

САПАТТУУ БИЛИМ

«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

**С.Мамбеткалиев атындагы Чүй университетинин билим берүү
программаларына аккредитациядан кийинки мониторинг
жүргүзүүнүн жыйынтыгы боюнча**

Корутунду

580100 Экономика

550700 Педагогика

530500 Юриспруденция

550300 Филологиялык билим берүү

**Отчеттун акыркы варианты келип түшкөн күн
05/26/2024**


**Тышкы баалоо датасы (визит)
29-30-май, 2024-жыл**

Бишкек, 2024-ж.


1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим" № 44-05\24 от 20.05.2024 г)


1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Джаманкулова Кульжамал Тологоновна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Д.ф.н., профессор кафедры Кыргызского языкознания КГУ им. Ж. Баласагына
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Образование высшее, филологическое, Кыргызский национальный университет имени Ж.Баласагына, доктор филологических наук, профессор
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Айтিকেева Максат Жекшеновна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Доцент кафедры "Психология" Института Педагогики и психологии КГУ им. И. Арабаева
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. И. Арабаева, высшее- магистр психологии, кандидат педагогических наук
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Имеется
5	Подпись эксперта	

3) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Убукеева Айнагуль Тейишовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Начальник УМО Корейский институт в Центральной Азии
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Образование высшее, филологическое, Кыргызский женский педагогический институт им. В.В. Маяковского, доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Имеется: зарубежный эксперт АА Казахстанского современного (элитного образования) KAZSEE
5	Подпись эксперта	

Юридикалык жактын аталышы: С.Мамбеткалиев атындагы Чүй университети
Дареги: 720044 Кыргыз Республикасы, Бишкек ш., көч. Суюмбаева, 123/3

Сертификат Юридикалык жакты мамлекеттик кайра каттоо жөнүндө Юстиция башкармалыгынан каттоо номери 5276-3301-У-е, ОКПО коду 2123000, идентификациялык номери 00112199210079, 2022-жылдын 17-августунда кайра каттоодон өткөн (2024-жылдын 10-майындагы №2 протокол).

Веб сайт: <https://chu.kg>

электрондук почта : chuyskiy.universitet@mail.ru

Уюштуруу-укуктук формасы: Ишкана

Менчик: жеке

Миссиясы - заманбап инновациялык жана маалыматтык технологияларды өздөштүргөн, жогорку инсандык сапаттарга жана жалпы адамзаттык маданий баалуулуктарга ээ болгон жогорку квалификациялуу жана атаандаштыкка жөндөмдүү адистерди даярдоо.

Алдын-ала көрүүсү - С.Мамбеткалиев атындагы Чүй университети өзүн өлкөнүн кызыкчылыгы үчүн иштеп, ата мекендик жана европалык сапат стандарттарына негизделген билим берүү технологияларына жана методдоруна таянган, өнүгүп келе жаткан университет катары көрсөтөт. Университет социалдык-экономикалык, укуктук жана педагогикалык багыттарын ишке ашыруу максатында жогорку квалификациялуу кадрларды даярдоого багытталган. Университеттин негизги баалуулуктары болуп, университеттин профессордук-окутуучулук курамы, кызматкерлери жана студенттери, университеттин бүтүрүүчүлөрү саналат. Университет өзүнүн илимий-методикалык мектептерин жана салттарын жогору баалайт, сактайт. Миссиясы кызыкдар тараптардын: иш берүүчүлөрдүн, ата-энелердин, студенттердин жана университеттин кызматкерлеринин катышуусу менен иштелип чыккан. 2022-жылдын 7-февралында Окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилген (№3 токтом).

“Сапаттуу билим” билим берүү уюмдарын жана программаларын аккредитациялоо агенттигинин 2023-жылдын 29-апрелиндеги №19/04-23 буйругунун негизинде университет 1 жылдык мөөнөткө шарттуу аккредитациядан өткөн. «Сапаттуу-Билим» билим берүү уюмдарын аккредитациялоо боюнча агенттиктин 2023-жылдын 19-январындагы №1 жобосунун негизинде билим берүү программалары боюнча тышкы эксперттик комиссиянын эскертүүлөрүн жоюу планы түзүлгөн. Мурунку комиссиянын сунуштары 3-бөлүмдө келтирилген.

Учурда университетте 574 студент окуйт.

Билим берүү процесси төмөнкү ченемдик документтер менен жөнгө салынат:

- Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамы;
- Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн Билим берүү жөнүндө токтомдору;
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйруктары;
- С.Мамбеткалиев атындагы ЧУнун Уставы ;
- Ички ченемдик документтер.

С.Мамбеткалиев атындагы Чүй университети Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин жогорку кесиптик билим берүү тармагында билим берүү ишин жүргүзүү укугун берүүчү Лицензиясына (№ LS 210001333 1 тиркемеге ылайык мөөнөтсүз) ылайык төмөнкү адистерди даярдырдайт :

580100 Экономика, окуу мөөнөтү 4 жыл;

550700 Педагогика, окуу мөөнөтү 4 жыл;

530500 Юриспруденция, окуу мөөнөтү 4 жыл;

550300 Филологиялык билим берүү, окуу мөөнөтү 4 жыл.

Университетте окуу кыргыз жана орус тилдеринде жүргүзүлөт.

530500 «Юриспруденция» билим берүү программасына даярдоо 2021-жылдан бери жүрүп жатат. НББПны 14 окутуучу, анын ичинде 6 илимдин кандидаты, 8 окутуучу (5 айкалыштырып, 9 штат), окумуштуулук даражанын пайыздык өлчөмү 42% түзөт. Бул программада 152 студент билим алууда. Билим берүү программасын ишке ашыруучу профессордук-окутуучулар курамы юриспруденция жаатындагы жогорку билимдүү адистерден түзүлгөн.

Негизги билим берүү программасы Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылдын 21-сентябрындагы 1578/1 токтому менен бекитилген Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандартынын негизинде иштелип чыккан. Окутуунун максаттары жана натыйжалары юридикалык сектордун өкүлдөрү менен талкууланды. Рецензенттер: Камалова Л. Н., юридика илимдеринин кандидаты, Ж.Баласагын атындагы КУУнун юридикалык факультетинин жазык процесси жана криминалистика кафедрасынын доценти, Какешов Б.Д., ю.и.к., доцент, Кыргыз Республикасынын Жаратылыш ресурстары, экология жана техникалык көзөмөл министрлигинин коррупциянын алдын алуу боюнча ыйгарым укуктуу өкүлү.

530500 «Юриспруденция» билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн 4 адистештирилген окуу кабинеттери, 1 юридикалык клиника жабдылган.

550300 «Филологиялык билим берүү» программасын 14 мугалим ишке ашырат: 7 илимдин кандидаты (анын ичинен 2 айкалыштырып иштейт), 4 улук окутуучу, ЧУнун 1 профессору, 2 окутуучу. Окумуштуулук даражанын пайыздык өлчөмү 50% түзөт.

Профессордук-окутуучу курам филологиялык билим берүү тармагындагы жогорку билимдүү мугалимдерден түзүлгөн.

Күндөзгү бөлүмдө 83 студент окуйт: профили: кыргыз тили жана адабияты, орус тили жана адабияты, чет тили.

Негизги билим берүү программасы Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылдын 21-сентябрындагы 1578/1 токтому менен бекитилген Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандартынын негизинде иштелип чыккан. Окутуунун максаттары жана натыйжалары юридикалык сектордун өкүлдөрү менен талкууланды. Рецензенттер: КР Президентине караштуу Мамлекеттик тил комиссиясынын алдындагы Мамлекеттик тил жана котормо борборунун директору, ф.и.к., доцент К.М.Жумакадырова, Т.Эрматов атындагы Бишкек музыкалык-педагогикалык колледжинин директору Турдалиев У.М.

Филологдордун билим берүү программасы ишке ашыруу үчүн үч адистештирилген окуу канаалары бар.

580100 «Экономика» билим берүү программасы.

Окуу жайы 580100 «Экономика» программасы боюнча студенттерди 2021-жылдан бери даярдап келүүдө. Окуу мамлекеттик жана орус тилдеринде жүргүзүлөт.

Учурда 580100 «Экономика» программасында 15 мугалим эмгектенет, алардын ичинен 7 илимдин кандидаты, 4 улук окутуучу (6 штат боюнча, 9 штаттан тышкаркы). окумуштуулук даражанын пайыздык өлчөмү 46,6% түзөт.

Программа боюнча 150 студент билим алууда. Профилдери: «Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит» адистиги боюнча 112 студент, «Банк иши» - 24, «Салыктар жана салык салуу» адистиги боюнча - 14 студент.

Негизги билим берүү программасы Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылдын 21-сентябрындагы 1578/1 токтому менен бекитилген Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандартынын негизинде иштелип чыккан. Окутуунун максаттары жана натыйжалары юридикалык сектордун өкүлдөрү менен талкууланды.

НББПнын рецензенти э.и.к., Эл аралык Кувейт университетинин экономика жана менеджмент кафедрасынын башчысы Алыбаев К.А.

2024-2028-жылдарга «Экономика» НББПнын стратегиясы иштелип чыгып, анда программанын максаттары жана милдеттери жазылган жана SWOT анализи жүргүзүлөт.

Сапатты баалоонун ички системасын киргизүү боюнча көп иштер аткарылып, жергиликтүү ченемдик документтер иштелип чыккан.

Окуу жайдын документ жүргүзүүсү толугу менен КР Билим берүү жана илим министрлиги менен СЭД платформасында жүргүзүлөт . Инфоком менен келишим түзүлгөн, логин жана пароль алынган.

550700 «Педагогика» билим берүү программасы боюнча окутуу , профили: башталгыч класс жана мектепке чейинки билим берүү мугалими, студенттерди кабыл алууну 2021-жылдан бери жүргүзүлүп келет. Окуу мамлекеттик жана орус тилдеринде жүргүзүлөт. Учурда 50700 Педагогика Программасында 12 мугалим эмгектенет, анын ичинен 6 илимдин кандидаты, 3 улук окутуучу, ЧУнун 1 профессору. Билим берүү програмасын ишке ашыруучу профессордук - окутуучулар курамы филологиялык , педагогикалык жана техникалык илимдердин адистеринен түзүлөт . Азыркы тапта күндүзгү бөлүмдө 189 студент бар. « Педагогика » билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн 6 окуу кабинети долбоорлонуп, 1 практикалык лаборатория ишке кирген.

Университеттин материалдык-техникалык базасын заманбап техникалык окуу куралдары менен чыңдоо сунуш кылынат.

Университет жөнүндө маалымат төмөнкү сайтта жарыяланды : <https://chu.kg/>

Университетте ишке ашырылуучу билим берүү программалары Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандарттарына, ЖОЖдун билим берүү уюмдарынын ишинин типтүү эрежелерине, окуу процессин уюштуруу эрежелерине ылайык өз алдынча иштелип чыгат.

Билим берүү программаларынын мазмуну Кыргыз Республикасынын Улуттук квалификациялык алкактарына 6- деңгээлге ылайык келет . модулдук билим берүү программалары багыттары боюнча Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандартынын негизинде түзүлөт жана жетишилген окутуунун натыйжаларында чагылдырылган өздөштүрүлгөн компетенцияларды чагылдырат.

Университеттин студенттеринин пикири үчүн Facebook , Instagram , whatsapp, telegram, email, университеттин веб-сайты жана “Ишеним кутучасы” социалдык тармактары колдонулат . Студенттердин адаптация жумалыгында куратор менен жолугушууда биринчи курста учурдагы баалоо системасы тууралуу маалымат берилет.

Университеттин студенттери университеттин Окумуштуулар кеңешинин коллегиялык органдарынын ишине жана билим берүү регламентин иштеп чыгууга тартылат . Студенттер студенттик уюмдар менен тыгыз кызматташууга мүмкүнчүлүк алышат жана Студенттик Кеңеш иштейт .

Университетте ишке ашырылуучу билим берүү программалары кесиптик ишке даярдоо үчүн зарыл болгон компоненттерди камтыйт , негизги компетенцияларды, студенттердин кесиптик даярдыгына ылайык келген интеллектуалдык жана практикалык көндүмдөрдү , ошондой эле андан ары билим алуу үчүн зарыл болгон компетенцияларды камтыйт. Студенттерге кесиптик чеберчиликти өнүктүрүү, пайдалуу кошумча билимдерди алуу жана ар кандай иш-чараларга катышуу үчүн ар кандай программалар сунушталат.

2.2 Тышкы баа берүүнүн баяндамасы (визит)

«Сапаттуу Билим» агенттигинин 2024-жылдын 20-майындагы №44-05/24 буйругуна ылайык, Агенттик менен макулдашылган жана 2024-жылдын 24-майында Чүй университетинин ректорунун м.а. тарабынан бекитилген программа менен «Тышка баалоо» 2024-жылдын 29-майынан 30-майына чейин жүрдү.

Визуалдык текшерүүнүн жүрүшүндө төмөнкүдөй материалдык-техникалык базанын бар экендиги аныкталды:

Университеттин инфраструктурасы Бишкек шаарынын аймагында жайгашкан. Сүйүмбаев көчөсү 123/3, 2020-жылдын 13-октябрындагы техникалык паспорту бар. Окуу жайдын жалпы аянты 3061,4 м² имараттын бийиктиги 3,20 м; 43 лекциялык жана модулдук окуу класстары;

1. Соттук экспертиза лабораториялары, юридикалык клиника;
2. Компьютердик класстар (2 класс, 27 компьютер, интернет менен);
3. Китепкана 48 орундуу, китеп фонду 35168 миң бирдик, 648 аталыштагы электрондук китепкана бар, ар бир студенттин жана мугалимдин өзүнүн логин жана паролю бар;

4. 50 орундуу ашкана;

5. Алыстан келүүчү студенттер үчүн 48 койкалуу конок үйү курулуп жатат;

6. Спорт зал спорттук инвентарлар менен толук жабдылган.

Обеспеченность аккредитуемых образовательных программ материально-технической базой предусматривает, прежде всего, достаточность и качество аудиторного фонда, компьютерной и оргтехники, доступность библиотечных и информационных ресурсов, а также имеются проекторы – 2 штуки, но, в университете нет интерактивных досок и информационных панелей. Но осуществлен заказ на две интердоски и поставка будет в ближайшее время.

Аккредитацияланып жатка билим берүү программалары материалдык-техникалык база менен: класстык фонд, компьютердик жана оргтехника, китепкана жана маалымат ресурстары менен камсыз кылынган. Ошондой эле 2 проектор бар , бирок университетте интерактивдүү доскалар же маалымат панелдери жок. Бирок эки интербордго буйрутма берилген, жакынкы аралыкта алынганы турат.

Коопсуз чөйрө түзүлдү, коопсуздукту күзөтчүлөр камсыздайт (2) . Коридорлордо, фойелерде, залдарда, кеңселерде жана Имараттын аймактары видеокамералар менен жабдылып, күнү-түнү видеокөзөмөл жүргүзүлөт.

Жакшы окуу көрсөткүчтөрүн камсыз кылуу үчүн “ e - bilim ” программасына окуу материалдарынын жана окуу материалдарынын электрондук базасы киргизилүүдө . Университетте сынак жана тест материалдары кагаз түрүндө колдонулат.

Студенттер үчүн практикалык сабактар, жаңылыктар, графиктер, окуу материалдары коридорлордогу маалымат стендинде жана сайтта жайгаштырылат .

Бирок, сайттын кээ бир бөлүмдөрү толукталып, мазмуну жаңыланууда. Учурда үч ай ичинде сайтка киргендердин саны 2,418 миңди түзсө, акыркы айда 1,37 миң көрүүлөр болгон.

Эксперттер университеттин материалдык-техникалык базасы , китепкана жана окуу кабинеттери менен таанышып, сабактарга катышты. Жакшы оңдоп-түзөө иштери жүргүзүлүп, жетиштүү көлөмдө окуу эмеректери, окуу куралдары сатылып алынган.

Студенттер үчүн колдонулган критерийлер жана окуу натыйжаларын баалоо процедуралары, экзамендер, тесттер жана иштин натыйжалуулугун баалоонун башка түрлөрү жөнүндө маалымат базасы бар. Бирок экзамендерге даярдануу үчүн тесттик база жана башка баалоо каражаттары жеткиликтүү эместиги белгиленет. Тесттер жана экзамендик тапшырмалар экзамен болгон күнү чыгарылат.

Сунушталган окуу программалары, окуу-методикалык материалдар студенттерди окутууда алгылыктуу иштердин бар экендигин ырастап турат. Ошол эле учурда

студенттерде силлабустан бар экендигин көрсөтө алышкан эмес. Силлабустар Е- билимге жүктөө процессинде.

Университет тарабынан берилген билим берүү документтери окуу-практикалык көнүгүүлөрдүн толук өткөрүлүп жатканын тастыктайт.

Университеттин расмий сайты жума сайын жаңыланып, керектүү маалыматтар менен толукталат. Учурда үч ай ичинде сайтка киргендер 2,418 минди түзсө, акыркы айда 1,37 миң көрүүлөр (Google формасын көрсөтөт). Сайттын мазмуну жаңыртылууда.

Окуу жайда билим берүү программаларын мониторингдөө, баалоо жана актуалдаштыруу окуу-методикалык кеңеш аркылуу ишке ашырылат, Окумуштуулар кеңешинин жыйналыштарында талкууланат, иш берүүчүлөр менен макулдашып, Окумуштуулар кеңеши бекишет.

Кызыкдар тараптарга билим берүү программаларына байланыштуу бардык өзгөртүүлөр жөнүндө маалымат берүү «тегерек стол» (иш берүүчүлөр, ата-энелер, студенттер) аркылуу кызыкдар тараптар менен жолугушууларда ишке ашырылат.

Университеттин администрациясы, программа жетекчилери жана профессордук-окутуучулук курамы менен жолугушуу университеттин стратегиялык максаттарын жана милдеттерин, учурда ишке ашырылып жаткан өнүгүүнүн айрым перспективдүү багыттарын, атап айтканда, социалдык өнөктөштөр менен иштөөнү өнүктүрүүнү, социалдык өнөктөштүктү бекемдөө багыттарын аныктоого мүмкүндүк берди. Университет амбициялуу стратегияларды иштеп чыкты, бирок аны ишке ашыруу пландаштырылууда.

“Мугалимдер студенттердин көзү менен” сурамжылоосу жыл сайын жүргүзүлөт. 2023-2024-окуу жылынд 205 студент катышып, бул жалпы контингенттин 50% түздү. <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfOGCo5qPP98ou9odlYz6IAreFzW4SALiNrA8r29guXSPwSfw/viewform?usp=sharing>.

2024-жылы университеттин ишмердүүлүгүнө канааттануу боюнча профессордук-окутуучулук курамдын сурамжылоосу жүргүзүлүп, ага 29 адам катышкан. Эмгек шарттарына канааттануу даражасын талдоо төмөнкүлөрдү көрсөттү: профессордук-окутуучулук курам жалпысынан университетте ыңгайлуу, жабдылган жумуш орундары, лабораториялар жана башкалар менен камсыздалган; инновациялык педагогикалык усулдар боюнча материалдык стимулдарды жана квалификацияны жогорулатуу курстарын өткөрүү зарылдыгын көрсөттү.

3. АНАЛИТИКАЛЫК БӨЛҮМ

3.1. Эксперттин ишке ашырылбаган сунуштарын көрсөтүү менен отчеттун акыркы вариантын талдоо.

СТАНДАРТ 1. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН САПАТЫН КАМСЫЗ КЫЛУУ САЯСАТЫ (МИССИЯСЫ, МАКСАТТАРЫ, ӨНҮГҮҮ СТРАТЕГИЯСЫ) ЖАНА ЖОЛ-ЖОБОЛОРУ.

Эксперттик сунуш	Ишке ашыруу
билим берүү программаларынын максаттарын жана окуу натыйжаларын карап чыгууга кызыкдар тараптардын жетишсиз катышуусу	толук дал келет
Сапат бөлүмүнүн адисинин иш планы жана кызматтык инструкциясы жок	толук дал келет

СТАНДАРТ 2. НЕГИЗГИ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН БЕКИТҮҮ, МОНИТОРИНГ ЖҮРГҮЗҮҮ ЖАНА МЕЗГИЛ-МЕЗГИЛИ МЕНЕН БААЛОО.

Эксперттик сунуш	Ишке ашыруу
Билим берүү программасынын мазмунуна өзгөртүүлөрдү киргизүү максатында кызыкдар тараптар менен биргелешкен иш-чаралар аз өткөрүлгөн.	толук дал келет
Билим берүү программасынын сапатына мониторинг жүргүзүү механизми аягына чыга элек.	толук дал келет

СТАНДАРТ 3. ОКУУЧУЛАРДЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНӨ ЖЕКЕЧЕ БАГЫТТАЛГАН ОКУТУУ ЖАНА БАА БЕРҮҮ

Эксперттик сунуш	Ишке ашыруу
Окутуунун ыкмаларын баалоо үчүн студенттер арасында сурамжылоо жүргүзүү жөнүндө толук маалымат берилсин	толук дал келет

СТАНДАРТ 4. СТУДЕНТТЕРДИ КАБЫЛ АЛУУ, ОКУУНУН ЖЫЙЫНТЫКТАРЫН ТААНУУ ЖАНА СТУДЕНТТЕРДИ БҮТҮРҮҮ.

Эксперттик сунуш	Ишке ашыруу
Сайттын кызыкдар тараптарга арналган информациясы макулдашуу механизмдин толук болбогонуна байланыштуу жай жаңыртылат.	толук дал келет
Көз карандысыз баалоо процедуралары колдонулбайт, мисалы: Ачык Эл аралык Интернет-Олимпиадалар	толук дал келет
Окуучулардын өз алдынча иштөөсүн күчөтүү. Дуалдык билим берүүнүн элементтери киргизүү.	толук дал келет

СТАНДАРТ 5. ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА ТАРБИЯЛЫК КӨМӨКЧҮ ПЕРСОНАЛДЫН САПАТЫНЫН ЖАНА КОМПЕТЕНТТҮҮЛҮГҮНҮН КЕПИЛДИГИ

Эксперттик сунуш	Ишке ашыруу
Студенттердин жана мугалимдердин академиялык мобилдүүлүгү боюнча жыйынтыктар жетишсиз	Жарым-жартылай дал келет
Аккредитацияланган билим берүү программалары боюнча студенттердин санын көбөйтүү боюнча иш-чаралар планынын жоктугу.	толук дал келет
Окуучулардын жекече окуу траекториясынын жоктугу	толук дал келет
Окутуучу курамдын жана студенттердин илимий иштерге тартылбагандыгы	толук дал келет
Профессордук-окутуучулар курамын жакшыртуу; профессордук-окутуучу курамдын квалификациясын жакшыртуу	толук дал келет
Коомдун муктаждыктарына жооп бере турган студенттердин демилгелерин, ишкердик жана инновациялык көндүмдөрдү түзүү жана өнүктүрүү үчүн бизнес-инкубаторлорду киргизүү	Жарым-жартылай аткарылды

СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК БАЗА ЖАНА МААЛЫМАТ РЕСУРСТАРЫ

Эксперттик сунуш	Ишке ашыруу
Мугалимдердин биргелешкен эл аралык долбоорлорго жана чет өлкөлүк стажировкага катышууга мотивациясынын начардыгы .	Жарым-жартылай дал келет
Кадр саясатына мониторингдин жоктугу.	толук дал келет

СТАНДАРТ 7: МААЛЫМАТТЫ БАШКАРУУ ЖАНА КООМЧУЛУК МЕНЕН БАЙЛАНЫШ

Эксперттик сунуш	Ишке ашыруу
Адистик боюнча китептердин аз болушу.	Педагогика жана филология боюнча толукталган, экономика жана юриспруденция адистиги боюнча жарым-жартылай толукталган
Студенттик жатакананын жетишсиздиги	Жарым-жартылай аяктады
Материалдык-техникалык базаны модернизациялоо жана лабораторияларды тийиштүү жабдуулар менен жабдуу улантылсын.	Жарым-жартылай аткарылды
НББП жөнүндө маалыматты жайылтууда жана аны коомчулукка жеткирүүдө кызыкдар тараптардын ресурстарын начар пайдалануу.	толук дал келет
Электрондук документ жүгүртүүнүн жоктугу.	толук дал келет
Университеттин эң орчундуу жаңылыктары, студенттердин, профессордук-окутуучулук курамдын жана кызматкерлердин жетишкендиктери ББ сайтында начар чагылдырылган.	толук дал келет
МААЛЫМАТ ЧОГУЛТУУ, сактоо, жайылтуу, ошондой эле университеттин бардык деңгээлдеринде билим берүү органдарынын башкаруу ишин автоматташтыруу үчүн « e - bilim » маалыматтык системасын киргизүү .	толук дал келет

3.2. Билим берүү программасын ишке ашыруунун “Сапаттуу билим” ААнын стандарттарына шайкештигин талдоо

3.2.1 Программаны аккредитациялоо үчүн SWOT анализи

S (күч) - күчтүү жактары (потенциалдуу оң ички факторлор)	W (алсыздык) - алсыз жактары (потенциалдуу терс ички факторлор)
<ul style="list-style-type: none"> - билим берүүнүн сапатын камсыздоо системасынын процесске багытталган модели ишке ашырылууда, сапатка мониторинг жүргүзүүнүн жана баалоонун ички механизмдери ишке киргизилди; - алдыңкы ишканалар жана уюмдар менен бир катар келишимдерди түзүп, дуалдык билим берүү программаларын ишке ашыра баштады; - Университеттин борбор калаа Бишкектин борборунда жайгашкандыгы; - университетти башкарууга профессордук-окутуучулук курамдын, студенттердин, бардык кызыкдар тараптардын катышуусу; - «Известия ЧУ» журналынын болушу; - көп баскычтуу окутуу (колледж-университет), 	<ul style="list-style-type: none"> - эмгек акынын аздыгы, стимулдаштыруу системасы начардыгы; - квалификацияны жогорулатуунун жетишсиз уюштурулушу; - университетте өнүккөн инновациялык инфраструктуранын жетишсиздиги; - каржылоонун жетишсиздиги; - гранттардын, эл аралык долбоорлордун жетишсиздиги; (долбоорлор аткарылууда) - билим берүү программаларынын санын кеңейтүү үчүн орундун жалпы жетишсиздиги; Web of Science, Web of Knowledge, и др.; илимий маалымат базаларында жарыялоонун төмөн деңгээли - квалификациясын жогорулатуу үчүн чет өлкөлөргө баруу мүмкүнчүлүгүнүн жоктугу.
<p>O (Мүмкүнчүлүктөр) – мүмкүнчүлүктөр (экологиялык тышкы факторлор, аларды колдонуу уюм үчүн артыкчылыктарды жаратат)</p>	<p>T (Treats) – коркунучтар (уюмдун абалын начарлатышы мүмкүн болгон факторлор)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - аккредитация (көз карандысыз, эл аралык); - көбүрөөк сандагы биргелешкен билим берүү программаларын (ЖБП) ишке ашыруу; - университетке инвестиция тартуу, ар кандай долбоорлорго катышуу; - санариптик университетке трансформациялоо технологияларын иштеп чыгуу; - эл аралык мамилелерди кеңейтүү - эл аралык дипломдорду, кош дипломдорду берүү - жаңы окуу имараттарын куруу; жатакана - мекемелер жана уюмдар менен кадрларды даярдоо, мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу боюнча келишимдерди түзүү - окутуучулардын жана студенттердин академиялык мобилдүүлүгү; 	<ul style="list-style-type: none"> - күчтүү атаандаштык; - абитуриенттердин билим деңгээлинин төмөндүгү; - илимий изилдөөлөрдү каржылоонун жетишсиздиги; - жаш кызматкерлерди педагогикалык ишмердүүлүккө жетишсиз мотивациялоо; - тышкы чөйрөнүн чакырыктары (өлкөнүн чектелген социалдык-экономикалык өнүгүүсү.); - билим берүү программаларынын айрым багыттары боюнча абитуриенттердин жетишсиздиги;

3.2.2 «Сапаттуу-Билим» агенттигинин ТЭК тарабынан аккредитацияланган ОП боюнча эскертүүлөрүн жсоюу

Стандарт 1. Билим берүү программасынын сапатын камсыз кылуу саясаты (миссиясы, максаттары, өнүгүү стратегиясы) жана жол-жоболору.

Алсыз жагы:

1. Сапат бөлүмүнүн адисинин иш планы жана кызматтык инструкциясы жок

Сунуштар:

2. Сапат бөлүмүн түзүү жана ага тиешелүү ыйгарым укуктарды берүү

Түзөтүүчү аракеттер жана натыйжалар:

20.09.2023-ж. Окуу иштери жана илим боюнча проректору Н. И. Тагаева менен макулдашылган жана Чунун ректорунун м.а. Э. З. Исмаилова тарабынан бекитилген Сапат бөлүмү киргизилген. Окуу жайдын башкаруу түзүмү кайра каралып, сапат боюнча бөлүмдүн жетекчиси жана адиси дайындалган.

Университеттин түзүмүндө Эл аралык бөлүм өз ишин жүргүзөт, анын иши Эл аралык бөлүм жөнүндө Жобо менен жөнгө салынат. Эл аралык байланыштар жана өнүгүү боюнча проректор дайындалып, өнөктөш ЖОЖдор менен билим берүү жана илимий ишмердүүлүк, студенттер менен окутуучулардын академиялык мобилдүүлүгү жаатында кызматташуу маселелери боюнча өз ара иштер жүргүзүлүүдө.

ЖОЖдо процесстик ыкманын негизинде башкаруунун жана сапатты камсыздоонун ички системасы киргизилген (СБИС жөнүндө жобо). Сапат боюнча жетекчи – ЧУ ректору, сапат боюнча жетекчиликтин өкүлү – окуу иштери жана илим боюнча проректор, сапат боюнча жооптуу түзүмдүк бөлүмдөрдүн жетекчилери (Сапат боюнча жооптуу түзүмдүк бөлүмдөрдүн жоболору).

2023-2024-окуу жылына билим берүүнүн сапатын көзөмөлдөө бөлүмүнүн иш планы иштелип чыккан, ага; лицензиялоо, аккредитациялоо, студенттердин жана окутуучулардын социалдык сурамжылоосун өткөрүү, сапатты башкаруу системасын киргизүү маселелерин кирет (2023-2024-окуу жылына ББСҚБнын иш планы). Билим берүүнүн сапатын көзөмөлдөө бөлүмү тууралуу жобо ошондой эле бөлүм башчысынын жана кызматкерлердин кызматтык нускамалары иштелип чыккан.

(2023-2024 окуу жылына карата Сапат бөлүмүнүн планы иштелип чыккан.). Сапат боюнча Жобо иштелген (Билим Сапаты боюнча Жобо), Сапат бөлүмүнүн адистеринин кызматтык нускамалары иштелип чыкты.

Чүй университетинин 2040-жылга чейинки өнүгүү стратегиясы иштелип чыкты (ЧУнун Стратегиясы) жогорку билим берүүнүн жүргүзүлүп жаткан реформаларын, билим берүүнүн сапатын жогорулатуу боюнча мамлекеттик саясатты, интернационалдаштырууну, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин “Жогорку кесиптик билим берүүнү “Университет 4.0” моделине трансформациялоо концепциясы жана аны ишке ашыруу боюнча Жол картасы жасалды. Университет өзүнүн стратегиялык максаттарына жана өнүгүү багыттарына жетүү үчүн системалуу аракеттерди жасайт. 2023-2024-окуу жылынан баштап Жол картасында каралган пландалган иш-чараларга ылайык Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигине отчет берет (КР Билим берүү жана илим министрлигине отчету).

Университет процесстик мамилеге негизделген ички башкаруу жана сапатты камсыздоо системасын (IQA) киргизди (IQA жөнүндө жобо). Төмөнкүлөр аныкталды: Сапат бөлүмүнүн башчысы – жеке мекеменин ректору, сапатты башкаруу боюнча өкүлү – окуу жана илим боюнча проректор (ПДК жөнүндө жобо) Сапат боюнча жооптуу – түзүмдүк бөлүмдөрдүн жетекчилери (Сапат боюнча жобо).

Ишке киргизилген сапат менеджменти системасы ISO -9001-2018 талаптарына ылайык келет жана процессти башкарууга жана аларды башкаруу тарабынан талдоосуна негизделген. Процесстер иштелип чыккан: башкаруу, негизги, камсыздоо, мониторинг, өлчөө, талдоо жана жакшыртуу. Процесстердин ээлери жана аларды ишке ашыруу үчүн жооптуулар аныкталды (, Функционалдык процесс матрицасы). Бардык процесстер документтештирилген, керектүү жоболор, колдонмолор жана нускамалар иштелип чыккан (процесстердин документациясы).

Бирок билим берүү программасынын сапатына мониторинг жүргүзүү механизми биротоло иштелип чыгышы керек.

Толугу менен дал келет.

Стандарт 2. Негизги билим берүү программаларын бекитүү, мониторинг жүргүзүү жана мезгил-мезгили менен баалоо

Алсыз жагы:

1. Билим берүү программасынын мазмунуна өзгөртүүлөрдү киргизүү максатында кызыкдар тараптар менен биргелешкен иш-чаралар такай өткөрүлбөй келген.
2. Билим берүү программасынын сапатына мониторинг жүргүзүү механизми аягына чыга элек.
3. Окуу Программаларын окуу максаттарын жана натыйжаларын иштеп чыгууга жана кайра карап чыгууга кызыкдар тараптардын жетишсиз катышуусу

Сунуштар:

Билим берүү программасында окуунун максаттарын жана натыйжаларын так аныктоо, окуучулардын өз алдынча иштөөсүн күчөтүү. Зарылчылыкка жараша дуалдык билим берүүнүн элементтерин киргизүү.

Түзөтүүчү аракеттер жана натыйжалар:

ТЭЖтин сунуштарын ишке ашыруу үчүн үстүбүздөгү окуу жылында университетте Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандарттарына, министрликтин буйруктарына ылайык, негизги билим берүү программасынын мазмуну жана жаңыртуу боюнча иш берүүчүлөр менен бир катар жолугушуулар өткөрүлдү. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги, иш берүүчүлөрдүн талаптары жана аккредитация стандарттары. («Юриспруденция» НББПсы, «Филологиялык билим НББПсы», "Экономика " НББПсы, «Педагогика» НББПсы).

2023-жылдын 21-ноябрында ЧУда дуалдык окутуунун элементтерин киргизүү маселелери боюнча стейкхолдерлер менен тегерек стол өткөрүлдү. Бул иш-чарага мектеп директорлору, өлкөнүн алдыңкы жогорку окуу жайларынын кафедра башчылары, колледждердин директорлорунун орун басарлары жана «Инновациялык технологиялар» коомдук уюмунун директору, дуалдык окутуу боюнча эксперт чакырылган. Тегерек столдо окуу процесси графиги жана дуалдык окутуу боюнча окуу планы талкууланды. Жыйындын катышуучулары Кыргыз Республикасынын 2023-жылдын 11-августундагы №179 «Билим берүү жөнүндө» мыйзамына ылайык дуалдык системада практикага

багытталган окутууну жалпы жактырышты. Дуалдык окутуу элементтери менен жаңы эксперименталдык окуу пландары бекитилди, алар 2023-2024-окуу жылынан тартып ишке ашырылат (тегерек столдун протоколу). 2024-жылдын 8-февралында «550700 “Педагогика” жана 550300 “Филологиялык билим берүү” багыттары боюнча окутуунун максаттары жана жыйынтыктары талкууланган иш берүүчүлөрдү тартуу менен тегерек стол өткөрүлгөн, алар билим берүү программаларына баа беришти. Бул иш-чарага билим берүү мекемелеринин өкүлдөрү: ИСИТО колледжинин директору Кочорова А.К., №84 мектебинин директорунун орун басары Джолдошева М.Н., Сокулук районунун Комсомол мектебинин директорунун орун басары Абдыкеримова А.А., ИСИТО колледжинин директорунун орун басары Алиева Ч.Т., И. Арабаев атындагы КМУнун Гуманитардык-педагогикалык колледжинин «Межвузовские общеобразовательные дисциплины» бөлүмүнүн башчысы Калыкова Т.К., И. Арабаев атындагы КМУнун билим берүү сапатын камсыздоо жана аккредитациялоо бөлүмүнүн башчысы Кыдыкбаева К.С., Т. Эрматов атындагы Музыкалык-педагогикалык колледжинин директорунун орун басары, №82 мектептин директорунун орун басарлары Мажунусова Ы.А. жана Кулманова Б.А. катышты (тегерек столдун программасы жана протоколу “Педагогика”, тегерек столдун протоколу “Филологиялык билим берүү”). НБПП боюнча рецензиялар алынды. (Педагогика тегерек столдун программасы жана протоколу, тегерек столдун токтому). “Педагогика”, «Филологиялык билим берүү» рецензиясы.

Учурдагы окуу жылында университет негизги билим берүү программасын (НББП) жаңыртуу жана мазмунун талкуулоо максатында бир катар иш берүүчүлөр менен жолугушууларды өткөрдү. Бул жолугушуулар мамлекеттик билим берүү стандарттарына (ГОС ВПО), Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйруктарына, иш берүүчүлөрдүн талаптарына жана аккредитациялык стандарттарга ылайык жүргүзүлдү. «Юриспруденция» НББПсы, «Филологиялык билим берүү» НББПсы, «Экономика» НББПсы, «Педагогика» НББПсы).

2023-жылдын 21-ноябрында ЧУДа дуалдык окутуунун элементтерин киргизүү маселелери боюнча стейкхолдерлер менен тегерек стол өткөрүлдү. Бул иш-чарага мектеп директорлору, өлкөнүн алдыңкы жогорку окуу жайларынын кафедра башчылары, колледждердин директорлорунун орун басарлары жана «Иновациялык технологиялар» коомдук уюмунун директору, дуалдык окутуу боюнча эксперт чакырылган. Тегерек столдо окуу процесси графиги жана дуалдык окутуу боюнча окуу планы талкууланды. Жыйындын катышуучулары Кыргыз Республикасынын 2023-жылдын 11-августундагы №179 «Билим берүү жөнүндө» мыйзамына ылайык дуалдык системада практикага багытталган окутууну жалпы жактырышты. Дуалдык окутуу элементтери менен жаңы эксперименталдык окуу пландары бекитилди, алар 2023-2024-окуу жылынан тартып ишке ашырылат (тегерек столдун протоколу). (Тегерек столдун протоколу) жана заманбап эмгек рыногуна багытталган сунуштар. «Экономика» НББПнын рецензиясы алынды («Экономика» обзору) (Тегерек столдун протоколу . НББП боюнча кароо 2 «Юриспруденция»).

Билим берүү программасынын сапатына мониторинг жүргүзүү университетте окуу бөлүмдөрүндө ишке ашырылып жаткан процесстердин аудити аркылуу ишке ашырылат. 2024-жылы Ректордун комиссиянын курамы жөнүндө буйругуна ылайык түзүмдүк бөлүмдөрдүн процесстерине аудит жүргүзүлгөн (ректордун буйругу), (Аудит жөнүндө жобо) Ага ылайык толуктоолор аныкталат жана жоюу мөөнөттөрү белгиленет, ошондой эле түзүмдүк бөлүмдөрдүн ишинин тийиштүү түрлөрү боюнча документтердин жана материалдардын түзүлүшүнө мониторинг жүргүзүлдү. (. Баяндама Педагогика)

программасынын процесстеринин аудити жөнүндө , Доклад филология программасы боюнча процесстердин аудити боюнча , Доклад Экономика программасынын процесстеринин аудити жөнүндө , Мыйзам программасынын процесстеринин аудити жөнүндө отчет).

Толугу менен дал келет.

Стандарт 3. Окуучулардын ишмердүүлүгүнө жекече багытталган окутуу жана баа берүү

Алсыз жагы:

1. Студенттердин жана мугалимдердин академиялык мобилдүүлүгү боюнча жетишсиз жүргүзүлөт.
2. Аккредитацияланган билим берүү программалары боюнча студенттердин санын көбөйтүү боюнча иш-чаралар планынын жоктугу.
3. Окуучулардын жекече окуу траекториясынын жоктугу.
4. Профессордук-окутуучулар курамына илимий-изилдөө иштеринин жана студенттердин илимий-изилдөө иштеринин жетишсиздиги.

Сунуштар:

1. Профессордук-окутуучулар курамынын илимий-изилдөө иштерин жакшыртуулсын ошондой эле профессордук-окутуучулар курамынын жана студенттердин биргелешкен эл аралык долбоорлорго жана чет өлкөлүк стажировкаларга катышуусу активдештирилсин.
2. Коомдун керектөөлөрүнө жооп берген студенттердин демилгелерин, ишкердик жана инновациялык көндүмдөрдү түзүү жана өнүктүрүү үчүн бизнес-инкубаторлорду киргизүү.

Түзөтүүчү аракеттер жана натыйжалар:

ЖОЖдо ТЭЖтин мобилдүүлүк боюнча рекомендациясын ишке ашыруудан кийин « С.Мамбеткалиев атындагы ЧУнун студенттеринин жана окутуучуларынын академиялык мобилдүүлүгү жөнүндө » жобого ылайык студенттердин жана окутуучулардын академиялык мобилдүүлүгүн уюштуруу боюнча иштер башталып, жүргүзүлүүдө.

(Академиялык мобилдүүлүк жөнүндө жобо). Университеттин структурасында эл аралык бөлүм бар, анын иши кафедра жөнүндө жобо менен жөнгө салынат (Эл аралык бөлүм жөнүндө жобо) . Эл аралык байланыштар жана өнүктүрүү боюнча проректор дайындалып, билим берүү жана илимий ишмердүүлүк, студенттердин жана окутуучулардын академиялык мобилдүүлүгү жаатындагы кызматташуу маселелери боюнча өнөктөш ЖОЖдор менен өз ара аракеттенет .

2023-жылдын декабрь айында С.Мамбеткалиев атындагы Чүй университетинин жана Казакстандын абройлуу билим берүү университеттери ортосунда кызматташуу келишимдери ийгиликтүү түзүлгөн :Жанибек Өзбекали атындагы Түштүк Казакстан педагогикалык университети жана Алматы гуманитардык-экономикалык университети. Бул келишимдер тажрыйба жана билим алмашууну, ошондой эле биргелешкен илимий-педагогикалык демилгелерди, анын ичинде биздин окутуучуларды жана студенттерди педагогика жана филология программалары боюнча стажировкадан өтүүнү карайт. (СКПУ менен келишим жана АСУУ менен макулдашуу).И.Н. Ульянова атындагы Ульяновск

мамлекеттик педагогикалык университети менен кызматташуу келишимине кол коюлду. Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдар үчүн жеке окуу планы иштелип чыккан.

2024-жылга университетте кесипке багыт берүү ишинин планы бекитилип, анда бир катар райондук жана облустук мектептерди, ошондой эле Марва ТВ, массалык маалымат каражаттары ж.б.у.с. аркылуу иш-чаралар пландалууда. Экономика Педагогика, Филология, Юриспруденция адистигине талапкерлер үчүн маалымат вебсайтта жайгашкан.

ЧУ предоставляет для студентов индивидуальную траекторию обучения, согласно Положению об организации учебного процесса по системе накопления кредитов в ЧУ (Положение об ОУП), формируется индивидуальный учебный план (ИУП) на учебный год, и может быть реализован на основе смешанного обучения. Таким образом было предоставлено обучение для студентки 3 курса по профилю Русский язык и литература Жумабаевой Айзаде, так-как студентка проживает в горном Алайском районе, где зимой нет возможности выехать из района. Для студентки 3 курса по профилю Иностранный язык Сагынбек кызы Айзада преподаватели ведут занятия в онлайн формате, так как она является инвалидом I группы. (Приказ об индивидуальном обучении). Обучение ведется согласно ИУП утвержденных ректором. (ИУП студента).

Кредиттерди топтоо системасына ылайык (Окуу пландары жөнүндө жобо), окуу жылына жекече окуу планы түзүлүп, аралаш окутуунун негизинде ишке ашырылышы мүмкүн. Алсак, орус тили жана адабияты адистигинин 3-курсунун студенти Жумабаева Айзадага жекече план менен окуу уюштурулду, анткени студент тоолуу Алай районунда жашагандыктан, кышында бул аймактан чыгууга мүмкүн эмес. Чет тили адистигинин 3-курсунун студенти үчүн Сагынбек кызы Айзаданын 1-топтогу майыптыгы болгондуктан, сабактарды онлайн өткөрүшөт. (Жеке окуу боюнча буйрук). Окутуу ректор бекиткен жеке окуу планына ылайык жүргүзүлөт.

2024-жылдын 24-апрелинде Чүй университетинде ЖОЖдор аралык «Заманбап билим берүүдөгү инновациялар жана өнүгүү перспективалары: чакырыктар жана мүмкүнчүлүктөр» темасында студенттердин илимий-практикалык конференциясы болуп өттү. Катышуучулар «Педагогика» программасынан 8 студент, филология боюнча - 7 студент, экономика боюнча - 3 студент, юриспруденция боюнча - 3 студент. (конференция программасы, конференция). Төрт багыт боюнча байгелүү орундарга дипломдор берилип, акчалай белектер берилди. 2023-жылы педагогика факультетинин эки студенти Россиянын ЖОЖдорунда конференцияларга катышып, сертификаттарга ээ болушкан.

Толугу менен дал келет.

Стандарт 4. Студенттерди кабыл алуу, окуунун жыйынтыктарын таануу жана студенттерди бүтүрүү

Стандарт 5. Педагогикалык жана тарбиялык көмөкчү персоналдын сапатынын жана компетенттүүлүгүнүн кепилдиги

Алсыз жагы:

1. Мугалимдердин биргелешкен эл аралык долбоорлорго катышуусу, чет өлкөлүк стажировка өтүүгө мотивациянын начардыгы.
2. Кадр саясатынын натыйжаларына мониторингдин жоктугу.

Сунуштар:

Педагогикалык кадрлардын сапаты жакшыртылсын. Педагогикалык кадрлардын кесиптик деңгээлин мезгил-мезгили менен жогорулатууну камсыз кылуу.

Түзөтүүчү аракеттер жана натыйжалар:

1. Чүй университетин стратегиялык өнүктүрүүнүн жана коңшу мамлекеттердин өнөктөш университеттери менен түзүлгөн эл аралык келишимдердин алкагында окутуучулар билим жана илимди өнүктүрүүгө багытталган ар кандай эл аралык долбоорлорго катышууну пландаштырууда. Мугалимдер катышууну пландаштырган долбоорлордун айрымдары:

- филологиянын жана тил илиминин актуалдуу проблемаларына арналган эл аралык илимий конференциялар жана семинарлар;

- ар кайсы өлкөлөрдүн ЖОЖдорунун катышуусу менен тилдерди жана адабияттарды окутуунун тажрыйбалары жана алдыңкы усулдары менен алмашуу;

- окутуучулар жана студенттер үчүн эл аралык академиялык алмашуу долбоорлоруна катышуу, алардын көз карашын кеңейтүүгө жана филология тармагында жаңы тажрыйбага ээ болууга мүмкүндүк берүү;

- илимий билимдерди өнүктүрүүгө жана аны практикада колдонууга багытталган чет өлкөлүк окумуштуулар жана университеттер менен биргелешкен илимий долбоорлор.

Университет тынымсыз (окуу процессинде эки жолу) кадрларды көзөмөлдөйт. Жумушка алууда маанилүү аспект - бул негизги билим жана академиялык даражанын/наамдын болушу. Окутуучу жүктөмдү бөлүштүрүүдө артыкчылык дипломду бүтүргөн профессордук-окутуучулар курамына берилет.

Акыркы үч жылда педагогика жана базалык билим берүү тармагында 23 мугалим квалификациясын жогорулатуудан өткөн (сертификаттары бар), бул жалпы педагогикалык жамааттын 67,6%ын түзөт.

С.Мамбеткалиев атындагы Чүй университети эл аралык ишмердүүлүк чөйрөсүндөгү ишин 2023-жылы баштаган, мында биринчи кезекте эл аралык өнөктөштүктү орнотууга жана ар кандай долбоорлорго жана стажировка программаларына катышууга көңүл бурулган жана бул багыттагы иштер улантылат.

Толугу менен дал келет.

Стандарт 6. Материалдык-техникалык база жана маалымат ресурстары

Алсыз жагы:

1. Адистик боюнча китептердин аз болушу.
2. Студенттик жатакананын жоктугу.

Сунуштар:

1. Окуу китептерин жана окуу адабияттарын кагаз түрүндөгү лицензиялык талаптарга ылайык келтирүү.
2. Материалдык-техникалык базаны модернизациялоону, тийиштүү жабдуулар менен жабдууну улантуу.

Түзөтүүчү аракеттер жана натыйжалар:

Билим берүү уюмунун китепканасында 35000ден ашык китепканалык фонд бар, анын ичинен 3074 аталыштагы окуу адабияттары юриспруденцияга, 2655 наам экономикага, 5353 наамга филологиялык билимге, 8546 наам педагогикага; Кыргыз тили жана адабияты - 2077 нуска, англис тили - 1400, орус тили жана адабияты - 540, педагогика жана психология - 1200, гуманитардык цикл боюнча - 9034, табигый-математикалык цикл боюнча - 875, информатика боюнча - 800 наам, бар. Орус, чет элдик, кыргызча көркөм адабияттар жетиштүү – 4052 даана. Адистештирилген дисциплиналар боюнча электрондук китепкана түзүлдү. Окуу планынын дисциплиналары окуу адабияттары менен катуу нускада жана

электрондук түрдө камсыздалган. Биздин мугалимдердин китепканасы бар.Раритетке жаңы окуу китептерин сатып алуу боюнча рапорт жазылды.

А.Осмонов атындагы N9 китепкана менен китепкана-маалыматтык тейлөө, көргөзмөлөрдү уюштуруу жана көрсөтүү маселелери боюнча кызматташуу келишими түзүлдү. (*Китепкана менен келишим №9*). ЧУ Электрондук китепканалар Ассоциациясынын мүчөсү (*Ассоциация менен макулдашуу*) жана KIRLIBNETтин веб-платформаларында кызматташуунун катышуучусу .

Студенттер ар кандай окуу жана көркөм адабияттар жайгаштырылган сайттарды колдоно алышат www.literatura.kg , англис, орус, түрк жана кыргыз тилдеринин көп тилдүү онлайн сөздүгү www.sozduk.kg , кыргыз тилинин маалымдама китептери, окуу китептери, эпостор, макал-лакаптар ж.б. www.kyrgvzinfo.ru/ . Кыргыз тилин үйрөнүү үчүн интернет булактарына кире алышат: <http://tili.kg> , www.codecademy.com/kv-KG/ .

Электрондук китепкананын маалымат базаларына кирүү бардык тармактардын студенттери үчүн ачык: EAPATIS (патенттик база), INTECH, POLPRED.COM, WORLD E-Book, Library, Lan, IOP Science (мезгилдүү басылмалар).

Окуу жайда окуу планынын бардык циклдеринин дисциплиналары боюнча сабактарды өткөрүү үчүн жетиштүү сандагы аудиториялар (*Кабинеттик фонд жөнүндө маалымат*), компьютердик класстар, талаптарга ылайык окуу планынын бардык циклдеринин дисциплиналары боюнча сабактарды өткөрүү үчүн аудиториялар бар. Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын, ошондой эле методикалык кабинет, конференц-зал, актылар залы, фельдшердик-акушердик пункт, спорт зал, ашкана. Жатаканага муктаж студенттер үчүн 48 орундуу конок үйү курулууда.

Толугу менен дал келет.

Стандарт 7: Маалыматты башкаруу жана коомчулук менен байланыш

Алсыз жагы:

1. *Кызыкдар тараптарга багытталган маалымат макулдашуу механизмдин начардыгына байланыштуу жай жаңыртылат.*
2. *Ачык Эл аралык Интернет Олимпиадасында окуунун натыйжаларын көз карандысыз баалоо процедуралары колдонулбайт.*
3. *НББП жөнүндө маалыматты жайылтууда жана аны коомчулукка жеткирүүдө кызыкдар тараптардын ресурстарын начар пайдалануу.*
4. *Электрондук документ жүгүртүүнүн жоктугу.*
5. *Билим берүү системасында маалыматты чогултуу, сактоо, жайылтуу, ошондой эле университеттин бардык деңгээлдеринде билим берүүнү башкаруу органдарынын башкаруу ишин автоматташтыруу үчүн «Э- билим » маалыматтык системасын ишке киргизүү.*

Түзөтүүчү аракеттер жана натыйжалар:

Көрүлгөн оңдоо иштеринин натыйжасында С.Мамбеткалиев атындагы Чүй университетинин сайты толугу менен жаңыланып , азыр ишенимдүү жана актуалдуу маалымат булагы <https://chu.kg/> . Тактап айтканда, веб-сайтта учурда университетте ишке ашырылып жаткан бардык билим берүү программаларынын деталдуу белгилери жана сыпаттамалары камтылган. Программалардын мазмуну, студенттер ала турган квалификациялар, ошондой эле жаңылыктар лентасы, кабыл алуу эрежелери, билим берүү жана эл аралык иш-чаралар жөнүндө маалыматты камтыйт. Университеттин программалык

базасынын бул комплекстүү көрүнүшү студенттердин жана абитуриенттердин, ошондой эле башка кызыкдар тараптардын маалымдуулугун кыйла жакшыртты. Сайттын үч айдагы учурдагы рейтинги 2,14 миң кишини түзөт. Сайттын мазмуну толукталууда .

Мугалимдер жыл сайын шаардагы жана райондогу мектептер, лицейлер, колледждер арасында кесипке багыт берүү иштерин жүргүзүп, абитуриенттерди буклеттер менен камсыз кылууда.

2024-жылдын 15-апрелинен 5-майына чейин И.Н. Ульянова атындагы педагогикалык университети мамлекеттик эл аралык « Волга Ааламы " жаштар олимпиадасын өткөрдү. Олимпиада . Олимпиадага бардык багыттар боюнча студенттер катышты . (Олимпиадага чакыруу) жана 8 сертификатка ээ болушту.

ЧУда “е - Билим ” ишке киргизилип , университеттин түзүмү, окутуучулар, студенттер, окуу пландары, окуу жүктөмдөрү ж.б.у.с. маалыматтар киргизилген. 2023-2024-окуу жылынын 2-жарым жылдыгынан баштап (100 баллдык шкала боюнча) мугалимдер упайларды киргизет . E-bilim, мында упайларды салттуу баалоого, санариптик эквивалентке (4 балл) которуу менен электрондук билдирүү түзүлөт, андан кийин студенттердин академиялык рейтинги аныкталат. Китепкана бөлүмү жана дисциплиналар боюнча окуу-методикалык комплекстер толтурулууда.

Заманбап санариптик трансформациянын бир бөлүгү катары университет электрондук иш кагаздарын башкаруу системасына (СЭД) туташтырылган .

Толугу менен дал келет.

4 . КОРУТУНДУ

Эксперттик топ С.Мамбеткалиев атындагы Чүй университетинин билим берүү программаларына аккредитациядан кийинки мониторингге тышкы баа берүү жана ТЭК “Сапаттуу Билим” агенттигинин аккредитацияланган билим берүү программалары боюнча сын-пикирлерин жоюу боюнча бекитилген Планга ылайык талдоо жүргүздү. Ага ылайык билим берүү программалары тарабынан аккредитациялоо стандарттарынын критерийлерине бир катарлар боюнча оңдоо чаралары көрүлгөн, натыйжалар ар бир программа боюнча отчеттордо чагылдырылган, тастыктоочу документтер тиркелген жана аларды ЖОЖдун жаңыланган веб-сайтында жайгаштырышкан.

Эксперттик топ программалар боюнча сын-пикирлерди жоюу жана билим берүү процесстеринин сапатын жогорулатуу боюнча аткарылган иштерди канааттандыруу деп табат, ошондой эле:

- 1) 580100 Экономика - “ Сапаттуу Билим ” ААнын стандарттарына жооп берет ;
550700 Педагогика - « Сапаттуу Билим ” ААнын стандарттарына жооп берет;
530500 Юриспруденция – “ Сапаттуу Билим ” ААнын стандарттарына жооп берет ;
550300 Филологиялык билим берүү – “ Сапаттуу Билим » ААнын стандарттарына жооп берет

2) Билим берүү программаларын аккредитациялоо мөөнөтүн төмөнкүдөй узартуу жөнүндө чечимин Аккредитациялык кеңешке кабыл алууну сунуштайт:

- 580100 Экономика - 4 жылга (2028-жылдын 4-июлуна чейин);
- 550700 Педагогика - 4 жылга (2028-жылдын 4-июлуна чейин);
- 530500 Юриспруденция - 4 жылга (2028-жылдын 4-июлуна чейин);
- 550300 Филологиялык билим берүү – 4 жыл (2028-жылдын 4-июлуна чейин).

Университеттин окуу-тарбия иштеринин сапатын мындан ары жогорулатуу үчүн комиссия төмөнкүлөрдү сунуш кылат:

1. Карьера жана ишке орноштуруу борборун түзүү;
2. Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин буйругуна жана «Санариптик Кыргызстан» санариптик трансформациянын улуттук концепциясына ылайык Студенттерди тейлөө борбору түзүлсүн 7-декабрь 2022 № 662-р.
3. Студенттер үчүн жатакананын курулушун бүтүрүү;
4. Университеттин окуу-материалдык базасын модернизациялоону аяктоо;
5. Окуучулардын санын көбөйтүү боюнча иштерди улантуу.