

Рассмотрено
Аккредитационным советом, протокол №9 от 4 июля 2024г.

Утверждаю _____ директор Агентства,
Бостонова П.З



СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарты и критерии аккредитации образовательных программ дополнительного профессионального образования разработаны в соответствии с Требованиями, предъявляемыми к аккредитуемым образовательным организациям начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденными Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 и Постановлением Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491 «Об одобрении Национальной рамки квалификаций».

Аккредитационный стандарт 1.

Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

Критерии:

- 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации и требованиям рынка труда, которые опубликованы на сайте;
- 1.2. Соответствие структуры и содержания образовательных программ квалификационным требованиям.
- 1.3. Соответствие учебного плана и учебных программ дисциплин целям, содержанию образовательной программы для достижения результатов обучения.
- 1.4. Отражение в содержании образовательной программы требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих и работодателей к уровню квалификации, качеству подготовки квалифицированных специалистов.
- 1.5. Учет обновляемости программ дополнительного образования в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей.
- 1.6. Соответствие перечня учебных программ по дисциплинам, включенным в учебный план, требованиям к социальным и профессиональным компетенциям, предусмотренным в стандартах образования.

Стандарт № 2. Прием и признание результатов обучения:

- Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил, процесса и критериев приема обучающихся. Правила приема опубликованы и доступны общественности;
- Критерий 2.2. Образовательная программа обеспечивает доступ к образованию и обучению для всех категорий обучающихся с учетом аспектов социальной и гендерной инклюзии.
- Критерий 2.3. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте;

Критерий 2.4. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования и успешно завершившим обучение присваивается квалификация, соответствующая уровню НРК с выдачей дипломов и сертификатов.

Критерий 2.5. Образовательная программа проводит планомерную работу по привлечению обучающихся на основе профориентационной работы;

Стандарт № 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.

3.1. Образовательная организация /программа должна продемонстрировать использование регулярной обратной связи с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий, включая электронное, дистанционное обучение

3.3. Образовательная организация размещает на своем сайте критерии и методы оценивания, ожидаемые результаты обучения и уровень достижения обучающимся запланированного результата обучения .

3.4. Образовательная организация должна обеспечить прозрачность, независимость и объективность оценивания результатов обучения, включая смягчающие обстоятельства и предусматривающие процедуру апелляции.

3.6. Образовательная организация должна проводить анализ причин отсева обучающихся и принимать меры по повышению их успеваемости и закреплению обучающихся.

3.7. Образовательная организация должна продемонстрировать разработанные и внедренные процедуры реагирования и рассмотрения заявлений (жалоб) обучающихся

Стандарт № 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал:

Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства;

Критерий 4.2. В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации ИПС (инженерно-педагогический состав) и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям;

Критерий 4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;

Критерий 4.4. Образовательная организация должна иметь систему поощрения педагогической деятельности ИПС (инженерно-педагогический состав) для укрепления связи между обучением и внедрением инновационных методов преподавания и использования передовых технологий.

Стандарт № 5. Материальные и информационные ресурсы.

Критерий 5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы (аудитории, лаборатории, компьютерные классы, мастерские, библиотечные фонды и др.) для различных групп обучающихся и персонала;

Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством КР в сфере охраны труда);

Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы;

Критерий 5.4. Образовательная программа должна иметь в наличии механизмы сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой:

- сведения о контингенте обучающихся;
- данные о посещаемости, успеваемости, достижения обучающихся и отсева;
- трудоустройство выпускников.

Критерий 5.5. Образовательная программа эффективно использует официальный сайт, размещая на сайте, в социальных сетях и в средствах массовой информации полную и достоверную информацию об образовательных программах, их достижениях, включая объективную информацию о трудоустройстве и востребованности выпускников.