

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ

УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЙ-КБЮ»

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ	
СТАНДАРТ 1. Эффективность управления и политика обеспечения качества образования	
СТАНДАРТ 2. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	
СТАНДАРТ 3. Компетентностное обучение и оценка достижений учащихся	
СТАНДАРТ 4. Прием учащихся, признание результатов образования и выпуск учащихся.....	
СТАНДАРТ 5. Кадровая политика, педагогический и учебно-вспомогательный состав	
СТАНДАРТ 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы.....	
СТАНДАРТ 7. Управление информацией и доведению ее до общественности	
III ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭЖ.	
IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ	
V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
VI.ЗАКЛЮЧЕНИЕ	

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Согласно заявлению администрации Учебно – воспитательного комплекса «Ай-Кью» (далее – УВК «Ай-Кью»), в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 сентября 2015 года № 670 «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» (в редакции постановлений Правительства КР от 4 октября 2016 года № 525, 11 декабря 2017 года № 799) и минимальных требований, предъявляемых к аккредитуемым образовательным организациям начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, на основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики №342/1 от 22 марта 2018 г. и приказа Агентства по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу билим» 52/05-22 от 04.05.2022 г. ВЭК провела внешнюю оценку образовательной деятельности УВК «Ай-Кью».

Учебно-воспитательный комплекс «Ай Кью» (далее в тексте –УВК «Ай-Кью») в 2019 году получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольной подготовки и начального общего образования. Юридический адрес: г. Бишкек, ул. Медерова, 8. В августе 2019 года действие лицензии по программам дошкольной подготовки и начального общего образования была приостановлена в связи с заявлением лицензиара о прекращении своей деятельности из-за сложных условий, созданных из-за вспышки пандемии. Лицензия сдана в Министерство образования и науки КР по акту.

УВК «Ай-Кью» на основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 1068/1 от 18 июня 2021 года (Решение Совета по лицензированию Министерства образования и науки Кыргызской Республики, протокол № 13-10 от 11.06.2021 года) получила лицензию на право ведения образовательной деятельности по программе среднего общего образования (3-ступень) 10 - 11 классы с очной и заочной формами обучения с предельным количеством 160 обучающихся. С 2021-2022 учебного года УВК «Ай-Кью» начала свою деятельность в сфере образования.

Учредители и руководство. Сведения о лицензировании

Ф.И.О.	Должность	Контактные данные (телефоны, email)
Кубаева Мадина Борисовна	Директор	0706000811, e-mail - mkb_191@yahoo.com

Устав Учреждения «Учебно-воспитательный комплекс «Ай-Кью» утверждён решением учредителя от 20 августа 2019 года
(Приложение 1.1.Копия Устава);

Свидетельство о государственной регистрации как юридического лица Учреждения Учебно-воспитательного комплекса «Ай Кью» зарегистрировано 3 сентября 2019 года в Чуй-Бишкекском Управлении юстиции (регистрационный номер 185556-2201-У-е, код ОКПО 30413515, идентификационный налоговый номер 00309201910258) (Копия Свидетельства прилагается на сайте).

Организационно-правовая форма - Учреждение, собственность - частная.

Основание для предоставления права на ведение образовательной деятельности:
Лицензия: №В2021-0012 от 18 июня 2021 года (копия лицензии прилагается на сайте);

Данные о лицензиях на образовательные программы (прилагаются копии лицензии и их приложений) (Приложение)

Регистрационный номер: №В2021-0012 от 18 июня 2021 года (копия лицензии прилагается на сайте);

Данные об аккредитации образовательных программ учебного заведения (прилагаются копии сертификата): Первичная аккредитация школы

Почтовый адрес, тел., факс, e-mail, веб-сайт – 0706000811, E-mail - mkb191@yahoo.com

Контингент учащихся

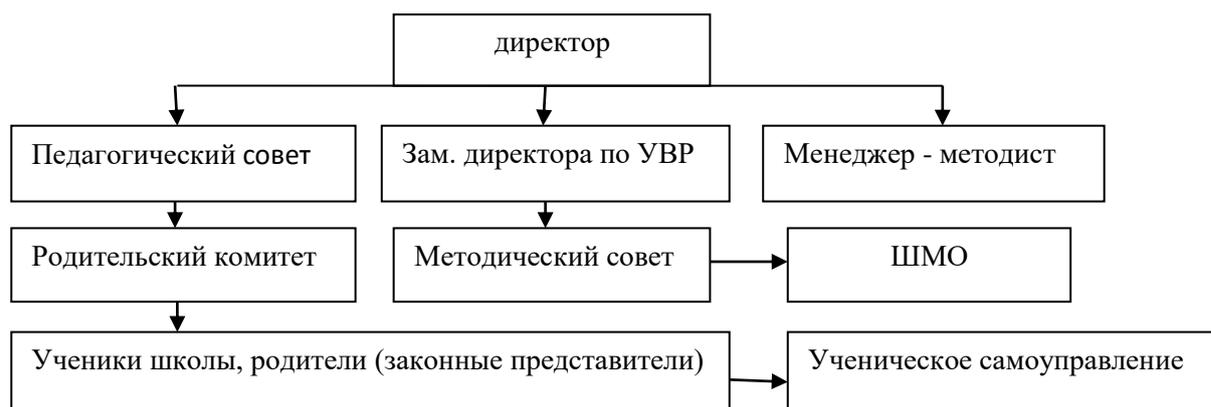
10 класс	17
11 класс	6
11 класс заочно	24
Экстернат IQ 21-01	17

Педагогический состав: 10 преподавателей

Организационная структура

Высший орган: Учредитель – директор.

В структуру УВК «Ай-Кью» входят:



Информация об образовательной программе по итогам самооценки

III ступень – среднее (полное) общее образование 10-11-е классы.

Форма обучения – очная, заочная, экстернат;

нормативный срок освоения на базе 10 класса - 2 года,

по форме экстерната - 1 год

Состав Внешней экспертной комиссии

Председатель комиссии:

1. Мыкыева Мира Расабековна – координатор компонента «Оценивания образовательных достижений учащихся» отдела координации и реализации проекта Всемирного банка;

Члены комиссии:

2. Умралиева самаркул Кыдырмаевна – главный специалист МОН КР;

3. Абдыжапарова Жыргал Кадырбековна – директор СОШ № 53;

4. Бектурганова Малика Нарынбековна - студента 1 курса специальности «Правоведение» Чуйского ПК ИСИТО;

Стажеры -эксперты

5. Султаналиева Айгуль Анарбековна – главный специалист Панфиловского районного отделения образования Чуйской области;

6. Бейшенбиева Гульджан Маратбековна – магистрант Московской высшей школы экономики по вопросам менеджмента в школе.

Референт: Абдикеримова Жибек Токтобаевна, к.п.н., доцент, эксперт агентства

II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ САМООЦЕНКЕ

Стандарт 1. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ И ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На официальном сайте УВК «Ай-Кью» (<http://iq.kg>) опубликованы миссия и стратегический план развития школы, которые доступны широкой общественности и соответствующим заинтересованным сторонам.

Миссия УВК «Ай-Кью»: Создание для учащихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями для формирования конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями, готовой к самосовершенствованию через взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Миссия школы была рассмотрена и одобрена на педагогическом совете (протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Учреждение «Учебно-воспитательный комплекс «Ай Кью» города Токмок Чуйской области осуществляет свою деятельность на основании Базисных учебных планов для школ с русским языком обучения в очной и заочной формах обучения и в форме экстерната.

Базисный учебный план по очной форме обучения на 2020-2021 учебный год Учебно - воспитательного комплекса “Ай- Кью” разработан в соответствии с Государственным образовательным стандартом школьного-образования Кыргызской Республики» от 21 июля 2014 года № 403, а также на основании Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики для общеобразовательных организаций с русским языком обучения для 10-11 классов.

Мониторинг планов улучшения инфраструктуры школы, создание безопасных условий для здоровья обучающихся и их родителей, учителей, а также благоустройства территории осуществляется специальной комиссией (по приказу) во главе директора, куда могут входить заинтересованные стороны.

Участие педагогического коллектива, родителей и заинтересованных сторон осуществляется через участие в педагогическом совете, общешкольном собрании, посредством процедуры анкетирования, проведение открытых занятий, мастер классов. УВК “Ай-Кью” реализует политику укрепления здоровья, повышает возможности детей и взрослых в плане обеспечения безопасной и благоприятной для здоровья социальной, физической и психологической средой. Об этом свидетельствуют заключения СЭС.

Сильные стороны:

1. Разработан и утвержден «Стратегический план развития УВК «Ай-Кью» на 2021-2026 годы», отражающий миссию и стратегию развития. В стратегии развития четко определены приоритетные направления и информации размещены на сайте.

2. Имеются внутренние нормативные документы (Положения) о мониторинге учебных занятий, опроса учащихся, ППС, родителей для оценки качества образовательного процесса и программ. Имеются механизмы анализа и корректировки направлений деятельности с учетом потребностей и ожиданий заинтересованных сторон.

3. В открытом доступе размещены все организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

Слабые стороны:

1. Информация (в частности миссия, видение, стратегический план), опубликованная на веб-сайте не доступна на государственном и английском языках.

2. Документированная система менеджмента качества образования только на стадии разработки.

3. Имеется острая необходимость в развитии более тесного сотрудничества с заинтересованными сторонами в новом формате взаимодействия.

Стандарт 2.

РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Стратегическим планом развития УВК «Ай-Кью» определены четкие цели обучения и индикаторы их достижения.

Одними из основных целей обучения являются:

- формирование ключевых компетентностей и повышение учебной мотивации учащихся;
- достижение учителями базовых компетенций в применении информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
- совершенствование педагогического мастерства учителей по методической проблеме «Особенности и проблемы методической работы по формированию ключевых компетентностей у учащихся в условиях внедрения обновленного ГОСа»;
- улучшение профессионального роста учителей через курсы повышения квалификации учителей и краткосрочные семинары-тренинги;
- распространение педагогического опыта по направлениям УВР.

Выполняется недельная нагрузка при установленной пятидневной учебной неделе, продолжительность учебного дня осуществляется в две смены: с 8:00 до 18:00 часов, продолжительность перемен составляет 10-15 минут. Продолжительность каникул составляет: осенние: 8 дней, зимние: 12 дней, весенние: 10 дней. / Учебные занятия в школе начинаются 15 сентября и завершаются 2 июля. Продолжительность учебного года без учета каникулярных дней составляет: в 10-11 классах – 34 учебные недели, продолжительность урока- 45 минут.

Для осуществления обучения в очной, заочной форме обучения и в форме экстерната, проведения консультаций и дополнительных занятий за курс 10 и 11 классов используются основные общеобразовательные программы, учебные и учебно-методические пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Кыргызской Республики для общеобразовательных организаций. Во время промежуточной аттестации (сессионно раз в четверть/полугодие) проводятся индивидуальные консультации дополнительных занятий в соответствии с расписанием для обучающихся в форме экстерната.

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план и циклограмма, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая или полугодовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом директора школы и обязательна для исполнения работникам школы.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с планом.

Таким образом в УВК «Ай –Кью» мониторинг на периодической основе осуществляет ШМО (согласно Положению о ШМО» 1 раз в год.

Сильные стороны:

1. Сформулированные задачи образовательной программы согласуются с миссией и стратегией развития, а также требований ГОС.

2. Цели и результаты обучения отражают требования ГОС.

3. Проводятся и анализируются анкеты удовлетворенности заинтересованных сторон (учеников и их родителей).

Слабые стороны:

1. Контроль степени достижения целей и поставленных задач, а также корректирующие и предупреждающие действия на стадии разработки.

2. Слабая отдача механизма привлечения заинтересованных сторон к обсуждению результатов обучения ОП.

**Стандарт 3.
КОМПЕТЕНТНОСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ И
ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

Для внедрения инновационных технологий в школе с 22 по 24 сентября были проведены курсы по владению информационными технологиями, в частности- использование возможностей интерактивной доски, использование платформ ZOOM и google classroom .

Для создания информационной среды в школе проведена локальная сеть. Четыре кабинета, библиотека и приемная имеют выход в Интернет. Имеется возможность использовать Интернет ресурсы в урочное и во внеурочное время. Запущен в работу сайт школы, на котором регулярно освещаются все значимые события. Учителя в своей работе используют электронные учебники, рекомендованные МОН КР.

Введение системы проектной деятельности в УВК «Ай-Кью» на 2021-2022 учебный год через реализацию программы «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ», разработанный ШМО способствует эффективному решению подобных задач и влияет на формирование положительного имиджа учреждения в глазах общественности. Реализация данной программы сможет увлечь ребят социальным проектированием, сплотить команду единомышленников и превратить образовательный процесс в интересное и захватывающее путешествие в мир творческих возможностей, социального самоопределения и самосовершенствования.

В УВК «Ай-Кью» на основе «Руководства по обратной связи педагога и учащегося», утвержденного педагогическим советом (Протокол № 2 от 12.10.2021 г.).

В УВК «Ай-Кью» на основании положения «О системе оценивания» создана единая система оценивания и контроля состояния образования. Система оценивания включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы среднего общего образования, призвана обеспечить комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся.

УВК «Ай-Кью» реализует политику укрепления здоровья, повышает возможности детей и взрослых в плане обеспечения безопасной и благоприятной для здоровья социальной, физической и психологической средой. Таким образом в декабре согласно плану воспитательной работы было проведено ряд мероприятий по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих средств.

В УВК «Ай-Кью» создан Совет профилактики (далее СП) действующий на базе комплекса с целью организации осуществления и контроля за деятельностью образовательного учреждения в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В школе внедрена процедура своевременного реагирования на обращение, заявление, жалобы. Ученики имеют свободный доступ к «Почте доверия». Родители могут обратиться к директору, учителям в любое время, и по их заявлению принимаются соответствующие решения.

Сильные стороны:

1. Осуществление регулярного мониторинга успеваемости, посещаемости и достижений учащихся.
2. Внедрена процедура своевременного реагирования на обращение, заявление, жалобы

Слабые стороны:

1. Невысокая активность участия учеников в региональных программах, конкурсах, проектах.

Стандарт 4. ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И

Прием в 10-11 классы УВК «Ай-Кью» осуществляется на основании положения «О порядке приема в школу» с предоставлением следующих документов:

- заявления о приеме в школу;
- копии свидетельства о рождении или копии паспорта, если таковой имеется;
- копии паспортов родителей;
- медицинских документов Ф -63, Ф - 26;
- личного дела учащегося, заполненного в надлежащем порядке, с фотографией и печатью школы

Иностранцы предоставляют нотариально заверенные переводы личных данных и справку о подтверждении уровня образования, выданную МОиН КР.

Перечень документов, предоставляемых школой:

- контракт, подписанный родителями в двух экземплярах;
- соглашение со школьником, подписанное учащимся и родителями.

При приеме абитуриентов руководство УВК «Ай-Кью» ознакомливает родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса (ссылка на устав).

Сильные стороны:

1. Проведение единой политики по формированию контингента учащихся, создание благоприятных условий для привлечения учащихся.

Стандарт 5. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО- ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ СОСТАВ

В «Положении о порядке и подборе кадров школы» прописаны процедуры приема и увольнения сотрудников, указан перечень документов, необходимых при приеме на работу, а также требования, предъявляемые к должности педагогических работников в соответствии с их квалификацией, МОП и ТОП.

О приеме учителя в школу делается запись в Книге приказов по личному составу. Администрация школы заключает с каждым учителем трудовой договор, условия которого не противоречат Трудовому Кодексу Кыргызской Республики.

На каждого работника заведено личное дело, в котором имеются следующие документы: личный листок по учету кадров с фотографией, паспорт, страховой полис, диплом, свидетельство о браке, документы о прохождении курсов, автобиография, приказ о приеме в школу, трудовая книжка, медкнижка с отметкой медосмотра, справка о несудимости. Трудовые книги персонала школы хранятся согласно инструкции в несгораемом шкафу.

Школа укомплектована на 100% педагогическим персоналом и на 96% имеющим соответствующую квалификацию образование и 100% профессиональный опыт для работы с учащимися.

Педагогический коллектив состоит из 12 учителей (100%), из них с соответствующим педагогическим образованием: магистр – 2 (3%), с высшим образованием (специалист) - 6 (45%), бакалавр – 4 (48%) учителя.

Квалификационным требованиям все учителя соответствуют, данная проблема решена практически полностью на 100% и соответствует Стратегическому плану развития школы на 2021-2022 годы.

Школа за 5 месяцев достигла до 10% выполнение индикаторов по повышению квалификации учителей и участия их на краткосрочных курсах, семинарах-тренингах и другие. С 2022 года запланировано прохождение 72-х часовых курсов у 3 учителей через повышение квалификации в РИПКПП.

Утверждена и действует система наставничества. Наставники, руководители МО и активные педагоги поощряются из стимулирующего фонда учредителей.

Сильные стороны:

1. Квалификационный уровень ПС соответствует занимаемым позициям и требованиям, о чем свидетельствуют дипломы об образовании, опыт и стаж работы;
2. Администрация УВК «Ай-Кью» обеспечивает ПС условия для повышения квалификации, благоприятные условия труда ПС и работникам.

Слабые стороны:

1. Слабая система рейтинга для мотивации профессионального и личностного развития преподавателей.

Стандарт 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Для создания информационной среды в школе проведена локальная сеть. 4 кабинета, библиотека и приемная имеют выход в Интернет. Имеется возможность использовать Интернет ресурсы в урочное и во внеурочное время. Запущен в работу сайтшколы, на котором регулярно освещаются все значимые события.

В наличии имеется один учебный корпус, один спортивный зал (арендованный), одна столовая, двор благоустроенный, где осуществляется учебный процесс:

Первое учебное здание: нетиповое двух этажное здание, 2015 года постройки. Общая полезная площадь – 237,5 м².

Второе учебное здание: по договору спортивный зал комплекс Токмокского ПМК «Спортивный комплекс». Общая полезная площадь – 1850 м².

Третье здание под столовую - по договору с У.Есенбаевым нежилое помещение “Столовая”. Общая полезная площадь составляет 270,9 м².

В школе в наличии имеются в полном объеме оборудованные:

- 5 учебных кабинета;
- 1 лаборатория для кабинетов химии, физики, географии, биологии;
- 1 актовый зал и 1 спортивный зал
- 1 компьютерный класс;
- 1 столовая на 160 посадочных мест,
- 1 медицинский кабинет.
- 1 библиотека;
- Спортивное поле, оборудованное;
- 6 видео камеры (внутреннее и внешнее);

Территория школы ограждена и благоустроена.

Организацию питания обучающихся, преподавателей и сотрудников УВК «Ай-Кью» осуществляют по договору с У.Есенбаевым нежилое помещение “Столовая”. Общая полезная площадь составляет 270,9 м² на 90 посадочных мест.

В школе установлена противопожарная сигнализация, 6 камер видеонаблюдения.

Огнетушители пере заправляются каждые два года. Отряд ДЮП проводят среди учащихся профилактическую работ.

В здании функционируют 2 запасных выхода и размещены планы-эвакуации

Сильные стороны:

1. Имеется достаточная площадь для ведения образовательной деятельности и отвечающие всем санитарным, противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности условия.
2. Материально-техническая база соответствует современным требованиям.

Слабые стороны:

1. Отсутствие общежития

**Стандарт 7.
УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И
ДОВЕДЕНИЮ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

Реализация процесса информатизации в школе осуществляется в соответствии с Стратегическим планом развития школы. Работа педагогического коллектива согласно информатизации осуществляется по следующим направлениям: повышение квалификации педагогов в области ИКТ-компетентности; создание единой информационной среды; методическое сопровождение процесса информатизации; участие в разнообразных онлайн-вебинарах, Интернет-олимпиадах, конкурсах на различных уровнях.

Для информирования общественности в следующих источниках приводится нижеперечисленная информация:

миссия УВК «Ай-Кью», стенд при школе, сайт <http://iq.kg>

- *образовательные цели и ожидаемые результаты обучения* – отображены в госстандарте и образовательных программах,
- *формы и средства обучения и преподавания, оценочные процедуры* - в картах преподавателей

А также проводится рекламная и профориентационная работа. Выпускаются рекламные листы и буклеты. Силами учащихся и членами родительского комитета ведутся аккаунты в социальных сетях (например, Instagram). И, безусловно, ведется активная профориентационная работа преподавателей и учащихся по школам города Бишкек и близлежащих районов Чуйской области.

Ключевыми показателями эффективности деятельности УВК «Ай-Кью» служат реклама, состав ПС, учебные планы и экзаменационные ведомости, зачисление и отчисления учеников.

Сбор и анализ, представленной выше информации, осуществляется посредством эффективных коммуникаций учреждения. Это взаимосвязь всех участников образовательного процесса через педсовет и метод совет. Со стороны администрации это в основном сбор и хранение всей номенклатуры дел, регламентирующих организацию учебного процесса (рабочие учебные планы, личные дела преподавателей, приказы, утверждённые рабочие программы, положение работы).

Сильные стороны:

1. Успешно функционирует официальный сайт УВК «Ай-Кью», в котором отражена общая информация об учреждении, целях и задачах.
2. Обеспеченность методическими материалами 100 %

Слабые стороны:

1. Отсутствует четкая программа по распространению информации для заинтересованных сторон

III . ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Аккредитация образовательной организации УВК «Ай-Кью» проводилась согласно приказу № 52/05-22 от 04 мая 2022 года по программе двухдневного проведения.

Процедура аккредитации началась с приветственного слова референта аккредитационного агентства «Сапаттуу билим» Абдикеримова Ж.Т, которая ознакомила руководство и преподавательский состав с приказом состава ВЭК. После были обсуждены организационные моменты. Затем слово было предоставлено председателю комиссии Мыкыевой М. Р и был обсужден график двухдневного посещения. Со стороны руководства УВК «Ай-Кью» директором Кубаевой М.Б. был представлен состав сотрудников данного учреждения. После приветственных слов и ознакомления, состав ВЭК начал работу согласно графика.

Далее был произведен обход учебного заведения. В ходе обхода члены ВЭК были ознакомлены с учебными помещениями и лабораторными кабинетами, а также библиотекой, медпунктом.

После обхода зам. директором по УВР Иманбаевой З.Д. и менеджером –методистом Алековой Н.Т. было организовано интервью с целевыми группами (учениками, родителями, преподавателями, преподавательским составом и руководством) которые проходили в офлайн режиме в соответствии с программой визита и соблюдением установленного временного промежутка.

Со стороны УВК «Ай-Кью» было обеспечено присутствие лиц, указанных в программе визита. Всего на встречах приняли участие 42 человека.

Было проведено интервью со всеми заинтересованными сторонами. Интервью проводилось в целях выявления удовлетворенности заинтересованных сторон условиями и содержанием обучения. Общая продолжительность времени, отводимая на каждое интервью, составила 40 минут.

Во время интервью ученики рассказали:

- о достаточно хорошем уровне материальной базы, что имеется интерактивная доска с помощью которой проводятся занятия;
- об отсутствии необоснованных преград при сдаче экзаменов со стороны учителей;
- об удовлетворенности обучения в данном учреждении;
- но высказали мнения об отсутствии собственной столовой.

В основном ученики высказали мнение, что полностью удовлетворены условиями и качеством обучения.

Интервью с родителями обучающихся, касались вопросов учебы детей в УВК «Ай-Кью» и поддержании связи с учителями.

Интервью с родителями показало, что родители:

- удовлетворены условиями обучения, а также тем, что в данном учреждении имеется ускоренный процесс обучения;
- имеется тесная связь родителей, учеников и учителей через разные группы WhatsApp, Telegram.
- удовлетворены тем, что в классах небольшое количество учеников и учителя уделяют внимание каждому обучающемуся;
- ожидают от учебного заведения качественного обучения.

Интервью с преподавательским составом УВК «Ай-Кью» касались вопросов учебного процесса, повышения квалификации и отношение с руководством.

ПС во время интервью высказали, что:

- руководство содействует повышению квалификации преподавателей;
- удовлетворены материально-технической базой, однако есть необходимость в пополнении учебно – методической литературы;
- лабораторные и практические занятия проводиться в виде видео уроков и презентаций;

Также были обсуждены

- перспективные направления работы по улучшению образовательного процесса;
- удовлетворение запросов заинтересованных сторон.

Большинство участников на интервью встрече высказали мнение, что полностью удовлетворены с условиями и качеством обучения в УВК «Ай-Кью»

Посещение занятий

Члены Экспертной комиссии посетили занятие преподавателя кыргызского языка Жаңылыковой Айжан Турсуновны в 11 классе для наблюдения за процессом их проведения. (11.05.2022 г.):

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

С целью подтверждения предоставленной в отчетах по самооценке информации внешними экспертами была проанализирована вся подтверждающая документация (НПА, выписки из протоколов заседаний педагогического совета, методического советов, планы и отчеты, рабочие учебные планы, УМК, фотоотчеты.).

В ходе проведения оценки руководство УВК «Ай-Кью» продемонстрировало открытость, заинтересованность в объективных результатах и способствовало тому, чтобы цели оценки были достигнуты, и оценка была выполнена в полном объеме. Рабочими языками оценки являлись: русский язык.

В ходе проведения объективной и прозрачной экспертной оценки образовательной деятельности УВК «Ай-Кью» в рамках независимой аккредитации, проводимой Агентством по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу билим» использовались следующие процедуры:

- проведение беспристрастной и профессиональной оценки образовательной деятельности УВК «Ай-Кью» в соответствии с принципами, процедурами, требованиями и критериями АА «Сапаттуу билим»;
- анализ отчета по самооценке на предмет соответствия критериям и требованиям АА «Сапаттуу билим»;
- анализ внутренней документации на предмет соответствия критериям и требованиям АА «Сапаттуу билим»;
- командное обсуждение результатов проведенной аккредитации;
- подготовка экспертного заключения в соответствии с требованиями АА «Сапаттуу билим»;
- вынесение рекомендательного решения о результатах проведенной аккредитации образовательной деятельности УВК «Ай-Кью».

IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Комиссия считает, что отчет о самооценке, представленный УВК “Ай-Кью”, позволил внешним экспертам составить общее представление об особенностях реализации образовательных программ.

В целом изученная во время посещения УВК “Ай-Кью”, документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии занятий позволили получить более полную информацию о школе, содержании и организации образовательной программы, инфраструктуре, ресурсах и администрировании.

№	Предъявляемые критерии	Анализ деятельности ОО (ссылки на отчет самооценки ОО) с указанием слабых и сильных сторон	Выводы, комментарии и рекомендации эксперта по 7 стандартам		
			выполнено	частично выполнено	не выполнено
Аккредитационный стандарт 1. Эффективность управления и политика обеспечения качества образования					
1.1	Наличие утвержденных внутренних актов образовательной организации, регулирующих деятельность образовательной организации в соответствии с Государственным образовательным стандартом школьного общего образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403 (далее – Госстандарт), и выявленными потребностями заинтересованных сторон	<p>Учреждение «Учебно-воспитательный комплекс «Ай Кью» города Токмок Чуйской области (далее – школа) осуществляет свою деятельность на основании Базисных учебных планов для школ с русским языком обучения в очной и заочной формах обучения.</p> <p>Анализ соответствия учебных планов с очной и заочной форм обучения, а также программ требованиям образовательного стандарта показывает о полном ее выполнении.</p> <p>Государственный компонент учебного плана для получения учащимися базового уровня общеобразовательной подготовки по учебным предметам за курс 10 и 11 классов с очной и заочной формам обучения, указанный в БУПах, выполнен за первое полугодие в полном объеме.</p> <p>Сокращение нормативного срока освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования, а также передача часов, определенных для предметов государственного компонента, на изучение других предметов не допускалось.</p>	+		

1.2	Наличие утвержденной миссии, стратегического и текущих планов образовательной организации, разработанных и принятых образовательных целей и ожидаемых результатов обучения в соответствии с политикой обеспечения качества образования с учетом потребностей и ожиданий заинтересованных сторон	Миссия УВК «Ай-Кью»: Создание для учащихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями для формирования конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями, готовой к самосовершенствованию через взаимодействие всех участников образовательного процесса. Миссия школы была рассмотрена и одобрена на педагогическом совете (протокол № 1 от «27» августа 2021 г. и отражена в стратегическом плане развития УВК “Ай – Кью” на 2021-2026 года. Миссия, политика и стратегический план УВК “Ай-Кью” размещены на сайте школы http://iq.kg	+		
1.3	Наличие механизма принятия объективных решений и внесение соответствующих корректировок на основе достоверной информации, позволяющей эффективное управление с вовлечением заинтересованных сторон (попечительский совет, родительский комитет, бюджетные слушания, внешняя оценка, инвестиции, социальные услуги)	В УВК “Ай-Кью” создан и утвержден состав Родительского комитета (Протокол № 1 от 12.10.2021 г.) с целью оказания помощи во внеурочное время обучающимся и социальной защитой обучающихся. Работа Родительского комитета осуществляется на основе положения «О родительском комитете». Родительский комитет школы собирается на заседания не реже одного раза в четверть в соответствии с планом работы. План работы родительского комитета является составной частью плана работы школы, где намечены и выполнены свыше 20 мероприятий.		+	
1.4	Наличие механизма сбора, оценки и анализа выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения и совершенствования образовательной программы	Мониторинг планов улучшения инфраструктуры школы, создание безопасных условий для здоровья обучающихся и их родителей, учителей, а также благоустройства территории осуществляется специальной комиссией (по приказу) во главе директора, куда могут входить заинтересованные стороны. На основе Стратегического плана УВК “Ай-Кью” были разработаны текущие планы по всем видам деятельности. Текущие планы рассматриваются на педагогическом совете (протокол №1 от 27.08.2021), учебно – методическом совете	+		

		и утверждаются директором школы.			
1.5	Наличие механизма участия педагогического коллектива, учащихся образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования (обратная связь с заинтересованными сторонами) участие руководства, сотрудников, обучающихся образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.	Участие педагогического коллектива, родителей и заинтересованных сторон осуществляется через участие в педагогическом совете, общешкольном собрании, посредством процедуры анкетирования, проведение открытых занятий, мастер классов. УВК "Ай-Кью" реализует политику укрепления здоровья, повышает возможности детей и взрослых в плане обеспечения безопасной и благоприятной для здоровья социальной, физической и психологической средой. Об этом свидетельствуют заключения СЭС.	+		
1.6	Внедрение системы обеспечения качества образования и наличие ответственных лиц образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества	В УВК "Ай-Кью" политика обеспечения качества школьного образования реализуется по 4 направлениям: - политика управления, ориентированного на результат. Приобретенные компетенции являются результатом обучения в соответствии с государственными стандартами; - системы оценки и поддержки образовательных результатов; - системы методической поддержки и самоуправления; - разработка и внедрение информационных систем управления образованием.	+		
1.7	Наличие утвержденных этических норм поведения персонала образовательной организации, учащихся, социальных партнеров	Свод общих принципов профессиональной этики и основных норм поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам школы, независимо от занимаемой ими должности при выполнении трудовых функций по обучению, воспитанию, развитию обучающихся, закреплён в Уставе, «Кодексе профессиональной этике учителя», «Кодекс школьника» и «Положении об этике обучающихся». Споры по конфликтным ситуациям и профилактические мероприятия по соблюдению этики рассматриваются Комиссией по этике, которая осуществляет контроль над соблюдением этических норм членами педагогического и			

		ученического коллективов и созданием доброжелательного морально-психологического климата.			
ИТОГО (по стандарту 1)			Выполняется полностью		
Сильные стороны: 1. Разработан и утвержден «Стратегический план развития УВК «Ай-Кью» на 2021-2026 годы», отражающий миссию и стратегию развития. В стратегии развития четко определены приоритетные направления и информации размещены на сайте. 2. Имеется внутренние нормативные документы (Положения) о мониторинге учебных занятий, опроса учеников, ПС, родителей для оценки качества образовательного процесса и программ. Имеется механизмы анализа и корректировки направлений деятельности с учетом потребностей и ожиданий заинтересованных сторон. 3. В открытом доступе размещены все организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения.		Слабые стороны: 1. Информация (в частности миссия, видение, стратегический план), опубликованная на веб-сайте не доступна на государственном и английском языках. 2. Документированная система менеджмента качества образования только на стадии разработки. 3. Имеется острая необходимость в развитии более тесного сотрудничества с заинтересованными сторонами в новом формате взаимодействия.			
Рекомендации: 1. Работать над повышением качества обучения школьников. 2. На совещаниях при завуче проводить глубокий анализ результатов мониторинга учащихся и корректировать педагогическую деятельность учителей по повышению уровня знаний школьников как очной, так и заочной формы обучения. 3. Проводить анализ выполнения учебных программ по предметам, особое внимание обращать на качество выполнения практической части учебных программ, глубже анализировать итоги мониторинга учебной деятельности по предметам. 4. Стимулировать работу педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта, особенно с заочной формой обучения.					
Аккредитационный стандарт 2. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ					
2.1	Наличие утвержденных правил для разработки и утверждения образовательных программ	Процедура утверждения и корректировки ОП предусматривает инициативу ШМО, обсуждение с преподавательским составом на методическом совете и заинтересованными сторонами, контроль изменений со стороны заместителя директора по УВР на соответствие существующим стандартам и нормативным требованиям.		+	
2.2	Соответствие образовательной цели требованиям Госстандарта и потребностям заинтересованных	Цели и ожидаемые результаты соответствуют требованиям предметных стандартов. Для обучения педагогического		+	

	сторон	коллектива к проектированию современного урока проводятся педсоветы, обучающие семинары - тренинги. Цель данных тренингов-обеспечение компетентного подхода организации современного урока. Основным ориентиром было создание образовательного пространства на основе гуманизации учебно-воспитательного процесса, которые обеспечивают развитие личности каждого школьника и предоставление широких возможностей для их дальнейшего развития.			
2.3	Наличие соответствующей требованиям Госстандарта учебной нагрузки по образовательной программе	В учебный план УВК «Ай-Кью» включены все дисциплины Государственного образовательного стандарта школьного общего образования КР (ПП КР №573 от 7.12.2017), которые распределены в рамках недельной учебной нагрузки. Учебные планы УВК «Ай-Кью.» очной, заочной форм обучения на 2021-2022 учебный год разработаны на основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики общеобразовательных организаций с русским языком обучения, согласованы управлением школьного и внешкольного образования МОН КР и утверждены директором УВК «Ай-Кью»	+		
2.4	Наличие механизмов периодической оценки и мониторинга	Во исполнение «Типового положения о Совете по безопасности образовательной среды в общеобразовательных организациях», утвержденного приказом МОНКР №928/1 от 31 июля 2019 года в школы в наличии имеются Положение по обеспечению безопасности школьной образовательной среды и Приказ о составе комиссии безопасности школьной образовательной среды, на основании которого проводятся следующие мероприятия: - разработаны инструменты оценки в форме анкетирования для оценки участниками образовательного процесса (учащиеся, родители и учителя) состояния безопасности физической, психологической и экологической образовательной среды (результаты анализа опросов по ссылке). Анкетирование проводится 2 раза в год		+	

		<p><i>(Положение об анкетировании).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрен практический метод экологической безопасности через обучение преподавательского состава, на основе разработаны и внедрены более 10 классных часов. - для обеспечения безопасности на территории и внутри школы установлены 6 видеокамер; - в сфере толерантного, антидискриминационного поведения с учетом измерения гендерного равенства и практик ненасильственного поведения у учителей и учащихся создается психологическая безопасная образовательная среда. 			
2.5	<p>Определение ответственных должностных лиц за проведение мониторинга и периодической оценки образовательной программы</p>	<p>Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план и циклограмма, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая или полугодовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом директора школы и обязательна для исполнения работникам школы.</p> <p>Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с планом.</p>	+		
2.6	<p>Наличие результатов анализа, обсуждения с привлечением заинтересованных сторон результатов</p>	<p>За отчетный период в УВК “Ай-Кью” было проведено три общешкольных собрания. На втором общешкольном собрании родителями учащихся было предложено обеспечить своевременное размещение информации и создать условия для индивидуальной работы с обучающимися. Таким образом на основе предложений родителей на собрании ШМО (протокол № 1 от 20.09.2021 г.) был составлен и утвержден план по улучшению ОП.</p>		+	

2.7	Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям и Госстандарту.	<p>Обеспеченность учебными материалами составляет 100%. Показатель книжного фонда - свыше 2500 единиц. Соотношение цифр обеспеченности основного фонда и общего количества учащихся допустима, норма количества книг на одного обучающегося – 15-16 экземпляров книг. Школа осуществляет подписку на 3 наименования газет и предметных журналов.</p> <p>Учредителями школы приобретены компьютеры и цифровые телевизоры, подключены к интернет сети. Информационные ресурсы, представленные на порталах Министерства образования и науки КР https://oku.edu.gov.kg/ru/#, учителями активно используются и внедряются в работу.</p> <p>Проведена определенная работа среди учащихся и родителей для пользования электронной библиотекой из сайта kitep.edu.gov.kg, где размещены около 300 учебников (оцифрованные учебники) и учебных материалов.</p>	+		
			ИТОГО (по стандарту 2)	Выполняется с замечаниями	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учителями систематически осуществляется комплекс мероприятий по созданию здоровьесберегающих условий, что позволяет создавать на уроках условия, оказывающие позитивное воздействие на психофизическое здоровье учеников; 2. При осуществлении мониторинга качества обучения школьников учителями используется критериально - ориентированное оценивание обучающихся, что позволяет более объективно и индивидуально-независимо проконтролировать процесс усвоения программного материала каждого ученика и определить пути коррекционной работы с ним; 3. Педагогами организуется проектная и внеурочная деятельность школьников; 4. За 5 месяцев были четко определены направления в работе с заочниками по ликвидации пробелов в их знаниях; 5. Эффективно использован управленческий ресурс как внутренний контроль при управлении качеством образования, 			<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не все педагоги владеют навыками применения средств ИКТ, однотипные формы использования отдельными педагогами, 2. Недостаточно высокий уровень участия учителей школы в интернет-олимпиадах, конкурсах. 		
<p>Рекомендации:</p>					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить контроль за выполнением теоретической и практической частей государственных программ по всем предметам учебного плана с подробным анализом 					

качества проведенного контроля с учетом поэтапного внедрения предметных стандартов;

2. Включить в план внутришкольного руководства контроль состояния преподавания по всем предметам учебного плана с подробным планом осуществления контрольных и корректирующих действий

кредитационный стандарт 3. Компетентностное обучение и оценка достижений учащихся

3.1	Наличие планируемых целей на основе компетентностного подхода к обучению	<p>Стратегическим планом развития школы определены четкие цели обучения и индикаторы их достижения.</p> <p>Одними из основных целей обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование ключевых компетентностей и повышение учебной мотивации учащихся; достижение учителями базовых компетенций в применении информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР); совершенствование педагогического мастерства учителей по методической проблеме «Особенности и проблемы методической работы по формированию ключевых компетентностей у учащихся в условиях внедрения обновленного ГОСа»; улучшение профессионального роста учителей через курсы повышения квалификации учителей и краткосрочные семинары-тренинги; распространение педагогического опыта по направлениям УВР. 		+	
3.2	Использование при подготовке к урокам и на уроках информационно-коммуникативных технологий и методов в целях формирования компетентностей	<p>Для внедрения инновационных технологий в школе с 22 по 24 сентября были проведены курсы по владению информационными технологиями, в частности- использование возможностей интерактивной доски, использование платформ ZOOM и google classroom .</p> <p>Для создания информационной среды в школе проведена локальная сеть. Четыре кабинета, библиотека и приемная имеют выход в Интернет. Имеется возможность использовать Интернет ресурсы в урочное и во внеурочное время. Запущен в работу сайтшколы, на котором регулярно освещаются все значимые события. Учителя в своей работе</p>		+	

		используют электронные учебники, рекомендованные МОН КР.			
3.3.	Внедрение инновационных технологий в учебный и воспитательный процессы с использованием социальных проектов и привлечением общественности	Введение системы проектной деятельности в УВК «Ай-Кью» на 2021-2022 учебный год через реализацию программы «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ», разработанный ШМО способствует эффективному решению подобных задач и влияет на формирование положительного имиджа учреждения в глазах общественности. Реализация данной программы сможет увлечь ребят социальным проектированием, сплотить команду единомышленников и превратить образовательный процесс в интересное и захватывающее путешествие в мир творческих возможностей, социального самоопределения и самосовершенствования.	+		
3.4	Наличие механизмов обратной связи с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий	В УВК «Ай-Кью» на основе «Руководства по обратной связи педагога и учащегося», утвержденного педагогическим советом (Протокол № 2 от 12.10.2021 г.), для эффективной связи необходимо: устанавливать связь с конкретными учебными целями, ожидаемыми результатами и критериями оценивания; предоставлять её постоянно и своевременно, чтобы у учащегося была возможность корректировать свою деятельность, а у учителя – повторно оценить выполнение заданий после обратной связи. Несвоевременность обратной связи снижает качество улучшения работы.	+		
3.5	Наличие утвержденных правил и процедур, обеспечивающих объективную и прозрачную оценку учебных достижений учащихся	В УВК «Ай-Кью» на основании положения «О системе оценивания» создана единая система оценивания и контроля состояния образования. Система оценивания включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы среднего общего образования, призвана обеспечить комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и	+		

		личностных результатов учащихся. Успешность освоения учебных программ обучающихся определяется по пятибалльной шкале оценивания			
3.6	Наличие процедуры апелляции результатов оценки	В случае несогласия учащегося или его родителя с неудовлетворительной оценкой, приказом директора формируется апелляционная комиссия из числа квалифицированных и компетентных учителей, в которой назначается председатель, организующий работу комиссии в установленном порядке. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.	+		
3.7.	Наличие механизмов и соответствующей среды для обеспечения развития и реализации творческих способностей учащихся: - участия учащихся в районных, городских, республиканских и международных олимпиадах; - участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях; - участия в спортивных состязаниях.	УВК «Ай-Кью» реализует политику укрепления здоровья, повышает возможности детей и взрослых в плане обеспечения безопасной и благоприятной для здоровья социальной, физической и психологической средой. Таким образом в декабре согласно плану воспитательной работы было проведено ряд мероприятий по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих средств. В рамках данных мероприятий был проведен конкурс среди учеников по написанию эссе на тему «Вред курения и алкоголя». В конкурсе приняли участие 12 учеников из них: 1-е место – Джумазова К.Ш (10 класс), 2-е место – Лысенко И.М. (11 класс), 3 –е место Жолдошбеков К.Ж. (11 класс).	+		
3.8	Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах оценивания результатов обучения (экзамены, зачеты, тестирование) и результатов оценивания	В целях своевременного информирования родителей и учащихся о текущих изменениях учащимися с 10 и 11 классы, результатов учебных достижений, информирование проводится через классные часы, родительские собрания, портфолио учащихся и платформы Zoom и WhatsApp. Родители имеют доступ к информации Zoom и WhatsApp с целью получения информации об успеваемости своего	+		

		ребенка. Каждую четверть классными руководителями проводятся тематические родительские собрания и соц. опрос об удовлетворенности учащихся и родителей результатами образовательных программ. Большая часть (80%) родителей и учащиеся дают положительную оценку реализации и результатам образовательных программ. В перспективе внедрение электронной системы образовательного электронного документооборота.			
3.9	Наличие анализа причин отчисления учащихся и принятых мер по их закреплению и повышению успеваемости	Так как набор учащихся и учебный процесс в УВК «Ай-Кью» начался в сентябре 2021 года, то на период сентябрь – апрель отчисление среди учащихся не было. Однако педагогическим советом был разработан и утвержден «План работы по предотвращению отчисления учащихся» (протокол педсовета №1 от 27.08.2021 г.). В разработанном плане указаны мероприятия предотвращения отчисления посредством мер повышения и закрепления успеваемости, а также ответственные лица.		+	
3.10	Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на правонарушения участников образовательной программы	В УВК «Ай-Кью» создан Совет профилактики (далее СП) действующий на базе комплекса с целью организации осуществления и контроля за деятельностью образовательного учреждения в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних. СП является его постоянно действующим органом. Председателем СП является- зам.директор УВК «Ай-Кью». Свою деятельность СП осуществляет в соответствии с планом работы, утвержденным председателем СП.	+		
3.11	Наличие утвержденных планов по воспитательной работе учащихся и результаты их реализации	В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы УВК «Ай-Кью». Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы, завучу по УВР, классные руководители, библиотекарь, учитель физкультуры, руководители школьных объединений и секций. Традиционный «День знаний» проводился 15 сентября	+		

		2021г. В конце ноября, начале декабря прошла декада правовых знаний по отдельному плану. Была проведена серия мероприятий: классные часы «Знай и защищай свои права» (Всемирный День ребенка.20 ноября), «Толерантность – дорога к миру», «Что такое насилие в семье?», «Мои права и обязанности» конкурсы, эссе, стенгазет, викторины, дискуссии, часы общения по правовой тематике и прочее.			
3.12	Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения, заявления и жалобы учащихся, родителей (законных представителей) и заинтересованных сторон.	В школе внедрена процедура своевременного реагирования на обращение, заявление, жалобы. Ученики имеют свободный доступ к «Почте доверия». Родители могут обратиться к директору, учителям в любое время, и по их заявлению принимаются соответствующие решения. Информация о функционировании и режиме работы "почты доверия" доводится до сведения участников образовательного процесса через общешкольные линейки, классные часы, родительские собрания. «Ящик доверия» опечатывается печатью УВК «Ай-Кью» и заверяется подписью директора школы. Доступ граждан к "ящику доверия" для письменных обращений осуществляется в рабочее время с 7.30. до 18.25. В полугодие до 5 числа месяца завуч по УВР готовит аналитическую справку о поступивших письменных обращениях и передает директору для обсуждения на общешкольном родительском собрании.	+		
ИТОГО (по стандарту 3)			Выполняется с замечаниями		
Сильные стороны:		Слабые стороны:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование эффективной системы оценки учащихся при проведении проверочных работ. 2. Школа активно применяет различные инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии, с целью повышения качества образования. 3. По всем учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла имеются электронные учебные материалы 		<ol style="list-style-type: none"> 1.Процедуры оценивания не отражены на сайте школы 			

Рекомендации:					
1. Процедуры оценивания отразить на сайте					
Аккредитационный стандарт 4. Прием учащихся, признание результатов образования и выпуск учащихся					
4.1	Наличие утвержденных правил приема учащихся в образовательную организацию	<p>Прием в 10-11 классы УВК «Ай-Кью» осуществляется на основании положения «О порядке приема в школу» с предоставлением следующих документов:</p> <p>заявления о приеме в школу;</p> <p>копии свидетельства о рождении или копии паспорта, если таковой имеется;</p> <p>копии паспортов родителей;</p> <p>медицинских документов Ф -63, Ф - 26;</p> <p>личного дела учащегося, заполненного в надлежащем порядке, с фотографией и печатью школы</p> <p>Иностранцы предоставляют нотариально заверенные переводы личных данных и справку о подтверждении уровня образования, выданную МОиН КР.</p> <p>Перечень документов, предоставляемых школой:</p> <p>контракт, подписанный родителями в двух экземплярах;</p> <p>соглашение со школьником, подписанное учащимся и родителями.</p>	+		
4.2	Наличие утвержденных правил и процедур для обеспечения образовательной организацией объективного признания периодов обучения предшествующего образования	<p>При приеме абитуриентов руководство УВК «Ай-Кью» обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса (ссылка на устав).</p> <p>Отчисление учащегося из УВК «Ай-Кью» может производиться по следующим основаниям:</p> <p>по заявлению родителей (законных представителей);</p> <p>по истечении срока действия родительского договора;</p> <p>за нарушение родителями условий родительского договора.</p>	+		

4.3	Обеспечение образовательной организацией учащихся, завершивших курс обучения по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании	Выпуска учащихся в УВК «Ай-Кью» не было.	+		
ИТОГО (по стандарту 4)			Выполняется полностью		
Сильные стороны: 1. Проведение единой политики по формированию контингента учеников, создание благоприятных условий для привлечения учеников.		Слабые стороны: нет			
Рекомендации:					
5. Аккредитационный стандарт 5. Кадровая политика, педагогический и учебно-вспомогательный состав					
5.1	Наличие механизмов и процедур, обеспечивающих объективные критерии и условия приёма педагогического и учебно-вспомогательного состава на работу	<p>В «Положении о порядке и подборе кадров школы» прописаны процедуры приема и увольнения сотрудников, указан перечень документов, необходимых при приеме на работу, а также требования, предъявляемые к должности педагогических работников в соответствии с их квалификацией, МОП и ТОП.</p> <p>О приеме учителя в школу делается запись в Книге приказов по личному составу. Администрация школы заключает с каждым учителем трудовой договор, условия которого не противоречат Трудовому Кодексу Кыргызской Республики.</p> <p>На каждого работника заведено личное дело, в котором имеются следующие документы: личный листок по учету кадров с фотографией, паспорт, страховой полюс, диплом, свидетельство о браке, документы о прохождении курсов, автобиография, приказ о приеме в школу, трудовая книжка, медкнижка с отметкой медосмотра, справка о несудимости.</p> <p>Трудовые книги персонала школы хранятся согласно инструкции в негорящем шкафу.</p>	+		
5.2.	Соответствие укомплектованности, квалификаций, образования и опыта	Школа укомплектована на 100% педагогическим персоналом и на 96% имеющим соответствующую	+		

	педагогического и учебно-вспомогательного состава для достижения образовательных целей	<p>квалификацию образование и 100% профессиональный опыт для работы с учащимися.</p> <p>Соответствие квалификации и образования (см. по ссылке Тарификационный список учителей).</p> <p>Педагогический коллектив состоит из 12 учителей (100%), из них с соответствующим педагогическим образованием: магистр – 2 (3%), с высшим образованием (специалист) - 6 (45%), бакалавр – 4 (48%) учителя.</p> <p>Квалификационным требованиям все учителя соответствуют, данная проблема решена практически полностью на 100% и соответствует Стратегическому плану развития школы на 2021-2022 годы.</p>			
5.3.	Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного состава	<p>С целью профессионального развития педагогов большое внимание уделяется повышению их квалификации.</p> <p>Школа за 5 месяцев достигла до 10% выполнение индикаторов по повышению квалификации учителей и участия их на краткосрочных курсах, семинарах-тренингах и другие. С 2022 года запланировано прохождение 72-х часовых курсов у 3 учителей через повышение квалификации в РИПКПП.</p> <p>Утверждена и действует система наставничества.</p> <p>Наставники, руководители МО и активные педагоги поощряются из стимулирующего фонда учредителей.</p>	+		
ИТОГО (по стандарту 5)			Выполняется полностью		
Сильные стороны:		Слабые стороны:			
<ol style="list-style-type: none"> Учителя школы качественно используют технологию обучения: “Личностно-ориентированного обучения Развиты компетенции педагогов для реализации требований госстандарта; Создана благоприятная мотивационная среда для профессионального развития педагогов 		<ol style="list-style-type: none"> не показаны результаты достижений качества образования при использовании ИКТ технологий; система работы по самообразованию учителей; 			
Рекомендации:					
<ol style="list-style-type: none"> Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов проведения урока, дальнейшему изучению и поэтапному внедрению стандартов, единых требований к оценке знаний учащихся. Создать условия для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством активного применения образовательных технологий: 					

внедрение проектной деятельности на уровне 11 класса на базе системно – деятельностного подхода к обучению.

Аккредитационный стандарт 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы

6.1	Наличие материальных ресурсов (библиотечные фонды, компьютерные классы, сетевые ресурсы, учебные оборудования и техника, иные ресурсы), доступных педагогическому и учебно-вспомогательному составу и обучающимися, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья для достижения ожидаемых (запланированных) результатов обучения	<p>Для создания информационной среды в школе проведена локальная сеть. 4 кабинета, библиотека и приемная имеют выход в Интернет. Имеется возможность использовать Интернет ресурсы в урочное и во внеурочное время. Запущен в работу сайтшколы, на котором регулярно освещаются все значимые события. Учителя в своей работе используют электронные учебники, рекомендованные МОН КР.</p> <p>Обеспеченность учебниками составляет 100%. Показатель книжного фонда - свыше 2500 единиц.</p> <p>Соотношение цифр обеспеченности основного фонда и общего количества учащихся допустима, норма количества книг на одного обучающегося – 15-16 экземпляров книг.</p> <p>Школа осуществляет подписку на 3 наименования газет и предметных журналов.</p> <p>Учредителями школы приобретены компьютеры и цифровые телевизоры, подключены к интернет сети.</p> <p>Информационные ресурсы, представленные на порталах Министерства образования и науки КР https://oku.edu.gov.kg/ru/#, учителями активно используются и внедряются в работу.</p> <p>Проведена определенная работа среди учащихся и родителей для пользования электронной библиотекой из сайта kitep.edu.gov.kg, где размещены около 300 учебников (оцифрованные учебники) и учебных материалов.</p>	+		
6.2	Наличие учебных зданий и помещений, соответствующих требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности для реализации образовательной программы	<p>В наличии имеется один учебный корпус, один спортивный зал (арендованный), одна столовая, двор благоустроенный, где осуществляется учебный процесс:</p> <p>Первое учебное здание: нетиповое двухэтажное здание, 2015 года постройки. Общая полезная площадь – 237,5 м².</p> <p>Второе учебное здание: по договору спортивный зал</p>	+		

		<p>комплекс Токмокского ПМК «Спортивный комплекс». Общая полезная площадь – 1850 м². Третье здание под столовую - по договору с У.Есенбаевым нежилое помещение “Столовая”. Общая полезная площадь составляет 270,9 м². Пригодность здания и помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, подтверждается санитарно-эпидемической службой города Токмок (ссылка на заключение СЭС).</p>			
6.3	Наличие общежитий (в интернатах) с соответствующими условиями для учебы, проживания и досуга учащихся	В настоящее время УВК «Ай-Кью» не располагает общежитием. Все учащиеся проживают с родственниками или снимают квартиры. Есть необходимость в постройке общежития. Этот вопрос входит в наши долгосрочные планы.	+		
6.4	Наличие соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках	В распоряжении УВК «Ай-Кью» имеется библиотека общей площадью 16,9 м ² . Показатель книжного фонда - свыше 2500 единиц. Соотношение цифр обеспеченности основного фонда и общего количества учащихся допустима, норма количества книг на одного обучающегося – 15-16 экземпляров книг. Школа осуществляет подписку на 3 наименования газет и предметных журналов. В библиотеке обучающиеся имеют возможность заниматься в свободное от занятий время. В читальном зале предоставлены все условия для полноценной работы. Количество компьютеров с выходом в интернет – 5 единиц.	+		
6.5	Наличие соответствующих условий для питания (столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации	Организацию питания обучающихся, преподавателей и сотрудников УВК «Ай-Кью» осуществляют по договору с У.Есенбаевым нежилое помещение “Столовая”. Общая полезная площадь составляет 270,9 м ² на 90 посадочных мест.	+		
6.6	Наличие человеческих ресурсов (педагоги,	В целях своевременного информирования родителей и учащихся о текущих изменениях учащимися с 10 и 11	+		

	классные руководители, воспитатели в общежитиях, медицинские работники, психологи, логопеды, социальный педагог) в целях поддержки и стимулирования учащихся к достижению результатов обучения	классы, результатов учебных достижений, информирование проводится через классные часы, родительские собрания, портфолио учащихся и платформы Zoom и WhatsApp. Для каждого класса назначен классный руководитель			
6.7	Наличие механизма по сбору и оценке, анализу и улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов образовательной организации.	Школой, в рамках утвержденного внутришкольного Положения о порядке проведения обследования и мониторинга состояния материально-технической базы и информационных ресурсов, составлен «План работы по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов, проводится анализ и оценка. (протокол педсовета № 3 от 14.02.2022 г.)	+		
ИТОГО (по стандарту 6)			Выполняется полностью		
Сильные стороны: 1.Наличие устойчивой материально- технической базы и информационных ресурсов. 2.Периодичность проведения анализа и оценки состояния материально – технической базы школы как минимум 1 раз в полгода в рамках Плана стратегического развития..		Слабые стороны: 1. Потребность в учебниках нового поколения в соответствии с предметными стандартами.			
Рекомендации: 1. Администрации школы с целью улучшения МТБ принять меры к оснащению библиотеки новыми учебниками в соответствии с предметными стандартами. 2. Рассмотреть вопрос организации буфета в помещении школы					
Аккредитационный стандарт 7. Управление информацией и доведению ее до общественности					
7.1	Наличие правил и процедур, форм и требований к портфолио образовательной организации с целью обеспечения общественности соответствующей информацией о деятельности по реализации образовательной программы	На основе данных параметров учебным заведением было составлено и утверждено на 2021-2022 учебный год Портфолио УВК «Ай-Кью» (протокол педсовета № 2 от 12.10.2021 г.) который доступен общественности на сайте школы. На основе этого УВК «Ай-Кью» было разработано положение «Оценивание с помощью портфолио» в соответствии с Уставом и Стратегическим планом. В данном документе отражены такие моменты как:	+		

		<p>Структура портфолио Технология формирования портфолио (описываются требования к оформлению) Функциональные обязанности участников образовательного процесса при ведении Портфолио школы</p>			
7.2	<p>Наличие информационной системы управления образованием (сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели) сведения о контингенте учащихся; сведения о посещаемости и успеваемости, достижениях учащихся и отчислении; удовлетворенность учащихся, их родителей организацией и результатами образовательных программ; доступность материальных и информационных ресурсов; результаты участия в олимпиадах, проектах, конкурсах, спортивных состязаниях; ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации</p>	<p>Сбором сведений о контингенте учащихся занимается завуч по УВР УВК «Ай-Кью» в лице Иманбаевой З.Д. Первичная информация собирается из форм абитуриентов, заполняемых при поступлении, затем учащиеся заполняют индивидуальные анкеты. Личные дела подлежат первичному оформлению при поступлении. На 2021-2022 учебный год состоялся первый набор и контингент обучающихся в УВК «Ай-Кью» следующий: 10 класс – 16 учеников, 11 класс – 51 учеников, из 18 учеников по форме экстерната. Сведения о посещаемости учащихся в первую очередь контролируются классными руководителями. Каждый классный руководитель определяет количество пропусков учащихся. В случае отсутствия учащихся ими собираются справки о болезни учащихся, документы подтверждающие отсутствие учащихся, объяснительные учащихся и передаются завучу по УВР. Удовлетворенность учащихся ежегодно проверяется анкетированием. Учащимся предлагалось оценить учебный процесс по нескольким критериям, используя пятибалльную шкалу.</p>	+		
7.3	<p>Наличие информационных ресурсов (веб-сайта, электронной почты, телефонной и факсимильной связи, газеты) для предоставления образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:</p>	<p>Для информирования общественности в следующих источниках приводится нижеперечисленная информация: миссия УВК «Ай-Кью», стенд при школе, сайт http://iq.kg образовательные цели и ожидаемые результаты обучения – отображены в госстандарте и образовательных программах, формы и средства обучения и преподавания, оценочные процедуры - в картах преподавателей</p>	+		

	<ul style="list-style-type: none"> - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры; - результаты общереспубликанского тестирования и исследований в части образовательных достижений учащихся. 	<p>А также проводится рекламная и профориентационная работа. Выпускаются рекламные листы и буклеты. Силами учащихся и членами родительского комитета ведутся аккаунты в социальных сетях (например, Instagram). И, безусловно, ведется активная профориентационная работа преподавателей и учащихся по школам города Бишкек и близлежащих районов Чуйской области.</p>			
ИТОГО (по стандарту 7)			Выполняется полностью		
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Успешно функционирует официальный сайт УВК «Ай-Кью», в котором отражена общая информация об учреждении, целях и задачах. 2. Обеспеченность методическими материалами 100 % 		<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствует четкая программа по распространению информации для заинтересованных сторон 			
<p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнять новыми данными веб-сайт лица. 2. Перевести сайт на государственный язык. 					
ИТОГО (по всем стандартам)			Выполняются		

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УВК «Ай-Кью»

1. Работать над повышением качества обучения школьников.
2. На совещаниях при завуче проводить глубокий анализ результатов мониторинга учащихся и корректировать педагогическую деятельность учителей по повышению уровня знаний школьников как очной, так и заочной формы обучения.
3. Проводить анализ выполнения учебных программ по предметам, особое внимание обращать на качество выполнения практической части учебных программ, глубже анализировать итоги мониторинга учебной деятельности по предметам.
4. Стимулировать работу педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта, особенно с заочной формой обучения.
5. Усилить контроль за выполнением теоретической и практической частей государственных программ по всем предметам учебного плана с подробным анализом качества проведенного контроля с учетом поэтапного внедрения предметных стандартов.
6. Включить в план внутришкольного руководства контроль состояния преподавания по всем предметам учебного плана с подробным планом осуществления контрольных и корректирующих действий.
7. Процедуры оценивания отразить на сайте
8. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов проведения урока, дальнейшему изучению и поэтапному внедрению стандартов, единых требований к оценке знаний учащихся.
9. Создать условия для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством активного применения образовательных технологий: внедрение проектной деятельности на уровне 11 класса на базе системно – деятельностного подхода к обучению.
10. Администрации школы с целью улучшения МТБ принять меры к оснащению библиотеки новыми учебниками в соответствии с предметными стандартами.
11. Рассмотреть вопрос организации буфета в помещении школы
12. Пополнять новыми данными веб-сайт лица.
13. Перевести сайт на государственный язык.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышеизложенного, Экспертная комиссия рекомендует аккредитовать учебно –воспитательный комплекс «Ай-Кью» сроком на 5 лет с постаккредитационным мониторингом.

Председатель комиссии:

Мыкыева Мира Расабековна _____

Члены комиссии:

Умралиева самаркул Кыдырмаевна _____

Абдыжапарова Жыргал Кадырбековна _____

Бектурганова Малика Нарынбековна _____

Стажеры -эксперты

Султаналиева Айгуль Анарбековна _____

Бейшенбиева Гульджан Маратбековна _____

Референт: Абдикеримова Жибек Токтобаевна _____