«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

Баткен облусунун Кадамжай районундагы №33 Кесиптик лицейи Орто жалпы билим берүү программаларын ишке ашыруу боюнча аккредитациядан өткөрүү боюнча эксперттин отчету

Лицей жөнүндө жалпы маалымат:

1.1 №33 Кесиптик лицейи баштагыч кесиптик билим берүүчү уюм болуп эсептелет.

1.2.Кесиптик билим берүүчү уюмдун уюштуруу документтери болуп, юстиция башкармалыгы тарабынан берилген куболук (сериясы ГПЮ, каттоо номери 0014846, 20.02.2014-ж), сертификат (каттоо номери № SB160000497, 2016-ж), лицензия (катоо номери-Н2018-0005, 29.10.2018-ж) ошондой эле кесиптик билим берүүчү уюмдун уставы эсептелет.

1.3 Жалпы билим берүүчү уюмдун уюштуруу-укуктук формасы –Мекеме, менчигигин туру мамлекеттик.

1.4 Кесиптик билим берүүчү уюм өз ишинде Кыргыз Республикасынын мыйзамдык жана ченемдик укуктук актыларын, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйруктарын жана тескемелерин, ошондой эле ушул Уставды жетекчиликке алат.

1.5 Кесиптик билим берүүчү уюм аныкталбаган мөөнөткө түзүлгөн жана Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында белгиленген тартипте мамлекеттик каттоодон өткон.

1.6 Жалпы билим берүүчү уюмдун аталышы толук жана кыскартылган түрдө

Мамлекеттик тилде аталышы: №33 Кесиптик лицейи – Мекемеси,

кыскартылганы- №33 КЛ

Официалдуу тилде аталышы: Учреждение –Профессиональный лицей №33,

кыскартылганы- ПЛ №33

Жетекчи: Сарыбаев Абдыразак Минжашарович
Телефону:0777 611 198

Email: sarybaev.61@mail.ru

Веб-сайт: http://pl33.kg/

Юридикалык дареги: Баткен облусу, Кадамжай району, Марказ айылы, А.Кочконов көчөсү №2

Тышкы баалоо боюнча буйрук: № 56/05-22 10.05.2022-ж.

Лицейди тышкы баалоодон өткөрүү 12.05.22-ж.

Баткен облусунун Кадамжай районундагы №33 Кесиптик лицей Негизги жана орто билим берүү программаларын ишке ашыруу боюнча аккредитациядан өткөрүү боюнча эксперттин отчету					
№	**Колдонулуучу критерийлер**	**Аткаруу**	**Уюштуруунун позициялары**		
			Толугу менен аткарылган	**Толук эмес (жарым-**	**Аткарылган эмес**

				жартылай) аткарылган	
1. БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМУНУН КӨРӨ БИЛГИЧТИГИ, МИССИЯСЫ, СТРАТЕГИЯСЫ.					
1.1	**1.1. Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2014-жылдын 21-июлундагы № 2014 токтому менен бекитилген Кыргыз Республикасынын жалпы мектептик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык билим берүү уюмунун ишин жөнгө салуучу билим берүү уюмунун бекитилген ички актыларынын болушу. 403 (мындан ары - Мамлекеттик стандарт) жана Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү мыйзамдарына, минималдуу талаптарга, Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык келүүсүнө кызыкдар тараптардын ББЖнын ички актыларында аныкталган муктаждыктары.**	Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2014-жылдын 21-июлундагы № 2014 токтому менен бекитилген Кыргыз Республикасынын жалпы мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык билим берүү уюмунун ишин жөнгө салуучу билим берүү уюмунун бекитилген ички актылары бар Ар бир жобо боюнча аткаруучу кызматтык түзүмдөр аныкталган. Окуу пландар жана программалар Кыргыз Республикасынын мамлекеттик стандартына ылайык кесиптик даярдоону камсыз кылат Окуу жайдын билим берүү чөйрөсү Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына жана кызыкдар тараптардын күтүүлөрүнө дал келет.	Аткарылган		
1.2	**Кызыкдар тараптардын керектөөлөрүн жана күтүүлөрүн эске алуу менен билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу саясатына ылайык билим берүү уюмунун бекитилген миссиясынын,**	Кесиптик лицейде окуучулар, алардын ата-энелери жана иш берүүчүлөрдүн талаптарына ылайык так аныкталган миссиясы бар. Окуу жайдын миссиясы:“**Заманбап шартта билим берүү менен эмгек рыногунда**	Аткарылган		

	стратегиялык жана учурдагы пландарынын, иштелип чыккан жана кабыл алынган билим берүүнүн максаттарынын жана күтүлүүчү окуу натыйжаларынын болушу.	**атаандаштыкка туруштук бере алган жумушчу адистерди даярдоо”.** Лицейдин миссиясы, максаттары, күтүлүүчү натыйжаларын кабыл алынган Окуу жайынын миссиясы коомчулукка жеткиликтүү болуу үчүн окуу жайдын сайтына, социалдык баракчаларына жайгаштырылган. Окуу жайынын миссиясынын негизинде билим берүүнүн **негизги максаты жана милдеттери** иштелип чыккан жана кабыл алынган. Кызыкдар тараптардын кууулөрүн эске алуу менен стратегиялык өнүгүү планы иштелип чыккан.жана анын негизинде учурдагы планы түзүлгөн			
1.3	**Билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу системасын ишке ашырууга, контролдоого жана кайра карап чыгууга педагогикалык жамааттын, билим берүү уюмунун окуучулар жана кызыкдар тараптардын катышуусунун механизминин болушу (кызыкдар тараптардын пикири);**	Окуучулардан жана алардын ата-энелеринен лицей тарабынан мезгил-мезгили менен сурамжылоо жүргүзүп, анын анализинин негизинде педагогикалык жамаат билим берүүнүн сапатын ишке ашыруусун көзөмөлдөп жана кайра карап чыга алат	Аткарылган		
1.4	**Билим берүү уюмунун кызматкерлеринин, окуучуларынын, социалдык өнөктөштөрдүн жүрүм-турумунун**	Лицейдин кызматкерлеринин, окуучуларынын, социалдык өнөктөштөрдүн жүрүм-турумунун бекитилген этикалык стандарттары бар.	Аткарылган		

	бекитилген этикалык стандарттарынын болушу.	Окутуучулардын, кызматкерлердин жана окуп жаткан студенттердин журум-турум нормалары жана эрежелеринин жыйнагы түзүлгөн. Кодекс лицейде жагымдуу психологиялык климатты түзөт жана жайылтат, кызматкерлердин жана студенттердин ишмердүүлугунүн натыйжасын жогорулатат, коомчулукта жана билим берүү чөйрөсүндө лицейдин кадыр-баркын жогорулашын камтыйт.			
Стандарттык баалоо					
	күчтүү жактары -	Иш берүүчүлөр менен тыгыз байланыш түзүлгөн.			
	Алсыз жактары -	Стартегиялык планга ар тараптуу анализ жүргүзүлбөйт.			
	жакшыртуу боюнча сунуштар –	Стратегиялык планга жыл сайын ар тараптуу анализ жүргүзүп,ар жылдын аягында проблемдүү-багыттоочу анализ жасап, кийинки окуу жылдын иш планын анын негизинде түзүү сунушталат.			
Стандарт боюнча жыйынтыктоо		Аткарылган			
Стандарт 2. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН МАЗМУНУ ЖАНА ОКУУ-МЕТОДИКАЛЫК КАМСЫЗДАЛЫШЫ					

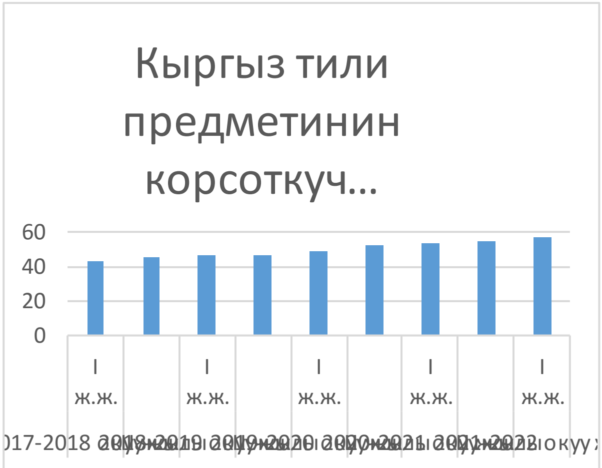
2.1	**2.1. Окуу планынын жана программалардын билим берүү стандартынын, базистик окуу планынын талаптарына жана кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келүүсү.**	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылдын 20-августундагы №1460/1/1 буйругу менен бекитилген Базистик окуу планына ылайык түзүлгөн. Базистик окуу планы "Кут билим" газетасынын №31 санында тиркелген жана №1 тиркеменин негизинде лицейдин окуу программалары түзүлгөн жана мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык келет.	Аткарылган		
2.2	**Окуу-методикалык камсыздоонун билим берүү стандартынын талаптарына жана кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келүүсү.**	Лицейдин китепканасынын жылдык планы бар жана окуучулардын китеп менен камсыз болушуна мониторинг жүргүзүлөт.Анын негизинде кээ бир окуу китептери электрондук китепканадан толукталат	Аткарылган		
2.3	**Жетиштүү маалыматтык ресурстардын (окуучулардын контингентине, анын ичинде окутуу тилдерине карата окуу – методикалык адабияттардын фонду) болушу.**	Маалыматтык ресурстар жетиштүү. Лицейде интернетке кошулган компьютер каанасы бар. Окуучулар компьютерлер жана окуу жайдын телеграм каналына киргизилген электрондук китептерди пайдаланышат.Окуучулар китептерден тышкары интернеттен кошумча маалыматтарды алышат.). Китепканада жалпы билим беруу боюнча -918 , атайын сабак боюнча -5414 , методикалык китептер -25 даана, жалпы 11312 даана китеп бар.	Аткарылган		

2.4	**Билим берүү программасынын жана окуу-методикалык камсыздоонун мазмунун жакшыртуу максатында кызыкдар тараптардын күтүүлөрүн, керектөөлөрүн жана канааттануусун мезгилдүү баалоонун жана маалыматтык коопсуздукту камсыздоонун колдонуудагы механизминин болушу.**	Билим берүү программасынын жана окуу-методикалык камсыздоонун мазмунунун жакшыртуу боюнча лицейде усулдук бирикме иш алып барат.Бирикме окуу жылынын башында бекитилген иш планынын негизинде ишмердүүлүгүн жүргүзөт. Жылдык план кызыкдар тараптардын талабын эске алат. Ата-энелер сурамжылоого активдүү катышпайт.		Жарым-жартылай аткарылган.	
Стандарттык баалоо					
	күчтүү жактары -	Жок			
	Алсыз жактары -	Кызыкдар тараптар менен тыгыз иш алып барылбайт. Ата-энелер сурамжылоого активдүү катышпайт.			

	жакшыртуу боюнча сунуштар –	Кызыкдар тараптар менен тыгыз иш алып барып, алардын күтүүлөрүн, керектөөлөрүн канааттануусун баалоонун (сурамжылоо) негизинде кошумча иш алып барылсын.			
Стандарт боюнча жыйынтыктоо		Аткарылган			
Стандарт 3. КОМПЕТЕНТТҮҮ ОКУТУУНУ ИШКЕ АШЫРУУ ЖАНА ОКУУЧУЛАРДЫН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО					
3.1	**Окутуунун пландаштырылган максаттарынын болушу.**	Окутуунун пландаштырылган максаттары бар. Лицейдин уставында белгиленген.	Аткарылган.		
3.2	**Окутуу-тарбиялоо процессинде инновациялык технологияларды жана методдорду колдонуу.**	Лицейдин өзун өзү баалоосунда көрсөтүлгөндөй мугалимдер инновациялык технологиялар менен окутуунун инновациялык усулдарынын айырмасын жакшы билбейт.Мугалимдер компьютердик сабаттуулук боюнча семинарларга катышышкан,бирок окутуунун инновациялык усулдарын үйрөтүү боюнча семинарлар өтүлүш керек. .		Жарым-жартылай	

3.3	**Окутууну баалоодо жана корректировкалоодо кайтарым байланыш механизминин болушу.**	Билим берүү стандартынын талаптарына ылайык жетишендиктерди баалоонун объективдүү жана ачык системасы үчүн лицейде баалоо стандарттары (окуучулардын негизги денгээлин аныктоочу диагностикалык, калыптандыруучу, жыйынтыктоочу баалоо) пайдаланылат.Ошондой эле окуучулардын жетишкендиктерин аныктоого мумкундүк берүү үчүн, жарым жылдык,жылдык баалоо да колдонулат.. Ошондой эле баа коюнун критерийлери).	Аткарылган		
3.4	**Билим берүү стандартынын талаптарына ылайык окуудагы жетишкендиктерди баалоонун объективдүү жана ачык-айкын системасынын болушу.**	Окуудагы жетишкендиктерди баалоонун объективдүүлүгү жана ачык-айкындуулугу баалоонун нормалары жана критерийлерин колдонуу менен жургузүлөт .Окуучуларга жөөйлүү себептери болсо,бааларын оңдоо үчүн аппеляцияга кайрылууга мумкунчүлугү бар.	Аткарылган.		
3.5	**Окуучуларга баалоонун колдонулуучу эрежелери, жол-жоболору жана жыйынтыктары, ошондой эле аларды кайра кароонун жол-жоболору жөнүндө маалымдоо системасынын болушу.**	Окуучулардын жетишкендиктерин баалоодо жана жыйынтыктоодо Жыйынтыктоочу Мамлекеттик аттестацияда,окуучулардын курстан курска көчүрүү сынактар убагында мугалимдерден жана кызыкдар тараптардан турган талаш-тартыш комиссиясы директордун буйругунун негизинде бекитилет.Баасыны канааттанбаган окуучу,ТКна кайрыла алат	Аткарылган		

3.6	**Коопсуз, өнүктүрүүчү жана психологиялык жактан ыңгайлуу билим берүү чөйрөсүн камсыздоо, билим берүү процессинде ден соолукту сактоочу ыкмаларды колдонуу**.	Мугалимдерге, ишчилерге жана окуучуларга өрт коопсуздугу , техникалык коопсуздук эрежелери,жол эрежелери тууралуу инструктаж өткөрүлгөн.Окуу жайда психолог жок.Анын ордуна тарбиячылар жана жатакана башчысы иш алып барат. Окуучулардын коопсуздугу үчүн видеобайкоочу камералар орнотулган. Лицейде спорт аянтчасы ,спорт залы бар. Окуучуларга 3 маал ысык тамак берилет. Лицейдин ашканасын ремонттоо зарыл. Жарым жетимдердин,социалдык жетимдердин маалымат бланкы , турмуш шарты оор үй-бүлөлөр жыл сайын такталып, жаңыланып турат.	Аткарылган		
3.7	**Ички жана тышкы баалоонун, системалуу мониторинг жүргүзүүнүн жыйынтыгы боюнча окуучулардын натыйжаларынын динамикасы**	Ички жана тышкы баалоо системалуу түрдө жургүзүлөт, мониторингдер жарыяланылат жана пед.кенеште каралат.Аралык аттестациянын жыйынтыгы боюнча билим сапатынын өсүшүнө көз салуу үчүн салыштырма анализ жүргүзүлөт. Жарым жылдык, жыл жыйынтыктары пед.кенешмеде каралат жана баа берилет**.** Ошону менен бирге	Аткарылган		

		лицейдин окуучулары Жалпы республикалык тестирлөөгө катышат.  			

Стандарттык баалоо					
	күчтүү жактары -	1. Окуучулар ЖРТга катышууга мотивацияланган. 2. Ички жана тышкы баалоо жүргүзүлөт.			
	Алсыз жактары -	Педагогикалык жамаат окутуунун инновациялык методдорун жакшы ажырата билибейт.			
	жакшыртуу боюнча сунуштар –	Мугалимдер усулдук семинарларга катышышсын. Педагогикалык жамаатты окутуунун инновациялык методдору менен тааныштыруу максатында семинарлар өтүлсүн. Жаш мугалимдерге усулдук жардам көрсөтүлсүн.			
Стандарт боюнча жыйынтыктоо		Аткарылган.			
4 Стандарт 4. КАДРДЫК САЯСАТТЫН ЭФФЕКТИВДҮҮЛҮГҮ					

4.1	Педагогикалык персоналдын квалификациясынын жана билиминин билим берүү программасына шайкеш келүүсү.	Лицейде тиешелүү билими жана профессионалдык тажрыйбасы бар компетентүү мугалимдер курамы эмгектенет. Баардык предметтик мугалимдер адистиги боюнча туура келбейт. 1.География- Исмайилова Токтокан-Кыргыз тили адабияты мугалими ОГПИ 2..УАД-Аширматов Абдилла- Запастагы офицер, география мугалими ФГПИ 3.Дене тарбиясы-Абдусаламов Советбек-Дене тарбия мугалими ЖПТУ.		Жарым-жартылай	
4.2	Физикалык жана психологиялык коопсуз чөйрөнү, ошондой эле билим берүү процессинин катышуучуларынын өз ара мамилелерин баалоону, анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алууну камсыздоочу механизмдин жана жол-жоболордун болушу.	Окуу жылынын биринчи жумасында окуучулардын коопсуздугун көзөмөлдөө максатында жалпы территорияга видео камералар коюлган.Окуу жылынын биринчи жумасында техникалык-коопсуздук эрежелери боюнча инструктаж өтүлгөн, журналга кол койдурулган Лицейде кызматкерлерди да социалдык жактан коргоо каралган.Лицей администрациясы, кесиптик бирлик жана ИИМ органдарынын ортосунда 3 тараптуу келишим кабыл алынып физикалык, психологиялык коопсуз чөйрө камсыз кылуу каралган. Лицейдин кызматкерлерин медициналык кароодон окуу жылынын	Аткарылган		

		башында өтүшкөн, санитардык-гигиеналык нормалар сакталган.			
4.3	Педагогикалык кадрларды үзгүлтүксүз кесиптик өнүктүрүү, алардын квалификациясын жогорулатуу жана мотивациялоо системасынын болушу.	Лицейде педагогикалык кадрларды үзгүлтүксүз кесиптик өнүктүрүү, алардын квалификациясын жогорулатуу боюнча үзгүлтүксүз кесиптик өнүктүрүү боюнча график түзүлгөн,бекитилге. Методикалык бирикмелер натыйжалуу иштейт.			
Стандарттык баалоо					
	күчтүү жактары -	Мугалимдерди үзгүлтүксүз кесиптик өнүктүрүү жүргүзүлөт.			
	Алсыз жактары -	Кээ бир мугалимдердин квалификациясы беген сабагына туура келбейт.			

	жакшыртуу боюнча сунуштар –	1.Мугалимдерге диагносткалык карта түзүп, өзгөчөлөнгөн мугалимдерди мотивациялоо; 2.Мугалимдер үчүн усулдарын жакшыртуу максатында семинарларды уюштуруу 3.Квалификацияны жогорулатуу планына сапатты камсыз кылуу боюнча окутууну киргизүү(сапатты камсыз кылуунун куралдары жана жол-жоболору)			
Стандарт боюнча жыйынтыктоо		Аткарылган			
Стандарт 5. МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК БАЗА					
5.1	**Билим берүү процессинин катышуучуларына, анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарга жеткиликтүү болгон окуу имараттарынын жана материалдык ресурстардын (жабдылган окуу класстары, лабораториялар, компьютердик класстар, спорт зал) болушу.**	Лицейде балдардын билим алуусуна жана мугалимдердин иш алып баруусуна шарт түзүү маскатында мектептин материалдык базасын чыңдоо иштери жүргүзүлүп келет. Окуу корпусунда жалпы билим берүү сабактары боюнча 8 предметтик окуу кабинеттери бар. Лицейде спорт аянтчасы,стадион,кичи футбол аянтчасы,спорт залы бар. Лицейдин китепканасында метод.китептери,адабий китептер,газета журналдар ,о.э.электрондук китепкана бар. Мумкүнчүлүгү чектелген адамдарга пандус жасалган.	Аткарылган		
5.2	**Билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун талаптарын сактоо (экологиялык,санитардык-эпидемиологиялык жана**	Өрткө каршы коопсуздук.,эмгекти коргоо жана техникалык коопсуздукту сактоо боюнча буйрук чыгарылган, жооптулар		Жарым-жартылай аткарылган	

	гигиеналык эрежелер жана ченемдер, өрткө каршы коопсуздук, эмгекти коргоо жана коопсуздук техникасынын эрежелери).	белгиленген.Химия.физика.дене тарбия сабактарында да техникалык коопсуздукту сактоо боюнча эрежелер менен окуучулар тааныштырылган,кол койдурулган Класс кабинеттерде жарыктандыруу жакшыртылсын.			
5.3	**Материалдык-техникалык базаны жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизминин болушу.**	Жакшыртуу боюнча иш жүргүзүлөт. Ар бир мугалим өз кабинетин оңдоп-түзөө иштерин жүргүзөт, бирок, кээ бир класстарга акча каражыты бөлүнүп, жакшы ремонт иштери жүргүзүлүүсү керек. Пландоо страт пландын негизинде жүрөт.	Аткарылган		
Стандарттык баалоо					
	күчтүү жактары -	Окуучу 3 кесипке ээ болот. Окуучуларга 3 маал тамак берилет.			
	Алсыз жактары -	Академиялык мобилдүүлүк жүргүзүлбөйт. Даарытканалар начар абалда. Жатаканада мед.пункт жок. Спорт зал ондоо-түзөө иштерине муктаж. Ашканага капиталдык ремонт талап кылынат.			
	жакшыртуу боюнча сунуштар –	Класс кабинеттерде жарыктандыруу жанылансын. Тышкы даараткалар жаңыртылсын. Мугалимдер үчүн өзүнчө дааратканa салынсын. Кабинеттердин оңдоо-түзөө иштерине администрация тарабынан колдоо көрсөтүлсүн.			
Стандарт боюнча жыйынтыктоо		Аткарылган			

Стандарт 6. МААЛЫМАТТЫ БАШКАРУУ ЖАНА АНЫ КООМЧУЛУККА ЖЕТКИРҮҮ					
6.1	**Калкты билим берүү программасын ишке ашыруу боюнча иш-чаралар жөнүндө тиешелүү маалымат менен камсыз кылуу үчүн билим берүү уюмунун портфолиосу, эрежелердин жана жол-жоболордун, формалардын жана талаптардын болушу.**	Билим берүү уюму кызыккан тараптардын катышуусу менен билим берүү уюмунун кадрдык саясатын иштеп чыгууга, кайра караоого жана жакшыртууга мүмкүндүк бере турган механизмдери бар. Жумушка кабыл алуу эрежелери лицейдин Уставында көрсөтүлгөн. Окуу процессине педагогикалык кадрларды тандоонун критерийлери болуп алардын кесипкөйлүгү, мугалимдин педагогикалык тажрыйбасы, бул багыттагы өндүрүштөгү иш тажрыйбасы, эмгекке болгон мамилеси, тартиптүүлүгү жана адамкерчилиги эсептелет. Окуу жай 2017-жылы окуучунун башына каржылоо боюнча долбоорго катышып, стмулдаштыруу фондун иштеп чыккан.2019- жылы 2 жолу жана 2020-жылы 1 жолу мугалимдер айлыктарынан тышкары стимулдук фонддон каржыланып, мотивация күчөтүлгөн. Окуу жайда устат- мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу боюнча план түзүлүп, иштер алынып барылат.	Аткарылган		

6.2	**Билим берүүнү башкаруунун маалыматтык системасынын болушу (билим берүү уюму тарабынан анын билим берүү максатын пландаштыруу жана ишке ашыруу үчүн төмөнкү маалыматтарды чогултуу, системалаштыруу, жалпылоо жана сактоо):** **окуучулардын контингенти жөнүндө маалымат;** **- сабакка катышуу жана окуудагы жетишкендиктер, окуучулардын жетишкендиктери жана окуудан чыгарылгандыгы жөнүндө маалымат;** **- окуучулардын, алардын ата-энелеринин билим берүү программаларын ишке ашырууга жана натыйжаларына канааттануусу;** **- материалдык жана маалыматтык ресурстардын болушу;** **- олимпиадаларга, долбоордук сынактарга, спорттук мелдештерге катышуунун жыйынтыктары;** **- билим берүү уюмунун ишинин негизги көрсөткүчтөрү.**	Окуу жайга кызматкерлерди жумушка кабыл алууда Кыргыз Республикасынын Эмгек кодексине ылайык, директордун буйругунун негизинде жумушка кабыл алуу үчүн инсандын өз арызы, резюме, келишим билими жана стажы эске алынып,ангемелешуу жүргүзүлүп жана директордун буйругунун негизинде жумушка кабыл алынат. Лицейде кызматтарга дайындоо жана жана кызматтан жогорулатуу Кыргыз Республикасынын КБББ жобосунун негизинде жүргүзүлөт. Кесипик лицейде баардыгы 65 адам эмгектенет, анын ичинен: административдик башкаруу персоналы – 6, инженердик педагогикалык кызматкерлер - 29, техникалык кызматкелер - 14, кичүү тейлөө кызматкерлер - 16. Жогорку билимдүүлөр - 10, атайын орто кесиптик билимдүүлөр – 5, орто билимдүүлөр – 10 адам.	Аткарылган		

6.3	**Билим берүү уюму тарабынан өз ишмердүүлүгү жөнүндө калкты үзгүлтүксүз маалымат менен камсыз кылуу үчүн маалыматтык ресурстардын (веб-сайт, электрондук почта, телефондук жана факсимилдик байланыш, гезиттер) болушу, анын ичинде: - миссия; - билим берүү максаттары; - окутуунун күтүлгөн натыйжалары; - окутуунун жана окутуунун формалары жана каражаттары; - баалоо процедуралары; - окуучулардын окуу жетишкендиктери боюнча жалпы улуттук тестирлөөнүн жана изилдөөлөрдүн натыйжалары.**	Кесиптик лицейдин инженердик-педагогикалык кызматкерлердин билими, тажырыйбасы жана квалификациясы,билим берүүчү программага жана билим берүү процессинин талаптарына жооп берет. Инженердик-педагогикалык курамды кызматка даярдоодо жана окуу предметтерин бөлүштүрүүдө алардын билимин, практикалык тажырыйбасынын жана квалификациясынын талапка жооп бергендиги эске алынат**.** Окуу-усулдук комплекс бардык предметтер боюнча жасалган. Бирок, мугалимдердин өздөрү чыгарган окуу китептери жана колдонмолору жок.		Жарым-жартылай аткарылган	
Стандарттык баалоо					
	күчтүү жактары -	1. Экономияда калган акчалардан мугалимдерин стимулдаштырып турат. 2. Мугалимдердин квалификациясын жогорулатууга көңүл бөлөт.			
	Алсыз жактары -	1. Окутуучулар усулдук колдонмо чыгарышпайт. 2. Мугалимдерден башка персонал квалификациясын жогорулатуучу курстардан өткөн эмес.			
	жакшыртуу боюнча сунуштар –	1. Окутуучуларды усулдук колдонмолорун чыгарууга стимулдаштыруу.			

		2. Окуу-көмөкчү жана тейлөөчү персоналдардын квалификациясын мезгил-мезгили менен жогорулатып туруу.			
ЖАЛПЫ ЖЫЙЫНТЫГЫ		5 жылга аккредитациядан өткөрүүгө сунушталат.			

Күчтүү жактары :

- Мугалимдерди үзгүлтүксүз кесиптик өнүктүрүү жүргүзүлөт.
- Экономияда калган акчалар менен атайын жобонун негизинде мугалимдерди стимулдаштырып турат.
- Иш берүүчүлөр менен тыгыз байланыш түзүлгөн.

  Окуучулар ЖРТга катышууга мотивацияланган.
- Ички жана тышкы баалоо жүргүзүлөт.
- Окуучу 3 кесипке ээ болот.
- Окуучуларга 3 маал тамак берилет.

Алсыз жактары:

Педагогикалык жамаат окутуунун инновациялык методдорун жакшы ажырата билибейт.

Кээ бир мугалимдердин квалификациясы берген сабагына туура келбейт.

География- Исмайилова Токтокан- Кыргыз тили адабияты мугалими ОГПИ

АЧД-Аширматов Абдилла- Запастагы офицер, география мугалими ФГП

Дене тарбиясы-Абдусаламов Советбек-Дене тарбия мугалими ЖПТУ.

Академиялык мобилдүүлүк жүргүзүлбөйт.

Даараткcraналар начар абалда.

Жатаканада мед.пункт жок.

Спорт зал оңдоо-түзөө иштерине муктаж.

Ашканага капиталдык ремонт талап кылынат.

Окутуучулар усулдук колдонмо чыгарышпайт.

Мугалимдерден башка персонал квалификациясын жогорулатуучу курстардан өткөн эмес.

Өзүн-өзү баалоо боюнча отчетту, берилген документтерди жана маалыматтарды талдоонун жана кесиптик коомчулуктун өкүлдөрү, студенттер, бүтүрүүчүлөр, кызматкерлер жана билим берүү уюмунун жетекчилиги менен маектешүүлөрдүн негизинде тышкы эксперттик комиссия жыйынтык чыгарды. № 33 кесиптик лицейинин билим берүү ишмердүүлүгү стандарттарга жана критерийлерге жооп берет. Жакшыртуу боюнча сунуштар берилди.

КОРУТУНДУ

Жогоруда белгиленгендердин негизинде Эксперттик комиссия Баткен шаарындагы №33 кесиптик лицейдин орто жалпы билим берүү программасын 5 жылдык мөөнөткө кийинки мониторинг жүргүзүү шарты менен аккредитациялоого сунуштайт.

Комиссиянын төрайымы:

Усупбаева Эрмекгуль Раимбековна ________________________________

Комиссиянын мүчөлөрү:

Пусурманкул Айзат ________________________________

Көккөзова Чынара Абызовна ________________________________

Мурзаев Талантбек ________________________________

Базарбай кызы З., студент ________________________________

Референт

Абдикеримова Жибек Токобаевна ________________________________