



Утверждаю
Директор Агентства,
Бостонова П.З.
25 сентября, протокол №5. 2023г.

СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ К АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО И/ИЛИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящие *стандарты и критерии к аккредитации образовательных программ основного и/или среднего общего образования* составлены на основе Минимальных требований, предъявляемых к аккредитуемым образовательным организациям, реализующим программы основного и/или среднего общего образования согласно ППКР от 30 марта 2020г. №189

Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования

Образовательная организация имеет утвержденную структуру управления, политику обеспечения качества образования, ее реализацию и систему оценки эффективности деятельности, учитывающую потребности заинтересованных сторон.

Критерии:

- 1.1. Внутренние документы, регулирующие деятельность образовательной организации утверждены и доведены до заинтересованных сторон;
- 1.2. Миссия образовательной организации, стратегические и текущие планы, разработаны с учетом потребностей заинтересованных сторон и результатов ежегодной самооценки;
- 1.3. За реализацию политики обеспечения качества образования отвечает ответственное лицо/структура;
- 1.4. Этические нормы поведения персонала и учащихся, их соблюдение (сформированность организационной культуры, поддерживающей ценности образования и личности, культурного многообразия) утверждены и доведены до сведения обучающихся и коллектива;
- 1.5. Образовательная организация имеет механизмы и процедуры проведения оценки, планирования, организации деятельности, а также мониторинга состояния безопасности образовательной среды;
- 1.6. В образовательной организации имеются действующие механизмы принятия решений и внесения соответствующих корректировок в стратегические и текущие планы с вовлечением заинтересованных сторон;
- 1.7. В управление образованием внедрены информационные технологии: имеется веб-сайт, электронная почта.

Стандарт 2. Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы

Содержание и учебно-методическое обеспечение образовательной программы соответствуют государственному образовательному стандарту школьного общего образования Кыргызской Республики (далее - образовательный стандарт) и потребностям заинтересованных сторон.

Критерии:

- 2.1. Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта согласно постановлению Кабинета Министров КР от 22 июля 2022 года № 393, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон;
- 2.2. Учебно-методическое обеспечения соответствует лицензионным требованиям, требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон;
- 2.3. Информационные ресурсы (фонд учебно-методической литературы по отношению к контингенту учащихся, в том числе к языкам обучения) соответствуют лицензионным требованиям;
- 2.4. В образовательной организации действуют механизмы обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения.

Стандарт 3. Реализация компетентностного обучения и оценка достижений учащихся

Образовательная организация реализует компетентностный подход в обучении и оценке достижений учащихся.

Критерии:

- 3.1. Планируемые цели обучения соответствуют миссии образовательной организации;
- 3.2. Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе;
- 3.2. Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения;
- 3.3. Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта;
- 3.4. Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра;
- 3.5. Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровьесберегающих методов в образовательном процессе;
- 3.6. Проводится регулярный мониторинг итогов и результатов внутренних и внешних оценок учащихся анализируется их динамика;
- 3.7. Разработаны и внедрены процедуры реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон.

Стандарт 4. Эффективность кадровой политики

Образовательная организация должна иметь эффективную кадровую политику для обеспечения своей деятельности компетентным персоналом.

Критерии эффективности кадровой политики:

- 4.1. Наличие механизма и процедур, обеспечивающих объективные критерии и условия приема (увольнения) на работу педагогического, административного, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала;
- 4.2. Соответствие укомплектованности штатов, квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе;
- 4.3. Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам;

4.4. Наличие механизма и процедур, обеспечивающих оценку деятельности педагогического, административного, младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, принятия решений по ее результатам;

4.5. Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивации.

Глава 5. Материально-технической база

Образовательная организация должна располагать достаточной, доступной, безопасной и соответствующей образовательным целям материально-технической базой.

Критерии оценки материально-технической базы:

5.1. Наличие учебных зданий, помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал, актовый зал, медпункт, столовая), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также общежитий (если имеется), с соответствующими условиями для проживания;

5.2. Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности);

5.3. Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов.