

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ

Председатель комиссии Алиева Г.А., директор школы.

Члены комиссии:

1. Сарыбаев И.А., аналитик по оцениванию учащихся – заместитель председателя Комиссии;
2. Елисеева Е.В., учитель информатики – секретарь Комиссии;
3. Махнёва М.В., заместитель директора по УВР, учитель математики;
4. Кашкараева Д.А., заместитель директора по начальной школе, учитель 1 «А» класса;
5. Адамкулова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе, учитель 1 «Б» класса;
6. Шелухина Г.Г., руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы;
7. Шатова О.О., учитель немецкого языка, куратор 5 класса,
8. Аданова А., председатель родительского комитета;
9. Алиева Б.У., главный бухгалтер.

Приказ «О составе комиссии» № 12 от 26 февраля 2021г.

Сокращения и обозначения

МОНКР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
ГОС – Государственный образовательный стандарт
УВК – Учебно-воспитательный комплекс
УМК – Учебно-методический комплекс
УМО – Учебно-методическое объединение
УМС – Учебно-методический совет
УМР – Учебно-методическая работа
УП – Учебный план
ШМО – Школьные методические объединения
КТП – календарно-тематическое планирование
ИКТ – информационно-коммуникационная технология.
ИСУО – информационная система управления образованием.
МТБ – материально-техническая база.
НЦОКОиИТ МОН КР – Национальный центр оценки качества образования и информационных технологий Министерства образования и науки Кыргызской Республики.
ОУ – образовательное учреждение, реализующее программы основного и среднего общего образования.
ОП – образовательная программа.
ОО – районный (городской) отдел (управление) образования
ОРТ – общереспубликанское тестирование.
СМК – система менеджмента качества.
СТ– стандартизированные тесты
УВП – учебно-воспитательный процесс.
Уполномоченный орган – Министерство образования и науки Кыргызской Республики.
ЭОР – Электронные Образовательные Ресурсы
ВУЗ – высшее учебное заведение

1. Введение

Данные о создании учебного заведения.

После приобретения независимости, Кыргызстан переживает сложное время социально-экономических преобразований, основанных на рыночной экономике. В системе образования республики также очень много проблем и нерешенных вопросов. Внутренняя миграция, связанная с безработицей, отсутствием рабочих мест в сельской местности и многим другим, привела к тому, что государственные школы, построенные еще в далекие союзные времена, не смогли обеспечить учебными местами всех детей, желающих учиться. И в это время, эту проблему, проблему охвата всех детей учебной, проблему повышения качества обучения, а также обеспечение педагогических кадров работой, начали решать частные общеобразовательные школы, которые стали появляться в столице и в других регионах республики.

В августе 2016 года открывается новая частная школа – Учебно-воспитательный комплекс «Ак-Тилек» (лицензия № LB 160000378 от 20 августа 2016 года). С первых лет школа заявила о себе как об учреждении развития личности. И, одним из главных педагогических условий личностного подхода стало дифференцированное обучение, которое во многом реализовывалось в создании классов с углубленным изучением отдельных предметов. Углубленное изучение английского языка, физики, математики, испанского, итальянского языков и литературы. Школа работает над обеспечением доступности качественного образования, подготовкой детей к жизни в меняющемся мире. Создание нового компьютерного кабинета и школьной библиотеки, позволило внедрить информационные технологии в преподавание предметов разных циклов. В созданном образовательном пространстве открылись возможности проявить свою индивидуальность, обнаружить интересы и склонности, сохранив при этом здоровье высокий уровень преподавания, использование инновационных технологий, разработка учебных планов и программ, участие в экспериментальной деятельности.

Данные об организационно-правовой форме учебного заведения и форме собственности.

УВК «Ак-Тилек» является юридическим лицом, имеет печать со своим полным наименованием, с указанием идентификационного налогового номера и изображением Государственного герба Кыргызской Республики. УВК имеет иные печати, штампы, бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему и иные средства индивидуализации. УВК может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, указанные в Уставе.

УВК имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в национальной валюте в банке, открытый в соответствии с законодательством КР.

Учредителем УВК является: гражданка Кыргызской Республики Алиева Г.У.

Дата первичной государственной регистрации: 15.07.2016 г.

В связи с изменением и дополнениями в Уставе УВК «Ак-Тилек» последняя перерегистрация в Министерстве Юстиции КР была произведена 17.12.2019 г.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица: серия ГПЮ № 0040957 от 17 декабря 2019 г.

Регистрационный номер: 160120-3301-У-е

Код ОКПО: 29413533

Идентификационный налоговый номер: 01507201610032

Организационно-правовая форма - Учреждение.

Форма собственности - частная.

*Приложение: Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица: серия ГПЮ № 0040957 от 17 декабря 2019 г. Регистрационный номер: 160120-3301-У-е
Код ОКПО: 29413533 УВК «Ак-Тилек»*

Администрация:

- Алиева Гулайим Усеновна - директор УВК «Ак-Тилек», тел.: 0773696913;
- Махнёва Марина Валентиновна - заместитель директора, 0550344378, e-mail: ms.mahneva@mail.ru;
- Сарыбаев И.А., аналитик по оцениванию учащихся, 0557500568, e-mail: iliassar@mail.ru;
- Кашкараева Д.А., заместитель директора по начальной школе, 0555995295;
- Адамкулова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе, 0500588589;
- Алиева Б.У., главный бухгалтер, 0772812788;
- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**
№ LB160000378, регистрационный № 16/0353;
- Международный фонд им. Ч. Айтматова наградил УВК «Ак-Тилек» за вклад в развитие культуры Кыргызстана в честь 90-летия со дня рождения Ч. Айтматова;
- **Контактные данные УВК «Ак-Тилек»:**
адрес: г. Бишкек, ул. Малдыбаева, 54
телефон: 0 (312) 54 33 33
www.aktilek.kg
e-mail: aktilekschool@gmail.com

2. Стандарты и критерии выполнения минимальных требований

Стандарт 1. Эффективность управления и политика обеспечения качества образования. Образовательная организация должна иметь утвержденную педагогическим советом политику обеспечения качества образования, включающую миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения, систему менеджмента качества.

Критерий 1.1. Наличие утвержденных внутренних актов образовательной организации, регулирующих деятельность образовательной организации в соответствии с Государственным образовательным стандартом школьного общего образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403 (далее - Госстандарт), и выявленными потребностями заинтересованных сторон.

УВК «Ак-Тилек» — это современная школа, основанная на самоопределении обучающихся через создание образовательной среды, способствующей формированию личностных компетенций обучающихся и обеспечивающей дальнейшее развитие личности.

УВК «Ак-Тилек» работает на основе Устава (Приложение №1, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>), зарегистрированного в Министерстве Юстиции КР 17.12.2019г.

В связи с изменением и дополнениями в Уставе УВК «Ак-Тилек», перерегистрация в Министерстве Юстиции КР была произведена 17.12.2019г. - Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица (Приложение №2, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>): серия ГПЮ № 0040957 от 17 декабря 2019 г. Регистрационный номер: 160120-3301-У-е Код ОКПО: 29413533.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере начального, основного и среднего общего образования осуществляется по Лицензии (Приложение 3, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>) № LB160000378, регистрационный № 16/0353, выданной МОН КР 2016г.

Свою деятельность школа строит в соответствии с Государственным образовательным стандартом школьного общего образования, утверждённого Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403 (Приложение 4, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>), удовлетворяющего потребностям учащихся и других заинтересованных сторон.

На основании Базисных учебных планов (Приложение 5), утвержденных МОН КР приказ № 616/1 от 23.05.2019г. и № 475/1 от 18.06.2020г., разработаны Учебные планы (Приложение 6) и утверждены в МОН КР на 2019-2020 учебный год № 70 от 27.08.2019 г. и на 2020-2021 учебный год № 108 от 02.09.2020г., в котором представлены все учебные предметы, обязательные для изучения на каждой ступени обучения, сохраняется необходимый объем учебного времени, требуемый для освоения предметов базисного варианта.

Критерий 1.2. Наличие утвержденной миссии, стратегического и текущих планов образовательной организации, разработанных и принятых образовательных целей и ожидаемых результатов обучения в соответствии с политикой обеспечения качества образования с учетом потребностей и ожиданий заинтересованных сторон

Миссия: **Раскрыть творческий потенциал, найти уникальный дар каждого ученика, обеспечить его успешное личностное, интеллектуальное, духовное, социальное,**

эмоциональное и физическое развитие на основе достижений общечеловеческой культуры и национальных особенностей обсуждена родительским комитетом и педагогическим коллективом и утверждена протоколом №1 общешкольного родительского комитета от 19.11.2020. размещена на стенде в холле школы и на сайте.

Миссия школы обсуждена и составлена с учетом мнений всех заинтересованных сторон: родителями, педколлективом, учредителем на основе анкетного опроса (Приложение 7, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>). Поэтому миссию школы мы видим в самоопределении обучающихся через создание образовательной среды, способствующей формированию личностных компетенций обучающихся и обеспечивающей дальнейшее развитие личности по индивидуальному образовательному маршруту с дальнейшим профильным самоопределением в системе среднего и высшего профессионального образования и ставим перед собой следующие:

Цель:

Создание в УВК «Ак-Тилек» условий для получения качественного образования, успешной социализации личности учащегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Задачи:

- Создание наиболее благоприятных условий развития абсолютно для всех учащихся школы, с учетом различий их склонностей и способностей, используя возможности образовательного пространства школы,
- Создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственного, психического здоровья детей,
 - развития дополнительного образования,
 - привлечения социальных партнеров,
 - гибко реагировать на социокультурные изменения среды,
 - адаптировать учащихся к быстроменяющейся жизни,
 - создать возможность каждому ученику для саморазвития и самореализации,
 - обеспечение индивидуальной траектории развития и воспитания учащихся,
 - достижение качественного уровня среднего общего образования каждым выпускником при реализации адаптивной модели общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка.
- Основные направления развития:
 - Переход школы к продуктивному образованию как процессу и результату индивидуальной самореализации человека, происходящей в ходе его образовательной деятельности.
 - Развитие у учащихся языковой культуры для описания ценностей и реалий современной жизни на иностранных языках (английский, немецкий).
 - Углубление знаний иностранных языков за счет развития коммуникативно-речевой компетенции при систематическом межкультурном общении с носителями иностранных языков,
 - Укрепление ресурсной базы школы с целью ее эффективного развития.

Ожидаемый результат: Выпускник – успешный человек современного мира, для которого характерны:

1. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Кыргызской Республики и народов мира.
2. Готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной

траектории образования в мире профессий и профессиональных предпочтений.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

4. Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Ответственное отношение к учению; уважительное отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

6. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Кыргызстана и мира, знание основ экологической культуры, соответствующее современному уровню экологического мышления

7. Практика анализа реализации планов и достижений целей проводится по индикаторам *ежегодно* в виде самооценки, затем проводится корректировка планов и программ на следующий учебный год.

8. Система обеспечения качества в УВК «Ак-Тилек» включает методические и управленческие структуры, деятельность которых регламентируется локальными актами, в которых конкретизированы задачи по обеспечению качества образования. В функциональные обязанности ответственных лиц включены функции планирования, отслеживания, анализа качества образования в УВК «Ак-Тилек».

9. Учебные советы могут собираться так часто, насколько это требуется, чтобы обсудить любые вопросы, связанные со школой, и предоставить свои рекомендации. Советы также организуют для учащихся школьные мероприятия.

В УВК «Ак-Тилек» разработан и внедрен «Стратегический план развития» (Приложение 8, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>), где отражены стратегические приоритеты и задачи по основным направлениям. «Стратегический план развития» обсужден на Педагогическом совете и принят решением № 1 от 27.09.2019г.

Основные направления развития школы:

- «Качественное образование – успешное поколение»;
- «Воспитать человека – значит научить жизнотворчеству»;
- «Информатизация образовательного процесса»;
- «Ак-Тилек – территория здоровья и безопасности».
- «Совершенствование кадрового потенциала УВК».

На основании «Стратегического плана развития» (Приложение 8, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>), для реализации поставленных целей и задач, УВК «Ак-Тилек» подготовил и утвердил Учебно-воспитательные планы на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год (Приложение 9, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>).

Основные направления программы развития:

- «Качественное образование – успешное поколение»,
- « Воспитать человека значит научить жизнотворчеству»,
- «Информатизация образовательного процесса»,
- «Ак-Тилек – территория здоровья и безопасности»,
- Совершенствование кадрового потенциала УВК «АК-Тилек».

Этапы реализации программы развития:

- 2019 г. — создание условий для оформления основных идей программы
- 2019-2023гг. – основной. Реализация ведущих направлений программы.

- 2024-2025 гг. — развивающий. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

Критерий 1.3. Наличие механизма принятия объективных решений и внесение соответствующих корректировок на основе достоверной информации, позволяющей эффективное управление с вовлечением заинтересованных сторон (попечительский совет, родительский комитет, бюджетные слушания, внешняя оценка, инвестиции, социальные услуги)

Для совместного принятия решений по реализации обеспечения и контроля качества образования в УВК «Ак-Тилек» функционирует Родительский комитет согласно положению «О родительском комитете», принятому на педагогическом совете 28.09.2020г. (Приложение 10, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>). В состав Родительского комитета входят по одному родителю от каждого класса. Председателем Родительского комитета является Аданова А. – мама ученицы 5 класса Адановой Адии. Заседание Родительского комитета проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в учебном году, все принимаемые решения фиксируются в Протоколах заседания (Приложение 11, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>).

Внедряется практика участия учащихся через школьное самоуправление на основании изучения общественного мнения о возможной модели ученического самоуправления и путей ее разработки. По итогам анкетирования учащихся (Приложение 12, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>), решением Сопровождающего при директоре №3 от 18.11.2020г. разработано и утверждено «Положение об ученическом самоуправлении на 2020 – 2026гг.» (Приложение 13, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>)

В марте 2021г. Родительским комитетом было принято решение о принятии проекта положения «О Попечительском совете» и внедрения его с 2021-2022 учебного года.

Критерий 1.4. Наличие механизма сбора, оценки и анализа выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения и совершенствования образовательной программы

В соответствии с планом ВШК члены пед. коллектива сдают в учебную часть мониторинги и аналитические отчёты по учебно-воспитательной деятельности педагогов, зам. директору по УВР Махневой М.В. В школе проводятся административные срезы знаний на входе, по итогам четвертей.

План учебно-воспитательной работы в истекшем учебном году выполнен в полном объёме, хотя и с некоторыми отступлениями, имевшими место по объективным причинам. Так, были достигнуты положительные результаты при реализации подпрограммы «Одарённые дети».

Аналитический отчёт по учебно-воспитательной, научно-методической и профилактической работы за истекший учебный год, включающий рекомендации на текущий учебный год, представлен в анализе учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.

Мониторинг образовательных программ осуществляет через тестирование НЦТ для гарантии и подтверждения того, что они достигают своей цели и отвечают потребностям учащихся и других заинтересованных сторон.

Анализ обработанной информации и срезов знаний обсуждается на заседании МО и педагогическом совете, где принимаются решения, разрабатываются рекомендации по повышению эффективности деятельности конкретного учителя (учителей).

Результаты НЦТ (качество знаний, успеваемость) 2020-2021 учебного года;

класс	Предмет						Итого	
	Математика		Английский язык		Русский язык			
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
5 класс	44	81	31	69	44	71	40	71
6 класс	54	77	31	77	15	100	33	85
7 класс	25	38	63	100	38	75	42	71
8 класс	40	60	40	70	70	100	50	77
10 класс	100	100	100	100	100	100	100	100

класс	предмет												Итого	
	История		Кыргызский язык		Анг.яз		Матем		Географ		Рус.яз			
	качество	успев	качество	успев	качество	успев	качество	успев	качество	успев	качество	успев	качество	успев
9 класс	13	44	56	75	63	81							44	67
11 класс	62	75	100	100	88	88	100	100	100	100	100	100	92	94

После тестирования учитель-предметник разрабатывает на предстоящий учебный год индивидуальный маршрут работы с каждым учеником по устранению имеющихся пробелов в знаниях, к этому обязательно привлекаются родители, с целью осуществления контроля. В целях поднятия качества обучения и уровня знаний в школе организованы дополнительные занятия по основным предметам. По итогам года каждый родитель получит индивидуальный отчет с описанием уровня обученности и с рекомендациями, по улучшению качества знаний их ребенка. Это поможет вовлечь родителей в образовательный процесс и даст возможность отследить процесс роста результатов ребенка.

Критерий 1.5. Наличие механизма участия педагогического коллектива, учащихся образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования (обратная связь с заинтересованными сторонами);

В школе имеется хорошо налаженный механизм участия всех заинтересованных сторон и участников образовательного процесса в реализации, контроле и корректировке системы обеспечения качества образования. Пед. коллектив принимает участие в принятии коллегиальных решений по выполнению поставленных задач через заседания МО, Совещания при директоре (Приложение 14 , <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>), педсоветов.

Работа с родителями строится по следующим направлениям деятельности: индивидуальная работа с родителями учащихся, привлечение родителей для участия в организации общешкольных мероприятий, общешкольные и классные родительские собрания.

По итогам каждой четверти проводятся родительские собрания, где даются рекомендации по улучшению качества знаний их ребенка:

- контроль выполнения домашнего задания,
- связь с педагогами и классным руководителем,
- ежедневная проверка дневника учащегося,
- консультация психолога.

Информирование о деятельности школы и учащихся размещена на сайте, в группе Телеграм, Инстаграм, а также созданы группы Whatsapp: «Предмет», «Кураторы», «Класс», «Родители класса».

В школе для организации обратной связи между заинтересованными лицами Завучем по воспитательной работе Адамкуловой Ж.Б., согласно составленному плану воспитательной работы (приложение 15, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>) и календарно-тематическому плану по воспитательной работе (приложение 16, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>) проводятся анкетирование и опросы родителей и учащихся.

Анализ опроса родителей об удовлетворенности качеством обучения ребенка показал, что большинство из них (94%) полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом. По результатам проведенного опроса учащихся на предмет компетентности учителей было отмечено, что большинство учителей школы доступно доносят информацию и владеют необходимыми знаниями для преподавания своего предмета. Родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам. В результате социологических опросов качественно улучшилось взаимодействие классных коллективов в организации школьной жизни.

Критерий 1.6. Внедрение системы обеспечения качества образования и наличие ответственных лиц образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества;

Система обеспечения качества образования осуществляется через должностные обязанности директора; заместителя директора по УВР; организатора по внеклассной и внешкольной работе с детьми; учителя (Приложение 17, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>).

За внедрение системы обеспечения качества образования и наличие ответственных лиц УВК «Ак-Тилек» отвечает директор школы Алиева Г.У. и эти функции распределены между администрацией школы: замдиректора по УВР Махневой М.В., замдиректора по УВР начальных классов Кашкараевой Д.А., замдиректора по ВР Адамкуловой Ж.Б. и руководитель ШМО кураторов Шелухина Г.Г. (Приложение 18, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>).

Критерий 1.7. Наличие утвержденных этических норм поведения персонала образовательной организации, учащихся, социальных партнеров.

УВК «Ак-Тилек» разработал и внедрил «Этический кодекс для учащихся, сотрудников и родителей» (Приложение 19, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>).

Этический кодекс для учащихся:

Береги себя и других;

Уважай свою школу;

Уважай учителя и урок;

Уважай своих одноклассников;

Относись серьезно к получению знаний. Береги учебное время.

В кодекс деловой этики педагога заложены следующие ценности: ответственность, человечность, компетентность, партнерство, проактивность, самообладание.

Этический кодекс родителя:

Воспитание у учащихся уважения к людям;
 Контроль выполнения домашнего задания;
 Контроль соблюдения дресс-кода;
 Предупреждение конфликтов между учащимися;
 Мотивирование учащихся к учебе.

При поступлении в школу родители и ученики знакомятся со сводом правил и норм поведения, которые прописаны в Справочнике родителя (Приложение 20, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>).

Сильные стороны:

- Разработаны нормативные документы с учетом мнений заинтересованных лиц.
- Определены лица, ответственные за качество обучения.

Слабые стороны:

Требуется проведение анализа и доработка положений по улучшению качества образования.

Рекомендации: Стандарт 1 выполняется.

Стандарт 2. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Образовательная организация должна иметь утвержденный порядок для разработки и утверждения образовательных программ. Содержание образовательных программ должно соответствовать Госстандарту, потребностям учащихся и других заинтересованных сторон.

Образовательная организация должна осуществлять мониторинг и периодическую оценку образовательных программ для гарантии и подтверждения того, что они достигают своей цели и отвечают потребностям учащихся и других заинтересованных сторон.

Критерий 2.1. Наличие утвержденных правил для разработки и утверждения образовательных программ

В соответствии с миссией (<http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>) и Уставом УВК “Ак-Тилек” (Приложение 1, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>) четко определена основная цель в подготовке выпускников как всесторонне развитых личностей, владеющих иноязычными коммуникативными компетенциями, востребованными в современном информационном обществе в условиях глобализации.

Учебный план разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», с Постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики» от 21 июля 2014 года № 403, «Об утверждении актов в области общественного здравоохранения» от 11 апреля 2016 года и на основании приказов Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении Базисных учебных планов общеобразовательных организаций Кыргызской Республики».

Учебные часы школьного компонента в учебном плане по решению образовательной организации использованы для изучения:

Предмет/кл асс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Английский язык	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1

Немецкий язык				1		1	1	2	1	1
Итого:	1	1	1	2	1	2	3	4	2	2

Данные часы позволяют реализовать основную цель, связанную с миссией школы. Образовательные программы применяются в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов.

Таблица образовательных программ:

№	Наименование дисциплины	шифр	Дата утверждения	Орган утверждения
1	Программа по естествознанию для общеобразовательной школы 5 класс		Протокол №11 27 ноября 2015г.	Одобрено Ученым советом Кыргызской Академии Образования Утверждено Министерством образования и науки КР
2	Программа по биологии для общеобразовательной школы 6-11 классы		2006г.	Одобрено Ученым советом Кыргызской Академии Образования Утверждено Министерством образования и науки КР
3	Программа по предмету Человек и Общество для общеобразовательной школы 5-9 классы		Протокол №11 27 ноября 2015г.	Одобрено Ученым советом Кыргызской Академии Образования Утверждено Министерством образования и науки КР
4	Программа по технологии для общеобразовательной школы 5-9 классы			Одобрено Ученым советом Кыргызской Академии Образования Утверждено Министерством образования и науки КР
5	Программа по информатике для общеобразовательной школы 5-9 классы			Одобрено Ученым советом Кыргызской Академии Образования Утверждено Министерством образования и науки КР
6	Программа по ИХТ для общеобразовательной школы 5-7 классы			Одобрено Ученым советом Кыргызской Академии Образования Утверждено Министерством образования и науки КР
7	Программа по музыке для общеобразовательной школы 5-7 классы			Одобрено Ученым советом Кыргызской Академии Образования Утверждено

				Министерством образования и науки КР
8	Программа по русскому языку для общеобразовательной школы 5-9 классы		2016г.	Одобрено Ученым советом Кыргызской Академии Образования Утверждено Министерством образования и науки КР
10	Программа по русской литературе для общеобразовательной школы 5-9 классы		2016г.	Одобрено Ученым советом Кыргызской Академии Образования Утверждено Министерством образования и науки КР
11	Программа по математике для общеобразовательной школы 5-9 классы		Протокол №11 27 ноября 2015г	Одобрено Ученым советом Кыргызской Академии Образования Утверждено Министерством образования и науки КР
12	Программа по истории для общеобразовательной школы 5-9 классы			Одобрено Ученым советом Кыргызской Академии Образования Утверждено Министерством образования и науки КР
13	Программа по английскому языку для общеобразовательной школы 5-9 классы			Одобрено Ученым советом Кыргызской Академии Образования Утверждено Министерством образования и науки КР
14	Программа по географии для общеобразовательной школы 6-9 классы		Протокол №8 25 сентября 2017г.	Одобрено Ученым советом Кыргызской Академии Образования Утверждено Министерством образования и науки КР
15	Программа по физике для общеобразовательной школы 7-9 классы		Протокол №11 27 ноября 2015г	Одобрено и утверждено Ученым советом Кыргызской Академии Образования
16	Программа по химии для общеобразовательной школы 8-9 классы		Протокол №11 27 ноября 2015г	Одобрено и утверждено Ученым советом Кыргызской Академии Образования
17	Программа по физике для общеобразовательной школы 10-11 классы		Протокол №3 30 марта 2017г.	Одобрено и утверждено Ученым советом Кыргызской Академии Образования

18	Программа по химии для общеобразовательной школы 10-11 классы		Протокол №3 19 мая 2020г.	Одобрено и утверждено Ученым советом Кыргызской Академии Образования
19	Программа по русскому языку для общеобразовательной школы 10-11 классы		2016	Одобрено Ученым советом Кыргызской Академии Образования Утверждено Министерством образования и науки КР
20	Программа по русской литературе для общеобразовательной школы 10-11 классы		2016г.	Одобрено Ученым советом Кыргызской Академии Образования Утверждено Министерством образования и науки КР
21	Программа по географии для общеобразовательной школы 10-11 классы			Одобрено Ученым советом Кыргызской Академии Образования Утверждено Министерством образования и науки КР
22	Программа по допризывной подготовке для общеобразовательной школы 10-11 классы			Одобрено Ученым советом Кыргызской Академии Образования Утверждено Министерством образования и науки КР

Критерий 2.2. Соответствие образовательной цели требованиям Госстандарта и потребностям заинтересованных сторон

Образовательные цели УВК "Ак-Тилек" соответствуют требованиям Госстандарта по формированию ключевых и предметных компетентностей и потребностям заинтересованных сторон:

- выполнение стандарта и обеспечение уровня функциональной грамотности,
- доминантное развитие гуманитарного образования и мышления.
- освоение обучающимися предметов учебного плана на базовом уровне, английского языка на профильном (углубленном) уровне;
- формирование основ научных знаний и общеучебных навыков, умений как основ дальнейшей интеллектуальной практической деятельности обучающихся после окончания школы;
- создание условий для функционального владения английским языком;
- использования английского языка как средства делового общения в послешкольный период в условиях развития рынка и международных контактов;

Для достижения поставленных целей мы проводим: педсоветы, заседания МО. Полученные предложения используем при корректировке вариативной части учебного плана.

На педсовете:

- Приоритетные направления деятельности образовательной организации, задачи на 2020-2021 учебный год,
 - Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность путем применения современных педагогических и информационных технологий,
 - Формы и методы оценивания качества образования итоги 1 полугодия.
- На методобъединении:
- Цифровая образовательная среда новые возможности задач современного учителя.
 - Использование компьютерных технологий в преподавании. Особенности мультимедийного урока.

Критерий 2.3. Наличие соответствующей требованиям Госстандарта учебной нагрузки по образовательной программе

Учебный план Учебно-воспитательного комплекса «Ак-Тилек» с углубленным изучением английского языка (далее УВК «Ак-Тилек») на 2020-2021 учебный год (Приложение 6, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>) разработан в соответствии Законом Кыргызской Республики «Об утверждении государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики» от 21 июля 2014 года №403, «Об утверждении актов в области общественного здравоохранения» от 11 апреля 2016 года и на основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики №475/1 от 18 июня 2020 года «Об утверждении Базисных учебных планов общеобразовательных организаций Кыргызской Республики на 2020-2021 учебный год».

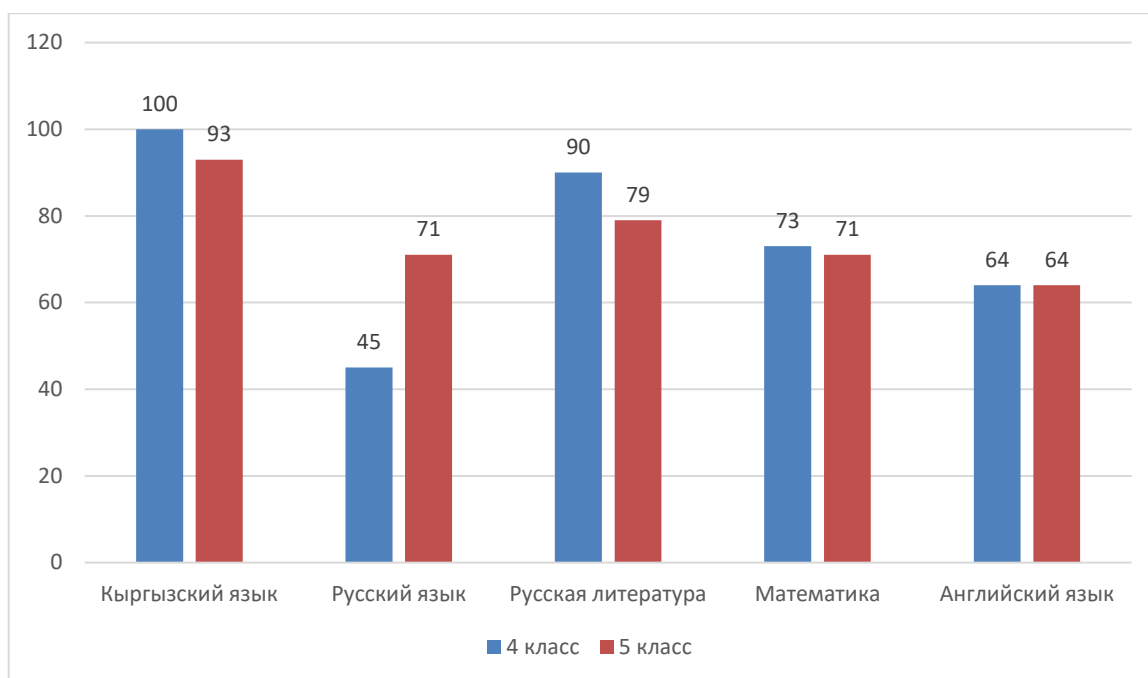
Критерий 2.4. Наличие механизмов периодической оценки и мониторинга:

А) ожиданий, потребностей и удовлетворенности учащихся, их родителей (законных представителей) и других заинтересованных сторон обучением по образовательной программе в целях улучшения;

В школе действует отлаженный механизм, установленный в соответствии с планом ВШК (Приложение 21) и положением «О мониторинге качества образования» (Приложение №, 22, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>) и ожиданиями, потребностями заинтересованных сторон в качественном обучении по образовательной программе. В оценке потребностей и удовлетворённости принимают участие МО школы, руководители которых готовят материал и предоставляют его зам. директору по УВР Махнёвой М.В.

Для оценки потребностей заинтересованных сторон, зам. директором по ВР составляются анкеты, проводится анализ и составляется отчёт о проведённой работе, который зачитывается на педагогическом совете.

Так, по изучению преемственности обучения между первой и второй ступенями обучения — осуществлён сравнительный мониторинг годовых оценок учеников 4 -го класса 2019 года с оценками 1 четверти 5 -го класса 2020 года по основным предметам.



По проделанной работе был дан анализ на совещании при директоре и принято решение: корректировка планов обучения и проведение дополнительных занятий по предметам с учетом индивидуального подхода к обучению каждого учащегося.

б) ожидаемых и достигнутых результатов обучения;

Внутренняя оценка результатов обучения включает: контрольные работы (входные, по четвертям, итоговая работа), рубежный контроль (зимняя, весенняя и летняя сессии), индивидуальная работа с одарёнными и отстающими учащимися.

Мониторинг составлен по предметам и по классам (Приложение 23).

Результаты рубежного контроля (зимняя сессия) показали соответствие экзаменационных и полугодовых оценок. Резкого понижения и повышения качества знаний нет.

Самый высокий процент качества знаний на экзамене показали ученики:

- 10 класса по кыргызскому языку, математике – 100%
- 11 класса по русскому языку – 100%

Жакшылыков Артур (6 класс) и Калыбаев Даулет (9 класс) показали экзаменационные оценки по математике ниже полугодовых.

Сравнительный анализ за 1 четверть, 2 четверть и 3 четверть текущего учебного года по 3-9 классам, показал повышение качества знаний на 6%.

В стратегической цели заложено повышение качества знаний. В этих целях на заседаниях МО осуществлён анализ и учтены недоработки учителей. Родители оповещены о результатах учёбы детей.

Внешний контроль осуществляется через НЦТ: пробное тестирование в 9-м классе (2019-2020 уч. гг.), пробные тестирования 9-11-х классов (2020-2021 уч. гг.) и основное тестирование 9-го, 11-го классов (2020-2021 уч. гг.).

Результаты пробного НЦТ (качество знаний, успеваемость) 2019-2020 учебного года;

Класс	Предмет					Итого
	История	Кыргызский язык	Английский язык	Математика	География	

	кач еств о	усп ев	кач еств о	усп ев	кач еств во	усп ев	кач еств о	усп ев	кач еств во	усп ев	кач еств во	усп ев
9 класс	12	63	67	83	75	75	0	100	100	100	51	84

Результаты пробного НЦТ (качество знаний, успеваемость) 2020-2021 учебного года;

Класс	Предмет												Итого	
	История		Кыргызский язык		Английский язык		Математика		География		Русский язык			
	кач еств во	усп ев	каче ство	успе в	каче ство	усп ев	кач еств во	усп ев	кач еств о	усп ев	кач еств о	усп ев	кач еств о	усп ев
9 класс	29	29	100	100	62	100	0	100	0	100	50	67	36	70
11 класс	25	63	33	100	75	88	100	100	0	100	33	100	44	92

Результаты НЦТ (качество знаний, успеваемость) 2020-2021 учебного года:

Класс	Предмет						Итого	
	Математика		Английский язык		Русский язык			
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
5 класс	44	81	31	69	44	71	40	71
6 класс	54	77	31	77	15	100	33	85
7 класс	25	38	63	100	38	75	42	71
8 класс	40	60	40	70	70	100	50	77
10 класс	100	100	100	100	100	100	100	100

Класс	Предмет												Итого	
	История		Кыргызский язык		Английский язык		Математика		География		Русский язык			
	кач еств во	усп ев	каче ство	успе в	кач еств во	успе в	кач еств во	усп ев	кач еств во	усп ев	кач еств во	усп ев	кач еств во	усп ев
9 класс	13	44	56	75	63	81							44	67
11 класс	62	75	100	100	88	88	100	100	100	100	100	100	92	94

По программе «Одаренный ребенок» (Приложение 24) проведены внутришкольные олимпиады, выявлены одаренные дети, которые приняли участие в районной олимпиаде:

2019-2020 уч.гг.

- химия – Нарынбек кызы Дания (4-е место),
- английский язык – Турдукулова Жамиля (4-е место)
- русский язык – Эрматова Саадат (4-е место)

2020-2021 уч.гг.

- химия - Нарынбек кызы Дания (похвальная грамота)
- русский язык – Атабаева Эрика (3-е место), Чен Жайи (похвальная грамота), Арланова Екатерина (похвальная грамота)
- английский язык – Турдукулова Жамиля (3-е место)

в) учебной нагрузки, успеваемости и выпуска учащихся;

Мониторинг нагрузки, успеваемости учащихся осуществляется по итогам учебных четвертей и конечному результату областного тестирования по линии НЦТ и ОРТ в выпускных классах. Итоги доводятся до сведения всех участников УВП.

В течение последних 5 лет проводится административный контроль по преемственности в обучении между начальной и средней ступенями обучения. Данная работа обобщается на итоговом малом педсовете по окончанию I четверти и продолжается в течение последующего обучения. Всего за 5 лет проведено 5 малых педсоветов. Результаты года рассматриваются на итоговых заседаниях кафедр и малых педсоветах.

Проведённая работа показала, что учащиеся 5-х классов успешно проходят адаптационный период и в основном подтверждают качество знаний, полученных в начальной школе. Однако на протяжении всего указанного срока отмечается спад в освоении УДД по кыргызскому языку и в 5-х классах с кыргызским языком обучения. Учителям средней ступени рекомендовано обратить внимание на возрастные особенности младшего подросткового возраста и учитывать это в дальнейшей работе. В целом можно сделать вывод, что школа правильно движется в направлении к выполнению своей миссии.

Следует:

- добиться повышения качества знаний по кыргызскому языку, русскому языку в классах с кыргызским языком обучения.
- Учителям-предметникам в своей работе руководствоваться особенностями возрастной психологии
- Классным руководителям наладить более устойчивую связь с родителями, внедрять в практическую деятельность систему поощрений за успехи учащихся.

Учебная нагрузка соответствует государственным стандартам.

г) эффективности процедур оценивания;

В нашем образовательном учреждении с целью построения эффективной системы управления качеством образования применяется мониторинг качества знаний и обученности учащихся. Практика внедрения технологии мониторинга, свидетельствует о том, что тесты являются наиболее эффективным, экономичным и информативным инструментом, позволяющим одновременно решать ряд задач:

- позволяет учащимся проверить свои знания по широкому спектру вопросов,
- подготовить учащихся к технологии массового централизованного тестирования, НЦТ и ОРТ,
- обеспечивает всем равные условия при контроле учебных достижений,
- исключает субъективизм в оценивании результатов,
- облегчает труд учителя,
- дает независимую статистически и графически оформленную информацию об усвоении учащимися учебного материала.

Диаграмма учебных достижений на основе данных мониторинга позволяет учителям “увидеть со стороны” результаты не только учащихся, но и своей собственной деятельности и спланировать направления совершенствования учебного процесса. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Обработка и накопление данных может проводиться в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Статистическая обработка данных дает возможность:

- определять относительное место учащегося в классе и параллели,
- проводить ранжирование учащихся (классов) по заданному параметру,
- выделять группы учащихся с высокими и низкими показателями,
- отследить динамику изменений результатов от года к году,
- проводить сравнение групп (классов, параллелей) по заданным параметрам,
- получить сравнительную оценку качества работы учителей.

Мониторинг по учителям позволяет не ждать отрицательного результата в работе педагога, а заранее предсказать негативное явление с целью его избегания.

д) эффективность процедур оценивания образовательной среды и служб поддержки, их соответствия целям образовательной программы.

В школе один раз в четверть проводится внутренний мониторинг деятельности служб поддержки (медицинской, социальной, психологической), анализируется среда (физическая, психологическая, информационная и др.), с целью ее улучшения: имеется перечень показателей, в том числе показатели здоровьесберегающей и безопасной среды. Для решения задач комплексной информатизации образовательного процесса приобретены: компьютеры – 14, ноутбук – 12, принтер МФУ - 2, принтер цветной - 1, проектор – 1, фортепиано - 1, колонки JBL(маленькие) - 4, усилитель для фоновой музыки – 1, пульт упр. – 1, микрофоны – 2 пары, экран – 1, колонки к компьютеру 10, вай-фай роутер 4, интерактивная панель – 1.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью. Имеется необходимое спортивное оборудование и спортивный инвентарь: мячи футбольные - 2 шт., мячи баскетбольные 2 шт., мячи 5 шт., скакалки 4 шт., конусы 6 шт., обручи большие 2 шт., обручи мал.2 шт., маты 4 шт., барьер-2 шт.

В учреждении имеется обеденный зал на 200 посадочных мест. В школе организовано горячее 3-разовое питание.

В школе мед. кабинетом заведует Жумабаева Б.О. Кабинет оборудован: стол, стул, шкаф, кушетка, кресло, санитайзер, термометр (эл.), весы, ростометр, тонометр, ширма, лекарство.

В учреждении образования определены основные направления работы по охране труда и технике безопасности. Составлен план основных мероприятий по соблюдению пожарной безопасности. С работниками своевременно проводятся инструктажи по охране труда. Обслуживающий персонал обеспечивается спецодеждой.

Разработаны требования безопасности для учащихся при проведении учебного процесса и организации воспитательных мероприятий. Постоянно проводятся занятия по изучению требований безопасного поведения. В течение года рассматриваются вопросы соблюдения санитарно-гигиенического, теплового и светового режимов на совещаниях при директоре, производственных совещаниях. В школе проводилась санобработка, для сотрудников организовано медосвидетельствование, сдача анализов на Covid.

Критерий 2.5. Определение ответственных должностных лиц за проведение мониторинга и периодической оценки образовательной программы

Организацией мониторинга и оценкой учебных достижений обучающихся занимается зам. директора по УВР Махнёва М.В. согласно приказу (Приложение 25). Зам. директора работает в тесном контакте с руководителями МО: Четвертных Н.П. - МО начальных классов, Капаровой Ж.Ж. - МО государственного языка, Шелухиной Г.Г. - МО гуманитарного цикла, Елисеевой Е.В. - МО естественно-научного цикла, Даниловой Н.В. - МО иностранных языков, которые утверждены приказом (Приложение 25).

Цели, функции и задачи прописаны в «Положении о мониторинге» (Приложение 22).

Оценка учебных достижений производится по 5-ти балльной шкале и осуществляется по текущему и итоговому контролю.

В течение учебного года мониторинг сдается по четвертям (четвертные оценки по предметам и по классам).

Согласно проекту «Ак-Тилек» – школа личностного роста» (Приложение 26) и положению «О рубежном контроле» (Приложение 27) проводятся зимняя (5-11 классы), весенняя (5-8, 10 классы) и летняя (9, 11 классы) сессии.

Критерий 2.6. Наличие результатов анализа, обсуждения с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и плана по улучшению образовательной программы;

Анализ результатов мониторинга и оценки реализации образовательной программы осуществляется по критериям, установленным в положении «О мониторинге» (Приложение 22).

За два года работы УВК «Ак-Тилек» имеется в наличии пакет проведенных мониторинговых исследований по выполнению задач, поставленных в учебных планах. По результатам анализа видна стабильная ситуация по отдельным предметам, наблюдается частичное снижение учебных показателей в средней ступени обучения. Классы с таким результатом ставятся на фронтальный контроль.

Результаты проведенного мониторинга и оценки обсуждаются на заседаниях педагогического Совета и МО. (Приложение 28, педсовет, протоколы МО).

Учителя в течение года проводят предметные декады.

Декады начальной школы:

Кыргызский язык – с 21 по 25 сентября 2020;

Математика – с 16 по 20 октября 2020 г.;

Английский язык – с 21 по 29 декабря 2020 г.;

Русский язык – с 8 по 18 февраля 2021 г.;

Предметные декады:

ШМО иностранных языков – с 21 по 29 декабря 2020 г.;

ШМО гуманитарного цикла – с 8 по 12 февраля 2021 г.;

ШМО государственного языка – с 15 по 19 марта 2021 г.;

ШМО естественно-математического цикла – с 19 по 30 апреля 2021г.

В 2019-2021 уч. гг. были проведены открытые уроки, взаимопосещение уроков, согласно утвержденному плану МО (Приложение 29, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>, фото и видео).

№	класс	Предмет	тема	учитель
1	1 «А»	Математика	Числа от 1 до 20, нумерация	Кашкараева Д.А.
2	1 «Б»	Математика	Числа от 1 до 10, закрепление»	Адамкулова Ж.Б.
3	2 класс	Математика	Прием вычисления вида $26 + 7$	Четвертных Н.П.
4	3 класс	Математика	Решение задач	Амирова Т.Ж.
5	9 класс	Русская литература	Книга памяти	Искандарова Л.Д.
6	8 класс	Русский язык	Обобщающий урок по второстепенным членам предложения	Шелухина Г.Г.
7	5 класс	Русский язык	Звонкие и глухие согласные	Шелухина Г.Г.
8	11 класс	Математика	Интеграл, формула Ньютона- Лейбница	Махнёва М.В.
9	8 класс	Математика	Умножение дробей	Махнёва М.В.
10	5 класс	Математика	Решение задач с помощью уравнений	Елисеева Е.В.
11	7 класс	ОИВТ	Создание интерактивной	Елисеева Е.В.

			презентации	
12	9 класс	Физика	Сила упругости	Эсенбаев А.И.
13	11 класс	Биология	Свойства и функции белков	Карукес Т.Г.
14	9 класс	Химия	Качественное определение ионов	Абушкина Н.В.
15	6 класс	ОИВТ	Создание и редактирование таблиц в текстовом процессоре Word	Елисеева Е.В.
16	7 класс	География	Обобщающий урок Австралия	Пугачева Т.Н.
17	9 класс	Технология	Простые разрезы	Касмалиева К.К.
18	6 класс	История	Древний Хорезм	Давледбаков С.К.
17	7 класс	История	Основание Империи Чингисхана	Жолбунов И.А.
18	11 класс	ЧИО	Политическая система и общество	Давлетбаков С.К.
19	9 класс	Адабият	Манастын уулу Семетей	Капарова Ж.Ж.
20	7 класс	Кыргыз тили	Текст менен иштоо, Ч. Айтматов	Кенешова Б.М.
21	10 класс	Кыргыз тили	Мезгил багынынкы суйлом	Ташмамбетова Ч.Р.
22	6 класс	Немецкий язык	Aktion "Kinder fur Kinder"	Шатова О.О.
23	11 класс	Английский язык	Проблемы подростков в наше время	Миненкова С.Г
24	7 класс	Английский язык	Великобритания	Данилова Н.В.
25	5 класс	Английский язык	Грамматика Past simple	Филатова Н.П.
26	1 класс	Английский язык	Игровые моменты на уроках Английского языка	Югай Л.Г.

Взаимопосещение уроков:

№	класс	учитель	Предмет	ФИО посетивших
1	1 «А»	Кашкараева Д.А.	Чтение	Адамкулова Ж.Б.
2	1 «Б»	Адамкулова Ж.Б.	Русский язык	Амирова Т.Ж. Кашкараева Д.А.
3	2 класс	Четвертных Н.П.	Родиноведение	Кашкараева Д.А.
4	3 класс	Амирова Т.Ж.	Математика	Четвертных Н.П.
5	9 класс	Искандарова Л.Д.	Русский язык	Шелухина Г.Г. Махнёва М.В.
6	8 класс	Шелухина Г.Г.	Русская литература	Искандарова Л.Д. Махнёва М.В.
7	11 класс	Махнёва М.В.	Математика	Елисеева Е.В.
8	5 класс	Елисеева Е.В.	Математика	Махнёва М.В.
9	9 класс	Эсенбаев А.И.	Физика	Махнёва М.В.
10	11 класс	Карукес Т.Г.	Биология	Абушкина Н.В.
11	9 класс	Абушкина Н.В.	Химия	Карукес Т.Г.

12	6 класс	Елисеева Е.В.	ОИВТ	Сарыбаев И.А.
13	5 класс	Пугачева Т.Н.	Естествознание	Эсенбаев А.И.
14	9 класс	Касмалиева К.К.	Технология	Елисеева Е.В.
15	6 класс	Давледбаков С.К.	История	Жолбунов И.А.
16	7 класс	Жолбунов И.А.	История	Давлетбаков С.К.
17	9 класс	Капарова Ж.Ж.	Адабият	Кенешова Б.М.
18	7 класс	Кенешова Б.М.	Кыргыз тили	Капарова Ж.Ж.
17	10 класс	Ташмамбетова Ч.Р.	Кыргыз тили	Капарова Ж.Ж.
18	6 класс	Шатова О.О.	Немецкий язык	Филатова Н.П.
19	11 класс	Миненкова С.Г	Английский язык	Данилова Н.В.
20	7 класс	Данилова Н.В.	Английский язык	Миненков И.О.
21	6 класс	Филатова Н.П.	Английский язык	Кан Л.В.
22	2 класс	Югай Л.Г.	Английский язык	Кан Л.В.

В конце каждой четверти среди учащихся проводится анкетирование на предмет оценки содержания учебных дисциплин и классные родительские собрания с предоставлением отчета куратора по успеваемости учащихся.

Критерий 2.7. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям и Госстандарту.

Школа имеет оборудованные классы, библиотеку, столовую, мультимедийный кабинет, помещение для преподавателей, сотрудников и администрации, специальные спортивные сооружения (бассейн).

На уроках учителя используют следующие средства обучения: учебники и учебные пособия, другие тексты, визуальные средства (микроскоп, проектор), аудиальные (проигрыватель, магнитофон, колонки), аудиовизуальные, средства автоматизации процесса обучения (компьютеры, локальные сети), а также учебно-методические материалы, помещенные на сайтах МОиН КР и в сети Интернет.

Среди средств обучения, кроме учебников, большую роль играют раздаточные материалы в виде набора заданий, упражнений, тестов, схем. Учителя постоянно пополняют эти раздаточные материалы.

Библиотека школы располагает достаточным количеством необходимых учебно-методических материалов, которые используются в учебном процессе. Перечень учебно-методических материалов и средств:

Учебные наглядные пособия – 41;

Учебная литература – 186;

Историческая литература – 45;

Периодика – 42;

Научно популярная – 62.

Учебники – 2451

Количество учебно-методических материалов в соотношении 1 : 1, что соответствует требованиям постановления Правительства Кыргызской Республики от 23 июля 2018 года № 334 “Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике”

Технические средства обучения - Mozaik, Rocket Science, а также микроскопы – 2, проекторы - 1, компьютеры - 14, интерактивная панель – 1, ноутбуки - 12. В последнее время в образовательный процесс активно внедряются компьютерные средства обучения. Технические средства содействуют информативности образовательного процесса,

обогащению содержания. Доступ к образовательным материалам имеют все учителя и учащиеся УВК «Ак-Тилек».

Сильные стороны:

Наличие образовательных программ по всем предметам, соответствующим ГОС.
Наличие нормативных актов, регулирующих оценку образовательных программ.

Слабые стороны:

Требуется внести изменения в образовательные программы с учетом требований инклюзивного образования.

Рекомендации: Стандарт 2 выполняется.

Стандарт 3. Компетентностное обучение и оценка достижений учащихся

Образовательная организация должна внедрять процессы компетентностного обучения в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, должны стимулировать учащихся к активным действиям в совместном построении образовательного процесса.

Критерий 3.1.

Наличие планируемых целей на основе компетентностного подхода к обучению

Все учителя школы прошли обучение правильной постановке целей урока с точки зрения формирования ключевых и предметных компетентностей. Компетентностный подход предполагает измеримость поставленной цели.

Процесс передачи знаний от старшего поколения к подрастающему.

Процесс приобретения опыта решения значимых практико-ориентированных задач

Результат: определенная система знаний и умений.

Результат: готовность к продуктивному самостоятельному и ответственному действию. Проверка на нестандартных задачах.

- Идея многоуровневого контроля (5-бальная шкала)
- Накопительная система оценивания.
- Ориентация на среднего ученика
- Ориентация на множественность планов в возможном поле достижения учащихся.
- Ученик: подчинение, получатель информации.
- Ученик: отвечает за собственное продвижение, сам добывает знания.
- Учитель: ответственное лицо, судья, носитель знаний, информатор и т.д.
- Учитель: организатор, консультант, помощник
- Идея педагогики требований (послушание + мотивация достижения)
- Идея педагогики возможностей, ориентация на перспективные цели развития личности.
- Основная форма обучения: урок; преобладание репродуктивного и объяснительно-иллюстративного методов; работа с целым классом
- Акцент на обучение через практику, продуктивную работу учащихся в малых группах и т.п.
- Использование активных методов обучения.

Критерий 3.2. Использование при подготовке к урокам и на уроках информационно-коммуникативных технологий и методов в целях формирования компетентностей

Процент учителей, которые владеют компьютером и систематически использует:

- компьютер и интернет при подготовке к занятиям – 98%;
- проектор (для презентации на уроках) – 70%;
- задает учащимся задания на самостоятельный поиск, анализ, обработку информации из интернета, подготовку презентаций – 56%;
- активные пользователи (используют при подготовке к уроку и на уроках- 61%,

В свободном доступе имеются компьютеры – 10, принтеры - 2, есть постоянная интернет-связь.

ИКТ используется на всех предметах. В школе есть интернет, WhatsApp в свободном доступе, при подготовке к урокам учителя и ученики активно используют интернет носители. Возможности, которые дает учителям ИКТ: устанавливать используемую программу на демонстрационный компьютер, пользоваться проекционной техникой, владеть методиками создания собственного электронного дидактического материала. Уметь выбирать и использовать ПО (текстовый и табличный редакторы, программы для создания буклетов, сайтов, презентационные программы (Power Point, Flash)) для оптимального представления различного рода материалов, необходимых для учебного процесса: материалы для урока, тематическое планирование и т.д.

В школе проводятся занятия с учителями, которые пока еще мало используют ИКТ на своих уроках. Планируется обучение учителей работе с электронным журналом, дневником. Это даст возможность для развития и саморазвития педагога, совершенствования его учебно-методической деятельности, педагогического творчества и информационной компетентности.

Таблица с перечнем предметов, на которых используются ИКТ и ИКМ.

	Предмет	Класс/курс	ФИО преподавателя	Перечень используемых ИКТ и ИКМ	Частота использования		
					редко	иногда	систематически
3.	Информатика	5-9	Елисеева Е.В.	Компьютер, ноутбук,			✓
4.	ИЗО, труд, черчение	1-9	Щевцова В.С. Касмалиева К.К.	Компьютер, проектор			✓
5.	Предметы начальной школы	1-3	Четвертных Н.П. Кашкараева Д.А. Адамкулова Ж.Б.	Ноутбук, проектор			✓
6.	Химия	8-11	Абушкина Н.В.	Ноутбук, проектор			✓
7.	Биология	6-11	Карукес Т.Г.	Ноутбук, проектор			✓
8.	Английский язык	1-11	Кан В.В. Югай Л.Г. Филатова Н.П.	Ноутбук, проектор, телевизор			✓

			Миненков И.О. Данилова Н. В.	СМАРТ			
9.	Этика, ОБЖ	1-3	Четвертных Н.П. Кашкараева Д.А. Адамкулова Ж.Б.	Ноутбук, проектор		✓	
10.	Кыргызский язык	1-11	Капарова Ж.Ж. Кенешова Б.М. Ташмамбетова Ч.Р.	Ноутбук, проектор		✓	
11.	География	6-11	Пугачова Т. Н.	Ноутбук, проектор		✓	
12.	Математика	5-11	Махнева М.В. Елисеева Е.В.	Ноутбук, проектор		✓	
13.	Русский язык	5-11	Искандарова Л.Д. Звягина И.Б. Шелухина Г.Г.	Презентации, видео уроки, аудиоматериалы, визуализация предметного материала. Ноутбук, проектор		✓	
14.	История	5-11	Давлетбаков С.К. Жолбунов И.А.	Презентации, видео уроки, аудиоматериалы, визуализация предметного материала. Ноутбук, проектор		✓	
15.	Физика	7-11	Эсенбаев А.И.	Презентации, видео уроки, аудиоматериалы, визуализация предметного материала. Ноутбук, проектор		✓	

Критерий 3.3. Внедрение инновационных технологий в учебный и воспитательный процессы с использованием социальных проектов и привлечением общественности

В процессе обучения преподаватели используют новые технологии и технические средства. В школе приветствуется внедрение новых методик обучения: исследовательские, интерактивные методы, самостоятельная работа учащихся (с применением презентаций).

Например:

Презентации (все учителя);

Электронные энциклопедии (история – Давлетбаков С.К., Жолбунов И.А., естествознание и география – Пугачева Т.Н., и др.);

Дидактические материалы (все учителя);

Системы виртуального эксперимента (химия – Абушкина Н.В., физика - Эсенбаев А.И., ДПМ – Сосницкий А.П.);

Программные системы контроля знаний (ОИВТ – Елисеева Е.В., математика – Махнева М.В., английский язык – Миненков И.О.);

Электронные учебники, электронные курсы (английский язык – Данилова Н.В., немецкий язык – Шатова О.О.);

Обучающие игры и развивающие программы (английский язык – Кан Л.В. начальные

классы – Адамкулова Ж.Б. и др.);
Видео-уроки (все учителя);
Программы- тренажеры (ОИВТ – Елисеева Е.В., английский язык – Данилова Н.В.).

Учителя школы повышают свою квалификацию в области совершенствования педагогического мастерства, применяя интерактивные методы и технологии, методики преподавания и др.:

- Технологии объяснительно-иллюстративного обучения;
- Технология проблемного обучения;
- Технологии развития критического мышления;
- Технологии групповой проектной работы;
- Информационные технологии;
- Технологии здоровьесбережения;
- Игровые технологии.

Критерий 3.4. Наличие механизмов обратной связи с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий

В школе организован и описан процесс получения обратной связи от учащихся, от коллег, самоанализа уроков и результатов обучения, самооценки с целью корректировки собственных методов и технологии работы педагогами. При подготовке к урокам учителя основываются на основные характеристики современного урока

- Тема занятия формулируется учащимися. Задача учителя: подвести учеников к осознанию темы.
- Учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач. Учитель лишь задает наводящие вопросы, предлагает задания, которые помогают ученикам верно сформулировать практические цели.
- Учащиеся с помощью педагога разрабатывают практический план достижения поставленной цели.
- Учащиеся выполняют учебные действия по разработанному плану. Учитель организует работу индивидуальную, в парах, в группах, консультирует учеников.
- Правильность выполнения заданий проверяется с помощью самоконтроля, взаимоконтроля.
- Возникшие недочеты, ошибки, учащиеся исправляют самостоятельно, сами поясняют суть затруднений.
- Ученики сами оценивают результаты своей деятельности (самооценивание), и результаты деятельности своих товарищей (взаимооценивание).
- Этап рефлексии: обсуждение учащимися своих успехов в достижении цели урока.
- Домашнее задание, составленное с учетом индивидуальных особенностей учащихся, предполагает возможность выбора упражнения, разные уровни сложности.
- В течение всего урока учитель играет роль советчика, консультирует учащихся на каждом этапе.

В связи с этим меняется и анализ урока. Анализ урока, как и самоанализ, дается согласно документу, представленному в доказательной базе *Критерии хорошего урока*.

Критерий 3.5. Наличие утвержденных правил и процедур, обеспечивающих объективную и прозрачную оценку учебных достижений учащихся

В целях повышения эффективности, объективности и качества обучения процессы обучения и промежуточной аттестации обучающихся разделены. Все виды текущего и рубежного контроля знаний обучающихся проводит обучающий преподаватель. Данная оценка составляет 60% итоговой оценки знаний по учебной дисциплине. Для обеспечения

объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания итоговая аттестация проводится в форме экзаменов в письменной/устной форме только с участием и под контролем ассистентов. Список ассистентов на экзамен составляется заместителем директора по УВР Махнёвой М.В. и утверждается директором Алиевой Г.У. вместе с графиком экзаменационной сессии. Данная оценка составляет 40% итоговой оценки знаний по учебной дисциплине. Экзаменующий учитель формирует экзаменационные билеты в количестве, достаточном для одновременного проведения письменного экзамена, утверждается МО и запечатывается в конверт. Все экзамены в письменной форме проводятся на специальном бланке, должны проверяться только красным стержнем. Письменные работы итогового контроля хранятся в учебной части до окончания учебного года (Приложение 30), в соответствии с приказом МОН КР № 304/1 от 22 марта 2019 г. «О проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики» и № 361/1 от 11.05.2020 года Временное положение «О проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за 2019-2020 год в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики всех типов и форм собственности».

Критерий 3.6. Наличие процедуры апелляции результатов оценки

При возникновении спорных вопросов по поводу объективности результатов оценивания учащиеся могут обращаться по этому вопросу к кураторам, заместителю директора по УВР Махневой М.В., директору Алиевой Г.У. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке тестовых заданий, экзаменов для защиты прав учащихся создается апелляционная комиссия. Если ученик не согласен с результатами оценки письменного/устного экзамена, то он/ его родители имеет/ют право подать апелляцию на имя директора в течение 3-х дней после объявления результатов по данной дисциплине. Для рассмотрения апелляции заместителем директора по УВР Махневой М.В., создается комиссия в составе не менее трех учителей, включая экзаменатора, выставившего оценку, под председательством зам директора Махневой или лица его замещающего. Комиссия оценивает письменный/устный ответ учащегося, данный им ранее. Если комиссия приходит к выводу о том, что ответ учащегося заслуживает положительной оценки, эта оценка выставляется в экзаменационную ведомость. Оценка, поставленная комиссией, является окончательной. Рассмотрение апелляции не является пересдачей, проверяется только правильность оценки сдачи теста, экзамена (*Приложение №31*).

За два года в школе не наблюдаются жалобы со стороны учащихся или их родителей на объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания знаний.

Критерий 3.7. Наличие механизмов и соответствующей среды для обеспечения развития и реализации творческих способностей учащихся:

- участие учащихся в районных, городских, республиканских и международных олимпиадах;
- участие учащихся в различных конкурсных мероприятиях;
- участие в спортивных состязаниях

В школе созданы условия для развития творческих, спортивных, академических способностей учащихся: есть кружки, дополнительные академические занятия, спортивные секции, охватывающие детей из разных возрастных и социальных групп.

Списки названий спортивных секций, кружков с указанием количества участников, руководителей и объема часов в неделю

	Название	руководитель	Часы в неделю	К-во участников	% охвата
	Спортивные				%
	таэквондо		6 часов	55	38,73%
	ритмика		4 часа	55	38,73%
	плавание		8 часов	80	56,34%
	Творческие				
	хореография		14 часов	75	52,82%
	хор		12 часов	70	49,30%
	Драмкружок		2 часа	15	10,56%
	Академические				
	Немецкий язык		14 часов	72	50,70%
	дебаты		11 часов	86	60,56%
	Программирование		4 часа	15	11%
	Общий % охвата обучающихся <u>УВК «Ак-Тилек»</u>				100%

1) Кружковая деятельность.

Критерий 3.8. Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах оценивания результатов обучения (экзамены, зачеты, тестирование) и результатов оценивания

Информирование учащихся об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (текущего, рубежного и итогового), о требованиях к обучающимся, о применяемых критериях оценки их знаний в школе проводится в полной мере: на школьном стенде и в классном уголке размещается график проведения рубежного и итогового контроля с необходимым информационным материалом.

Результаты рубежной аттестации учащихся заносятся в зачетные книжки, которые хранятся в учебной части. Итоги результатов обучения (экзамены, зачеты, тестирование) доводятся до сведения родителей через ученические дневники, родительские собрания.

Результаты оценивания (четверть, полугодие, год) размещены на сайте.

Критерий 3.9. Наличие анализа причин отсева учащихся и принятых мер по их закреплению и повышению успеваемости;

За период с 2019-2020 учебного года: на начало года 84 учащихся; в течение года принято 40 учащихся, выбыло 21 ученик; на конец года 103 учащихся.

За период с 2020-2021 учебного года: на начало года 122 учащихся; принято 43 учащихся, выбыло 25 учащихся; на конец года 140 учащихся.

Выбытие учащихся происходит по объективным причинам: переезд на новое место жительства, экономические проблемы.

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОТЧИСЛЕНИИ УЧАЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год	
Кол-во учащихс я	причина выбыти я	Кол-во учащихс я	причина выбыти я	Кол-во учащихс я	причина выбыти я	Кол-во учащихс я	причина выбыти я	Кол-во учащихс я	причина выбыти я
1	смерть								

2. СВЕДЕНИЯ О ПРАВОНАРУШЕНИЯХ УЧАЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год	
Кол- во учащ ихся	Правона - рушени я (чел.)	Кол-во учащи хся	Правона - рушени я (чел.)	Кол-во учащи хся	Правона - рушени я (чел.)	Кол-во учащи хся	Правона - рушени я (чел.)	Кол-во учащи хся	Правона - рушени я (чел.)
нет		нет							

Критерий 3.10. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на правонарушения участников образовательной программы

Профилактическая работа и работа социально-педагогической службы школы проводится в соответствии с нормативно-правовыми и локальными актами. *Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних* в школе осуществляется на основании распоряжения Правительства КР от 6 ноября 2013 года № 439-р.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях. Педагог-психолог, кураторы и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями по профилактике правонарушений.

Критерий 3.11. Наличие утвержденных планов по воспитательной работе учащихся и результаты их реализации;

Воспитательная работа ведется по плану (Приложение 15). Определены приоритетные направления: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное творческое, интеллектуально-познавательное, работа с кураторами, работа с родителями. Каждую неделю проводятся классные часы по темам недели, с оформлением тематического стенда школы. Также проводились блиц-опросы по темам: «Что вы думаете о вежливости?», «Быть собой. Что это значит?», «Что такое нравственность? Золотое правило нравственности».

Критерий 3.12. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения, заявления и жалобы учащихся, родителей (законных представителей) и заинтересованных сторон.

Разработанные и внедренные процедуры реагирования на жалобы учащихся имеются следующие правила:

1. В школе в целях соблюдения принципа законности, защиты общественных интересов, правовых, личных и профессиональных норм и справедливому урегулированию конфликтных ситуаций разработан документ, регламентирующий отношения заинтересованных сторон - «*Этические кодексы для учащихся, сотрудников и*

родителей» (Приложение №19).

2. Учащиеся могут воспользоваться важной и интересной информацией, размещенной на сайте, где также можно оставить сообщения (пожелания, предложения и жалобы для улучшения качества образования, об отношении преподавателей, учащихся к занятиям, о качестве преподавания, справедливости оценки знаний, о качестве учебных программ, о состоянии материально-технической базы и др.).

В школе оборудован *ящик почты доверия*. Рассмотрение жалоб осуществляется в кратчайшие сроки. Школа придерживается разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы учащихся.

Сильные стороны:

1. Образовательная организация разработала критерии объективной оценки знаний обучающихся.
2. По всем учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла имеются электронные учебные материалы. Учебно-методическое обеспечение соответствует норме.
3. Наличие большого количества курсов по выбору.

Слабые стороны:

1. Работа проводится с учетом потребностей школы, однако необходимо усилить привлечение общественности для финансирования инновационных проектов.

Рекомендации: Стандарт 3 выполняется.

Стандарт 4. Прием учащихся, признание результатов образования и выпуск учащихся

Образовательная организация должна иметь прозрачные, утвержденные и последовательно применяемые правила, регулирующие прием учащихся, признание результатов образования и выпуск учащихся.

Критерий 4.1. Наличие утвержденных правил приема учащихся в образовательную организацию

В Уставе УВК «Ак-Тилек» (Приложение 1, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>) на стр. 6 П. 3 определена процедура приема учащихся в образовательную организацию.

Правила и процедуры отражены в Положении «О порядке приема и отбора учащихся» (Приложение 32, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>):

- Формирование 1-х классов начальной школы проводится из числа детей седьмого или восьмого года жизни по усмотрению родителей (законных представителей) при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения детьми возраста восьми лет.
- Прием в 1 класс детей, не достигших возраста 6 лет 6 месяцев, может осуществляться только с разрешения учредителя.
- Во второй и последующие классы основного общего образования зачисляются дети, получившие соответствующую подготовку в одной из форм получения образования, подтвержденную документально. При переводе из другой школы предоставляется личное дело учащегося.

- В 10 класс на уровень среднего общего образования принимаются обучающиеся, получившие основное общее образование и имеющие документ об образовании установленного образца.

Критерий 4.2. Наличие утвержденных правил и процедур для обеспечения образовательной организацией объективного признания периодов обучения предшествующего образования

По заявлению родителей (Законных представителей) на учащегося издается приказ о зачислении, который фиксируется в Книге приказов «По движению учащихся» и алфавитной книге. После оформления соответствующих документов данные ученика заносятся в классный журнал.

Критерий 4.3. Обеспечение образовательной организацией учащихся, завершивших курс обучения по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании

В школе не было еще выпусков.

Сильные стороны:

– Реализованы механизмы приема и отбора учащихся в образовательную организацию.

Слабые стороны:

– Отсутствие выпуска на период оценивания.

Рекомендации: Стандарт 4 выполняется.

Стандарт 5. Кадровая политика, педагогический и учебно-вспомогательный состав.

Педагогической деятельностью занимаются лица, имеющие необходимое образование и соответствующую педагогическую квалификацию

Критерий 5.1 Наличие механизмов и процедур, обеспечивающих объективные критерии и условия приёма педагогического и учебно-вспомогательного состава на работу

Приём педагогических кадров проводится на основе оценки, предоставленных резюме и сопроводительных документов. Кандидаты отбираются по педагогическому профилю, опыту работы, наличию наград и дополнительных профессиональных навыков. По результатам собеседования с директором школы наиболее подходящие кандидаты принимаются на работу. Вспомогательный персонал принимается на работу при наличии свободных вакансий. Основанием для приёма является заявление и пакет документов на основании 58-статьи Трудового Кодекса Кыргызской Республики принятой от 4 августа 2004 года № 106 в редакции от 30 декабря 2016 года № 228. Трудовые отношения и нормативы рабочего дня прописаны в Уставе УВК «Ак-Тилек» Пункт 3 стр. 7 - 9 (Приложение 1, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>). Трудовой договор и личные дела сотрудников находятся в отделе кадров. В школе существует механизм социальной защиты сотрудников, обеспечиваются безопасные условия труда.

Критерий 5.2 Соответствие укомплектованности, квалификаций, образования и опыта педагогического и учебно-вспомогательного состава для достижения образовательных целей

Штат педагогических сотрудников укомплектован в соответствии с тарификационными требованиями и согласно штатному расписанию образовательной программы. Коллектив отвечает требованиям Закона КР “Об образовании” Статья 28.

В школе работают 39 сотрудников, из них: штатные учителя – 30: с высшим образованием – 27; бакалавры – 2; среднее специальное – 1.

Должностные инструкции сотрудников осуществляются по категориям: учитель, руководитель МО, зам. директора. Каждое лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за качественное и своевременное исполнение возложенных на него обязанностей.

Общие сведения об образовании, опыте работы и квалификации учителя даны в личном деле (Приложение 33).

Критерий 5.3. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного состава

В школе функционирует отлаженная система повышения квалификации педагогических работников, отвечающая требованиям Трудового кодекса Статьи 195 - 196, Закону КР “Об образовании” статьи 24 и 29. В школе налажена система наставничества. Работает школа молодого учителя, теоретические семинары, система самообразования. Данная работа проводится на основании Положения МОН КР «О непрерывном образовании педагогов общеобразовательных организаций» от 21 июня 2017г. Учителя проходят курсы повышения квалификации:

по 72-х часовой программе:

Касмалиева К.К. «Инженерная педагогика» 2021 г. КГУСТА им. Н. Исанова.

Пугачева Т.Н. «Цифровая трансформация школы: стратегия, сетевые проекты, новые компетенции» 2019 г. Томский государственный университет.

Карукес Т.Г. «Основы методики интегрированного обучения предмету и языку (CLIL) базовый курс» 2018 г. РИПКиППР при МОН КР

Шатова О.О. «Основы коммуникативной методики обучения иностранному языку. Базовый курс» 2019г РИПКиППР при МОН КР

Ташмамбетова Ч.Р «Обучение кыргызскому языку и литературе как второму на основе компетентностного подхода» 2021г. РИПКиППР при МОН КР

Кенешова Б.М. «Теория и методика преподавания кыргызского языка и литературы в школах с русским языком обучения» 2018г. РИПКиППР при МОН КР

Данилова Н.В. «Компетентностный подход в образовании» 2019г. РИПКиППР при МОН КР

Искандарова Л.И. «Методика преподавания русского языка как второго; психодидактическое проектирование процесса обучения» 2018г. Москва РУДН

Шелухина Г.Г. «Системно- деятельный подход к урокам русского языка и литературы в школе» 2019г. Комитет образования ГМРЛО

по 32-х часовой программе:

Абушкина Н.В. «Внедрение предметных стандартов математической и естественно-научной образовательных областей для 7-11 классов» 2018 г. РИПКиППР при МОН КР

Карукес Т.Г. «Образовательные предметные стандарты математической и естественнонаучной образовательных областей для 7-11 классов» 2019 г. РИПКиППР при МОН КР

Данилова Н.В. «Osun Mentoring Certificate » 2020 АУЦА

а также *краткосрочные курсы:*

Данилова Н.В. «Inquiry Based Teaching» 2019г. Oxford University Press Teacher Trainer

Данная система обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогов

В целях формирования плана на обучение учителей согласно «Стратегическому плану развития УВК «Ак-Тилек»» (Приложение 8, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>) каждый год методическими объединениями формируются планы на внутреннее и внешнее обучение, которое могут проходить сотрудники школы с целью обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Количество/доля учителей, прошедших краткосрочные семинары, тренинги (до 72 ч) – 25/83%.

Количество/доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние пять лет (72 ч. и более) – 14/47%.

Количество/доля молодых специалистов, имеющих наставника на текущий учебный год - 4/13%.

Количество действующих школьных методических объединений или кафедр в школе - 5:

- Начальных классов,

- Госязыка,

- Иностранных языков,

- Естественнонаучного цикла,

- Гуманитарного цикла

Количество/доля педагогов, прошедших онлайн, дистанционные курсы - 2/6%.

Сильные стороны:

1. Ясные и четкие квалификационные требования к учителям.
2. Высокая квалификация преподавателей.
3. Активность в поиске новых связей.

Слабые стороны:

1. Недостаточно отработанная система мотивации учителей.

Рекомендации: Стандарт 5 выполняется.

Стандарт 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы

Образовательная организация должна гарантировать наличие достаточных, доступных и соответствующих образовательным целям материально-технической базы и информационных ресурсов

Критерий 6.1. Наличие материальных ресурсов (библиотечные фонды, компьютерные классы, сетевые ресурсы, учебные оборудования и техника, иные ресурсы), доступных педагогическому и учебно-вспомогательному составу и обучающимся, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья для достижения ожидаемых (запланированных) результатов обучения

Библиотечный фонд. Каждый учитель и ученик имеет возможность пользования ресурсами библиотеки. Обеспечение учеников учебниками и учителей учебно-методическими пособиями составляет 100% и соответствует всем нормативным требованиям. Обеспеченность книгами на одного ученика составляет 100%. (*Приложение 34*).

Компьютерные классы и мультимедийные установки. В школе есть компьютерный класс. В компьютерном классе имеются 10 компьютеров, т.е. 10 посадочных мест. В компьютерном классе имеется интернет, Wi-Fi, 1 мультимедийный проектор и экран. (*Приложение 35*). В школе имеется интерактивная панель и 12 ноутбуков. Для проведения уроков музыки и доп. занятий, имеется фортепиано, камертон, для уроков английского языка - колонки JBL (маленькие) – 4 шт., микрофоны 2 пары, колонки к компьютеру - 10 шт., усилитель для фоновой музыки - 1,

Для обеспечения стабильного интернета по школе установлены вай-фай распределители - 4 шт. и вай-фай роутеры 3 шт.

Для обеспечения безопасности учителей и учеников в школе установлена система видеонаблюдения.

Для обеспечения учителей возможностью подготовки к урокам есть 5 компьютеров, принтер и копировальный аппарат. Для быстрого распространения информации есть радиосвязь. Школа на 100 % обеспечена мебелью.

Срок эксплуатации всей техники – от 3 месяцев до одного года.

Состояние техники - хорошее

Все технические средства доступны учащимся для выполнения школьной программы и педагогическому составу.

Обеспечение учащихся учебниками и учебными материалами отвечает требованиям Постановления Правительства Кыргызской Республики от 23 июля 2018 года № 334 «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике».

Согласно дополнительным лицензионным требованиям для реализации программ начального, основного и среднего общего образования все нормы соблюдаются:

№	Наименование показателей	Нормативные значения
1	Укомплектованность штатными педагогическими кадрами	100%
2	Предельная наполняемость классов комплектов (на 1 класс):	
	Начальное общее образование (1-4 кл.)	не более 25
	Основное общее образование (5-9 кл.)	не более 25
	Среднее общее образование (10-11 кл.)	не более 20
3	Полезная площадь нежилого помещения на ученика с учетом 2 сменности уроков	5 кв.м
4	Наличие оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий, позволяющие реализовывать заявленные образовательные программы	100% в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта
5	Обязательные учебники	1:1
6	Столовая (количество ед.)	1
7	Спортивный зал (количество ед.)	1
8	Актальный зал (количество ед.)	1
9	Медпункт (количество ед.)	1

Критерий 6.2. Наличие учебных зданий и помещений, соответствующих требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности для реализации образовательной программы

Для качественной подготовки школьников, школа располагает достаточной площадью, соответствующей санитарным, противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности (Приложение 36 <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>).

В школе имеется: учебных кабинетов - 11, столовая, плавательный бассейн, библиотека, кабинет логопеда, кабинет для уроков музыки, медпункт, учительская, кабинет директора, бухгалтерия.

Помещения школы соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и гигиеническим нормативам, экологическим, техническим и противопожарным требованиям,

а также требованиям охраны труда и техники безопасности. (Приложение 36) Есть инструкция по технике безопасности (Приложение 36), эвакуационные схемы при чрезвычайных ситуациях и планы эвакуации людей при пожаре, которые установлены на каждом этаже.

Критерий 6.3. Наличие общежитий (в интернатах) с соответствующими условиями для учебы, проживания и досуга учащихся
общежитие отсутствует

Критерий 6.4. Наличие соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках

Фонд библиотеки располагается в 2 кабинетах, в ее структуре 1 абонемент и 1 читальный зал на 10 посадочных мест. Ответственным лицом за библиотеку является Бейшенбаева Ч.А.

Комплектование библиотечного фонда ведется на основании Положения о порядке приобретения учебной и другой литературы у индивидуальных авторов и книготоргующих организаций (Приложение 37). В настоящее время, библиотечный фонд составляет 6120 книг. Важным источником комплектования является ежегодная подписка на журналы и газеты республиканских издательств.

Библиотека оснащена 1 компьютером с выходом в интернет, в наличии бесплатный Wi-Fi, также имеется МФУ с функцией цветной печати. Пользователи библиотеки могут слушать и просматривать аудио и видео материалы, также имеется интерактивная панель для проведения семинаров - тренингов, презентаций и др. информационно-массовых мероприятий. В библиотеке ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог.

Критерий 6.5. Наличие соответствующих условий для питания (столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации

Для организации горячего трехразового питания учащихся (завтрак, обед, полдник) и сотрудников школы на 5 этаже учебного корпуса имеется столовая. Площадь столовой составляет 203м². Общее количество посадочных мест – 200. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием и прошел проверку департамента СЭС (Приложение 36).

Медицинский учет и осмотр учащихся осуществляется ежедневно медработником Жумабаевой Б.О. Оснащение медпункта мед. средствами осуществляется из бюджетных средств школы. Медпункт укомплектован мебелью и инвентарем в необходимом количестве. График работы медпункта школы 9.00 - 16.30. Работа ведется в соответствии с планом работы по организации лечебно-профилактических мероприятий школы (Приложение 38).

Критерий 6.6. Наличие человеческих ресурсов (педагоги, классные руководители, воспитатели в общежитиях, медицинские работники, психологи, логопеды, социальный педагог) в целях поддержки и стимулирования учащихся к достижению результатов обучения

Школа обеспечена педагогами, кураторами, медицинским работником, психологом, логопедом на 100%. Из них с высшим образованием – 28; бакалавры – 3; среднее специальное – 2. Стаж работников: до 5 лет – 4; от 5-15 лет – 4; от 15 лет и выше – 25. Средний возраст сотрудников 50 лет. Пенсионеров – 7. Текучести кадров нет. В школе функционирует система стимулирования труда педагогов из фонда заработной платы. Для оказания социально-педагогического сопровождения учащихся и оказания помощи классным руководителям в школе работает психолог Федянина В.В. и логопед Гонсалес Луго А.Х.. Координацию воспитательным процессом осуществляет зам директора по воспитательной

работе Шелухина Г.Г., основные функциональные обязанности которого прописаны в *Положения о воспитательной работе в школе*, а также кураторы, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями (*Приложение 39*).

Кроме этого, каждый преподаватель уделяет определенное количество времени воспитательной работе в соответствии с нормами времени.

Критерий 6.7. Наличие механизма по сбору и оценке, анализу и улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов образовательной организации.

УВК «Ак-Тилек» обеспечивает учащихся и учителей необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными; активно развивается среда электронного обучения.

УВК «Ак-Тилек» ежегодно проводит анализ соответствия материально-технической базы и информационных ресурсов образовательной организации программе обучения на текущий период, оценку безопасности среды. Есть положительная динамика в обеспечении информационными ресурсами и улучшение МТБ. Материально-техническая база УВК «Ак-Тилек» пополняется в соответствии со Стратегическим планом развития (*Приложение 8*) и приказами МОН КР «Об учебной пригодности учебно-методической литературы».

На развитие материально-технической базы из бюджета школы выделяется от 10 -15 % средств.

Сильные стороны:

1. Созданы все необходимые условия для обучения в школе
2. Имеется хорошо налаженное медицинское обслуживание
3. Имеются столовая с трёхразовым горячим питанием, отвечающим санитарно-медицинским требованиям
4. Библиотечный фонд отвечает образовательным требованиям
5. Обеспечение учебниками 100% (бесплатно)

Слабые стороны:

1. Не достаточно разработаны учебные, учебно-методические пособия для учителей.

Рекомендации: Стандарт 6 выполняется.

Стандарт 7. Управление информацией и доведению ее до общественности

Образовательная организация должна регулярно публиковать количественную и качественную информацию об образовательной программе и о своей деятельности, которая должна быть точной, беспристрастной, объективной и доступной

Критерий 7.1. Наличие правил и процедур, форм и требований к портфолио образовательной организации с целью обеспечения общественности соответствующей информацией о деятельности по реализации образовательной программы

УВК «Ак-Тилек» создал информационный пакет материалов (портфолио) для общественности. Информация о деятельности школы представлена в инстаграм *aktilekschool* и на сайте www.aktilek.kg. Информационные ресурсы школы формируются из общественно значимой информации для всех заинтересованных лиц образовательного процесса.

На сайте школы публикуется информация по реализуемой образовательной программе и внутришкольной деятельности. Сбор и размещение информации осуществляется в соответствии с положениями «О школьном информационном сайте УВК «Ак-Тилек»»

(Приложение 40, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>), «Об информационной безопасности» (Приложение 41, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>).

Информационный пакет материалов (портфолио) состоит из:

- О школе (История школы, прием оплаты, документы);
- О нас (Администрация, учителя МО);
- Образование (Расписание, кружки и секции);
- Галерея;
- Новости;
- Контакты.

Информация для размещения на электронных ресурсах готовится под руководством аналитика по оцениванию учащихся Сарыбаева И.А. и размещается на электронных ресурсах Айдарбековой А.А. и Сайдаевой М.Р.

Критерий 7.2. Наличие информационной системы управления образованием (сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели):

- сведения о контингенте учащихся;
- сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отчислении;
- удовлетворенность учащихся, их родителей реализацией и результатами образовательных программ;
- доступность материальных и информационных ресурсов;
- результаты участия в олимпиадах, проектных конкурсах, спортивных состязаниях;
- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации

Сведения о контингенте учащихся собираются и систематизируются зам. директором УВР Махневой М.В. на основе заявлений родителей, которые фиксируются в книге приказов и алфавитной книге. Далее учащиеся распределяются по классам и вписываются в классные журналы. Сведения об оценках и характеристике ученика находятся в личном деле, доступ к личным делам имеет директор и зам. директора по УВР.

На начало 2019 – 2020 учебного года в школе насчитывалось 84 учащихся, на конец года 103 учащихся.

На начало 2020 – 2021 учебного года в школе насчитывалось 122 учащихся, на конец третьей четверти 138 учащихся.

Сбор сведений о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отчислении учащихся осуществляется зам. директором по УВР Махневой М.В..

Каждый преподаватель фиксирует в классном журнале отсутствие учащихся на уроке. Классный руководитель в конце четверти заполняет лист сведений о количестве дней и уроков, пропущенных учащимися; сводную ведомость учета успеваемости учащихся; сведения о движении учащихся; сведения о причинах выбытия учащихся.

Для определения уровня удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом в УВК «Ак-Тилек» используется метод анкетирования, опроса и обсуждения....

Всем учителям, учащимся и заинтересованным лицам доступны информационные ресурсы: сайт школы, страница школы в инстаграм и фэйсбук, книжный электронный фонд библиотеки. Перечень учебников и книг библиотечного фонда (Приложение 34, <http://aktilek.kg/>, <https://clck.ru/UvARh>).

УВК «Ак-Тилек» принимает участие в районных олимпиадах на общих основаниях с остальными школами района, по следующим предметам: Русский язык, Английский язык, Химия. Районное управление образования ежегодно информирует о запланированных мероприятиях, которые размещаются на сайте и информационном стенде школы. Кураторы информируют учащихся и их родителей о предстоящих олимпиадах и конкурсах.

В текущем году учащиеся 11го класса приняли участие в конкурсе проектов по химии, руководитель проекта Абушкина Н.В.

УВК «Ак-Тилек» проводит внутришкольные спортивные состязания для учащихся: водное поло (для 9-11 классов), веселые старты (начальная школа), эстафеты (для 5-8 классов). Призеры районных олимпиад, проектных конкурсов и спортивных состязаний получают почетные грамоты от школы.

2019-2020 уч.гг.

- химия – Нарынбек кызы Дания (4-е место),
- английский язык – Турдукулова Жамиля (4-е место)
- русский язык – Эрматова Саадат (4-е место)

2020-2021 уч.гг.

- химия - Нарынбек кызы Дания (похвальная грамота)
- русский язык – Атабаева Эрика (3-е место), Чен Жайи (похвальная грамота), Арланова Екатерина (похвальная грамота)
- английский язык – Турдукулова Жамиля (3-е место)

Учащиеся школы, активно занимаются другими видами спорта и занимают призовые места в соревнованиях Кыргызстана и ближнего зарубежья:

Лесогоров Илья – трехкратный чемпион Алматы (1 место), Чемпион Кыргызстана по вейтбордингу.

Ниязова Малика – призер Международного турнира «Келечек» по художественной гимнастике, 2 место.

Результаты достижений учащихся, размещаются на информационном стенде и сайте школы.

<i>Программа</i>	<i>Количество учащихся в текущем учебном году (чел.)</i>						<i>Из них количество учащихся с ограниченными возможностями и здоровья, детей-инвалидов (чел.)</i>
	<i>Всего классов-комплектов на текущий учебный год</i>	<i>Всего учащихся, в том числе:</i>	<i>1-4 классы (кол-во чел)</i>	<i>5-9 классы (кол-во чел)</i>	<i>10-11 классы (кол-во чел)</i>	<i>(указать количество детей интернатного содержания)</i>	

Программа	Количество учащихся в текущем учебном году (чел.)						Из них количество учащихся с ограниченными возможностями и здоровья, детей-инвалидов (чел.)
	Всего классов-комплектов на текущий учебный год	Всего учащихся, в том числе:	1-4 классы (кол-во чел)	5-9 классы (кол-во чел)	10-11 классы (кол-во чел)	(указать количество детей интернатного содержания)	
Общеобразовательная программа (дневная форма обучения) (1-4, 5-9, 10-11 классы без гимназических и лицейских направлений)	11	138	56	69	13		

Участие в олимпиадах за последние 5 лет (призеры)

№	Районная/городская	2019/2020 учебный год (занятые места)	2020/2021 учебный год (занятые места)	призеры
1	Иностранный язык (Английский)		3 место	Турдукулова Жамиля 11 класс
2	Русский язык		3 место	Атабаева Эрика 11 класс

Уровень удовлетворенности родителей (предоставьте средние значения опроса родителей, укажите дату опроса, приложите форму опроса)

№	Насколько Вы удовлетворены работой образовательной организации?	Всего участвовали	Средние значения по результатам опроса
1	Отлично	42	4,6
2	Хорошо		
3	Удовлетворительно		
4	Неудовлетворительно		

№	Насколько Вы удовлетворены работой образовательной организации по следующим пунктам:	Средний балл (1-5 шкала)
1	Доброжелательность среды обучения	5
2	Качество обучения.	4
3	Квалификация учителей	4
4	Посещаемость учениками занятий	4

№	Насколько Вы удовлетворены работой образовательной организации по следующим пунктам:	Средний балл (1-5 шкала)
5	Дисциплина и поведение учащихся.	3
6	Вовлеченность всех учащихся в образовательный процесс	4
7	Уровень дополнительных услуг, предоставляемых учителями	4
8	Условия обучения (здание, помещения, питание и др.)	5

Критерий 7.3. Наличие информационных ресурсов (веб-сайта, электронной почты, телефонной и факсимильной связи, газеты) для предоставления образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:

- миссию;
- образовательные цели;
- ожидаемые результаты обучения;
- формы и средства обучения и преподавания;
- оценочные процедуры;
- результаты общереспубликанского тестирования и исследований в части образовательных достижений учащихся.

Вся информация о миссии, образовательных целях, формах и средствах обучения, результатах деятельности школы (учащихся, учителей), оценочные процедуры, результаты общереспубликанского тестирования и исследований в части образовательных достижений учащихся отражены на сайте школы www.aktilek.kg и в инстаграм [aktilekschool](https://www.instagram.com/aktilekschool).

Информация для размещения на электронных ресурсах готовится под руководством аналитика по оцениванию учащихся Сарыбаева И.А. и размещается на электронных ресурсах Айдарбековой А.А. и Сайдаевой М.Р.

В целях реализации дистанционных образовательных технологий в период карантина в школе использовались информационные системы Classroom, Zoom, Mozaik, Rocket Science в которых была осуществлена регистрация учителей и учащихся, выставлены все необходимые учебные и вспомогательные материалы для учащихся.

УВК «Ак-Тилек» имеет веб-сайт aktilek.kg, информационные растяжки, на которых размещена необходимая информация об УВК «Ак-Тилек». Информационные материалы обновляются регулярно ответственным лицом. Общественность использует каналы коммуникации (эл. почта, инстаграм) для обращений и предложений. Разработаны и действуют механизмы вовлечения общественности в процесс обсуждений и принятия решений относительно качества образования и условий обучения.

Сильные стороны:

1. Сайт, инстаграм.

Слабые стороны:

1. Отсутствие перевода сайта на государственном языке.

Рекомендации: Стандарт 7 выполняется.

Заключение

Содержание образовательной программы школы соответствуют ГОС КР и миссии, образовательным целям, государственным образовательным стандартам, потребностям обучающихся, родителей и других заинтересованных сторон.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с соблюдением нормативно-правовых документов в области образования Кыргызской Республики, и Уставом школы

Школа имеет Веб-сайт, где размещены миссия, политика обеспечения качества образования, Концепция развития на 2019-24 гг. и др.

Школа была открыта в 2019 году. В настоящее время на здесь учатся 140 учащихся. Цель основной образовательной программы (ООП) регламентирует:

- цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника включает в себя: учебный план, рабочие программы, предметов, другие учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Качество образования обеспечивается высококвалифицированными специалистами, из которых 1 человека награжден медалью Ата-Журт, 1 человек- Заслуженный учитель КР , 1 человек- нагрудной знак Кыргыз тили, 8 человек – отличники образования, 2 человека - отличник профсоюзного движения, 14 педагогических работников высшей квалификационной категории, 2 человек - первой квалификационной категории.

Целью школы является:

1. Подготовка учащихся, сочетающих в себе глубокие теоретические знания по общим основам владеющих современными информационными технологиями.

2. Подготовка компетентных,

Данный отчет составлен в соответствии с минимальными требованиями стандарта в области обеспечения качества образования.

В отчете представлены все требования по 7ми стандартам.

После каждого аккредитационного стандарта образовательной программы приводится анализ внешних и внутренних факторов, что позволяет выявить и структурировать сильные и слабые стороны, а также потенциальные возможности и угрозы, учет которых необходим при написании ООП.

Приложения (количество) с доказательной базой подтверждают все аспекты обеспечения и качества образовательной программы: лицензии, учебные планы, перечень дополнительных дисциплин, информацию о учителях, информации о методическом обеспечении образовательного процесса, учебно-методические разработки , информация о книгообеспеченности, в т.ч. электронной библиотекой, нормативные и методические материалы, , результаты опросов, сертификаты и грамоты учителей, достижения обучающихся, используемые площади и учебно-материальную базу образовательной организации и др.

На основе анализа аккредитуемых стандартов школы Ак-Тилек были выделены:

Сильные стороны:

- В школе документированы все основные процессы, регламентирующие реализацию образовательного процесса;
- Образовательная программа школы с углубленным обучением английского языка обеспечена квалифицированными кадрами,
- В реализации, контроле и пересмотре политики гарантии качества участвуют руководство, сотрудники, ППС, работодатели и обучающиеся.
- В школе существует достаточно развитая система информирования персонала,

учащихся и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии.

- В школе организовано измерение степени удовлетворенности потребностей, обучающихся по аккредитуемым стандартам;
- Гибкое использование разнообразных педагогических технологий;
- Систематическая обратная связь с учащимися с родителями;
- Материально-техническая база и обеспеченность учебниками, учебно-методическими пособиями в целом отвечают нормативным требованиям;
- Библиотечный фонд отвечает всем требованиям;
- изучение нескольких иностранных языков для повышения конкурентоспособности выпускников

Возможности:

- Улучшить материальную базу.
- Расширить возможности поступления
- Изучить вопросы финансовой поддержки преподавателей, имеющих реальные достижения в научно-педагогической деятельности;
- Изучить вопросы финансовой поддержки молодых преподавателей
- Обратить внимание на создание и совершенствование индивидуальной траектории обучения учащихся
- Работать над созданием общей электронной базы по портфолио учащихся
- Совершенствовать систему контроля качества образования;
- В целом деятельность школы соответствует требованиям и критериям стандартов по аккредитации, предъявляемые к образовательным программам.
- Все аккредитационные стандарты школы выполняются в полном объеме.



Алиева А.А.

Сарыбаев И.А.

Елисева Е.В.

Махнёва М.В.

Кашкараева Д.А.

Адамкулова Ж.Б.

Шелухина Г.Г.

Шатова О.О.

Аданова А.

Алиева Б.У.