

УТВЕРЖДЕН
Приказ № _____
От _____ 20__ г

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ

Профессиональный лицей №97 железнодорожников

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

**ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Введение

Краткая история профессионального лицея №97 железнодорожников

Профессиональный лицей №97 железнодорожников – единственное учебное заведение в стране, которое готовит рабочие кадры для Кыргызской железной дороги. Лицей создан в 1942 году в г. Фрунзе как железнодорожное училище для подготовки среднего рабочего звена по специальностям: Помощник машиниста паровоза, Слесарь по ремонту вагонов и автотормозов, Путеец, Стрелочник, Кузнец свободнойковки. Постановлением Правительства КР №105 от 28.03.1995 года решением коллегии ГУПТО при Министерстве труда и соц. защиты КР №4 от 11.06.1996 года преобразовано в учреждение Профессиональный лицей №97 железнодорожников. 12 октября 2017 года ПЛ №97 ж/д получил свидетельство о Государственной перерегистрации юридического рег.номер 7672-3301-У-е, код ОКПО 20207252, серия ГПО №0026938.

В настоящее время ведется обучение по следующим программам:

- «Дежурный по железнодорожной станции» (срок обучения – 3 года)
- «Помощник машиниста тепловоза» (срок обучения – 3 года)
- «Машинист тепловоза» (срок обучения- 2 года)
- «Приемосдатчик груза и багажа, товарный кассир» (срок обучения 10 месяцев)

Для увеличения контингента 2016 году были открыты новые, востребованные на рынке труда специальности:

- «Повар, кондитер» (срок обучения - 3 года)
- «Электрогазосварщик» (срок обучения - 3 года)
- «Повар, кондитер» (срок обучения - 10 месяцев)
- «Электрогазосварщик» (срок обучения – 10 месяцев)
- «Машинист тепловоза» (срок обучения- 10 месяцев)

На сегодняшний день в лицее обучаются 532 учащихся, из них более 60% дети из малоимущих и социально уязвимых семей, 6- круглые сироты.

Так же был расширен спектр профессий, востребованных на рынке труда по краткосрочной форме обучения 3 месяца, 2 месяца, 1 месяц.

Учредитель: Министерство образования и науки Кыргызской республики. (МОН КР)

Миссия: *«Подготовка и воспитание рабочих кадров для железной дороги и других специалистов, востребованных профессий способных к профессиональному самоопределению, как в Кыргызстане, так и на международном рынке труда».*

Ф.И.О руководителя: Пусурманкул Айзат

Телефон руководителя: 0779877144, 0700889954.

E-mail руководителя: aizatpusurmankul301277@gmail.com

Данные о лицензиях на образовательные программы

1. На право ведения образовательной деятельности в сфере начального образования №Н 2018-0009

от 13 ноября 2018г

2. На право ведения дополнительного образования №Е 2019-0014 от 31 января 2019года

№	Шифр	Название программы
1	8111	Машинист тепловоза (со сроком обучения 10 месяцев)

Ответственные лица по аккредитуемым программам: согласно приказа №5 от 14.01.2021 г.
Голубкова Галина Михайловна – зам. директора по УПМР, тел: 0771434599; 0312216488

Е-mail руководителей аккредитуемых программ: pl97bishkek@mail.ru

Данные об аккредитациях:

- Сертификат № VL200000069 аккредитации по следующим профессиям (специальностям):
 - «Помощник машиниста тепловоза» -со сроком обучения 3 года;
 - «Дежурный по железнодорожной станции» - со сроком обучения 3 года
 - «Машинист тепловоза» - со сроком обучения 2 года
 - «Электрогазосварщик» - со сроком обучения 3 года
 - «Повар, кондитер» - со сроком обучения 3 года
 - «Повар, кондитер» - со сроком обучения 10 месяцев,

На основании приказа МОН КР №351/1 от 6 мая 2020года. Рег.№ 2020А1/0005

- Сертификат № VL210000231 аккредитации по следующим профессиям (специальностям)
 - «Приемосдатчик груза и багажа, товарный кассир» со сроком обучения 10 месяцев
 - «Электрогазосварщик» - со сроком обучения 10 месяцев.
- Сертификат № VL210000294 об институциональной аккредитации. На основании приказа МОН КР №579/1 т 28 апреля 2021 года.

Телефон ОО: 0312 21-64-87; 21-64-88.

Факс ОО: 21-64-91

Е-mail ОО: pl97bishkek@mail.ru

Веб-сайт ОО: www.pl97.kg

1. Анализ и доказательства выполнения минимальных требований

№	Критерии для самооценки	Результаты самооценки	Доказательная база
1. Разработка, утверждения, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ			
1.1	Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов стратегической цели образовательной программы	<p>Миссия: «Подготовка и воспитание рабочих кадров для железной дороги и других специалистов, востребованных профессий способных к профессиональному самоопределению, как в Кыргызстане, так и на международном рынке труда».</p> <p>Деятельность лица осуществляется согласно чётко поставленной миссии, разработанной совместно с заинтересованными сторонами и содержащая цели и задачи, соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов.</p> <p style="text-align: center;">Стратегические цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поднять профессиональный уровень специалистов по спец. предметам как железнодорожных, так и других профессий, востребованных на рынке труда путём обучения на курсах повышения квалификации, участие в международных научных конференциях согласно меморандумов. • Подготовить компетентных, коммуникативных специалистов через внедрение инновационных технологий. • Расширить спектр подготовки по краткосрочным курсам. • Повышение качества предоставляемого образования и обучения, а также увеличения выпуска рабочих профессиональных кадров. • Сформировать позитивный имидж ПЛ №97 ж/д в Республике. • Усилить сотрудничество с действующими партнерами и привлечь новых партнеров к совместной деятельности. • Повысить качество и эффективность профессионального образования, регулярно повышая квалификацию мастеров и преподавателей специального и общеобразовательного циклов. • Повысить применимость на практике полученных знаний и навыков 	<p>Стратегический план Приложение 1 Сайт www.pl97.kg Скриншот</p> <p>Миссия лица расположена на сайте лица www.pl97.kg и в фойе (фото и скриншот) Приложение 2</p>

	<p>учащимися.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Усилить воспитательную работу среди учащихся •Обеспечить эффективность использования имеющихся ресурсов. •Улучшить финансовую прозрачность и подотчетность использования бюджетных и внебюджетных ресурсов. •Внедрение доход приносящую деятельность через оказание платных услуг •Улучшить работу делопроизводства в лицее • Внедрение новых механизмов в проф. ориентационной работе для повышения качества и количества контингента <p>Образовательные цели разрабатываются в сотрудничестве с заинтересованными лицами: Учащиеся, родители, работодатели, успешные выпускники.</p> <p>Согласно уставу лицей разработал 2-х сторонний договор, который регламентирует требования заинтересованных сторон (УЗ и родителей).</p> <p>Для выявления потребностей наших клиентов на сайте лицея предусмотрена возможность обратной связи.</p> <p>Во время январских педагогических чтений было проведено коллективное обучение, обсуждение, пересмотр миссии ОО в соответствии с современными требованиями по стратегическому планированию с участием представителей сотрудников РНМЦ и ведущих специалистов АНПО.</p> <p>Стратегический план профессионального лицея №97 железнодорожников был утвержден педагогическим Советом протокол №2 от 10.01.2020 года.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Повышено качество и эффективность образовательного процесса за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня подготовленности каждого преподавателя, его компетентности, внедрения системы самообразования и внутреннего обучения, разработки новых методических материалов по предметам 	
--	---	--

		<p>и профессиям, и использования инновационных технологий и навыков в качестве средства обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение системы оценки результатов обучения - расширен перечень подготавливаемых профессий. - увеличен объём привлеченных внебюджетных средств на развитие ПЛ - увеличен охват учащихся активной воспитательной работой (участвуют в проектах). - внедрена система оценки результатов деятельности ИПР и системы мотивации сотрудников в рамках по душевого финансирование, стим.фонда, премией. 	
1.2	Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах ожидаемых результатов обучения	<p>Обучение по аккредитуемой профессии проводится в соответствии с программами и планами, утвержденными Агентством начального профессионального образования. Планы и программы согласовываются с работодателями и республиканским научно-методическим центром. Ожидаемые результаты обучения соответствуют квалификационным характеристикам, согласованным с РНМЦ и представителями производственных организаций.</p> <p>Ежегодно проводится план-прогноз востребованных на рынке труда профессий, который согласовывается с работодателем.</p> <p>В профориентационной работе закладываются и осуществляются цели такие как: обсуждение и анализ профессий, актуальных на текущий период, востребованность в количестве рабочих кадров, возможность трудоустройства по окончании обучения и соответствие полученных навыков. По окончании обучения лицей отслеживает трудоустройство и дальнейшее повышение уровня образования выпускников, тем самым ведет мониторинг о качестве подготавливаемых профессий.</p>	<p>Анализ мониторинга по востребованным профессиям, с работодателями Приложение 3</p> <p>План – прогноз на 2020-21 учебный год, согласованный с районным центром занятости. Приложение 4</p> <p>План профориентационной работы Приложение 5</p> <p>Положение по отслеживанию выпускников Приложение 6 Сайт www.pl97.kg,</p>

1.3	Наличие четко определенной и соответствующей государственными образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе	<p>В лицее составлен график учебного-воспитательного процесса, с подробным указанием недель и месяцев теоретического обучения, производственного обучения, производственной практики и сдачи выпускных квалификационных экзаменов с учетом праздничных и выходных дней, а также зимних каникул. Учебный план в части предельно допустимой учебной нагрузки соответствует макету. Учебная нагрузка распределена в соответствии с утвержденным рабочим планом, составленный на основе ТИПОВОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА. Программы реализуются в полном объеме.</p> <p>Расписание учебных занятий составлено на основании учебного плана. Для всех видов аудиторных теоретических занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В целях эффективного использования учебного времени допускается теоретические занятия проводить сгруппировано по парам (45 мин. + 45 мин.) с обязательным перерывом между уроками.</p> <p>Продолжительность занятия производственного обучения не превышает 7 часов в день, при продолжительности учебной недели 6 дней.</p> <p>Объем учебно-производственной нагрузки по полугодиям при сроке обучения 10 месяцев: 1 полугодие – 39; 2 полугодие – 39.</p>	<p>План-график учебного процесса Приложение 7</p> <p>Типовой учебный план, Рабочий учебный план Приложение 8</p> <p>Расписание уроков в соответствии с план-графиком Приложение 9</p>
1.4	Проведение периодической оценки (раз в год) ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей в целях совершенствования образовательной программы	<p>В целях проведения периодической оценки (раз в год) ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в лицее проводится анкетирование, разработанное на заседаниях метод. комиссий и находящееся в свободном доступе для заинтересованных лиц: учащихся, родителей, работодателей. Результаты анкетирования анализируются администрацией и учитываются при корректировке составления плана на следующий учебный год.</p>	<p>Анализ итогов анкетирования Приложение 10</p> <p>Сайт лицея www.pl97.kg, Приложение 11 (скриншот)</p>
1.5	Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех	<p>На начало учебного года администрацией составляется план-график учебного процесса, в котором отражаются сроки теоретического и производственного обучений.</p> <p>Производственное обучение и производственная практика по</p>	<p>План – график учебного процесса Приложение 7 Пункт 1.3 Двухсторонний договор с</p>

	предусмотренных учебным планом видов практик (ознакомительной, учебной, производственной, педагогической, преддипломной);	специальности «Машинист тепловоза» проводится на базовом предприятии ГП «НК «Кыргыз Темир жолу» согласно двухстороннему договору. Производственное обучение проводится в ремонтных цехах слесарной мастерской Локомотивного депо, а преддипломную поездную производственную практику проходят учащиеся, достигшие 18 лет в качестве дублёра помощника машиниста тепловоза.	работодателем Сайт www.pl97.kg , Приложение 12
1.6	Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности	Для обеспечения актуальности подготавливаемых специальностей, в анкету включены вопросы, касающиеся ежегодной оценки содержания обучения как теоритического, так и производственного. По профессии «Машинист тепловоза» в первом полугодии учебного года проводится теоретическое обучение по предметам в соответствии с Типовым учебным планом. По предметам общепрофессионального и профессионального циклов типового учебного плана, предусмотрены экзамены по окончанию курса обучения. Для приобретения практических навыков с помощью новейших технологий и в связи со спецификой данной железнодорожной профессии, производственное обучение и производственная практика проводятся непосредственно на «КП «НК «Кыргыз Темир Жолу».	Анализ итогов анкетирования Приложение 10 п.1.4 Учебный план по профессии «Машинист тепловоза» (код 8111) Сайт лицея www.pl97.kg , Приложение 13 (скриншот) Тестовые задания по предметам общепрофессионального цикла по профессии МТ Приложение 14 Экзаменационные билеты по профессиональному циклу Приложение 15 Разработка урока по производственному обучению с использованием новых технологий по профессии Машинист тепловоза Приложение 16
1.7	Осуществление мониторинга:		

а	нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов)	<p>В связи с тем, что реализация обучения аккредитуемой профессии началась в сентябре 2021 года, нет возможности провести мониторинг выпуска обучающихся, но данная процедура запланирована на конец учебного года по вычитке соответствующей учебной нагрузки. Учебная нагрузка определена в соответствии с типовыми учебными планами, согласованными с работодателями и утвержденными МОН КР</p> <p>Мониторинг успеваемости проводится два раза в год по итогам полугодия. По итогам первого полугодия 2021-22 учебного года:</p> <table border="1" data-bbox="712 523 1626 675"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>группа</th> <th>Кол. уч-ся</th> <th>% успеваемости</th> <th>% качества знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5 МТ-21</td> <td>27</td> <td>100</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8 МТ-21</td> <td>27</td> <td>100</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	№	группа	Кол. уч-ся	% успеваемости	% качества знаний	1	5 МТ-21	27	100	42	2	8 МТ-21	27	100	55	<p>Типовой учебный план Приложение 17 Сайт www.p197.kg, Рабочий учебный план на 2021-22 уч. год Приложение 8 п.1.3 Отчёт по успеваемости за 1 полугодие 2021-22 уч. года Приложение 18</p>
№	группа	Кол. уч-ся	% успеваемости	% качества знаний														
1	5 МТ-21	27	100	42														
2	8 МТ-21	27	100	55														
б	эффективности процедур их оценивания	<p>На заседания методической комиссии по спец. предметам рассматриваются виды оценивания: тесты, контрольные работы, экзаменационные билеты для повышения эффективности процедуры оценивания учащихся.</p> <p>Для эффективности процедур оценивания преподаватели спец. дисциплин и мастера п/о прошли курс подготовки оценщиков по независимой сертификации, что даёт возможность оценивать выпускников других лицеев по смежным профессиям. А также даёт возможность нашему УЗ приглашать на экзамены таких же сертифицированных специалистов.</p>	<p>Выписка из протокола заседания метод. Комиссии Приложение 19</p> <p>Копии сертификатов Приложение 20</p>															
в	ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе	<p>Для оценки удовлетворённости, обучающихся в лицее проводится анкетирование, что позволяет найти сильные и слабые стороны УЗ. Анкетирование проводится два раза в год через программу Google classroom, для объективного оценивания После мониторинга проводится оценка полученных результатов и ведётся работа по устранению слабых сторон.</p>	<p>Анализ анкетирования обучающихся 1 курса Приложение 10 п.1.4 Анализ анкетирования обучающихся аккредитуемой профессии по производственному обучению. Приложение 21</p>															

			Анализ анкетирования работодателей Приложение 3 п.1.2
г	образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы	<p>ОО располагает службами поддержки: медицинскую, социальную и информационную. Ежегодно проводится внутренний мониторинг и анализ образовательной среды УЗ с целью её улучшения. Например, медицинское обслуживание в железнодорожной поликлинике; сотрудничество с Соц. партнёрами, обеспечивающими информационную и материальную поддержку как учащимся, так и преподавателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -меморандум между АНПО и ОФ «СПИД Фонд Восток-Запад» в КР «Dance 4 Life» ведется сотрудничество; -ОО «Первые потребности молодёжи»; -проект «Сообщество за устойчивый мир ОФ «IDEA» в Центральной Азии. <p>ОО имеет сайт, на котором доступна вся постоянно обновляющаяся информация для заинтересованных лиц.</p>	<p>Договор о сотрудничестве с железнодорожной больницей Приложение 22 Совместные планы работы с Соц. партнёрами Приложение 23 Анкеты для мониторинга Приложение 24</p> <p>Сайт www.pl97.kg,</p>
д	трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг	<p>В лицее внедрена программа отслеживания выпускников. В связи с тем, что реализация обучения аккредитуемой профессии началась в сентябре 2021 года, то нет возможности провести мониторинг трудоустройства выпускников по профессии «Машинист тепловоза», но данная процедура запланирована и будет проведена после выпуска 2021-22 учебного года.</p> <p>Эффективность предоставленных образовательных услуг будет оцениваться по трудоустройству выпускников полученной профессии. Наиболее успешные выпускники будут включены в Ассоциацию выпускников лицея.</p>	<p>Положение по отслеживанию выпускников Сайт www.pl97.kg,</p> <p>Положение о деятельности Ассоциации выпускников Приложение 25 Сайт www.pl97.kg,</p>
1.8	Определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведение мониторинга и периодической оценки	<p>Согласно положению о СМК, в УЗ ведётся периодическая оценка и мониторинг образовательного процесса. Периодическую оценку знаний и умений учащихся проводят преподаватели и мастера п/о, а мониторинг и оценку деятельности ИПР проводит администрация. Также в лицее работает программа по отслеживанию выпускников, которая позволяет давать оценку о востребованности выпускников на</p>	<p>Положение о СМК Приложение 26</p>

		рынке труда и их дальнейшее профессиональное продвижение.	
1.9	Анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса	Согласно годовому плану реализации стратегии УЗ проводит обсуждение учебного процесса, итогов мониторинга и периодической оценки с привлечением заинтересованных сторон (родители, работодатели и учащиеся) для улучшения образовательного процесса. Ежегодно на начало учебного года проводится заседание Педагогического совета с участием членов Попечительского совета, где учитываются предложения по соответствию получаемой квалификации их потребностям. По профессии «Машинист тепловоза» предусмотрен квалификационный экзамен в виде защиты выпускной квалификационной работы с привлечением в члены комиссии представителей работодателя – ГП «НК «КТЖ».	Выписка из протокола заседания Пед. совета Приложение 27 График ВКЭ Приказ о создании комиссии на ВКЭ, Протокол ВКЭ (защита дипломной работы) Приложение 28
1.10	Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам.	Учебно-методическое обеспечение соответствует требованию образовательного макета. УМК по аккредитуемой профессии на стадии разработки. Разработана, утверждена и оформлена в соответствии с макетом рабочей программы по специальным дисциплинам. На основании рабочей программы разработаны конспекты (поурочные планы), сформирован в соответствии с требованиями положения фонд оценочных средств. Кабинеты оформлены, имеются наглядные пособия, раздаточный материал.	Поурочные планы по профессии МТ Приложение 29 Примеры оценочных средств по аккредитуемой профессии Приложение 30 Положение о УМК Приложение 31 Фото кабинетов спец. дисциплин профессии Машинист тепловоза Приложение 32
Сильные стороны:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицей имеет свой сайт и ведёт активную деятельность в соц. Сетях 2. ИПР прошли обучение по компьютерной грамотности и успешно применяют инновационные технологии обучения: мультимедийные, электронные, программные, инструментальные. 3. Анкетирование проводится в онлайн формате и доступно всем заинтересованным сторонам (расположено на сайте) 			

Слабые стороны:			
<p>1. В связи с тем, что основной работодатель (ГП «НК «КТЖ») является стратегическим объектом, нет возможности проводить ВКЭ непосредственно на рабочем месте.</p> <p>2. Отсутствие симуляторов учебных дисциплин по профессии «Машинист тепловоза»</p>			
Рекомендации:			
<p>1. Изыскать денежные средства для приобретения учебных симуляторов по дисциплинам профессионального цикла</p>			
2. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости обучающихся (студентов)			
2.1	Использование регулярной обратной связи с обучающимися (студентами) для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий	<p>Дважды в год администрацией ОО проводится анкетирование среди обучающихся целью оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.</p> <p>Использование регулярной обратной связи имеет важную роль для корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий. Виды обратной связи при проведении спец. предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный ответ, - письменные работы (конспекты, самостоятельные работы, тесты, рефераты и т. д) - фотоотчёты, домашняя работа в виде озвученной презентации. <p>Обратная связь от обучающихся позволяет преподавателю применять на уроке более доступные современные методы, использовать современные технические средства, что позволяет более объективно оценивать работы учащихся.</p> <p>Одним из методов обучения используется дифференцированный подход в обучении, при котором учащимся предлагаются задания различного уровня сложности в соответствии с их возможностями.</p>	<p>Анализ мониторинга учащихся аккредитуемой профессии</p> <p>Приложение 10 п.1.4</p> <p>Приложения 21,22 п.1.7 (в)</p> <p>Обратная связь учащихся.</p> <p>Сайт www.pl97.kg,</p> <p>Приложение 33 (скриншот)</p> <p>Фотоотчёты, письменные работы учащихся</p> <p>Приложение 34</p> <p>Разработанные уроки с использованием метода дифференцированного обучения по аккредитуемой профессии</p> <p>Приложение 35</p>
2.2	Владение оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний, обучающихся (студентов) и постоянное повышение квалификации в данной области	<p>При оценивании знаний, обучающихся преподаватели и мастера п/о используют Руководство по разработке инструментов оценки компетенций выпускников НПО.</p> <p>Для эффективности процедур оценивания преподаватели спец. дисциплин и мастера п/о прошли курс подготовки оценщиков по независимой сертификации. Преподавателями и мастерами п/о разработаны и внедрены средства оценивания, специфичные для каждой профессии. Для «Машинист тепловоза» разработаны методической комиссией преподавателей спец. дисциплин темы</p>	<p>Приложение №1 к приказу АНПО №1/57 от 23.04.2018г</p> <p>«Руководство по разработке инструментов оценки компетенции выпускников»</p> <p>Приложение 36</p> <p>Положение о выпускной</p>

		выпускных квалификационных работ с элементами практических заданий, согласованные с работодателем.	квалификационной работе Положение 37 Темы квалификационных работ Приложение 38
2.3	Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые обучающиеся (студенты) должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения обучающимся (студентом) запланированного результата обучения	С правилами и критериями оценивания с ожидаемыми результатами обучения, уровнем достижения обучающихся заинтересованные лица могут ознакомиться на сайте, где ОО регулярно обновляется информация. По завершению ВКЭ выпускников групп, лицей размещает на сайт уровень достижения обучающихся, что дает оценки критериев и методов анализа. Так же на итоговых экзаменах решение экзаменационной комиссии о присвоении квалификация и разряда, отражается в протоколах ВКЭ. По итогам выпуска будет проведен анализ достижений и сформулирован план по реализации профессий на следующий год.	Правила и процедура оценивания. Шкала оценивания сайт локальные акты Приложение 39 www.pl97.kg Приложение 40 (Скриншот) Протокол ВКЭ (защита диплома) Приложение 28 п.1.9
2.4	Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания	Оценка соответствия, оцениваемого согласованному минимальному стандарту является оценка по критериям. Оценкой по критериям являются экзамены с минимальным порогом требований. При оценивании по критериям может допускаться некоторый уровень погрешности, если этого допускают сами стандарты или это позволяют тесты, предназначенные для оценивания владения определёнными знаниями. По специальности Машинист тепловоза оценивание проводится без учёта смягчающих обстоятельств в связи с тем, что железная дорога является стратегическим объектом. В лицее постоянно работает, созданная приказом директора конфликтная комиссия, которая рассматривает спорные вопросы, а также заявления и жалобы учащихся. Во время проведения выпускных квалификационных экзаменов	Критерии и методы оценивания в системе НПО Приложение 41 Приказ о создании конфликтной комиссии Приложение 42

		<p>усилена работа конфликтной комиссии.</p> <p>В лицее на экзаменах разрешается присутствовать родителям учащихся, поэтому объективность ответов и оценок является очевидной. За последнее время конфликтных ситуаций не выявлено. В фойе лицея расположен ящик для сбора жалоб и предложений всех заинтересованных сторон. При поступлении жалобы, комиссия рассматривает поступившее заявление и выносит решение.</p>	Сайт www.pl97.kg
2.5	Информирование в полной мере обучающихся (студентов) об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.), о требованиях к обучающимся (студентам), о применяемых критериях оценки их знаний	<p>В соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса ПЛ № 97 ж/д определяет сроки экзаменов и за неделю до их проведения составляет расписание. К выпускным квалификационным экзаменам допускаются учащиеся завершившие ступень или полный курс обучения и сдавшие итоговые экзамены, определенные учебным планом. Вся информация об ожидаемых видах контроля доводится до учащихся и их родителей посредством онлайн собраний, информационных стендов и сайте ОО, где отражена вся необходимая информация (даты проведения экзаменов, члены комиссии, члены конфликтной комиссии, критерии оценки знаний, обучающихся).</p> <p>Для объективности и прозрачности процедур проведения оценивание результатов обучения в ПЛ создаются компетентные экзаменационные комиссии из числа преподавателей спец. дисциплин соответствующего направления для более объективного оцениванию результатов обучения.</p> <p>Оценивание ведётся поэтапно: по окончании теоретического обучения проводятся итоговые экзамены по основным предметам профессионального цикла. Успешная сдача экзамена позволяет обучающимся приступить к следующему этапу - производственному обучению. Направление на производственную практику обучающиеся получают при сдаче экзамена по п/о.</p>	<p>Лист расписания занятий с указанием даты проведения экзамена по аккредитуемой профессии Приложение 43</p> <p>Приказ о создании конфликтной комиссии Приложение 42 п.2.4</p> <p>Протоколы экзаменов по т/о и п/о Приложение 44</p>
2.6	Наличие анализа причин отсева обучающихся и принятых мер по их закреплению и повышению успеваемости	<p>В основном учащиеся на базе 11 класса целенаправленно поступают для получения профессиональных навыков, среди ТУ групп отсев как таковой не наблюдается, но в редких случаях могут отчислиться по уважительным причинам: по состоянию здоровья, выезд за пределы КР, по уходу за ребенком. В текущем году по аккредитуемой</p>	Выписка приказа о зачислении Приложение 45

		профессии 1 учащийся отчислен из-за отсутствия оригинала документа об образовании и 2 учащихся из-за отсутствия средств для оплаты контракта.	
2.7	Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы обучающихся (студентов).	В фойе лица расположен ящик для сбора жалоб и предложений всех заинтересованных сторон. При поступлении жалобы, комиссия рассматривает поступившее заявление и выносит решение. На сегодняшний момент жалоб не поступало. Администрация ОО готова реагировать на сигналы всех заинтересованных сторон	Фото Приложение 46
Сильные стороны:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Учитывая востребованность профессии на рынке труда, выпускникам не составляет труда, трудоустроится по выбранной профессии. 2. Жалоб и претензии за оценивание ВКЭ не зафиксировано. 			
Слабые стороны:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ни все желающие могут поступить на обучение по несоответствию медицинским требованиям железной дороги. 2. Отсутствие учебных программ и технической литературы по новым типам тепловозов, используемых на железной дороге. 			
Рекомендации:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить профориентационную работу среди молодёжи с целью увеличения количества кандидатов на обучение для дальнейшего отбора абитуриентов, соответствующих медицинским требованиям. 2. Постепенное обновление учебных программ и технической литературы в соответствие с модернизацией парка подвижного состава ГП «НК «КТЖ» 			
3. Прием обучающихся (студентов), признание результатов образования и выпуск обучающихся (студентов)			
3.1	Использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема обучающихся (студентов), а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных обучающихся (студентов)	Прием абитуриентов осуществляется на основании Положения «О приёме и зачислении учащихся в ПЛ№97 ж/д» и в соответствии плана-прогноза. Для организации приема документов на поступления в УЗ создается приемная комиссия, утверждаемая приказом директора учебного заведения. Поступающие абитуриенты заполняют пакет документов с учетом выбранной профессии, утвержденный МОН КР Оформляется уголок информации для абитуриента и стенд по подготавливаемым профессиям. По профессии Машинист тепловоза кроме собеседования дополнительно требуется прохождение	Положение о приёме и зачислении учащихся в ПЛ№97 ж/д Приложение 47 Сайт: www.pl97.kg Протокол заседания приемной комиссии ПЛ №97 ж/д Приложение 48

		специальной медицинской комиссии в ж/д поликлинике. Абитуриент, его законные представители, родители имеют право ознакомиться с Уставом ПЛ №97 ж/д, его лицензиями на образовательную деятельность и сертификатами государственной и другой аттестации (аккредитации), правилами приема, а также необходимой информацией, связанной с приемом.	Устав ПЛ №97 ж/д Приложение 49 Сайт www.pl97.kg Раздел «локальные акты» Приложение 50
3.2	Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема обучающихся (студентов). Контингент учащихся.	В ОО может поступить любой желающий, предоставивший необходимый пакет документов. А для профессии Машинист тепловоза дополнительно необходимо заключение особого медосмотра. Все процедуры по приему абитуриентов проходят прозрачно, ведется журнал регистрации. В случае поступления, жалобу рассматривает конфликтная комиссия. В текущем учебном году на обучение по профессии «Машинист тепловоза» со сроком обучения 10 месяцев было набрано 54 учащихся, из которых 27 – на бюджетной основе, 27 на контрактной основе.	Журнал регистрации поступающих Приложение 51 Приказ о создании конфликтной комиссии Приложение 42 п.2. 4 Приказы о зачислении Приложение 52
3.3	Получение полной и своевременной информации и консультации обучающимся (студентом) по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям	Полную информацию о выбранной профессии, учебными программами абитуриент может ознакомиться на страницах соц. сетей и на сайте лица в пункте «Локальные акты» На первом классном часе мастера производственного обучения знакомят поступивших с учебной нагрузкой по данной профессии, производственном обучении и производственной практикой. А также видами оценивающих работ. ОО активно ведет сотрудничество с международными УЗ в соответствии с соглашениями (проведение совместных мастер классов, участие в научных конференциях, возможность обмена учащимися и преподавателями в целях обмена опытом и т.д.), что даёт карьерные возможности обучающимся. В октябре 2021 года преподаватели спец. дисциплин приняли участие в V Международной дистанционной научно-практической конференции на тему: «Железнодорожный транспорт, как ведущее звено в экономике страны» г. Караганда.	Сайт лица: www.pl97.kg Соц. сети лица: Instagram – litsei97 Facebook – железнодорожный лицей. (скриншот) Приложение 53 Сертификат за участие в научно-практической конференции Приложение 54 Меморандумы о сотрудничестве Приложение 55
3.4	Наличие четких процедур и	В ОО имеются чёткие процедуры проведения и оценивания	Положение об

	инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях обучающихся (студентов)	мониторинга с целью получения информации о владении общими и специализированными знаниями и навыками, которые позволят обучающимся быть успешными в жизни и на рынке труда. Для каждой профессии имеются конкретные квалификационные требования к получаемым разрядам (что должен знать обучающийся и что должен уметь). При завершении обучения обучающемуся в зависимости от полученных знаний и навыков присваивается соответствующий разряд. В лицее переменяется метод проведения анкетирования в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой студентам предлагается дать свою независимую оценку.	анкетировании Приложение 56 Сайт лицея: www.pl97.kg Приложение 57 (скриншот с сайта) Квалификационная характеристика по аккредитуемой профессии Приложение 58 (скриншот с сайта) Анкеты для сбора мнений учащихся Приложение 59
3.5	Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения обучающимся (студентом) ожидаемых результатов обучения и способствования его академической мобильности	Обучение по профессии МТ ведется по программе, разработанной и согласованной с работодателями, которая позволяет присваивать соответствующие квалификационные разряды и соответствует их требованиям. Для профессии «Машинист тепловоза» перевод невозможен, так как ПЛ 97 ж/д является единственным учебным заведением железнодорожного профиля.	Типовые учебные планы Приложение 17 п.1.7(а) Приказ АНПО от 03.04.2019г №1/45 «О порядке перевода учащихся» Приложение 60
3.6	Обеспечение образовательной организацией обучающихся (студентов), завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения,	Учащиеся, которые прошли полную программу обучения со сроком 10 месяцев получают диплом государственного образца начального профессионального образования при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики с присвоением определенной квалификации. Успешно осоветшие курсы обучения обеспечиваются документом государственного образца (диплом) а также приложением к диплому с информацией об уровне, содержании пройденного и успешно	Копия документа о присужденной квалификации Приложение 61

	документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения	завершенного обучения.	
Сильные стороны:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодное выполнение плана приема учащихся; 2. Наличие сайта дает возможность получения полной своевременной информации обучающимися по выбранной профессии 3. Международное сотрудничество с УЗ. 			
Слабые стороны:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Для профессии «Машинист тепловоза» невозможность участия в программе академической мобильности, так как ПЛ 97 ж/д является единственным учебным заведением железнодорожного профиля. 			
Рекомендации:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на обучение с использованием кредитных систем оценки освоения образовательных программ. 			
4. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав			
4.1	Соответствие реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебновспомогательного состава	ПЛ№97 ж/д располагает компетентным персоналом, имеющим профессиональный опыт для работы с обучающимися. Образовательный процесс по аккредитуемой образовательной программе обеспечено преподавательским составом на 100%. Анализ профессиональной деятельности преподавательского состава проводится регулярно. На основании анализа выносятся решения о повышении квалификации преподавателей и мастеров п/о.	Качественный состав преподавателей по спец. дисциплинам мастеров п/о Приложение 62 Протокол заседания метод. комиссии Приложение 63
4.2	Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников, соответствующим	В ОО ведется работа по созданию структуры УМК по профессии «Машинист тепловоза»: разработана рабочая программа изучаемых дисциплин, контролирующие материалы (тесты текущего и итогового контроля знаний), использование технических средств обучения и	Протокол МКСД об утверждении рабочих учебных программ по МТ Приложение 64

	образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования	вычислительной техники. А также, по профессии «Машинист тепловоза» и другим железнодорожным профессиям заместителем директора по УПМР был разработан Типовой учебный план, который был согласован с РНМЦ и утвержден МОН КР. Разработано Положение о выпускной квалификационной работе для ж/д профессий.	Типовой учебный план по Приложение 17 п.1.7, а Положение о ВКР Приложение 37 п.2.2
4.3	Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава по образовательной программе	В ПЛ №97 ж/д для педагогического коллектива созданы условия для повышения профессиональной компетентности преподавателей и мастеров п/о лицей. Ежегодно в ПЛ №97 ж/д составляется план повышения квалификации преподавательского состава на основе плана РНМЦ. Преподаватели и мастера п/о повышают квалификации от одного до двухнедельных семинаров в РНМЦ, в лицеях г. Бишкек и Республики. Также мастера и преподаватели лицей проходят повышение квалификации в рамках различных проектов и за счет собственных средств.	План повышения квалификации Приложение 65 Данные о количестве сотрудников, прошедших повышение квалификации Приложение 66
Сильные стороны:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. По всем подготавливаемым профессиям обеспеченность кадрами соответствующей квалификации на 100% 2. Преподаватели спец. дисциплин и мастера п/о по специальности МТ прошли курс повышения «психолого-педагогической дисциплины» (500 часов) 3. Ведется работа по созданию УМК аккредитуемой профессии. 			
Слабые стороны:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие стимула и соответствующей квалификации педагогического состава для научно-исследовательской деятельности 			
Рекомендации:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Находить возможности для мотивации и стимулирования научно-исследовательской деятельности. 			
5. Материально-техническая база и информационные ресурсы			
5.1	Обеспечение обучающихся (студентов) необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы,	Для обучающихся по профессии «Машинист тепловоза» предусмотрены 2 учебных кабинета с наглядными макетами, пособиями и учебно-тренировочными стендами рассчитанные на 30 посадочных мест каждый. В связи с требованиями работодателя ГП «НК «КТЖ» к физическому	Фото кабинетов учебных и лабораторий Приложение 32 п. 1.10

	учебное оборудование, иные ресурсы), доступных обучающимся (студентам) различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья	здоровью не дает возможности обучать ЛОВЗ. Кабинеты оснащены: мебелью, учебными пособиями, дидактическими материалами, плакатами, стендами, наглядными пособиями, картами. В кабинетах имеется соответствующая учебно-планирующая документация, учебно-методическая литература, дидактические материалы, методические разработки, наглядные пособия. Библиотечный фонд по аккредитуемой профессии Машинист тепловоза составляет – 275 В текущем учебном году создана база учебной литературы на telegram канале «Библиотека 97», где размещены учебники по изучаемым дисциплинам в электронном варианте.	Информация о библиотечном фонде по аккредитуемой профессии Приложение 67 telegram канал «Библиотека 97» (скриншот) Приложение 68
5.2	Обеспечение обучающихся (студентов) необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными	В ОО обучающимся доступен библиотечный фонд как в электронном, так и в обычном формате, доступны учебные, методические и другие материалы для обеспечения их самостоятельной работы. В фонде библиотеки они представлены в достаточном количестве. Также используется литература через интернет и наличие систем сбора учебной информации на электронных носителях. В библиотеке имеются электронная библиотека, рекомендательные каталоги, картотеки., а также доступен компьютерный класс с без лимитного интернета. Так же имеется в распоряжении оборудование количественно и качественно достаточное для развития образовательной деятельности и позволяющее применять запланированные методы и технологии обучения не ниже государственных образовательных стандартов. Оборудование имеется в достаточном количестве, эффективно используется и поддерживается в надлежащем состоянии.	Фото компьютерного класса Приложение 69
5.3	Обеспечение обучающихся (студентов) соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, классные руководители, воспитатели в общежитиях, психологи и т.д.) с целью поддержки и	Служба поддержки обучающихся состоит: - Медицинское обслуживание в здании лицея и для специальных консультаций - железнодорожная поликлиника; - комфортное со всеми удобствами бесплатное общежитие; - социально-воспитательная работа ведется воспитателем и комендантами общежития. - спортивный и тренажерный залы, спорт площадка и согласно договору, футбольное поле и ледовый каток СОК «Локомотив»	План-работы мед. Работника. Фото кабинета Приложение 70 Договор с ж/д больницей Приложение 22 п.1.7 г Положение об ученическом общежитии УЗ Приложение 71

	<p>стимулирования обучающихся (студентов) к достижению результатов обучения.</p>	<p>- сопровождение учебного процесса и внеклассной работы классными руководителями;</p> <p>- Зам.директора по УВР ведется совместно с ИДН и ответственными лицами с БЦУЗ ведутся мероприятия, направленные на не допущения насилия, антисоциального поведения, ущемления и дискриминация человека.</p> <p>- для осуществления связи с выпускниками планируется созданию «Ассоциации выпускников» основываясь на разработанном АНПО положением.</p> <p>- Для анализа динамики трудоустройства выпускников действует программа «Отслеживание выпускников»</p> <p>В начале учебного года на заседании Пед. Совета на повестку дня ставится вопрос об анализе кадров УЗ. В текущем учебном году обсуждался вопрос о введении новых штатных единиц, необходимых для обеспечения учебного процесса: психолога, СММ специалиста.</p>	<p>План-работы и фото общежития Приложение 72 Фото тренажерного и спортивного залов Приложение 73 Разработка классных часов Приложение 74 Совместные планы ИДН и БЦУЗ Приложение 75 Положение об «Ассоциации выпускников» Приложение 76 Положение по «Отслеживанию выпускников» Приложение 77 Анализ отчета по «Отслеживанию выпускников» Приложение 78</p>
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность учебным оборудованием в достаточном объеме; 2. Развитая инфраструктура, созданы все условия для обучения; 3. Имеется онлайн библиотека на telegram канале и электронная библиотека в компьютерном классе, бесплатный круглосуточный доступ в интернет. 			
<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточность компьютеров для читального зала; 2. Отсутствие штатной единицы психолога и СММ специалиста 			
<p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать деятельность «Ассоциации выпускников» с целью развития учебной и материально-технической базы лицея. 2. Ходатайствовать перед МОН КР о введении в штат сотрудников единицы психолога и СММ специалиста 			

6. Финансы и инвестиции			
6.1	Финансы и инвестиции	<p>Финансирование ОО обеспечивается из бюджетных средств и средств специального счёта.</p> <p>Защищённые статьи расходов (з/плата сотрудников, стипендия, компенсационные выплаты за питание и социальные стипендии сиротам) финансируются из бюджетных средств.</p> <p>Из выделенных средств государственного бюджета 80% направляется на выплату заработной платы, 15% на оплату расходов по коммунальным платежам, 5% на выплату стипендии.</p> <p>В связи с чем ремонтные, приобретение технического и методического обеспечения учебного процесса, расходные материалы для производственного обучения финансируются из средств специального счёта, поступивших от обучающихся на контрактной основе и средств от проведения краткосрочных курсов.</p> <p>В результате для укрепления и развития материально-технической базы и оснащения более современным оборудованием не представляется возможным.</p> <p>Стипендия за 2021-2022 учебный год (гр.8 МТ-на бюджетной основе) – 36 000 сом (республиканский бюджет)</p> <p>А за счёт денежных поступлений от контрактного обучения группы 5МТ-21 приобретено:</p> <p>Интерактивная доска – 1*</p> <p>Проектор-1*8000 сом</p> <p>Усилитель звука-1*6 000 сом</p> <p>Лучевая указка-1*1 950 сом</p> <p>Доска магнитно-маркерная-1*3 000 сом</p> <p>Строительные материалы-31 319 сом</p>	<p>Договор на приобретение учебного оборудования и инвентаря</p> <p>Приложение 79</p>
Сильные стороны:			
<p>1. С открытием новой профессии с сокращенным сроком обучения (с 2-х лет до 10 месяцев) увеличилось количество желающих обучаться, тем самым появилась возможность открыть группу с контрактным обучением.</p>			
Слабые стороны:			
<p>1. За один год обучения на контрактной основе по данной специальности спец. счёт лица недостаточен для приобретения тренажёров-имитаторов.</p>			

Рекомендации:

1. Усилить работу по привлечению заинтересованных сторон в приобретении учебного оборудования и инвентаря

3. Заключение

На основании проведенной самооценки комиссия рекомендует направить документы для прохождения программной аккредитации в уполномоченном органе.

Председатель комиссии: Пусурманкул А

Члены комиссии:

Голубкова Г.М. – зам.директора по УПМР

Байтикова М.Ч. – зам.директора по УВР

Абдулакимова З.М. – методист

Сабырбекова А.Н. – старший мастер

Ибраева Р.Д.- зав.библиотекой

Калекеева С.М. – председатель метод.комиссии по спец.дисциплинам

Джумагазиева Г.- Председатель Попечительского Совета

Сагыналы т. Нурсултан – зав.хозяйством

Иманалиев Т.К. – преподаватель спец.дисциплин

Бутакова Л.Д.- мастер п/о

Эрнис у.Адилбек – выпускник лицея

Саякбаев Ж.С.- заместитель начальника локомотивного депо, работодатель

Капарова Э.Э.- главный бухгалтер