

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ**

**ЕВРАЗИЯЛЫК ЭЛ АРАЛЫК
МЕДИЦИНАЛЫК
УНИВЕРСИТЕТИ**



**MINISTRY OF EDUCATION
AND SCIENCE OF THE
KYRGYZ REPUBLIC**

**EURASIAN INTERNATIONAL
MEDICAL UNIVERSITY**

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ

Евразийский международный медицинский университет

Рассмотрен и утвержден
на заседании Ученого Совета ЕММУ
(протокол №8 от «06» мая 2021г.)

Дата предоставления отчета: 11.05. 2021 г.

Председатель комиссии: Салиев Эсен Муратович – ректор ЕММУ

Члены: комиссии: 1. Осмонов Батыр Рашидович – проректор по учебно-воспитательной работе ЕММУ;

2. Сыдыков Сабирали Шарипбекович- проректор по административно-хозяйственной деятельности ЕММУ;

3. Доктурбекова Назгул Доктурбековна – декан факультета «Лечебное дело» ЕММУ;

4. Тулебердиева Динара Эмилбековна – заведующая учебно-методического отдела;

5. Керменбаева Айгул Жарбановна – заведующая кафедры «Медико-биологических и клинических дисциплин»;

6. Сулайманова Сонунбу Шамшиевна – заведующая кафедры «Морфо-физиологических дисциплин»;

7. Самаркулов Альмир Турдалыевич- заведующий «Морфо корпуса».

Приказ «О составе комиссии» № 04-2/4-1 от 18 января 2021 г.

Сокращения

ЕММУ	Евразийский международный медицинский университет
ВПО	Высшее профессиональное образование
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ИС	Информационная система
ГЯ	Государственный язык
ВР	Воспитательная работа
ЕГД	Естественно-гуманитарных дисциплин
КГМА	Кыргызская государственная медицинская академия
КГМИПиПМК	Кыргызский государственный медицинский институт подготовки и переподготовки медицинских кадров
КР	Кыргызская Республика
МФД	Морфо-физиологических дисциплин
МБиКД	Медико-биологических и клинических дисциплин
МО	Международный отдел
МОиНКР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
ОО	Образовательная организация
ОП	Образовательная программа
ПО	Программа обучения
ППС	Профессорско-преподавательский состав
УМО	Учебно-методический отдел
УМС	Учебно-методический совет
УС	Ученый Совет
ЦУР	Цели устойчивого развития
ГОС	Государственный образовательный стандарт
ООП	Основная образовательная программа
ОК	Общенаучные компетенции
ЦД ООП	Цикл дисциплин основной общеобразовательной программы
ИК	Инструментальные компетенции
СЛК	Социально-личностные и общекультурные компетенции



Оглавление

Сокращения	2
Оглавление.....	3
Введение	4
1. Информация об образовательной организации.....	6
1.1. Информация о ЕММУ	6
1.2. Миссия	6
1.3. Стратегическая цель ЕММУ	7
1.4. Основными стратегические задачи ЕММУ	7
1.5. Преимущества и недостатки ЕММУ.....	7
1.6. Организационная структура ЕММУ	8
1.7. Научно-исследовательская деятельность	11
1.8. Контингент студентов и ППС.....	13
1.9. Перечень аккредитуемых образовательных программ	14
1.10. Вспомогательные структурные подразделения ЕММУ	14
1.11. Финансы и инвестиции.	15
2. Информация о ВПО «Лечебное дело» -экспериментальный учебный план 5 лет обучения по итогам самооценки	16
Стандарт 1. Видение, миссия, стратегия образовательных программ.....	16
Стандарт 2. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы	21
Стандарт 3. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций.....	256
Стандарт 4. Оценка уровня знаний / компетенций студентов.....	39
Стандарт 5. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся	45
Стандарт 6. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава	50
Стандарт 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов	63
Стандарт 8. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы.....	79
Стандарт 9. Информирование общественности.....	84
Заключение	89

Введение

Целью настоящего отчета предоставить итоги самооценки для проведения внешней экспертизы качества образования независимым Агентством по аккредитации образовательной организации и программы «Сапаттуу билим» подготовки Врачей по специальности: «Лечебное дело».

Основными задачами самооценки были определены:

- анализ деятельности ЕММУ по реализации образовательной программы по специальности «Лечебное дело» пятилетнего срока обучения;
- анализ состояния учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-воспитательной деятельности, кадрового потенциала, материально-технической базы, библиотечного и информационного обеспечения учебного процесса в ЕММУ;
- определение первоочередных задач и стратегических направлений деятельности ЕММУ, направленных на повышение качества образовательной программы и реализации миссии ЕММУ.

Отчет по самооценке состоит из двух основных разделов и приложений. Первый раздел описывает общую информацию о ЕММУ, во втором разделе представлена детальная информация по каждому из 9 стандартов по 65 критериям.

Самооценка ОП «Лечебное дело» (пятилетнего обучения) проводилась в период с сентября 2019 года по декабрь 2020 года Комиссией, созданной для проведения анализа и определения соответствия требованиям государственных образовательных стандартов Кыргызской Республики.

Состав комиссии в таблице

№	ФИО комиссии	Должность	Почта, телефоны
1.	Салиев Эсен Муратович	ректор ЕММУ	esen@mail.ru 0555 555 151
2.	Осмонов Батыр Рашидович	проректор по учебно-воспитательной работе ЕММУ	z_cool@mail.ru 0772 156 786
3.	Сыдыков Сабирали Шарипбекович	проректор по административно-хозяйственной деятельности ЕММУ	ssydykov_60@mail.ru 0700 914 587
4.	Доктурбекова Назгул Доктурбековна	декан факультета «Лечебное дело» ЕММУ	n.dokturbekova@mail.ru 0701 406 590
5.	Тулбердиева Динара Эмилбековна	заведующая учебно-методического отдела	dinara_zaku@mail.ru 0709 976 472
6.	Керменбаева Айгул Жарбановна	заведующая кафедры «Медико-биологических и клинических дисциплин»	aygul.kermenbaeva.78@gmail.com 0704 167 616
7.	Сулайманова Сонунбу Шамшиевна	заведующая кафедры «Морфо-физиологических	sonunbu.sulaymanova@mail.ru 0777 102 223



		дисциплин»	
8.	Самаркулов Альмир Турдалыевич	заведующий «Морфо корпуса»	kgalmir@gmail.com 0555 059 492

Этапы самооценки:

Подготовка и создание рабочей группы по проведению самооценки. Рабочая группа по проведению самооценки утверждена приказом ректора ЕММУ № 04-2/4-1 от 18 января 2021г.

Информирование о сотрудниках и студентов о предстоящей самооценке. Обучение по подготовке к аккредитации проведено независимым аккредитационным агентством «Сапаттуу Билим» в два этапа: трехдневный курс над руководством ЕММУ и двухдневный курс для ППС.

Обсуждение критериев самооценки. Критерии по самооценке обсуждены на заседании УС ЕММУ ([Протокол №8 от 06.05.2021г.](#)).

Сбор, анализ и оценка информации и данных, обсуждение сильных и слабых сторон.

Написание отчета по самооценке. Для формирования отчета по самооценке по соответствующим критериям были определены ответственные лица:

Стандарты 1-3: Проректор Осмонов Б.Р.

Стандарты 4-6: Ректор Салиев Э.М.

Стандарты 7-9: Проректор Сыдыков С.Ш.

Обсуждение отчета по самооценке в широком кругу, на рабочих совещаниях, а также на заседании УС ЕММУ.

Выработка рекомендаций по улучшению. На основе результатов самооценки, анализа сильных и слабых сторон по каждому стандарту выработаны рекомендации.



1. Информация об образовательной организации

1.1. Информация о ЕММУ

Образовательное учреждение «Международный медицинский университет» был создан 18 марта 2019 года (Приложение 1. Решение №1 Единственного учредителя ОсОО «Аструм-Берекет» от 18.03.2019г.) и 10.06.2020 г. Университет прошел перерегистрацию в Министерстве юстиции КР и переименован в ОУ «Евразийский международный медицинский университет» (ЕММУ). ОУ «Евразийский международный медицинский университет» (ОУ ЕММУ) является международной образовательной динамично развивающейся организацией в Центральной Азии, в котором обучаются 508 студентов по специальности «Лечебное дело» сроком обучения 5 лет.

Евразийский международный медицинский университет

Адрес: г. Бишкек, ул. Анкара 1/17, тел.+996 773 17-20-16, +996 505 29-16-05.

Руководство:

Учредитель – ОсОО «Аструм Берекет»

Ректор – Салиев Эсен Муратович.

ЕММУ имеет свидетельство о государственной регистрации, регистрационный номер 182722-3301-У-е, код ОКПО 30401529, идентификационный номер 03004201910135, выданный 30 апреля 2019 г., серия ГРЮ, №0052087, г. Бишкек. ([Приложения 2. Свидетельство о государственной регистрации](#)).

10.06.2020 г. Университет прошел перерегистрацию в Министерстве юстиции КР и переименован в ОУ «Евразийский международный медицинский университет» (ЕММУ).

Устав Образовательного учреждения «Евразийский международный медицинский университет (далее – ОУ «ЕММУ») утверждён Решением №4 Единственного Учредителя ОсОО «Аструм-Берекет» от 27 мая 2020 года ([Приложения 3. Устав ОУ ЕММУ](#)).

- Технический паспорт, идентификационный номер №1041500370319

([Приложения 4. Технический паспорт Университета](#)).

Основание для предоставления права на ведение образовательной деятельности:

Лицензия МОиН КР на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования по специальности «Лечебное дело». № LS 190003488 Регистрационный номер № D2019-0024 от 09.08.2019г. срок действия: бессрочная.

1.2. Миссия

Видение: Деятельность ЕММУ направлена на подготовку врачей нового поколения для стран СНГ и дальнего зарубежья, на основе эффективного сочетания науки и практики, инновационных подходов.

Миссия ЕММУ: Мы стремимся готовить врачей нового поколения через культуру объединения медицинского образования, передовых фундаментальных и клинических исследований, чтобы способствовать предоставлению качественной медицинской помощи, прогнозированию заболеваний и укреплению здоровья всего общества.

Миссия ЕММУ обсуждена на заседании УС ЕММУ и утверждена протоколом УС №2 от 18.09.2019г. и размещена в фойе университета и на сайте (www.eimu.edu.kg).



1.3. Стратегическая цель ЕММУ

Стратегической целью ЕММУ является достижение международного признания ЕММУ, как одного из лидеров, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, способных применять практические знания и навыки для оказания квалифицированной помощи населению.

Пятилетняя [стратегия развития ЕММУ на 2020-2025 годы](#) обсуждена и утверждена УС ЕММУ, протокол УС №2 от 18.09.2019 г. и размещена на сайте (www.eimu.edu.kg).

1.4. Основными стратегические задачи ЕММУ

Основываясь на видении роли ЕММУ, миссии и стратегической цели, для ЕММУ определены следующие стратегические задачи:

1. Внести вклад в достижение цели устойчивого человеческого развития (ЦУР 3с), на глобальном и национальном уровнях, путем подготовки врачей нового поколения по специальности «Лечебное дело» (5 лет обучения для иностранных граждан), в рамках Экспериментального учебного плана, с учетом потребностей систем здравоохранения во врачебных кадрах.
2. Развитие потенциала и повышение квалификации преподавателей на основе усвоения инновационных методов преподавания, современных методов оценки знаний, обмена опытом с другими национальными и зарубежными вузами.
3. Развитие институционального потенциала ЕММУ для проведения научных исследований, совершенствования образовательного процесса, интеграции науки и практики.
4. Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс, клиническую практику, управление медицинским образованием и наукой.
5. Формирование социальной инфраструктуры, ориентированной на потребности студентов и преподавателей ЕММУ.
6. Создание единого медицинского пространства, с учетом локализации ЕММУ и интеграции с другими медицинскими организациями.
7. Развитие международных связей, членство в международных научных и профессиональных организациях.

1.5. Преимущества и недостатки ЕММУ

Преимущества	Недостатки
1. Каждый студент обеспечен доступом к базам электронной библиотеки и библиотечному фонду университета на английском языке, в том числе стационарно и на мобильных гаджетах.	Отдаленность от центра города Бишкек.
2. После успешного окончания ЕММУ студент получает диплом государственного образца о высшем медицинском образовании Кыргызской Республики, который признан в шести странах СНГ и ряде стран дальнего зарубежья.	Отток кадров из отрасли, дефицит кадров
3. Учебный процесс со студентами из Пакистана, Индии осуществляется преподавателями, хорошо владеющих	На этапе завершения общежитие



профессиональным английским языком. Преподаватели университета регулярно и систематически проходят повышение квалификации.	
4. Взаимодействие и интеграция с международными медицинскими организациями по отдельным профилям	
5. В университете обучаются студенты из Индии, Пакистана	
6. Студенты проходят производственную практику на базе Клиники университета, в том числе в ведущих Республиканских и городских лечебных учреждениях.	
7. В ЕММУ функционирует Центр практической медицины (симуляционный центр), оборудованный современными моделирующими устройствами (муляжами) и другими техническими средствами обучения.	
8. LMS – Learning management system. С помощью LMS создана единая база электронных курсов и учебных материалов. Такая база — настоящий клад знаний в образовательной сфере. Благодаря ей ЕММУ сохраняет и наращивает внутреннюю экспертизу компании.	

1.6. Организационная структура ЕММУ

Органы управления ЕММУ:

Высший орган: Учредитель

Органами управления являются:

Ректорат во главе с ректором

Ученый Совет ЕММУ

Попечительский Совет

Студенческий Сенат

Ректорат

Ректор – Салиев Э.М.

Проректор по научной работе и учебно-воспитательной работе – Осмонов Б.Р.

Проректор по административно-хозяйственной деятельности – к.э.н., доцент Сыдыков С.Ш.

Попечительский совет

Председатель - д.м.н., профессор, член корр. НАН КР, директор КНИИКиВЛ Сагымбаев М.А. ([Положение о Попечительском Совете](#))

7 членов (руководители медицинских учреждений и общественные деятели).

Ученый совет - форма коллегиального управления ЕММУ, одной из основных целей которой является создание необходимых условий для обучающихся и ППС вуза с целью успешной реализации профессиональных учебных программ. УС состоит из 8 членов совета Председатель – Салиев Э.М. ([Положение об Ученом Совете](#))

Учебно-методический совет – осуществляет координацию учебно-методической деятельности структурных подразделений ЕММУ, председателем УМС является проректор по научной работе и учебно-воспитательной работе – Осмонов Б.Р. В состав УМС входят руководители структурных подразделений, заведующие, ведущие профессора и доценты кафедр ЕММУ. ([Положение об Учебно-методическом совете](#))

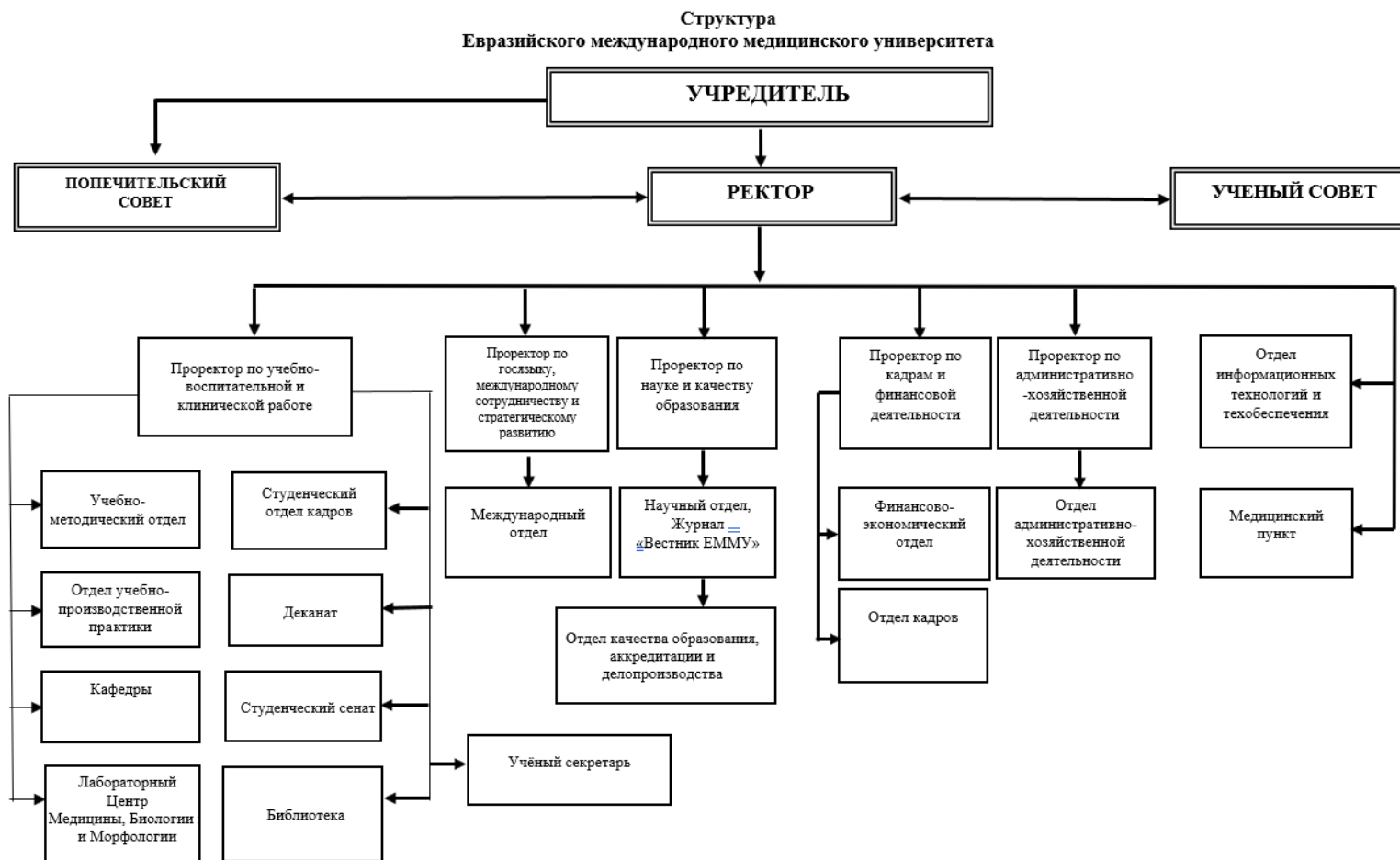


Студенческий Сенат – представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления ЕММУ, деятельность которого направлена на участие обучающихся в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. ([Положение о Студенческом Совете](#))

Схема организационной структуры представлена на графике 1



График 1. Схема Организационной структуры ЕММУ



1.7. Научно-исследовательская деятельность

В основу политики и выбора направлений научно-исследовательских работ университета заложены такие аспекты миссии, как интеграция в мировое образовательное и научное пространство, а также подготовка высокопрофессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и профессиональной деятельности для обеспечения экономического и социального развития страны.

Научно-исследовательская работа выполняется на кафедрах ЕММУ и проводится во взаимосвязи с образовательной деятельностью путем привлечения обучающихся к выполнению НИР.

На кафедрах ЕММУ функционируют студенческие научные кружки (СНК), студенты занимаются самостоятельными учебно-научно-практическими исследованиями под руководством профессорско-преподавательского состава. Запланирована ежегодная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов, в которой будут участвовать студенты ЕММУ, а также из вузов Кыргызской Республики. Организация и проведение различных конкурсов, семинаров, научно-практических конференций дает возможность студентам и молодым ученым поделиться опытом и повысить полученные знания.

30 апреля 2021 года Евразийский международный медицинский университет совместно с ММУ провели Международную научно-практическую конференцию на тему: «Исследование данных лабораторной диагностики и лечения COVID-19 во время пандемии в Кыргызстане и Пакистане», где приняли участие студенты КГМА им. И. Ахунбаева, КРСУ им. Б. Ельцина, МФК, ММУ и ЕММУ.

При университете создана высокотехнологичная [клиника «Авиценна Медикал»](#), несущая высокий научный потенциал.

Наибольшие перспективы развития мировой медицинской и биологической науки в XXI веке связаны с биотехнологией. Коронавирусная инфекция COVID-19 – стремительно растущая глобальная проблема человечества. Свыше 1 миллиона людей в мире были заражены COVID-19, более 50 тысяч из которых погибли.

В данном направлении актуальны научно-исследовательские работы (НИР) рандомизированных контролируемых исследований в партнерстве с Эдинбургским Университетом (Шотландия), Медицинским центром КГМА и Институтом РТМ (РФ) на темы: [«Микроволновая радиотермометрия для скрининг - диагностики пневмоний у больных COVID - 19»](#), [«Микроволновая радиотермометрия для скрининг - диагностики ЧМТ легкой и средней тяжести»](#), разрабатываемая на кафедре медико – биологических и клинических ЕММУ под руководством Осмонова Б.Р. По данным этих исследований уже напечатаны 2 статьи в зарубежных журналах с высоким импакт фактором, подана заявка в Кыргыз Патент и планируется доклад на Международном Конгрессе ERS в Барселоне 5 сентября 2021 года.

Перспективы развития медицины и здравоохранения связывают с реализацией принципа четырех «П» (predictive, preventive, personalized, participatory medicine) - предсказывающей, предупреждающей персонализированной и партнёрской медицины.



[Comment on this paper](#)

Passive Microwave Radiometry (MWR) for diagnostics of COVID-19 lung complications in Kyrgyzstan

 Batyr Osmonov, Lev Ovchinnikov, Christopher Galazis, Berik Emilov, Mustafa Karaibragimov, Meder Seitov, Sergey Vesnin, Chingiz Mustafin, Turat Kasymbekov,  Igor Goryanin

doi: <https://doi.org/10.1101/2020.09.29.20202598>

ClinicalTrials.gov PRS
Protocol Registration and Results System

ClinicalTrials.gov Protocol Registration and Results System (PRS) Receipt
Release Date: September 28, 2020

ClinicalTrials.gov ID: NCT04568525

Study Identification

Unique Protocol ID: 01-2/141 27

Brief Title: Passive Microwave Radiometry (MWR) and AI for COVID-19 Complications Early Diagnostics of Lungs

Official Title: Microwave Radiation for Early Diagnostics of Pneumonia in Patients With COVID-19

Secondary IDs:

Study Status

Record Verification: September 2020

Overall Status: Completed

Study Start: July 1, 2020 [Actual]

Primary Completion: July 25, 2020 [Actual]

Study Completion: August 1, 2020 [Actual]

Проведенный проект официально зарегистрирован в международном реестре клинических исследований Национального института здоровья США.

Кроме того, учеными ЕММУ в лице профессоров: Батыралиева Т.А., Осмонова Д.А., Мустафа Унил, Кадыровой Н.А. и других разрабатывается НИР на тему: «Исследование общественного здоровья в Кыргызстане».



Научное и клиническое сотрудничество

Вуз имеет широкую географию сотрудничества с ведущими научными и образовательными центрами мира в области медицины и биологии. Совместно с медицинским центром «Бикард» (профессор Мустафа Унил, Турция), «Кардио Азия плюс» и другими реализуются проекты в области кардиологии, кардиохирургии и нейрохирургии.

ЕММУ осознаёт свою роль в стране, в связи с чем реализуется проекты по повышению квалификации ППС и медицинских работников клиники «Авиценна Медикал» в лучших медицинских центрах Турции (Университет имени Осмонгазы, Эскишехир).

В настоящий момент установлено взаимовыгодное сотрудничество с Медицинским центром Herbrand (Польша) в области здравоохранения, академического, научного, образовательного и культурного сотрудничества, включающее в себя обмен профессорско-преподавательским составом, научными исследователями, обучающимися, обмен публикациями, академическими программами и проведение совместных исследовательских проектов, двойное признание дипломов, а также внедрение новых форм онлайн обучения по специальностям «Телемедицина» и «Менеджмент в здравоохранении».

Так же представители ЕММУ входят в состав учредителей Международной научной академии ([International Contemporary Medical Academy of Science \(ICMAS\)](https://icmas.academy/doctors/international)) (<https://icmas.academy/doctors/international>). На базе академии будут проводиться встречи по обмену опытом, обучению врачей и студентов-медиков из разных стран. Также будут проводиться исследования с участием врачей из разных стран, рассматриваться актуальные подходы, современные практики, новейшие технологии и методы лечения в соответствии со специализацией.

В декабре 2020 года вышла статья проректора по учебно-воспитательной работе ЕММУ Осмонова Б.Р. «Всегда готов к борьбе за пациента» в Российском журнале «Перспектива поколения поиска».

Сайт ЕММУ

Официальный веб-сайт ЕММУ www.eimu.edu.kg является одним из важнейших инструментов коммуникаций и формирования имиджа университета, как во внешней, так и во внутренней среде. На сайте ЕММУ размещены материалы, раскрывающие содержание миссии университета, цели и задачи университета. Своевременно обновляются цели по улучшению качества образования и управлению качеством образовательных процессов. Сегодняшний сайт ЕММУ призван дать полную и объективную информацию об университете, и отличается от многих других сайтов простотой и оперативностью.

1.8.Контингент студентов и ППС

Информация о контингенте студентов факультета «Лечебное дело» за 2019-2020 учебный год

№	Специальность	Количество студентов
---	---------------	----------------------



		1 курс	
1	Лечебное дело	461	Октябрь
2	Лечебное дело	47	Февраль
3	Итого:	508	

Контингент ППС

Количественный и качественный состав профессорско-преподавательского состава на 2020-2021 -учебный год. Всего в ООП задействовано 34 преподавателей, из них:24 штатных преподавателей, 10 совместителя.

Кафедры	Всего ППС	штатных	совместители	Доктора наук	Профессора	Кандидаты наук,	Доценты	И.о. доцента	Всего остепененные ППС	%с учеными степенями и званиями из них штатных	Из них штатных
Естественно-гуманитарных дисциплин	11	6	5	2	2	4	2		6	50%	27%
Морфо-физиологических дисциплин	7	5	2	-	-	3	-		3	43%	28,5%
Медико-биологических и клинических дисциплин	16	13	3	1	1	8	3		9	56%	33,3%
Всего:	34	24	10	3	3	15	5		18	53%	33,3%

1.9.Перечень аккредитуемых образовательных программ

Самооценка проводится для ВПО «Лечебное дело» по «Экспериментальному учебному плану» (5 лет обучения для иностранных граждан, 300 кредит часов), разработанного в соответствии с ГОС ВПО:

Наименование Специальности	Шифр специальности	Срок обучения	Академическая степень и квалификация	Уровень образования, степень и квалификация
Лечебное дело	Экспериментальный учебный план	5 лет (для иностранных граждан)	Специалист (врач)	Высшее профессиональное

1.10. Вспомогательные структурные подразделения ЕММУ.

Инфраструктура ЕММУ в виде кампуса размещается на большой территории города Бишкек. В учебном корпусе имеются:

- Учебно-ресурсный центр с читальным залом на 377 посадочных мест,
- 58 аудиторий,
- 7 лекционных залов (2 - конференц-зала),
- 2 компьютерных класса
- Симуляционный центр
- Клиника «Авиценна Медикал»



- Отдел информационно-технического обеспечения
- Отдел кадров работников ЕММУ и студентов
- Международный отдел
- Учебно-методический отдел
- 10 служебно-административных помещений

1.11. Финансы и инвестиции.

ОУ ЕММУ на самофинансировании, бюджет формируется из оплаченных контрактов студентов и средств учредителя.

ОУ ЕММУ средства распределяются следующим образом:

- заработную плату сотрудников – 50 %
- повышение квалификации ППС – 8%
- коммунальные услуги -9%
- приобретение оргтехники – 6%
- приобретение учебной литературы- 3%
- приобретение учебно-тренировочных оборудования-12%
- ремонт корпусов ОУ-10%
- хозяйственные расходы-2%.



2. Информация о ВПО «Лечебное дело» -экспериментальный учебный план 5 лет обучения по итогам самооценки

Стандарт 1. Видение, миссия, стратегия образовательных программ

Видение, миссия, стратегия образовательной организации.

Видение, миссия, стратегические цели и планы образовательной организации отражают определенные интересы, потребности и ожидания заинтересованных сторон, а также намерение и цели страны в области образования и устойчивого развития.

Критерий 1.1. Образовательная программа имеет видение, миссию и стратегию, которые разработаны и согласованы на основе анализа потребностей и ожиданий заинтересованных сторон и в соответствии с приоритетами устойчивого развития страны.

Образовательная программа «Лечебное дело» имеет стратегию развития, в соответствии с целями и задачами Стратегического плана развития ЕММУ.

Принимая во внимание критический дефицит врачей общей практики как в Кыргызстане, странах СНГ и зарубежных странах (Индия, Пакистан и др.) (График 3) разработана Основная образовательная программа по специальности «Лечебное дело» по экспериментальному учебному плану, в которой сформированы миссия и цели ВПО «Лечебное дело» в соответствии с ГОС ВПО по специальности «Лечебное дело», утвержденной приказом [МОН КР «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 года № 1179/1](#), которая обсуждена 27 ноября 2020 года на заседании «Круглого стола» с участием работодателей, студентов.

В работе круглого стола приняли участие представители медицинских организаций: главный врач клиники «Авиценна Медикал» Тологонов Б.Т., главный врач ЦСМ №19 г. Бишкек Сарыгулова Н.К., зам. главного врача ЦСМ №7 г. Бишкек Мусуралиев Т.О., представитель Центра экстренной медицинской помощи г. Бишкек, родители, студенты, профессорско-преподавательский состав.

Миссия ООП «Лечебное дело»/ MD Program mission

«Лечебное дело» экспериментальный учебный план, 5 лет обучения (для иностранных граждан)	MD Program, 5 years experimental training plan (for foreign citizens)
Миссия	Mission
Подготовка высококвалифицированных врачей общей практики на основе интеграции образования, науки, практики и инноваций.	TRAINING OF HIGHLY QUALIFIED DOCTORS OF GENERAL PRACTICE ON THE BASIS OF INTEGRATION OF EDUCATION, SCIENCE, PRACTICE AND INNOVATION.

Миссия образовательной программы размещена на сайте (www.eimu.edu.kg).

Видение: Образовательная программа ориентирована на воспитание гармоничной личности, раскрывающему творческий потенциал студента,



формирующему применимые на практике знания и компетенции в медицинской среде, позволяющему ему адаптироваться к изменениям в мире, быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда.

Цель: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данной специальности.

Для решения поставленных целей определены **задачи:**

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах медицинской сферы;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Выпускающей кафедрой ОП «Лечебное дело» является кафедра «Медико-биологических и клинических дисциплин».

(Приложение 1.1. Протокол Круглого стола от 27.11.2020 г.)

График 2. Общее количество врачей на 1000 населения



Источник: ВОЗ (2018). Данные Глобальной обсерватории систем здравоохранения
http://apps.who.int/gho/data/node.imr.HRH_26?lang=en

Обеспеченность врачами на 1000 населения: Кыргызстан- 1,854; Казахстан -3,274; Таджикистан – 1,714; Узбекистан – 2,451; Индия-0,725; Пакистан – 0,806; Афганистан -0,304; Таиланд -0,394, Бангладеш-0,389.

Соответствует критерию 1.1.

Критерий 1.2. Образовательная организация имеет механизмы формирования и регулярного пересмотра видения, миссии, стратегии и мониторинга их реализации с участием заинтересованных сторон

Согласно положению о внутренней системе обеспечения качества образования в ЕММУ начальник отдела качества образования и аккредитации (Курманбекова А.К.) для пересмотра видения, миссии, стратегии и мониторинга их реализации с участием заинтересованных сторон проводит мероприятия используя следующие механизмы: круглый стол, опрос, анкетирование, мониторинг с участием студентов, стейкхолдеров, работодателей.

(Приложение 1.1.2. Положение об отделе качества образования и аккредитации)



(Приложение 1.2.1. Анкета работодателей)

Видение, миссия, стратегия и основное содержание образовательной программы отражены в описании образовательной программы, расположенных в открытом доступе на сайте ЕММУ (<http://eimu.edu.kg>).

Преподаватели кафедры, в рамках проводимых советов факультета, активно участвовали в обсуждении и разработке учебных планов, компетентностных моделей ООП.

В рамках мероприятий (встречи, беседы, опросы и т.д.), проводимых кафедрой, выявлены нижеследующие мнения студентов и работодателей по улучшению целей и стратегии ОП и в дальнейшем учтено при ее совершенствовании:

- Проводить практические занятия в клинике «Авицена Медикал»;
- Проводить мастер-классы со студентами, с участием специалистов;
- Включать в вариативную часть учебного плана дисциплины с учетом новых изменений в медицинской сфере.

В 2020-2021 учебном году проводился мониторинг выполнения стратегических и образовательных целей, текущих планов для внесения изменений и дополнений в стратегический план развития университета и включены стратегические цели, такие как:

- ✓ Развивать инновационный научно-учебно-клинический кластер полного цикла с собственной лабораторией, многопрофильной клинической базой;
- ✓ Повышение роли научно – исследовательских работ и науки в образовательном процессе;
- ✓ Международное партнерство с ведущими мировыми медицинскими вузами.

(Приложение 1.2.2. Выписка из протокола УС №8 от 06.05.2021 г.)

Механизм корректировки целей, задач и содержания ОП основан на анализе стратегических целей и видения ОП, мнений преподавателей, запросов работодателей, обратной связи со студентами, в будущем и с выпускниками.

Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников является интегральной частью Стратегии развития ЕММУ на 2020-2025гг. и включена в качестве самостоятельного раздела 4.0. «Ожидаемые результаты от реализации стратегии развития».

Соответствует критерию 1.2.

Критерий 1.3. Образовательная организация обеспечивает информированность заинтересованных сторон о миссии, стратегии и процессах их формирования и реализации.

Миссия, цели, ожидаемые результаты размещены на сайте <http://eimu.edu.kg> и рекламных буклетах, доступны всем категориям заинтересованных лиц.

В университете проводятся один раз в календарный год «Круглый стол» и совместные заседания с социальными партнёрами, на которых происходит обсуждение промежуточных итогов реализации миссии и стратегии. 27.11.2020г. состоялось онлайн - заседание круглого стола, где приняли решение:

1. О сотрудничестве преподавателей и студентов-выпускников ЕММУ с работодателями;
2. Повышение квалификации преподавателей по преподаваемым дисциплинам;
3. Установление и усиление связи с работодателями.

(Приложение 1.1.2 Протокол заседания круглого стола от 27.11.2020 г.)

Соответствует критерию 1.3.



Критерий 1.4. Образовательная организация имеет конкретную стратегию по развитию возможностей трудоустройства в сотрудничестве с государственными органами и другими работодателями; и профиль выпускников образовательной организации соответствует выявленным потребностям рынка труда

Основной целью медицинского образования является улучшение здоровья населения. Последнее время часто обсуждается необходимость радикальных изменений и инноваций в структуру и процессы медицинского образования. Это необходимо для того, чтобы подготовить врачей к потребностям и ожиданиям общества, уметь использовать медицинские знания и технологии, включая способность к обучению на протяжении жизни, обеспечить обучение новым медицинским технологиям и адаптировать обучение к меняющимся условиям предоставления услуг здравоохранения¹.

В связи с этим ЕММУ фокусируется на подготовке врачей общего профиля в связи с критическим дефицитом семейных врачей и врачей общей практики как в Кыргызстане, так и на глобальном уровне в развивающихся странах. Так, количество врачей на 1000 населения в Кыргызстане, странах Центральной Азии более чем в два раза ниже чем в России, странах ЕС, а в развивающихся странах таких как Пакистан, Индия, Бангладеш, Афганистан Таиланд показатель обеспеченности врачами ниже в десять и более раз в сравнении со странами ЕС и Россией ([Приложение 1.1. Протокол Круглого стола от 27.11.2020 г.](#)

График 2).

Профиль выпускников ЕММУ основан на общих навыках и компетенциях для врача общей практики (General Practice), и соответствует стандартам зарубежных медицинских школ и программам MD, а также ВПО «Лечебное дело».

Привлечение иностранных студентов осуществляется через международный отдел ЕММУ, которые тесно взаимодействуют с представителями в соответствующих странах, что будет способствовать дальнейшему трудоустройству выпускников. Советники Учредителя и ректора работают в Индии и Пакистане по налаживанию связей с работодателями.

Вместе с тем, необходимо провести работу по взаимному признанию дипломов с соответствующими странами.

Не полностью соответствует критерию 1.4 в части трудоустройства выпускников в связи с тем, что студенты еще проходят обучение (2 курс).

Критерий 1.5. Стратегический план образовательной организации определяет области для улучшения деятельности (результатов) на основе анализа внутреннего и внешнего состояния и фактических данных о несоответствии поставленных целей и реальных результатов образовательной организации

Стратегический план развития ЕММУ на 2020-2025гг. включает задачу гармоничного дополнения фундаментального образования элементами модульной системы с активным развитием методов обучения с применением новейших информационных, медицинских, психологических и прикладных технологий обучения.

¹ WFME. Basic Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement, <http://www.iaomc.org/wfme.htm> , accessed January 21, 2019



При анализе учебных программ пятилетнего обучения выявлена потребность в обновлении клинических модулей с обучением навыкам поиска литературы по доказательной медицине на 4-5 курсах обучения, оценки степени доказательности.

На заседаниях кафедр проводится анализ пререквизитов и постреквизитов по дисциплинам, при необходимости, выносятся решения о корректировке учебных модулей для обеспечения преемственности учебного процесса.

Оценка и мониторинг реализации планов производятся на основе следующих планов:

- стратегический план развития ЕММУ;
- оперативные рабочие планы ЕММУ, факультетов, кафедр и других структурных подразделений на учебный год;
- индивидуальные планы ППС;
- рабочий учебный план специальности;

Каждый процесс, входящий в схему обеспечения гарантии качества ОП, разработан согласно общей политике обеспечения качества ЕММУ, отраженной в Стратегии развития ЕММУ ([Приложение 00.3-2](#)).

Ожидаемые результаты обучения соответствуют поставленным целям обучения по программе «Лечебное дело» с 5-ти летним сроком обучения. ([Таблица 4](#)).

Таблица 1. Соотношение целей обучения с ожидаемыми результатами обучения*

Цели ОП/ Результаты обучения (РО)	РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7
Цель 1	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑
Цель 2			☑	☑	☑		
Цель 3	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑
Цель 4	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑

Примечание: *Цели и ожидаемые результат ОП отражены в разделе [Стандарт 1. Видение, миссия, стратегия образовательных программ, Критерий 1.1.](#)

Соответствует критерию 1.5.

Сильные стороны

1. Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников является интегральной частью Стратегии развития ЕММУ на 2020-2025гг. и включена в качестве самостоятельного раздела 4.0. «Ожидаемые результаты от реализации стратегии развития».

Слабые стороны:

1. Отсутствует механизм взаимного признания дипломов в зарубежных странах, выпускникам ЕММУ потребуется прохождение нострификации.

<p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать связи с потенциальными работодателями для обеспечения востребованности выпускников ЕММУ 2. Гармонизировать учебный план ВПО «Лечебное дело» с требованиями соответствующих стран для упрощения процедуры признания дипломов, выдаваемых иностранным студентам.
--



Стандарт 2. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы

Образовательная организация (вуз, факультет, кафедра) имеет утвержденную политику и согласованные процедуры обеспечения качества, и стандарты для оценки качества реализуемых программ и присваиваемых квалификаций. Политика, стратегия и процедуры обеспечения качества официально утверждены и доступны общественности.

Критерий 2.1. Образовательная организация имеет доступный, ясный и согласованный свод правил и процедур, которые эффективно информируют персонал и другие заинтересованные стороны о согласованных принципах, стандартах и процессах, реализуемых в основных аспектах деятельности образовательной организации.

Каждое структурное подразделение Университета работает на основе утвержденных нормативно-правовых актов, которые непосредственно размещены на официальном сайте и внутреннем чате. Сайт предназначен для своевременного информирования персонала и всех заинтересованных сторон в доступной, прозрачной и ясной формах.

Для общего удобства и связи персонала внутри университета имеется внутренний чат Commfort и Whats App группа, по которой все сотрудники своевременно могут получить информацию, но и могут обмениваться соответствующими документами.

Информирование персонала и заинтересованных сторон осуществляется на заседаниях ректората, советах факультета, круглых столах, открытых мероприятиях, на родительских собраниях, кураторских часах, через лидеров групп, сайт (www.eimu.edu.kg), социальные сети (Инстаграм, Фейсбук и Ютуб).

Соответствует критерию 2.1.

Критерий 2.2. Образовательная организация разрабатывает и внедряет стратегию по постоянному повышению качества совместно с заинтересованными сторонами.

Университет осуществляет свою деятельность на основе стратегического плана развития ЕММУ на 2020-2025 гг., который был разработан в целях повышения качества деятельности и образовательного процесса. ([Приложения 2.2.1. Стратегический план развития ЕММУ на 2020-2025 гг.](#)).

При ЕММУ функционирует Попечительский совет по оказанию содействия научным исследованиям, а также подготовки научных и научно-медицинских кадров. ([Приложения 2.2.2. Положение о Попечительском Совете. Состав Попечительского совета](#)).

Проводится постоянная работа с государственными и дипломатическими представительствами по вопросам образовательного процесса и обучения иностранных студентов. Установлены связи по образовательным телепроектам с представительством «Россотрудничества» в Кыргызстане. Одной из основных задач ЕММУ является развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими зарубежными организациями в области науки, образования и инноваций.

Продолжается интеграция ЕММУ в мировое научно-образовательное пространство и его позиционирование на международном уровне через развитие



партнерств и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями ближнего и дальнего зарубежья, такими, как:

- 1) Ташкентская медицинская академия,
- 2) Ташкентский стоматологический институт
- 3) Самаркандский медицинский институт
- 4) Андижанский медицинский институт.
- 5) Установлено взаимовыгодное сотрудничество с Медицинским центром Herbrand (Польша) в области здравоохранения, академического, научного, образовательного и культурного сотрудничества, включающее в себя обмен профессорско-преподавательским составом, научными исследователями, обучающимися, обмен публикациями, академическими программами и проведение совместных исследовательских проектов, а также внедрение новых форм онлайн обучения по специальностям.
- 6) Создан совместный с Медицинским центром Herbrand (Польша) международный медицинский журнал «World medicine», где в редколлегии присутствуют два наших профессора ЕММУ.
- 7) Заключен Договор по обучению провизоров и фармацевтов, заключен Договор с WSB-NLU - Высшая Школа Бизнеса National - Louis University (Польша) в сфере подготовки онлайн по новым специальностям «IT-медицина» и «Менеджмент в здравоохранении».
- 8) Договор о сотрудничестве с Лахорским университетом Пакистана.
- 9) Договор о сотрудничестве с Университетом Южной Азии Пакистана.
- 10) Установлено сотрудничество с российским проектом «Pharma.Global-Russia — экосистема smart-решений для фармы».
- 11) На стадии подписания Договор с турецким университетом Maltepe Üniversitesi (Turkey)
- 12) Заключен Договор с Корейской компанией по открытию Академии пластической хирургии и косметологии (будет реализован после окончания пандемии)
- 13) Договор с Центром Мира Пакистана об открытии филиала Евразийского международного медицинского университета в Пакистане (Лахор)

Мониторинг Стратегии проводится в целях совершенствования разработки и реализации образовательных программ, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития программ подготовки врачей по специальности «Лечебное дело».

ООП регулярно проводит круглые столы и научно-практические семинары совместно со стейкхолдерами, с целью совершенствование образовательных программ по направлениям подготовки медицинских кадров в контексте современных условий, отвечающих нынешним требованиям рынка труда Кыргызской Республики.

[\(Приложение 2.2.3. Протокол круглого стола от 27.11.2020 г.](#)

[Приложение 2.2.4. Протокол заседания кафедры «МБиКД» № 13 от 29.11.2020](#)

[г.\)](#)

Соответствует критерию 2.2.



Критерий 2.3. Образовательная организация имеет инфраструктуру для эффективной внутренней системы обеспечения качества (соответствующую структуру, ответственных лиц и др.).

Руководство Университета постоянно совершенствует инфраструктуру. Инфраструктура ЕММУ в виде кампуса размещается на большой территории в черте города Бишкек. В учебном кампусе имеются:

- Учебно-ресурсный центр с читальным залом на 377 посадочных мест,
- 58 аудиторий,
- 7 лекционных залов (2 - конференц-залы),
- 2 компьютерных класса
- Симуляционный центр
- Виварий
- Клиника «Авиценна Медикал»
- Отдел информационно-технического обеспечения
- Отдел кадров работников ЕММУ и студентов
- Международный отдел
- Учебно-методический отдел
- 10 служебно-административных помещений

В ЕММУ для обеспечения внутренней системы обеспечения качества образования в ходе проведения самооценки организован отдел качества образования и аккредитации (ОКОиА)

[Приложение 2.3.1. Положение об отделе ОКОиА.](#)

[Приложение 2.3.2. Приказ о назначении начальника отдела качества образования и аккредитации](#)

Периодичность внутренней оценки реализации образовательной программы и внесение изменений в программы дисциплин – два раза в год, которая рассматривается в пункте 4.4 Положении о проведении мониторинга качества образования в ЕММУ.

Методы и степень вовлеченности сотрудников студентов и выпускников в процедурах гарантии качества реализации образовательной программы «Лечебное дело» прописаны в Политике в области качества стратегического плана ЕММУ.

Внутренние гарантии качества:

- регулярное проведение мероприятий внутреннего контроля образовательных услуг факультета «ЛД» в соответствии с ежегодным планом;
- постоянный мониторинг всех процессов подготовки специалистов и коррекция возникающих отклонений;
- реализация принципа непрерывного совершенствования системы внутренних гарантий качества образовательных услуг и подготовки специалистов;
- регулярное повышение квалификации кадров.

Одной из важных форм повышения качества образования, совершенствования подготовки врачей, а также формирования резерва научных и научно-медицинских кадров, является привлечение студентов на всех этапах обучения к самостоятельной научной работе.

ООП оснащена интернет-ресурсами, которыми пользуются студенты и ППС. Имеется бесплатная связь Wi-Fi. Доступ к Интернет-ресурсам позволяет в онлайн-режиме проводить консультации, получать и передавать информацию, участвовать на международных научно-практических конференциях, а также к базе электронных



учебников, по дисциплинам, закрепленным за программами в электронной библиотеке ЕММУ (lib.eimu.edu.kg), электронного обучения (<http://eimu.lms.kg>) и других электронных ресурсов.

(Приложение 2.3.6. Договора об использовании электронно-библиотечной системой - Hinari, Курлибнет, IRBIS64+, BiblioClub, Polpred, EBSCO, AGORA, OARE, ARDI и GOALI).

Соответствует критерию 2.3.

Критерий 2.4. Образовательная организация регулярно проводит внутренний аудит качества и мероприятия по самооценке и мониторинг соответствия политике, нормам и инструкциям, утвержденным стандартам качества страны и другим внешним требованиям.

Функция проведения мониторинга и периодической оценки возложена на отдел Качества образования и аккредитации, в соответствии с положением о мониторинге. По итогам проведения мониторинга принимались решения о поощрениях / дисциплинарных взысканиях.

(Приложение № 2.4.1 Положение о мониторинге)

Система гарантии качества образовательной программы основывалась на внутренней нормативно-правовой базе по ключевым процессам, учебно-методического обеспечения дисциплин, ежегодном проведении самооценки.

Деятельность ЕММУ по проведению анкетирования, направленных на определение качества педагогической деятельности по образовательной программе «Лечебное дело» и его улучшение, проводится на основе положения «Об анкетировании».

(Приложение 2.4.2. Положение об анкетировании)

Проведён анализ работы по плану работ УМС и УМК, а также мероприятия по реагированию на ситуации, требующие неотложных решений.

В рамках подготовки к прохождению независимой аккредитации по специальности «Лечебное дело» были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены заседания кафедры «МБиКД» по выработке плана мероприятий по проведению самооценки образовательной программы по специальности «ЛД» в соответствии с требованиями к аккредитации образовательных организаций и программ агентства «Сапаттуу билим».

(Приложение 2.4.3. Протокол заседания кафедры «МБиКД» №12 от 08.10.2020 г.).

2. 27 ноября проведён круглый стол совместно со стейкхолдерами с целью совершенствование образовательных программ по направлениям подготовки медицинских кадров (врач) в контексте современных условий, отвечающих нынешним требованиям рынка труда Кыргызской Республики.

(Приложение 2.2.3. Протокол круглого стола 27.11.2020 г.).

3. С 2-16 ноября преподавателями кафедры Бегалиева Ж.Ш., Самаркулов А.Т., Суранбаева А.К. участвовали в семинаре – тренинге «Педагогика и психология в образовательной деятельности» в объеме 72 часа при агентстве по аккредитации «Сапаттуу Билим».



(Приложение 2.4.4. Копия сертификата по «Педагогика и психология в образовательной деятельности»)

4. Проведено расширенное заседание № 16 от 01.02.2021г. с участием проректора по учебной работе и сотрудников кафедры «МБиКД» для обсуждения проекта отчёта по самооценке.

(Приложение 2.4.5. Протокол заседания №16 от 01.02.2021г. кафедры МБиКД с участием проректора).

В план проведения заседаний Совета факультета, протокол №6 от 05.02.2021г. с участием заинтересованных сторон включено обсуждение анализа результатов модулей, экзаменационных сессий, приказов на отчисление по неуспеваемости и др.

(Приложение 2.4.6. Выписка из протокола №6 от 05.02.2021 г. заседания Совета факультета по результатам модульного контроля, экзаменационной сессии, отчисления студентов).

На этих заседаниях кафедры и Совета факультета обсуждены причины неуспеваемости, и выработаны мероприятия по ее преодолению и профилактике. Особое внимание уделялось установлению доброжелательных, корректных взаимоотношений между преподавателями и студентами для создания благоприятной среды обучения.

(Приложение 2.4.7. Протокол заседания кафедры «МБиКД» №5 от 16.01.2021 г.).

Каждый преподаватель составил учебно-методический комплекс по читаемым дисциплинам программы. Учебно-методические материалы рассмотрены Учебно-методическим Советом на соответствие государственному образовательному стандарту ВПО и потребностям рынка труда.

В конце каждого семестра, а также в конце учебного года Учебный отдел ЕММУ анализирует учебный процесс за текущий учебный год.

(Приложение 2.4.8. Отчет заведующей УМО о проделанной работе за I семестр 2020-2021 учебного года)

Внешние гарантии:

- процедуры лицензирования специальности, аккредитации, система мониторинга эффективности ООП «Лечебное дело» и другие меры контроля надзорных органов;
- позиционирование ООП в средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет.

Сильные стороны:

1. Информационная открытость образовательной программы, наличие обратной связи со всеми заинтересованными сторонами.
2. Наличие эффективной системы достижения целей и эффективность реализации ООП посредством текущего, итогового контроля.

Слабые стороны:

1. Недостаточная степень вовлечения заинтересованных сторон к разработке и внедрению политики гарантии качества.

Рекомендации:

1. Привлечение международных доноров к сотрудничеству по разработке и внедрению политики гарантии качества.



Стандарт 3. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций

Образовательная организация имеет механизмы по разработке, периодическому пересмотру, мониторингу, оценки и улучшения образовательных программ и присваиваемых квалификаций.

Критерий 3.1. Разработка и периодический пересмотр учебных планов и программ учебных дисциплин осуществляется в соответствии с миссией, образовательными целями и результатами обучения с участием заинтересованных сторон.

Разработку и периодический пересмотр учебных планов осуществляют УМС совместно с руководителями подразделений. Изменения вносятся на основании предложений ППС, задействованных в ООП, руководителей практик, работодателей, родителей и Студенческого Сената. Основой для внесения изменений является Стратегический план развития ЕММУ, изменения ГОС ВПО, предложения участников проектных разработок.

ООП подготовки врачей общей практики по специальности - «Лечебное дело» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

С1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

С2. Математический и естественно-научный цикл.

С3. Профессиональный цикл.

С4. Дополнительные виды подготовки

С5. Практика

Блок 2 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5

Таблица 2. Сравнительная таблица ООП «Лечебное дело» со сроком обучения 5 лет в сравнении с требованиями ГОС ВПО «Лечебное дело»

	Экспериментальный учебный план «Лечебное дело» для иностранных граждан	Примечания к ОП «Лечебное дело» для иностранных граждан	Объем ООП подготовки специалистов и ее блоков в кредитах по ГОС ВПО	Объем ООП подготовки специалистов и ее блоков в кредитах
Срок обучения	5 лет	Соответствует лицензионным требованиям		
Общая трудоемкость освоения	300 кредитов	Соответствует требованию ГОС ВПО: 60 кредитов в год		
Учебный процесс	двух семестровый			
Трудоемкость за 1 год	60 кредитов	Соответствует ГОС ВПО		
Цели	Соответствуют ГОС ВПО			
Пересмотр ООП	ежегодно	Соответствует ГОС ВПО		
Структура ООП	С.1 - гуманитарный, социальный и	Соответствует ГОС ВПО	С.1 - 36 С.2 – 21	С.1 - 26 С.2 – 13



	экономический цикл; С.2 - математический и естественно- научный цикл; С.3 – профессиональный цикл; и разделов: С.4 - дополнительные виды подготовки; С.5 – практика		С.3 –287 С.4. – 1100 ч. С.5 – 16	С.3 –263 С.4. – 1100 ч. С.5 – 15
Доля вариативных дисциплин по выбору студента по каждому ЦД	С1 –14% (1/6) С2 –20% (4/1) С3 – 36,8% (46/23)	Доля вариативных дисциплин ЦД С1 и С2 менее 30%		
Распределение кредитов по ЦД	С1-26 С2-11 С3-263 Практика -14 (не учитывается)	Сокращение кредитов профессионального цикла за счет введения системных модулей и комплексного подхода на основе базовых знаний		

Периодический пересмотр учебных планов и программ учебных дисциплин осуществлялся на заседаниях кафедры, заседаниях «Круглых столов» на которые приглашаются представители студенчества, специалисты-практики, родители. Разработаны анкеты для опроса работодателей о соответствии подготовки студентов ОП требованиям ГОС ВПО. ([Приложения 3.1.1. Образец анкет работодателем](#)).

В процессе прохождения студентами практики руководители практики будут иметь возможность тесно сотрудничать с работодателями, обмениваться мнениями в рабочей обстановке для получения и изучения отзывов на каждого студента-практиканта руководителей базы практики. В миссии и стратегическом плане содержатся цели, касающиеся разработки и пересмотра учебных планов, рабочих программ дисциплин. Предложения и рекомендации заинтересованных сторон по улучшению учебного процесса. ООП «Лечебное дело» разработана и согласована с работодателями в ходе круглого стола на тему: «Улучшить качество образования и учебно-производственной практики в процессе подготовки медицинских кадров». ([Приложение 3.1.2 Протокол круглого стола](#))

ООП «Лечебное дело» с экспериментальным учебным планом (5-летнее обучение для иностранных граждан) разработана в соответствии с ГОС ВПО «Лечебное дело», утвержденном приказом МОиН КР от 15 сентября 2015 года № 1179/1 с учетом норм трудоемкость освоения 60 кредитов в год, или общей трудоемкостью 300 кредитов. ([Приложение 3.1.3. Экспериментальный учебный план](#))

Итоговые аттестационные испытания проходят в 4 семестре, в виде комплексного междисциплинарного экзамена «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана», «География Кыргызстана» в удаленном режиме с применением дистанционных образовательных технологий.

Контроль достижения результатов обучения по дисциплинам производится в конце каждого семестра в виде экзамена, защиты практик и курсовых проектов.

Для оценки качества выпускников, предусмотрено привлечение представителей предприятий-партнеров для работы в ГАК, которые являются руководителями практик от



производства, приглашаются на проведение гостевых лекций или учебных занятий.

С учетом интересов потребителей образовательной программы «Лечебное дело» на основе миссии были сформированы следующие цели:

Цели ООП «Лечебное дело»/MD Program objectives:

560001 «Лечебное дело» 5 лет обучения	MD Program, 5 years experimental training plan (for foreign citizens)
Цели	Objectives
<p><i>Цель №1.</i> Обеспечить фундаментальными медицинскими знаниями для оказания врачебной помощи в области охраны и укрепления здоровья населения с фокусом на первичную медико-санитарную помощь системы здравоохранения</p>	<p><i>Objective №1.</i> To provide fundamental medical knowledge in delivering health care services, health protection and health promotion with focus on primary health care of the healthcare system.</p>
<p><i>Цель №2.</i> Подготовить специалистов, умеющих осуществлять профилактическую, диагностическую и лечебно-реабилитационную деятельность, обладающих научно-исследовательскими способностями</p>	<p><i>Objective №2.</i> To train specialists who are able to carry out evidence-based preventive care, diagnostic, treatment and rehabilitation, with scientific research abilities</p>
<p><i>Цель №3.</i> Формирование навыков организационно-управленческой деятельности, соответствующим требованиям современного мира в условиях глобализации.</p>	<p><i>Objective №3.</i> To train organizational, managerial skills that meet the requirements of the modern world in the context of globalization.</p>
<p><i>Цель №4.</i> Выработка у студентов использования базовых знаний делового общения, аргументированно и ясно выражать свои мысли на официальном и английском языках, повышения общей культуры.</p>	<p><i>Objective №4.</i> Developing students' use of basic knowledge of business communication, articulating and clearly expressing their thoughts in the official and English languages, enhancing the general culture.</p>

Ожидаемые результаты обучения /Expected outcomes

По итогам реализации 5-ти летнего ОП «Лечебное дело» планируется достичь следующих результатов обучения:

560001 «Лечебное дело 5 лет обучения»	MD Program, 5 years experimental training plan (for foreign citizens)
Ожидаемые результаты	Expected Outcomes
<p>РО 1: Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественно-научных, экономических дисциплин в профессиональной работе.</p>	<p>1. Able to use basic knowledge of the humanities, natural sciences, economic disciplines in professional work.</p>



<p>PO 2: Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на официальном и английском языках.</p>	<p>2. Able to carry out business communication, reasonably and clearly express his thoughts in the official and English languages.</p>
<p>PO 3: Способен реализовывать этические, деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания для рационального использования в профессиональной деятельности.</p>	<p>3. Able to implement ethical, deontological principles, analyze the results of his own activities and apply the knowledge gained for rational use in professional activities.</p>
<p>PO 4: Способен владеть и использовать информационные ресурсы, компьютерную технику, медицинскую аппаратуру для верификации правильного диагноза.</p>	<p>4. Able to own and use information resources, computer technology, medical equipment to verify the correct diagnosis.</p>
<p>PO 5 Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.</p>	<p>5. Knows how to apply fundamental knowledge in assessing the morphofunctional and physiological states of the body for the timely diagnosis of diseases and the identification of pathological processes.</p>
<p>PO 6: Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.</p>	<p>6. Able to interpret the results of biochemical and clinical studies when making a diagnosis.</p>
<p>PO 7: Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.</p>	<p>7. Able to carry out preventive and anti-epidemic measures aimed at preventing the occurrence of diseases, maintaining and strengthening health.</p>



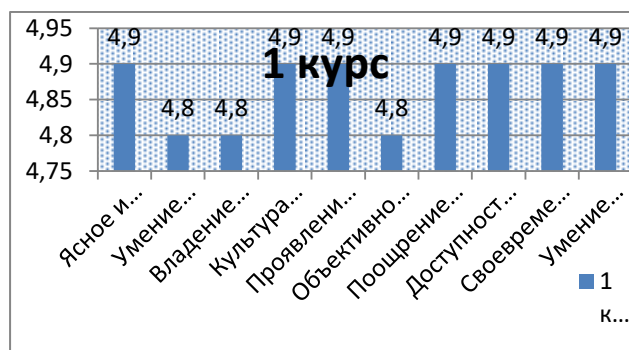
<p>PO 8. Может анализировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях</p>	<p>8. Can analyze the data obtained and prescribe adequate treatment and provide primary medical care, make decisions in the urgent situation and life-threatening situations</p>
<p>PO 9: Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.</p>	<p>9. Possesses the skills of management in the health care system, maintain accounting and reporting documentation, analyze statistical data.</p>
<p>PO 10: Умеет анализировать научную литературу и официальные статические обзоры, участвует в решении научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины</p>	<p>10. Knows how to analyze scientific literature and official static reviews, participates in solving research problems in the development of new methods and technologies in the field of medicine</p>

В целом, все сформулированные результаты обучения обеспечивают достижение целей образования по аккредитуемой образовательной программе.

Соответствует критерию 3.1.

Критерий 3.2. Образовательная организация проводит регулярный мониторинг, анализ и оценку результатов образовательной программы, с вовлечением заинтересованных сторон и в целях совершенствования образовательной программы.

Деканат с участием заинтересованных сторон два раза за учебный год по итогам сессии проводит анализ мониторинга опроса обучающихся и родителей, оценивает результаты ООП по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.



Актуальность и эффективность мониторинга, анализа и целей ООП систематически оценивалась через результаты обучения на предмет соответствия потребностям всех заинтересованных сторон и миссии ЕММУ на заседаниях кафедры, УМС и Совета факультета, протокол №4 от 10.12.2020г.

[Приложение 3.2.1. Протокол заседания факультета №4 от 10.12.2020 г.](#)

[Приложение 3.2.2. Протокол заседания УМС №5 от 18.12.2020 г.](#)

Результаты мониторинга регулярно обсуждались на заседаниях кафедры, кураторских часах.

[Приложение 3.2.3. Протокол №14 заседания кафедры «МБиКД» от 4.12.2020 г.](#)



Приложения 3.1.2. Результаты анкетирования родителей)

Ниже приведена таблица по качественной успеваемости студентов специальности «Лечебное дело» (Таблица 1).

Таблица 1. Сведения об успеваемости за 2 года

№ п/п	ЛД	Количество студентов, всего	Количество студентов, допуск. к сессии	Сдали по всем предметам	Успеваемость по курсам (абсолютная в %)					Всего, в %	задолжники	
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс		Кол-во	%
За 2019-2020 учебный год												
Осенний семестр												
1.	461	461	460	98	-	-	-	-	98	1	2	
Весенний семестр												
2.	508	508	508	100	-	-	-	-	100	-	0	
За 2020-2021 учебный год												
Осенний семестр												
1.	499	499	482	96	-	-	-	-	96	17	4	



Работа с не успевающими студентами проводится в виде беседы, самостоятельных заданий, связь с родителями. Доведенные сведения фиксируются в журнале консультаций. Из – за академической неуспеваемости преподаватели принимают отработки по графику, и заносят отработку в журнал для отработок.

Соответствует критерию 3.2.

Критерий 3.3. Проведение периодической оценки (раз в год) ожиданий, потребностей и удовлетворенности заинтересованных сторон в целях совершенствования образовательной программы.

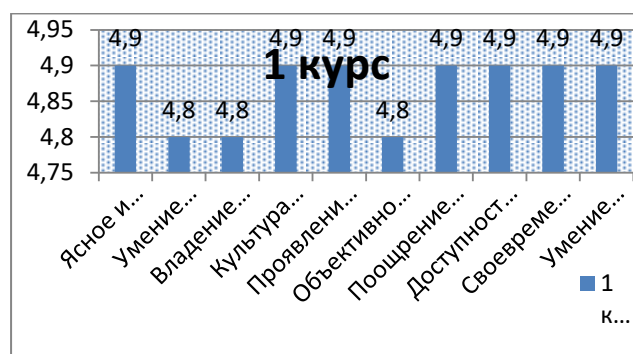
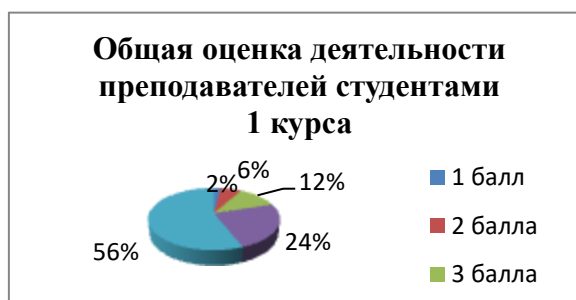
Оценка ожиданий, потребности и удовлетворённости заинтересованных сторон проводилась путём проведения Круглого стола, где обсуждались результаты обучения и меры по достижению целей программы с ППС.

Студенты и ППС имели возможность выразить своё мнение, жалобы, предложения, которые принимались во внимание для улучшения и совершенствования процесса обучения.

Проводилось анкетирование студентов всех курсов, проводились беседы с кураторами, лидерами курсов и индивидуально со студентами.

В целях улучшения и совершенствования процесса обучения проводились следующие мероприятия:

- Анкетирование студентов и родителей;



- В круглых столах с работодателями;
- Встречи ректора и администрации университета с кураторами, преподавателями, старостами групп и со студентами. [Встреча администрации ЕММУ с представителями Федерации пакистанских студентов перед предстоящим проведением экзаменов Государственной экзаменационной комиссией - ЕММУ | Евразийский Международный Медицинский Университет \(eimu.edu.kg\)](#)





[\(Приложение 3.3.1. Протокол Круглого стола от 27.11.2020 г.](#)
[Приложения 3.3.2. Результаты анкетирования родителей.](#)
[Приложение 3.3.3. Протокол №6 от 09.02.2020г. заседания кафедры «МБиКД».](#)
[Приложение 3.3.4. Фото-отчет встречи администрации ЕММУ с старостами учебных групп.\)](#)

Соответствует критерию 3.3.

Критерий 3.4. Образовательная организация имеет процедуры и ответственные службы (лица) за проведение периодической оценки и улучшения образовательной программы, их целей и результатов обучения.

В целях улучшения качества образования создан отдел качества и аккредитации с сентября 2020 года в котором начальником является Курманбекова А.К. В отделе разработан план проведения периодической оценки и улучшения образовательной программы. [Приложение 3.4.1. Положения об отделе качества и аккредитации и Учебно-методического отдела ЕММУ.](#)

Учебно-методический отдел отвечает за планирование, организацию и контроль учебной работы кафедры «МБиКД» в соответствии с утверждёнными планами и правильность выполнения, составления, содержание расписания учебных занятий.

[Приложение 3.4.2. Отчёт УМО за второе полугодие 2019-2020 уч. года](#)

Соответствие критерию 3.4.

Критерий 3.5. Образовательная среда и службы поддержки соответствуют требованиям ГОС, образовательным целям и результатам обучения.

Образовательную среду программы представляют администрация, структурные подразделения, ответственные за ведение образовательного процесса.

Образовательная программа по специальности «Лечебное дело» реализуется на факультете «ЛД» ЕММУ.

Декан – Доктурбекова Назгуль Доктурбековна

Заведующая кафедры «МБиКД» – Керменбаева Айгуль Жарбановна руководит деятельностью ППС кафедры, утверждает учебно-методическую документацию, распределяет учебную нагрузку ППС и т.д.

Кураторы групп:

Ф.И.О	Группы
Список кураторов кафедры МБиКД для англоязычных групп	
Керменбаева А. Ж.	GME 1-3



Туйбаева Н. С.	GME 4-7
Самаркулов А. Т.	GME 8-10
Список кураторов кафедры МФД для англоязычных групп	
Сулайманова С. Ш.	GME 11-13
Сайед Ахунзада Асаф	GME 14-18
Суранбаева А.К.	GME 19-22
Бегалиева Ж.Ш.	GME 23-25
Шилпажасиния Айаву	GME 26-29
Список кураторов кафедры ЕГД для англоязычных групп	
Джалилова Б. Т.	1
Бекбоева Б.	2
Мамбетова С.А.	3

Ответственный за контент страницы кафедры «МБиКД» на сайте ЕММУ – Самаркулов А.Т.

[*\(Приложение 3.5.1. Утвержденная структура ЕММУ.*](#)

[*Приложение 3.5.2. Должностные инструкции заведующего кафедрой, старшего преподавателя, преподавателя.*](#)

[*Приложение 3.5.3. Положение о кафедре ЕММУ\).*](#)

Цели и результаты обучения «Лечебное дело» были обсуждены на круглом столе с участием студентов и работодателей.

[*\(Приложение 3.5.4. Протокол Круглого стола, от 27.11.20 г.\)*](#)

Результаты обучения образовательной программы «Лечебное дело», отражались в таких документах как:

- экзаменационные ведомости;
- итоги тестирования студентов по текущему контролю знаний;
- протоколы и отчеты кафедры «МБиКД»;
- протоколы заседания Учебно-методического Совета ЕММУ;

Основную работу в студенческой среде вели кураторы учебных групп. Их функциональные обязанности прописаны в Положении о кураторе ЕММУ.

[*\(Приложение 3.5.5. Положение о кураторе\).*](#)

Кураторы организовывали деятельность студентов в группе и координировали воспитательное воздействие других преподавателей для достижения целей образовательной программы.

[*\(Приложение 3.5.6. План работы куратора\)*](#)

Образовательная среда программы «Лечебное дело» соответствует целям образовательной программы, государственному образовательному стандарту и требованиям профессиональной сферы в рамках образовательной программы. Образовательная среда ООП «Лечебное дело» способствовала достижению высоких результатов обучения и повышению уровня качества подготовленности выпускников:



– специализированные аудитории для проведения лекционных и практических занятий тематическими стендами, телевизорами. Лекционные аудитории оснащены мультимедийными проекторами, маркерными досками. Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы учебной мебелью.

- имеется возможность доступа к информационным источникам (сеть Интернет с зонами свободного доступа к Wi-Fi).

Согласно учебному плану и графику учебного процесса по ОП каждый учебный семестр учебно-методическим отделом, совместно с УМС было составлено расписание, графики сдачи модулей, сдачи текущих, рубежных и итоговых контролей.

[\(Приложение 3.5.7. График учебного процесса.\)](#)

Соответствует критерию 3.5.

Критерий 3.6. Образовательная организация имеет механизмы для принятия решений относительно образовательных услуг, разработку и пересмотр образовательных программ и их целей и результатов обучения.

Важные решения относительно образовательных услуг, разработки и пересмотра образовательных программ, их целей и результатов обучения принимались путём опроса и анкетирования студентов, работодателей, а также путем обсуждения с преподавателями, заведующими кафедрами, решения которых выносятся на обсуждение в заседаниях кафедр, УМС и УС.

Стратегия развития ЕММУ, разработка и пересмотр основной образовательной программы, ее целей и результатов обучения осуществляются по предложениям работодателей, руководителей учебных практик, студентов, родителей об улучшении материально-технической базы, а именно о дополнении информационных ресурсов.

[\(Приложение 3.6.1. Стратегия развития ЕММУ на 2020-2025 гг.\)](#)

Постоянное обсуждение результатов обучения в достижении целей программы «Лечебное дело» проводилось с профессорско-преподавательским составом, которое фиксировалось в протоколах заседаний кафедры.

Соответствует критерию 3.6.

Критерий 3.7. Результаты мониторинга и периодической оценки анализируются и обсуждаются с заинтересованными сторонами и используются для улучшения деятельности образовательной организации.

Результаты мониторинга и периодической оценки анализировались на заседаниях кафедр, УМС ЕММУ, где было принято решение о внесении изменений в меню столовой (Пакистан); ввод в эксплуатацию электронной библиотеки.

На эти заседания приглашались представители студенческого сената. Предложения, поступившие от заинтересованных сторон по результатам мониторинга, использовались для улучшения деятельности образовательной организации: вносились изменения в учебные планы (элективные курсы: «Традиционная медицина»,



«Высокогорная медицина»), рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, стратегические и текущие планы.

(Приложение 3.7.1. Протокол заседания кафедры «МБиКД» №6 от 09.02.2020г..

Приложение 3.7.2. Протокол заседания УМС № 7 от 11.02.2020 г.

Приложение 3.7.3. Отчет УМО за второе полугодие 2019-2020 уч. года).

Соответствует критерию 3.7.

Критерий 3.8. Наличие механизма, который способствует внедрению процессов улучшения, возникающих в процессе пересмотра образовательной программы.

Согласно положения «Об основных образовательных программах профессионального образования ЕММУ» п. 3 новая образовательная программа разработана по инициативе факультета/руководства Университета и/или инициативной группы из числа ППС и научных работников факультета/Университета. Новая ООП разработана на основе ГОС ВПО КР.

Приложение 3.8.1. Положение об основной образовательной программы ЕММУ.

Приложение 3.8.2. Паспорт основной образовательной программы ЕММУ.

Декан факультета, совместно с заведующими кафедрами, организуют изучение запросов различных категорий потребителей образовательных услуг. На Ученом совете обсуждаются результаты изучения запросов, принимается решение о целесообразности разработки новой ООП, выдвигается кандидатура руководителя ООП, в соответствии с требованиями ГОС ВПО КР, и определяется разработчик (группа разработчиков) ООП. Разработчик готовит общую характеристику ООП и передает ее на рассмотрение Ректору ЕММУ, который и принимает решение об его реализации в ЕММУ. После согласования с Ректором разработчик подготавливает проект ООП и направляет его в УМО ЕММУ, который проводит проверку проекта ООП на соответствие требованиям данного Порядка и ГОС.

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и, при необходимости, обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Согласно требованиям образовательных стандартов, ООП может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Основанием для обновления ООП могут выступать:

- 1) инициатива и предложения руководителя программы и/или преподавателей программы;
- 2) результаты оценки качества ООП, которые могут быть получены в ходе самообследования ООП, опросов обучающихся и/или работодателей и т.д.;
- 3) объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ООП (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.). Модернизация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом



обновлении, и может затрагивать также цели, миссию, планируемые образовательные результаты ООП. Изменение вида образовательной программы также относится к модернизации. Особым случаем модернизации ООП является включение в нее новых специализаций _____

Приложение 3.8.3. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины

Соответствует критерию 3.8.

Критерий 3.9. Образовательная организация имеет механизм для информирования заинтересованных сторон о качестве образовательной программы.

Кафедра Медико-биологических и клинических дисциплин имеет постоянно действующий веб-сайт, обеспечивающий доступ студентов к информационным материалам об университете, кафедрах.

Заинтересованные стороны получают информацию о приеме абитуриентов, планах основной образовательной программы «Лечебное дело», мероприятиях и событиях студентов и ППС через Web-сайт ЕММУ (абитуриентам).

Кроме того, для информирования заинтересованных сторон о качестве образовательной программы используются средства массовой информации. Кураторы учебных групп доводят соответствующую информацию до студентов и родителей.

Заведующий кафедрой «МБиКД» и другие представители администрации ЕММУ предоставляют отчеты о качестве образовательной программы государственным органам, в том числе МО и Н КР.

Соответствует критерию 3.9.

Критерий 3.10. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Госстандарта и целям образовательной программы.

ООП «Лечебное дело», содержит учебный план, аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин и практик.

По специальности «Лечебное дело», разработаны и утверждены на Учебно-методическом Совете учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам: «Философия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Пропедевтика детских болезней» и т.д.

Рабочие программы в твердом и электронном формате имеется, все УМК будут размещены АСУ LMS.

Список изданных учебно-методических материалов преподавателей за последние пять лет представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Список изданных методических материалов за последние 2 года

№	Наименование изданного методического материала	Статус методического материала (учебник, учебное пособие, методическое указание и др.)	Год издания	Количество печатных листов
1.	Осмонов Б.Р., Эмилов Б.Э. «Пропедтерапия	Учебно-методическое пособие.	Бишкек 2020	25 п.л.- на русском,



	респираторной системы».			25 п.л. – на англ.
2	Самаркулов А.Т. «Общая химия»	Лабораторная работа	Бишкек 2021	38 л. – на англ.
3	Самаркулов А.Т. «Биохимия»	Лабораторная работа	Бишкек 2021	38 л. – на англ.
4	Керменбаева А.Ж., Бозгорпоева Б.Б., Аскеров А. «Tumor diseases of the genital organs»	Учебно-методическое пособие.	Бишкек 2021	28 л. – на англ.

Для адаптационно-педагогической, профессионально-базовой, преддипломной практик разработаны и утверждены программы практик, имеются дневники утвержденного образца. [Приложение 3.10.1. Образец дневника](#)

По программе «Лечебное дело» - книжный фонд научной библиотеки составляет около 8796 книг в твердом формате и 70 в электронном формате, что соответствует лицензионным требованиям, поскольку контингент студентов аккредитуемой программы составляет 499 студентов.

Руководство ЕММУ активно поддерживает разработку методических пособий ППС и бесплатно издают в университетской типографии.

(Приложения 3.10.2. План издания учебно-методических пособий ППС кафедр).

Соответствует критерию 3.10.

Критерий 3.11. Присваиваемая квалификация четко определена и разъяснена заинтересованным сторонам.

Согласно ГОС ВПО и Лицензии на право ведения образовательной деятельности MD2019-0024 от 09.08.2019г. (серийный номер LS190003488) по специальности «Лечебное дело» присваивается после завершения обучения (5 лет) квалификация «Врач». Сущность присваиваемой квалификации разъяснялась посредством СМИ, в буклетах, на сайте ЕММУ. Студентам разъяснялась присваиваемая им квалификация во время занятий по дисциплинам профессионального цикла, кураторских часов.

Не полностью соответствует критерию 3.11., в связи с тем, что студенты еще проходят обучение (2 курс).

Сильные стороны

ВПО «Лечебное дело» по экспериментальному 5-летнему учебному плану включает вариативную дисциплину «Доказательная медицина», что соответствует современным требованиям практического здравоохранения и ожиданиям потенциальных работодателей.

Слабые стороны

Отсутствие дополнительных курсов для иностранных студентов по профильным дисциплинам.

Рекомендации:



1. Внести предложение в МОН КР о проведении дополнительных курсов для иностранных студентов, прошедших пороговый балл для зачисления в ВУЗ, но имеющих низкий уровень по профильным дисциплинам с последующим тестированием.

Стандарт 4. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Критерий 4.1. Документы, регламентирующие оценивание результатов обучения абитуриентов и студентов, разработаны в соответствии с требованиями ГОС и Минимальными требованиями к аккредитуемой образовательной организации² и опубликованы.

Оценивание результатов обучения заложено в следующих документах:

Государственный образовательный стандарт ВПО, на основе которого разработаны и утверждены рабочие учебные планы, в которых предусмотрены семестровые и итоговые контроли. В УМК отражены контрольные вопросы по дисциплине, тесты и другие формы контроля СРС: презентации, доклады, рефераты. Основным документом, регламентирующим оценивание результатов является Инструкция по использованию модульно-рейтинговой технологии обучения в ЕММУ, утвержденная ректором ЕММУ от 28.09.2019 г., в которой определены критерии оценивания по балльной системе.

Оценивание результатов практик проводилось совместно с руководителями практики, преподавателями кафедры, в онлайн формате. Результаты практики отражены в отчете руководителя.

([Приложение 4.1.1. ГОС ВПО](#). [Приложение 4.1.2. Учебный план](#). [Приложение 4.1.3. УМК дисциплин](#). [Приложение 4.1.4. «Положение о производственной практике»](#), программа практик). [\(Приложение 4.1.5. Инструкция по использованию модульно-рейтинговой технологии обучения в ЕММУ\)](#).

Семестровые контроли согласно «Положению о модульно-рейтинговой системе ЕММУ» оценивались в баллах. (https://eimu.lms.kg/admin/groups/test_results/56).

Итоги модулей, экзаменов обсуждались на заседаниях кафедры; экзаменационные ведомости переданы в деканат.

Соответствует критерию 4.1.

Критерий 4.2. Используются объективные процедуры и четкие критерии оценивания результатов обучения в соответствии с образовательными целями и запланированными целями обучения. К проведению оценивания результатов обучения привлекаются квалифицированные специалисты (представители академического сообщества и практики), прошедшие обучение по методам и критериям оценивания для обеспечения независимости и объективности, оценивания.

Информацию о действующей системе оценок в ВУЗе студент получает на первом курсе при проведении встреч с деканом, заведующими программами, куратором. Объективность оценки знаний и степени сформированных профессиональных компетенций обучающихся достигается за счет:

² Минимальными требованиями, предъявляемыми к аккредитуемым образовательным организациям, реализующим программы среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденными постановлением Правительством Кыргызской Республики от 16 июня 2017 года № 381.



- ознакомления обучающихся с применяемыми критериями оценки знаний и требованиями к изучению дисциплины в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины на занятии;
- доступности критериев оценки студентам (УМК, размещенных в электронной библиотеке, а также на информационных стендах);
- функционирование апелляционных комиссий.

Защита отчётов по практике принимается комиссией, назначенной ректором. Списки экзаменаторов и экзаменационные комиссии формируются заведующим кафедрой из числа преподавателей, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и как правило, не проводивших учебные занятия в данной группе (потоке).

Объективность процедур и критериев оценивания результатов обучения обеспечивается модульно-рейтинговой системой оценки в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации студентов, зачетно-экзаменационной сессии в ЕММУ ([Приложение 4.2.1. Положение «О промежуточной аттестации студентов, зачетно - экзаменационной сессии в ЕММУ](#)), Инструкциями по использованию модульно-рейтинговой технологии обучения в Евразийском международном медицинском университете ([Приложение 4.2.2. Инструкция по использованию модульно-рейтинговой технологии обучения в ЕММУ](#)), которые показывают следующие критерии оценивания:

Критерии оценки знаний студентов на экзамене (зачете) из 40 баллов

Устный опрос			Письменный опрос		
	Критерии оценки одного вопроса (15/10 баллов)	Кол-во баллов		Критерии оценки одного вопроса (15/10 баллов)	Кол-во баллов
1.	Наличие плана устного ответа	0-3/2	1.	Понимание содержания	0-1/1
2.	Выполнение плана при устном ответе	0-3/2	2.	Наличие плана письменного ответа	0-3/2
3.	Полнота ответа	0-5/4	3.	Наличие теоретических знаний и практических умений при выполнении письменного задания	0-6/5
4.	Культура речи с использованием профессиональной технологии. Уверенность ответа	0-3/1	4.	Оформление работы	0-3/1
5.	Приведение примеров	0-1/1	5.	Приведение примеров	0-2/1
	Итого:	0-15/10			0-15/10

Дополнительно информация критериях оценки, ожидаемых компетенциях отражена в УМК по каждой дисциплине, разработанных в соответствии с УМК в соответствии с «Положением о структуре и содержании рабочей программы, дисциплины, ориентированной на результаты обучения и формирование компетенций» ([Приложение 03.8-2](#)); «Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины» ([Приложение 03.8-3](#)).

УМК по каждой дисциплине рецензируются на предмет соответствия образовательным целям и результатам обучения.



Так, студенты осведомлены о **процедурах систематического текущего контроля**, который включает оценку посещения учебных занятий студентом; активность студента на семинарских занятиях; подготовку к занятиям; владение студентом изученного объема теоретического материала и т.д.

По каждой дисциплине студентам предоставляется силлабус, в которых отражены цель и задачи дисциплины, пререквизиты (дисциплины, предшествующие данному курсу, а также постреквизиты (что студент будет знать, уметь, какие навыки приобретет), формирование каких компетенций ожидается по итогам завершения изучения дисциплины.

Рубежный контроль, как правило, проводится в форме тестирования (таблица 9). Перечень вопросов составляет ведущий лектор по дисциплине, после проверки и обсуждения на программе тесты передаются в учебный отдел, после проверки учебного отдела на программах составляются тестовые задания по дисциплине. **Тестирование проводит учебный отдел без участия преподавателей по дисциплине через образовательный портал LMS. Проверку тестовых заданий проводит также учебный отдел под руководством проректора по УР и без участия других учебных структур ЕММУ.**

Таблица 3. Распределение баллов текущего контроля в рамках одного модуля

I МОДУЛЬ. Всего 30 баллов, из них:			
ДЛЯ ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН		ДЛЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	
практические (семинарские) занятия	5 баллов	практические и клинические дисциплины	3 балла
индивидуальные занятия	5 баллов	индивидуальные занятия	3 балла
поощрительные	5 баллов	лабораторные занятия	3 балла
тестирование или письменные контроли	15 баллов	поощрительные	5 баллов
		тестирование или письменные контроли	16 баллов
ВСЕГО	30 баллов	ВСЕГО	30 баллов

На итоговом контроле так же применяется данный принцип, т.е. **прием экзаменов может осуществлять преподаватель, не проводивший занятия в экзаменуемой группе, не имеющий ранее контактов с группой.**

Преподавательский состав, осуществляющий реализацию программы, соответствует требованиям и **представлен полностью специалистами в профильных областях знаний образовательной программы.** В целях оказания педагогической и методической поддержки в период профессиональной адаптации к новым профессиональным условиям **за каждым начинающим преподавателем и молодым специалистом ежегодно закрепляются наставники из числа опытных преподавателей**, имеющих ученую степень.

Все преподаватели проходят тренинг по методам и критериям оценивания для обеспечения независимости и объективности, оценивания в форме семинаров, обсуждения на кафедрах по соответствующим дисциплинам.

Соответствует критерию 4.2.



Критерий 4.3. Использование процедур независимой оценки результатов обучения (например, ОПО – Открытые международные Интернет – олимпиады).

Участие студентов Евразийского международного медицинского университета в конференциях, семинарах, олимпиадах:

№	ФИО студента	Конференция, семинар, олимпиада	Программа	Тема доклада студента	Награда, поощрение
1.	Nofil Khan, студент гр. GME- 11-19	научно-практическая конференция ММУ	120-летие Ж.Абдрахманова	«Zhusup Abdrakhmanov and his Awards»	Почетная грамота
2.	Zubair Khan, Nofil Khan, студенты гр. GME- 11-19	научно-практическая конференция ЕММУ и ММУ от 30.04.2021 г.	Исследование данных лабораторной диагностики и лечения COVID-19 во время пандемии в Кыргызстане и Пакистане	«Vaccination against COVID-19»	3 место, Почетная грамота

По итогам независимой оценки результатов обучения наилучшие студенты будут поощряться в виде скидок на оплату по контракту за обучение до 30%, в отдельных случаях за отличную успеваемость рассматривается поощрение до 100% освобождение от оплаты.

Частичное соответствие критерию 4.3.

Критерий 4.4. Механизмы и формы информирования заинтересованных сторон об используемой процедуре, формах и критериях оценивания, а также об итогах оценки результатов.

Результаты модулей студенты и преподаватели могут получить в АСУ LMS. На сайте ЕММУ размещены электронные силлабусы, содержащие требования и критерии оценивания достижений студентов. Результаты оценки и рейтинг студентов, а также силлабусы и УМК дисциплин размещаются на АСУ LMS ЕММУ.

Соответствие критерию 4.4.

Критерий 4.5. Образовательная организация анализирует результаты оценивания и принимает меры по устранению недостатков и улучшению результатов образовательной организации.

Результаты оценки обсуждены по итогам тестирования на кафедрах, заседаниях УМС ЕММУ. По итогам оценки к обучающимся применяется индивидуальный подход для того, чтобы обучающийся смог пройти повторную оценку, при необходимости организовываются дополнительные занятия, велась с учетом индивидуальных особенностей и обстоятельств жизни студента, согласно графика.



Успеваемость студентов ЕММУ



Студенческий сенат и система самоуправления среди иностранных студентов обеспечивают механизмы взаимопомощи.

Потребности студентов в учебно-методическом материале, причины низкого освоения некоторыми студентами ЕГД и МД, обсуждаются деканом, совместно с проректором по учебно-воспитательной работе, представителями студенческого сената.

[\(Приложение 4.5.1. Протокол № 16 от 01 февраль 2021 г. Заседание кафедры «МБиКД».](#) [Приложение 4.5.2. График приема отработок, журнал отработок ППС кафедры\).](#)

Соответствие критерию 4.5.

Критерий 4.6. Для рассмотрения заявлений (жалоб) обучающихся, разработаны и внедрены процедуры реагирования.

В ЕММУ предусмотрен двухуровневый механизм подачи жалоб: на уровне деканата (руководителей программ) и на уровне ректора.

В случае нарушения прав студент может обращаться (с жалобой) непосредственно к руководителю/ Студенческий сенат, заведующему кафедрой, декану факультета, проректорам, ректору ЕММУ.

Обращение (жалоба) подается в письменном виде. При наличии подтверждающих фактов и в случае, если обстоятельства дела требуют немедленного реагирования на ситуацию, жалоба может быть направлена сразу в несколько инстанций.

В случае, если изложенные в обращении факты и обстоятельства являются очевидными и не требуют дополнительной проверки, ответ на обращение с согласия студента может быть дан устно в ходе личного приема, о чем делается запись в журнале обращений студентов.

В остальных случаях в течение учебной недели дается письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов.

Дополнительно предусмотрен механизм подачи жалоб через ящик для письменных обращений, также **через сайт www.eimu.edu.kg/**. Ответственный работник УМО два раза в неделю проверяет содержимое анонимного ящика. Все обращения регистрируются. Анонимные жалобы не рассматриваются.

Обучающийся, не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам) декан факультета или руководители программ на основании письменного разрешения проректора по учебной работе может разрешать обучающемуся индивидуальную сдачу экзаменационной сессии (досрочная сдача или продление сессии).

Соответствие критерию 4.6.



Сильные стороны

Используются методы текущего (промежуточного) и итогового контролей оценивания знаний, которые доводятся до сведения студентов через АСУ LMS, что обеспечивает прозрачность процедур оценивания в соответствии с нормативными правовыми актами КР, МОН КР, ЕММУ.

Слабые стороны

1. Участие студентов на международных олимпиадах нечастые.
2. Информированность родителей студентов об их академической успеваемости недостаточна.
3. Документы на английском языке используют разную терминологию, что может дезориентировать студентов и обеспечить их полную информированность относительно критериев, требований.

Рекомендации:

1. Подготовить студентов для участия в международных олимпиадах.
2. В АСУ LMS ЕММУ включить раздел для родителей.
3. Создать единый терминологический словарь для обеспечения преемственности в терминологии и содержания терминов.



Стандарт 5. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся

Критерии к стандарту 5:

Критерий 5.1. Образовательная организация имеет утвержденные правила приема и процедуры отбора обучающихся, согласованные с миссией образовательной организации и доступны для заинтересованных сторон (на сайте или других публикациях).

Правила приема и процедуры отбора обучающихся в ЕММУ осуществляются в соответствии с «Порядком приема абитуриентов в ВУЗы Кыргызской Республики», ([Приложение 5.1.1. Порядок приема абитуриентов в Вузы КР](#)), утвержденными постановлением Правительства КР №256 от 27 мая 2011 г., Положением «Об образовательной организации высшего профессионального образования КР», утвержденным постановлением Правительства КР N 53 от 3 февраля 2004 года ([Приложение 5.1.2. Постановление Правительства КР №53 от 3.02.2004 г.](#)), а также на основании «Правил приема абитуриентов в ЕММУ», утвержденного 11 июня 2020г. и согласованными с МОН ([Приложение 5.1.3. Правила приема абитуриентов в ЕММУ](#)), «Положением о порядке перевода студентов ЕММУ», утвержденным от 03 сентября 2020г ([Приложение 5.1.4. Положение о порядке перевода студентов ЕММУ](#)), Устава ЕММУ ([Приложение 5.1.5. Устав ЕММУ](#)).

ЕММУ проводит вступительные испытания по программе, соответствующие стандартам среднего общего образования в форме бланочного тестирования для абитуриентов-иностранцев по дисциплинам: химия, биология, английский язык в срок с 10 июля по 28 августа. Сроки вступительных испытаний для иностранных граждан могут быть продлены до 15 октября.

Проректор по учебному процессу, координаторы программ, заведующие кафедрой, ППС Приемная комиссия и Апелляционная комиссия создаются приказом ректора ЕММУ. В состав комиссии входит, а также представители общественных организаций. По результатам вступительных испытаний, путем составления рейтинга по итоговым баллам, формируется список рекомендуемых к зачислению кандидатов для рассмотрения членами приемной комиссии. ([Приложение 5.1.6. Положение об апелляционной комиссии](#)).

Информация о ЕММУ, правила приема абитуриентов, Положение о Приемной комиссии, Положение об апелляционной комиссии, Лицензии на право предоставления услуг высшего профессионального образования, а также информация о сроках проведения приема, испытаний размещены на информационных стендах ЕММУ и веб-сайте www.eimu.edu.kg

Фото 1. Информационный стенд ЕММУ



Для обеспечения прозрачности процесса отбора при принятии решения о зачислении в состав финальной комиссии привлекаются представители Студенческого сената. Списки на зачисление формируются приемной комиссией и фиксируются в Протоколах ее заседаний.

Соответствие критерию 5.1.



Критерий 5.2. Образовательная организация имеет структуры и процедуры, которые управляют процессом отбора и приема, адаптации, развития и выпуска обучающихся.

ООП «Лечебное дело» соответствующие процедуры приема, адаптации, развития и выпуска обучающихся осуществляет совместную работу с приемной комиссией ЕММУ и учебно-вспомогательными службами.

Ответственность за прием абитуриентов несёт ответственный секретарь приемной комиссии ЕММУ и закрепленные преподаватели по специальности «Лечебное дело».

(Приложение 5.2.1. Приказ об утверждении состава приёмной комиссии)

Так, 12 октября 2019 г. преподавателями кафедры «Естественно-гуманитарных дисциплин», совместно со студентами 1 курса было организовано посещение музея им. Г.Айтиева.



Адаптация принятых студентов осуществляется преподавателями кафедры, кураторами групп и Студенческим Сенатом. В целях эффективности и сокращения сроков вхождения первокурсников в сообщество ЕММУ, указанные лица проводят собрания студентов, где обсуждаются планы и возникшие проблемы. Общим обсуждением вырабатываются решения по преодолению проблем. Особое внимание уделяется успешности адаптации студентов-сирот. Данной категории лиц предусмотрены льготы по оплате за обучение.

В рамках воспитательной работы обучающихся проводились различные мероприятия по выработке у них как профессиональных, так и личностных качеств: интеллектуальные игры, субботники, спортивные соревнования, гостевые лекции, «Круглые столы» по профессиональной тематике. (<https://eimu.edu.kg/tournament>).



(Приложение 5.2.2. План кураторской работы).



Для студентов ЕММУ прочли цикловые лекции (подготовлены видео-запись через платформу ZOOM) представители других стран по следующим темам:

- ✓ Thierry Roshat по респираторной системе (Швейцария): «Спирометрия», «Пневмония» «ХОБЛ» «Бронхиальная астма», «Инфекция верхних дыхательных путей», «Газы артериальной крови»;
- ✓ Ghazwan Butrous по кардиологии (Англия): «Заболевание сердечно-сосудистой системы», «Инфаркт миокарда и сердечное недостаточность», «Артериальная гипертензия», «Острый инфаркт миокарда», «Остановка сердца», «Коронарная остановка сердца»;
- ✓ Игорь Горянин по микробиологии (Ирландия).

(Приложение 5.2.3. ссылка на лекции).

Соответствие критерию 5.2.

Критерий 5.3. Образовательная организация использует беспристрастные и объективные процедуры отбора и приема обучающихся, исключающие необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся.

Абитуриенты из дальнего зарубежья (Индия, Пакистан), для обучения в ЕММУ проходят предварительный отбор в указанных странах. Получив приглашение на учебу, они прибывают в ЕММУ и проходят нострификационные процедуры в МОН КР.

Для борьбы с необоснованными преградами для поступления потенциальных студентов и коррупционными механизмами организован на сайте раздел «Контакты» <https://eimu.edu.kg/contact> с номерами телефонов ректора.

Поскольку ЕММУ является частным ВУЗом, бюджетные и грантовые программы обучения не предусмотрены, поэтому исключена возможность возникновения необоснованных преград для поступления.

(Приложение 5.3.1. Положение о ящике доверия. Приложение 5.1.2. Правила приема в ЕММУ на 2020-2021 уч. год).

Динамика зачисления студентов специальности «Лечебное дело» на начало 2020-2021 учебного года, очная форма обучения

Специальность	Шифр	Обучается на курсах			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	итого обучается на всех курсах
Лечебное дело		508	499		499

Соответствие критерию 5.3.

Критерий 5.4. Образовательная организация обеспечивает соответствующими механизмами объективность признания результатов предшествующего обучения для достижения обучающимися ожидаемых результатов обучения и способствующих их академической мобильности.



ОП обеспечивает объективность признания результатов обучения для достижения ожидаемых результатов путем мониторинга студентов для текущих и итоговых аттестаций (тесты, модули, экзамены).

Достаточный уровень академической успеваемости является условием для осуществления академической мобильности студентов. Учет и анализ академической успеваемости велся Учебной частью, деканатом, студенческим отделом кадров.

Сведения об успеваемости за 2 года

№ п/п	ЛД	Количество студентов, всего	Количество студентов, допуск. к сессии	Сдали по всем предметам	Успеваемость по курсам (абсолютная в %)					Всего, в %	задолжники	
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс		Кол-во	%
За 2019-2020 учебный год												
Осенний семестр												
1.	461	461	460	98	-	-	-	-	98	1	2	
Весенний семестр												
2.	508	508	508	100	-	-	-	-	100	-	0	
За 2020-2021 учебный год												
Осенний семестр												
1.	499	499	482	96	-	-	-	-	96	17	4	

На основании информации о результатах предшествующего образования, фиксируемых в документе о полученном образовании (premedical 12 лет с общим баллом не ниже 60%) и полученной справки с МОиН КР на русском языке, осуществлялось зачисление в ЕММУ. Зачисление: приказ №07-05/1 от 09.10.2019 г.; №07-05/4 от 27.01.2020г.

Перевод из другого ВУЗа осуществляется согласно «Положению о переводе в ВУЗы КР» и «Положению о переводе в ЕММУ» при наличии академической разницы не превышающих 7 учебных дисциплин.

Академические задолженности ликвидировались во время летних каникул после проведенных консультаций и повторного курса по дисциплинам, по которым не был аттестован 1 студент.

При осуществлении академической мобильности студентов ОП была возможность продолжить обучение в ВУЗах КР, стран ближнего и дальнего зарубежья.

На сайте ЕММУ размещена подробная информация о студенческой мобильности. ЕММУ открыт для сотрудничества в этой сфере и готов к приему студентов для обучения по интересующимся компетенциям из других стран. На стадии подписания договор с Университетом Башкент (Анкара, Турция) и Витебским государственным университетом им. П.М. Машерова Республика Беларусь, с клиникой «Ankalife» (Стамбул, Турция), с клиникой «Nova IVI» (Дели, Индия), с Казанской Государственной Медицинской Академией, об обмене на кратковременное обучение и прохождения практики студентов.



В дальнейшем, эта практика по обмену студентами и стажировки преподавателей планируется проводить и с другими профильными институтами зарубежных стран.

[\(Приложение 5.4.1. Положение о переводе, восстановлении и отчислении студентов в ЕММУ.](#)

Приложение 5.4.2. Договора о сотрудничестве по академической мобильности:
[1\) Договор с Foundation for Peace, Lahore](#) [2\) договор о сотрудничестве с Высшей школой бизнес Louis, Poland](#) [3\) Договор с Лахорским университетом](#) [4\) Договор с Университетом Южной Азии, Пакистан](#) [5\) Договор с RUPA trading, Pakistan](#) [6\) Договор с «Доктор-Академи Индия»](#)

Соответствие критерию 5.4.

Критерий 5.5. Образовательная организация выдает обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и достигшим ожидаемых результатов обучения, документ об образовании, включающий достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию полученного образования и свидетельства его завершения.

ЕММУ выдаёт диплом государственного образца. Диплом выдается лицу, завершившему полный цикл обучения (300 кредитов – 9000 часов) по образовательной программе высшего профессионального образования и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию на основании решения Государственной аттестационной комиссии.

Диплом выдается с приложением к нему, после издания приказа, содержит вкладыш с указанием изученных дисциплин и оценками по ним.

Соответствие критерию 5.5.

Сильные стороны

Для иностранных граждан используется механизм выравнивания знаний с предоставлением дополнительных уроков и консультаций.

Слабые стороны

Не своевременное проведение мониторинга и анализа образовательной программы.

Рекомендации

1. Организовать мониторинг обучения на разных курсах и результаты опроса мнения стейкхолдеров относительно подготовки выпускников.



Стандарт 6. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Образовательная организация имеет политику и механизмы в соответствии с миссией по управлению академическим и поддерживающим персоналом. Данные механизмы известны преподавателям и поддерживающему персоналу, а также всем заинтересованным сторонам.

Критерии к стандарту 6:

Критерий 6.1. Образовательная организация имеет механизмы, которые позволяют разрабатывать, пересматривать и улучшать кадровую политику ОО с участием заинтересованных сторон.

При отборе кадров для реализации образовательных программ, ЕММУ согласно «Положению о порядке замещения должностей ППС ЕММУ» уделялось первостепенное внимание, во-первых, компетентности, наличию достаточного профессионального опыта для осуществления учебного процесса по программе, а также морально-этических качеств преподавателей, умение работать в команде, дружелюбное отношение к коллегам, готовность делиться опытом с другими сотрудниками.

[\(Приложение 6.1.1. Положение о порядке замещения должностей ППС ЕММУ\)](#)

Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	ФИО преподавателя	Образование (какой вуз окончил, специальность и квалификации, реквизиты документа об образовании)	Название дисциплины учебного плана (программы) по курсам обучения
<i>Кафедра «Естественно-гуманитарных дисциплин»</i>			
1.	Асанова Умут	Киргизский государственный университет 1971 Специальность: “Английский язык” Квалификация: Филолог, преподаватель английского языка Диплом ИЦ №369088	Иностранный язык
2.	Сыдыков Сабирали Шарипбекович	Фрунзенский политехнический институт 1988 г. Специальность: «промышленное и гражданское строительство» Квалификация: Инженер-строитель Диплом ТВ-І №125098	Правоведение
3.	Доктурбекова Назгуль Доктурбековна	Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына 2014г. по специальности: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Квалификация: Лингвист преподаватель Диплом №УВ 140164023	Кыргызский язык и литература
4.	Мамбетова Самара Анарбековна	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры в 2002 Факультет: «Информационные технологии и оптимизация управления». Специализация: «Математические методы и исследование операций в экономике». Диплом ЕВ № 55687	Математика и информатика Физика
5.	Джалилова	Фрунзенский педагогический институт русского	Русский язык



	Бактыкан Токтоматовна	языка и литературы 1989г. по специальности: «Русский язык и литература в национальной школе» присвоена квалификация учитель русского языка и литературы в национальном в школе. Диплом ИВ №353171	
6.	Аалиева Гулзат Карыбековна	Кыргызский государственный университет им. Ж.Баласагына по специальности География квалификация География преподаватель Диплом ИВ №354174 выд. 1995г.	Философия
7.	Абдыбекова Нурмира Абдыбековна	Бишкекский гуманитарный университет им. К. Карасаева 2008г. по специальности «Иностранный язык» (английский) Диплом №СД080125301	География Кыргызстана
8.	Акылбеков Иляз Ташкенбаевич	Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта. Квалификация: Педагог по физической культуре. Диплом № УВ 150340152	Физическая культура
9.	Бекбоева Бубура Касымовна	Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта. Квалификация: Педагог по физической культуре. Диплом № УВ 150340152	Латинский язык
10.	Турдалиева Чолпон Джапарбековна	Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта. Квалификация: Педагог по физической культуре. Диплом № УВ 150340152	История Кыргызстана, Манасоведение
11.	Жээнбеков Акылбек Ааматович	Московский авиационный институт им С.Орджоникидзе Квалификация: Инженер - математик По специальности: Прикладная математика	Физика
Кафедра «Морфо-физиологических дисциплин»			
1.	Сулайманова Соонунбубу Шамшиевна	Кыргызский медицинский институт 1992 г. Специальность: «Лечебное дело» Квалификация: Врач-лечебник Диплом ФВ-I №115236	Уход за больными
2.	Юнусов Абдурашид Абдумаликович	Кыргызская Государственная Медицинская Академия 2003 Специальность: «Лечебное дело» квалификация: Врач Диплом ЕВ 61984, рег. №332	Респираторная система
3.	Суранбаева Айчурок Курманбаевна	Кыргызская Государственная Медицинская Академия имени И.К. Ахунбаева 2013 Специальность: «Лечебное дело» квалификация: Врач Диплом СД 130112650, рег. №19, Научно-Исследовательский Институт Сердечно-Сосудистой хирургии и Трансплантации Органов, СО160000998, 2016	Гистология, эмбриология, цитология
4.	Бегалиева Жазгуль Шамалбековна	Кыргызская Государственная Медицинская академия им И.К.Ахунбаева 2018 по специальности «Лечебное дело» Квалификация: врач Диплом ШВ180113127	Микробиология, вирусология, иммунология



5.	Асанова Изабелла Эсенгуловна	Киргизский государственный медицинский институт 1995 г. по специальности «Лечебное дело» Квалификация: врач-лечебник Диплом ШВ749714	Микробиология, вирусология, иммунология
6.	Абдубаева Зияда Нажимидиновна	Кыргызская Государственная Медицинская академия им И.К.Ахунбаева 2012 по специальности «Лечебное дело» Квалификация: врач	Патологическая анатомия
7.	Чолпонбай кызы Чолпон	Кыргызская Государственная Медицинская академия им И.К.Ахунбаева 2020 по специальности «Медико-профилактическое дело» Квалификация: врач Диплом УВ200004574	Патологическая физиология
Кафедра «Медико-биологических и клинических дисциплин»			
1.	Керменбаева Айгуль Жарбановна	Кыргызская государственная медицинская академия 2001г. Специальность: «Лечебное дело» Квалификация: Врач Диплом ГВ №33655	Желудочно-кишечный тракт
2.	Бозгорпоева Бактыгул Батталовна	Кыргызский государственный медицинский институт г Бишкек, Специальность «Лечебное дело» Квалификация : Врач –лечебник	Репродуктивная система
3.	Кибец Елена Анатольевна	Кыргызский государственный медицинский институт 1992 г. Специальность: «Лечебное дело» Квалификация: Врач-лечебник Диплом ИВ №354361	Репродуктивная система, Эндокринная система
4.	Ишаева Эльмира Шакиевна	Киргизский государственный медицинский институт 1987г. Специальность-педиатрия. Квалификация - врач- педиатр. Диплом НВ №107242.	Детские болезни (практические занятия)
5.	Самаркулов Альмир Турдалыевич	Университет Хаджеттепе, г.Анкара, Турция Специальность Химик Диплом 16.333.019	Общая и клиническая биохимия
6.	Казакбаева Айзада Анарбековна	КГМА 1998г по специальности "Лечебное дело" присвоена квалификация "Врач"	Базисная фармакология
7.	Осмонов Батыр Рашидович	Ошский государственный университет 2011 г. Специальность: «Лечебное дело» Квалификация Врач Диплом №CD110169152	Лучевая диагностика
8.	Таалайбекова Айзат Таалайбековна	Кыргызская Государственная Медицинская академия им И.К.Ахунбаева по специальности «Стоматология» Квалификация: врач Диплом CD 120069324	Микробиология, вирусология, иммунология
9.	Хакимходжаев Зуфар Шавкатович	Кыргызская Государственная Медицинская академия им И.К.Ахунбаева по специальности «Лечебное дело» Квалификация: врач-лечебник Диплом ШВ №745920	Респираторная система



10.	Камбарова Гульнара Бексултановна	Кыргызская государственнй университет им. 50 летия ССР Химик Квалификация:	Химия
12.	Джумаев Исаак Абакирович	Кыргызская государственнй университет им. 50 летия ССР Химик Квалификация:	Общая и клиническая биохимия
13.	Аскеров Арсен Аскерович	Кыргызская Государственная Медицинская академия им И.К.Ахунбаева по специальности «Лечебное дело» Квалификация: врач-лечебник Диплом ГВ № 03020	Эндокринная система
14.	Торобекова Мырзайым Торобековна	Кыргызская Государственная Медицинская академия им И.К.Ахунбаева 2016г. по специальности «Стоматология» Квалификация: врач. Диплом УВ № 160111887 КГМА факультет Последипломного медицинского образования, присвоена врачебная специальность «Врач стоматолог общей практики». Сертификат №СП170002020	
15.	Ибраимова Эльмира Белековна	Кыргызская Государственная Медицинская академия им И.К.Ахунбаева 2012 по специальности «Педиатрия» Квалификация: врач- педиатр	Пропедпедиатрия
16.	Жумабеков Кайрат Аскарбекович	КРСУ 2016г. специальность «Педиатрия», квалификация «Врач» диплом №УВ160107033 Новосибирский государственный медицинский университет 2020 г. «Хирургия» №0977310441162	Базисная фармакология

Квалификация, образование и опыт профессорско-преподавательского состава удовлетворяли требованиям образовательного процесса. Учебно-вспомогательный состав соответствует минимальным требованиям образовательного процесса.

ППС и вспомогательный состав аккредитуемой программы осуществляли свою деятельность в соответствии с требованиями Закона «Об образовании Кыргызской Республики», Трудового кодекса КР статья 58, Уставом ЕММУ, внутренними Положениями, приказами о назначении, а также трудовым договором между администрацией и преподавателями ЕММУ.

Ответственной службой по укомплектованию университета кадрами требуемых профессий, специальностей и квалификации являлся Отдел кадров ЕММУ, в лице главного специалиста ОК Таалайбековой М.Т., согласно должностным инструкциям пункт 3.6

[\(Приложение 6.1.2. Закон об образовании КР. Приложение 6.1.3 Копия Устава ЕММУ. Приложение 6.1.4. Копия должностной инструкции начальника ОК ЕММУ\)](#)

Соответствие критерию 6.1

Критерий 6.2. Образовательная организация использует прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.



При назначении на должность соблюдается принцип беседы с участием руководства структурного подразделения и отдела кадров. Повышение в должности сотрудников осуществляется, как правило, по результатам регулярной оценки и информирования руководства отделом кадра о последних научно-практических достижениях и новых программных продуктах в области оценки и аттестации персонала, предусмотренного в должностных обязанностях главного специалиста. При передвижении сотрудника с одной должности на другую учитываются как интересы сотрудника, так и интересы ЕММУ. Рассматривается возможность замены сотрудника на прежней должности и соответствие квалификации сотрудника требованиям новой должности. Не допускается, как принудительное удержание сотрудника на прежней должности, так и его необоснованное освобождение от занимаемой должности, а также как и несоответствие уровня образования и компетентности занимаемой должности.

Руководство ЕММУ проводит целенаправленную и последовательную политику по формированию высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, посредством объявления конкурса о вакантных должностях на сайте в разделе «Сотрудникам» [Вакансии - ЕММУ | Евразийский Международный Медицинский Университет \(eimu.edu.kg\)](http://eimu.edu.kg), имеющих высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

На 20.01.2020г. в образовательной программе было задействовано 24 штатных преподавателей, таким образом, укомплектованность штата педагогических работников по образовательной программе составляла 70 %, что соответствует лицензионным требованиям.

Трудовая деятельность ППС и вспомогательного состава в ЕММУ осуществляется на основе трудового договора.

(Приложение 6.2.1. Приказ № 05-4/3 от 18.01.2021 г. Об организации приёма на работу; Приложение 6.2.2. Трудовой договор преподавателей. Приложение 6.2.3. - Функциональные обязанности сотрудников и преподавателей. Приложение 6.2.4. Положение об отделе кадров.)

Соответствие критерию 6.2

Критерий 6.3. Уровень квалификации преподавателей (наличие ученой степени, ученого звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий) обеспечивает выполнение миссии образовательной организации и отвечает лицензионным требованиям; Компетентность профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ) обеспечивает достижение образовательных целей и запланированных результатов обучения.

Квалификационный уровень ППС ОП «Лечебное дело» соответствует занимаемым позициям и требованиям, о чём свидетельствуют дипломы об образовании по специальности, опыт и стаж работы (записи в трудовых книжках), а также навыки и знания, способствующие эффективной организации учебного, учебно-методического и воспитательного процессов данной образовательной программы.



Подготовка по ОП «Лечебное дело» осуществлялась профессорско-преподавательским составом ЕММУ, с общей численностью в 34 человек. В том числе: 3 доктора наук, 15 кандидата наук, 8 старших преподавателей, 8 преподавателя; из них штатных - 24 чел. и преподавателей - совместителей – 10 человека, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

(Приложение 6.3.1. Форма 4).

Таблица 4. Количественные и качественные данные о ППС ЕММУ

Кафедры	Всего ППС	штатных	совместители	Доктора наук	Профессора	Кандидаты наук,	Доценты	И.о. доцент	Всего остепененные ППС	%с учеными степенями и званиями из них штатных	Из них штатных
Естественно-гуманитарных дисциплин	11	6	5	2	2	4	2		6	50%	27%
Морфо-физиологических дисциплин	7	5	2	-	-	3	-		3	43%	28,5%
Медико-биологических и клинических дисциплин	16	13	3	1	1	8	3		9	56%	33,3%
Всего:	34	24	10	3	3	15	5		18	53%	33,3%

Центром методической работы ППС ЕММУ являлась кафедра «Медико-биологических и клинических дисциплин». Методическая работа, которой заключалась в обеспечении соответствия содержания формам преподавания и направленности каждой дисциплины требованиям образовательных стандартов и учебных планов.

Согласно утвержденного плана публикаций кафедр ППС ЕММУ систематически издавались учебники, учебно-методические пособия, методические указания по выполнению СРС.

Научные статьи профессорско-преподавательского состава ЕММУ, опубликованные в РИНЦ

№	Тема научных статей	ФИО преподавателя	Журнал (РИНЦ)	Год издания документа
1.	Состояние цитокиновой системы при хронических воспалительных процессах в придатках матки и развитие спасчного процесса в малом тазу у женщин	Керменбаева А.Ж.	Вестник КРСУ	Т.13. - №11. – С. 88-91.
2.	Оценка медиаторов воспаления при формировании трубно-перитонеальной формы бесплодия у женщин репродуктивного возраста	Керменбаева А.Ж.	Вестник КРСУ	Т.15. - №7. – С. 85-88.
3.	Клинические проявления и факторный анализ трубно перитонеального бесплодия у женщин репродуктивного возраста	Керменбаева А.Ж.	Вестник КРСУ	Т.15. - №7. – С. 82-85.



4.	Формирование микроядер в клетках при развитии спаечных процессов в малом тазу у женщин репродуктивного возраста	Керменбаева А.Ж.	Вестник КРСУ	№2. – С. 47-49.
5.	Состояние процессов перекисного окисления липидов и ферментативной активности в крови при развитии спаечных процессов в малом тазу у женщин	Керменбаева А.Ж.	Медицина Кыргызстана	№2. – С. 49-53.
6.	Analysis of causes and laparoscopic picture of tubal peritoneal form of infertility in women of reproductive age	Kermenbaeva Ajpgul Zh..	National journal of physiology pharmacy and pharmacology.	Vol.6. – Issue 5. – P. 449-452.
7.	Клинический успех лечения трубно-перитонеальной формы бесплодия у женщин репродуктивного возраста лапароскопическим способом	Керменбаева А.Ж.	Проблемы современной науки и образования	Т.91. - №9. – С. 94-98.
8.	Passive Microwave Radiometry for the Diagnosis of Coronavirus Disease 2019 Lung Complications in Kyrgyzstan	Crossref	<i>Diagnostics</i>	2021-02-07 journal-article DOI: 10.3390/diagnostics11020259
9.	Passive Microwave Radiometry (MWR) for diagnostics of COVID-19 lung complications	Batyr Osmonov	<i>Diagnostics</i>	2020-09-30 journal-article DOI: 10.1101/2020.09.29.20202598
10	Masterclass in airways disease: course report	Batyr Osmonov	<i>Breathe</i>	2019-12 journal-article DOI: 10.1183/20734735.0298-2019 Part of ISSN: 1810-6838 Part of ISSN: 2073-4735
11	Dexamethasone improves pulmonary hemodynamics in COPD-patients going to altitude: A randomized trial	Batyr Osmonov	<i>International Journal of Cardiology</i>	2019-05 journal-article DOI: 10.1016/j.ijcard.2018.12.052 Part of ISSN: 0167-5273
12	Effect of Dexamethasone on Nocturnal Oxygenation in Lowlanders With Chronic Obstructive Pulmonary Disease Traveling to 3100 Meters	Batyr Osmonov	<i>JAMA Network Open</i>	2019-02-22 journal-article DOI: 10.1001/jamanetworkopen.2019.0067 Part of ISSN: 2574-3805
13	Efficacy of Dexamethasone in Preventing Acute Mountain Sickness in COPD Patients	Batyr Osmonov	<i>Chest</i>	2018-10 journal-article DOI: 10.1016/j.chest.2018.06.006 Part of ISSN: 0012-3692
14	Association of pulmonary hypertension with sleep apnea in highlanders	Batyr Osmonov	<i>Pulmonary hypertension</i>	2018-09-15 journal-article DOI: 10.1183/13993003.congress-2018.pa3107
15	Echocardiographic assessment in lowlanders vs. highlanders living above 2500m	Batyr Osmonov	<i>Pulmonary hypertension</i>	2018-09-15 journal-article DOI: 10.1183/13993003.congress-2018.pa3325
16	Postural Control in Lowlanders With COPD Traveling to 3100 m: Data From a Randomized Trial Evaluating the Effect of Preventive Dexamethasone Treatment	Batyr Osmonov	<i>Frontiers in Physiology</i>	2018-06-22 journal-article DOI: 10.3389/fphys.2018.00752 Part of ISSN: 1664-042X
17	Exercise Performance of Lowlanders with COPD at 2,590 m: Data from a	Batyr Osmonov	<i>Respiration</i>	2018 journal-article DOI: 10.1159/000486450



	Randomized Trial			<i>Part of ISSN: 0025-7931 Part of ISSN: 1423-0356</i>
18	Дифференцированный подход в оценке факторов риска у женщин репродуктивного возраста.	Асанова, И.Э.	Медицина Кыргызстана	том 2, №4. – С.12-15
19	Улучшенное лечение герпетической инфекции	Асанова, И.Э. А.А. Аскеров, Г.А. Субанова	Медицина Кыргызстана	45с. 7. / // . – 2021, том 1, №1. – С.7-9.
20	Безопасный аборт.	Асанова, И.Э.	Клиническое руководство	Бишкек, 2020
21	Оценка и тактика лечебных мероприятий при генитальном эндометриозе у женщин репродуктивного возраста.	Сулайманова С.Ш.	Журнал «Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета».	Т.15. №11. 2015. http://vestnik.krsu.edu.kg/archive/65/2754
22	Оценка окислительного стресса при генитальном эндометриозе у женщин репродуктивного возраста	Сулайманова С.Ш.	Журнал «Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета»	Т.15. №11. 2015 http://vestnik.krsu.edu.kg/archive/65/2664
23	Активность цитокинов у женщин с генитальным эндометриозом	Сулайманова С.Ш.	Журнал «Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета»	Т. 16. №3. 2016. http://vestnik.krsu.edu.kg/archive/36/1623
24	Руководство по мониторингу качества медицинских услуг по планированию семьи.	Б.Б. Бозгорпоева, А.А. Аскеров, Б.С. Бекибаева и др.	Методическое руководство.	Бишкек, 2017. – 84с. 2.
25	Дифференциальный подход в диагностике и лечении эндометриоза у женщин репродуктивного возраста.	Б.Б. Бозгорпоева, А.А. Аскеров, Б.С. Бекибаева	Вестник КРСУ	Бишкек, 2017.- №7.- С.24-27. 3.
26	Улучшенные подходы к лечению герпетической инфекции у сельских женщин	Б.Б. Бозгорпоева, А.А. Аскеров, Г.А. Субанова, Абдибали кызы Наргиза	Вестник ОшГУ	Ош, 2018.- №1.- С.38-41. 4.
27	Инструмент оценки качества медицинской помощи по планированию семьи.	Б.Б. Бозгорпоева, А.А. Аскеров, Б.С. Бекибаева и др.	Методическое пособие.	Бишкек, 2018. – 28с. 5.
28	Лечение невынашивание беременности	Бозгорпоева Б.Б.	методическая рекомендация	Бишкек, 2018. – 24с

(Приложение 6.3.2. Сведения о публикациях)

(Приложение 6.3.3. План публикаций ППС кафедры «МБиКД»).

Преподаватели принимали участие в научно-практических конференциях, проходили стажировки в том числе зарубежных.

В рамках повышения квалификации **Керменбаева А.Ж.** приняла участие в **следующих мероприятиях:**

- Endoscopic surgery. France, Clermond Ferrand - 2013г.;
- Endoscopic surgery. France, Clermond Ferrand - 2016г.



Сулайманова С.Ш.. приняла участие в следующих мероприятиях:

- Вспомогательные репродуктивные технологии (РФ ФБГНУ «НИИ АГиР им. Д.О. Отта») - 2016г.;
- Использование плазмы, обогащенной тромбоцитами в эстетической гинекологии (РФ ФГБУ «НМИЦАГиП им. Ак. В.И. Кулакова») - 2019г.

Осмонов Б.Р. принял участие в следующих мероприятиях:

- Ers international congress Respiratory medicine Париж - 09.2018г.;
- Ers international congress Respiratory medicine Мадрид - 09.2019г.;
- Clinical Courses ARSD Барселона - 11.2019 г.

(Приложение 6.3.4. Сертификаты).

Бегалиева Ж.Ш., Суранбаева А., Самаркулов А.Т., успешно прошли курсы повышения квалификации (72 часа) по теме: «Педагогика и психология в образовательной деятельности» организованной Агентством «Сапаттуу билим» с 02.11.2020 по 16.11.2020 г.

Салиев Э.М., Керменбаева А.Ж., Абдубаева З.Н. успешно прошли семинар-тренинг «Оценка образовательных программ и написание отчета», организованной Агентством «Сапаттуу билим» 28.04.2021 г. при участии Бельгийского образовательного центра и международного эксперта Расуловой Т.

Преподаватели ОП «Лечебное дело», посещают мастер-классы, проводили со студентами «Круглые столы», открытые занятия, проходили обучение на семинарах, курсах повышения квалификации. Как результат, владеют навыками работы в команде, умеют выстраивать партнёрские отношения, взаимодействовать с коллегами и организовывать индивидуальную работу со студентами, способны актуализировать содержание образовательных программ в соответствии с внешними сигналами рынка труда.

Соответствие критерию 6.3

Критерий 6.4. Образовательная организация имеет механизмы и процедуры для привлечения преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных для реализации образовательных целей и достижения запланированных результатов обучения в соответствии с миссией ОО.

ЕММУ, являясь вузом частной формой собственности, имеет возможность привлекать практикующих преподавателей из Кыргызстана и других стран на основе договоров для достижения целей ОО. Так, часть предлагаемых курсов по программам организована в виде лекций, семинаров и модулей, где основной упор делается на развитие практических навыков. Семинары и лекции проводят высококвалифицированные кандидаты наук, врачи городских и Республиканских клинических больниц и ППС:

Осмонов Батыр Рашидович – Врач международной категории, лектор курсов по пульмонологии Европейского респираторного общества, соавтор клинических протоколов МЗ КР по респираторным заболеваниям.

Сулайманова Сонунбу Шамшиевна – кандидат медицинских наук, старший преподаватель;

Бозгоровева Бактыгул Батталовна – кандидат медицинских наук, старший преподаватель.

Соответствие критерию 6.4



Критерий 6.5. В образовательной организации действуют системы оценивания и мотивации деятельности профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Согласно «Положению правил внутреннего распорядка Евразийского международного медицинского университета» части 3. «Права и обязанности университета и работников» пункт 3.1.3. Поощрять работников за добросовестный эффективный труд работодателем совместно или по согласованию с проректорами и руководителями структурных подразделений применяются следующие поощрения:

- объявление благодарности;
- выдача премии;
- награждение ценным подарком;
- награждение Почетной грамотой.

Одним из критериев системы оценки и мотивации деятельности ППС, УВС и обслуживающего персонала являются результаты анкетирования студентов. Результаты анкет обсуждались на заседаниях кафедр, учебно-методического совета. Анкетирование являлось одним из ключевых моментов при принятии решения по поощрению сотрудников, набравших высокие показатели, заключению или расторжению трудового контракта с сотрудниками. Основным компонентом системы мотивации сотрудников является механизм денежного вознаграждения за труд ППС.

Так, в 2020-2021 учебном году к Новому году проректор по УВР Осмонов Б.Р. и проректор по АХД Сыдыков С.Ш., а также преподаватели кафедры «МБиКД» Самаркулов А.Т., Бегалиева Ж.Ш. были награждены Благодарственными письмами за добросовестную и плодотворную работу.

[\(Приложение 6.5.1. Положение о правилах внутреннего распорядка Евразийского международного медицинского университета. 6.5.2. Благодарственные письма сотруднику. 6.5.3. Протокол заседания УМС по мониторингу анкет\).](#)

Соответствие критерию 6.5

Критерий 6.6. В образовательной организации действуют механизмы сбора, анализа, оценки информации о результатах кадровой политики в целях ее улучшения и механизмы информирования заинтересованных сторон об этих результатах.

Отдел кадров ЕММУ следит за регулярным обновлением портфолио преподавателей (информация в личных листках постоянно обновляется). Учебно-методический отдел анализирует результаты трудовой деятельности преподавателей.

Учебно-методический Совет контролирует деятельность ППС и консультирует ОК в принятии решений по внесению корректив в кадровую политику. Результаты решений УМС доводятся до сведения студентов посредством кураторов на кураторских часах, вывешиваются на информационных стендах. Информация о принятых решениях размещается на сайте ЕММУ.

По завершению дисциплины студентам предлагается заполнить анкету, включающую в себя оценку работы преподавателя и содержание читаемого им курса. Результаты анкетирования были обсуждены на заседании кафедры.

Все преподаватели ОП были ознакомлены с результатами опроса для учета отзывов и пожеланий студентов в целях улучшения качества содержания и преподавания дисциплины.

[\(Приложение 6.6.1. Результаты анкетирования студентов\)](#)

Соответствие критерию 6.6



Критерий 6.7. Образовательная организация обеспечивает периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава проводится с использованием различных образовательных методов, форм и технологий: на курсах повышения квалификации, семинарах, тренингах, организуемых с участием зарубежных специалистов, согласно Плану повышения квалификации ППС.

Повышение профессионального уровня ППС по различным специальностям (педагогика и психология) был проведен курс повышения квалификации на тему: «Педагогика и психология в образовательной деятельности» в объеме 72 часа, при агентстве по аккредитации «Сапаттуу Билим» со 2 по 16 ноября 2020 года, где приняли участие преподаватели кафедр Бегалиева Ж.Ш., Самаркулов А.Т., Суранбаева А.К.

Соответствие критерию 6.7.

Критерий 6.8. Образовательная организация обеспечивает на основе прозрачных и объективных процедур участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках.

Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках является мотивационным фактором, в связи с чем рейтинговая оценка обеспечивает прозрачность процедур по отбору ППС для стажировок за рубежом. Большую помощь в установлении международных контактов для стажировок ППС играют члены Попечительского совета.

Прохождение международных стажировок профессорско-преподавательского состава ООП специальности «Лечебное дело»

№	Дата	Название программы	Характеристика программы (стажировка, конференция, семинар, тренинг)	Вид специальности	Количество часов	Стоимость обучения	Тип документа (Диплом, удостоверение, сертификат)	Номер документа	Дата выдачи
Керменбаева Айгуль Жарбановна									
1	2013г.	Endoscopic surgery. France, Clermond Ferrand	Стажировка	гинекология	2-х недельная	Karl storz	сертификат	CI CE	
2	2016г.	Endoscopic surgery. France, Clermond Ferrand	Стажировка	гинекология	2-х недельная	Karl storz	сертификат	CI CE	
Сулайманова Сонунбу Шамшиевна									
1.	2016г.	Вспомогательные репродуктивные технологии (РФ ФБГНУ «НИИ	Курсы	Общее	54		Удостоверение	№7 827 005 403	29. 10. 2016



		АГиР им. Д.О. Отта»)						8	
2.	2019г.	Использование плазмы, обогащенной тромбоцитами в эстетической гинекологии (РФ ФГБУ «НМИЦАГиП им. Ак. В.И. Кулакова)	Курсы	Обще е	4			Сертификат	№ 12. 12. 201 9г.
Осмонов Батыр Рашидович									
1.	09.2018	Ers international congress Respiratory medicine Париж	Семинар Конференция	Пуль моно логия	12	520 Евро		Сертификат	
2.	09.2019	Ers international congress Respiratory medicine Мадрид	Семинар Конференция	Пуль моно логия	12	520 Евро		Сертификат	
3.	11.2019	Clinical Courses ARSD Барселона	Стажировка	Радио логия	30	-		Сертификат	

Международные стажировки преподаватели проходили по личной инициативе. В университете не практиковалась организация зарубежных стажировок.

(Приложение 6.8.1. Копии сертификатов, удостоверений о прохождении международных стажировок:

[А.Керменбаева Лапороскопия](#), [А.Керменбаева - Эндоскопия](#), [Диплом PhD А.Керменбаева](#),

[А.Керменбаева "Новые технологии в гинекологии](#), [Сертификат Б.Осмонова в качестве президента Международной Академии современной медицины"](#))

Соответствие критерию 6.8

Критерий 6.9. В образовательной организации созданы условия для разработки и изданий преподавателями учебных программ, пособий, учебников, соответствующих требованиям госстандарта, способствующих достижению результатов обучения и улучшения качества образовательной программы.

В ЕММУ имеются все условия для разработки и изданий преподавателями учебных программ, пособий, учебников, соответствующих требованиям госстандарта. Так, в ЕММУ имеется доступ ко всем необходимым интернет-библиотекам, собственная электронная библиотека, ППС участвуют в семинарах, конференциях, разрабатывают учебные программы, пособия и материалы в соответствии с требованиями госстандарта. Благодаря издательскому центру ММУ (на основе договора о совместном использовании) публикует учебные пособия, методические материалы, которые используются в процессе обучения.

Список изданных методических материалов за последние 2 года

№	Наименование изданного методического материала	Статус методического материала (учебник, учебное пособие,	Год издания	Количество печ-х листов
---	--	---	-------------	-------------------------



		методическое указание и др.)		
1.	Осмонов Б.Р., Эмилов Б.Э. «Пропедтерапия респираторной системы».	Учебно-методическое пособие.	Бишкек 2020	25 п.л.- на русском, 25 п.л. – на англ.
2	Самаркулов А.Т. «Общая химии»	Лабораторная работа	Бишкек 2021	38 л. – на англ.
3	Самаркулов А.Т. «Биохимия»	Лабораторная работа	Бишкек 2021	38 л. – на англ.
4	Керменбаева А.Ж., Бозгорпоева Б.Б., Аскеров А. «Tumor diseases of the genital organs»	Учебно-методическое пособие.	Бишкек 2021	28 л. – на англ.

Издание учебников и учебно-методических пособий для студентов медицинского ВУЗа, обеспечение образовательно-воспитательного процесса необходимой литературой является одним из основных направлений деятельности ЕММУ и показателем компетентности ППС. Ректор заключает договора со штатными сотрудниками и административным персоналом ЕММУ о том, что в течение учебного года каждый ППС и **научные сотрудники может бесплатно издать и опубликовать от одного до четырех учебно-методических пособий, в соответствии с Планом издания методических указаний.**

На основе государственного стандарта и в соответствии с целями и задачами учебного процесса разрабатываются рабочие программы дисциплин и учебно-методические комплексы, с обязательным рассмотрением на заседании кафедры, утверждением УМС и Ученого совета. Решение об издании учебных пособий и материалов под грифом ЕММУ принимается на заседаниях УМС.

Соответствие критерию 6.9

Сильные стороны

Зарплата ППС и обслуживающего персонала выше чем в государственных ВУЗах.

В ЕММУ имеются возможности для бесплатной публикации научных работ, методических материалов в типографическом центре ЕММУ.

Слабые стороны

В КР имеется дефицит квалифицированных педагогических кадров в области медицины, многие из них работают в практическом здравоохранении, что ограничивает возможность их привлечение в качестве штатного ППС.

Рекомендации

1. Создание современных условий в университетской клинике и оборудование современным оборудованием для привлечения ППС из других ВУЗов, клиник и из-за рубежа.



Стандарт 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Образовательная организация гарантирует, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Критерии к стандарту 7:

Критерий 7.1. Обеспеченность образовательной программы соответствующей материально-технической базой в соответствии с требованиями учебного плана.

Техническое оснащение учебного процесса, ЕММУ располагает зданием, расположенным в г. Бишкек. **Общая площадь здания составляет около 22 500 м², или более 9 кв.м на 1 студента.**

Обеспеченность аккредитуемой образовательной программы материально-технической базой предусматривала, прежде всего, достаточность и качество аудиторного фонда, компьютерной и оргтехники.

Закрепленные аудитории за ОП “Лечебное дело”:

№	Наименование аудиторно-лабораторной базы	Посадочные места
100 ауд.	кабинет “Внутренние болезни	24
101 ауд.	Модульно-демонстрационный кабинет “Сердечно-сосудистая система”	24
102 ауд.	кабинет “Лучевой диагностики”	24
105 ауд.	Модульно-демонстрационный кабинет «Желудочно-кишечный тракт»	24
106 ауд.	компьютерный класс	24
106/1 ауд.	лаборатория «Медицинской физики и высшей математики»	24
107 ауд.	учебно-тренажерный центр «Основы сестринского дела»	24
108 ауд.	«Анатомический и патанатомический» музей	24
109 ауд.	учебно-тренажерный центр «Акушерство и гинекология»	24
111 ауд.	Модульно-демонстрационный кабинет «Репродуктивная система»	24
113 ауд.	Модульно-демонстрационный кабинет «Скелетно-мышечная система»	24
115 ауд.	Модульно-демонстрационный кабинет «Кровотворная система»	24
117 ауд.	Модульно-демонстрационный кабинет «Нервная система»	24
119 ауд.	Модульно-демонстрационный кабинет «Эндокринная система»	24
121 ауд.	Модульно-демонстрационный кабинет «Мочеполовая система»	24
123 ауд.	Модульно-демонстрационный кабинет «Респираторная система»	24
	Конференц зал	



110-112 ауд.	Лекционные залы	
301 ауд.	кабинет «Фармакологии»	
302/1 ауд.	кабинет «Патологической анатомии»	103
302/2 ауд.	кабинет «Патологическая физиология»	110
303 ауд.	кабинет «Микробиология, вирусология и иммунология»	93
304	лекционные залы где более 300 посадочных мест	483
306		417
308		304
313		201
309 ауд.	кабинет «Нормальная анатомия»	
311 ауд.	кабинет «Нормальная физиология»	85
	Конференц зал	
102 ауд.	лаборатория «Общей и биоорганической химии»	12
103 ауд.	лаборатория «Общей и клинической биохимии»	12
104 ауд.	лаборатория «Медицинской физики и высшей математики»	8
105 ауд.	лаборатория «Биологии с элементами экологии»	12
106 ауд.	лаборатория «Микробиология, вирусология и иммунология»	12
107 ауд.	лаборатория «Экспериментальной медицины»	12
108 ауд.	лаборатория «Гистологии, эмбриологии и цитологии»	12
109 ауд.	лаборатория «Нормальной физиологии»	12
110 ауд.	лаборатория «Патологической физиологии»	12

Модульно-демонстрационные кабинеты оснащены:

- Терапевтические муляжи: для прослушивания сердца, легких, искусственное дыхание, сердечно-легочная реанимация, перкуссия, определение границ печени и селезенки, отработка симптома Пастернацкого и др.;
- хирургические муляжи: трахеостома наложения швов, отработка техники всех видов инъекций, коникотомия, вскрытие абсцессов и др.;
- ортопедические муляжи: переломы нижней и верхней конечностей, наложение шин, диагностика вывихов суставов, восстановление тазобедренного сустава и др.;
- педиатрические муляжи: прослушивание сердца и легких ребенка, перкуссия сердца и легких, определение границ печени и селезенки и др.;
- гинекологические муляжи: прием рождения, определения высоты стояния дна матки, определения вида положения и позиции плода и др.;
- ожоговые муляжи: тело верхней, нижней конечности, лицо, определение площади и степени ожога, отработка техники наложения бинтов на пораженные части тела и др.;



- стоматологические муляжи: зубов, лечения кариеса, структура полости рта, диагностика воспалительных заболеваний полости рта и др.



Виварий ММУ предназначен для содержания лабораторных животных, которые используются в экспериментальной работе или в учебном процессе,² а также выполнять функции питомника для их разведения. В виварии содержатся разнообразные животные (кролики, морские свинки, хомяки, мыши и некоторые другие). Виварий полностью удовлетворяет потребностям учебного процесса и используется ЕММУ на основе договора о совместном использовании.



[\(Приложение 7.1.1. – Технический паспорт Университета.](#)
[Приложение 7.1.2 –Паспорта кабинетов, лабораторий\).](#)

- компьютерная лаборатория - 24 компьютеров, оснащенных программы Майкрософт офис (8 версия) для решения статистических задач и обработки баз данных и сетевой принтер.

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРАКТИВНОГО АНАТОМИЧЕСКОГО СТОЛА «ПИРОГОВ»

Оборудования представляет собой современный интерактивный стол. Габаритные размеры устройства для модели «Пирогов I» составляют 1600 * 770 * 900 мм. В комплекте имеется одна сенсорная панель с диагональю 50 дюймов, при этом разрешение экрана составляет 3840 * 2160. Вес модели не превышает 55 кг. Более масштабная версия интерактивного стола Пирогов II, отличается большими габаритными размерами – 2250 * 750 * 900 мм. Оборудование состоит из двух Touch панелей, каждая с диагональю 46 дюймов, при этом ширина стыка составляет 5 мм. Разрешение сенсорных экранов – FullHD (3840 * 1080). Вес оборудования составляет 80 кг. Каждая модель оснащена 3 USB портами, разъемом HDMI, а также Wi-Fi точкой и слотом для Ethernet кабеля.

Интерактивный стол дает возможность рассматривать 3D модели органов тела в масштабе 1:1. Touch панели работают по инфракрасной технологии – движения



распознаются еще до касания к экрану. При работе с дисплеем не обязательно снимать перчатки. Благодаря тому, что поверхность экрана выполнена из закаленного стекла, повредить его достаточно сложно. Интуитивно понятное управление жестами позволяет вращать, перемещать, а также масштабировать изображения. Интерфейс позволяет оперировать 2000 моделями, которые группируются более чем в 10 слоев. Интерактивный стол поддерживает до 40 одновременных касаний, при этом задержка укладывается в 7-13 мс. Точность позиционирования в среднем составляет 0.5 мм.

Для обучения предусмотрено 4 основных режима работы – просмотр, сравнение, диагностика, проверка знаний. Первый режим включает осмотр строения объектов человеческого тела. Присутствует база из более 4000 моделей, 12 уровней детализации, подсказки и описания. Режим сравнения позволяет сопоставить парные органы, нормы, а также патологии. В систему занесено более 100 типовых патологий. Функция диагностики дает возможность изучить КТ, МРТ и УЗИ. Благодаря режиму проверки знаний преподаватели могут самостоятельно разрабатывать тесты по собственным лекциям, при этом любой вопрос по желанию привязывается к 3D объекту. Ответом может выступать другая трехмерная модель. Оборудование идеально подходит для обучения студентов и врачей

большинству

естественно-научных

дисциплин.



Материально-техническая база ЕММУ полностью соответствует лицензионным требованиям. Создание анатомического музея начато, заказаны экспонаты, обучающий процесс осуществляется на муляжах.

Соответствует критерию 7.1.

Критерий 7.2. Образовательная организация имеет договора с предприятиями о предоставлении мест для практики обучающихся;

В ЕММУ функционирует собственная клиника «Авиценна Медикал»

[\(Приложение 7.2.1. Учредительный договор ОсОО Клиника «Авиценна Медикал»\).](#)

Для проведения практических занятий и производственной практики студентам составлены двусторонние договора о взаимодействии между ЕММУ и государственными, частными медицинскими организациями/центрами города Бишкек, такие как:

1. Кыргызский научно-исследовательский институт курортологии и восстановительного лечения;
2. Республиканский центр психического здоровья;
3. Городская клиническая больница №6;
4. On Clinic Advanced Medical Institute Bishkek;

(Приложение 7.2.2. Договора по клиническим базам:

- 1) [Договор с On-Clinic](#) 2) [Договор с ГКБ №6](#) 3) [Договор с республиканским центром психического здоровья](#) 4) [Договор с КНИИКиВЛ](#) 5) [Договор с НХЦ ГКБ№2](#)

Соответствует критерию 7.2.



Критерий 7.3. Современные библиотечные и информационные ресурсы доступны для студентов, имеющийся библиотечный фонд покрывает учебные потребности.

Требования к фонду библиотеки.

В Учебно-ресурсном центре ЕММУ имеется более 210 ПК с компьютерными программами, подключением к Интернет, которые используются в учебном процессе. Также имеется банк тестовых заданий, которые используются для проверки знаний студентов.

Всего в университете 2 компьютерных класса, класс тестирования и экзаменов, лекционных и учебных аудиторий достаточно и соответствует санитарным нормативам.

Библиотечный фонд по специальности «Лечебное дело» - 8796 учебных книг или на **1 студента приходится 17 экземпляров**, электронная библиотека насчитывает 620 наименований. В настоящее время заказаны дополнительные экземпляры специальной литературы на английском языке для обеспечения учебного процесса по ВПО «Лечебное дело». На электронных носителях, компьютерах библиотеки загружено более 10 тыс. специальной учебной литературы.

Лекционные залы снабжены интерактивными досками, проекторами, обеспечивающими современный мультимедийный уровень подачи лекционного материала.

Интегрированная библиотечная информационная система предоставляет свободный доступ студентов к фондам электронных материалов, включающим свободный электронный каталог библиотеки и учебно-методических материалов (полнотекстовые документы, в том числе Интернет-документы), используемых в учебном процессе. Электронные каталоги обеспечивают доступ к библиографическим описаниям источников информации, размещенных в фондах библиотеки.

В учебном корпусе и общежитии действует локальная сеть системы ускоренной связи, on-line класс. Через компьютерную сеть для обучающихся и преподавателей общедоступны приложения: WWWFTP - библиотека программ, UNIX-сервер, E-mail – почта и другие внешние Интернет-ресурсы. Вся информационная и технологическая среда сводится в единый информационный портал.

- книжной коллекции на 2 языках (из них на английском языке – 60% литературы от общего количества);
- коллекции периодической и справочной литературы;
- коллекции электронных ресурсов и электронных баз.

Соответствует критерию 7.3.

Критерий 7.4. Созданы необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов, лаборатории и библиотеки работают в необходимом режиме.

Для самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов имеются лаборатории в составе кафедр. В учебном корпусе и общежитии действует локальная сеть системы ускоренной связи, on-line класс. Через компьютерную сеть для обучающихся и преподавателей общедоступны приложения: WWWFTP - библиотека программ, UNIX-сервер, E-mail – почта и другие внешние Интернет-ресурсы. Вся информационная и технологическая среда сводится в единый информационный портал.



- книжной коллекции на 2 языках (из них на английском языке – 60% литературы от общего количества);
- коллекции периодической и справочной литературы;
- коллекции электронных ресурсов и электронных баз

Организован доступ к внешним образовательным ресурсам по IP – адресу университета, также дополнительно предоставлены логины и пароли для доступа вне стен университета:

- по соглашениям и договорам

Research4life - это собирательное название для пяти программ - [Hinari](#), [AGORA](#), [OARE](#), [ARDI](#) и [GOALI](#), держателей крупнейших информационных ресурсов. Университету предоставлена Лицензия на доступ ко всем этим ресурсам.

Кроме того, в симуляционном кабинете студенты осваивают практические навыки по осмотру, обследованию и проведению процедур пациентам. Фантомы и муляжи (тер. муляжи: для прослушивания сердца, легких, искусственное дыхание; хир. муляжи: трахеостома, наложение швов, переливание жидкостей внутривенно, внутримышечно, ортопедич. муляжи: переломы нижней и верхней конечностей, восстановление тазобедренного сустава; педиатрич. муляжи: прослушивание сердца ребенка; гинекологич. муляжи: прием рождения; ожоговые муляжи: тело верхней, нижней конечности, лицо; стоматологич. муляжи: зубов, лечения кариеса, структура полости рта).

Студенты участвуют в научных кружках, в настоящее время проводится 2 научных исследования Осмонова Батыра Рашидовича (тема: «**Passive Microwave Radiometry (MWR) for diagnostics of COVID-19 lung complications in Kyrgyzstan**»), совместно с преподавателями кафедр и международными партнерами (академическими советниками).

Соответствует критерию 7.4.

Критерий 7.5. Развитость социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп.

Перед началом учебного года для студентов проводится ознакомительный день с университетом, во время которого студенты знакомятся с аудиториями, техническими средствами для обучения, в т.ч. и клиникой, симуляционным центром, проходят тренинг по использованию библиотеки, в том числе электронной библиотеки с удаленным доступом.

Учитывая социально-культурные различия функционируют 2 студенческие столовые отдельно для студентов из (Индии, Пакистана, Азии и СНГ). Графики их работы согласуются с расписанием занятий.

Имеются места для отдыха, где студенты могут проводить свой досуг: летняя спортивная площадка (волейбольная, баскетбольная), мини футбольное поле, поля для крикета и тренажёрные турникеты).

Работа всех служб сервиса ЕММУ направлена на слаженное и качественное обслуживание потребностей образовательных программ.

IT специалистом осуществляется постоянный мониторинг и профилактика состояния технического оборудования.

[\(Приложение 7.4.1. Мониторинг анкетирования среди студентов\).](#)



Соответствует критерию 7.5.

Критерий 7.6. Образовательная организация обеспечивает стабильность и достаточность учебных площадей.

Площадь учебно–лабораторного корпуса составляет 22 500м²

В отдельно расположенном корпусе создан виварий 100 м², на втором этаже этого корпуса имеется микробиологическая и вирусологическая лаборатория.

Для физического развития имеются летняя спортивная площадка (волейбольная, баскетбольная), мини футбольное поле, где имеются отдельные раздевалки и душевые кабинки, поля для крикета и тренажёрные турникеты), спортивный зал ММУ по сотрудничеству. ([Приложение 7.6.1. Договор о сотрудничестве по использованию спортивной базы помещений «ММУ»](#)).

ЕММУ заключены договоры с 4 клиническими базами для проведения клинических занятий.

Имеется [университетская клиники «Авиценна Медикал»](#) развернута на 48 коек и планируется открыть до 200 коек на конец 2020-2021г., в которой в процессе подготовки учебных комнат для проведения занятий по соответствующим дисциплинам.

Клиника имеет в своем составе;

- Администрация
- Консультативно-диагностическое отделение
- Дневной стационар
- Отделение Экстренной (скорой) медицинской помощи
- Отделение пульмонологии и аллергологии
- Отделение Неврологии
- Отделение общей терапии и гематологии
- Отделение Реанимации
- Лаборатория
- Собственный реанимобиль для оказания скорой медицинской помощи.

На стадии завершения ремонта:

- Операционный блок
- Отделение кардиохирургии
- Отделение челюстно-лицевой хирургии
- Отделение детской хирургии
- Отделение гемодиализа и нефрологии
- Отделение кардиоревматологии
- Отделение офтальмологии
- Отделение эндокринологии
- Отделение оториноларингологии
- Отделение общей хирургии
- Отделение травматологии
- Отделение ортопедии и патологии позвоночника
- Отделение экстренной хирургии
- Стоматологический центр

Морг для временного хранения (20 м2.), договор с Республиканским патологоанатомическим бюро и Республиканским центром судебно-медицинской экспертизы. На территории Кыргызской Республики действует система централизации службы Патологоанатомической и Судебно-медицинской экспертизы.



Каждая палата оснащена многофункциональными кроватями, системой централизованной подачи кислорода, собственными туалетами и душевыми кабинами, системой обратной связи с пациентами, телевизорами, холодильниками. Также отделения располагают новейшим современным оборудованием, таким как:

- спирометрия
- суточное мониторирование (Холтер)
- ЭКГ монитор
- УЗИ
- гастроскопия
- рентген



Гордостью клиники «Авиценна-Медикал» является большая реанимация на 10 коек которая оснащена многофункциональными кроватями, прикроватными мониторами, ИВЛ аппаратами, инфузоматами, отсосами, спектром неинвазивной вентиляции легких как СРАР и ViРАР системы, данная реанимация полностью компьютеризирована и оснащена новыми системами оповещения осложнений, что облегчает работу дежурного врача.





1. Состав врачей клиники «Авиценна-Медикал»:

№	Ф.И.О.	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	СТАЖ РАБОТЫ
1.	ТОЛОГОНОВ БАКЫТ ТАЛАНТОВИЧ	ОРГАНИЗАТОР ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	22ГОДА
2	ИБРАИМОВА ТОЛОБУБУ АМАНГЕЛЬДИЕВНА	ОТОРИНОЛАРИГОЛОГ	23ГОДА
3	КАДЫРБЕРДИЕВА ЗАРИНА СЫЛЫКБЕКОВНА	ПУЛЬМОНОЛОГ	10ЛЕТ
4	ОРМОНКУЛОВА НАЗГУЛ ЖАНЫБЕКОВНА	ГИНЕКОЛОГ, УЗИСТ	5ЛЕТ
5	ТАБАЛДЫЕВА АЛТЫНАЙ	ТЕРАПЕВТ	5ЛЕТ
6	БЕЙШЕНБЕКОВА АЛИНА	ТЕРАПЕВТ-КАРДИОЛОГ	5ЛЕТ
7	ТУРДАЛИЕВА АЙНУРА	ОФТАЛЬМОЛОГ	10ЛЕТ
8	АЖИГУЛОВА МЭЭРИМ	СТОМАТОЛОГ	8ЛЕТ
9	АХМЕДЖАНОВ БАХОДИР	ОФТАЛЬМОЛОГ	5ЛЕТ

На одного студента площадь составляет 9 кв. м., что соответствует лицензионным требованиям.

Соответствует критерию 7.6.

Критерий 7.7. Учебные помещения образовательной организации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

Учебные помещения ОП соответствуют требованиям по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда при проведении учебно – лабораторных занятиях.

В целях реализации [Постановления Правительства Кыргызской Республики от 22 августа 2018 г. №381 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в КР»](#), обучение правилам пожарной безопасности работников, студентов организаций» инструктажи по пожарной безопасности работников и студентов проводятся 2 раза в учебный год (вводный, повторный, внезапный и целевой).



С целью обеспечения соответствия помещений учебного заведения санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, а также требования охраны труда и техники безопасности в штате Университета приказом ректора № 01-07/67 от 29.04.2020г. предусмотрена должность Проректора по административно-хозяйственной деятельности, которую в настоящее время занимает С.Сыдыков, а также предусмотрен штат технических работников, которые поддерживают чистоту в помещениях, аудиториях и лабораториях ЕММУ в соответствии с графиком уборок.

[Приложение 7.7.1. Инструкция по технике безопасности и охраны труда;](#)
[Приложение 7.7.2. Журнал прохождения первичного инструктажа по технике безопасности и охраны труда;](#)
[Приложение 7.7.3. План эвакуации;](#)
[Приложение 7.7.4. Копия акта санитарно-эпидемиологического обследования;](#)
[Приложение 7.7.5. Копия акта по пожарной безопасности;](#)
[Приложение 7.7.7. Копия приказа о приеме на работу Проректора по АХД ЕММУ.](#)

Соответствует критерию 7.7.

Критерий 7.8. Общежития обеспечены условиями для учебы, проживания и досуга.

Специально для студентов ЕММУ на этапе завершения строительства студенческое общежитие со всеми современными условиями на 522 места.

В инфраструктуру общежития будут входить:

- читальные залы на большое количество посадочных мест;
- гладильная;
- отдельные душевые для девушек и для юношей;
- отдельные умывальные для девушек и для юношей;
- буфет, который будет работать с 8.00-23.00;
- круглосуточная служба безопасности;
- комната для игр: шахматы, тогуз коргола и т.д.

Общежития строятся на территории кампуса, студенты могут использовать спортивные площадки и сооружения: летняя спортивная площадка (волейбольная, баскетбольная), мини футбольное поле, поля для крикета и тренажёрные турникеты).

Соответствует критерию 7.8.

Критерий 7.9. Созданы соответствующие условия для питания (столовая или буфеты), а для медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.

В университете с учетом различных национальных традиций, включая образ питания, организованы 2 столовых, располагающиеся как в учебном корпусе, так и в корпусах с общежитиями (при завершении):

- столовая для студентов из Республики Пакистан – 150 посадочных мест;
- национальная столовая и буфет – 120 посадочных мест.

В клинике «Авиценна Медикал» для оказания медицинской помощи студентам, работает сотрудник, в лице Караибрагимова Мустафы (кафедра “Профедтерапии” врач-терапевт, кардиолог).

График работы с 08-00 до 16-00 ч. с понедельника – пятница.

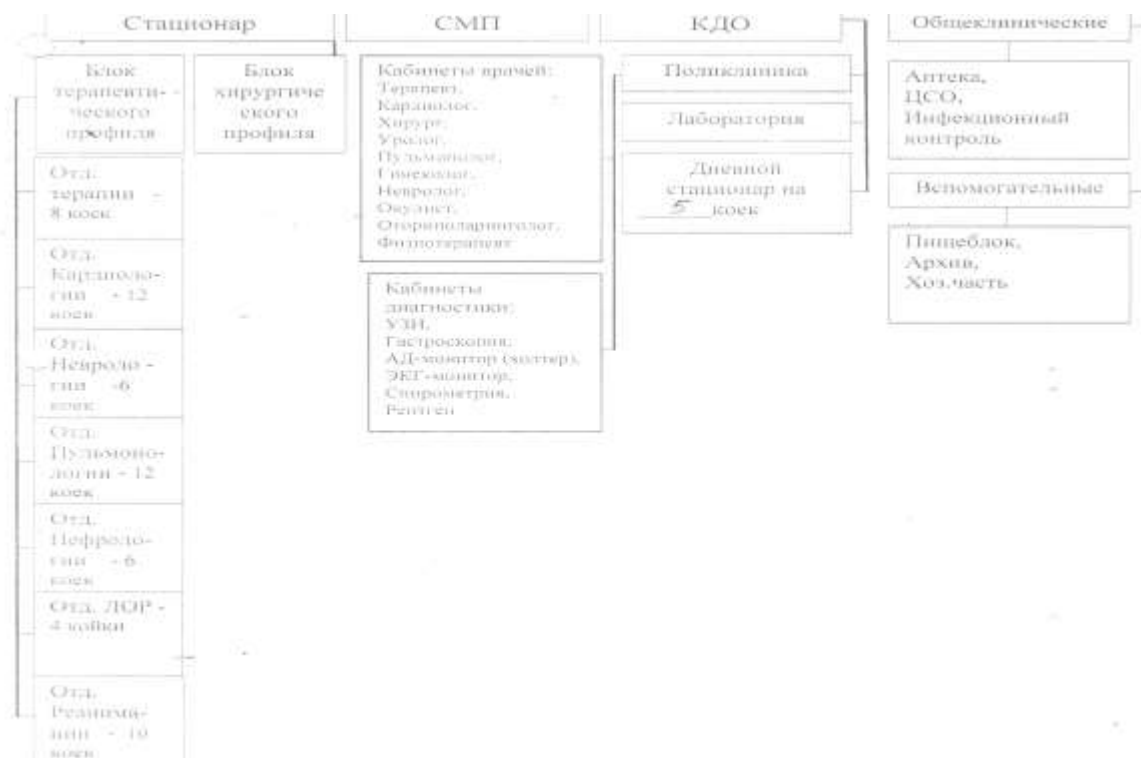
Выходные дни: суббота, воскресенье.



(Приложение 7.9.1. Лицензия и Информация о клинике «Авиценна Медикал»)

Структурные подразделения клиники «Авиценна Медикал» на 2020-2021 гг. представлены в таблице 14.

Таблица 54. Структурные подразделения клиники «Авиценна Медикал» на 2020-2021 гг.



Соответствует критерию 7.9.

Критерий 7.10. Обучающиеся обеспечены необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.

В здании расположены библиотека (Учебно-ресурсный центр), с технической оснащённостью – 210 компьютеров с выходом в Интернет. Множительный аппарат для получения копии любого учебника в бумажной форме - 2 шт. и компьютерные классы (каб. 106 -24 компьютеров, каб. 106/а – 12 компьютеров), которое соответствует лицензионным требованиям.

(Приложение 7.10.1. Паспорта компьютерных классов)

В рамках сотрудничества УРЦ с Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ, Москва, Россия) университету был предоставлен бесплатно новейшая версия Системы автоматизации библиотек ИРБИС 64+, позволяющая автоматизировать рабочие места сотрудников, создавать собственные электронные ресурсы университета и предоставлять их студентам и ППС в онлайн режиме.

Система установлена на рабочих местах сотрудников библиотеки и полностью функционирует, создаются электронный каталог, электронная библиотека, базы данных.



В системе J – ИРБИС 2.0 разрабатывается сайт УРЦ (Lib.imu.kg). Сайт станет Единой информационно – образовательной платформой для всех пользователей УРЦ, отражающий всю деятельность центра, с сервисными поисковыми функционалами в электронном каталоге, электронной библиотеке и базах данных, обеспечивающий доступ к собственным и внешним подписным ресурсам с единой точки и другими пользовательскими сервисами.

Электронные ресурсы – 4000 полнотекстовых книг в системе LMS. Полностью имеются электронные книги, учебно-методические материалы для специальности лечебное дело, стоматология, фармация, лечебное дело с английским и русским языком обучения, также для общеобразовательных программ. К данным электронным ресурсам студенты имеют возможность обращаться внутри автоматизированной системы университета LMS.

<http://kyrlibnet.kg/ru/> - ресурс Ассоциации электронных библиотек Кыргызстана. Сводная база электронный каталогов и открытых архивов 24 академических библиотек Кыргызстана.

<https://polpred.com> – Российская база информагентства деловой прессы. В рубрикаторе 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 22000 первых лиц. Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет. [Медицина в РФ и за рубежом](#) — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» Россия, Москва. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит более 100 тысяч наименований.

Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе букридеров, планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования.

Собраны ссылки на Открытые образовательные ресурсы (ООР) и выставлены на сайт университета.

MedPix, OpenMD.com, medRxiv (произносится как «мед-архив»), PubMed Central® (PMC), New England Journal медицины (NEJM), SAGE Open Medicine, Open-i, DOAJ, PQDT Open.

[\(Приложения 7.10.2. Договора о сотрудничестве с Ассоциацией электронных библиотек Кыргызстана <http://kyrlibnet.kg/ru/>, ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» <https://biblioclub.ru/>, Российская база информагентства деловой прессы <https://polpred.com>\).](#)



[УМК по дисциплинам размещены в электронной библиотеке.](#)

Соответствует критерию 7.10.

Критерий 7.11. Обучающиеся обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (преподаватели, академсоветники, руководители практик, кураторы-, воспитатели в общежитиях, медицинские работники, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования обучающихся к достижению результатов обучения.

Принимая во внимание различия в национальных и культурных особенностях, среди иностранных студентов организованы группы по 5-6 человек, старший группы тесно контактирует со старостой курса, кураторами курсов, руководителями практик.

Во всех группах назначены кураторы групп Распоряжение №1 от 4.01.2021г., руководители практик. [\(Приложение 7.11.1. Распоряжение №1 от 4.01.2021г. «Назначение кураторов»\).](#)

Список кураторов кафедры МБикД для англоязычных групп

4 семестр, 2 курс (2020-2021 уч.г):

Ф.И.О	Группы	Телефон
Керменбаева А. Ж.	GME 1-3	0704 167 616
Туйбаева Н. С.	GME 4-7	0556 103 655
Самаркулов А. Т.	GME 8-10	0555 059 492

Список кураторов кафедры МФД для англоязычных групп

4 семестр, 2 курс (2020-2021 уч.г):

Ф.И.О	Группы	Телефон
Сулайманова С. Ш.	GME 11-13	0777 102 223
Сайед Ахунзада Асаф	GME 14-18	0502 340 006
Суранбаева А.К.	GME 19-22	0778 503 047
Бегалиева Ж.Ш.	GME 23-25	0709 978 732
Шилпажасиния Айаву	GME 26-29	0702 323 211

3 семестр, 2 курс (2020-2021 уч.г):

Ф.И.О	Группы	Телефон
Джалилова Б. Т.	1	0777201646
Бекбоева Б.	2	0555183845
Мамбетова С.А.	3	0555009363

Воспитательная работа включает:

- организация работы со студентами;
- консультации по обустройству, содействию в решении бытовых проблем;
- проведение бесед по организации рационального режима и отдыха студентов;





- работу по организации социальной поддержки студентов – сирот, студентов-инвалидов, студентам из неполных семей, заболевших студентов и др.

Кураторами групп ежемесячно проводятся воспитательные беседы, студенты привлекаются к субботнику, обсуждаются итоги сдачи модулей и потребность в дополнительных занятиях, консультациях. Оказана помощь в прохождении медицинского осмотра. Связь со старостами осуществляется через группу «Leaders» в WhatsApp.



Преподаватели кафедры «Естественно-гуманитарных дисциплин» со студентами 1 курса посетили музей им. Г.Айтиева 12 октября 2019 года.

Соответствует критерию 7.11.

Критерий 7.12. Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.

В ЕММУ созданы все условия для оценки условий и организации образовательного процесса:

- регулярно проводится собрания кураторами групп, где студенты высказываются о качестве преподавания;
- имеется почтовый ящик для того, чтобы студенты и преподаватели могли написать о условиях и организации учебного процессе в университете;
- систематически проводится анонимный опрос студентов по всем вопросам организации учебного процесса и условий жизни.

[\(Приложение 7.12.1. Мониторинг анонимного анкетирования студентов и преподавателей\)](#)

Соответствует критерию 7.12.



Сильные стороны

ЕММУ представляет с собой кампус, на территории которого расположены различные структурные подразделения ЕММУ, включая общежития, столовые, спортивные площадки, клинику «Авиценна Медикал», что позволило обеспечить прохождение всеми студентами медицинского осмотра, адаптировать бытовые помещения и столовые с учетом различных культурных и национальных особенностей обучающихся

Наличие университетской клиники и стационара является потенциальным преимуществом ЕММУ, так как обеспечит с одной стороны новые рабочие места, с другой – места для прохождения производственной практики обучающихся на различных стадиях обучения.

Слабые стороны

На этапе завершения строительства студенческое общежитие со всеми современными условиями на 522 места.

Рекомендации

1. Завершить строительство студенческого общежития со всеми современными условиями на 522 места до 2022 года.



Стандарт 8. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Выпускающая кафедра «МБиКД» ООП «Лечебное дело», совместно с учебно-методическим отделом осуществляет сбор, анализ и распространение важной информации с целью дальнейшего ее использования для эффективного управления программой обучения и других видов деятельности.

Критерий 8.1. Наличие механизмов сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой.

В ЕММУ действует группа сопровождения сайта, которая занимается размещением информации о мероприятиях образовательной программы. Группа работает в соответствии с планом работы по обновлению сайта. Кроме группы сопровождения по инициативе кафедры предоставлялась информация о новостях ППС и студентов ООП «Лечебное дело».

Для распространения информации в ЕММУ имеется автоматизированная система управления LMS, которая ведет отлаженную работы вуза в его открытости и доступности.

Пресс-службой ЕММУ регулярно осуществляется сбор, анализ информации, имеется подписка на следующие издания:

Телевидение:

Санат – ТВ (по договору);

Журналы:

1. Здравоохранение Кыргызстана;
2. ВЕСТНИК ОшГУ.
3. Вестник КГМА.

Газеты:

1. Кут билим;
2. Здоровье;
3. Актуальные отечественные и зарубежные периодические издания;
4. Научные издания.

Информацию на сайт о новостях специальности «Лечебное дело» и кафедры предоставляет преподаватель кафедры Самаркулов А.Т.

Основными источниками информации, используемой для управления образовательной программой служили структурные подразделения, такие как кафедра «МБиКД», учебно-методический отдел, студенческий отдел кадров, начальник отдела качества образования и аккредитации и т.д.

Студенческий отдел кадров вносит изменения в личные дела студентов по результатам итогов сессии, переводов, академических отпусков и восстановления обучения.

Начальник отдела качества образования и аккредитации координирует и анализирует мониторинг образовательной сферы (качество образовательных услуг, служб сервиса и т.д.).

Учебно-методический отдел организывает и контролирует своевременность проведения занятий в академических группах по расписанию, проводит мероприятия по замене преподавателей в случаях их болезни или служебных командировок, составляет графики приёма модулей, экзаменов.



ЕММУ предоставляет Интернет - услуги для служебного пользования, что позволяло вести деловую переписку и обмениваться документами посредством глобальной сети.

Студенты имели доступ к информационным образовательным и информационным ресурсам в пределах ЕММУ, что повысило эффективность управления ООП.

В настоящее время широко используются социальные сети, все академические группы создали WhatsApp группы, в которых обмениваются материалами лекций и практических занятий, предоставляемыми ППС. ООП «Лечебное дело» использует АСУ LMS, в которую ППС разместили учебные материалы по семинарским и лекционным занятиям по читаемым дисциплинам, в том числе тестовые задания к экзаменам.


















ППС кафедры «МБиКД» активно используют платформу YouTube, ZOOM. Преподавателями созданы курсы по всем предметам, которые они читают. В этих курсах размещены все необходимые материалы для студентов. Для быстрого обмена информацией между ППС создана специальный контент.

В период Чрезвычайного Положения в Кыргызской Республике ППС использовали видео-конференц связь Zoom при проведении учебных занятий.

На сайте и в АСУ LMS размещены расписания занятий, экзаменов, информация об административно-управленческом персонале, структурных подразделениях.

(Приложение 8.1.1. Приказ о составе группы сопровождения сайта)

(Приложения 8.1.2. Скриншоты практических занятий с АСУ LMS)

Тип	Название	Ресурс
Семинар	Thyroid gland 1	242 pptx  
Семинар	Hypothyroidism	329 pptx  
Семинар	Parathyroid gland ppt	347 pptx  
Семинар	Parathyroid gland PPT	342.pdf  
Семинар	Adrenal gland	348 pptx  
Семинар	Overview of endocrine system	127 pptx  
Семинар	Pituitary gland (revised)	137 pptx  
Семинар	Pituitary gland 2 (Hypopituitarism, GH, Acromegaly)	234 pptx  
Лекция	Pituitary gland lecture notes	136.pdf  
Документ	Lecture notes of endocrinology	214.pdf  

Соответствует критерию 8.1.

Критерий 8.2. Интеграция с внутри вузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других образовательных программ в данной образовательной организации и других образовательных организациях.

Кафедра «МБиКД» осуществляет связь с другими ВУЗами посредством электронной почты для анализа информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других образовательных организаций.

Все учебные дисциплины обеспечены основным комплектом учебно-методического обеспечения; ЕММУ имеет постоянно действующий веб-сайт, обеспечивающий доступ студентов к информационным ресурсам. В целях улучшения



информативности сайта ЕММУ на данном этапе работа над обновлением сайта продолжается. В целях улучшения информативности и полезности, на сайте отражены нижеследующие разделы: Главное, нормативно-правовая документация, наука, международное сотрудничество, галерея, структура, абитуриент, контакты.

Евразийский международный медицинский университет основывает свою деятельность на принципе прозрачности и открытости. Информация о деятельности университета, в частности специальности «Лечебное дело» доступна:

- на сайте ЕММУ - www.eimu.edu.kg;
- на странице кафедры «МБикД»;
- в социальных сетях.

Интеграция «LMS ЕММУ» с внутри вузовскими электронными ресурсами, а именно электронной библиотеки «ИРБИС 64+». Электронные учебные материалы будут находиться в образовательном портале вуза. Интегрированная информационная система ВУЗа может обеспечить доступность информации, разнообразие форм и качества информационных услуг, полноту, оперативность и достоверность получаемой информации.

Информационная среда научной библиотеки - это часть информационно-образовательной среды вуза и вполне логично их взаимодействие, которое делает работу учебного заведения более эффективной по следующим направлениям:

- ✓ информационный обмен и информационное обеспечение структурных подразделений вуза;
- ✓ сокращение дублирования работ по вводу и актуализации данных и информации;
- ✓ информация о контингенте (зачисление и отчисление студентов), учебных планах, обеспеченности учебных дисциплин и т. д.

Соответствует критерию 8.2

Критерий 8.3. Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети образовательной организации.

Электронная библиотека по специальности «Лечебное дело» содержит видео лекций - 2000, насчитывает 620 наименований электронных изданий.

В учебном корпусе действует локальная сеть системы ускоренной связи, on-line класс. Через компьютерную сеть для обучающихся и преподавателей общедоступны приложения: www.ftp - библиотека программ, UNIX-сервер, E-mail –почта и другие внешние Интернет-ресурсы. Вся информационная и технологическая среда сводится в единый информационный портал.

- книжной коллекции на 2 языках (из них на английском языке – 60% литературы от общего количества);
- коллекции периодической и справочной литературы;
- коллекции электронных ресурсов и электронных баз

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения КР;



- информационно-поисковая система по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

Имеются договоренности о взаимном обмене научно-практическими журналами с редакцией: Общероссийской общественной организацией «Педиатрическое респираторное общество», Вестника КГМА, Вестника КРСУ, Здравоохранение Кыргызстана, Вестника ОшГУ, ЦАМЖ, Вестника АПЦА и др

Достигнута договоренность о тесном взаимодействии через официальный сайт ЕММУ с электронными ресурсами следующих организаций:

Педиатрическое респираторное общество, <http://pulmodeti.ru>

Российское респираторное общество, <http://spulmo.ru>

Московское общество детских врачей, <http://mosdetvrach.ru>

Автономная некоммерческая организация «Фармпросвет», <http://pharmprosvet.ru>

Научно-практический медицинский рецензируемый журнал «Доктор.Ру», <http://www.medicina-journal.ru>

Соответствует критерию 8.3

Критерий 8.4. Наличие электронного документооборота образовательной организации.

Внедрен электронный АСУ LMS, который позволяет быстро и эффективно управлять учебным процессом. Созданы корпоративные WhatsApp группы, также внутренний чат Comfort которые позволяют оперативно информировать сотрудников и студентов о мероприятиях факультета, университета, изменении в расписании и обмениваться документами. ППС кафедры активно используют Google Classroom и Google Disk.

В ООП «Лечебное дело» внедрён электронный документооборот посредством электронной почты E-mail и корпоративного мессенджера WhatsApp, которые позволяют быстро и эффективно управлять учебным процессом. Университет создал рабочую группу в WhatsApp «Оперативная группа ЕММУ». Каждая учебная группа имеет группы в WhatsApp. Целью группы является мобильность информации.

Финансово-бухгалтерский документооборот автоматизирован посредством установленных программных продуктов, таких как 1С бухгалтерия.

Соответствует критерию 8.4

Критерий 8.5. Студенты имеют доступ к электронным учебным материалам и к электронным аттестационным ведомостям.

Для реализации ООП «Лечебное дело» ИТ-отделом разработана автоматизированная система управления «LMS».

ППС всех кафедр факультета прошли обучение по использованию АСУ. Студенты имели доступ к учебно-методическим материалам в АСУ «LMS» а также курсам Google Classroom.

Доступ к электронным ресурсам осуществлялся в удалённом режиме. **Электронные ресурсы – 4000 полнотекстовых книг в системе LMS.** Полностью имеются электронные книги, учебно-методические материалы для специальности



лечебное дело с английским языком обучения, также для общеобразовательных программ. К данным электронным ресурсам студенты имеют возможность обращаться внутри автоматизированной системы университета LMS.

Собраны ссылки на Открытые образовательные ресурсы (OOP)

MedPix, OpenMD.com , medRxiv (произносится как «мед-архив»), PubMed Central® (PMC) , New England Journal медицины (NEJM) , SAGE Open Medicine , Open-i , DOAJ , PQDT Open.

При освоении учебных дисциплин программы параллельным источником доступа к учебно-методическим материалам и для обеспечения обратной связи преподавателя со студентами используются электронная почта и WhatsApp.

В рамках сотрудничества УРЦ с **Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ, Москва, Россия)** университету был предоставлен бесплатно новейшая версия Системы **автоматизации библиотек ИРБИС 64+**, позволяющая автоматизировать рабочие места сотрудников, создавать собственные электронные ресурсы университета и предоставлять их студентам и ППС в онлайн режиме. Система установлена на рабочих местах сотрудников библиотеки и полностью функционирует, создаётся электронный каталог, электронная библиотека, базы данных.

Приложения 8.5.1. Договора о сотрудничестве:

[Договор с ММУ](#)

[Договор с Кирибнет](#)

[Договор с EBSCO](#)

[HINARI](#)

[ИРБИС64+](#)

[Biblioclub](#)

[Polpred](#)

Соответствует критерию 8.5

Сильные стороны

Внедрена автоматизированная система управления «LMS».

Имеется подписка на авторитетные и цитируемые электронные образовательные ресурсы.

Слабые стороны

Не достаточно внедрен внутренний документооборот в АСУ «LMS».

Рекомендации:

До 2022 года запустить в полном объеме внутренний документооборот в АСУ «LMS».



Стандарт 9. Информирование общественности

Образовательная организация регулярно публикует современную, беспристрастную и объективную, количественную и качественную информацию по реализуемой программе и присваиваемым квалификациям.

Критерий 9.1. Публикует полную и достоверную информацию об образовательной программе.

В Евразийском международном медицинском университете работает Пресс-служба, которая тесно сотрудничает с телевидением “Санат”, в рамках рубрики “Санат - Ден соолук”. Специалисты центра постоянно осуществляют релизы новостей, рассказывая о различных мероприятиях, проводимых в университете. Делается это посредством университетского сайта <http://eimu.edu.kg> и страниц таких социальных сетей, как facebook, youtube, twitter. Кроме того, важные материалы публикуются в газетах “Кыргыз Туусу”, “Будь здоров”, “Мээрбан” и других газетах, а также озвучиваются по телеканалам “КТРК”, “Парламент”, “ЭлТР”, “Санат” и др. Журналисты телевидения “Санат” и “Санат - Ден соолук”, а также деканат факультета публикуют на сайте информацию о мероприятиях, концертных программах, конференциях, соглашениях с зарубежными университетами и т.д., направляя и контролируя публикацию этих новостей в СМИ.

Телеканал “Санат” оснащен самым современным оборудованием. В наличие имеются - камеры, ПТС (передвижная телевизионная студия), телевизионные краны, рельсовое оборудование, оборудование для аэросъемки и многое другое. Постоянно задействованы 5 студий, 2 звукозаписывающие студии, монтажные столы, гримерные комнаты.

За время своей работы на медиа рынке Санат признан общественностью как высоко технологичный, профессиональный, образовательно-культурный канал. Качество телеуроков телеканала соответствует всем требованиям Министерства образования и науки Кыргызской Республики. В связи с COVID-19 и карантинных мер канал заключил договор с Международным медицинским университетом. С первых дней карантина была налажена работа по съёмкам и вещанию видео лекций университета в онлайн режиме в соответствии с учебной программой. Для этих целей задействованы 3 виртуальные студии, профессиональная команда. Разработаны фоны, видео оформления. С марта 2020 года по сегодняшний день было отснято более 500 видео лекций, в том числе известных академиков и профессоров, приглашенных преподавателей из дальнего и ближнего



зарубежья.



На сайте университета представлена следующая информация: общая информация об университете как образовательном учреждении; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по программам, о формах обучения, о порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности институтов, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений университета; материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете и при его участии, архивы новостей.



Соответствует критерию 9.1.

Критерий 9.2. Публикует объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников.

ЕММУ еще не производил выпуск выпускников, в связи с чем сведения об их трудоустройстве не публиковались. В тоже время, у ЕММУ есть все возможности публиковать эту информацию на веб-сайте, а также в других средствах массовой информации, включая телевизионные СМИ.

Соответствует критерию 9.2.

Критерий 9.3. Публикует сведения о качестве и достижениях образовательной программы.

Начиная с открытия, 2019 года, вся опубликованная информация об университете выпускается брошюрой и распространяется среди общественности. В целях развития информационных технологий и их доступности широкому кругу населения в стране и мире, интеграции в международное образовательное пространство, обеспечения информированности широкой общественности в ЕММУ с 2019 года полноценно работает официальный сайт www.eimu.edu.kg. Объективное и позитивное освещение деятельности университета осуществляется на нескольких языках - русском, английском в соответствии с Положением об официальном сайте ЕММУ.

Соответствует критерию 9.3

Критерий 9.4. Образовательная организация осуществляет сбор, систематизацию, обобщение и хранение следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

- сведения о контингенте учащихся;
- сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отсеве;
- удовлетворенность учащихся, их родителей реализацией и результатами образовательных программ;
- результаты участия в олимпиадах, проектных конкурсах, спортивных состязаниях и др.;
- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации;
- предоставление образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:
 - миссию;
 - образовательные цели;
 - ожидаемые результаты обучения;
 - формы и средства обучения и преподавания;
 - оценочные процедуры;
 - результаты общереспубликанского тестирования и различных исследований в части образовательных достижений учащихся.

Сведения о контингенте учащихся. В ЕММУ сбором, систематизацией, обобщением и хранением качественных и количественных характеристик реализации ООП «Лечебное дело» занимается кафедра «МБиКД» согласно «Положению о кафедре ЕММУ», должностным обязанностям заведующего кафедрой, Учебно-методический



Совет ЕММУ, главный специалист отдела качества образования и аккредитации в соответствии с «Положением о мониторинге образовательных услуг в ЕММУ».

[\(Приложение 9.4.1. Должностные инструкции заведующего кафедры Приложение 9.4.2. Положение о кафедре ЕММУ. Приложение 9.4.3. Положение об УМС 04.2019 г. Приложение 9.4.4. Положение о мониторинге образовательных услуг в ЕММУ\).](#)

[\(Приложение 9.4.7. Сведения о контингенте студентов за последние 2 года\).](#)

Контингент студентов ЕММУ на начало 2020-2021 учебного года

Специальность	шифр специальности	Обучается на курсах				итого обучается на всех курсах
		1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	
Лечебное дело			499			499

Сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отсева по специальности «Лечебное дело» тщательно отслеживаются соответствующими структурами ЕММУ. Кафедра еженедельно сдает отчет о проводимых занятиях.

Учебной частью еженедельно проводится анализ сводок по посещаемости студентов. Кураторы групп контролировали посещаемость студентов, доводили до сведения родителей. Преподавателями велись журналы учета посещаемости.

Все преподаватели в ватсап группах отправляют ссылки онлайн-конференций. Учебная часть проводит проверку проводимых занятий на платформе Zoom.

[\(Приложение 9.4.8. Положение о мониторинге учебных занятий ЕММУ. Приложение 9.4.9. Отчет УМО за первое полугодие 2020-2021 учебного года\).](#)

Успеваемость студентов фиксировалась в аттестационных ведомостях и составлялись общие сведения об успеваемости по семестрам. Деканатом контролировались причины отсева студентов.

Удовлетворенность учащихся, их родителей реализацией и результатами образовательной программы «Лечебное дело».

В 2019-2020 учебном году полный анализ мониторинга удовлетворенности по результатам обучения обучающихся показал в целом положительную оценку деятельности университета: организацией учебного процесса, досуга, доступность материально-технических и др. ресурсов. По мнению студентов, уровень образования в университете высокий. 92,14 % опрошиваемых студентов удовлетворены уровнем образования

В ходе опроса высокую оценку получили такие параметры как материально-техническая база (86,7 %), уровень образования в университете (91,5 %) уровень учебно-методического обеспечения (89,5 %).

Результаты анкетирования, как студентов, так и родителей, обсуждены на заседании Учебно-методического совета №7 от 11.02.2020 г. Предложения по улучшению организации образовательного процесса представлены в Протоколе.

В предложениях по улучшению качества образовательного процесса опрошенными студентами было предложено: побольше практических работ, чем лекционных занятий; чтобы поставили шкафы для личных вещей студентов; найти предприятия для проведения практик на английском языке; побольше проводить спортивные мероприятия;



организовывать турниры по различным видам спорта; по физкультуре организовывать различные конкурсы и соревнования по футболу и волейболу.

В начале 2020-2021 учебного года в связи с переходом на дистанционное обучение был проведен онлайн опрос среди студентов о ходе дистанционного обучения в университете, с целью выявить мнения студентов и предложения по улучшению и облегчению учебного процесса.

Кафедра «МБиКД» организовала гостевые лекции, круглые столы с участием преподавательского состава, студентов и работодателей для обсуждения реализации образовательных программ.

16 февраля 2021 года была организована онлайн встреча администрации ЕММУ с лидерами учебных групп на тему «Особенности и проблемы при дистанционном обучении глазами студента».

(Приложение 9.4.10. Круглый стол. Приложение 9.4.11. Фото-отчет онлайн встречи. Приложение 9.4.12. Протокол УМС № 7 от 11.02.2020 г.).

Результаты участия учащихся по специальности «Лечебное дело» в олимпиадах, проектных конкурсах, спортивных состязаниях и др.

20 февраля 2021г. на летней спортивной площадке было проведено товарищеский матч по футболу среди студентов Евразийского международного медицинского университета, Международного медицинского университета и Медико-фармацевтического колледжа.

Соответствует критерию 9.4.

Критерий 9.5. Образовательная организация имеет сайт, корпоративное периодическое издание.

В информировании общественности немаловажное значение имеет отражение учебного процесса в СМИ. В целях выполнения данного требования ректоратом инициирована трансляция открытых занятий по ТВ-каналам. Так, до настоящего времени практикуется организация телепередач, показывающих открытые занятия лучших лекторов и преподавателей по каналу «Санат».

Для информирования общественности проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями образовательных и медицинских учреждений.

ЕММУ имеет постоянно действующий веб-сайт, обеспечивающий доступ студентов к электронным материалам. На данном этапе работа над обновлением сайта продолжается.

ЕММУ основывал свою деятельность на принципе прозрачности и открытости. Информация о всей деятельности ЕММУ, доступна:

- на сайте ЕММУ – eimu.edu.kg
- странице «кафедра «МБиКД»
- в социальных сетях.

Соответствует критерию 9.5.

Критерий 9.6. Издание сборников материалов студенческих конференций, круглых столов.

ЕММУ имеет собственный типографический центр, который обеспечивает своевременное изготовление и публикации сборников, включая программы семинаров, круглых столов, студенческих конференций.



Соответствует критерию 9.6.

Сильные стороны

ЕММУ имеет собственный типографический центр, который обеспечивает своевременное изготовление и публикации сборников, включая программы семинаров, круглых столов, студенческих конференций.

Тесно контактирует со студентами и их родителями по средствам собственного сайта и других социальных сетей.

Слабые стороны

ЕММУ еще не производил выпуск, в связи с чем сведения об их трудоустройстве не публиковались.

Рекомендации

1. Улучшить информирование общественности, проводить День открытых дверей с демонстрацией своих ресурсов.

Заключение

Рабочей группой ЕММУ проведена самооценка на соответствие стандартам и критериям аккредитации ОП по специальности «Лечебное дело» экспериментальному учебному плану (для иностранных граждан) со сроком обучения 5 лет.

Результаты самооценки по стандартам после обсуждения были доработаны. В ходе проведения самооценки четче сформулированы концептуальные подходы к управлению (менеджменту) качества образования, обновлены механизмы сбора данных и мониторинга реализации ВПО «Лечебное дело» с экспериментальным учебным планом и в соответствии с ГОС ВПО.

Оценка включает 9 стандартов и в совокупности 63 критериев, ОП соответствуют по 60 критериям (95%), частичное соответствие по 3 критериям, в том числе:

Критерий 1.4 – в ЕММУ еще не завершен полный цикл обучения, в связи с чем вопросы трудоустройства выпускников на стадии проработки.

Критерий 4.3. – В ЕММУ не проводились интернет олимпиады.

Критерий 7.1. - Материально-техническая база ЕММУ полностью соответствует лицензионным требованиям. Однако, для создания лаборатории по микробиологии и вирусологии требуются специальные условия и оборудование, отвечающие условиям безопасности. Данная лаборатория создана в отдельно стоящем здании, где расположен виварий, в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Создание анатомического музея начато, заказаны экспонаты, обучающий процесс осуществляется на муляжах.

На основе самооценки даны рекомендации:

1. Развивать связи с потенциальными работодателями для обеспечения востребованности выпускников ЕММУ



2. Гармонизировать учебный план ВПО «Лечебное дело» с требованиями соответствующих стран для упрощения процедуры признания дипломов, выдаваемых иностранным студентам.
3. Привлечение международных доноров к сотрудничеству по разработке и внедрению политики гарантии качества.
4. Внести предложение в МОН КР о проведении дополнительных курсов для иностранных студентов, прошедших пороговый балл для зачисления в ВУЗ, но имеющих низкий уровень по профильным дисциплинам с последующим тестированием.
5. Подготовить студентов для участия в международных олимпиадах.
6. В АСУ LMS ЕММУ включить раздел для родителей.
7. Создать единый терминологический словарь для обеспечения преемственности в терминологии и содержания терминов.
8. Организовать мониторинг обучения на разных курсах и результаты опроса мнения стейкхолдеров относительно подготовки выпускников.
9. Создание современных условий в университетской клинике и оборудование современным оборудованием для привлечения ППС из других ВУЗов, клиник и из-за рубежа.
10. Завершить строительство студенческого общежития со всеми современными условиями на 522 места до 2022 года.
11. До 2022 года запустить в полном объеме внутренний документооборот в АСУ «LMS».
12. Улучшить информирование общественности, проводить День открытых дверей с демонстрацией своих ресурсов.

Председатель комиссии:

Салиев Э.М. – ректор _____

Члены: комиссии:

1. Осмонов Б.Р. – проректор по учебно-воспитательной работе _____
2. Сыдыков С.Ш.- проректор по административно-хозяйственной деятельности _____
3. Доктурбекова Н.Д. – декан факультета «Лечебное дело» _____
4. Тулебердиева Д.Э. – заведующая учебно-методического отдела _____
5. Керменбаева А.Ж. – заведующая кафедры «МБиКД» _____
6. Сулайманова С.Ш. – заведующая кафедры «МФД» _____



7. Самаркулов А.Т. - заведующий «Морфо корпуса» _____

