

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ
№ 58 КЕСИПТИК ЛИЦЕЙ
МЕКЕМЕСИ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УЧРАЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ № 58

Найманбаев атындагы көчө 17.
Телефон +996(3230)5-51-82:
Факс: +9966-00-23
E-mail: pl5800@mail.ru

улица Найманбоева 17
Телефон +996(3230)5-51-82:
Факс: +9966-00-23
E-mail: pl5800@mail.ru

№ 2 Педагогикалык кеңештин чечими
18.09.2023 ж.

7223 “Кенири профильдеги станокчу (токарь)” кесиптик билим берүү
программасы боюнча өздүк баалоонун

ОТЧЕТУ

Билим берүү уюму	№58 Кесиптик лицейи
Кесиби	Кенири профилдеги станочник (токарь)
Квалификациясы	Токарь
Окутуу формасы	Күндүзгү
Окутуу мөнөтү	11- класстын базасында 10 ай
Лицензиянын билим берүүгө укутулугу жөнүндө маалымат	Мөөнөтсүз LS190001349 12.04.2019 ж. Каттоо номери № Н 2019-0010
Алдынкы аккредитация: күнү, аккредитациянын колдонуу мөөнөтү, аккредитациялык агенттыктын аталышы (эгер бар болсо)	Болгон эмес
Байланышуу даректери(дареги, сайты,)	Адрес:Кыргыз республикасы, Ош облусу, Ноокат району, Жаңы-Ноокат айылы, Найманбаев көчөсү 1. Тел. (03230) 055182; e-mail: pl5800@mail.ru ; Веб сайт: https://kl58.edu.kg/
Байланышкан адам (Ф.А. А., e-mail:, телефон)	Аккредитацияга жоопкер адам: Каримова Шайыргүл Баймурзаевна, моб: +996771261777; e-mail: tameris1977@mail.ru

Жаңы-Ноокат 2024

Мен № 58 Кесиптик лицейдин директору Каримова Шайыргүл Баймурзаевна, 7223 “Кеңири профилдеги станокчу (токарь)” адистигинин программалык аккредитация боюнча 40 барактан турган так, ишеничтүү, комплекстүү, адекваттуу жана толук өлчөмдө №58 Кесиптик лицейдин ишмердүүлүгүн мүнөздөгөн өзүн-өзү баалоо отчетун тастыктаймын.

Отчеттун негизги көлөмү 40 барактан турат.



Директор




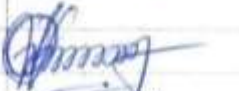

Каримова Ш. Б.

Мазмуну

Кыскартылган сөздөр	5
Киришүү	6
1- БӨЛҮМ №58 КЕСИПТИК ЛИЦЕЙИ ЖӨНҮНДӨ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ.....	6
1.1 №58 Кесиптик лицейи жөнүндө жалпы маалымат.....	6
1.2 Уюштуруучулар жана башкаруу. Лицензиялоо жөнүндө маалымат	8
1.3 №58 КЛдин миссиясы жана стратегиялык планы	8
1.4 Уюштуруу түзүмү жана көмөкчү түзүмдүк бөлүмдөр	9
1.5 ПК жана окуучулардын саны	10
1.6 №58 КЛдин тарыхындагы билим берүү программаларынын түзүлгөн убактысы, себептери жана алардын аталышы	11
1.7 №58 КЛдин жетишкендиктери жана кемчиликтери	11
1.8 Каржылоо жана инвестициялар	11
1.9 Алдынкы аккредитация жөнүндө маалымат	12
2- БӨЛҮМ. ПРОГРАММАЛЫК АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫ.	
Стандарт 1. Билим берүү уюмунун көз карашы, миссиясы, стратегиясы. Билим берүү программасынын сапатын камсыз кылуу саясаты (максаттары, өнүгүү стратегиясы) жана жол жоболору.....	13
Стандарт 2: Программаларды жана квалификацияларды бекитүү, мониторинг жана мезгил-мезгили менен баалоо.....	16
Стандарт 3. Окуучулардын билим/компетенттүүлүк деңгээлин баалоо.....	21
Стандарт 4. Окуучуга багытталган окутуу.....	24
Стандарт 5. Педагогикалык кадрлардын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыздоо	28
Стандарт 6. Окуу ресурстары жана окуучуларды камсыз кылуу.....	31
Стандарт 7. Билим берүү программасын натыйжалуу ишке ашырууну камсыз кылуучу системасы.....	33

Аккредитацияланган программалык өзүн-өзү баалоону өткөрүү боюнча жумушчу топтун курамы №58 КЛдин №2 педагогикалык кеңешинин 2023-жыл 18- сентябрындагы токтомунун негизинде, №58 КЛдин директорунун 2023-жылдын 19- сентябрындагы №7/1 буйругу менен түзүлгөн. [\(буйрук\)](#)

Жумушчу топтун курамы.

2	Худайбергана Абдумуталибовна	Шахноза	ОТИБ директор орун басары	
3	Бобожонов Хамрокулович	Абдимутал	Окуу бөлүмүнүн башчысы	
4	Эшматов Туланбоевич	Лухмонжон	Ага устат	
5	Рузалиев Вохиджон Имаралиевич		Усулчу:	
6	Мирзакаландаров Кодирович.	Бахтиёр	Иш берүүчү	

КЫСКАРТУУЛАР:

КР- Кыргыз Республикасы

РИМБ- Республикалык методикалык илимий борбору

КУА- Квалификациялардын улуттук алкагы

ИСУ- Информационная система управления

ИСУО- Информационная система управления образованием

ПРООН- Программа развития организации объединенных наций

КЛ- Кесиптик лицей

ПК- Педагогикалык курам

ББП- Билим берүү программалары

ОӨМИБ- Окуу өндүрүштүк методикалык иштер боюнча

ОТИБ- Окуу тарбия иштери боюнча

Киришүү

7223 Кеңири профилдеги станокчу (токарь) адистигинин билим берүү программасы боюнча программаны аккредитациялоого арыз берүүнүн жана өз алдынча отчет жазуунун максаты билим деңгээлин жана “Сапаттуу Билим” аккредитациялоо агенттигинин стандарттарына шайкештигин тастыктоо болуп саналат. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу аккредитациялоо процедурасынын өзөгүн түзөт.

Ушуга байланыштуу №58 КЛ адистерди даярдоонун сапатын жогорулатуу максатында өзүнүн күчтүү жана алсыз жактарын аныктоо үчүн өзүн өзү баалоо жүргүзөт.

Өзүн-өзү баалоо боюнча отчет жумушчу топ тарабынан даярдалып, №58 КЛдин ПКнын 2023-жылдын 7-декабрындагы № 45 педагогикалык кеңешинде талкууланып, ал даяр деп чечим кабыл алынып, көз карандысыз аккредитациялоо процедурасы үчүн «Сапаттуу билим» аккредитациялоо агенттигине өткөрүлүп берилди. Өзүн-өзү баалоо мөөнөтү 09.18.2023-ж. 2023-жылдын 6- декабрыга чейин.

1-БӨЛҮМ №58 КЛ ЖӨНҮНДӨ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

1.1 №58 Кесиптик Лицейи 1974-1982 окуу жылдары Караван айылындагы Мусаев атындагы №8 Кесиптик-техникалык окуу жайынын филиалы болгон. Ушул жылдар ичинде 200дөн ашуу окуучулар кесип ээси болгон.

1982-жылдан 1984-жылдан январь айына чейин Жаңы Базар айылындагы №54 Кесиптик техникалык окуу жайына филиал болгон. 1983 жылы Ноокат райондук эл депутаттарынын кеңешмесинин 31-октябрындагы №11/388 чечимине ылайык Ош облустук баштапкы кесиптик билим берүү башкармалыгынын 1984-жылдын 1-апрелиндеги №9 буйругунун негизинде Ош облустук депутаттары жана Ош облустук аткаруу комитетинин 1984-жылдын 9-февралындагы №69-чечимине ылайык Кыргыз Республикасынын министрлер кеңешмесинин 1984-жылдын 2-январындагы №1 чечиминин негизинде 1984-жылдын 1-апрелинен №58 айылдык кесипчилик техникалык билим берүү боюнча окуу жайы ачылып, 56 инженер-педагогдор иш баштаган.

№58 Кесиптик–техникалык билим берүү окуу жайында “Кеңири профилдеги тракторист машинист” адистиги боюнча 3 жыл окуу мөөнөт менен ачылган.

1984-жылдан 2009 окуу жылына чейин төмөндөгү адистиктер боюнча кадрлар даярдалган.

- ✓ Кеңири профилдеги тракторист машинист (3 жыл мөөнөт менен);
- ✓ Азык тулук продукциясын сатуучу (10 айлык мөөнөт менен);
- ✓ Электромонтёр, “С” категориясындагы айдоочу (10 айлык мөөнөт менен);
- ✓ 3-разряддагы тигүүчү (10 айлык мөөнөт менен);
- ✓ Жыгыч устаты (10 айлык мөөнөт менен);
- ✓ Тамекичилик устаты (10 айлык мөөнөт менен);

2008-окуу жылынан баштап окуу жайы кесиптик лицейи болуп атала баштады. Азыркы күндө “Айыл-чарба өндүрүшүнүн устаты (фермер), “С” категориясындагы айдоочу, “Кыш-кыноочу”, “С” категориясындагы айдоочу, “Электр жана газ менен ширетүүчү”, “С” категориясындагы айдоочу, “Тигүүчү” адистиктерине бюджет жана

контракт негизинде окутуу жана тарбиялоо үчүн 60 ден ашуу инженер педагогдор эмгектенип келишет.

Кесиптик лицейде 2007-жылдан 2015-жылга чейин төмөндөгү адистиктер боюнча кадрларды даярдап чыгарды.

- ✓ “Электр жана газ менен ширетүүчү” “С” категориясындагы айдоочу” (10 айлык мөөнөт менен);
- ✓ “Кыш-кыноочу” “С” категориясындагы айдоочу” (10 айлык мөөнөт менен);
- ✓ “Айыл-чарба өндүрүшүнүн устаты (фермер)”, “А, В, Г” категориясындагы тракторист-машинист, “С” категориясындагы айдоочу (3 жылдык мөөнөт менен)
- ✓ “Тигүү жабдууларын оператору, (тигүүчү)” (3 жылдык мөөнөт менен)
- ✓ “Тигүү жабдууларын оператору, (тигүүчү)” (10 айлык мөөнөт менен)
- ✓ “С” категориясындагы айдоочу” (3 айлык мөөнөт менен)
- ✓ “Автослесарь” (3 айлык мөөнөт менен)

Азыркы күндө кесиптик лицейде төмөндөгү билим берүү программалары боюнча окуучуларга билим берилүүдө:

- Айыл-чарба өндүрүшүнүн устаты (фермер)”, “А” категориясындагы тракторист-машинист;
- “Тигүү жабдууларын оператору, (тигүүчү)”
- Электр газ менен ширетүүчү
- Кеңири профилдеги станокчу (токарь)
- “ВС” категориясындагы автотранспорт каражаттарын айдоочусу.

Мындан сырткары бүгүнкү күндө, эмгек базарыга жаңы заманбап адистерди даярдоо максатында бир канча жаңы адистиктер боюнча билим берүү пландаштырылып жатат.

Учурда лицей Кыргыз Республикасынын Билим жана илим министрлигинин Баштапкы кесиптик билим берүү башкармалыгына караштуу №58 Кесиптик лицей мекемеси деп аталат.

Кесиптик лицейде азыркы күндө 93 ишчи-кызматкерлер эмгектенип жатышат.

№58 Кесиптик лицей юридикалык жак катары мыйзамда белгиленген тартипте Кыргыз Республикасынын Юстиция Министрлигинен 2022- жылдын 02-июнунда кайра мамлекеттик каттоодон өткөн. Каттоо нумуру 102114-3306-М-е, ИУЖК коду 01212661, идентификациялык салык нумуру 01010200710159. [Юридикалык каттоо күбөлүгү:](#)

№58 КЛдин инфраструктурасы Ноокат районунун Жаңы-Ноокат айылында жайгашкан. Техникалык паспорту бар. [Техникалык паспорт](#). Имараттын жалпы аянты

6000 чарчы метр

Окуу корпусу

Окуу лабораториялык каналар

Администрациялык каналар

Ашкана

Спорттук площадкалар

Футбол аянтчасы

Окуу жайдын бардык окуу жана лабораториялык каналары, компьютердик класстары ж. б. санитардык-гигиеналык, коопсуздук эрежелерине жооп берет. КР ӨКМнин Ош облусу башкармалыгынын Ноокат райондук өзгөчө кырдаалдар бөлүмү ([Өзгөчө кырдаалдар бөлүмүнүн корутмдусунан көчүрмө](#)) жана Кыргыз Республикасынын саламаттыкты сактоо министрлиги Ноокат райондук оорулардын алдын алуу жана мамлекеттик санитардык-эпидемиологиялык көзөмөлдөө борбору ([Санитардык-эпидемиологиялык көзөмөлдөө борборунун актысынын көчүрмөсү](#));

тарабынан жыл сайын текшерилип, керектүү корутундуулар берилген.

№58 КЛдин окуу процессин билим берүү ишмердигинин бардык аспектилерин жөнгө салуучу документтердин – «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамынын, Эмгек кодексинин Уставынын, орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттарынын, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин жобосунун негизинде ишке ашырат.

Окуу процессин уюштуруу жана ишке ашыруу методикалык-педагогикалык кеңештин чечимдеринин негизинде ишке ашырылат.

№58 КЛдин Камкорчулар кеңеши жамаат менен биргеликте колледждин өнүгүү стратегиясын аныктайт жана материалдык-техникалык базасын жакшыртууга салым кошуп жатат.

№58 КЛ проекттер менен иштешип келет.

2019-жыл ПРООН программасын алкагында “OPTIMUM” программалык башкарылуучу станогу жана Wi-Fi зоонасына уланган 5 даана компьютер жыйнагы, бир даана интерактивдүү доска, бир даана ноутбук алып келинип, электрондук китепкаана ачылды.

2022- жыл Ага-Хан фондунун “Арекетчил” долбору астында 1 дана компьютер жыйнагы алынып келинип тигүүчү окуу канасыга орнотулду.

2023- жыл Ага-Хан фондунун “Арекетчил” долбору астында 3 дана JUSTA тигүү машинасы жана башка тигүүчүлөр үчүн керектүү жабдыктар алынып келинип тигүүчү окуу лабораториялык канасыга орнотулду.

1.2 Уюштуруучулар жана башкаруу. Лицензиялоо жөнүндө маалымат.

Уюштуруучулук укуктук формасы: **Мекеме**

Менчигинин түрү: **Мамлекеттик**

Кесиптик лицейдин директору: Каримова Шайыргүл Баймурзаевна, тел. (03230) 055182

Аккредитация үчүн жоопкер тарап: Каримова Шайыргүл Баймурзаевна
моб:+996771261777; e-mail: tameris1977@mail.ru

Лицензиялоо жөнүндө маалымат

№58 КЛ башталгыч кесиптик билим берүү тармагында билим берүү ишин жүргүзүүгө укуктуу. Төмөндөгү адистиктер боюнча 12.04.2019 -жылы башталгыч кесиптик билим берүү тармагында билим берүү ишин жүргүзүү укугуна ээ LS190001349 лицензия берилген. ([Лицензиянын копиясы.](#)) (мөөнөтү чексиз)

1. 7233 Айыл чарба өндүрүшүнүн устаты (фермер)
2. 7443 Тигүүчү
3. 7212 Электргаз менен ширетүүчү
4. 7223 Кеңири профилдеги станокчу (токарь)

1.3 №58 КЛдин миссиясы жана стратегиялык максаты.

Миссия: Өлкөнүн экономикасын көтөрүүгө өз салымын кошо алган, өз ишмердүүлүгүндө жаңы технологияларды колдоно билген, адептик баалуулуктарды жогору баалаган жана эмгек базарынын талаптарына ылайык келген компетенттүү жумушчу кадрларды даярдоо.

Миссия бардык кызыктар тараптардын керектөөлөрүн жана күтүүлөрүн талдоонун негизинде Жаңы-Ноокат айылындагы №58 Кесиптик лицейинин 2020-жылдын 22-августундагы педагогикалык кеңешинде кайра карап чыгылып, №2 протокол менен кабыл алган. [Миссияны кабыл алынгандыгы жөнүндөгү буйрук](#))

Лицейдин миссиясы чоң баннерге кыргыз жана орус тилдеринде жазылып, окуу жайдын корпусунун кире бериш жерине илинген.

№58 КЛдин максаты- Заманбап маалыматтык технологияларды колдонуу менен компетенттүүлүк мамиленин негизинде билим берүү программаларын натыйжалуу ишке ашыруу аркылуу адистерди сапаттуу даярдоо.

№58 КЛдин стратегиялык милдеттери:

- кадрдык ресурстарды, студенттердин санын чыңдоо жана штаттык окутуучуларды тартуу;
- билим берүү процессин өркүндөтүү;
- заманбап маалыматтык структураны түзүү;
- китепкана фондун өнүктүрүү;
- билим берүү кызматтарынын сапатын жогорулатууну камсыз кылуу;
- лицейдин окуу, окуу-методикалык жана материалдык-техникалык базасын модернизациялоо;
- студенттердин өз адистиги боюнча кесиптик иштин бардык түрлөрүн ар тараптуу өнүктүрүүнү, практикалык иш үчүн зарыл болгон негизги жана кесиптик компетенцияларды калыптандырууну камсыз кылуу;
- кадрлар менен камсыздоону жакшыртуу жана инженердик-педагогикалык кадрларды даярдоонун деңгээлин жогорулатуу;
- колледжди финансылык жактан камсыздоону жакшыртуу;
- окуу процессинин бардык катышуучуларынын кызыкчылыктарына ылайык колледждин туруктуу өнүгүүсүн камсыз кылуу.

[Уставдын көчүрмөсү.](#)

1.4 Уюштуруу түзүмү жана көмөкчү түзүмдүк бөлүмдөр.

Уюштуруу түзүмү.

№	Ээлеген кызматы	Ф. А. А.
1	Окуу жайдын директору	Каримова Ш.Б.
2	Окуу өндүрүштүк методикалык иштер боюнча директордун орун басары	Коратоев Б.Т.
3	Окуу тарбия иштери боюнча директордун орун басары	Худайберганаева Ш. Х.
4	Баш эсепчи	Жамолов Н.Н
5	Кожолук иштери боюнча директордун орун басары	Худайназаров А. А.
6	Окуу бөлүмүнүн башчысы	Бобожонов А. Х.
7	Ага устат	Эшматов Л. Т. Беккелдиев А. А.
8	Усулчу	Рузалиев В. И.
9	Жалпы билим берүү программалары боюнча усулдук бирикме жетекчиси	Каримов Ф. А.
10	Атайын предметтер жана	Юсуфжонова П. Х.

	өндүрүштүк окутуу боюнча усулдук бирикме жетекчиси	
11	Мугалимдер	
12	Устаттар	
13	Тайпа жетекчилери	

Ошондой эле №58 КЛде төмөндөгүкөмөкчү түзүмдүк бөлүмдөр бар:

1. Лицейдин кеңеши өз алдынча башкаруунун шайлануучу өкүлчүлүктүү органы болуп саналат, колледждин иштөө жана өнүктүрүү маселелерин бекитүү жана координациялоо боюнча башкаруучулук ыйгарым укуктарга ээ.

2. Педагогикалык кеңеш лицейдин коллегиялдуу башкаруу формасы болуп саналат, алардын негизги максаттары кесиптик билим берүү программаларын ийгиликтүү ишке ашыруу үчүн студенттер жана лицейдин окутуучулары үчүн зарыл шарттарды түзүү болуп саналат.

3. Окуу-методикалык кеңеш - окуу-усулдук иштерин координациялайт

4. Студенттик парламент студенттин өкүлчүлүктүү коллегиялдуу органы болуп саналат ишмердүүлүгү студенттердин окуу процессин башкарууга катышуусуна, студенттердин турмушундагы маанилүү маселелерди чечүүгө, алардын коомдук активдүүлүгүн өнүктүрүүгө, коомдук демилгелерди колдоого жана ишке ашырууга багытталган

5. Камкорчулар кеңеши – анын негизги максаты катышууну камсыз кылуу жарандардын лицейдин ишине коомдук контролду ишке ашырууда, лицей менен коомчулуктун ортосунда натыйжалуу өз ара аракеттенүүнү уюштурууда, алардын уставдык функцияларын ишке ашырууда лицейге жардам көрсөтүүдө, уюмдардын жана айрым жарандардын материалдык-техникалык жана билим берүү базасын жакшыртууга багытталган күч-аракетин бириктирүү; базалык, билим берүү жана инновациялык процесстер, ошондой эле лицейдин бюджеттик жана бюджеттен тышкаркы каражаттарды пайдалануунун ачык-айкындуулугун камсыз кылуу.

1.5 ПК жана окуучулардын саны.

№	Шифр	Адистиктердин аталышы	Окутуунун формасы	Курстар				Бардыгы
				1	2	3	10ай	
1	7233	Айыл чарба өндүрүшүнүн устаты (фермер)	күндүзгү	125	110	78		313
2	7443	Тигүчү	күндүзгү	33	28	-	32	93
3	7212	Электргаз менен ширетүүчү	күндүзгү	-	-	-	27	27
4	7223	Кеңири профилдеги станокчу (токарь)	күндүзгү	-	-		30	30

5 жылкы бүтүрүүчүлөр жөнүндө маалымат.

Шифр	Адистиктердин аталышы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
7233	Айыл чарба өндүрүшүнүн	110	77	78	76	103

	устаты (фермер)					
7443	Тигүүчү	53	29	27	25	54
7212	Электргаз менен ширетүүчү	25	27	26	24	26
7223	Кеңири профилдеги станокчу (токарь)	-	25	25	27	24
	Бардыгы	188	158	156	152	207

2023-2024- окуу жылындагы мугалимдердин саны

Бардык мугалимдер	Штат менен	Айкалаш	Устаттар
31	27	4	32

1.6 №58 КЛдин тарыхындагы билим берүү программаларынын түзүлгөн убактысы, себептери жана алардын аталышы.

№58 кесиптик–техникалык билим берүү окуу жайы 1974-жылы колхозду механизатор адистиги менен камсыздоо максатында “Кеңири профилдеги тракторист машинист” адистиги боюнча 3 жыл окуу мөөнөт менен ачылган.

1984-жылдан 2009 окуу жылына чейин төмөндөгү адистиктер боюнча кадрлар даярдалган.

- ✓ Кеңири профилдеги такторист машинист (3 жыл мөөнөт менен);
- ✓ Азык тулук продукциясын сатуучу (10айлык мөөнөт менен);
- ✓ Электромонтёр, “С” категориясындагы айдоочу (10 айлык мөөнөт менен);
- ✓ 3-разряддагы тигүүчү (10 айлык мөөнөт менен);
- ✓ Жыгыч устаты (10 айлык мөөнөт менен);
- ✓ Тамекичилик устаты (10 айлык мөөнөт менен);

7223 Кеңири профилдеги станокчу(токарь) адистиги 2019-жыл эмгек базарынын талаптарын үйрөнүп, калктын сурамжылоосунун негизинде ачылды. 2020- жыл “Кеңири профилдеги станокчу (токарь)” адистиги боюнча алгачкы бүтүрүүчүлөр окуу жайды бүтүрүп чыкты.

1.7 №58 КЛдин Артыкчылыктери жана кемчиликтери.

Артыкчылыктери.

- Эрте жашынан эмгекке ыңгайлашуу, эрте ишке орношуу жана акча табуу мүмкүнчүлүгү;
- Кесибин алмаштыруу мүмкүнчүлүгү;
- Окууга акысыз тапшыруу мүмкүнчүлүгү;
- Ишканадан насаатчы менен иш ордунда окуудан өтүү мүмкүнчүлүгү;
- Кошумча кыска мөөнөттүү курстардын бардыгы;
- Башталгыч кесиптик билим берүү боюнча аймакта бир эле окуу жай болгондугу

Кемчиликтери.

-Башталгыч кесиптик билим алуудан кийин, жогорку билим албай калуу мүмкүнчүлүгү бар экендиги.

Мүмкүнчүлүктөрү.

-Жогорку билимдүү адистерге болгон суроо-талапка байланыштуу жогорку окуу жайларда окууну улантуу мүмкүнчүлүгүнүн бар экендиги.

1.8 Каржылоо жана инвестициялар.

№58 КЛды каржылоо жана инвестициялоо республикалык бюджеттин, Азия өнүктүрүү банкынын (АӨБ), ПРООН программасынын, АГа-Хан фондунун жана атайын эсептин каражаттарынын эсебинен ишке ашырылат. Мунун негизинде №58 КЛдин финансылык ресурстарын бөлүштүрүүнүн структурасы төмөнкүдөй:

- кызматкерлердин эмгек акысы -58,5%;
- коммуналдык кызматтар -4,1%;
- оргтехниканы сатып алуу -28%;
- окуу адабияттарын сатып алуу – 3%;
- КУАУнун имараттарын оңдоо -46,8%;
- кожолук чыгашалар -17,9%.

1.9 Алдынкы аккредитация жөнүндө маалымат

2018-жылдын 26-майындагы №17/2 буйругунун негизинде өткөн мурунку аккредитациянын жыйынтыгы боюнча эксперттик комиссия төмөнкү сын-пикирлерди жана сунуштарды көрсөттү:

1. Сапатты камсыздоонун ички системасын ишке киргизүү. Ички жана тышкы кызыкдар тараптардын ролун жана жоопкерчилигин көрсөтүү менен сапаты башкаруунун тиешелүү стандарттарын, жол-жоболорун жана критерийлерин иштеп чыгуу жана бекитүү;
2. Стратегиялык максаттарды ишке ашырууну жакшыртуу максатында системалуу мониторинг, талдоо, баалоо жүргүзүү үчүн лицейдин директорунун тиешелүү буйругу менен сапатты камсыздоо бөлүмүн түзүүнү же өкүлдүн ыйгарым укуктарын белгилүү бир адамга же кызматкерлердин тобуна берүү.
3. Билим берүү кызматтарынын сапатын башкарууга кызыкдар тараптарды тартуу максатында социалдык өнөктөштүк стратегиясын иштеп чыгуу;
4. Билим берүү программасын өркүндөтүү максатында кызыкдар тараптардын пикирлерин чогултуу жана талдоо боюнча колледждин ишмердүүлүгүн системалаштыруу;
5. Кызыкдар тараптарды тартуу менен билим берүү программасын иштеп чыгуу, кайра карап чыгуу жана баалоо боюнча жоболорду, ошондой эле баалоо критерийлерин иштеп чыгуу жана бекитүү;
6. Кызыкдар тараптардын керектөөлөрүн жана күтүүлөрүн талдоонун негизинде билим берүүнүн максаттарын жана күтүлгөн окуу натыйжаларын кайра карап чыгуу;
7. Мониторингдин жана баа берүүнүн негизинде лабораторияларды жана цехтерди жабдууну модернизациялоо стратегиясын иштеп чыгуу; электрондук китепканаланы түзүү;
8. КЛдин имараттарын капиталдык оңдоону камсыз кылуу;
9. Лицейдин коммуникация стратегиясын иштеп чыгуу. Сапатты камсыз кылуу боюнча иш-чараларды оптималдаштыруу үчүн маалыматтык башкаруу системасын түзүү. Вебсайты иштеп чыгуу;
10. Адам ресурстарын башкаруу боюнча саясатты (концепция, стратегия, позиция, пландар, иштин натыйжалуулугун баалоо критерийлери) иштеп чыгуу (анын ичинде талдоо, өнүктүрүү, көтөрүү, баалоо, персоналды мотивациялоо). Квалификацияны жогорулатуу планына сапатты камсыздоо (сапатты камсыздоонун инструменттери жана жол-жоболору) маселеси боюнча педагогикалык кадрларды даярдоону киргизүү.

11. Окуу куралдарын жана башка илимий иштеп чыгууларды, анын ичинде электрондук ресурстарды иштеп чыгууну стимулдаштыруу максатында окутуучулук курамды мотивациялоо системасын иштеп чыгуу.

12. Кызыкдар тараптардын (студенттер, мугалимдер, иш берүүчүлөр) катышуусу менен мониторингдин жана баа берүүнүн натыйжалары боюнча иш-чараларды жакшыртуу планын түзүү жана ишке ашыруу;

№58 КЛдин өзүн-өзү жана сырткы баалоонун жыйынтыктарын талдоонун жана баалоонун негизинде эксперттик комиссия Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин коллегиясына 5 жылдык мөөнөткө КЛдин билим берүү программаларын лицензиялоо сунушун берди. [Сертификат.](#)

2-БӨЛҮМ

БАШТАПКЫ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН АКРЕДИТАЦИЯЛОО СТАНДАРТТАРЫ ЖАНА КРИТЕРИЙЛЕРИ

Стандарт 1. Билим берүү уюмунун көз карашы, миссиясы, стратегиясы. Билим берүү программасынын сапатын камсыз кылуу саясаты (максаттары, өнүгүү стратегиясы) жана жол-жоболору.

Билим берүү уюмунун көз карашы, миссиясы, стратегиялык максаттары жана пландары кызыкдар тараптардын конкреттүү кызыкчылыктарын, керектөөлөрүн жана күтүүлөрүн, ошондой эле өлкөнүн билим берүү жана туруктуу өнүгүү чөйрөсүндөгү ниетин жана максаттарын чагылдырат.

1.1 Билим берүү уюму кызыкдар тараптардын керектөөлөрүн жана күтүүлөрүн талдоонун негизинде иштелип чыккан жана макулдашылган көз карашына, миссиясына жана стратегиясына ээ, көз карашын, миссиясын, стратегиясын калыптандыруу жана үзгүлтүксүз карап чыгуу механизмдерине ээ жана алардын кызыкдар тараптардын катышуусу менен ишке ашырат.

Бардык кызыктар тараптардын керектөөлөрүн жана күтүүлөрүн талдоонун негизинде Жаңы-Ноокат айылындагы №58 Кесиптик лицейи 2020-жылдын 22-августундагы педагогикалык кеңешинде өзүнүн миссиясын кайра карап чыгып, №2 протокол менен төмөнкү миссияны кабыл алган: ***Өлкөнүн экономикасын көтөрүүгө өз салымын кошо алган, өз ишмердүүлүгүндө жаңы технологияларды колдоно билген, адептик баалуулуктарды жогору баалаган жана эмгек базарынын талаптарына ылайык келген компетенттүү жумушчу кадрларды даярдоо (1.1-тиркеме)*** Лицейдин миссиясы чоң баннерге кыргыз жана орус тилдеринде жазылып, окуу жайдын корпусунун кире бериш жерине илинген (1.2-тиркеме). Окуу жайы өзүнүн миссиясын жыл сайын бардык кызыктар тараптарга маалымдап барат жана керектүү түзөтүүлөрдү киргизет. (1.3-тиркеме). Кесиптик лицейи бардык кызыктар тараптардын керектөөлөрдү эске алуу менен иштелип чыккан өзүнүн стратегиялык планына ээ. (1.4-тиркеме) Бул план КР өндүрүштүн 2019-2023-ж.ж. туруктуу өнүктүрүү стратегиясын, КР 2026-жылга чейинки Улуттук туруктуу өнүктүрүү программасын, 2022-жылга чейинки КР Илим жана билим берүү министрлигинин иш планынын негизинде иштелип чыгып, түзүлгөн жана жыл сайын аткарылган иштерге карата мониторинг жүргүзүлөт. (1.5-тиркеме) Окуу жайында кабыл алынган стратегиялык пландын аткарылышы билим берүү уюмунун планы жана анын бөлүмдөрүнүн иш пландарында (1.6-тиркеме) көрсөтүлгөн.

1.1-тиркеме [Миссияны кабыл алынгандыгы жөнүндөгү буйрук](#)

1.2-тиркеме. [Фотоматериалдар.](#)

1.3-тиркеме. [Протоколдордун көчүрмөсү.](#)

1.4-тиркеме. [Стратегиялык пландын көчүрмөсү.](#)

1.5-тиркеме. [Отчёттон көчүрмө.](#)

1.6-тиркеме [Иш пландардан көчүрмө](#)

1.2. Билим берүү уюму кызыкдар тараптардын миссия, стратегия жана аларды түзүү жана ишке ашыруу процесстери жөнүндө кабардар болушун камсыздайт.

Кесиптик лицейи өзүнүн миссиясын, стратегиялык планын жана аны ишке ашыруу процесстери жөнүндө маалымдоо, учурдагы жана келечектеги керектөөлөрүн жана күтүүлөрүн эске алуу менен үзгүлтүксүз талдоодон өтүп турушун камсыздоо максатында бардык кызыктар тараптар менен жолугушуулар өткөрүп турат. (1.7- тиркеме) Андан сырткары окуу жайдын өзүнүн сайтында (1.8- тиркеме) лицейдин ишмердүүлүгү тууралуу маалыматтар жайгаштырылып, кызыкдар тараптар лицейдин миссиясы, стратегиясы жана аларды ишке ашыруу тууралуу маалыматты алуу мүмкүнчүлүгүнө ээ болот. Кесиптик лицейдин инстаграм жана фейсбук баракчаларында (1.9-тиркеме) күнүмдүк жаңылыктар жана миссиянын ишке ашырылышы жөнүндө маалымат берилет.

1.7-тиркеме. [Жолугушуулардын протоколдору](#)

1.8-тиркеме Сайттын ссылкасы: <https://kl58.edu.kg/>

1.9-тиркеме. [Инстаграм жана фейсбук баракчалардын ссылкасы.](#)

1.3. Билим берүү уюму мамлекеттик органдар жана башка иш берүүчүлөр менен биргеликте ишке орноштуруу мүмкүнчүлүктөрүн өнүктүрүү боюнча конкреттүү стратегияга ээ; билим берүү уюмунун бүтүрүүчүлөрүнүн профили КУА нын 3.4-деңгээлинин мазмунуна ылайык эмгек рыногунун аныкталган керектөөлөрүнө ылайык келет, квалификациялардын жана компетенциялардын тармактар аралык салыштырылышын, ошондой эле жеке жана кесиптик компетенцияларга, көндүмдөрдү, жөндөмдөрдү жана билимдерге талаптарды камсыз кылат.

Окуу жайында бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу мүмкүнчүлүктөрүн өнүктүрүү максатында карьера борбору түзүлгөн. Карьера борборуна 2021-жылдын 3-мартында Мирзаев А жетекчи болуп дайындалган (1.10-тиркеме).

Кесиптик лицейде карьера борбору тарабынан жыл сайын “Бош орундар ярмаркасы” жана иш берүүчүлөр менен тегерек столдор уюштурулат. Аталган иш чарага иш берүүчү уюмдар, Мамлекеттик органдардын өкүлдөрү катышып, бош жумуш орундары жөнүндө маалыматтарды беришет. Мындай иш-чараларга бүтүрүүчү курстун окуучулары, катышып бош жумуш орундары жөнүндө маалыматтарды алышат. Кесиптик лицейдин акыркы төрт жылдыктагы бүтүрүүчүлөрдүн жумушка жайгашуусу төмөнкү диаграммада көрсөтүлгөн

Окуу жылдары	Жумушка жайгашуусу
2019/2020	35%
2020/2021	35%
2021/2022	45%
2022/2023	50%



Андан сырткары №58 кесиптик лицейи айыл жергесинде жайгашкандыгы үчүн ар бир бүтүрүүчү өзүнүн жер тилкелеринде иш алып баруу мүмкүнчүлүктөрүнө ээ. Окуу жайы аталган адистик боюнча түзүлгөн жумушчу иш планын бүтүрүүчүлөрдүн профилдери эмгек базарындагы ачыкталган керектөөлөргө туура келет. Окуу планы иш берүүчүлөр менен макулдашылып окутулат. Типтүү окуу планы аталган кесип боюнча мамлекеттик билим берүү стандартына жана максаттарына ылайык келет. Жумушчу пландар иш берүүчүлөрдүн катышуусу менен такталып, (1.11-тиркеме) жыл сайын алымча-кошумчалар киргизилет.

1.10-тиркеме. [Карьера борборунун жетекчисин дайындао боюнча буйруктан көчүрмө.](#)

1.11-тиркеме. [Жумушчу пландардан көчүрмө.](#)

1.4. Билим берүү уюмунун стратегиялык планы ички жана тышкы абалына жылдык мониторингдин жана далилдердин негизинде билим берүү уюмунун реалдуу натыйжалары үчүн жакшыртуу багыттарын аныктайт.

Окуу жайында кабыл алынган стратегиялык пландын аткарылышына көзөмөл жүргүзүү үчүн лицейдин башкаруу структурасы жалпы мониторинг (1.12-тиркеме) жүргүзүп турат. 2019-2020 окуу жылындагы мониторингте стратегиялык планга кирген иштер ишке ашырылган. Мисалы: эмгек базарынын талаптарын эске алуу менен окуу жайда “Кеңири профилдеги станокчу, (токарь)” адистиги ачылды. 2019-жыл ПРООН долборунун алкагында “OPTIMUM” программалык башкарылуучу станогун (1.13-тиркеме) жана Wi-Fi зоонасына уланган 5 даана компьютер жыйнагы, бир даана интерактивдүү доска, бир даана ноутбук (1.14-тиркеме) алып келинип, электрондук китепкана ачылды.

Мониторингдин натыйжалары квартал сайын директор алдындагы педагогикалык, методикалык кеңешмелерде каралып, талкууланып барылат. (1.15-тиркеме)

1.12-тиркеме. [Стратегиялык пландын аткарылышы боюнча жалпы маалымат.](#)

1.13-тиркеме. [Фотоматериалдар.](#)

1.14-тиркеме. [Фотоматериалдар.](#)

1.15-тиркеме. [Методикалык кеңешменин протоколунан көчүрмө.](#)

<p>Күчтүү жактары:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Кесиптик лицейдин билим берүү процессиндеги педагогикалык, социалдык, илимий техникалык, ж.б. багыттардагы жетишкендиктеринин аймактык, республикалык деңгээлде маалым экендиги; ✓ Башталгыч кесиптик билим берүү боюнча аймакта бир эле окуу жай болгондугу; ✓ Окуучулардын кесиптик лицейдин миссиясын терең түшүнүүсү; 	<p>Алсыз жактары:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ окуучулардын эки жерде жайгашкан имаратта 2 сменада окуусу; ✓ “Кеңири профильдеги станокчу (токарь) адистигин окутуудагы айрым окутуучулардын өз адистиги боюнча тажрыйбасынын жетишсиздиги; ✓ Адистиктин окуу-методикалык колдонмолордун жетишсиздиги; ✓ Окуучулардын орус тилин билүү деңгээлинин төмөндүгү;
---	--

Стандарт 2. Программаларды жана квалификацияларды бекитүү, мониторинг жана мезгил-мезгили менен баалоо.

Билим берүү уюмунда билим берүү программаларын жана квалификациясын иштеп чыгуу, мезгил-мезгили менен кароо, мониторинг жүргүзүү, баалоо жана өркүндөтүү механизмдери бар. ББП спецификациясы окутуудагы компетенттүүлүк мамиленин негизинде аныкталат.

2.1. Окуу пландарын жана окуу модулдарынын программаларын иштеп чыгуу жана мезгил-мезгили менен кайра карап чыгуу кызыкдар тараптардын катышуусу менен миссияга, билим берүүнүн максаттарына жана окутуунун натыйжаларына ылайык жүзөгө ашырылат.

Окуу жай билим берүү максатына жетүү үчүн, кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө жооп берүүсүн кепилдөө жана аныктоо үчүн жумуш берүүчүлөрдү жана башка кызыктар тараптарды катыштырып, билим берүү программаларын кайра карап чыгуу ишин жүзөгө ашырат. Билим берүү программаларынын максаттары кызыкдар тараптар менен талкуулоонун жыйынтыгында иштелип чыгып, педагогикалык кеңеште (2.1-тиркеме) бекитилет.

Кеңири профильдеги станокчу (токарь) адистигин жумушчу кадрларды даярдоо үчүн өз алдыга койгон максаттары:

М1. Окуучулардын социалдык-инсандык сапаттарын калыптандыруу, жалпы маданияттуулук деңгээлин жана кругозорун жогорулатуу; бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик жана расмий тилдерде ишмердүүлүгүн жүргүзө алуусун камсыздоо, билимин жана билгичтиктерин Кыргызстандын ар тараптан өнүгүшү үчүн жүзөгө ашырууга даяр экендигин тарбиялоо, өлкө үчүн болгон патриоттук сезимдерин жогорулатуу.

М2. Базар экономикасы талап кылынган иш чөйрөдө ийгиликтүү иштөөгө мүмкүндүк берүүчү кесиптик билимдерди өздөштүрүүсүн камсыздоо жана аларды иш жүзүндө колдоно алууга даярдоо.

М3. Бүтүрүүчүлөргө ишмердүүлүк чөйрөдөгү маселелерди чечүүнүн, пландаштыруу, аларды ыкмаларын жана методдорун колдоно алуу, инструменталдык тейлөө технологияларын өздөштүрүү менен иштете алуу жөндөмдүүлүктөрүн калыптандыруу.

М4. Болочок адисти илимдин жана техниканын жаңылыктарын жана жетишкендиктерин колдонуу менен киреше алууга, команда менен иштөөгө, өндүрүштөгү ар түрдүү татаал кырдаалдардан жана конфликттик ситуациялардан чыгымды азайтуу менен мыйзам чегинде чыга алууга үйрөтүү.

М5. Билимин жана квалификациясын тынымсыз өз алдынча өркүндөтүүгө тарбиялоо менен болочок кадрларды коомдо иштөөгө, ресурстарды рационалдуу пайдаланууга, инновациялык ишмердүүлүккө, эмгек базарынын шарттарында киреше табууга, ата мекендик жана чет элдик тажрыйбаларды колдонуу менен гранттарды алууга жана инвестицияларды тартууга даярдоо.

Адистик үчүн РИМБ тарабынан квалификациялык мүнөздөмө иштелип чыгылган. Квалификациялык мүнөздөмө билим берүүнүн күтүлүүчү натыйжалары болуу менен лицейдин билим берүү максаттарына шайкеш келет.

Квалификациялык мүнөздөмө.

Токарь – бул ар түрдүү темир металлдарды токардык станоктун жардамы менен кайра иштетүүнү билген адыс. Ал кесүү ылдамдыгын жана тереңдигин өз алдынча аныктайт, керектүү инструментти тандайт, колдо болгон чиймелерге так ылайык буюмдарды жасайт. Иш процессинде ал сөзсүз түрдө алдыңкы тажрыйбаны эске алат жана техникалык документациянын көрсөтмөлөрүн аткарат. Мындан тышкары, токарь кемчиликтерди алдын алуу үчүн чиймеде көрсөтүлгөн өлчөмдөргө шайкештигин текшерет.

2- Разряддагы кеңири профильдеги станокчу (токарь) төмөндөгүлөрдү билүүгө тийиш:

- **Бирдей түрдөгү токардык станоктордун түзүлүшүн жана иштөө принцибин.**
- **Жалпы жабдуулардын аталышын, пайдалануу шарттарын.**
- **Текшерүү-өлчөө аспаптарын түзүлүшүн.**
- **Кесүүчү аспаптардын колдонушун, дайындоо эрежелерин.**
- **Бурчтарды, кескичтерди жана бургуларды курчтуу жана орнотунун эрежелерин.**
- **Ишти баштоо жана аяктоо системасин.**
- **Сапаттарын жана оройлук параметрлерин.**
- **Майлоочу жана муздатуучу суйуктуктардын касиеттерин.**

2- Разряддагы кеңири профильдеги станокчу (токарь) төмөндөгүлөрдү аткара билүүгө тийиш:

- **Токардык детальды иштетүүдө 12-14 квалитеттеги универсалдуу токардык станоктордо жана 8-11 квалитеттеги адистештирилген станоктордо жөнөкөй иштетүү үчүн иштелип чыккан бөлүктөрүн орточо татаалдыктагы же жеке операциялар аркылуу аткаруу**
- **Сырткы жана ички үч бурчтуу жана тик бурчтуу резбаны метчик же плашканын жардамы менен кесе билүү**

- Борбордук бийиктиги 650-2000 мм. болгон станокту (токардык-борбордук) башкаруу, деталдарды орнотуу жана чечүү, өлчөөнү жогорку квалификациялык токардын жетекчилигинде гана жүргүзүү
- Кесиндилерди жыйноо же тазалоо

3- Разряддагы кеңири профильдеги станокчу (токарь) төмөндөгүлөрдү билүүгө тийиш:

- Универсалдуу станокторду тууралоонун жана тактыгын текшеруунун эрежелерин
- Жогорку квалификациялуу токар менен биргеликте чоң өлчөмдөгү токардык станокторду башкарууну жана анда кызмат көрсөтүүнү.
- Атайын жана универсалдуу жабдыктардын түзүлүшүн жана иштөө эрежелерин.
- Плазматрондун түзүлүшүн жана иштөө эрежелерин.
- Контролдук өлчөөчү приборлордун, жабдыктардын дайындалышын жана иштөө эрежелерин.
- Жабдыкка ылайыктуу болоттон жана пластинанын катуу эритмелеринен же керамикадан жасалган кесүүчү жабдыктардан геометриясын жана курчутуу эрежелерин.
- Иштетилген материалдардын негизги касиеттерин.
- Быдырлык касиетинин жана параметрлерин ишке киргизүү жана иштетүү системасын.

3- Разряддагы кеңири профильдеги станокчу (токарь) төмөндөгүлөрдү аткара билүүгө тийиш:

- 8-11 квалитеттеги деталдарды жана 12-14 квалитеттеги татаал деталдарды универсалдуу токардык станокто кайра иштетүүнү.
- Аныкталган деталдарды кайра иштетүүдө же атайын операцияларды аткарууда 7-10 квалитеттеги адистештирилген станокто деталдарды кайра иштетүүнү.
- Капталдарынын туурасы 1мм, узундугу 200 мм болгон ички деталдарды токардык кайра иштетүүнү.
- Плазмалык-механикалык методдогу кайра иштетүүнүн токардык иштерин жогорку квалификациялык токарь менен биргеликте аткаруу.
- Трапециалдуу, ички жана тышкы бир кадамдуу үч бурчтуу, тик бурчтуу резбаны кескич менен кесүүнү. Вихревой головка (куюн баш) менен резбаны кесүүнү.
- Борбордук бийиктиги 2000 мм ден жогору, аралыгы борбор менен 10000мм ден жогору болгон борборлоштурулган токардык станокту башкаруу. Борбордук бийиктиги 800мм ге чейинки жана 3тон ашык суппорту бар борборлоштурулган токардык станокту жогорку квалификациялык токардын жетекчилигинде башкаруу.
- Конус абалында берилген тышкы иштин эсебин алууну жүргүзө билүү.
- Көтөрүүчү транспорт жабдыктарын аянта башкара билүү.

- Көтөрүлүүчү жүктү таңактоо, байлоо, жайгаштыруу, орнотуу жана жыйноо.
- Слюдалык жана микалекстик материалдарды токардык кайра иштетүү жана андан детал жасоо.

2.1-тиркеме. [Педагогикалык кеңешменин протоколу.](#)

2.2. Билим берүү программасынын мазмуну (окуу планы, ар бир дисциплинанын иш программасы ж.б.) ББПнын максаттарына туура келет жана 3, 4- КУА боюнча окуу натыйжаларына жетишүүнү камсыз кылат.

“Кеңири профильдеги станокчу (токарь)” адистигине типтүү окуу планы Кыргыз Республикасынын Билим жана илим министрлигинин РИМБ тарабынан берилет. Типтүү окуу планынын негизинде жумушчу окуу планы түзүлөт. Окуу программалар мамлекеттик билим берүү стандарттарына дал келет.

2.3. Билим берүү уюму кызыкдар тараптарды тартуу менен жана билим берүү программасын өркүндөтүү максатында (иш-көлөмү; билим, көндүм, компетенция) үзгүлтүксүз (жылына бир жолу) мониторингди, талдоону жана билим берүү программасынын натыйжаларына баа берүүнү жүргүзөт.

“Кеңири профильдеги станокчу (токарь)” адистиги боюнча, мамлекеттик билим берүү стандартына жана РИМБ тарабынан берилген типтүү окуу планынын [\(2.2-тиркеме\)](#) негизинде окутуунун жумалык жүктөмдөрү аныкталган. Окуу жылынын биринчи жана экинчи жарым жылдыгында 39 сааттан белгиленген. Сабак жадыбалында [\(2.3-тиркеме\)](#) ушул талап аткарылат. Окуучунун өз алдынча иши жогорудо көрсөтүлгөн сааттын ичине кирет.

Окутуучулардын жана окуучулардын окуу жүгүнүн аткарылышына көзөмөлдөө максатында:

- ОӨМИБ директордун орун басары [\(2.4-тиркеме\)](#), ага устат [\(2.5-тиркеме\)](#) ар бир сабактын мугалимдеринен жана өндүрүштүк сабактын устаттарынан окуткан сабактары боюнча маалымат алып турат.
- Ошондой эле жыл ичинде окуучулардын жетишкендигин аныктоо үчүн жарым жылда мугалимдер предметтер боюнча окуучулардын билим деңгээлинин жетишкендиги тууралуу мониторинг [\(2.6-тиркеме\)](#) чыгарып турушат. Окуучулардын академиялык жетишкендиктери 12-таблицада көрсөтүлгөн.
- Мониторингдин натыйжалары педагогикалык кеңеште каралып, талкууланып, [\(2.7-тиркеме\)](#) жыйынтыкталат.
- Окуучулардын окуу жайдагы окутуу процессине канааттангандыгы сурамжылоо [\(2.8-тиркеме\)](#) аркылуу мезгил-мезгили менен аныкталат. Ошондой эле жумуш берүүчүлөр этаптык жана жыйынтыктоочу аттестацияларга, сабактарга катышып, өз баалоолорун беришет.

2.1-тиркеме. [Педагогикалык кеңешменин протоколу](#)

2.2-тиркеме. [Типтүү пландан көчүрмө.](#)

2.3-тиркеме. [Сабак жадыбалындан көчүрмө.](#)

2.4-тиркеме. [ОӨМИБ директордун орун басарынын окутулган сааттар жөнүндө маалыматы;](#)

2.5-тиркеме. [Ага устаттын окутулган сааттар жөнүндө маалыматы;](#)

2.6-тиркеме. [Мугалимдердин жарым жылдык баалар боюнча билим деңгээлинин жетишкендиги тууралуу мониторингдери](#)

2.7-тиркеме. [Педагогикалык кеңешменин токтому;](#)

2.8-тиркеме. [Окуучулар ортосунда өткөрүлгөн анкетанын анализи:](#)

2.4. Билим берүү уюмунда билим берүү программасын, алардын максаттарын жана окутуунун натыйжаларын мезгил-мезгили менен баалоо жана өркүндөтүү үчүн жол-жоболору жана жооптуу кызматтары (адамдары), билим берүү кызмат көрсөтүүлөрү боюнча чечимдерди кабыл алуу механизмдери, билим берүү программаларын жана алардын максаттарын жана окуу натыйжаларын иштеп чыгуу жана карап чыгуу. КУА 3, 4 мазмуну.

№58 Кесиптик лицейинде билим берүү программасын, алардын максаттарын жана окутуунун натыйжаларын мезгил-мезгили менен баалоо жана өркүндөтүү үчүн жооптуу адамдар окуу жайдын жетекчисинин буйругунун негизинде(2.9-тиркеме) бекитилген.

№	Ф. И. О.	Кызматы	Мониторинг багыты
1	Каримова Ш	№58 КЛдин директору	Лицейдин жалпы өнүгүшү
2	Коратаев Б	ОӨМИБ директордун орун басары	Билим берүү жана ага түзүлгөн шарттар
3	Эшматов Л	Ага устат	Өндүрүштүк окууну, өндүрүштүк практиканы уюштуруу, өткөрүү
4	Худайберганаева Ш	ОТИБ директордун орун басары	Окуучулардын сабактан тышкары мезгили, тарбиялык, колдоо кызматтары, маданий массалык иштер.
5	Бобожонов А	Лицей бөлүм башчысы	Жалпы билим берүүчү предметтердин окутулушун абсолюттук жана сапаттык жетишүүсү
6	Рузалиев В	Усулчу	Теориялык жана практикалык сабактардын окутуунун ыкмалары, жолдору жана сапаты.

2.9-тиркеме. [Буйруктардан көчүрмө.](#)

2.5. Билим берүү программасын карап чыгуу жана кызыкдар тараптарга билим берүү программасынын сапаты жөнүндө маалымат берүү процессинде пайда болгон өркүндөтүү процесстерин ишке ашырууга көмөктөшүүчү механизмдин болушу

Билим берүү процессин жакшыртуу максатында кызыкдар тараптардын катышуусунда Окуу жайында, окуу жылынын апрель(2.10-тиркеме)жана октябрь айларында бардык кызыкдар тараптар менен жолугушуулар өткөрүп түрүлөт(2.11-тиркеме). Мында кандай жыйынтыктар, натыйжалар алынды? Кимдер менен чогуу талкууланды? Билим берүүнүн кайсы процесстеринде жогорудагы алынган натыйжалар колдонулду? Ушуга окшош маалыматтар анализденет. Мисалы: 08.04. 2021 жылы болуп өткөн кызыкдар тараптар менен болуп өткөн жолугушууда бир топ иш берүүчүлөр жана ата-энелер катышышып, төмөндөгү маселелер көрүлгөн:

- 1) окуу процессин жогорулатуу жолдору;
- 2) Эмгек базарындагы талаптар;
- 3) окуу процессин жогорулатуу үчүн өнөктөштөрдүн жардамы.

2.10-тиркеме.08.04. 2021жыл. Кызыкдар тараптар менен өткөрүлгөн жолугушуунун протоколу;

2.11-тиркеме.03.10.2021жыл. Кызыкдар тараптар менен өткөрүлгөн жолугушуунун протоколу.

2.6. Ээ боло турган квалификациялар так аныкталган жана кызыкдар тараптарга КУАнын 3 жана 4-деңгээлдерине ылайык түшүндүрүлгөн.

Окуу жай өзүнүн бүтүрүүчүлөрүнө билим берүү программасы боюнча окууну бүткөндүгүн күбөлөндүргөн жана алардын квалификациясын, билим деңгээлин тастыктаган мамлекеттик үлгүдөгү документти(2.12-тиркеме) берет.

“Кеңири профильдеги станокчу (токарь)” адистиги боюнча окууну бүткөн окуучуларга окуу жай тарабынын төмөндөгү документтер берилет:

- ✓ “Кеңири профильдеги станокчу (токарь)” диплому
- ✓ «С» категориясындагы автоунаа айдоочусу күбөлүгү;

2.12-тиркеме. Бүтүрүүчүлөргө берилүүчү документтердин үлгүлөрү.

<p>Күчтүү жактары</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Окутуунун заманбап технолологиялары менен камсыз болуусу жана алардын иштеши; ✓ Жаңы–Ноокат аймагында жашоочу үй-бүлөлөрдүн ар бири үлүш жерге ээ болгондуктан бүтүрүүчүлөр өз адистиги боюнча иш-тажрыйбаларын улантуулары мүмкүн. 	<p>Алсыз жактары</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Билим берүү чөйрөлөрүнүн бирдиктүү эмес болуусу; ✓ Адистикте билим берүү боюнча окуу-усулдук колдонмолор жетишсиз;
---	---

Стандарт 3. Окуучулардын билим/компетенттүүлүк деңгээлин баалоо.

3-стандарттын критерийлери:

3.1. Абитуриенттердин жана студенттердин окуу натыйжаларын баалоону жөнгө салуучу документтер Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына, аккредитацияланган билим берүү уюмуна Минималдуу талаптарга ылайык иштелип чыккан жана КУАнын 3, 4-деңгээлдерине ылайык келет жана басылып чыккан.

Окуу жай студенттердин окуу натыйжаларын баалоону жөнгө салуу, окуучулар жана башка кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө жооп берүүсүн кепилдөө жана аныктоо үчүн окуучуларды мезгил-мезгили баалап барат. Алар, учурдагы аралык контролдоо(3.1-тиркеме), контролдук тапшырмалар (3.2-тиркеме), лабораториялык иштер, өндүрүштүк практиканы көзөмөлдөө жана баалоо (3.3-тиркеме), Мамлекеттик бүтүрүү экзамендери (3.4-тиркеме), Мамлекеттик квалификациялык экзамендер (3.5-тиркеме).

Жогоруда көрсөтүлгөн иш аракеттердин бардыгы Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык иштелип басылып чыккан жана кызыкдар тараптарга маалымдалып барат. Балоонун бардык түрлөрү “Баалоо жөнүндөгү жобо”нун (3.6-тиркеме) негизинде жүргүзүлөт

3.1-тиркеме. Этаптык аттестация өткөрүү боюнча буйрук; Этаптык аттестация жүргүзүүнүн (балоонун) жобосу. Этаптык аттестациянын ведомосту;

3.2-тиркеме. Текшерүү иштерден көчүрмө;

3.3-тиркеме. Өндүрүштүк практиканы көзөмөлдөө журналынан көчүрмө;

3.5-тиркеме. Бүтүрүү экзамендеринен көчүрмө;

3.6-тиркеме. Баалоо жөнүндөгү жободон көчүрмө;

3.2. ББПда окуу модулдары боюнча окутуунун натыйжаларын баалоо механизми бар, окуучулардын билиминин, көндүмдөрүнүн жана көндүмдөрүнүн деңгээлин баалоо үчүн объективдүү критерийлер иштелип чыккан, КУАнын 3, 4-деңгээлге ылайык, окуу натыйжаларга жетишүүсүн баалоонун адекваттуулугун, объективдүүлүгүн жана ишенимдүүлүгүн камтыйт

Кесиптик лицейдин устаттары, мугалимдери окуучулардын билимин, билгичтиктерин жана машыгууларын текшерүү максатында баалоонун оозеки суроо (жалпы билим берүү, социалдык-гуманитардык тармактар), жазуу (математикалык-табигый илимдер тармактары) жана практикалык (кесиптик тармактар) ыкмаларын колдонушат. Баалоонун бул методдору ар бир окутуучунун окуу усулдук колдонмосунда тиркелген. Мындан сырткары, дене тарбия сабагынан зачет(3.7-тиркеме), окуучулардын талдоосуна карап көчүрүү экзамендери кабыл алынат, башка сабактардан айлык, жарым жылдык жана жылдык баа (3.8-тиркеме)баалоо формалары пайдаланылат. Учурдагы контролдук жана жыйынтыктоочу экзамендердин ачык-айкын болушу үчүн аудиторияларда видеокамералар орнотулган. Экзаменди жүргүзүш үчүн комиссия курамы түзүлөт. Комиссиянын курамына башка тайпалардын квалификациялуу адистери жана өндүрүштөрдүн өкүлдөрү кирет.

3.7-тиркеме. Дене тарбия сабагынан зачет;

3.8-тиркеме. Жылдык, жарым жылдык баалардын своднойлорунун көчүрмөсү.

3.9-тиркеме. Экзамендин графиги

3.3. Окутуунун натыйжаларын баалоого, баалоонун көз карандысыздыгын жана объективдүүлүгүн камсыз кылуу үчүн баалоо методдору жана критерийлери боюнча окуудан өткөн жана КУА менен тааныш болгон квалификациялуу адистер (академиялык коомчулуктун өкүлдөрү жана иш берүүчүлөр) тартылат.

№58 Кесиптик лицейинин устат жана мугалимдери окутуунун натыйжаларын баалоого, баалоонун көз карандысыздыгын жана объективдүүлүгүн камсыз кылуу үчүн баалоо методдору жана критерийлери боюнча өздөрүнүн квалификацияларын жогорулатуу максатында үзгүлтүксүз семинар – тренингдерге, квалификациясын жогорулатуу курстарына (3.10-тиркеме) катышып келишет. Баалоонун көз карандысыздыгын жана объективдүүлүгүн камсыз кылуу үчүн академиялык коомчулуктун өкүлдөрү, квалификациялуу адистер (3.11-тиркеме) жана иш берүүчүлөр тартылат.

3.10-тиркеме. Сертификаттардан көчүрмө.

3.11-тиркеме. Фотоматериалдар

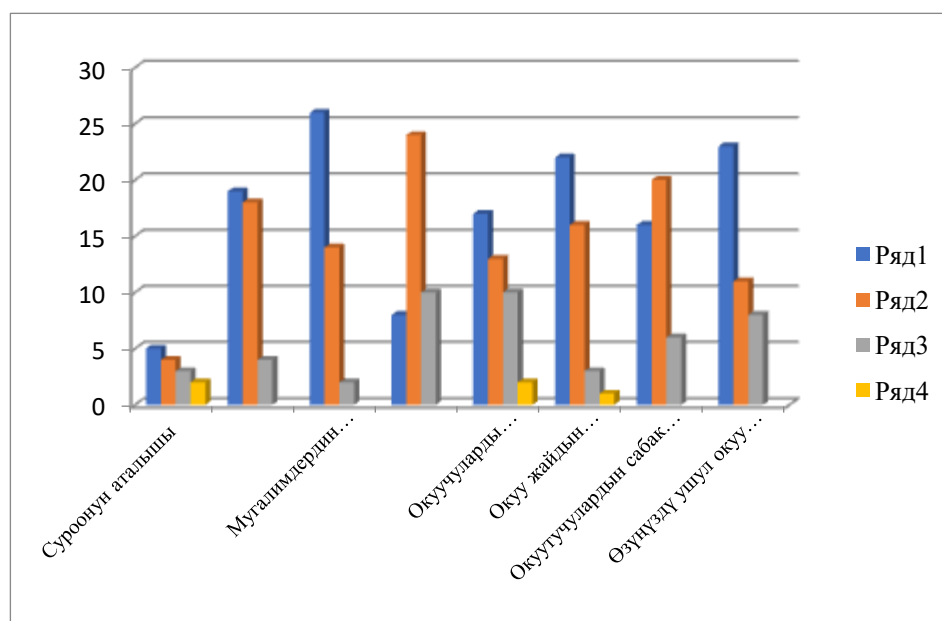
3.4. Билим берүү уюму баалоонун натыйжаларына, анын ичинде окутуунун усулдарына талдоо жүргүзөт жана кемчиликтерди четтетүү жана билим берүү уюмунун ишинин натыйжаларын жакшыртуу боюнча КУАнын 3, 4-деңгээлдерине ылайык чараларды колдонот.

Кесиптик лицейинде баалоонун натыйжаларына, анын ичинде окутуунун усулдарына талдоо жүргүзүү, кемчиликтерди четтетүү жана окуу жайдын ишинин натыйжаларын жакшыртуу максатында лицей окуучулары ортосунда ар түрдүү сурамжулоо жана анкеталар өткөрүп турат жана тиешелүү чараларды колдонот.

Методикалык кеңешмелердин отурумдарында(3.12-тиркеме) анкетанын анализи тандалат жана анын натыйжасы менен чаралар көрүлөт. Алсак, акыркы алынган анкеталардын жыйынтыгы менен адистик боюнча көбүрөөк жер иштетүүнүн инновациялык усулдарын иштеп чыгуу жана атайын адистер менен тыгыз байланышта иш алып барууга токтолдук.

№58 кесиптик лицейинде окуучуларды сабактардан канчалык деңгээлде канааттануусу жөнүндө өткөрүлгөн анкета

№	Суроонун аталышы	5	4	3	2
1.	Окуу жайда окутуунун сапатын камсыздоо боюнча окуучулардын сунуштары кандай деңгээлде кабыл алынат?	19	18	4	
2.	Мугалимдердин окуучулардын жөндөмдүүлүгүнө жараша баалоосунун деңгээли кандай?	26	14	2	
3.	Окуу жайда кадрларды даярдоо абалы канчалык деңгээлде?	8	24	10	
4.	Окуучуларды инновациялык технологиялардан пайдалануу деңгээли канчалык?	17	13	10	2



3.13-тиркеме. [Методикалык кеңешменин протоколунан көчүрмө](#)

3.5. Студенттердин арыздарын (даттанууларын) кароо үчүн жооп берүү процедуралары иштелип чыккан жана ишке киргизилген

Окуучулардын билимин баалоо объективдүүлүк жана акыйкаттуулук принциптеринин негизинде бардык тараптан анализделип, кошумча баалардын жыйынтыгы менен коюлат. Баалоодогу жумшартуучу жагдайлар эске алынуу менен кезектеги текшерүү, аралык аттестация жана мамлекеттик аттестацияларда жетишээрлик баа алалбаган, андан сырткары окуучулардын ооругандыгы, белгилүү себептерден улам сынакка келбегендиги жана сынактан өтпөй калган учурда, сынакты кайра тапшыруу үчүн апелляция боюнча кайра тапшырууга шарт түзүлгөн. Курстан курска көчүрүү, бүтүрүү, жыйынтыктоочу жана этаптык аттестацияларда алган баасына канааттанбаган окуучулар үчүн апелляцияга берүүнүн жол-жобосунун (3.13-тиркеме) жана директордун буйругунун негизинде апелляциялык комиссия түзүлгөн, окуучунун арызы аркылуу комиссия ал окуучуга кайрадан текшерүү жүргүзөт.

3.14-тиркеме. [Апелляцияга берүүнүн жана аны кароонун жалпы эрежелери.](#)

Күчтүү жактары ✓ Окутуунун заманбап технолологиялары менен камсыз болуусу жана алардын иштеши; ✓ Жаңы–Ноокат аймагында жашоочу үй-бүлөлөрдүн ар бири үлүш жерге ээ болгондуктан бүтүрүүчүлөр өз адистиги боюнча иш-тажрыйбаларын улантуулары мүмкүн.	Алсыз жактары ✓ Билим берүү чөйрөлөрүнүн бирдиктүү эмес болуусу; ✓ Адистикте билим берүү боюнча окуу-усулдук колдонмолор жетишсиз;
---	---

Стандарт 4. Окуучуга багытталган окутуу

Окуучуларды кабыл алуу, окуучулардын мурунку билиминин жана бүтүрүүнүн жыйынтыктарын таануу. Окуучу менен бирдикте окуу процессин уюштурууда ББУ жана ББУнун түрткү берүүчү ролу.

4.1. Билим берүү уюму билим берүү уюмунун миссиясына ылайык келген жана кызыкдар тараптар үчүн жеткиликтүү (сайтта же башка басылмаларда) окуучуларды тандоонун эрежелерин жана жол-жоболорун бекиткен.

Кесиптик лицейде кесиптик билим берүү программаларына окуучуларды кабыл алуу, кабыл алуу комиссиясынын жоболорунун (4.1-тиркеме) негизинде мыйзам чегинде жүргүзүлөт жана өзүнүн уставында окууга кабыл алуу жөнүндө көрсөтүлгөн. Алгачкы эле

этапта, документтерди кабыл алууда келишимдер түзүлөт. Кабыл алууну уюштуруу жана ачык-айкын өткөрүү максатында педагогикалык кеңешменин протоколунун негизинде, директордун буйругу менен бекитилген кабыл алуу комиссиясынын төрагасы жана кабыл алуу комиссиясынын курамы (4.2-тиркеме) түзүлөт. Кабыл алуу комиссиясы график (4.3-тиркеме) негизинде иш алып барат. Кабыл алуу окуучу менен маектешүү жана директордун намына жазылган арызды карап көрүү менен кирүү сынактарысыз өткөрүлөт.

4.1-тиркеме. Кабыл алуу жөбөсү.

4.2-тиркеме. Кабыл алуу комиссиясын тузүү жөнүндө директордун буйругу.

4.3-тиркеме. Кабыл алуу комиссиясынын иш графиги.

4.2. Билим берүү уюмунун окуучуларды тандоо жана кабыл алуу, ыңгайлаштыруу, өнүктүрүү жана бүтүрүү процесстерин жөнгө салуучу түзүмдөрү жана жол-жоболору бар. Билим берүү уюму окуучуларды тандоонун жана кабыл алуунун калыс жана объективдүү жол-жоболорун колдонот, мында потенциалдуу окуучуларды кабыл алууда негизсиз тоскоолдуктар жок.

Кесиптик билим берүү программасына кабыл алууда, жарандардын укуктарын сактоо, кабыл алуу комиссиянын ачык-айкын иштөөсү камсыздалган. Окууга тапшыргандардын, анын ичинде потенциалдуу студенттердин шык жана жөндөмдүүлүгүн объективдүү баалоодо, негизсиз тоскоолдуктарды болтурбоо жана кабыл алуунун бардык этаптарында кабыл алуу комиссиясынын жетекчилигинин жеткиликтүүлүгү камсыздалган. Окуу жай, баштапкы кесиптик билим берүүнүн билим берүү уюмдары жөнүндөгү типтүү жобонун негизинде окуучуларды окууга кабыл алат.

4.3. Билим берүү уюму КУАнын 3, 4-деңгээлдерине ылайык окуучулардын күтүлгөн окуу натыйжаларына жетүү үчүн мурунку окутуунун натыйжаларын таануунун объективдүү механизмдерин камсыздайт.

“Кеңири профильдеги станокчу (токарь)” адистиги боюнча окууну бүткөн окуучуларга окуу жай тарабынын төмөндөгү документтер берилет:

- ✓ “Кеңири профильдеги станокчу (токарь)” диплому
- ✓ «С» категориясындагы автоунаа айдоочусу күбөлүгү;

Бүтүрүүчүлөр аталган тиешелүү документтерди алгандан кийин башака өлкөлөргө барып окуу жайды танытканга болот.

4.4. Билим берүү уюму билим берүү программасы боюнча окуусун аяктаган жана күтүлгөн окуу натыйжаларына жетишкен студенттерге билим берүү, анын ичинде жетишилген окуу натыйжалары иш-көлөмүнө жана КУАнын 3-деңгээлинин квалификациялык талаптарына ылайык.

Окуу жай “Кеңири профильдеги станокчу (токарь)” адистиги боюнча окууну бүткөн өзүнүн бүтүрүүчүлөрүнө билим берүү программасы боюнча окууну бүткөндүгүн күбөлөндүргөн жана алардын квалификациясын, билим деңгээлин тастыктаган мамлекеттик үлгүдөгү документти (4.5-тиркеме) берет.

“Кеңири профильдеги станокчу (токарь)” адистиги боюнча окууну бүткөн окуучуларга окуу жай тарабынын төмөндөгү документтер берилет:

- ✓ “Кеңири профильдеги станокчу (токарь)” диплому

✓ «С» категориясындагы автоунаа айдоочусу күбөлүгү;

4.5-тиркеме. [Бүтүрүүчүлөргө берилүүчү документтердин үлгүлөрү.](#)

4.5. ББПда окуу жүктөмдү бөлүштүрүүнүн так механизми жана ар бир бүтүрүүчү үчүн окуунун натыйжаларына жетишүүгө багытталган класстык иш-аракеттерди, практиканы жана окуучулардын өз алдынча иштерин тең салмактуу уюштуруу бар.

“Кеңири профильдеги станокчу (токарь)” адистиги боюнча берилген окуу программасында мамлекеттик билим берүү стандартына жана РИМБ тарабынан берилген типтүү окуу планынын (4.6-тиркеме) негизинде окутуунун жумалык жүктөмдөрү аныкталган. биринчи жарым жылдыкта 17 жума, 2- жарым жылдыкта 23 жума жана 39 академиялык сааттар каралган..

Билим берүү программасы менен каралган практикалардын окуу-өндүрүштүк жана квалификациялык-өндүрүштүк түрлөрүнөн өтүү үчүн окуу программасында өзүнчө цикл катары кесиптин типтуу окуу планында өндүрүштүк практика үчүн 732 саат бөлүштүрүлгөн. Окуучуларды өндүрүштүк практикага чыгаруу үчүн дыйкан-чарбалар жана жеке ишканалар менен келишим (4.7-тиркеме) түзүлүп, окуучуларды жайгаштырылат(4.8-тиркеме). Өндүрүштүк практика тайпа устаттары тарабынын көзөмөлдөнүп, бааланат (4.9-тиркеме). Окуучулар өндүрүштүк практика отүү менен бирге атайын күндөлүктөрдү (4.10-тиркеме) толтуруп барышат.

4.6-тиркеме. [Типтүү окуу планы;](#)

4.7-тиркеме. [Келишимдерден көчүрмө;](#)

4.8-тиркеме. [Окуучуларды практикага бөлүштүрүү графиги;](#)

4.9-тиркеме. [Көзөмөлдөө журналынан көчүрмө;](#)

4.10-тиркеме. [Атайын күндөлүктөн көчүрмө;](#)

4.6. ББПкөндүмдөрдү өнүктүрүү үчүн жагымдуу билим берүү чөйрөсүн түзөт. Өз алдынча билим алуу, профессионалдык жана инсандык жактан өркүндөтүү, окутуучулардын, өндүрүштүк окуунун мастерлеринин бир эле учурда жардамы менен окуучулардын өз алдынчалыгын колдоо.

Окуу жайындагы учурдагы билим берүү программаларында көндүмдөрдү өнүктүрүү үчүн жагымдуу билим чөйрөсүн максатында заманбап окутуунун каражаттарын (проекторлор, интерактивдүү доскалар, ПКлар ж.б. түрдүү инновациялык окуу-усулдук ресурстарды) пайдалануу (4.12-тиркеме), тажрыйбадан өткөн алдыңкы усулдарын колдонуу, студенттердин окуудагы жетишүү деңгээлин баалоодогу күтүлүүчү натыйжаларды эске алуу менен сабак өтүшөт. Сабак учурунда окутуунун активдүү жана интерактивдүү усулдарын колдонушат.

Интерактивдүү окутуу – бул, биринчи кезекте, окутуу процессинде окутуучу менен студенттин ортосундагы өз ара аракеттешүү да, студенттердин бири-бири менен өз ара аракеттешүүсү да орун алган диалогдук окутуу. Интерактивдүү усулдар компетенцияларды калыптандырууга жана аныкталган окутуу натыйжаларына жетишүүгө–билимдерди алууга, билигичтиктерди жана көндүмдөрдү калыптандырууга өбөлгө болот.

Интерактивдүү окутуунун методдоруна билимдерди алууну жана кайра иштетүүнү активдештирүүгө өбөлгө болуучу методдор кирет. Мында төмөнкүдөй методдорду жана каражаттарды мисалга алууга болот: көрсөтмөлүү лекция , проблемалуу лекция, мини-лекция, тренинг, дебаттар, мээ чабуулу, мастер-класс, «тегерек стол», чыгармачыл ишмердикти активдештирүү, окуу жана жазуу аркылуу сынчыл ой жүгүртүүнү өнүктүрүү, ролдук оюндар, чакан тайпаларда иштөө, тренажёрлор, рефераттарды даярдоо жана коргоо,

экскурсия, тесттер , презентациялоо интерактивдүү доска, таркатма материалдар, видеофильмдер, слайддар, мультимедиялык презентация , өз алдынча иштөө үчүн тапшырмалар, командада иштөө ж.б.интерактивдүү усулдар конкреттүү окутуу натыйжаларына жетишүүгө жана конкреттүү компетенциялардын калыптанышына өбөлгө болот:

- окуу материалынын натыйжалуу өздөштүрүүгө шарт түзөт;
- өз көз карашын түзө билүү, позицисын кармай билүү билгичтиктерин калыптандырат;
- уюштуруучулук жана иш көндүмдөрүн калыптандырууга шарт түзөт;
- сын ой жүгүртүү, салыштыруу, талдоо көндүмдөрүн калыптандырат;
- жаңы идеяларды жарата билүү билгичтиктерин калыптандырат;
- командада иштөө, коммуникативдик, кызматташтык жана лидерлик көндүмдөрүн калыптандырууга өбөлгө болот;
- окуяларды болжолдой билүү билгичтиги калыптанат;
- издөө жана изилдөөчүлүк, чыгармачылык көндүмдөрү калыптанат;
- билимдерин практикада колдоно билүү, баалоо, өзүн өзү баалоо көндүмдөрүн калыптандырат;
- көйгөйдү аныктоо жана аны чечүүнүн жолдорун сунуштай билүү билгичтиктерин калыптандырат;
- долбоорлоо, пландаштыруу билгичтиктерин калыптандырат ж.б.

Окуу процессиндеги студенттердин ишмердүүлүгү лекциялык, практикалык, лабораториялык сабактар, семинарлар, консультациялар аркылуу ишке ашырылат. Бардык сабактардын түрлөрү практикалык мүнөзгө ээ жана билимдерин, билгичтиктерин, жалпы жана кесиптик компетенцияларын калыптандырууга багытталган. Окуучулар каалаган учурунда окуу жайдын китепканасынан маалымат алууга мүмкүнчүлүгү бар.

Кесиптик лицейде адистиктин функционалдык өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен кээ бир студенттер үчүн кичи тайпалар түзүлүп, кыш-кыноочу, орус тили, дене тарбия жана “фермер” адистиги боюнча кошумча даярдануу мүмкүнчүлүктөрү бар. Бул ар бир кичи тайпа, анын ичинде ар бир студент өздүк окуу траекториясын түзүүгө ыңгайлаштырылган.

№58 Кесиптик лицейинде 2023-2024- окуу жылында уюштурулган кружоктордун тизмеси

№	Кружоктун аталышы	Жетекчиси	Катышкан окуучулар					Жалпысы.
			1-курс	2-курс	Токаръ	ЭПБ	Тигүүчү	
1	Жаш фермер	Хамрокулов А Исамов Х	12	7	-	-	-	19
2	Тигүүчү	Мирзаева М Миталипова Б	14	6	-	-	20	40
3	Ширетүүчү	Мирмахмудов	3	4	3	6	-	16
4	Баскетбол	Рузалиев В	6	5	2	1	5	19
5	Жеңил атлетика	Сейдалы уулу М	5	2		2	2	11

6	Волейбол	Сейдалы уулу М	7	8	2	1	4	22
7	Футбол	Рузалиев В	12	7	4	5	-	28
8	Орус тили	Зияева С Исакжонов Ф	5	7	1	2	4	19
9	Химия	Токторова К	4	3			5	12
10	Кыргыз тили	Жээнбек кызы М	6	4			4	14
11	Англис тили	Хамзалиева М	5	4	2	3	5	19

4.12-тиркеме. [Фотоматериалдар.](#)

<p>Күчтүү жактары:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тайпаларда окутуунун күтүлгөн натыйжаларына жетүү максатында окуу жайын мурда аяктаган бүтүрүүчүлөр менен тыгыз байланышта иш-жүргүзүүсү ✓ Тайпага мектеп окуучуларын тартууда профориентация иштеринин ар турдуу формаларынын киргизилгендиги. ✓ Окуу жай айылдын борборунда жайгашкандыгы жана М. Эргашов, Амир Темура атындагы орто мектептер, “Сахаба” лицейи менен коңшулаш жайгашкандыгы. 	<p>Алсыз жактары:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Абитуриенттердин кесипке болгон кызыгуусунун жоктугу; ✓ Кесипке багыт беруу учурунда толук маалымат алашпагандыгы;
---	--

Стандарт 5. Педагогикалык кадрлардын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыздоо

Билим берүү уюмунун окутуучулук жана көмөкчү персоналды башкаруу миссиясына ылайык саясаттары жана механизмдери бар. Бул механизмдер мугалимдерге жана көмөкчү кызматкерлерге, ошондой эле бардык кызыкдар тараптарга белгилүү.

5.1. Билим берүү уюмунун өнүктүрүүгө мүмкүндүк берүүчү механизмдери бар, кызыкдар тараптардын катышуусу менен коомдук бирикменин кадр саясатын карап чыгуу жана өркүндөтүү.

Кесиптик лицейде окуучулар менен иштөө үчүн кесиптик тажрыйбасы бар, компетенттүү окутуучу-көмөкчү курамга ээ. Окутуучулар окутуучу предметти толук жакшы билүүгө жана түшүнүүгө, окуу процессинде билимди натыйжалуу берүү үчүн, ошондой эле алардын окутуусунун сапаты боюнча кайра байланышты түзүү үчүн керектүү ыкмаларга, тажрыйбаларга ээ.

“Кеңири профильдеги станокчу (токарь)” адистиги кесибин даярдоо процессинде тайпаларда 2 устат, 1 тайпа жетекчиси, 14 мугалим эмгектенүүдө. Окуучуларга педагогикалык кызматкерлер сапаттуу билим берүү үчүн талапка жооп берүүчү компетенттүүлүккө жана тажрыйбага ээ болуу менен окутуунун сапаты боюнча кайра байланышты түзүүгө жөндөмдүү.

5.2. Билим берүү уюму Кыргыз Республикасынын эмгек мыйзамдарына ылайык педагогдорду, өндүрүштүк окутуунун мастерлерин жана тарбиялык көмөкчү

персоналды ишке кабыл алуунун, жогорулатуунун ачык-айкын жана объективдүү критерийлерин колдонот.

Кесиптик лицейда окутуучулук-көмөкчү курамды жумушка кабыл алуу жана кызматтык ордун жогорулатуу боюнча Кыргыз Республикасынын Эмгек кодексинин талаптарына жана Кыргыз Республикасынын илим жана билим министрлигиге караштуу баштапкы кесиптик билим берүү башкармалыгынын токтому менен бекитилген кесиптик лицейдин уставына ылайык чен-өлчөмдөр иштелип чыккан жана алар кесиптик лицейдин жумушка кабыл алуу жөнүндөгү жобосунда(5.1-тиркеме) толугу менен чагылдырылган. Окутуучуларды жумушка кабыл алууда, тиешелүү билимин тастыктаган диплому, квалификациясы талап кылынат. Тайпа мугалимдери окутуучулук жана окутуучу -көмөкчү курамдын квалификациясы, билими жана тажрыйбасы ишке ашырылып жаткан билим берүүчү программага жана билим берүү процессинин талаптарына ылайык келишине көңүл бурат. Ошондой эле кадрдардын кызматтык абалын жогорулоосу, карьералык өнүгүүсүдө эске алынат.

5.1-тиркеме. [Жумушка кабыл алуу жөнүндөгү жобонун көчүрмөсү.](#)

5.3 Мугалимдердин квалификациясынын деңгээли (тармактык сыйлыктар, мамлекеттик сыйлыктар, басылып чыккан окуу-методикалык колдонмолор) билим берүү уюмунун миссиясын аткарууну камсыз кылат жана лицензиялык талаптарга жооп берет.

“Кеңири профильдеги станокчу (токарь)” адистигинин окутуучу жана окутуучу-көмөкчү кызматкерлеринин квалификациясы, билими жана тажрыйбасы негизги кесиптик билим берүү программасынын билим берүү процесстеринин талаптарына туура келет.(5.2-тиркеме),(5.3-тиркеме),(5.4-тиркеме),(5.5-тиркеме).

5.2-тиркеме. [Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын дипломдорунун көчүрмөсү;](#)

5.3-тиркеме. [Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын жумушка кабыл алынгандыгы тууралуу буйруктун көчүрмөсү;](#)

5.4-тиркеме. [Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын резюмелери;](#)

5.5-тиркеме. [Кесиптик лицейдин штаттык жадыбалы;](#)

5.4. Билим берүү уюмунда педагогикалык жамааттын, билим берүү жана тейлоочу персоналдын ишинин баалоо жана мотивациялоо системасы бар.

Окутуучуларды тандоо, мотивациялоо жана жогорку квалификациялуу окутуучулардын ишмердүүлүгүн бекемдөө жана жоопкерчиликтүү мамиле жасоо үчүн кесиптик лицейдин профсоюздук комитети тарабынан жагымдуу жагдайлар түзүлгөн. Окутуучулардын ийгиликтери, илимдеги жетишкендиктери жана коомдук иштерге активдүү катышкандыгы үчүн дипломдор, грамоталар менен сыйланат(5.6-тиркеме) жана материалдык жардамдар көрсөтүлөт.

Кесиптик лицейде окутуучуларды ишке кабыл алууда, окуу жайдин директору жана профсоюздук комитети менен өз-ара түзүлгөн эмгек келишими дагы көздө түтүлөт (5.7-тиркеме).Окуу жай жумушка кабыл алынган кызматкерлерге жумушчу орунду камсыздап, жумушка көнүктүрүү максатында тиешелүү бөлүмдөр өз жардамдарын көрсөтүп, жана

окутуу процессинде жетишкен ийгиликтери үчүн окуу жайынын атайын эсебинен сыйлыктар ыйгарылат. Ошондой эле кадрлардын кызматтык абалынын жогорулоосу, карьералык өнүгүүсү да эске алынат.

5.6-тиркеме. Моралдык жана материалдык сыйлоо жөнүндө жобонун көчүрмөсү. Сыйлыктар жана сертификаттардын көчүрмөсү

5.6-тиркеме. Сыйлыктар

5.7-тиркеме. Өз-ара эмгек келишимден көчүрмө.

5.5. Билим алуу уюму предмети багыт боюнча, ошондой эле педагогика жана психология боюнча, анын ичинде окуунун активдүү ыкмаларынын жана IT технологияларынын колдонуу боюнча педагогикалык кадрлардын мезгилдүү квалификациялары акыркы жогорулатууну камсыз кылат.

Окуу жайда мугалимдердин, устаттардын билимин өркүндөтүүгө көңүл бурулуп келинет.

Лицейде педагогикалык жамаатка жаңы окутуу технологияларды ишке киргизүү жана инновациялык билим берүү ыкмаларын окутуу боюнча лицейдин жетекчилиги жана усулдук комиссиялар иш алып барат. Окуу жылын январь айында педагогдордун билимин өркүндөтүү максатында педагогикалык окуу (5.8-тиркеме) уюштурулат. 2023-жылдын январь айында «Окутуунун инновациялык технологияларын пайдалануу аркылуу билим берүүнүн сапатын жогорулатуу жолдору» аттуу темада болуп өткөн педагогикалык окууда ОӨМИБ Коратоев Б, ОТИБ директордун орун басары Худайбергана Ш, мугалим Бозорбоева О, устат Маматов Ш, бөлүм башчысы Журабаев А, усулчу Рузалиев Вдер тренинг жана сабактар өтүштү. Мугалимдер жана өндүрүштүк окуунун устаттарынын билимин жогорулатуу боюнча иш-пландары түзүлгөн жана үзгүлтүксүз аткарылууда. 2019-2023 окуу жылдарында РИМБ жана башка уюштуруучулар тарабынан окуу жайдын кызматкерлери түрдүү багыт боюнча онлайн жана офлайн түрүндө өз билимдерин жогорулатып келишүүдө. (5.9-тиркеме)

Квалификацияны жогорулатуу курстарынын аталыштары	Курстун уюштуруучулары	Курстун катышуучулары
“Окуу жайдагы тарбиялык процесстин натыйжалуулугун заманбап жолдору жана ыкмалары”	РИМБ	Худайбергана Ш
“Коопсуз миграция жана адамдарды сатууга каршы күрөшүү маселелери боюнча окутуу модулун өткөрүү методикасы”	SOLIDARITY CENTER	Коратоев Б Мирзаназорова С
“Цифровая грамотност”	E-QUALITY	Журабаев А Мирзаназорова С
“Жетекчилердин заманбап билим берүү системасындагы	РИМБ	Каримова Ш

кесиптик компетенциялары. Жаңы кесиптик стандарттарды жайылтуу”		
“Инклюзивдик өнүгүү үчүн көндүмдөр ”	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин секторду өнүктүрүү программасы	Рузалиев В
Өндүрүштүк окутуунун инновациялык методдору	РИМБ	Эшматов Л Хамрокулов А

5.8-тиркеме. [Педагогикалык окуунун материалдарынан көчүрмө](#)

5.9-тиркеме. [Квалификацияны жогорулатуунун графиги жана натыйжалары.](#)

Күчтүү жактары: ✓ Устат, мугалимдердин көпчүлүгү компьютер технологияларын колдонуп сабак өтүү мүмкүнчүлүгү бар экендиги;	Алсыз жактары: ✓ Жогорку билимдеги өндүрүштүк окутуу устаттарынын аздыгы.
---	---

Стандарт 6. Окуу ресурстары жана окуучуларды камсыз кылуу

Билим берүү уюму окуу процессин уюштуруу үчүн колдонулган ресурстар жетиштүү экендигине жана ишке ашырылып жаткан программанын талаптарына жооп бере тургандыгына кепилдик берет.

6-стандарттын критерийлери:

6.1. Билим берүү программасын лицензиялык талаптарга ылайык тиешелүү материалдык-техникалык база менен камсыз кылуу.

Окуу жайында окуучулар керектүү материалдык ресурстар менен (китепкана фонддору, окуу жабдуулары, башка ресурстар) камсыздалган. Алар: “Кеңири профильдеги станокчу (токарь)” адистиги боюнча бир окуу каанасы, бир лабораториялык окуу каанасы, бир компьютер канасы, бир электрондук китепкана, проекторлор, интерактивдүү доскалар, автотренажер, окуу программасына ылайыктуу макеттер, окуу китептери (6.1-тиркеме) “ОPTIMUM” программалык башкарылуучу станогу (6.2-тиркеме), бир ГА353 автоунаасы (6.3-тиркеме), бир ГА32107 автоунаасы (6.4-тиркеме) жана электрондук китепкана (6.5-тиркеме).

6.1-тиркеме. [Китепкана фонддору;](#)

6.2-тиркеме. [Фотоматериалдар](#)

6.3-тиркеме. [ГА3 53 автоунаасынын тех паспорту;](#)

6.4-тиркеме. [Фотоматериал.](#)

6.5-тиркеме. [Фотоматериал.](#)

6.2. Заманбап китепканалык-маалыматтык ресурстар студент үчүн жеткиликтүү, учурдагы китепкана фонду билим берүү муктаждыктарын камтыйт.

Кесиптик лицей кеңири китеп фондуна ээ. Бирок, лицейде окуу залынын жоктугуна байланыштуу китептер окуучулардын колдоруна келишим менен берилет. Андан сырткары окуу жайда Wi- Fi зонасыга уланган бир электрондук китепкана (6.5-тиркеме) болуп окуучуларды китепканадан кеңири пайдалануулары үчүн керектүү шарттар түзүлгөн. 13-таблицада лицейге тиешелүү болгон китепканадагы китептер жөнүндө жалпы маалымат көрсөтүлгөн:

Таблица 13.

№	Китептердин классификациясы	Саны
1.	Жалпы фонд	7200
2.	Көркөм адабияттар	1111
3.	Атайын китептер	1100
4.	Жалпы билим берүү китептери	1855+600
5.	Усулдук китептер	1484
6.	Бизнес менен таанышуу 1-2-бөлүмдөр	100
7.	Ширетүү боюнча китеп	20
8.	Электрондук китептер (дисктер)	300

6.5.-тиркеме. [Фотоматериал.](#)

6.3. Ар кандай курактагы жана жөндөмдүүлүктөрдөгү окуучулар үчүн сапаттуу билим берүүнү камсыз кылган социалдык инфраструктура түзүлгөн.

Окуу процессин жаңыча усулдар менен жаңы технологиялардын жардамында ишке ашыруу үчүн зарыл жабдуулар, окуу китептери жана башка окуу-усулдук материалдар, талап кылынган заманбап деңгээлде камсыздалып келүүдө жана улам толукталууда. Кесиптик лицейде окуу процессин толук ишке ашыруу үчүн окуу аудиториялары талаптарга жооп берет. Айрым окуу класстары электрондук доскалар, компьютерлер, проекторлор менен жабдылган. Негизинен окуу процессин толук кандуу жүргүзүү үчүн окуу куралдары жана окуу-усулдук материалдар алынган.

Окуу жайда студенттер үчүн сапаттуу билим берүүнү камсыз кылган социалдык инфраструктура түзүү максатында ар түрдүү иш чааралар ОТИБ директордун орун басарынын жылдык иш эрежесинин (6.6-тиркеме) негизинде жүргүзүлөт. Мысалы: предметтер аралык “Акыл ордо” интерактуалдуу оюндары, “Каны эмесе кыздар!”, “Каны эмесе жигиттер” сыяктуу иш чаралар (6.7-тиркеме) өткөрүлүп турат. Эмгек резерви спорттук мелдештерди Республикалык деңгээлде уюштуруп барууда. (6.8 -тиркеме)

[6.6-тиркеме. ОТИБ директордун орун басарынын жылдык иш планындан көчүрмө](#)

[6.7-тиркеме. Фотоматериалдар.](#)

[6.8-тиркеме. Фотоматериалдар](#)

6.4. Билим берүү уюму билим берүү мейкиндигинин туруктуулугун жана жетиштүүлүгүн камсыз кылат. Керектүү жабдуулар менен жабдылган, санитардык-гигиеналык нормаларга, эрежелерге жана өрт коопсуздугунун талаптарына, ошондой эле Кыргыз Республикасынын эмгекти коргоо чөйрөсүндөгү мыйзамдарына ылайык эмгекти коргоо жана коопсуздуктун талаптарына жооп берген өндүрүштүк окуу цехтери иштейт.

Окуу жайдын бардык окуу жана лабораториялык каналары, компьютердик класстары ж. б. санитардык-гигиеналык, коопсуздук эрежелерине жооп берет. КР ӨКМнин Ош облусу башкармалыгынын Ноокат райондук өзгөчө кырдаалдар бөлүмү (6.9-тиркеме) жана Кыргыз Республикасынын саламаттыкты сактоо министрлиги Ноокат райондук оорулардын алдын алуу жана мамлекеттик санитардык-эпидемиологиялык көзөмөлдөө борбору (6.10-тиркеме) тарабынан жыл сайын текшерилип, керектүү корутундуулар берилет.

Администрациялык чарба департаментинин техникалык кызматкерлери (уборщицалар) күн сайын жана жумасына бөлмөлөрдү тазалашат. Компьютердик класстарда кызматчылар жана окуучулар коопсуздук эрежелери, өрт коопсуздугу жана түрдүү кырдаалдарда туура аракет этүүнү билишет. Кыргыз Республикасынын эмгекти коргоо жана коопсуздук ыкмасынын талаптарына ылайык окуу жайдын бардык бөлмөлөрү жасалгаланган, таза жана жарык.

[6.9-тиркеме. Өзгөчө кырдаалдар бөлүмүнүн корутудусунан көчүрмө.](#)

[6.10-тиркеме. Санитардык-эпидемиологиялык көзөмөлдөө борборунун актысынын көчүрмөсү;](#)

6.5. Жашоо (жатакана), тамактануу (ашкана же буфет), медициналык тейлөө үчүн тийиштүү шарттар түзүлүп, спорт жана эс алуу үчүн шарттар түзүлгөн.

Лицейдин окуучуларынан турган парламенти жана дене тарбия жетекчиси тарабынан ар түрдүү спорттук иш-чаралар өткөрүлүп турат. Бул иш-чаралардын негизги максаты окуучулардын өз ара аралашуусуна, командалык иштөөнү өнүктүрүүгө, ден соолугун чыңдоого багытталган. (6.11-тиркеме). Лицей окуучулардын тамактануусу үчүн өзүнүн ашканасыга ээ. Ашканада 185 окуучу тамактануусу үчүн жетишээрлик шарт түзүлгөн. Окуучулар бир маал ыссык тамак менен тамактанышат (6.12 -тиркеме). Ашканадагы тейлөө кызматында баш ашпоозчу Боронов Шукурулло башчылыгында 3 кызматкер эмгектенишет. Лицейдин ашканасы санитардык-гигиеналык талаптарга жооп берет. Кесиптик лицей заманбап кичи футбол аянтчасы, баскетбол аянтчасы жана волейбол аянтчасыга ээ (6.14 -тиркеме). Лицейдин өзүнүн спорттук залы жоктугуна байланыштуу жылдын кыш мезгили үчүн окуу жай менен коншулаш жайгашкан “Амир Темуралиев атындагы орто мектеби” менен өз-ара келишим (6.15 -тиркеме) түзгөн.

Окуу жайда окуучуларын медициналык тейлөө боюнча толук шарттар бар. Жыл сайын окуу жылдын башында, ар түрдүү спорттук мелдештердин алдында окуучулар медициналык кароодон өтүшөт. Мындан сырткары ар түрдүү жугумдуу оорулардын алдын алуу жана эмдөө иштерин өз убагында аткарып барышат. Бардык иштер кесиптик лицейдин медициналык кызматкери Адухалимова Хилоланын жумушчу планында көрсөтүлгөн. (6.16-тиркеме). Жарым жетимдердин, социалдык жетимдердин маалымат бланкы, турмуш шарты оор үй-бүлөлөр жыл сайын такталып жаңыланып турат. Бул боюнча ОТИБ директордун орун басары иш алып барат (6.17-Тиркеме.) Окуу жай таза суу менен камсыз кылынган

Кесиптик лицейдин жатакканасы жок.

6.11-тиркеме. [Спорттук иш чаралардын фотоматериалдар](#)

6.13-тиркеме. [Ашкананын фотоматериалдары.](#)

6.14-тиркеме. [Фотоматериалдар.](#)

6.15-тиркеме. [Келишимден көчүрмө.](#)

6.16- тиркеме. [Медициналык кызматкердин иш планындан көчүрмө.](#)

6.17- тиркеме. [ОТИБ директордун орун басарынын жылдык иш планындан көчүрмө](#)

Кесиптик лицейдин жатакканасы жок.

Күчтүү жактары: ✓ Окуу жайдын окуучулар лабораториялык практикалык көнүгүүлөрдү аткаруусу үчүн жетишердик көмөкчү чарбанын бар экендиги. ✓ Окуу жайдын өзүнүн жетишердик автодрому бар экендиги. ✓ Окуу жай заманбап окуу технологиялары жана айыл-чарба техникалары менен камсыздалгандыгы.	Алсыз жактары: ✓ Окуу жайында окуу канааларын жетишсиздиги. ✓ Окуу жайында окуу китептеринин жетишсиздиги. ✓ Окуу жайында окуу залынын жоктугу. ✓ Окуу жайында спорттук жана активдүү залдын жок экендиги.
--	---

Стандарт 7. Билим берүү программасын натыйжалуу ишке ашырууну камсыз кылуучу маалымат системасы

Билим берүү уюму маанилүү маалыматтарды чогултат, талдайт жана таркатат жана аны окутуу программасын жана башка иш-чараларды натыйжалуу башкаруу үчүн колдонот.

7-стандарттын критерийлери:

7.1. Билим берүү программасын натыйжалуу башкаруу үчүн зарыл болгон маалыматтарды чогултуу, талдоо жана жайылтуу механизмдеринин болушу.

- окуучулардын (студенттердин) контингенти жөнүндө маалыматтарды;

Кесиптик лицейда окуучулардын контингенти ӨОМИБ дир орун басарынын кварталдык отчетунда так жана толук чагылдырылган.

Кесиптик лицейлерде 2017- жылдан баштап, Азия өнүктүрүү банкынын долбоорунун алкагында ИСУ системасы ишке киргизилген. Окуучулар боюнча толук маалымат ушул системада чогулат. 2021-2022-окуу жылынан баштап ИСУО системасына окуучулар, кызматкерлер, материалдык -техникалык база толугу менен киргизилет. Бүтүрүүчүлөр боюнча атайын долбоордун алкагында 2018,2019.2020-жылдар аралыгында маалыматтар бүтүрүүчүлөрдү байкоо деген программа менен жүргүзүлгөн

7.1-тиркеме. Кварталдык отчеттон көчүрмө.

- студенттердин катышуусу жана жетишүүсү, жетишкендиктери жөнүндө маалыматтар;

Окуучулардын катышуусу жана учурдагы жетишүүлөрү эң оболу сабак учурунда ар бир окутуучу тарабынан тайпалык журналдарга(7.2-тиркеме) белгиленет .Ал эми кесиптик лицейдин дирекциясы тарабынан ар күнү сабактардын жүрүшү, окуучулардын катышуусу боюнча текшерүү жүргүзүлүп, сабакка кечигүүлөр, үзгүлтүккө учуратуу маселеси жалпы чогулушта талкууланып, тиешелүү чечимдер кабыл алынат. Кесиптик лицейде 2021-22-окуу жылынын 1-жарым жылдыгындагы катышуу - 95 %, жетишүү –

53.4% жана 2-жарым жылдыгындагы катышуу –94.2 %, жетишүү –40.5% түзүп, 2022-23-окуу жылынын 1-жарым жылдыгындагы катышуу –96.5 %, жетишүү –54.1% түздү. Бул маалыматтар боюнча Жарым жылдык жана жылдык мониторингдер чыгарылып (7.3-тиркеме)лицейдин жалпы чогулушдарында бардык кызыкдар тараптарга жеткирилип, талкууланып турулат.

7.2-тиркеме. Теориялык журналдан көчүрмө.

7.3-тиркеме. Жарым жылдык жана жылдык мониторинг.

- окуучулардын (студенттердин), алардын ата-энелеринин, бүтүрүүчүлөрдүн жана жумуш берүүчүлөрдүн билим берүү программаларын ишке ашырууга жана анын натыйжаларына канааттангандыгы;

Кесиптик лицейдин “Кеңири профильдеги станокчу (токарь)” адистигинин тайпалары башталгыч кесиптик билим берүү боюнча окуу планы, негизги кесиптик билим берүү программасы Кыргыз Республикасынын башталгыч кесиптик билим берүү боюнча мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде адистиктин окутуучулук курамы тарабынан иштелип чыгып, иш берүүчүлөрдүн талкуусунан өтүп, усулдук кеңеш жана педагогикалык кеңеш тарабынан бекитилген. Окуучулардын, алардын ата-энелеринин, бүтүрүүчүлөрдүн жана жумуш берүүчүлөрдүн билим берүү программасын ишке ашырууга жана анын натыйжаларына канааттангандыгын билүү менен тиешелүү туура чечимдерди кабыл алуу жана аракеттенүү максатында түрдүү анкеталар (7.5-тиркеме) жүргүзүлүп жана анализденип жыйынтыктар чыгарылат:

- окуучулардын;
- алардын ата-энелеринин;
- бүтүрүүчүлөрдүн;
- жумуш берүүчүлөрдүн.

7.5. Анкеталардан көчүрмө.

Тайпа бүтүрүүчүлөрүнүн ишке жайгашуусу боюнча маалыматты алардын ата-энелеринен, өздөрүнөн алат. Бүтүрүүчүлөрдүн ишке жайгашуусу(7.6-тиркеме) жөнүндөгү 2021-2022 – окуу жылы учун маалымат.

7.6-тиркеме. Бүтүрүүчүлөргө жүргүзүлгөн байкоо

- билим берүү уюмунун ишинин майнаптуулугунун негизги көрсөткүчтөрү;

“Кеңири профильдеги станокчу (токарь)” адистиги боюнча маалыматтар тайпалардын жана кесиптик лицейдин окуу процессин жыйынтыгы боюнча отчетто келтирилет. Педагогикалык кеңешмелерде жана усулдук кеңешинде окутуу процессинин жыйынтыгы боюнча отчеттер берилет, талкууланат жана тиешелүү чечимдер чыгарылат.

7.7 -тиркеме.Окуу процессин жыйынтыгы боюнча отчеттон көчүрмө;

7.2. Окуучулар электрондук окуу материалдарына жана электрондук аттестация баракчаларына мүмкүнчүлүк алышат.

Кесиптик лицейде мугалимдер жана окуучулар электрондук окуу материалдарынан пайдаланууга мүмкүнчүлүктөрү бар. Анткени окуу жайда акысыз интернеттен пайдалануу үчүн Wi- Fi зонасы үзгүлтүксүз иштеп турат. Кесиптик лицейде

2020- жылдан баштап электрондук китепкана (7.8 -тиркеме) иштеп келет. Китепканада окуу китептери электрондук форматта жайгаштырылган.

Ошондой эле, студенттердин жана кызматкерлердин маалымат чогултуу жана талдоо иштерине катышуусу социалдык тармактарда пикир алмашуу аркылуу ишке ашырылат. Катышуучулар-жазылуулар социалдык түйүндөрдөгү баракчаларда басылмага комментарий берип, сунуштарын жана сунуштарын бере алышат

[7.8- тиркеме. Фотоматериалдар.](#)

7.3. Билим берүү программасы жөнүндө толук жана ишенимдүү маалыматты жарыялайт:

- бүтүрүүчүлөр үчүн жумушка орношуу жана суроо-талап жөнүндө объективдүү маалымат. Билим берүү программасынын сапаты жана жетишкендиктери жөнүндө маалымат

Кесиптик лицей билим берүү программасын ишке ашыруу боюнча коомчулукту тийиштүү маалымат менен камсыздоо максатында жалпы билим берүү программалары, анын ичинде башталгыч кесиптик билим берүү программалары боюнча маалыматтарды коомчулукка жеткирүү үчүн мезгил-мезгили менен атайын жолугушуулар өткөрүп турат. Бүтүрүүчүлөр менен башка окуу жайларыга (орто мектептерге) экскурсия, жолугушуу өткөрүлгөн учурларда коомчулукка билим берүү программасы жөнүндө кеңири маалымат берүү мүмкүнчүлүгү болот жана маалыматтар жеткирилет. Андан сырткары маалыматтарды окуу жай өзүнүн TikTok , Инстаграмм баракчаларында жана өзүнүн сайтында жарыялап барышат.

Бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусу окуу жайдын карера борборунун башчысы жана карера борборунун жумушчу тобу тарабынан узгултуксуз көзөмөлгө алынып анализделинип турулат.

Бүтүрүүчүлөрдүн акыркы 4 жылдагы ишке жайгашуусу жөнүндө маалымат

Шифр	Адистиги	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		
		Бардыгы	Алардын ичинден		Бардыгы	Алардын ичинден		Бардыгы	Алардын ичинден	
			Кесиби боюнча	Башка кесиптер боюнча		Кесиби боюнча	Башка кесиптер боюнча		Кесиби боюнча	Башка кесиптер боюнча

7223	Кеңири профилдеги станокчу (токарь)	25	14	11	25	12	13	27	18	9	24	14	10
------	-------------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----

7.9.-тиркеме. Сайттын, <https://k158.edu.kg/> тик ток, фейсбук жана инстаграм баракчаларынын сылжалары.

<p>Күчтүү жактары: ✓ 58-Кесиптик Лицейи Амир-Темур, М Эргашов атындагы орто мектептер, «Сахаба» лицейи жана «Медигос» 12-ГСВ, 13-ГСВ менен коңшулаш жайгашкандыгы.</p>	<p>Алсыз жактары: ✓ Кесиптик лицей өзү жөнүндөгү маалыматтарды радио-телевидениелар аркылуу аз тараткандыгы.</p>
--	--

ЫЫЫ

КОРУТУНДУ

Комиссия программаны аккредитациялоонун алкагында «Сапаттуу билим» аккредитациялык агенттигинин 7223 Кеңири профилдеги станокчу (токарь) адистиги боюнча билим берүү программасынын стандарттарына жана критерийлерине ылайык келүүсүнө өзүн- өзү баалоо жүргүзгөн.

Өзүн-өзү баалоонун негизинде төмөнкүдөй сунуштар берилет:

1. Теориялык билимдерди консолидациялоо боюнча практикалык көндүмдөрдү үйрөнүү боюнча кызыкдар тараптар менен биргелешкен иш-чараларды үзгүлтүксүз өткөрүү. Окуу-методикалык комплекстерди такай карап чыгуу жана жаңылоо. Иш берүүчүлөрдүн бүтүрүүчүлөр жөнүндө, алынган теориялык жана практикалык көндүмдөрдүн сапаты жөнүндө пикирлерин изилдөө.
3. Студенттердин жана мугалимдердин академиялык мобилдүүлүгүн камсыздоо боюнча иштерди уюштуруу.
4. Мугалимдерди мотивациялоо жана стимулдаштыруу системаларын өркүндөтүү.
5. Белгилүү аймактарда оңдоо иштерин бүтүрүү.

