



ЧУЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.МАМБЕТКАЛИЕВА

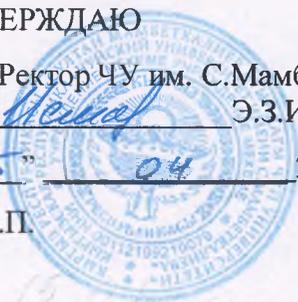
ПРОГРАММА «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Ректор ЧУ им. С.Мамбеткалиева
Исмаилова Э.З.Исмаилова

“ 15 ” 04 2024 г.

М.П.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ КОРРЕКТИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ

Проректор по учебной работе и науке

Руководитель Программы «Юриспруденция»

Н.И.Тагаева

Ж.Ш. Шимеева

Бишкек, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
	Введение	
1.	Общие сведения	
1.1.	Сведения об образовательной организации	
1.2.	Сведения об образовательной программе	
2.	Детализированное описание корректирующих действий	
	Выводы	
	Приложения	

Введение

В 2023 году образовательная программа «Юриспруденция» прошла условную аккредитацию (на 1 год), где внешней экспертной комиссией (ВЭК) были даны замечания и рекомендации по критериям и стандартам агентства Сапатуу Билим. На основании заключения ВЭК был разработан план устранения замечаний, где определены сроки и ответственные (*Приложение 1. [План](#) устранения замечаний ВЭК*). План рассмотрен на заседании учебно-методического совета (УМС) Чуйского университета (ЧУ), согласован с проректором по учебной работе и науке, утвержден ректором ЧУ.

В 2023 году были проведены структурные преобразования в университете, ориентированные на европейские принципы организации и управления образовательной деятельностью и созданы учебные подразделения «Программы», разработано Положение о структурном подразделении «Программа» (*Приложение 2. [Положение](#) о структурном подразделении «Программа»*), в соответствии с которым утверждено Положение о Программе «Юриспруденция» (*Приложение 3. [Положение](#) о Программе «Юриспруденция»*), где прописаны функции, права, обязанности, ответственность подразделения.

В постаккредитационный период, согласно плану и указанным мерам устранения, были разработаны план работы Программы «Юриспруденция» (*Приложение 4. [План](#) работы Программы «Юриспруденция»*), по всем видам деятельности с указанием мероприятий устранения замечаний ВЭК по основной образовательной программе.

На заседаниях Программы и УМС периодически обсуждались корректирующие действия ООП, подводились итоги устранения замечаний и выполнения рекомендаций ВЭК. (*Приложение 5. Протокол № 1, [№1](#), [№4](#) Программы «Юриспруденция» и Приложение 6. Протоколы УМС [№1](#), [№3](#)*).

1. Общие сведения

1.1. Сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Чуйский университет им.Султана Мамбеткалиева
Учредители	Мамбеткалиева Чолпон Султановна
Действующий государственный аккредитационный статус:	
Организационно-правовая форма	Учреждение
Форма собственности	Частная
Место нахождения	Г. Бишкек, ул. А.Суюмбаева 123/3
Руководитель	и.о. ректора Исмаилова Эльмира Зарлыковна
Лицензия	№D2021-0006 от 26 июня 2021 года LS210001333
Независимая аккредитация	Проведена агентством Сапатуу Билим в 2023 году. Условная аккредитация на 1 год
Количество студентов /обучающихся	574

1.2. Сведения об образовательной программе (кластере программ)

Образовательные программы	530500 «Юриспруденция»
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	Бакалавр/ 4 года обучения
Структурное подразделение (руководитель)	Программа – руководитель Шимеева Жибек Шеровна
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	-
Ответственный за прохождение независимой аккредитации образовательной программы	Тагаева Наталья Ивановна – проректор по УРН
Даты визита внешней экспертной комиссии в образовательную организацию	17-18 мая 2023 года
Независимая аккредитация (номер свидетельства об условной аккредитации)	Сертификат №VU230000205 от 14 июня 2023 г. срок действия до 13.06.2024 г.
Количество студентов/ обучающихся	152

2. Детализированное описание корректирующих действий

Стандарт 1. Видение, миссия, стратегия образовательной организации

Рекомендации ВЭК:

1. Недостаточное привлечение заинтересованных сторон в разработке и пересмотре целей и результатов обучения образовательных программ.

Корректирующие действия и результаты

В текущем учебном году, кроме утвержденной стратегической концепции на 2021-2026 г.г., разработана Стратегия развития ЧУ до 2040 г. (*Приложение 1.1. [Стратегия](#) ЧУ*) с учетом проводимых реформ высшего образования, политики государства по повышению качества образования, интернационализации, концепции МОиН КР «Трансформация высшего профессионального образования в модель «Университет 4.0» и Дорожной карты по ее реализации. Университет осуществляет систематические усилия для достижения поставленных стратегических целей и направлений развития. Начиная с 2023-2024 учебного года ЧУ предоставляет отчет в МОиН КР согласно плановым мероприятиям предусмотренных Дорожной картой (*Приложение 1.2. [Отчет](#) ЧУ в МОиН КР*).

Для пересмотра целей и результатов образовательных программ 12 апреля 2024 года был запланирован и проведен круглый стол «Юридическое образование в современных условиях Кыргызстана» с заинтересованными сторонами, где участвовали руководство и профессорско-преподавательского состава ЧУ, представители юридического сектора и частных компаний/организаций: и.о. Ректор ЧУ Исмаилова Э.З., проректор по УР и науке Тагаева Н.И., проректор по МС и Р Дуйшегулова З.А., руководитель Программы «Юриспруденция» Шимеева Ж.Ш., менеджер Программы «Юриспруденция» Ашыралиев

Ж.Т., проректор ТИБ КНУ Акматов Т.Р., к.ю.н., доцент Карасартова Б.Б., доцент ЧУ Тойчубекова Г.М., адвокат Свердловского РОВД г. Бишкек Мелис к.Ш., адвокат БГА, ген.директор ОсОО «Терра Консалт» Рахматова Ч.С., ген. директор юр.компании «Эр. Эку Пи» Разаматов Ж.К. ([Протокол 1](#) круглого стола)

17 апреля 2024 года состоялся второй круглый стол «Основные требования рынка труда к современному юридическому образованию в Кыргызской Республике», где участвовали, помимо руководства и профессорско-преподавательского состава ЧУ, представители юридического сектора и частных компаний: адвокат Джакупбеков А. З., зам. начальника по кадровой работе Свердловского УВД Илипбеков А. Ч., эксперт Джамакеева Н.О, менеджер отдела кадров ОсОО «Бишкек Техосмотр» Кенешбеков У. К., специалист юридического отдела ОсОО «Безопасный дом» Анарбек уулу А., менеджер транспортного отдела ОсОО «Голден Трак» Страхова Т.А.

Обсуждался большой спектр вопросов в области юриспруденции и образования, где были отмечены недостатки в подготовке выпускников по юридическому направлению, тенденции роста востребованности квалифицированных кадров в различных учреждениях и организациях, о проведении анализа рынка труда юридических услуг Кыргызстана для дальнейшего удовлетворения востребованности выпускников. При реализации ГОС ВПО «Юриспруденция» особо следует обратить внимание на формирование социально-личностных и профессиональных компетенций. Для сокращения времени и ввода в практическую среду юридической деятельности выпускников следует реализовывать образовательные программы на основе компетентного подхода. Отмечалось необходимость развивать навыки делопроизводства в области юриспруденции, криминалистики, клинического образования, знания студентов по нормативно-правовым актам и законам на должном уровне. В настоящее время востребованы специалисты в области налоговой политики, землеустройства, недр и природопользования, где юристы должны проявлять более высокие знания и разбираться в законодательстве, также повышается спрос на кадры в области пробационного надзора, медиации, адвокатуры, нотариальных дел, что требует многопрофильную подготовку по образовательным программам. Во многих учреждениях необходимо знание английского языка по специальности. Также была отмечена актуальность образовательной программы с элементами дуального обучения, где студенты могут в течение учебного года проходить более длительные сроки профессиональной практики, формируя свои навыки и компетенции непосредственно на рабочих местах. Предложения работодателей будут учтены при пересмотре учебных планов по направлению «Юриспруденция». (*Приложение 1.3. [Протокол 2](#) круглого стола*).

Выполнено полностью.

Стандарт 2. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы

Слабая сторона:

- 1. Нет плана работы и должностной инструкции специалиста по качеству.*

Рекомендации:

- 2. Создать отдел качества и наделить его соответствующими полномочиями*

Корректирующие действия и результаты

В ЧУ пересмотрена структура управления вузом, где включен отдел качества образования, назначен руководитель отдела и специалист по качеству. Разработан план работы отдела качества на 2023-2024 учебный год, который включает вопросы подготовки к

лицензированию, аккредитации, социального опроса студентов и преподавателей, внедрение системы менеджмента качества (*Приложение 2.1. [План работы ОКО на 2023-2024 уч. г.](#)*). Разработаны Положение об ОКО (*Приложение 2.2. [Положение об ОКО](#)*), должностные инструкции руководителя и сотрудников отдела (*Приложение 2.3. [ДИ ОКО](#)*).

В вузе внедряется внутренняя система управления и обеспечения качества (ВСОК) на основе процессного подхода (*Приложение 2.3. [Положение о ВСОК](#)*). Определены: Руководитель по качеству – ректор ЧУ, Представитель руководства по качеству – проректор по учебной работе и науке (*Приложение 2.4. [Положение о ПРК](#)*) ответственные по качеству – руководители структурных подразделений (*Приложение 2.5. [Положение об ответственных по качеству структурных подразделений](#)*).

Система менеджмента качества базируется на управлении процессами и их анализе со стороны руководства. Разработаны процессы: управления, основные, обеспечения, мониторинга, измерения, анализа и улучшения. Определены владельцы процессов и ответственные за их реализацию (*Приложение 2.6. [Функциональная матрица процессов](#)*). Все процессы документированы, разработаны необходимые положения, руководства, инструкции (*Приложение 2.7. [Документирование процессов](#)*).

Выполнено полностью.

Стандарт 3. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций

Слабая сторона:

- 1. Не регулярно проводились совместные мероприятия со стейкхолдерами в целях внесения изменений в содержание образовательной программы.*
- 2. Не доработан механизм мониторинга качества образовательной программы.*

Рекомендации:

В ООП четко определить цели и результаты обучения, усилить самостоятельную работу студентов. Ввести по мере необходимости элементы дуального образования.

Корректирующие действия и результаты

В текущем учебном году были проведены ряд встреч с работодателями по вопросам содержания и обновления основной образовательной программы (ООП) в соответствии с ГОС ВПО, приказами МОиН КР, требованиями работодателей и аккредитационных стандартов. (*Приложение 3.1. [ООП «Юриспруденция»](#)*).

В ЧУ 21.11.23 г. проводился круглый стол со стейкхолдерами по вопросам внедрения элементов дуального обучения. Были приглашены работодатели и представители академического сообщества и директор ОО “Инновационные технологии”, эксперт по дуальному обучению. Обсуждался график учебного процесса и учебный план по дуальному обучению. В целом участники встречи одобрили практикоориентированное обучение по дуальной системе согласно Закону КР «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179. Утверждены новые учебные планы экспериментальные с элементами дуального обучения, которые реализуются с 2023-2024 уч.г. (*Приложение 3.2. [Протокол круглого стола](#)*).

Подписаны договора о совместном сотрудничестве по дуальному обучению с ОсОО “Бишкек Техосмотр”, ОсОО “Голден Трак”, ОсОО “Безопасный Дом”, ОсОО «Терра Консалт», адвокат Джакупбеков А.З., адвокат Иманбеков Б.Б. (*Приложение 3.3. [Договор1](#)
[Договор2](#)*)

12 и 17 апреля 2024 г. были проведены круглые столы с привлечением работодателей, где помимо актуальных вопросов юридического сектора, обсуждалось содержание основной

образовательной программы «Юриспруденция» с учетом потребностей работодателей, цели и результаты обучения. Работодатели дали компетентную оценку образовательной программе (*Приложение 3.4. ([Протокол №1](#) и [Протокол №2](#) круглого стола)*) и рекомендации ориентированные на современный рынок труда. Получена рецензия на ООП «Юриспруденция» (*Приложение 3.4. [Рецензия1](#) [Рецензия2](#) на ООП «Юриспруденция»*).

В ООП пересмотрены учебные планы и внесены изменения по рекомендации МОиН КР приказ МОН КР № 557/1 «О кредитных технологиях обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования» в части увеличения самостоятельной работы (около 60%).

Самостоятельная работа студента (СРС) реализуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов (*Приложение 3.5. [Положение](#) о СРС*) и включает в себя различные виды работ, которые студент должен выполнить. Работа СРС оценивается преподавателем в каждом модуле или в целом по дисциплине. Формы организации и критерии оценивания СРС разрабатываются индивидуально в соответствии со спецификой дисциплины. По СРС разработаны темы заданий и включены в РП дисциплины. В учебно-методических комплексах дисциплин имеется раздел по организации и проведения СРС по конкретной дисциплине (*Приложение 3.6. [Раздел](#) УМКД по СРС*). Темы заданий, сроки и форма сдачи самостоятельной работы для студентов указаны в *силлабусах по дисциплинам (Приложение 3.7. [Силлабус](#))*. Разработаны методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» (*Приложение 3.8. [МУ](#) по выполнению СРС по ООП «Юриспруденция»*).

Все процессы по реализации ООП регулируются соответствующими положениями размещенными на сайте ЧУ <https://chu.kg/>. Мониторинг, анализ и улучшение этих процессов ведется посредством аудита, а также контроля качества со стороны Руководителя Программы.

Мониторинг качества образовательной программы ведется посредством проведения аудита реализуемых процессов в учебных подразделениях. В 2024 году проведен аудит процессов структурных подразделений согласно приказа ректора о составе комиссии (*Приложение 3.9. [Приказ](#) ректора*) и утвержденному Положению об аудите (*Приложение 3.10. [Положение](#) об аудите*), определены несоответствия и даны сроки для устранения, а также мониторинг наличия номенклатуры дел и формирование документов, материалов по соответствующим видам работ структурных подразделений (*Приложение 3.11. [Отчет](#) об аудите процессов Программы «Юриспруденция»*).

Выполнено полностью.

Стандарт 4. Оценка уровня знаний/компетенций студентов

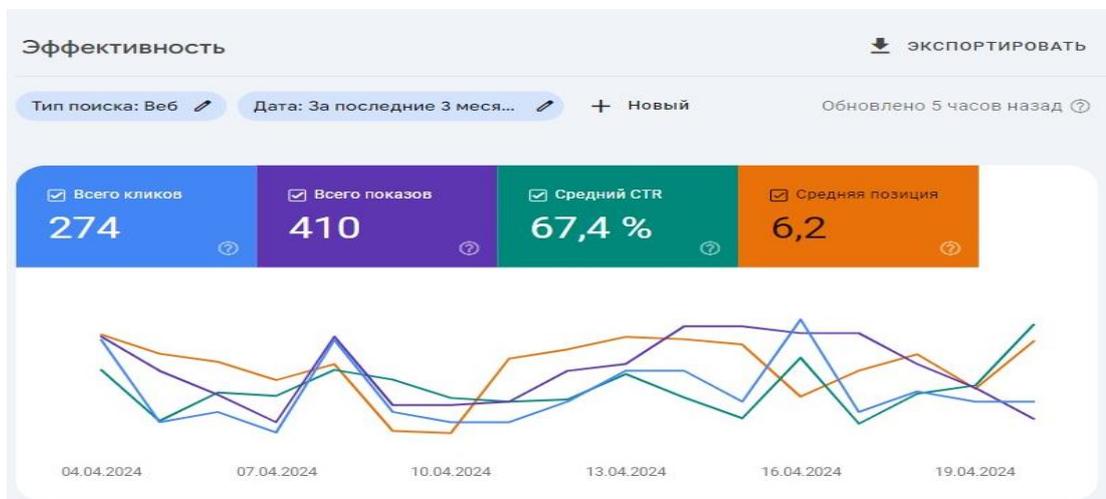
Слабая сторона:

- 1. Информация сайта, адресованная заинтересованным сторонам, в силу несовершенства механизма согласования, ценза материала, обновляется медленно.*
- 2. Не используются процедуры независимой оценки результатов обучения ООП – Открытые международные Интернет – олимпиады.*

Корректирующие действия и результаты

- 1. В результате проведенных корректирующих действий веб-сайт Чуйского Университета им. С. Мамбеткалиева был полностью обновлен и теперь представляет собой надежный и актуальный источник информации <https://chu.kg/>. В частности, на сайте была осуществлена*

детальная разметка и описание всех образовательных программ, которые в данный момент реализуются в университете. Это включает в себя информацию о содержании программ, квалификации, которые студенты могут получить, а также новостная лента, правила приема, образовательная, международная деятельность. Такое развернутое представление о программной базе вуза значительно улучшило доступность и информированность как текущих, так и потенциальных студентов, а также других заинтересованных сторон. Это можно увидеть в админ настройках сайта, например, за три месяца 2024 года, сайт посетили 410 человек.



2. Оценивание знаний студентов в университет ведется согласно Положению о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ([Приложение 4.1. Положение о проведении ТК и ПА](#)). Экзамены принимаются экзаменаторами (профессорами, доцентами, старшими преподавателями), проводившими лекционные занятия при присутствии ассистентов экзаменатора. Используются различные формы контроля знаний (тесты, устные опросы, письменные работы и др.). Фонд оценочных средств (ФОС) разрабатывается по каждой дисциплине и входит в структуру УМКД, согласно Положению о ФОС ([Приложение 4.2. Положение о ФОС](#)).

3. ООП «Юриспруденция» планирует участвовать в Международной молодежной олимпиаде "Volga Universe" в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова", которая проводится с 15 апреля по 5 мая 2024 года. [Олимпиада](#). Данное мероприятие предназначено для студентов образовательных организаций стран Содружества Независимых Государств и иностранных граждан по предметам: русский язык, обществознание, математика, иностранный язык (английский), история, биология. ([Приложение 4.3. Приглашение на олимпиаду](#)).

Выполнено полностью.

Стандарт 5. Студентоориентированное обучение

Слабая сторона:

1. Недостаточность результатов по академической мобильности студентов и преподавателей.

2. Отсутствие плана мероприятий по повышению контингента студентов по аккредитуемой ООП.

3. Отсутствие индивидуальной траектории обучения студента.

4. Отсутствие НИР ППС и НИРС.

Рекомендации:

1. Активизировать работу НИР ППС и НИРС, а также участие ППС и студентов в совместных международных проектах, зарубежных стажировок.

2. Внедрить бизнес инкубаторы для создания и развития студенческих инициатив, навыков предпринимательской и инновационной деятельности у студентов, отвечающих потребностям общества.

Корректирующие действия и результаты

1. В ЧУ ведется работа по организации академической мобильности студентов и преподавателей в соответствии с Положением «Об академической мобильности студентов и преподавателей ЧУ им. С. Мамбеталиева» (Приложение 5.1. [Положение об академической мобильности](#)). В структуре университета имеется международный отдел, деятельность которого регулируется Положением об отделе (Приложение 5.2. [Положение о международном отделе](#)). Назначен проректор по международным связям и развитию, ведется взаимодействие с вузами-партнерами по вопросам сотрудничества в области образовательно-научной деятельности, академической мобильности студентов и преподавателей.

В декабре 2023 года были успешно заключены договора о сотрудничестве между Чуйским университетом им. С. Мамбеталиева и престижными образовательными университетами Казахстана: Южно-Казахстанским педагогическим университетом имени Узбекали Жанибека и Алматинским гуманитарно-экономическим университетом. Эти договора предусматривают обмен опытом и знаниями, а также совместные научные и педагогические инициативы, включая стажировки для наших преподавателей и студентов по программам "Педагогика" и "Филология". (Приложение 5.3. [Договор с ЮКПУ](#) и [Договор с АГЭУ](#)).

В 2024 году с апреля месяца велась подготовка подписания договора о сотрудничестве Чуйского университета им. С. Мамбеталиева с Федеральным Государственным Бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», который был подписан в мае месяце [Договор с УГПУ](#). Основными направлениями сотрудничества Сторон являются:

- Обмен преподавательским и научно-методическим опытом.
- Чтение лекций по приоритетным направлениям педагогики.
- Преподавание русского языка как иностранного, русской культуры для обучающихся и преподавателей;
- Академический обмен обучающимися и преподавателями.
- Подготовка обучающихся на всех уровнях.
- Стажировка и учебная (производственная) практика.
- Проведение совместных научных исследований по приоритетным для Сторон направлениям.
- Организация конференций, семинаров, тренингов и иных мероприятий с участием Сторон. Издание совместных сборников научных трудов.

Несмотря на определенные длительные этапы в организации международного сотрудничества с вузами-партнерами, в университете уже в 2023 году была проведена работа по информированию студентов о возможных стажировках, обучении и академической мобильности в Турцию, Казахстан, Россию и стран СНГ на бесплатной или платной основе, что позволило бы им получить дополнительные знания в области английского языка и специальных дисциплин. (Приложение 5.4. [Обучение](#)).

В случае успешного прохождения тестирования была предусмотрена бесплатная стажировка в Турции (по программе обмена MEVLANA) сроком от 3 – месяцев. Студенты, не прошедшие тестирование, могут поехать на обучение за свой счет в один из турецких ВУЗов-партнеров. Список Турецких университетов по обменным программам:

- Университет Ататюрка (Ataturk Universitesi)/Эрзурум
- Эгейский университет (Ege Universitesi)/Измир
- Университет Анатолу (Anadolu Universitesi)/Эскишехир
- Университет Османгазы (Osmangazi Universitesi)/Эскишехир
- Университет Кастомону (Kastomonu Ünivesitesi)/Кастомону
- Университет Муш Алпасан (Mus Alpasan Universitesi)/Муш
- Университет Газиантеп (Gaziantep Universitesi)/Газиантеп
- Университет Ерзинджан (Erzincan Universitesi)/ Ерзинджан
- Университет Сакария (Sakarya Universitesi)/Сакария
- Университет Нииде (Niğde Ömer Halisdemir Universitesi)/Нииде
- Университет Аланья (Alanya Alaaddin Keykubat Universitesi)/ Аланья
- Университет Каппадокия (Kapatokya Universitesi)/ Невшехир
- Университет Акдениз (Akdeniz Universitesi)/ Анталья
- Университет Улудаа (Uludağ Universitesi)/ Бурса
- Университет Гази (Gazi Universitesi)/ Анкара
- Университет Хаджитепе (Hacettepe Universitesi)/ Анкара
- Университет Анкара (Ankara Universitesi)/ Анкара
- Университет Чанкыры Каратекин (Çankırı Karatekin Universitesi)/ Чанкыры
- Университет Мармара (Marmara Universitesi)/ Стамбул
- Стамбульский Университет (Istanbul Universitesi)/ Стамбул

Начиная со второго курса студенты имеют возможность пройти стажировку и обучение в российских, казахстанских вузах-партнерах сроком 3-6 мес. Вузы партнеры:

- Московский Финансово Промышленный Университет "Синергия" (Россия, г. Москва);
- Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова (Россия, г. Ульяновск);
- Южно-Казахстанский педагогический университет имени Узбекали Жанибека.
- Алматинский гуманитарно-экономический университет.

Однако интерес со стороны студентов к этой возможности оказался невысоким, и, следовательно, не было зарегистрировано спроса на данный вид академического обмена, это также связано с тем, что студенты еще не подготовлены для сотрудничества в рамках таких программ. Тем более, что многим необходимо повысить уровень знания английского языка, и финансовый вопрос имеет не маловажное значение. Но в этом направлении работа международного отдела продолжается

2. Разработан годовой план Программы, где отражены все виды работ, в том числе профориентационная работа. На заседании Программы обсуждался вопрос о проведении преподавателями профориентационной работы (*Приложение 5.5. [Протокол](#) заседания Программы*). Не мало желающих продолжить обучение на базе СПО, Бишкекского колледжа при ЧУ (БКЧУ). Подготовлены буклеты с необходимой информацией для абитуриентов, на сайте имеется информация для поступающих на направление «Юриспруденция» [«Юриспруденция»](#)

Утвержден план профориентационной работы университета на 2024 год, где запланированы мероприятия по посещению ряда районных и областных школ, а также посредством Марва ТВ, СМИ и др. (*Приложение 5.6. [План](#) работы ЧУ по профориентации*).

3. ООП предоставляет для студентов индивидуальную траекторию обучения, согласно Положению об организации учебного процесса по системе накопления кредитов в ЧУ (*Приложение 5.7. [Положение](#) об ОУП*), согласно которому формируется индивидуальный

учебный план (ИУП) на учебный год, и может быть реализован на основе смешанного обучения. Студенты обучаются в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению «Юриспруденция». Основные цели обучения в вузе заключаются в реализации востребованности студента, как профессионала на современном рынке труда, где обладание многопрофильностью предпочтительно. В связи с чем студенты имеют возможность, по желанию, изучать дисциплины другого направления, например взять экономические учебные программы и получить дополнительные знания и навыки не только в области юриспруденции, но и в экономическом аспекте.

4. На Программе «Юриспруденция» имеется план научно-исследовательской деятельности, где планируются темы НИР, НИРС, участие в научных конференциях, публикации научных статей и др. (Приложение 5.8. [План НИР, НИРС](#)).

№ п/п	Название статей	Издание	Автор
1	Правовые основы брачно-семейных отношений в дореволюционном Кыргызстане»	Modern Science ISSN:2414-9918 РИНЦ, №4-2, 2019 г	Доцент ЧУ Исмаилова Э.З.
2	Правовая природа трудовых отношений осложненных иностранным элементом	Modern Science ISSN:2414-9918 РИНЦ, №3-1, 2020 г	
3	Историко-правовой анализ установления происхождения детей в Кыргызской республике	Modern Science ISSN:2414-9918 РИНЦ, №4-3, 2021 г	
4	Конституция Кыргызской республики 2010 года как основной источник отечественного трудового права	Modern Science ISSN:2414-9918 РИНЦ, №4-1, 2021 г	
5	Основные виды отпусков по трудовому законодательству Кыргызской республики	Международный украинский журнал, г.Переяслав, РИНЦ, 2022 г.	Доцент ЧУ Исмаилова Э.З.
6	Актуальные вопросы классификации отпусков по трудовому законодательству Кыргызской республики	Polish Science Journal № 3 РИНЦ, 2022 г.	Доцент ЧУ Исмаилова Э.З.
7	Нововведения 2021 года в уголовно-процессуальное и административно-процессуальное законодательство Кыргызской республики	Вестник МУК, № 4, 2022 г.	Доцент, к.ю.н., Карасартов Б.Б.
8	Гарантированная Государством юридическая помощь в Кыргызской Республике теория и практика	Научно-практический журнал «Власть Закона», № 4, РФ	Доцент, к.ю.н., Карасартов Б.Б.
9	Криминалистический анализ обстановки совершения незаконного получения и нецелевого использования кредита	Наука, новые технологии и инновации, № 3, 2017 г.	Доцент, к.ю.н., Шимеева Ж.Ш.
10	Ситуационный анализ преступлений совершаемых в сфере незаконного получения и нецелевого использования кредита	Наука, новые технологии и инновации, № 3, 2017 г.	

11	Некоторые аспекты комплексной характеристики криминальной деятельности организованной преступности в сфере экономики стран СНГ на современном этапе	Lex Russia, № 11, 2017 г.	Доцент, к.ю.н., Шимеева Ж.Ш.
----	---	---------------------------	------------------------------

Руководитель Программы Шимеева Ж.Ш. участвовала в международной научно-практической конференции «Миграционная безопасность: политико-правовые процессы, проблемы, угрозы и их влияние на национальную безопасность Кыргызской республики в контексте стран Центральной Азии», организованной ЖК КР Совет по вопросам миграции, КНУ им. Ж. Баласагына, Фонд им. Конрада Аденауэра.

Доцент, к.ю.н. Карасартов Б.Б. принял участие в международной научно-практической конференции «Университет 4.0.», МУК, 2023 г.

Доцент ЧУ Исмаилова Э.З. участвовала в международной научно-практической конференции «Религиозный экстремизм и терроризм: уголовно-правовые и иные аспекты обеспечения безопасности стран ЦА», организованной КНУ им. Ж. Баласагына, Фонд им. Конрада Аденауэра; в МНПК «Обеспечение практики для студентов вузов как основа формирования профессиональных компетенций», организованной Институтом управления (г. Архангельск), КГУ им. И. Арабаева, ФПиПКК КНУ им. Ж. Баласагына.

24 апреля 2024 года в Чуйском университете запланировано проведение Межвузовской студенческой научно-практической конференции на тему: "Инновации и перспективы развития в современном образовании: вызовы и возможности". Целью конференции является создание платформы для обмена идеями, опытом и научными разработками в сфере современного образования. (*Приложение 5.9. [Программа конференции](#), [Конференция](#)).*

В рамках конференции определены следующие темы:

- ✓ Роль технологий в современном образовании.
- ✓ Методы и подходы к адаптации образовательных программ к современным требованиям.
- ✓ Инновации в образовательном процессе: открытые уроки, онлайн-курсы, исследовательские проекты и другие.
- ✓ Перспективы дистанционного обучения в контексте современных вызовов.
- ✓ Развитие личностных качеств студентов в образовательном процессе.
- ✓ Аспекты образовательной интеграции молодежи в современных условиях.
- ✓ Теоретические и практические аспекты формирования интеграционных связей в условиях глобальной цифровизации общества.

По Программе «Юриспруденция» на конференцию заявлены три доклада: Скрынникова А., студента 2 курса, руководитель ст.преп. Кадыркулова А.С., Асанов Даниель студент 2 курса и Наматбекова Зульфия студентка 1 курса, руководитель к.ю.н. Шимеева Ж.Ш.

В рамках концепции «Трансформация высшего профессионального образования в модель «Университет 4.0» и Дорожной карты, утвержденной МО и Н КР Чуйский Университет разрабатывает в данное время инкубационные программы для студентов и научных сотрудников, предоставляя им необходимые знания, ресурсы и поддержку для запуска и развития стартапов. Эти программы будут включать в себя обучение предпринимательским навыкам, менторства и консультаций по различным аспектам бизнеса, создание инкубационных центров для стартапов, где студенты и научные сотрудники могут развивать свои идеи и проекты в сотрудничестве с бизнес-сообществом и инвесторами, в том числе расширение деловых контактов и сетевого взаимодействия. Университет планирует предоставить финансовую поддержку для перспективных стартапов, на основе конкурсного подхода.

Выполнено полностью.

Стандарт 6. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Слабая сторона:

1. Слабая мотивация, участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках.
2. Отсутствие проведения мониторинга результатов кадровой политики.

Рекомендации:

Повысить качественный состав ППС. Предусмотреть периодическое повышение квалификации ППС.

Корректирующие действия и результаты

1. В рамках стратегического развития Чуйского университета и международных соглашений с вузами партнерами ближнего зарубежья, преподаватели планируют участие в различных международных проектах, направленных на развитие образования и науки. Некоторые из проектов, в которых планируют принимать участие преподаватели:

- международные научные конференции и семинары, посвященные актуальным проблемам филологии и лингвистики;
- обмен опытом и передовыми методиками преподавания языков и литературы с участием университетов из разных стран;
- участие в проектах международного академического обмена для преподавателей и студентов, позволяющих расширить кругозор и приобрести новый опыт в области юриспруденции;
- совместные исследовательские проекты с зарубежными учеными и университетами, направленные на развитие научного знания и его практическое применение.

Чуйский университет им. С. Мамбеткалиева начал свою работу в международной сфере деятельности с 2023 года, где преимущественное внимание уделяется налаживанию международных партнерств и участию в различных проектах и программе стажировок. В этом направлении работа будет продолжаться

2. В университете постоянно (дважды в течении учебного процесса) ведется мониторинг кадрового обеспечения. При приеме на работу важным аспектом является базовое образование и наличие ученой степени/звания. При распределении учебной нагрузки предпочтение отдается остепененным ППС.

ООП “Юриспруденция” реализуется 14 ППС, из них штатных - 9 человек (64%) , с ученой степенью – 6 кандидата наук (43 %). В данный момент ведут учебные занятия 9 доцентов, 3 старших преподавателя и один преподаватель (*Приложение 6.1. [Штатное расписание](#) Программы*). Для проведения занятий приглашаются представители юридических организаций, практикующие юристы, адвокаты с большим опытом работы в области юриспруденции .

Повышение квалификации преподаватели периодически проходят по базовому образованию, педагогике на семинарах и курсах. 6 преподавателей прошли повышение квалификации за последние 5 лет (*Приложение 6.2. [Сертификаты](#)*). Разработан план повышения квалификации ППС.

№	Ф.И.О.	Курсы ПК	Год, место прохождения ПК
1	Исмаилова Э.З.	Образование в век цифровизации: проблемы и перспективы	Жезказганский университет им. О. Байконурова, 2024 г.

		Сертификат эксперта по аккредитации образовательных организаций и программ	Агентство Сапаттуу билим, 2023 г.
		Методы и стратегии управления качеством обучения (72 ч)	РИПКиППР при МОН КР, 2023 г.
		Цифровые активы как объект правового регулирования	Компания «I.P.R.-media», январь 2023 г.
		Школа Медиа Права для преподавателей	Институт Медиа Полиси, г. Бишкек, 2022 г.
		Цифровая трансформация науки и образования	КНУ им. Ж. Баласагына, ФПиПКК, 2022 г.
		Менеджмент в образовании: Технологии тестирования и разработки тестовых задач»	КНУ им. Ж. Баласагына, ФПиПКК, 2022 г.
		Развитие преподавательской деятельности педагога	Международный институт профессионального развития педагога, г. Москва, 2019 г.
		Глобализация образовательной системы Кыргызстана в XXI веке	БГУ им. К. Карасаева, 2019 г.
		Новеллы уголовного и уголовно-процессуального законодательства КР	КНУ им. Ж. Баласагына, факультет переподготовки и ПК кадров. 2018 г.
		Системы и механизмы внутреннего и внешнего обеспечения качества профессионального образования	КНУ им. Ж. Баласагына, факультет переподготовки и ПК кадров. 2017 г.
2	Карасартов Б.Б.	Компетентностный подход в современном образовании	ВМУК, 2023 г.
		Методы и стратегии управления качеством образования»	РИПКиППР при МОН КР, 2023 г.
		Семинар-тренинг «Внутренняя оценка ОП и написания отчета»	Сапаттуу Билим, 2022 г.
		Семинар «Обзор дисциплины Административное право и ее роль в образовании»	Программы GIZ “Содействие правовой государственности в странах ЦА, 2023 г.
3	Тойчубекова Г.М.	Семинар-тренинг «Внутренняя оценка ОП и написания отчета»	Сапаттуу Билим, 2022 г.
		Стратегия и методы управления качеством обучения	РИПКиППР при МОН КР
4	Шимеева Ж.Ш.	Коррупция и коррупционные преступления, уголовно-правовые и иные аспекты противодействия с ними	КНУ им. Ж. Баласагына, 2021 г.
		Семинар «Гражданское участие в противодействии коррупции на местном уровне»	Центральноазиатский институт исследований проблем коррупции и отмывания доходов, добытых преступным путем, 2023

В университете открывается Центр развития роста, (*Приложение 6.3. Положение о центре развития личностного роста*) где планируется запускать учебные программы по личностному развитию студентов и сотрудников университета, педагогике и методике преподавания, языковые курсы, компьютерной грамотности и др.

Выполнено полностью.

Стандарт 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Слабая сторона:

1. Малая книгообеспеченность по специальности.
2. Отсутствие студенческого общежития.

Рекомендации:

1. Довести до соответствия лицензионным требованиям учебники и учебно-методическую литературу в твердом варианте.
2. Продолжить модернизировать материально-техническую базу, оснащение соответствующим оборудованием

Корректирующие действия и результаты

В библиотеке ЧУ имеется более 35000 библиотечного фонда, из них по юриспруденции - 3074 наименований учебной литературы, по информатике – 800 наименований, имеется достаточно учебной литературы по языковым дисциплинам и гуманитарному циклу более 2000, художественная литература русская, зарубежная, кыргызская – 4052 наименований. Создана электронная библиотека по профильным дисциплинам. Дисциплины учебного плана обеспечены учебной литературой как в твердом так и в электронном виде. Имеется собственная библиотека преподавателей. Подан рапорт на приобретение новых учебников в Раритете.

Заключен договор о сотрудничестве с библиотекой № 9 им. А. Осмонова по вопросам библиотечного и информационного обслуживания, организации и демонстрации выставок (Приложение 7.1. [Договор](#) с библиотекой № 9).

ЧУ является членом Ассоциации электронных библиотек (Приложение 7.2. [Договор](#) с Ассоциацией), участником совместной работы на web-платформе КИРЛИБНЕТ по функционированию сводного электронного каталога и открытых архивов, по обмену библиотечно-информационными ресурсами и инновационно-компьютерными технологиями в области образования, науки и культуры. На сайте в свободном доступе имеется достаточно учебной литературы по юриспруденции <https://kyrlibnet.kg/ru/ec/>.

Студенты образовательной программы “Юриспруденция” могут пользоваться сайтами, где обеспечивается доступ к научным ресурсам для преподавателей, студентов, научных работников, научно-технологических новаторов, которые работают в научных институтах и университетах www.kyrgvzinfo.ru/. Для изучения кыргызского языка имеется доступ к интернет источникам: <http://tili.kg>, www.codecademy.com/kv-KG/.

В университете имеется доступ к электронным библиотечным базам: ЕАПАТИС (патентная база), по юриспруденции: INTECH, WORLD E-Book, Library, IOP Science, Electronic Journals, KIRLIBNET.KG.

В ЧУ имеется достаточное количество учебных аудиторий для проведения занятий по дисциплинам всех циклов учебного плана (Приложение 7.3. [Сведения](#) об аудиторном фонде). Закрепленные за Программой аудитории и кабинет оформлены стендами с необходимой информацией (Приложение 7.4. [Фото](#) МТБ).

Выполнено полностью.

Стандарт 8. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Слабая сторона:

1. Слабое использование ресурсов стейкхолдеров в распространении информации об ООП и доведении ее до общественности.

2. *Отсутствие электронного документооборота.*

Рекомендации:

Внедрить информационную систему «Е-билим» для сбора, хранения, распространения информации в системе образования, а также для автоматизации управленческой деятельности органов управления образованием всех уровней университета

Корректирующие действия и результаты

1. Программа “Юриспруденция” сотрудничает с представителями различных юридических организаций, частных компаний и др. учреждениями: ОсОО “Бишкек Техосмотр”, ОсОО “Голден Трак”, ОсОО “Безопасный Дом”, ОсОО «Терра Консалт», адвокатом Джакупбеков А.З., адвокатом Иманбеков Б.Б.; периодически проводятся круглые столы с приглашением работодателей. Обновлен сайт ЧУ <https://chu.kg/>, где имеется информация для абитуриентов, студентов, сведения о программах, образовательная, научная и международная деятельность. Постоянно обновляется новостная лента, отображается блок информации о проведенных встречах с работодателями, мероприятиях со студентами культурно-массовые, спортивные и др. [Новости](#).

Ежегодно преподавателями проводится профориентационная работа среди школ, лицеев, колледжей города и региона, предоставляются буклеты и информация для абитуриентов [Бакалавр](#).

2. В ЧУ запускается «e-Bilim» - комплексная система автоматизации образовательного процесса, построенная на современных Web-технологиях. Она позволяет автоматизировать все направления работы университета. Задействованы все отделы в наполнении контента платформы «eBilim»: структура университета, преподаватели, студенты, учебные планы, педагогическая нагрузка. Преподаватели со 2-го полугодия 2023-2024 учебного года вводят баллы (по 100 балльной шкале) в Е-билим, где создается электронная ведомость с переводом баллов в традиционную оценку, буквенную систему ECTS и цифровой эквивалент (4 балльный), с последующим определением академического рейтинга студентов.

В рамках современной цифровой трансформации университета проводится процедура подключения к системе электронного делопроизводства (СЭД), которая направлена на улучшение организации административных процессов, оптимизацию управленческих решений и повышение эффективности деятельности как учебного, так и административного персонала.

Выполнено полностью.

Стандарт 9. Информирование общественности

Слабая сторона:

1. Наиболее значимые новости университета, достижения студентов, ППС и сотрудников слабо освещаются на сайте ЧУ.

Сайт университета обновлен и функционирует полностью. Вся информация об университете, о программах, а также новостная лента обновляются периодически, где отображены все мероприятия проводимые в вузе имеется сайте. [Новости](#)

Выполнено полностью.

Выводы

В соответствии с рекомендациями по совершенствованию деятельности Чуйского университета им. С. Мамбеткалиева и образовательной программы 530500 «Юриспруденция», были проведены корректирующие действия и приняты меры по устранению замечаний.

1. Внесены изменения в структуру ЧУ, создан отдел качества образования, сформирован штат. Разработаны соответствующие нормативные документы регламентирующие деятельность отдела.
2. Активизирована работа НИР преподавателей, разработаны темы НИР. Привлечены студенты для участия с докладами НИРС на студенческой научной конференции.
3. Качественный состав ППС улучшен за счет привлечения кандидатов юридических наук к реализации образовательной программы, остепененность составляет 43%. 6 преподавателей прошли повышение квалификации за последние 3-5 лет.
4. Учебная литература имеется в твердом и электронном формате. Подан рапорт в администрацию для приобретения учебников.
5. Аудиторного фонда в университете достаточно для проведения учебных занятий по юридическому образованию. Обновляется оснащение закрепленных аудиторий.
6. Определены цели и результаты обучения ООП, согласованы с работодателями. СРС планируется и выполняется по всем дисциплинам, доработаны методические указания по выполнению СРС. С 2023 -2024 учебного года разработаны экспериментальные учебные планы по дуальному обучению, обсуждены с работодателями и утверждены Ученым советом.
7. Университет участвует в реализации концепцией «Трансформация высшего профессионального образования в модель «Университет 4.0». Подготовил отчет в МОН КР по Дорожной карте, где запланированы мероприятия по созданию инкубационных программ для студентов и научных сотрудников, предоставляя им необходимые знания, ресурсы и поддержку для запуска и развития стартапов. Эти программы будут включать в себя обучение предпринимательским навыкам, менторства и консультации по различным аспектам бизнеса, создание инкубационных центров для стартапов, где студенты и научные сотрудники могут развивать свои идеи и проекты в сотрудничестве с бизнес-сообществом и инвесторами, в том числе расширение деловых контактов и сетевого взаимодействия.
8. В ЧУ внедряется информационная система «E-VILIM» для сбора, хранения, распространения информации в системе образования, а также для автоматизации управленческой деятельности в вузе. Ведется подключение к системе электронного делопроизводства (СЭД).

Руководитель Программы:



Шимеева Ж.Ш.

Приложение 2. Положение о структурном подразделении «Программа»

Приложение 3. Положение о Программе «Юриспруденция»

Приложение 4. План работы Программы «Юриспруденция»

Приложение 5. Протокол № 1,3 Программы «Юриспруденция»

Приложение 6. Протоколы №№ 1,6 УМС

Стандарт 1:

Приложение 1.1. Стратегия ЧУ

Приложение 1.2. Отчет ЧУ в МОиН КР

Приложение 1.3. Протокол круглого стола

Стандарт 2:

Приложение 2.1. План работы ОКО на 2023-2024 уч. г.

Приложение 2.2. Положение об ОКО

Приложение 2.3. ДИ ОКО

Приложение 2.4. Положение о ВСОК

Приложение 2.5. Положение о ПРК

Приложение 2.6. Положение об ответственных по качеству структурных подразделений

Приложение 2.7. Функциональная матрица процессов

Приложение 2.8. Документирование процессов

Стандарт 3:

Приложение 3.1. ООП «Юриспруденция»

Приложение 3.2. Протокол круглого стола.

Приложение 3.3. Копия договора

Приложение 3.4. Рецензия на ООП «Юриспруденция»

Приложение 3.5. Положение о СРС

Приложение 3.6. Раздел УМКД по СРС

Приложение 3.7. Силлабус.

Приложение 3.8. МУ по выполнению СРС по ООП «Юриспруденция»

Приложение 3.9. Приказ ректора об аудите

Приложение 3.10.. Положение об аудите

Приложение 3.11. Отчет об аудите процессов Программы «Юриспруденция»

Стандарт 4:

Приложение 4.1. Положению о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 4.2. Положение о ФОС

Приложение 4.3. Программа олимпиады

Стандарт 5:

Приложение 5.1. Положение об академической мобильности студентов и преподавателей ЧУ

Приложение 5.2. Положение о международном отделе

Приложение 5.3. Договор ЮКПУ и Договор АГЭУ

Приложение 5.4. Приглашение на стажировку и обучение

Приложение 5.5. Протокол заседания Программы

Приложение 5.6. План работы ЧУ по профориентации

Приложение 5.7. Положение об ОУП

Приложение 5.8. План НИР, НИРС

Приложение 5.9. Программа конференции

Стандарт 6:

Приложение 6.1. Штатное расписание Программы

Приложение 6.2. Сертификаты

Приложение 6.3. Положение о центре развития личностного роста

Стандарт 7:

Приложение 7.1. Договор с библиотекой № 9

Приложение 7.2. Договор с Ассоциацией

Приложение 7.3. Сведения об аудиторном фонде

Приложение 7.4. Фото МТБ