



Аккредитациялоо кенеші тарабынан каралды
2024-жылдын 4-июлундагы №9 протоколу
Бекитемин
Бостонова П.З

агенттиктин директору

КОШУМЧА КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛООНУН СТАНДАРТТАРЫ ЖАНА КРИТЕРИЙЛЕРИ

Кошумча кесиптик билим берүү программаларын аккредитациялоонун стандарттары жана критерийлери Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2024-жылдын 15-майындагы № 246 ТОКТОМУ менен бекитилген «Билим берүү чөйрөсүндөгү аккредитациялоо талаптары жана критерийлери» Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2020-жылдын 18-сентябрындагы № 491 “Улуттук квалификациялык алкактарды бекитүү жөнүндө” токтомдорунун негизинде иштелип чыкты.

Аккредитациялык стандарт 1

Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү

1-стандарттын критерийлери:

- 1.1. Билим берүү программасында билим берүү уюмунун миссиясына жана эмгек рыногунун талаптарына ылайык келген билим берүү максаттары жана күтүлгөн окуу натыйжалары бар, алар сайтта жарыяланган.
- 1.2. Билим берүү программаларынын түзүмүнүн жана мазмунунун квалификациялык талаптарга ылайык келиши.
- 1.3. Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн окуу планын жана дисциплиналардын окуу программаларын билим берүү программасынын максаттарына, мазмунуна ылайык келиши.
- 1.4. Билим берүү программасынын мазмунунда жумуштардын, жумушчулардын жана жумуш берүүчүлөрдүн кесиптеринин квалификациялык деңгээлине, квалификациялуу адистерди даярдоонун сапатына карата Бирдиктүү тарифтик-квалификациялык маалымдамасынын талаптары чагылдырылган.
- 1.5. Эмгек рыногунун жана жумуш берүүчүлөрдүн талаптарына ылайык кошумча билим берүү программаларынын жаңылануусун камсыз кылуу.
- 1.6. Окуу планына киргизилген дисциплиналар окуу программаларына шайкеш келет билим берүү стандарттарында социалдык жана кесиптик компетенцияларга коюлган талаптарга жооп берет.

Аккредитациялык стандарт 2

Стандарт 2. Окуучуларды кабыл алуу жана окутуунун натыйжаларын таануу
Критерийлери:

- 2.1. Билим берүү программасы окуучулардын кабыл алуу эрежелеринин, процессинин жана критерийинин ачыктыгын жана объективдүүлүгүн камсыз кылат. Кабыл алуу эрежелери жарыяланып, коомчулукка жеткиликтүү;
- 2.2. Билим берүү программасы социалдык жана гендердик инклюзия аспектилерин эске алуу менен окуучулардын бардык категориялары үчүн билим алууга жана окутууга жеткиликтүүлүктү камсыз кылат.
- 2.3. Билим берүү программасы окуучуларга билим берүү траекториясын түзүүдө (тандоодо), академиялык мобилдүүлүктө жана карьералык өсүүдө жардам берет;

2.4. Билим берүү программасы мурдагы билим берүүнүн квалификацияларын, окуу мезгилдерин жана натыйжаларын объективдүү таанууну камсыз кылат жана окууну ийгиликтүү аяктагандарга сертификат берүү менен УКАнын деңгээлине ылайык квалификация ыйгарылат.

2.5. Билим берүү программасы кесипке багыт берүү иштеринин негизинде студенттерди тартуу боюнча системалуу иштерди жүргүзөт;

Аккредитациялык стандарт 3

Стандарт 3. Инсанга багытталган окутуу жана -окуучулардын билим жетишкендиктерин баалоо.

Критерийлери:

3.1. Билим берүү уюму /программасы педагогикалык методдорду, билим берүү формаларын жана технологияларын, анын ичинде электрондук, аралыктан окутууну баалоо жана оңдоо үчүн окуучулар менен үзгүлтүксүз байланышты колдонууну көрсөтүшү керек

3.2. Билим берүү уюму өзүнүн сайтында баалоо критерийлерин жана методдорун, окутуунун күтүлгөн натыйжаларын жана окуучулардын пландаштырылган окуу натыйжасына жетишүү деңгээлин жайгаштырат .

3.3. Билим берүү уюму жеңилдетилген жагдайларды жана апелляция жол-жобосун караштырууну кошо алганда, окутуунун натыйжаларына баа берүүнүн ачыктыгын, көз карандысыздыгын жана объективдүүлүгүн камсыз кылууга тийиш.

3.4. Билим берүү уюму окуучулардын окуусун таштоонун себептерине талдоо жүргүзүүгө жана алардын жетишүүсүн жогорулатуу жана окуучулардын бекемделиши боюнча чараларды көрүүгө тийиш.

3.5. Билим берүү уюму окуучулардын арыздарына (даттанууларына) жооп кайтаруунун жана кароонун иштелип чыккан жана ишке киргизилген жол-жоболорун көрсөтүшү керек.

Аккредитациялык стандарт 4

Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персонал

Критерийлери:

4.1. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персоналдын курамы, квалификациясы, билими жана тажрыйбасы ишке ашырылып жаткан билим берүү программасына жана эмгек мыйзамдарынын талаптарына ылайык келет;

4.2. Билим берүү программасында педагогдорду тандоо, мотивациялоо жана бекитүү, ошондой эле ИПКнын (инженердик-педагогикалык курам) жана окутуучу-көмөкчү персоналдын инновациялык билим берүү методдору жана технологиялары боюнча квалификациясын үзгүлтүксүз жогорулатуу үчүн шарттар түзүлгөн;

4.3. Мугалимдер окуу куралдарын, окуу китептерин жана башка усулдук иштелмелерди үзгүлтүксүз чыгарып, өркүндөтүп турушат;

4.4. Билим берүү уюму окутуу менен окутуунун инновациялык методдорун ишке киргизүүнүн жана алдыңкы технологияларды пайдалануунун ортосундагы байланышты чыңдоо үчүн ИПСТИН (инженердик-педагогикалык курам) педагогикалык ишин колдоо тутумуна ээ болушу керек.

Аккредитациялык стандарт 5

Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар

Критерийлери:

5.1. Билим берүү программасында окуп жаткандардын жана кызматкерлердин ар кандай топтору үчүн жетиштүү материалдык жана маалыматтык ресурстар (аудиториялар, лабораториялар, компьютердик класстар, устаканалар, китепкана фонддору ж. б.) бар;

5.2. Окуу жайлары билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун талаптарына жооп берет (санитардык-эпидемиологиялык жана гигиеналык эрежелер жана ченемдер, өрткө каршы

коопсуздук эрежелери, эмгекти коргоо жана Кыргыз Республикасынын эмгекти коргоо чөйрөсүндөгү мыйзамдарына ылайык коопсуздук техникасы);

5.3. Окуу китептери, окуу куралдары жана окуу-методикалык материалдар, анын ичинде электрондук материалдар билим берүү программасынын мазмунуна шайкеш келет;

5.4. Билим берүү программасында билим берүү программасын натыйжалуу башкаруу үчүн зарыл болгон маалыматтарды чогултуу, талдоо жана жайылтуу механизмдери болушу керек: - окуп жаткандардын контингенти жөнүндө маалымат; - окуучулардын катышуусу, жетишүүсү, жетишкендиктери жана; - бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу.