



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

Отчет

о результатах внешней оценки деятельности
ПРОГРАММЫ 270103 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ»

Дата получения окончательной редакции отчета
18.12.2023г.

Дата внешней оценки (визита)
17-18 января 2024г.

Бишкек, 2024 г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства “Сапаттуу Билим” № /01-24 от 09.01.2024 г)

1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Касымов Турат Мугалимович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	проректор по учебно-воспитательной работе Международного университета инновационных технологий (МУИТ)
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Образование Высшее, инженер-строитель-технолог (КГУСТА, 1998), канд. техн. наук, и.о. профессора МУИТ
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	эксперт «Сапаттуу билим», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования
5	Подпись эксперта	

2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Батыкова Айнура Жапарбекова
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	заведующая кафедрой «Землеустройство и кадастры» Кыргызского Национального Аграрного Университет им. К.И. Скрябина
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	к.т.н., доцент, Кыргызский сельскохозяйственный институт им. Скрябина - гидромелиоратор Научная сфера: гидромелиорация, землеустройство и кадастры, оценка недвижимости, геодезия, ГИС технологии.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	не имеется
5	Подпись эксперта	

3) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Кожобаева Салтанат Толонбаева
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	директор Института архитектуры и дизайна КГТУ им. И.Раззакова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	1. Городское строительство и хозяйство, КГУСТА им. Н. Исанова (инженер-строитель), 1997г. 2. Магистратура при КГУСТА «Наземные и транспортные системы» (магистр), 1999г. 3. Кандидат архитектуры, шифр специальности 05.23.20. История и теория архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия, 2016 г. 4. Доцент, специальность «Архитектура», 2020 г. 5. Профессор РАЕ Российская Академия естествознания, 2023 г. 6. Отличник образования Кыргызской Республики, 2023 г. 7. Почетный член САКР, Союз архитекторов Кыргызской Республики, 2023г.
4	Опыт работы независимым экспертом:	не имеется

	имеется / не имеется	
5	Подпись эксперта	
4) член экспертной группы		
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Омурова Астра Абдылдабековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	и.о.доцента кафедры «Проектирование и возведение зданий и сейсмостойкого строительства» КГТУ им. И. Раззакова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	1997 гг. – КАСИ, специальность «Городское строительство и хозяйство», квалификация «инженер-строитель» 2009 гг. – КГУСТА им. Н. Исанова, магистр по направлению «Строительство» 2023гг. – КГТУ им. И. Раззакова, аспирантура
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	не имеется
5	Подпись эксперта	
5) член экспертной группы		
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Жакыпова Бактыгуль Карыбековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	преподаватель кафедры «ТВ» КГТУ им. И. Раззакова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУСТА им. Н. Исанова, 2020г. квалификация магистр по направлению «Строительство»
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	не имеется
5	Подпись эксперта	
6) член экспертной группы		
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Токтогараев Чынгыз Самарбекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	заведующий Испытательной лаборатории Республиканского центра «Сертификации в строительстве» Госстроя и ЖКХ КР
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУСТА им. Н. Исанова, 2010 по специальности «Экспертиза и управление недвижимостью» квалификация «Инженер- менеджер»
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	не имеется
5	Подпись эксперта	
7) член экспертной группы		
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Мурат уулу Сыймык
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	студент гр. ПГСэ-4-22, 3 курса КГТУ им. И. Раззакова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	БКАМС, 2021 г. специальность “Строительство и эксплуатация зданий и сооружений”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	не имеется
5	Подпись эксперта	

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка студентов по ОП «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ведется с **1930** года.

Обучение проводится на государственном и русском языках. В настоящее время подготовку ОП «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» осуществляет **22** штатных преподавателя, из них 1 магистр, преподаватели 21. ИПР по направлению подготовки составляет **34 %** от общего количества преподавателей колледжа.

Инженерно-преподавательский состав, реализующий ОП «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», сформирован из специалистов – инженеров по направлению – строительство.

В настоящее время по ОП «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обучается **279** студентов.

Для реализации образовательной программы ОП «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» имеются специализированные кабинеты, оснащенные по современным требованиям.

Сведения о БКАМС для информирования общественности опубликованы на сайте www.bkams.kg.

ОП «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» разрабатывается самостоятельно в соответствии с профессиональным и ГОС стандартами, нормативными правилами деятельности организации образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии и другими внутренними документами колледжа.

Содержание образовательной программы соответствует Национальной рамке квалификации КР - **уровень 5** и вышеуказанной установленной цели. Модульная образовательная программа ОП «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» составлена на основе компетентностного подхода и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Каталоги элективных дисциплин по ОП «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ежегодно обновляются. Каталог элективных дисциплин доступен обучающимся в библиотеках колледжа на сайте, кроме того любой обучающийся может скачать электронную версию каталога на сайте <http://profskills.kg/>, Для обратной связи с обучающимися в колледже применяется анкетирование. Информацию о действующей системе оценок обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с куратором во время проведения кураторских часов. Обучающиеся ОП «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» имеют возможности тесного сотрудничества со студенческими организациями ВУЗов и НПО.

- В 2019-2021 учебные годы колледж использовал программу «**Moodle**», информационное обеспечение образовательного портала bkams.edu.gov.kg, где каждый обучающийся имел пароль и логин, который дает доступ к учебным материалам (УМК, лекциям, СРС, электронным учебным курсам, учебникам и др.).
- С 2021 года по настоящее время все УМК, лекции, тестовые вопросы, силлабусы находятся на информационном портале <http://profskills.kg/>
- Идет работа по загрузке всех необходимых материалов на информационную платформу АВН.

Студенты ОП 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» привлекаются к работе коллегиальных органов - педагогических советов (Лягазова Фатима, гр.205) и разработке ОП. Обучающиеся ОП 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» имеют возможности тесного сотрудничества со студенческими организациями - Студенческим советом.

Динамичность целей образовательной программы проявляются в том, что они постоянно уточняются и совершенствуются в соответствии с темпами развития

экономики, требованиями законодательных и нормативных документов Кыргызской Республики в области среднего профессионального образования.

Цели образовательной программы учитывают изменяющиеся потребности общества, экономики, рынка труда, востребованность выпускников в сфере образования и экономики, признанием работодателями качества подготовки специалистов.

Цель образовательной программы подготовка специалистов в области производства общестроительных работ по строительству, ремонту, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими требованиями выполняется.

Содержание компонентов образовательной программы 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», необходимых для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции, интеллектуальные и практические навыки, соответствующие профессиональной подготовке студентов, а также компетенции, необходимые для дальнейшего обучения выполняются. Выполняются ожидаемые результаты обучения.

Для студентов предлагаются различные программы по развитию профессиональных навыков, приобретению полезных дополнительных знаний, участие в различных мероприятиях.

Помимо этого, в целях повышения конкурентоспособности и мобильности, удовлетворенности студентов ОП «СЭЗС» проводятся дополнительные профессиональные образовательные программы (сокращенные курсы) по следующему направлению:

- Пользователь персонального компьютера со знанием Auto-cad;
- Штукатур-плиточник;
- Штукатур с навыками выполнения теплоизоляционных работ;
- Участие в разработке архитектурно-строительной части проекта зданий и сооружений;
- Участие в разработке и выполнении технологической части проекта зданий и сооружений;
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в области инновационного строительства;
- Каменщик;
- Маляр.

Во время посещения специализированных кабинетов было выявлено, что в аудиториях и лабораториях установлено новейшее современное оборудование, интерактивные панели и т.д.

Студенты ОП «СЭЗС» участвуют в различных мероприятиях колледжа, а также в научно-творческих конференциях КЭУ им. Рыскулбекова “Влияние повышения цен на уровень жизни населения: проблемы и пути их решения”. на конкурсах творческого мастерства таких как - Международная, межспузовская студенческая научно-практическая конференция на тему: “Суверенный Кыргызстан: молодежь и современные вызовы” КЭУ НИУ им. М. Рыскулбекова - апрель, 2023 г.; Международная, межспузовская студенческая научно-практическая конференция на тему: “Устойчивое развитие региональной экономики” - октябрь 2023 г. <https://bkams.kg/news/ob-uchastie-v-rabote-mezhdunarodnoj-mezhspuzovskoj-studencheskoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-na-temu-suverennyj-kyrgyzstan-molodezh-i-sovremennye-vyzovy/>, <https://bkams.kg/news/o-mezhdunarodnoj-mezhspuzovskoj-studencheskoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-v-niu-keu-im-m-ryskulbekova/>.

Во время встречи выпускники отметили высокое качество образования в колледже, высокий уровень подготовки специалистов, практические компетенции, приобретенные во время обучения ОП, успешно используются в производственной деятельности.

Выпускники ОП «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», в ходе беседы порекомендовали увеличить количество часов ОРМ.

Интервью со студентами показало, что студенты были в основном удовлетворены условиями обучения и качеством преподавания.

Вместе с тем обучающиеся на ОП, отметили, что желательно увеличить количество занятий по ОРМ, разнообразить наличие различных спортивных секций и творческих кружков.

Работодатели вовлечены в реализацию образовательной программы, участвуют в заседаниях экспертной группы, участвуют в организации дуального обучения, обучении на рабочем месте, проводят гостевые лекции, экскурсии, выездные практические занятия на производстве, являются рецензентами и руководителями дипломных проектов.

2.2 Описание внешней оценки (визита)

Внешний визит проведен в период с 17 по 18 января 2024-года с учетом Программы внешнего визита агентства «Сапаттуу билим» по аккредитации БКАМС. Для получения объективной информации по оценке деятельности колледжа члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование инженерно-педагогического состава, студентов. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива колледжа было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время **визуального осмотра** материально-технической базы БКАМС установлена ее достаточность с точки зрения эффективной организации учебного процесса, в том числе с использованием online-технологий, проведения практических занятий в стенах колледжа для приобретения конкретных практических навыков, организации досуга и воспитания, обучающихся по образовательным программам, прошедшим аккредитацию, как одно из пилотных учебных заведений республики преобразовано в *Центр передового опыта*.

Экспертная группа отмечает, что материально-техническая база колледжа позволяет эффективно организовать образовательный процесс по всем дисциплинам и видам занятий, предусмотренным учебными планами, в том числе с использованием современных дистанционных технологий.

В БКАМС в рамках 3 проекта «Программы развития сектора: навыки для инклюзивного роста» финансируемого Азиатским банком развития (АБР) были созданы учебно-производственные комплексы (УПК). Опыт работы в УПК дает возможность развиваться предпринимательским навыкам обучающихся и позволяет учебному заведению приносить доход.

Положительными моментами материально-технической базы и социальной инфраструктуры колледжа являются:

- Условия для обучения студентов-инвалидов - имеются пандусы, поручни, расширены дверные проемы, санузел для ЛОВЗ, лифт на второй этаж в главном учебном корпусе, имеется медпункта с соответствующим оснащением



- 15 лекционных аудиторий БКАМС оснащены интерактивными панелями, использование которых значительно повышает эффективность занятий.



- Библиотека с читальным залом и кабинетом оцифровки. Библиотека оснащена цветным принтером-1 шт., сканером А3-1 шт., 5 персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронной библиотекой.



- спортивный комплекс с спортивным залом, что обеспечивает студентам возможность для занятия различными видами спорта и актовый зал для проведения открытых мероприятий;



- современная столовая с разнообразным меню;



- наличие компьютерных классов с современным программным обеспечением, 3 -д принтером, плоттерами (принтерами формата А1, доступом к Интернет и т.д.;



Однако у колледжа отсутствует общежитие, что не соответствует критерию 1 стандарта 6.

Для обеспечения качества образования в колледже внедрена внутренняя система обеспечения качества. Вместе с тем отмечается что АВН (система электронного документооборота) в колледже находится на стадии внедрения, что не соответствует критерию 1.3. стандарта 1.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте колледжа, социальных сетях через информационные стенды (Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100065168287047>, Instagram <https://www.instagram.com/sk.bkams/> YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCMAfhudioW1pj4KVQFP5dDA>).

Во время визита экспертами были посещены следующие **базы практик**:

- УПК «Строительная лаборатория по анализу и экспертизе строительных материалов и изделий», для активного использования учебных лабораторий в образовательном процессе и при проведении практических исследований и организации обучения на рабочем месте;



- учебные мастерские по каменным, штукатурным работам и теплоизоляционным работам;



В то же время ВЭК отметила отсутствие горячего водоснабжения, что не соответствует критерию 6.4. стандарта 6.

ВЭК были проведены 7 интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Со стороны коллектива колледжа было обеспечено присутствие 100 % заявленных в программе визита.

Встреча с директором позволила определить стратегические цели и задачи колледжа, связанные с отдельными перспективными направлениями развития, реализуемыми в настоящее время в БКАМС, в частности, реализация принципов академической свободы, развитие международного сотрудничества с другими колледжами и вузами и др.

Встреча с АУП позволила определить, следующие особенности в развитии образовательного процесса и научных исследований:

- в колледже по программе «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» развивается дуальное обучение;

- планируется внутренняя и внешняя академическая мобильность студентов и преподавателей;

- ведется активная профориентационная работа с абитуриентами из ближнего зарубежья (выезды в Республику Казахстан);

- основными стратегическими приоритетами в методической деятельности колледжа являются: развитие взаимодействия с индустриальной сферой, развитие коммерциализации результатов практической деятельности студентов; развитие творческой деятельности студентов (стартап-проектов, формирование навыков предпринимательской деятельности и др.), поиск новых источников финансирования практической деятельности и др.

Встреча с ИПР продемонстрировала, что преподаватели являются членами рабочих групп по разработке образовательных программ. Преподаватели в процессе реализации образовательных программ применяют инновационные методы обучения. На регулярной основе проводятся открытые занятия, работает учебно-методический совет колледжа.

По результатам интервью с руководителями структурных подразделений, заведующими предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК), можно сделать следующие выводы:

1. Для обеспечения качества реализации ОП используются различные методы и способы сбора и мониторинга информации об ОП (опросы, использование ИС, проведение встреч с работодателями и др.).

<http://ocs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLljkXTptmejjJtpGSuz2S5nnwp60XRJxw562n2dNb8oMWvw/closedform>

2. Студенты и преподаватели привлекаются к процессу управления ОП, в том числе на этапе разработки ОП, ее актуализации. При этом привлечение к процессу управления ОП осуществляется путем включения студентов и преподавателей в состав педагогического совета, учета результатов анкетирования и опроса студентов при актуализации ОП, привлечения студентов к работе заседаний ПЦК

<https://forms.gle/tegirwU4znKQiZYdA%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0>

3. В управлении реализацией образовательной программой внедряется информационная платформа АВН.

4. При реализации ОП, налажена система оценки степени удовлетворенности внутренних стейкхолдеров путем проведения анкетирования преподавателей и студентов в онлайн-формате

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLgVROwmCellGDqhYOGPKDCB97w5AdK2-a6_bWOH75kSsDg/viewform

5. В рамках профориентационной работы ПЦК проводятся ежегодные городские предметные олимпиады, Дни открытых дверей, участие в Фестивале профессий по

Кыргызской Республике (г. Бишкек, Кара-Балта, Ош, Нарын, Кызыл-Кия, Джалал-Абад, Талас, Каракол <https://bkams.kg/news/o-festivale-prioritetnyh-spetsialnostej-i-professij-v-g-bishkek/>, <https://bkams.kg/news/o-festivale-professij-v-g-talas/>).

6. Ведется постоянная работа по выявлению и анализу несоответствий при реализации ОП. Корректирующие мероприятия планируются в Планах развития ОП на учебный год. Для реализации планов развития ОП привлекаются работодатели, выпускники посредством проведения круглых столов, привлечения к участию в работе заседаний ПЦК, проведения опроса.

Также заведующие ПЦК, и преподаватели проинформировали экспертов о том, что в колледже применяются механизмы финансовой мотивации их работы.

Интервью со студентами показал, что студенты удовлетворены качеством реализации образовательной программы. Они участвуют в олимпиадах, конференциях и конкурсах. Однако, среди интервьюируемых не было представителей студенческого самоуправления.

Выпускники колледжа в ходе беседы отметили, что в процессе освоения образовательной программы 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», овладели необходимыми практическими компетенциями, которые успешно используются в производственной деятельности.

Работодатели убедительно продемонстрировали высокий уровень вовлеченности в реализацию образовательной программы. Так, работодатели участвуют в организации дуального обучения, обучении на рабочем месте, лекторов гостевых лекций, и рецензировании, руководителей дипломных проектов.

Информация для обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения, об экзаменах, зачетах и других видах оценки успеваемости предоставляется на регулярной основе на сайте колледжа www.bkams.kg

Официальный сайт колледжа предоставляет всю необходимую информацию для всех стейкхолдеров. Вместе с тем отмечается, что информационная система АВН еще не установлена на сайте.

Мониторинг, оценка и актуализация образовательных программ в ОО осуществляется отделом ВСОК.

Информирование заинтересованных сторон обо всех изменениях в отношении образовательных программ реализуется посредством сайта и социальных сетей.

Согласно плану работы экспертной группы были **посещены занятия на рабочем месте (ОРМ):**

- УПК «Строительная лаборатория по анализу и экспертизе строительных материалов и изделий» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;



- учебные мастерские и полигоны по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;



В ходе посещения баз практик установлено, что практическое обучение проходит в УПК, мастерских и строительно-монтажных, проектных организациях, в соответствии с требованиями, заложенными в программах ОРМ и дают развитие компетенций необходимых рынку труда.



В соответствии с процедурой аккредитации было проведено **анкетирование** преподавателей и обучающихся.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании преподавателей – 36 человек. Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

Преподаватели удовлетворены в участии разработке и управлением образовательным процессом, развитием потенциала, психологическим климатом в коллективе и общим имиджем учебного заведения.

В том числе по отдельным оцениваемым критериям:

Анкета «Удовлетворенность студентов ОО»

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов – 113 человек

Обработка анкетных данных показала следующее:

На вопрос «*Обеспечены ли вы различными информационными справочниками*»

64 % ответили – «Да, обеспеченность 100%»;

24 % ответили – «Не все справочники имеются у студентов»;

12 % – «Обеспеченность недостаточная».

На вопрос «*Доступен ли интернет студентам в колледже*»

100% ответили – интернет свободный в течение дня, бесплатно.

На вопрос – «*Удовлетворяет ли вас организация и проведение практик*»

100% ответили – особых претензий нет.

На вопрос – «*Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса*» 100% студентов ответили – Вполне удовлетворён.

На вопрос – «Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях» 100% студентов ответили – Большая часть преподавателей.

На вопрос – «Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением»:

60 % студентов ответили – «Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке»;

28 % студента ответили – «Количество компьютеров, используемых в учебном процессе»;

12 % студентов ответили – «Количество мест в читальном зале»

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне удовлетворены деятельностью колледжа.

Согласно плану работы экспертами были посещены занятия:

В подтверждение реализации проверки экспертам была продемонстрирована работа обучения на рабочем месте (ОРМ).

Согласно плану работы экспертной группы были **посещены занятия:**

Практическое занятие по модулю «Участие в проектировании конструктивной части зданий и сооружений» на тему: «Пределные состояния строительных конструкций. Две группы предельных состояний и подбор состава бетона».

Занятие было проведено преподавателем ОП 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Токтогараевой Н. Ж. в учебной группе 201 специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 2 курса.

Урок был организован на высоком уровне. Структура и тип урока полностью соответствуют цели и задачам занятия. Преподаватель на хорошем уровне владел материалом, продемонстрировал отличное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Речь была чёткой и понятной. При объяснении новой темы был применён практический метод. Студенты воспринимали новую информацию легко, т. к. преподаватель использовал правильные методы объяснения, и практический подход к проведению урока с применением инструментов.



В результате обучения студенты завершили занятие выполнением практической работы. Преподаватель оценил выполнение практического задания и выставил, прокомментировав, оценки в учебный журнал.

Эксперты ознакомились с документацией БКАМС. Согласно представленным документам учебно-методическая документация составляют не менее 70% от общего числа.

Информация для обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения, об экзаменах, зачетах и других видах оценки успеваемости была предоставлена в полном объеме.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Анализ окончательной редакции Отчета с указанием нереализованных рекомендаций эксперта.

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА (МИССИЯ, ЦЕЛИ, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ) И ПРОЦЕДУРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Рекомендация эксперта	Реализация
- Оптимизировать основные процессы управления образовательными услугами AVN	выполнено
- Улучшить обратную связь с работодателями в интернет и СМИ	выполнено
Скорректировать отчет с учетом указанных рекомендаций	

СТАНДАРТ 2. УТВЕРЖДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Рекомендация эксперта	Реализация
- Привлекать студентов в процедуры корректировки и внесение изменений в образовательную программу	выполнено
Скорректировать отчет с учетом указанных рекомендаций	

СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СТУДЕНТОВ)

Рекомендация эксперта	Реализация
- Информирование студентов для участия в открытых международных Интернет-олимпиадах и других открытых национальных и международных онлайн олимпиадах	включен в план
Скорректировать отчет с учетом указанных рекомендаций	

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Рекомендация эксперта	Реализация
- Улучшение работы по развитию студенческой академической мобильности	выполнено
Скорректировать отчет с учетом указанных рекомендаций	

СТАНДАРТ 5. ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА И КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО СОСТАВА

Рекомендация эксперта	Реализация
- Активное участие в разработке учебных пособий и различных изданий под грифом МОН КР	включен в план
Скорректировать отчет с учетом указанных рекомендаций	

СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Рекомендация эксперта	Реализация
- Отсутствие общежития	Частично выполнено Составлен договор на выделение нескольких мест с БАДК им. К. Кольбаева
Скорректировать отчет с учетом указанных рекомендаций	

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЕ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ.

Рекомендация эксперта	Реализация
- Совершенствовать работу по привлечению к сбору и анализу информации для управления образовательной программой студентов и сотрудников.	Выполнено
Скорректировать отчет с учетом указанных рекомендаций	

3.2. Анализ соответствия реализации образовательной программы Стандартам Сапаттуу билим**3.2.1 SWOT-анализ для программной аккредитации**

S(strenght)- сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ОП, разработанная на компетентностной основе, учитывает профессиональные требования работодателей (ПС) и требования государственных образовательных стандартов (ГОС); ▪ ОП, разработанная на компетентностной основе направлена на расширение общих и профессиональных навыков и является модульной; ▪ Действующий УПК, развивающий предпринимательские навыки студентов, представителей администрации и инженерно-педагогических работников посредством реализации бизнес-процессов; ▪ Постоянное привлечение проектных возможностей для улучшения материально-технической базы колледжа, повышения квалификации педагогического состава; ▪ Постоянное взаимодействие со всеми партнерами образовательного процесса; ▪ Использование разнообразных передовых педагогических технологий; ▪ Регулярный внешний и внутренний мониторинг, контроль и анализ ОП ▪ Конкурентным преимуществом является государственный статус образовательной 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточное количество учебных пособий на кыргызском языке; ▪ Отсутствие общежития; Низкий уровень вовлеченности студентов в процедуры разработки, корректировки образовательной программы; ▪ Слабое участие в разработке учебных пособий и различных изданий под грифом МОН КР. ▪ Расположение колледжа не имеет удобной транспортной развязки.

организации, аккредитованные программы.	
О (Opportunities) – возможности (факторы внешней среды, использование которых создает преимущества организации)	Т (Threats)– угрозы (факторы, которые потенциально могут ухудшить положение организации)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в Открытых международных олимпиадах конкурсах и т.д. ▪ Использование доходоприносящей деятельности УПК для улучшения инфраструктуры ОП. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Невысокая заработная плата ИПР; ▪ Демографические процессы (спад рождаемости) и миграционные ситуации; ▪ Набор абитуриентов в зарубежные СПУЗы и ВУЗы на льготных условиях;

3.2.2 Соответствие стандартам программной аккредитации

По Стандарту 1. Политика (миссия, цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы.

Образовательная программа 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» имеет утвержденную педагогическим советом и опубликованную на сайте образовательной организации политику обеспечения качества образования, включающую в себя миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения и критерии для оценки качества реализуемых программ и процессов.

Замечания отсутствуют.

Рекомендация:

- Оптимизировать основные процессы управления образовательными услугами AVN;

Вывод: Стандарт 1 полностью соответствует

По Стандарту 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ.

Образовательная организация имеет механизмы по разработке, периодическому пересмотру, мониторингу, оценки и улучшения образовательных программ.

ОП по специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» разработанные на основе профессиональных стандартов (ПС), учитывают профессиональные требования работодателей и требования государственных образовательных стандартов (ГОС). Для содействия в определении профессиональных требований профессиональных стандартов, информирования о новых технологиях, направлениях развития в соответствующем производстве, содействию в разработке и оценке образовательных программ с учетом требований экономики, рынка труда региона и государства созданы экспертные группы.

Замечания отсутствуют.

Рекомендация:

- Использовать доходоприносящую деятельности УПК для развития образовательной инновационной деятельности;

Лучшая практика: программы на компетентностной основе разработаны на основе Профессиональных стандартов с участием работодателей, членов экспертной группы и соответствует требованиям рынка труда.

Вывод: Стандарт 2 полностью соответствует

По Стандарту 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости обучающихся (студентов).

Образовательная организация имеет процессы личностно-ориентированного и компетентностного обучения в своей образовательной программе.

Созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей

студентов. Развиты разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, позволяющие раскрывать субъектный опыт студентов. В личностно-ориентированном направлении преобладает деятельностный характер, т.е. формирование компетенций осуществляется при практической деятельности студентов и организуется их совместная деятельность в группах, при выполнении практических заданий в УПК по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Замечания отсутствуют.

Рекомендация:

- Активизировать участие в Открытых международных олимпиадах конкурсах и т.д.

Вывод: Стандарт 3 полностью соответствует

По Стандарту 4. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся.

Образовательная организация имеет утвержденные правила приема и процедуры отбора обучающихся, согласованные с миссией образовательной организации и доступные для заинтересованных сторон (на сайте или других публикациях).

Прием осуществляется согласно «Правил приема студентов в БКАМС», Плана работы приемной комиссии, Плана приема, Приказа о составе приемной комиссии и Положения об апелляционной комиссии.

Приемная кампания завершается отчетом ответственного секретаря на Педагогическом совете колледжа.

ЦКТ и ВСОК постоянно проводят маркетинговые исследования в процессе профориентационной работы.

Признание предшествующего образования для достижения обучающимися ожидаемых результатов обучения осуществляется Приемной комиссией на основании утвержденных нормативных актов. Академическая мобильность студентов реализуется согласно «Положению о порядке перевода, восстановления и отчисления, студентов БКАМС».

Информация о присваиваемой квалификации и достигнутых результатах обучения отражается в дипломах и во вкладыше к диплому,

Замечания отсутствуют.

Рекомендация:

- Улучшить работу по развитию студенческой мобильности;

Вывод: Стандарт 4 полностью соответствует

По Стандарту 5. Гарантия качества и компетентности преподавательского и учебно-вспомогательного состава.

Образовательная организация имеет политику и механизмы в соответствии с миссией по управлению человеческими ресурсами, и располагает компетентным персоналом, имеющим профессиональный опыт для работы со студентами.

Замечания отсутствуют.

Рекомендация:

- Принять участие в разработке учебных пособий и различных изданий под грифом МОН КР.

Вывод: Стандарт 5 полностью соответствует

По Стандарту 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы.

Образовательная организация имеет материально-техническую базу и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являющиеся достаточными и соответствующие требованиям реализуемой программы.

Замечания: Отсутствие общежития.

Рекомендация:

- Составить договор на выделение мест в общежитии с другими ОО.

Лучшая практика: УПК «Строительная лаборатория по анализу и экспертизе строительных материалов и изделий» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» проводит исследования и ОРМ, оснащена новейшим оборудованием.

Вывод: Стандарт 6 частично соответствует

По Стандарту 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.

Образовательная организация ведет работу по сбору, анализу и распространению важной информации и использует её для эффективного управления программой обучения и других видов деятельности. Образовательная организация регулярно публикует современную, беспристрастную и объективную, количественную и качественную информацию по реализуемой программе и присваиваемым квалификациям.

Замечания отсутствуют.

Рекомендация:

- отсутствуют.

Вывод: Стандарт 7 полностью соответствует

4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы		
		Полное соответствие (3 балла)	Частичное соответствие (2 балла)	Несоответствие (1 балл)
1	Стандарт 1. Политика (миссия, цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы (6 критериев)	18		
2	Стандарт 2. Утверждение. мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ (12 критериев)	36		
3	Стандарт 3. Личностно – ориентированное обучение и оценка успеваемости обучающихся (студентов) (13 критериев)	39		
4	Стандарт 4. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся (6 критериев)	18		
5	Стандарт 5. Гарантия качества и компетентности преподавательского и учебно-вспомогательного состава (8 критериев)	24		

6	Стандарт 6. Материально – техническая база и информационные ресурсы (9 критериев)	24	2	
7	Стандарт 7. управление информацией и доведения ее до общественности (4 критериев)	12		
	итого 58 критериев			
	итого баллов	171	2	

Итого 173 балла

от 165 до 174 балла – полная аккредитация на 5 лет
от 130 -164 балла – условная аккредитация на 3 года
от 111 до 129 балла – условная аккредитация на 1 год
ниже 111 баллов отказ от аккредитации

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная комиссия по итогам внешней оценки в рамках программной аккредитации

1) считает, что реализация образовательной деятельности ОП 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»- соответствует стандартам «Сапаттуу билим».

2) рекомендует Аккредитационному Совету принять решение о полной аккредитации ОП 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на 5 лет.