

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
550700 «ПЕДАГОГИКА»

Чуйского университета им. С. Мамбеткалиева

МАЙ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о ОО	3
II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ	4
СТАНДАРТ 1. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
СТАНДАРТ 2. ПОЛИТИКА (ЦЕЛИ, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ) И ПРОЦЕДУРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
СТАНДАРТ 3. УТВЕРЖДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ И ПРИСВАИВАЕМЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ	6
СТАНДАРТ 4 . ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ / КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	7
СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ	7
СТАНДАРТ 6. ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА И КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА	8
СТАНДАРТ 7. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ	9
СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ЭФФЕКТИВНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ	11
III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	12
IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ	14
V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	15

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СОГЛАСНО ЗАЯВЛЕНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ЧУЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. С. МАМБЕТКАЛИЕВА В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ», ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОТ 29 СЕНТЯБРЯ 2015 ГОДА № 670 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ АКТОВ ПО НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ» (В РЕДАКЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ПРАВИТЕЛЬСТВА КР ОТ 4 ОКТЯБРЯ 2016 ГОДА № 525, И МИНИМАЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ К АККРЕДИТУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ НАЧАЛЬНОГО, СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, НА ОСНОВАНИИ ПРИКАЗА № 08/5 – 23 ОТ 3 МАЯ 2023 Г. АГЕНТСТВА «САПАТТУУ БИЛИМ» ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ ПРОВЕЛА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ ПО АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММЫ - 550700 «ПЕДАГОГИКА»

ОО: Чуйский университет им. С.Мамбеткалиева

Шифр:550700 направление «Педагогика»

- уровень образования - высшее
- Период проведения самооценки: 20.02.2023г. – 27.03.2023г. _
- Даты посещения ОО: 17-18 мая 2023 года

Миссия ЧУ им. С. Мамбеткалиева

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и конкурентоспособность специалистов владеющих современными информационными технологиями, обладающие высокими личностными качествами и знанием общечеловеческих, культурных ценностей

Сильные стороны:

- материально-техническая и лабораторная база;
- высококвалифицированный преподавательский состав;
- постоянное улучшение социальной инфраструктуры ЧУ.

Слабые стороны:

- отсутствие общежития
- слабая работа сайта университета
- отсутствие материальных ресурсов для студентов с ЛОВЗ

Рекомендации на улучшение:

- улучшить кадровый состав по сопровождению сайта
- рассмотреть в перспективе построение или приобретение общежития
- внедрение социальной инфраструктуры для обеспечения доступности качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп.

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ:

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИССИИ:

1. Саякова Мария Касымбаевна, д.ю.н., и.о. профессора. первый проректор Института современных информационных технологий в образовании (ИСИТО)

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

1. Жиенбаева Надежда Бисеновна, к.п.н., д.псих.наук, профессор кафедры специального образования Каз.Нацпед университета им. Абая – зарубежный эксперт
2. Акылбекова Нелли Ильинична, д.э.н., доцент, проректор по научной работе Международной академии управления, права, финансов и бизнеса (МАУПФиБ)
3. Джаманкулова Кульжамал Тологоновна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры кыргызского языкознания национального университета имени Жусупа Баласагына.
4. Айтিকেва Максат Жекшеновна, к. пед. н., доцент психологии "Института Межкультурной Коммуникации и Психологии" Международного Университета Инновационных Технологий.
5. Рыспаева Чолпон Курманбековна, к.пед.н., директор ШГ №68
6. Бакаева Айдана, студентка гр. ФК 1-19 направления «Экономика» специальности «финансы и кредит».

РЕФЕРЕНТ: ОМАРОВА АЗИЗА ФУРХАТОВНА, НАЧАЛЬНИК УЧЕБНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИСИТО

I. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ (СИЛЬНЫЕ, СЛАБЫЕ СТОРОНЫ ПО ВСЕМ СТАНДАРТАМ)

СТАНДАРТ 1. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По образовательной программе направления 550700 «Педагогика» с позиции стратегии развития университета и его миссии были сформированы цели ОП с учетом мнений всех заинтересованных сторон. Миссия, цели ООП обсуждены с заинтересованными сторонами, соответствуют стратегии развития системе образования в КР и опубликованы на сайте [\(ссылка\)](#)

Сильные стороны:

1. Имеется стратегический план 2021-2026 учебный год, актуальная, четко сформулированная миссия

Слабые стороны:

1. Недостаточное привлечение заинтересованных сторон в разработке и пересмотре целей и результатов обучения образовательных программ.

СТАНДАРТ 2. ПОЛИТИКА (ЦЕЛИ, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ)

И ПРОЦЕДУРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В свете современных требований к политике качества обеспечения в университете назначено лицо за обеспечение качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования: Кыдыкбаева У.С. (приказ №28 от 01.04.2023). Методы и степень вовлеченности сотрудников студентов и выпускников в процедурах гарантии качества реализации образовательной программы прописаны в Политике в области качества стратегического плана ЧУ им. С. Мамбеткалиева.

ОП имеет соответствующую инфраструктуру, т.е. достаточное количество лекционных и лабораторных кабинетов, библиотеку, читальный зал, спортзал, столовая, конференц-зал, медпункт (копия Техпаспорта ЧУ).

Сильные стороны:

1. Наличие эффективной системы достижения целей и проверка эффективности с помощью мониторинга.
2. Программа периодически отслеживает выполнение образовательных целей, результатов обучения, стратегических и текущих планов с привлечением заинтересованных сторон.

Слабые стороны:

1. Нет плана работы и должностной инструкции специалиста по качеству

СТАНДАРТ 3. УТВЕРЖДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ И ПРИСВАИВАЕМЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Организация учебного процесса соответствует требованиям ГОС и органично входит в образовательную среду «Педагогика». Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул. *(Приложение № 3б график)*. Они соответствуют ГОС ВПО утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 30.04.2019.

Разработка и пересмотр целей и результатов обучения образовательной программы 550700 «Педагогика» производился на уровне кафедры, по плану кафедры в 2023 году предусматривается пересмотр целей и результатов обучения ООП с привлечением работодателей, что соответствует минимальным требованиям.

Сильные стороны:

1. Регулярные мониторинги, которые позволяют корректировать учебные планы, цели образовательной программы.
2. Активное использование и апробация трудов (научных, методических) преподавателей в учебный процесс.

Слабые стороны:

1. Не регулярно проводились совместные мероприятия со стейкхолдерами в целях внесения изменений в содержание образовательной программы.
2. Не доработан механизм мониторинга качества образовательной программы.

СТАНДАРТ 4 . ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ / КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В учебный процесс внедрена модульно –рейтинговая система оценок, разработано Положение «о модульно –рейтинговой системе». (контролирующие материалы) в учебно – методические комплексы включен: формы контроля текущий промежуточный , итоговый. Разработанные материалы для контроля отвечают требованиям ГОС. К оценочной форме можно отнести проведение классических олимпиад по дисциплинам. Имеется практика проведения предметных недель , с участием других ВУЗов.

В университете ведется рейтинг студента, накапливающий его баллы в течение всего периода обучения и определяющий его место в рейтинге. Эта информация посредством WHATSAPP, FASEBOOK доводится до сведения студентов и других заинтересованных лиц (родителей, работодателей и.т.д.).

Сильны стороны:

1. Применение индивидуального подхода в повышении успеваемости за счет малого количества обучающихся.
2. На кафедре выполняются принципы своевременного реагирования на возникающие проблемы в отношении студентов и преподавателей, процессе оценивания знаний студентов.

Слабые стороны:

1. Информация сайта, адресованная заинтересованным сторонам, в силу несовершенства механизма согласования, ценза материала, обновляется медленно.
2. Не используются процедуры независимой оценки результатов обучения ОПО – Открытые международные Интернет – олимпиады

СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

В ЧУ им. С.Мамбеткалиева имеется утвержденные правила приема и план приема на 2022-2023 учебный год. Регистрация и участие в конкурсе абитуриентов, поступающих в ЧУ им. С. Мамбеткалиева на образовательную программу бакалавриата направления 550700 «Педагогика», на базе общереспубликанского тестирования (ОРТ), осуществлялась через Автоматизированную информационную систему «Абитуриент Online» на сайте 2020.edu.gov.kg. Абитуриенты должны строго следовать указанием инструкции указанного сайта. На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы и материалы сдачи вступительных испытаний, аттестационных испытаний (в том числе выписка из протокола аттестационной комиссии и др.).

Ответственность за прием абитуриентов по всем направлениям несёт ответственный секретарь приемной комиссии и закрепленные технические секретари. (приказ № 4/1 от 26.07.2022 г.)

Для борьбы с необоснованными преградами для поступления потенциальных студентов и коррупционными механизмами организована «Почта доверия» с номерами телефонов ректора.

Поскольку ЧУ им. С. Мамбеткалиева является частным ВУЗом, бюджетные и грантовые программы обучения не предусмотрены, поэтому исключена возможность возникновения необоснованных преград для поступления нет.

ЧУ им. С. Мамбеткалиева выдаёт диплом государственного образца. Диплом выдается лицу, завершившему полный цикл обучения (240 кредитов – 7200 часов) по образовательной программе высшего профессионального образования и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию на основании решения Государственной аттестационной комиссии.

Контингент студентов направления 550700 «Педагогика» на начало 2022-2023 учебного года

Специальность	код специальности	Обучается на курсах				итого обучается на всех курсах
		1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	
<i>ПЕДАГОГИКА</i>	<i>550700</i>	4	20	22	26	72

Сильные стороны:

1. Малочисленность контингента обуславливает тесную связь обучающихся программы с преподавателями образовательной программы и индивидуальный подход в образовательном процессе в целях сохранения контингента студентов.

Слабые стороны:

1. Недостаточность результатов по академической мобильности студентов и преподавателей.

2. Отсутствие плана мероприятий по повышению контингента студентов по аккредитуемой ООП.

СТАНДАРТ 6. ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА И КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

ППС и учебно-вспомогательный состав осуществляют свою деятельность в соответствии с требованиями Закона «Об образовании Кыргызской Республики», Трудовым кодексом КР статья 58, Уставом ЧУ им. С. Мамбеткалиева, внутренними Положениями, приказами о назначении, а также Коллективным договором между администрацией и коллективом Чуйского Университета.

В целях привлечения преподавателей из других учебных заведений и проведены встречи и гостевые лекции, приглашенными гостями на следующие темы:

«RT теория и практика» Агентство развития и инвестирования сообщества КР

«Музыка бүгүн жана эртең» СССРдин эл артисти Д. Жалгасынова, СССРдин Эл артисти

К.Сартбаева. «Балдардын талантын ойготуунун сырлары» КРнын маданиятына эмгек

синирген ишмер, «Арашан» фольклордук ансамблинин жетекчиси Токтогул.

Приложение 194 фотоотчет из содержимого папок стандартов 6

Рейтинговая система преподавателей и сотрудников предусматривает оценку по выполнению учебных нагрузок, профориентационных работ, научно исследовательских, учебно-воспитательных и общественных работ, участие в конференциях, семинарах и в различных культурно-массовых мероприятиях.

Анализ текучести кадров ОП 550700 «Педагогика»

Показатели	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Весь персонал на начало учебного года	13	11
Принято человек	-	1
Уволена человек	1	1
Коэффициент текучести %		

Основные виды текучести персонала	
По состоянию здоровья	-
Территориальное расположение университета, далеко от города	5
По семейным обстоятельствам (график 6/1)	-

Сильные стороны:

1. Прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения.
2. Четкая регламентация должностных обязанностей, квалификационных требований и общественных поручений ППС.

Слабые стороны:

1. Слабая мотивация участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках.
2. Отсутствие проведения мониторинга результатов кадровой политики
3. Не выполнены требования по качественному составу ППС.

СТАНДАРТ 7. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Образовательная программа 550700 «Педагогика» имеет в своём распоряжении наряду с другими образовательными программами 1 корпус общей 5 728 кв.м. Учебные помещения используются на правах собственности. Имеющаяся площадь достаточна для ведения образовательной деятельности и отвечает всем санитарным, противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности условий. (заключение Сан Пин №011-263 от 23.04.21г.).

В распоряжении студентов ОП 550700 «Педагогика» имеется библиотека общей площадью 105,3 м², количество посадочных мест - 40. Библиотечный общий фонд составляет экземпляров учебников. Учебно-методическая литература – 2694 экземпляров, художественная литература – 5536. Удаленный доступ к электронным

библиотечным ресурсам предоставляется через бесплатную электронно-библиотечную систему 5580.

В ЧУ действует электронная библиотека “ЭБС ЛАНЬ” (Договор о сотрудничестве с ООО «ЭБС ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>

Также имеется 2 лекционных залов, что обеспечивает непрерывность проведения теоретических занятий. В университете имеется 72 компьютера, оборудовано 2 компьютерных класса на 40 рабочих мест, используемых в процессе обучения, университет оборудован локальной сетью и подключен к сети Интернет.

Согласно аудиторному фонду количество аудиторий и специализированных кабинетов составляет – 11. Имеется медпункт, расположенный на первом этаже.

На территории университета расположена столовая для обучающихся с отдельным залом для преподавателей. Организацию питания обучающихся, преподавателей и сотрудников осуществляют работники в оборудованной столовой с обеденными залами общей площадью 117,2 м².

Университет не располагает студенческим общежитием.

Решения о предоставлении льгот принимает президент ЧУ для ЛОВЗ, а также из финансовых возможностей. Ходатайства о предоставлении льгот вносятся на рассмотрение комиссии по льготам в соответствии с решением Ученого совета. В настоящий момент в университете нет студентов с ОВЗ, и социальная инфраструктура для данной категории лиц отсутствуют

Сильные стороны:

1. Для полноценной реализации учебного процесса УЗ обеспечивает стабильность и достаточность учебных площадей, доступ к Интернету, и к Wi-Fi сети
2. Учебные помещения, лаборатории образовательной организации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности

Слабые стороны:

1. Отсутствие студенческого общежития.
2. Слабая система обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса
3. Малая книгообеспеченность по специальности

СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ЭФФЕКТИВНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ЧУ им. С. Мамбеткалиева созданы информационные среды обучения «Электронная библиотека» в которую входят технологическая поддержка студентов и ППС.

В ЧУ им. С. Мамбеткалиева для пользования студентами и преподавателями имеются 2 компьютерных класса. Важным фактором является свободный доступ студентов и преподавателей к информационным ресурсам. Студенты имеют доступ к электронным учебным материалам, рабочим программам, конспектам лекций, презентациям и другим учебным материалам по всем преподаваемым дисциплинам на образовательных порталах сети Интернет.

Внедрен электронный АСУ e-билим (договор от 22.02.23 г.) который позволяет быстро и эффективно управлять учебным процессом. Созданы корпоративные WhatsApp группы, которые позволяют оперативно информировать сотрудников и студентов о мероприятиях факультета, университета, изменении в расписании. ППС кафедры активно используют Google Classroom и Google Disk.

Доступ к электронным ресурсам осуществлялся в удалённом режиме, в библиотеке на 2 этаже, оснащённой 12 ПК со свободным доступом в Интернет, также в корпусах университета в точках свободного доступа к Wi-Fi.

Сильные стороны:

1. В ОП внедряется АСУ e-bilim

Слабая сторона

1. Слабое использование ресурсов стейкхолдеров в распространении информации об ООП и доведении ее до общественности.
2. Отсутствие электронного документооборота

СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

ЧУ им. С. Мамбеткалиева в целях профориентационных мероприятий публикует информацию о направлении ОП 550700 «Педагогика» на странице сайта «Абитуриенту», рекламных буклетах.

В связи с тем что не было выпуска сведений о трудоустройстве не имеется.

Информация о качестве и достижениях студентов и преподавателей образовательной программы 550700 «Педагогика» представлен в социальных сетях (Facebook, Одноклассниках, Instagram), в которых еженедельно публикуются новостные материалы и обновляется актуальная информация.

В целях осуществления сбора, систематизации, обобщения и хранения информации в отделе кадров имеется полный контингент студентов. Сведения о посещаемости и успеваемости фиксируется в групповых журналах, которые хранятся в учебном отделе ЧУ. Ежегодно отделом кадров производится отсев студентов на основании рапорта учебного отдела (контингент студентов, группой журнал, приказ на отчисление).

В ЧУ проводилась научно-практическая конференция в честь юбилея основания ЧУ Мамбеткалиева С.М. По результатам студенты награждались почетным грамотами. Мероприятия публикуются на сайте ЧУ (программа конференции , копии почетных грамот, фотоотчет)

Сильные стороны:

1. Активное использование социальных сетей для информирования заинтересованных лиц.

Слабая сторона:

2. Наиболее значимые новости университета, достижения студентов, ППС и сотрудников слабо освещаются на сайте ЧУ. Слабая работа сайта.
3. Отсутствие участия студентов в научных конференциях.

II. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Аккредитация образовательной организации Чуйский университет им. С.

Мамбеткалиева проводилась согласно приказу № 8/05-23 от 03.05.2023 года по программе двухдневного проведения.

17 – 18 мая внешней экспертной комиссией была посещена образовательная организация. Процедура аккредитации началась с приветственного слова директора аккредитационного агентства «Сапаттуу билим» Бостоновой П.З., которая ознакомила руководство и преподавательский состав с приказом состава ВЭК. После были обсуждены организационные моменты. Затем слово было предоставлено председателю комиссии д.ю.н., профессору Саяковой М.К. и был обсужден график двухдневного посещения. Со стороны руководства ЧУ им. С.Мамбеткалиева был представлен состав сотрудников данного учреждения. После приветственных слов и ознакомления, состав ВЭК начал работу согласно графика.

Был произведен обход учебного заведения. В ходе обхода члены ВЭК были ознакомлены со следующими аудиториями и помещениями:

- Библиотека
- каб 210, каб. 204 – компьютерный класс
- кабинеты по направлениям (12 кабинетов)
- Лекционный зал
- Медпункт
- Столовая
- Спортивная площадка

После обхода члены ВЭК посетили открытые занятия:

по специальности «Юриспруденция» - преподаватель Шаршенбек кызы Чолпон «Правовой статус ЖК КР», по специальности «Экономика» - преподаватель Джуматаева А.Д. «Финансовая политика и финансовый механизм», по специальности «Филологическое образование» - преподаватель Акыбаева Л.К. «Речь, талант, задатки, способности».

После посещения занятий заведующими кафедрами было организовано интервью с целевыми группами (учениками, родителями, преподавателями, стейкхолдерами) в соответствии с программой визита и соблюдением установленного временного промежутка. Общая продолжительность времени, отводимая на каждое интервью, составила 40 минут. Всего участников интервью 72 человека.

Встреча-интервью с **руководителями образовательных программ – заведующими кафедрами** (100% участников от заявленного количества) было задано более 10 вопросов, которые касались регулярной актуализации ОП образовательных программ, проходящих специализированную аккредитацию, уровня владения компетенций преподавателей, разработки модели выпускника, взаимодействия с работодателями, проведения научных исследований преподавателей и студентов, их поддержки и внедрения результатов НИР в образовательный процесс, сотрудничества с вузами Кыргызстана и иностранными вузами в рамках организации академической мобильности и пр.

Интервью **со стейкхолдерами** (90% участников от заявленного количества) во время интервью было задано более 10 вопросов, касающихся совместного участия работодателей в разработке ООП направлений и участия в круглых столах, а также теоретической подготовки студентов. В ходе интервью выяснилось слабое участие стейкхолдеров в рассмотрении ООП. Со стороны работодателей было предложение

внесения корректив в график учебного процесса по передвижению периода прохождения практик студентами, так как в один период одновременно большое количество практикантов, в связи с чем происходит недостаточное уделение внимания.

Интервью со **студентами** (100% участников от заявленного количества), показало, что вузом реализуется студентоцентрированное обучение. В рамках обратной связи посредством анкетирования через личный кабинет студенты имеют возможность высказать мнение об удовлетворенности образовательной программой, изменить содержание программы или ее отдельных курсов. При проведении учебных занятий ППС использует интерактивные формы преподавания. Практическая подготовка осуществляется на базах практиках, отбор которых осуществлен университетом. При этом студентом предоставлено право предложить и свое место прохождения практики. Студенты слабо вовлечены в научно-исследовательскую деятельность. Были обсуждены вопросы о мерах поддержки научно-исследовательской деятельности обучающихся. В рамках внеучебной деятельности вузом представляются возможности для занятия спортом и творчеством.

Интервью с **родителями студентов** (100% участников от заявленного количества) Было задано более 15 вопросов, которые касались удовлетворенности организацией учебного процесса и качества предоставляемых услуг. В ходе интервью было выявлено полное удовлетворение родителей, а также предложение об открытии общежития при университете.

Интервью с **ППС** (90% участников от заявленного количества) продемонстрировало отсутствие в образовательной деятельности ИТ-технологий, слабое проведение ППС научно-исследовательской деятельности и использование ее результатов образовательной деятельности.

В ходе интервью было задано порядка 20 вопросов, при обсуждении которых была: актуальность образовательных, развитие материально-технической базы образовательных программ и ее достаточность, участие в разработке образовательных программ ППС и заинтересованных стейкхолдеров, качество подготовки выпускников, участия ППС в программах академической мобильности, материальное стимулирование сотрудников.

Далее проводилась работа ВЭК с локально- нормативными документами учреждения. С целью подтверждения предоставленной в отчетах по самооценке информации внешними экспертами была проанализирована вся подтверждающая документация (НПА, выписки из протоколов заседаний педагогического совета, методического советов, планы и отчеты, рабочие учебные планы, УМК, фотоотчеты.).

В ходе проведения объективной и прозрачной экспертной оценки образовательной деятельности университета в рамках независимой аккредитации, проводимой Агентством по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу билим» использовались следующие процедуры:

- проведение беспристрастной и профессиональной оценки образовательной деятельности университета в соответствии с принципами, процедурами, требованиями и критериями АА «Сапаттуу билим»;
- анализ отчета по самооценке на предмет соответствия критериям и требованиям АА «Сапаттуу билим»;
- анализ внутренней документации на предмет соответствия критериям и требованиям АА «Сапаттуу билим»;

- командное обсуждение результатов проведенной аккредитации;
- подготовка экспертного заключения в соответствии с требованиями АА «Сапаттуу билим»;
- вынесение рекомендательного решения о результатах проведенной аккредитации образовательных программ.

III. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

П/П	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенно (значительно) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
1	Стандарт 1. Видение, миссия, стратегия образовательной программы	+			
2	Стандарт 2. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы	+			
3	Стандарт 3. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций			+	
4	Стандарт 4 . Оценка уровня знаний / компетенций студентов			+	
5	Стандарт 5. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся			+	
6	Стандарт 6. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава			+	
7	Стандарт 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов			+	
8	Стандарт 8.			+	

	Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы				
9	Стандарт Информирование общественности			+	

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧУЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. С.МАМБЕТКАЛИЕВА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 550700 «ПЕДАГОГИКА»

1. Создать отдел качества и наделить его соответствующими полномочиями
2. Усилить планомерную работу по обеспечению академической мобильности студентов и преподавателей.
3. Разрабатывать план мероприятий по повышению контингента аккредитуемой ОП.
4. Разрабатывать механизмы привлечения преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках.
5. Разработать механизмы работы со стейкхолдерами в сфере распространения рекламной информации и о деятельности ОП 550700 «Педагогика» до общественности.
6. увеличить количество методической литературы по аккредитуемой программе.
7. В ООП четко определить цели и результаты обучения, активизировать работу по созданию эффективной системы качества.
8. Наладить механизм разработки оценки ООП, результатов обучения, ценза и размещения информации, предназначенной для сайта ЧУ им. С. Мамбеткалиева.
9. Модернизировать и заполнить сайт, вести активную информационную работу со студентами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

НА ОСНОВАНИИ ВЫШЕИЗЛОЖЕННОГО, ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ РЕКОМЕНДУЕТ ПРОГРАММУ 550700 «ПЕДАГОГИКА» ЧУЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. С. МАМБЕТКАЛИЕВА АККРЕДИТОВАТЬ СРОКОМ НА 1 ГОД (УСЛОВНО) С УСЛОВИЕМ ПОСТАККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИССИИ:

САЯКОВА М.К. _____

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

ЖЕЕНБАЕВА Н.Б. _____

АКЫЛБЕКОВА Н.И. _____

ДЖАМАНКУЛОВА К.Т. _____

АЙТИКЕЕВА М.Ж. _____

РЫСПАЕВА Ч.К. _____

БАКАЕВА А. _____

РЕФЕРЕНТ:

ОМАРОВА А.Ф. _____