

**Министерство образования и науки
Кыргызской Республики**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 114



ОТЧЕТ

**ПО САМООЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. 5122 – «Повар» - 10 мес.

Сокулук 2022

Содержание

1.Список сокращений	2
2.Введение	3
3.Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования....	8
4.Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.....	14
5.Стандарт 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов.....	18
6.Стандарт 4. Минимальные требования к приему обучающихся (студентов), признанию результатов образования и выпуску обучающихся (студентов).....	37
7. Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.....	42
8. Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам.....	45
9. Стандарт 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов.....	50
10. Стандарт 8. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы.....	55
11. Стандарт 9. Информирование общественности	56
12. Заключение	59
13. Приложение 2	62
14. Приложение 3	63

1. Список сокращений:

АСУ – автоматизированная система управления.

АУП – административно-управленческий персонал.

ГОС – Государственный образовательный стандарт начального или среднего профессионального образования.

ИКТ – информационно-коммуникационная технология.

ИСУО – информационная система управления образованием.

ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья.

МОП – младший обслуживающий персонал.

МТБ – материально-техническая база.

НИР – научно-исследовательская работа.

НПО – начальное профессиональное образование.

ОО – образовательная организация, реализующая программы начального и среднего профессионального образования.

ОП – образовательная программа.

ОРД – организационно – распорядительные документы.

ОРТ – общереспубликанское тестирование.

ППС – профессорско-преподавательский состав.

СМИ – средства массовой информации.

СМК – система менеджмента качества.

СПО – среднее профессиональное образование.

СРС – самостоятельная работа студентов.

УВП – учебно-вспомогательный персонал.

УМК – учебно-методический комплекс.

УМС – учебно-методический совет.

УП – учебный план

Уполномоченный орган – Министерство образования и науки Кыргызской Республики.

2. ВВЕДЕНИЕ

Полное наименование	Государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей №114»
Сокращенное название	ПЛ №114
Учредитель:	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Год создания:	28.05.2019 г.
Год перерегистрации:	14.06.2022 г.
Руководитель ПЛ №114	Жаныбаева Асылгул Кененбаевна Конт. Тел. 0702 003 117
Заместитель директора по УПМР	Есеналиева Асель Болотбековна 0708 278 382
Юридический адрес:	Чуйская область, Сокулукский район, село Сокулук, ул. Мельничная, дом 1г.
Конт. Телефон, электронная почта	0702003117 Professionalnyy.litsey114@bk.ru
Устав ПЛ №114	Утвержден приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 26.05.2022-г № 982/1 Произведена Государственная перерегистрация юридического лица 14.06.2022 г. Свидетельство № ГПЮ 0056133
Наличие лицензий на образовательную деятельность	Серийный номер лицензии: LS190004028 LS190004037 LS190004046
Финансирование	Бюджетные средства Внебюджетные средства

Состав комиссии по самооценке:

Председатель комиссии: Жаныбаева А.К., директор ПЛ №114

Члены комиссии:

1. Есеналиева А.Б. – Зам. директора по УПМР
2. Шыгаева А.Б. – Зав. Библиотекой

3. Биянху Р.Г. – мастер п/о
4. Жумабекова М.А. – мастер п/о
5. Абдыкадырова Р.Ж. – мастер п/о
6. Щерба Э.И. – председатель попечительского совета

Приказ «О составе комиссии и проведения самооценки для прохождения аккредитации»
№ 1 от 10.01.2022-г.

Перечень реализуемых образовательных программ, по которым ведётся в настоящее время обучение в ПЛ №114:

На базе 9-11 классов со сроком обучения 10 месяцев:

- «Повар» - 5122
- «Швея» - 7443
- «Тракторист-машинист СХП, водитель категории С» - 8331, 8332

Данные о лицензиях ПЛ №114 на образовательные программы:

Лицензия на право проведения образовательной деятельности в сфере начального профессионального и дополнительного образования:

- Лицензия № LS190004028 на 10 месячные курсы по профессии «Тракторист-машинист СХП, водитель категории С», «Швея» и «Повар», регистрационный номер: № Н2019-0023 от 29 августа 2019 года.

- В 2021 году получили сертификаты по следующим аккредитуемым программам:

- Институциональная аккредитация № VI210000418 сроком действия до 26 мая 2024 года;
- Программная аккредитация № VI210000240 по профессиям «Швея» и «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель категории «С»» сроком действия до 26 мая 2026 года.

Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам и курсам:

Контингент учащихся Профессионального лицея № 114 на 2021-2022 учебный год.

Профессия	Группа	Количество учащихся	Срок обучения	юнош	девушк и
Швея	Ш-1-21	25	10 мес.	4	21

Тракторист-машинист, водитель категории «С»	ТМ-1-21	25	10 мес.	23	2
Повар	П-1-22	25	10 мес.	15	10
Повар	П-2-22	13	10 мес.	6	7
Итого:		88			

Количество учащихся со сроком обучения 10 месяцев – 88 учащихся поступило на 2021-2022 учебный год.

В связи с третьим годом обучения по профессиям «Швея» и «Тракторист-машинист, водитель категории «С»», а так же первым годом обучения по профессии «Повар» и сложившейся ситуации в стране с пандемией COVID-19 пока нет наград, но мы приняли участие в конкурсе «Лучший лицей», не заняв ни какого места не прошли в следующий тур.

10.12.2021 года приняли участие в конкурсе, который организовала «Ассоциация Шеф Поваров Кыргызской Республики» по регламенту проведения конкурса за определенное время участник должен был приготовить и подать блюдо. В данном конкурсе мы не заняли ни какого места.

29.04.2022 года приняли участие в поварском конкурсе, который проходил в ПЛ №43 присудили нам номинацию «Прорыв года».

Общая информация Профессионального лицея №114

Сокулукская школа-лицей (СШЛ) была основана 4 ноября в 1996 году на базе Учебно- производственного комбината. Школа была общеобразовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования и вела только дополнительную профессиональную подготовку. По результатам последних двух лет СШЛ не смогла показать результаты, удовлетворяющие условиям аккредитации МОиН КР. Если сказать точнее, в 2017-2018 учебном году, успеваемость составила 12%, а качество знаний 2%. В 2018-2019 учебном году успеваемость 23%, качество знаний 5%, когда как минимальные показатели качества знаний должны быть выше 35%. Зачем вообще нужна аккредитация? Аккредитацию называют инструментом повышения качества школьного образования. Вторая цель- родители школьников будут информированы о результатах оценки качества деятельности школ и получают возможность получить для детей качественное образование. В законе об образовании указано, что организациям, не

прошедшим аккредитацию, запрещено выдавать документы об образовании, а в случае если школа два раза не будет аккредитована, станет вопрос о закрытии школы. СШЛ, как указано выше, два раза не прошла аккредитацию, вышел приказ РОО Сокулукского района о закрытии школы. Так как школа не могла бы дальше выдавать ученикам документы об образовании, следственно ученики остались без аттестатов. Встал вопрос о решении данной проблемы. После чего было написано письмо в МОиН КР с просьбой о рассмотрении возможности перевода СШЛ под ведомство Агентства начального профессионального образования (АНПО) при МОиН КР и преобразовать в Профессиональный лицей. Айылный Кенеш Крупской айыл окмоту тоже поддержала эту инициативу и на №20 внеочередной сессии местных депутатов на повестке дня которой рассмотрели вопрос о переводе СШЛ под ведомство АНПО, единогласно проголосовали за. После чего, 5 мая 2019 года, СШЛ прошла под ведомство АНПО и преобразовалась в Профессиональный лицей № 114 (ПЛ №114). Из муниципальной формы собственности наше учреждение перешло в Государственное. Это дало нам шанс сохранить образовательный процесс. Более того, мы уже имеем возможность дать для тех, кто желает, диплом государственного образца, что более выгодно для учеников. Ведь с дипломом государственного образца наши выпускники смогут трудоустроиваться не только в Кыргызстане, но и в странах СНГ, чего не могли бы добиться с сертификатами дополнительной профессиональной подготовки, получавшие в СШЛ.

После получения всех соответствующих документов, 13 августа 2019 года, руководство собрало коллектив и дала сведения о дальнейшей работе учреждения. Некоторые в коллективе превратно поняли донесенную им информацию, начали возмущаться, что их без причины увольняют, разваливают школу и т.д. Они также начали настраивать родителей против руководства ПЛ №114, донося неточную информацию, якобы их детей «Выбрасывают на улицу!» (Цитата из Газеты «Народная трибуна» №32 (7952), стр.№3). Родители тоже повелись на провокации, из-за чего, выходят недопонимания с руководством. Ведь на самом деле, руководство думает именно о детях, об их будущем. Никто «не выбрасывал» их на улицу. Напротив, руководство ПЛ № 114 приложила немало усилий, вела множественные переговоры с МОиН КР, прося не расформировывать классы, показатели которых очень низкие. Но по некоторым нюансам (комплектование классов не соответствовало, тарификация) и т.д. пришлось расформировать учеников переходящего контингента. Все учащиеся были обустроены в средние школы Сокулукского района. Многие пожелали остаться в ПЛ № 114. В связи с реорганизацией Агентства начального профессионального обучения при МОиН КР в Управление начального профессионального обучения при МОиН

КР ПЛ №114 поменяли Устав и Свидетельство о перерегистрации 14.06.2022 г., прежние документы 2019 года так имеются в наличии в виде копий.

Дети, которые обучаются по программе профессионального лица получают стипендию. Дети сироты независимо от успеваемости получают стипендии и компенсацию за питание. Также мы можем обучить профессии безработных, малоимущих и социально уязвимых граждан, поможем с трудоустройством, тем самым содействуем развитию Управления социальной защиты Сокулукского района (центр занятости населения). В ПЛ №114 уже обучаются 4 группы по профессиям: «Тракторист-машинист СХП, водитель категории «С»», «Швея, с квалификацией 3 разряд», «Повар». Также идет набор на краткосрочные курсы по этим же профессиям. Директор ПЛ №114 и администрация лица приложили очень много сил и труда чтобы получить свидетельство, Устав, лицензию на обучение. На данный момент в полной мере идет процесс на получение лицензии по другим профессиям («Водитель категории Е, Е1», «Официант, бармен», «Столяр», «Автослесарь»). В свою очередь УНПО поддерживает и насколько может содействует тому, чтобы лицей начал работать в полной мере. Хотелось бы вас попросить тоже содействовать в дальнейшем развитии лица. Ведь еще одно развитое Государственное образовательное учреждение-большое преимущество в имидже Сокулукского района.

СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стандарт 1. Видение, миссия, стратегия образовательной организации.

Видение, миссия, стратегические цели и планы образовательной организации отражают определенные интересы, потребности и ожидания заинтересованных сторон, а также намерение и цели страны в области образования и устойчивого развития.

Критерии к стандарту 1:

1.1. Образовательная организация имеет видение, миссию и стратегию, которые разработаны и согласованы на основе анализа потребностей и ожиданий заинтересованных сторон и в соответствии

Миссия: Повышение качества профессионального образования по удовлетворению потребностей заинтересованных сторон в подготовке квалифицированных рабочих кадров, востребованных на рынке труда сельского хозяйства и отраслей промышленности.

Педсоветом ПЛ № 114 (Протокол №1 от «30» августа 2019-г.) принят документ «Стратегический план развития ПЛ № 114 на 2019-2024-гг.», где сформулирована миссия, стратегические цели и задачи, механизм модернизации по всем видам деятельности лицея по годам до 2024 года включительно.

Стратегический план развития ПЛ № 114 на 2019-2024-гг. разработан с участием заинтересованных сторон, где отражены особенности своевременного этапа развития лицея, определены задачи деятельности в среднесрочной перспективе, с учетом специфики лицея и комплексного подхода принятия решения.

Стратегический план развития ПЛ № 114 на 2019-2024-гг. предполагает развитие учебного заведения по следующим направлениям:

- обеспечение доступности качества образования;
- создание условий развития молодежи, вовлечение их в социально – экономическое развитие страны;
- повышение квалификаций педагогических кадров;
- обеспечение конкурентоспособности ПЛ №114 в подготовке рабочих кадров для региона и области Кыргызстана

В стратегическом плане разработаны и приняты образовательные цели и ожидаемые результаты обучения:

Цели ПЛ №114:

1. Повысить качество обучения повышая квалификацию мастеров и преподавателей через курсы повышения квалификации при РНМЦ, различные семинары и тренинги, обмен опытом с другими ОО, круглые столы, мастер-классы и т.д.

2. Внедрить в процесс образования инновационные методы обучения с применением современных технологий ИКТ (ПК, Интернет, мультимедиа и др.).

3. Расширить спектр по воспитательной работе среди несовершеннолетних учащихся через организацию тематических мероприятий (декады по предметам, вечер вопросов и ответов, классные часы, встреча с интересными людьми и др.).

4. Поддерживать позитивный имидж ПЛ №114 в регионе.

5. Активизировать работу по социальному партнерству с работодателями, руководителями действующих предприятий и организаций.

6. Обеспечить эффективность использования имеющихся ресурсов.

7. Обеспечить финансовую прозрачность и подотчётность использования бюджетных и внебюджетных ресурсов.

8. Развивать доходоприносящую деятельность через оказание платных образовательных и сервисных услуг.

9. Разработать и внедрить систему мотивации ИПР.

10. Обновление и совершенствование МТБ лица.

Стратегические задачи:

1. Реализация государственных стандартов НПО и улучшение качества образования.

2. Оказание образовательных услуг представителям групп, наименее защищенных в социальном плане: сиротам, инвалидам, лицам из малообеспеченных и многодетных семей.

3. Разнообразить профориентационную работу с абитуриентами.

4. Усиление постоянной связи с работодателями.

5. Внедрение новых востребованных специальностей с учетом спроса рынка труда.

6. Увеличение оказания платных образовательных услуг.

7. Осуществление условий для правового, нравственно-эстетического, спортивного воспитания и поддержка здорового образа жизни учащихся.

8. Использование передовых технологий обучения.

9. Повышение профессиональной квалификации ИПР.

10. Повышение эффективности работы учебных мастерских и производственных площадей.

11. Работа по привлечению инвестиций или дополнительных источников финансирования.

Результаты обучения в ПЛ направлены на формирование ключевых компетенций и конкурентоспособности у выпускников лицеза по выбранной профессии в области сельского хозяйства, отраслей легкой и пищевой промышленности:

- способного понимать сущность и социальную значимость своей профессии, определяющую конкретную область его деятельности, обладать чувством профессиональной ответственности за результаты своего труда;

- способного проявлять индивидуальность и работать в коллективе разного возраста национальности, само реализовать и адаптироваться к быстро меняющимся условиям социума;

- обладающего культурой мышления, способностью в условиях социальной и культурной эволюции к переоценке собственного опыта и профессиональному самоанализу;

- способного продолжить обучение с целью приобретения следующего уровня образования;

Ожидаемые результаты обучения:

- Удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон
- Обеспечение качественного профессионального обучения для всех слоев населения, в том числе для малоимущих семей, лиц с ограниченными возможностями
- Свободный доступ обучающихся к локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам
- Улучшение системы оценки результатов обучения
- Увеличение охвата учащихся активной учебно-воспитательной работой
- Повышение активности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах
- Улучшение участия обучающихся, а ОРТ для дальнейшего обучения и приобретения следующего уровня образования

Политика в области качества: переход всех составляющих образовательного процесса на качественно новый уровень путем усовершенствования и обобщения имеющихся опыта образовательной системы начального профессионального образования, внедрения новых инновационных технологий, обеспечивающих возможность проведения критической самооценки, позволившей найти эффективные пути решения поставленных задач в целях получения качества образовательных услуг:

- развитие, как действующих образовательных программ, реализуемых в ПЛ, так и расширения перечня образовательных программ, в том числе интегрированного общего среднего образования;

- разработка и внедрение системы управления качеством образования по всем программам обучения;
- вовлечение в систему обеспечения качества всех заинтересованных сторон;
- модернизация материально технической базы в целях поддержки и совершенствования учебного, производственного и воспитательного процессов;
- разработка и реализация комплекса мер по развитию сервисной инфраструктуры ПЛ (столовая, медицинский пункт, спортивные комплексы, комнаты отдыха и т.д.);
- совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей взаимодействие ПЛ с потенциальными работодателями;
- развитие различных форм самоуправления (студсоветов, родительский комитет, клуб выпускников);
- совершенствование и внедрение достойной системы оплаты труда, основанной на трех основных составляющих: заработная плата, премии, социальные выплаты.

Доказательная база

1. Стратегия развития на 2019-2024 годы
2. Политика в области качества образования
3. Протокол ПС №1 от 30.08.2019-г. «Об утверждении Стратегии и Политики в области качества»

1.2.Образовательная организация имеет механизмы формирования и регулярного пересмотра видения, миссии, стратегии и мониторинга их реализации с участием заинтересованных сторон.

Для реализации стратегического плана составляются текущие планы, которые составляются и утверждаются к началу учебного года, отражаются планы структурных подразделений.

Для реализации миссии и стратегического плана лицей располагает квалифицированными педагогическими кадрами, достаточным уровнем МТБ. Удержание курса материально-технической базы на уровне, согласно требованиям стандарта (наличие аудитории, компьютерной техники, возможности выхода в сеть Интернета, развитие спорта и т.д.) и полное удовлетворение всех потребностей заинтересованных сторон является одной из главных обязанностей ПЛ №114.

Миссия и стратегия развития ПЛ ведется в соответствии с Политикой в области качества принятых на заседании педсовета протокол №1 от 30.08.2019-г., а также с учетом потребностей и ожиданий заинтересованных сторон.

Реализация политики в области обеспечения качества образования в лицее осуществляется в соответствии с требованиями ГОС и соответствующих нормативных документов, утвержденных Агентством НПО при МОиН КР (www.kesip.kg)

Дирекция ПЛ проводит мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, их анализ и внесение соответствующих корректив.

Решением педагогического совета созданы: методическая комиссия, которые проверяют выполнение учебных планов, календарно-тематические планы по предметам и их программы, контроль качества академической успеваемости, практик и кураторство возложенная на мастеров п/о.

Результаты проверки комиссий и работа мастеров п/о обсуждаются на педагогических советах ПЛ, на котором оцениваются риски, возможности, планируются мероприятия по улучшению показателей деятельности лицея.

В конце учебного года рассматриваются отчеты о выполнении планов, составленных и утвержденных в начале учебного года, проводится анализ выполнения основных показателей деятельности ПЛ.

В целях эффективности работы лицея, утверждена структура ПЛ где помимо педсовета и методсовета, созданы Попечительский совет куда входят социальные партнеры, которые приглашаются на заседание подсовета для принятия решений по вопросам стратегического планирования и обеспечения качества образования.

Мониторинг удовлетворенности по результатам обучения, организацией и условиями труда, качеством подготовки специалистов проводится посредством анкетирования студентов, сотрудников и работодателей.

Доказательная база

- 1. Текущие планы:** - план работы педагогического совета;
 - план учебно-методической работы;
 - план работы по профессиональной ориентации;
 - план повышения квалификации ИПР
- 2.** ПП от 22 января 2018-года № 41 «Об утверждении Макета ГОС НПО КР»
- 3.** Приказ о создании Методической комиссии (МК) №3 от 15.09.2021-г.
- 4.** Протокол заседания Пед.совета №7 от 06.01.2022-г. разработка о дипломных работах.

1.3. Образовательная организация обеспечивает информированность заинтересованных сторон о миссии, стратегии и процессах их формирования и реализации.

Для улучшения организации образовательного процесса в профессиональном лицее №114, который ведет работу согласно Устава с 2022 года, анализ, обсуждение результатов периодической оценки и мониторинга проводится периодически в течении учебного года на педагогическом совете. При этом учитываются отзывы учащихся, родителей и работодателей.

Проводятся родительские собрания, где также обсуждаются вопросы образовательного процесса, меры по улучшению. В первом полугодии проведены два собрания.

За этот 2021-2022 учебный год было обновлено и пополнено МТБ.

Для привлечения работодателей сформирована структура в ПЛ Социальные партнеры, обновлен состав Попечительского совета. Мастера п/о сотрудничают с работодателями не только на основе договора на практику, но имеют личные контакты с руководителями производства, что позволяет неформально выявить требования потребителей и обсудить содержание учебных планов. В этом году работодатели будут участвовать в ГАК и на заседаниях педсовета.

Доказательная база:

1. Протокол ПС №7 от 06.01.2022-г. «О заслушивании отчетов мастеров производственного обучения по первому полугодю 2021-2022 учебного года».
2. Протокол родительского собрания №1 от 17.10.2021-г.

1.4. Образовательная организация имеет конкретную стратегию по развитию возможностей трудоустройства в сотрудничестве с государственными органами и другими работодателями; и профиль выпускников образовательной организации соответствует выявленным потребностям рынка труда.

Организация практик осуществляется согласно Положению о производственном обучении и производственной практике учащихся учебных заведений профессионально-технического образования, утвержденного приказом АНПО при МТММ КР №1/227 от 16.06.2014-г.

Практика является обязательным разделом ГОС НПО и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая учебная программа дает учащимся возможность пройти производственное обучение в учебной мастерской лицея в количестве – 434 часа и производственная практика – 480 часов в кафе «Сафизе», «Живая Форель», «Кумара», которые расположены в селе

Сокулук. Данные кафе пользуются большим спросом по Сокулукскому району. Кафе обслуживают по индивидуальным заказам и проводят различные банкеты. В кафе очень тщательно уделяют внимание качеству приготовления пищи. Поэтому, считаем, что данные кафе помогут нашим учащимся освоить профессию на отлично. Учащимся во время прохождения производственной практики будут выдаваться дневники с программой практики. Программа рассмотрена заседании ПС. (Протокол ПС № 9 от 23.03.2022-г.)

По программе «Повар» имеется договор с кафе «Сафизе», «Живая Форель», «Кумара» - «Договор о прохождении производственной практики учащихся ПЛ №114 АНПО при МОиН КР» от 01.04.2022-г.

На практику обучающиеся направляются на основании решения педагогического совета и Приказа, где назначены ответственные за проведение практики – это мастера п/о Биянху Р.Г., Абдыкадырова Р.Ж. и Жумабекова М.А. Приказ № 6-У от 08.04.2022-г. «О прохождении производственной практики». По результатам практики будет составляться отчет.

Доказательная база:

1. Программа практики «Повар» на 2021-2022 учебный год.
2. Договор о прохождении производственной практики учащихся ПЛ №114 по программе «Повар» на 2021-2022 учебный год.
3. Разработанные дневники по практике.
4. Приказ №6-У от 08.04.2022-г. «О прохождении производственной практики».

1.5. Стратегический план образовательной организации определяет области для улучшения деятельности (результатов) на основе анализа внутреннего и внешнего состояния и фактических данных о несоответствии поставленных целей и реальных результатов образовательной организации.

Стандарт 2. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы

Образовательная организация (вуз, факультет, кафедра) имеет утвержденную политику и согласованные процедуры обеспечения качества, и стандарты для оценки качества реализуемых программ и присваиваемых квалификаций. Политика, стратегия и процедуры обеспечения качества официально утверждены и доступны общественности.

Критерии к стандарту 2:

2.1 Образовательная организация имеет доступный, ясный и согласованный свод правил и процедур, которые эффективно информируют персонал и другие заинтересованные стороны о согласованных принципах, стандартах и процессах, реализуемых в основных аспектах деятельности образовательной организации.

Информирование учащихся об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях к обучающимся, о применяемых критериях оценки их знаний производится каждым преподавателем – предметником и мастером п/о в начале учебного семестра.

Преподаватель знакомит студентов с оценочными средствами, с помощью которого оцениваются все виды контроля (текущий, промежуточный и итоговый), а также с заданиями, предусмотренные для изучения тем в рабочей программе дисциплины.

Вся информация об ожидаемых видах контроля доводится до учащихся и их родителей посредством собраний, и размещения информационных стендов, где отражена вся необходимая информация (даты проведения консультаций, проведения экзаменов, члены комиссии). По общеобразовательным дисциплинам студенты заранее информируются о предстоящей контрольной, зачетной работе, озвучиваются тематика заданий и объем работы, критерии оценивания.

По спецпредметам в качестве средств промежуточной аттестации используются контрольные работы.

Лицей ведет постоянно работу по информированию обучающихся. Подробная информация о сроках проведения текущего контроля и промежуточной аттестации вывешивается на информационном стенде.

Для развития творческого потенциала и самостоятельности учащихся, учащиеся под руководством мастера могут во внеурочное время выполнить практическую, работу по теме которая ему интересна, кроме этого учащийся может выбрать самостоятельно тематику квалификационной работы из перечня наименований квалификационных работ. С целью поощрения успевающему учащемуся присваивается повышенный разряд.

Доказательная база:

1. Положение «О проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающимся в ПЛ», (приказ РНМЦ №1/22 от 26.12.2013-г.)

2. Положение «О внутри-лицейном контроле»

3. Положение о выпускных квалификационных экзаменах

Проверочные и пробные работы – фото

2.2. Образовательная организация разрабатывает и внедряет стратегию по постоянному повышению качества совместно с заинтересованными сторонами.

Для проведения занятий по всем предметам учебного плана имеются учебные программы, дидактический материал, инструкционно–технологические карточки. Используются плакаты, схемы и др. раздаточные материалы и ТСО. Разработка методических материалов, издание пособий запланировано преподавателями и мастерами п/о по спецдисциплинам. Преподаватели **начнут работу** над методическими материалами с учетом требований государственного образовательного стандарта, потребностей заинтересованных сторон, способствующие повышению качества образования.

Доказательная база:

1. План методической работы от 15.09.2021-г.

2.3. Образовательная организация имеет инфраструктуру для эффективной внутренней системы обеспечения качества (соответствующую структуру, ответственных лиц и др.).

Обеспеченность аккредитуемой образовательной программы материально-технической базой предусматривает, прежде всего, достаточность и качество аудиторного фонда, доступность библиотечных и информационных ресурсов.

В лицее по специальности «Повар» оборудованы кабинеты для специальных дисциплин и производственного обучения по профессиям. Кабинеты оснащены мебелью, учебными пособиями, дидактическими материалами, плакатами, стендами, наглядными пособиями, технологическими картами. В кабинете имеется соответствующая учебно-планирующая документация, учебно-методическая литература. **Учебные материалы взяты в основном через интернет ресурсы, библиотечный фонд маленький и большая часть книг старого типа.**

Для обучения учащихся по аккредитуемым программам в кабинетах имеется необходимое оборудование:

- по профессии «Повар» – производственная электроплита, одноконфорочные индукционные электроплиты, холодильник, электро духовка, электро мясорубка, блендер, водонагреватель, миксер, микроволновка, рисоварка, хлебо-печка, лапши резка, электронные весы, жарочные шкафы, электрокипятильник наливного типа, столы производственные, ванны моечные, полки настенные, шкаф нейтральный для общепита, сушилка для посуды, классная дока, маркерная доска и т.д. необходимые инструменты (ножи, разделочные доски, разноски, тарелки, чашки, сковородки, сковородка для блинов, кастрюли, дуршлаг, ситейник, воронка,

сито, противень, таймер, ножи для чистки овощей, ситечко, терка универсальная, ножницы, сервизы и т.д.).

В библиотечном фонде лица имеется учебная литература по аккредитуемым программам. Библиотечный фонд ПЛ №114 по состоянию на 1 декабря 2021-года:

Общий фонд 498 шт. в том числе:

	Наименование	Кол-во (шт.,%)
1	Техническая литература (литература по спецпредметам и другим разделам фонда)	348
2	Методическая литература	150

В стратегические планы лица входят пополнение библиотеки новейшей учебно-методической литературы, что связано с бюджетным финансированием, за счет спонсоров, а также формирование электронной библиотеки.

Доказательная база:

1. Фото книг, наглядных пособий, разработки уроков.
2. Фото здания и кабинетов лица.
3. Прилагается паспорт учебной лаборатории.

2.4. Образовательная организация регулярно проводит внутренний аудит качества и мероприятия по самооценке и мониторинг соответствия политике, нормам и инструкциям, утвержденным стандартам качества страны и другим внешним требованиям.

Полугодовые поэтапные аттестации и итоговая выпускная квалификационная аттестации учащихся проводятся с использованием различных форм контроля, включающих экзаменационные средства в форме контрольных заданий, вопросов или билетов по основным этапам курсов, практических и лабораторных занятий и тестирование. Для контроля знаний, учащихся при поэтапной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны педагогические измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным и лабораторным работам), входящие в состав календарно-тематического плана по предмету учебного плана.

Доказательная база:

1. Журналы теоретического обучения и практического обучения по профессии «Повар» двух групп за 2021-2022 учебный год.

2. Результаты среза знаний по программе «Повар» за 2021-2022 учебный год.

3. Графики и протокола поэтапных аттестаций.

Стандарт 3. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций

Образовательная организация имеет механизмы по разработке, периодическому пересмотру, мониторингу, оценке и улучшения образовательных программ и присваиваемых квалификаций.

Критерии к стандарту 3:

3.1. Разработка и периодический пересмотр учебных планов и программ учебных дисциплин осуществляется в соответствии с миссией, образовательными целями и результатами обучения с участием заинтересованных сторон.

Миссия ПЛ №114: «Повышение качества профессионального образования по удовлетворению потребностей заинтересованных сторон в подготовке квалифицированных рабочих кадров, востребованных на рынке труда сельского хозяйства и отраслей промышленности».

Педсоветом ПЛ № 114 принят документ «Стратегический план развития ПЛ № 114 на 2019-2024-гг.», где сформулирована миссия, стратегические цели и задачи, механизм модернизации по всем видам деятельности лица по годам до 2024 года включительно.

Образовательные цели по аккредитуемым программам соответствуют миссии ПЛ и направлены на повышение качества профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров.

В области обучения целью образовательных программ является:

Подготовить высококвалифицированных, конкурентоспособных рабочих кадров по профессиям «Повар».

1. Формировать у учащихся умения и навыки профессиональной деятельности.
2. Научить учащихся четко ориентироваться в условиях современной рыночной экономики, умение и навыки профессиональной деятельности.

В области воспитания личности целью является:

- формирование личностных качеств: коммуникативные: доброжелательность, умение отстаивать свои идеи и мнения, толерантность, снисходительность, отзывчивость, уважение, искренность, доверие;

Типовые учебные планы по программам «Повар» разработан в соответствии с Положением о государственных стандартах начального профессионального образования

Республиканским Научно-методическим Центром (РНМЦ), подписанный и утверждённый Агентством начального профессионального образования.

На основе выданного лицеем Типового учебного плана РНМЦ по профессии начального профессионального образования «Повар», разработан Рабочие учебные планы и квалификационные характеристики по всем профессиям, которые соответствуют потребностям рынка труда, как в регионе, так и за его пределами.

Доказательная база:

1. Протокол ПС №1 от 30.08.2019-г. «Об утверждении Стратегии и Политики в области качества» и сформулирована Миссия ПЛ №114.

2. Типовой УП по профессии НПО «Повар» разработан Республиканским научно-методическим центром КР. Квалификация: 5122 повар – 3,4 разряда, дневная форма обучения, 1560 общее количество часов.

3. Рабочий УП «Повар» разработан на основании Типового УП полученный РНМЦ КР.

3.2. Образовательная организация проводит регулярный мониторинг, анализ и оценку результатов образовательной программы, с вовлечением заинтересованных сторон и в целях совершенствования образовательной программы.

Проверка и анализ дисциплин учебного плана общеобразовательных и специальных дисциплин ведется мастерами п/о, педагогическим советом.

В соответствии с новыми требованиями ГОС НПО, будут пересмотрены учебные планы и, соответственно, учебные программы по дисциплинам. Общую координацию учебного процесса, подготовку нормативных документов, мониторинг, контроль разработки и реализации образовательных программ в лицее осуществляется учебная часть. Для оценки содержания конкретных дисциплин педагогический совет или ее представители посещают уроки своих коллег и делают его анализ.

Преподаватели и мастера п/о обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ и календарно-тематических планов по дисциплинам. На заседаниях педсовета также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы. Для обсуждения содержания профессиональных дисциплин, производственного обучения и их результатов привлекаются работодатели, для выявления потребностей рынка труда с учетом последних технологий и техник.

Профессиональная подготовка «Повар»:

- Охрана труда и производственная подготовка
- Основы бизнеса и предпринимательства

- Правовые основы профессиональной деятельности
- Основы микробиологии, санитарии, гигиены в общественном питании
- Физиология питания с основами товароведения общественного питания
- Калькуляция и учет
- Организация предприятий общественного питания
- Кулинария
- Производственное обучение
- Производственная практика

Цикл специальных дисциплин включает в себя не только обязательные дисциплины, но и те, которые направлены на расширение кругозора, повышение уровня культуры, формирование мировоззренческих убеждений и гражданских ценностей, на расширение возможностей социальной адаптации. Предлагаемые дисциплины не только расширяют информационное поле будущих специалистов, но и готовят к практической профессиональной работе с разными **группами, населения.**

В начале года мастер п/о и преподаватели специальных дисциплин при изменении, современных технологий могут изменять содержание программы по своему предмету.

Доказательная база:

1. Протоколом МК №1 от 04.09.2021-г. было принято решение о составлении учебных планов, календарных планов по предметам на 2021-2022 учебный год с учетом изменении начала учебного процесса с 15.09.2021-г.

2. Рабочая программа по дисциплине «Повар».

3.3. Проведение периодической оценки (раз в год) ожиданий, потребностей и удовлетворенности заинтересованных сторон в целях совершенствования образовательной программы.

Для периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся в целях совершенствования образовательной программы разработаны анкеты для учащихся. К завершению обучения будут подготовлены анкеты для выпускников, 2021-2022-уч.года, т.к. в **2021-году состоится первый выпуск по профессии «Повар», в связи с этим состоится первое анкетирование выпускников 2021-2022 уч.года.**

Проведено анкетирование среди учащихся. По результатам соцопроса создаются условия для учащихся, для качественного обучения и успеваемости, приобретения умений и **навыков,** предпринимаются меры по улучшению МТБ. Анкетирование проводится в бумажном, которые раздает зам. директора по УПМР.

После каждого тренировочного периода проводится поэтапная аттестация по данной специальности, где выставляется оценка обучающемуся и соответствующий предварительный разряд. По результатам поэтапных аттестаций учащихся успеваемость составляет 100%, КЗУ учащихся – 85 %.

Все результаты мониторинга обсуждаются на педагогических советах, публичный отчет о деятельности лица заслушивается на родительском собрании.

Для проведения периодической оценки ожиданий, потребностей в целях совершенствования образовательной программы в ПЛ проводится поэтапная, промежуточная аттестация по производственному обучению. Оценка проводится в конце каждого полугодия и учебного года.

Ежемесячно заместителем директора УПМР лица проверяются журналы теоретического и производственного обучения, и проводится анализ выполнения учебной нагрузки.

Соответствие уровня подготовки будет определяться выпускными квалификационными экзаменами, где участвуют работодатели.

Доказательная база:

1. Мониторинг за два полугодия двух групп.



2. Протокола поэтапной аттестации учащихся за два полугодия в двух группах на 2021-2022 уч.год.

3.4. Образовательная организация имеет процедуры и ответственные службы (лица) за проведение периодической оценки и улучшения образовательной программы, их целей и результатов обучения.

Приказом директора ПЛ №114 за №8 от 01.12.2020-г. за проведение мониторинга и периодической оценки качества образования ответственность возлагается на директора ПЛ. Заместитель директора по УПМР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-

прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Процесс мониторинга по выполнению учебной нагрузки, качеством проведения учебных занятий, наличия методических материалов, усвоения материалов дисциплин учащимися и т.п. проводится постоянно со стороны педсовета. Качество проведения производственного обучения и практик на мастеров п/о и зам. директора по УПМР.

Организация и проведение текущего и итогового контроля по полугодиям, в том числе производственного обучения и практик, осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях педагогического совета ПЛ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников будет осуществляться в период ГАК. Организация ГАК возлагается на зам. директора по УПМР.

По итогам I полугодия проведены проверочные работы, тестирование, контрольные работы по всем предметам, согласно учебным программам, которые рассматривались на заседаниях пед.совета.

Мониторинг знаний (успеваемости) проводится преподавателем или мастером п/о на любом из видов занятий. Методы мониторинга выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины. Ответственность за исполнение и контроль за проведением мониторинга возложена на зам. директора по УПМР.

Доказательная база:

1. Протокол ПС №7 от 06.01.2022-г. «О заслушивании отчетов мастеров производственного обучения по первому полугодю 2021-2022 учебного года».
2. Приказ №3 от 09.08.2019-г. «О проведении мониторинга и назначении ответственного лица».
3. Результаты оценки мониторинга по итогам первого полугодия.

3.5. Образовательная среда и службы поддержки соответствуют требованиям ГОС, образовательным целям и результатам обучения.

Учебный процесс и организация практик в лицее ведется второй год, **контрольные** за их соответствием целям образовательной программы и ГОС НПО возложен на учебную часть.

Библиотека и читальный зал предоставляется учащимся и преподавателям необходимое для программы учебную литературу, периодические издания.

В лицее созданы все условия для теоретического и производственного обучения по программе, имеются мастерские с оборудованием, кабинеты для практических занятий и лекционные аудитории. Санитарно-гигиенические нормы и тепловой режим соблюдается.

Физкультура и занятия спортом ведутся согласно учебного плана. За каждой учебной группой закреплены мастер п/о с большим педагогическим и воспитательным опытом работы. Их деятельность направлена на адаптацию учащихся в лицее, сохранение психического, физического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения. По приказу №2 от 15.09.2021-г. за группами закрепили мастеров производственного обучения Биянху Р.Г., Жумабекова М.А.

Безопасность в лицее обеспечивает служба безопасности, ПЛ №114 приняли на работу двоих охранников. Ведется работа по хозяйственной части, которую обеспечивает зав.хозяйством.

Диагностика состояния образовательной среды осуществляется в ходе подготовки проблемно-ориентированного анализа работы ПЛ по результатам выполнения месячных планов, учебного года, а также в ходе анализа отчетов преподавателей и мастеров п/о по итогам года.

Доказательная база:

1. Структура ПЛ №11



2. Были направлены письма в Министерство образования и наука КР «Об оказании помощи в пополнении и улучшении МТБ, а так же о проведении капитального ремонта здания».

3.6. Образовательная организация имеет механизмы для принятия решений относительно образовательных услуг, разработку и пересмотр образовательных программ и их целей и результатов обучения.

Для проведения занятий по всем предметам учебного плана имеются учебные программы, дидактический материал, инструкционно–технологические карточки. Используются плакаты, схемы и др. раздаточные материалы и ТСО. Разработка методических материалов, издание пособий запланировано преподавателями и мастерами п/о по спецдисциплинам. Преподаватели начнут работу над методическими материалами с учетом требований государственного образовательного стандарта, потребностей заинтересованных сторон, способствующие повышению качества образования.

Доказательная база:

1. План методической работы от 15.09.2021-г.

3.7. Результаты мониторинга и периодической оценки анализируются и обсуждаются с заинтересованными сторонами и используются для улучшения деятельности образовательной организации.

Мониторинг планирования, распределения и выполнения учебной нагрузки, успеваемости обучающихся в ПЛ проводится на регулярной основе. Вопросы заслушиваются на заседаниях методической комиссий, педагогического совета.

Недельная нагрузка по ГОС составляет 45 академических часов. Количество часов в неделю – 39. Продолжительность занятий – 45 мин., перемена – 5 мин., и одна большая перемена – 10 мин.

По аккредитуемой программе ведется первый год обучения, продолжительностью 10 месяцев. В 2021-2022 учебном году **ожидается** первый выпуск по программе «Повар».

Периодически проводится оценка нагрузки, успеваемости, отсева и выпуска обучающихся, эффективности процедур оценивания с целью повышения эффективности программы и создания благоприятной среды обучения. С целью повышения эффективности программы и создания благоприятной среды проводится опрос учащихся в виде тестирования и контрольных работ, которые проводят учителя и мастера производственного обучения. Успеваемость учащихся рассматриваются по текущему контролю и по итогам семестра. Итоги протоколируются на педсовете. Успеваемость учащихся по программе «Повар» составляет 100%, качественная – 96% - по группе «П-2-21».

Успеваемость учащихся по программе «Повар» составляет 100%, качественная – 85% - по группе «П-1-21».

Текущая и итоговая аттестации учащихся проводятся с использованием различных форм контроля, включающих экзаменационные средства в форме контрольных заданий, вопросов или билетов по основным этапам курсов, практических и лабораторных занятий и тестирование.

Для контроля знаний, учащихся при поэтапной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны педагогические измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным и лабораторным работам), входящие в состав календарно-тематического плана по предмету учебного плана.

По производственному обучению учащиеся формируют портфолио всех индивидуально выполненных работ и заданий работ, которые оцениваются по критериям технологичности (качество выполнения процессов и узлов обработки) и эстетичность (визуально).

Журналы учебных групп ведутся всеми преподавателями регулярно. Записи о проведенных занятиях совпадают с расписанием занятий.

Доказательная база:

1. Протокол МК №6 от 07.12.2022-г., о зачетном периоде и подготовке экзаменационных билетов.

2. Экзаменационные билеты, задания к контрольным работам (программа «Повар») составленные мастерами производственного обучения на 2021-2022 учебный год.

3. Журналы теоретического обучения и практического обучения по профессии «Повар» двух групп за 2021-2022 учебный год.

4. Результаты среза знаний по программе «Повар» за 2021-2022 учебный год, прошли все учащиеся опрос и учителя и мастера подготовили отчеты по предметам о сдаче промежуточных и итоговых зачетов.

3.8. Наличие механизма, который способствует внедрению процессов улучшения, возникающих в процессе пересмотра образовательной программы.

Удовлетворенность учащихся и работодателей обучением по образовательной программе проверяется через анкетирование, результаты которого обсуждаются на педсовете.

В общей численности было опрошено 38 учащихся из 38 по общему количеству, что составило 100%.

Вопросы:

Компетентность преподавателей при выполнении своих должностных обязанностей:

- Совсем не удовлетворён – 0%

- Скорее не удовлетворен – 2%

- Сложно ответить однозначно – 28,57%
- Скорее удовлетворен – 46,9%
- Полностью удовлетворен – 22,4%

Соблюдение поведенческих и этических норм морали и нравственности:

- Совсем не удовлетворён – 0%
- Скорее не удовлетворен – 4,3%
- Сложно ответить однозначно – 15,4%
- Скорее удовлетворен – 39,3%
- Полностью удовлетворен – 41%

Умение преподавателей заинтересовывать учащихся:

- Совсем не удовлетворён – 0%
- Скорее не удовлетворен – 7,3%
- Сложно ответить однозначно – 18,4%
- Скорее удовлетворен – 35,9%
- Полностью удовлетворен – 38,5%

Личная заинтересованность преподавателя в деятельности по повышению качества образования:

- Совсем не удовлетворён – 0%
- Скорее не удовлетворен – 13,4%
- Сложно ответить однозначно – 29,7%
- Скорее удовлетворен – 29,7%
- Полностью удовлетворен – 27,3%

Удовлетворенность работой лица (санитарно-гигиеническое состояние, имидж МТБ):

- Совсем не удовлетворён – 0%
- Скорее не удовлетворен – 4,08%
- Сложно ответить однозначно – 20,4%
- Скорее удовлетворен – 36,7%
- Полностью удовлетворен – 38,77%

Просмотрев все комментарии и пожелания опрошенных учащихся, можно сделать небольшое заключение, что учащиеся положительно относятся к процессам, происходящим в лицее, и желают лицу дальнейшего процветания. Были отмечены отдельные пожелания по улучшению МТБ. А также были пожелания улучшить организацию учебных мероприятий.

Анкетирование работодателей, оценка образовательной программы и квалификации выпускников будет проводится после завершения обучения по результатам выпускных работ

и госаттестации. Отзывы работодателей будут анализироваться и приниматься корректирующие действия.

Доказательная база:

1. Протокол Пед.совета №8 от 11.02.2022-г. «Об анкетировании учащихся». Решением пед.совета было принято провести анкетирование среди учащихся ПЛ, для выявления сильных и слабых сторон учебного заведения.

2. Результаты анкетирования, были указаны выше.

3.9.Образовательная организация имеет механизм для информирования заинтересованных сторон о качестве образовательной программы.

Информирование заинтересованных сторон и учащихся об используемой процедур их оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях к обучающимся, о применяемых критериях оценки их знаний производится каждым преподавателем – предметником и мастером п/о в начале учебного семестра.

Преподаватель знакомит студентов с оценочными средствами, с помощью которого оцениваются все виды контроля (текущий, промежуточный и итоговый), а также с заданиями, предусмотренные для изучения тем в рабочей программе дисциплины.

Вся информация об ожидаемых видах контроля доводится до учащихся и их родителей посредством собраний, и размещения информационных стендов, где отражена вся необходимая информация (даты проведения консультаций, проведения экзаменов, члены комиссии). По общеобразовательным дисциплинам студенты заранее информируются о предстоящей контрольной, зачетной работе, озвучиваются тематика заданий и объем работы, критерии оценивания.

По спецпредметам в качестве средств промежуточной аттестации используются контрольные работы.

Лицей ведет постоянно работу по информированию обучающихся. Подробная информация о сроках проведения текущего контроля и промежуточной аттестации вывешивается на информационном стенде.

Для развития творческого потенциала и самостоятельности учащихся, учащиеся под руководством мастера могут во внеурочное время выполнить практическую, работу по теме которая ему интересна, кроме этого учащийся может выбрать самостоятельно тематику квалификационной работы из перечня наименований квалификационных работ. С целью поощрения успевающему учащемуся присваивается повышенный разряд.

Доказательная база:

1. Положение «О проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ПЛ», (приказ РНМЦ №1/22 от 26.12.2013-г.)

2. Положение «О внутри-лицейном контроле»

3. Положение о выпускных квалификационных экзаменах

4. Проверочные и пробные работы – фото

3.10. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Госстандарта и целям образовательной программы.

На основе типового учебного плана разработаны рабочие учебные планы. Преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы по ведению занятий, рабочие программы дисциплин учебного плана. Имеются наглядный дидактический материал для проведения практических занятий в мастерской, методические разработки уроков и другие методические материалы преподавателей, собственная библиотека. Преподаватели обеспечивают свои дисциплины материалами, **которые самостоятельно находят в Интернете.**

В библиотечном фонде лицея имеется учебная литература по аккредитуемым программам.

Библиотечный фонд ПЛ №1 14 по состоянию на 1 декабря 2021 года:

Общий фонд 498 шт. в том числе:

	Наименование	Кол-во (шт.,%)
	Техническая литература (литература по спец.предметам и другим разделам фонда)	348 шт.
	Методическая литература	150 шт.

Перечень учебников:

№	Наименование	Автор издания	Год издания	Ко л-во
1	«Турмуш тиричилик коопсуздугу»	Жумабаев. К	2019	9
2	«Санатты башкаруу»	Керимбекова. Д.О	2019	5
3	«Коммерция»	Алымбеков. К	2019	16
4	«Климаттын Озгоруусун адаптациялоо боюнча иш чаралар»	Семенова Т.В.	2018	10
5	Молдуль 17 Социалдык	Деркенбаева	2017	13

	мобилизациялоо жамааттарды тузуунун негиздери	С.М., Ниязалиева Г., Тагаева К		
6	Руководство для преподавателей профессионального образование (модуль 1) обучение, ориентир-ое на действия	Ханс Юрген Миндемманн, Аня Хаберзанг	2017	15
7	Кесиптик билим беруу тармагынын мугалим ондуруштук устаттары учун колдонмо (Молдул1) Иш аракетке багытталган окутуу сабактар	Ханс Юрген Миндемманн, Аня Хаберзанг	2017	15
8	Руководство для преподавателей ПО (Модуль 2)Разработка учебных средств	Ханс Юрген Миндемманн, Аня Хаберзанг	2017	15
9	Кесиптик билим беруу тармагынын мугалим ондуруштук устаттары учун колдонмо (Молдул2) окуу жана окутуу каражаттарын иштеп чыгуу	Ханс Юрген Миндемманн, Аня Хаберзанг	2017	15
10	Руководство для преподавателей ПО (Модуль 3)Эффективное использование групповой работы на уроках	Ханс Юрген Миндемманн, Аня Хаберзанг	2017	15
11	Обучение коммуникативным навыкам. Использование интернета в процессе обучение	Райнхардт Ханнесшлегер	2017	15
12	Кесиптик билим беруу тармагынын мугалим ондуруштук устаттары учун колдонмо (Молдул3)Сабактарда топтук ишти эффективдуу пайдалануу коммуникативдик кондумдорго	Райнхардт Ханнесшлегер	2017	15

	уйротуу. Окуу процессинде интернетти пайдалануу			
1 3	Руководство для преподавателей ПО (Модуль 4) Оценивание рез-тов обучение	Райнхардт Ханнесшлегер	2017	15
1 4	Кесиптик билим беруу тармагынын мугалим ондуруштук устаттары учун колдонмо (Молдул4) Окуунун жыйынтыктарын баалоо	Райнхардт Ханнесшлегер	2017	15
1 5	Руководство для преподавателей ПО (Модуль5) Планирование и организация урока в целях обеспечение качества	Карл-Отто Деббер	2017	15
1 6	Кесиптик билим беруу тармагынын мугалим ондуруштук устаттары учун колдонмо (Молдул5)	Карл-Отто Деббер	2017	15
1 7	Руководство для преподавателей ПО (Модуль6) Планирование и организация практических занятий	Карл-Отто Деббер	2017	5
1 8	Кесиптик билим беруу тармагынын мугалим ондуруштук устаттары учун колдонмо (Молдул6) Практикалык сабактарды пландаштыруу жана уюштуруу	Карл-Отто Деббер	2017	5
1 9	«Чыныгы медицина»	Мамашов А	2019	1
2 0	«Тамеки тармагы» Ийгиликтер жана тагдырлар	Жумабаев Э	2019	1
2 1	«Между народное право» (Оющая часть) МОИИ КР		2019	1

2	2	«Кыргыз тили» грамматикалык талоо	Абдувалиев И	2019	1
3	2	«Кыргыз тили»	Шатт В.К Радлов В.В Садыкова С.З	2018	6
4	2	«Азыркы кыргыз тили графика, орфография»	Мусаев С.Ж	2017	1
5	2	«Кыргыз тилинин справочниги»	Коналиев С	2017	1
6	2	«Кыргыз коому» этносоциалдык таанымдагы рефлексиянын орду(монография)	Сатыбалдиева Р.А	2019	1
7	2	«Соз байлыгы , Ой байлыгы» (лексикалогия)	Чыныбекова Г	2019	1
8	2	«Кыргыз корком соз онорунун маселелери » (илимий макалалар)	Укубаева Л	2019	1
9	2	«Кыргыз тилиндеги фразеологизмдердин сенантика- функционалдык жана структуралык озгочолуктору»	Бакирова Г.К	2018	1
0	3	Курулуш архитертура тармактарындагы соз айкалыштарынын оручса кыргызча создугу	Бактыгулов К Ордобаев Б.С	2018	1
1	3	Жалпыгы маалымдоо каражаттарынын энциклопедиялык (тушундурмо)создугу 2610 соз А- Я	Имакулов Т	2017	1
2	3	Кыргызтардын тарыхый географиясы	Матикеев К Курманали к М	2019	1
3	3	«История религиозной культуры»	Асланова И.Ш Иманкулов М.К	2018	1
4	3	«Жаны мезгилдин тарыхы»(1871-1917гг) лекциялар	Жумашова Г.С	2018	1

	курсу			
3 5	«Кыргыз Тарыхы»(б.з.ч жана б.з)	Садыкова К	2003	1
3 6	«Теория государства и права »	Мукамбаева Г.А	2018	1
3 7	«Тайтору тарых философия »	Иманалиев С	2018	1
3 8	«Касиеттуу улуу Манас жана Алп урпактары»(очерктер)	Осмон уулу К	2019	1
3 9	«Манас кырдаалы улуттук лидер идеясы»(тарыхый корком публистика)	Сапаев М	2019	1
4 0	«Манасчынын баласын эскеруулору» сазан тегин	Мукамбетжан Б	2018	1
4 1	«Манасоведение»	Бакчиев А.Т	2019	1
4 2	«Охрана недр»	Чунуев И.К	2018	1
4 3	«История мировых » цивилизаций и становление идеи устойчивого развития	Тогузаков О.А Коротенко В.А Марченко Л.Ю	2018	1
4 4	«Договоры о передаче имущество в пользование и подряде на выполнение работ »	Арабаев Ч.И	2018	1
4 5	«Конституционное права зарубежных стран »(в схемах и таблицах)	Кочкорова Э.А	2019	2
4 6	«Кыргызстан расширенный миграций профиль»	Омуркулова Э.А Кийизбаева Ж.Р	2015 2018	2
4 7	«Инновационный менеджмент »	Сыдыков Б.К	2018	1
4 8	«Кыргызстан улуттук энциклопедия »	Асанов Ч	2011	1
4	«Уголовный процессуальный	Кулбаев А.К	2018	1

9	кодекс КР »			
5 0	«Вестик МУК» Научно информационный журнал	Айдаралиев А.А	2015	1
5 1	«Экономический вестик» (ежеквартальный научно- информационный журнал)	Мусакожоев Ш.М	2016	1
5 2	Коомдук таматануу ишканалары учун рецептуралардын жайнагы 1 б	Чолпонбаева Ж.У	2020	10
5 3	Коомдук таматануу ишканалары учун рецептуралардын жайнагы 2 б	Чолпонбаева Ж.У	2020	10
5 4	Кыргыз тили	Абылова Н https://kitep.edu.gov.kg/ru/view/765 https://bilim.akipress.org/lib/book:199/kyrgyz-tili-11-klass-n-abylaeva-s-ibragimov-3-sarylbekova/	2017	1
5 5	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ Образование и здоровье	Б. Б. Быков, В. В. Соколов, О. Н. Завьялова, А. В. Мартыненко, А. Н. Ласточкин https://www.booksite.ru/fulltext/osno/osno.pdf	2007	1
5 6	Сергек жашоонун мунозу	Быков Б.Б Соколов В.В	2016	10
5 7	Эмгекти коргоо жана ондуруштук окутуу	Беляков Г.И.	2016	8
5 8	Охрана труда и техника безопасности	Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и	2018	2

		доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. https://urait.ru/bcode/413896		
5 9	Базар экономикасынын негиздери	Коршунов В.В.	2020	14
6 0	Основы экономической теории	В. В. Коршунов https://urait.ru/bcode/438967	2014	1
6 1	Кесиптик иштин укуктук негизи	Румынина В.В	2014	20
6 2	ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Румынина В. В http://tzubenko2014.ucoz.ru/_id/0/52____.pdf	2014	10
6 3	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности,	Мармузова Л.В. https://obuchalka.org/2014100479968/osnovi-mikrobiologii-sanitarii-i-gigieni-v-pischevoi-promishlennosti-marmuzova-l-v-2004.html	2004	1
6 4	Коомдук тамактануунун товардык илиминин негиздери менен тамактануу физиологиясы	Богатырева Е.А Точкова Л.П Соколова С.В	2005	17
6 5	Основы физиологии питания, санитарии и гигиены, теоретические основы профессиональной деятельности	, Богатырева Е.А., Точкова Л.П., Соколова С.В., Елепин А.П., 2005 https://obuchalka.org/20200729123326/osnovi-fiziologii-pitaniya-	2005	10

		sanitarii-i-gigieni-teoreticheskie-osnovi-professionalnoi-deyatelnosti-bogatireva-e-a-tochkova-l-p-sokolova-s-v-elepin-a-p-2005.html		
6 6	Эсептоо жана эсеп	Потапова И.И	2014	18
6 7	КАЛЬКУЛЯЦИЯ И УЧЕТ	И.И.ПОТАПОВА http://bolohovomt.ru/doc/kalkulazia_uchet.pdf	2007	1
6 8	Тамактануу ишканаларын уюштуруу	Смирнова И.Р Ефимова А.Д Толстова Л.В Козловская Л.В	2011	19
6 9	Организация производства на предприятиях общественного питания	И. Р. Смирнова, А. Д. Ефимов, Л. А. Толстова, Л. В. Козловская http://mkt-aktau.kz/wp-content/uploads/2019/11	2019	1
7 0	Кулинария	Анфимова Н.А http://kgatpl.by/blog_pedagoga/21-140-139.pdf	2015	10
7 1	Кулинария	Качурина Т.А	2008	10
7 2	Товароведение пищевых продуктов	Дубцов Г.Г	2008	17
7 3	Физиология питания санитария и гигиена	Мартинчик А.Н Королев А.А Трофименко Л.С	2002	15

4	7	Калькуляция и учет в общественном питании	Галиева Н Смолкина В Шаймарданова А	2010	10
5	7	Технология приготовления пищи	Богушова В.И	2016	10
6	7	Блюда из птицы	Богушова В.И	2002	15
7	7	Организация производства предприятий общественного питания	Бутейкис Н.Г	1990	15
		Всего:			498

В стратегические планы лица входят пополнение библиотеки новейшей учебно-методической литературой, что связано с бюджетным финансированием, за счет спонсоров, а также формирование электронной библиотеки.

Доказательная база:

1. Фото книг, наглядных пособий, разработки уроков по программе «Повар».
2. Перечень учебников по программе «Повар».

3.11. Присваиваемая квалификация четко определена и разъяснена заинтересованным сторонам.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Для каждой дисциплины, производственному обучению указываются виды учебной работы.

Ожидаемые результаты обучения по профессии «Повар»:

- Выпуск высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов по профессии «Повар»

- Формирование компетенций у выпускников, способных успешно решать профессиональные задачи по выполнению простых операций по приготовлению блюд на современном оборудовании и любой сложности.

- Знание и умение выполнять всех видов, свойств и кулинарных назначений картофеля, овощей, грибов, круп, макаронных и бобовых изделий, творога, яиц, мясных изделий (говядина, баранина, конина, курица, рыба) полуфабрикатов из котлетной массы, теста, консервов,

концентратов и других продуктов, признаки и органолептические методы определения их подготовке к тепловой обработке.

- Знание видов и свойств рецептур, блюд и кулинарных изделий.
- Знание назначений, правил использования технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.
- Знание подачи полуфабриката к рабочему месту.
- Знание последовательности технологических процессов при изготовлении различного ассортимента выпускаемых изделий.
- Знание и умение заготавливать, отвеивать, отмеривать сырье по заданной рецептуре.
- Знание правил санитарии и гигиены.
- Обеспечение знаний направленных на соблюдение правил техники безопасности при выполнении различных работ в производственных условиях.

Доказательная база:

1. Квалификационная характеристика (требования) к профессии «Повар» на 2,3 разряды разработанные мастерами ПЛ №114. Здесь указывается что должен знать и уметь повар.

Стандарт 4. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Студенты оцениваются с помощью последовательных процедур на основе опубликованных единых критериев и положений оценивания

Критерии к стандарту 4:

4.1. Документы, регламентирующие оценивание результатов обучения абитуриентов и студентов, разработаны в соответствии с требованиями ГОС и Минимальными требованиями к аккредитуемой образовательной организации и опубликованы

Педагоги в лицее имеют большой педагогический опыт и осуществляют компетентностный подход для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий, используя обратную связь с учащимся. Обратная связь по общеобразовательным дисциплинам осуществляется на этапе проверки домашнего задания, на этапе объяснения нового материала, на этапе обработки знаний, закрепления и контроля.

По производственному обучению контроль и оценка результатов осуществляется в форме подготовки портфолио выполненных работ. Обратная связь выстраивается посредством индивидуального подхода в обучении учащихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся лица, согласно ГОС стандарту.

Среди обучающихся проводится анкетирование по исследованию степени удовлетворенности предоставляемыми лицеем образовательных услуг и качеством образования. Как показал анализ результатов анкетирования, около 80% анкетированных полностью удовлетворены педагогической деятельностью преподавателей.

Доказательная база:

1. Анкеты опроса, анализа анкетирования. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что нужно улучшить материально-технические и информационные ресурсы, которые необходимы для обучения студентов и использования интерактивных методов обучения педагогами.

4.2. Используются объективные процедуры и четкие критерии оценивания результатов обучения в соответствии с образовательными целями и запланированными целями обучения.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации проводится согласно утвержденного графика учебного процесса. Методы оценивания доводится до студентов посредством информационных стендов и при подготовке к экзаменам. Состав аттестационной комиссии утверждается директором лица.

При наличии уважительных причин, связанных с болезнью, переутомлением, волнением и т.д., студенту назначается дополнительное время для экзаменов.

В соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса в ПЛ № 114 определяются сроки экзаменов и за месяц до их проведения составляется расписание. К экзаменам допускаются учащиеся завершившие ступень или полный курс обучения, определенные учебным планом.

Оценивание проводится последовательно, объективно по отношению ко всем обучающимся в соответствии с установленными правилами.

Оценивание учащихся проводится согласно оценочного листа, разработанного преподавателем приемлемый для проведения оценки работ учащихся, после проверки работ и

их оценки проводится анализ и выставляются оценки в журнал теоретического и практического обучения.

Имеются процедуры своевременного реагирования на жалобы учащихся, в том числе, официальная процедура апелляции на результат оценивания. Для этого утверждаются конфликтная и апелляционная комиссии.

Предоставляется возможность апелляции оценок согласно установленному порядку. Обучающемуся, не согласному с текущей оценкой, предоставляется право сдачи экзамена (зачета) по данному предмету (по письменному заявлению обучающегося). Срок сдачи экзамена (зачета) определяет зам. директора по учебно-производственной работе.

Доказательная база:

1. Положение «О проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ПЛ»
2. Положение «О внутри-лицейском контроле»
3. Оценочный лист
4. Приказ о создании конфликтной комиссии №5 от 13.08.2022-г.
5. Приказ о создании апелляционной комиссии №4 от 13.08.2022-г.

4.3. К проведению оценивания результатов обучения привлекаются квалифицированные специалисты (представители академического сообщества и практики), прошедшие обучение по методам и критериям оценивания для обеспечения независимости и объективности, оценивания.

Первый выпуск состоится в 2022 году. Но в ПЛ №114 активно ведется сотрудничество с работодателями кафе «Сафизе» администратор Щерба Э.И. и администратор кафе «Берлога» Клименко О., которые в свою очередь с радостью согласились принять участие в комиссии по выпускным квалификационным экзаменам.

Доказательная база:

1. График выпускных квалификационных экзаменов и договора с работодателями.

4.4. Использование процедур независимой оценки результатов обучения (например, ОПО – Открытые международные Интернет – олимпиады).

В связи с первым годом обучения по профессии «Повар» и сложившейся ситуации в стране с пандемией COVID-19 пока нет наград, но мы приняли участие в конкурсе «Лучший лицей», не заняв ни какого места не прошли в следующий тур.

10.12.2021 года приняли участие в конкурсе, который организовала «Ассоциация Шеф Поваров Кыргызской Республики» по регламенту проведения конкурса за определенное время участник должен был приготовить и подать блюдо. В данном конкурсе мы не заняли ни какого места.

29.04.2022 года приняли участие в поварском конкурсе, который проходил в ПЛ №43 присудили нам номинацию «Прорыв года».

В олимпиадах не принимаем участие, так как Профессиональном лицее №114 срок обучения составляет 10 месяцев у нас нет общеобразовательных дисциплин.

Доказательная база:

1. Лицензия и УП п профессии «Повар».

4.5. Механизмы и формы информирования заинтересованных сторон об используемой процедуре, формах и критериях оценивания, а также об итогах оценки результатов.

Лицей имеет собственный сайт, а так же используется сайт АНПО при МОиН КР, где размещены НПА для всех образовательных учреждений НПО. Но имеются разработанные критерии оценки текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Методы и критерии оценки доводятся до студентов чем за две недели до начала экзамена, во время занятий и на информационных стендах. Сайты ПЛ №114: «litsey114.edu.kg» - официальный сайт, «<https://www.instagram.com/p/Cei1jjZM5br/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>» - Instagram, «https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid07jBKrY3g6kF3GsPeSBjxu5Dkbn5ssdLkzWzodiVMNMdCRYEah7W2k5FBBMPDB1G1&id=100075730077845» - Facebook, «https://twitter.com/kesip_tik114/status/1534514823060398083?t=dvrEbh0ZUut6nB8EYpdFvw&s=19» - Twitter, «vk.com/id706933321» - ВКонтакте, «<https://ok.ru/profile/584172512404/statuses/155056784558996>» - Одноклассники, «https://youtube.com/channel/UCNXz3__AXzCXgVg-M_DdCcw» - YouTube канал, «https://t.me/kesip_tik_114» - Telegram.

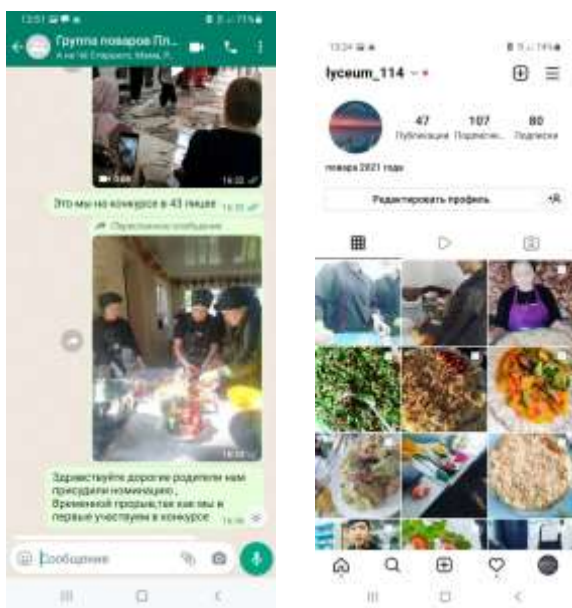
В целях повышения качества преподаваемых предметов, педагогами общеобразовательных предметов проводятся семестровые и годовые мониторинги по предметам.

Для итоговой аттестации обучающихся по спецдисциплинам и производственному обучению, кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин или мастера п/о.

Публикация критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые обучающиеся должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения обучающимися запланированного результата обучения вывешивается на стенде и на сайте ПЛ№114.

Доказательная база:

1. Фото информационного стенда, где размещены методы и критерии оценки.
2. Существуют группы родителями и учениками созданные в WhatsApp и инстаграмм



4.6.Образовательная организация анализирует результаты оценивания и принимает меры по устранению недостатков и улучшению результатов образовательной организации.

При выявлении недостатков обучения применяются следующие меры:

1. Выяснение причины
2. Индивидуальный подход к учащимся
3. Контроль за отдельными учащимися
4. Дополнительные занятия с отстающими учащимися.
5. Оказание помощи в подготовке домашних заданий

Мастера п/о и преподаватели своевременно проводили данную работу со слабыми учащимися, поэтому не было выявлено в лицее недостатков в аккредитуемых группах.

4.7.Для рассмотрения заявлений (жалоб) обучающихся, разработаны и внедрены процедуры реагирования.

В ПЛ имеются процедуры своевременного реагирования на жалобы учащихся. Предусмотрен ящик доверия, установленный в коридоре лицея. Учащийся имеет возможность анонимно обратиться к руководству с жалобами и предложениями.

Учащиеся могут обратиться также к своему воспитателю – мастеру п/о, который обязан по возможности удовлетворить требования обучающегося в объеме своих компетенций или ходатайствовать перед руководством о решении возникших проблем.

Жалобы обучающихся могут рассматриваться в индивидуальном порядке, каждый учащийся может индивидуально обратиться к администрации с письменным заявлением.

Обучающиеся могут предъявить свои жалобы или предложения посредством родителей, вопросы рассматриваются родительским комитетом, на общем собрании или индивидуально.

Лицей ведет свою работу только первый год, поэтому все жалобы и предложения рассматривались на родительском собрании, где поднимался вопрос об улучшении и обновлении поварского оборудования.

Доказательная база:

1. В профессиональном лицее есть ящика доверия и тел. Доверия.

Стандарт 5. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся

Критерии к стандарту 5:

1. Образовательная организация имеет утвержденные правила приема и процедуры отбора обучающихся, согласованные с миссией образовательной организации и доступны для заинтересованных сторон (на сайте или других публикациях).

Политика, процессы и критерии приёме обучающихся осуществляются прозрачно и последовательно.

После приема, руководство лицея инициирует процесс ознакомления обучающихся с образовательной организацией и программой и условиями обучения. Мастера производственного обучения знакомят с материальным обеспечением, с правилами внутреннего распорядка лицея, а также работы на производстве в период производственной практики. Лица, поступающие в лицей, имеют право знакомиться с Уставом учебного заведения, лицензией на образовательную деятельность, правилами приема в профессиональный лицей, с перечнем подготавливаемых профессий, графиком работы приемной комиссии и другой информацией.

Доказательная база:

1. Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ПЛ №114 принят на заседании пед.совета №1 от 04.09.2021-г. на основании Приказа МОиН КР №1502/1 от 03.09.2021-г.
2. Приказ №1-У от 15.09.2021-г. о зачислении учащихся на 2021-2022 учебный год

2. Образовательная организация имеет структуры и процедуры, которые управляют процессом отбора и приема, адаптации, развития и выпуска обучающихся
Образовательная организация использует беспристрастные и объективные процедуры отбора и приема обучающихся, исключая необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся.

Прием учащихся в ПЛ №114 осуществляется на основании «Правил приема, зачисления, перевода и отчисления учащихся учебных заведений системы профессионально-технического образования» утвержденные приказом АНПО при МТММ № 1/222 от 10.06.2014-г. И Устава лицея.

Вся необходимая информация размещена на стендах учебного заведения в период работы приемной комиссии.

Лицей при приёме учащихся руководствуется сборником инструктивных и нормативных документов, регулирующих деятельность учреждений ПТО, где утверждены общие положения правил о приёме учащихся приказ АПТО №1/45 от 3 апреля 2019 года. Для организации приёма документов в лицее создается приемная комиссия, утверждаемая приказом директора лицея. Приём поступающих в лицей осуществляется по результатам собеседования и конкурсного отбора по оценкам, указанным в документах об образовании. Конкурсный отбор осуществляется по мере поступления документов. Преимущественным правом при зачислении в лицей пользуются дети- сироты, ЛОВЗ, воспитанники детских домов, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица, уволенные в запас из Вооружённых сил КР, выпускники школ, получившие аттестат особого образца, зачисляются вне конкурса.

Поступающие в ПЛ №114 проходят медицинское освидетельствование на предмет определения годности по их состоянию здоровья для работы по избранной профессии. Для рассмотрения заявлений и жалоб по вопросам, связанным с приёмом абитуриентов в лицей, создаются конфликтные комиссии, которые обязаны принять и рассмотреть заявления.

Доказательная база:

1. «Правила приема, перевода и отчисления учащихся учебных заведений системы начального профессионального образования КР» утвержденным приказом АНПО №1/145 от 03.04.2019-г.

2. План-прогноз по набору учащихся на 2021-2022 учебный год.

3. Приказ о создании приемной комиссии №42 от 05.08.2021-г.
4. Приказ о создании конфликтной комиссии №12 от 14.06.2022-г.

3. Образовательная организация обеспечивает соответствующими механизмами объективность признания результатов предшествующего обучения для достижения обучающимися ожидаемых результатов обучения и способствующих их академической мобильности.

В лицее могут обучаться учащиеся на базе 9 класса на бюджетной основе, предоставив соответствующий документ об образовании и прошедшие собеседование. В настоящее время обучение ведется продолжительностью 10 месяцев. Расширить образовательные программы для удовлетворения заинтересованных сторон.

Результаты обучения формируются на основе профильных и производственного обучения согласно учебного плана. Достижение результатов обучения оценивается посредством текущего, промежуточного контроля и выпускных квалификационных экзаменов.

Преподаватели и мастера п/о вовлекают учащихся в учебный процесс посредством выстраивания обратной связи во время занятий и мотивации их на достижение академических успехов, необходимых для дальнейшего их личностного и профессионального роста.

До настоящего момента перевод учащихся с одного лицея в другой при соответствии профессии осуществлялся на основании приказа АНПО. С 3 апреля 2019 года внесены изменения о переводе учащихся.

Учащиеся лицея могут переводиться в другие образовательные учреждения или обратно, в соответствии с установленными правилами.

Доказательная база:

1. Правила приема, зачисления, перевода, отчисления и восстановления, утвержденные приказом АНПО за № 1/45 от 03.04.2019-г.

4. Образовательная организация выдает обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и достигшим ожидаемых результатов обучения, документ об образовании, включающий достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию полученного образования и свидетельства его завершения.

Конечной целью образовательной программы является выдача выпускникам документы об образовании, подтверждающие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

По окончании полного курса профессионального обучения, с учетом результатов выпускных квалификационных экзаменов, выпускники лицея получают документ об образовании – диплом государственного образца (ПЛ № 650 от 3 октября 2008-г.).

При получении 75% оценок «отлично» выпускник может получить диплом с отличием.

Доказательная база:

1. Постановление №650 «Об утверждении форм документов о НПО»

Стандарт 6. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Образовательная организация имеет политику и механизмы в соответствии с миссией по управлению академическим и поддерживающим персоналом. Данные механизмы известны преподавателям и поддерживающему персоналу, а также всем заинтересованным сторонам.

Критерии к стандарту 6:

1. Образовательная организация имеет механизмы, которые позволяют разрабатывать, пересматривать и улучшать кадровую политику ОО с участием заинтересованных сторон.

Прием на работу в лицее проводится в соответствии с трудовым законодательством КР на основании собеседования, при этом учитывается базовое образование. При приеме на работу составляется двухсторонний Трудовой договор. Правила приема на работу не разработаны. Лицей руководствуется ПП №300 от 29 мая 2013-г. «Типовые штаты образовательных организаций НПО» и Квалификационными требованиями к заместителям директоров и главных бухгалтеров образовательных организаций АНПО при МОиН КР.

Доказательная база:

1. Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ПЛ №114, принят на заседании пед.совета №1 от 30.08.2019-г.
2. Постановление КР от 30.03.2022 года №181

2. Образовательная организация использует прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

Проводится собеседование в целях выявления соответствия претендента квалификационным требованиям, учитывается стаж работы и опыт. Кандидат предоставляет резюме, при необходимости требуется характеристика с прежней работы и рекомендация. В обязательном порядке в соответствии со ст. 377 «Трудового кодекса КР», ст. 28 Закона КР «Об

образовании», при приеме на работу требуется справка с Информационного Центра МВД о несудимости, с наркодиспансера и центра психического здоровья.

В лицее ведется прозрачный и объективный прием сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения.

Приём на работу оформляется приказом директора лицея, изданным на основании заключённого трудового договора. При приеме на работу работника знакомят с должностными обязанностями, с действующими правилами внутреннего трудового распорядка. При приёме работника заводится личное дело работника, которое ведет отдел кадров лицея. Назначение на должность и повышение по службе проводится согласно квалификационным требованиям АНПО, по итогам аттестации ИПР лицея и результатами работы (выдвижение коллектива, повышение квалификации, опыт работы, участие в проектах).

Увольнение работника осуществляется на основании Трудового кодекса. Оформление увольнения работника производится приказом об увольнении за подписью директора лицея.

Доказательная база:

3. Копия трудового договора
4. Должностные инструкции ИПР
5. План повышения квалификации

3. Уровень квалификации преподавателей (наличие ученой степени, ученого звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий) обеспечивает выполнение миссии образовательной организации и отвечает лицензионным требованиям; Компетентность профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ) обеспечивает достижение образовательных целей и запланированных результатов обучения.

ПЛ №114 формирует штатное расписание в соответствии с Типовыми штатными образовательных организаций начального профессионального образования.

Состав, квалификация, базовое образование, опыт преподавательского состава и мастеров п/о соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса.

Лицей располагает компетентным персоналом, имеющим профессиональный опыт, необходимые знания, умения для работы с обучающимися, организации обратной связи по качеству обучения и преподавания.

В лицее всего работают 9 педагогов и 3 мастера п/о по специальным дисциплинам, 6 педагогов по общеобразовательным дисциплинам. Из всего ИПР штатных – 90%. Стаж работы от 1 до 23 лет. С высшим образование – 9.

Количество ИПР, задействованных по аккредитуемым программам составляет: «Повар» – 9 чел., из них штатных – 7.

Доказательная база:

1. Качественный состав.
2. Резюме и копии дипломов, сертификатов мастеров п/о и преподавателей.

4. Образовательная организация имеет механизмы и процедуры для привлечения преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных для реализации образовательных целей и достижения запланированных результатов обучения в соответствии с миссией ОО.

В связи с третьим годом обучения по профессиям «Швея» и «Тракторист-машинист, водитель категории «С»», а так же первым годом обучения по профессии «Повар» и сложившейся ситуации в стране с пандемией COVID-19 не было возможности для привлечения преподавателей из других учебных заведений.

5. В образовательной организации действуют системы оценивания и мотивации деятельности профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

При подборе преподавателей и мастеров п/о учитывается соответствие образования, квалификации, компетентность, а также несудимость, и если нет медицинского противопоказания, определенные законодательством КР.

В ПЛ №114 работают преподаватели и мастера п/о с большим опытом работы и молодые специалисты. В лицее наблюдается малая текучесть кадров. Сформирован квалифицированный и компетентный коллектив лицея.

ИПР работают над внедрением инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Труд преподавателей поощряется методом представления к награждению внутрилицейном, районным, городским и республиканским наградам. В конце первого, преподаватель специальных дисциплин и мастер п/о Петриков А.В., преподаватель

кыргызского языка Ногоялиева Э.К. получили благодарственные письма Сокулукской районной государственной администрации, и преподаватель специальных дисциплин мастер п/о Зацепина Т.И. получила почетную грамоту АНПО при МОиН КР.

Доказательная база:

1. Фото получившего награду, копия благодарственного письма

6. В образовательной организации действуют механизмы сбора, анализа, оценки информации о результатах кадровой политики в целях ее улучшения и механизмы информирования заинтересованных сторон об этих результатах.

Кадровую деятельность лиц ведет согласно Постановления Правительства КР и Трудового Кодекса КР, а так же правил внутреннего трудового и учебного распорядка ПЛ №114

Доказательная база:

1. Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ПЛ №114, принят на заседании пед.совета №1 от 30.08.2019-г.
2. Постановление КР от 30.03.2022 года №181

7. Образовательная организация обеспечивает периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Преподаватели и мастера п/о повышают квалификации от одного до двухнедельных семинаров в РНМЦ, в лицеях г. Бишкек и Республики. Также мастера и преподаватели лицея проходят повышение квалификации в рамках различных проектов.

Преподаватели и мастера п/о прошедшие повышения квалификации, делятся опытом с другими преподавателями и мастерами п/о лицея.

Методическая работа в ПЛ №114 обеспечивает соответствие содержания формам преподавания и направленности каждой дисциплины требованиям образовательных стандартов и учебных планов. Ежегодно комиссия профессионального цикла проводит декады, включающие в себя открытые уроки, семинары, конференции, открытые просмотры, мастер-классы, творческие выставки и другие формы обобщения и презентации опыта. Проводятся для преподавателей и мастеров п/о педагогические чтения- одна из наиболее массовых форм пропаганды достижений и инноваций в области методической работы. Прошли повышение квалификации 1 преподаватель и зам.директора по УПМР.

Разработан план повышения квалификации преподавателями лицея.

Доказательная база:

1. Методические разработки уроков, внеклассные мероприятия.
2. План повышения квалификации.
3. Копии сертификатов.

8. Образовательная организация обеспечивает на основе прозрачных и объективных процедур участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках.

В связи с третьим годом обучения по профессиям «Швея» и «Тракторист-машинист, водитель категории «С»», а так же первым годом обучения по профессии «Повар» и сложившейся ситуации в стране с пандемией COVID-19 пока нет наград, но мы приняли участие в конкурсе «Лучший лицей».

10.12.2021 года приняли участие в конкурсе, который организовала «Ассоциация Шеф Поваров Кыргызской Республики» по регламенту проведения конкурса за определенное время участник должен был приготовить и подать блюдо.

29.04.2022 года приняли участие в поварском конкурсе, который проходил в ПЛ №43 присудили нам номинацию «Прорыв года».

Доказательная база:

1. Фото с конкурсов.

9. В образовательной организации созданы условия для разработки и изданий преподавателями учебных программ, пособий, учебников, соответствующих требованиям госстандарта, способствующих достижению результатов обучения и улучшения качества образовательной программы.

Для проведения занятий по всем предметам учебного плана имеются учебные программы, дидактический материал, инструкционно–технологические карточки. Используются плакаты, схемы и др. раздаточные материалы и ТСО. Разработка методических материалов, издание пособий запланировано преподавателями и мастерами п/о по спецдисциплинам. Преподаватели начнут работу над методическими материалами с учетом требований государственного образовательного стандарта, потребностей заинтересованных сторон, способствующие повышению качества образования.

Доказательная база:

1. Фото стендов, плакатов и т.д.

Стандарт 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Образовательная организация гарантирует, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Критерии к стандарту 7:

1. Обеспеченность образовательной программы соответствующей материально-технической базой в соответствии с требованиями учебного плана.

Для обучения учащихся по аккредитуемым программам в кабинетах имеется необходимое оборудование:

- по профессии «Повар» – производственная электроплита, одноконфорочные индукционные электроплиты, холодильник, электро духовка, электро мясорубка, блендер, водонагреватель, миксер, микроволновка, рисоварка, хлебо-печка, лапши резка, электронные весы, жарочные шкафы, электрокипятильник наливного типа, столы производственные, ванны моечные, полки настенные, шкаф нейтральный для общепита, сушилка для посуды, классная дока, маркерная доска и т.д. необходимые инструменты (ножи, разделочные доски, разноски, тарелки, чашки, сковородки, сковородка для блинов, кастрюли, дуршлаг, ситейник, воронка, сито, противень, таймер, ножи для чистки овощей, ситечко, терка универсальная, ножницы, сервизы и т.д.).

Доказательная база:

1. Прилагается паспорт учебной лаборатории.

2. Образовательная организация имеет договора с предприятиями о предоставлении мест для практики обучающихся;

Организация практик осуществляется согласно Положению о производственном обучении и производственной практике учащихся учебных заведений профессионально-технического образования, утвержденного приказом АНПО при МТММ КР №1/227 от 16.06.2014-г.

Практика является обязательным разделом ГОС НПО и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая учебная программа дает учащимся возможность пройти производственное обучение в учебной мастерской лицея в количестве – 434 часа и производственная практика – 480 часов в кафе «Сафизе», «Живая Форель», «Кумара», которые расположены в селе Сокулук. Данные кафе пользуются большим спросом по Сокулукскому району. Кафе обслуживают по индивидуальным заказам и проводят различные банкеты. В кафе очень

тщательно уделяют внимание качеству приготовления пищи. Поэтому, считаем, что данные кафе помогут нашим учащимся освоить профессию на отлично. Учащимся во время прохождения производственной практики будут выдаваться дневники с программой практики. Программа рассмотрена заседании ПС. (Протокол ПС № 9 от 23.03.2022-г.)

По программе «Повар» имеется договор с кафе «Сафизе», «Живая Форель», «Кумара» - «Договор о прохождении производственной практики учащихся ПЛ №114 АНПО при МОиН КР» от 01.04.2022-г.

На практику обучающиеся направляются на основании решения педагогического совета и Приказа, где назначены ответственные за проведение практики – это мастера п/о Биянху Р.Г., Абдыкадырова Р.Ж. и Жумабекова М.А. Приказ № 6-У от 08.04.2022-г. «О прохождении производственной практики». По результатам практики будет составляться отчет.

Доказательная база:

1. Программа практики «Повар» на 2021-2022 учебный год.
2. Договор о прохождении производственной практики учащихся ПЛ №114 по программе «Повар» на 2021-2022 учебный год.
3. Разработанные дневники по практике.
4. Приказ №6-У от 08.04.2022-г. «О прохождении производственной практики».

3. Современные библиотечные и информационные ресурсы доступны для студентов, имеющийся библиотечный фонд покрывает учебные потребности.

В библиотечном фонде лица имеется учебная литература по аккредитуемым программам. Библиотечный фонд ПЛ №114 по состоянию на 1 декабря 2021-года:

Общий фонд 348 шт. в том числе:

	Наименование	Кол-во (шт.,%)
	Техническая литература (литература по спецпредметам и другим разделам фонда)	348

В стратегические планы лица входят пополнение библиотеки новейшей учебно-методической литературой, что связано с бюджетным финансированием, за счет спонсоров, а также создана электронная библиотека в базе которой имеются учебники и различные учебные пособия по предметам и профессиям, которыми пользуются сотрудники и учащиеся.

Доказательная база:

1. Фото книг, наглядных пособий.

4. Созданы необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов, лаборатории и библиотеки работают в необходимом режиме.

Всем учащимся в лицее доступны учебные, методические и другие материалы для обеспечения их самостоятельной работы. В фонде библиотеки они представлены в не достаточном количестве. Также используется литература через интернет и наличие систем сбора учебной информации на электронных носителях. В библиотеке имеются рекомендательные каталоги, картотеки, картотеки журналов и журнальных статей.

Учебные программы обеспечены в не достаточной мере учебными пособиями и электронными учебниками. Но имеется достаточно методического материала для проведения занятий, имеется собственная библиотека мастера п/о.

Каждый педагог работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, в котором разработано в соответствии с содержанием программ по изученным предметам и специальным дисциплинам профессионального цикла.

Для обучения по программе «Повар» в кабинетах имеется необходимое оборудование: производственная электроплита, одноконфорочные индукционные электроплиты, холодильник, электро духовка, электро мясорубка, блендер, водонагреватель, миксер, микроволновка, рисоварка, хлебо-печка, лапши резка, электронные весы, жарочные шкафы, электрокипятильник наливного типа, столы производственные, ванны моечные, полки настенные, шкаф нейтральный для общепита, сушилка для посуды, классная дока, маркерная доска и т.д. необходимые инструменты (ножи, разделочные доски, разноски, тарелки, чашки, сковородки, сковородка для блинов, кастрюли, дуршлаг, сотейник, воронка, сито, противень, таймер, ножи для чистки овощей, ситечко, терка универсальная, ножницы, сервизы и т.д.).

Доказательная база:

1. Фото кабинетов с оборудованием.

5. Развитость социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп.

Существенная часть финансовых ресурсов образовательной организационной деятельности и улучшение инфраструктуры. Образовательная организация планомерно увеличивает свой бюджет, но в связи с заболеваемостью COVID 19 план в полной мере был не выполнен. Но со второго полугодия 2021-2022 учебного года краткосрочные курсы начали работать в полной мере по профессии «Повар» и «Тракторист-машинист категории «А,Б,Д»,

так как лицей относится к Министерству образования и науки Кыргызской Республики лицей находится на государственном обеспечении.

Социальная инфраструктура развита в шаговой доступности от лицея находятся районная поликлиника, районный отдел науки и образования (РОНО), РОВД, акимат Сокулукского района, сельский совет, отдел социальной защиты, ЦОН, районный архив, центр занятости населения, школы, детские сады, банки, рынок, сеть магазинов и супермаркетов.

6. Образовательная организация обеспечивает стабильность и достаточность учебных площадей.

Лицей полностью обеспечивает стабильность и достаточность площадей для качественного образовательного процесса. Площади находятся в удовлетворительном состоянии.

1. Общая площадь территории лицея составляет – 1,3 га.
2. Учебный корпус одноэтажный общей площадью – 13067,625 м²
3. Учебные мастерские – 144,7 м²
4. Кабинеты для практических занятий – 144,7 м²
5. Лекционные аудитории – 450,9 м²
6. Библиотека и читальный зал – 48 м²
7. Спорт зал - общей площадью 150 м²
8. Автодром площадью – 140,8 м²
9. Медпункт – 43 м²

Имеются помещения и аудитории для программы подготовки поваров, в том числе столовая – 140 м²

В лицее обучаются три группы по трем программам – 87 учащихся. Общая площадь – 13067,6 м². Площадь на одного учащегося больше нормы.

Доказательная база:

1. Копия государственного акта, техпаспорта здания

7. Учебные помещения образовательной организации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

Все помещения лицея соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны. Имеются:

- Акт санитарно-эпидемиологического обследования о соответствии объектов санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам и гигиеническим нормативам от 12.03.21 -г.

- Письмо «О разрешении на эксплуатацию зданий и сооружений «отдела ЧС Сокулукского района Управления МЧС по Чуйской области о пожарной безопасности за №495 от 02.08.2019 г.

- Акт проверки противопожарного состояния объекта Государственной инспекции по экологической и технической безопасности при Правительстве КР от 31.07.2019 года.

Во всех кабинетах, мастерских, и других помещениях имеются инструкции по ТБ. В коридорах имеются планы эвакуации на случай пожара и стихийных бедствий. В учебных мастерских, имеются противопожарные щиты, оборудованные всем необходимыми инструментами. Все кабинеты и мастерские освещены полностью в соответствии с санитарными нормами. Ответственными лицами по обеспечению соответствия кабинетов и мастерских санитарным нормам и противопожарной безопасности являются мастера п/о и преподаватели.

Здание подключено к инженерным сетям, имеется автономная канализация. Территория ПЛ со всех сторон ограждена забором.

Доказательная база:

1. Акт санитарно-эпидемиологического обследования
2. Акт проверки противопожарного состояния объекта

8. Общежития обеспечены условиями для учебы, проживания и досуга.

В лицее обучаются учащиеся из с. Сокулук и близлежащих сел, которые в общежитии не нуждаются. Приезжие из дальних сел проживают у родственников. Так как в лицее общежития не имеется.

9. Созданы соответствующие условия для питания (столовая или буфеты), а для медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.

Лицей существует три года и на обучение по программам НПО поступило 87 учащихся (три группы). Продолжительность обучения 10 месяцев. Учащиеся самостоятельно обеспечивают питание. В настоящее время столовая не функционирует, по планируется запуск пищеблока при создании соответствующих условий, требующие финансового вложения.

Имеется кабинет для оказания первой медицинской помощи. Для поддержания здоровья учащихся – имеются необходимые медицинские аптечки. Но медицинского сотрудника нет по штату, из-за маленькой численности контингента.

Стандарт 8. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Образовательная организация проводит сбор, анализ и распространение важной информации и использует её для эффективного управления программой обучения и других видов деятельности.

Критерии к стандарту 8:

1. Наличие механизмов сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой.

Лицей имеет собственный сайт, а так же используется сайт АНПО при МОиН КР, где размещены НПА для всех образовательных учреждений НПО. Но имеются разработанные критерии оценки текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Методы и критерии оценки доводятся до студентов чем за две недели до начала экзамена, во время занятий и на информационных стендах. Сайты ПЛ №114: «litsey114.edu.kg» - официальный сайт, «<https://www.instagram.com/p/Cei1jjZM5br/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>» - Instagram, «https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid07jBKrY3g6kfF3GsPeSBjxu5Dkbn5ssdLkzWzodiVMNMdCRYEah7W2k5FBBMPDB1Gl&id=100075730077845» - Facebook, «https://twitter.com/kesip_tik114/status/1534514823060398083?t=dvrEbh0ZUut6nB8EYpdFvw&s=19» - Twitter, «vk.com/id706933321» - ВКонтакте, «<https://ok.ru/profile/584172512404/statuses/155056784558996>» - Одноклассники, «https://youtube.com/channel/UCNXz3__AXzCXgVg-M_DdCcw» - YouTube канал, «https://t.me/kesip_tik_114» - Telegram.

В целях повышения качества преподаваемых предметов, педагогами общеобразовательных предметов проводятся семестровые и годовые мониторинги по предметам.

Для итоговой аттестации обучающихся по спецдисциплинам и производственному обучению, кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин или мастера п/о.

Публикация критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые обучающиеся должны достигнуть, а также

демонстрирующих уровень достижения обучающимися запланированного результата обучения вывешивается на стенде и на сайте ПЛН№114.

Доказательная база:

1. Фото информационного стенда, где размещены методы и критерии оценки.

2. Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети образовательной организации.

Создана электронная библиотека на базе локальной сети лицея, в которой имеются учебники и различные учебные пособия по предметам и профессиям, которыми пользуются сотрудники и учащиеся. Всем учащимся в лицее доступны учебные, методические и другие материалы для обеспечения их самостоятельной работы.

Доказательная база:

1. Фото компьютерного класса.

2. Электронная библиотека.

3. Наличие электронного документооборота образовательной организации.

В лицее создана электронная почта professionalnyy.litsey114@bk.ru

4. Студенты имеют доступ к электронным учебным материалам и к электронным аттестационным ведомостям.

В процессе разработке.

Стандарт 9. Информирование общественности

Образовательная организация регулярно публикует современную, беспристрастную и объективную, количественную и качественную информацию по реализуемой программе и присваиваемым квалификациям.

Критерии к стандарту 9:

1. Публикует полную и достоверную информацию об образовательной программе.

Лицей имеет сайты: «litsey114.edu.kg» - официальный сайт, «<https://www.instagram.com/p/Ce11jjZM5br/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>>» - Instagram, «https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid07jBKrY3g6kff3GsPeSBjxu5Dkbn5ssdLkzWzodiVMNMdCRYEah7W2k5FBBMPDB1G1&id=100075730077845» - Facebook, «https://twitter.com/kesip_tik114/status/1534514823060398083?t=dvrEbh0ZUut6nB8EYpdFvw&s=19» - Twitter, «vk.com/id706933321» - ВКонтакте, «<https://ok.ru/profile/584172512404/statuses/155056784558996>» - Одноклассники,

«https://youtube.com/channel/UCNXz3__AXzCXgVg-M_DdCcw» - YouTube канал,
«https://t.me/kesip_tik_114» - Telegram.

2. Публикует объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников.

Первый выпуск состоится в 2022 году. В связи с этим данный момент нет информации о трудоустройстве выпускников. Но в ПЛ №114 активно ведется отслеживание выпускников по другим профессиям и поддерживается с ними связь.

В регионе имеется достаточное количество предприятий, образовательных учреждений, кафе и ресторанов для трудоустройства выпускников. Так же имеется договор с работодателями (кафе «Сафизе», «Кумара», «Живая Форель»), где учащиеся ПЛ №114 проходят производственную практику и с соц.защитой.

Доказательная база:

1. Приложение Договора с работодателями.
2. Приложение Договора с соц.защиты.

3. Публикует сведения о качестве и достижениях образовательной программы.

Образовательная организация осуществляет сбор, систематизацию, обобщение и хранение следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

- сведения о контингенте учащихся ИСУО и ИСУ программы разработанные МОиН;
- сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отсева:

Отсев учащихся по причине неуспеваемости отсутствует. В первом полугодии учащаяся группы «Повар» Мамбетова Нурия была отчислена по собственному желанию в связи с переездом семьи в другой город. В начале второго полугодия в ПЛ была принята с переводом Вельц А.И.

-удовлетворенность учащихся, их родителей реализацией и результатами образовательных программ:

Удовлетворенность учащихся и работодателей обучением по образовательной программе проверяется через анкетирование, результаты которого обсуждаются на педсовете.

В общей численности было опрошено 38 учащихся из 38 по общему количеству, что составило 100%.

- результаты участия в олимпиадах, проектных конкурсах, спортивных состязаниях и др.;
- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации;

Доказательная база:

1. Приказ об отчислении студента с заявлением и приказ о зачислении учащейся с переводом.

2. Анкеты.

4. Предоставление образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:

-миссию;

-образовательные цели;

-ожидаемые результаты обучения;

-формы и средства обучения и преподавания;

-оценочные процедуры;

-результаты общереспубликанского тестирования и различных исследований в части образовательных достижений учащихся;

-план и график проведения профориентационной работы;

Доказательная база:

1. Профориентационная работа: буклеты, визитки, календарь, фото.

5. Образовательная организация имеет сайт, корпоративное периодическое издание.

Сайты имеются, а корпоративное периодическое издание нет.

Доказательная база:

«litsey114.edu.kg» - официальный сайт,
«<https://www.instagram.com/p/Ce11jjZM5br/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>>» - Instagram,
«https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid07jBKrY3g6kfF3GsPeSBjxu5Dkbn5ssdLkzWzodiVMNMdCRYEah7W2k5FBBMPDB1G1&id=100075730077845» - Facebook,
«https://twitter.com/kesip_tik114/status/1534514823060398083?t=dvrEbh0ZUut6nB8EYpdFvw&s=19» - Twitter, «vk.com/id706933321» - ВКонтакте,
«<https://ok.ru/profile/584172512404/statuses/155056784558996>» - Одноклассники,
«https://youtube.com/channel/UCNXz3_AXzCXgVg-M_DdCcw» - YouTube канал,
«https://t.me/kesip_tik_114» - Telegram.

6. Издание сборников материалов студенческих конференций, круглых столов.

В лицее проводятся студенческие советы, заседания и круглые столы.

Доказательная база:

1. Протокола заседания студенческих советов.

3. Заключение

Профессиональный лицей №114 – один из молодых и с хорошим потенциалом, учебных заведений который находится в центре Сокулукского района. Лицей был основан 4 ноября 1996года на базе УПК. 28 мая 2019года школа-лицей была реорганизована в «Профессиональный лицей №114 АНПО при МОиН КР». Выполнено требуемое количество приема учащихся. Для достижения основной цели Стратегии (2020-2024г.г.) был проведен анализ сильных и слабых сторон учреждения, а также возможностей и угроз внешней среды, основные ресурсы которого представлены ниже.

Сильные стороны ПЛ №114

Лицей возглавляется директором, отличником образования, которая имеет 31летний опыт работы. Лицей остается привлекательным для большей части выпускников школ, выбравших профессию в сфере агропромышленного и легко промышленного сектора.

Работа приемной комиссии организована на круглогодичной основе: расширена профориентационная работа среди будущих выпускников школ региона. На базе лицея организованы краткосрочные курсы для подготовки и переподготовки из числа взрослого и незанятого населения. Обучающиеся в основном из социально-незащищенных слоев населения и педагогически запущенных семей: сироты, неполные семьи, безработные, многодетные, неблагополучные семьи, Выбор нашего учебного заведения они объясняют тем, что полученная в лицее профессия, позволит в будущем иметь хороший заработок, и в короткий срок стать самостоятельным, финансово-независимым человеком.

Слабые стороны ПЛ №114.

В процессе управления преобладает административный стиль, который больше опирается на исполнение и дисциплину, а в меньшей степени на инициативу и творчество. В практике управления ПЛ доминируют «бумажные» планы, отчетности, распоряжения и пр., процедура прохождения которых очень затратная и по времени, и по ресурсам (подписи, печати, регистрация, доставка и пр.). ИСУ внедрена не полностью с целью обучающей деятельности – учебные программы и планы, аудио, видео-уроки выдача и проверка заданий и пр.

Анализ качественного состава ИПР показывает, что 30% составляет молодежь, которых необходимо обучить. Также присутствует недостаточная мотивация у значительной части ИПР, вызванная низким уровнем оплаты труда.

Материально – техническая база лицея нуждается в дополнительных инвестициях и финансировании, особенно нуждается в ремонте, спортивный зал и столовая.

Имеющееся оборудование мастерской устаревшие и нуждаются в обновлении. Успех и привлекательность ПЛ зависит от предоставления комфортных условий для учащихся (удобные, теплые аудитории, спортзал, столовая, интернет)

Следует также обратить внимание на работу по привлечению внебюджетных средств, которые необходимы для развития МТБ и усовершенствования оборудования лицея. Развитие доходно-приносящей деятельности в ПЛ недостаточно, в лицее имеется потенциал для его роста. Руководству ПЛ необходимо искать новые источники финансирования, так как бюджетные средства не покрывают всех расходов ПЛ.

Анализ внешней среды.

Возможности.

Необходимо учитывать географическое расположение лицея, что представляет собой его преимущество, так как он находится в центре Сокулукского района. Это способно обеспечить потенциальный приток желающих получить начальное и среднее профессиональное образование.

Население региона отдает предпочтение получению начального и среднего профессионального образования, при условии разумной ценовой политики на услуги ПЛ (контрактное обучение) и повышение качества образования. Есть реальная возможность привлечь большее количество потенциальных учащихся, расширив географию охвата.

Вклад малого бизнеса в региональную экономику с каждым годом постепенно возрастает. Потребность экономики в квалифицированных кадрах также будет характеризоваться в ближайшем будущем повышением спроса со стороны работодателей и самого населения.

В последнее время наблюдается возвращение трудовых мигрантов из России, которые будут нуждаться в переобучении.

В практике широко распространяются различные инновации в планировании, организации и проведении образовательного процесса, в его учебно-методическом обеспечении, в привлечении инвестиций в образовательную сферу, повышении потенциала ИПР системы профтехобразования и пр. Они легко доступны в Интернет –сети и могут с успехом изучаться и применяться в ПЛ. Развитие Интернет-сети посредством установления кабельной, мобильной и прочих видов связи в городе проходят ускоренными темпами. Стоимость подключения и поддержания данного вида связи постепенно уменьшается и становится доступной для организаций и учреждений. Аналогично и по отношению к качеству Интернет-связи растет скорость Интернет-доступа, расширение зон охвата, широкополосный спектр и пр.

Угрозы

Остается достаточным высокий уровень безработицы в городе. Переход на подушевое финансирование школьного образования оказывает отрицательное влияние на набор учащихся системы НСПО, т.к. школы будут заинтересованы любой ценой сохранить свой контингент. Изменение национального законодательства в сфере НСПО по оптимизации учебных заведений может негативно повлиять на развитие ПЛ.

Информация о местном рынке труда не всегда доступна. Статистические данные по местному рынку труда не обладают необходимой степенью детализации для проведения его анализа, местные компании и организации не всегда предоставляют подробные данные о вакансиях, компетенциях, объеме оплаты труда, условиях труда, карьере и пр.

Молодые преподавательские кадры не заинтересованы работой в ПЛ на постоянной основе. В основном, из-за малооплачиваемой оценки труда, отсутствию социального пакета и прочих социально-жилищных условий.

Местные партнеры, особенно работодатели, не охотно взаимодействуют с ПЛ в части содействия анализа местного рынка труда, в идентификации востребованных профессий и ключевых компетенций, прохождения производственной практики, участия в выпускных экзаменах и пр.

Приложение 2

Директору Агентства по аккредитации
образовательных организаций и программ
«Сапаттуу билим»
П. З. Бостоновой

Заявление

Профессиональный лицей № 114 Агентства начального профессионального образования при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики, 0702003117, Professionalnyy.litsey114@bk.ru просит Вас провести аккредитацию следующих образовательных программ:

№	Полное наименование образовательных программ (направлений)	Шифр образовательных программ (направлений)
1.	Повар	5122

Оплату гарантируем.

Жаныбаева А.К.

(подпись)

М.П.

**Сведения о ресурсах
образовательной организации (ОО) начального и среднего профессионального образования**
« ___ » _____ 20__ г.

с.Сокулук

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

1.1 Название ОО	Профессиональный лицей № 114 АНПО
1.2. Юридический адрес	Кыргызская Республика, Чуйская область, Сокулукский район, село Сокулук, ул. Мельничная 1г.
1.3. Местонахождение	Сокулукский район, село Сокулук, ул. Мельничная 1г.
1.3 ФИО руководителя ОО и контактные данные	Жаныбаева Асылгул Кененбаевна 0702003117, Контактный тел. приемной 0-3134 5-40-63
1.4 ФИО председателя Попечительского совета и контактные данные	Омошева А. А. 0770 614 128

1.5. Форма собственности: _____ Государственная _____
(частная, государственная муниципальная иная)

1.6. ИНН _____ 00104200310212 _____

1.9. Миссия ОО: Повышение качества профессионального образования по удовлетворению потребностей заинтересованных сторон в подготовке квалифицированных рабочих кадров, востребованных на рынке труда сельского хозяйства и отраслей промышленности.

1.10. Стратегические планы развития ОО на ближайшие 5 лет

Приоритетное направление 1.		Развитие партнерства и связей с общественностью на местном и национальном уровнях									
Стратегическая цель 1.1. Сформировать имидж ПЛ №114											
Индикатор: выполнение плана по набору контингента (бюджет 100%, контракт 20%)											
Задачи	Индикаторы	Результаты	1-год	2-год	3-год	4-год	5-год	ресурсы		Ответственные	Партнеры
								бюджет	привлеченные		
Разработать и внедрить коммуникационную стратегию ПЛ №114 и медиа-план на 2019-2020гг.	Коммуникационная стратегия и медиа-план	Сформирован имидж ПЛ №114 в регионе	+	+	+	+	+	+		Зам. директора	Члены попечительского совета
Назначить ответственных лиц от администрации ПЛ №114, попечительского совета и родительского комитета и обучить их навыкам	Программа тренинга список обученных людей	Повышен потенциал администрации и ПЛ №114, членов ПС	+					+		Администрация ПЛ №114	Члены попечительского Совета и Ученического совета

эффективного PR (связи с общественности)											
Осуществлять реализацию, мониторинг и оценку реализации и достижения результатов коммуникационной стратегии и медиа-плана	Система мониторинга и оценки, отчеты мониторинга и оценки за 3года	Внедрена система отслеживания достижений результатов и внесение изменений	+	+	+	+	+	+		Администрация ПЛ №114	Члены попечительского совета, Члены ученического совета
<p>Стратегическая цель 1.2. Усилить сотрудничество с действующими партнерами и привлечь новых партнеров к совместной деятельности</p> <p>Индикатор: 5 совместных проектов с действующими и потенциальными партнерами</p>											
Задачи (из табл.1)	Индикаторы	Результаты	1-год	2-год	3-год	4-год	5-год	Ресурсы		Ответственные	Партнеры
								Бюджет	Привлеченные ресурсы		
Сформировать список действующих и потенциальных	Список партнеров, 10 проектов	Подготовлены предложения (договора) к	+					+		Администрация ПЛ №114	Члены Попечительского совета,

партнеров и разработать минимум 10 проектных предложений для установления взаимовыгодного сотрудничества		сотрудничеству									Совет работодателей
Повысить потенциал ответственных лиц ПЛ и членов Попечительского совета по разработке проектных предложений и проведению эффективных переговоров	Программа тренинга, список обученных людей, инструкции по проведению переговоров	Повышен потенциал соответствующих сотрудников и партнеров	+					+		Администрация ПЛ №114	Члены Попечительского совета, Совет работодателей
Обеспечить внедрение и оценку результативности минимум 5-ти проектов	5 проектов, протоколы встреч, отчеты по проектам	Усилено сотрудничество с действующими и новыми партнерами	+	+	+	+	+	+	+	Администрация ПЛ №114, руководитель и проектов	Члены Попечительского совета, Совет работодателей

Приоритетное направление 2.			Повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса								
Стратегическая цель 2.1. Повысить востребованность выпускников лица на рынке труда											
Индикатор: 80% выпускников трудоустроены											
Задачи	Индикаторы	Результаты	1-год	2-год	3-год	4-год	5год	Ресурсы		Ответствен ные	Партнер ы
								Бюдж ет	Прив лечен ные ресур сы		
Обучить ответственных лиц и внедрить проведение анализа местного рынка труда на ежегодной основе	Программа обучения, методология, инструментарий, отчеты по анализу рынка труда	Внедрен анализ местного рынка труда	+					+		Администрация ПЛ №114	+
Повысить потенциал сотрудников ПЛ №114 по разработке учебных программ и планов по профессиям и специальностям востребованным на	Список обученных сотрудников, новые программы и планы	Повышен потенциал сотрудников по разработке учебных программ и планов	+	+	+	+	+	+		Администрация ПЛ №114	РНМЦ

местном рынке труда на основе результатов рынка труда и проведению мер по повышению трудоустройства											
Обновить содержание обучения по специальностям и профессиям в соответствии с выявленными потребностями рынка труда	6 обновленных программ обучения с новым содержанием	Содержание образования соответствует потребностям рынка труда	+	+	+	+	+	+		Администрация ПЛ №114	РНМЦ
Разработать план мер по повышению трудоустройства и наладить систему отслеживания трудоустройства выпускников ПЛ №114	План мер по трудоустройству, методология, инструментарий, отчеты	Налажен процесс отслеживания и повышен процент трудоустройства	+	+	+	+	+	+	+	Администрация ПЛ №114, метод совет	Члены Попечительского совета

Стратегическая цель 2.2. Повысить применимость на практике полученных знаний и навыков учащимися

Индикатор: 80% выпускников лица соответствуют требованиям работодателей											
Задачи	Индикаторы	Результаты	1-год	2-год	3-год	4-год	5-год	Ресурсы		Ответствен ные	Партнер ы
								Бюдж ет	Прив лечен ные ресур сы		
Повысить потенциал мастеров производственного обучения по профессиональному знанию своего предмета методики преподавания предмета для мастеров	список обученных программ, тренингов, мастер-классов	Повышен потенциал мастеров П/О	+	+	+	+	+	+		Метод совет, старший мастер	РНМЦ, работодатели, партнеры по совместным проектам, ПС
Разработать и внедрить систему мотивации учащихся к обучению	Система мотивации учащихся, отчеты о реализованных мерах	Повышена мотивация учащихся к обучению	+	+	+	+	+	+	+	Администрация ПЛ №114	Члены Попечительского совета ,
Повысить обеспеченность	Увеличение обеспеченнос	Повышение успеваемости	+	+	+	+	+	+	+	Администрация ПЛ	ПС

учебно-методическими материалами учащихся и ИПР, в первую очередь на кырг. языке, и создать электронную библиотеку	ти на 30%, электронная библиотека	учащихся								№114, зав. библиотекой	
Внедрить в практику методы производственного обучения с использованием инновационных методик (обучение на производстве, приглашение работодателей на выпускные экзамены, разработка учебной программы с работодателями, использование ИКТ технологий обучении,	Внедрено 5 новых методик	Повышено усвоение материала учащимися	+	+	+	+	+	+		Метод совет, старший мастер	Работодатели, ПС

проведение открытых мастер-классов)											
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Стратегическая цель 2.3. Усилить воспитательную работу среди учащихся

Индикатор: 0 случаев открытых конфликтных ситуаций, 100% социально-уязвимых учащихся охвачены кружково-секционной работой

Задачи	Индикаторы	Результаты	1-год	2-год	3-год	4-год	5-год	Ресурсы		Ответственные	Партнеры
								Бюджет	Привлеченные ресурсы		
Разработать и внедрить план мер по снижению конфликтности среди учащихся	План мер, отчет о реализации плана оценка достижения результата	Снижена конфликтность среди учащихся	+				+	+		Метод совет, старший мастер	РНМЦ, работодатели, партнеры по совместным проектам, ПС
Повысить потенциал ответственных лиц по управлению	Список обученных лиц,	Ответственные лица способны	+				+	+		Зам. директора	УС

конфликтами в молодежной среде	программа обучения	анализировать и управлять конфликтами									
Разработать и внедрить план мер по вовлечению учащихся из уязвимых групп в кружково-секционную деятельность (реабилитационные группы)	План мер, отчет о реализации плана и оценка достижения результата	Социально-уязвимые учащиеся адаптированы в среду лица	+	+	+	+	+	+	+	Зам. директора	УС
Приоритетное направление 3.		Улучшение материально-технического обеспечения и финансового положения									
Стратегическая цель 3.1. Обеспечить эффективность использования имеющихся ресурсов											
Индикатор: 100% задействованы имеющиеся ресурсы											
Задачи	Индикаторы	Результаты	1-год	2-год	3-год	4-год	5-год	Ресурсы		Ответственные	Партнеры
								Бюджет	Привлеченные ресурсы		
Провести анализ	Отчет анализа	Проведена	+					+		Администра	Члены

имеющихся и недостающих ресурсов. Определить эффективность использования имеющихся ресурсов и объем недостающих ресурсов		оценка эффективности и использования имеющихся ресурсов и определен объем недостающих ресурсов								ция ПЛ №114, бухгалтер	ПС
Повысить потенциал ответственных лиц по составлению инвестиционных, грантовых и бизнес проектов	Список обученных лиц, программа обучения	Ответственные лица обладают потенциалом по привлечению ресурсов	+					+		Администрация ПЛ №114, бухгалтер, преподаватели, мастера п/о	Члены ПС
Разработать проектные предложения/бизнес планы направленные на привлечение ресурсов и найти потенциальных доноров	Минимум 5 проектов	2 проекта поддержаны потенциальным донором	+	+	+	+	+	+	+	Администрация ПЛ №114, бухгалтер, преподаватели, мастера	Члены ПС

Стратегическая цель 3.2. Улучшить финансовую прозрачность и подотчетность использования бюджетных и внебюджетных ресурсов

Индикатор: 100% целевого использования финансовых ресурсов

Задачи	Индикаторы	Результаты	1-год	2-год	3-год	4-год	5-год	Ресурсы		Ответственные	Партнеры
								Бюджет	Привлеченные ресурсы		
Разработать и утвердить финансовую политику и процедуры привлечения внебюджетных средств	Финансовая политика и процедуры	Целевое использование внебюджетных ресурсов	+					+		Администрация ПЛ №114, Бухгалтер	Члены ПС
Повысить потенциал членов ПС по контролю за использованием внебюджетных ресурсов	Список обученных, план обучения методология контроля	Целевое использование внебюджетных ресурсов		+						Администрация ПЛ №114, Бухгалтер	Члены ПС
Организовать контроль за	отчеты о контроле,	Целевое использование			+	+	+			Администрация ПЛ	Члены

использованием внебюджетных ресурсов со стороны ПС и совместное обсуждение результатов контроля	протоколы встреч	е внебюджетны х ресурсов								№114, Бухгалтер	ПС
---	---------------------	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	----

Стратегическая цель 3.3. развить доходоприносящую деятельность через оказание платных образовательных и сервисных услуг

Индикатор: увеличить на 50% поступления внебюджетных средств

Задачи	Индикаторы	Результаты	1-год	2-год	3-год	4-год	5-год	Ресурсы		Ответствен ные	Партнер ы
								Бюдж ет	Прив лечен ные ресур сы		
Расширить деятельность по предоставлению краткосрочных курсов в соответствии с потребностями рынка-труда	Минимум 3 группы в год	Дополнительн ое финансирован ие	+	+	+	+	+	+	+	Разработать модель компетенци й для ИПР, инструмента рий проведения оценки	

Разработать и внедрить план мер по развитию новых видов ДПД	План мер отчет о реализации	Рост внебюджетных ресурсов на 50%	+	+	+	+	+			Повысить потенциал ответственных лиц по проведению оценки персонала	
---	-----------------------------	-----------------------------------	---	---	---	---	---	--	--	---	--

Приоритетное направление 4.			Повышение эффективности системы управления и управления человеческими ресурсами								
Стратегическая цель 4.1. Внедрить систему оценки результативности работы ИПР на ежегодной основе											
Индикатор: 20% отклонений от стандартов работы и функциональных обязанностей											
Задачи	Индикаторы	Результаты	1-год	2-год	3-год	4-год	5-год	Ресурсы		Ответственные	Партнеры
								Бюджет	Привлеченные ресурсы		
Разработать модель компетенций для ИПР, инструментарий проведения оценки	Методология оценки	Создана система оценки	+	+	+	+	+			Администрация ПЛ №114, методист, старший мастер	Члены ПС

Повысить потенциал ответственных лиц по проведению оценки персонала	Список обученных лиц, программа обучения	Повышен потенциал		+	+	+	+			Администрация ПЛ №114, методист, старший мастер	Члены ПС
Провести оценку и обсудить результаты оценки на педсовете ПЛ №114	Результаты оценки, планы развития	Повышен потенциал	+	+	+	+	+			Администрация ПЛ №114, методист, старший мастер	Члены ПС

Стратегическая цель 4.2. Разработать и внедрить систему мотивации ИПР											
Индикатор: 20% отклонений от стандартов работы и функциональных обязанностей											
Задачи	Индикаторы	Результаты	1-год	2-год	3-год	4-год	5-год	Ресурсы		Ответственные	Партнеры
								Бюджет	Привлеченные ресурсы		
Определить потребности и	Методология оценки	Создана система		+	+	+	+			Администрация ПЛ	

разработать систему мотивации для ИПР, инструментарий проведения оценки потребностей	потребностей, пакет мотивационных механизмов	мотивации								№114, методист, старший мастер	
Повысить потенциал ответственных лиц по проведению оценки мотивации	Список обученных лиц, программа обучения	Повышено качества обучения		+	+	+	+			Администрация ПЛ №114, методист, старший мастер	
Внедрить систему мотиваций и наладить мониторинг эффективности разработанной системы мотивации	Результаты мониторинга, планы развития сотрудников	Повышение качества обучения		+	+	+	+			Администрация ПЛ №114, методист, старший мастер	

Стратегическая цель 4.3. Разработать и внедрить систему повышения квалификации ИПР

Индикатор: 80% ИПР соответствуют квалификационным требованиям

Задачи	Индикаторы	Результаты	1-год	2-год	3-год	4-год	5-год	Ресурсы		Ответственные	Партнеры
								Бюдж	Прив		

								ет	лечен ные ресур сы		
Определить потребности в повышении квалификации и разработать программу повышения потенциала, определить провайдеров обучения	Методология оценки потребностей, программа обучения, список провайдеров обучения	Создана система повышения, само-повышения квалификации		+	+	+	+			Администрация ПЛ №114, методист, старший мастер	
Организовать и внедрить систему оценки повышения квалификации внутри ПЛ №114	Список тем обучения, список преподавателей, программа обучения	Повышено качества обучения		+	+	+	+			Администрация ПЛ №114, методист, старший мастер	
Внедрить систему оценки результативности внешнего и внутреннего	Результаты оценки, планы развития	Повышен качества обучения		+	+	+	+			Администрация ПЛ №114, методист, старший	

обучения	сотрудников									мастер	
----------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--

Стратегическая цель 4.4. Улучшить внутренние коммуникации в ПЛ №114 и обмен информацией

Индикатор: процент людей имеющий доступ к информации -50%

Задачи	Индикаторы	Результаты	1-год	2-год	3-год	4-год	5-год	Ресурсы		Ответственные	Партнеры
								Бюджет	Привлеченные ресурсы		
Улучшить систему делопроизводства и электронного обмена документами	ИСУ	Улучшена система коммуникаций		+	+	+	+			Администрация ПЛ №114, методист, старший мастер	АНСПО
Провести анализ, определить объем и каналы получения необходимой информации для всех уровней управления ПЛ	Анализ по потокам информации	Достоверная информация о процессе коммуникаций		+	+	+	+			Администрация ПЛ №114, методист, старший мастер	

№114											
Разработать и внедрить систему управления коммуникациями	0 случаев сбоев в коммуникации и	Улучшены бизнес процессы		+	+	+	+			Администрация ПЛ №114, методист	

1.11. Ожидаемые результаты обучения:

- Удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон
- Обеспечение качественного профессионального обучения для всех слоев населения, в том числе для малоимущих семей, лиц с ограниченными возможностями
- Формирование ключевых компетенций и конкурентоспособности у выпускников лица по выбранной профессии в области сельского хозяйства, отраслей легкой и пищевой промышленности
- Свободный доступ обучающихся к локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам
- Повышения уровня квалификации и компетентности преподавателей в педагогической и методической деятельности, с использованием компьютерной техники, навыков в качестве средства обучения
- Внедрена система оценки результатов деятельности ИПР и система мотивации сотрудников
- Улучшения системы оценки результатов обучения
- Увеличен охват учащихся активной учебно-воспитательной работой
- Повышение активности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах
- Улучшение участия обучающихся в ОРТ для дальнейшего обучения и приобретения следующего уровня образования
- Увеличен объем привлеченных внебюджетных средств на развитие ПЛ №114
- Улучшена система внутренней и внешних коммуникаций, повышена узнаваемость ПЛ №114 в регионе и за его пределами.

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД (ПО ВСЕМ СТРАТЕГИЧЕСКИМ ЦЕЛЯМ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОО)

1.2.1. Стратегическая цель 1: Сформировать имидж ПЛ №114

№	Ожидаемые результаты	1-год	2-год	3-год	4-год	5-год
1.	Сформирован имидж ПЛ №114 в регионе	90%	-	-	-	-
2.	Повышен потенциал администрации ПЛ №114	80%	-	-	-	-

Примечание: По данной профессии учащиеся обучаются первый год.

Данные по прошлому _____ году (предшествующий году аккредитации)

	Задача	Ожидаемый продукт/Результат	Ответственные	Плановые сроки	Статус выполнения
1	-	-	-	-	-
...	-	-	-	-	-

Примечание: По данной профессии учащиеся обучаются первый год.

1.2.2. Стратегическая цель 2: Усилить сотрудничество с действующими партнерами и привлечь новых партнеров к совместной деятельности

№	Ожидаемые результаты	1-год	2-год	3-год	4-год	5-год
1.	Сформировать список действующих и потенциальных партнеров	Подготовлены предложения (договора) к сотрудничеству				
....						

Примечание: По данной профессии учащиеся обучаются первый год.

Данные по прошлому _____ году (предшествующий году аккредитации)

	Задача	Ожидаемый продукт/Результат	Ответственные	Плановые сроки	Статус выполнения
1	-	-	-	-	-

Примечание: По данной профессии учащиеся обучаются первый год.

3. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

5122 «Повар»					Предельный контингент по лицензии
№	Форма обучения	1 курс (10 мес.)	2 курс	3 курс	
1	Очная форма	38	-	-	50
	Очно-заочная (вечерняя) форма	-	-	-	-
	Заочная форма	-	-	-	-

Примечание: По данной профессии учащиеся обучаются первый год. Срок обучения составляет 10 мес.

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

2021/2022 учебный год		20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год	
Количество студентов	Правонарушения (чел.)	Количество студентов	Правонарушения (чел.)	Количество студентов	Правонарушения (чел.)	Количество студентов	Правонарушения (чел.)	Количество студентов	Правонарушения (чел.)
38	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Примечание: По данной профессии учащиеся обучаются первый год, на 2022-2023 учебный год планируемый набор учащихся составляет 50 человек.

5. СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

№ п/п	Шифр и наименование образовательных программ	К-во студ., всего	К-во студ., доп. к сессии	Сдали по всем предметам	Успеваемость по курсам (абсолютная в %)			Всего в %	Задолжники	
					10 мес. обуч.	2	3		кол-во	%
Осенний семестр										

1	5122 «Повар»	38	38	38	100	-	-	100	-	-
2										
...										
Итого по осеннему семестру		38	38	38	100	-	-	100	-	-
Весенний семестр										
1										
2										
...										
Итого по весеннему семестру										
Итого по ОО										

Примечание: По данной профессии учащиеся обучаются первый год, второй семестр не окончен.

6. СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

Шифр образовательных программ	Наименование образовательных программ	Всего выпускников	Всего выпускников	Всего выпускников	Всего выпускников	Всего выпускников
		<i>2021/2022 учебный год</i>	<i>20__/20__ учебный год</i>	<i>20__/20__ учебный год</i>	<i>20__/20__ учебный год</i>	<i>20__/20__ учебный год</i>
		кол-во (чел)	кол-во (чел)	кол-во (чел)	кол-во (чел)	кол-во (чел)
5122	«Повар»	38	-	-	-	-

Примечание: По данной профессии учащиеся обучаются первый год.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

Учебный год	Всего	Показатели	Не заняты
-------------	-------	------------	-----------

	выпуск- ников	Поступления в вузы		Трудоустроены по специальности		Трудоустроены не по специальности		кол-во (чел)	доля (%)
	кол-во (чел)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)		
5122 – «Повар»									
<i>20__/20__ учебный год</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>20__/20__ учебный год</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>20__/20__ учебный год</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>20__/20__ учебный год</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>20__/20__ учебный год</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Примечание: По данной профессии учащиеся обучаются первый год.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Наименование предметов по учебному плану	Количество студентов, изучающих предмет	Обеспеченность студентов обязательной учебной литературой	
			Список литературы и реквизиты (автор, наименование, год издания)	Кол-во экземпля ров на 1 студента
5122 – «Повар»				
1		38		

9. СВЕДЕНИЯ ОБ ОТСЕВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

<i>2021/2022 учебный год</i>	<i>20__/20__ учебный год</i>	<i>20__/20__ учебный год</i>	<i>20__/20__ учебный год</i>	<i>20__/20__ учебный год</i>
------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Кол-во студентов	Показатель отсева (чел.)	Кол-во студентов	Показатель отсева (чел.)	Кол-во студентов	Показатель отсева (чел.)	Кол-во студентов	Показатель отсева (чел.)	Кол-во студентов	Показатель отсева (чел.)
38	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Примечание: По данной профессии учащиеся обучаются первый год.

Причины отсева: -

10. СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РЕСУРСАХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ, ФОРМ И ТЕХНОЛОГИЙ

№	Предмет	Курс, группа	ФИО преподавателя	Перечень используемых ИКТ и ИКМ	Частота использования		
					редко	иногда	постоянно
5122 – «Повар»							
1	Практическое обучение	«П-1-21»	Биянху Р.Г.	Групповая работа, мозговой штурм, дискуссии, тесты, работа с электронными учебниками, круглый стол			+
2	Практическое обучение	«П-1-21»	Абдыкадырова Р.Ж.	Групповая работа, презентация, проблемная лекция, мозговой штурм, дискуссии, круглый стол			+
3	Практическое обучение	«П-2-21»	Жумабекова М.А.	Групповая работа, презентация, мозговой штурм, дискуссии, круглый стол, метод проектов			+
...							

Анализ:

1. Процент преподавателей, использующих ИКТ от общего количества преподавателей ОО: 100%
2. На каких предметах в основном используются ИКТ. Какие виды ИКТ в основном используются (компьютеры, интерактивные доски, интернет, WhatsApp, программы и т.д.). Для каких целей и задач (коммуникация, демонстрация нового материала, оценка достижений обучающихся\тестирование, формирование информационной компетентности – поиск, анализ, использование информации самими студентами и т.д.). Как часто?
WhatsApp используется постоянно для связи с родителями, а так же с учениками для ведения воспитательной работы, контроль и постоянная связь с учащимися. Интернет активно используется для работы с электронными книгами и показа жизнедеятельности учащихся лица.
3. Если процент использования в ОО низок (ниже 50%), что предпринимается или планируется, чтобы стимулировать преподавателей и создать им условия для использования?
Планируется улучшить МТБ, так как профессия новая ведется разработка планов по введению ИКТ в процесс обучения.

11. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ, ФАКУЛЬТАТИВЫ, КРУЖКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

№	Наименование курса, факультатива, кружков	Статус (курс, факультатив, кружок)	Кол-во/ % участвующих студентов
1	-	-	-

Примечание: По данной профессии учащиеся обучаются первый год, к следующему учебному году планируется разработать факультативы, кружковые работы и дополнительные курсы.

12. СВЕДЕНИЕ О КАДРОВОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование дисциплин по учебному плану	Обеспеченность кадрами					прим
		Ф.И.О.	Какой вуз окончил, специальность, квалификация	Уч.звание или степень	Стаж по специальности		
					все	го	

						всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5122 – «Повар»								
1	Кыргызский язык	Ногоялиева Э.Н.	Бишкекский гуманитарный университет по специальности русский язык и литература с квалификацией учитель русского языка и литературы. Диплом ШВ №748873		27	27	27	
2	1.Здоровый образ жизни. 2. Основы бизнеса и предпринимательства	Тучина С.Е.	Московский психолого-социальный институт с квалификацией педагог психолог мет. начального образования		25	25	25	
3	Физическое воспитание	Биянху К.Ю.	КГА физической культуры и спорта с квалификацией Тренер по греко-римской борьбе. По		11	11	11	

			специальности физическая культура и спорт					
4	Охрана труда и производственная подготовка	Шыгаева А.Б.	Кыргызский Государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова с квалификацией Учитель информатики	Бакалавр	1	1	1	
5	Правовые основы профессионально й деятельности	Есеналиева А.Б.	1. Профессиональный лицей №93 г.Бишкек с квалификацией Программист в системах управления базами данных. 2. Социально- экономический колледж Института социального развития и предпринимательства при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики с	Бакалавр	9	3	3	

			<p>квалификацией Социальный педагог. 3. Академия бизнеса и социального развития, Направление: «Социальная работа», профиль «Социальный педагог»</p>					
6	<p>Основы микробиологии, санитарии, гигиены в общественном питании</p>	<p>Абдуллаева Ж.Т.</p>	<p>1. Медицинское училище Казминздрава, по специальности Мед.сестра 2. Кыргызский государственный педагогический университет им. И.Арабаева. Учитель биологии со спец. «Экология»</p>		42	42	42	
7	<p>Физиология питания с основами товароведения общественного питания. Мастер производственн</p>	<p>Жумабекова М.А.</p>	<p>Кыргызский государственный национальный университет с квалификацией Биолог.Преподаватель</p>		9	9	9	

	о обучения							
8	Калькуляция и учет. Мастер производственног о обучения	Биянху Р.Г.	1. Кыргызский технический университет им. И.Разакова по направлению Менеджмент. 2. Сокулукская школа-лицей с квалификацией Повар-кондитер IV разряда		1	1	1	
9	Организация предприятий общественного питания. Кулинария. Мастер производственног о обучения	Абдыкадырова Р.Ж.	1. Ошский технологический университет по специальности «Технология хлебопечения, мучно-кондитерских и макаронных изделий». 2. Кыргыско-Узбекский университет по специальности «Бухгалтерский учет, анали и аудит». 3. Куршабский ПТУ №62 по профессии повар 3-разряда		6	6	6	

13. СПИСОК ИЗДАННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

№	Наименование изданного методического материала	Статус методического материала (учебник, учебное пособие, методическое указание и др.)	Год издания	Количество печатных листов
	Шифр и наименование специальности			
	-	-	-	-
	-	-	-	-

Примечание: По данной профессии учащиеся обучаются первый год, в связи с этим на данный момент нет изданных методических материалов.

14. СПИСОК РАБОТНИКОВ, ПРОШЕДШИХ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

№	Доля сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации	2021/2022 учебный год	20__/20__ учебный год	20__/20__ учебный год	20__/20__ учебный год	20__/20__ учебный год	Итого за 5 лет (количество\доля)
1	Доля сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации (72 ч. и более)	2 чел.	-	-	-	-	2
2	Доля сотрудников, прошедших краткосрочные семинары, тренинги (до 72 ч)	-	-	-	-	-	-
3	Доля молодых специалистов, имеющих наставника на текущий учебный год	1 наставник на 3-х	-	-	-	-	
4	Доля сотрудников, прошедших	-	-	-	-	-	-

	он-лайн, дистанционные курсы						
5	Доля сотрудников, проходивших стажировку за рубежом	-	-	-	-	-	-
	Итого по годам:	4					

Примечание: По данной профессии учащиеся обучаются первый год.

15.1. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Фактическое расположение (адрес) здания, строения, помещения, занятых для образовательной деятельности	Общая площадь, занимаемая образовательной организацией (кв.м)	Форма владения помещениями (на правах собственности, оперативного управления, хозяйственное ведение, аренда и т.п.), реквизиты правоустанавливающих документов на помещения	Идентификационный код технического паспорта	Полное наименование (ФИО) собственника (арендодателя) недвижимого имущества	Вид помещений (оборудованные учебные кабинеты, объекты для практических занятий, объекты физической культуры и спорта, пункты питания и медицинского обслуживания и др.)
1	Чуйская область, Сокулукский район, с.Сокулук, ул. Мельничная,	13067,625 кв.м	Государственная собственность, Идентификационный номер 7-08-12-1001-2283	7-08-12-1001-2283	Государственная собственность	Учебные лаборатории, кабинеты по спец. предметам, спортзал, кабинеты по

	1Г					общеобразовательным предметам

Примечание: здания, строения, помещения, занятые для образовательной деятельности должны соответствовать санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности.

15.2. СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

№	Наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (указать что имеется)	Наличие специальных (адаптированных) образовательных программ (имеется/отсутствует)	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (имеется/отсутствует)	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (указать, что имеется)	Возможность предоставления услуг сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков (имеется/отсутствует)	Иные специальные условия (указать, какие)
1	Пандус, поручни, расширенные дверные проемы	Нет	Нет	Нет	Нет	-

16. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Проекты или партнерские взаимодействия, содействовавшие улучшению образовательной организации (за последние 5 лет)

№	Наименование проекта	Организация	Цель проекта	Годы реализации	Бюджет
1	Договор с работодателем	Кафе «Сафизэ»	Прохождение практики на производстве	2022-2027 годы	
2	Договор с работодателем	Кафе «Кумара»	Прохождение практики на производстве	2022-2027 годы	
3	Договор с работодателем	Кафе «Живая Форель»	Прохождение практики на производстве	2022-2027 годы	

Примечание: Договора были составлены только в этом году, так как по данной профессии учащиеся обучаются первый год.

17. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ОО (ЗА 5 ЛЕТ)

№	Индикатор	Исходный показатель 2021/2022 учебный год	20__/20__ учебный год	20__/20__ учебный год	20__/20__ учебный год	20__/20__ учебный год
1	Преподавательский состав ОО	9	-	-	-	-
2	Образовательная среда (Помещения, территория лица)	13067,625 кв.м	-	-	-	-
3	Партнерские взаимоотношения с предприятиями	3	-	-	-	-

4	Доступность и открытость информации о деятельности ОО	Сайты Буклеты Плакаты СМИ	-	-	-	-

Примечание: По данной профессии учащиеся обучаются первый год.

ФИО руководителя образовательной организации

М. П.