



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

Отчет о результатах внешней оценки деятельности
Токмокский колледж
Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина
(полное наименование аккредитуемого учебного заведения/образовательной программы)

в рамках институциональной аккредитации

Дата получения окончательной редакции отчета

28.12.2023 г.

Дата внешней оценки (визита)

15 - 16 января 2024г.

Бишкек, 2024 г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Постановлением Правительства КР «О некоторых вопросах в сфере аккредитации образовательных организаций» от 30 марта 2020 г. № 189, согласно поданному заявлению» ТК КНАУ им. К. И. Скрябина на аккредитацию образовательной программы 080106 – «Финансы (по отраслям)» и институциональную аккредитацию приказом АА «Сапаттуу билим» № 14/01-24 от 15 января 2024 утвержден следующий состав ВЭК:

1.1 Сведения о составе экспертной группы

1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Давлетбекова Айзада Давлетбековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Заместитель директора по УВР Бишкекского колледжа компьютерных систем и технологий
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Бишкекский гуманитарный университет им. К. Карасаева, академическая степень магистра по направлению «Педагогика. Кандидат педагогических наук
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Алекова Нуриля Токтобековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Директор Чуйского профессионального колледжа ИСИТО
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГПУ им. И.Арабаева , специальность «Математика и информатика» квалификация «преподаватель»
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

3) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Алымбаева Жылдыз Карабековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Старший преподаватель кафедры «Банковская деятельность и страхование» КЭУ им. М. Рыскулбекова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Академия управления при президенте КР. Факультет «Финансы и банковское дело», специальность «Финансы и кредит». Кандидат экономических наук
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

4) член экспертной группы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Ботбаева Булбул Шаршеновна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Директор филиала «Финка-Банк» г. Токмок
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова. Специализация "Бухгалтерский учёт и аудит"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

5) член экспертной группы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Сабырбек кызы Жаныл
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Студентка 2 курса «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» Чуйского профессионального колледжа
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование юридического лица: Учреждение Токмокский колледж КНАУ им. К. И. Скрябина.

Адрес: 724915 Кыргызская Республика, г. Токмок, улица Гагарина 71, дата первичной регистрации 19.04.1999г. [Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица \(on.kg\)](#)

Веб-сайт: www.tak.on.kg

Организационно-правовая форма: **Учреждение**

Собственность: **Государственная**

Миссия: «Предоставление качественных образовательных услуг в подготовке компетентных специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда».

Миссия была разработана с привлечением заинтересованных сторон: работодателей, родителей, студентов и сотрудников колледжа, принята и утверждена на педагогическом

совете от 19.01.2023 года Протокол №41

https://drive.google.com/file/d/1J1CAAsCq7VyC08lODhPI9mqG97kgw4tX/view?usp=drive_link

Токмокский колледж был основан 1938 году как техникум «Механизации сельского хозяйства».

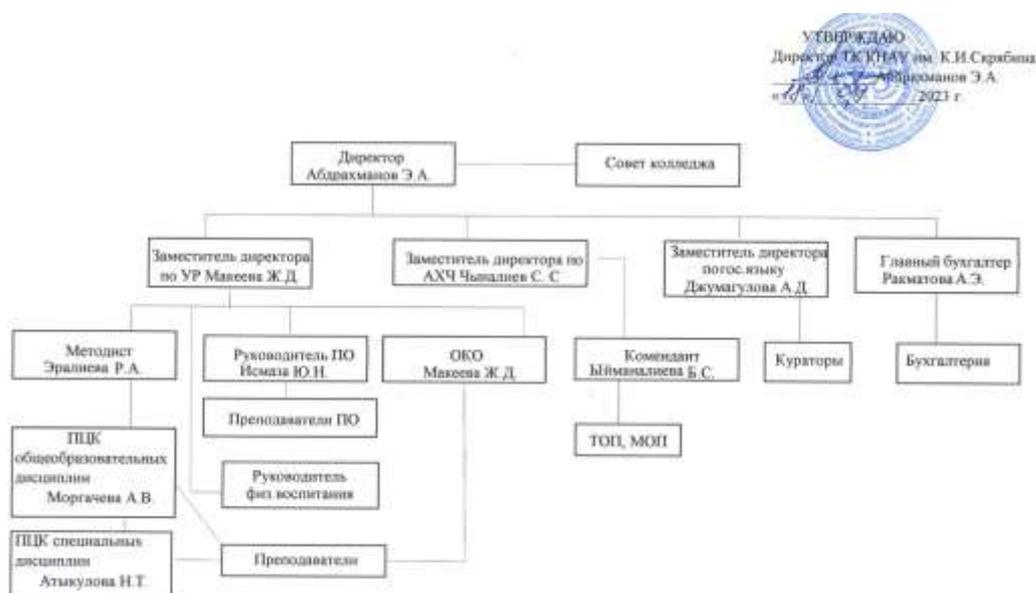
На первых порах существования учебного заведения контингент студентов составлял около 100 человек. Учебно-материальная база состояла из семи классных комнат, примитивного общежития, нескольких учебных тракторов и сельскохозяйственных машин. К началу Великой Отечественной войны была подготовлена первая группа специалистов – механиков.

Дальнейшее развитие техникум получил после окончания Великой Отечественной войны. В 1946 году было открыто отделение «Электрификация сельского хозяйства» и наше учебное заведение стало называться техникумом механизации и электрификации сельского хозяйства.

В настоящее время техникум именуется Токмокский колледж Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина (Приказ №96/1 от 03.02.2021 года Министерства образования и науки Кыргызской Республики).

Токмокский колледж КНАУ им. К. И. Скрябина прошел перерегистрацию как юридическое лицо в Министерстве Юстиции КР свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица регистрационный номер 9730-3308-У-е, код ОКПО 00828087, идентификационный налоговый номер 019041999100090. [Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица \(on.kg\)](#).

Схематичная структура Токмокского колледжа КНАУ им.К.И.Скрябина



Сведения о лицензировании

ТК КНАУ имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования за № LC150000645, выданная в 2015г. (бессрочная). Данные о лицензиях по специальностям ТК КНАУ [Li.pdf \(on.kg\)](#).

Инфраструктура ТК КНАУ размещается на территории города Токмок. Имеется технический паспорт. Общая площадь помещений составляет на 960 мест (общая площадь

– 5339,2 м², полезная площадь – 3426,3 м²), https://drive.google.com/file/d/1rvYTGm-oqAwogB9PMXUuf2pBtdgukdgy/view?usp=drive_link учебно-производственной мастерской – 2700 м², лабораторией СХМ – 4121 м² [Материально – техническая база \(on.kg\)](#), спортивным залом, спортивным стадионом (комплекс), клубом на 200 мест, методическим кабинетом, общежитием на 900 мест.

Библиотечно-информационная база колледжа включает в себя учебно-методические материалы, учебники, УМК и др. В колледже имеется библиотека с богатым книжным фондом. Общее количество книг составляет 87325. Из них около 20% с 2000 года выпуска. Обеспеченность учебной литературой составляет 70% [Электронная библиотека \(on.kg\)](#).

В учебном корпусе имеется:

- библиотека;
- 30 лекционных и учебных аудиторий;
- 7 лабораторий;
- компьютерный класс;
- буфет
- спортивный зал

Имеется заключение органа государственной противопожарной службы о пригодности помещений для обучения студентов. Информация о противопожарной службе №1/162 от 27.03.2023г. https://drive.google.com/file/d/1CYisYpL-TeMA0jTfoxI0UwcAFi5NNOc8/view?usp=drive_link.

Имеется заключение Санитарно-гигиенической лаборатории Меж- районного Ыссык-Атинского центра профилактики заболеваний и госсанэпиднадзора о пригодности помещений для обучения студентов. Заключение санитарно-эпидемиологической службы №07-2/239 от 27.03.2023г. https://drive.google.com/file/d/11xcHAq_zjJrnH-VKTeKJVVN-N8UCCSnX/view?usp=drive_link.

ТК КНАУ осуществляет учебный процесс на основе документов, регламентирующих все стороны образовательной деятельности – Закона КР «Об образовании», Устава ТК, государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Положений МОиН КР и колледжа, графика учебного процесса, других нормативно-правовых документов.

Организация и реализация учебного процесса реализуются на основании решений методического и педагогического Совета.

Попечительский совет ТК КНАУ совместно с коллективом определяет стратегию развития колледжа и вносит свой вклад в совершенствование материально-технической базы. <https://www.instagram.com/p/CTmqggXMdAy/?igshid=MWk2ZXdlc3k3bWxvYg>

Токмоцкий колледж КНАУ им.К.И.Скрябина с 2018 году вошел в 3 проект АБР (Азиатский банк развития) по трем образовательным программам;

Профессорско-преподавательский состав/ИПР
всего: 25 преподавателей.

Контингент обучающихся на 2023 - 2024 учебный год насчитывает 464 обучающихся.

3. ОПИСАНИЕ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ (ВИЗИТА)

С 15 по 16 января 2024 г. в Токмоцком колледже Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина состоялась процедура программной и институциональной аккредитации.

Визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) был организован в соответствии с программой двухдневного посещения, заранее согласованной и утвержденной заместителем директора по УР Макеевой Ж.Д. Для получения объективной информации по оценке деятельности колледжа члены ВЭК использовали такие методы, как визуальный

осмотр, интервьюирование целевых групп: студентов, выпускников, работодателей, родителей, преподавателей и АУП. Также использовался метод анкетирования студентов и преподавателей.

Во время **визуального осмотра** выявлено наличие материально-технической базы и объектов социальной структуры, необходимой для обеспечения учебно-вспомогательного процесса. В результате визуального осмотра материально-технической базы колледжа установлено, что МТБ в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям обеспечения качества ОП.

Положительными моментами материально-технической базы и социальной инфраструктуры колледжа являются:

- наличие учебных кабинетов и лабораторий с современным оборудованием;
- наличие лифта и пандусов для ЛОВЗ;
- активное использование учебных лабораторий в образовательном процессе и при проведении практических занятий;
- наличие медпункта, читального зала, доступа к Интернет (бесплатный wi-fi по всему корпусу), сайт колледжа <http://tak.on.kg> с удобным интерфейсом;
- наличие спортивного комплекса (зимний спортивный зал и летний стадион), оснащенный оборудованием, что обеспечивает студентам возможности для занятия различными видами спорта (футбол, баскетбол, волейбол);
- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) платформ для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов [Электронная библиотека \(on.kg\)](#).

В ТК КНАУ внедрена в 2021 году и работает АСУ [E-Bilim \(on.kg\)](#).

Во время визита экспертами ВЭК были посещены **учебно-производственные помещения колледжа**: учебно-лабораторный корпус №1 на 960 мест, учебно – лабораторный корпус №2 на 400 мест, учебно-производственная мастерская – 2700 м². В целом базы практик имеют хорошее материально-техническое оснащение такие как: лабораторный стенд «Конструкция электрических машин и аппаратов» исполнение стендовое, ручное; стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров, настольное исполнение, монтажная панель; типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения», исполнение настольное.

Для обеспечения нормального учебного режима в учебных корпусах работают студенческий буфет, пункт медицинского обслуживания. Для подготовки студентов к учебным занятиям функционирует читальный зал на 60 посадочных мест.

ВЭК были проведены **7 интервью**. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка (40 мин). Со стороны коллектива колледжа было обеспечено присутствие 100%, указанных в списках.

Интервью со студентами показало, что студенты в целом удовлетворены качеством реализации образовательной программы. Созданы условия для участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах, таких как: конкурс профессионального мастерства «Чемпионат Профессий», фестиваль профессий, конкурс “Взгляд в будущее” и т.д. Для студентов организованы кружки: шахматы, теннис, волейбол.

Однако, в ходе интервью прослеживалась слабая система реагирования на жалобы и предложения со стороны администрации колледжа.

Выпускники колледжа в ходе беседы отметили, что в процессе освоения образовательной программы овладели необходимыми знаниями по дисциплинам, которые успешно используются в практической деятельности. В то же время выпускники ОП отметили о необходимости сделать более привлекательной главную страницу социальных сетей (инстаграмма и фейсбука), а также сайта колледжа для привлечения абитуриентов.

<https://www.facebook.com/www.tak.on.kg>

Работодатели в ходе интервью продемонстрировали невысокий уровень вовлеченности в реализацию образовательных программ. Со стороны работодателей было предложено внесение коррективов в график практического обучения студентов.

Встреча с ППС продемонстрировала, что преподаватели являются членами рабочих групп по разработке образовательных программ. Преподаватели в процессе реализации образовательных программ применяют инновационные методы обучения. На регулярной основе проводятся открытые занятия, работает цикловая комиссия колледжа.

По результатам интервью с руководителями структурных подразделений можно сделать следующие выводы:

- для обеспечения качества реализации ОП слабо используются различные методы и способы сбора и мониторинга информации об ОП;

- студенты и преподаватели привлекаются к процессу управления ОП, в том числе на этапе разработки ОП и ее актуализации. При этом привлечение к процессу управления ОП осуществляется путем включения студентов и преподавателей в состав комиссий образовательных программ, учета результатов анкетирования и опроса студентов при актуализации ОП;

- в управлении реализацией образовательной программой используется образовательный портал e-bilim;

- для реализации планов развития ОП привлекаются работодатели, выпускники посредством проведения круглых столов, привлечения к участию в работе заседаний методических советов, проведения опроса.

Встреча с директором и заместителем директора позволила определить стратегические цели и задачи колледжа, отдельные перспективные направления развития, реализуемые в настоящее время в колледже, в частности развитие в перспективе дуального образования, социального партнерства с предприятиями и учреждениями, открытие краткосрочных курсов. http://tak.on.kg/images/PDF/start_plan.pdf

В соответствии с процедурой аккредитации также было проведено анкетирование обучающихся с целью определения уровня удовлетворенности студентов качеством предоставления образовательных услуг и оказания им поддержки. В анкетировании приняли участие 20 человек.

Обработка анкетных данных показала следующие результаты:

Свободная доступность интернета и удовлетворенность организации практики отметили 95 %, однако на вопрос удовлетворенности обеспечением учебно – методическими материалами 55 % респондентов отметили недостаточность информационных справочников. Также большинство студентов (80%) вполне удовлетворены различными сторонами учебного процесса и 60 % указали на то, что преподаватели проявляют креативность на занятиях.

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что в целом студенты удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг и оказанием им поддержки.

Во время визита экспертами были посещены занятия по дисциплинам: Финансовый менеджмент, Экономическая теория, Конструкция автомобиля, Автоматический электропривод.

По результатам посещения занятия можно сделать следующие выводы:

- тематика лекционных и семинарских занятий проводится в соответствии с календарным планом рабочих программ;

- лекционные занятия сопровождаются иллюстрацией основных моментов работы в виде презентаций;

- студенты на семинарах продемонстрировали хороший уровень знаний в соответствующих областях, ответили на дополнительные вопросы.

В ходе работы Эксперты были ознакомлены с нормативными и внутренними локальными документами колледжа: устав, штатное расписание, правила внутреннего

распорядка, инструкции по охране труда, технике безопасности, документы, устанавливающие систему оплаты труда и тд.

[Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица \(on.kg\).](#)

[Структура колледжа \(on.kg\), Li.pdf \(on.kg\).](#)

В качестве положительного опыта отмечается участие в проекте АБР (Азиатского банка развития). Цель проекта: Программа развития сектора - навыки для инклюзивного роста. В рамках данного проекта в колледже составлена программа обучения на рабочем месте. По проекту АБР поступившая сумма инвестиций с (2020 по 2023гг) составила в общей сложности 74 988 603 (семьдесят четыре миллиона девятьсот восемьдесят восемь тысяч шестьсот три сома.) На эту сумму была проведена реконструкция и модернизация общежития № 4 под учебный корпус и учебно-производственного комплекса.

В подтверждение реализации внедрения концепции обучения на рабочем месте (ОРМ) экспертам была продемонстрирована работа в учебно-производственном комплексе площадью 4121 м², оснащенным современным оборудованием, а также представлен план ОРМ на 2023-2024 учебный год. <http://tak.on.kg/index.php/obuchenie-na-rabochem-meste>

Мониторинг, оценка и актуализация стратегического плана и ОПОП в колледже осуществляется на основании положения «О внутреннем мониторинге качества».[Polozheniyeovnutrennemmonitoringekachestvaobrazovaniya.pdf](#)

4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Анализ окончательной редакции Отчета с указанием нереализованных рекомендаций эксперта

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА (МИССИЯ, ЦЕЛИ, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ) И ПРОЦЕДУРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Рекомендация эксперта	Реализация
Указать периоды проведения мониторинга стратегических и текущих планов и дать краткий анализ выполнения	выполнено

СТАНДАРТ 2. УТВЕРЖДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Рекомендация эксперта	Реализация
Указать ссылки на ООП	выполнено
Отредактировать текст, убрать повторяющуюся информацию	выполнено

СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СТУДЕНТОВ)

Рекомендация эксперта	Реализация
Дать полную информацию о проведении анкетирования среди студентов о оценке методов преподавания	выполнено

Отсутствует анализ причин отсева студентов.	выполнено
---	-----------

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Рекомендация эксперта	Реализация

СТАНДАРТ 5. ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА И КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО СОСТАВА

Рекомендация эксперта	Реализация
В отчет добавить данные Формы -5 на 2023-24 учебный год	выполнено
В отчете указать локальный документ, в котором имеются механизмы пересмотра и улучшения кадровой политики	выполнено

СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Рекомендация эксперта	Реализация

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЕ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ.

Рекомендация эксперта	Реализация
Дать конкретную и краткую информацию том, как организация должна предоставить общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности	выполнено

СТАНДАРТ 8. ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Рекомендация эксперта	Реализация
В отчете указать период повышение квалификации сотрудников отдела бухгалтерии.	выполнено

4.2. Анализ соответствия реализации ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ .

4.2.1 SWOT-анализ для ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Сильные стороны:

- автоматизированная система учебного процесса и управление документацией;
- осуществляется регулярный мониторинг успеваемости и достижений студентов;

- внедрены процессы личностно-ориентированного и компетентностного обучения;
- для независимого оценивания результатов обучения привлечены квалифицированные специалисты;
- хороший уровень проведения профориентационной работы;
- все вступительные испытания проводятся прозрачно, работы оцениваются объективно. Не поступило ни одного заявления в апелляционную комиссию;
- регулярное повышение квалификации преподавателями за счет колледжа;
- в колледже достаточное обеспечение учебно-лабораторными площадями, оборудованием, учебно-методической литературой и информационной технологией, для качественной подготовки специалистов по образовательным программам.

Слабые стороны

- в положении о внутреннем мониторинге качества образования не прописан четкий механизм проведения мониторинга, анализа и оценки РО;
- отсутствует механизм вовлечения заинтересованных сторон в анализ, обсуждение результатов мониторинга и периодической оценки и улучшение образовательного процесса;
- в колледже отсутствуют механизмы улучшения кадровой политики;

4.2.2 Соответствие стандартам институциональной аккредитации

По Стандарту 1. ПОЛИТИКА (МИССИЯ, ЦЕЛИ, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ) И ПРОЦЕДУРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Замечания: отсутствуют.

Рекомендации: отсутствуют.

Вывод: Стандарт 1. Полное соответствие

По Стандарту 2. УТВЕРЖДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Критерий 2.9. Образовательная организация должна проводить анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса.

Замечание: отсутствует механизм вовлечения заинтересованных сторон в анализ, обсуждение результатов мониторинга и периодической оценки и улучшение образовательного процесса.

Рекомендации: создать рабочую группу в качестве механизма вовлечения заинтересованных сторон в анализ, обсуждение результатов мониторинга и периодической оценки и улучшение образовательного процесса.

Вывод: стандарт 2. Частичное соответствие

По Стандарту 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СТУДЕНТОВ)

Замечания: отсутствуют.

Рекомендации: создать эффективные условия выстраивания индивидуальной траектории обучения с учетом информированности обучающихся о возможности построения ИТО.

Вывод: стандарт 3. Полное соответствие

По Стандарту 4. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Замечания: отсутствуют.

Рекомендации: отсутствуют.

Вывод: стандарт 4. Полное соответствие

По Стандарту 5. ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА И КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО СОСТАВА

Критерий 5.2 Образовательная организация должна иметь механизмы, которые позволяют разрабатывать, пересматривать и улучшать кадровую политику ОО, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

Замечание: в колледже отсутствуют механизмы улучшения кадровой политики

Рекомендации: разработать положение об аттестации и рейтинге преподавателей колледжа с присвоением категории на ежегодной основе

Вывод: стандарт 5. частичное соответствие

По Стандарту 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Замечания: отсутствуют.

Рекомендации: отсутствуют

Лучшая практика: использование в учебном процессе 3D printer-станка ЧПУ (частотно-программного управления) предназначенного для печати объёмных моделей заготовленных на ПК (персональном компьютере) в программах 3d моделирования, тренажер-манекена для отработки СЛР с контроллером и настенным табло, типового комплекта учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжениях».

Вывод: стандарт 6. полное соответствие

По Стандарту 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЕ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ.

Замечания: отсутствуют.

Рекомендации: отсутствуют.

Вывод: стандарт 7. полное соответствие

По Стандарту 8. ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Замечания: отсутствуют.

Рекомендации: рассмотреть вопрос увеличения надбавки к заработной плате преподавателей за счет специальных средств.

Вывод: стандарт 8. полное соответствие

I. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

П/П	Стандарты	Оценка образовательной программы		
		Полное соответствие (3 балла)	Частичное соответствие (2 балла)	Несоответствие (1 балл)
1	СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА (МИССИЯ,	+		

	ЦЕЛИ, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ) И ПРОЦЕДУРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (6 КРИТЕРИЕВ)			
2	СТАНДАРТ 2. УТВЕРЖДЕНИЕ. МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (12 КРИТЕРИЕВ)		+	
3	СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СТУДЕНТОВ) (13 КРИТЕРИЕВ)	+		
4	СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ (6 КРИТЕРИЕВ)	+		
5	СТАНДАРТ 5. ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА И КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО И УЧЕБНО – ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО СОСТАВА (8 КРИТЕРИЕВ)		+	
6	СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ (8 КРИТЕРИЕВ)	+		
7	СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЯ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ (5 КРИТЕРИЕВ)	+		
8	СТАНДАРТ 8. ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (9 КРИТЕРИЕВ)	+		
	ИТОГО 67 КРИТЕРИЕВ			
	ИТОГО 198 БАЛЛОВ			

от 190 до 201 балла – полная аккредитация на 5 лет
от 145 -189 балла – условная аккредитация на 3 года
от 138 до 144 балла – условная аккредитация на 1 год
ниже 138 баллов отказ от аккредитации

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная группа по итогам внешнего аудита в рамках институциональной аккредитации
1) считает, что реализация образовательной деятельности соответствует стандартам Сапаттуу билим

2) рекомендует Аккредитационному Совету принять решение о полной аккредитации сроком 5 лет

