



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА  
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL  
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

БИШКЕКСКОГО КОЛЛЕДЖА АРХИТЕКТУРЫ И МЕНЕДЖМЕНТА В  
СТРОИТЕЛЬСТВЕ

ИЮЛЬ 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ об ОО.....	
II. <u>АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ</u> ....	
III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	
IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ .....	
<b>СТАНДАРТ 1. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	
<b>СТАНДАРТ 2. ПОЛИТИКА (ЦЕЛИ, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ) И ПРОЦЕДУРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	
<b>СТАНДАРТ 3. УТВЕРЖДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ И ПРИСВАИВАЕМЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ .....</b>	
<b>СТАНДАРТ 4. ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ / КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....</b>	
<b>СТАНДАРТ 5. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	
<b>СТАНДАРТ 6. ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА И КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА</b>	
<b>СТАНДАРТ 7. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ.....</b>	
<b>СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ЭФФЕКТИВНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	
<b>СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ.....</b>	
<b><u>V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</u></b>	

# I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Согласно заявлению администрации \_\_\_\_\_, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 сентября 2015 года № 670 «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» (в редакции постановлений Правительства КР от 4 октября 2016 года № 525, 11 декабря 2017 года № 799) и Минимальных требований, предъявляемых к аккредитуемым образовательным организациям начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, на основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики №342/1 от 22 марта 2018 г. экспертная комиссия 1-2 июля 2022г. провела внешнюю оценку по аккредитации программ 070602 «Дизайн (по отраслям) и 270401 «Стоимостной инжиниринг».

## **ОО: Бишкекский колледж архитектуры и менеджмента в строительстве**

Шифр: 070602 «Дизайн (по отраслям)», 270401 «Стоимостной инжиниринг»

- уровень образования – 5
- Период проведения самооценки: 4.04-18.06.2022г.
- Даты посещения ОО: 1-2.07.2022г.
- **Сильные стороны:**
  - БКАМС - государственный колледж с устойчивой системой корпоративных ценностей, с 92-летней историей и позитивным имиджем, устойчивая репутация на рынке образовательных услуг;
  - Подготовка кадров по востребованным на рынке труда специальностям, постоянный анализ рынка труда (методология МАРТ);
  - Активная маркетинговая работа и постоянная работа над имиджем колледжа;
  - Высококвалифицированный преподавательский состав, соответствие квалификационным требованиям и базового образования по профилю преподаваемых дисциплин;
  - Документированы все основные процессы, регламентирующие реализацию ОП;
  - В реализации, контроле и пересмотре политики гарантии качества участвуют руководство, сотрудники, ИПР, работодатели, родители и обучающиеся;
  - В БКАМС существует достаточно развитая система информирования персонала, студентов и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии;
  - Организовано измерение степени удовлетворенности потребностей, обучающихся по аккредитуемым стандартам;
  - Хороший уровень взаимодействия с представителями рынка труда;
  - Гибкое использование разнообразных педагогических технологий;
  - Систематическая обратная связь со студентами;
  - Налаженная система стимулирования профессиональных показателей преподавателей;
  - МТБ и обеспеченность учебниками, учебно-методическими пособиями в целом отвечают нормативным требованиям и соответствует ГОС СПО;
  - Библиотечный фонд и информационные ресурсы отвечают всем требованиям;
  - Четкая система планирования и контроля деятельности структурных подразделений колледжа. Достаточный уровень ресурсного обеспечения для выполнения планов и уровень эффективности выполняемых планов;

- Наличие документов по основным процессам, системы эффективного документооборота и доступность всех необходимых внутренних организационно-правовых документов;
- Наличие организационной структуры управления, ориентированной на связь с социальными партнерами и вовлеченность коллектива в инновации;
- Регулярный внешний и внутренний мониторинг, контроль и анализ всех видов деятельности колледжа. Четкое ранжирование функциональных обязанностей и организация контроля;
- Постоянное привлечение проектных возможностей для улучшения материально-технической базы колледжа, повышения квалификации педагогического состава.
- **Слабые стороны:**
  - Слабая обратная связь с работодателями в сети интернет и других СМИ;
  - Отсутствие возможностей AVN в вопросах внутренней системы обеспечения качества;
  - Недостаточное количество учебных пособий на кыргызском языке;
  - Низкий уровень вовлеченности студентов в процедуры разработки, корректировки образовательной программы;
  - Не активное участие в Открытых международных Интернет-олимпиадах и др. открытых национальных и международных онлайн олимпиадах;
  - Слабо развита студенческая мобильность;
  - Недостаточная профориентационная работа в отдаленных регионах республики, приграничных районах государств СНГ;
  - Недостаточная обеспеченность современной учебной и методической литературой из-за её высокой цены;
  - Отсутствие международных совместных методических разработок;
  - Отсутствуют образовательные программы, ориентированные и адаптированные для обучения ЛОВЗ;
  - Старая мебель и не отремонтированные кабинеты во втором учебном корпусе;
  - Отсутствие общежития;
  - Отсутствие психолога;
  - Недостаточная работа по привлечению к сбору и анализу информации для управления образовательной программой студентов и сотрудников.
- **Рекомендации:**
  - Разместить отзывы работодателей на сайте БКАМС;
  - Оптимизировать основные процессы управления образовательными услугами AVN;
  - БКАМС имеет возможность усилить интеграцию с другими СПУЗами, работодателями по совершенствованию образовательных программ;
  - Улучшить работу ВСОК;
  - Изучение вопросов стимулирования участия преподавателей в научных конкурсах и проектах и иных мероприятиях различного уровня;
  - Совершенствование индивидуальной траектории обучения студентов;
  - Обеспечение учебного процесса материально-техническими информационными ресурсами для повышения профессиональной компетенции;
  - Дальнейшее развитие инфраструктуры колледжа. Оснащение современными техническими и лабораторными средствами обучения;
  - Открытие новых востребованных на рынке труда специальностей;
  - Ведение курсов по дополнительному образованию и курсов по повышению квалификации кадров;
  - Оказание содействия соц. партнеров в трудоустройстве выпускников;
  - Возможность разработки и издания учебно-методической литературы на государственном и иностранном языках преподавателями колледжа;

- Повышение интереса молодежных организаций колледжа в реализации студенческих инициатив.

Состав экспертной комиссии:

**Председатель комиссии:** Тойчубек уулу Алтынбек, к.э.н. доцент, зав.кафедрой «Менеджмента, экономики и кадастра» Института Инновационных Профессий КГУСТА им. Н.Исанова.

**Члены комиссии:**

Муратов Азимбек Идрисович, руководитель программы дизайн архитектурной среды (ДАС)МУИТ

2. Турдумамбетов Алмаз Мамбетжанович, директор ОсОО «ТАМ дизайн»

3. Мусурманкулов Баяман Каныбекович, студент группы ДАС-Э-3-19 КГУСТА им.Н.Исанова

**Референт:**

4. Абдикеримова Жибек Токтобаевна — к.п.н., доцент зам. директора агентства «Сапаттуу билим»

## **II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ** (СИЛЬНЫЕ, СЛАБЫЕ СТОРОНЫ ПО ВСЕМ СТАНДАРТАМ)

Матрица для принятия решения о программной аккредитации.					
№	Предъявляемые критерии	Выполнение	Позиция организации		
			Полностью выполнено	Частично выполнено	Не выполнено
	1. Аккредитационный стандарт 1. Видение, миссия, стратегия образовательной организации. Видение, миссия, стратегические цели и планы образовательной организации отражают определенные интересы, потребности и ожидания заинтересованных сторон, а также намерение и цели страны в области образования и устойчивого развития.				
1.1	Образовательная организация имеет видение, миссию и стратегию, которые разработаны и согласованы на основе анализа потребностей и ожиданий заинтересованных сторон и в соответствии с приоритетами устойчивого развития страны.	Миссия, стратегия и видение колледжа соответствуют стратегическим целям и планам БКАМС-ЦПО, отвечают запросам рынка труда, ожиданиям заинтересованных сторон и социально – экономическим потребностям страны.	+		

1.2	Образовательная организация имеет механизмы формирования и регулярного пересмотра видения, миссии, стратегии и мониторинга их реализации с участием заинтересованных сторон.	Миссия БКАМС была сформулирована в 2017 году. Со входом в 2020 году в 3 проект АБР “Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста”, согласно “Стратегического плана БКАМС-ЦПО на 2020-2023 гг”, были пересмотрены видение, миссия, стратегия, политика БКАМС и введены изменения, в соответствии с запросами экспертов и всех заинтересованных сторон.	+		
1.3	Образовательная организация обеспечивает информированность заинтересованных сторон о миссии, стратегии и процессах их формирования и реализации.	Колледж регулярно публикует своевременную, объективную, количественную и качественную информацию на сайте БКАМС, где размещены все документы, касающиеся видения, миссии, стратегии и деятельности колледжа. Также всю необходимую информацию ОО публикует в соц.сетях на страничках: Facebook, Instagram, YouTube	+		
1.4	Образовательная организация имеет конкретную стратегию по развитию возможностей трудоустройства в сотрудничестве с государственными органами и другими работодателями; и профиль выпускников образовательной организации соответствует выявленным потребностям рынка труда.	Колледж ведет процесс выстраивания механизмов сотрудничества с предприятиями: создаются условия для приобретения опыта, тесного взаимодействия с работодателями еще в ходе учебного процесса, организуются все виды практик, выездные занятия с целью получения практического опыта; формируются у студентов компетенции на эффективное трудоустройство. Мониторинг трудоустройства выпускников выполняется «Центром карьеры и трудоустройства». Реализованы дополнительные профессиональные образовательные программы (сокращенные курсы) для освоения смежных рабочих профессий.	+		
1.5	Стратегический план образовательной организации определяет области для улучшения деятельности (результатов) на основе анализа внутреннего и внешнего состояния и фактических данных о несоответствии	Инструментами взаимодействия с основными стейкхолдерами в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования: -заключаются договора о сотрудничестве и проведении ОРМ (практик); -проводятся агитационные мероприятия для привлечения абитуриентов;	+		

	поставленных целей и реальных результатов образовательной организации.	-проводятся заседания ПЦК с приглашением работодателей, на которых рассматриваются стратегические и оперативные вопросы повышения эффективности и качества учебного процесса, консультации работодателей при разработке содержания ОП УМС БКАМС принимаются решения о совершенствовании учебных планов и учебных программ, учебно-методического обеспечения, учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих коррекцию образовательного процесса			
Оценка стандарта					
	сильные стороны - <i>описать то, в чем ОО преуспела и особенности придающие ей дополнительные возможности.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Политика и стратегия реализуются всеми структурами БКАМС, регулярно анализируются и корректируются с учетом потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон;</li> <li>• Миссия, стратегия, цели, политика и планы БКАМС доводятся до преподавателей через политику в области качества, планы структурных подразделений и индивидуальные планы преподавателей. Все заинтересованные стороны принимают участие во внедрении политики гарантии качества;</li> <li>• Постоянно контролируется степень достижения целей, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия;</li> <li>• Обеспечена академическая мобильность студентов и ИПР;</li> <li>• Доступность информации по всем направлениям деятельности БКАМС для заинтересованных сторон; формирование полной базы нормативной документации и ее доступность ИПР и обучающимся.</li> </ul>			
	слабые стороны - <i>описать отсутствие процессов, процедур и механизмов для эффективного функционирования ОО и то, что ставит ее в неблагоприятные условия.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слабая обратная связь с работодателями в сети интернет и других СМИ;</li> <li>• Отсутствие возможностей AVN в вопросах внутренней системы обеспечения качества.</li> </ul>			
	рекомендации к улучшению – <i>описать действия, которые устранят слабые стороны.</i>	Оптимизировать основные процессы управления образовательными услугами AVN			
Итоги по стандарту		<b>Выполняется</b>	<b>5</b>	-	-
	Аккредитационный стандарт 2. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы. <i>Образовательная организация (вуз, факультет, кафедра) имеет утвержденную политику и согласованные процедуры обеспечения качества, и стандарты для оценки качества реализуемых программ и присваиваемых квалификаций. Политика, стратегия и процедуры обеспечения качества официально утверждены и доступны общественности.</i>				

2.1	Образовательная организация имеет доступный, ясный и согласованный свод правил и процедур, которые эффективно информируют персонал и другие заинтересованные стороны о согласованных принципах, стандартах и процессах, реализуемых в основных аспектах деятельности образовательной организации.	БКАМС имеет утверждённую политику, стратегию и согласованные процедуры обеспечения качества. Координирующими службами внутренней системы обеспечения качества образовательных программ являются директор, Педагогический совет, Учебно-методический совет, учебная часть. Работа ВСОК ведётся по плану, с учётом основных мероприятий, установленных в «Стратегическом плане БКАМС-ЦПО на 2020-2023 годы.	+		
2.2	Образовательная организация разрабатывает и внедряет стратегию по постоянному повышению качества совместно с заинтересованными сторонами.	Колледж внедряет стратегию по постоянному повышению качества совместно с заинтересованными сторонами: - заключаются договора о сотрудничестве с государственными, частными предприятиями, организациями и с другими образовательными учреждениями; - проводится соц.опрос в виде анкетирования среди работодателей, родителей, преподавателей, студентов. Разрабатываются и внедряются современные методы по повышению качества образования по специальности в рамках международных проектов.	+		
2.3	Образовательная организация имеет инфраструктуру для эффективной внутренней системы обеспечения качества (соответствующую структуру, ответственных лиц и др.).	Инфраструктура БКАМС обеспечена организационно-управленческой структурой менеджмента и системой материально-технической, учебно-методической, спортивно-досуговой базой, обеспечивающей внутреннюю систему обеспечения качества.	+		
2.4	Образовательная организация регулярно проводит внутренний аудит качества и мероприятия по самооценке и мониторинг соответствия политике,	Мероприятия по самооценке и внутренние мониторинги выполняются ВСОК, заведующими отделениями, которые координировать работу по выполнению планов работ относительно периодической оценки качества образования.	+		

	нормам и инструкциям, утвержденным стандартам качества страны и другим внешним требованиям.	Проводится анализ взаимопосещений занятий. В процедуре обеспечения гарантии качества образования активно участвуют студенты.			
Оценка стандарта					
	сильные стороны - <i>описать то, в чем ОО преуспела и особенности, придающие ей дополнительные возможности.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В реализации, контроле и пересмотре политики гарантии качества участвуют администрация, сотрудники, ИПР, работодатели и обучающиеся;</li> <li>• В БКАМС существует достаточно развитая система информирования ИПР, студентов и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии;</li> <li>• Внутренняя система обеспечения качества основана на постоянном мониторинге и периодической оценке образовательного процесса колледжа, назначены лица, ответственные за ВСОК;</li> <li>• Налажен механизм взаимодействия с работодателями, что способствует постоянному повышению качества образовательных услуг;</li> <li>• Четкая система планирования и контроля деятельности структурных подразделений, отвечающих за образовательный процесс;</li> <li>• Достаточный уровень ресурсного обеспечения для выполнения планов и уровень эффективности выполняемых планов.</li> </ul>			
	слабые стороны - <i>описать отсутствие процессов, процедур и механизмов для эффективного функционирования ОП и то, что ставит ее в неблагоприятные условия.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слабая обратная связь с работодателями в сети интернет и других СМИ.</li> <li>• Нет возможностей использования AVN в вопросах внутренней системы обеспечения качества.</li> </ul>			
	рекомендации к улучшению – <i>описать действия, которые устраняют слабые стороны.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ БКАМС имеет возможность усилить интеграцию с другими СПУЗами, работодателями по совершенствованию образовательных программ;</li> <li>▪ Разместить отзывы работодателей на сайте БКАМС;</li> <li>▪ Улучшение работы ВСОК в БКАМС.</li> </ul>			
Итоги по стандарту		<b>Выполняется</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	Аккредитационный стандарт 3. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций. <i>Образовательная организация имеет механизмы по разработке, периодическому пересмотру, мониторингу, оценке и улучшения образовательных программ и присваиваемых квалификаций.</i>				
3.1	Разработка и периодический пересмотр учебных планов и программ учебных дисциплин осуществляется в соответствии с миссией, образовательными целями и результатами обучения с участием	Разработанные цели, задачи и РО по ОП соответствуют ГОС и миссии специальности. Разработанные ОП учитывают мнения, интересы и предложения всех соцпартнеров. Предложения и рекомендации заинтересованных сторон по улучшению учебных планов и программ учебных дисциплин отражаются в протоколах	+		

	заинтересованных сторон.	заседаний круглых столов, ПС, УМС.			
3.2	Образовательная организация проводит регулярный (раз в год) мониторинг, анализ и оценку результатов образовательной программы, с вовлечением заинтересованных сторон в целях совершенствования образовательной программы.	ПЦК проводит регулярный мониторинг, анализ и оценку результатов ОП с вовлечением заинтересованных сторон, во время анализа отзывов от руководителей практик и отчетов по практике. Выстроена ВСОК образования, имеется информационная система управления и мониторинга успеваемости студентов. Анализ и согласование ожидаемых РО с требованиями рынка труда проводится в ходе обсуждения с соцпартнерами на отраслевых советах и круглых столах, и по результатам анализа проводится корректировка учебных планов, программ дисциплин.	+		
3.3	Проведение периодической оценки (раз в год) ожиданий, потребностей и удовлетворенности заинтересованных сторон в целях совершенствования образовательной программы.	Мониторинг качества образования и периодической оценки ОП проводится в соответствии с утвержденными документарными процедурами и положениями под руководством ВСОК и заведующими отделениями, через анкетирование обучающихся.	+		
3.4	Образовательная организация имеет процедуры и ответственные службы (лица) за проведение периодической оценки и улучшения образовательной программы, их целей и результатов обучения.	Периодическую оценку и улучшения целей и результатов обучения ОП проводится отделом «ВСОК». Для проведения мониторинга и оценки имеются все структурные подразделения и ответственные за данные процедуры. Каждое структурное подразделение имеет положения по осуществлению своей деятельности, руководители структурных подразделений-утвержденные должностные обязанности.	+		
3.5	Образовательная среда и службы поддержки соответствуют требованиям ГОС, образовательным целям и результатам обучения.	Образовательная среда ОП соответствуют целям ОП, ГОС стандарту и способствует достижению высоких результатов обучения, повышению уровня качества подготовленности выпускников.	+		

3.6	Образовательная организация имеет механизмы для принятия решений относительно образовательных услуг, разработку и пересмотр образовательных программ и их целей и результатов обучения.	МОН КР, ПС, УМС, круглые столы и студенческий совет являются механизмами для принятия решений относительно образовательных услуг. ОП разрабатываются и пересматриваются при изменении макета Госстандарта, по запросу заинтересованных сторон и приказов МОН КР	+		
3.7	Результаты мониторинга и периодической оценки анализируются и обсуждаются с заинтересованными сторонами и используются для улучшения деятельности образовательной организации.	Результаты проведенного мониторинга и результат анализа обсуждаются на заседаниях ПЦК, ПС, круглых столах с соцпартнерами и УМС колледжа, с обсуждением вопросов по улучшению качества образования и организации образовательного процесса. Все мероприятия проводимые, для улучшения деятельности образовательной организации учитывают требования всех групп потребителей (студентов, родителей, работодателей, сотрудников колледжа, государства, общественности), а также требования ГОС.	+		
3.8	Наличие механизма, который способствует внедрению процессов улучшения, возникающих в процессе пересмотра образовательной программы.	Предложения заинтересованных сторон относительно образовательных услуг рассматриваются на заседаниях ПС, родительских собраниях, на круглых столах с работодателями, родителями, студентами. В конце каждого семестра проводятся анкетирование по оценке содержания учебных дисциплин, результаты обсуждаются на заседаниях ПЦК, педсовет принимает решение для внесения изменений в РУП, в структуру и содержание УМК.	+		
3.9	Образовательная организация имеет механизм для информирования заинтересованных сторон о качестве образовательной программы.	Механизмы информирования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сайт <a href="https://bkams.kg">https://bkams.kg</a>, Moodle (УМК, силлабус, лекции, тесты), социальные сети;</li> <li>• Ассоциация выпускников;</li> <li>• Социальные сетями (Facebook, Instagram, YouTube);</li> <li>• Круглые столы работодателей;</li> <li>• Родительские собрания;</li> <li>• Студенческий совет.</li> </ul>	+		

3.10	Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Госстандарта и целям образовательной программы.	По всем дисциплинам ОП разработаны и утверждены syllabus, УМК, курсы лекций, оценочные листы, методические рекомендации для выполнения самостоятельных работ, рекомендаций по выполнению практических занятий, письменных заданий для текущего и итогового контроля обучающихся, создание учебников и учебных пособий, в том числе электронных), в библиотеке имеется достаточное количество справочной, технической литературы, соответствующей лицензионным требованиям и ГОС СПО.	+		
3.11	Присваиваемая квалификация четко определена и разъяснена заинтересованным сторонам.	Присваиваемая квалификация составляется согласно ГОС СПО и перечня специальностей. Разъясняется посредством СМИ, приёмной комиссией (собеседование, буклеты, раздаточный материал), на сайте колледжа, на родительских собраниях, круглых столах, студентам - во время кураторских часов с приглашением специалистов предприятий, выпускников.	+		
Оценка стандарта					
	<i>сильные стороны - описать то, в чем ОП преуспела и особенности, придающие ей дополнительные возможности.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Наличие систем мониторинга и анализа удовлетворенностью обучающихся уровнем образовательных услуг;</li> <li>▪ Регулярная проверка уровня соответствия деятельности и содержания образовательных программ основным целям и задачам;</li> <li>▪ Содержание преподаваемых дисциплин проходит ежегодную оценку и пересмотр с учетом последних достижений науки и современных рыночных требований;</li> <li>▪ Подготовка кадров по востребованной на рынке труда специальностям (анализ МАРТ).</li> </ul>			
	<i>слабые стороны - описать отсутствие процессов, процедур и механизмов для эффективного функционирования ОП и то, что ставит ее в неблагоприятные условия.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Низкий уровень вовлеченности студентов в процедуры разработки, корректировки образовательной программы;</li> <li>▪ Недостаточное количество учебных пособий на кыргызском языке.</li> </ul>			
	<i>рекомендации к улучшению – описать действия, которые устранят слабые стороны.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработать учебные пособия, методические разработки и рекомендации на кыргызском языке;</li> <li>▪ Повысить участие студентов в корректировке ОП.</li> </ul>			
Итоги по стандарту		<b>Выполняется</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

	Аккредитационный стандарт 4. Оценка уровня знаний / компетенций студентов. <i>Студенты оцениваются с помощью последовательных процедур на основе опубликованных единых критериев и положений оценивания.</i>				
4.1	Документы, регламентирующие оценивание результатов обучения студентов, в том числе практик, ГАК и ГЭК разработаны в соответствии с требованиями ГОС СПО обсуждены с заинтересованными сторонами и опубликованы.	Оценивание результатов обучения заложены в следующих документах: УМК, Положениях. Оценка качества освоения ОП включает текущий, итоговый контроль знаний и ИГА, которые проводятся согласно графика учебного процесса БКАМС. Знания студентов оцениваются: тестовым методом и в классической форме.	+		
4.2	Используются объективные процедуры и четкие критерии оценивания результатов обучения в соответствии с образовательными целями и запланированными результатами обучения. К проведению оценивания результатов обучения привлекаются квалифицированные специалисты (представители академического сообщества и практики), прошедшие обучение по методам и критериям оценивания для обеспечения независимости и объективности оценивания.	Прием экзаменов осуществляется в аудиториях с видеонаблюдением. Разработаны критерии балльных оценок, инструменты оценки (формы) с характеристиками формы оценки, а также оценочные листы с ключевыми вопросами по всем профессиональным компетенциям. Преподаватели ОП имеют соответствующее образование и квалификацию, и проходят обучение по методам и критериям объективного оценивания.	+		
4.3	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (например, ОПО – Открытые международные Интернет – олимпиады).	Процедуры независимой оценки РО используются для оценивания этапов предусмотренных результатов обучения по программе, также выражаются в независимой оценке членов комиссий, жюри различных учебных, культурно-массовых и общественных мероприятий и конкурсов. Процедура независимой оценки результатов обучения проводится руководителями практик от производства, в дневниках практик имеются	+		

		отзывы и анкета руководителя практики от производства.			
4.4	Механизмы и формы информирования заинтересованных сторон об используемой процедуре, формах и критериях оценивания, а также об итогах оценки результатов.	Механизмами и формами информирования о критериях оценивания других заинтересованных сторон, в том числе работодателей являются: •сайт БКАМС (www.bkams.kg); •дневники и анкеты практик; •лекции, презентации круглых столов, мастер-классов, тренингов; •участие работодателей в ГАК; •родительские собрания..	+		
4.5	Образовательная организация анализирует результаты оценивания и принимает меры по устранению недостатков и улучшению результатов образовательной организации.	Предусматриваются дополнительные консультации по улучшению результатов обучения. Анализ, обсуждение результатов оценивания проводится на основе мониторинга успеваемости учащихся, на заседаниях ПС по итогам сессий, где принимается решение о реализации предложений по результатам оценки.	+		
4.6	Для рассмотрения заявлений (жалоб) обучающихся разработаны и внедрены процедуры реагирования.	Имеется анонимный ящик доверия, по результатам поступивших жалоб и предложений на Методическом совете раз в месяц рассматриваются и принимаются решения. В режиме онлайн директор может ответить на заданные вопросы в категории: «Вопросы студентов».	+		
Оценка стандарта					
	<i>сильные стороны - описать то, в чем ОП преуспела и особенности, придающие ей дополнительные возможности.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Разработаны критерии оценивания компетенций обучающихся;</li> <li>•БКАМС использует инновационные учебно-методические ресурсы;</li> <li>•Образовательный портал БКАМС дает возможность коренного изменения учебного процесса в сторону личностно-ориентированного обучения</li> <li>•В колледже выполняются принципы своевременного реагирования на возникающие проблемы в отношении студентов и преподавателей, в процессе оценивания компетенций студентов</li> </ul>			
	<i>слабые стороны - описать отсутствие процессов, процедур и механизмов для эффективного функционирования ОО и то, что ставит ее в неблагоприятные условия.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Обучение проводится с учетом потребностей различных групп студентов, однако есть необходимость в привлечении специалистов по узким специализациям для организации факультативов и дополнительных кружков по данной образовательной программе.</li> <li>•Не активное участие в Открытых международных Интернет-олимпиадах и др. открытых национальных и международных онлайн олимпиадах.</li> </ul>			
	<i>рекомендации к улучшению – описать действия, которые</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Совершенствовать индивидуальную траекторию обучения студентов;</li> <li>•Организация дополнительных творческих курсов;</li> </ul>			

	<i>устраняют слабые стороны.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Использовать процедуры независимой оценки результатов обучения для выявления высокого уровня подготовки специалистов;</li> <li>•Использовать преподавателям интерактивные методы обучения;</li> <li>•Активизировать участие в Открытых международных олимпиадах конкурсах и т.д.</li> </ul>			
Итоги по стандарту		<b>Выполняется</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
5. Аккредитационный стандарт 5. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся					
5.1	Образовательная организация имеет утвержденные правила приема и процедуры отбора обучающихся, согласованные с миссией образовательной организации и доступны для заинтересованных сторон (на сайте или других публикациях).	Прием осуществляется согласно «Правил приема студентов в БКАМС», Плана работы приемной комиссии, Плана приема, Приказа о составе приемной комиссии и Положения об апелляционной комиссии. Приемная компания завершается отчетом ответственного секретаря на ПС.	+		
5.2	Образовательная организация имеет структуры и процедуры, которые управляют процессом отбора и приема, адаптации, развития и выпуска обучающихся.	Для управления процессами отбора и приема, адаптации, развития и выпуска студентов осуществляется совместная работа ПЦК с администрацией колледжа, приемной комиссией, учебно-вспомогательными службами. ЦКТ и ВСОК постоянно проводят маркетинговые исследования в процессе профориентационной работы.	+		
5.3	Образовательная организация использует беспристрастные и объективные процедуры отбора и приема обучающихся, исключая необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся.	Прием осуществляется согласно «Правил приема студентов в БКАМС». Конкурс проводится по сумме средней оценки аттестата о среднем образовании (11-класс) или свидетельства об основном общем образовании (9-класс) и оценки по одному профилирующему предмету для конкретной специальности.	+		
5.4	Образовательная организация обеспечивает соответствующими механизмами объективность признания результатов предшествующего обучения для достижения обучающимися	Признание предшествующего образования для достижения обучающимися ожидаемых результатов обучения осуществляется Приемной комиссией на основании утвержденных нормативных актов.	+		

	ожидаемых результатов обучения и способствующих их академической мобильности.				
5.5	Образовательная организация выдает обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и достигшим ожидаемых результатов обучения, документ об образовании, включающий достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию полученного образования и свидетельства его завершения.	В соответствии с имеющимися сертификатами об аккредитации образовательных программ БКАМС имеет право на выдачу документов государственного образца КР. Информация о присуждаемой квалификации и достигнутых результатах обучения отображается в дипломах и во вкладыше к диплому.	+		
Оценка стандарта					
	сильные стороны - <i>описать то, в чем ОП преуспела и особенности, придающие ей дополнительные возможности.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор студентов осуществлялся в онлайн режиме через сайт, разработанный МОН КР <a href="https://www.spuz.edu.gov.kg/">https://www.spuz.edu.gov.kg/</a>, что исключает необоснованные преграды для поступления потенциальных студентов;</li> <li>• На сайте в онлайн режиме отображается информация о поступлении, о направлениях подготовки</li> </ul>			
	слабые стороны - <i>описать отсутствие процессов, процедур и механизмов для эффективного функционирования ОП и то, что ставит ее в неблагоприятные условия.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Слабо развита студенческая мобильность;</li> <li>▪ Недостаточная профориентационная работа в отдаленных регионах республики, приграничных районах государств СНГ.</li> </ul>			
	рекомендации к улучшению – <i>описать действия, которые устраняют слабые стороны.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Использование всевозможных современных инструментов рекламы, маркетинга, информационных технологий в привлечении абитуриентов;</li> <li>▪ Привлечение выпускников колледжа для встреч с потенциальными абитуриентами, их родителями, соц. Партнёрами;</li> <li>▪ Конкурсы профессионального мастерства при проведении «Дней открытых дверей»;</li> <li>▪ Разработка учебных модулей для активизации студенческой мобильности.</li> </ul>			
Итоги по стандарту		<b>Выполняется</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	6. Аккредитационный стандарт 6. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава.				

	<i>Образовательная организация имеет политику и механизмы в соответствии с миссией по управлению академическим и поддерживающим персоналом. Данные механизмы известны преподавателям и поддерживающему персоналу, а также всем заинтересованным сторонам.</i>				
6.1	Образовательная организация имеет механизмы, которые позволяют разрабатывать, пересматривать и улучшать кадровую политику ОО с участием заинтересованных сторон.	Прием преподавателей, мастеров производственного обучения проводится по установленной процедуре и на конкурсной основе, согласно Положению «О приёме на работу в БКАМС»	+		
6.2	Образовательная организация использует прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.	ИПР принимается на работу по прозрачным и объективным критериям приема: информация о вакансиях и о проведении конкурса размещается на сайте БКАМС и в СМИ. Также предоставляются возможности для карьерного роста ИПР.	+		
6.3	Уровень квалификации преподавателей (наличие ученой степени, ученого звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий) обеспечивает выполнение миссии образовательной организации и отвечает лицензионным требованиям; Компетентность профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и	ИПР БКАМС соответствуют типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников, которые позволяют гарантировать компетентность преподавателей и учебно-вспомогательного состава.	+		

	<p>практическая деятельность преподавателей, РИНЦ) обеспечивает достижение образовательных целей и запланированных результатов обучения.</p>				
6.4	<p>Образовательная организация имеет механизмы и процедуры для привлечения преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных для реализации образовательных целей и достижения запланированных результатов обучения в соответствии с миссией ОО.</p>	<p>В Состав ГАК привлекаются представители ВУЗов, СПУЗов, работодателей, которыми оцениваются результаты обучения. Привлекаются ведущие отечественные и зарубежные специалисты в строительной отрасли для проведения семинаров, тренингов, гостевых лекций и т.д. (представители компании KNAUF проводят для преподавателей практические занятия, лекции по специально разработанной программе).</p>	+		
6.5	<p>В образовательной организации действуют системы оценивания и мотивации деятельности профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.</p>	<p>В БКАМС действуют системы оценивания работы инженерно-педагогического состава. Была проведена апробация требований к квалификационным уровням педагогических работников СПО согласно «Требования к квалификационным уровням педагогических работников СПО» и Положения «О проведении аттестации педагогических работников БКАМС». Разработаны оценочные листы с поощрением преподавателей стимулирующей ЗП в 2020г.</p>	+		
6.6	<p>В образовательной организации действуют механизмы сбора, анализа, оценки информации о результатах кадровой политики в целях ее улучшения и механизмы информирования заинтересованных сторон об этих результатах.</p>	<p>По результатам портфолио сотрудников, руководители УЧР и ВСОК проводят анализ трудовой деятельности сотрудников, педагогический совет выносит решения в целях улучшения кадровой политики.</p>	+		

6.7	Образовательная организация обеспечивает периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.	Колледж БКАМС обеспечивает периодическое повышение квалификации преподавателей- по результатам социологического опроса преподавателей, выявляются потребности ИПР в повышении квалификации. По итогам исследования «Анкет-заявок на прохождение курсов ПК» преподаватели повышают квалификацию. Согласно бюджетного нормативования, в смете заложены денежные средства для развития профессионального уровня ИПР. За 2021 финансовый год на повышение квалификации ИПР БКАМС было израсходовано 100000 сомов. В 2022 году - 212900 сом.	+		
6.8	Образовательная организация обеспечивает на основе прозрачных и объективных процедур участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках.	БКАМС работает по международным проектам: -участник 2-го проекта АБР «Профессиональное образование и развитие навыков»; - участник 3-го проекта АБР «Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста»; -участник проекта GIZ «Техническое и высшее профессиональное образование в строительных специальностях, согласно требованиям рынка труда Казахстана и Кыргызстана»; - участник проектов Германского общества по международному сотрудничеству (GIZ) «Профессиональное образование в Центральной Азии» и «Содействие занятости и профессиональному обучению». Преподаватели и мастера п/о постоянно участвуют в тренингах и семинарах АБР, GIZ, КНАУФ.	+		

6.9	В образовательной организации созданы условия для разработки и изданий преподавателями учебно-методических материалов и пособий, учебников, соответствующих требованиям госстандарта, способствующих достижению результатов обучения и улучшения качества образовательной программы.	ПС ОП на постоянной основе разрабатывает учебно-методические пособия по дисциплинам учебного плана. В УМК отражены описание дисциплины с результатами обучения, степень влияния дисциплины на результат обучения, цели подготовки, а также компетенции.	+		
Оценка стандарта					
	<i>сильные стороны - описать то, в чем ОО преуспела и особенности, придающие ей дополнительные возможности.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие и укомплектованность ИПР по всем дисциплинам ОП;</li> <li>Объективная кадровая политика, обеспечивающая профессиональный рост и развитие ИПР, высокая квалификация преподавателей;</li> <li>Наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития ИПР;</li> <li>Соответствие ИПР квалификационным требованиям, уровням и специфике аккредитуемых ОП «СИ» и «Дизайн (по отраслям)»;</li> <li>Активное привлечение практикующих специалистов (работодателей) в учебный процесс;</li> <li>Система повышения квалификации ИПР реализуется через курсы, обучающие семинары, тренинги.</li> <li>Активное участие преподавателей и студентов в совместных международных проектах.</li> </ul>			
	<i>слабые стороны - описать отсутствие процессов, процедур и механизмов для эффективного функционирования ОО и то, что ставит ее в неблагоприятные условия</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточная обеспеченность современной учебной и методической литературой из-за её высокой цены;</li> <li>Отсутствие международных совместных методических разработок.</li> </ul>			
	<i>рекомендации к улучшению – описать действия, которые устранят слабые стороны.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Возможность ИПР заняться проектной или иной экспертно-консультационной деятельностью;</li> <li>Ведение курсов по дополнительному образованию и курсов по повышению квалификации кадров;</li> <li>Дальнейшее внедрение системы стимулирования участия преподавателей в научных конкурсах и проектах и иных мероприятиях различного уровня.</li> </ul>			
Итоги по стандарту		<b>Выполняется</b>	<b>9</b>	-	-
Аккредитационный стандарт 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов. Образовательная организация гарантирует, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.					

7.1	Обеспеченность образовательной программы соответствующей материально-технической, лабораторной и производственной базой в соответствии с требованиями учебного плана.	ОП обеспеченны материально-техническими ресурсами согласно лицензионным требованиям: библиотечный фонд, компьютерные классы, учебное оборудование и т.д.	+		
7.2	Образовательная организация имеет договора с предприятиями о предоставлении мест для практики обучающихся;	Практика организуется и проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса согласно заключенным договорам с предприятиями о предоставлении мест для практики обучающихся	+		
7.3	Библиотечные и информационные ресурсы доступны для студентов, имеющийся библиотечный фонд покрывает учебные потребности и соответствует лицензионным требованиям.	БКАМС имеет собственную библиотеку, читальный зал с технической и художественной литературой, необходимой для образовательного процесса, самостоятельной работы студентов в количестве согласно лицензионным требованиям. Объем книжного фонда составляет более 48983 единиц. Для реализации учебного процесса студенты обеспечены необходимыми учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами в том числе электронными.	+		
7.4	Созданы необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов, лаборатории и библиотеки работают в необходимом режиме.	В БКАМС созданы необходимые условия для организации самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов: лаборатории и библиотека работают в необходимом режиме. Также используется литература через интернет-ресурсы и наличие систем сбора учебной информации на электронных носителях.	+		
7.5	Образовательная организация создает условия для развития студенческого самоуправления, а также для всестороннего культурного и эстетического саморазвития.	В БКАМС созданы условия для развития студенческого самоуправления, а также для всестороннего культурного и эстетического саморазвития студентов.	+		
7.6	Развитость социальной инфраструктуры, обеспечивающей	В БКАМС - колледж с современными безопасными инклюзивными, гендерно - ориентированными условиями	+		

	доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп	образовательной среды. Здание учебного корпуса, аудитории приспособлены для обучения студентов-инвалидов и оборудовано пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, имеется лифт на второй этаж в главном учебном корпусе. БКАМС осуществляет сопровождение образовательного процесса и содействует формированию благоприятного социально-психологического климата интегрированных групп.			
7.7	Образовательная организация обеспечивает стабильность и достаточность учебных площадей, доступ к Интернету, и к Wi-Fi сети, а также обеспечивает доступ к неограниченный временной доступ к ZOOM конференциям.	Учебная площадь составляет 8205,8 м <sup>2</sup> . Согласно лицензионным требованиям полезная площадь на 1 студента с учетом 2-сменности занятий составляет 7 м <sup>2</sup> , имеется доступ к Интернету, к Wi-Fi сети и т.д.	+		
7.8	Учебные помещения, лаборатории образовательной организации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.	Помещения учебных корпусов соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и гигиеническим нормативам, экологическим, техническим и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и ТБ в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.	+		
7.9	Общежития обеспечены условиями для учебы, проживания и досуга.	В БКАМС общежитие для студентов не имеется.			+
7.10	Созданы соответствующие условия для питания (столовая или буфеты), а для медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.	Имеется столовая общей площадью 275,85 м <sup>2</sup> на 120 посадочных мест, медпункт общей площадью 15,43 м <sup>2</sup> и медсестра для оказания первой медицинской помощи.	+		

7.11	Обучающиеся обеспечены необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными в соответствии с лицензионными требованиями.	Для реализации учебного процесса студенты обеспечены необходимыми учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами в том числе электронными в соответствии с лицензионными требованиями. На Государственном портале <a href="http://bkams.edu.gov.kg">bkams.edu.gov.kg</a> имеется доступ ко всем методическим материалам по дисциплинам специальности.	+		
7.12	Обучающиеся обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (преподаватели, академсоветники, руководители практик, кураторы, воспитатели в общежитиях, медицинские работники, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования обучающихся к достижению результатов обучения.	Обучающиеся обеспечены соответствующими человеческими ресурсами: кураторами, преподавателями, руководителями практик от БКАМС и от производства, медицинским работником.		+	
7.13	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.	В целях установления обратной связи систематически проводятся опросы студентов по вопросам условий и организации учебного процесса.	+		
Оценка стандарта					
	<i>сильные стороны - описать то, в чем ОП преуспела и особенности, придающие ей дополнительные возможности.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитая инфраструктура колледжа;</li> <li>• Привлечения проектных ресурсов для улучшения материально-технической базы;</li> <li>• Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• Компьютерные классы оснащены специальными обучающими Программами, в том числе «AutoCAD», «ArchiCAD», 3D max, RIC.</li> </ul>			
	<i>слабые стороны - описать отсутствие процессов, процедур и механизмов для эффективного функционирования ОП и то, что ставит ее в неблагоприятные условия</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточное количество учебников и учебных пособий на кыргызском языке;</li> <li>• Отсутствуют образовательные программы, ориентированные и адаптированные для обучения ЛОВЗ;</li> <li>• Старая мебель и не отремонтированные кабинеты во втором учебном корпусе;</li> <li>• Отсутствие общежития;</li> <li>• Отсутствие психолога.</li> </ul>			

	рекомендации к улучшению – <i>описать действия, которые устранят слабые стороны.</i>	•Создание специальных адаптированных образовательных программ и учебных пособий для лиц с ограниченными возможностями здоровья			
Итоги по стандарту		<b>Выполняется частично</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Аккредитационный стандарт 8. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы. <i>Образовательная организация проводит сбор, анализ и распространение важной информации и использует её для эффективного управления программой обучения и других видов деятельности.</i>					
8.1	Наличие механизмов сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой.	В БКАМС внедрена единая информационная система для обеспечения эффективной реализации ОП и других видов деятельности средствами сбора, анализа, распространения необходимой информации и практического использования программ. Все сведения об обучающихся введены в информационную систему управления образованием – ИСУО. Сайт БКАМС ( <a href="http://www.bkams.kg">www.bkams.kg</a> ) публикует полную и достоверную информацию об ОП.	+		
8.2	Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других образовательных программ в данной образовательной организации и других образовательных организациях.	Образовательные программы БКАМС тесно связаны и интегрированы с электронными ресурсами колледжа. Студенты, ИПР и сотрудники имеют доступ к электронным ресурсам и электронной библиотеке в равной степени со студентами колледжа. Учебно-методические материалы размещаются на сайте БКАМС и доступны любому обучающемуся и заинтересованным сторонам.	+		
8.3	Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети образовательной организации.	Учебно-методические материалы, электронные учебники и учебные пособия доступны через глобальную сеть ( <i>внешние порталы, система Moodle, электронная библиотека</i> ).	+		
8.4	Наличие электронного документооборота образовательной организации	Внедрен электронный документооборот посредством <a href="mailto:">e_mail</a> через корпоративную группу для студентов и преподавателей, который позволяет быстро и эффективно	+		

		управлять учебным процессом БКАМС, а также действует процедура использования электронных ведомостей через систему Moodle (сайт <a href="http://moodle.kg">http://moodle.kg</a> ). Финансово-бухгалтерский документооборот автоматизирован посредством установленных программных продуктов, таких как 1С бухгалтерия версия 8.			
8.5	Студенты имеют доступ к электронным учебным материалам и к электронным аттестационным ведомостям.	На Государственном портале <a href="http://bkams.edu.gov.kg">bkams.edu.gov.kg</a> имеется доступ ко всем методическим материалам по всем дисциплинам, каждому студенту дается индивидуальный пароль и логин для доступа к электронным ведомостям	+		
Оценка стандарта					
	<i>сильные стороны - описать то, в чем ОП преуспела и особенности, придающие ей дополнительные возможности.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В БКАМС внедрена система Moodle, в которой размещены электронные учебные материалы (сайт <a href="http://moodle.kg">http://moodle.kg</a>). В системе Moodle размещаются учебные и учебно-методические комплексы;</li> <li>Наличие собственного сайта БКАМС. На сайте публикуется полная и достоверная информация об образовательной программе на двух языках – кыргызском и русском.</li> <li>Достаточный уровень развития информационных технологий (наличие корпоративной сети Интернет, Wi-fi), предоставление бесплатного интернета.</li> </ul>			
	<i>слабые стороны - описать отсутствие процессов, процедур и механизмов для эффективного функционирования ОП и то, что ставит ее в неблагоприятные условия.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не разработана информационная система, обеспечивающая эффективную коммуникационную связь между администрацией, преподавателями и родителями;</li> <li>Отсутствие автоматизированной (программной) системы управления.</li> </ul>			
	<i>рекомендации к улучшению – описать действия, которые устранят слабые стороны.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доработать информационную систему методами оповещения родителей о посещаемости студентов, разработать электронный дневник студента.</li> </ul>			
Итоги по стандарту		<b>Выполняется</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Аккредитационный стандарт 9. Информирование общественности. <i>Образовательная организация регулярно публикует современную, беспристрастную и объективную, количественную и качественную информацию по реализуемой программе и присваиваемым квалификациям.</i>					
9.1	Публикует полную и достоверную информацию об образовательной программе.	Информация об образовательной программе размещена на сайте БКАМС <a href="http://www.bkams.kg">www.bkams.kg</a> . Соцпартнеры получают информацию об ОП через профориентационные	+		

		мероприятия, на родительских собраниях посредством бесед, раздаточного рекламного материала, через публикации и интервью в СМИ. Адрес БКАМС указан через 2GIS, доступна мобильная версия сайта. БКАМС имеет официальные страницы в социальной сети Facebook, Instagram. Страницы созданы специально для информирования всех заинтересованных сторон и студентов БКАМС, имеются корпоративные группы в WhatsApp для своевременной передачи информации.			
9.2	Публикует объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников.	Для содействия в трудоустройстве выпускников заключаются договора о сотрудничестве с работодателями, а также осуществляется организация практик и стажировок для студентов. Для содействия трудоустройства выпускников существует ЦКТ.	+		
9.3	Публикует сведения о качестве и достижениях образовательной программы.	Сведения о качестве и достижениях ОП публикуются на сайте, в информационных буклетах, в публикациях и в интервью в различных СМИ. В социальных сетях (Facebook, Instagram, YouTube), ежедневно публикуются новостные материалы и обновляется актуальная информация.	+		
9.4	Образовательная организация осуществляет сбор, систематизацию, обобщение и хранение следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели: - сведения о контингенте учащихся; - сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отсева; - удовлетворенность учащихся, их родителей реализацией и результатами образовательных	Вся достоверная информация о миссии, образовательных целях, задачах, ожидаемых результатов обучения отражены в стратегическом плане, формах и средствах обучения, оценочных процедурах, результатах достижений обучающихся. Информация о возможностях трудоустройства размещена на сайте колледжа.	+		

	<p>программ; - результаты участия в олимпиадах, проектных конкурсах, спортивных состязаниях и др.; -ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации;</p> <p>-предоставление образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая: - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры; - результаты общереспубликанского тестирования и различных исследований в части образовательных достижений учащихся.</p>				
9.5	<p>Образовательная организация имеет сайт, корпоративное периодическое издание.</p>	<p>Для предоставления информации общественности используются официальный сайт, где публикуются все новости и мероприятия с участием преподавателей и студентов БКАМС. На главной странице сайта опубликована утвержденная миссия, стратегия, цели и политика в области качества. Также на этой странице публикуется постоянно обновляющийся слайдер о важных мероприятиях, последних новостях, конкурсах и объявлениях.</p>	+		
9.6	<p>Издание сборников материалов студенческих конференций, круглых столов.</p>	<p>Проводится ежегодный фестиваль «Студенческая весна», Студенческая научно-практическая конференция на тему: «Научно-исследовательская работа студентов – мотивация к профессиональному саморазвитию». Материалы</p>	+		

		конференций публикуются на сайте БКАМС.			
Оценка стандарта					
	сильные стороны - <i>описать то, в чем ОП преуспела и особенности, придающие ей дополнительные возможности.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ БКАМС имеет официальную страницу в крупнейшей в мире социальной сети Facebook, под названием «Бкамс Бывший строительный техникум».</li> <li>▪ Официальная страница в сети Instagram «sk.bkams». Страница создана специально для студентов БКАМС.</li> <li>▪ «Центр карьеры и трудоустройства» проводит работу по сбору данных о выпускниках, консультации о возможных местах будущего трудоустройства;</li> <li>▪ БКАМС имеет корпоративные группы в WhatsApp для координации работы всех структурных подразделений и своевременной передачи информации.</li> </ul>			
	слабые стороны - <i>описать отсутствие процессов, процедур и механизмов для эффективного функционирования ОП и то, что ставит ее в неблагоприятные условия.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная работа по привлечению к сбору и анализу информации для управления образовательной программой студентов и сотрудников.</li> </ul>			
	рекомендации к улучшению – <i>описать действия, которые устранят слабые стороны.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дальнейшее совершенствование информационной среды для всех участников образовательного процесса;</li> <li>• Совершенствование использования возможности Интернет-ресурсов и СМИ с целью распространения информации о работе ИПР и их достижениях</li> </ul>			
	Итоги по стандарту	<b>Выполняется</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	Результаты соответствия ( подсчитываются +по каждой графе)		<b>62</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешняя оценка Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве (БКАМС) в рамках программной аккредитации проходила в соответствии с программой визита 1-2 июля апреля 2022 года.

В рамках программной аккредитации БКАМС было проведено **7 интервью**. Встречи с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Со стороны руководства БКАМС было обеспечено 100% присутствие от общего числа заявленных в программе визита интервьюеров.

На встрече с **директором** Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве, экспертная группа была ознакомлена с актуальными направлениями деятельности колледжа, целями и задачами его развития, в том числе образовательных программ, проходящих аккредитацию. Были освещены вопросы актуализации образовательных программ, значимости для колледжа развития международного сотрудничества, работы с работодателями. В ходе диалога были затронуты вопросы обеспечения качества, улучшения материально-технической базы колледжа.

На встрече с **АУП колледжа** (100% участников от заявленного количества), в рамках обсуждения было затронуты более 10 различных тем и обсуждены вопросы академической самостоятельности до 90% ОП прошли обновление. Отлажена связь с работодателями: проводятся семинары, на которых обсуждаются содержание ОП, организация практик

студентов. Ведется работа по развитию ППС, в части научной, методической и образовательной деятельности и оценке его качества; профориентационной деятельности и по организации академической мобильности ППС и студентов. Было задано более 15 вопросов, касающихся организации формирования ППС, связи НИР и образовательного процесса, профориентационной работы, в том числе с использованием социальных сетей, студентоцентрированного обучения и пр.

В ходе встречи-интервью с **социальными партнерами** (100% участников от заявленного количества), программ, проходящих аккредитацию, было задано порядка 20 вопросов, в ходе обсуждения которых выяснилось, что реализуемые образовательные программы проходят ежегодную актуализацию, обусловленную требованиями работодателей (на основе встреч с ними, прохождения студентами практической подготовки на их базе).

Встреча с **ППС** (100% участников от заявленного количества). В ходе интервью было задано порядка 20 вопросов, при обсуждении которых была обсуждено: актуальность образовательных программ и их отличие от ранее реализованных, развитие материально-технической базы образовательных программ и ее достаточность, участие в разработке образовательных программ ППС заинтересованных стейкхолдеров, качество подготовки выпускников, участия ППС в программах академической мобильности.

Интервью со **студентами** (100 % участников от заявленного количества), показало, что спузом реализуется студентоцентрированное обучение. В рамках обратной связи посредством анкетирования, студенты имеют возможность высказать мнение об удовлетворенности образовательной программой, выразить пожелание о внесении изменений в содержание программы или ее отдельных курсов. При проведении учебных занятий ППС использует интерактивные формы и инновационные технологии преподавания. Практическая подготовка осуществляется на базах практиках, отбор которых осуществлен колледжем. При этом студентам предоставлено право предложить и свое место прохождения практики. В рамках внеучебной деятельности спузом представляются возможности для занятия спортом (современная материально-техническая база и спортивные секции) и творчеством (творческие студии и отдельные проекты). Колледжем осуществляется поддержка трудоустройства выпускников, либо дальнейшего обучения в вузах.

Встреча-интервью с родителями (100% участников от заявленного количества) была построена по принципу перекрестного опроса. Было задано порядка 10 вопросов, касающихся удовлетворенности родителями качеством обучения их детей в БКАМС. В целом, родители отметили высокий уровень качества образования в колледже, заинтересованность со стороны ППС и АУП во всестороннем развитии студентов. В качестве рекомендации отметили необходимость более углубленного изучения студентами иностранных языков, улучшения материально-технической базы, а именно установку специальных программ в компьютерных классах.

В ходе интервью с выпускниками (100% участников от заявленного количества), было задано порядка 15 вопросов. Выпускниками была отмечена необходимость увеличения числа практических занятий и практик, в частности, взаимодействие с зарубежными партнерами и участие студентов в программах по обмену, с целью закрепления теоретических и практических навыков.

Во время **визуального осмотра** материально-технической базы БКАМС установлена ее достаточность с точки зрения эффективной организации учебного процесса, в том числе с использованием online-технологий, проведения практических занятий в стенах колледжа для приобретения конкретных практических навыков, организации досуга и воспитания обучающихся по образовательным программам, проходящим аккредитацию.

Экспертная группа отмечает, что материально-техническая база колледжа позволяет эффективно организовать образовательный процесс по всем дисциплинам и видам занятий,

предусмотренным учебными планами, в том числе с использованием современных дистанционных технологий.

**Официальный сайт** Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве является смешанным (кыргызский и русский языки) и является одним из каналов информирования заинтересованных стейкхолдеров о деятельности колледжа и его достижениях. Сайт колледжа выступает интегратором информационных систем БКАМС информирующим стейкхолдеров об образовательной деятельности с использованием IT-технологий.

Посещение баз практик, интервью с работодателями, выпускниками, анкетирование преподавателей и студентов были приведены в соответствии с графиком посещения и специализацией аккредитуемых ОП.

#### **IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ**

П/П	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
1	Стандарт 1. Видение, миссия, стратегия образовательной программы	+			
2	Стандарт 2. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы	+			
3	Стандарт 3. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций	+			
4	Стандарт 4. Оценка уровня знаний / компетенций студентов	+			
5	Стандарт 5. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся	+			
6	Стандарт 6. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава	+			
7	Стандарт 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов		+		
8	Стандарт 8. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы	+			
9	Стандарт Информирование общественности	+			

#### **V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1. Установить автоматизированную системы управления учебным процессом и внутренним документооборотом;
2. Создать психологическую службу для ИПР и студентов;
3. Принимать участие в международных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства;
4. Расширить связи с работодателями, активнее привлекать их разработке учебных планов, программ, критериев оценки;
5. Пересмотреть программы практик с учетом мнения работодателей, с корректированием индивидуальных заданий для студентов;
6. Усилить международное сотрудничество по мобильности студентов и ИПР;
7. Разработать учебно-методические материалы профессионального цикла на кыргызском языке;
8. Планировать совместное выполнение курсовых и квалификационных работ студентов специальности «Дизайн (по отраслям)» и «Стоимостной инжиниринг»;
9. Добавить в компьютерные программы: программу REVIT как для студентов дизайнеров, так и студентов сметчиков;
10. Модернизировать работу сайта.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия рекомендует программы 070602 «Дизайн (по отраслям)» и 270401 «Стоимостной инжиниринг» Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве аккредитовать сроком на 5 лет с условием постаккредитационного мониторинга

#### **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИССИИ:**

Тойчубек у.Алтынбек \_\_\_\_\_

#### **ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:**

1. Муратов А. И. \_\_\_\_\_

2. Турдумамбетов А.М. \_\_\_\_\_

3. Мусурманкулов Б.К. \_\_\_\_\_

#### **РЕФЕРЕНТ:**

Абдикеримова Ж.Т. \_\_\_\_\_