



ЧУЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.МАМБЕТКАЛИЕВА

ПРОГРАММА «ПЕДАГОГИКА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Ректора ЧУ им. С.Мамбеткалиева

Исмаилов
Э.З.Исмаилова

“ 15 ” 04 20 24 г.

М.П.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ КОРРЕКТИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ

Проректор по учебной работе и науке

Руководитель Программы «Педагогика»

Гагаева
Кыдыкбаева

Н.И.Гагаева

У.С. Кыдыкбаева

Бишкек, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
	Введение	
1.	Общие сведения	
1.1.	Сведения об образовательной организации	
1.2.	Сведения об образовательной программе	
2.	Детализированное описание корректирующих действий	
	Выводы	
	Приложения	

Введение

В 2023 году образовательная программа «Педагогика» прошла условную аккредитацию (на 1 год), где внешней экспертной комиссией (ВЭК) были даны замечания и рекомендации по критериям и стандартам. На основании заключения ВЭК был разработан план устранения замечаний, где определены сроки и ответственные (*Приложение 1. [План устранения замечаний ВЭК](#)*). План рассмотрен на заседании учебно-методического совета (УМС) Чуйского университета им. С. Мамбеткалиева (ЧУ им. С. Мамбеткалиева), согласован с проректором по учебной работе и науке, утвержден ректором ЧУ им. С. Мамбеткалиева.

В 2023 году были проведены структурные преобразования в университете, ориентированные на европейские принципы организации и управления образовательной деятельностью и созданы учебные подразделения «Программы», разработано Положение о структурном подразделении «Программа» (*Приложение 2. [Положение о структурном подразделении «Программа»](#)*) в соответствии с которым утверждено Положение о Программе «Педагогика» (*Приложение 3. [Положение о Программе «Педагогика»](#)*), где прописаны функции, права, обязанности, ответственность подразделения.

В постаккредитационный период, согласно плану и указанным мерам устранения, были разработаны план работы Программы «Педагогика» (*Приложение 4. [План работы Программы «Педагогика»](#)*), по всем видам деятельности с указанием мероприятий устранения замечаний ВЭК по основной образовательной программе.

На заседаниях Программы и УМС периодически обсуждались корректирующие действия ООП, подводились итоги устранения замечаний и выполнения рекомендаций ВЭК. (*Приложение 5. [Протоколы №2](#) заседания Программы «Педагогика» и [Приложение 6. Протоколы УМС №1](#) , [№3](#)).*

1. Общие сведения

1.1. Сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Чуйский университет им.Султана Мамбеткалиева
Учредители	Мамбеткалиева Чолпон Султановна
Действующий государственный аккредитационный статус:	
Организационно-правовая форма	Учреждение
Форма собственности	Частная
Место нахождения	Г. Бишкек, ул. А.Суюмбаева 123/3
Руководитель	И.о. ректора Исмаилова Эльмира Зарлыковна
Лицензия	№D2021-0006 от 26 июня 2021 года
Независимая аккредитация	Проведена агентством “Сапатуу Билим” в 2023 году. Условная аккредитация на 1 год
Количество студентов /обучающихся	575

1.2. Сведения об образовательной программе (кластере программ)

Образовательные программы	550700 «Педагогика»
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	Бакалавр/4 года обучения
Структурное подразделение (руководитель)	Программа – руководитель Умуткер Сартбаевна Кыдыкбаева
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	-
Ответственный за прохождение независимой аккредитации образовательной программы	Тагаева Наталья Ивановна – проректор по УРиН
Даты визита внешней экспертной комиссии в образовательную организацию	17-18 мая 2023 года
Независимая аккредитация (номер свидетельства об условной аккредитации)	Сертификат №VU230000205 от 14 июня 2023 г. Срок действия до 13.06.2024 г.
Количество студентов/обучающихся	189

2. Детализированное описание корректирующих действий

Стандарт 1. Видение, миссия, стратегия образовательной организации

Рекомендации ВЭК:

1. Недостаточное привлечение заинтересованных сторон в разработке и пересмотре целей и результатов обучения образовательных программ.

Корректирующие действия и результаты

В текущем учебном году, кроме утвержденной стратегической концепции на 2021-2026 г.г. разработана Стратегия развития, ЧУ им. С. Мамбеткалиева до 2030 г. (*Приложение 1.1. [Стратегия](#) ЧУ им. С. Мамбеткалиева*) с учетом проводимых реформ высшего образования, политики государства по повышению качества образования, интернационализации, концепции МОиН КР «Трансформация высшего профессионального образования в модель «Университет 4.0» и Дорожной карты по ее реализации. Университет осуществляет систематические усилия для достижения поставленных стратегических целей и направлений развития. Начиная с 2023-2024 учебного года ЧУ предоставляет отчет в МОиН КР согласно плановым мероприятиям предусмотренных Дорожной картой (*Приложение 1.2. [Отчет](#) ЧУ в МОиН КР*).

Для пересмотра целей и результатов образовательных программ было запланировано и проведено, 8 февраля 2024 года круглый стол «Педагогическое образование в современных условиях Кыргызстана» с заинтересованными сторонами, где участвовали, помимо руководства и профессорско-преподавательского состава ЧУ им. С. Мамбеткалиева, представители образовательных учреждений: директора ПК ИСИТО – Кочорова А.К., СШ № 84 – Джолдошева М.Н., зам. директора Комсомольской школы Сокулукского района – Абдекеримова А.А, зам. директора ПК ИСИТО – Алиева Ч.Т., зав. отделом «Межвузовские общеобразовательные дисциплины», Гуманитарно-педагогического колледжа КГУ им. И. Арабаева – Калыкова Т.К., зав. отделом качества образования и аккредитации КГУ им. И.

Арабаева – Кыдыкбаева К.С. Обсуждали вопросы компетентного подхода в учебном процессе, элементы практикоориентированного обучения, формирование социально-личностных и профессиональных компетенций, цели и результаты обучения ООП, востребованность выпускников на рынке труда (*Приложение 1.3. [Протокол](#) круглого стола*).

В результате обсуждений были отмечены недостатки в подготовке выпускников по части каллиграфии и не умения пользоваться доской, что является не маловажным аспектом со стороны преподавателя в обучении школьников и студентов. Было отмечено, что в школах, лицеях, колледжах, вузах не достаточно профессиональных кадров педагогов, а особенно в регионах, и роль университетов, где ведется подготовка таких кадров, повышается в разы. Также была отмечена актуальность образовательной программы с элементами дуального обучения, где студенты могут в течении учебного года проходить более длительные сроки профессиональной практики, формируя не только свои педагогические навыки, но и создавать поддержку учителям, которые работают с большим количеством учащихся в классах.

Выполнено полностью.

Стандарт 2. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы

Слабая сторона:

1. Нет плана работы и должностной инструкции специалиста по качеству.

Рекомендации:

2. Создать отдел качества и наделить его соответствующими полномочиями

Корректирующие действия и результаты

В ЧУ им. С. Мамбеткалиева пересмотрена структура управления вузом, где включен отдел качества образования, назначен руководитель отдела и специалист по качеству. Разработан план работы отдела качества на 2023-2024 учебный год, который включает вопросы подготовки к лицензированию, аккредитации, социального опроса студентов и преподавателей, внедрение системы менеджмента качества (*Приложение 2.1. [План](#) работы ОКО на 2023-2024 уч. г.*). Разработаны Положение об ОКО (*Приложение 2.2. [Положение](#) об ОКО*), должностные инструкции руководителя и сотрудников отдела (*Приложение 2.2. [ДИ](#) ОКО*).

В вузе внедряется внутренняя система управления и обеспечения качества (ВСОК) на основе процессного подхода (*Приложение 2.3. [Положение](#) о ВСОК*). Определены: Руководитель по качеству – ректор ЧУ, Представитель руководства по качеству – проректор по учебной работе и науке (*Приложение 2.4. [Положение](#) о ПРК*) ответственные по качеству – руководители структурных подразделений (*Приложение 2.5. [Положение](#) об ответственных по качеству структурных подразделений*).

Система менеджмента качества базируется на управлении процессами и их анализе со стороны руководства. Разработаны процессы: управления, основные, обеспечения, мониторинга, измерения, анализа и улучшения. Определены владельцы процессов и ответственные за их реализацию (*Приложение 2.6. [Функциональная](#) матрица процессов*). Все процессы документированы, разработаны необходимые положения, руководства, инструкции (*Приложение 2.7. [Документирование](#) процессов*).

Выполнено полностью.

Стандарт 3. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций

Слабая сторона:

1. Не регулярно проводились совместные мероприятия со стейкхолдерами в целях внесения изменений в содержание образовательной программы.
2. Не доработан механизм мониторинга качества образовательной программы.

Рекомендации:

В ООП четко определить цели и результаты обучения, усилить самостоятельную работу студентов. Ввести по мере необходимости элементы дуального образования.

Корректирующие действия и результаты

В текущем учебном году были проведены ряд встреч с работодателями по вопросам содержания и обновления основной образовательной программы (ООП) в соответствии с ГОС ВПО, приказами МОиН КР, требованиями работодателей и аккредитационных стандартов. (Приложение 3.1. [ООП «Педагогика»](#)).

21.11.23 г. проводили круглый стол со стейкхолдерами по вопросам внедрения элементов дуального обучения. Были приглашены директора школ, заведующие кафедр передовых высших учебных заведений страны, заместители директоров колледжей и директор ОО «Иновационные технологии», эксперт по дуальному обучению. Обсуждался график учебного процесса и учебный план по дуальному обучению. В целом участники встречи одобрили практикоориентированное обучение по дуальной системе согласно Закону КР «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179. Утверждены новые учебные планы экспериментальные с элементами дуального обучения, которые реализуются с 2023-2024 уч. г. (Приложение 3.2. [Протокол круглого стола](#).)

Подписаны договора о совместном сотрудничестве по дуальному обучению со школами им. Н. Жетикашка Сокулукского района, СОШ им. «Кенеш» Ысыкатинского района, СОШ «Сөгөт» Манаского района, СОШ «Ой –Терсен» Атбашинского района, СОШ им. Р. Шабатаева Ысыкатинского района, начальной школой «Салкын» Аламүдүнского района (директор Имакеева Б.Д.), СОШ им. Н.Усеналиева Атбашинского района (дир. Усеналиев Э.У.), СОШ им. А.Мырзабеков Аксыйского района (дир.Кулжабаева З.Н.), сш им. Вознесенка Панфиловского района (дир. Джаиловой Ж.А.), ООСШ №76 им. Ажимат Матиева г. Бишкек (дир. Кошалиева А.А.) Гуманитарно экономический колледж “Абай” г. Кара Балта., СОШ им. А.Айтиалиева с.Туз Ысыкатинского района (Приложение 3.3. [Договор](#)).

8 февраля 2024 г. состоялся круглый стол с привлечением работодателей по обсуждению целей и результатов обучения, которые провели оценку действующей образовательной программы (Приложение 1.3. [Программа](#) и [Протокол круглого стола](#)) и дали рецензию на ООП «Педагогика» (Приложение 3.4. [Рецензия](#) на ООП «Педагогика»).

В ООП пересмотрены учебные планы и внесены изменения по рекомендации МОиН КР приказ МОН КР № 557/1 «О кредитных технологиях обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования» в части увеличения самостоятельной работы (около 60%).

Самостоятельная работа студента (СРС) реализуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов (Приложение 3.5. [Положение](#) о СРС) и включает в себя различные виды работ, которые студент должен выполнить. Работа СРС оценивается преподавателем в каждом модуле или в целом по дисциплине. Формы организации и критерии оценивания СРС разрабатываются индивидуально в соответствии со спецификой дисциплины. По СРС разработаны темы заданий и включены в РП дисциплины. В учебно-методических комплексах дисциплин имеется раздел по организации и проведения СРС по конкретной дисциплине (Приложение 3.6. [Раздел УМКД по СРС Задания на СРС](#)). Темы заданий, сроки и форма сдачи самостоятельной работы для студентов указаны в силлабусах по дисциплинам. (Приложение 3.7. [Силлабус](#)) Разработаны методические указания по

организации самостоятельной работы студентов по направлению «Педагогика» (Приложение 3.8. [МУ](#) по выполнению СРС).

Все процессы по реализации ООП регулируются соответствующими положениями, размещенными на сайте ЧУ им. С. Мамбеткалиева <https://chu.kg/>. Мониторинг, анализ и улучшение этих процессов ведется посредством аудита, а также контроля качества со стороны Руководителя Программы.

Мониторинг качества образовательной программы ведется посредством проведения аудита реализуемых процессов в учебных подразделениях. В 2024 году проведен аудит процессов структурных подразделений согласно приказа ректора о составе комиссии (Приложение 3.9. [Приказ ректора](#)) и утвержденному Положению об аудите (Приложение 3.10. [Положение об аудите](#)), определены несоответствия и даны сроки для устранения, а также мониторинг наличия номенклатуры дел и формирование документов, материалов по соответствующим видам работ структурных подразделений (Приложение 3.11. [Отчет об аудите процессов Программы «Педагогика»](#)).

Выполнено полностью

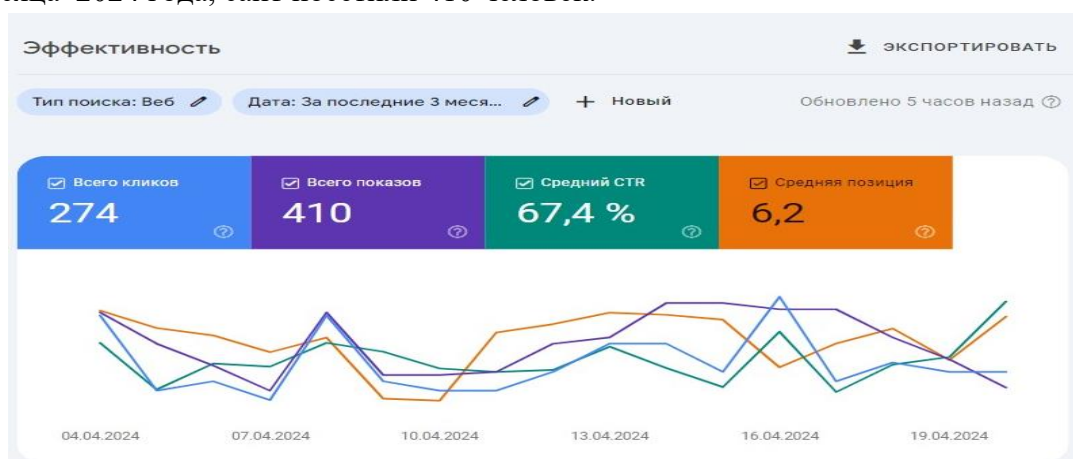
Стандарт 4. Оценка уровня знаний/компетенций студентов

Слабая сторона:

1. Информация сайта, адресованная заинтересованным сторонам, в силу несовершенства механизма согласования, ценза материала, обновляется медленно.
2. Не используются процедуры независимой оценки результатов обучения ООП – Открытые международные Интернет – олимпиады.

Корректирующие действия и результаты

1. В результате проведенных корректирующих действий веб-сайт Чуйского Университета им. С. Мамбеткалиева был полностью обновлен и теперь представляет собой надежный и актуальный источник информации <https://chu.kg/>. В частности, на сайте была осуществлена детальная разметка и описание всех образовательных программ, которые в данный момент реализуются в университете. Это включает в себя информацию о содержании программ, квалификации, которые студенты могут получить, а также новостная лента, правила приема, образовательная, международная деятельность. Такое развернутое представление о программной базе вуза значительно улучшило доступность и информированность как текущих, так и потенциальных студентов, а также других заинтересованных сторон. Это можно увидеть в админ настройках сайта, например, за 3 месяца 2024 года, сайт посетили 410 человек.



2. Оценивание знаний студентов в университете ведется согласно Положению о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации (*Приложение 4.1. [Положение о проведении ТК и ПА](#)*). Экзамены принимаются экзаменаторами (профессорами, доцентами, старшими преподавателями), проводившими лекционные занятия при присутствии ассистентов экзаменатора. Используются различные формы контроля знаний (тесты, устные опросы, письменные работы и др.). Фонд оценочных средств (ФОС) разрабатывается по каждой дисциплине и входит в структуру УМКД, согласно Положению о ФОС (*Приложение 4.2. [Положение о ФОС](#)*).

3. Образовательная программа "Педагогика" участвовала в открытых международных интернет-олимпиадах. Однако, несмотря на участие, некоторые студенты не смогли пройти отборочные этапы из-за различных причин, в том числе несоответствия профиля студентов в международные образовательные и научные процессы.

2022 году студентка 2 курса Маамытбек кызы Фатима участвовала на олимпиаде «Республикалык ЖОЖдор аралык мамлекеттик тил боюнча «Мамлекеттик тил аракетте» аттуу студенттик III олимпиада. (*Приложение 4.3. [Ыраазычылык кат](#)*)

С 15 апреля по 5 мая 2024 года в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова" проводится Международная молодежная олимпиада "Volga Universe". Данное мероприятие предназначено для студентов образовательных организаций стран Содружества Независимых Государств и иностранных граждан по предметам: русский язык, обществознание, математика, иностранный язык (английский), история, биология. (*Приложение 4.4. [Приглашение на олимпиаду](#)*). Планируется участие следующих студентов: Сабитова Динара Пионеровна (3 курс), Шабатаева Нурфия (4 курс), Сабырбекова Камила (2 курс).

Выполнено полностью.

Стандарт 5. Студентоориентированное обучение

Слабая сторона:

1. Недостаточность результатов по академической мобильности студентов и преподавателей.

2. Отсутствие плана мероприятий по повышению контингента студентов по аккредитуемой ООП.

3. Отсутствие индивидуальной траектории обучения студента.

4. Отсутствие НИР ППС и НИРС.

Рекомендации:

1. Активизировать работу НИР ППС и НИРС, а также участие ППС и студентов в совместных международных проектах, зарубежных стажировок.

2. Внедрить бизнес инкубаторы для создания и развития студенческих инициатив, навыков предпринимательской и инновационной деятельности у студентов, отвечающих потребностям общества.

Корректирующие действия и результаты

1. В ЧУ им. С. Мамбеткалиева ведется работа по организации академической мобильности студентов и преподавателей в соответствии с Положением «Об академической мобильности студентов и преподавателей ЧУ » (*Приложение 5.1. [Положение об академической мобильности](#)*) В структуре университета имеется международный отдел, деятельность которого регулируется Положением об отделе (*Приложение 5.2. [Положение о международном отделе](#)*). Назначен проректор по международным связям и развитию. В

настоящее время ведется взаимодействие с вузами-партнерами по вопросам сотрудничества в области образовательно-научной деятельности, академической мобильности студентов и преподавателей.

В декабре 2023 года были успешно заключены договора о сотрудничестве между Чуйским университетом им. С. Мамбеткалиева и престижными образовательными университетами Казахстана: Южно-Казахстанским педагогическим университетом имени Узбекали Жанибека и Алматинским гуманитарно-экономическим университетом. Эти договора предусматривают обмен опытом и знаниями, а также совместные научные и педагогические инициативы, включая стажировки для наших преподавателей и студентов по программам "Педагогика" и "Филология". (Приложение 5.3. [Договор](#) с ЮКПУ и [Договор](#) с АГЭУ).

В 2024 году с апреля месяца велась подготовка подписания договора о сотрудничестве Чуйского университета им. С. Мамбеткалиева с Федеральным Государственным Бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», который был подписан в мае месяце [Договор](#) с УГПУ. Основными направлениями сотрудничества Сторон являются:

- Обмен преподавательским и научно-методическим опытом.
- Чтение лекций по приоритетным направлениям педагогики.
- Преподавание русского языка как иностранного, русской культуры для обучающихся и преподавателей;
- Академический обмен обучающимися и преподавателями.
- Подготовка обучающихся на всех уровнях.
- Стажировка и учебная (производственная) практика.
- Проведение совместных научных исследований по приоритетным для Сторон направлениям.
- Организация конференций, семинаров, тренингов и иных мероприятий с участием Сторон. Издание совместных сборников научных трудов.

Не смотря на определенные длительные этапы в организации международного сотрудничества с вузами-партнерами, в университете уже в 2023 году была проведена работа по информированию студентов о возможных стажировках, обучении и академической мобильности в Турцию, Казахстан, Россию и стран СНГ на бесплатной или платной основе, что позволило бы им получить дополнительные знания в области английского языка и специальных дисциплин. (Приложение 5.4. [Обучение](#))

В случае успешного прохождения тестирования была предусмотрена бесплатная стажировка в Турции (по программе обмена MEVLANA) сроком от 3 – месяцев. Студенты, не прошедшие тестирование, могут поехать на обучение за свой счет в один из турецких ВУЗов. Список Турецких университетов по обменным программам:

- Университет Ататюрка (Ataturk Universitesi)/Эрзурум
- Эгейский университет (Ege Universitesi)/Измир
- Университет Анатолу (Anadolu Universitesi)/Эскишехир
- Университет Османгазы (Osmangazi Universitesi)/Эскишехир
- Университет Кастомону (Kastomonu Ünivesitesi)/Кастомону
- Университет Муш Алпасан (Mus Alpasan Universitesi)/Муш
- Университет Газиантеп (Gaziantep Universitesi)/Газиантеп
- Университет Ерзинджан (Erzincan Universitesi)/ Ерзинджан
- Университет Сакария (Sakarya Universitesi)/Сакария
- Университет Нииде (Niğde Ömer Halisdemir Universitesi)/Нииде
- Университет Аланья (Alanya Alaaddin Keykubat Universitesi)/ Аланья
- Университет Каппадокия (Kapadokya Universitesi)/ Невшехир
- Университет Акдениз (Akdeniz Universitesi)/ Анталья
- Университет Улудаа (Uludağ Universitesi)/ Бурса

- Университет Гази (Gazi Universitesi)/ Анкара
- Университет Хаджитепе (Hacettepe Universitesi)/ Анкара
- Университет Анкара (Ankara Universitesi)/ Анкара
- Университет Чанкыры Каратекин (Çankırı Karatekin Universitesi)/ Чанкыры
- Университет Мармара (Marmara Universitesi)/ Стамбул
- Стамбульский Университет (Istanbul Universitesi)/ Стамбул

Начиная со второго курса студенты имеют возможность пройти стажировку и обучение в российских, казахстанских вузах-партнерах сроком 3-6 мес. Вузы партнеры:

- Московский Финансово Промышленный Университет "Синергия" (Россия, г. Москва);
- Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова (Россия, г. Ульяновск);
- Южно-Казахстанский педагогический университет имени Узбекали Жанибека.
- Алматинский гуманитарно-экономический университет.

Однако интерес со стороны студентов к этой возможности оказался невысоким, и, следовательно, не было зарегистрировано спроса на данный вид академического обмена, это также связано с тем, что студенты еще не подготовлены для сотрудничества в рамках таких программ. Тем более, что многим необходимо повысить уровень знания английского языка, и финансовый вопрос имеет не маловажное значение. Но в этом направлении работа международного отдела продолжается

2. Разработан годовой план Программы, где отдельным блоком идет профориентационная работа. На февральском заседании Программы обсуждался вопрос о проведении преподавателями профориентационной работы с февраля по июнь месяц текущего года для увеличения контингента Программы «Педагогика». (*Приложение 5.5. Протокол №6 заседания Программы*). На сайте имеется информация для поступающих, на направление «[Педагогика](#)»

Утвержден план профориентационной работы университета на 2024 год, где запланированы мероприятия по посещению ряда районных и областных школ, а также посредством Марва ТВ, СМИ и др. (*Приложение 5.6. [План](#) работы ЧУ по профориентации*).

3. ООП предоставляет для студентов индивидуальную траекторию обучения, согласно Положению об организации учебного процесса по системе накопления кредитов в ЧУ (*Приложение 5.6. [Положение](#) об ОУП*), согласно которому формируется индивидуальный учебный план (ИУП) на учебный год, и может быть реализован на основе смешанного обучения. Студенты обучаются в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению «Педагогика». Но студенты профиля «Дошкольное образование», по желанию могут изучать дисциплины «Педагогика в начальном классе», и наоборот, и получить дополнительные навыки по работе в школе или детском саду. Таким образом, некоторые студенты 2, 3, 4 курсов проводят занятия в школах и учебно – воспитательные работы в старших группах детских садов, для них предусматривается свободное посещение. (*Приложение 5.7. Справки с места работы*)

4. На Программе «Педагогика» имеется план научно-исследовательской деятельности, где планируются темы НИР, НИРС, участие в научных конференциях, публикации научных статей и др. (*Приложение 5.8. [План](#) НИР, НИРС*).

Проводятся гостевые лекции с участием известных ученых, педагогов. (*Приложение 5.9. фотоотчет*).

19 апреля 2024 года планируется проведение гостевой лекции на тему: «Улуттук баалуулуктардын муундан –муунга өткөрүп берүүнүн манилүүлүгү».

Старший преподаватель КГПУ им. И. Разыкова Абдыкеримова Дарыгул Бакыевна проводила гостевую лекцию на тему «Кесиптик күйүп кетүү» (Профессиональное выгорание).

Проведены гостевые лекции с участием преподавателя Жылчиевой Доктуркуль Сарылкуловны, к.п.н., ст.преп. Жуматаевой Асылгул Сарынжиевны, к.ф.м.н. доцента

Эгембердиевой Айсулуу Абдухалиловны КНУ им. Ж. Баласагына, Института целевой подготовки педагогических кадров им. И.Ч. Исамидинова.

За последние два года преподаватели Программы «Педагогика» активно занимаются научными исследованиями в области педагогики по своим темам, выступают с докладами, публикуют статьи, привлекают студентов к НИРС.

В 2023 году доцент Исмаилова Айкумуш участвовала в Международном научном форуме РФ «Наука и инновации - современные концепции», с темой «Нестандартный научный взгляд на изучение «Мертвые души» Гоголя», была удостоена диплома. (Приложение 5.10. [Диплом](#)). По теме «Роль детской литературы в развитии духовности и формировании менталитета народа» - в Университете им. Н. Гумилева (Приложение 5.11. *статья, сертификат*). Запланировано участие в мае 2024 года с темой «Изучение Л.Н.Толстого сквозь призму 21 века, к 195-летию писателя» в Университете Л.Н.Толстого, г. Орел РФ.

25-27 октября 2018 года профессор Кыдыкбаева У.С. участвовала 1-ом симпозиуме в Турции, города Газиантеп: 1st International of Economics and Business Symposium “Sustainable Development in all dimensions”. Участие было в off-line формате. (Приложение 5.12. *Сертификат*)

23-25 ноября 2023 года профессор Кыдыкбаева У.С. участвовала в 3-ем симпозиуме, в Турции: «3rd International symposium of economics, business and social sciences’23» (Приложение 5.13. [Приглашение](#)).

25.12.2023 года - принимала участие в международной научно-практической конференции «Академик С. Мусаев и наука кыргызского языка» (Приложение 5.14. *Сертификат 2*).

2022 году профессор Кыдыкбаева У.С. выпустила дополнительное учебное пособие по кыргызской литературе «Көркөм оку практикасы менен кепти өнүктүрүүнүн теориясы жана методикасы» (Приложение 5.15. [Учебное пособие](#)).

Публикации ППС :

№	Название статьи	Научный журнал	Ф.И.О. преподавателя
1	«Поэзия Гоголя»	« Наука и иновации. Современные концепции. Сентябрь 2023 г. г. Москва	к.ф.н. Исмаилова А
2	Детская литература, духовность и менталитет народа	Государственный университет им. Льва Гумилева в г. Астана, Казакстан, 14 апреля 2024 г.	к.ф.н. Исмаилова А
3	Гоголь и живые души	Американский научный журнал «Скопис», 2024 г.	к.ф.н. Исмаилова А
4	Кыргыз акындары жана авангардизм	Вестник Ала Тоо, 2024 г.	к.ф.н. Исмаилова А
5	Tourism and economic	Journal of iktisad (Jebupor) TR DIZINindex etc. Ноябрь 2023 год	Кыдыкбаева У.С
6	Economic development in Kyrgyzstan	Journal of iktisad (Jebupor) TR DIZINindex etc. Октября 2018 год	Кыдыкбаева У.С.

Студентка 1 курса Мишурова В.П. Программы «Педагогика» участвовали на Международном конкурсе с презентацией «Диалоги времени: переплетение истории, философии и культуры». Название проекта: Учебная презентация «Этно-культурные исследования изучения традиций, обычаев, ритуалов и искусства различных народов мира»; научное направление; творческие исследования (20.11.23. г. Нижний Новгород). Получила диплом 2 степени. (Приложение 5.16. [Диплом студентки](#)).

Студентка 3 курса Диана Губарева участвовала в «Карьерной школе для молодых соотечественников» 28.11.2023 года в г. Баку (*Приложение 5.17. [Диплом](#) студентки*).

24 апреля 2024 года в Чуйском университете было запланировано проведение Межвузовской студенческой научно-практической конференции на тему: "Инновации и перспективы развития в современном образовании: вызовы и возможности".

Конференция призвана собрать студентов, исследователей и профессионалов, заинтересованных в инновациях и перспективах развития образования, с целью обсуждения актуальных вызовов и возможностей в этой области. По Программе «Педагогика» участвуют 8 студентов обучающихся по профилю преподавание в начальных классах (*Приложение 5.18. [Программа](#) конференции, [Конференция](#)*).

В рамках концепции «Трансформация высшего профессионального образования в модель «Университет 4.0» и Дорожной карты, утвержденной МО и Н КР, Чуйский университет разрабатывает в данное время инкубационные программы для студентов и научных сотрудников, предоставляя им необходимые знания, ресурсы и поддержку для запуска и развития стартапов. Эти программы будут включать в себя обучение предпринимательским навыкам, менторства и консультации по различным аспектам бизнеса, создание инкубационных центров для стартапов, где студенты и научные сотрудники могут развивать свои идеи и проекты в сотрудничестве с бизнес-сообществом и инвесторами, расширяя деловые контакты и сетевое взаимодействие.

Университет планирует предоставить финансовую поддержку для перспективных стартапов, на основе конкурсного подхода.

Выполнено полностью.

Стандарт 6. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Слабая сторона:

- 1. Слабая мотивация, участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках.*
- 2. Отсутствие проведения мониторинга результатов кадровой политики.*

Рекомендации:

Повысить качественный состав ППС. Предусмотреть периодическое повышение квалификации ППС.

Корректирующие действия и результаты

1. В рамках стратегического развития Чуйского университета и международных соглашений с вузами партнерами ближнего зарубежья, преподаватели планируют участие в различных международных проектах, направленных на развитие образования и науки. Некоторые из проектов, в которых планируют принимать участие преподаватели:

- международные научные конференции и семинары, посвященные актуальным проблемам педагогики;
- обмен опытом и передовыми методиками преподавания языков и литературы с участием университетов из разных стран;
- участие в проектах международного академического обмена для преподавателей и студентов, позволяющих расширить кругозор и приобрести новый опыт в области педагогики;
- совместные исследовательские проекты с зарубежными учеными и университетами, направленные на развитие научного знания и его практическое применение.

Ежегодно в Турции Kahramanmaraş istiklal universitesi, под руководством профессора Биалал Учар проводится симпозиум “International of Economics and Business Symposium”, где с 2018 года участвует профессор ЧУ Кыдыкбаева У.С. с докладами, а в научном журнале Journal of iktisad (Jebupor) TR DIZINindex etc. публикует статьи в области

образования и туризма. В рамках продолжения сотрудничества предусматривается подписание договора с этим вузом.

2. В университете постоянно (дважды в течении учебного процесса) ведется мониторинг кадрового обеспечения. При приеме на работу важным аспектом является базовое образование и наличие ученой степени/звания. При распределении учебной нагрузки предпочтение отдается остепененным ППС.

ООП “Педагогика ” реализуется 12 ППС, из них штатных - 5 человек (42 %) , с ученой степенью – 6 кандидатов наук (остепененность 50 %). (Приложение 6.1. [Штатное расписание Программы](#))

Разработан план повышения квалификации ППС (Приложение 6.2. [План ПК](#)). Повышение квалификации преподаватели периодически проходят по базовому образованию, педагогике на семинарах и курсах. (Приложение 6.3. [Сертификаты ПК ППС, №1, №2, и др.](#))

№	курамынын аты-жөнү	Окуунун аталышы	Өтүлгөн жери, айы, күнү, жылы
1	Батырбекова Раймохан Сагынбаевна	1. Билим берүүнү санариптештирүү жана аккредитациялоонун стандарттары (36 с) 2. «Билим берүү программаларын ички баалоо жана отчет жазуу» семинар - тренинги 3. «Лингвистика жана психология кадрларын даярдоонун теориясы жана практикасынын актуалдуу маселелери» ЖОЖдор аралык тегерек стол 4. «Тарых предметин окутуунун теориясы жана методикасы 5. «Тарых», «Адам жана коом» предметтерин окутуудагы компенттүүлүктөрдүн калыптанышы жана окутуунун иновциялык технологияларын колдонуу» семинары 6. «Информациялык – коммуникациялык технологиялар окуу процессинде» 72 с	И. Арабаев ат. КМУ март, 2019 Сапаттуу билим агентствосу 14.05.2019 ЭИТУ Б-21 И. Арабаев ат. КМУ 2021-ж И. Арабаев ат. КМУ 01.04.2022 РПККЖКДИ 01.2023
2	Исмаилова Айгүмүш	1. «Билим берүү программаларын ички баалоо жана отчет жазуу» семинар – тренинги 2. «Билим берүү программаларын ички баалоо жана отчет жазуу» семинар	Сапаттуу билим Агентствосу, апрель, 2022 Сапаттуу билим Агентствосу, март, 2022
3	Иниятов Шурубек	1. Билим берүүнү санариптештирүү жана аккредитациялоонун стандарттары (36 с) 2. «Билим берүү программаларын ички баалоо жана отчет жазуу» семинар	И. Арабаев ат. КМУ, март, 2019 Сапаттуу билим Агентствосу, апрель, 2022
4	Кыдыкбаева Умуткер Сартбаевна	1. "Эл аралык талаптарга ылайык келген илимий макалалар-академиялык жазуу ыкмалары" 36 с 2. Билим берүүнү санариптештирүү жана аккредитациялоонун стандарттары (36 с) 3. "Билим берүүнүн сапаты. Сапатты баалоо" семинар-тренинги 4. «Билим берүү программаларын ички баалоо жана отчет жазуу» семинар – тренинги 5. "Билим берүү программаларын аккредитациялоо" программасы боюнча окуу курсунан өттү. Тышкы эксперттик комиссия	М. Р. Рахимова ат. квалификацияны жогорулатуу жана кадрларды кайра даярдоо институту, Май 2019 И. Арабаев ат. КМУ март, 2019 Сапаттуу билим агентствосу 5-6.09.2019 Сапаттуу билим Агентствосу 14.05.2019

		<p>6. «Лингвистика жана психология кадрларын даярдоонун теориясы жана практикасынын актуалдуу маселелери» ЖОЖдор аралык тегерек стол</p> <p>7. «Билим берүү программаларын ички баалоо жана отчет жазуу» семинар – тренинги</p> <p>8. «Билим берүү программаларын ички баалоо жана отчет жазуу» семинар – тренинги</p> <p>9. «Билим берүүнүн сапатына кепилдик берүү, AVN программасынын негиздери»</p> <p>10. Билим берүү уюмдарын жана программаларын аккредитациялоо боюнча эксперти</p> <p>11. « Окутуунун сапатын башкаруунун методдору жана стратегиялары» 72 с</p> <p>12. «Педагогикалык чеберчиликти өркүндөтүү» 72 с</p> <p>13. Студенттерге бизнес билимин үйрөтүүнүн инновациялык ыкмалары жана сабакта лидерликти өнүктүрүү 72 с</p> <p>14. С. Мусаевдин илим жолундагы 50 жылдыгына жана 70 жаш маарекесине арналган «Академик С. Мусаев жана Кыргыз тил илими» аттуу эл аралык илимий-практикалык конференция</p> <p>15. 2024-жылдын 15-апрелинде «Мамлекеттик тилдин актуалдуу маселелери» семинар И.Арабаев атындагы КМУ, МТМИ</p>	<p>14-15-январь 2020-ж</p> <p>ЭИТУ Б-21</p> <p>Сапаттуу билим Агентствосу апрель,2022</p> <p>Сапаттуу билим Агентствосу март, 2022</p> <p>И. Арабаев атындагы КМУ 2022-ж</p> <p>Сапаттуу билим Агентствосу мөөнөтү 2023-ж март</p> <p>РПККЖКДИ каттоо №7979 14.03.2023</p> <p>И. Арабаев атындагы КМУ 30.12.2023</p> <p>ЭИТУ, МУИТ</p> <p>14-15-февраль</p> <p>Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер Академиясы</p> <p>2024-ж</p> <p>И.Арабаев атындагы КМУ, МТМИ</p>
5	Алымбекова Гульмира Боталиевна	Курсы повышения квалификации: «IT в образовании “Педагогика и психология”»	КГУ им.И.Арабаева, 2023г. КГТУ им.И.Раззакова, 2023 ЦДО и ПС, 2019 г.
6	Джилкибаева Н.И.	<p>Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в условиях инновационных образовательных технологий (72 ч)</p> <p>Теория и методика преподавания кыргызского языка и литературы в школах с русским языком обучения. (72 ч)</p> <p>Санариптик билим берүү жана педагогикалык инновациялар (36 ч)</p> <p>Билим берүү санариптенштирүү жана аккредитациялоонун стандарты (36 ч)</p>	<p>КГУ им.И. Арабаева, 2023г.</p> <p>РИПКиПП при МОН КР, 2023 г.</p> <p>КГУ им.И. Арабаева, 2023г.</p> <p>КГУ им.И. Арабаева, 2019г.</p>
7	Кулджабаев Ж.	Билим берүү программаларын ички баалоо жана отчет жазуу» семинар – тренинги	Сапаттуу билим Агентствосу апрель,2022

В университете открывается Центр развития личностного роста (*Приложение 6.4. Положение о центре развития личностного роста*), где планируется запускать учебные программы по личностному развитию студентов и сотрудников университета, педагогике и методике преподавания, языковые курсы, курсы компьютерной грамотности и др.

Выполнено полностью.

Стандарт 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Слабая сторона:

1. Малая книгообеспеченность по специальности.
2. Отсутствие студенческого общежития.

Рекомендации:

1. Довести до соответствия лицензионным требованиям учебники и учебно-методическую литературу в твердом варианте.
2. Продолжить модернизировать материально-техническую базу, оснащение соответствующим оборудованием

Корректирующие действия и результаты

В библиотеке ЧУ им. С. Мамбеткалиева имеется всего более 35000 библиотечного фонда, из них по педагогике - 8546 наименований. Имеется достаточное количество учебной литературы: кыргызский язык и литература – 2077 экземпляров, английский язык - 1400, русский язык и литература - 540, педагогика и психология – 1200, по гуманитарному циклу - 9034 , по естественно-математическому циклу - 875, профильным дисциплинам – 12765. Создана электронная библиотека по профильным дисциплинам. Дисциплины учебного плана с учетом профилей обеспечены учебной литературой как в твердом так и в электронном виде. Подан рапорт на приобретение новых учебников в Раритете.

Заключен договор о сотрудничестве с библиотекой № 9 им. А. Осмонова по вопросам библиотечного и информационного обслуживания, организации и демонстрации выставок (Приложение 7.1. [Договор](#) с библиотекой № 9)

ЧУ является членом Ассоциации электронных библиотек (Приложение 7.2. [Договор](#) с Ассоциацией) и участником совместной работы на web-платформы КИРЛИБНЕТ по функционированию сводного электронного каталога и открытых архивов, по обмену библиотечно-информационными ресурсами и инновационно-компьютерными технологиями в области образования, науки и культуры. На сайте в свободном доступе имеется достаточно учебной литературы по педагогике <https://kyrlibnet.kg/ru/ec/> .

Студенты по педагогике могут пользоваться сайтами, где размещены различная учебная и художественная литература www.literatura.kg, многоязычный онлайн словарь английского, русского, турецкого и кыргызского языков www.sozduk.kg , справочники кыргызского языка, учебники, эпосы, пословицы и т.д. www.kyrgvzinfo.ru/. Для изучения кыргызского языка имеется доступ к интернет источникам: <http://tili.kg> , www.codecademy.com/kv-KG/ .

Открыт доступ к электронным библиотечным базам для пользователей педагогики: ЕАПАТИС (патентная база), POLPRED.COM (педагогика), WORLD E-Book (педагогика), Library (педагогика), IOP Science (периодические издания).

В ЧУ имеется достаточное количество учебных аудиторий для проведения занятий по дисциплинам всех циклов учебного плана. (Приложение 7.3. [Сведения](#) об аудиторном фонде). Закрепленные за Программой аудитории и кабинет оформлены стендами с необходимой информацией (Приложение 7.4. [фотоотчет](#)).

Выполнено полностью

Стандарт 8. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Слабая сторона:

1. Слабое использование ресурсов стейкхолдеров в распространении информации об ООП

и доведении ее до общественности.

2. Отсутствие электронного документооборота.

Рекомендации:

Внедрить информационную систему «Е-билим» для сбора, хранения, распространения информации в системе образования, а также для автоматизации управленческой деятельности органов управления образованием всех уровней университета

Корректирующие действия и результаты

1. Программа «Педагогика» сотрудничает с представителями образовательных учреждений школами и колледжами, периодически проводит круглые столы с приглашением работодателей. Обновлен сайт ЧУ <https://chu.kg/>, где имеется информация для абитуриентов, студентов, сведения о программах, образовательная, научная и международная деятельность. Постоянно обновляется новостная лента, отображается блок информации о проведенных встречах с работодателями, мероприятия со студентами культ-массовые, спортивные и др. [Новости](#)

Ежегодно преподавателями проводится профориентационная работа среди школ, лицеев, колледжей города и региона, предоставляются буклеты о программах [Бакалавриат](#)

2. В ЧУ им. С. Мамбеткалиева запускается «e-Bilim» - комплексная система автоматизации образовательного процесса, построенной на современных Web-технологиях. Она позволяет автоматизировать все направления работы университета. Зайдествованы все отделы в наполнении контента платформы «e-Bilim»: структура университета, преподаватели, студенты, учебные планы, педагогическая нагрузка и др. Преподаватели со 2-го полугодия 2023-2024 учебного года вводят баллы (по 100 балльной шкале) в Е-билим, где создается электронная ведомость с переводом баллов в традиционную оценку, буквенную систему ECTS и цифровой эквивалент (4 балльный), с последующим определением академического рейтинга студентов.

В рамках современной цифровой трансформации университета проводится процедура подключения к системе электронного делопроизводства (СЭД), которая направлена на улучшение организации административных процессов, оптимизацию управленческих решений и повышение эффективности деятельности как учебного, так и административного персонала.

Выполнено полностью.

Стандарт 9. Информирование общественности

Слабая сторона:

1. Наиболее значимые новости университета, достижения студентов, ППС и сотрудников слабо освещаются на сайте ЧУ.

Сайт университета обновлен и функционирует полностью. Вся информация об университете, о программах, а также новостная лента обновляются периодически, где отображены все мероприятия проводимые в вузе [Новости](#)

Выполнено полностью.

Выводы

В соответствии с рекомендациями по совершенствованию деятельности Чуйского университета им. С. Мамбеткалиева и образовательной программы 550700 «Педагогика», были проведены корректирующие действия и приняты меры по устранению замечаний.

Выполнено полностью.

Стандарт 9. Информирование общественности

Слабая сторона:

1. Наиболее значимые новости университета, достижения студентов, ППС и сотрудников слабо освещаются на сайте ЧУ.

Сайт университета обновлен и функционирует полностью. Вся информация об университете, о программах, а также новостная лента обновляются периодически, где отображены все мероприятия проводимые в вузе Новости

Выполнено полностью.

Выводы

В соответствии с рекомендациями по совершенствованию деятельности Чуйского университета им. С. Мамбеткалиева и образовательной программы 550700 «Педагогика», были проведены корректирующие действия и приняты меры по устранению замечаний.

1. Внесены изменения в структуру, ЧУ, создан отдел качества образования, сформирован штат. Разработаны соответствующие нормативные документы регламентирующие деятельность отдела.
2. Активизирована работа НИР преподавателей, разработаны темы НИР. Привлечены студенты для участия с докладами НИРС на студенческой научной конференции.
3. Реализуют ООП 12 ППС, из них качественный состав: 6 доцентов, кандидатов наук, один профессор ЧУ. 7 преподавателей прошли повышение квалификации.
4. Учебная литература имеется в твердом и электронном формате. Подан рапорт в администрацию для приобретения новых учебников.
5. Аудиторного фонда в университете достаточно для проведения учебных занятий по педагогическому образованию. Обновляется оснащение закрепленных аудиторий.
6. Определены цели и результаты обучения ООП, согласованы с работодателями. СРС планируется и выполняется по всем дисциплинам, доработаны методические указания по выполнению СРС. С 2023 -2024 учебного года разработаны экспериментальные учебные планы по дуальному обучению и согласованы с работодателями.
7. Университет участвует в реализации концепции «Трансформация высшего профессионального образования в модель «Университет 4.0». Подготовлен отчет в МОН КР по Дорожной карте, где запланированы мероприятия по созданию инкубационных программ для студентов и научных сотрудников, предоставляя им необходимые знания, ресурсы и поддержку для запуска и развития стартапов. Эти программы будут включать в себя обучение предпринимательским навыкам, менторства и консультации по различным аспектам бизнеса, создание инкубационных центров для стартапов, где студенты и научные сотрудники могут развивать свои идеи и проекты в сотрудничестве с бизнес-сообществом и инвесторами, расширяя деловые контакты и сетевое взаимодействие.
8. В ЧУ внедряется информационная система «E-BILIM» для сбора, хранения, распространения информации в системе образования, а также для автоматизации управленческой деятельности в вузе.

Руководитель Программы:



Кыдыкбаева У.С

Приложение 2. Положение о структурном подразделении «Программа»

Приложение 3. Положение о Программе «Педагогика»

Приложение 4. План работы Программы «Педагогика»

Приложение 5. Протокол Программы «Педагогика»

Приложение 6. Протокол №№1,3 УМС

Стандарт 1:

Приложение 1.1. Стратегия, ЧУ им. С. Мамбеткалиева

Приложение 1.2. Отчет ЧУ им. С. Мамбеткалиева в МОиН КР

Приложение 1.3. Протокол круглого стола

Стандарт 2:

Приложение 2.1. План работы ОКО на 2023-2024 уч. г.

Приложение 2.2. Положение об ОКО

Приложение 2.3. ДИ ОКО

Приложение 2.4. Положение о ВСОК

Приложение 2.5. Положение о ПРК

Приложение 2.6. Положение об ответственных по качеству структурных подразделений

Приложение 2.7. Функциональная матрица процессов

Приложение 2.8. Документирование процессов

Стандарт 3:

Приложение 3.1. ООП «Педагогика»

Приложение 3.2. Протокол круглого стола.

Приложение 3.3. Копия договора

Приложение 3.4. рецензия на ООП «Педагогика»

Приложение 3.5. Положение о СРС

Приложение 3.6. Раздел УМКД по СРС

Приложение 3.7. Силлабус.

Приложение 3.8. МУ по выполнению СРС по ООП «Педагогика»

Приложение 3.9. Приказ ректора

Приложение 3.10. Положение об аудите

Приложение 3.11. Отчет об аудите процессов Программы «Педагогика»

Стандарт 4:

Приложение 4.1. Положению о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 4.2. Положение о ФОС

Приложение 4.3. Ыраазычылык кат

Приложение 4.4. Программа олимпиады

Стандарт 5:

Приложение 5.1. Положение об академической мобильности студентов и преподавателей ЧУ

Приложение 5.2. Положение о международном отделе

Приложение 5.3. Договор 1 и Договор 2

Приложение 5.4. Приглашение на стажировку и обучение

Приложение 5.5. Протокол заседания Программы

Приложение 5.6. Положение об ОУП

Приложение 5.7. Справки с место работы

Приложение 5.8. План НИР, НИРС

Приложение 5.9. Фотоотчет

Приложение 5.10. Диплом

Приложение 5.11. Статья, сертификат

Приложение 5.12. Сертификат 1

(Приложение 5.13. Приглашение

Приложение 5.14. Сертификат 2

Приложение 5.15. Учебное пособие

Приложение 5.16. Диплом студентки

Приложение 5.17. Сертификат студентки

Приложение 5.18. Программа конференции

Стандарт 6:

Приложение 6.1. Штатное расписание Программы

Приложение 6.2. Сертификаты ПК ППС

Приложение 6.3. План ПК

Приложение 6.4. Положение о центре развития личностного роста

Стандарт 7:

Приложение 7.1. Договор с библиотекой № 9

Приложение 7.2. Договор с Ассоциацией

Приложение 7.3. Сведения об аудиторном фонде

Приложение 7.4. Фотоотчет