

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

060101 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕВРАЛЬ 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о ОО.....

II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....

IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

СТАНДАРТ 1. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....

СТАНДАРТ 2. ПОЛИТИКА (ЦЕЛИ, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ) И ПРОЦЕДУРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....

СТАНДАРТ 3. УТВЕРЖДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ И ПРИСВАИВАЕМЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

СТАНДАРТ 4. ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ / КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....

СТАНДАРТ 5. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ.....

СТАНДАРТ 6. ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА И КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

СТАНДАРТ 7. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ.....

СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ЭФФЕКТИВНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....

СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ.....

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Согласно заявлению администрации Медико-фармацевтического колледжа (далее МФК), в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 сентября 2015 года № 670 «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» (в редакции постановлений Правительства КР от 4 октября 2016 года № 525, 11 декабря 2017 года № 799) и Минимальных требований, предъявляемых к аккредитуемым образовательным организациям начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, в соответствии с Постановлением Правительства КР «О порядке проведения аккредитации образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального и среднего профессионального образования» от 16 июня 2017 г. №381 и приказа Агентства по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу Билим» № 39/01 от 26.01.2022 г. 24-25.02.2022 г. создана внешняя экспертная комиссия в составе :

Председатель комиссии:

1. Толомушов Насип Артыкбаевич – проректор средне - профессионального образования Института современных информационных технологий в образовании (ИСИТО).

Члены комиссии:

2. Асаналиева Эльмира Чойбековна, директор Токмокского медицинского колледжа;
3. Суеркулова Гульзар Суеркуловна, врач-косметолог;
4. Бабалиева Замира Бузурманкуловна, ассистент кафедры Высшего сестринского образования КГМА им. И. Ахунбаева
5. Абдыкеев Эльдияр, студент гр.ЛД-20-02 ИСИТО

6. Наблюдатель: Жусупбекова Нурида Эркинбековна, к.м.н., начальник Управления организации медицинской помощи и лекарственной политики Министерства здравоохранения КР.

Референт: Абдикеримова Жибек Токтобаевна, к.п.н., и.о. доцента кафедры периодической печати КНУ им. Ж.Баласагына.

которая провела программную аккредитацию по направлению 060101 «Лечебное дело» и дополнительным курсам по направлению «Лечебный массаж», «Косметология», «Паллиативная помощь» Медико-фармацевтического колледжа.

В настоящем отчете по самооценке используются следующие сокращения:

- СПО** – среднее профессиональное образование;
- ГАК**- Государственная аттестационная комиссия;
- ГОС** – Государственный образовательный стандарт;
- ГЭК** – Государственная экзаменационная комиссия;
- ИК** – инструментальные компетенции;
- МОиН КР** – Министерство образования и науки Кыргызской Республики;
- ОЗ** – Организации здравоохранения;
- МФК** – Медико-фармацевтический колледж;
- ОК** – общенаучные компетенции;
- ОП**- образовательная программа;
- ООП** – основная образовательная программа;
- ПК** – профессиональные компетенции;
- ППС** – профессорско-преподавательский состав;
- РО** – результаты обучения;
- РУП** – рабочий учебный план;
- СЛК** – социально-личностные и общекультурные компетенции;
- УМК** – учебно-методический комплекс;
- УП** – учебный план;
- ПС** – Педагогический совет.
- ФОС** – фонд оценочных средств.
- УМС**-учебно-методический совет

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Информация о МФК и ОП «Лечебное дело»

1. Учредители и руководство МФК. Сведения о лицензировании ОП «Лечебное дело»

Медико-фармацевтический колледж

Адрес: г. Бишкек, ул. Анкара 1/17, тел. +996 312 44 94 98,

Руководство:

Учредитель - Жумалиев Арстаналы Кубанычбекович ([Приложение 1. Свидетельство, устав](#)).

Директор – Шатманалиев Болотбек Аманович, решение № 7 Единственного участника ОсОО «Медико-фармацевтический колледж» от 03.12.2021.

Устав утвержден 25-сентября 2019 г. решением № 2 Единственного участника ОсОО «Аструм-Берекет». ([Приложение 2. Устав МФК](#)).

МФК имеет свидетельство о государственной перерегистрации, регистрационный номер 160145-3301-ООО, код ОКПО 29413680, идентификационный номер 01807201610104, выданный 03 октября 2019 году, г. Бишкек. Дата первичной регистрации 18.07.2016 г. ([Приложение 3. Свидетельство МФК](#)).

Лицензия МОиН КР на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования № LS 190003467, регистрационный № С-2019-0081, от 09.08.2019 г.

Специальность – 060101 «Лечебное дело»

Квалификация – фельдшер

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения – очная

По дополнительным курсам направлению «Лечебный массаж»; «Косметология»; «Паллиативная помощь»:

Срок обучения – 2 месяца на базе среднего общего образования.

Форма обучения – очная.

Основание для предоставления права на ведение образовательной деятельности:

Приказ Министерство образования и науки Кыргызской Республики № 962/1 от 09.08.2019 г. протокол № 14-7 от 05.08.2019 г. ([Приложение 4. Лицензия МФК](#)).

1.2. Миссия МФК

Подготовка высококачественных, квалифицированных, востребованных специалистов со средним медицинским образованием для оказания медико-профилактических услуг. ([Приложение 5. Миссия МФК](#)).

Миссия МФК обсуждена на заседании ПС МФК и утверждена [протоколом ПС № 2 от 13.09.2021 г.](#)

1.3. Стратегическая цель МФК на 2021-2025 годы.

Быть ведущим инновационным средним медицинским образовательным учреждением, принимающим участие в разработке нормативных правовых документов, совершенствующих систему среднего медицинского образования страны, влияющим на политику в области качества в масштабе кыргызского образовательного сообщества, эффективно внедряющим в практику инновационные технологии и научные разработки в области среднего медицинского образования, гарантирующим получение качественного среднего медицинского образования в соответствии с требованиями потребителей.

1.4. Задачи МФК:

-подготовить конкурентоспособных, высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества и личности;

-поддерживать тесное сотрудничество с работодателями на предмет модернизации учебных программ, обеспечения рабочими местами для практики, улучшения качества подготовки специалистов, оценивания результатов обучения и трудоустройства выпускников;

-совершенствовать систему повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, а также создать «Школу молодого преподавателя»;

-расширить спектр образовательных технологий в обучении, для тех, кто хочет раскрыть творческие и интеллектуальные способности, получить качественное образование;

-обеспечить конкурентоспособность выпускников на рынке труда, обеспечение устойчивости его развития во взаимодействии с окружающей средой (сообщества) через открытость, повышения качества медицинских услуг;

-продолжать обмен информацией, а также практическое сотрудничество с учебными колледжами, институтами, учреждениями и международными партнерами.

Задачи МФК обсуждены на Педагогическом совете колледжа, [протокол ПС № 2 от 13.09.2021 г.](#)

Стратегический план развития МФК на 2021-2025 годы, который определяет:

- подготовку высококвалифицированных специалистов, расширения партнерских связей с организациями;
- обеспечение дальнейшего становления системы управления качественного образования;
- удовлетворение запросов стейкхолдеров и потребителей образовательных услуг в качестве профессиональной подготовке в соответствии с требованиями рынка труда;
- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки для открытия новых специальностей.

Стратегический план колледжа разработан и обсужден на Педагогическом совете МФК и утвержден директором, [протокол ПС № 2 от 13.09.2021 г.](#)

1.5. Преимущества и недостатки МФК

Преимущества колледжа:

- материально-техническая и лабораторная база;
- высококвалифицированный преподавательский состав;
- студенты проходят производственную практику на базе Клиники «Авиценна Медикал»;
- LMS – Learning management system. С помощью LMS создана единая база электронных курсов и учебных материалов;
- доступная электронная-информационная библиотека;
- тесная связь со стейкхолдерами;
- академическая мобильность студентов и преподавателей;
- постоянное улучшение социальной инфраструктуры колледжа;
- спортивный комплекс.

Недостатки колледжа:

- отдаленность колледжа от центра города Бишкек;
- не проезжая часть городского транспорта;
- недостаточное количество ПС по узким дисциплинам.

Рекомендации на улучшение

- обеспечение кадрового потенциала,
- увеличение контингента студентов,
- привлечение штатных преподавателей,
- решение вопроса транспорта с мэрией г. Бишкек,
- закончить строительство общежитие для студентов к 2022-2023 учебному году.

1.6. Организационная структура МФК.

Высший орган: Учредитель.

Педагогический совет - форма коллегиального управления МФК, одной из основных целей которой является создание необходимых условий для обучающихся и ПС колледжа с целью успешной реализации профессиональных учебных программ.

Учебно-методический совет – осуществляет координацию учебно-методической деятельности структурных подразделений МФК.

Студенческий Сенат- представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления МФК, деятельность которого направлена на участие обучающихся в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержка и реализация социальных инициатив.

Схема организационной структуры представлена в [Приложении 6. Структура Медико - фармацевтического колледжа.](#)

Структура отделения «Лечебное дело»:

- 1)Заведующий отделением – Рашева Д.К.;
- 2)Заведующий отделом учебно-производственной практики и дополнительного образования - Озонова А.С.;
- 3) Ответственная по студенческому сенату и за работу с родителями - Султаналиева М.А.

1.7. Вспомогательные структурные подразделения колледжа

Инфраструктура МФК в виде кампуса размещается на большой территории города Бишкек. В учебном корпусе имеются:

- библиотека с читальным залом на 45 посадочных мест;
- 77 аудиторий;
- 10 лекционных залов(конференц-залы);
- 2 компьютерных класса;
- Симуляционный центр;
- Виварий;
- Клиника «Авиценна-Медикал»;
- Поликлиника;
- Дневной стационар;
- Амбулаторно-диагностическое отделение;

- Клиническая лаборатория;
- Скорая помощь;
- Отделение стоматологии;
- Аптека;
- Медпункт;
- Отдел информационно-технического обеспечения;
- Пресс-служба.

(Приложение 7. Свидетельство, лицензия клиники).

Сайт МФК

Официальный веб-сайт МФК <https://mpc.imu.edu.kg/> является одним из важнейших инструментов коммуникаций и формирования имиджа колледжа. На сайте МФК размещены материалы, раскрывающие содержание миссии колледжа, цели и задачи колледжа. Ежегодно обновляются цели по улучшению качества образования и управлению качеством образовательных процессов. Нынешний сайт МФК призван дать полную и объективную информацию об колледже, и отличается от многих других сайтов простотой и оперативностью.

1.8. Контингент студентов и ПС

В 2021-2022 - учебном году на отделении «Лечебное дело» обучается 42 студентов.

Контингент студентов по курсам отражен в таблице 1.

Таблица 1. Контингент студентов МФК в 2021-2022 гг.

№	Полное наименование образовательных программ	Шифр образовательных программ	Количество студентов 1 курс	Количество студентов 2 курс	Количество студентов 3 курс	Всего
1	Лечебное дело	060101	16	19	7	42
Всего			16	19	7	42

на 2021- 2022 учебный год

№	Курсы	Период обучения	Количество студентов	Преподаватели
1	Косметология	2 мес	5	Джумаева Э.А.
2	Массаж	2 мес	4	Дуйшенов А.Ж

3	Паллиативная помощь	2 мес	4	Дарбанова В.Б.
	Всего:		13	

Контингент ПС

Количественный и качественный состав профессорско-преподавательского состава на 2021-2022-учебный год. Всего 31 ПС, из них 17 преподавателей штатных, 14 совместителей.

Таблица 2. Количественный и качественный состав профессорско-преподавательского состава на 2021-2022-учебный год.

МФК	Всего ППС	Штатных	Совместители	% с. шт. преп.	% с. совм.
Общегуманитарный цикл	9	5	4	55 %	45 %
Математический и естественно-научный цикл	2	1	1	50 %	50 %
Профессиональный цикл	20	11	9	55 %	45 %
Всего	31	17	14	53,3 %	46,7 %

1.9. Финансы и инвестиции

МФК на самофинансировании, бюджет формируется из оплаченных контрактов студентов и средств учредителя.

Полученные средства распределяются следующим образом на:

- заработную плату сотрудников;
- коммунальные услуги;
- приобретение оргтехники;
- приобретение учебной литературы;
- ремонт корпусов МФК;
- хозяйственные расходы.

Финансовый отчет о доходах и расходах за 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 гг. представлен в отчетах бухгалтерии. [Приложение 8. Положение о бухгалтерии МФК.](#)

II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

Матрица для принятия решения о программной аккредитации.					
№	Предъявляемые критерии	Выполнение	Позиция организации		
			Полностью выполнено	Частично выполнено	Не выполнено
	<p>1. Аккредитационный стандарт 1. Видение, миссия, стратегия образовательной организации.</p> <p>Видение, миссия, стратегические цели и планы образовательной организации отражают определенные интересы, потребности и ожидания заинтересованных сторон, а также намерение и цели страны в области образования и устойчивого развития.</p>				
1.1	<p>Образовательная организация имеет видение, миссию и стратегию, которые разработаны и согласованы на основе анализа потребностей и ожиданий заинтересованных сторон и в соответствии с приоритетами устойчивого развития страны.</p>	<p>Видение, миссия, стратегические цели и планы ОП «Лечебное дело» отражают определенные интересы, потребности и ожидания заинтересованных сторон, а также намерение и цели страны в области образования и устойчивого развития. Миссия ОП «ЛД»: формирование у выпускников среднего медицинского профессионального образования личностных и профессиональных компетенций в области оказания лечебно-диагностической и медико-профилактической помощи населению в организациях здравоохранения (Приложение 10. Миссия ОП «Лечебное дело»).</p> <p>Миссия, стратегическая цель отражены на стенде в коридоре и размещены на сайте МФК https://mpc.imu.edu.kg/.</p>	+		

1.2	Образовательная организация имеет механизмы формирования и регулярного пересмотра видения, миссии, стратегии и мониторинга их реализации с участием заинтересованных сторон.	Согласно положению о внутренней системе обеспечения качества образования в МФК создан отдел качества образования и аккредитации (Исабеков А.А.) для пересмотра видения, миссии, стратегии и мониторинга их реализации с участием заинтересованных сторон проводит мероприятия используя следующие механизмы: Проведены круглые столы, анкетирование студентов, анкетирование организаций здравоохранения (базы производственных практик и работодателей), Стратегические направления отражены в планах работ ПС, УМС колледжа.	+		
1.3	Образовательная организация обеспечивает информированность заинтересованных сторон о миссии, стратегии и процессах их формирования и реализации.	Миссия, цели, ожидаемые результаты отражены на сайте https://impc.imu.edu.kg/ на стендах, буклетах и доступны всем категориям заинтересованных лиц по развитию ОП «Лечебное дело». Осведомленность сотрудников МФК о миссии и стратегической цели колледжа по развитию ОП «Лечебное дело» начинается при приеме на работу.	+		
1.4	Образовательная организация имеет конкретную стратегию по развитию возможностей трудоустройства в сотрудничестве с государственными органами и другими работодателями; и профиль выпускников образовательной организации соответствует выявленным потребностям рынка труда.	ОП «Лечебное дело» имеет стратегический план развития, в котором предусмотрены составления договоров со стейкхолдерами: - Центр экстренной медицины; - Центр семейной медицины № 1; - Городская детская клиническая больница скорой медицинской помощи; - «Клиника» ОсОО Клиника «Авиценна медикал», на предмет прохождения учебно – производственной практики, преддипломной практики и на трудоустройство.		+	

1.5	Стратегический план образовательной организации определяет области для улучшения деятельности (результатов) на основе анализа внутреннего и внешнего состояния и фактических данных о несоответствии поставленных целей и реальных результатов образовательной организации.	Установленные цели МФК и конечные результаты обучения по ОП «Лечебное дело» достигается путем организации учебного процесса по модульно-рейтинговой системе, что представляет собой действенный механизм непрерывного контроля уровня знаний и качественной оценки профессиональных навыков. При составлении стратегического плана в целях улучшения результатов обучения проводится анкетирование работодателей, родителей и других заинтересованных сторон.	+	
Оценка стандарта				
	сильные стороны - описать то, в чем ОП преуспела и особенности придающие ей дополнительные возможности.	Создан отдел качества образования и аккредитации; Миссия и стратегические цели размещены на сайте; МФК имеет договор о сотрудничестве по проведению УПП, ПП и трудоустройству с клиникой «Авиценна Медикал» по ОП «Лечебное дело»; Стратегический план МФК по развитию ОП «Лечебное дело» разработан в соответствии требованиями ГОС.		
	слабые стороны - описать отсутствие процессов, процедур и механизмов для эффективного функционирования ОП и то, что ставит ее в неблагоприятные условия.	Из-за малого контингента слабый сравнительный анализ; Стратегические цели на сайте обновляются нерегулярно.		
	рекомендации к улучшению – описать действия, которые устранят слабые стороны.	Вести активную профориентационную работу среди выпускников школ по увеличению контингента студентов по специальности «Лечебное дело»; Разместить на сайте обновленные стратегические цели на 2021-2025 уч. год; Составить и довести до сведения студентов и преподавателей дополнительный график пребывания в симуляционном кабинете колледжа (для полного выполнения критерия 1.5.).		

Итоги по стандарту					
	<p>Итоги по стандарту</p> <p>Аккредитационный стандарт 2. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы.</p> <p><i>Образовательная организация (вуз, факультет, кафедра) имеет утвержденную политику и согласованные процедуры обеспечения качества, и стандарты для оценки качества реализуемых программ и присваиваемых квалификаций. Политика, стратегия и процедуры обеспечения качества официально утверждены и доступны общественности.</i></p>				
<p>2.1</p>	<p>Образовательная организация имеет доступный, ясный и согласованный свод правил и процедур, которые эффективно информируют персонал и другие заинтересованные стороны о согласованных принципах, стандартах и процессах, реализуемых в основных аспектах деятельности образовательной организации.</p>	<p>Документация всех структурных подразделений разработаны на основании устава МФК и ГОС по требованиям целей и стратегии развития.</p> <p>Согласно ГОС СПО в МФК составлен рабочий учебный план с графиком учебного процесса (теоретическое обучение, практика, ПП, итоговый контроль, каникулы и ГАК). Учебная часть распределяет учебную нагрузку преподавателей за учебный год и составляет расписание занятий. Сайт предназначен для своевременного информирования персонала и всех заинтересованных сторон в доступной, прозрачной и ясной формах.</p> <p>Для общего удобства и связи персонала внутри колледжа имеется внутренний чат Comfport и Whats App группа, по которой все сотрудники своевременно могут не только получить информацию, но и могут обмениваться соответствующими документами.</p>		+	
<p>2.2</p>	<p>Образовательная организация разрабатывает и внедряет стратегию по постоянному повышению качества совместно с заинтересованными сторонами.</p>	<p>Часть предлагаемых курсов в программах организована в виде гостевых лекций, семинаров и модулей продолжительностью до середины семестра (7-9 недель), где основной упор делается на развитие практических навыков. В МФК 17 декабря 2021г. была организована встреча преподавателей и студентов специальности «Лечебное дело» с представителями организаций здравоохранения (далее ОЗ), где студенты проходят учебно-производственную практику.</p>		+	

2.3	Образовательная организация имеет инфраструктуру для эффективной внутренней системы обеспечения качества (соответствующую структуру, ответственных лиц и др.).	В МФК для внутренней системы обеспечения качества образования функционирует отдел качества образования и аккредитации (ОКОиА). Заведует отделом кандидат педагогических наук, доцент Исабеков А.А. Разработано Положение об отделе, Планы работы.	+		
2.4	Образовательная организация регулярно проводит внутренний аудит качества и мероприятия по самооценке и мониторинг соответствия политике, нормам и инструкциям, утвержденным стандартам качества страны и другим внешним требованиям.	По направлению «Лечебное дело» регулярно проводится внутренний аудит качества и мероприятия по самооценке и мониторинг соответствия политике, нормам и инструкциям, утвержденным стандартам качества страны и другим внешним требованиям. В целях совершенствования учебного процесса отдел качества образования и аккредитации проводит анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов», касающиеся оценки работы преподавательского состава. Представлены обобщенные результаты.	+		
Оценка стандарта					
сильные стороны - описать то, в чем ОП преуспела и особенности, придающие ей дополнительные возможности.		Информирование персонала и других заинтересованных сторон о согласованных принципах, стандартах и процессах, реализуемых в деятельности МФК; Постоянная тесная связь с клиникой (поликлиника, скорая помощь) «Авиценна Медикал»; Постоянный мониторинг удовлетворенности баз практик и работодателей; Постоянное совершенствование учебного процесса с учетом мнения студентов по анкетированию «Преподаватель глазами студентов»; Налаженная система взаимопосещения преподавателей; развитая инфраструктура.			

	<p>слабые стороны - описать отсутствие процессов, процедур и механизмов для эффективного функционирования ОП и то, что ставит ее в неблагоприятные условия.</p>	<p>Информации на сайте МФК неполная; Недостаточное количество времени отведенных на практику (по результатам анкетирования студентов); Отсутствие связи с региональными организациями здравоохранения; Отсутствие системы повышения квалификации преподавателей - нехватка педагогов; Отсутствует международный отдел. (Есть заинтересованность со стороны Германии)</p>			
	<p>рекомендации к улучшению – описать действия, которые устранят слабые стороны.</p>	<p>Назначить ответственного сотрудника по регулярному обновлению сайта; При разработке рабочих учебных планов на следующие учебные годы, привлечь членов студенческого Сената; Составить договоры с районными и областными ОЗ; Постоянно обновлять вопросы анкет по удовлетворенности студентов качеством реализации ОП; Создать «Школе молодого преподавателя»; Пересмотреть структуру МФК.</p>			
<p>Итоги по стандарту</p>					
	<p>Аккредитационный стандарт 3. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций. <i>Образовательная организация имеет механизмы по разработке, периодическому пересмотру, мониторингу, оценки и улучшения образовательных программ и присваиваемых квалификаций.</i></p>				
<p>3.1</p>	<p>Разработка и периодический пересмотр учебных планов и программ учебных дисциплин осуществляется в соответствии с миссией, образовательными целями и результатами обучения с участием заинтересованных сторон.</p>	<p>В миссии и стратегическом плане имеются вопросы, касающиеся разработки и пересмотра учебных планов, рабочих программ дисциплин. Во время встреч с работодателями обсуждаются вопросы рабочих учебных планов. Предложения и рекомендации заинтересованных сторон по улучшению представлены в протоколах заседаний методического совета. Типовой и рабочий учебный план подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» содержит все соответствующие дисциплины по ГОС СПО.</p>	<p>+</p>		

3.2	<p>Образовательная организация проводит регулярный мониторинг (раз в год) результатов образовательной программы, с вовлечением заинтересованных сторон в целях совершенствования образовательной программы.</p>	<p>МФК с 2019-2020 учебного года проводит мониторинг, анализ и оценку результатов ОП «Лечебное дело» по текущим, рубежным, итоговым контролям и по результатам оценки прохождения УПП за 1-2 курс. В мониторинге также учитываются рекомендации, замечания и пожелания руководства практики, с дальнейшим обсуждением на заседаниях ПС, МС, заведующего отделения и в кураторском часе.</p>	+		
3.3	<p>Проведение периодической оценки (раз в год) ожиданий, потребностей и удовлетворенности заинтересованных сторон в целях совершенствования образовательной программы.</p>	<p>Удовлетворенность стейкхолдеров образовательной программы выявляется через: -контакты с руководителями практики (потенциальными работодателями) студентов: -изучение рекомендаций и предложений, отраженных в специально разработанной форме по прохождению практики, что дает возможность выявить удовлетворенность потенциального работодателя.</p>	+		
3.4	<p>Образовательная организация имеет процедуры и ответственные службы (лица) за проведение периодической оценки и улучшения образовательной программы, их целей и результатов обучения.</p>	<p>Отделом качества образования и аккредитации, проводится постоянный мониторинг по улучшению образовательной программы и их целей путем: анкетирования студентов «Преподаватель глазами студентов», анкетирования студентов по удовлетворенности качеством ОП, анкетирования преподавателей по улучшению качества ОП, а также опрос работодателей по качеству подготовки будущих выпускников ОП.</p>	+		
3.5	<p>Образовательная среда и службы поддержки соответствуют требованиям ГОС, образовательным целям и результатам обучения.</p>	<p>В МФК для обеспечения образовательного процесса ОП «Лечебное дело» по требованиям ГОС, образовательным целям и результатам обучения имеются: Кабинеты: - Анатомии и физиологии человека с основами общей патологии (ауд. 216); Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (ауд. 222); Медицинской</p>	+		

				генетики (ауд. 222); Фармакологии (ауд.221); Акушерства и гинекологии (ауд. 210); Основы сестринского дела (ауд.223); Инфекционных болезней (ауд.213); Невропатологии с курсом психиатрии и наркологии (ауд.213); Дерматовенерологии (ауд.213); Терапии (ауд.213); Хирургии (ауд. 217); Педиатрии (ауд.208); Компьютерный класс (ауд.205,203); Учебно-тренажерный центр по всем клиническим дисциплинам (ауд.207);			
3.6	Образовательная организация имеет механизмы для принятия решений относительно образовательных услуг, разработку и пересмотр образовательных программ и их целей и результатов обучения.			Отдел качества образования и аккредитации на основе Положения отдела качества образования определяет актуальность и эффективность целей образовательных программ, систематически оценивает через результаты обучения на предмет соответствия потребностям всех заинтересованных сторон и миссии колледжа, совместно с УМС, учебным управлением и педсоветом.	+		
3.7	Результаты мониторинга и периодической оценки анализируются и обсуждаются с заинтересованными сторонами и используются для улучшения деятельности образовательной организации.			Содержание образовательной программы «Лечебное дело» обсуждается на заседаниях методического совета с учетом мнения работодателей и внесении некоторых изменений и дополнений ПК в соответствующие учебно-методические документации.	+		
3.8	Наличие механизма, который способствует внедрению процессов улучшения, возникающих в процессе пересмотра образовательной программы.			Отдел качества совместно с УМС и педсоветом по результатам текущего, рубежного и итогового контролей дают рекомендации по улучшению успеваемости студентов, совершенствованию ОП и учебного процесса.	+		
3.9	Образовательная организация имеет механизм для информирования заинтересованных сторон о качестве образовательной программы.			МФК имеет постоянно действующий веб-сайт, обеспечивающий доступ студентов к электронным материалам. В целях улучшения информативности сайта колледжем разработана новая русская версия, на	+		

			данный этап работа над обновлением сайта продолжается. Публикует полную и достоверную информацию об образовательной программе. МФК информирует заинтересованных сторон о новшествах, приемах студентов, планах образовательной программы посредством Web-сайта колледжа https://mpc.imu.edu.kg/ .			
3.10	Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Госстандарта и целям образовательной программы.	Согласно учебному плану по специальности «Лечебное дело» составлены учебно-методические комплексы дисциплины, рассмотренные на методическом совете и утвержденные директорам колледжа.			+	
3.11	Присваиваемая квалификация четко определена и разъяснена заинтересованным сторонам.	В соответствии с лицензиями по специальности «Лечебное дело» по итогам обучения обучающимся будет присвоена квалификация «Фельдшер». Копии лицензий размещены на информационных стендах МФК, веб-сайте. На первых занятиях колледж проводит ориентационные занятия с разъяснением требований к обучению, условиям обучения, структуре учебной программы, методам контроля и оценки знаний и навыков, государственной аттестации и условиям присвоения квалификации «Фельдшер».			+	
Оценка стандарта						
	сильные стороны - описать то, в чем ОП преуспела и особенности, придающие ей дополнительные возможности.	Образовательная программа отвечает требованиям стейкхолдеров по совершенствованию ОП; По всем дисциплинам имеются учебно- методические комплексы дисциплины; ОП «Лечебное дело» обеспечена всеми необходимыми оснащенными кабинетами и лабораториями.				

	слабые стороны - описать отсутствие процессов, процедур и механизмов для эффективного функционирования ОП и то, что ставит ее в неблагоприятные условия.	Усилить профориентационную работу с регионами; Слабая организация школы молодых преподавателей по составлению УМКД; Недостаточность расходных материалов.			
	рекомендации к улучшению – описать действия, которые устранят слабые стороны.	Регулярно проводить совместные мероприятия со стейкхолдерами для изучения практических навыков по закреплению теоретических знаний. Регулярно пересматривать и обновлять УМКД. Преподавателям своевременно оформлять заявки для приобретения расходных материалов.			
Итоги по стандарту					
Аккредитационный стандарт 4. Оценка уровня знаний / компетенций студентов.					
<i>Студенты оцениваются с помощью последовательных процедур на основе опубликованных единых критериев и положений оценивания.</i>					
4.1	Документы, регламентирующие оценивание результатов обучения студентов, в том числе практик, ГАК и ГЭК разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВПО обусловлены с заинтересованными сторонами и опубликованы.	В МФК имеется «Правила приема в МФК» регламентирующие оценки результатов обучения абитуриентов, утвержденный директором МФК, согласованный Управлением человеческими ресурсами и делопроизводства МЗ КР и Начальником УВСППО МОиН КР.			+
4.2	Используются объективные процедуры и четкие критерии оценивания результатов обучения в соответствии с образовательными целями и запланированными результатами обучения. К проведению оценивания результатов обучения привлекаются квалифицированные	Используются следующие формы контроля: письменные работы, устный опрос, рефераты, тестирование К проведению оценивания результатов обучения привлекаются квалифицированные специалисты из числа ведущих дисциплину преподавателе, а также преподавателей колледжа, составляется комиссия из 3			+

	специалисты (представители академического сообщества и практики), прошедшие обучение по методам и критериям оценивания для обеспечения независимости и объективности оценивания.	преподавателей. На Госэкзамены привлекаются специалисты по профилю из клинических баз			
4.3	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (например, ОПО – Открытые международные Интернет – олимпиады).	Студенты: Оторбаева А. Едигеева М. Замирбек уу. Ч. Шапаева Ч. Мирлан к.Ж. Кочеонова А.- занимали призовые места в межвузовской олимпиаде по химии, под руководством преподавателя химии-Кийикбаева А.Ы.	+		
4.4	Механизмы и формы информирования заинтересованных сторон об используемой процедуре, формах и критериях оценивания, а также об итогах оценки результатов.	Разработано Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания, используемой процедуре, формах контроля и критериях оценивания, которые прописаны в УМК и силабусах.	+		
4.5	Образовательная организация анализирует результаты оценивания и принимает меры по устранению недостатков и улучшению результатов образовательной организации.	Для устранения недостатков и улучшения результатов образования МФК имеет доступ к клинической базе Клиники «Авиценна Медикал», который требует корректировки графика учебного процесса, что в некоторых случаях может повлечь за собой временное повышение нагрузки студента в течение семестра. Для решения этой проблемы МФК в 2020-2021 учебном году при составлении расписания применили так называемый принцип составления расписания занятий на клинических базах, что исключило переезды между занятиями на дороге	+		
4.6	Для рассмотрения заявлений (жалоб) обучающихся разработаны и внедрены процедуры реагирования.	Высшим органом студенческого самоуправления является Студенческий сенат. Задачами Студенческого сената является социальная защита студенчества;	+		

							Повышение правовой грамотности студентов; информационная, организационная. В колледже имеется установленный «Ящик-доверия». Поступившие отзывы и предложения рассматриваются на Педагогическом совете раз в месяц и принимаются решения. Имеется журнал регистрации.			
Оценка стандарта										
	<i>сильные стороны - описать то, в чем ОП преуспела и особенности, придающие ей дополнительные возможности.</i>						Сформулированы процедуры и критерии оценивания результатов обучения; Активное участие студентов в олимпиадах; Доступ к клинической базе Клиника «Авиценна Медикал»; Постоянно функционирующий «Ящик-доверия» для жалоб и предложений студентов, родителей и сотрудников.			
	<i>слабые стороны - описать отсутствие процессов, процедур и механизмов для эффективного функционирования ОП и то, что ставит ее в неблагоприятные условия.</i>						Издавать методические рекомендации по клиническим дисциплинам; Во многих случаях не объективные жалобы и предложения.			
	<i>рекомендации к улучшению – описать действия, которые устранят слабые стороны.</i>						Издавать методические рекомендации. Ввести механизмы мотивации студентов к успешной учебе (олимпиады, участие в конференциях, награды и поощрения) Проводить профилактические беседы по назначению «Ящика-доверия»			
Итоги по стандарту										
Аккредитационный стандарт 5. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся.										

5.1	Образовательная организация имеет утвержденные правила приема и процедуры отбора обучающихся, согласованные с миссией образовательной организации и доступны для заинтересованных сторон (на сайте или других публикациях).	Прием в колледж проводится согласно приказу МОН КР от 2 июня 2021 года №921/1 «Об утверждении документов, регулирующих прием абитуриентов в средние профессиональные учебные заведения Кыргызской Республики на 2021-2022 учебный год». Правила приема в колледж размещены на сайте, в буклетах, в газете “Абитуриент”, в бегущей строке по местному телевидению и на радио.	+		
5.2	Образовательная организация имеет структуры и процедуры, которые управляют процессом отбора и приема, адаптации, развития и выпуска обучающихся.	Для организации приема в соответствии с настоящими Правилами приема создается приемная комиссия МФК, председателем которой является его директор. Организация и проведение вступительных испытаний определяется Приказом МОН КР.	+		
5.3	Образовательная организация использует беспристрастные и объективные процедуры отбора и приема обучающихся, исключающие необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся.	В МФК порядок приема абитуриентов осуществляется согласно «Правилам приема абитуриентов в СПУЗы Кыргызской Республики», утвержденным постановлением Правительства КР от 27 мая 2011г. №256, 11 июня 2018 года № 279, «Правилам приема абитуриентов в МФК», утвержденным от 20.06.2021 г., для проведения беспристрастные и объективные процедуры отбора и приема обучающихся, исключающие необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся.	+		
5.4	Образовательная организация обеспечивает ответственными механизмами признания достижений обучающихся ожидаемых результатов обучения и	В правилах приема МФК прописаны, что абитуриент при поступлении должен иметь - аттестат о среднем общем образовании государственного образца. МФК обеспечивает объективность признания результатов обучения для достижения ожидаемых результатов путем мониторинга студентов для текущих, рубежных и итоговых аттестаций. (тесты, модули, экзамен).	+		

	способствующих их академической мобильности.				
5.5	Образовательная организация выдает обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и достигшим ожидаемых результатов обучения, документ об образовании, включающий достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию полученного образования и свидетельства его завершения.	МФК выдает диплом государственного образца соответствующим ГОС, которого нормативным сроком освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 6 месяцев.	+		
Оценка стандарта					
	сильные стороны - описать то, в чем ОП преуспела и особенности, придающие ей дополнительные возможности.	Прозрачность отбора, приема абитуриентов; Прием осуществляется для абитуриентов ближнего зарубежья на общих основаниях.			
	слабые стороны - описать отсутствие процессов, процедур и механизмов для эффективного функционирования ОП и то, что ставит ее в неблагоприятные условия.	Не предусмотрено льготное обучение для инвалидов и детей сирот; Слабая профориентационная работа в ближнем зарубежье.			
	рекомендации к улучшению – описать действия, которые устранят слабые стороны.	В планах решение вопроса об льготном обучении, некоторых категорий (инвалиды и детей сирот); Решить вопросы свободного передвижения людей с ограниченными возможностями здоровья.			
Итоги по стандарту					

	<p>6. Аккредитационный стандарт 6. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава. <i>Образовательная организация имеет политику и механизмы в соответствии с миссией по управлению академическим и поддерживающим персоналом. Данные механизмы известны преподавателям и поддерживающему персоналу, а также всем заинтересованным сторонам.</i></p>			
6.1	<p>Образовательная организация имеет механизмы, которые позволяют разрабатывать, пересматривать и улучшать кадровую политику ОО с участием заинтересованных сторон.</p>	<p>МФК для реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующего профиля преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.</p>	+	
6.2	<p>Образовательная организация использует прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.</p>	<p>Кадровая политика направлена на обеспечение качества образовательного процесса в СПУЗе. В связи с этим отбор, прием на работу и порядок повышения по службе ИПС и УВС осуществляется на основе Трудового Кодекса КР и Закона Кыргызской Республики "Об образовании" с учетом базового образования и опыта практической работы. При приеме на работу МФК руководствуется локальным нормативным Положением.</p>	+	
6.3	<p>Уровень квалификации преподавателей (наличие ученой степени, ученого звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий) обеспечивает выполнение миссии образовательной организации и отвечает лицензионным требованиям; Компетентность профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава в областях знаний, охватываемых</p>	<p>При приеме на работу в МФК приоритет отдается кандидатурам, активно занимающимся практической деятельностью, методической и научно-исследовательской работой. В МФК для преподавателей созданы определенные благоприятные условия по мотивации заниматься методической и научно-исследовательской работой, подготовкой под руководством известных ученых диссертационными исследованиями, продолжения обучения в аспирантуре, участие в выполнении научно-исследовательской работе по тематике</p>	+	

	<p>образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ) обеспечивает достижение образовательных целей и запланированных результатов обучения.</p>	<p>здравоохранения, активное участие в научно-практических конференциях. Компетентность ППС и УВС в реализации ОП «Лечебное дело» обеспечивает достижение образовательных целей и запланированных результатов обучения.</p>			
<p>6.4</p>	<p>Образовательная организация имеет механизмы и процедуры для привлечения преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных для реализации образовательных целей и достижения запланированных результатов обучения в соответствии с миссией ОО.</p>	<p>В целях реализации образовательных целей по ОП “Лечебное дело” разработан план проведения гостевых лекций с привлечением ведущих отечественных и зарубежных специалистов МФК является членом “Ассоциации медицинских колледжей”. На сайте МФК размещена информация об образовательной программе по краткосрочным курсам. Это лицензия, требования для приема на курсы, документы, сроки обучения, оплата и присваиваемая квалификация.</p>	<p>+</p>		
<p>6.5</p>	<p>В образовательной организации действуют системы оценивания и мотивации деятельности профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.</p>	<p>Одним из критериев системы оценки и мотивации деятельности ППС, УВС и обслуживающего персонала является поощрение Почетной грамотой и денежными средствами ко дню учителей, медицинских работников и на новый год. Основной мотивацией является заработная плата, оплачиваемое по часовой системе (1 час-150сом), возможность бесплатно пользоваться вспомогательной инфраструктурой МФК, при необходимости получить медицинскую помощь в Клинике «Авиценна Медикал» и профилактический осмотр 1 раз в год.</p>	<p>+</p>		

6.6	В образовательной организации действуют механизмы сбора, анализа, оценки информации о результатах кадровой политики в целях ее улучшения и механизмы информирования заинтересованных сторон об этих результатах.	В медицинском колледже действует механизм сбора, анализа, оценки информации о результатах кадровой политики в целях ее улучшения и механизмы информирования заинтересованных сторон об этих результатах. Администрация колледжа следит за регулярным обновлением портфолио сотрудников и проводит анализ трудовой деятельности.	+		
6.7	Образовательная организация обеспечивает периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.	Для создания условий периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям преподавательский состав активно повышает уровень квалификации, посещая различные курсы и обучающиеся семинары.	+		
6.8	Образовательная организация обеспечивает на основе прозрачных и объективных процедур участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках.	Для поддержки научно-профессиональных интересов ППС в бюджете МФК предусматриваются средства для участия в международных конференциях и семинарах.	+		
6.9	В образовательной организации созданы условия для разработки и изданий преподавателями учебно-методических материалов и пособий, учебников, соответствующих требованиям Госстандарта, способствующих достижению результатов обучения и улучшения качества образовательной программы.	В МФК имеются учебно-методические комиссии, которые принимаемая учебные программы, пособия, учебники решением УМС рекомендует к изданию типографическим способом.	+		
Оценка стандарта					

	сильные стороны - описать то, в чем ОП преуспела и особенности, придающие ей дополнительные возможности.	Укомплектованность ППС; Имеются все условия для научно-исследовательской работы, разработки методических пособий и выпуска учебно-методических документов.			
	слабые стороны - описать отсутствие процессов, процедур и механизмов для эффективного функционирования ОП и то, что ставит ее в неблагоприятные условия	Текущая кадры; Преподаватели слабо заинтересованы из-за текучести.			
	рекомендации к улучшению – описать действия, которые устранят слабые стороны.	Организовать курсы повышения квалификации для молодых преподавателей, семинары-тренинги, стажировки, обменные программы; Усилить компетентность ППС посредством взаимопосещений, организаций методических семинаров и курсов повышения квалификации; Усилить работу по привлечению ППС к участию в Международных проектах и грантах. 4. Проводить работы по привлечению кадров.			
Итоги по стандарту					
Аккредитационный стандарт 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов. <i>Образовательная организация гарантирует, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.</i>					
7.1	Обеспеченность образовательной программы соответствующей материально-технической, лабораторной и производственной базой в соответствии с требованиями учебного плана.	Студенты, обучающиеся по направлению «Лечебное дело» обеспечены материально-техническими ресурсами согласно требованиям учебного плана по ГОС. Учебные кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием. Компьютерные классы оснащены современными компьютерами с выходом в Интернет.	+		

7.2	Образовательная организация имеет договора с предпрятиями о предоставлении мест для практики обучающихся;	<p>Практика организуется и проводится в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения. Для проведения практических занятий и производственной практики студентам составлены двусторонние договоры о взаимодействии между МФК и государственными, частными медицинскими организациями/центрами города Бишкек.</p>	+		
7.3	Библиотечные и информационные ресурсы доступны для студентов, имеющийся библиотечный фонд покрывает учебные потребности и соответствует лицензионным требованиям.	<p>Библиотечный фонд по специальности «Лечебное дело» - 2500 учебных книг или на 2 студента 1 учебник, что соответствует лицензионным требованиям. На электронных носителях, компьютерах библиотеки загружено более 10 тыс. специальной учебной литературы. Учебно-методические материалы имеются не только в печатном виде, но и в электронном, которые размещены на сайте МФК. Ко всем материалам студенты имеют свободный доступ https://mpc.imu.edu.kg/.</p>	+		
7.4	Созданы необходимые условия для самостоятельной работы и исследовательской работы студентов, лаборатории и библиотеки работают в необходимом режиме.	<p>В медицинском колледже для самостоятельной работы студентов созданы необходимые условия для отработки алгоритмов манипуляций по каждой теме по разделам «Студент должен уметь» и «Студент должен владеть». Все манипуляции студенты отрабатывают в УТЦ и оснащенных доклинических кабинетах.</p>	+		
7.5	Образовательная организация создает условия для развития студенческого самоуправления, а также для всестороннего культурного и эстетического саморазвития.	<p>В МФК активно работает Координационный студенческий совет «Сенат», который направлен на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие их социальной активности и поддержку инициатив. Студенческий совет имеет свою страничку в социальных сетях @mfk_med,</p>	+		

		<p>представители студенческих советов принимают участие в молодежных передачах на Республиканском телевидении «Санат ТВ».</p> <p>В МФК создана система вне учебной работы: студии, клуб по интересам, кружок художественной самодеятельности «Тамаша шоу», спортивная секция «Тогуз коргоол», принципами которых является добровольность, гибкость содержания и форм, возможность творческой самореализации. И данным направлением охвачено 164 студентов (33 %).</p>			
7.6	Развитость социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп	<p>Перед началом учебного года для студентов проводится ознакомительный день с колледжем, во время которого студенты знакомятся с аудиториями, техническими средствами для обучения, с клиникой, в том числе электронной библиотекой, а также для отдыха спортивной площадкой, тренажерным залом.</p> <p>Работа всех служб сервиса направлена на слаженное и качественное обслуживание потребностей образовательных программ.</p>	+		
7.7	Образовательная организация обеспечивает стабильность и доступность учебных площадей, доступ к Интернету, и к Wi-Fi сети, а также обеспечивает доступ к неограниченный временной доступ к ZOOM конференциям.	<p>МФК оснащен всеми необходимыми аудиториями для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий. На территории МФК располагаются административные помещения, лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, учебные аудитории для самостоятельной работы, компьютерные классы, учебные мастерские, виварий, библиотека, читальный зал, актовый зал, столовые, буфеты, медпункт и общежитие. Учебные кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, мебелью, проекторами, телевизорами и другими видами материальных средств, позволяющими качественно проводить учебный процесс.</p>	+		

			Компьютерные классы оснащены современными компьютерами с выходом в Интернет.			
7.8	Учебные помещения, лаборатории образовательной организации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.	Помещения учебного заведения соответствуют санитарным и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда, техники безопасности. Также имеются инструкции для пожарной безопасности и электробезопасности, план эвакуации при пожаре. Помещения учебного заведения соответствуют санитарным и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда, техники безопасности. Также имеются инструкции для пожарной безопасности и электробезопасности, план эвакуации при пожаре.	+			
7.9	Общежития обеспечены условиями для учебы, проживания и досуга.	Общежитие в МФК на стадии завершения.				+
7.10	Созданы соответствующие условия для питания (столовая или буфеты), а для медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.	Столовые и буфеты оснащены современным технологическими и холодильными приборами. Буфет находится на втором этаже здания МФК, время работы буфетов: 8:00 – 17.00. Для медицинского обслуживания студентов имеется клиника «Авиценна Медикал», который оказывает экстренную врачебную помощь, а также помощь при острых заболеваниях, травмах, отравлениях.	+			

<p>7.11 Обучающиеся обеспечены необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными в соответствии с лицензионными требованиями.</p>	<p>В здании расположена библиотека (Учебно-ресурсный центр, УРЦ), с технической оснащённостью – 16 компьютеров с выходом в Интернет. Множительный аппарат для получения копии любого учебника в бумажной форме - 1 шт. и компьютерный класс (каб. 20 компьютеров), который соответствует лицензионным требованиям. Учебно-методические материалы имеются не только в печатном виде, но и в электронном, которые размещены на сайте МФК. Ко всем материалам студенты имеют свободный доступ https://mpc.imu.edu.kg/.</p> <p>В колледже имеется библиотечно-информационный центр (библиотека) с книжным фондом более 25000 наименований медицинской литературы, читальный зал с числом посадочных мест – 100. Электронная библиотека содержит около 50000 электронных учебников. Компьютерный парк библиотеки состоит из 34 компьютеров, в наличии бесплатный Wi-Fi. Модульно-демонстрационные кабинеты оснащены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Терапевтические муляжи: для прослушивания сердца, легких, искусственное дыхание, сердечно-легочная реанимация, перкуссия, определение границ печени и селезенки, отработка в симуляторе Пастернацкого и др.; • хирургические муляжи: трахеостома наложения швов, отработка техники всех видов инъекций, коникотомия, вскрытие абсцессов и др.; • ортопедические муляжи: переломы нижней и верхней конечностей, наложение шин, диагностика вывихов суставов, восстановление тазобедренного сустава и др.; 	<p>+</p>	
--	--	----------	--

		<ul style="list-style-type: none"> • педиатрические муляжи: прослушивание сердца и легких ребенка, перкуссия сердца и легких, определение границ печени и селезенки и др.; • гинекологические муляжи: прием рождения, определение высоты стояния дна матки, определения вида положения и позиции плода и др.; • ожоговые муляжи: тело верхней, нижней конечности, лицо, определение площади и степени ожога, отработка техники наложения бинтов на пораженные части тела и др.; • стоматологические муляжи: зубов, лечения кариеса, структура полости рта, диагностика воспалительных заболеваний полости рта и др. 			
7.12	Обучающиеся обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (преподаватели, академсоветники, руководители практик, кураторы, воспитатели в общежитиях, медицинские работники, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования обучающихся к достижению результатов обучения.	В МФК работает центр по поддержке и развитию студентов, целью которой является оказание психологической поддержки и помощи студентам в решении их личных, социальных и педагогических проблем. В целях адаптации студентов к студенческой жизни группам прикрепляются кураторы.			+
7.13	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.	Для обратной связи со студентами проводится анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов». Функционирует «Ящик-доверия» для предложений и жалоб студентов. На сайте МФК имеется адрес почты директора колледжа. В столовых МФК имеются книги жалоб и предложений. Действует центр по поддержке и развитию студентов.			+
Оценка стандарта					
	сильные стороны - <i>описать то, в чем ОП преуспела и особенностями,</i>	Обеспеченность материально-техническим оборудованием, необходимым для полноценной			

	<i>придающие ей дополнительные возможности.</i>	реализации учебного процесса; Библиотека укомплектована современной электронной медицинской литературой на кыргызском, русском, английском языках; Достаточная площадь для расширения учебных корпусов.			
	<i>слабые стороны - описать отсутствие процессов, процедур и механизмов для эффективного функционирования ОП и то, что ставит ее в неблагоприятные условия</i>	Завершить строительство студенческого общежития со всеми современными условиями; Не развита инфраструктура для лиц с ограниченными возможностями;			
	<i>рекомендации к улучшению – описать действия, которые устранят слабые стороны.</i>	К началу 2022-2023 уч.году завершить строительство общежития; Создать условия для лиц с ограниченными возможностями.			
Итоги по стандарту					
Аккредитационный стандарт 8. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы.					
<i>Образовательная организация проводит сбор, анализ и распространение важной информации и использует её для эффективного управления программой обучения и других видов деятельности.</i>					
8.1	Наличие механизма сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой.	Для распространения информации в МФК широко используются возможности СМИ, с которыми активно работает пресс-служба, а также благодаря издательскому центру. Также используются онлайн-ресурсы в дополнение к веб-сайту МФК. Для распространения информации в МФК имеется автоматизированная система управления LMS, которая ведет отлаженную работу колледжа в его открытости и доступности. Новостную информацию на сайт по специальности «Лечебное дело» предоставляет преподаватель отделения Магамед кызы Венера. Основными источниками информации, используемой для управления образовательной программой служат структурные подразделения: учебно-методический отдел, студенческий отдел	+		

		кадров, начальник отдела качества образования и аккредитации, IT-отдел.			
8.2	Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других образовательных программ в данной образовательной организации и других образовательных организациях.	Колледж имеет связь с другими образовательными организациями посредством электронной почты для сравнительной информации и о достижении реализации образовательной программы на фоне других образовательных программ. Образовательная организация имеет сайт https://mpc.imu.edu.kg/ .	+		
8.3	Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети образовательной организации.	В колледже для пользования студентами и преподавателями имеются Электронные ресурсы – 4000 полнотекстовых книг в системе LMS. 2 компьютерных класса и терминалы с доступом к информационным ресурсам. ИПС и студенты имеют круглосуточный доступ к электронным учебным материалам, рабочим программам, конспектам лекций, презентациям и другим учебным материалам по всем преподаваемым дисциплинам.	+		
8.4	Наличие электронного документооборота образовательной организации	В ОП «Лечебное дело» внедрён электронный документооборот посредством электронной почты E-mail и корпоративного мессенджера WhatsApp, которые позволяют быстро и эффективно управлять учебным процессом. Внедрен электронный АСУ LMS. Внутренний чат ComFort которые позволяют оперативно информировать сотрудников и студентов о мероприятиях отделения, МФК, об изменениях в расписании и обмениваться документами. ИПС активно используют программу Google Classroom и Google Disk.	+		

8.5	Студенты имеют доступ к электронным учебным материалам и к электронным аттестационным ведомостям.	У каждого студента имеется логин и пароль доступа к электронным учебным материалам и к электронным аттестационным ведомостям.	+		
Оценка стандарта					
	сильные стороны - описать то, в чем ОП преуспела и особенности, придающие ей дополнительные возможности.	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, интернет; Колледж имеет свободный доступ пользования компьютерными классами и терминалами для студентов и преподавателей; МФК имеет действующую систему электронного документооборота			
	слабые стороны - описать отсутствие процессов, процедур и механизмов для эффективного функционирования ОП и то, что ставит ее в неблагоприятные условия.	Отсутствие системы AVN; Усилить контроль по организации пользования информационными ресурсами; Усилить работу ППС и сотрудников по использованию электронного документооборота.			
	рекомендации к улучшению – описать действия, которые устранят слабые стороны.	В 2022-2023 учебном году в Стратегический план колледжа внести дополнение по установке программы AVN; При приеме на работу ППС и сотрудников проинструктировать по электронному документообороту.			
Итоги по стандарту					
Аккредитационный стандарт 9. Информирование общественности. <i>Образовательная организация регулярно публикует современную, беспристрастную и объективную, количественную и качественную информацию по реализуемой программе и присваиваемым квалификациям.</i>					
9.1	Публикует полную и достоверную информацию об образовательной программе.	МФК в целях профорientационных мероприятий публикует информацию об ОП «Лечебное дело» на странице сайта «Абитуриент». В информации для абитуриентов приведены области и сферы профессиональной деятельности выпускника, опубликованы ожидаемые результаты обучения и	+		

			компетенции. Также полная информация о реализуемой ОП «Лечебное дело» публикуется в газете «Абитуриент». Имеются буклеты, где представлена информация об ОП «Лечебное дело» на кыргызском и на русском языках.			
9.2	Публикует объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников.		Трудоустройство выпускников по направлению «Лечебное дело» будет осуществлено в 2023 году.		+	
9.3	Публикует сведения о качестве и достижениях образовательной программы.		МФК публикует на официальном сайте и социальной сети Facebook: учебно-методическую работу, различные видеоматериалы, график учебного процесса, расписание занятий, план воспитательной работы.		+	
9.4	Образовательная организация осуществляет сбор, систематизацию, обобщение и хранение следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели: - сведения о контингенте учащихся; - сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отсева; - удовлетворенность учащихся, их родителей реализацией и результатами образовательных программ; - результаты участия в олимпиадах, проектных конкурсах, спортивных конкурсах, студенческих состязаниях и др.; - ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации; -предоставление образовательной организацией ответственности на постоянной основе информации о		В МФК сбором, систематизацией, обобщением и хранением качественных и количественных характеристик реализации ОП: занимаются соответствующие структуры: сведения о контингенте студентов, обучающихся по направлению «Лечебное дело», сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отсева по направлению «Лечебное дело» - Учебное управление; удовлетворенность обучающихся, их родителей реализацией и результатами образовательной программы «Лечебное дело» - Отдел качества, результаты участия обучающихся по направлению «Лечебное дело» в олимпиадах, проектных конкурсах, спортивных состязаниях и др., - деканат факультета предоставления МФК ответственности на постоянной основе информации о своей деятельности и информации по реализации ОП «Лечебное дело», включая миссию, образовательные цели, ожидаемые результаты обучения, формы и средства обучения и преподавания, оценочные процедуры- Отдел качества, учебное управление.		+	

	своей деятельности, включая: - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры; - результаты общереспубликанского тестирования и различных исследований в части образовательных достижений учащихся.				
9.5	Образовательная организация имеет сайт, корпоративное периодическое издание.	МФК имеет постоянно действующий веб-сайт: https://mpc.imu.edu.kg/ , обеспечивающий доступ студентов к электронным материалам.	+		
9.6	Издание сборников материалов студенческих конференций, круглых столов.	МФК проводит студенческие конференции на актуальные темы, выбор которых предоставляется самим студентам. Фотоотчеты представляются на социальном сайте Facebook.	+		
Оценка стандарта					
	сильные стороны - описать то, в чем ОП преуспела и особенности, придающие ей дополнительные возможности.	Публикации в СМИ с целью информирования общественности об образовательных программах колледжа; МФК имеет возможность опубликовывать научные данные в журнале ММУ.			
	слабые стороны - описать отсутствие процессов, процедур и механизмов для эффективного функционирования ОП и то, что ставит ее в неблагоприятные условия.	Сайт колледжа носит преимущественно информационный характер; Слабая организация научно-исследовательской деятельности ИПС.			

	<p>рекомендации к улучшению – <i>описать действия, которые устранят слабые стороны.</i></p>	<p>На данный этап работа над обновлением сайта продолжается. МФК работает над улучшением научно-исследовательской деятельности ИПС, путем привлечения кадров с ученой степени и званием.</p>			
<p>Итоги по стандарту</p>					

III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Посещение МФК внешней экспертной комиссией (далее ВЭК) было организовано в соответствии с 2х-дневной программой в смешанном формате (онлайн/офлайн), составленной и утвержденной обеими сторонами.

Программа визита ВЭК началась с общего собрания с руководством и ППС МФК, где директор Агентства по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу Билим» Бостонова П.З. представила членов ВЭК, были обсуждены организационные вопросы – ответственные структуры по аккредитуемой программе и ознакомление с графиком посещения.

Согласно программе посещения, ВЭК ознакомилась с инфраструктурой МФК, посетила заявленные в программе структурные подразделения, обеспечивающие реализацию ОП, а также проверила работу информационных систем, ознакомилась с материально-техническим ресурсами для реализации образовательной программы. Посетила Международный медицинский университет и Евразийский международный медицинский университет, на базе которых проходят ряд занятий студентов колледжа. Стоит отметить, что материально-техническое оснащение ММУ и ЕММУ, на базе которых обучаются студенты МФК оборудованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям в сфере медицины.

С целью получения объективной информации по оценке деятельности МФК, членами ВЭК были осуществлены: визуальный осмотр учебных аудиторий, лабораторий, библиотеки и иных помещений, обеспечивающих проведение учебных занятий. За время визита, ВЭК изучила нормативные и учебно-методические документы по аккредитуемой образовательной программе, учебно-методические комплексы дисциплин, методические документы. Материалы, затребованные комиссией, были предоставлены представителями колледжа своевременно. Со стороны МФК было обеспечено присутствие всех работников и лиц, указанных в Программе посещения.

Помимо знакомства с инфраструктурой МФК, были проведены интервью (онлайн/офлайн) с целевыми группами (учащимися, родителями, преподавателями, социальными партнерами, руководством колледжа) которые проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Необходимо отметить удовлетворенность обучением в МФК основными стейкхолдерами. Среди интервьюируемых студентов были и те, у кого уже имеется высшее образование.

Студенты и их родители отметили хорошую материально-техническую базу, открытость ППС к диалогу, отсутствие коррупции, усилия руководства колледжа в обеспечении студентов общественным транспортом. Социальными партнерами (клиника «Авиценна Медикал»), была отмечена заинтересованность студентов во время прохождения практик, старательность и целеустремленность.

В интервью с профессорско-преподавательским составом МФК ВЭК касались вопросов учебного процесса, карьерного роста и отношение с руководством. ППС во время интервью высказали удовлетворенность поддержкой со стороны руководства, возможностью карьерного роста, материально-технической базой, свободным доступом к Wi-Fi и Интернету. В конце первого дня проведено совещание членов ВЭК по обмену мнениями и подведению итогов первого дня.

Во второй день посещения ОО, члены ВЭК посетили и провели интервьюирование руководителей и сотрудников таких объектов как морфо-корпус (музей пластинации), виварий, фантомный центр клиника «Авиценна медикал».

Вторая половина была посвящена обсуждению полученных результатов, уточнению некоторых вопросов у представителей колледжа, определению показателей параметров и выработке рекомендаций. В заключении второго дня посещения МФК была проведена заключительная встреча с ректором и сотрудниками административно-управленческого персонала, на которой эксперты поделились своими впечатлениями и озвучили рекомендации, разработанные членами ВЭК по итогам проведенной работы.

IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

Стандарт 1. Видение, миссия, стратегия образовательной программы

Образовательная программа «Лечебное дело» имеет стратегию развития, в соответствии с целями и задачами Стратегического плана развития МФК на 2021-2025 гг. Миссия ОП «Лечебное дело»: формирование у выпускников среднего медицинского профессионального образования личностных и профессиональных компетенций в области оказания лечебно-диагностической и медико-профилактической помощи населению в организациях здравоохранения (Приложение 10. Миссия ОП «Лечебное дело»). Миссия, стратегическая цель отражены на стенде в коридоре и размещены на сайте МФК <https://mpc.imu.edu.kg/>.

Стратегическая цель ОП «Лечебное дело» по развитию специальности - отражена в стратегическом плане развития МФК для совершенствования всесторонней теоретической и практической подготовки специалиста, способного качественно и профессионально оказывать доврачебную помощь, осуществлять уход за больными в стационарах под руководством врача профилактическую, диагностическую, лечебно-реабилитационную, санитарно-противоэпидемическую и организационную работу, оказывать скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе, составлять схемы ориентировочных действий при терминальных состояниях, изучать и применять нормативные документы в своей деятельности, проводить оказание скорой медицинской помощи в соответствии с порядками, протоколами, стандартами оказания скорой медицинской помощи.

Миссия образовательной программы 060101 «Лечебное дело» и стратегическая цель данной программы обсуждены с заинтересованными сторонами: работодателями, представителями организаций здравоохранения, родителями и студентами и размещены на сайте <https://mpc.imu.edu.kg/>.

Миссия была утверждена на заседании Педагогического совета МФК. (Приложение 5. Миссия МФК).

Директор колледжа несет ответственность за реализацию миссии и стремится, исходя из материальных возможностей, обеспечивать своих сотрудников поддержкой и соответствующими ресурсами (Приложение 11. Должностная инструкция директора).

Осведомленность сотрудников программы «Лечебное дело» о миссии и стратегической цели колледжа начинается при приеме на работу. Стратегические цели

МФК и Программы ежегодно обсуждаются заинтересованными сторонами и утверждаются на педагогическом совете.

В основу определения миссии, целей и задач МФК заложены миссия, цели и задачи национальной системы образования, приведенные в Законах КР «Об образовании» (№ 92, от 30.04.2003 г) и «О стратегических направлениях развития системы образования в КР» (№ 201, от 23.03.2012 г.).

Сильные стороны:

- Создан отдел качества образования и аккредитации, который регулярно рассматривает содержание ОП «Лечебное дело» и правомочен проводит непрерывный мониторинг по качеству реализации ОП;
- Миссия и стратегические цели размещены на сайте;
- МФК имеет договор о сотрудничестве по проведению УПП, ПП и трудоустройству с клиникой «Авиценна Медикал» по ОП «Лечебное дело»;
- Стратегический план МФК по развитию ОП «Лечебное дело» разработан в соответствии требованиям ГОС.

Слабые стороны:

- Из-за малого контингента слабый сравнительный анализ.
- Стратегические цели на сайте обновляются нерегулярно

Рекомендации:

- Вести активную профориентационную работу среди выпускников школ по увеличению контингента студентов по специальности «Лечебное дело»;
- Разместить на сайте обновленные стратегические цели на 2021-2025 уч. год.;
- Составить и довести до сведения студентов и преподавателей дополнительный график пребывания в симуляционном кабинете колледжа (для полного выполнения критерия 1.5.).

Стандарт 2. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы

Документация всех структурных подразделений разработаны на основании устава МФК и ГОС по требованиям целей и стратегии развития.

Согласно Государственного образовательного стандарта в МФК составлен рабочий учебный план с графиком учебного процесса (теоретическое обучение, практика, ПП, итоговый контроль, каникулы и ГАК). Учебная часть распределяет учебную нагрузку

преподавателей за учебный год и составляет расписание занятий ([Приложения 18, 19. Распределение учебной нагрузки ПС, Расписание](#)).

По всем дисциплинам имеются типовые программы по специальности «Лечебное дело» утвержденных Управлением человеческими ресурсами и организационными работами МЗ КР, которые являются основой составления рабочих программ и syllabusов. Syllabusы по дисциплинам загружены в программе АСУ LMS.

[Приложение 20. Положение о модульно-рейтинговой системе МФК.](#)

[Сайт](#) предназначен для своевременного информирования персонала и всех заинтересованных сторон в доступной, прозрачной и ясной формах.

Для общего удобства и связи персонала внутри колледжа имеется внутренний чат Commfort и Whats App группа, по которой все сотрудники своевременно могут не только получить информацию, но и могут обмениваться соответствующими документами.

Оригиналы документов программы «Лечебное дело»:

1. Государственный образовательный стандарт;
2. Типовой учебный план;
3. Рабочий учебный план;
4. Учебная нагрузка преподавателей;
5. Расписание;
6. Типовые программы дисциплин;
7. Учебно-методический комплекс дисциплин.

Все документы хранятся в соответствующих структурных подразделениях в зависимости от органа управления его утвердивших, согласно номенклатуре дел.

Информирование о принятых документах, изменениях проводится на заседаниях ПС, УМС. Информирование студентов проводится через кураторов, Студенческий Сенат, а также путем размещения информационных материалов на информационных стендах МФК.

В случае внесения изменений в документы, согласованные с МОиН КР, одна копия направляется для учета в МОиН КР после завершения согласованных изменений.

Информационно-справочные материалы по соответствующим дисциплинам хранятся в учебной части МФК.

[Приложение 21. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности «Лечебное дело.](#)

[Приложение 22. Положение о направлении «Лечебное дело.](#)

[Приложение 23. График учебного процесса.](#)

Часть предлагаемых курсов в программах организована в виде гостевых лекций, семинаров и модулей продолжительностью до середины семестра (7-9 недель), где основной упор делается на развитие практических навыков. В МФК 17 декабря 2021г. была организована встреча преподавателей и студентов специальности «Лечебное дело» с представителями организаций здравоохранения (далее ОЗ), где студенты проходят учебно-производственную практику.

В МФК для внутренней системы обеспечения качества образования функционирует отдел качества образования и аккредитации (ОКОиА). Заведует отделом кандидат педагогических наук, доцент Исабеков А.А.

В целях обеспечения качественного образования по направлению «Лечебное дело», согласно лицензионным требованиям, функционируют 2 лаборатории (№ 340, № 350) 2 лекционных зала (№ 358, № 344), Клиника «Авиценна Медикал».

По направлению «Лечебное дело» регулярно проводится внутренний аудит качества и мероприятия по самооценке и мониторинг соответствия политике, нормам и инструкциям, утвержденным стандартам качества страны и другим внешним требованиям.

В целях совершенствования учебного процесса отдел качества образования и аккредитации проводит анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов», касающееся оценки работы преподавательского состава. Представляются обобщенные результаты

Сильные стороны:

- Информирование персонала и других заинтересованных сторон о согласованных принципах, стандартах и процессах, реализуемых в деятельности МФК;
- Постоянная тесная связь с клиникой (поликлиника, скорая помощь) «Авиценна Медикал», который находится рядом с МФК;
- Постоянный мониторинг удовлетворенности баз практик и работодателей;
- Постоянное совершенствование учебного процесса с учетом мнения студентов по анкетированию «Преподаватель глазами студентов»;
- налаженная система взаимопосещения преподавателей;
- Развитая инфраструктура .

Слабые стороны:

- Отсутствие некоторой информации на сайте МФК;
- Недостаточное количество времени отведенных на практику (по результатам анкетирования студентов);

- Отсутствие связи с региональными организациями здравоохранения;
- Отсутствие вопросов по укреплению материально-технической базы;
- Отсутствие системы повышения квалификации преподавателей - нехватка педагогов;
- Отсутствует международный отдел (есть заинтересованность со стороны Германии).

Рекомендации:

- Назначить ответственного сотрудника по регулярному обновлению сайта;
- При разработке рабочих учебных планов на следующие учебные годы, привлечь членов студенческого Сената;
- Составить договоры с районными и областными ОЗ;
- Постоянно обновлять вопросы анкет по удовлетворенности студентов качеством реализации ОП;
- Создать «Школу молодого преподавателя»;
- Пересмотреть структуру МФК.

Стандарт 3. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций.

В миссии и стратегическом плане имеются вопросы, касающиеся разработки и пересмотра учебных планов, рабочих программ дисциплин. Во время встреч с работодателями обсуждаются вопросы рабочих учебных планов. Предложения и рекомендации заинтересованных сторон по улучшению представлены в протоколах заседаний методического совета. Типовой и рабочий учебный план подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» содержит все соответствующие дисциплины по ГОС СПО.

МФК с 2019-2020 учебного года проводит мониторинг, анализ и оценку результатов ОП «Лечебное дело» по текущим, рубежным, итоговым контролям и по результатам оценки прохождения УПП за 1-2 курс. В мониторинге также учитываются рекомендации, замечания и пожелания руководство практики, с дальнейшим обсуждением на заседаниях ПС, МС, заведующего отделения и в кураторском часе.

Удовлетворенность стейкхолдеров образовательной программы выявляется через:

- контакты с руководителями практики (потенциальными работодателями) студентов:

-изучение рекомендаций и предложений, отраженных в специально разработанной форме по прохождению практики, что дает возможность выявить удовлетворенность потенциального работодателя.

В целях совершенствования учебного процесса заведующим отдела качества образования и аккредитации, к.п.н., доцентом Исабековым А.А. проводится постоянный мониторинг по улучшению образовательной программы и их целей путем: анкетирования студентов «Преподаватель глазами студентов» касающееся оценки работы преподавательского состава, анкетирования студентов по удовлетворенности качеством ОП, анкетирования преподавателей по улучшению качества ОП, а также опрос работодателей по качеству подготовки будущих выпускников ОП.

В МФК для обеспечения образовательного процесса ОП «Лечебное дело» по требованиям ГОС, образовательным целям и результатам обучения имеются:

В колледже имеется библиотечно-информационный центр (библиотека) с книжным фондом более 25000 наименований медицинской литературы, читальный зал с числом посадочных мест – 100. Электронная библиотека содержит около 50000 электронных учебников. Компьютерный парк библиотеки состоит из 34 компьютеров, в наличии бесплатный Wi-Fi. Модульно-демонстрационные кабинеты оснащены:

- Терапевтические муляжи: для прослушивания сердца, легких, искусственное дыхание, сердечно-легочная реанимация, перкуссия, определение границ печени и селезенки, отработка симптома Пастернацкого и др.;
- хирургические муляжи: трахеостома наложения швов, отработка техники всех видов инъекций, коникотомия, вскрытие абсцессов и др.;
- ортопедические муляжи: переломы нижней и верхней конечностей, наложение шин, диагностика вывихов суставов, восстановление тазобедренного сустава и др.;
- педиатрические муляжи: прослушивание сердца и легких ребенка, перкуссия сердца и легких, определение границ печени и селезенки и др.;
- гинекологические муляжи: прием рождения, определение высоты стояния дна матки, определения вида положения и позиции плода и др.;
- ожоговые муляжи: тело верхней, нижней конечности, лицо, определение площади и степени ожога, отработка техники наложения бинтов на пораженные части тела и др.;
- стоматологические муляжи: зубов, лечения кариеса, структура полости рта, диагностика воспалительных заболеваний полости рта и др.

Отдел качества образования и аккредитации на основе «[Положения отдела качества образования](#)» определяет актуальность и эффективность целей образовательных программ, систематически оценивает через результаты обучения на предмет соответствия потребностям всех заинтересованных сторон и миссии колледжа, совместно с другими структурными подразделениями организует механизмы.

Содержание образовательной программы «Лечебное дело» обсуждается на заседаниях методического совета с учетом мнения работодателей и внесением некоторых изменений и дополнений ПК в соответствующие учебно-методические документации.

В процессе обучения студенты проходят текущий, рубежный и итоговый контроль. Результатом текущего контроля успеваемости студентов является их текущая аттестация (рубежные контроли), которые служат показателем того, как студент обучался в течение семестра. Текущая аттестация успеваемости студентов имеет цель выявить уровни их успеваемости и посещаемости, соотношение которых показывает активность каждого студента в ходе обучения и усвоения материала в контрольный период.

МФК имеет постоянно действующий веб-сайт, обеспечивающий доступ студентов к электронным материалам. В целях улучшения информативности сайта колледжем разработана новая русская версия, на данный этап работа над обновлением сайта продолжается. Публикует полную и достоверную информацию об образовательной программе.

МФК информирует заинтересованных сторон о новшествах, приемах студентов, планах образовательной программы посредством Web-сайта колледжа <https://mpc.imu.edu.kg/>.

Согласно учебному плану по специальности «Лечебное дело» составлены учебно-методические комплексы дисциплины, рассмотренные на методическом совете и утвержденные директорам колледжа.

В соответствии с лицензиями по специальности «Лечебное дело» по итогам обучения обучающимся будет присвоена квалификация «Фельдшер».

Копии лицензий размещены на информационных стендах МФК, веб-сайте. На первых занятиях колледж проводит ориентационные занятия с разъяснением требований к обучению, условиям обучения, структуре учебной программы, методам контроля и оценки знаний и навыков, государственной аттестации и условиям присвоения квалификации «фельдшер».

Сильные стороны:

- Образовательная программа отвечает требованиям стейкхолдеров к совершенствованию ОП;

- По всем дисциплинам имеются учебно- методические комплексы дисциплины;

- ОП «Лечебное дело» обеспечена всеми необходимыми оснащенными кабинетами и лабораториями.

Слабые стороны:

- Усилить профориентационную работу с регионами;

- Слабая организация школы молодых преподавателей по составлению УМКД;

- Недостаточность расходных материалов.

Рекомендации:

- Регулярно проводить совместные мероприятия со стейкхолдерами для изучения практических навыков по закреплению теоретических знаний;

- Регулярно пересматривать и обновлять УМКД;

- Преподавателям своевременно оформлять заявки для приобретения расходных материалов.

Стандарт 4. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

В МФК имеется «[Правила приема в МФК](#)» регламентирующие оценки результатов обучения абитуриентов, утвержденный директорам МФК, согласованный Управлением человеческими ресурсами и делопроизводства МЗ КР и Начальником УВСППО МОиН КР. Указываются виды, способы, формы определения уровня компетенций, знаний, умений и навыков. Выбор вида и форм контроля должен определяться целями дисциплины и содержанием формируемых компетенций.

Студенты занимали призовые места в межвузовской олимпиаде по химии, под руководством преподавателя химии-Кийикбаевой А.Ы.

Политика и процедура оценки знаний:

1. Обязательное посещение аудиторных занятий и активное участие в обсуждения вопросов на лекциях, семинарских и практических занятиях.

2. Соблюдение графика выполнения и сдачи заданий по дисциплине.

3. Обязательное участие во всех видах контроля (контроль на лекциях, семинарских и практических занятиях, контроль выполнения СРС, рубежный контроль, итоговый контроль).

4. Отработка занятий, в полном объеме в соответствии с syllabusом.

5. К сдаче рубежного (модуль) контроля допускается студент, набравший до 20 баллов: текущий контроль (10 баллов) и самостоятельная работа студентов (СРС) (10баллов), отработавший пропущенные занятия и неудовлетворительные оценки.

6. Баллы рубежного контроля составляет до 10 баллов.

Для устранения недостатков и улучшения результатов образования МФК имеет доступ клинической базе Клиники «Авиценна Медикал», который требует корректировки графика учебного процесса, что в некоторых случаях может повлечь за собой временное повышение нагрузки студента в течение семестра. Для решения этой проблемы МФК в 2020-2021 учебном году при составлении расписания применили так называемый принцип составления расписания занятий на клинических базах, что исключило переезды между занятиями на дорогу.

Высшим органом студенческого самоуправления является Студенческий сенат. Задачами Студенческого сената является социальная защита студенчества; Повышение правовой грамотности студентов; информационная, организационная.

В колледже имеется установленный «Ящик-доверия». Поступившиеся отзывы и предложения рассматриваются на Педагогическом совете раз в месяц и принимаются решения. Имеется журнал регистрации.

Сильные стороны:

- Сформулированы процедуры и критерии оценивания результатов обучения;
- Активное участие студентов в олимпиадах;
- Доступ к клинической базе Клиника «Авиценна Медикал»;
- Постоянно функционирующий «Ящик-доверия» для жалоб и предложений студентов, родителей и сотрудников.

Слабые стороны:

- Издание методических рекомендаций по клиническим дисциплинам;

Рекомендации:

- Издать методические рекомендации;
- Ввести механизмы мотивации студентов к успешной учебе (олимпиады, участие в конференциях, награды и поощрения);
- Проводить профилактические беседы по назначению «Ящика-доверия».

Стандарт 5. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся

В МФК разработаны Правила приема и процедуры отбора обучающихся, согласованные с миссией об образовательной организации и доступны для заинтересованных сторон в соответствии с:

- Законом Кыргызской Республики «Об образовании»,
- «Положением об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года № 53,
- Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 г. №470 «Порядок приема студентов в образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики»,
- Постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов, регулирующих деятельность организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 28 марта 2018 года, №160.
- Планом мероприятий по реализации мер по противодействию коррупции в сфере здравоохранения Кыргызской Республики, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики от 17 июля 2017 года №622 и другими нормативно-правовыми актами Министерство здравоохранения Кыргызской Республики,
- Приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 24 мая 2021 года №802/1 «Об организации приема абитуриентов и средние профессиональные учебные заведения Кыргызской Республики на 2021-2022 учебный год»,
- Приказа Министерство образования и науки Кыргызской Республики от 2 июня 2021 года №921/1 «Об утверждении документов, регулирующих прием абитуриентов в средние профессиональные учебные заведения Кыргызской Республики на 2021-2022 учебный год».

Правила приема в колледж размещены на [сайте](#), в буклетах, в газете “Абитуриент”, в бегущей строке по местному телевидению и на радио.

Для организации приема в соответствии с настоящими Правилами приема создается приемная комиссия МФК, председателем которой является его директор. Организация и проведение вступительных испытаний определяется Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

В МФК порядок приема абитуриентов осуществляется согласно [«Правилам приема абитуриентов в СПУЗы Кыргызской Республики»](#), утвержденным постановлением Правительства КР от 27 мая 2011г. №256, [11 июня 2018 года № 279](#), [«Правилам приема](#)

абитуриентов в МФК», утвержденным от 20.06.2021 г., для проведения беспристрастные и объективные процедуры отбора и приема обучающихся, исключающие необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся.

В правилах приема МФК прописаны, что абитуриент при поступлении должен иметь - аттестат о среднем общем образовании государственного образца.

МФК обеспечивает объективность признание результатов обучения для достижения ожидаемых результатов путем мониторинга студентов для текущих, рубежных и итоговых аттестаций. (тесты, модули, экзамен).

МФК выдает диплом государственного образца соответствующим ГОС, который нормативным сроком освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 6 месяцев.

Сильные стороны:

- Прозрачность отбора, приема абитуриентов;
- Прием осуществляется для абитуриентов ближнего зарубежья на общих основаниях.

Слабые стороны:

- Не предусмотрено льготное обучение для инвалидов и детей сирот;
- Слабая профориентационная работа в ближнем зарубежье.

Рекомендации:

Решение вопроса об льготном обучении, некоторых категорий (инвалиды и детей сирот);

- Решить вопросы свободного передвижения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Стандарт 6. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
МФК для реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующего профиля преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Кадровая политика направлена на обеспечение качества образовательного процесса в СПУЗе. В связи с этим отбор, прием на работу и порядок повышения по службе ППС и УВС осуществляется на основе Трудового Кодекса КР и Закона Кыргызской Республики "Об образовании" с учетом базового образования и опыта практической работы. При приеме на работу МФК руководствуется локальным нормативным Положением.

При приеме на работу в МФК приоритет отдается кандидатурам, активно занимающихся практической деятельностью, методической и научно-исследовательской работой.

В целях реализации образовательных целей по ОП “Лечебное дело” разработан план проведения гостевых лекций с привлечением ведущих отечественных и зарубежных специалистов .МФК является членом “Ассоциации медицинских колледжей”.

Одним из критериев системы оценки и мотивации деятельности ППС, УВС и обслуживающего персонала является поощрение Почетной грамотой и денежными средствами ко дню учителей, медицинских работников и на новый год. Основной мотивацией является заработная плата, оплачиваемое по часовой системе (1час-150сом), возможность бесплатно пользоваться вспомогательной инфраструктурой МФК, при необходимости получить медицинскую помощь в Клинике «Авиценна Медикал» и профилактический осмотр 1 раз в год.

В медицинском колледже действует механизмы сбора, анализа, оценки информации о результатах кадровой политики в целях ее улучшения и механизмы информирования заинтересованных сторон об этих результатах.

Администрация колледжа следит за регулярным обновлением портфолио сотрудников и проводит анализ трудовой деятельности.

Преподавательский состав активно повышает уровень квалификации по своим специальностям, посещая различные курсы и обучающиеся семинары.

Для поддержки научно-профессиональных интересов ППС в бюджете МФК предусматриваются средства для участия в международных конференциях и семинарах.

В МФК имеются учебно-методические комиссии, которые принимая учебные программы, пособия, учебники решением УМС отправляет к изданию типографическим способом.

Сильные стороны:

- Укомплектованность ППС;
- Имеются все условия для научно-исследовательской работы, разработки методических пособий и выпуска учебно-методической документации.

Слабые стороны:

- Текучесть кадров;
- Нет сертификатов повышения квалификации по современным педагогическим и методическим технологиям обучения и преподавания.

Рекомендации:

- Организация курсов повышения квалификации для молодых преподавателей, семинары-тренинги, стажировки, обменные программы;
- Усилить компетентность ППС посредством взаимопосещений учебных занятий, организаций методических семинаров и курсов повышения квалификации;
- Усилить работу по привлечению ППС к участию в Международных проектах и грантах;
- Проводить работу по привлечению компетентных кадров.

Стандарт 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Студенты, обучающиеся по направлению «Лечебное дело» обеспечены материально-техническими ресурсами согласно требованиям учебного плана по ГОС. Учебные кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием. Компьютерные классы оснащены современными компьютерами с выходом в Интернет.

Практика организуется и проводится в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения. Для проведения практических занятий и прохождения производственной практики студентами составлены двусторонние договора о взаимодействии между МФК и государственными, частными медицинскими организациями/центрами города Бишкек.

Библиотечный фонд по специальности «Лечебное дело» составляет 2500 учебных книг или на 2 студента 1 учебник, что соответствует лицензионным требованиям. На электронных носителях, компьютерах библиотеки загружено более 10 тыс.единиц специальной учебной литературы.

В медицинском колледже для самостоятельной работы студентов созданы необходимые условия для отработки алгоритмов манипуляций по каждой теме по разделам «Студент должен уметь» и «Студент должен владеть». Все манипуляции студенты отрабатывают в УТЦ и оснащенных доклинических кабинетах.

Перед началом учебного года для студентов проводится ознакомительный день с колледжем, во время которого студенты знакомятся с аудиториями, техническими средствами для обучения, с клиникой, в том числе электронной библиотекой, а также спортивной площадкой, тренажерным залом для отдыха.

Работа всех служб сервиса направлена на слаженное и качественное обслуживание потребностей образовательной программы.

Помещения учебного заведения соответствуют санитарным и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда, техники безопасности. Также имеются инструкции по пожарной безопасности и электробезопасности, план эвакуации при пожаре. Общежитие в МФК на стадии завершения. Столовые и буфеты оснащены современным технологическим и холодильным оборудованием.

Буфет находится на втором этаже здания МФК, время работы буфета: 8:00 – 17.00.

Для медицинского обслуживания студентов имеется клиника «Авиценна Медикал», которая оказывает экстренную врачебную помощь, а также помощь при острых заболеваниях, травмах, отравлениях.

В здании расположена библиотека (Учебно-ресурсный центр, УРЦ), с технической оснащённостью – 16 компьютеров с выходом в Интернет. Множительный аппарат для получения копии любого учебника в бумажной форме - 1 шт. и компьютерный класс (каб. 20 компьютеров), который соответствует лицензионным требованиям.

В МФК работает центр по поддержке и развитию студентов, целью которой является оказание психологической поддержки и помощи студентам в решении их личных, социальных и педагогических проблем. В целях адаптации студентов к студенческой жизни группам прикрепляются кураторы.

Для обратной связи со студентами проводится анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов». Функционирует «Ящик-доверия» для предложений и жалоб студентов. На сайте МФК имеется адрес почты директора колледжа. В столовых МФК имеются книги жалоб и предложений. Действует центр по поддержке и развитию студентов.

Сильные стороны:

- Обеспеченность материально-техническим оборудованием, необходимым для полноценной реализации учебного процесса;
- Библиотека укомплектована современной электронной медицинской литературой на кыргызском, русском, английском языках;
- Достаточная площадь для расширения учебных корпусов.

Слабые стороны:

- Завершить строительство студенческого общежития со всеми современными условиями;
- Не развита инфраструктура для лиц с ограниченными возможностями;

Рекомендации:

- К началу 2022-2023 уч.году завершить строительство общежития;

- Создать условия для лиц с ограниченными возможностями.

Стандарт 8. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Для распространения информации в МФК широко используются возможности СМИ, с которыми активно работает пресс-служба, а также благодаря издательскому центру. Также используются онлайн-ресурсы в дополнение к веб-сайту МФК.

В колледже имеется теле-радиостудия Санат-ТВ, печатные издания. Для распространения информации в МФК имеется автоматизированная система управления LMS, которая ведет отлаженную работы колледжа в его открытости и доступности.

Колледж имеет связь с другими образовательными организациями посредством электронной почты для сравнительной информации и о достижении реализации образовательной программы на фоне других образовательных программ.

Образовательная организация имеет сайт <https://mpc.imu.edu.kg/>.

В колледже для пользования студентами и преподавателями имеются компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам. ППС и студенты имеют круглосуточный доступ к электронным учебным материалам, рабочим программам, конспектам лекций, презентациям и другим учебным материалам по всем преподаваемым дисциплинам.

В ОП «Лечебное дело» внедрён электронный документооборот посредством электронной почты E-mail и корпоративного мессенджера WhatsApp, которые позволяют быстро и эффективно управлять учебным процессом. Внедрен электронный АСУ LMS. внутренний чат Comfort которые позволяют оперативно информировать сотрудников и студентов о мероприятиях колледжа, об изменениях в расписании и обмениваться документами. ППС активно используют программу Google Classroom и Google Disk. Электронные ресурсы составляют 4000 полнотекстовых книг в системе LMS. Полностью имеются электронные книги, учебно-методические материалы для специальности лечебное дело, также для общеобразовательных программ.

Сильные стороны:

- Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, интернет;
- Колледж имеет свободный доступ пользования компьютерными классами и терминалами для студентов и преподавателей;

- МФК имеет действующую систему электронного документооборота.

Слабые стороны:

- Отсутствие системы AVN;

- Контроль по организации пользования информационными ресурсами;

- Активизировать работу ППС и сотрудников по использованию электронного документооборота.

Рекомендации:

- В 2022-2023 учебном году в Стратегический план колледжа внести дополнение по установке программы AVN;

- При приеме на работу ППС и сотрудников проводить инструктаж по электронному документообороту.

Стандарт 9. Информирование общественности

МФК в целях профориентационных мероприятий публикует информацию об ОП «Лечебное дело» на странице сайта «Абитуриент». В информации для абитуриентов приведены области и сферы профессиональной деятельности выпускника, опубликованы ожидаемые результаты обучения и компетенции. Также полная информация о реализуемой ОП «Лечебное дело» публикуется в газете «Абитуриент». Имеются буклеты, где представлена информация об ОП «Лечебное дело» на кыргызском и на русском языках.

Трудоустройство выпускников по направлению «Лечебное дело» будет осуществлено в 2023 году.

МФК публикует на официальном сайте и социальной сети Facebook: учебно-методическую работу, различные видеоматериалы, график учебного процесса, расписание занятий, план воспитательной работы.

В МФК сбор, систематизацию, обобщение и хранение качественных и количественных характеристик реализации ОП: сведения о контингенте студентов, обучающихся по направлению «Лечебное дело», сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отсева по направлению «Лечебное дело», удовлетворенность обучающихся, их родителей реализацией и результатами образовательной программы «Лечебное дело», результаты участия обучающихся по направлению «Лечебное дело» в олимпиадах, проектных конкурсах, спортивных состязаниях и др., предоставление МФК общественности на постоянной основе информации о своей деятельности и информации по

реализации ОП «Лечебное дело», включая миссию, образовательные цели, ожидаемые результаты обучения, формы и средства обучения и преподавания, оценочные процедуры.

МФК имеет постоянно действующий веб-сайт: <https://mpc.imu.edu.kg/>, обеспечивающий доступ студентов к электронным материалам.

МФК проводит студенческие конференции на актуальные темы, выбор которых предоставляется самим студентам. Фотоотчеты представляются на социальном сайте Facebook.

Сильные стороны:

- Публикации в СМИ с целью информирования общественности об образовательных программах колледжа;
- МФК имеет возможность опубликовывать научные статьи в журнале ММУ.

Слабые стороны:

- Сайт колледжа носит преимущественно информационный характер;
- Слабая организация научно-исследовательской деятельности ППС.

Рекомендации:

- Улучшить работу по обновлению сайта колледжа.
- МФК работает над улучшением научно-исследовательской деятельности ППС, путем привлечения кадров с ученой степенью и званием.

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Комиссия, изучив самоотчеты ОП 060101 Лечебное дело и дополнительных курсов «Паллиативная помощь», «Лечебный массаж», «Косметология» Медико-фармацевтического колледжа, посетив образовательную организацию, проведя ряд интервью со студентами, родителями, администрацией, преподавателями, социальными партнерами, рекомендует:

1. Вести активную работу по профориентации среди выпускников школ для увеличения контингента студентов по специальности «Лечебное дело» и курсов: «Паллиативная помощь», «Лечебный массаж», «Косметология»
2. Модернизировать сайт и разместить на нем обновленные стратегические цели, планы и т.д. на 2021-2025 уч. год.
3. Составить и довести до сведения студентов и преподавателей дополнительный график пребывания в симуляционном кабинете колледжа (для полного выполнения критерия 1.5.).
4. При разработке рабочих учебных планов на следующие учебные годы, привлечь членов студенческого Сената и других стейкхолдеров.
5. Постоянно обновлять вопросы анкет по удовлетворенности студентов качеством реализации ОП.
6. Создать «Школу молодого преподавателя».
7. Издать методические рекомендации по клиническим дисциплинам.
8. Ввести механизмы мотивации студентов к успешной учебе (олимпиады, участие в конференциях, награды и поощрения)
9. Рассмотреть вопросы о льготном обучении некоторых категорий студентов (инвалиды и детей сироты).
10. Организовать курсы повышения квалификации для молодых преподавателей, семинары-тренинги, стажировки, обменные программы;
11. Усилить компетентность ППС посредством взаимопосещений, организаций методических семинаров и курсов повышения квалификации;
12. Усилить работу по привлечению ППС к участию в Международных проектах и грантах.
13. К началу 2022-2023 уч.года завершить строительство общежития.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия рекомендует программу 0601010 лечебное дело 00 Медико-фармацевтический колледж аккредитовать сроком на 5 _____ лет с условием постаккредитационного мониторинга

Председатель комиссии:

1. Толомушов Н.А.:

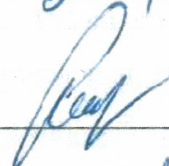


Члены комиссии:

2. Асаналиева Э.Ч .



3. Суеркулова Г.С. .



4. Бабалиева З.Б.

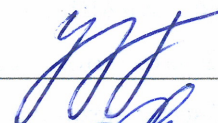


5. Абдыкеев 9.А.



Наблюдатель:

6. Жусупбекова Н.Э.



Референт:

7. Абдикеримова Ж.Т.

