». ОсОО «Бейкер Тилли Бишкек» оказывает бухгалтерские, аудиторские услуги, услуги по налогообложению, информационной безопасности и оценке в Центральной Азии в соответствии с требованиями Международных стандартов аудита, Международных стандартов финансовой отчетности, Международных стандартов оценки и местного законодательства. Эта компания проводит тестирование и отбор кандидатов еще в сентябре, с целью подбора квалифицированных сотрудников. Почти 40 % сотрудников данной компании, составляют выпускники специальности «Экономика и бухгалтерский учет».

Мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг проводится с учетом характеристик работодателей о прохождении практики.

СТАНДАРТ 3 ВЫПОЛНЯЕТСЯ

ПО СТАНДАРТУ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ.

Критерий 4.3.

В целях достижения результатов обучения в соответствии с основными образовательными целями и требованиям Государственного образовательного стандарта, каждый преподаватель в начале учебного года разрабатывают Учебно-методические комплексы по каждой читаемой дисциплине, что включает: рабочую программу, силлабус, тестовые задания и перечень вопросов к аттестации, тезисы лекций, методические указания к выполнению практических/лабораторных работ/СРС/курсовых проектов. Утвержденный печатный вариант сдается в библиотеку.

Результатом методической работы является подготовка и проведение открытых уроков, разработка УМК, разработка лекций и наглядных пособий к лекциям, методических разработок к урокам, и докладов на актуальные темы современности.

Замечание:

- В настоящее время у преподавателей отсутствуют изданные учебные пособия, учебники, практикумы, что ограничивает доступ студентов к полноценным и актуальным учебным материалам.
- Несмотря на разработку учебно-методических комплексов, в которых предусмотрены различные виды работ и материалов, не обеспечено оформление и регистрация авторских прав на созданные разработки, что может способствовать их защите и дальнейшему использованию.

Рекомендации:

- разработать и издать учебные пособия, учебники и практики, обеспечив их актуальность и соответствие образовательным требованиям.

- В целях защиты интеллектуальной собственности рекомендуется оформить авторские свидетельства на разработанные учебно-методические комплексы, методические разработки и лекции в Кыргызпатенте. Это обеспечит юридическую защиту разработок и повысит их научную ценность.

СТАНДАРТ 4 ВЫПОЛНЯЕТСЯ С ЗАМЕЧАНИЯМИ

ПО СТАНДАРТУ 5. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Критерий 5.1.

Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).

Рекомендации: Необходим капитальный ремонт корпуса здания, включая замену окон, учебную мебель в аудиториях (парты, стулья), что позволит создать более комфортные условия для обучения и повысить энергоэффективность зданий.

СТАНДАРТ 5 ВЫПОЛНЯЕТСЯ

ПО СТАНДАРТУ 6. ИНФОРМАЦИЯ И ДОВЕДЕНИЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Единая информационная система: система ЕБилим предоставляет централизацию данных, что упрощает управление образовательным процессом и доступ к важной информации. Она поддерживает различные аспекты, включая успеваемость студентов, посещаемость, академическую задолженность и многое другое.

Цифровизация взаимодействия: через систему обеспечивается доступ студентов и преподавателей к личным кабинетам, где можно найти расписание, задания, результаты тестирования и другие материалы. Также автоматизируются процессы оплаты и учета студентов, что делает их более прозрачными и менее подверженными ошибкам.

Доступность информации: Вся необходимая информация о образовательных программах, расписаниях, методических материалах и других аспектах образовательного процесса доступна через официальную систему и веб-сайт техникума. Родители студентов также могут отслеживать их успеваемость и участие в учебном процессе.

Обратная связь: Механизм обратной связи с обучающимися и преподавателями осуществляется через регулярные встречи, анкеты, а также через систему ЕБилим и сайт техникума. Студенты могут обращаться напрямую к администрации через сайт и электронную почту.

Информирование общественности: Сайт техникума играет важную роль в информировании студентов, преподавателей, работодателей и других заинтересованных сторон. Он регулярно обновляется и содержит разнообразную информацию о деятельности техникума, включая сведения о трудоустройстве выпускников, новостях и учебных достижениях.

СТАНДАРТ 6 ВЫПОЛНЯЕТСЯ

4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы		
		Полное соответствие (3 балла)	Частичное соответствие (2 балла)	Несоответствие (1 балл)
1	Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ (7 критериев)	18	2	
2	Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения (4 критерия)	12		
3	Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся (7 критериев)	21		
4	Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал (6 критериев)	15	2	
5	Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы (5 критериев)	12	2	
6	Стандарт 6. Информация и доведение до общественности (5 критериев)	15	6	
	итого 34 критерия			
	итого баллов	93	6	

Итого 99 баллов –аккредитация на 5 лет

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Внешняя оценка деятельности Бишкекского финансово-экономического техникума им. А. Токтоналиева, проведенная 16-17 декабря 2024 года, показала высокие стандарты образовательного процесса и соответствие требованиям государственного образовательного стандарта. Техникум обладает долгой историей, богатыми традициями и значительными достижениями в подготовке специалистов в области экономики и бухгалтерского учета. В ходе визита была проведена комплексная оценка, включая визуальный осмотр, интервью с преподавателями, студентами и работодателями, что позволило получить объективные данные о текущем состоянии учебного заведения.

Положительные аспекты: высокий уровень организации учебного процесса, строгая дисциплина, требовательный подход в обучении и внимание к воспитанию студентов, что способствует качественной подготовке специалистов. Активное сотрудничество с работодателями также обеспечивает практическую направленность образования. Студенты выражают удовлетворение качеством образования и условиями проживания в общежитиях, однако отмечают необходимость улучшения инфраструктуры.

Рекомендации:

- Улучшение инфраструктуры: Рекомендуется провести капитальный ремонт учебного заведения для улучшения условий обучения.
- Обновление образовательных программ: Регулярно пересматривать и обновлять образовательные программы с учетом современных требований и цифровых технологий, чтобы соответствовать ожиданиям работодателей.

- Развитие международного сотрудничества: Усилить международные связи с другими образовательными учреждениями для обмена опытом и внедрения лучших практик.
- Участие выпускников в жизни техникума: Увеличить вовлеченность выпускников в процессы управления учебным заведением через Ассоциацию выпускников, что позволит улучшить обратную связь и учитывать мнения бывших студентов.

Эти рекомендации помогут техникуму повысить качество образования и соответствовать современным требованиям рынка труда.

На основании вышеизложенного, Экспертная группа по итогам внешнего аудита в рамках программной аккредитации 080110 «Экономика и бухгалтерский учет»:

1. **считает**, что реализация образовательной деятельности Бишкекского финансово-экономического техникума им. А. Токтоналиева НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова по программе 080110 «Экономика и бухгалтерский учет» **соответствует стандартам Сапаттуу Билим;**
2. **рекомендует** Аккредитационному Совету принять решение о полной аккредитации программы 080110 «Экономика и бухгалтерский учет» **на срок 5 лет.**