

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ

УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ВУНДЕРКИНД  
ПЛЮС»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
|--|--|
| I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ .....  |  |
| II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ .....  |  |
| <b>СТАНДАРТ 1.</b> Эффективность управления и политика обеспечения качества образования .....                |  |
| <b>СТАНДАРТ 2.</b> Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ ..... |  |
| <b>СТАНДАРТ 3.</b> Компетентностное обучение и оценка достижений учащихся .....                              |  |
| <b>СТАНДАРТ 4.</b> Прием учащихся, признание результатов образования и выпуск учащихся.....                  |  |
| <b>СТАНДАРТ 5.</b> Кадровая политика, педагогический и учебно-вспомогательный состав .....                   |  |
| <b>СТАНДАРТ 6.</b> Материально-техническая база и информационные ресурсы.....                                |  |
| <b>СТАНДАРТ 7.</b> Управление информацией и доведению ее до общественности .....                             |  |
| III ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭЖ. ....  |  |
| IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ .....   |  |
| V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....  |  |
| VI.ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....  |  |

## **1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Согласно заявлению администрации Учебно – воспитательного комплекса «Вундеркинд Плюс» (далее – УВК «Вундеркинд Плюс»), в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 сентября 2015 года № 670 «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» (в редакции постановлений Правительства КР от 4 октября 2016 года № 525, 11 декабря 2017 года № 799) и минимальных требований, предъявляемых к аккредитуемым образовательным организациям начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, на основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики №342/1 от 22 марта 2018 г. и приказа Агентства по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу билим» 53/05-22 от 04.05.2022 г. ВЭК провела внешнюю оценку образовательной деятельности УВК «Вундеркинд Плюс».

Учебно-воспитательный комплекс «Вундеркинд Плюс» (далее в тексте –УВК «Вундеркинд Плюс») является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским Кодексом КР, Законом КР “О некоммерческих организациях”, Законом КР “Об образовании” и Уставом.

УВК “Вундеркинд Плюс” в 2016 году получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам начального общего образования (1 ступень) , а в январе 2022 года на право ведения образовательной деятельности по программе среднего общего образования( 2 ступень).

Юридический адрес: Чуйская область, Ысык Атинский район, г. Кант, улица Куттубека Тагаева №17.

### **Учредители и руководство УВК «Вундеркинд Плюс». Сведения о лицензировании**

| <b>Ф.И.О.</b>            | <b>Должность</b> | <b>Контактные данные (телефоны, email)</b>                                     |
|--------------------------|------------------|--|
| Кубаева Фатима Борисовна | Учредитель       |  |
| Романова Ольга Юрьевна   | Директор         | +996 550 182 958, <a href="mailto:olga71705@gmail.com">olga71705@gmail.com</a> |

**Устав** Учреждения «Учебно-воспитательный комплекс «Вундеркинд Плюс» утверждён решением учредителя от 11 ноября 2021 года

*(Приложение 1.1.Копия Устава);*

### **Свидетельство о государственной регистрации как юридического лица**

Учреждение УВК «Вундеркинд Плюс» перерегистрирован 15 января 2022 года (регистрационный номер 115877 - 3308-У-е, код ОКПО 27365451, идентификационный налоговый номер 02203201110052) (Копия Свидетельства прилагается на сайте).

**Организационно-правовая форма** - Учреждение, собственность - частная.

### **Основание для предоставления права на ведение образовательной деятельности:**

На ведение образовательной деятельности в сфере начального общего образования

- Лицензия №LB160000478, рег. № 16/0411 от 2016 года

На ведение образовательной деятельности в сфере среднего общего образования

- Лицензия №LS220000080, рег. № B2022 - 0003 от 25 января 2022 года

**Данные об аккредитации образовательных программ учебного заведения (прилагаются копии сертификата):** Первичная аккредитация школы

**Почтовый адрес, тел., факс, e-mail, веб-сайт** – E-mail: [olga71705@gmail.com](mailto:olga71705@gmail.com), тел.: – 0550182958

### Контингент учащихся

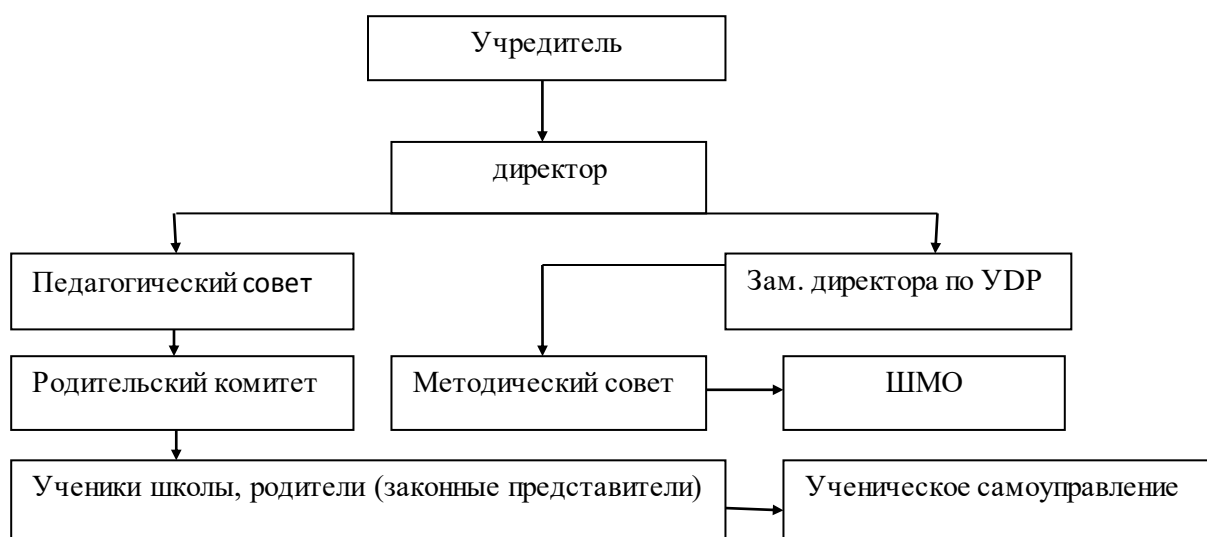
| Уровень (ступень) образования | Класс        | Кол-во    |
|-------------------------------|--------------|-----------|
| НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ   | 1А           | 16        |
|                               | 2А           | 11        |
|                               | 3А           | 10        |
|                               | 4А           | 12        |
|                               | <b>ВСЕГО</b> | <b>49</b> |
| ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ    | 5А           | 6         |
|                               | 6А           | 7         |
|                               | 7А           | 8         |
|                               | 8А           | 6         |
|                               | 9А           | 14        |
|                               | <b>ВСЕГО</b> | <b>41</b> |
|                               | <b>ИТОГО</b> | <b>90</b> |

**Педагогический состав: 15 преподавателей, из них начальные классы – 4 учителя**

### Организационная структура

*Высший орган:* Учредитель.

В структуру УВК «Вундеркинд Плюс» входят:



### Информация об образовательной программе по итогам самооценки

**I ступень** – начальное общее образование 1-4 классы.

**II ступень** – основное общее образование 5-9 классы.

**Форма обучения** – очная

## **Состав Внешней экспертной комиссии**

### ***Председатель комиссии:***

1. Кочербаева Айнура Анатольевна - д.э.н., профессор кафедры Менеджмента КРСУ им. Б.Ельцина;

### ***Члены комиссии:***

2. Султаналиева Айгуль Анарбековна – главный специалист Панфиловского районного отделения образования Чуйской области;

3. Бейшенбиева Гульджан Маратбековна – магистрант Московской высшей школы экономики по вопросам менеджмента в школе;

### ***Стажеры -эксперты***

5. Сыдыгалиева Мадина Садыковна – зам. директора СОШ № 3 г. Бишкек;

6. Алекова Нуриля Токтобековна – директор Чуйского профессионального колледжа ИСИТО.

***Референт:*** Абдикеримова Жибек Токтобаевна, к.п.н., доцент, эксперт агентства

## II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ

### Стандарт 1. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ И ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На официальном сайте УВК «Вундеркинд Плюс» (<http://wunderkindplus.kg>) опубликованы миссия и стратегический план развития школы, которые доступны широкой общественности и соответствующим заинтересованным сторонам.

Миссия УВК «Вундеркинд Плюс» - “Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности, для достижения нового качества образования, отвечающего современным запросам общества и государства”.

Миссия школы была рассмотрена и одобрена на педагогическом совете.

Учебные планы образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН. При организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с рекомендациями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных Постановлением Правительства КР от 11.04.2016 №201 в разделе 11 Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» предусматривают:

- 4 летний срок освоения ОП начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года : 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель

- 5 летний срок освоения ОП основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

В УВК «Вундеркинд Плюс» политика обеспечения качества школьного образования реализуется по 4 направлениям:

- политика управления, ориентированного на результат. Приобретенные компетенции являются результатом обучения в соответствии с государственными стандартами;
- системы оценки и поддержки образовательных результатов;
- системы методической поддержки и самоуправления;
- разработка и внедрение информационных систем управления образованием.

#### **Сильные стороны:**

1. Разработан и утвержден «Стратегический план развития УВК «Вундеркинд Плюс» на 2021-2026 годы», отражающий миссию и стратегию развития. В стратегии развития четко определены приоритетные направления и информации размещены на сайте.

2. Имеется внутренние нормативные документы (Положения) о мониторинге учебных занятий, опроса учеников, ППС, родителей для оценки качества образовательного процесса и программ. Имеется механизмы анализа и корректировки направлений деятельности с учетом потребностей и ожиданий заинтересованных сторон.

3. В открытом доступе размещены все организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

#### **Слабые стороны:**

1. Информация (в частности миссия, видение, стратегический план), опубликованная на веб-сайте <http://wunderkindplus.kg>, которая в свою очередь ориентирована для местного и международного сообществ, не доступна на государственном и английском языках.

2. Документированная система менеджмента качества образования только на стадии разработки.

3. Имеется острая необходимость в развитии более тесного сотрудничества с заинтересованными сторонами в новом формате взаимодействия.

## **Стандарт 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Процедура утверждения и корректировки ОП предусматривает инициативу МО, обсуждение с преподавательским составом на методическом совете и заинтересованными сторонами, контроль изменений со стороны заместителя директора по УР на соответствие существующим стандартам и нормативным требованиям.

В учебный план УВК «Вундеркинд Плюс» включены все дисциплины Государственного образовательного стандарта школьного общего образования КР (ПП КР №573 от 7.12.2017), которые распределены в рамках недельной учебной нагрузки. Учебные планы УВК «Вундеркинд Плюс» на 2021-2022 учебный год разработаны на основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики общеобразовательных организаций с русским языком обучения, согласованы управлением школьного и внешкольного образования МОН КР и утверждены директором.

Продолжительность учебного года 1-2-3 ступенях школьного образования составляет не менее 34 недель без учёта периода государственной итоговой аттестации, а в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 14 календарных недель. Для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные однедельные каникулы.

Продолжительность уроков в первом классе составляет 40 минут, со второго по девятый класс - 45 минут.

В своей работе администрация и учителя школы в учебном процессе используют здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- рациональное использование учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями), учебный процесс осуществляется в две смены, согласно Внутреннему порядку работы школы (*Приложение 2.5*)
- развитие физкультурно-оздоровительной технологии;
- действует Совет профилактики и систематически (в четверть 1-2 раза) проводятся профилактические мероприятия в форме классных часов, диспутов, встреч и другое.

Для обеспечения психологической безопасности учащихся проведены свыше 10 просветительских мероприятий среди родителей, системное анкетирование среди подростков школы через ИДН, которая включает в себя информационную защищенность детей, борьбу с насильственным поведением всех форм и видов. Данная работа проводится совместно с органами местной власти, РОВД, родителями и общественностью на основании Положения «О совете профилактики» (*Приложение 2.6*)

### **Сильные стороны:**

1. Сформулированные задачи образовательных программ согласуются с миссией и стратегией развития, а также требований ГОС.
2. Цели и результаты обучения отражают требования ГОС.
3. Проводятся и анализируются анкеты удовлетворенности заинтересованных сторон (учеников и их родителей).

### **Слабые стороны:**

1. Контроль степени достижения целей и поставленных задач, а также корректирующие и предупреждающие действия на стадии разработки.

2. Слабая отдача механизма привлечения заинтересованных сторон к обсуждению результатов обучения ООП.

### **Стандарт 3. КОМПЕТЕНТНОСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

В УВК «Вундеркинд Плюс» на основании Положения «О системе оценивания» создана единая система оценивания и контроля состояния образования. (*Приложение 3.10*)

Система оценивания в включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы среднего общего образования, призвана обеспечить комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся.

Успешность освоения учебных программ обучающихся определяется по пятибалльной шкале оценивания.

Введение системы проектной деятельности в УВК «Вундеркинд Плюс» на 2021-2022 учебный год через реализацию программы «Социальное проектирование» (*Приложение 3.4*), разработанный МО способствует эффективному решению подобных задач и влияет на формирование положительного имиджа учреждения в глазах общественности. Реализация данной программы сможет увлечь ребят социальным проектированием, сплотить команду единомышленников и превратить образовательный процесс в интересное и захватывающее путешествие в мир творческих возможностей, социального самоопределения и самосовершенствования.

Программа носит универсальный и развивающий характер. Содержание обучающих модулей основано на совмещении педагогических методик и социальных технологий, которые объединяют социально значимую деятельность и теоретическое образование таким образом, что эти объединённые компоненты усиливают эффективность друг друга.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она рассчитана на разновозрастные группы.

В УВК «Вундеркинд Плюс» создан Совет профилактики (далее СП) (*Приложение 3.11*) действующий на базе комплекса с целью организации осуществления и контроля за деятельностью образовательного учреждения в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних. СП является его постоянно действующим органом. Председателем СП является- зам.директор УВК «Вундеркинд Плюс». Свою деятельность СП осуществляет в соответствии с планом работы, утвержденным председателем СП. Совет профилактики школы образует в следующем составе:

- Председатель СП - заместитель директора по УВР
- Члены Совета профилактики: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, соцпедагога, инспектор ИДН, учителя и представители родительской общественности.

#### **Сильные стороны:**

1. Осуществление регулярного мониторинга успеваемости, посещаемости и достижений учащихся.
2. Внедрена процедура своевременного реагирования на обращение, заявление, жалобы

#### **Слабые стороны:**

1. Невысокая активность участия учеников в региональных программах, конкурсах, проектах.



#### **Стандарт 4. ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И**

Прием в 1-11 классы УВК «Вундеркинд Плюс» осуществляется на основании положения «О порядке приема в школу», опубликованной на сайте (<http://wunderkindplus.kg>)

Прием детей на конкурсной основе не допускается

Иностранцы предоставляют нотариально заверенные переводы личных данных и справку о подтверждении уровня образования, выданную МОиН КР.

При приеме абитуриентов руководство УВК «Вундеркинд Плюс» ознакомливает родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Взаимодействие между образовательной организацией и родителями (законными представителями) регулируется договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, и развития детей, длительность пребывания ребенка в образовательной организации, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в школе.

Отчисление учащегося из УВК «Вундеркинд Плюс» может производиться по следующим основаниям:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по истечении срока действия родительского договора;
- за нарушение родителями условий родительского договора.

Выпуска учащихся в УВК «Вундеркинд Плюс» не было

#### **Сильные стороны:**

1. Проведение единой политики по формированию контингента учеников, создание благоприятных условий для привлечения абитуриентов.

#### **Стандарт 5. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО- ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ СОСТАВ**

В «Положении о порядке и подборе кадров школы» (*Приложение 5.1*) прописаны процедуры приема и увольнения сотрудников, указан перечень документов, необходимых при приеме на работу, а также требования, предъявляемые к должности педагогических работников в соответствии с их квалификацией, МОП и ТОП.

О приеме учителя в школу делается запись в Книге приказов по личному составу. Администрация школы заключает с каждым учителем трудовой договор, условия которого не противоречат Трудовому Кодексу Кыргызской Республики.

На каждого работника заведено личное дело, в котором имеются следующие документы: личный листок по учету кадров с фотографией, паспорт, страховой полис, диплом, свидетельство о браке, документы о прохождении курсов, автобиография, приказ о приеме в школу, трудовая книжка, медкнижка с отметкой медосмотра, справка о несудимости.

Школа укомплектована на 100% педагогическим персоналом и на 96% имеющим соответствующую квалификацию образование и 100% профессиональный опыт для работы с учащимися. .

Квалификационным требованиям все учителя соответствуют, данная проблема решена практически полностью на 100% и соответствует Стратегическому плану развития школы на 2021-2022 годы. В течение 5 лет 80 % учителей прошли курсы по повышению квалификации, а также принимали участие на краткосрочных курсах, семинарах-тренингах.

**Сильные стороны:**

1. Квалификационный уровень ППС соответствует занимаемым позициям и требованиям, о чем свидетельствуют дипломы об образовании, опыт и стаж работы;
2. Администрация УВК «Вундеркинд Плюс» обеспечивает ППС условия для повышения квалификации, благоприятные условия труда ППС и работникам.

**Слабые стороны:**

1. Слабая система рейтинга для мотивации профессионального и личностного развития преподавателей.

**Стандарт 6.  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ  
БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

Для создания информационной среды в школе проведена локальная сеть, компьютерный класс, библиотека и приемная имеют выход в Интернет. Имеется возможность использовать Интернет ресурсы в урочное и во внеурочное время. Запущен в работу сайт школы, на котором регулярно освещаются все значимые события. Учителя в своей работе используют электронные учебники, рекомендованные МОН КР.

Пригодность здания и помещений, используемых для осуществления образовательного процесса (*Приложение 6.1*), подтверждается санитарно-эпидемической службой города Кант.

Занятия проводятся в 1 смену

- 9 учебных кабинета;
- 1 актовый зал и 1 спортивный зал
- 1 столовая на 70 посадочных мест,
- 1 медицинский кабинет.
- 1 библиотека;
- Спортивное площадка,;

Территория школы ограждена и благоустроена.

В распоряжении УВК «Вундеркинд Плюс» имеется библиотека общей площадью 23 м<sup>2</sup>., количество посадочных мест - 10.

Соотношение цифр обеспеченности основного фонда и общего количества учащихся допустима, норма количества книг на одного обучающегося – 15-16 экземпляров книг. Школа осуществляет подписку на 3 наименования газет и предметных журналов.

В библиотеке обучающиеся имеют возможность заниматься в свободное от занятий время. В читальном зале предоставлены все условия для полноценной работы.

Количество компьютеров с выходом в интернет – 10 единиц.

Столовая УВК «Вундеркинд Плюс» рассчитана на 70 посадочных мест. В столовой есть обеденный зал, кухня, необходимые подсобные помещения: моечная, кладовая для хранения овощей, 2 холодильника. Школа предоставляет 2-х разовое горячее питание учащимся 1-9-х классов, за счет родителей. На данный момент школа полностью укомплектована необходимой посудой мыло моющими и дезинфицирующими средствами. Для обеспечения горячей воды в столовой установлены водонагреватели.

С целью организации контроля за работой школьной столовой, обеспечения обучающихся качественным питанием, сохранения и укрепления здоровья школьников директором УВК «Вундеркинд Плюс» ежегодно назначается бракиражная комиссия по контролю за качеством

поступающих продуктов, за соблюдением условий их хранения и сроков реализации. Членами бракеражной комиссии ежедневно в бракеражном журнале отмечается качество готовой продукции и норма выхода готовых блюд (*Приложение 6.4*).

**Сильные стороны:**

1. Имеется достаточная площадь для ведения образовательной деятельности и отвечающие всем санитарным, противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности условия.
2. Материально-техническая база соответствует современным требованиям.

**Слабые стороны:**

1. Отсутствие общежития

**Стандарт 7.  
УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И  
ДОВЕДЕНИЮ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

Реализация процесса информатизации в школе осуществляется в соответствии с Стратегическим планом развития УВК «Вундеркинд Плюс». Работа педагогического коллектива согласно информатизации осуществляется по следующим направлениям: повышение квалификации педагогов в области ИКТ-компетентности; создание единой информационной среды; методическое сопровождение процесса информатизации; участие в разнообразных онлайн-вебинарах, Интернет-олимпиадах, конкурсах на различных уровнях.

Для информирования общественности в следующих источниках приводится нижеперечисленная информация:

- *миссия УВК «Вундеркинд Плюс»* – сайт <http://wunderkindplus.kg> .
- *образовательные цели и ожидаемые результаты обучения* – отображены в Гостандарте, в положении об образовательной программе,
- *формы и средства обучения и преподавания , оценочные процедуры*–в рабочих программах учителей.

Также проводится рекламная и профориентационная работа. Выпускаются рекламные листы и буклеты. Силами учащихся и членами родительского комитета ведутся аккаунты в социальных сетях (например, Instagram). И, безусловно, ведется активная профориентационная работа преподавателей и учащихся по школам города Бишкек и близлежащих районов Чуйской области.

Сбор и анализ, представленной выше информации, осуществляется посредством эффективных коммуникаций учреждения. Это взаимосвязь всех участников образовательного процесса через педсовет и метод совет. Со стороны администрации это в основном сбор и хранение всей номенклатуры дел, регламентирующих организацию учебного процесса (рабочие учебные планы, личные дела преподавателей, приказы, утверждённые рабочие программы, положение работы).

**Сильные стороны:**

1. Успешно функционирует официальный сайт УВК «Вундеркинд Плюс» <http://wunderkindplus.kg> , в котором отражена общая информация об учреждении, целях и задачах.
2. Обеспеченность методическими материалами 100 %

**Слабые стороны:**

1. Отсутствует четкая программа по распространению информации для заинтересованных сторон

### III . ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешняя оценка УВК «Вундеркинд Плюс» в рамках программной аккредитации проходила в соответствии с программой визита 17 мая 2022 года.

В рамках аккредитации УВК «Вундеркинд Плюс» было проведено 4 **интервью**. Встречи с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Со стороны руководства УВК «Вундеркинд Плюс» было обеспечено присутствие более 60% от общего числа заявленных в программе визита интервьюеров.

На встрече с **директором учебно-воспитательного комплекса – Романовой Ольгой Юрьевной** экспертная группа была ознакомлена с актуальными направлениями деятельности «Вундеркинд Плюс», целями и задачами его развития, в том числе образовательных программ, проходящих аккредитацию. Были освещены вопросы актуализации образовательных программ, значимости для УВК развития сотрудничества с районными и республиканскими Центрами образования, участия преподавательского состава в семинарах, тренингах и курсах по повышению квалификации . В ходе диалога были затронуты вопросы обеспечения качества. В целях профориентационной работы , а также отчетности перед стейкхолдерами, внешней экспертной комиссией было рекомендовано использование таких инструментов как социальные сети, для более полного освещения деятельности УВК.

Интервью с **ППС** (93 % участников от заявленного количества) подтвердило, что в УВК эффективно организована: работа с обучающимися и система обратной связи с ними посредством личного взаимодействия, а также с помощью «Ящика доверия», анкетирования.

В ходе интервью было задано порядка 25 вопросов, при обсуждении которых была обсуждено: актуальность образовательной программы, развития материально-технической базы и ее достаточность, участие в разработке образовательной программы преподавательского состава и заинтересованных стейкхолдеров, качество подготовки выпускников, участия ППС в программах академической мобильности. Были подчеркнуты региональная специфика и уникальность образовательной программы.

Интервью с **родителями** (80% участников от заявленного количества) было отмечено высокое качество и методы обучения, заинтересованность со стороны преподавательского состава в использовании инновационных методик преподавания. Наличие обратной связи с руководством и ППС УВК, а также привлечение родителей к мониторингу качества обучения в школе, и решению всех возникающих, в ходе обучения, вопросов.

Интервью со **обучающимися** (73% участников от заявленного количества), показало, что учебно-воспитательным комплексом реализуются оптимальные условия для проведения образовательного процесса. В рамках обратной связи посредством анкетирования, школьники имеют возможность высказать мнение об удовлетворенности обучения в школе. При проведении учебных занятий ППС использует интерактивные формы и инновационные технологии преподавания. Ученики отметили свое активное участие в различных культурно-массовых мероприятиях, как внутри образовательной организации, так и в рамках городского и регионального масштаба. В то же время

, учениками было отмечено отсутствие своей спортивной площадки и относительно небольшое количество проектов для занятий творчеством и саморазвитием.

Во время **визуального осмотра** материально-технической базы УВК «Вундеркинд Плюс» установлена ее достаточность с точки зрения эффективной организации учебного процесса, в том числе с использованием online-технологий, организации досуга и воспитания обучающихся по образовательной программе, проходящим программную аккредитацию.

Также комиссией установлено наличие оборудованных кабинетов для проведения занятий по всем предметам, предусмотренных ГОС.

Экспертная группа отмечает, что материально-техническая база УВК «Вундеркинд Плюс» позволяет эффективно организовать образовательный процесс по всем дисциплинам и видам занятий, предусмотренным учебным планом, в том числе с использованием современных дистанционных технологий.

**Официальный сайт** УВК «Вундеркинд Плюс» является одним из каналов информирования заинтересованных стейкхолдеров о деятельности комплекса и его достижениях.

#### IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

Комиссия считает, что отчет о самооценке, представленный УВК “Вундеркинд Плюс”, позволил внешним экспертам составить общее представление об особенностях реализации образовательных программ.

В целом изученная во время посещения УВК “Вундеркинд Плюс”, документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии занятий позволили получить более полную информацию о школе, содержании и организации образовательной программы, инфраструктуре, ресурсах и администрировании.

| №  | Предъявляемые критерии  | Анализ деятельности ОО (ссылки на отчет самооценки ОО) с указанием слабых и сильных сторон  | Выводы, комментарии и рекомендации эксперта по 7 стандартам |                    |              |
|--|---|---|---|--------------------|--------------|
|  |   |   | выполнено   | частично выполнено | не выполнено |
| <b>Аккредитационный стандарт 1. Эффективность управления и политика обеспечения качества образования</b> |   |   |   |                    |              |
| 1.1  | Наличие утвержденных внутренних актов образовательной организации, регулирующих деятельность образовательной организации в соответствии с Государственным образовательным стандартом школьного общего образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403 (далее – Госстандарт), и выявленными потребностями заинтересованных сторон | Учебные планы образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН. При организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с рекомендациями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных Постановлением Правительства КР от 11.04.2016 №201 в разделе 11 Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» предусматривают:<br>- 4 летний срок освоения ОП начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года : 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель<br>- 5 летний срок освоения ОП основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).<br><i>(Приложение 1.1 – ГОС стандарт)</i> | +   |                    |              |
| 1.2  | Наличие утвержденной миссии, стратегического и текущих планов образовательной организации,  | Миссия УВК «Вундеркинд Плюс» - “Создание максимально благоприятных условий для разностороннего  | +   |                    |              |

|     |  |   |  |   |  |
|-----|--|---|--|---|--|
|     | разработанных и принятых образовательных целей и ожидаемых результатов обучения в соответствии с политикой обеспечения качества образования с учетом потребностей и ожиданий заинтересованных сторон   | развития личности, для достижения нового качества образования, отвечающего современным запросам общества и государства”.<br>Миссия школы была рассмотрена и одобрена на педагогическом совете (протокол №1 от “30” 08.2019г. и отражена на сайте <a href="http://wunderkindplus.kg">http://wunderkindplus.kg</a>  |  |   |  |
| 1.3 | Наличие механизма принятия объективных решений и внесение соответствующих корректировок на основе достоверной информации, позволяющей эффективное управление с вовлечением заинтересованных сторон (попечительский совет, родительский комитет, бюджетные слушания, внешняя оценка, инвестиции, социальные услуги) | Стратегические задачи развития школы ( <i>Приложение 1.4 – Стратегический план УВК «Вундеркинд Плюс»</i> ) разрабатываются под руководством администрации и МС школы. В школе разработан механизм принятия информированных решений и внесение соответствующих корректировок в планы развития школы на основе достоверной информации. Он закреплён в организационных и распорядительных документах УВК «Вундеркинд Плюс» (приказах, должностных инструкциях) и отражается в информационно-справочных документах (протоколах, планах, отчетах, справках) и учебно – педагогической документации (алфавитная книга записи обучающихся, личные дела учащихся, классные журналы, и др. Распорядительные документы утверждаются ежегодно на заседании педагогического совета школы. Действующие в настоящее время документы на 2021/2022 учебный год утверждены на заседании ПС школы протоколом № 1 от 13 сентября 2021 года<br>( <i>приложение 1.3 – Протокол пед. совета</i> ) |  | + |  |
| 1.4 | Наличие механизма сбора, оценки и анализа выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения и совершенствования образовательной программы  | В школе функционируют методические объединения учителей -предметников (далее МО). На основе положения о “Положение о методическом объединении учителей-предметников” ( <i>Приложение 1.9</i> ) работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.   |  | + |  |

|     |   |  |   |  |  |
|-----|---|--|---|--|--|
|     |   | <p>Таким образом, сбором и анализом выполнения планов, результатов обучения и совершенствования ОП выполняют члены МО.</p> <p>Анализ обсуждается на собрании методического объединения не реже одного раза в четверть (<u>Положение о МО п.4.3</u>).</p> <p>Мониторинг планов улучшения инфраструктуры школы, создание безопасных условий для здоровья обучающихся и их родителей, учителей, а также благоустройства территории осуществляется специальной комиссией (по приказу) во главе директора, куда могут входить заинтересованные стороны.</p>   |   |  |  |
| 1.5 | <p>Наличие механизма участия педагогического коллектива, учащихся образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования (обратная связь с заинтересованными сторонами) участие руководства, сотрудников, обучающихся образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.</p> | <p>Участие педагогического коллектива, родителей и заинтересованных сторон осуществляется через участие в педагогическом совете, общешкольном собрании, посредством процедуры анкетирования, проведение открытых занятий, мастер классов.</p> <p>Руководство в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения разработаны и внедрены конкретные рекомендации по обеспечению информационной безопасности школьника во время учебного процесса, в общественных местах и дома.</p> <p>УВК «Вундеркинд Плюс» реализует политику укрепления здоровья, повышает возможности детей и взрослых в плане обеспечения безопасной и благоприятной для здоровья социальной, физической и психологической средой. Об этом свидетельствуют заключения СЭС.</p> <p>В школе систематически проводятся мероприятия, посвященные санитарным нормам и правилам:</p> <p>66% мероприятий проходили в виде классного часа;</p> <p>18 %- в виде беседы\встречи с врачами;</p> | + |  |  |



|     |  |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|--|--|
|     |  | 22%- диктанты по темам санитарных норм и правил.  |   |  |  |
| 1.6 | Внедрение системы обеспечения качества образования и наличие ответственных лиц образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества | <p>Директор школы осуществляет нормативно-правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения, а также организует разработку и реализацию программ развития образовательной системы школы, включая развитие школьной системы оценки качества образования (<u>Положение «О внутренней системе оценки качества образования» п.3.1).</u></p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: проводит экспертизу организации, содержания результатов аттестации учащихся в образовательном учреждении и формируют предложения по их совершенствованию; организует систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамики развития образовательного учреждения, анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения; обеспечивает информационную поддержку школьной системы оценки качества образования; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование школьной системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях. (Положение «О внутренней системе оценки качества образования» п.3.2.2)</p> | + |  |  |
| 1.7 | Наличие утвержденных этических норм поведения персонала образовательной организации, учащихся, социальных партнеров  | <p>Споры по конфликтным ситуациям и профилактические мероприятия по соблюдению этики рассматриваются Комиссией по этике, которая осуществляет контроль над соблюдением этических норм членами педагогического и ученического коллективов и созданием доброжелательного морально-психологического климата. Среди ученического коллектива создан “Совет по профилактике”, разработаны и внедряются через классные часы и</p>  | + |  |  |

|  |   |  |                                  |   |  |
|--|---|--|----------------------------------|---|--|
|  |   | внеклассные мероприятия  |                                  |   |  |
| <b>ИТОГО (по стандарту 1)</b>  |   |  | <b>Выполняется с замечаниями</b> |   |  |
| <b>Сильные стороны:</b>  |   | <b>Слабые стороны:</b>   |                                  |   |  |
| <p>1. Разработан и утвержден «Стратегический план развития УВК «Вундеркинд Плюс» на 2021-2026 годы», отражающий миссию и стратегию развития . В стратегии развития четко определены приоритетные направления и информации размещены на сайте.</p> <p>2. Имеются внутренние нормативные документы (Положения) о мониторинге учебных занятий, опроса обучающихся, ППС, родителей для оценки качества образовательного процесса и программ. Имеются механизмы анализа и корректировки направлений деятельности с учетом потребностей и ожиданий заинтересованных сторон.</p> <p>3. В открытом доступе размещены все организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения.</p> |   | <p>1. Информация (в частности миссия, видение, стратегический план), опубликованная на веб-сайте, которая в свою очередь ориентирована для местного и международного сообществ, не доступна на государственном языке</p> <p>2. Имеется необходимость в развитии более тесного сотрудничества с заинтересованными сторонами в новом формате взаимодействия.</p>   |                                  |   |  |
| <b>Рекомендации:</b>   |   |  |                                  |   |  |
| <p>1. Работать над повышением качества обучения школьников.</p> <p>2. Проводить анализ выполнения учебных программ по предметам, особое внимание обращать на качество выполнения практической части учебных программ, глубже анализировать итоги мониторинга учебной деятельности по предметам.</p>  |   |  |                                  |   |  |
| <b>Аккредитационный стандарт 2. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ</b>  |   |  |                                  |   |  |
| 2.1  | Наличие утвержденных правил для разработки и утверждения образовательных программ | В учебный план УВК «Вундеркинд Плюс» ( <i>Приложение 2.1</i> ) включены все дисциплины Государственного образовательного стандарта школьного общего образования КР (ПП КР №573 от 7.12.2017), которые распределены в рамках недельной учебной нагрузки. Учебные планы УВК «Вундеркинд Плюс» на 2021-2022 учебный год разработаны на основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики общеобразовательных организаций с русским языком обучения, согласованы управлением школьного и внешкольного образования МОН КР и утверждены директором. |                                  | + |  |

|     |   |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|---|--|
| 2.2 | Соответствие образовательной цели требованиям Госстандарта и потребностям заинтересованных сторон | Цели и ожидаемые результаты соответствуют требованиям предметных стандартов. Для обучения педагогического коллектива к проектированию современного урока проводятся педсоветы, обучающие семинары - тренинги. Цель данных тренингов-обеспечение компетентностного подхода организации современного урока. Основным ориентиром было создание образовательного пространства на основе гуманизации учебно-воспитательного процесса, которые обеспечивают развитие личности каждого школьника и предоставление широких возможностей для их дальнейшего развития.  | + |   |  |
| 2.3 | Наличие соответствующей требованиям Госстандарта учебной нагрузки по образовательной программе    | Учебные нагрузки учащихся не должны превышать норм предельно допустимых нагрузок и не быть ниже количества часов, отведенных Учебными планами на преподавание предметов, в соответствии с действующим законодательством.<br>Продолжительность учебного года 1-2-3 ступенях школьного образования составляет не менее 34 недель без учёта периода государственной итоговой аттестации, а в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 14 календарных недель. Для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные однонедельные каникулы. Продолжительность уроков в первом классе составляет 40 минут, со второго по девятый класс - 45 минут | + |   |  |
| 2.4 | Наличие механизмов периодической оценки и мониторинга   | Мониторинг оценки ожиданий родителей и обучающихся, достигнутых результатов обучения и других параметров, проводится на регулярной основе, в соответствии с требованием Положения УВК « Вундеркинд Плюс», документов, направленных на оценку качества образования, удовлетворенности учащихся и родителей результатами обучения, а также качества образовательной среды. Мониторинги реализации текущих планов проводит   |   | + |  |

|     |  |  |   |  |  |
|-----|--|--|---|--|--|
|     |  | администрация школы, после чего выносится решение на педагогическом совете и на совещаниях при директоре. Результаты мониторинга обсуждаются также на совете школы, методическом совете, собрании МО, с учащимися на классных часах и родителями на родительских собраниях. Итоги обсуждений и решения вносятся в журналы: Совета школы, методического совета, в журнал родительских собраний.   |   |  |  |
| 2.5 | Определение ответственных должностных лиц за проведение мониторинга и периодической оценки образовательной программы | На основании положения “О службе мониторинга” ( <u>Приложение 2.4 пункт 1.2</u> ) организаторами службы мониторинга и мониторинговых исследований выступают, как правило, представители администрации школы, в этой роли могут выступать представители учредителя, руководители структурных подразделений Совета школы, при наличии решения соответствующего органа и при участии представителей администрации в проведении исследований, в обработке и интерпретации результатов. Общее руководство службой мониторинга осуществляет директор школы.. Непосредственными исполнителями исследований могут быть все участники учебно-воспитательного процесса, имеющие соответствующие полномочия, специальные навыки и необходимый инструментарий (анкеты, критерии оценки, вопросники, измерители обученности и т.д.), утверждённые администрацией школы. | + |  |  |
| 2.6 | Наличие результатов анализа, обсуждения с привлечением заинтересованных сторон результатов                           | Для обеспечения психологической безопасности учащихся проведены свыше 10 просветительских мероприятий среди родителей, системное анкетирование среди подростков школы, которая включает в себя информационную защищенность детей, борьбу с насильственным поведением всех форм и видов. Данная работа проводится совместно с органами местной власти, родителями и общественностью на основании Положения «О совете профилактики» . За отчетный период в УВК “Вундеркинд Плюс” было проведено три общешкольных собрания. На втором   | + |  |  |

|   |  |  |                                  |  |  |
|---|--|--|----------------------------------|--|--|
|   |  | <p>общешкольном собрании родителями учащихся было предложено обеспечить своевременное размещение информации и создать условия для индивидуальной работы с обучающимися. Таким образом на основе предложений родителей на собрании МО был составлен и утверждён план по улучшению ОП.</p>   |                                  |  |  |
| 2.7   | <p>Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям и Госстандарту.</p> | <p>Обеспеченность учебными материалами составляет 100%. Показатель книжного фонда - свыше 1500 единиц. Соотношение цифр обеспеченности основного фонда и общего количества учащихся допустима, норма количества книг на одного обучающегося – 15-16 экземпляров книг. Школа осуществляет подписку на 3 наименования газет и предметных журналов. Учредителями школы приобретены ноутбуки и цифровые телевизоры, подключены к интернет сети. Информационные ресурсы, представленные на порталах Министерства образования и науки КР <a href="https://oku.edu.gov.kg/ru/#">https://oku.edu.gov.kg/ru/#</a>, учителями активно используются и внедряются в работу. Проведена определенная работа среди учащихся и родителей для пользования электронной библиотекой из сайта <a href="http://kitep.edu.gov.kg">kitep.edu.gov.kg</a>, где размещены около 300 учебников (оцифрованные учебники) и учебных материалов. Учителями используются видеоуроки из образовательной платформы <a href="https://oku.edu.gov.kg/ru/#">https://oku.edu.gov.kg/ru/#</a>, <a href="https://oku.edu.gov.kg/ru/kindergarten">https://oku.edu.gov.kg/ru/kindergarten</a>, <a href="https://oku.edu.gov.kg/ru/school">https://oku.edu.gov.kg/ru/school</a> и портал <a href="http://oku.edu.gov.kg">oku.edu.gov.kg</a>. В школе имеется следующие информационные ресурсы: фонд учебно-методической литературы, интернет ресурсы, оснащённость интерактивным оборудованием. Интернет ресурсами пользуются как учащиеся так и учителя.</p> | +                                |  |  |
|   |  | <b>ИТОГО (по стандарту 2)</b>  | <b>Выполняется с замечаниями</b> |  |  |
| <p>Сильные стороны:<br/>1. Учителями систематически осуществляется комплекс мероприятий по созданию здоровьесберегающих условий, что позволяет создавать на уроках условия,</p> |  | <p>Слабые стороны:<br/>1. Не все педагоги владеют навыками применения средств ИКТ, однотипные формы использования отдельными педагогами,</p>   |                                  |  |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>оказывающие позитивное воздействие на психофизическое здоровье учеников;</p> <p>2. При осуществлении мониторинга качества обучения школьников учителями используется критериально - ориентированное оценивание обучающихся, что позволяет более объективно и индивидуально-независимо проконтролировать процесс усвоения программного материала каждого ученика и определить пути коррекционной работы с ним;</p> <p>3. Педагогами организуется проектная и внеурочная деятельность школьников;</p> <p>4. Эффективно использован управленческий ресурс как внутренний контроль при управлении качеством образования,</p> |  |
|---|--|

**Рекомендации:**

1. Усилить контроль за выполнением теоретической и практической частей государственных программ по всем предметам учебного плана с подробным анализом качества проведенного контроля с учетом поэтапного внедрения предметных стандартов.

**кредитационный стандарт 3. Компетентностное обучение и оценка достижений учащихся**

|     |   |  |   |   |  |
|-----|---|--|---|---|--|
| 3.1 | Наличие планируемых целей на основе компетентностного подхода к обучению  | Цели и ожидаемые результаты были разработаны на основе компетенций госстандарта. Основным ориентиром было создание образовательного пространства на основе гуманизации учебно-воспитательного процесса, которые обеспечивают развитие личности каждого школьника и предоставление широких возможностей для их дальнейшего развития   | + |   |  |
| 3.2 | Использование при подготовке к урокам и на уроках информационно-коммуникативных технологий и методов в целях формирования компетентностей | Разработка и применение современных информационных и коммуникационных технологий в сфере образования на современном этапе развития интеграции повлияло на изменения в системе образования. Таким образом для создания информационной среды в школе проведена локальная сеть. Имеется возможность использовать Интернет ресурсы в урочное и во внеурочное время. Учителя в своей работе используют электронные учебники, рекомендованные МОН КР.<br>В целях повышения информационных компетенций учителя проходили различные курсы по владению информационными технологиями, в частности- |   | + |  |

|      |   |   |   |  |  |
|------|---|---|---|--|--|
|      |   | использование возможностей интерактивной доски, использование платформ Teams и google classroom.  |   |  |  |
| 3.3. | Внедрение инновационных технологий в учебный и воспитательный процессы с использованием социальных проектов и привлечением общественности | Введение системы проектной деятельности в УВК «Вундеркинд Плюс» на 2021-2022 учебный год через реализацию программы «Социальное проектирование» ( <i>Приложение 3.4</i> ), разработанный МО способствует эффективному решению подобных задач и влияет на формирование положительного имиджа учреждения в глазах общественности. Реализация данной программы сможет увлечь ребят социальным проектированием, сплотить команду единомышленников и превратить образовательный процесс в интересное и захватывающее путешествие в мир творческих возможностей, социального самоопределения и самосовершенствования. | + |  |  |
| 3.4  | Наличие механизмов обратной связи с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий     | В УВК «Вундеркинд Плюс» на основе «Руководства по обратной связи педагога и учащегося» ( <i>Приложение 3.5</i> ), утвержденного педагогическим советом (Протокол № 4 от 03.2022г), для эффективной связи необходимо:<br>устанавливать связь с конкретными учебными целями, ожидаемыми результатами и критериями оценивания;<br>предоставлять её постоянно и своевременно, чтобы у учащегося была возможность корректировать свою деятельность, а у учителя – повторно оценить выполнение заданий после обратной связи. Несвоевременность обратной связи снижает качество улучшения работы.                      | + |  |  |
| 3.5  | Наличие утвержденных правил и процедур, обеспечивающих объективную и прозрачную оценку учебных достижений учащихся                        | В УВК «Вундеркинд Плюс» на основании положения «О системе оценивания» создана единая система оценивания и контроля состояния образования. .<br>Система оценивания в включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы среднего общего образования, призвана обеспечить комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и   | + |  |  |

|      |   |  |   |  |  |
|------|---|--|---|--|--|
|      |   | личностных результатов учащихся.   |   |  |  |
| 3.6  | Наличие процедуры апелляции результатов оценки  | <p>Приказом директора формируется апелляционная комиссия из числа квалифицированных и компетентных учителей, в которой назначается председатель, организующий работу комиссии в установленном порядке (<i>Приложение 3.7</i>).</p> <p>Ученик, не согласный с полученной оценкой, подает через секретаря апелляционной комиссии письменную апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии, которое регистрируется в специальной книге.</p>  | + |  |  |
| 3.7. | <p>Наличие механизмов и соответствующих среды для обеспечения развития и реализации творческих способностей учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия учащихся в районных, городских, республиканских и международных олимпиадах;</li> <li>- участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях;</li> <li>- участия в спортивных состязаниях.</li> </ul> | <p>В 2021-2022 учебном году учащиеся 9 класса впервые принимали участие в I туре республиканской олимпиады по английскому языку. По итогам двух туров олимпиады Смирнова Ксения заняла 6 место, Солдатенкова Полина 9 место.</p> <p>На школьном уровне проводились следующие конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День здоровья»</li> <li>- «Инсценирование сказок»</li> <li>- «Новогодний квест»</li> <li>- «Неделя пятерок»</li> <li>- «Конкурс –« Новогодних плакатов».</li> <li>- Конкурс проектов «Мой родной Кыргызстан»</li> </ul> <p>В феврале 2022 года был проведен музыкальный конкурс в рамках недели английского языка. Победителями этого конкурса стали учащиеся 7 класса, 2 место- учащиеся 6 класса, 3 место – учащиеся 5 класса. В категории «соло» победу одержала ученица 9 класса- Стойка Ксения, 2 место- Стойка София (8класс)</p> | + |  |  |
| 3.8  | Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах оценивания результатов обучения (экзамены, зачеты, тестирование) и результатов оценивания  | <p>Заместитель директора по УР составляет график зачётных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных обучающихся.</p> <p>Классные руководители доводят до сведения родителей</p>  | + |  |  |



|      |   |  |   |  |  |
|------|---|--|---|--|--|
|      |   | <p>(законных представителей) сведения о результатах четвертной, годовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей, обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.</p> <p>В целях своевременного информирования родителей и учащихся о текущих изменениях, результатов учебных достижений, информирование проводится через классные часы, родительские собрания, платформы Teams и WhatsApp.</p>        |   |  |  |
| 3.9  | Наличие анализа причин отчисления учащихся и принятых мер по их закреплению и повышению успеваемости            | <p>Сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отсеве тщательно отслеживаются классными руководителями, еженедельно проводится анализ сводок по посещаемости учеников. На заседаниях педагогического совета регулярно обсуждается посещаемость и успеваемость учащихся.</p> <p>Мониторинг причин отчисления учащихся из УВК «Вундеркинд Плюс» показал, что основной причиной отчисления из школы является перевод ребенка в другую школу в связи с переездом. Еще одной из причин отчисления учащихся можно назвать изменение финансового положения семьи (контракт об обучении).</p> | + |  |  |
| 3.10 | Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на правонарушения участников образовательной программы | <p>В УВК «Вундеркинд Плюс» создан Совет профилактики (<i>Приложение 3.11</i>) действующий на базе комплекса с целью организации осуществления и контроля за деятельностью образовательного учреждения в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних. СП является его постоянно действующим органом. Председателем СП является директор УВК «Вундеркинд Плюс». Свою деятельность СП осуществляет в соответствии с планом работы, утвержденным председателем СП.</p>  | + |  |  |
| 3.11 | Наличие утвержденных планов по воспитательной работе учащихся и результаты их                                   | <p>В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом воспитательной</p>  | + |  |  |

|   |  |  |                               |                              |  |
|---|--|--|-------------------------------|------------------------------|--|
|   | реализации   | <p>работы УВК «Вундеркинд Плюс» (<i>Приложение 3.12</i>).</p> <p>Ежегодно в начале учебного года план воспитательной работы рассматривается и утверждается на педагогическом совете. В конце учебного года подводятся итоги реализации плана и предложения по улучшению воспитательной деятельности.</p>   |                               |                              |  |
| 3.12  | Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения, заявления и жалобы учащихся, родителей (законных представителей) и заинтересованных сторон. | <p>В школе внедрена процедура своевременного реагирования на обращение, заявление, жалобы. Ученики имеют свободный доступ к «Почте доверия». Родители могут обратиться к директору, учителям в любое время, и по их заявлению принимаются соответствующие решения. Информация о функционировании и режиме работы "почты доверия" доводится до сведения участников образовательного процесса через общешкольные линейки, классные часы, родительские собрания.</p> <p>«Ящик доверия» печатывается печатью УВК «Вундеркинд Плюс» и заверяется подписью директора школы. Доступ граждан к "ящику доверия" для письменных обращений осуществляется в рабочее время с 8.30. до 15.30.</p> <p>Выемка письменных обращений граждан производится не реже одного раза в месяц членами рабочей группы по выемке обращений граждан из «почты доверия» и оформляется актом выемки обращений граждан из «почты доверия» согласно приложению к настоящему положению.</p> | +                             |                              |  |
|   |  |  | <b>ИТОГО (по стандарту 3)</b> | <b>Выполняется полностью</b> |  |
| <p><b>Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование эффективной системы оценки учащихся при проведении проверочных работ.</li> <li>2. Школа активно применяет различные инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии, с целью повышения качества образования.</li> <li>3. По всем учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла имеются электронные учебные материалы</li> </ol> |  | <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процедуры оценивания не отражены на сайте школы</li> </ol>   |                               |                              |  |
| <p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процедуры оценивания отразить на сайте</li> </ol>   |  |  |                               |                              |  |

| <b>Аккредитационный стандарт 4. Прием учащихся, признание результатов образования и выпуск учащихся</b>  |   |  |                               |  |                              |
|--|---|--|-------------------------------|--|------------------------------|
| 4.1  | Наличие утвержденных правил приема учащихся в образовательную организацию   | Прием в 1-9 классы УВК «Вундеркинд Плюс» осуществляется на основании положения «О порядке приема в школу» ( <i>Приложение 4.1</i> ). Прием детей на конкурсной основе не допускается<br>Иностранцы граждане предоставляют нотариально заверенные переводы личных данных и справку о подтверждении уровня образования, выданную МОиН КР.  | +                             |  |                              |
| 4.2  | Наличие утвержденных правил и процедур для обеспечения образовательной организацией объективного признания периодов обучения предшествующего образования                        | При приеме учащихся руководство УВК «Вундеркинд Плюс» обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса ( <a href="http://wunderkindplus.kg">http://wunderkindplus.kg</a> ).<br>Взаимодействие между образовательной организацией и родителями (законными представителями) регулируются договором (далее - родительским договором), включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, и развития детей, длительность пребывания ребенка в образовательной организации , а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в школе. | +                             |  |                              |
| 4.3  | Обеспечение образовательной организацией учащихся, завершивших курс обучения по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании | Выпуска учащихся в УВК «Вундеркинд Плюс» не было   |                               |  |                              |
|  |   |  | <b>ИТОГО (по стандарту 4)</b> |  | <b>Выполняется полностью</b> |
| <b>Сильные стороны:</b><br>1. Проведение единой политики по формированию контингента обучающихся, создание благоприятных условий для привлечения учеников. |   |  | <b>Слабые стороны:</b> нет    |  |                              |
| <b>Рекомендации:</b>   |   |  |                               |  |                              |

| 5. Аккредитационный стандарт 5. Кадровая политика, педагогический и учебно-вспомогательный состав |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| 5.1   | Наличие механизмов и процедур, обеспечивающих объективные критерии и условия приёма педагогического и учебно-вспомогательного состава на работу           | <p>Администрацией школы утверждается штатное расписание.</p> <p>Так, на 2021-2022 учебный год утверждено 15 штатных единиц.</p> <p>В школе в наличии действует «Положение о порядке и подборе кадров школы» и «Правила внутреннего трудового распорядка для работников школы».</p> <p>Во исполнение требований (механизмов увольнения и приема) данных внутришкольных локальных актов, где прописаны критерии и условия приема (увольнения) на работу педагогического, МОП и ТОП персонала, осуществляется объективное увольнение и прием на работу.</p> <p>В «Положении о порядке и подборе кадров школы» прописаны процедуры приема и увольнения сотрудников, указан перечень документов, необходимых при приеме на работу, а также требования, предъявляемые к должности педагогических работников в соответствии с их квалификацией, МОП и ТОП.</p> | + |  |  |
| 5.2.  | Соответствие укомплектованности, квалификаций, образования и опыта педагогического и учебно-вспомогательного состава для достижения образовательных целей | <p>Укомплектованность штатом составляет 100%.</p> <p>Школа укомплектована на 100% педагогическим персоналом и на 96% имеющим соответствующую квалификацию образование и 100% профессиональный опыт для работы с учащимися. .</p> <p>Квалификационным требованиям все учителя соответствуют, данная проблема решена практически полностью на 100% и соответствует Стратегическому плану развития школы на 2021-2022 годы.</p>  | + |  |  |
| 5.3.  | Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного состава  | <p>В школе функционирует методический совет и методические объединения. Разработан и утвержден план-график по повышению квалификации учителей на 2020-2025 гг., Положение о системе оценки качества образования в УВК «Вундеркинд Плюс» и «Положение о методическом совете».</p>  | + |  |  |

|  |   |  |                              |  |  |
|--|---|--|------------------------------|--|--|
|  |   | С целью профессионального развития педагогов большое внимание уделяется повышению их квалификации. В течение 5 лет 80 % учителей прошли курсы по повышению квалификации, а также принимали участие на краткосрочных курсах, семинарах-тренингах. С 2022 года запланировано прохождение 72-х часовых курсов у 4 учителей.   |                              |  |  |
|  |   | <b>ИТОГО (по стандарту 5)</b>  | <b>Выполняется полностью</b> |  |  |
| <b>Сильные стороны:</b>  |   | <b>Слабые стороны:</b>   |                              |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учителя школы качественно используют технологию обучения: “Личностно-ориентированного обучения</li> <li>2. Развиты компетенции педагогов для реализации требований госстандарта;</li> <li>3. Создана благоприятная мотивационная среда для профессионального развития педагогов</li> </ol> |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не показаны результаты достижений качества образования при использовании ИКТ технологий; система работы по самообразованию учителей;</li> </ol>  |                              |  |  |
| <b>Рекомендации:</b>   |   |  |                              |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов проведения урока, дальнейшему изучению и поэтапному внедрению стандартов, единых требований к оценке знаний учащихся.</li> </ol>  |   |  |                              |  |  |
| <b>Аккредитационный стандарт 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы</b>  |   |  |                              |  |  |
| 6.1  | Наличие материальных ресурсов (библиотечные фонды, компьютерные классы, сетевые ресурсы, учебные оборудования и техника, иные ресурсы), доступных педагогическому и учебно-вспомогательному составу и обучающимся, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья для достижения ожидаемых (запланированных) результатов обучения | <p>Для создания информационной среды в школе проведена локальная сеть, библиотека и приемная имеют выход в Интернет. Имеется возможность использовать Интернет ресурсы в урочное и во внеурочное время. Запущен в работу сайт школы, на котором регулярно освещаются все значимые события. Учителя в своей работе используют электронные учебники, рекомендованные МОН КР. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Показатель книжного фонда - свыше 1500 единиц.</p> | +                            |  |  |
| 6.2  | Наличие учебных зданий и помещений, соответствующих требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности для реализации образовательной программы   | <p>В наличии имеется учебных корпус (<i>Приложение 6.1-Технический паспорт</i>) спортивный зал (арендованный), столовая, двор благоустроенный, где осуществляется учебный процесс:</p> <p>Пригодность здания и помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, подтверждается</p>   | +                            |  |  |

|      |   |   |   |  |  |
|------|---|---|---|--|--|
|      |   | <p>санитарно-эпидемической службой города Кант.<br/> Занятия проводятся в 1смену<br/> 9учебных кабинета;<br/> актовый зал и 1 спортивный зал<br/> 1 столовая на 70 посадочных мест,<br/> 1 медицинский кабинет.<br/> 1 библиотека;<br/> Спортивное площадка,;<br/> Территория школы ограждена и благоустроена.</p>  |   |  |  |
| 6.3  | Наличие общежитий (в интернатах) с соответствующими условиями для учебы, проживания и досуга учащихся   | В настоящее время УВК «Вундеркинд Плюс» не располагает общежитием. Все учащиеся проживают с родителями.   | + |  |  |
| 6.4  | Наличие соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках  | <p>В распоряжении УВК «Вундеркинд Плюс»имеется библиотека общей площадью 23 м2.,количество посадочных мест - 10.<br/> Соотношение цифр обеспеченности основного фонда и общего количества учащихся допустима, норма количества книг на одного обучающегося – 15-16 экземпляров книг.<br/> Школа осуществляет подписку на 3 наименования газет и предметных журналов.<br/> В библиотеке обучающиеся имеют возможность заниматься в свободное от занятий время. В читальном зале предоставлены все условия для полноценной работы.<br/> Количество ноутбуков с выходом в интернет –10 единиц.</p> | + |  |  |
| 6.5. | Наличие соответствующих условий для питания (столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации | <p>Столовая УВК “Вундеркинд Плюс” рассчитана на 70 посадочных мест. В столовой есть обеденный зал, кухня, необходимые подсобные помещения: моечная, кладовая для хранения овощей, 2 холодильника. Школа предоставляет 2-х разовое горячее питание учащимся 1-9-х классов, за счет родителей . На данный момент школа полностью укомплектована необходимой посудой мыло моющими и дезинфицирующими средствами. Для обеспечения горячей воды в столовой установлены водонагреватели.<br/> С целью организации контроля за работой школьной столовой, обеспечения обучающихся качественным</p>     | + |  |  |

|  |   |   |                              |  |  |
|--|---|---|------------------------------|--|--|
|  |   | питанием, сохранения и укрепления здоровья школьников директором УВК “Вундеркинд Плюс” ежегодно назначается бракеражная комиссия по контролю за качеством поступающих продуктов, за соблюдением условий их хранения и сроков реализации ( <u>Приложение 6.4– приказ “О назначении бракеражной комиссии на 2021-2022 учебный год”</u> ). Членами бракеражной комиссии ежедневно в бракеражном журнале отмечается качество готовой продукции и норма выхода готовых блюд.   |                              |  |  |
| 6.6  | Наличие человеческих ресурсов (педагоги, классные руководители, воспитатели в общежитиях, медицинские работники, психологи, логопеды, социальный педагог) в целях поддержки и стимулирования учащихся к достижению результатов обучения | В целях своевременного информирования родителей и учащихся о текущих изменениях, результатов учебных достижений, информирование проводится через классные часы, родительские собрания, платформы Teams и WhatsApp.<br>Родители имеют доступ к информации Teams и WhatsApp с целью получения информации об успеваемости своего ребенка. Каждую четверть классными руководителями проводятся тематические родительские собрания и соц. опрос об удовлетворенности учащихся и родителей результатами образовательных программ. Большая часть (90%) родителей и учащиеся дают положительную оценку реализации и результатам образовательных программ. | +                            |  |  |
| 6.7  | Наличие механизма по сбору и оценке, анализу и улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов образовательной организации.  | Школой, в рамках утвержденного внутришкольного Положения о службе мониторинга, составлен «План работы по улучшению материально-технической базы» по итогам состояния материально-технической базы и информационных ресурсов, а также по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов, проводится анализ и оценка.   | +                            |  |  |
| <b>ИТОГО (по стандарту 6)</b>  |   |   | <b>Выполняется полностью</b> |  |  |
| <b>Сильные стороны:</b><br>1.Наличие устойчивой материально- технической базы и информационных ресурсов. |   | <b>Слабые стороны:</b><br>2. Потребность в учебниках нового поколения в соответствие с предметными стандартами.   |                              |  |  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| 2.Периодичность проведения анализа и оценки состояния материально – технической базы школы как минимум 1 раз в полгода в рамках Плана стратегического развития.. |  |   |   |  |
| <b>Рекомендации:</b>   |  |   |   |  |
| 1. Администрации школы с целью улучшения МТБ принять меры к оснащению библиотеки новыми учебниками в соответствии с предметными стандартами.                     |  |   |   |  |
| <b>Аккредитационный стандарт 7. Управление информацией и доведению ее до общественности</b>  |  |   |   |  |
| 7.1  | Наличие правил и процедур, форм и требований к портфолио образовательной организации с целью обеспечения общественности соответствующей информацией о деятельности по реализации образовательной программы   | УВК «Вундеркинд Плюс»» было разработано положение «Оценивание с помощью портфолио» в соответствии с Уставом и Стратегическим планом.<br>В данном документе отражены такие моменты как:<br>Структура портфолио<br>Технология формирования портфолио (описываются требования к оформлению)<br>Функциональные обязанности участников образовательного процесса при ведении Портфолио школы<br>Оценка качества портфолио<br>Владение, хранение и доступ к Портфолио<br>На основе данных параметров учебным заведением было составлено и утверждено на 2021-2022 учебный год Портфолио УВК «Вундеркинд Плюс» (протокол педсовета № 4 ) который доступен общественности на сайте школы. | + |  |
| 7.2  | Наличие информационной системы управления образованием (сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели)<br>- сведения о контингенте учащихся;<br>- сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отчислении;<br>- удовлетворенность учащихся, их родителей реализацией и результатами образовательных программ;<br>- доступность материальных и информационных ресурсов; | Сбором сведений о контингенте учащихся директор Романова О.Ю. По результатам проведенных мониторингов за первое полугодие 2021-2022 учебного года качество составило: с 1-4 классы - 76 %, с 5-9 классы - 70%.<br>Сведения о посещаемости учащихся в первую очередь контролируются классными руководителями. Каждый классный руководитель определяет количество пропусков учащихся. В случае отсутствия учащихся ими собираются справки о болезни учащихся, документы подтверждающие отсутствие учащихся, объяснительные учащихся и передаются завучу по УВР.<br>Удовлетворенность учащихся ежегодно проверяется анкетированием. Учащимся предлагалось оценить учебный            | + |  |



|  |  |   |                              |  |  |
|--|--|---|------------------------------|--|--|
|  | - результаты участия в олимпиадах, проектных конкурсах, спортивных состязаниях;<br>- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации  | процесс по нескольким критериям, используя пятибалльную шкалу.  |                              |  |  |
| 7.3  | Наличие информационных ресурсов (веб-сайта, электронной почты, телефонной и факсимильной связи, газеты) для предоставления образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:<br>- миссию;<br>- образовательные цели;<br>- ожидаемые результаты обучения;<br>- формы и средства обучения и преподавания;<br>- оценочные процедуры;<br>- результаты общереспубликанского тестирования и исследований в части образовательных достижений учащихся. | Для информирования общественности в следующих источниках приводится нижеперечисленная информация:<br><i>миссия</i> УВК «Вундеркинд Плюс» – сайт <a href="http://wunderkindplus.kg">http://wunderkindplus.kg</a><br><i>образовательные цели и ожидаемые результаты обучения</i> – отображены в Гостандарте, в положении об образовательной программе, <i>формы и средства обучения и преподавания</i> , оценочные процедуры – в рабочих программах учителей. Также проводится рекламная и профориентационная работа. Выпускаются рекламные листы и буклеты. Силами учащихся и членами родительского комитета ведутся аккаунты в социальных сетях (например, Instagram). И, безусловно, ведется активная профориентационная работа преподавателей и учащихся по школам города Бишкек и близлежащих районов Чуйской области. | +                            |  |  |
| <b>ИТОГО (по стандарту 7)</b>  |  |   | <b>Выполняется полностью</b> |  |  |
| <b>Сильные стороны:</b><br>1. Успешно функционирует официальный сайт УВК «Вундеркинд Плюс», в котором отражена общая информация об учреждении, целях и задачах.<br>2. Обеспеченность методическими материалами 100 % |  | <b>Слабые стороны:</b><br>1. Отсутствует четкая программа по распространению информации для заинтересованных сторон   |                              |  |  |
| <b>Рекомендации:</b><br>1. Пополнять новыми данными веб-сайт школы.<br>2. Перевести сайт на государственный язык.  |  |   |                              |  |  |
| <b>ИТОГО (по всем стандартам)</b>  |  |   | <b>Выполняются</b>           |  |  |

## **V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УВК «ВУНДЕРКИНД ПЛЮС»**

1. Работать над повышением качества обучения школьников.
2. Проводить анализ выполнения учебных программ по предметам, особое внимание обращать на качество выполнения практической части учебных программ, глубже анализировать итоги мониторинга учебной деятельности по предметам.
3. Усилить контроль за выполнением теоретической и практической частей государственных программ по всем предметам учебного плана с подробным анализом качества проведенного контроля с учетом поэтапного внедрения предметных стандартов.
4. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов проведения урока, дальнейшему изучению и поэтапному внедрению стандартов, единых требований к оценке знаний учащихся.
5. Процедуры оценивания отразить на сайте.
6. Администрации школы с целью улучшения МТБ принять меры к оснащению библиотеки новыми учебниками в соответствии с предметными стандартами.
7. Пополнять новыми данными веб-сайт школы.
8. Перевести сайт на государственный язык.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании вышеизложенного, Экспертная комиссия рекомендует аккредитовать учебно – воспитательный комплекс «Вундеркинд Плюс» сроком на 5 лет с постаккредитационным мониторингом.

***Председатель комиссии:***

1. Кочербаева Айнура Анатольевна \_\_\_\_\_

***Члены комиссии:***

2. Султаналиева Айгуль Анарбековна \_\_\_\_\_

3. Бейшенбиева Гульджан Маратбековна \_\_\_\_\_

***Стажеры -эксперты***

5. Сыдыгалиева Мадина Садыковна \_\_\_\_\_

6.Алекова Нуриля Токтобековна \_\_\_\_\_

***Референт:***

Абдикеримова Жибек Токтобаевна \_\_\_\_\_