



Утверждаю
Директор Агентства,
Бостонова П.З.
19 января, протокол №1. 2023г.

СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КРАТКОСРОЧНЫХ КУРСОВ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

При разработке стандартов и критериев для аккредитации образовательных программ краткосрочных курсов по программам дополнительного образования за основы взяты стандарты и критерии в соответствии с Минимальными требованиями, лицензионными требованиями и НРК 2 уровня.

Стандарт 1. Миссия образовательной организации, цели образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с миссией организации образования. Миссия определяет специфику программы, характеристику групп обучающихся и получаемые ими образовательные результаты. К образовательным программам предъявляются требования по содержанию и качеству подготовки.

Критерии оценки:

- 1.1 Соответствие целей образовательной программы миссии и целям организации образования.
- 1.2 Краткое описание компетенций, которые обучающиеся должны приобрести в ходе учебы.
- 1.3 Краткое описание квалификаций, которые обучающиеся могут получить в процессе подготовки.
- 1.4 Стартовый уровень образования и квалификации, которые необходимы для допуска к освоению дополнительной образовательной программы.
- 1.5 Одобрение заинтересованных лиц (работодателей, студентов, общественных ассоциаций) в реализации образовательной программы.

Стандарт 2. Обучающиеся

Обучающиеся являются главными потребителями образовательной программы, поэтому в обеспечении качества учебного процесса во главе угла стоят их интересы. Оценка компетенций обучающихся является одним из наиболее важных элементов реализации образовательной программы.

Результаты процедур оценки отражают эффективность организации процесса обучения.

Критерии оценки:

2.1. Обеспечение обучающихся руководством (путеводителем), в котором ясно изложены правила внутреннего распорядка организации образования, режим работы всех служб, телефонный справочник, ф.и.о. администраторов и преподавательского состава, порядок оплаты за обучение, информация об образовательных курсах, четко и точно расписанные требования для оценки результатов обучения.

2.2 Обеспечение обучающихся положениями о требованиях к процедурам оценивания, процедурам выражения жалоб и протестов (включая академическую честность).

2.3 Доступность информационных материалов (учебных планов, рабочих программ, и др.) для обучающихся;

2.4 Наличие помощи для академической поддержки обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

2.5 Результаты экзаменов и внешней практики обучающихся;

2.6 Соответствие количества обучающихся и количества преподавателей и мастеров для академической поддержки и дополнительного консультирования.

Стандарт 3. Выпускники и связь с работодателями

Выпускники образовательной программы должны демонстрировать общую образованность, профессиональные и специальные компетенции, социально-этические компетенции.

Критерии оценки:

3.1. Число трудоустроенных выпускников по аккредитуемой программе.

3.2 Наличие договоров с работодателями о трудоустройстве выпускников.

3.3 Мнение выпускников о полученном образовании.

3.4. Мнение работодателей об уровне подготовки выпускников.

Стандарт 4. Структура и содержание образовательных программ

Востребованность программы, ее актуальность, целесообразность, практическая направленность, адаптивность и конкурентоспособность. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям.

Критерии оценки:

- 4.1 Соответствие структуры и содержания образовательных программ квалификационным требованиям.
- 4.2 Обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с установленным уровнем профессиональной квалификации по конкретной специальности.
- 4.3 Соответствие учебного плана и учебных программ дисциплин целям, содержанию образовательной программы для достижения результатов обучения.
- 4.4 Соблюдение принципов доступности, гибкости, модульности.
- 4.5 Отражение в содержании образовательной программы требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих и работодателей к уровню квалификации, качеству подготовки квалифицированных специалистов.
- 4.6 Учет обновляемости программ дополнительного образования в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей.
- 4.7 Соответствие перечня учебных программ по дисциплинам, включенным в учебный план, требованиям к социальным и профессиональным компетенциям, предусмотренным в стандартах образования.
- 4.8 Соответствие содержания производственного обучения и профессиональной практики указанным в утвержденных учебных планах объемам и уровням квалификации и навыков.
- 4.9 Обеспечение дисциплин образовательной программы учебниками, учебными и методическими материалами.
- 4.10 Процедура оценивания выпускников.

Стандарт 5. Преподаватели и персонал

Преподаватели, инженеры и мастера производственного обучения являются главным ресурсом учебного процесса, доступным для обучающихся. Образовательное учреждение должно гарантировать соответствие квалификации преподавателей и мастеров профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам.

Критерии оценки:

- 5.1 Соответствие количественного и качественного (квалификации) состава преподавателей и мастеров по областям знаний образовательной программе не ниже лицензионных требований.
- 5.2 Распределение учебной нагрузки среди преподавателей.
- 5.3 Механизмы и критерии систематической оценки компетентности преподавателей и мастеров, оценка эффективности качества преподавания (открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование учащихся и др.).

5.4 Современные методы преподавания и внедрения инноваций в учебный процесс.

5.5 Наличие системы стимулирования преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство и преданность делу.

5.6 Наличие годовых отчетов преподавателей.

5.7 Наличие системы повышения квалификации и профессионального развития преподавателей и персонала. Наличие документов, подтверждающих повышение квалификации.

Стандарт 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы

Образовательные учреждения должны гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой программы. Финансовая поддержка организации образования должна быть нацелена на качество образовательных программ.

Критерии оценки:

6.1 Состояние помещений, аудиторий, лабораторий, мастерских, компьютерных классов, предназначенных для учебного процесса образовательной программы.

6.2 Доступность информационных технологий, Интернета для обучающихся.

6.3 Наличие собственного сайта организации образования с достаточным объемом информационных электронных ресурсов для обучающихся.

6.4 Наличие информации об образовательной программе на сайте организации образования.

6.5 Соответствие библиотечного фонда и электронной библиотеки требованиям образовательной программы.

6.6 Доступность библиотечного фонда, читальных залов, электронной библиотеки для обучающихся.

6.7 Соответствие финансовых ресурсов требованиям устойчивости организации образования (бюджет преподавателей и персонала; бюджет организации на коммунальные, эксплуатационные, коммуникационные и другие услуги; бюджет для повышения квалификаций преподавателей и персонала; бюджет развития организации образования).

6.8 Соответствие финансовых ресурсов образовательной программе.