



ЧУЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.МАМБЕТКАЛИЕВА

ПРОГРАММА «ФИЛОЛОГИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУ им. С.Мамбеткалиева

Исмаилова Э.З. Исмаилова

“ 15 ”

20 24 г.

М.П.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ КОРРЕКТИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ

Проректор по учебной работе и науке

Руководитель Программы «Филология»

Н.И. Тагаева
Э.Р. Раимбекова

Н.И. Тагаева

Э.Р. Раимбекова

Бишкек, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
	Введение	
1.	Общие сведения	
1.1.	Сведения об образовательной организации	
1.2.	Сведения об образовательной программе	
2.	Детализированное описание корректирующих действий	
	Выводы	
	Приложения	

Введение

В 2023 году образовательная программа «Филологическое образование» прошла условную аккредитацию (на 1 год), где внешней экспертной комиссией (ВЭК) были даны замечания и рекомендации по критериям и стандартам агентства Сапатуу Билим. На основании заключения ВЭК был разработан план устранения замечаний, где определены сроки и ответственные (Приложение 1. [План](#) устранения замечаний ВЭК). План рассмотрен на заседании учебно-методического совета (УМС) Чуйского университета (ЧУ), согласован с проректором по учебной работе и науке, утвержден ректором ЧУ.

В 2023 году были проведены структурные преобразования в университете, ориентированные на европейские принципы организации и управления образовательной деятельностью и созданы учебные подразделения «Программы», разработано соответствующее Положение (Приложение 2. [Положение](#) о структурном подразделении «Программа»), в соответствии с которым утверждено Положение о Программе «Филология» (Приложение 3. [Положение](#) о Программе «Филология»), где прописаны функции, права, обязанности, ответственность подразделения.

В постаккредитационный период, согласно плану и указанным мерам устранения, разработаны план работы Программы «Филология» (Приложение 4. [План](#) работы Программы «Филология»), по всем видам деятельности с указанием мероприятий устранения замечаний ВЭК по основной образовательной программе «Филологическое образование».

На заседаниях Программы и УМС периодически обсуждались корректирующие действия ООП, подводились итоги устранения замечаний и выполнения рекомендаций ВЭК. (Приложение 5. [Протоколы №4, №7](#) Программы «Филология» и [Приложение 6. Протоколы УМС №1, №3](#)).

1. Общие сведения

1.1. Сведение об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Чуйский университет им. Султана Мамбеткалиева
Учредители	Мамбеткалиева Чолпон Султановна
Действующий государственный аккредитационный статус:	
Организационно-правовая форма	Учреждение
Форма собственности	Частная
Место нахождения	Г. Бишкек, ул. А.Суюмбаева 123/3
Руководитель	и.о. ректора Исмаилова Эльмира Зарлыковна
Лицензия	№D2021-0006 от 26 июня 2021 года
Независимая аккредитация	Проведена агентством Сапатуу Билим в 2023 году. Условная аккредитация на 1 год
Количество студентов /обучающихся	574

1.2. Сведения об образовательной программе (кластере программ)

Образовательные программы	550300 «Филологическое образование»
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	Бакалавр/ 4 года обучения
Структурное подразделение (руководитель)	Программа – руководитель Раимбекова Эркем Раимбековна
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	-
Ответственный за прохождение независимой аккредитации образовательной программы	Тагаева Наталья Ивановна – проректор по УРН
Даты визита внешней экспертной комиссии в образовательную организацию	17-18 мая 2023 года
Независимая аккредитация (номер свидетельства об условной аккредитации)	Сертификат №VU230000205 от 14 июня 2023г. срок действия до 13.06.2024 г.
Количество студентов/ обучающихся	83

2. Детализированное описание корректирующих действий

Стандарт 1. Видение, миссия, стратегия образовательной организации

Рекомендации ВЭК:

1. Недостаточное привлечение заинтересованных сторон в разработке и пересмотре целей и результатов обучения образовательных программ.

Корректирующие действия и результаты

В текущем учебном году, кроме утвержденной стратегической концепции на 2021-2026 г.г., разработана Стратегия развития ЧУ до 2040 г. (*Приложение 1.1. [Стратегия](#) ЧУ*) с учетом проводимых реформ высшего образования, политики государства по повышению качества образования, интернационализации, концепции МОиН КР «Трансформация высшего профессионального образования в модель «Университет 4.0» и Дорожной карты по ее реализации. Университет осуществляет систематические усилия для достижения поставленных стратегических целей и направлений развития. Начиная с 2023-2024 учебного года ЧУ предоставляет отчет в МОиН КР согласно плановым мероприятиям предусмотренных Дорожной картой (*Приложение 1.2. [Отчет](#) ЧУ в МОиН КР*).

Для пересмотра целей и результатов образовательных программ было запланировано и проведено 8 февраля 2024 года круглый стол «Педагогическое образование в современных условиях Кыргызстана» с заинтересованными сторонами, где участвовали, помимо профессорско-преподавательского состава ЧУ, представители образовательных учреждений: зам. директора Музыкально-педагогического колледжа им. Т. Эрматова, заместители директора СШ №82 Мажунусова Ы.А. и Кулманова Б.А., директор СШ №84 Джолдошева М.Н. Обсуждали вопросы компетентностного подхода в учебном процессе,

элементы практикоориентированного обучения, формирование социально-личностных и профессиональных компетенций, цели и результаты обучения ООП, востребованность выпускников на рынке труда (*Приложение 1.3. [Протокол](#) круглого стола*).

В результате обсуждений были отмечены недостатки в подготовке выпускников по части каллиграфии и не умения пользоваться доской, что является не маловажным аспектом со стороны преподавателя в обучении школьников и студентов. Было отмечено, что в школах, лицеях, колледжах, вузах не достаточно профессиональных кадров, а особенно в регионах, педагогов, филологов, и роль университетов, где ведется подготовка таких кадров, повышается в разы. Также была отмечена актуальность образовательной программы с элементами дуального обучения, где студенты могут в течение учебного года проходить более длительные сроки профессиональной практики, формируя не только свои педагогические навыки, но и создавать поддержку учителям, которые работают с большим количеством учащихся в классах.

Выполнено полностью.

Стандарт 2. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы

Слабая сторона:

1. *Нет плана работы и должностной инструкции специалиста по качеству.*

Рекомендации:

2. *Создать отдел качества и наделить его соответствующими полномочиями*

Корректирующие действия и результаты

В ЧУ пересмотрена структура управления вузом, где включен отдел качества образования, назначен руководитель отдела и специалист по качеству. Разработан план работы отдела качества на 2023-2024 учебный год, который включает вопросы подготовки к лицензированию, аккредитации, социального опроса студентов и преподавателей, внедрение системы менеджмента качества (*Приложение 2.1. [План](#) работы ОКО на 2023-2024 уч. г.*).

Разработаны Положение об ОКО (*Приложение 2.2. [Положение](#) об ОКО*), должностные инструкции руководителя и сотрудников отдела (*Приложение 2.3. [ДИ](#)*).

В вузе внедряется внутренняя система обеспечения качества (ВСОК) на основе процессного подхода (*Приложение 2.4. [Положение](#) о ВСОК*). Определены: Руководитель по качеству – ректор ЧУ, Представитель руководства по качеству – проректор по учебной работе и науке (*Приложение 2.5. [Положение](#) о ПРК*) ответственные по качеству – руководители структурных подразделений (*Приложение 2.6. [Положение](#) об ответственных по качеству структурных подразделений*).

Система менеджмента качества базируется на управлении процессами и их анализе со стороны руководства. Разработаны процессы: управления, основные, обеспечения, мониторинга, измерения, анализа и улучшения. Определены владельцы процессов и ответственные за их реализацию (*Приложение 2.7. [Функциональная](#) матрица процессов*). Все процессы документированы, разработаны необходимые положения, руководства, инструкции (*Приложение 2.8. [Документирование](#) процессов*).

Выполнено полностью.

Стандарт 3. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций

Слабая сторона:

1. Не регулярно проводились совместные мероприятия со стейкхолдерами в целях внесения изменений в содержание образовательной программы.
2. Не доработан механизм мониторинга качества образовательной программы.

Рекомендации:

В ООП четко определить цели и результаты обучения, усилить самостоятельную работу студентов. Ввести по мере необходимости элементы дуального образования.

Корректирующие действия и результаты

В текущем учебном году были проведены ряд встреч с работодателями по вопросам содержания и обновления основной образовательной программы (ООП) в соответствии с ГОС ВПО, приказами МОиН КР, требованиями работодателей и аккредитационных стандартов (Приложение 3.1. [ООП](#) «Филологическое образование, [Матрица компетенций](#)).

21.11.23 г. проведен круглый стол со стейкхолдерами по вопросам внедрения элементов дуального обучения. Были приглашены директора школ, заведующие кафедрами передовых высших учебных заведений страны, заместители директоров колледжей и директор ОО «Инновационные технологии», эксперт по дуальному обучению. Обсуждался график учебного процесса и учебный план по дуальному обучению. В целом участники встречи одобрили практикоориентированное обучение по дуальной системе согласно Закону КР «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179. Утверждены новые учебные планы экспериментальные с элементами дуального обучения, которые реализуются с 2023-2024 уч. г. Был подписан договор о совместном сотрудничестве по дуальному обучению с музыкально-педагогическим колледжем им. Т. Эрматова. (Приложение 3.2. [Протокол круглого стола](#). Приложение 3.3. [Договор](#))

8 февраля 2024 г. состоялся круглый стол с привлечением работодателей по обсуждению целей и результатов обучения, которые провели оценку действующей образовательной программы (Приложение 1.3. [Протокол круглого стола](#)). Получена рецензия на ООП «Филологическое образование» от директора БМПК им. Т. Эрматова (Приложение 3.4. [Рецензия](#) на ООП «Филологическое образование»).

В ООП пересмотрены учебные планы и внесены изменения по рекомендации МОиН КР приказом МОН КР № 557/1 «О кредитных технологиях обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования» в части увеличения самостоятельной работы (около 60%).

Самостоятельная работа студента (СРС) реализуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов (Приложение 3.5. [Положение о СРС](#)) и включает в себя различные виды работ для выполнения студентами. Работа СРС оценивается преподавателем в каждом модуле или в целом по дисциплине. Формы организации и критерии оценивания СРС разрабатываются индивидуально в соответствии со спецификой дисциплины. По СРС разработаны темы заданий и включены в РП дисциплины. В учебно-методических комплексах дисциплин имеется раздел по организации и проведения СРС по конкретной дисциплине (Приложение 3.6. [Раздел УМКД по СРС](#)). Темы заданий, сроки и форма сдачи самостоятельной работы для студентов указаны в силлабусах по дисциплинам (Приложение 3.7. [Силлабус](#)). Разработаны методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 550300 «Филологическое образование» (Приложение 3.8. [МУ](#) по выполнению СРС по ООП «Филологическое образование»).

Все процессы по реализации ООП регулируются соответствующими положениями размещенными на сайте ЧУ <https://chu.kg/> . Мониторинг, анализ и улучшение этих процессов ведется посредством аудита, а также контроля качества со стороны Руководителя Программы.

Мониторинг качества образовательной программы ведется посредством проведения аудита реализуемых процессов в учебных подразделениях. В 2024 году проведен аудит процессов структурных подразделений согласно приказа ректора о составе комиссии (Приложение 3.9. [Приказ ректора](#)) и утвержденному Положению об аудите (Приложение 3.10. [Положение об аудите](#)), определены несоответствия и даны сроки для устранения, а также мониторинг наличия номенклатуры дел и формирование документов, материалов по соответствующим видам работ структурных подразделений (Приложение 3.11. [Отчет об аудите процессов Программы «Филология»](#)).

Выполнено полностью.

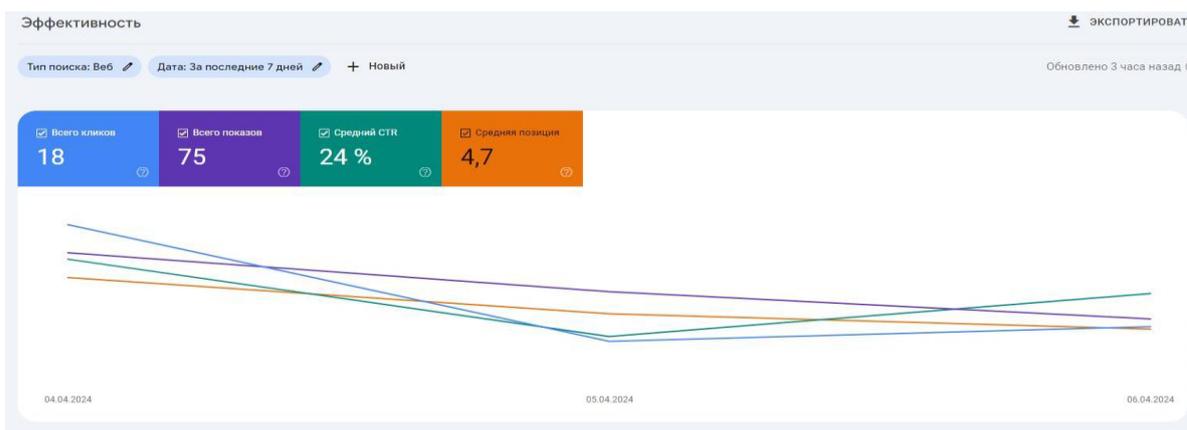
Стандарт 4. Оценка уровня знаний/компетенций студентов

Слабая сторона:

1. *Информация сайта, адресованная заинтересованным сторонам, в силу несовершенства механизма согласования, ценза материала, обновляется медленно.*
2. *Не используются процедуры независимой оценки результатов обучения ООП – Открытые международные Интернет – олимпиады.*

Корректирующие действия и результаты

1. В результате проведенных корректирующих действий веб-сайт Чуйского Университета им. С. Мамбеткалиева был полностью обновлен и теперь представляет собой надежный и актуальный источник информации <https://chu.kg/> . В частности, на сайте была осуществлена детальная разметка и описание всех образовательных программ, которые в данный момент реализуются в университете. Это включает в себя информацию о содержании программ, квалификации, которые студенты могут получить, а также новостная лента, правила приема, образовательная, международная деятельность. Такое развернутое представление о программной базе вуза значительно улучшило доступность и информированность как текущих, так и потенциальных студентов, а также других заинтересованных сторон. Это можно увидеть в админ настройках сайта, например, за 4-6 апреля 2024 года, сайт посетили 75 человек.



2. Оценивание знаний студентов в университете ведется согласно Положению о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации (*Приложение 4.1. [Положение о проведении ТК и ПА](#)*). Экзамены принимаются экзаменаторами (профессорами, доцентами, старшими преподавателями), проводившими лекционные занятия при присутствии ассистентов экзаменатора. Используются различные формы контроля знаний (тесты, устные опросы, письменные работы и др.). Фонд оценочных средств (ФОС) разрабатывается по каждой дисциплине и входит в структуру УМКД, согласно Положению о ФОС (*Приложение 4.2. [Положение о ФОС](#)*).

3. Образовательная программа "Филология" участвовала в открытых международных интернет-олимпиадах. В рамках этих мероприятий 1 студентка имела возможность проявить свои знания и умения в предметных областях, связанных с филологией. Однако, несмотря на участие, некоторые студенты не смогли пройти отборочные этапы из-за различных причин, в том числе несоответствия профиля студентов в международные образовательные и научные процессы.

С 15 апреля по 5 мая 2024 года в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова" проводится Международная молодежная олимпиада "Volga Universe" [Олимпиада](#). Данное мероприятие предназначено для студентов образовательных организаций стран Содружества Независимых Государств и иностранных граждан по предметам: русский язык, обществознание, математика, иностранный язык (английский), история, биология. В олимпиаде планируется участие Черняк Анны студентки 2 курса по профилю русский язык и литература. (*Приложение 4.3. [Приглашение на олимпиаду](#)*).

Выполнено полностью.

Стандарт 5. Студентоориентированное обучение

Слабая сторона:

1. Недостаточность результатов по академической мобильности студентов и преподавателей.
2. Отсутствие плана мероприятий по повышению контингента студентов по аккредитуемой ООП.
3. Отсутствие индивидуальной траектории обучения студента.
4. Отсутствие НИР ППС и НИРС.

Рекомендации:

1. Активизировать работу НИР ППС и НИРС, а также участие ППС и студентов в совместных международных проектах, зарубежных стажировок.
2. Внедрить бизнес инкубаторы для создания и развития студенческих инициатив, навыков предпринимательской и инновационной деятельности у студентов, отвечающих потребностям общества.

Корректирующие действия и результаты

1. В ЧУ ведется работа по организации академической мобильности студентов и преподавателей в соответствии с Положением «Об академической мобильности студентов и преподавателей ЧУ » (*Приложение 5.1. [Положение об академической мобильности](#)*) В структуре университета открыт международный отдел, деятельность которого регулируется Положением об отделе (*Приложение 5.2. [Положение о международном отделе](#)*). Назначен проректор по международным связям и развитию. В настоящее время ведется

взаимодействие с вузами-партнерами по вопросам сотрудничества в области образовательно-научной деятельности, академической мобильности студентов и преподавателей.

В декабре 2023 года были успешно заключены договора о сотрудничестве между Чуйским университетом им. С. Мамбеткалиева и престижными образовательными университетами Казахстана: Южно-Казахстанским педагогическим университетом имени Узбекали Жанибека и Алматинским гуманитарно-экономическим университетом. Эти договора предусматривают обмен опытом и знаниями, а также совместные научные и педагогические инициативы, включая стажировки для наших преподавателей и студентов по программам "Педагогика" и "Филология". (Приложение 5.3. [Договор](#) с ЮКПУ и [Договор](#) с АГЭУ).

В 2024 году с апреля месяца велась подготовка подписания договора о сотрудничестве Чуйского университета им. С. Мамбеткалиева с Федеральным Государственным Бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». В мае месяце [Договор](#) подписан. Основными направлениями сотрудничества Сторон являются:

- Обмен преподавательским и научно-методическим опытом.
- Чтение лекций по приоритетным направлениям педагогики.
- Преподавание русского языка как иностранного, русской культуры для обучающихся и преподавателей;
- Академический обмен обучающимися и преподавателями.
- Подготовка обучающихся на всех уровнях.
- Стажировка и учебная (производственная) практика.
- Проведение совместных научных исследований по приоритетным для Сторон направлениям.

- Организация конференций, семинаров, тренингов и иных мероприятий с участием Сторон. Издание совместных сборников научных трудов.

Несмотря на определенные длительные этапы в организации международного сотрудничества с вузами-партнерами, в университете уже в 2023 году была проведена работа по информированию студентов о возможных стажировках, обучении и академической мобильности в Турцию, Казахстан, Россию и стран СНГ на бесплатной или платной основе, что позволило бы им получить дополнительные знания в области английского языка и специальных дисциплин. (Приложение 5.4. [Обучение](#)).

В случае успешного прохождения тестирования была предусмотрена бесплатная стажировка в Турции (по программе обмена MEVLANA) сроком от 3 – месяцев. Студенты, не прошедшие тестирование, могут поехать на обучение за свой счет в один из турецких ВУЗов-партнеров. Список Турецких университетов по обменным программам:

- Университет Ататюрка (Ataturk Universitesi)/Эрзурум
- Эгейский университет (Ege Universitesi)/Измир
- Университет Анadolу (Anadolu Universitesi)/Эскишехир
- Университет Османгазы (Osmangazi Universitesi)/Эскишехир
- Университет Кастомону (Kastomonu Üniversitesi)/Кастомону
- Университет Муш Алпасан (Mus Alpasan Universitesi)/Муш
- Университет Газиантеп (Gaziantep Universitesi)/Газиантеп
- Университет Ерзинджан (Erzincan Universitesi)/ Ерзинджан
- Университет Сакария (Sakarya Universitesi)/Сакария
- Университет Нииде (Niğde Ömer Halisdemir Universitesi)/Нииде
- Университет Аланья (Alanya Alaaddin Keykubat Universitesi)/ Аланья
- Университет Каппадокия (Kapadokya Universitesi)/ Невшехир
- Университет Акдениз (Akdeniz Universitesi)/ Анталья
- Университет Улудаа (Uludağ Universitesi)/ Бурса
- Университет Гази (Gazi Universitesi)/ Анкара

- Университет Хаджитепе (Hacettepe Universitesi)/ Анкара
- Университет Анкара (Ankara Universitesi)/ Анкара
- Университет Чанкыры Каратекин (Çankırı Karatekin Universitesi)/ Чанкыры
- Университет Мармара (Marmara Universitesi)/ Стамбул
- Стамбульский Университет (Istanbul Universitesi)/ Стамбул

Начиная со второго курса, студенты имеют возможность пройти стажировку и обучение в российских, казахстанских вузах-партнерах сроком 3-6 мес. Вузы партнеры:

- Московский Финансово Промышленный Университет "Синергия" (Россия, г. Москва);
- Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова (Россия, г. Ульяновск);
- Южно-Казахстанский педагогический университет имени Узбекали Жанибека.
- Алматинский гуманитарно-экономический университет.

Однако интерес со стороны студентов к этой возможности оказался невысоким, и, следовательно, не было зарегистрировано спроса на данный вид академического обмена, это также связано с тем, что студенты еще не подготовлены для сотрудничества в рамках таких программ. Тем более, что многим необходимо повысить уровень знания английского языка, и финансовый вопрос имеет не маловажное значение. Но в этом направлении работа международного отдела продолжается.

2. Разработан годовой план Программы «Филология», где отдельным блоком включена профориентационная работа. На январском заседании Программы обсуждался вопрос о проведении преподавателями профориентационной работы с февраля по июнь месяц текущего года для увеличения контингента Программы «Филологическое образование». (Приложение 5.5. [Протокол №7](#) заседания Программы) Подготовлены буклеты с необходимой информацией для абитуриентов, которые были предоставлены учащимся Сокулукского и Панфиловского района. На сайте имеется информация для поступающих на направление «Филологическое образование» [Филология](#)

Утвержден план профориентационной работы университета на 2024 год, где запланированы мероприятия по посещению ряда районных и областных школ, а также посредством Марва ТВ, СМИ и др. (Приложение 5.6. [План](#) работы ЧУ по профориентации).

3. ООП предоставляет для студентов индивидуальную траекторию обучения, согласно Положению об организации учебного процесса по системе накопления кредитов в ЧУ (Приложение 5.7. [Положение](#) об ОУП), где формируется индивидуальный учебный план (ИУП) на учебный год, который может быть реализован на основе смешанного обучения. Таким образом было предоставлено обучение для студентки 3 курса по профилю Русский язык и литература Жумабаевой Айзаде, так-как студентка проживает в горном Алайском районе, где зимой нет возможности выехать из района. Для студентки 3 курса по профилю Иностраный язык Сагынбек кызы Айзада преподаватели ведут занятия в онлайн формате, так как она является инвалидом 1 группы. (Приложение 5.8. [Приказ](#) об индивидуальном обучении). Обучение ведется согласно ИУП утвержденных ректором. (Приложение 5.9. [ИУП](#) студента).

4. На Программе «Филология» имеется план научно-исследовательской деятельности, где планируются темы НИР, НИРС, участие в научных конференциях, публикации научных статей и др. (Приложение 5.10. [План](#) НИР, НИРС).

Темы НИРС	Результаты внедрения
Роль детской литературы в формировании духовности и менталитета.	Круглый стол, руководитель к.ф.н. Исмаилова А.

Слово. Словарь. Словесность.	Круглый стол, руководитель к.п.н. Токтоналиева К.К
Судьба филолога в современном мире.	Круглый стол с выпускниками-филологами, руководитель к.ф.н., Раимбекова Э.Р., Таштемирова Р.И.
Проблемы профессиональной адаптации учителя - словесника.	Круглый стол для старших курсов, руководитель профессор ЧУ Кыдыкбаева У.С.
Новейшие методы и приемы изучения литературы в современной школе.	Жумабаева А. студентка 3 курса, направление Русский язык и литература, руководитель ст. преподаватель Алымбекова Г.
Изучение зарубежной литературы в школе.	Жидкова Л. студентка 3 курса, направление Русский язык и литература, руководитель ст. преподаватель Алымбекова Г.
“Великий русский кыргыз” (К.Юдахин)	Черняк А., Котышева В. студентки 2 курса, направление Русский язык и литература, руководитель доцент, к.п.н. Токтоналиева К.К.
“Манас” эпосундагы курал-жарактар.	Осмоналиев У. студент 3 курса, направление Кыргызский язык и литература, руководитель доцент, к.ф.н. Раимбекова Э.Р.
Мектепте чет тилин окутуунун жаңыча ыкмалары	Сагынбек кызы А. студентка 3 курса, направление Иностранный язык, руководитель профессор ЧУ Кыдыкбаева У.С.
“Билимкана” мектептеринде чет тилин окутуунун ыкмалары	Бекенова А. студентка 2 курса, направление Иностранный язык, руководитель профессор ЧУ Кыдыкбаева У.С.

В текущем году доцент Программы Филология Исмаилова Айкумуш участвовала в Международном научном форуме “Наука и инновации- современные концепции”, была удостоена диплома. (*Приложение 5.11. [Диплом](#)*).

Доцент Программы Таштемирова Рахат участвовала на Международном симпозиуме Тюркских народов, посвященному 70 летию великого кыргызского фольклориста С.Кайыпова с докладом: “Сулайман Кайыповдун мекенчилдиги, же жок жерден жомок жаралбайт”. (*Приложение 5.12. [Программа](#)*); участвовала 5 октября 2023 года в Международном симпозиуме “ Котормо жана котормонун келечеги” с докладом “Түркчө чыгармаларды кыргызчага которуу маселелери”; готовится для печати “Хрестоматия по кыргызской литературе” для студентов филологического направления.

Доцент Программы Мурасартов Бурхан работает над докторской темой “ Кыргыз тилиндеги сүйлөшүү кебинин синтаксистик өзгөчөлүгү”.

Преподаватель Программы Субанбекова Айгуль прошла предзащиту, готовится на защиту кандидатской диссертации.

Менеджер Программы Кенешбек кызы Альбина готовится на защиту магистерской работы в Турции.

24 апреля 2024 года в Чуйском университете запланировано проведение Межвузовской студенческой научно-практической конференции на тему: "Инновации и перспективы развития в современном образовании: вызовы и возможности".

Цель конференции заключается в создании платформы для обмена идеями, опытом и последними научными разработками в области современного образования. Конференция призвана собрать студентов, исследователей и профессионалов, заинтересованных в инновациях и перспективах развития образования, с целью обсуждения актуальных вызовов и возможностей в этой области. По Программе «Филология» участвуют 7 студентов

обучающихся по профилю Русский язык и литература, Кыргызский язык и литература, Иностранный язык (Приложение 5.13. [Программа конференции](#), [Конференция](#)).

В рамках концепции «Трансформация высшего профессионального образования в модель «Университет 4.0» и Дорожной карты, утвержденной МО и Н КР Чуйский Университет разрабатывает в данное время инкубационные программы для студентов и научных сотрудников, предоставляя им необходимые знания, ресурсы и поддержку для запуска и развития стартапов. Эти программы будут включать в себя обучение предпринимательским навыкам, менторства и консультаций по различным аспектам бизнеса, создание инкубационных центров для стартапов, где студенты и научные сотрудники могут развивать свои идеи и проекты в сотрудничестве с бизнес-сообществом и инвесторами, в том числе расширение деловых контактов и сетевого взаимодействия.

Университет планирует предоставить финансовую поддержку для перспективных стартапов, на основе конкурсного подхода.

Выполнено полностью.

Стандарт 6. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Слабая сторона:

- 1. Слабая мотивация, участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках.*
- 2. Отсутствие проведения мониторинга результатов кадровой политики.*

Рекомендации:

Повысить качественный состав ППС. Предусмотреть периодическое повышение квалификации ППС.

Корректирующие действия и результаты

1. В рамках стратегического развития Чуйского университета и международных соглашений с вузами партнерами ближнего зарубежья, преподаватели планируют участие в различных международных проектах, направленных на развитие образования и науки. Некоторые из проектов, в которых планируют принимать участие преподаватели:

-международные научные конференции и семинары, посвященные актуальным проблемам филологии и лингвистики;

-обмен опытом и передовыми методиками преподавания языков и литературы с участием университетов из разных стран;

-участие в проектах международного академического обмена для преподавателей и студентов, позволяющих расширить кругозор и приобрести новый опыт в области филологии;

-совместные исследовательские проекты с зарубежными учеными и университетами, направленные на развитие научного знания и его практическое применение.

Руководитель Программы Раимбекова Э.Р. в августе 2023 года участвовала в летней стажировке руководителей по дуальному обучению в Татарстане, программа “Алабуга-Политех”. В данное время полученные знания внедряются в образовательную программу и ведется подготовка научной статьи “Дуалдык окутуу- сапаттуу кадрларды даярдоонун негизи”. (Приложение 6.1. [Статья](#)).

2. В университете постоянно (дважды в течение учебного процесса) ведется мониторинг кадрового обеспечения. При приеме на работу важным аспектом является базовое образование и наличие ученой степени/звания. При распределении учебной нагрузки предпочтение отдается остепененным ППС.

ООП “Филологическое образование ” реализуют 14 ППС, из них 7 человек штатных (50%) и 6 кандидатов филологических наук и 1 к.г.н. (50%). В данный момент ведут учебные занятия 7 доцентов, один профессор ЧУ и 6 преподавателей (*Приложение 6.2. [Штатное расписание состав ППС и \[Состав ППС Программы\]\(#\)](#)*).

Повышение квалификации преподаватели периодически проходят по базовому образованию, педагогике на семинарах и курсах. Имеется план повышения квалификации [План](#) ПК. В ноябре 2023 года для ППС университета был организован онлайн курс, в котором участвовали ППС программы (*Приложение 6.3. [Сертификаты ППС](#)*).

№	ФИО	Сертификаты
1.	Раимбекова Эрмекгуль Раимбековна	Курсы повышения квалификации Күбөлүк № 0355 “Чондорду окутуу боюнча жаңы ыкмалар” 27.08.2023.
2.	Ысакулов Кутбидин	Сертификат Г-1№295030 “Внедрение кредитной технологии” 2010 г.
3.	Мамбеткалиева Мээрим Улановна	Course- completion certificate #20170036, 2021г.
4.	Алымбекова Гульмира Боталиевна	Курсы повышения квалификации КГУ им.И. Арабаева, 2023г.
5.	Кыдыкбаева Умуткер Сартбаевна	«Педагогикалык чеберчиликти өркүндөтүү» И. Арабаев атындагы КМУ, 30.12.2023
6.	Джилкибаева Н.И.	Курсы повышения квалификации КГУ им.И. Арабаева, 2023 г.
7.	Субанбекова А.М.	Курсы повышения квалификации КГУ им.И. Арабаева, 2023 г.

В университете открывается Центр развития роста, (*Приложение 6.4. [Положение о центре развития личностного роста](#)*), где планируется запускать учебные программы по личностному развитию студентов и сотрудников университета, педагогике и методике преподавания, языковые курсы, компьютерной грамотности и др.

Выполнено не полностью.

Стандарт 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Слабая сторона:

- 1. Малая книгообеспеченность по специальности.*
- 2. Отсутствие студенческого общежития.*

Рекомендации:

- 1. Довести до соответствия лицензионным требованиям учебники и учебно-методическую литературу в твердом варианте.*
- 2. Продолжить модернизировать материально-техническую базу, оснащение соответствующим оборудованием*

Корректирующие действия и результаты

В библиотеке ЧУ имеется более 35000 библиотечного фонда, из них по Филологическому образованию составляет - 5353 наименований. Имеется достаточное количество учебной литературы по профилям: кыргызский язык и литература – 2077 экземпляров, английский язык - 1400, русский язык и литература - 540, педагогика и

психология – 1200, по китайскому языку (второй язык) – 29, турецкая литература – 107, художественная литература русская, зарубежная, кыргызская – 4052 экземпляров. Создана электронная библиотека по профильным дисциплинам. Дисциплины учебного плана с учетом профилей обеспечены учебной литературой как в твердом так и в электронном виде. Подан рапорт на приобретение новых учебников в Раритете.

Заключен договор о сотрудничестве с библиотекой № 9 им. А. Осмонова по вопросам библиотечного и информационного обслуживания, организации и демонстрации выставок (*Приложение 7.1. [Договор](#) с библиотекой № 9*)

ЧУ является членом Ассоциации электронных библиотек (*Приложение 7.2. [Договор](#) с Ассоциацией ЭБ*), участником совместной работы на web-платформе КИРЛИБНЕТ по функционированию сводного электронного каталога и открытых архивов, по обмену библиотечно-информационными ресурсами и инновационно-компьютерными технологиями в области образования, науки и культуры. На сайте в свободном доступе имеется достаточно учебной литературы по филологии <https://kyrlibnet.kg/ru/ec/>.

Студенты всех профилей Филологического образования могут пользоваться сайтами, где размещены произведения на двух языках о поэзии, публицистике, художественная литература и др. www.literatura.kg, многоязычный онлайн словарь английского, русского, турецкого и кыргызского языков www.sozduk.kg, справочники кыргызского языка, учебники, художественную литературу, эпосы, пословицы и т.д. www.kyrgvzinfo.ru/. Для изучения кыргызского языка имеется доступ к интернет источникам: <http://tili.kg>, www.codecademy.com/kv-KG/.

Открыт доступ к электронным библиотечным базам для пользователей филологии: ЕАПАТИС (патентная база), POLPRED.COM (филология, педагогика), WORLD E-Book (филология, педагогика), Library (филология, педагогика), IOP Science (периодические издания).

В ЧУ имеется достаточное количество учебных аудиторий для проведения занятий по дисциплинам всех циклов учебного плана (*Приложение 7.3. [Сведения](#) об аудиторном фонде*). Закрепленные за Программой аудитории и кабинет оформлены стендами с необходимой информацией.

Выполнено полностью.

Стандарт 8. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Слабая сторона:

- 1. Слабое использование ресурсов стейкхолдеров в распространении информации об ООП и доведении ее до общественности.*
- 2. Отсутствие электронного документооборота.*

Рекомендации:

Внедрить информационную систему «Е-билим» для сбора, хранения, распространения информации в системе образования, а также для автоматизации управленческой деятельности органов управления образованием всех уровней университета

Корректирующие действия и результаты

- 1. Программа “Филология” сотрудничает с представителями образовательных учреждений (лицей, колледжи, вузы), периодически проводит круглые столы с приглашением*

работодателей. Обновлен сайт ЧУ <https://chu.kg/>, где имеется информация для абитуриентов, студентов, сведения о программах, образовательная, научная и международная деятельность. Постоянно обновляется новостная лента, отображается блок информации о проведенных встречах с работодателями, мероприятиях со студентами культурно-массовые, спортивные и др. [Новости](#)

Ежегодно преподавателями проводится профориентационная работа среди школ, лицеев, колледжей города и регионов, предоставляются буклеты и сведения о программах [Бакалавриат](#) .

2. В ЧУ запускается «E-Bilim» - комплексная система автоматизации образовательного процесса, построенная на современных Web-технологиях. Она позволяет автоматизировать все направления работы университета. Зайдествованы все отделы в наполнении контента платформы «E-Bilim»: структура университета, преподаватели, студенты, учебные планы, педагогическая нагрузка. Преподаватели со 2-го полугодия 2023-2024 учебного года вводят баллы (по 100 балльной шкале) в E-билим, где создается электронная ведомость с переводом баллов в традиционную оценку, буквенную систему ECTS и цифровой эквивалент (4 балльный), с последующим определением академического рейтинга студентов.

В рамках современной цифровой трансформации университета проводится процедура подключения к системе электронного делопроизводства (СЭД), которая направлена на улучшение организации административных процессов, оптимизацию управленческих решений и повышение эффективности деятельности как учебного, так и административного персонала.

Выполнено полностью.

Стандарт 9. Информирование общественности

Слабая сторона:

1. Наиболее значимые новости университета, достижения студентов, ППС и сотрудников слабо освещаются на сайте ЧУ.

Сайт университета обновлен и функционирует полностью. Вся информация об университете, о программах, а также новостная лента обновляются периодически, где отображены все мероприятия, проводимые в вузе [Новости](#)

Выполнено полностью.

Выводы

В соответствии с рекомендациями по совершенствованию деятельности Чуйского университета им. С. Мамбеткалиева и образовательной программы 550300 «Филологическое образование», были проведены корректирующие действия и приняты меры по устранению замечаний.

1. Внесены изменения в структуру ЧУ, создан отдел качества образования, сформирован штат. Разработаны соответствующие нормативные документы регламентирующие деятельность отдела.
2. Активизирована научная работа преподавателей, разработаны темы НИР. Привлечены студенты для участия с докладами НИРС на студенческую научную конференцию, которая пройдет 24 апреля.
3. Качественный состав ППС улучшен за счет привлечения 6 кандидатов филологических наук к реализации образовательной программы. За три года 7 преподавателей прошли повышение квалификации.
4. Учебная литература имеется в твердом и электронном формате. Подан рапорт в администрацию для приобретения учебников.
5. Аудиторного фонда в университете достаточно для проведения учебных занятий по филологическому образованию. Обновляется оснащение закрепленных аудиторий.
6. Определены цели и результаты обучения ООП, согласованы с работодателями. СРС планируется и выполняется по всем дисциплинам, доработаны методические указания по выполнению СРС. С 2023 -2024 учебного года разработаны экспериментальные учебные планы по дуальному обучению и согласованы с работодателями.
7. Университет участвует в реализации концепцией «Трансформация высшего профессионального образования в модель «Университет 4.0». Отправлен отчет в МОН КР по Дорожной карте, где запланированы мероприятия по созданию инкубационных программ для студентов и научных сотрудников, предоставляя им необходимые знания, ресурсы и поддержку для запуска и развития стартапов. Эти программы будут включать в себя обучение предпринимательским навыкам, менторство и консультации по различным аспектам бизнеса, создание инкубационных центров для стартапов, где студенты и научные сотрудники могут развивать свои идеи и проекты в сотрудничестве с бизнес-сообществом и инвесторами, в том числе расширение деловых контактов и сетевого взаимодействия.
8. В ЧУ внедряется информационная система «E-BILIM» для сбора, хранения, распространения информации в системе образования, а также для автоматизации управленческой деятельности в вузе.

Руководитель Программы «Филология»



Э.Р. Раимбекова

Приложения

Введение:

- Приложение 1. План устранения замечаний ВЭК
- Приложение 2. Положение о структурном подразделении «Программа»
- Приложение 3. Положение о Программе «Филология»
- Приложение 4. План работы Программы «Филология»
- Приложение 5. Протоколы №№4,7 Программы «Филология»
- Приложение 6. Протоколы №№1,3 УМС

Стандарт 1:

- Приложение 1.1. Стратегия ЧУ
- Приложение 1.2. Отчет ЧУ в МОиН КР
- Приложение 1.3. Протокол круглого стола

Стандарт 2:

- Приложение 2.1. План работы ОКО на 2023-2024 уч. г.
- Приложение 2.2. Положение об ОКО
- Приложение 2.3. ДИ ОКО
- Приложение 2.4. Положение о ВСОК
- Приложение 2.5. Положение о ПРК
- Приложение 2.6. Положение об ответственных по качеству структурных подразделений
- Приложение 2.7. Функциональная матрица процессов
- Приложение 2.8. Документирование процессов

Стандарт 3:

- Приложение 3.1. ООП «Филологическое образование»
- Приложение 3.2. Протокол круглого стола.
- Приложение 3.3. Копия договора
- Приложение 3.4. Рецензия на ООП «Филологическое образование»
- Приложение 3.5. Положение о СРС
- Приложение 3.6. Раздел УМКД по СРС
- Приложение 3.7. Силлабус.
- Приложение 3.8. МУ по выполнению СРС по ООП «Филологическое образование»
- Приложение 3.9. Приказ ректора
- Приложение 3.10. Положение об аудите
- Приложение 3.11. Отчет об аудите процессов Программы «Филология»

Стандарт 4:

- Приложение 4.1. Положению о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации
- Приложение 4.2. Положение о ФОС
- Приложение 4.3. Программа олимпиады

Стандарт 5:

- Приложение 5.1. Положение об академической мобильности студентов и преподавателей ЧУ
- Приложение 5.2. Положение о международном отделе
- Приложение 5.3. Договор ЮКПУ и Договор АГЭУ
- Приложение 5.4. Приглашение на стажировку и обучение
- Приложение 5.5. Протокол заседания Программы
- Приложение 5.6. План работы ЧУ по профориентации

- Приложение 5.7. Положение об ОУП
- Приложение 5.8. Приказ об индивидуальном обучении
- Приложение 5.9. ИУП студента
- Приложение 5.10. План НИР, НИРС
- Приложение 5.11. Диплом
- Приложение 5.12. Приглашение
- Приложение 5.13. Программа конференции

Стандарт 6:

- Приложение 6.1. Фото “Алабуга-Политех”
- Приложение 6.2. Штатное расписание Программы
- Приложение 6.3. Сертификаты ППС
- Приложение 6.4. Положение о центре развития личностного роста

Стандарт 7:

- Приложение 7.1. Договор с библиотекой № 9
- Приложение 7.2. Договор с Ассоциацией
- Приложение 7.3. Сведения об аудиторном фонде