

# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

**Профессиональный лицей № 114 с. Сокулук**

**ИЮНЬ 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

**I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о ОО.....**

**II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ ....**

**СТАНДАРТ 1. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....**

**СТАНДАРТ 2. ПОЛИТИКА (ЦЕЛИ, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ) И ПРОЦЕДУРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....**

**СТАНДАРТ 3. УТВЕРЖДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ И ПРИСВАИВАЕМЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ .....**

**СТАНДАРТ 4 . ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ / КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....**

**СТАНДАРТ 5. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ.....**

**СТАНДАРТ 6. ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА И КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА.....**

**СТАНДАРТ 7. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ.....**

**СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ЭФФЕКТИВНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....**

**СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ.....**

**III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....**

**IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ .....**

**V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

## I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Согласно заявлению администрации Государственного образовательного учреждение профессионального лицей №114, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 сентября 2015 года № 670 «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» (в редакции постановлений Правительства КР от 4 октября 2016 года № 525, 11 декабря 2017 года № 799) и Минимальных требований, предъявляемых к аккредитуемым образовательным организациям начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, на основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики №342/1 от 22 марта 2018 г. экспертная комиссия 30 июня 2022 г. провела внешнюю оценку по аккредитации программы «Повар» - 5122

**ОО:** Профессиональный лицей №114

Шифр: 5122, направление «ПОВАР»

- уровень образования – начальное-профессиональное
- Период проведения самооценки: \_\_\_\_\_
- Даты посещения ОО: 30.06.2022

Сильные стороны:

1. Государственное учебное заведение (обучение бюджетное)
2. Обучаются студенты из социально-уязвимых семей

• Слабые стороны

1. Отсутствие электронного документооборота
2. Оснащенность МТБ слабая



## Состав Внешней экспертной комиссии

### *Председатель комиссии:*

1. Шейшеналиева Назира Темирбековна – председатель предметно –методической комиссии «Технология и торговля» Колледжа экономики и сервиса, КЭУ им. М.Рыскулбекова

### *Члены комиссии:*

1. Иманалиева Райкан Толомушовна – старший мастер производственного обучения ПЛ № 10;
2. Щерба Эльвира Исмаровна – администратор кафе «Сафизе»;
3. Нурдин уулу Нурболот – студент 2 курса факультета рекламы Кыргызского международного универсального колледжа, г.Шопоков.

### *Референт:*

Омарова Азиза Фурхатовна – начальник учебного управления института современных информационных технологий в образовании (ИСИТО)

## II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

### **Стандарт 1. Видение, миссия, стратегия образовательной организации.**

**Миссия:** Повышение качества профессионального образования по удовлетворению потребностей заинтересованных сторон в подготовке квалифицированных рабочих кадров, востребованных на рынке труда сельского хозяйства и отраслей промышленности.

Педсоветом ПЛ № 114 (Протокол №1 от «30» августа 2019-г.) принят документ «Стратегический план развития ПЛ № 114 на 2019-2024-гг.», где сформулирована миссия, стратегические цели и задачи, механизм модернизации по всем видам деятельности лица по годам до 2024 года включительно.

Стратегический план развития ПЛ № 114 на 2019-2024-гг. предполагает развитие учебного заведения по следующим направлениям:

- обеспечение доступности качества образования;
- создание условий развития молодежи, вовлечение их в социально – экономическое развитие страны;
- повышение квалификаций педагогических кадров;
- обеспечение конкурентоспособности ПЛ№114 в подготовке рабочих кадров для региона и области Кыргызстана.

Для реализации стратегического плана составляются текущие планы, которые составляются и утверждаются к началу учебного года, отражаются планы структурных подразделений. Миссия и стратегия развития ПЛ ведется в соответствии с Политикой в области качества принятых на заседании педсовета протокол №1 от 30.08.2019-г., а также с учетом потребностей и ожиданий заинтересованных сторон.

Проводятся родительские собрания, где также обсуждаются вопросы образовательного процесса, меры по улучшению. В первом полугодии проведены два собрания.

Рабочая учебная программа дает учащимся возможность пройти производственное обучение в учебной мастерской лица в количестве – 434 часа и производственная практика – 480 часов в кафе «Сафизе», «Живая Форель», «Кумара», которые расположены

в селе Сокулук. Данные кафе пользуются большим спросом по Сокулукскому району. Кафе обслуживают по индивидуальным заказам и проводят различные банкеты. В кафе очень тщательно уделяют внимание качеству приготовления пищи. Поэтому, считаем, что данные кафе помогут нашим учащимся освоить профессию на отлично. Учащимся во время прохождения производственной практики будут выдаваться дневники с программой практики. Программа рассмотрена на заседании ПС. (Протокол ПС № 9 от 23.03.2022-г.)

По программе «Повар» имеется договор с кафе «Сафизе», «Живая Форель», «Кумара» - «Договор о прохождении производственной практики учащихся ПЛ №114 АНПО при МОиН КР» от 01.04.2022-г.

#### **Доказательная база**

1. Текущие планы
2. Программа практики «Повар» на 2021-2022 учебный год.
3. Договор о прохождении производственной практики учащихся ПЛ №114 по программе «Повар» на 2021-2022 учебный год.
4. Приказ №6-У от 08.04.2022-г. «О прохождении производственной практики»

#### **Сильные стороны:**

1. Разработаны учебные планы и программы согласно Типового плана.
2. Опытные мастера п/о и преподаватели специальных дисциплин.
3. Ведется взаимодействие с потенциальными работодателями по согласованию Рабочего учебного плана.
4. Проводится анкетирование учащихся, привлечение работодателей в оценку образовательной программы.

#### **Слабые стороны:**

1. Недостаточная работа по обеспечению учебной литературы, со справочно-информационным ресурсом по образовательным программам.
2. Так как ПО работает 3-ой год и из-за пандемии на сайте мало информации о лице.

#### **Стандарт 2. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы**

Вся информация об ожидаемых видах контроля доводится до учащихся и их родителей посредством собраний, и размещения информационных стендов, где отражена вся необходимая информация (даты проведения консультаций, проведения экзаменов, члены комиссии). По общеобразовательным дисциплинам студенты заранее информируются о предстоящей контрольной, зачетной работе, озвучиваются тематика заданий и объем работы, критерии оценивания. В библиотечном фонде лицея имеется учебная литература по аккредитуемым программам. Библиотечный фонд ПЛ №114 по состоянию на 1 декабря 2021-года: общий фонд 498 шт

В профессиональном лицее № 114 по специальности «Повар» оборудованы кабинеты для специальных дисциплин и производственного обучения по профессиям. Кабинеты оснащены мебелью, учебными пособиями, дидактическими материалами, плакатами, стендами, наглядными пособиями, технологическими картами. В кабинете имеется соответствующая учебно-планирующая документация, учебно-методическая литература.

Полугодовые поэтапные аттестации и итоговая выпускная квалификационная аттестации учащихся проводятся с использованием различных форм контроля, включающих экзаменационные средства в форме контрольных заданий, вопросов или билетов по основным этапам курсов, практических и лабораторных занятий и

тестирование. Для контроля знаний, учащихся при поэтапной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны педагогические измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным и лабораторным работам), входящие в состав календарно-тематического плана по предмету учебного плана

**Доказательная база:**

1. Журналы теоретического обучения и практического обучения по профессии «Повар» двух групп за 2021-2022 учебный год.
2. Результаты среза знаний по программе «Повар» за 2021-2022 учебный год.
3. Графики и протокола поэтапных аттестаций.

**Стандарт 3. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций**

Педсоветом ПЛ № 114 принят документ «Стратегический план развития ПЛ № 114 на 2019-2024-гг.», где сформулирована миссия, стратегические цели и задачи, механизм модернизации по всем видам деятельности лица по годам до 2024 года включительно.

Образовательные цели по аккредитуемым программам соответствуют миссии ПЛ и направлены на повышение качества профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров.

В области обучения целью образовательных программ является:

Подготовить высококвалифицированных, конкурентоспособных рабочих кадров по профессиям «Повар».

1. Формировать у учащихся умения и навыки профессиональной деятельности.
2. Научить учащихся четко ориентироваться в условиях современной рыночной экономики, умение и навыки профессиональной деятельности.

Преподаватели и мастера п/о обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ и календарно-тематических планов по дисциплинам. На заседаниях педсовета также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы. Для обсуждения содержания профессиональных дисциплин, производственного обучения и их результатов привлекаются работодатели, для выявления потребностей рынка труда с учетом последних технологий и техник.

Для периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся в целях совершенствования образовательной программы разработаны анкеты для учащихся. Все результаты мониторинга обсуждаются на педагогических советах, публичный отчет о деятельности лица заслушивается на родительском собрании.

Приказом директора ПЛ №114 за №8 от 01.12.2020-г. за проведение мониторинга и периодической оценки качества образования ответственность возлагается на директора ПЛ. Заместитель директора по УПМР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Также в учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Для каждой дисциплины, производственному обучению указываются виды учебной работы.

### **Доказательная база:**

1. Протокол ПС №1 от 30.08.2019-г. «Об утверждении Стратегии и Политики в области качества» и сформулирована Миссия ПЛ №114.
2. Типовой УП по профессии НПО «Повар» разработан Республиканским научно-методическим центром КР. Квалификация: 5122 повар – 3,4 разряда, дневная форма обучения, 1560 общее количество часов.
3. Рабочий УП «Повар» разработан на основании Типового УП полученный РНМЦ КР.
4. Протокол ПС №7 от 06.01.2022-г. «О заслушивании отчетов мастеров производственного обучения по первому полугодю 2021-2022 учебного года».
5. Приказ №3 от 09.08.2019-г. «О проведении мониторинга и назначении ответственного лица».
6. Результаты оценки мониторинга по итогам первого полугодия.

### Сильные стороны:

1. Имеется хорошая материально - техническая база для овладения профессией.
2. Разработаны критерии и формы оценки знаний студентов ПЛ.
3. Преподаватели централизованно периодически проходят повышение квалификации в РНМЦ.
4. Предоставляется возможность учащимся овладеть дополнительными знаниями и умениями во внеурочное время.

### Слабые стороны:

1. Не уделяется внимание учебно-методическим ресурсам, педагогическим инновационным методам, формам и технологиям с целью повышения качества образования.
2. Нет художественных кружков и курсов компьютерной грамотности для учащихся.
3. Компьютерный класс не обновлялся.

### **Стандарт 4. Оценка уровня знаний / компетенций студентов**

По производственному обучению контроль и оценка результатов осуществляется в форме подготовки портфолио выполненных работ. Обратная связь выстраивается посредством индивидуального подхода в обучении учащихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся лица, согласно ГОС стандарту.

Среди обучающихся проводится анкетирование по исследованию степени удовлетворенности предоставляемыми лицеем образовательных услуг и качеством образования. Как показал анализ результатов анкетирования, около 80% анкетированных полностью удовлетворены педагогической деятельностью преподавателей.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации проводится согласно утвержденного графика учебного процесса. Методы оценивания доводится до студентов посредством информационных стендов и при подготовке к экзаменам. Состав аттестационной комиссии утверждается директором лицея.

Предоставляется возможность апелляции оценок согласно установленному порядку. Обучающемуся, не согласному с текущей оценкой, предоставляется право сдачи экзамена (зачета) по данному предмету (по письменному заявлению обучающегося). Срок сдачи экзамена (зачета) определяет зам. директора по учебно-производственной работе.

10.12.2021 года ПЛ № 114 принял участие в конкурсе, который организовала «Ассоциация Шеф Поваров Кыргызской Республики».

29.04.2022 года принимали участие в поварском конкурсе, который проходил в ПЛ №43 где было присуждено «Прорыв года».

Лицей имеет собственный сайт, а так же используется сайт АНПО при МОиН КР, где размещены НПА для всех образовательных учреждений НПО. В ПЛ имеются процедуры своевременного реагирования на жалобы учащихся. Предусмотрен ящик доверия, установленный в коридоре лицея. Учащийся имеет возможность анонимно обратиться к руководству с жалобами и предложениями.

**Доказательная база:**

1. Положение «О проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ПЛ»
2. Положение «О внутри-лицейском контроле»
3. Оценочный лист
4. Приказ о создании конфликтной комиссии №5 от 13.08.2022-г.
5. Приказ о создании апелляционной комиссии №4 от 13.08.2022-г.

**Стандарт 5. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся**

Прием учащихся в ПЛ №114 осуществляется на основании «Правила приема, зачисления, перевода и отчисления учащихся учебных заведений системы профессионально-технического образования» утвержденные приказом АНПО при МТММ № 1/222 от 10.06.2014-г. И Устава лицея.

Вся необходимая информация размещена на стендах учебного заведения в период работы приемной комиссии.

Лицей при приёме учащихся руководствуется сборником инструктивных и нормативных документов, регулирующих деятельность учреждений ПТО, где утверждены общие положения правил о приёме учащихся приказ АПТО №1/45 от 3 апреля 2019 года. Для организации приёма документов в лицее создается приемная комиссия, утверждаемая приказом директора лицея. Приём поступающих в лицей осуществляется по результатам собеседования и конкурсного отбора по оценкам, указанным в документах об образовании. Конкурсный отбор осуществляется по мере поступления документов. Преимущественным правом при зачислении в лицей пользуются дети- сироты, ЛОВЗ, воспитанники детских домов, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица, уволенные в запас из Вооружённых сил КР, выпускники школ, получившие аттестат особого образца, зачисляются вне конкурса.

Поступающие в ПЛ №114 проходят медицинское освидетельствование на предмет определения годности по их состоянию здоровья для работы по избранной профессии. Для рассмотрения заявлений и жалоб по вопросам, связанным с приёмом абитуриентов в лицей, создаются конфликтные комиссии, которые обязаны принять и рассмотреть заявления.

В лицее могут обучаться учащиеся на базе 9 класса на бюджетной основе, предоставив соответствующий документ об образовании и прошедшие собеседование.

Конечной целью образовательной программы является выдача выпускникам документы об образовании, подтверждающие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.



По окончании полного курса профессионального обучения, с учетом результатов выпускных квалификационных экзаменов, выпускники лицея получают документ об образовании – диплом государственного образца (ПЛ № 650 от 3 октября 2008-г.).

При получении 75% оценок «отлично» выпускник может получить диплом с отличием.

#### **Доказательная база:**

1. Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ПЛ №114 принят на заседании пед.совета №1 от 04.09.2021-г. на основании Приказа МОиН КР №1502/1 от 03.09.2021-г.
2. Приказ №1-У от 15.09.2021-г. о зачислении учащихся на 2021-2022 учебный год
3. Постановление №650 «Об утверждении форм документов о НПО»

Сильные стороны:

1. Выполняется план - набора учащихся по всем специальностям.
2. Использование в ПЛ объективных методов и процедур отбора и приема обучающихся.

Слабые стороны:

1. Слабый контроль в процессе обучения со стороны родителей.
2. Приходит слабый контингент учащихся.

#### **Стандарт 6. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава**

Прием на работу в лицее проводится в соответствии с трудовым законодательством КР на основании собеседования, при этом учитывается базовое образование. При приеме на работу составляется двухсторонний Трудовой договор. Правила приема на работу не разработаны. Лицей руководствуется ПП №300 от 29 мая 2013-г. «Типовые штаты образовательных организаций НПО» и Квалификационными требованиями к заместителям директоров и главных бухгалтеров образовательных организаций АНПО при МОиН КР.

ПЛ №114 формирует штатное расписание в соответствии с Типовыми штатными образовательных организаций начального профессионального образования.

Состав, квалификация, базовое образование, опыт преподавательского состава и мастеров п/о соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса.

Лицей располагает компетентным персоналом, имеющим профессиональный опыт, необходимые знания, умения для работы с обучающимися, организации обратной связи по качеству обучения и преподавания.

В лицее всего работают 9 педагогов и 3 мастера п/о по специальным дисциплинам, 6 педагогов по общеобразовательным дисциплинам. Из всего ИПР штатных – 90%. Стаж работы от 1 до 23 лет. С высшим образование – 9.

Количество ИПР, задействованных по аккредитуемым программам составляет: «Повар» – 9 чел., из них штатных – 7.

Для проведения занятий по всем предметам учебного плана имеются учебные программы, дидактический материал, инструкционно-технологические карточки. Используются плакаты, схемы и др. раздаточные материалы и ТСО. Разработка методических материалов, издание пособий запланировано преподавателями и мастерами п/о по спецдисциплинам. Преподаватели начнут работу над методическими материалами

с учетом требований государственного образовательного стандарта, потребностей заинтересованных сторон, способствующие повышению качества образования.

**Доказательная база:**

1. Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ПЛ №114, принят на заседании пед.совета №1 от 30.08.2019-г.
2. Постановление КР от 30.03.2022 года №181

Сильные стороны:

1. Наличие квалифицированных ИПР с большим опытом работы.
2. Постоянное повышение квалификаций по различным направлениям в РНМЦ.
3. Наличие преемственности кадровой политики. Действует система наставничества.

Слабые стороны:

1. Недостаточное количество собственных методических разработок: учебных пособий и учебников, соответствующих образовательной программе по профессиональным дисциплинам, в том числе на государственном языке.
2. Слабая обеспеченность учебно-методической литературой для мастеров п/о и преподавателей.

**Стандарт 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов**

Существенная часть финансовых ресурсов образовательной организационной деятельности и улучшение инфраструктуры. Образовательная организация планомерно увеличивает свой бюджет, но в связи с заболеваемостью COVID 19 план в полной мере был не выполнен. Но со второго полугодия 2021-2022 учебного года краткосрочные курсы начали работать в полной мере по профессии «Повар» и «Тракторист-машинист категории «А,Б,Д», так как лицей относится к Министерству образования и науки Кыргызской Республики лицей находится на государственном обеспечении.

В библиотечном фонде лицей имеет учебную литературу по аккредитуемым программам. Библиотечный фонд ПЛ №114 по состоянию на 1 декабря 2021-года:

Общий фонд 348 шт. в том числе:

	Наименование	Кол-во (шт.,%)
	Техническая литература (литература по спецпредметам и другим разделам фонда)	348

В стратегические планы лицей входят пополнение библиотеки новейшей учебно-методической литературой, что связано с бюджетным финансированием, за счет спонсоров, а также создана электронная библиотека в базе которой имеются учебники и различные учебные пособия по предметам и профессиям, которыми пользуются сотрудники и учащиеся.

Лицей полностью обеспечивает стабильность и достаточность площадей для качественного образовательного процесса. Площади находятся в удовлетворительном состоянии.

1. Общая площадь территории лицей составляет – 1,3 га.
2. Учебный корпус одноэтажный общей площадью – 13067,625 м<sup>2</sup>
3. Учебные мастерские – 144,7 м<sup>2</sup>

4. Кабинеты для практических занятий – 144,7 м<sup>2</sup>
5. Лекционные аудитории – 450,9 м<sup>2</sup>
6. Библиотека и читальный зал – 48 м<sup>2</sup>
7. Спорт зал - общей площадью 150 м<sup>2</sup>
8. Автодром площадью – 140,8 м<sup>2</sup>
9. Медпункт – 43 м<sup>2</sup>

Имеются помещения и аудитории для программы подготовки поваров, в том числе столовая – 140 м<sup>2</sup>

В лицее обучаются три группы по трем программам – 87 учащихся. Общая площадь – 13067,6 м<sup>2</sup>. Площадь на одного учащегося больше нормы.

#### **Доказательная база:**

1. Акт санитарно-эпидемиологического обследования
2. Акт проверки противопожарного состояния объекта

Сильные стороны:

1. Хорошо оснащённая МТБ лицея.
2. Созданы благоприятные условия для учебного процесса и достижения результатов обучения по образовательной программе.

Слабые стороны:

1. Не доступен интернет в библиотеке, нет электронной базы учебников.
2. Низкий процент обеспеченности новыми изданиями учебников по спец.дисциплинам.

### **Стандарт 8. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы**

Лицей имеет собственный сайт «litsey114.edu.kg», а так же используется сайт АНПО при МОиН КР, где размещены НПА для всех образовательных учреждений НПО. Но имеются разработанные критерии оценки текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Методы и критерии оценки доводятся до студентов чем за две недели до начала экзамена, во время занятий и на информационных стендах. В лицее создана электронная почта [professionalnyy.litsey114@bk.ru](mailto:professionalnyy.litsey114@bk.ru)

Создана электронная библиотека на базе локальной сети лицея, в которой имеются учебники и различные учебные пособия по предметам и профессиям, которыми пользуются сотрудники и учащиеся. Всем учащимся в лицее доступны учебные, методические и другие материалы для обеспечения их самостоятельной работы.

#### **Доказательная база:**

1. Фото компьютерного класса.
2. Электронная библиотека.

### **Стандарт 9. Информирование общественности**

Образовательная организация осуществляет сбор, систематизацию, обобщение и хранение следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

- сведения о контингенте учащихся ИСУО и ИСУ программы разработанные МОиН;
- сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отсева;

Отсев учащихся по причине неуспеваемости отсутствует. В первом полугодии учащаяся группы «Повар» Мамбетова Нурия была отчислена по собственному желанию в

связи с переездом семьи в другой город. В начале второго полугодия в ПЛ была принята с переводом Вельц А.И.

-удовлетворенность учащихся, их родителей реализацией и результатами образовательных программ:

Удовлетворенность учащихся и работодателей обучением по образовательной программе проверяется через анкетирование, результаты которого обсуждаются на педсовете.

В общей численности было опрошено 38 учащихся из 38 по общему количеству, что составило 100%.

- результаты участия в олимпиадах, проектных конкурсах, спортивных состязаниях и др.;

-ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации;

Первый выпуск состоится в 2022 году. В связи с этим данный момент нет информации о трудоустройстве выпускников. Но в ПЛ №114 активно ведется отслеживание выпускников по другим профессиям и поддерживается с ними связь.

В регионе имеется достаточное количество предприятий, образовательных учреждений, кафе и ресторанов для трудоустройства выпускников. Так же имеется договор с работодателями (кафе «Сафизе», «Кумара», «Живая Форель»), где учащиеся ПЛ №114 проходят производственную практику и с соц.защитой.

**Доказательная база:**

1. Приложение Договора с работодателями.
2. Приложение Договора с соц.защиты.

### **III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Посещение профессионального лица № 114 внешней экспертной комиссией (ВЭК) было организовано в соответствии с утвержденной программой посещения.

Программа визита экспертной комиссии началась с общего собрания с руководством и коллективом лица, на котором были представлены члены внешней экспертной комиссии и ответственные за аккредитацию по аккредитуемой образовательной программе, выяснение организационных вопросов (расписание занятий, предоставление оборудованного кабинета для экспертов).

Обход учебного заведения, комиссия ознакомилась с материально-техническими и информационными ресурсами лица.

Интервью с целевыми группами (учащимися, родителями, преподавателями, социальными партнерами, руководством лица) проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

Всего было проведено 6 интервью.

Со стороны коллектива лица было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита. Всего на встречах приняли участие 60 человек (100%).

Интервью проводилось в целях выявления удовлетворенности условиями и содержанием обучения. Общая продолжительность времени, отводимая на интервью, составила 20 минут.

Интервью с **родителями** в целом показало, что родители удовлетворены обучением и отношением преподавательского состава к обучающимся. Было отмечено, что обучение является бесплатным, преподаватели своевременно оповещают родителей через мессенджеры о ходе обучения. Однако рекомендовали улучшить профориентационную работу среди абитуриентов.

Интервью со **студентами** показало, что большинство учащихся удовлетворены условиями обучения, также было отмечено, что во время практики обучающихся мастера

посещают места практик. При проведении учебных занятий преподаватели используют интерактивные формы и методы преподавания. Практическая подготовка осуществляется на базах практиках, при этом обучающимся предоставлено право предложить и свое место прохождения практики. Также имеется своя форма у каждой группы.

Во время интервью со стороны студентов лицея были пожелания: создать спортзал, открыть буфет.

Интервью с преподавателями. Во время встречи с преподавателями было задано порядка 10 вопросов, в ходе обсуждения которых выяснилось, что большинство преподавателей не прошли курсы повышения квалификации, однако имеется план, согласно которому в 2022 - 2023 году 60 % пройдут курсы. Также отмечены моменты стимулирования, которыми преподаватели полностью удовлетворены.

Интервью с работодателями показало, что данная профессия востребована и хорошо оплачиваема. Некоторые работодатели отметили, что во время практики отличившимся студентам практика оплачивается.

Рекомендации работодателей: осуществлять строгий контроль студентов во время прохождения практики на предприятиях, включать в рабочие программы больше тем по новым технологиям приготовления.

Интервью с АУП и руководством подтвердило, что в учебном заведении обучение реализуется на основе государственного стандарта эффективно организована работа, коллектив работает слажено. Для повышения и укрепления педагогического опыта организуются взаимные посещения занятий.

Члены экспертной комиссии посетили предзащиту учащихся по аккредитируемой программе, отзывы у членов комиссий положительные.

С целью подтверждения предоставленной в отчетах по самооценке информации внешними экспертами была проанализирована вся подтверждающая документация (НПА, выписки из протоколов заседаний педагогического, методического советов, рабочие учебные планы, программы, планы работ и т.д.)

В ходе проведения оценки персонал лицея продемонстрировал открытость, заинтересованность в объективных результатах и способствовал тому, чтобы цели оценки были достигнуты, и оценка была выполнена в полном объеме. Рабочими языками оценки являлись: русский и кыргызский языки.

#### IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

П/П	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенно (значительно) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
1	Стандарт 1. Видение, миссия, стратегия образовательной программы	2	3	-	-
2	Стандарт 2. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы	1	3	-	-
3	Стандарт 3.	8	3	-	-

	Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций				
4	Стандарт 4 . Оценка уровня знаний / компетенций студентов	4	2	-	-
5	Стандарт 5. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся	4	1	-	-
6	Стандарт 6. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава	5	3	1	-
7	Стандарт 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов	3	10	-	-
8	Стандарт 8. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы	-	3	1	-
9	Стандарт Информирование общественности	2	4	-	-

## **V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1. Внедрить СМК, назначить ответственного сотрудника за СМК
2. Систематизировать работу сайта ПЛ а также активизировать работу электронного документооборота на сайте пл.
3. Улучшить качество скорости интернета, обновить и увеличить количество компьютерной техники.
4. Усилить работу над разработкой УММ (учебных пособий, учебников соответствующих оп по профессиональным дисциплинам, в том числе на государственном языке).
5. Соблюдать выполнение планов ППР.
6. Организовать место для питания обучающихся и преподавателей.
7. Привести в соответствие состояние учебно-производственной мастерской (

современными оборудованьями, посудой и т.д.)

### **Заключение**

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия рекомендует программу 5122 «Повар» профессионального лица № 114 аккредитовать сроком на 5 лет с условием постаккредитационного мониторинга

#### ***Председатель комиссии:***

1. Шейшеналиева Назира Темирбековна \_\_\_\_\_

#### ***Члены комиссии:***

2. Иманалиева Райкан Толмушовна \_\_\_\_\_
3. Щерба Эльвира Исмаровна \_\_\_\_\_
4. Нурдин уулу Нурболот \_\_\_\_\_

#### **Референт:**

- Омарова Азиза Фурхатовна \_\_\_\_\_