

Рассмотрено  
Аккредитационным советом, протокол №9 от 4 июля 2024г.

Утверждаю \_\_\_\_\_ директор Агентства,  
Бостонова П.З.



## СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КР

### Аккредитационный стандарт 1.

#### **Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ:**

*Образовательная организация СПО должна иметь процедуры для разработки и утверждения образовательных программ. Образовательные программы должны соответствовать установленным целям.*

**Критерий 1.1.** Образовательная программа СПО имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда;

**Критерий 1.2.** Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам;

**Критерий 1.3.** Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения, направленных на получение обучающимися навыков практического применения;

**Критерий 1.4.** Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по ее улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей;

**Критерий 1.5.** Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;

**Критерий 1.6.** Образовательная программа должна осуществлять мониторинг и ежегодную оценку содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения ее актуальности.

**Критерий 1.7.** Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.

### Аккредитационный стандарт 2.

#### **Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения:**

*Образовательные организации должны иметь утвержденные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого обучения: прием, поддержку академических достижений, признание квалификации и выпуск обучающихся.*

**Критерий 2.1.** Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся. Правила приема опубликованы на сайте;

**Критерий 2.2.** Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте;

**Критерий 2.3.** Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования;

**Критерий 2.4.** Образовательная программа должна обеспечить обучающихся, завершивших обучение и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об

образовании, подтверждающим достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию в соответствии с определенным уровнем НРК.

### **Аккредитационный стандарт 3.**

**Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся:**

*Образовательная организация должна проводить постоянный мониторинг и периодическую оценку образовательных программ, использовать механизм обратной связи (опрос, интервью, анкетирование обучающихся, ключевых работодателей) для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны вести к непрерывному совершенствованию программ. Информация о планируемых и предпринятых действиях должна быть доступна всем заинтересованным лицам. Образовательные организации должны проходить внешние процедуры гарантии качества образовательных программ.*

**Критерий 3.1.** Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий;

**Критерий 3.2.** Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания;

**Критерий 3.3.** Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению;

**Критерий 3.4.** Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения, дуального обучения).

**Критерий 3.5.** Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников;

**Критерий 3.6.** У образовательной программы есть необходимые ресурсы для проведения олимпиад, профессиональных конкурсов и проектов различных уровней;

**Критерий 3.7.** Образовательная программа должна продемонстрировать разработанные и внедренные процедуры реагирования и рассмотрения заявлений (жалоб) студентов.

### **Аккредитационный стандарт 4.**

**Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал:**

*Образовательная организация СПО должна иметь объективные и прозрачные процедуры по привлечению и развитию профессорско-преподавательского состава, которые позволяют гарантировать достаточную квалификацию и компетентность преподавателей.*

**Критерий 4.1.** Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства КР;

**Критерий 4.2.** В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям;

**Критерий 4.3.** Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;

**Критерий 4.4.** Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях);

**Критерий 4.5.** Программа практикует привлечение преподавателей – совместителей из числа действующих руководителей профильных предприятий к преподаванию профильных дисциплин (отдельных модулей, семинаров, тренингов).

**Критерий 4.6.** Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на предприятиях реального сектора экономики в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, программой подготовки;

#### **Аккредитационный стандарт 5.**

##### **Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы:**

*Образовательная организация СПО должна гарантировать наличие достаточных, доступных и соответствующих целям образовательных программ учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся.*

**Критерий 5.1.** В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала;

**Критерий 5.2.** Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности), Создать условия для питания и медицинского обслуживания ;

**Критерий 5.3.** Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы;

**Критерий 5.4.** Наличие современного оборудования, компьютеров, лабораторий, наличие профильных баз практик, учебно-производственных мастерских, учебных полигонов, центров квалификаций, электронных ресурсов;

**Критерий 5.5.** Образовательная программа должна обеспечить соответствующие условия для самостоятельной деятельности студентов.

#### **Аккредитационный стандарт 6.**

##### **Стандарт 6. Информация и доведение до общественности**

*Образовательная программа гарантирует, что она осуществляют сбор, анализ и использование информации для эффективного управления образовательными программами и другими направлениями своей деятельности. Образовательные программы должны публиковать объективную, актуальную и достоверную информацию о своей деятельности, которая должна быть доступной общественности*

**Критерий 6.1** Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами;

**Критерий 6.2.** Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации;

**Критерий 6.3.** Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников;

**Критерий 6.4.** Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству), в т.ч. на сайте образовательной организации;

**критерий 6.5** Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы