

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Бишкекский колледж архитектуры и менеджмента в строительстве**



Утверждаю
Директор БКАМС

М.Ж. Дюшебаев
Дюшебаев М.Ж.

Решение Педагогического совета
БКАМС
Протокол №7 от 15 июня 2022 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ
Образовательной программы по специальности
270401 «Стоимостной инжиниринг»**

Председатель комиссии:	Чалова Э. А., зам. директора по УР
Зам. председателя:	Берекебаева З.Н., зам. директора по ГЯ и ВР
Секретарь:	Джанбаева Ч.К., руководитель ВСОК
Члены комиссии:	Секимов Т.Ш., зам. Директора по АХЧ
	Асанакунов У.Ш., зам.директор по УПР
	Жапаров У.Ш., зав. заочным отделением
	Акматалияева Г.Д., зав. отделением №2
	Кубатбекова К.Б., руководитель ЦКТ
	Субанбеков А.Н., начальник ЧР
	Турдубаева Ч.Б., председатель ПЦК «СЭЗС и СИ»
	Кыдыралиев Д.С., председатель ПЦК «ДАС»
	Турусбекова К.С., преподаватель ПЦК «ДАС»

Чалова Э.А.
Берекебаева З.Н.
Джанбаева Ч.К.
Секимов Т.Ш.
Асанакунов У.Ш.
Жапаров У.Ш.
Акматалияева Г.Д.
Кубатбекова К.Б.
Субанбеков А.Н.
Турдубаева Ч.Б.
Кыдыралиев Д.С.
Турусбекова К.С.

Приказ «О составе комиссии» №136/1 от 24 сентября 2021 г.

Бишкек-2022

СОДЕРЖАНИЕ

№ Станд	Наименование раздела	Стр.
	Список сокращений	3
	ВВЕДЕНИЕ	4
I	ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	
1.1	Краткая история создания и развития БКАМС	4
1.2	Руководство БКАМС	5
1.3	Данные о лицензиях на образовательные программы	5
1.4	Данные об аккредитации образовательных программ	5
1.5	Данные о наградах	6
1.6	Данные о членстве БКАМС в различных организациях	6
1.7	Контингент студентов БКАМС	6
1.8	Перечень аккредитуемых образовательных программ	7
1.9	Организационная структура БКАМС	8
II.	ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИТОГАМ САМООЦЕНКИ	
1	Стандарт 1. Видение, миссия, стратегия образовательной организации	9
2	Стандарт 2. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программ	17
3	Стандарт 3. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций	22
4	Стандарт 4. Оценка уровня знаний / компетенций студентов	39
5	Стандарт 5. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся	50
6	Стандарт 6. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава	56
7	Стандарт 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов	67
8	Стандарт 8. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы	80
9	Стандарт 9. Информирование общественности	84
10	Заключение	87
11	Приложения 1	91

Список сокращений

МОиН КР - Министерство образования и науки Кыргызской Республики;
БКАМС – Бишкекский колледж архитектуры и менеджмента в строительстве;
ГОС - Государственный образовательный стандарт;
СПО - среднее профессиональное образование;
ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
УМС - учебно-методический совет;
УМК - учебно-методический комплекс;
УП – учебный план;
ОК- общие компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
ГАК – Государственная аттестационная комиссия;
ИГА- итоговая государственная аттестация;
УПР – учебно-производственная работа;
УР - учебная работа;
ВР - воспитательная работа;
ВСОК – внутренняя система обеспечения качества;
АХЧ - финансово-хозяйственная часть;
ПЦК - предметно-цикловая комиссия(кафедра);
СРС –самостоятельная работа студентов;
ШМП - школа молодых преподавателей.
УСНХ – Управление строительством народного хозяйства
НД – номенклатура дел;
ФОС- фонд оценочных средств;
ПС –педагогический совет;
РО –результаты обучения;
МАРТ – методология анализа рынка труда;
АУП –административно-управленческий персонал;
ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;
АБР- азиатский банк развития;
СИ – стоимостной инжиниринг;
ВПД - виды профессиональной деятельности;
ЦПО –центр передового опыта.

Введение

Бишкекский колледж архитектуры и менеджмента в строительстве предоставляет отчет по самооценке для оценки соответствия макету Государственного образовательного стандарта СПО, выявления сильных и слабых сторон, разработке рекомендаций по устранению недостатков, а также для прохождения процедуры программной аккредитации и установления соответствия стандартам и критериям агентства «Сапатуу билим».

Шифр	Образовательная программа
270401	Стоимостной инжиниринг

Целями отчета являются:

- оценка соответствия образовательных программ минимальным требованиям, предъявляемым к аккредитуемым образовательным организациям начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики (ППКР от 29 сентября 2015 года № 670);
- оценка соответствия образовательных программ макету Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ППКР от 30 декабря 2019 года № 718);
- определение сильных и слабых сторон по каждому критерию стандартов;
- выработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков по улучшению качества образовательной программы.

Структура отчета состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- содержание;
- список сокращений;
- введение;
- анализ и доказательство выполнения минимальных требований;
- заключение.

1. Информация о колледже

1.1. Бишкекский колледж архитектуры и менеджмента в строительстве (Фрунзенский строительный техникум) образован при УСНХ в 1930 году. Первый приказ по техникуму издан 15.09.1930 года. Первые в своей истории занятия начинались в бараке по ул. Логвиненко. В 1932 году техникум переведен в новое здание, где и размещается по настоящее время (*Приложение 1. Приказ о создании техникума*).

В соответствии с приказом министра образования СССР от 23.10.1947 года, который был издан на основании распоряжении Совета Министров СССР № 14841 от 8.10.1947г. техникум в 1947г. был преобразован в индустриальный; в 1955-1956 уч. года на основании приказа Министра Горсельстроя СССР № 190 от 17.08.1955 года он вновь переименован в строительный. Приказом Министра образования и науки Кыргызской Республики от 15.08.1990 года за №558/1 техникум реорганизован в архитектурно-строительный колледж.

Приказом Министра образования и науки Кыргызской Республики от 15.02.1996 года № 36/1 колледж переименован в архитектурно-строительный техникум.

Приказом Министра образования и науки Кыргызской Республики от 1 декабря 2008года за № 726/1 техникум переименован в Бишкекский колледж архитектуры и менеджмента в строительстве.

Бишкекский колледж архитектуры и менеджмента в строительстве является юридическим лицом - Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица «Бишкекский Колледж архитектуры и менеджмента в строительстве». Регистрационный номер 51369-3301-У-е, код ОКПО 05715985, серия ГПЮ № 0010038. Юридический статус получен БАМС 11.02.2013 году. Организационно-правовая форма:

Учреждение. Форма собственности колледжа: государственная (*Приложение 2. Свидетельство*).

Устав прошел государственную перерегистрацию в Министерстве юстиции Кыргызской Республики, Чуй-Бишкекским управлением юстиции 11.02.2013 года, № свидетельства ГПЮ 0010038 (*Приложение 3. Устав БКАМС*).

1.2. Директор колледжа - Дюшебаев Максат Жумагулович, 0555003887, e-mail–dmj63@mail.ru.

Заместители директора:

- Чалова Э.А.- зам. директора по УР, 590085, 0555054838, e-mail–chalova.elmira@mail.ru;
- Берекебаева З.Н.- зам. директора по ВР, Гос. языку и ГР, 0556322323; e-mail–berekebaevazamira@mail.ru;
- Асанакунов У.Ш. – зам. директора по ПР и соцпартнерству, 0705234966, e-mail–urmatkazy@mail.ru;
- Секимов Т.Ш.- зам. директора по ФХД, 0554077444, e-mail–tileksekimov@gmail.com.

Для составления отчета по самооценке приказом директора колледжа была создана комиссия (*Приложение 4. Приказ «О составе комиссии по самооценке»*).

1.3. БКАМС имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования: Лицензия LS190001581 регистрационный номер №С2019 - 0047 от 6 мая 2019 года на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования (*Приложение 5. Лицензия*), Бишкек, по специальностям:

1. 080114 – «Земельно –имущественные отношения» - очное обучение;
2. 250403 – «Технология деревообработки дизайн и конструирование мебели» – очное обучение;
3. 270103 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» – очное, заочное обучение;
4. 270110 – «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических и вентиляционных устройств» - очное, заочное обучение;
5. 270301 – «Архитектура» – очное обучение;
6. 270401 – «Стоимостной инжиниринг» - очное, заочное обучение;
7. 070602 – «Дизайн (по отраслям)» - очное обучение;
8. 230109 - «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»;
9. 140212 – «Электроснабжение (по отраслям)» - очное обучение.

Срок окончания действия лицензии: бессрочная.

Заключение государственной противопожарной службы:

Имеется заключение органа государственной противопожарной службы о пригодности помещений для обучения студентов. Информация о противопожарной службе №352, от 2.11.2021 года.. Во всех помещениях соблюдаются правила пожарной безопасности (*Приложение 6. Заключение о пожарной безопасности*).

Заключение санитарной эпидемиологической службы:

Имеется заключение органов санитарно-эпидемиологической службы о соответствии требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам и гигиеническим нормативам помещений БКАМС для обучения студентов (*Приложение 7. Заключение СЭС №011-2618 от 20.04.2021г.*).

1.4. Сертификат №VK170000168 подтверждает прохождение независимой программной аккредитации по специальности «Дизайн (по отраслям)». Срок действия сертификата до 25.05.2022г.

Сертификат № VK180000161 подтверждает прохождение независимой программной аккредитации по следующим специальностям:

Таблица 1

№	Шифр	Наименование специальности	Уровень профессионального образования
---	------	----------------------------	---------------------------------------

1	270103	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
2	270110	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических и вентиляционных устройств	Техник
3	270301	Архитектура	Техник
4	250403	Технология деревообработки дизайн и конструирование мебели	Техник-технолог
5	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
6	080114	Земельно –имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям

Срок действия сертификата до 8.05.2023г. (*Приложение 8. Сертификаты по прохождению аккредитации.*)

БКАМС осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики, Гражданским Кодексом Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Уставом и другими нормативно-правовыми актами в области образования.

1.5. За историю существования колледж имеет множество наград. В 1979 году техникум был награждён Почётной Грамотой Верховного Совета Кыргызской ССР за большую работу по развитию студенческих строительных отрядов. По итогам Всесоюзного соревнования техникум в 1982, 1983, 1984, 1985, 1986 занимал 3 место среди техникумов Советского Союза (*Приложение 9. Копии Почетных грамот.*)

1.6. В колледже работает профсоюзная организация, согласно положения «О первичной профсоюзной организации Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве» (*Приложение 10. Положение о ПК*) и Устава «Профессионального союза работников образования и науки Кыргызской Республики», утвержденного 6 съездом Профессионального союза работников образования и науки от 20 мая 2015 года (*Приложение 11. Устав ПК*).

Работа профкома строится в соответствии с задачами социальной поддержки преподавателей и сотрудников (*Приложение 12. Коллективный договор*). Предусмотрены мероприятия, способствующие созданию необходимых условий для эффективной работы, отдыха, улучшения быта, снижения заболеваемости.

В настоящее время колледж сотрудничает с международными организациями:

- с 1 января 2019 года колледж является пилотным учебным заведением как Центр передового опыта 3-го проекта Азиатского банка развития (АБР) «программы развития сектора: навыки для инклюзивного роста» (*Приложение 13. Меморандум о сотрудничестве, Приказ МОН КР «О проведении пилотного обучения»*);

- пилотным участником проекта GIZ и компании KNAUF «Техническое и высшее профессиональное образование в строительных специальностях согласно требованиям рынка труда Казахстана и Кыргызстана» по дуальному обучению (*Приложение 14. Меморандум о сотрудничестве*);

- пилотным учебным заведением Проекта Всемирного банка «Устойчивое развитие сельского водоснабжения и санитария» (*Приложение 15. «Письмо МОН КР»*).

Также БКАМС является членом Торгово-промышленной палаты (*Приложение 16. Сертификат ТПП*).

1.7. Общий контингент студентов по всем специальностям колледжа составляет – **830** студента, из них: - по дневной форме обучения –**690** студентов, в том числе по бюджетной форме обучения **369** студентов и по контрактной – **321** студентов; по заочной форме обучения – **140** студентов.

Таблица 2

№	Специальность	Очное отделение	Заочное отделение
1.	270301 – «Архитектура»	208	-

2.	270103 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	150	102
3.	270110 – «Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических и вентиляционных устройств»	66	38
4.	250403 – «Технология деревообработки дизайн и конструирование мебели»	50	-
5.	080114 – «Земельно – имущественные отношения»	63	
6.	070602 – «Дизайн (по отраслям)»	103	-
7.	270401 – «Стоимостной инжиниринг»	38	-
8.	230109 - «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	12	
ВСЕГО		690	140

Контингент студентов по специальностям очной формы обучения:

Таблица 3

№	Направление (специальность)	Курсы				
		1	2	3	4	Всего
1.	270301 – «Архитектура»	59	67	46	36	208
2.	270103 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	47	61	42		150
3.	270110 – «Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических и вентиляционных устройств»	26	21	19		66
4.	250403 – «Технология деревообработки дизайн и конструирование мебели»	19	17	14		50
5.	080114 – «Земельно – имущественные отношения»	22	20	21		63
6.	070602 – «Дизайн (по отраслям)»	39	41	23		103
7.	270401 – «Стоимостной инжиниринг»	12	14	12		38
8.	230109 - «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	12				12
ВСЕГО		236	241	177	36	690

Контингент студентов по специальностям заочной формы обучения:

Таблица 4

№	Направление (специальность)	Курсы			
		1	2	3	Всего
1	270301 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	33	37	32	102
2	270110 – «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических систем и вентиляции»	9	17	12	38
ВСЕГО:		42	54	44	140

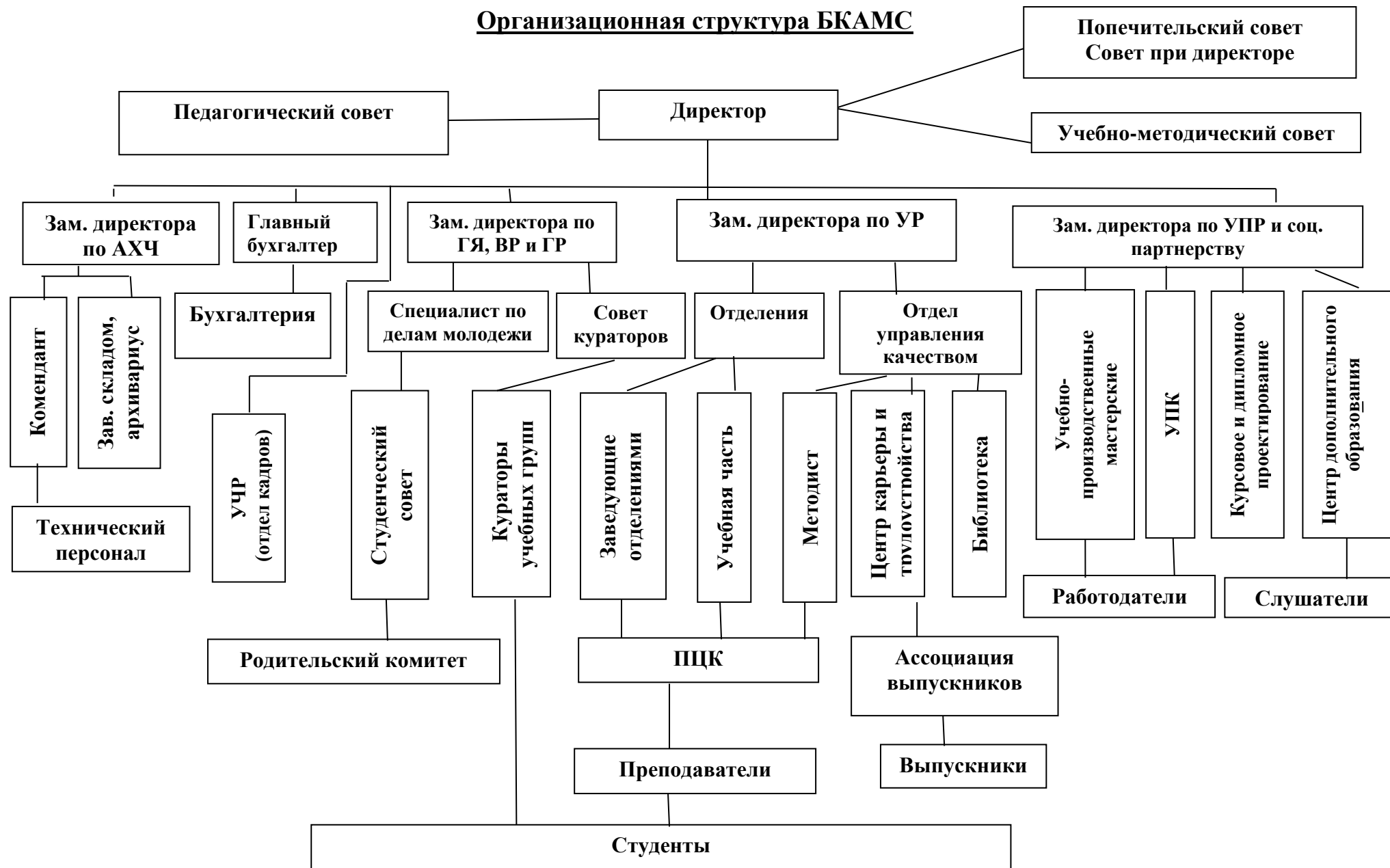
1.8. Согласно «Порядка аккредитации образовательных организаций и программ», утвержденном Постановлением Правительства от 4.10.2016 №525 к аккредитационной экспертизе представляются программы среднего профессионального образования по специальностям:

1. 070602 - Дизайн (по отраслям);
2. 270401 – «Стоимостной инжиниринг».

Юридический адрес: 720017, Кыргызская Республика, г.Бишкек, Первомайский район, ул. Льва Толстого, 62, тел. 590040, факс 590040, Web-site: www.bkams.kg, [e-mail-dmj63@mail.ru](mailto:dmj63@mail.ru).

1.9. Структура БКАМС

Организационная структура БКАМС



II. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИТОГАМ САМООЦЕНКИ

Стандарт 1

Видение, миссия, стратегия образовательной организации

1.1. Образовательная организация имеет видение, миссию и стратегию, которые разработаны и согласованы на основе анализа потребностей и ожиданий заинтересованных сторон и в соответствии с приоритетами устойчивого развития страны.

БКАМС - современное профессиональное образовательное учреждение, имеющий значительный опыт международного сотрудничества, успешно работающий в условиях свободного рынка, способный реализовывать масштабные задачи реформирования среднего профессионального образования, используя современные методы управления.

В БКАМС разработан «Стратегический план развития на 2020-2023 гг.», где приняты миссия, видение колледжа, стратегические цели и задачи. Стратегический план служит основополагающим документом, в соответствии с которым осуществляется долгосрочное, краткосрочное и текущее планирование деятельности структурных подразделений БКАМС.

Миссия колледжа: Подготовка высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста среднего профессионального уровня, отвечающего запросам рынка труда, общества и социально – экономическим потребностям страны, предоставление качественного профессионального образования и обучения.

Видение колледжа (образа Будущего): БКАМС - ЦПО с отличительными показателями в управлении и финансировании, преподавании и обучении на компетентностной основе, с качественной образовательной средой и развитым партнерством между заинтересованными сторонами.

Вопрос актуальности миссии обсуждался в 2020 году, в период разработки новой политики обеспечения качества и стратегии развития колледжа на заседании методсовета.

Разработкой миссии занималась специально созданная рабочая группа (*Приложение 1.1. Приказ о составе рабочей группы по разработке миссии, видения, Стратегического плана БКАМС*) в состав которой вошли лидеры колледжа в лице заместителей директора, заведующих отделений, методиста. Рабочей группой был проведён анализ нормативно-законодательной базы, требований государства и общества, а также состояния рынка образовательных услуг, востребованных профессий на рынке труда. Изучены исследования социологов о наиболее востребованных специальностях в Кыргызстане. Были изучены рынки труда в городе Бишкек. Объектами внутреннего аудита стали процессы, направленные на достижение целей, анализ проблем и предложений структурных подразделений по улучшению деятельности колледжа. Обновлённые внутренние нормативно-правовые документы, современные подходы к стратегическому планированию, пересмотренная формулировка миссии в дальнейшем обусловили и корректировку целей и задач БКАМС (*Приложение 1.2. Протокол № 8 от 15.03.2020 г. Методического совета стр.7*). Актуальность миссии колледжа была признана соответствующей новому Видению на заседании попечительского совета БКАМС, в соответствии с которым к 2022 году БКАМС подготовит специалистов, ориентированных на предпринимательство, инновации, способных адаптироваться к меняющимся социально-экономическим условиям, и обеспечит себе лидирующее место среди СПУЗов республики (*Приложение 1.3. Протокол попечительского совета № 3 от 16.03.2020 г.*).

Миссия утверждена в августе 2020 года. Формулировка миссии колледжа прошла активное обсуждение в коллективах обучающихся, преподавателей, сотрудников и социальных партнёров колледжа. Была одобрена и утверждена на заседании Педагогического совета БКАМС (*Приложение 1.4. Выписка из Протокола №1 ПС от 28 августа 2020 г.*). Миссия размещена на сайте www.bkams.kg, является доступной и известной всему коллективу и студентам, а также всем заинтересованным лицам.

Стратегические цели:

- Создание современного многопрофильного колледжа (ЦПО) с высококвалифицированным составом педагогов для подготовки конкурентоспособных специалистов;
 - Качественная подготовка специалистов путем эффективной реализации образовательных программ на основе компетентного подхода с использованием современных информационных технологий;
 - Эффективный механизм управления процессами образования.
- Коллектив БКАМС совместно с заинтересованными сторонами определил образовательные цели, предусмотренные миссией и основанные на утвержденном Уставе.

Образовательные цели:

- подготовка квалифицированного специалиста среднего звена для строительной отрасли, востребованного на отечественном и международном рынках труда, а также ориентированного на непрерывное образование в течение всей жизни;
- развитие общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями заинтересованных сторон, позволяющие выпускнику успешно работать в сфере строительной отрасли, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- разработка и реализация образовательных траекторий, интегрированных образовательных программ на компетентной основе с использованием ИКТ, интерактивных технологий обучения, обучения на рабочем месте, обучения предпринимательству и признания результатов предыдущего обучения;
- образовательные программы, разработанные на компетентной основе направлены на расширение общих и профессиональных навыков, обучающихся в БКАМС и предоставляют обучающимся возможности и условия, что они станут квалифицированными специалистами, отвечающим запросам рынка труда и потребностям экономики;
- образовательные программы, разработанные на компетентной основе, учитывают профессиональные требования работодателей, которые отражаются в профессиональных стандартах (ПС), а также требования государственных образовательных стандартов (ГОС) профессионального образования, разработанных на компетентной основе в контексте преемственности предыдущего образования, на основе признания результатов предыдущего образования и обучения в соответствии с национальной системой квалификаций (НСК) и национальной рамкой квалификаций;
- программы, разработанные на компетентной основе, являются модульными;
- обучение на рабочем месте (ОРМ);
- повышение потенциала педагогов, мастеров производственного обучения и партнеров-работодателей, обеспечение необходимой материально-технической базы и цифровизация всего учебного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводятся в соответствии со "Стратегическим планом развития БКАМС-ЦПО на 2020-2023 годы", который был разработан рабочей группой по разработке Стратегического плана (см. Приложение 1.1.). Проект «Стратегического плана развития БКАМС-ЦПО на 2020-2023 годы» рассмотрен и обсужден на заседании методического совета (Приложение 1.5. Протокол №8 методсовета стр.6-7), одобрен на заседании попечительского совета (Приложение 1.6. Протокол попечительского совета № 3 от 16.03.2020 г. стр.1.) и утвержден на педагогическом совете, протокол №1 от 28 августа 2020 г. "Стратегический план развития БКАМС-ЦПО на 2020-2023 годы», разработан в соответствии с «Концепцией развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2030 годы» (Приложение 1.7. «Концепция развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2030 годы»; Стратегический план развития БКАМС-ЦПО на 2020-2023 годы).

Ожидаемые результаты от реализации стратегического плана

Реализация стратегического плана развития Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве позволит объединить усилия и вклады заинтересованных сторон в преобразование и развитие показательного учебного заведения среднего профессионального образования – Центр передового опыта, где процессы по преобразованию и совершенствованию планируются и управляются в целях обеспечения социальной справедливости и инклюзии, а также устойчивости развития в стране.

Состояние превосходства, или способность БКАМС как Центра передового опыта заключается в достижении отличных показателей в управлении и финансировании, преподавании и обучении на компетентностной основе, в обеспечении качественной образовательной среды, укреплении и развитии партнерства между заинтересованными сторонами, чтобы занимать показательную позицию в профессиональном техническом образовании и обучении.

Центр передового опыта будет способен:

- быть ориентированным на потребности, результат и устойчивое развитие и управлять изменениями;
- повысить эффективность (производительность/результативность) путем стандартизации процессов, определения лучших методологий и практик;
- поднять стандарты образования и обучения, в т.ч. и обучения на рабочем месте (ОРМ);
- обеспечить присвоение квалификации через практико-ориентированное обучение в соответствии с потребностями отрасли производства/региона и индивидуума с учетом социальной и гендерной инклюзии, и результатов предыдущего обучения;
- устранять возникающие пробелы в навыках у обучающихся и ИПР;
- обеспечить участие партнеров в управлении/финансировании/разработке и реализации программ и стратегии развития ЦПО;
- иметь достаточную автономию в стратегическом планировании, в принятии решения, в привлечении и распределении ресурсов для реализации миссии и образовательных целей;
- использовать эффективно комбинацию ресурсов государства, партнеров и обучающихся;
- являться сетью организаций, которая объединяет различных провайдеров образования (профессиональные лицеи, колледжи, вузы, центры обучения, институты и др.) и предприятия работодателей;
- собирать, анализировать, хранить и обрабатывать данные для выработки и принятия обоснованных управленческих решений;
- собирать, анализировать, обобщать и распространять информацию относительно учебных программ и ресурсов;
- иметь соответствующую информационную систему управления (ИСУ), цифровую инфраструктуру с базой данных, интегрированной с Информационной системой управления образованием государственного органа управления (ИСУО).

Стратегический план развития БКАМС спроецирован на все уровни управления, структурные подразделения и ключевые субъекты образовательного процесса, включая ПЦК, которые являются ядром реализации образовательных программ.

На основе стратегического плана развития разрабатываются и принимаются на педагогическом совете планы работ ПЦК и структурных подразделений. *(Приложение 1.8. Протоколы педсоветов 2019-2021г.)*:

- Ежегодный план мероприятий БКАМС на очередной учебный год *(Приложение 1.9. План мероприятий БКАМС)*, куда включены текущие мероприятия колледжа;

- Планы работ структурных подразделений, согласно Стратегического плана БКАМС *(Приложение 1.10. Планы работ структурных подразделений)*;

- План работы ПЦК «СЭЗС и СИ» разрабатывается ежегодно, рассматривается на заседании ПЦК, круглых столах, в соответствии с запросами стейкхолдеров *(Приложение 1.11. Протоколы ПЦК, протокол Круглого стола)*.

Миссия ПЦК «СЭЗС и СИ» - Подготовка и выпуск конкурентноспособных специалистов по направлениям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Стоимостной инжиниринг», востребованных на рынке труда, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности и профессиональному росту.

Главной задачей предлагаемых ПЦК «СЭЗС и СИ» программ является индивидуальная целенаправленная подготовка специалистов строителей и сметчиков к активной творческой, познавательной и практической деятельности, связанной с проектированием зданий и сооружений, объектов городской среды. Студенты должны уметь не только создавать проекты, но и решать вопросы организации и управления проектно-технологическими процессами, работая в государственных или частных архитектурно-строительных проектных компаниях, в архитектурных отделах районных и городских акиматов, а также в персональных мастерских и архитектурно-строительных фирмах.

Процесс обучения направлен на подготовку студентов к профессиональному решению задач в области дизайна, приближению учебного процесса к условиям профессиональной деятельности в проектной организации, обеспечение студентов необходимой информацией, способствующей разработке оригинальных проектных решений.

Миссия, цели и задачи указаны в «Плане работы ПЦК «СЭЗС и СИ», который утверждается заместителем директора по УР (*Приложение 1.12. Планы работ ПЦК «СЭЗС и СИ»*).

В 2020 году с целью повышения качества образовательной деятельности колледжа, в соответствии с национальными приоритетами развития образования и стратегическими целями, БКАМС разработана новая Политика обеспечения качества. Политика рассмотрена и обсуждена на заседании методического совета (*Приложение 1.13. Протокол № 8 от 15.03.2020 г. Методического совета стр. 7-8*), одобрена попечительским советом и утверждена протоколом педагогического совета (*Приложение 1.14. Протокол Попечительского совета № 3 от 16.03.2020 г. Стр. 2. Выписка из Протокола № 1 педсовета от 28 августа 2020 г.*).

1.2. Образовательная организация имеет механизмы формирования и регулярного пересмотра видения, миссии, стратегии и мониторинга их реализации с участием заинтересованных сторон.

Политика качества и мониторинг является важным компонентом стратегического развития и планирования образовательной деятельности БКАМС. Согласно Положения «О мониторинге качества образовательных услуг» (*Приложение 1.15. Положение «О мониторинге качества образовательных услуг»*), руководители структурных подразделений БКАМС проводят мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, анализ результатов обучения и вносят соответствующие коррективы в план работы на следующий период работы.

Миссия БКАМС была сформулирована в 2017 году. Имеется решение заседания педагогического совета (*Приложение 1.16. Протокол заседания ПС № 1 от 30.08.2017 г.*). В 2020 году БКАМС вошёл в 3 проект АБР «Программа развития сектора, Навыки для инклюзивного роста». Согласно «Стратегического плана БКАМС-ЦПО на 2020-2023 гг», разработанного совместно с экспертами 3 Проекта АБР, были пересмотрены видение, миссия, стратегия, политика БКАМС на заседании методсовета (*см. Приложение 1.13.*), попечительского совета (*см. Приложение 1.14.*) и введены изменения, в соответствии с запросами экспертов, стейкхолдеров и утверждены решением педагогического совета Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Пересмотр миссии, видения, стратегии колледжа происходит с участием заинтересованных сторон на круглых столах.

1.3. Образовательная организация обеспечивает информированность заинтересованных сторон о миссии, стратегии и процессах, их формирования и реализации.

ОО регулярно публикует своевременную, объективную, количественную и качественную информацию на сайте БКАМС. На сайте www.bkams.kg размещены все документы, касающиеся видения, миссии, стратегии и деятельности колледжа.

▪ Кроме этого на сайте <https://bkams.kg/departments/kafedra-dizajna/> размещена информация по образовательной программе специальности 270401 «Стоимостной инжиниринг»:

- образовательные цели;
- ожидаемые результаты обучения;
- присваиваемая квалификация;
- формы и средства обучения и преподавания;
- критерии оценивания;
- возможности, предоставляемые обучающимся (студентам);
- информация о выпускниках;
- результаты деятельности студентов (участие в различных мероприятиях).

На сайте осуществляется регулярное обновление текущей информации. Все заинтересованные стороны могут ознакомиться с информацией в следующих разделах веб-сайта БКАМС www.bkams.kg: “Главная”, “О нас”, “Специальности”, “Абитуриенту”, “Студенту”, “Отделения”, “ПЦК”, “Проекты”, “Достижения”, “Тендеры и вакансии”, “Новости”, “Контакты”.

Также всю необходимую информацию можно получить на страничках:

Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100065168287047>,

Instagram <https://www.instagram.com/sk.bkams/>

YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCMAfhudioW1pj4KVQFP5dDA>

Информирование заинтересованных сторон достигается в ходе профориентационных мероприятий, дней открытых дверей, собеседований приемной комиссии, ежегодных встреч с директором

1.4. Образовательная организация имеет конкретную стратегию по развитию возможностей трудоустройства в сотрудничестве с государственными органами и другими работодателями; и профиль выпускников образовательной организации соответствует выявленным потребностям рынка труда.

Выпуск студентов проводится по следующим процедурам и нормативам:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования по направлению 270401 «Стоимостной инжиниринг»;
- Сертификат о прохождении независимой программной аккредитации по специальности 270401 «Стоимостной инжиниринг»;
- Образовательная программа по ГОС СПО;
- Учебный план;
- Положение об ИГА (все организационные документы);
- Положение о ВКР (все организационные документы);
- Документа о соответствующем образовании и квалификации Государственного образца.

Для выпуска студента и получения им диплома необходимо, чтобы БКАМС имел действующие лицензии и сертификат о прохождении аккредитации с правом выдачи диплома выпускникам.

Студент должен выполнить учебный план набрать необходимое количество кредитов соответствии с ОП. Также выпускник должен осуществить и набрать необходимый объем навыков при прохождении ОРМ, сдаче ИГА и защите ВКР.

Выпускникам, прошедшим ИГА и на основании приказа, решения ГАК, выдается диплом государственного образца об окончании колледжа и присвоении соответствующего образования и квалификации.

Выпускники получившие оценки "отлично" по не менее, чем по 75% дисциплин учебного плана, выдается диплом с отличием.

Мониторинг выпуска выполняется «Центром карьеры и трудоустройства», с рассмотрением анализа на педагогическом совете колледжа (*Приложение 1.17. Выписка протокола педсовета № 1 от 13.09.2021 г. Отслеживание выпускников*). Отделом ВСОК, совместно с председателями ПЦК, проводится социологический опрос в виде анкетирования «Анкета для выпускников БКАМС». Анализ анкет протоколно рассматривается и обсуждается на заседании ПЦК и выносится на заседание ВСОК (*Приложение 1.18. Протокол ПЦК, Протокол ВСОК*)

Работа по трудоустройству выпускников осуществляется в различных направлениях:

- создание и пополнение банка данных о вакансиях по специальностям колледжа;
- участие студентов в ярмарках вакансий, проводимых различными ВУЗами, центрами занятости города;
- организация встреч выпускников с работодателями;
- размещение информации на сайте колледжа.

Для решения этих вопросов в колледже создан «Центр карьеры и трудоустройства», который работает согласно «**Положения о Центре карьеры и трудоустройства выпускников БКАМС**» (*Приложение 1.19. Положение о ЦКТ*). Ежегодно составляется план мероприятий «Центра карьеры и трудоустройства» (*Приложение 1.20. План работы ЦКТ*). Также создана «Ассоциация выпускников БКАМС». Проводятся ярмарки вакансий, дни открытых дверей, участие в «Фестивалях приоритетных специальностей» и т.д. (*Приложение 1.21. Фото отчеты*).

Для улучшения работы «Центра карьеры и трудоустройства» в рамках 2 3-го проектов АБР был разработан «План работы по социальному маркетингу» с 2017г. (*Приложение 1.22. Планы по соцмаркетингу*). Социальный маркетинг в системе среднего профессионального образования направлен на то чтобы, решая экономические проблемы колледжа привлекалось большее число работодателей в качестве заказчиков и слушателей образовательных мероприятий, решались проблемы занятости и обеспечения рынка труда квалифицированными профессиональными кадрами среднего звена.

Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственных практик является необходимым условием для обеспечения практической подготовки студентов. Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей, договоров о взаимном сотрудничестве и на подготовку специалистов, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. В договоре администрация колледжа и организация-работодатель оговаривают вопросы, связанные с трудоустройством. Часть выпускников колледжа, при отсутствии вакантных мест специалистов среднего руководящего звена, устраиваются на места по рабочим профессиям с перспективой профессионального роста, чему очень способствуют наличие у выпускников сертификатов по рабочим профессиям. Заключены договора на прохождение производственных практик и договора на подготовку специалистов со следующими организациями/предприятиями: ОсОО «СМР-Прораб», ОсОО «Тянь-Шань Импекс», ОАО ПСФ «Бишкеккурулуш», СМУ -7, ОсОО «АппартаментСтрой», ОсОО «Корпорация ВЕК», ОсОО «Архсфера», ОсОО «Жилком-мунстройпроект», ОсОО «Таза Аба Курулуш», ООО «Айкол», ОсОО «Дос Имараткурулуш», ООО «Горпроект» (*Приложение 1.23. Договора*).

Непреложным требованием работы колледжа в современных условиях является необходимость создания системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа не только как механизма реализации социальной программы по предоставлению равных стартовых возможностей для различных категорий молодежи, но и завоевания соответствующего имиджа среди однопрофильных учебных заведений. Поэтому во главу угла должны ставиться вопросы поиска новых рабочих мест для выпускников, новых путей трудоустройства. На ПЦК «СЭЗС и СИ», согласно приказа директора колледжа установлены ответственные по мониторингу трудоустройства выпускников, также для студентов разработано «Руководство по планированию и развитию карьеры» (*Приложение 1.24. Руководство*).

Руководителем ЦКТ для мониторинга трудоустройства проводится анкетирование выпускников, в рамках 3-го способа «Методологии анализа рынка труда» (*Приложение 1.25. «Методология анализа спроса и предложения на региональном рынке труда», разработанный экспертом АБР Дюшебаевой Г.Р.*). Анкетирование дает возможность более детально рассмотреть возможности и препятствия, с которыми сталкиваются выпускники на рынке труда в начале профессиональной деятельности. Согласно МАРТ, руководителем ЦКТ выполняется аналитический отчет с рекомендациями для улучшения как трудоустройства выпускников, так и для улучшения образовательного процесса в целом.

После анкетирования ответы обрабатываются в «Центре карьеры и трудоустройства» БКАМС. Результаты анкетирования выкладываются на сайте <https://bkams.kg/tsentr-karery-i-trudoustrojstva/>.

Одним из направлений в производственно-практической деятельности является определение требований к квалификации и качеству подготовки специалистов совместно с работодателем, в перспективе ориентируясь не на узкопрофильные требования, а с учетом новейших технологий в отрасли. Наиболее конкурентоспособными и мобильными в условиях рыночной экономики становятся высококвалифицированные работники, у которых сформирована устойчивая мотивация на развитие личностного потенциала и высокопроизводительный труд. В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников ОП «Стоимостной инжиниринг» реализованы дополнительные профессиональные образовательные программы (сокращенные курсы) для освоения смежных рабочих профессий (*Приложение 1.26. Лицензия ДО*) по следующему направлению:

- Пользователь персонального компьютера со знанием Auto-cad, 3d-max, Excel, Archi-cad;
- Автоматизированный бухучет 1С;
- Штукатур-плиточник;
- Штукатур с навыками выполнения теплоизоляционных работ.

Центр дополнительного образования ведет свою деятельность согласно «Положения о ЦДО» (*Приложение 1.27. Положение о ЦДО*). По курсам дополнительного образования разработаны и утверждены учебные и рабочие планы (*Приложение 1.28. Рабочие программы*). Курсы проводят преподаватели-специалисты имеющие достаточный высокий преподавательский опыт (Турдубаева Ч.Б, Акматсияева Г.Д., Бочкарева О.В.).

1.5. Стратегический план образовательной организации определяет области для улучшения деятельности (результатов) на основе анализа внутреннего и внешнего состояния и фактических данных о несоответствии поставленных целей и реальных результатов образовательной организации.

Контроль и пересмотр системы обеспечения качества образования является прерогативой УМС, куда входят опытные преподаватели, которые рассматривают и утверждают учебные планы специальностей, а также рабочие программы учебных дисциплин. При разработке учебных планов учитываются действующие в БКАМС нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс. Учебные планы полностью соответствуют ГОС СПО КР и ОП по специальности и предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как основных профессиональных компетенций, так и общих (soft skills) для работы в условиях активного использования современных образовательных технологий и реализации государственных образовательных инициатив.

Инструментами взаимодействия с основными стейкхолдерами в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования ОП по специальности «Стоимостной инжиниринг» являются:

- заключение договоров о сотрудничестве и проведение ОРМ (практик);
- проведение агитационных мероприятий для привлечения абитуриентов.
- проведение заседаний ПЦК с приглашением работодателей, на которых рассматриваются стратегические и оперативные вопросы повышения эффективности и

качества учебного процесса, консультации работодателей при разработке содержания ОП (Приложение 1.29. *Протокол заседания ПЦК*).

В соответствии со стратегическими целями, с учетом пожеланий работодателей, обучающихся, обобщенных данных мониторинга образовательного процесса, итогов текущего, рубежного тестирования студентов УМС БКАМС принимаются решения о совершенствовании учебных планов и учебных программ, учебно-методического обеспечения, учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих коррекцию образовательного процесса (Приложение 1.30. *Положение об УМС*). В порядке взаимного обмена опытом с заинтересованными сторонами в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования, ИПР ПЦК «СЭЗС и СИ» посещают практические занятия преподавателей профессионального лицея №5 г. Бишкек для обмена опытом и взаимного сотрудничества НПО-СПО Республики (Приложение 1.31. *Посещение практических занятий преподавателей в профессиональном лицее №5 г. Бишкек. Анализ посещённого практического занятия. Фотоотчёт*).

В целях повышения качества образовательного процесса, совершенствования процедуры проведения и анализа удовлетворённости качеством образования, в БКАМС, на основании решения педсовета протокол № 2 от 01.11.2021г. (Приложение 1.32. *Протокол педсовета № 2 от 01.11.2021г. стр. 3*) была создана Рабочая группа по проведению социологического опроса респондентов посредством анкетирования (Приложение 1.33. *Приказ № 178 от 10 ноября 2021г. «О создании Рабочей группы по проведению социологического опроса респондентов посредством анкетирования»*) (Приложение 1.34. *Приложение 1 к приказу № 178 от 10 ноября 2021г. «Регламент проведения социологических опросов» стр.3-6*) и «Графика проведения социологических опросов» (Приложение 1.35. *Приложение 2 к приказу № 178 от 10 ноября 2021 г. «График проведения социологических опросов» стр. 7-8*) рабочей группой проводятся социологические опросы респондентов посредством анкетирования. Итоги анкетирования рассматриваются и анализируются на заседаниях ПЦК протоколно (Приложение 1.36. *Протоколы заседаний ПЦК «СЭЗС и СИ»*), которые выносятся на заседание ВСОК (Приложение 1.37. *Протоколы заседаний ВСОК*) и, согласно Приказа № 169 от 02 ноября 2021 года «О введении в действие с 01.11.2021 г. документированной процедуры «Проведение и анализ социологических опросов студентов, преподавателей, родителей, работодателей, направленных на решение уставных задач колледжа» (Приложение 1.38. *Приказ № 169 от 02 ноября 2021 года «О введении в действие с 01.11.2021г. документированной процедуры «Проведение и анализ социологических опросов студентов, преподавателей, родителей, работодателей, направленных на решение уставных задач колледжа» стр.7*), руководителем ВСОК составляется «Отчёт о проведении опроса мнений респондентов», который утверждается заместителем директора по УР (Приложение 1.39. *«Отчёты о проведении опроса мнений респондентов»*) и выносятся на повестку дня педагогического совета (Приложение 1.40. *Протокол педсовета № 5 от 25.02.2022 г. стр. 4-6*).

SWOT-анализ аккредитационного стандарта 1 - Видение, миссия, стратегия образовательной организации.

Сильные стороны:

- Политика и стратегия реализуются всеми структурами БКАМС, в том числе ПЦК “СЭЗС и СИ”, регулярно анализируются и корректируются с учетом потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон;
- Миссия, стратегия, цели, политика и планы БКАМС доводятся до преподавателей через политику в области качества, планы структурных подразделений и индивидуальные планы преподавателей. Все заинтересованные стороны принимают участие во внедрении политики гарантии качества;
- Постоянно контролируется степень достижения целей, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия;
- Обеспечена академическая мобильность студентов и ИПР ПЦК «СЭЗС и СИ»;

- Доступность информации по всем направлениям деятельности БКАМС для заинтересованных сторон; формирование полной базы нормативной документации и ее доступность ИПР и обучающимся.

Слабые стороны:

- Слабая обратная связь с работодателями в сети интернет и других СМИ;
- Отсутствие возможностей AVN в вопросах внутренней системы обеспечения качества.

Угрозы:

- Зависимость финансовой деятельности колледжа от внешних факторов рыночной среды. Инфляционные ожидания в экономике.

Возможности:

- Оптимизировать основные процессы управления образовательными услугами AVN;

Аккредитационный стандарт 1: Видение, миссия, стратегия образовательной организации – выполняется.

Стандарт 2

Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы

Образовательная организация (вуз, факультет, кафедра) имеет утвержденную политику и согласованные процедуры обеспечения качества, и стандарты для оценки качества реализуемых программ и присваиваемых квалификаций. Политика, стратегия и процедуры обеспечения качества официально утверждены и доступны общественности.

2.1 Образовательная организация имеет доступный, ясный и согласованный свод правил и процедур, которые эффективно информируют персонал и другие заинтересованные стороны о согласованных принципах, стандартах и процессах, реализуемых в основных аспектах деятельности образовательной организации.

Политика БКАМС в области качества осуществляется через систему менеджмента качества, основанную на процессном подходе, как системы установления, обеспечения, улучшения и поддержания уровня качества образования в соответствии с требованиями государства, общества и рынка труда.

Деятельность системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, локальными актами БКАМС и представляет комплексную систему по измерению, анализу и улучшению системы менеджмента качества.

Внутренняя система обеспечения качества (ВСОК) в БКАМС внедрена в 2020 году. С помощью документированной системы менеджмента качества образования, велась работа по анализу, корректировке и систематизации существующей нормативной (локальной) документации колледжа и разработке новых недостающих положений. В процессе этой работы проводилась перекрестная проверка всех документов на взаимосогласованность и непротиворечивость их друг другу. При необходимости в часть документов вносились коррективы (*Приложение 2.1. НПА БКАМС*). Наиболее сложным и длительным этапом в разработке ВСОК колледжа явился процесс создания документации СМК.

БКАМС имеет выраженную политику гарантии качества, которая отражена в Положении «О внутренней системе обеспечения качества в БКАМС», в соответствии с Типовым положением о «Внутренней системе обеспечения качества организаций профессионального образования КР», утвержденный приказом МОН КР № 173/1 от 25 февраля 2021 г. (*Приложение 2.2. Положение «О внутренней системе обеспечения качества в БКАМС; Типовое положение о «Внутренней системе обеспечения качества организаций профессионального образования КР, утвержденный приказом МОН КР № 173/1 от 25 февраля 2021 г.»*). Положение рассмотрено и утверждено решением педсовета, протокол № 4 от 4 мая 2021 г. (*Приложение 2.3. Выписка из Протокола педсовета стр. 5.*). Политика обеспечения качества является частью стратегии БКАМС, согласно которой внутренняя система обеспечения качества основана на процессном подходе, охватывает образовательный процесс.

Внутренняя система обеспечения качества основана на постоянном мониторинге и периодической оценке образовательного процесса колледжа.

В колледже разработана и внедрена документированная процедура, регламентирующая осуществление мониторинга качества образовательных услуг (*Приложение 2.4. Положение о «Проведении и анализе социологических опросов респондентов направленных на решение уставных задач БКАМС»*).

В колледже рассмотрена и утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 28 августа «Структура документации, функционирующей в рамках внутренней системы обеспечения качества» (*Приложение 2.5. Прил. 2 к Положению о ВСОК «Структура документации, функционирующей в рамках ВСОК»*) и закреплённая в документированной процедуре по управлению документацией. В настоящее время работа по разработке недостающих документированных процедур продолжается и параллельно осуществляется работа по внесению изменений в действующие документы для поддержания их в рабочем состоянии.

В связи с деятельностью колледжа в проекте АБР «Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста», как Центра передового опыта, одним из критериев является «Отдел по управлению качеством». Для внедрения ВСОК был издан приказ «О совмещении дополнительных обязанностей в должности руководителя «Отдела по управлению качеством» специалиста по методической работе Джанбаевой Ч.К. (*Приложение 2.6. Приказ № 19 от 10 февраля 2020г.*). В 2022 году, согласно Типового положения «О внутренней системе обеспечения качества организаций профессионального образования КР, утверждённый приказом МОН КР № 173/1 от 25 февраля 2021 г., в 2022 году создана Рабочая группа ВСОК (*Приложение 2.7. Приказ «О создании рабочей группы Внутренней системы обеспечения качества БКАМС»*).

Координирующими службами внутренней системы обеспечения качества образовательных программ являются директор, Педагогический совет, Учебно-методический совет, учебная часть, отделения (*Приложение 2.8. Организационная структура ВСОК БКАМС*). Формирование организационной структуры ВСОК колледжа предполагает чёткое распределение всех полномочий и ответственности руководителей всех разделов за обеспечение качества; назначение уполномоченных по качеству в отдельных структурных подразделениях, функции которых входит непосредственная разработка и совершенствование внутренней системы обеспечения качества и её документации (*Приложение 2.9. Функциональная структура ВСОК БКАМС*). Разработка ВСОК колледжа включает несколько этапов, обобщённая последовательность которых представлена в «Этапе построения ВСОК БКАМС» (*Приложение 2.10. «Этапы построения ВСОК БКАМС»*).

Работа внутренней системы обеспечения качества ведётся по плану, утверждаемому на учебный год и составляемому с учётом основных мероприятий, установленных в «Стратегическом плане БКАМС-ЦПО на 2020-2023 годы (*Приложение 2.11. План работы ВСОК на учебный год*)».

2.2. Образовательная организация разрабатывает и внедряет стратегию по постоянному повышению качества совместно с заинтересованными сторонами.

Согласно запросам заинтересованных сторон, проведены следующие изменения в учебные планы:

- введены в действие государственные образовательные стандарты, утверждённые ПП КР №718 от 30 декабря 2019г;
- Для развития предпринимательских навыков в вариативную (элективную) часть профессионального цикла введена дисциплина в 3 кредита «Предпринимательство» в 2020г;
- оптимизированы учебная, психологическая и физическая нагрузки студентов;
- обеспечены дифференциация и индивидуализация обучения;
- усилены роли дисциплин, обеспечивающих компетенции студентов;
- развито дистанционное образование и использование интернет ресурсов для самостоятельного развития студентов.

Все мероприятия проводимые, для улучшения деятельности образовательной организации учитывают требования всех групп потребителей (студентов, родителей, работодателей, сотрудников колледжа, государства, общественности), а также требования ГОС. Для активизации участия родителей и работодателей в образовательных и инновационных процессах, использования их профессионального и жизненного опыта осуществляются следующие мероприятия:

- заключение договоров о сотрудничестве с государственными, частными предприятиями, организациями и с другими образовательными учреждениями;
- анкетирование работодателей, родителей, студентов и другие.

В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, итоговой государственной аттестации, а также результатов анкетирования.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показывает, что они в целом довольны ОП, были рекомендации по расширению интерактивных встреч в виде мастер-классов и круглых столов с практикующими специалистами.

2.3. Образовательная организация имеет инфраструктуру для эффективной внутренней системы обеспечения качества (соответствующую структуру, ответственных лиц и др.).

Инфраструктура БКАМС обеспечена организационно-управленческой структурой менеджмента и системой материально-технической, учебно-методической, спортивно-досуговой базой, обеспечивающей внутреннюю систему обеспечения качества.

Структуру управления ОП «Стоимостной инжиниринг» и реализацию качества образования составляют следующие лица: Директор БКАМС, Дюшебаев Максат Жумагулович, председатель УМС, заместитель директора по УР Чалова Эльмира Алтынбековна, заведующая отделением “Профессионального цикла” Акматсияева Гулиза Жанышовна.

Учебная нагрузка по каждой образовательной программе определяется учебным планом.

Общеобразовательные предметы - 1440 часов.

Общая трудоемкость образовательной программы – 120 кредитов, в т.ч.:

- СПО 1 – Общегуманитарный цикл – 18 кредитов – 540 часов;
- СПО 2 - Математические и естественно-научный цикл – 6 кредитов – 180 часов;
- СПО 3 – Профессиональный цикл – 75 кредитов – 2250 часов;
- Физическая культура;
- Практика – 15 кредитов 450 часов;
- ИГА – 6 кредитов – 180 часов.

Трудоемкость 1 семестра равна 30 кредитам, учебного года – 60 кредитам

На основании составленного рабочего учебного плана, формируется семестровая нагрузка студентов. Аудиторная нагрузка обучающихся составляет в среднем 4 пары в день (продолжительность – 1 час 20 мин), и 30 часов в неделю, с учетом пятидневного графика обучения.

При мониторинге и анализе рабочих программ, распределение часов на аудиторную работу составляет не более 60 % от всего объема

Методы и степень вовлеченности сотрудников, студентов и выпускников в процедурах гарантии качества реализации образовательных программ прописаны в Политике обеспечения качества, рассмотренный и утвержденный педагогическим советом, протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Внутренние гарантии качества:

- Регулярное проведение мероприятий внутреннего контроля образовательных услуг БКАМС в соответствии с ежегодным планом;
- Постоянный мониторинг всех процессов планирования и коррекция возникающих проблем выполнения плана. (Приложение 2.12. Протокол ВСОК);

- Регулярное повышение квалификации кадров (*Приложение 2.13. План ПК ИПР ПЦК «СЭЗС и СИ»*).

2.4. Образовательная организация регулярно проводит внутренний аудит качества и мероприятия по самооценке и мониторинг соответствия политике, нормам и инструкциям, утвержденным стандартам качества страны и другим внешним требованиям.

Система обеспечения качества образования в БКАМС основывается на Законе Кыргызской Республики «Об образовании» от 25 апреля 2003 года, ГОС СПО КР в соответствии с утвержденными учебными планами, графиками учебного процесса и регламентируется Стратегическим планом БКАМС-ЦПО на 2020- 2023 гг., нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа и т.д. Система обеспечения качества реализуется посредством использования комплекса процедур и технологий: планирование, выполнение и результат анализ образовательного процесса. Координирующими службами обеспечения системы менеджмента качества образовательных программ являются директор, Педагогический совет, Учебно-методический совет, учебная часть и отделения. Мероприятия по самооценке и внутренние мониторинги проводятся по критериям, заявленным в аккредитационных руководствах.

Функция проведения мониторинга и периодической оценки возложена на заведующих отделениями, а также на учебно-методический совет БКАМС, который призван координировать работу по выполнению планов работ относительно периодической оценки качества образования

Важнейшим элементов обеспечения качества образования является регулярно проводимый внутренний аудит качества учебных занятий, для осуществления которого в колледже разработан «Анализ взаимопосещения занятий». Внутренний аудит учебных занятий осуществляется на основании графика (*Приложение 2.14. «График взаимопосещения занятий»*). Результаты внутреннего аудита учебных занятий за месяц обсуждаются на заседаниях ПЦК (*Приложение 2.15. Протокол заседания ПЦК по анализу взаимопосещения занятий*), полученные данные анализируются на заседании методсовета (*Приложение 2.16. Протоколы методсовета*) и на основании этого разрабатываются и реализуются корректирующие или предупреждающие мероприятия.

В стратегическом плане определены конкретные индикаторы, указаны исполнители и сроки выполнения пунктов стратегии (*Приложение 2.17. Стратегический план. стр.17-61. Анализ выполнения планов работ структурных подразделений*). Выполнение стратегических и текущих планов рассматривается на совещаниях при директоре (зам. директоре), где каждое структурное подразделение отчитывается о проделанной работе. Обсудив выполнение работы, проанализировав, заслушав вопросы, даются протокольные поручения, в которых указывается срок выполнения за личной подписью председателя ПЦК, преподавателя (*Приложение 2.18. Протокольные поручения*).

Своевременное выполнение поручений по протоколу совещания контролируется заместителем директора по УР, с последующим анализом и мониторингом выполнения на совещании при зам. директоре (*Приложение 2.19. Протоколы совещаний при зам. директоре по УР*).

Ежегодно ведётся мониторинг проведения предметных декад ПЦК, согласно Положения «О проведении профессионально-предметных недель (декад)». Планирование и их выполнение ведется на уровне отделений, ПЦК (*Приложение 2.20. Положение «О проведении профессионально-предметных недель (декад); «График проведения предметной декады ПЦК», протоколы ПЦК.*).

Образовательные цели, РО и их анализ осуществляется на заседаниях ПЦК, совещаниях, круглых столах, с привлечением представителей производства (*Приложение 2.21. Протокол круглого стола*)

Кризис, вызванный новым опасным коронавирусом 2019 года, потребовал экстренных мер для снижения рисков распространения инфекции в разных сферах жизни и

деятельности людей. В сфере образования в качестве такой меры был выбран экстренный перевод учебного процесса в дистанционную форму с применением технологий электронного обучения (*Приложение 2.22. Приказ о временном переходе на дистанционное обучение и назначение ответственных работников за контроль и мониторинг проведения занятий преподавателями*)), были разработаны и приняты локальные акты об организации дистанционного обучения (*Приложение 2.23. Положение «По организации учебного процесса с применением дистанционных технологий по очной и заочной формам обучения дистанционной форме обучения», Положение «Об использовании электронного обучения Moodle в образовательном процессе БКАМС»*). Со стороны руководства колледжа проводился аудит имеющихся в доступе образовательных ресурсов, в т.ч. открытых, обеспечение доступа к ним преподавателей и студентов, определение дисциплин и курсов, которые могут быть реализованы в дистанционном режиме. Министерством образования и науки КР был установлен образовательный портал bkams.edu.gov.kg. Образовательная платформа Moodle явилась основой электронной информационно-образовательной среды колледжа (*Приложение 2.24. Статья о дистанционной форме обучения*). На постоянной основе внутренним аудитом проводился мониторинг фактического взаимодействия педагогов с обучающимися (*Приложение 2.25. Отчет о дистанционно - проведенных занятиях преподавателей ПЦК «СЭЗС и СИ», скриншоты уроков в удалённом режиме*).

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение обучающихся к управлению БКАМС - Студенческий Совет уполномоченный по правам студентов. В процедуре обеспечения гарантии качества образования активно участвуют студенты.

Привлечение студентов к активному участию во всех видах деятельности и процессах БКАМС позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования колледжа, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Студенты участвуют в ежегодно проводимых социологических исследованиях (мониторинге) с целью выяснения уровня удовлетворенности студентов образовательным процессом. Студентам предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания по совершенствованию образовательного процесса. Итоги опроса тщательно анализируются, рассматриваются ВСОК и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования. По результатам исследования можно констатировать высокий уровень удовлетворенности студентов качеством представления образовательных услуг. Однако, по нескольким параметрам качества жизненной среды наблюдаются проблемные зоны, формирующие пониженный уровень удовлетворенности внутренних потребителей. Они, прежде всего, связаны с работой хозяйственной и социальной сфер – столовых и туалетов. Необходимо в качестве особой проблемной зоны обозначить, что студенты нуждаются в столовой во дворе колледжа (в настоящее время столовая на ремонте). Поэтому рекомендуется предпринять корректирующие мероприятия по работе столовой с начала нового учебного года. Также рекомендуется усилить целенаправленную работу по привлечению и профориентированию с потенциальными потребителями – абитуриентами, учащимися старших классов средних школ, а также их родителями на уровне структурных подразделений – отделений и ПЦК (*Приложение 2.26. Протокол № 6 ВСОК от 05.04.2022 г*).

SWOT-анализ аккредитационного стандарта 2 - Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы

Сильные стороны:

- Назначены лица, ответственные за обеспечение внутренней системы обеспечения качества образования (отдел ВСОК);
- В реализации, контроле и пересмотре политики гарантии качества участвуют администрация, сотрудники, ИПР, работодатели и обучающиеся;
- В БКАМС существует достаточно развитая система информирования ИПР, студентов и

других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии;

- Внутренняя система обеспечения качества основана на постоянном мониторинге и периодической оценке образовательного процесса колледжа;
- Налажен механизм взаимодействия с работодателями, что способствует постоянному повышению качества образовательных услуг;
- Четкая система планирования и контроля деятельности структурных подразделений, отвечающих за образовательный процесс;
- Достаточный уровень ресурсного обеспечения для выполнения планов и уровень эффективности выполняемых планов.

Слабые стороны:

- Слабая обратная связь с работодателями в сети интернет и других СМИ.
- Нет возможностей использования AVN в вопросах внутренней системы обеспечения качества.

Угрозы:

- Слабая заинтересованность работодателей в политике обеспечения качества.

Возможности:

- БКАМС имеет возможность усилить интеграцию с другими СПУЗами, работодателями по совершенствованию образовательных программ;
- Разместить отзывы работодателей на сайте БКАМС;
- Улучшение работы ВСОК в БКАМС.

Аккредитационный стандарт 2: Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы – выполняется.

Стандарт 3

Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций

Образовательная организация имеет механизмы по разработке, периодическому пересмотру, мониторингу, оценке и улучшения образовательных программ и присваиваемых квалификаций.

3.1. Разработка и периодический пересмотр учебных планов и программ учебных дисциплин осуществляется в соответствии с миссией, образовательными целями и результатами обучения с участием заинтересованных сторон.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в БКАМС специальности 270401 «Стоимостной инжиниринг» (далее СИ) представляет собой совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности подготовки и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В состав ОП по специальности «СИ» включены интегрирующие документы для обеспечения ее достаточной целостности и целенаправленности:

1. Компетентностная модель выпускника (*Приложение 3.1. КМВ*);
2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (*Приложение 3.2. Матрица компетенций*);
3. График учебного процесса (*Приложение 3.3. График учебного процесса*);
4. Рабочий учебный план (*Приложение 3.4. РУП*);
5. Рабочие программы и Календарно-тематические планы дисциплин, курсов, предметов базовой и элективной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (*Приложение 3.5. Рабочие программы и КТП*);
6. Программы учебно-ознакомительных, производственной (технологической), предквалификационной практик (*Приложение 3.6. Рабочие программы и КТП практик*);

7. Программы Итоговой Государственной аттестации (*Приложение 3.7. Программы ИГА*).

Специальность «Стоимостной инжиниринг» была открыта согласно анализа рынка труда, требований работодателей о нехватке на рынке строительных услуг специалистов – техников- сметчиков (анализ МАРТ).

Цели основной профессиональной образовательной программы по специальности «СИ» сопряжены со стратегической целью развития БКАМС и ГОС СПО.

Разработанная ОП по специальности «СИ» учитывает мнения, интересы и предложения обучающихся и рынка труда. В данный процесс вовлечены все соцпартнеры: преподаватели, работодатели, родители, студенты и выпускники. ОП обновляется в связи с изменением:

- целей и результатов обучения,
- введением новых дисциплин в госкомпоненты и курсов по выбору, в соответствии с запросами соцпартнеров, что отражается в элективных дисциплинах на соответствующие учебные годы и утверждаются ПС.

Механизм пересмотра и обновления целей и РО ОП следующий:

- определение и согласование целей с соцпартнерами;
- периодичность пересмотра целей;
- формирования и согласования результатов обучения с соцпартнерами;
- получения обратной связи о достижимости результатов обучения ОПОП с соцпартнерами и их вовлеченность в процесс;
- установление сроков и ответственных за реализацию обозначенных мероприятий.

Реализация ОП по специальности «СИ» осуществляется ПЦК «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и Стоимостной инжиниринг» (далее – ПЦК «СЭЗС и СИ», зав. ПЦК Турдубаева Ч.Б.

Нормативные документы для разработки ОП: Конституция КР, Закон КР «Об образовании», нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики, «Руководства по разработке образовательной программы на компетентностной основе для ПТОО», разработанной в рамках 3-го проекта АБК экспертом по управлению системой ПТОО Бекбоевой Р.Р., «Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста» (*Приложение 3.8. Руководство по разработке ОП*).

Структура рабочих учебных планов по специальности «СИ» перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию компонента ГОС СПО.

Целью образовательной программы по специальности «СИ», определяемых ГОС СПО КР является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС СПО:

- Создание условий для овладения студентами общих и профессиональных компетенций, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом;
- Подготовка техника к успешной работе в сфере строительства на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- Формирование социально-личностных качеств у студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности; повышения их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цель ОП по специальности «СИ», пресмотренная и согласованная с соцпартнерами:

Профессиональная подготовка техников-сметчиков в сфере строительства, владеющими общими и профессиональными компетенциями способных вести деятельность в области ценообразования, стоимостной оценки и управления стоимостью проектов в строительстве и обладающими разносторонними социально-личностными качествами, способствующими востребованности на рынке труда.

Задачи программы:

- *Обучение составлению проектно-сметной документации при проектировании зданий и сооружений;*
- *Обучение основам составления проектно-сметной документации при строительстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;*
- *Изучение способов организации и ведения планово-экономических работ в подразделениях строительной организации.*

Цель и содержание ОП «Стоимостной инжиниринг» соответствует Макету Государственного образовательного стандарта среднего профобразования Кыргызской Республики, потребностям стейкхолдеров. Перед началом каждого учебного года на заседании УМС проверяются цели и содержание конкретных дисциплин по ОП. Пересмотру и внесению изменений, в первую очередь, подвергаются дисциплины профессионального блока, так как происходит процесс устаревания и неактуальности информации с учетом достижений науки и технологий в той или иной области.

Согласно стратегического плана развития БКАМС, разработаны основные направления деятельности ПЦК «СЭЗС и СИ». Проводится ежегодный мониторинг выполнения текущих планов, образовательных целей, результатов выполнения и внесение соответствующих корректив (*Приложение 3.9. Протокол ПС*). Результаты мониторинга отражаются в отчетах ВСОК (*Приложение 3.10. Отчет ВСОК*). Проблемы реализации и выполнения обсуждаются на педсоветах, круглых столах с работодателями, метод советах, на совещаниях при директоре и документируются протоколами (*Приложение 3.11. Протокол заседания круглых столов, Приложение 3.12. Протокол заседания УМС*).

В соответствии с приказом МОН КР № 1107/1 от 17 сентября 2019 года пересмотрен учебный план по специальности «СИ» (*Приложение 3.13. Приказ МОН*).

3.2. Образовательная организация проводит регулярный мониторинг, анализ и оценку результатов образовательной программы, с вовлечением заинтересованных сторон и в целях совершенствования образовательной программы.

Учебный процесс регламентируется учебным планом, расписанием, решениями педсовета. Согласно учебного плана выполняется график учебного процесса, который вывешен на сайте, у расписания в коридорах учебных корпусов. Учебный план ОПОП по специальности «СИ» позволяет максимально учесть запросы обучающихся, родителей, работодателей, а также возможности и особенности педагогического коллектива колледжа.

Учебный план по специальности «СИ» состоит из дисциплин базовой и вариативной (элективной, согласно ПП КР №718 от 30.12.2019г) частей.

Предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам профессионального цикла.

Содержание элективной части каждого из вышеуказанных циклов определяются БКАМС самостоятельно.

Контроль качества освоения ООП подготовки техников-сметчиков по специальности 270401 «СИ» включает: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговую государственную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Текущий контроль успеваемости студентов - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины. Промежуточная аттестация обучающихся - процедура,

проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Колледж оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Результаты мониторинга успеваемости студентов, обсуждаются на заседаниях совета отделения и педагогического совета (*Приложение 3.14. Протокол совета отделения, ПС*). При наличии низких показателей успеваемости составляется план корректирующих и предупреждающих мероприятий, направленных на повышение качества знаний.

При определении качества образования, за основу анализа качества образовательных услуг принимаются достижения обучающихся, выражающиеся в показателях успеваемости, в оценке результатов обучения.

Каждый семестр по итогам экзаменационной сессии проводится анализ мониторинга по успеваемости:

Анализ успеваемости студентов по специальности «Стоимостной инжиниринг»

Таблица 5

Учебные годы	Семестр	Курс	Группа	Успеваемость (%)	Качество знаний %	Примечание
2019-2020	Зимний	1 курс	920	100	41	
	Летний	1 курс	920	95	18	
2020-2021	Зимний	2 курс	920	92	56	
	Летний	2 курс	920	92	58	
2021-2022	Зимний	2 курс	020	100	54,6	
		3 курс	920	100	85	

Средняя абсолютная успеваемость обучающихся за 3 года с 2019 по 2022 года составила за экзаменационные сессии 96,5 %, качество знаний 52,1 %.

В БКАМС выстроена внутренняя система обеспечения качества образования, имеется информационная система управления и мониторинга успеваемости студентов. В конце каждого семестра в БКАМС проводится анкетирование, где студенты дают оценку преподавателям и дисциплинам.

Каждый семестр после итогового контроля проводится срез знаний по базовым дисциплинам среди студентов-отличников для подтверждения освоения и начисления на стипендию (*Приложение 3.15. Протоколы стипендиальных комиссий*).

Для обеспечения контроля знаний студентов 2 раза в год (1 семестр в январе, 2 семестр в июне) проводится мониторинг аттестации студентов. Успеваемость, качество знаний и посещаемость анализируются кураторами, заведующими отделений на Педагогическом Совете (*Приложение 3.16. Протокол заседания ПС*).

Периодическая оценка учебной нагрузки, успеваемости и выпуска студентов проводится ежегодно посредством:

Рабочего учебного плана, где содержится перечень обязательных дисциплин, которые студент должен изучить в указанном семестре;

Расписания занятий, составленного на основе учебного плана и календарного графика учебного процесса и утвержденного директором (*Приложение 3.17. <https://bkams.kg/timetable-of-classes/>*);

Портфолио групп на отделении № 2, в котором содержатся актуальные данные по успеваемости в форме документов: сводной ведомости, ведомостей по отдельным дисциплинам (*Приложение 3.18. Портфолио группы*);

Комплекса процедур по организации ИГА, включающих в себя формирование состава ГАК, приказа о допуске, изготовление корректурных листов с оценками и выдача дипломов (*Приложение 3.19. Приказ о составе ГАК*).

Для оценки результатов обучения при итоговой государственной аттестации - итоговый междисциплинарный экзамен по «Истории Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «Основы экологии и география Кыргызстана», и при защите выпускных квалификационных работ привлекаются в состав ГАК работодатели.

В БКАМС проводится анализ и мониторинг мнений выпускников других специальностей предыдущих лет, удовлетворённостью самих выпускников и их работодателей результатами обучения ВСОК и «Центром карьеры и трудоустройства» (Приложение 3.20. <https://bkams.kg/news/o-treninge-po-metodologii-analiza-sprosa-i-predlozheniya-na-regionalnom-rynke-truda/>, Аналитический отчет), так как выпуск специалистов по специальности «СИ» ожидается впервые в этом учебном году, в аналитических данных мнения выпускников специальности «СИ» еще нет.

Преимуществом ОПОП является компетентностная программа, в основе которой лежит модульная технология, основанная на компетенциях.

Анализ изменений потребностей рынка труда и исследование новых профессиональных возможностей для выпускников, согласование ожидаемых результатов обучения с требованиями рынка труда проводится в ходе обсуждения с соцпартнерами на отраслевых советах и круглых столах, и по результатам анализа проводится корректировка учебных планов, программ дисциплин.

Матрица соотношения целей и результатов обучения (РО) ОП показывает, на достижение каких целей ориентированы результаты обучения ОП (См. Приложении 3.2. Матрица компетенций и результатов обучения).

В процессе разработки ОП на основе утвержденного ГОС СПО и мнения соцпартнеров были разработаны результаты обучения образовательной программы, соответствующих целям ОП по специальности «СИ»:

Контроль за формированием и реализацией РО осуществляется регулярно со стороны зав ПЦК и руководителя ВСОК.

Реализация ОП направлена на формирование РО, профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационной рамке техника-сметчика, удовлетворяющих потребности рынка труда. В процессе проектирования ОПОП используются следующие формы участия соцпартнеров:

1. Встречи со студентами 2-3 курсов (в год один раз).
2. Онлайн анкетирование работающих выпускников (в год один раз).
3. Анкетирование работодателей, баз практик (в год один раз).
4. Онлайн анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов» (в год 2 раза).
5. Онлайн анкетирование «Вопросы для мониторинга мнения студентов о практиках» (в год один раз).
6. Проведение совместных с работодателями круглых столов (в год один раз).
7. Участие работодателей в ГАК (в качестве председателя ГАК и членов комиссии). (Приложение 3.21. Положение о ИГА).

В результате освоения ОПОП выпускник должен овладеть общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), основными видами профессиональной деятельности (ВПД), предусмотренными ГОС СПО по специальности «СИ».

Результаты обучения по образовательной программе «СИ» (РО):

Результаты обучения дисциплин гос. компонента

РО1 Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языках на уровне профессионального общения;

РО2 Способен выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества;

РО3 Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

РО4 Способен применять математические методы для решения профессиональных задач, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

PO5. Способен организовать, управлять собственной деятельностью и работой малой группы, работать в команде и брать ответственность.

PO6. Способен соблюдать технику безопасности и охрану труда.

Результаты обучения профессионального цикла

Таблица 6

Задачи	Результаты обучения программы на компетентностной основе	Умения Компетенции ПК
Обучение составлению проектно-сметной документации при проектировании зданий и сооружений	PO7. Способен участвовать в составлении проектно-сметной документации при проектировании зданий и сооружений	ПК1. Владеть основами проектирования зданий и сооружений; ПК2. Составлять проектно-сметную документацию при проектировании зданий и сооружений, используя нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и справочную информацию; ПК3. Составлять планово-экономическое обоснование объекта строительства на основе проектных данных.
	PO8. Способен участвовать в определении объемов и оценке технического состояния зданий и сооружений	ПК4. Проводить обследование объектов капитального строительства и обмерные работы для подсчета объемов работ по конструктивным элементам и видам работ в соответствии с установленными требованиями; ПК9. Принимать участие в диагностике и оценке технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий; ПК10. Использовать современные средства измерений, автоматизации и технологии определения объемов строительных работ для получения сведений, необходимых для определения сметной стоимости строительства.
Обучение основам составления проектно-сметной документации при строительстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	PO9. Способен участвовать в составлении проектно-сметной документации при строительстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК5. Составлять проектно-сметную документацию при строительстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, используя нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и справочную; ПК6. Оформлять документацию по результатам обследования объектов капитального строительства и обмерных работ, ведомости объемов строительно-монтажных работ и дефектной ведомости в соответствии с установленными требованиями; ПК11. Осуществлять надзор и контроль за расходованием материально-технических и финансовых ресурсов при производстве строительно-монтажных работ по эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений
Изучение способов организации и ведения планово-экономических работ в подразделениях	PO10. Способен участвовать в организации и ведении планово-экономической работы в подразделении строительной организации	ПК7. Осуществлять надзор и контроль за расходованием материально-технических и финансовых ресурсов при производстве строительно-монтажных работ по возведению зданий и сооружений; ПК8. Составлять первичную учетную документацию по выполненным работам в подразделении строительной организации;

строительной организации	ПК12. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
--------------------------	--

3.3. Проведение периодической оценки (раз в год) ожиданий, потребностей и удовлетворенности заинтересованных сторон в целях совершенствования образовательной программы.

Мониторинг качества образования и периодической оценки ОПОП проводится в соответствии с утвержденными документарными процедурами и положениями под руководством отдела внутренней системы качества образования (ВСОК) и заведующими отделениями (*Приложение 3.22. Положение ВСОК*). Также через анкетирование обучающихся.

Основными видами мониторинга, связанными с учебным процессом, являются мониторинг текущей успеваемости обучающихся, мониторинг качества организации учебного процесса, мониторинг качества преподавания дисциплин, мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг (*Приложение 3.23. Положение о мониторинге ВСОК*).

Результаты мониторинга и периодической оценки предоставляются руководителями подразделений в виде полугодового и годового отчетов, а также аналитического отчета руководителя ВСОК на заседаниях Педагогического совета БКАМС (*Приложение 3.24. Протокол ПС*), учебным отделением определяется рейтинг успеваемости студентов (групповые и индивидуальные) (*Приложение 3.25. Отчет зав. отделением*).

Сведение об успеваемости за 2021-2022 учебный год

Таблица 7

№ п/п	Шифр и наименование ОП	К-во студ. всего	К-во студ., доп. к сессии	Сдали по всем предметам	Успеваемость по курсам (абсолютная в %)			Всего в %	Задолжники	
					1	2	3		кол-во	%
Весенний семестр 2020-2021 уч.год										
1	270401 «СИ»	27	26	26	100	92	-	96	1	4
Осенний семестр 2021-2022 уч.год										
1	270401 «СИ»	39	39	39	100	100	100	100	-	-

3.4. Образовательная организация имеет процедуры и ответственные службы (лица) за проведение периодической оценки и улучшения образовательной программы, их целей и результатов обучения.

В соответствии с нормативной базой БКАМС процедурные вопросы оценивания знаний, умений и навыков основаны на модульной системе реализации учебного процесса и предполагает создание условий для объективной и всесторонней оценки качества знаний студента, с учетом всех видов его аудиторной и внеаудиторной работы, определения уровня полученных компетенций студентов по дисциплинам ОП 270401 “Стоимостной инжиниринг”.

Процедуры оценивания присутствуют на каждом этапе освоения дисциплины:

- аудиторная работа;
- самостоятельная работа студента;
- текущий контроль знаний по дисциплине;
- итоговый контроль знаний по дисциплине.

При проведении периодической оценки и улучшении образовательной программы ОП 270401 “Стоимостной инжиниринг” используются ряд внутренних и внешних нормативов и документов. К ним относятся: образовательные программы, анкеты студентов, ИПР и работодателей, учебный план образовательных программ, рабочие учебные планы, УМК и syllabus, фонд оценочных средств, экзаменационные ведомости, результаты отчетов практик, результаты ИГА и ВКР (*Приложение 3.26. ОП 270401 “Стоимостной инжиниринг”*),

Приложение 3.27. Результаты Анкетирования «Качество образовательных программ и услуг в БКАМС», Приложение 3.28. УМК и syllabus дисциплин, Приложение 3.29. ФОС).

Для определения эффективности процедур оценивания используются различные методы, ориентированные, в первую очередь, на анализ технологий оценивания, применяемых преподавателями в ходе, как обучения, так и проведения промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся. В БКАМС для оценки компетенций используется Руководство по оценке компетенций, разработанный в рамках 3-го проекта АБР «Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста» национальным экспертом Бекбоевой Р.Р. (*Приложение 3.30. Руководство по оценке компетенций*).

При проведении мониторинга и оценки выпускающая ПЦК «СЭЗС и СИ» работает в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями колледжа, ответственных за данные процедуры:

- За организацию учебного процесса отвечает заведующая отделением Акматсияева Г. Дж., которая распределяет учебную нагрузку преподавателей, контролирует выполнение рабочих программ преподавателей, и другой учебно-методической документации, а также отвечает за подготовку и проведение занятий, при необходимости вносит изменения в расписание занятий;
- За посещаемость студентов отвечают: заведующая отделением, кураторы групп и зам. директора по ГЯ, ВР и ГР Берекебаева З.Н. Они проверяют посещаемость студентов, ведут ведомости успеваемости, поддерживают связь с родителями и отвечают за проведение в БКАМС мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание студентов;
- За успеваемость студентов ответственны преподаватели всех дисциплин, которые отвечают за своевременное усвоение теоретических и практических знаний, за беспристрастное и объективное оценивание студентов;
- За производственное обучение отвечают зам. директора по ПР и СП Асанакунов У.Ш., руководители практики от БКАМС и от производства, которые разрабатывают программу прохождения практик, направляют в организации, контролируют прохождение практики, принимают отчеты;
- За квалифицированный выпуск студентов отвечают непосредственно преподаватели специальных дисциплин, которые ответственны за приобретение общих и профессиональных компетенций студентами. Заведующая отделением отвечает за своевременную организацию зачетно - экзаменационных сессий и своевременную выдачу необходимой документации, организацию ИГА;
- За учебно-методические разработки ответственен методист Джанбаева Ч.К., которая контролирует правильное ведение учебно-методической документации преподавателей (УМК и др.), за организацию методических чтений и заседаний, открытых уроков и взаимопосещение преподавателей.
- За обеспечение качества образования ответственен руководитель ВСОК Джанбаева Ч.К.

Учебная часть осуществляет управление учебным процессом посредством координации академической и методической деятельности, сбора, обработки, анализа информации о контингенте обучающихся, учебных планах и программах для принятия оптимальных управленческих решений и повышения качества образовательных услуг БКАМС.

Инспектор по работе со студентами и заведующая отделением несут ответственность за своевременную регистрацию студентов всех курсов, за внесение в базу данных информации о студентах, за проведение ИГА и выдачу дипломов.

Каждое структурное подразделение имеет положения по осуществлению своей деятельности, руководители структурных подразделений- утвержденные должностные обязанности (*Приложение 3.31. Должностные обязанности*).

Общее руководство по организации мониторинга и оценки учебных достижений обучающихся, организации работы всех служб осуществляется заместителем директора по учебной работе Чаловой Э.А.

3.5. Образовательная среда и службы поддержки соответствуют требованиям ГОС, образовательным целям и результатам обучения.

Мониторинг образовательной среды осуществляется путем оценки:

- физической среды: наличие учебной мебели, хорошо оформленные кабинеты, технических средств ИКТ, соблюдение температурного режима в холодное время года, санитарное состояние аудиторий, проведение ежедневной уборки помещений;
- психологической среды: доверия студентам, доброжелательной среды, камеры видеонаблюдения, помощь куратора, работа студенческого совета;
- информационной среды: наличие информационных стендов, наглядных пособий, учебников, справочников, методических указаний, интернет ресурсов.

Образовательная среда и службы поддержки, и их соответствие образовательным целям обеспечивается путем регулярной актуализации образовательных программ требованиям Госстандарта СПО и рынка труда. Образовательная среда совершенствуется с учетом мнений студентов, их удовлетворенности и ожиданий, посредством проведения бесед и анкетирования (*Приложение 3.32. Результаты анкетирования студентов*).

Благоприятным для образовательной среды являются:

- достаточное количество аудиторного фонда - (См. *Приложения стандарта 7. Перечень материально-технической базы и фото кабинетов*):

Таблица 8

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Количество
1	История Кыргызстана	1
2	Информационных технологий в профессиональной деятельности	1
3	Государственного языка и литературы	1
4	Русского языка, культуры речи и литературы	1
5	Иностранного языка	1
6	Манасоведения	1
7	Инженерной графики	1
8	Технической механики	1
9	Электротехники	1
10	Строительных материалов и изделий	1
11	Основ геодезии	1
12	Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок	1
13	Экономики в строительстве	1
14	Стоимостного инжиниринга	1
15	Курсового и дипломного проектирования	1
16	Технической эксплуатации зданий	1
17	Технологии и организации строительных процессов	1
18	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1
19	Логистики строительного производства	1
20	Информационно-строительного инжиниринга	1
	Лаборатории:	
21	Геодезии	1
22	Электротехники и электроники	1

23	Испытания строительных материалов и конструкций	1
	Мастерские:	
24	Информационных технологий	1
25	Каменных работ; штукатурных и облицовочных работ; малярных работ	1
26	Полигоны: Геодезический	1

- высокий профессиональный состав ИПР

Таблица 9

№	ФИО	Название дисциплины учебного плана	Образование (какой вуз окончил, специальность и квалификация, реквизиты документа об образовании)	Стаж работы по спец-ти		Условия работы (штат/совм.), номер трудовой книжки
				Всего	Пед стаж	
			2 курс			
1	Орозбек к Н	Кыргызский язык и литература	КНУ-2005, Кыргызский язык и литература, Филолог, преподаватель кыргызского языка и литературы №СД0510197723К.я.л.	14	14	штат. АТ-1Х № 0856033
2	Нуралиева Г.М	История Кыргызстана	1.НГУ- 2006г, история, историк, СД №060238112 2. НГУ-2013г, менеджмент №СЕ130016285	28.7	28.6	Штат, АТ-1Х №7135157
3	Сыроева И.Ф.	Основы экологии и география Кыргызстана	КНУ-1989, география, географ, РВ №150384	39.6	19.6	Штат, НТ-1 № 0614562
4	Бенисович Э.П.	Основы бухгалтерского и управленческого учета в строительстве	КГУ экономист НВ- №102374	30.7	29.8	Штат, НТ-1 №0712544
5	Акматалияева Г.Д.	Основы информационно-строительного инжиниринга	БПИ-1992, ПГС, инженер строитель, УВ № 163392	33	28	Штат, НТ-1 № 0654730
6	Бочкарёва О.В.	Строительные конструкции	1.ФСТ 1979г, СЭЗС, техник. АТ 137121 2.ФПИ 1990г, ПГС, инженер-строитель, ТВ-1№138957 3.БФМИПП-2009г, юриспруденция, юрист, СД№090280607	38.9	30.4	Штат, НТ-1 № 0336381
7	Исеев Б.Т.	Инженерные сети и оборудование территории здания, стройплощадок	1.БАСТ-2008г., монтаж и техническое обслуживание внутренних санитарно-технических систем и вентиляции, техник, № СС080101389 2.КГУСТА -2012г., оценка и управление собственностью, экономист-оценщик, № СД 120006745	5.11	5.11	Штат, АТ-1Х № 0685690
8	Шералиева А.Т.	Техническое эксплуатация зданий	ФПИ-1989, ПГС, инженер-строитель ТВ-1№131268	6.10	5.1	Штат, АТ-1Х №1950678
9	Ыбышова А.С.	Основы системного анализа	КГУСТА-2007, экономика и управление на	8	8	Штат, НТ-1 № 0151112

		строительного производство	предприятия, экономист – менеджер, № СД 0700595552			
10	Акматалияева Г.Д.	Стоимостной инжиниринг	БПИ-1992, ПГС, инженер строитель УВ № 163392	33	28	Штат, НТ-1 № 0654730
11	Кубатбекова К.Б.	Основы предпринимательства	1.КНУ-2005, Судебная экспертиза, экономист, № СД 050024787 2.БГУ им.К.Тыныстанова- 1998.бакалавра по направлению экономика,ГВ№04644	19.9	12.2	Штат, НТ-1 № 1896214
12	Кубатбекова К.Б.	Эффективность использования инвестиций в строительном проектировании	1.КНУ-2005, Судебная экспертиза, экономист, № СД 050024787 2.БГУ им.К.Тыныстанова- 1998.бакалавра по направлению экономика,ГВ№04644	19.9	12.2	Штат, НТ-1 № 1896214
13	Ткачёва Т.А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1.БПТ-1996, геодезия, геодезист, № 360520 2.КГПУ-2003, история- правоведения, правовед, ЕВ № 66327 3.КГЮА-2007, юриспруденция, юрист, № СД 070229142	20.5	19.3	Штат, НТ-1 № 1664277
			3-курс			
14	Артюшенко Е.Р.	Метрология, стандартизация и сертификация	ФПИ-1985, теплогазоснабжение и вентиляция, инженера- строитель ЛВ №111102.	39.7	28.7	Штат, НТ-1 № 0416764
15	Ыбышева А.С.	Экономика строительства	КГУСТА-2007, экономика управлении предприятия, экономист – менеджер, № СД 0700595552.	8	8	Штат, НТ-1 № 0151112
16	Акматалияева Г.Д.	Технология строительного производства	БПИ-1992, ПГС, инженер строитель УВ № 163392	33	28	Штат, НТ-1 № 0654730
17	Ыбышева А.С.	Логистика строительного производства	КГУСТА-2007, экономика управлении предприятия, экономист – менеджер, № СД 0700595552.	8	8	Штат, НТ-1 № 0151112
18	Бенисович Э.П.	Анализ финансовой деятельности строительного производства	КГУ-1987, Планирование промышленности, экономист НВ-№102374	30.7	29.8	Штат, НТ-1 №0712544
19	Жеенбеков К.Р.	БЖД и охран труда	1.ФСТ-1990, Производство строительных деталей железо-бетонных работ, техник-технолог, ЛТ№152062 2.КГУСТА- 2013, ПГС, инженер- строитель, № СД130087955	29.4	15.3	Штат, НТ-1 № 0654730

- кураторство по ОП, «Студенческий совет», «Центр повышения квалификации» (Приложения 3.33. Штатное расписание, 3.34. Список кураторов по ОП – структурный приказ; 3.35. Положение о Студсовете, 3.36 Положение об Ассоциации выпускников, 3.37 «Положение о повышении квалификации»);

▪ Культурно-спортивные помещения: 3 спортивных зала общей площадью 624,2 м² (спортзал, тренажерный зал, танцевальный зал), столовая на 120 посадочных мест с ежедневным различным меню, площадью 275,85 м², медпункт, актовый и конференц-залы, мини-футбольное поле, отвечающее всем современным требованиям (См. Приложение стандарта 7).

Организация учебного процесса, также соответствует требованиям ГОС СПО, лицензионным требованиям и органично входит в образовательную среду БКАМС. Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул. Они соответствуют макету ГОС СПО утвержденных ПП КР от 30 декабря 2019 года № 718 «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» в соответствии с законом Кыргызской Республики «Об образовании». Расписание занятий адекватно отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса. Вопросы организации и совершенствования учебной работы, такие как, УМК, рабочая программа дисциплины, описание дисциплины, силлабус, ФОС, утверждаются УМС.

Деятельность служб поддержки образовательной среды к которым относятся все структурные подразделения, стимулируют раскрытие творческих и профессиональных способностей студентов, обеспечивают социально-ориентированную адаптацию выпускников на рынке труда.

В ОП «СИ» также созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам:

- внедрена программа «Moodle» с электронными материалами;
- используется информационное обеспечение образовательного портала bkams.edu.gov.kg;
- лекционные аудитории оборудованы мультимедийными и интерактивными средствами обучения: 16 интерактивных панелей, 13 черно-белых принтера, 3 цветных принтера, 7 сканеров, 1 сканнер формата А3; 15 ноутбуков, 2 проектора, 1 фотоаппарат, 7 сканеров, 1 интерактивная доска, 18 МФУ, 2 ксерокопировальных машин, 1 видеокамера, 1-брошюровочная машина, 1 ламинированный агрегат и т.д.;
- установлена беспроводная сеть Wi-Fi, обеспечивающая доступ к электронной информационно-образовательной среде;
- обеспечена доступность на прилегающую территорию и к учебным корпусам;
- все аудитории в учебном корпусе обеспечивают условия для проведения учебных занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Столовая, все помещения для проведения массовых мероприятий, санузлы имеют специальные приспособления для ЛОВЗ; также имеется специальный лифт;
- образовательные программы могут быть освоены лицами с ОВЗ с применением дистанционного образования.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных, к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной на основании договоров с правообладателями электронных библиотечных систем, размещенных на странице сайта.

3.6. Образовательная организация имеет механизмы для принятия решений относительно образовательных услуг, разработку и пересмотр образовательных программ и их целей и результатов обучения.

МОН КР, Педагогический Совет, Учебно-методический совет, круглые столы и студенческий совет являются механизмами для принятия решений относительно образовательных услуг.

Учебно-методическое обеспечение ОП 270401 «Стоимостной инжиниринг» соответствует образовательным целям и образовательным стандартам.

Образовательные программы разрабатываются и пересматриваются при изменении макета Госстандарта, по запросу заинтересованных сторон и приказов МОН КР (См. Приложение 3.26. ОП 270401 “Стоимостной инжиниринг”).

3.7. Результаты мониторинга и периодической оценки анализируются и обсуждаются с заинтересованными сторонами и используются для улучшения деятельности образовательной организации.

Анализ результатов мониторинга и оценки реализации образовательной программы осуществляется по критериям, установленным соответствующими нормативными положениями, регламентирующими деятельность средних профессиональных учебных заведений, требованиями ГОС и внутренними нормативно-методическими положениями. Результаты проведенного мониторинга и результат анализа обсуждаются на заседаниях ПЦК, ПС, круглых столах с соцпартнерами и учебно-методическом совете колледжа, где обсуждаются вопросы по улучшению качества профессионального образования и организации образовательного процесса.

Регулярно ИПР ОП «СИ» участвует на встречах с соцпартнерами, на ярмарке-вакансий, которая создает площадку для встречи выпускников, ИПР с работодателями (Приложение 3.38. Программа «Дня открытых дверей», фото отчеты). По итогам вышеуказанных встреч вносятся определенные коррективы в учебную программу и предложения по совершенствованию учебного процесса и деятельности образовательной программы.

Согласно запросам заинтересованных сторон, проведены следующие изменения в учебные планы:

- введены в действие государственные образовательные стандарты, утвержденные ПП КР №718 от 30 декабря 2019г;
- для развития предпринимательских навыков в элективную часть профессионального цикла введена дисциплина в 3 кредита «Предпринимательство» в 2020г;
- оптимизированы учебная, психологическая и физическая нагрузки студентов - предложено наиболее оптимальное соотношение умственных и физических нагрузок студента для более высоких достижений, для чего в еженедельном расписании занятия по физической культуре проводятся два раза в неделю и чередуются с дисциплинами профессионального цикла;
- обеспечены дифференциация и индивидуализация обучения;
- усилены роли дисциплин, обеспечивающих компетенции студентов;
- развито дистанционное образование и использование интернет ресурсов для самостоятельного развития студентов.

Все мероприятия проводимые, для улучшения деятельности образовательной организации учитывают требования всех групп потребителей (студентов, родителей, работодателей, сотрудников колледжа, государства, общественности), а также требования ГОС. Для активизации участия родителей и работодателей в образовательных и инновационных процессах, использования их профессионального и жизненного опыта осуществляются следующие мероприятия:

- заключение договоров о сотрудничестве с государственными, частными предприятиями, организациями и с другими образовательными учреждениями;
- анкетирование работодателей, родителей, студентов и другие.

В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, итоговой государственной аттестации, а также результатов анкетирования.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показывает, что они в целом довольны ОП: обучающиеся показали высокий процент удовлетворенности состоянием материально-технической базы, учебно-методическим и информационными материалами учебного процесса, использованием интерактивных методов обучения. Были рекомендации

по расширению интерактивных встреч в виде мастер-классов и круглых столов с практикующими специалистами.

3.8. Наличие механизма, который способствует внедрению процессов улучшения, возникающих в процессе пересмотра образовательной программы.

ОП 270401 «Стоимостной инжиниринг» имеет механизмы для принятия решений по результатам мониторинга, анализа и оценки образовательной программы с целью пересмотра предоставления образовательных услуг, с вовлечением заинтересованных сторон.

Предложения заинтересованных сторон относительно образовательных услуг (изучение и использование новейших строительных материалов и технологий строительного производства на спец. дисциплинах, внедрение программного комплекса «РИК» предназначенного для создания, проверки и выпуска сметной документации базисным, базисно-индексным, ресурсным и ресурсно-индексным методами для техников-сметчиков) рассматриваются на заседаниях педсовета, родительских собраниях, на круглых столах с работодателями, родителями, студентами, где они высказывают свои предложения и требования по введению изменения в образовательные программы согласно требованиям рынка труда.

Педсовет принимает решение для внесения изменений в РУП, в структуру и содержание УМК в соответствии с макетом ГОС СПО (*Приложение 3.39. Протокол ПС*). Родители на родительском собрании обсуждают успеваемость студентов, получают информацию об ОП, об уровне компетенций и высказывают предложения по введению необходимых дисциплин, развивающих профессионализм и востребованность на рынке труда (*Приложение 3.40. Протокол родительского собрания*).

На круглых столах наставники от производства и работодателя обсуждают ОП и вносят предложения о введении необходимых специальных дисциплин, которые развивают определенные профессиональные навыки, общие компетенции (soft skills) у будущих выпускников-специалистов.

Студенты участвуют на круглых столах, заседаниях педагогического совета и имеют право обсуждать и вносить предложения, коррективы в пересмотр содержания ОП, для получения необходимых им профессиональных компетенций (*Приложение 3.41. Приказ о составе ПС*).

Преподавателями ОП 270401 «Стоимостной инжиниринг» проводят открытые учебные занятия, тематические мероприятия, конференции, круглые столы, взаимопосещения, посредством которых происходит обмен опытом, который способствует внедрению процессов улучшения при пересмотре ОП.

Содержание программы дисциплин с учетом последних изменений законодательства КР и достижений науки и технологий для обеспечения их актуальности оценивается зав. ПЦК и УМС БКАМС (*Приложение 3.42. Протокол ПЦК*).

В конце каждого семестра среди студентов проводится анкетирование на предмет оценки содержания учебных дисциплин (*Приложение 3.43. Результаты анкетирования*). Преподаватели ПЦК проводят открытые занятия и взаимопосещение занятий согласно утвержденного графика открытых занятий и графика взаимопосещений (*Приложение 3.44, Листы взаимопосещений*). По результатам проведенных открытых занятий и взаимопосещений, анализа анкет студентов при открытом обсуждении на заседании ПЦК вносятся изменения в содержание рабочих программ, а также корректировка форм и методов обучения с учетом последних достижений науки и технологий. В 2021-2022 учебному году по графику были проведены: семинар – дискуссия на тему: «Использование новых современных изоляционных строительных материалов» в группе 920 и 020, 3-2-го курса (преподаватель Турдубаева Ч.Б и представитель компании ОсОО «А&А» Чернышева Т. - https://www.instagram.com/p/Cat3YRrt5mT/?utm_medium=copy_link (*Приложение 3.45. фототчеты*)).

Обсуждение и анализ содержания дисциплин ОП используется для совершенствования организации образовательного процесса и повышения компетентности

студентов. Проводится пересмотр и внесение изменений в содержание дисциплин, в первую очередь, изменению подвергаются дисциплины профессионального блока, так как происходит процесс устаревания и неактуальности информации с учетом достижений науки и технологий в той или иной области.

Внедрение новых дисциплин диктуется реалиями современного строительного рынка. Для оценки содержания и обеспечения актуальности, с учётом последних достижений науки и техники в дисциплинах «Строительные материалы и изделия», «Инженерные сети и оборудование территорий зданий, стройплощадок», «Технология строительного производства», «Логистика строительного производства» для обмена опытом, повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин, а также применения и внедрения современных технологий и новейших материалов в учебный процесс, курсовое и дипломное проектирование преподаватели и студенты посещают различные выставки, такие как Кыргызская Международная Выставка «*Строительство и интерьер, отопление и вентиляция, окна, двери и фасады – Bishkek Build*», которая является лидирующим, специализированным событием в строительной индустрии Кыргызской Республики (Приложение 3.46. *Посещение выставки*).

В связи с пандемией коронавирусной инфекции «COVID-19» преподавателями ПЦК были освоены новые технологии проведения онлайн занятий (Приложение 3.47. *Презентации видео-уроков*). Для проведения занятий в онлайн режиме активно используются возможности WhatsApp групп, электронной почты, ZOOM (для организации онлайн – конференций), Skype. Онлайн вебинары на образовательном портале проводились через BigBlueButton - бесплатную вебинарную комнату на сервере Moodle.

Также по образовательной программе рабочие программы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам разрабатываются в соответствии с пожеланиями и требованиями работодателей и согласовываются с ними. После прохождения ОРМ (практики) учитываются мнения соцпартнеров для улучшения ОП.

3.9. Образовательная организация имеет механизм для информирования заинтересованных сторон о качестве образовательной программы.

Показатели качества ОП 270401 «Стоимостной инжиниринг» выявляются по результатам итоговых государственных экзаменов, по итогам прохождения ОРМ (всех видов практики) (Приложение 3.48. *Протокол ПЦК – анализ анкетирования по результатам прохождения практик*).

На основе анализа этих результатов определяется уровень качества образовательной программы и производится информирование заинтересованных сторон.

Механизмы информирования:

- Сайт <https://bkams.kg>, Moodle (УМК, силлабус, лекции, тесты), социальные сети;
- Социальные сетями (Facebook, Instagram, YouTube);
- Круглые столы работодателей;
- Родительские собрания;
- Студенческий совет (См. Приложение 3.35. *Положение СС БКАМС*).

3.10. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Госстандарта и целям образовательной программы.

Преподавательский состав ПЦК «СЭЗС и СИ» работает по учебно-методическому обеспечению программы, в соответствии с требованиями ГОС СПО. При этом особое внимание уделяется разработке контрольно-оценочных методов для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин. Методологическое обеспечение программы полностью соответствует целям и ГОС СПО (Приложение 3.49. *Методические разработки ПЦК*).

Проводится работа по обеспечению: силлабусов, учебно-методических комплексов, курсов лекций, оценочных листов, методических рекомендаций для выполнения самостоятельной работы, рекомендаций по выполнению практических занятий, письменных заданий для текущего и итогового контроля обучающихся, созданию учебников и учебных

пособий, в том числе электронных (См. Приложение 3.28. УМК дисциплин, syllabus). По всем читаемым дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы, включающие: syllabus, рабочую программу, тексты лекций, задания к практическим занятиям, тестовые задания и т.д.

УМК разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана специальности и каждому этапу производственной (профессиональной) практики, проходят внутреннюю и внешнюю экспертизы на соответствие требованиям к уровню подготовки выпускников. Учебно-методические комплексы дисциплин и всех видов практики являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных дисциплин и прохождения практики. Учебно-методические комплексы разрабатываются преподавателями дисциплин, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласовываются с работодателями и утверждаются УМС. Объем часов, заложенный в программе полностью соответствует учебному плану специальности, в УМК отражены описание дисциплины с результатами обучения, степень влияния дисциплины на результат обучения, цели подготовки, а также знания, умения, навыки.

Также идет работа по разработке программ ОРМ.

В среднем обеспеченность ОП «СИ» обязательной и учебно-методической литературой составляет 0,5 экземпляров на человека в твердом варианте, а также литературой в электронном формате на 100%. Обеспеченность обязательной и учебно-методической литературой по циклам дисциплин представлена в таблице.

Обеспеченность специальности «Стоимостной инжиниринг» обязательной и учебно-методической литературой по циклам дисциплин

Таблица 10

Цикл дисциплин	Обеспеченность (экз./чел.)	Норматив (экз./чел.)
Общеобразовательные дисциплины	0,5	0,5
Гуманитарные дисциплины	0,4	0,5
Математические и естественнонаучные дисциплины	0,5	0,5
Дисциплины профессионального цикла	0,3	0,3

Кроме печатных изданий в библиотечном фонде представлены видеокассеты и электронные учебники (См. Приложения Стандарта 7. Библиотечный фонд). Библиотека комплектует фонд лекций по циклам дисциплин и в разрезе специальностей. На данный момент имеются конспекты лекций по дисциплинам (распечатанный и электронный варианты), методические разработки преподавателей, методические указания по учебно-ознакомительной, производственной и предкалфикационной практик, для курсовых работ, квалификационных работ, программы итоговой государственной аттестации, учебно-методические рекомендации по подготовке и написанию ВКР (Приложения 3.50. Методические указания по выполнению ВКР).

Преподаватели специальности активно разрабатывают и используют на занятиях цифровые образовательные ресурсы: презентации, электронные плакаты, видеоролики и флэш-ролики с помощью интерактивной доски, интерактивных панелей, проекторов, электронных планшетов, компьютеров и др. техники. Имеется доступ студентов к учебным материалам через **образовательный портал bkams.edu.gov.kg**.

Имеется электронный библиотечный каталог, организован доступ обучающихся к электронному каталогу в читальном зале библиотеки БКАМС. **Читальный зал библиотеки оснащен 5 компьютерами, 2 принтерами с сканером и копиром, фотоаппаратным сканером формата А3, цветным принтером с системой непрерывной подачи чернил, ламинатором для формата А4.**

Библиотечный фонд БКАМС составляет 47243 экземпляров, в том числе приобретено после 2000 года 17257 экземпляров учебной литературы.

7180 экземпляров учебной литературы на Государственном языке.

Обеспеченность основной литературой, имеющейся в библиотечном фонде БКАМС, электронные учебные пособия и учебники, учебно-методические пособия соответствуют лицензионным требованиям и ГОС СПО. Все материалы доступны для заинтересованных сторон, имеется электронный вариант.

3.11. Присваиваемая квалификация четко определена и разъяснена заинтересованным сторонам.

При лицензировании ОП указывается право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по направлению 270401 «Стоимостной инжиниринг», уровням образования и на сроки согласно приложению к лицензии, при условии соблюдения зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельного контингента обучающихся.

Описание присваиваемых квалификаций и специальности, составляются согласно макету Государственного образовательного стандарта СПО КР согласно Приложению 2, утверждённого Постановлением Правительства КР №160 от 28.03.2018 года. Компетенции выпускника определяются в ОП, рабочих программах, курсах, УМК (*См. Приложение 3.26. и 3.28*).

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности «270401 «Стоимостной инжиниринг» проводится, с обязательной защитой дипломных проектов (ВКР) и заканчивается присвоением государственной экзаменационной комиссией квалификации специалиста соответствующего уровня с выдачей государственного диплома (*Приложение 3.51. Образец диплома*).

В рамках каждой дисциплины предусмотрены фонд оценочных средств, в структуру которого входят перечень компетенций, уровень освоения, определение и описание показателей, критериев и шкала оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции (*см. Приложение 3.29. ФОС*). Шкала оценивания позволяет оценить уровень достижения студентом запланированных результатов обучения согласно присваиваемой квалификации.

Разъяснения о присваиваемых квалификациях абитуриентам, родителям и другим социальным партнерам проводятся, начиная с профориентационных мероприятий, приёмной комиссии (собеседование, буклеты, раздаточный материал) и завершая родительскими собраниями, круглыми столами с соцпартнерами (*Приложение 3.52. Буклеты*).

SWOT-анализ аккредитационного стандарта 3 - Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций.

Сильные стороны:

- Наличие систем мониторинга и анализа удовлетворенностью обучающихся уровнем образовательных услуг;
- Постоянное совершенствование образовательной программы;
- Проводится ежегодный мониторинг выполнения текущих планов, образовательных целей, результатов выполнения и вносятся соответствующие коррективы;
- Регулярная проверка уровня соответствия деятельности и содержания образовательных программ основным целям и задачам;
- В основу разработки образовательных программ положена компетентностная модель выпускника, учитывающая требования рынка труда;
- Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг;
- Разработаны положения, регламентирующие учебный процесс;
- Содержание преподаваемых дисциплин проходит ежегодную оценку и пересмотр с учетом последних достижений науки и современных рыночных требований;
- Для уточнения целей и результатов обучения, пересмотра дисциплин элективной части УП для обеспечения его актуальности привлекаются соцпартнеры;

- По каждой дисциплине предусмотрен фонд оценочных средств. Критерии оценивания позволяют оценить уровень достижения студентом запланированных результатов обучения согласно присваиваемой квалификации;
- Подготовка кадров по востребованной на рынке труда специальности (анализ МАРТ);
- Активная маркетинговая работа и постоянная работа над имиджем колледжа;
- Соответствующая ГОС материально-техническая база;
- Четкая система планирования и контроля деятельности структурных подразделений, отвечающих за образовательный процесс;
- Достаточный уровень ресурсного обеспечения для выполнения планов и уровень эффективности выполняемых планов;
- Создание условия для ЛОВЗ.

Слабые стороны:

- Недостаточное количество учебных пособий на кыргызском языке;
- Низкий уровень вовлеченности студентов в процедуры разработки, корректировки образовательной программы.

Угрозы:

- Слабая заинтересованность работодателей в совершенствовании образовательных программ.

Возможности:

- Разработать учебные пособия, методические разработки и рекомендации на кыргызском языке;
- Создание специальных адаптированных образовательных программ и учебных пособий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аккредитационный стандарт 3: Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций – выполняется.

Стандарт 4

Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Студенты оцениваются с помощью последовательных процедур на основе опубликованных единых критериев и положений оценивания.

4.1. Документы, регламентирующие оценивание результатов обучения абитуриентов и студентов, разработаны в соответствии с требованиями ГОС и Минимальными требованиями к аккредитуемой образовательной организации и опубликованы.

Оценивание результатов обучения абитуриентов, поступающих как на бюджетную, так и контрактную формы обучения, была проведена по сумме средней оценки аттестата о среднем образовании (11-класс) или свидетельства об основном общем образовании (9-класс) и оценки по одному профилирующему предмету для специальности «Дизайн (по отраслям)» (математика). Конкурсный отбор осуществлялась с помощью ранжированного списка абитуриентов на основе суммы среднего балла аттестата о среднем общем образовании (11-класс) или свидетельства об основном общем образовании (9-класс) и среднего балла обязательных дополнительных предметов по специальности 270401 «Стоимостной инжиниринг». Для подсчета средней оценки документа об образовании, оценки вкладыша суммирована между собой, и получившаяся сумма делится на общее количество всех предметов, к этой сумме добавлена оценка по профилирующему предмету. Перечень профилирующих предметов по каждой специальности БКАМС утверждена приказом МОН КР. Правила приема и оценивания результатов приема абитуриентов опубликованы на сайте БКАМС (*Приложение 4.1. «Правила приема Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве на 2021-2022 уч. год»*, <https://bkams.kg/entrants/pravila-priema-v-bkams/>).

В состав приемной комиссии входят предметные и апелляционные комиссии. При возникновении конфликтных вопросов по оцениванию результатов приемных работ имеется

возможность обратиться в апелляционную комиссию или вопрос может быть рассмотрен в индивидуальном порядке приемной комиссией на основании личного заявления (*Приложение 4.2. Положение об Апелляции*).

График учебного процесса образовательной программы 270401 «Стоимостной инжиниринг», отражает все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации частей учебного процесса позволяющих оценить результаты обучения: текущий (тестирование, самостоятельные работы и др.), рубежный контроль (контрольные задания, лабораторно-практические работы и др.), защита практики (отчеты), итоговые экзамены (дифференцированные зачеты, экзамены), итоговая государственные аттестация (История Кыргызстана, География Кыргызстана и Основы экология, Кыргызский язык и литература, ВКР) (*См. Приложение 3.3. График учебного процесса*).

Выявление студенческих ожиданий и опыта через оценивание результатов обучения в форме опросов является одним из важных механизмов влияния на изменения, происходящие в образовательном процессе, способствует большей вовлеченности студентов в образовательный процесс. Оценивание результатов обучения студентов способствуют индивидуальные консультации по выполненным творческим практическим работам, курсовым проектам, разбор ошибок. Также анкетирования студентов о качестве образовательного процесса и услуг БКАМС применяются для улучшения методов и форм подачи лекционного и практического материала, корректировке программ дисциплин (*См. Приложение 3.24. Анализ анкет, Фото отчеты*).

Образовательный портал БКАМС bkams.edu.gov.kg, дает возможность коренного изменения учебного процесса в сторону лично-ориентированного обучения, корректировки методов, форм и технологий обучения. На портале представлены оценочные средства, учебно-методические материалы, составляющие электронный учебный комплекс, методически полностью обеспечивающий учебный процесс ОП по специальности 270401 «Стоимостной инжиниринг».

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 270401 «Стоимостной инжиниринг» включает текущий, итоговый контроль знаний и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые проводятся согласно графика учебного процесса БКАМС (*Приложение 4.3. Положение о сдаче промежуточных экзаменов(модулей), зачетов и курсовых проектов (работ)*) и согласно графика проведения текущего и итогового контроля специальности 270401 «Стоимостной инжиниринг» (*Приложение 4.4. График экзаменационных сессий*). Одним из перспективных методов объективного установления уровня освоения знаний студентов и его оценки является тестовый метод и в классической форме текущего экзамена. Преподавателями ПЦК «СЭЗС и СИ» разработаны тестовые задания для аттестации студентов специальности 270401 «Стоимостной инжиниринг», и выложенные на госпортале и сайте БКАМС (*сайт БКАМС www.bkams.kg, госпортал*).

В целях повышения качества преподавания на ПЦК «СЭЗС и СИ» в течение всего учебного года практикуются проведение открытых уроков и взаимопосещений ИПР (*См. Приложение 3.44. Листы взаимопосещений*), согласно графика, утвержденного УМС, с последующим обсуждением на заседании ПЦК, а именно: плана проведения занятий, его соответствия рабочей программе дисциплины, оценки содержания занятия, наличие контакта преподавателя со студентами, формы проведения занятий для последующей коррекции методов, форм и технологий преподавания данной дисциплины. Председатель ПЦК Турдубаева Ч.К. присутствует на всех открытых уроках и практических занятиях, другие преподаватели посещают занятия согласно графику взаимопосещений, утвержденного зам директора УР, кроме них эти занятия может посетить любой желающий преподаватель, свободный от занятий. Обобщающими выводами анализа открытых уроков и взаимопосещений стали: занятия ИПР ведутся на должном уровне, учебно-методические материалы – содержание урока или практических занятий соответствуют ОП по специальности 270401 «Стоимостной инжиниринг». Таким образом, ПЦК обобщает

полученные данные и использует их для улучшения в направлениях деятельности (См. Приложение 2.15. Протоколы заседаний ПЦК).

4.2. Используются объективные процедуры и четкие критерии оценивания результатов обучения в соответствии с образовательными целями и запланированными целями обучения.

Начиная с 2019 года прием экзаменов (итоговый контроль, ИГА) осуществляется в аудиториях с видео- и видеонаблюдением. Записи таких наблюдений сохраняются в архиве колледжа (Приложение 4.5. Договор на оказание услуг).

Для обеспечения объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания итоговый контроль проводится в форме экзаменов в письменной и устной форме только с участием и под контролем наблюдателей. Список наблюдателей на экзамен составляется заведующей отделением и утверждается вместе с графиком экзаменационной сессии (Приложение 4.6. График экзаменационных сессий с наблюдателями). Преподаватель формирует экзаменационные билеты в количестве, достаточном для одновременного проведения письменного экзамена, утверждается зам директора по УР и запечатывается в конверт. Все экзамены в письменной форме проводятся на специальном бланке в учебной группе, должны проверяться только красным стержнем на отделении, откуда выносить работы строго запрещается. Письменные работы вскрываются преподавателем после проверки и оценивания в присутствии зав отделения и заместителя директора по УР. Письменные работы итогового контроля хранятся в отделении в личных делах студентов до окончания обучения (Приложение 4.7. Личные дела студентов).

На сайте БКАМС для своевременного реагирования на жалобы студентов создана почта доверия (сайт БКАМС, рубрики: «Вопросы студентов», «Вопросы и предложения», «Стоп коррупция»), а также специальная комиссия, которая проводит официальную процедуру апелляции по результатам оценивания. Студенты могут обращаться по этому вопросу к кураторам, заведующей отделением, зам директора по УР, позвонить по телефону доверия МОН КР, привлечь СМИ (Приложение 4.8. «Положение о порядке функционирования «Ящика доверия БКАМС»).

Оценка достижения профессиональных компетенций лежит в основе профессионального образования уровня СПО. Оценка является одной из наиболее эффективных стратегий для улучшения процесса обучения. Именно объективная и адекватная оценка создает чувство собственного достоинства и критического отношения к собственному успеху и способствует достижениям обучающихся.

Достоверная и объективная оценка стимулирует обучающую парадигму, которая направлена на обучение обучающихся, и сосредоточена на том, что делает обучающийся и поддерживает активное его обучение.

Также оценка является неотъемлемой частью учебного процесса и показывает уровень достижения целей обучения, которыми обладает образовательная программа или учебный модуль, или дисциплина, а именно профессиональных и личностных компетенций которые необходимы самому обучающемуся, обществу и работодателям.

Разработаны критерии балльных оценок, соответствующие определенному уровню знаний обучающихся.

Таблица 11

Компетенции	Критерии оценки 5	Критерии оценки 4	Критерии оценки 3	Критерии оценки 2
Владеть основами проектирования зданий и сооружений;	Знание всех конструктивных элементов архитектурно-строительных и специальных чертежей	Знание всех конструктивных элементов, но ошибки в нанесении их на планы и разрезы зданий и сооружений	Незнании отдельных конструктивных элементов архитектурно-строительный чертежей и ошибки в нанесении на чертежах	Незнании многих конструктивных элементов архитектурно-строительный чертежей и ошибки в нанесении на чертежах

Составлять проектно-сметную документацию при проектировании зданий и сооружений, используя нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и справочную информацию;	Правильное составление проектно-сметной документации, грамотное использование нормативно-техническую	Незначительные ошибки при составлении проектно-сметной документации, грамотное использование нормативно-техническую	Незначительные ошибки при составлении проектно-сметной документации, неправильное использование нормативно-техническую	Грубые ошибки при составлении проектно-сметной документации, неправильное использование нормативно-техническую
Составлять плано-экономическое обоснование объекта строительства на основе проектных данных.	Правильное выполнение плано-экономического обоснования объекта строительства	Допускаются несущественные ошибки	Ошибки при выполнении плано-экономического обоснования объекта, не правильное использование проектных данных	Незнание последовательности выполнения плано-экономического обоснования объекта

Расчет суммативной оценки как средневзвешенная оценка, которая зависит от веса каждого учебного компонента

Таблица 12

№	Учебный компонент	Доля	Коэффициент	Оценка	Долевая оценка
1	Устный итоговый экзамен	60 %	0,6	5	$3=0,6*5$
2	Курсовой проект	20%	0,2	4	$0,8=0,2*4$
3	Самостоятельная работа	10%	0,1	2	$0,2=0,1*2$
4	Практические занятия	10%	0,1	3	$0,3=0,1*3$
	Итого	100%	1		$4,3=3+0,8+0,2+0,3$

Эффективным методом оценки при отслеживании личного роста обучающихся послужило привлечение обучающихся к пополнению своего портфолио, повышению самооценки. Портфолио студентов имеется на у каждого куратора групп в отдельных папках (*Приложение 4.9. Портфолио студента*).

Преподавателями ПЦК «СЭЗС и СИ» разработаны инструменты оценки (формы) с характеристиками формы оценки, а также оценочные листы с ключевыми вопросами по всем профессиональным компетенциям.

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке тестовых заданий, экзаменов для защиты прав студентов создается апелляционная комиссия. Если студент не согласен с результатами оценки экзамена, то он имеет право подать апелляцию на имя руководителя в течение 3-х дней после объявления результатов по данной дисциплине. Для рассмотрения апелляции руководителем создается комиссия в составе не менее трех преподавателей, включая экзаменатора, выставившего оценку, под председательством заведующего ПЦК или лица его замещающего. Комиссия оценивает письменный или устный ответ студента, данный им ранее. Если комиссия приходит к выводу о том, что ответ студента заслуживает положительной оценки, эта оценка выставляется в экзаменационную ведомость. Оценка, выставленная комиссией, является окончательной. Рассмотрение апелляции не является пересдачей, проверяется только правильность оценки сдачи теста, экзамена (*Приложение 4.10. Положение об апелляции промежуточного экзамена*). За последние годы на ПЦК «СЭЗС и СИ» не наблюдаются

жалобы со стороны студентов, что говорит об объективности и прозрачности процедур оценивания.

4.3. К проведению оценивания результатов обучения привлекаются квалифицированные специалисты (представители академического сообщества и практики), прошедшие обучение по методам и критериям оценивания для обеспечения независимости и объективности, оценивания.

В БКАМС в соответствии с Постановлением Правительства КР №346 от 29 мая 2012 года «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования КР» и Положением «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов средних учебных заведений КР» для оценки качества обучения и освоения студентами колледжа разработаны и утверждены критерии оценок (см. Таблица 9), функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с регламентом ее проведения и получившие отражение Рабочие программы (См Приложение 3.5 Рабочие программы).

Контроль учебных достижений студентов - проверка образовательных достижений студентов по конкретной дисциплине на основе контрольных заданий различного вида (письменных работ, тестов, практических работ и заданий, устных опросов, курсовых, контрольных работ, практикумов и др.); он подразделяется на текущий контроль, рубежный контроль и итоговый контроль.

Для контроля знаний и оценивания результатов обучения студентов по всем дисциплинам учебного плана специальности 270401 «Стоимостной инжиниринг» разработаны педагогические измерительные материалы ФОСы, входящие в состав УМК дисциплин. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован в Положении о сдаче промежуточных экзаменов, зачетов и курсовых проектов (работ) (См. Приложение 4.3.).

Для обеспечения контроля знаний студентов 2 раза в год (1 семестр в январе, 2 семестр в июне) проводится мониторинг аттестации студентов. Успеваемость и качество знаний анализируются кураторами, заведующими отделений на Педагогическом Совете (См. Приложение 3.16. Протокол ПС).

В БКАМС для оценки компетенций используется Руководство по оценке компетенций, разработанный в рамках 3-го проекта АБР «Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста» национальным экспертом Бекбоевой Р.Р. (См. Приложение 3.30. Руководство по оценке компетенций).

Конкретные формы и процедуры текущего и итогового контроля знаний (критерии оценки) по каждой дисциплине разрабатываются преподавателем, которые отражаются в УМК, Рабочей программе преподаваемой дисциплины и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения. Проведение текущего и итогового контроля знаний осуществляется по утвержденному графику учебного процесса БКАМС (См. Приложение 3.3. График учебного процесса) и согласно графика проведения текущего и итогового контроля по специальности 270401 «Стоимостной инжиниринг» (См. Приложение 4.4. График экзаменационных сессий).

Для оценки результатов обучения при итоговой государственной аттестации привлекаются в состав ГАК работодателя: Мырзабеков Фархат Тологонович – инженер технадзора ОсОО «Консалтинговая компания Эксперт профи, Асанбек кызы Чолпон – зам. Генерального директора по строительству ОсОО «Юнит-Реактив Фарма» (ЮРФА), Акматов Бек Рахманбердиевич – инженер-сметчик, ОсОО «Победа». Выпускная квалификационная работа- дипломный проект, выполняется по специальности 270401 «Стоимостной инжиниринг» (См. Приложения 3.50. Методические указания по выполнению ВКР).

Периодическая оценка эффективности процедур оценивания проводится посредством проведения контрольных срезов знаний, анкетирования студентов, возможности проведения апелляции при ИГА.

Результаты анкетирования студентов по удовлетворенности образовательной организацией (См. Приложение 3.32. Результаты анкетирования студентов) показывают, что БКАМС отличается:

- хорошей коммуникационной средой между студентами и администрацией;
- хорошей удовлетворенностью результатами образовательной программы;
- доступностью информации для студентов.

Результаты анкетирования студентов по удовлетворенности образовательной организацией

Таблица 13

№ п/п	Критерии оценки	Оценка критерия, балл (в процентах)					Значимость/ важность критерия, балл (в процентах)				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Информированы ли Вы о реализуемых миссии, политике, стратегии, целях и задачах БКАМС?	2	3	30	35	30	1	2	19	48	40
2	Какова роль БКАМС в обществе и в соответствующей профессиональной области?	2	2	14	44	38	1	3	11	32	53
3	Информированы ли Вы об образовательных целях, результатах обучения по выбранной образовательной программе?	1	3	11	46	39	1	3	9	48	39
4	Участвуете ли Вы в обсуждении, содержании и пересмотре образовательной программы?	1	4	23	51	21	1	3	21	42	37
5	Какова организация учебного процесса?	2	4	24	43	32	1	4	11	32	52
6	Какая обеспеченность учебно-методическими и информационными материалами учебного процесса?	1	5	24	19	51	1	6	10	45	48
7	Уровень использования инновационных, интерактивных методов и технологий в обучении	2	5	11	41	41	1	5	11	39	44
8	Профессионализм преподавателей колледжа	1	3	13	33	50	1	5	10	37	47
9	Качество работы медпункта	2	5	26	42	25	1	4	21	27	37

Преподаватели ПЦК повышает квалификацию в области владения методами оценки результатов обучения студентов. Так, преподаватели Акматсияева Г.Д., Досбергенова, М.Д., Бочкарева О.В., Турдубаева Ч.Б. участвовали в семинаре «Методы и инструменты оценки компетенций. Проведение оценки», 16-18.06.2021г. (Приложение 4.11 Сертификат Оценка компетенций, обучающихся). Критерии и методы оценивания по результатам обучения, которые должны достигнуть обучающиеся, а также уровень достижения студента опубликованы на сайте www.bkams.kg. Заведующие отделения, председатель ПЦК, преподаватели, а также студенты ознакомлены с данными нормативно-правовыми документами. Конкретные формы и процедуры текущего и итогового контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца начала обучения. При этом особое внимание уделяется разработке контрольно-оценочных методов для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин.

Фонды оценочных средств для итогового контроля разрабатываются преподавателями и утверждаются ПЦК самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются в течение первых двух месяцев от начала обучения (Приложение 4.12 Экзаменационные билеты и Приложение 4.13. Тестовые задания).

Текущий контроль состоит из оперативного контроля, оценки самостоятельной работы студентов. Оперативный контроль результатов обучения студентов осуществляется

ежедневно на лекционных и практических занятиях, зав. отделениями постоянно контролируется наполняемость оценок (*Приложение 4.14. Учебный журнал*). Формы и методы оперативного контроля по дисциплине определяет преподаватель. Текущий контроль результатов обучения по дисциплине проводится в виде письменной работы/ тестирования/ устного опроса/ в комбинированной форме. Формы и методы проведения текущего контроля определяются на заседании ПЦК (*Приложение 4.15. Протоколы заседаний ПЦК*). Как показывает опыт, очень эффективным средством является сочетание тестирования и последующего устного опроса студентов, уточняющего уровень усвоения знаний.

Итоговый контроль является одной из основных форм контроля результатов и качества обучения и преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических и практических знаний, навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач. Итоговый контроль проводится в форме экзаменов в письменной и устной форме. В процессе обучения, при сдаче экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо» «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» согласно шкале оценки результатов обучения, представленной в УМК дисциплины (*Приложение 4.16. Цифровой отчет зимней и летней экзаменационных сессий 2019-2022г.*).

Диаграмма результатов зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года по специальности «Стоимостной инжиниринг»



С 2020 – 2021 учебного года стало использоваться компьютерное тестирование для итогового контроля по дисциплинам, т.к. данный вид контроля позволял обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в условиях пандемии. Тестовые задания составляются преподавателями ПЦК в соответствии с инструкцией по составлению комплекта тестовых заданий по учебной дисциплине. Ежегодно банк данных тестовых заданий обновляется.

К итоговой государственной аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе (*Приложение 4.17 Сводная ведомость по успеваемости студентов группы*). С 2020 года компьютерное тестирование используется также и для проведения итоговой государственной аттестации по междисциплинарному комплексному экзамену по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «Основы экологии и география Кыргызстана», согласно Приказа МОН №364/1 от 11.05.2020г. «О мерах по завершению учебного года в средних профессиональных учебных заведениях Кыргызской Республики».

Программа итоговой государственной аттестации, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжам, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации.

Внутренняя система оценки качества образования в БКАМС способствует повышению эффективности образовательного процесса. БКАМС разрабатывает по каждой дисциплине свои критерии оценок.

В процессе обучения преподаватели используют новые технологии и технические средства (компьютер, интернет, интерактивная панель, видеопроектор). Функционирует 5 компьютерных классов, компьютеры подключены к сети интернет (См. Приложение Стандарта 7), есть Wi-Fi. В колледже преподавателями ПЦК «СЭЗС и СИ» используются интерактивные методы, самостоятельные работы (с применением презентаций), видеоуроки. С целью повышения качества образования преподавателями ПЦК разработаны электронные образовательные ресурсы, электронный дидактический материал – электронные УМК преподаваемых дисциплин по специальности 270401 «Стоимостной инжиниринг», электронные учебные пособия: тестовые материалы по базовым дисциплинам профессионального цикла (См. Приложение 3.28. УМК дисциплин).

Преподаватели ОП имеют соответствующее образование и квалификацию, прописанные в штатном расписании и проходят обучение по методам и критериям объективного оценивания.

ИПР ПЦК «СЭЗС и СИ» повышает свою квалификацию в области совершенствования педагогического мастерства, применения интерактивных методов и технологий, методики преподавания и др. (См. Приложение 2.13. План повышение квалификации ИПР ПЦК «ДАС»). Проводятся семинары, тренинги, курсы повышения квалификации для преподавателей как в рамках колледжа, так и за его пределами. В 2020-2021 учебном году 4 преподавателя ПЦК «ДАС» прошли курсы повышения квалификации в учебном центре «Парнас» на основании договора № 23/12 «На предоставление услуг по обучению» от 23.12.2020 года. В программу обучения входило изучение программы AutoCAD. Все занятия проходили на практических примерах (Приложение 4.18. Сертификаты).

4.4. Использование процедур независимой оценки результатов обучения (например, ОПО – Открытые международные Интернет – олимпиады).

Процедуры независимой оценки результатов обучения используются для оценивания этапов предусмотренных результатов обучения по программе, также выражаются в независимой оценке членов комиссий, жюри различных учебных, культурно-массовых и общественных мероприятий и конкурсов. К таким мероприятиям относятся предметные внутренние и внешние олимпиады.

По дисциплинам ОП проводятся классические олимпиады.

За период с 2019 по 2022 гг. были проведены внутренние олимпиады по математике, физике, русскому языку. Также имеется практика проведения предметных декад, в рамках которых проводились олимпиады по всем профессиональным дисциплинам, на которые приглашались участники из других СПУЗов (Приложение 4.19. Презентация Предметная олимпиада - 2022 г., Приложение 4.20. Результаты предметной олимпиады 2022 г.).

Процедура независимой оценки результатов обучения проводится руководителями практик от производства, в дневниках практик имеются отзывы и анкета руководителя практики от производства.

Слабой стороной направления можно назвать, то что студенты не имеют опыта участия в Открытых международных Интернет-олимпиадах, открытых национальных и международных онлайн олимпиадах и др.

4.5. Механизмы и формы информирования заинтересованных сторон об используемой процедуре, формах и критериях оценивания, а также об итогах оценки результатов.

Информирование студентов об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, ИГА и др.), о требованиях, предъявляемых студентам, о применяемых критериях оценки компетенций происходит при адаптации первокурсников через регулярные встречи с директором; с заведующим отделением и куратором групп через общие собрания, кураторские часы, беседы с преподавателями на

первых занятиях, перед проведением всех форм контроля (*Приложение 4.21. План работы куратора*).

Вид, форма проведения и количество этапов текущего и итогового контроля знаний студентов фиксируется в УМК дисциплин в разделе «Критерии оценки – политика курса» и доводится до сведения студентов до начала и по ходу занятий по данной дисциплине.

При разработке контрольных мероприятий и методов их оценки учитываются особенности дисциплины и учебно-педагогические принципы ее преподавания.

В начале семестра преподаватель в обязательном порядке знакомит студентов с видами и объемом учебной работы по дисциплине, сроками и формами проведения контрольных мероприятий, критериями оценки знаний студентов и т.д.

Преподаватели, ведущие занятия, постоянно информирует студентов о результатах текущей успеваемости. Учет текущей успеваемости ведется преподавателем в журнале занятий (*См. Приложение 4.14*).

На сайте БКАМС в разделе «НПА» студентам и всем заинтересованным лицам предоставляется открытый доступ к нормативной документации, инструкциям и методическим рекомендациям, на образовательном портале bkams.edu.gov.kg через логин и пароль студенты имеют доступ к учебным материалам (УМК, лекциям, СРС, электронным учебным курсам, учебникам и др.).

Студенты заранее могут ознакомиться с информацией о системе контроля и оценки учебных достижений, критериях оценки знаний в Положениях и УМК по дисциплине.

Также результаты оценивания обсуждаются на заседаниях ПЦК и по их итогам принимаются решения по совершенствованию качества занятий, СРС, методического и информационного обеспечения учебных дисциплин.

Механизмами и формами информирования о критериях оценивания других заинтересованных сторон, в том числе работодателей являются:

- сайт БКАМС (www.bkams.kg);
- дневники и анкеты практик (*См. Приложение Стандарта 7. Дневники и анкеты практик*);
- лекции, презентации круглых столов, мастер-классов, тренингов;
- участие работодателей в ГАК;
- родительские собрания. (*Приложение 4.22. Протоколы родительской собрания*).

Таким образом, в полной мере проводится информирование студентов, родителей, работодателей (руководители практик от производств) об используемых процедурах оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях к ним, о применяемых критериях оценки их компетенций.

Результаты соц. опроса, проведенного ВСОК показали, что информированность студентов о целях и результатах обучения по выбранной образовательной программе составил 86%, а информированность о процедурах оценивания знаний – 90% (*См. Приложение 3.24. Анализ анкет, Фото отчеты*).

4.6. Образовательная организация анализирует результаты оценивания и принимает меры по устранению недостатков и улучшению результатов образовательной организации.

По ОП специальности 270401 «Стоимостной инжиниринг» анализируются результаты оценивания и для устранения недостатков методов и процедур оценивания, чтобы они стали более объективными и прозрачными привлекаются к обсуждению внутренние и внешние социальные партнеры.

На родительских собраниях, круглых столах обсуждался вопрос о предоставлении родителями и работодателями предложений по процедурам оценивания студентов для улучшения результатов обучения (*Приложение 4.23. Протоколы встреч*).

За время обучения на отделении проводится постоянный мониторинг по посещаемости ежемесячно (*Приложение 4.24. Ведомости посещаемости групп*), успеваемости, причин отсева обучающихся (*Приложение 4.25. Квартальный отчет*

отделений). Также в БКАМС разработано “Положение о контроле посещаемости учебных занятий студентов”, согласно которого зав. Отделениями проводят мониторинг и анализ посещаемости (*Приложение 4.26. Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий студентов БКАМ, См. Приложение 2.2. Положение «О внутренней системе обеспечения качества в БКАМС»*), для повышения эффективности учебного процесса рекомендовано:

- Усилить контроль со стороны кураторов и отделений за посещением занятий студентов, более внимательно относиться к проблемам успеваемости первокурсников, добиваясь тем самым исключения случаев пропуска занятий по неуважительным причинам;
- Регулярно обсуждать на совещаниях зам директора по УР требования к системе оценки работы студентов при их промежуточной аттестации и доводить до сведения студентов;
- Для организованного завершения сессии своевременно информировать студентов дни пересдач экзаменов;
- Кураторам групп рекомендовано проводить собрания по итогам сессии, посещаемости в группах.

Ежедневно проверяется посещаемость зав. отделением, дежурным администратором, а также посещаемость фиксируется в групповых журналах (*Приложение 4.27. Графики административного дежурства*). По итогам проверки, по данным группового журнала (посещаемости студентов) проводятся различные мероприятия: совещания при директоре, беседа со студентами и родителями на отделении, на заседании студенческого совета и в дальнейшем рассмотрение их на заседании ПЦК «ДАС» (*Приложение 4.28 Протоколы заседания ПЦК*).

По завершению экзаменационной сессии допускается передача зачетов, защиты курсовых проектов и экзаменов, по которому студент получил неудовлетворительную оценку, создается график пересдачи (*Приложение 4.29. Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам и Приложение 4.30. График пересдачи задолженностей*). Условия пересдачи и порядок ликвидации задолженностей определяется положением «О текущем контроле знаний». Студент имеет право сдать предмет преподавателю ведущего дисциплину по направлению (бегунку) на пересдачу выданного заведующим отделением (*Приложение 4.31. Направление на пересдачу*). Для пересдачи экзамена и зачета составляются графики отработок, пересдачи, консультаций, дополнительных занятий.

Анализ, обсуждение результатов оценивания проводится на основе мониторинга успеваемости учащихся, на заседаниях Педагогического совета БКАМС по итогам сессий и года, где принимается решение о реализации предложений по результатам оценки (*Приложение 4.32. Протокол заседания ПС*). Сведения о качестве знаний студентов по годам:

2019-2020 учебный год- 41% - качество знаний, 98- успеваемость

2020-2021 учебный год – 56% - качество знаний, 96% -успеваемость

2021-2022 учебный год 54% - качество знаний, 100%-успеваемость

Эффективность процедуры оценивания качества образования проводится посредством проведения контрольных срезов знаний и анкетирования студентов.

Мониторинг и контроль качества ОП осуществляется регулярно на плановой основе по результатам проведения среза знаний, во время самооценки по специальности по двум или трем профилирующим специальным дисциплинам (*Приложение 4.33. Срез знаний, анонимное анкетирование студентов, результат рейтинга преподавателей*).

Анализ обратной связи с социальными партнерами проводится в форме анкетирования студентов и работодателей, участия работодателей в заседаниях круглого стола, также на основе анализа заключений председателей ГАК. Основным доказательством удовлетворенности являются положительные отзывы от работодателей, выступающих в качестве руководителей практик (*Приложение 4.34. Анкета работодателей и анкета*

студентов). Результаты анкетирования студентов по качеству преподавания во время внешней оценки:

Преподаватели дисциплин в течение года на занятиях выявляют удовлетворенность студентов педагогическими методами, образовательными формами, технологиями и процедурами оценивания. Проводится также анкетирование студентов по вопросам методов и формы оценивания, и получаемые в результате анкетирования замечания и предложения студентов обсуждаются на заседаниях отделений и педсовета, и учитываются при реализации учебного процесса для улучшения оценивания РО (См. Приложение 3.32. *Результаты анкетирования студентов*).

Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания выражается в наличии анализа причин отсева обучающихся и принятых мер по их закреплению и повышению успеваемости (См. Приложение 4.2. *Положение об апелляции*).

В целях предотвращения отсева обучающихся принимаются следующие меры: проводятся дополнительные контактные индивидуальные консультации (вне графика) и консультации по электронной почте, постоянная работа с родителями, предоставление льгот по оплате за обучение лучшим студентам.

4.7. Для рассмотрения заявлений (жалоб) обучающихся, разработаны и внедрены процедуры реагирования.

Разработанные и внедренные процедуры реагирования на жалобы студентов:

1. В целях соблюдения принципа законности защиты общественных интересов, правовых, личных и профессиональных норм и справедливому урегулированию конфликтных ситуаций были разработаны «Кодекс академической честности обучающихся БКАМС» и «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников» (Приложение 4.35. *Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников*, Приложение 4.36. *Комплексный план зам директора по воспитательной работе, отделении и ПЦК*).

2. Студенты БКАМС могут воспользоваться важной и интересной информацией, которую представляет официальный сайт БКАМС (www.bkams.kg). Если возникают вопросы у студентов в режиме онлайн директор может ответить на заданные вопросы в категории: «Вопросы студентов». Студенты могут оставить письма, пожелания, предложения и жалобы (для улучшения качества образования, об отношении преподавателей, студентов к занятиям, о качестве преподавания, справедливости оценки знаний, о качестве учебных программ, о состоянии материально-технической базы и др.) в ящике доверия, оборудованном на сайте БКАМС в категории: «Вопросы и предложения»; о коррупционных проявлениях в рубрике: "Стоп коррупция!", «Столкнулся с коррупцией? Сообщи!».

3. Так как все материалы, относящиеся к оценке успеваемости студента, хранятся в колледже до завершения студентом колледжа, реагирование на жалобы студентов происходит в кратчайшие сроки. К тому же, правила подачи заявлений и регламент отражены в договоре (См. Приложение 1.23. *Договор на подготовку специалиста в БКАМС*), правила описаны в пункте 7.3. Правила подачи апелляции, указанные в «Инструкции по проведению итогового контроля знаний студентов (очной формы обучения), обучающихся по специальности «Дизайн (по отраслям Стоимостной инжиниринг» придерживается разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы студентов.

SWOT-анализ аккредитационного стандарта 4 - Оценка уровня знаний/компетенций студентов.

Сильные стороны:

- БКАМС использует инновационные учебно-методические ресурсы;
- Образовательный портал БКАМС дает возможность коренного изменения учебного процесса в сторону личностно-ориентированного обучения;

- Программа анализирует причины отсева обучающихся и принимает меры по повышению успеваемости и закреплению обучающихся;
- Разработаны критерии оценивания компетенций обучающихся;
- В колледже выполняются принципы своевременного реагирования на возникающие проблемы в отношении студентов и преподавателей, в процессе оценивания компетенций студентов;
- Уделяется особое внимание самостоятельности обучающегося при надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя;
- Системный подход по интенсификации и активизации самостоятельной работы.

Слабые стороны:

- Обучение проводится с учетом потребностей различных групп студентов, однако есть необходимость в привлечении специалистов по узким специализациям для организации факультативов и дополнительных кружков по данной образовательной программе.
- Не активное участие в Открытых международных Интернет-олимпиадах и др. открытых национальных и международных онлайн олимпиадах.

Угрозы:

- Необходимость для студентов из малообеспеченных семей работать во внеучебное время, что отрицательно влияет на подготовку к занятиям и их посещаемость.

Возможности:

- Совершенствовать индивидуальную траекторию обучения студентов;
- Организация дополнительных творческих курсов;
- Использовать процедуры независимой оценки результатов обучения для выявления высокого уровня подготовки специалистов;
- Использовать преподавателям интерактивные методы обучения;
- Активизировать участие в Открытых международных олимпиадах конкурсах и т.д.;

Аккредитационный стандарт 4: Оценка уровня знаний / компетенций студентов
– выполняется.

Стандарт 5

Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся

5.1 Образовательная организация имеет утвержденные правила приема и процедуры отбора обучающихся, согласованные с миссией образовательной организации и доступны для заинтересованных сторон (на сайте или других публикациях).

Правила и процедуры приема абитуриентов в БКАМС разрабатываются в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и ежегодно утверждаются в МОН КР.

Прием в БКАМС осуществляется в соответствии с «Правила приема студентов в БКАМС» (См. Приложение 4.1. Правила приема), «Положением об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004г. №53» и «Порядком приема в студентов в образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012г. №470, Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 28 марта 2018 года № 160 «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики», Уставом БКАМС (раздел 2).

В БКАМС по программам СПО принимаются граждане Кыргызской Республики, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее или среднее общее образование и начальное профессиональное образование (если обучение составляет 3 года).

БКАМС при осуществлении права записи обеспечивает неукоснительное соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией Кыргызской Республики и законодательством Кыргызской Республики. Все записывающиеся пользуются равными правами, независимо от пола, языка, национальности, социального и имущественного положения, политических и религиозных убеждений.

Для организации приема студентов на все формы обучения приказом директора колледжа создается приемная комиссия, председателем которой является директор (*Приложение 5.1. Протокол Приемной комиссии*). Работу приемной комиссии и делопроизводство, прием абитуриентов и их родителей (законных представителей) в онлайн-режиме организует ответственный секретарь, который назначается директором БКАМС и согласуется с Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

На официальном сайте БКАМС в открытом доступе имеется раздел для абитуриентов, содержащий всю необходимую информацию (*Приложение 5.2. <https://bkams.kg/for-entrants/pravila-priema-v-bkams/>*).

Набор студентов на 2021 – 2022 год в БКАМС осуществлялся в онлайн режиме через сайт, разработанный МОН КР <https://www.spuz.edu.gov.kg/>. После обработки отправленных документов на сайте отображалась информация о поступлении.

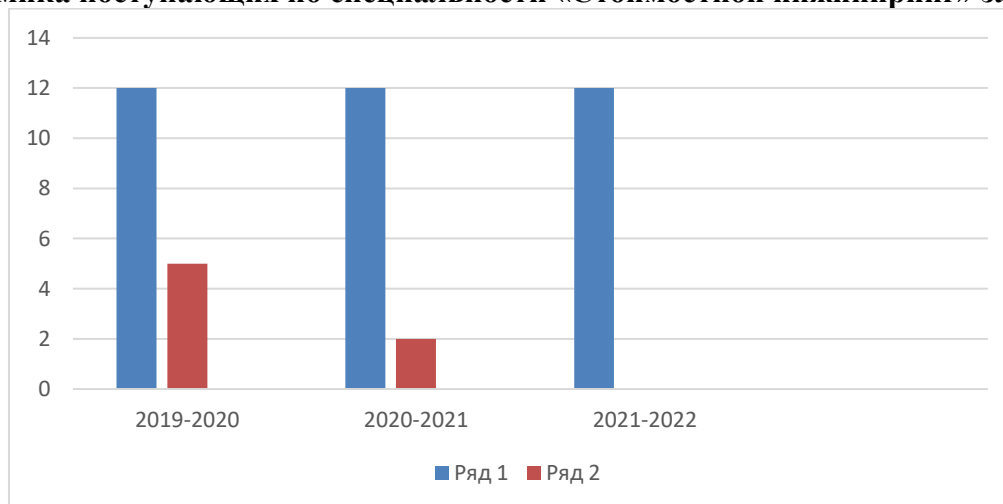
Результаты приема студентов на первый курс докладываются ответственным секретарем приемной комиссии на ПС (*Приложение 5.3. Отчет приемной комиссии*).

Сведения о количестве поступивших на 1 курс студентов на специальность «Стоимостной инжиниринг» в период с 2019 по 2022 г.

Таблица 14

Учебные года	Бюджет	Контракт
2019-2020	12	5
2020-2021	12	2
2021-2022	12	-

Динамика поступающих по специальности «Стоимостной инжиниринг» за 3 года



5.2. Образовательная организация имеет структуры и процедуры, которые управляют процессом отбора и приема, адаптации, развития и выпуска обучающихся.

В БКАМС организована планомерная работа по выявлению и привлечению абитуриентов. Достижение данной цели осуществляется в результате планирования и организации профориентационной работы, которая проводится в соответствии с планом профориентационной работы в течение учебного года (*Приложение 5.4. План по профориентационной работе и продвижению*).

Учебными структурами проводятся семинары, круглые столы с представителями производства, Дни открытых дверей, мастер-классы. На день открытых дверей

приглашаются представители производства, для более глубокого погружения абитуриентов в производственную среду, демонстрируют видео продукцию отраслей промышленности.

За преподавателями закреплены школы города, где преподавателями и студентами-активистами проводится мероприятия по ознакомлению с колледжем, программами, возможностями непрерывного обучения (*Приложение 5.5. Направление, Отчет преподавателей по профориентационной работе*) предоставляют видеоролики (*Приложение 5.6. Видео ролики*, <https://bkams.kg/news/1938/>), рекламную продукцию, приглашают на День открытых дверей (*Приложение 5.7. Буклеты, файлы*, <https://bkams.kg/for-entrants/pravila-priema-v-bkams/>).

Также преподаватели и студенты проводят профориентационную работу в школах на малой Родине.

Политика профориентационной деятельности выстраивается посредством маркетинговых исследований и включает:

- анализ состояния отраслей производства, соответствующих специальности;
- выявление количества предприятий, их потребность в выпускниках;
- составление планов набора с учетом предельного контингента и востребованности на рынке труда;
- применение комплекса профориентационных мероприятий и программ, демонстрирующих преимущества образовательных программ на рынке образовательных услуг, востребованности выпускников.
- информатизацию профориентации, предусматривающая комплексное использование Интернет-технологий и электронных образовательных ресурсов.

Профориентационную работу среди школьников БКАМС осуществляет по следующим направлениям:

- Работа с абитуриентами и их родителями, администрациями школ, учителями, классными руководителями в образовательных учреждениях в подготовительный, рабочий и заключительный периоды – по месту учебы и по месту жительства, в ходе работы приемной комиссии – в период подачи документов и процедуры зачисления;
- Работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальности и колледжа в целом;
- Информационное сопровождение приемной комиссии на официальном сайте БКАМС, в социальных сетях ([Facebook](#), [Instagram](#), [YouTube](#));
- Проведение «Дня открытых дверей»;
- Использование в профориентационной работе с учащимися наряду с традиционными формами и методами (встречами, беседами и др.) интерактивные и проективные методики, тренинги, конкурсы, спортивные соревнования;
- Выезд преподавателей и активных студентов в регионы Кыргызской Республики для проведения профориентационной работы.

В ходе процесса адаптации первокурсников в колледже и на его начальном этапе, важно дать правильную ориентацию в системе поведения студента и путь его развития. Студентам, поступившим в БКАМС, в начале учебного года предоставляется полная и своевременная информация о образовательной программе по специальности «СИ», будущих возможностях при ее окончании, а также возможностях выпускников для получения консультаций по выбранной образовательной траектории. Студенты знакомятся с перечнем преподаваемых дисциплин и количеством кредитов, часов, а также с перечнем дисциплин по выбору самих студентов, где предоставляется им возможность выбора конкретных дисциплин, после того, как они получают краткую информацию о содержании данных дисциплин. Студенты получают консультацию о ходе учебного процесса, о выборе тем курсового и дипломного проектирования, научно-творческой работе (*Приложение 5.8. План кураторских часов*). Также дается информация о предприятиях и организациях, где, после успешного окончания колледжа, студенты могут продолжить свою профессиональную

деятельность. В колледже созданы условия для учебной и самостоятельной работы. Имеются современные персональные компьютеры, бесплатный доступ к сети Интернет с неограниченным доступом к ресурсам, компьютерные классы со стационарными ПК и местами, оборудованными электроразъёмами для подключения ноутбуков.

ЦКТ на постоянной основе проводит консультации по выбранной образовательной траектории (*Приложение 5.9. График консультаций*). ПЦК «СЭЗС и СИ» поддерживает связь с ОО в КР и странах СНГ. Имеются договора о сотрудничестве с КГУСТА им. Н.Исанова, КРСУ им. Б.Н.Ельцина, Ошским строительным колледжем, Евразийским агентством по сотрудничеству «ПИТЕВУЗ» (г. Санкт-Петербург), Томским государственным архитектурно-строительным университетом (ТГАСУ) (*Приложение 5.10. Договора с ВУЗами*).

5.3. Образовательная организация использует беспристрастные и объективные процедуры отбора и приема обучающихся, исключая необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся

Прием в БКАМС осуществляется на конкурсной основе. Условия конкурса гарантируют соблюдение прав граждан в области образования и обеспечивают зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению профессиональных образовательных программ по специальностям.

Главным критерием для поступления в БКАМС является уровень знаний и способности абитуриента.

Право записи на первый курс предполагает запись абитуриентов на специальности, предоставляет им возможность участвовать в установлении своего рейтинга знаний через бланочное/компьютерное тестирование.

Поступающие имеют право выбора сдачи вступительных испытаний на государственном или официальном языках.

Вступительные испытания проводятся по программам, соответствующим образовательным программам основного общего или среднего общего образования. В 2020-2022 годах для зачисления абитуриентов, как на бюджетную, так и контрактную формы обучения конкурс проводится по сумме средней оценки аттестата о среднем образовании (11-класс) или свидетельства об основном общем образовании (9-класс) и оценки по одному профилирующему предмету для конкретной специальности, а также, в случае проведения, результатов онлайн тестирования (для специальности 270401 «Стоимостной инжиниринг» профилирующим предметом является – математика).

Формирование контингента студентов осуществляется в рамках плана приема на первый курс в БКАМС, с учетом предельного контингента, установленного лицензией и плану приема на учебный год, определенных МОН КР (*Приложение 5.11. План приема*).

Для зачисления абитуриентов, как на бюджетную, так и контрактную формы обучения конкурс проводится по сумме средней оценки аттестата о среднем образовании (11-класс) или свидетельства об основном общем образовании (9-класс) и оценки по одному профилирующему предмету для конкретной специальности, а также, в случае проведения, результатов онлайн тестирования.

Для определения общего балла суммируется средняя оценка документа об образовании и оценка по профилирующему предмету. На специальность «Стоимостной инжиниринг» профилирующего предмета - математика. Соответственно, чем выше общий балл, тем выше рейтинг абитуриента в ранжированном списке абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

В случаях если на одно место претендуют абитуриенты с одинаковой средней оценкой аттестата или свидетельства приемная комиссия БКАМС имеет право провести для них дополнительные вступительные испытания в режиме онлайн, с применением дистанционных образовательных технологий.

Ранжированные списки абитуриентов обновляются в автоматизированной информационной системе в онлайн режиме.

Результаты вступительных испытаний вывешиваются на информационных стендах (*Приложение 5.12. Список поступивших*).

При возникновении конфликтных вопросов имеется возможность обратиться за апелляцией или вопрос может быть рассмотрен в индивидуальном порядке на основании личного заявления (См. *Приложение 4.2. Положение об Апелляции*).

5.4. Образовательная организация обеспечивает соответствующими механизмами объективности признания результатов предшествующего обучения для достижения обучающимися ожидаемых результатов обучения и способствующих их академической мобильности.

В соответствии с Правилами приема в БКАМС на первый курс принимаются лица, имеющие основное общее образование.

Признание предшествующего образования для достижения обучающимися ожидаемых результатов обучения осуществляется Приемной комиссией на основании утвержденных нормативных актов.

Государственные образовательные стандарты и учебные планы по специальности «СИ» разработаны, принимая во внимание учебные планы СПО и ВПО. Базовые дисциплины максимально соответствуют, имеются отличия только по дисциплинам элективной части учебных планов, что обеспечивает объективное признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования и способствуют его мобильности.

Академическая мобильность студентов реализуется согласно «Положению о порядке перевода, восстановления и отчисления, учащихся СПО», утвержденного Постановлением Правительства КР (№470 от 4.07.2012 г).

Разработано «Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве» (См. *Приложение 4.3. Положение*).

Зачисление студентов в порядке перевода в БКАМС из других учебных заведений основывается на основании заявления о переводе и академической справки успеваемости (*Приложение 5.13. Академическая справка успеваемости*).

После представления указанных документов издается приказ о зачислении студента в БКАМС в порядке перевода. В процедуре перевода в колледж и из колледжа в другую образовательную организацию не могут принимать участия студенты первого и последнего года обучения, что прописано в «Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве».

5.5. Образовательная организация выдает обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и достигшим ожидаемых результатов обучения, документ об образовании, включающий достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию полученного образования, и свидетельство его завершения.

В соответствии с имеющимися сертификатами об аккредитации образовательных программ БКАМС имеет право на выдачу документов государственного образца Кыргызской Республики об образовании соответствующего уровня. Информация о присуждаемой квалификации и достигнутых результатах обучения отображается в дипломах и во вкладыше к диплому (См. *Приложение 3.51. Образец диплома*).

БКАМС выдает дипломы государственного образца, соответствующие ГОС СПО, после аккредитации образовательной программы. Диплом выдается лицу, завершившему обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в объеме 120 кредитов, и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию на основании решения Государственной аттестационной комиссии. Диплом выдается с приложением к нему, после издания приказа. Выпускнику присваивается квалификация по образовательной программе –техник-сметчик. Срок обучения по направлениям составляет 2

года 10 месяцев для выпускников 9 класса и 1 год 10 месяцев для выпускников 11 класса. Форма обучения – очная, заочная.

Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с утвержденными нормативными документами и включает защиту ВКР (*Приложение 5.14. Положение о дипломном проектировании*). Результаты прохождения государственной аттестации выпускников, защита выпускной квалификационной работы будут отражаться в отчетах председателей Государственной аттестационной комиссии.

В соответствии с требованиями ГОС СПО разработана Программа итоговой государственной аттестации по специальности «СИ» (*См. Приложение 3.7. Программа ИГА*). Программа разработана преподавателями ПЦК, согласована с работодателями и утверждена приказом директора. В программе ГАК отражены: виды итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку к ней, сроки проведения ИГА. В соответствии с требованиями ГОС СПО в учебных планах предусмотрены все виды итоговой государственной аттестации, что позволяет в соответствии с квалификационной характеристикой достоверно установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников по специальности.

Проверка достижений результатов обучения проводится при оценке знаний, умений и навыков выпускников преподавателями, руководителями практик, членами государственной аттестационной комиссии, работодателями.

Работодатели имеют возможность оценить уровень и качество подготовки студентов вовремя ОРМ (прохождения всех видов практик), заседаний ГАК, в которой принимают участие работодатели в составе комиссий.

SWOT-анализ аккредитационного стандарта 5 - Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся.

Сильные стороны:

- На официальном сайте БКАМС, в социальных сетях в открытом доступе имеется раздел для абитуриентов, содержащий всю необходимую информацию для поступающих;
- Набор студентов осуществляется в онлайн режиме через сайт, разработанный МОН КР <https://www.spuz.edu.gov.kg/>, что исключает необоснованные преграды для поступления потенциальных студентов;
- На сайте в онлайн режиме отображается информация о поступлении;
- Наличие доступной абитуриенту информации о направлениях подготовки колледжа;
- Реализуемые программы имеют эффективные механизмы сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов;
- Ведется активная профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений и их родителями;
- Информационное сопровождение профориентационной деятельности (рекламные акции в СМИ, ТВ, ролики, буклеты);
- Высокий уровень организации работы по адаптации студентов групп нового набора.

Слабые стороны:

- Слабо развита студенческая мобильность;
- Недостаточная профориентационная работа в отдаленных регионах республики, приграничных районах государств СНГ.

Угрозы:

- Демографические процессы (спад рождаемости) и миграционные ситуации;
- Набор абитуриентов в зарубежные СПУЗы и ВУЗы на льготных условиях;
- Конкуренция на рынке образовательных услуг.

Возможности:

- Использование всевозможных современных инструментов рекламы, маркетинга, информационных технологий в привлечении абитуриентов;
- Привлечение выпускников колледжа для встреч с потенциальными абитуриентами, их родителями, соц. Партнёрами;

- Конкурсы профессионального мастерства при проведении «Дней открытых дверей»;
- Разработка учебных модулей для активизации студенческой мобильности.

Аккредитационный стандарт 5: Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся – выполняется.

Стандарт 6

Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Образовательная организация имеет политику и механизмы в соответствии с миссией по управлению академическим и поддерживающим персоналом. Данные механизмы известны преподавателям и поддерживающему персоналу, а также всем заинтересованным сторонам.

6.1. Образовательная организация имеет механизмы, которые позволяют разрабатывать, пересматривать и улучшать кадровую политику ОО с участием заинтересованных сторон.

Кадровая политика БКАМС полностью согласуется с его стратегией и целями в области обеспечения качества подготовки специалистов. Это проявляется в квалификационном подходе к приему на должность и продвижению преподавателей по служебной лестнице.

Обеспечение учебного процесса компетентным ИПР является главным приоритетом обеспечения качества образования. При приеме на работу ИПР учитывается уровень образования, квалификация преподавателя, повышение квалификации, теоретический и практический опыт работы (*Приложение 6.1. Резюме*). Прием ИПР проводится по установленной процедуре и на конкурсной основе, согласно Положению «О приеме на работу в Бишкекский колледж архитектуры и менеджмента в строительстве» (*Приложение 6.2. Положение «О приеме на работу в БКАМС»*).

В количественном составе за последние 3 года в направлении «СИ»: составляет 12 штатных преподавателей (*см. Приложение 3.33. Штатное расписание*).

6.2. Образовательная организация использует прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

Для прозрачного и объективного приема ИПР и учебно-вспомогательного состава информация о вакансиях и о проведении конкурса размещается на сайте БКАМС <https://bkams.kg/otdel-kadrov/> и в СМИ.

При приеме рассматриваются следующие документы о преподавателе:

- резюме;
- наличие трудовой книжки;
- стаж работы;
- диплом о высшем образовании, т.е. соответствие диплома преподаваемой дисциплине;
- справка об отсутствии судимости;
- наличие санитарной книжки;
- рекомендация (если есть);
- практические навыки;
- наличие заявления о приеме на работу (*Приложение 6.3 Личное дело*).

На первом этапе конкурсного отбора рассматриваются пакет необходимых документов, рекомендательные письма с предыдущего места работы (если имеются). На втором этапе конкурса с отобранными кандидатами проводится комиссия беседа. Отобранные кандидаты принимаются на работу, согласно Трудовому Законодательству Кыргызской Республики, Трудовому Кодексу Кыргызской Республики (*с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.06.2018 г.*) и приказу (*Приложение 6.4. Приказ о принятии на работу*), порядку замещения должностей ИПР и должностными инструкциями на

основании их заявлений с подписанием Трудового договора сроком на 1 год (*Приложение 6.5. Трудовой договор*).

Основными критериями при приеме на работу ИПР и учебно-вспомогательного состава являются наличие соответствующего базового образования, профессиональный потенциал, опыт и стаж работы, дисциплинированность, доброжелательность, мобильность, и морально-этические качества.

Карьерный рост ИПР обусловлен плодотворной трудовой деятельностью, которая тесно связана с качественным преподаванием, с грамотным составлением документации, наличием личностных качеств, умением работать со студентами, организаторскими способностями.

Соблюдение этических норм в рамках принятого педагогическим советом, протокол № 1 от 28 августа 2020 года, Положения «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников» помогает сотрудникам ориентироваться в сложных профессиональных ситуациях, снижает риск возможных нарушений, помогает формировать устойчивую приверженность корпоративным интересам (*Приложение 6.6. «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников»*).

6.3. Уровень квалификации преподавателей (наличие ученой степени, ученого звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий) обеспечивает выполнение миссии образовательной организации и отвечает лицензионным требованиям; Компетентность профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ) обеспечивает достижение образовательных целей и запланированных результатов обучения.

ИПР по ОП «Стоимостной инжиниринг» соответствует типовым квалификационным характеристикам (*Приложение 6.7. Типовые квалификационные характеристики стр.31*) должностей педагогических работников, которые позволяют гарантировать компетентность преподавателей и учебно-вспомогательного состава.

Сведения о ИПР по ОП «Стоимостной инжиниринг»

Таблица 15

№ п.п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование ВУЗа, год окончания	Пед. стаж	Повышение квалификации
1	Турдубаева Ч.Б.	Преподаватель спец дисциплин ПЦК «СЭЗС и СИ»	ФПИ-1992	28,4	Сертификат АБР-2019. Сертификат «Пользователь персонального компьютера»- 72 ч. 2020, Сертификат ArchiCAD-2021-72 ч. Сертификат-2021 «Технологии и методы реализации»- 72 ч.
2	Бочкарева О.В.	Преподаватель спец дисциплин ПЦК «СЭЗС и СИ»	ФПИ-1990, БФМИПиП-2009	33,10	СИЗ-2020, Сертификат «Новые системы фасадной теплоизоляции»- 72 ч. АБР 2018, AutoCAD2021-72 ч.
3	Акматалияева Г.Д.	Преподаватель спец дисциплин ПЦК «СЭЗС и СИ»	ФПИ-1992	30,6	«Семинар ГосСтандРтизаций»-1995, Семинар совершенствование педагогического мастерства» КНУ-2008, Сертификат энергоэффективности в строительстве»-2015, СИЗ-2015,

4	Токтогарева Н.Д.	Преподаватель спец дисциплин ПЦК «СЭЗС и СИ	БАСТ-2004 КГУСТА-2009	11,6	Сертификат педагогическая деятельность в профессиональном образовании-72 ч. AutoCAD-2020-72 ч.
5	Артюшенко Е.Р.	Преподаватель спец дисциплин ПЦК «ОТД»	ФПИ- 1984	31	Сертификат педагогическая деятельность в профессиональном образовании, преподаватель первого уровня -72 часов
6	Аблакеева Г.К.	Преподаватель спец дисциплин ПЦК «ОТД»	Ленинградский механический институт -1990	12	Сертификат «Пользователь персонального компьютера» - 2021г. AutoCAD-2021
7	Бенисович Э.П.	Преподаватель спец дисциплин ПЦК «ЗИО»	КГУ-1987	32	Сертификат 60-часовой курс обучения на тему «Налоги и Права». «Бух.учет и налогообложения в строительстве» 16ч. 2015
8	Бектурова М.К.	Преподаватель по инф. технологиям	КГУСТА-2021	10 мес.	Сертификат Профессионально-педагогические аспекты деятельности педагога в условиях инновационных образовательных технологий»72 часа
9	Ыбышова А.С.	Преподаватель спец дисциплин ПЦК «ЗИО»	КГУСТА-2007	14	Сертификат «Создание онлайн курсов на платформе-2020предпринимательства и предпринимательские навыки 2020
10	Кубатбекова К.Б.	Преподаватель спец дисциплин ПЦК «ЗИО»	КГУ-1998 КНУ-2005	26	Сертификат 72 часа. Методология анализа рынка труда 2020, Внедрение новых методов развитие соцпартнерства-2020
11	Омырзакова Ж.Ж	Преподаватель спец дисциплин ПЦК «МТОСС и ТДДКМ»	КТУ-1994	22	Сертификат «Пользователь персонального компьютера» - 2021г. AutoCAD-2021
12	Исеев Б.Т.	Преподаватель спец дисциплин ПЦК «МТОСС и ТДДКМ»	БАСТ-2008 КГУСТА-2012	7	Сертификат «Электромонтажник третьего разряда-2019. AutoCAD-2021

Общие сведения об образовании, опыте работы и квалификации преподавателей ОП «Стоимостной инжиниринг» даны в Портфолио ИПР (*Приложение 6.8. Портфолио преподавателей*).

Индивидуальные планы преподавателей являются организационно-управленческими документами по реализации основных образовательных программ, в той части, которая поручена ПЦК. Индивидуальный план работы преподавателя составляется, согласно Положению «Об индивидуальном плане преподавателей БКАМС» (*Приложение 6.9. Положение «Об индивидуальном плане преподавателей БКАМС»*), на основании определенной председателем ПЦК нагрузки, обсуждается на заседании ПЦК, согласовывается с методистом и утверждается заместителем директора по УР. Индивидуальные планы работы преподавателей на очередной учебный год составляются перед началом учебного года (как правило, в июне), корректируются (если в этом возникает необходимость) и утверждаются до первого сентября текущего года (*Приложение 6.10. Индивидуальные планы преподавателей ПЦК «СЭЗС и СИ»*). Индивидуальный план регламентирует работу преподавателя по выполнению его должностных обязанностей (*Приложение 6.11. Должностные обязанности преподавателя БКАМС*) и составляется на основе плана работы ПЦК на планируемый учебный год. Должностные обязанности

преподавателей БКАМС обсуждаются и рассматриваются на заседаниях ПЦК (*Приложение 6.12. Протокол заседания ПЦК по рассмотрению Должностных обязанностей преподавателей*). Отчеты преподавателей по выполнению индивидуального плана содержат самооценку результативности и эффективности выполнения запланированных мероприятий. В конце каждого учебного года председатель ПЦК даёт количественную оценку работы преподавателя по всем разделам и делает заключение о выполнении индивидуального плана за год (*Приложение 6.13. Протокол ПЦК «Рассмотрение и обсуждение мониторинга выполнения «Индивидуального плана преподавателей»*).

К концу учебного года председатель ПЦК анализирует проделанную работу преподавателей и составляет «Самоанализ работы ПЦК за год» (*Приложение 6.14. «Самоанализ работы ПЦК за год»*). *Фотоотчет о работе ПЦК «СЭЗС и СИ» за 2019-2022 гг.* <https://bkams.kg/departments/sezs/>

Достижение образовательных целей и запланированных результатов обучения обсуждаются и анализируются на заседаниях ПЦК, совещаниях, круглых столах, с привлечением представителей производства (*Приложение 6.15. Протокол круглого стола*).

6.4. Образовательная организация имеет механизмы и процедуры для привлечения преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных для реализации образовательных целей и достижения запланированных результатов обучения в соответствии с миссией ОО.

В соответствии с Положением “Об итоговой государственной аттестации выпускников организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики”, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года №470 и приказом МОиН КР № 125/5 от 04.06.2020 года, на основании приказа директора БКАМС, ежегодно проводится аттестация выпускников Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве по комплексному экзамену по дисциплинам «История Кыргызстана, Кыргыз тили жана Адабият, География и Экология». Состав Государственной аттестационной комиссии представляют представители таких учебных заведений, как КНУ им.Ж. Баласагына, Бишкекский технический колледж, преподаватели истории в гимназии КНУ им. Ж. Баласагына, КРСУ им. Б.Н. Ельцина, Бишкекский автодорожный колледж (*Приложение 6.16. Постановление Правительства К Р от 4 июля 2012 года №470, Приказ БКАМС*).

На основании приказа директора БКАМС «О составе ГАК на учебный год», в соответствии с Положением “Об итоговой государственной аттестации выпускников организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики”, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года №470 и приказом МОиН КР № 52/5 от 04 марта 2022 года утверждается состав государственной аттестационной комиссии для участия в оценивании результатов обучения выпускников во время проведения выпускной квалификационной аттестации (комиссии ГАК) (*См. Приложение 3.19. Приказ о составе ГАК*).

Составлены договоры о сотрудничестве с другими образовательными организациями КР, РК и РФ (*См. Приложение 5.10*). В рамках этих договоров БКАМС осуществляет сотрудничество в сфере образовательной, практической научной и методической деятельности, направленное на повышение уровня подготовки студентов, переподготовку и повышение квалификации специалистов в различных областях. Так, например, в целях реализации проекта GIZ «Техническое и высшее профессиональное образование в строительных специальностях, согласно рынка труда Казахстана и Кыргызстана», представители компании KNAUF проводят среди студентов практические занятия, лекции по специально разработанной программе (*Приложение 6.17. Фотоотчёт о сотрудничестве БКАМС с компанией KNAUF*).

6.5. В образовательной организации действуют системы оценивания и мотивации деятельности профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Для коррекции системы мотивации в колледже регулярно проводятся беседы и анкетирование преподавателей. Полученные результаты анализируются и на основе анализа проводится комплекс мер по коррекции системы образования (*Приложение 6.17. Протоколы ПЦК, Протокол ВСОК*).

В колледже применяется система поощрения профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников, которая включает моральные и материальные стимулы, создание условий и атмосферы инициативы и творчества. К моральным стимулам относятся объявление благодарности, награждение грамотами, представление к государственным и ведомственным наградам (*Приложение 6.18. Протоколы заседания комиссии по награждениям*). К материальным стимулам относится система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Также политика улучшения качества кадрового состава состоит в создании здоровой и прозрачной конкурентной среды, посредством проведения мониторинга и составления рейтинга среди подразделений и ИПР (*Приложение 6.19. Оценочные листы преподавателей ПЦК*). В ходе рейтинга оценивается квалификация, результаты учебной и научно-методической работы, уровень практических навыков и теоретических знаний, деловые и личностные качества.

Основной деятельностью колледжа является предоставление образовательных услуг. Качество же образования или получения на выходе востребованного работодателями специалиста в первую очередь зависит от качества работы преподавателя. Соответственно вопросы контроля и оценки качества работы преподавателя являются одной из сложных и важных задач в управлении качеством образования.

Приказом МОН от 9 апреля 2021 г. № 421/1 «Об утверждении проектов «Требования к квалификационным уровням педагогических работников СПО» для пилотирования в Центрах передового опыта» (*Приложение 6.20. Приказ МОН от 9 апреля 2021 г. № 421/1*) с 17.05.2021 г по 14.06 в колледже была проведена апробация требований к квалификационным уровням педагогических работников СПО, согласно Положения «О проведении аттестации педагогических работников БКАМС» (*Приложение 6.21. Положение «О проведении аттестации педагогических работников БКАМС»*).

Было подано 47 заявлений, из них **10** - на 3-ий квалификационный уровень, **30**- на 2-ой квалификационный уровень, **7** - на 1-ый квалификационный уровень (*Приложение 6.22. «График предоставления заявлений на прохождение аттестации»*).

В колледже были созданы необходимые условия для прохождения аттестации инженерно-педагогическими работниками. 12 мая 2021 года было проведено совещание при зам. директоре по УР (*Приложение 6.23. Протокол № 12 от 12.05.2021 г.*). Были своевременно изданы распорядительные документы для проведения аттестации: издан Приказ «О проведении аттестации педагогических работников» (*Приложение 6.24. Приказ «О проведении аттестации педагогических работников»*), составлен «График прохождения аттестационной процедуры ИПР БКАМС» (*Приложение 6.25. «График прохождения аттестационной процедуры ИПР БКАМС»*).

На заседании предметно-цикловой комиссии (далее ПЦК) решением голосов определились трудовые/профессиональные функции каждого преподавателя (*Приложение 6.26. Протоколы ПЦК*). Преподаватели ПЦК «СЭЗС и СИ» в течение назначенного времени, подготовили документацию и прошли аттестацию в два этапа. Первый этап состоял из предоставления документированной базы (*Приложение 6.27. Фотоотчёт о 1-м этапе аттестации*). Второй этап аттестации состоял из интервью-беседы с педагогами, ознакомлением с «Представлением к аттестации» преподавателей ПЦК «СЭЗС и СИ» (*Приложение 6.28. Аттестационные листы, представления к аттестации преподавателей ПЦК «СЭЗС и СИ»*). Решением голосов заседания аттестационной комиссии на 2-м этапе (*Приложение 6.29. Протокол аттестационной комиссии. Фотоотчёт о 2-м этапе аттестации*) преподавателям были присвоены квалификационные уровни. Основаниями для присвоения квалификационного уровня при аттестации, явились: результаты интервью-

беседы, результаты выполнения «Требований к квалификационным уровням педагогических работников СПО». По утверждённому «Графику прохождения аттестационной процедуры ИПР БКАМС» аттестованы на соответствие квалификационному уровню следующие преподаватели ПЦК «СЭЗС и СИ»:

Таблица 16

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Решение аттестационной комиссии
Преподаватели ОП «СИ»			
1	Турдубаева Ч.Б.	Председатель ПЦК, Преподаватель	Присвоить 3-ий квалификационный уровень Протокол № 5 от 23.06.2021 г.
2	Бочкарева О.В.	Преподаватель	Присвоить 3-ий квалификационный уровень Протокол № 5 от 23.06.2021 г
3	Акматалияева Г.Ж.	Зав. Отделением № 2. Преподаватель	Присвоить 3-ий квалификационный уровень Протокол № 5 от 23.06.2021 г
4	Токтогараева Н.Д.	Преподаватель	Присвоить 2-ий квалификационный уровень Протокол №5 от 23.06.2021 г
5	Артюшенко Е.Р.	Преподаватель	Присвоить 2-ой квалификационный уровень Протокол № 4 от 22.06.2021 г
6	Аблакеева Г.К.	Преподаватель	Присвоить 2-ой квалификационный уровень Протокол № 4 от 22.06.2021 г
7	Бенисович Э.П.	Преподаватель	Присвоить 2-ой квалификационный уровень Протокол № 8 от 24.06.2021 г
8	Ыбышева А.С.	Преподаватель	Присвоить 2-ой квалификационный уровень Протокол № 8 от 24.06.2021 г
9	Кубатбекова К.Б.	Преподаватель	Присвоить 2-ой квалификационный уровень Досрочно, через год, подготовить документы на 3-ий квалификационный уровень, в связи с высокими достижениями и результатами в профессиональной деятельности. Протокол № 8 от 24.06.2021 г
10	Омырзакова Ж.Ж	Преподаватель	Присвоить 2-ой квалификационный уровень Протокол № 4 от 22.06.2021
11	Исеев Б.Т.	Преподаватель	Присвоить 1-ый квалификационный уровень Протокол № 9 от 24.06.2021 г

Аттестованные педагоги, согласно «Положения по начислению стимулирующей заработной платы работникам БКАМС в условиях нормативного финансирования» (Приложение 6.30. Положение по начислению стимулирующей заработной платы работникам БКАМС в условиях нормативного финансирования), будут получать к заработной плате по присвоенным при аттестации квалификационным уровням при доходе приносящей деятельности БКАМС.

В качестве мотивации для проведения научных исследований преподавателями БКАМС можно привести «Положение по начислению стимулирующей заработной платы работникам БКАМС в условиях нормативного финансирования» (см. Приложение 6.30). В рекомендуемых индикаторах оценки результативности и качества работ для расчета баллов преподавателей в оценочных листах предусматриваются критерии для поощрения преподавателей занимающихся научными исследованиями.

6.6. В образовательной организации действуют механизмы сбора, анализа, оценки информации о результатах кадровой политики в целях ее улучшения и механизмы информирования заинтересованных сторон об этих результатах.

Согласно процедуре политики обеспечения качества, в колледже проводится мониторинг деятельности всех структурных подразделений, оценивается степень достижения целей и задач, выявляются проблемы, определяются пути их преодоления, устанавливаются механизмы постоянного улучшения оказываемых услуг и поощрения труда педагогических работников.

В целях реализации распоряжения Правительства Кыргызской Республики «О проведении пилотной апробации модели нормативного финансирования в системе СПО» от 5 марта 2020 года № 66-р (Приложение 6.31. Распоряжение Правительства Кыргызской

Республики «О проведении пилотной апробации модели нормативного финансирования в системе СПО» от 5 марта 2020 года № 66-р), для разработки методических рекомендаций по начислению стимулирующей заработной платы работников пилотных колледжей, в условиях нормативного финансирования, в рамках реализации «Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста» приказом Министерства образования и науки № 421 от 9 апреля 2021 г. была создана рабочая группа, в состав которого из БКАМС вошли Чалова Э.А.- заместитель директора по УР и Джанбаева Ч.К. – руководитель ВСОК. (Приложение 6.32. Приказ МОН № 373/1 от 14 мая 2020 г. «О создании рабочей группы для разработки методических рекомендаций по начислению заработной платы работников пилотных колледжей в условиях нормативного финансирования»). Согласно приказа МОН № 133-2020 от 03.07.2020 г., во исполнение Распоряжения Правительства Кыргызской Республики от 5 марта 2020 года № 66-р, в целях проведения пилотной апробации модели нормативного финансирования в государственных колледжах в рамках реализации «Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста», в БКАМС были проведены дистанционные семинары и обсуждения по внедрению бюджетного финансирования экспертами по нормативному финансированию Рысалиевой С.Ж., Жумагуловой Ж., Завгородней Т. (Приложение 6.33. Статья о бюджетном финансировании). Для руководителей пилотных колледжей, в связи с пандемией и коронавирусной инфекцией, проводились дистанционные тренинги. От БКАМС в тренинге участвовали директор, главный бухгалтер, экономист, зам. директора по УР, зам. директора по УПР (Приложение 6.34. Приказ №133-2020 от 03.07.2020г. «О проведении дистанционных тренингов»). После обучения по нормативному финансированию в колледже был издан приказ «О составе экспертного совета по начислению стимулирующей заработной платы работникам БКАМС в условиях нормативного финансирования» (Приложение 6.35. Приказ «О составе экспертного совета по начислению стимулирующей заработной платы работникам БКАМС в условиях нормативного финансирования»). Согласно Приказа в БКАМС методическими комиссиями были заполнены оценочные листы на каждого преподавателя по рекомендуемой форме, установленной согласно Методическим рекомендациям (Приложение 6.36. Методические рекомендации, разработанные Рысалиевой С.Ж., Жумагуловой Ж., Завгородней Т.). Экспертным советом проводилось заседание комиссии по оценке преподавателей (Приложение 6.37. Протоколы заседаний комиссии по оценке преподавателей), где проводились контроль и проверка заполнения оценочных листов, согласно Методических рекомендаций. На основании решения заседания экспертной комиссии об утверждении «Оценочных листов преподавателей», был издан Приказ «О начислении стимулирующей заработной платы ИПР БКАМС» (Приложение 6.38. Приказы о начислении стимулирующей заработной платы ИПР БКАМС).

6.7. Образовательная организация обеспечивает периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Для улучшения уровня качества состава ИПР БКАМС на постоянной основе проводится повышение квалификации через участие в учебных профессиональных тренингах, семинарах и других мероприятиях. (Приложение 6.39. Сведения о ПК ИПР БКАМС за 2018-2020 гг.). Согласно утверждённому педагогическим советом от 28 августа 2020г. «Плану повышения квалификации на 2020-2021гг.» (Приложение 6.40. «План повышения квалификации преподавателей на 2020-2021 гг.») с 04.12.2020 по 08.12.2020 года отделом управления качеством (ОУК) было проведено анкетирование всего преподавательского состава на тему: «Изучение профессионального развития преподавателей БКАМС» (Приложение 6.41. Анкеты ИПР). В результате анкетирования каждая предметно-цикловая комиссия провела заседание и составила «Справку о результатах анкетирования преподавателей» (Приложение 6.42. «Справки о результатах анкетирования преподавателей»). Результаты анкетирования и составленные «Справки» были рассмотрены на заседании ОУК (Приложение 6.43. Протокол ОУК № 1 от 10.02.2020г). По итогам

исследования «Анкет-заявок на прохождение курсов повышения квалификации» (Приложение 6.44. Анкеты-заявки) в 2020-2021 учебном году 6 преподавателей ПЦК «СЭЗС и СИ» прошли курсы повышения квалификации учебного центра «Парнас» на основании договора № 23\12 «На предоставление услуг по обучению» от 23.12.2020 года. В программу обучения входило изучение программной оболочки Windows, файловой системы, программ Microsoft Office: Word, Excel, Power Point, Internet. Все занятия проходили на практических примерах. (Приложение 6.45. Фототчёт).

Таблица 17

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Наименование программы обучения
1	Дюшебаев М.Ж.	Директор, преподаватель ПЦК «СЭЗС и СИ»	"AutoCAD"
2	Турдубаева Ч.Б.	Председатель ПЦК «СЭЗС и СИ»	"AutoCAD"
3	Акматалияева Г.Ж.	Зав. отделения, преподаватель ПЦК «СЭЗС СИ»	AutoCAD"
4	Бочкарева О.В.	Преподаватель «СИ»	"AutoCAD"
5	Аблакеева Г.К.	Преподаватель «СИ»	"AutoCAD"
6	Бенисович Э.П.	Преподаватель «СИ»	"AutoCAD"
7	Бектурова М.К.	Преподаватель «СИ»	"AutoCAD"
8	Ыбышева А.С.	Преподаватель «СИ»	"AutoCAD"
9	Кубатбекова К.Б.	Преподаватель «СИ»	"AutoCAD"
10	Омырзакова Ж.Ж	Преподаватель «СИ»	"AutoCAD"
11	Исеев Б.Т.	Преподаватель «СИ»	"AutoCAD"

С 6 июня по 17 июня 2022 г., согласно утверждённому в колледже «Плану работы по профессиональному развитию ИПР БКАМС на 2021-2022г.», на основании договора № 1 на обучение по программе повышения квалификации от «06» июня 2022 г. преподаватели ПЦК «СЭЗС и СИ» Аалиев А., Бочкарева О.В., Жээнбеков К.Р., Иманалиева Н.А., Шералиева А.Т. прошли обучение на курсах повышения квалификации в КГУСТА им. И.Исанова. на тему: «Инженерная педагогика» в КГУСТА им. И. Исанова. В программу обучения входило 4 модуля:

1 модуль Применение информационно-коммуникационных технологий в электронной сфере;

2 модуль-Психология средне-специального образования;

3 модуль - Педагогика средне-специального образования;

4 модуль - Организация научно-исследовательской работы в СПУЗе.

Программа обучения была содержательной, насыщенной, отвечающей требованиям времени. По окончании курса, по итогам теста, преподаватели были сертифицированы (Приложение 6.46. Договор. Фотоотчёт. Сертификаты).

Согласно «Стратегического плана БКАМС – ЦПО на 2020-2023 годы», нацеленный на профессиональное развитие педагогов (см. Приложение 1.25. «Стратегический план БКАМС – ЦПО на 2020-2023 годы стр. 57- 62) оценка деятельности ИПР рассматривается как важная составная часть обеспечения качества учебного процесса и служит основой для мотивации ИПР. Основные показатели деятельности преподавателя, разработанные и согласованные с участием заинтересованных сторон (методическая работа, преподавание, обучение на рабочем месте, цифровая компетентность и др.) обеспечивают достижение результатов обучения.

В колледже, согласно бюджетного нормативования, в смете заложены денежные средства для развития профессионального уровня ИПР. За 2021 финансовый год на повышение квалификации ИПР БКАМС было израсходовано 100000 сомов. В 2022 году - 212900 сом (Приложение 6.47. Договор <https://bkams.kg/accounting/>).

ИПР имеют богатый практический опыт, что дает возможность разрабатывать совместно с работодателями проекты, связанные с актуальными проблемами предприятия. Проектная работа обучающегося в рамках образовательной программы дает возможность

продолжать практическую деятельность на предприятиях или исследовательскую деятельность на следующем уровне образования. ИПР ОП «СЭЗС и СИ» разрабатывают объективные и прозрачные процедуры (инструменты) оценивания, демонстрирующие уровень достижения обучающимися запланированных результатов обучения.

Стратегическая цель 7.2. БКАМС-ЦПО обеспечивает комплексное углубление и расширение знаний и навыков ИПР ПТОО в рамках специальностей / профессий через курсы повышения квалификаций. Для выполнения этой цели был проведён анализ (мониторинг) потребностей ИПР ПЦК «ДАС» в повышении квалификации согласно «Методологии анализа потребности в обучении инженерно-педагогического работника учебного заведения среднего профессионального образования», разработанной национальным экспертом Тологоновой А.М. в рамках проекта АБР «Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста» (*Приложение 6.48. «Методология анализа потребности в обучении инженерно-педагогического работника учебного заведения среднего профессионального образования». Анкеты, отчеты по анализу и оценке потребностей в обучении, Выписка Протокола № 16 от 18.02.2022г. ПЦК «СЭЗС и СИ».*

Повышение качества преподавания проводится за счет повышения квалификации преподавателей на тематических семинарах и тренингах на темы: «Функциональный анализ профессиональной деятельности, как основа для проектирования образовательной программы», «Система обеспечения качества: процедуры и инструменты», «Разработка УМК дисциплин», «Разработка ОПОП и матрицы компетенций», «Разработка (силлабусов), учебных материалов по преподаваемым дисциплинам» (*См. Приложение 6.46. Сертификаты повышения квалификации ИПР ПЦК «СЭЗС и СИ».*)

Руководство колледжа обеспечивает все необходимые условия для развития и совершенствования профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников, для применения инновационных методик и технологий в образовательном процессе. Для этой цели в колледже функционирует эффективная система повышения квалификации, поддерживаемая современными ИКТ и интерактивными методами обучения. Также предоставляется возможность пройти стажировку в ведущих ВУЗах и на предприятиях КР и за рубежом (*Приложение 6.49. Документальная процедура стажировки*).

Проводится обучение молодых специалистов по программе «Школы молодого педагога» (*Приложение 6.50. «План работы ШМП»*), планами проведения методических семинаров и других мероприятий. Протоколы обсуждения открытых занятий (*Приложение 6.51. Протоколы ПЦК*) подтверждают, что колледжем организована регулярная и эффективная работа по повышению квалификации ИПР в области современных методов преподавания и оценки результатов обучения. Благодаря результатам работы ШМП, в рамках ОП система оценки результатов обучения постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями ГОС СПО, практическим опытом преподавателей. (*Приложение 6.52. Протоколы ШМП*).

С целью совершенствования рейтинговой оценки деятельности ИПР и ускорения адаптации молодых преподавателей к педагогической деятельности в колледже 3-м проектом АБР «Программа развития сектора. Навыки для инклюзивного роста» была внедрена рейтинговая оценка (индикаторы оценки) ИПР БКАМС.

6.8. Образовательная организация обеспечивает на основе прозрачных и объективных процедур участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках.

В 2013 году колледж начал работу **по международным проектам**. В составе 5 учебных заведений в рамках пилотного проекта по инициативе Европейского фонда образования (ЕФО) колледж провел первую стадию исследования по отслеживанию выпускников, которые позволят сделать анализ от учебы к рынку труда.

С 1 января 2014 года колледж активно ведёт партнерство с Германским обществом по международному сотрудничеству (GIZ) в рамках программы «Профтехобразование и содействие занятости, Кыргызстан».

С 2015г. БКАМС участник 2-го проекта АБР «Профессиональное образование и развитие навыков».

С 2018г. участник 3-го проекта АБР «Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста» Программа проекта предусматривает улучшения материально-технической базы колледжа, внедрение современных методических и учебных программ. И как результат, выход колледжа на международный уровень. С введением в действие концепции обучения на рабочем месте в тесном сотрудничестве с экспертами партнерства с производством. Разработанные стандарты и учебные программы предусматривает так же, дуальное обучение, 50% теории 50% практики на производстве с последующим трудоустройством. После апробации проекта колледж будет распространять опыт работы на всю республику.

В Проекте GIZ «Техническое и высшее профессиональное образование в строительных специальностях, согласно требованиям рынка труда Казахстана и Кыргызстана» БКАМС начал работу с 2018 года. Кыргызско-германские проекты Германского общества по международному сотрудничеству (GIZ) «Профессиональное образование в Центральной Азии» и «Содействие занятости и профессиональному обучению».

При поддержке GIZ, делегация из Кыргызстана в лице заместителя министра образования и науки Кыргызской Республики Адилета Бекбоева, преподавателей Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве, Ошского строительного колледжа, профессионального лица №87, экспертов программы GIZ совершила информационную поездку в Германию с целью ознакомления с системой образования в области энергоэффективного и устойчивого строительства. Информационная поездка была организована программой GIZ «Профессионально-техническое образование и содействие занятости в Кыргызстане» в рамках внедрения тем энергоэффективности и энергосбережения в учебное содержание строительных специальностей в пилотных колледжах (*Приложение 6.53. Фотоотчёт <https://bkams.kg/news/delegatsiya-kyrgyzstana-posetila-germaniyu-s-tselyu-oznakomleniya-s-sistemoj-obrazovaniya-v-oblasti-energoeffektivnogo-stroitelstva/>*).

С 17 по 22 октября 2021 года руководитель производственного обучения Осконов Бактыбек Шарапидинович принял участие в обучении проекта GIZ и компании KNAUF по сухому строительству и стандартам в городе Алматы, Республики Казахстан на базе Алматинского строительного-технического колледжа с участием главного эксперта. Осконов Б.Ш. прослушал программу и успешно сдал тестирование “Отделка помещений с применением листовых и плитных материалов KNAUF (устройство перегородок, подвесных потолков, облицовок стен, сборных оснований полов).

В тестировании принимали участие 6 колледжей. В ходе тестирования, которое заключалось в отделке помещений, с применением материалов KNAUF, БКАМС, совместно с мастерами проф.лица № 4, заняли 3 место (*Приложение 6.54. Фотоотчёт*).

С 15 по 21 мая 2022 года в рамках совместного проекта Стратегический альянс “Техническое и высшее профессиональное образование в строительных специальностях, согласно требованиям рынка труда Казахстана и Кыргызстана”, состоялась рабочая поездка в Германию директора БКАМС Дюшебаева М.Ж. и члена попечительского совета колледжа Берикбаева А.Б.-директора строительной компании ОсОО “Тянь-Шань Импекс”. В рамках данной поездки состоялось посещение завода Knauf, строительных компаний, профессиональных школ и центров производственного обучения, торгово-промышленной и ремесленной палат (*Приложение 6.55.Рабочая поездка в Германию - 2022*).

Мастера производственного обучения Осконов Б. Ш., Мукашов Б.М. приняли активное участие в тренинге по практическому обучению по сухому строительству и стандартам WorldSkills, с участием международного эксперта WSK Слипещкого И.И. в Темиртаусском Высшем политехническом колледже и Костанайском строительном колледже. Были продемонстрированы обучение в очках виртуальной реальности и показали

практическую работу на смоделированной стойкой площадке- шпаклёвке углов, обшивке потолка с использованием разделительной ленты КНАУФ-ТРЕННФИКС, работа в Rotband – пастой (*Приложение 6.56. Фототчёт*).

6.9. В образовательной организации созданы условия для разработки и изданий преподавателями учебных программ, пособий, учебников, соответствующих требованиям госстандарта, способствующих достижению результатов обучения и улучшения качества образовательной программы.

В БКАМС важным направлением работы по повышению качества преподавания является организация научно-исследовательской и учебно-методической деятельности. По дисциплинам рабочих учебных планов разработаны учебно-методические комплексы (УМК, силлабусы), которые составлены на основе образовательных программ дисциплин в соответствии с ГОС СПО. УМК разрабатываются по каждой дисциплине рабочего плана специальности и каждому этапу ОРМ (производственной (профессиональной) практике), проходят внутреннюю и внешнюю экспертизы на соответствие требованиям к уровню подготовки выпускников (*Приложение 6.57. Положение об УМК*). Учебно-методические комплексы разрабатываются преподавателями дисциплин, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий (*Приложение 6.58. Протоколы ПЦК*), утверждаются зам. директором по УР. Объем часов, заложенный в программе полностью соответствует рабочему учебному плану специальности, в УМК отражены описание дисциплины с результатами обучения, степень влияния дисциплины на результат обучения, цели подготовки, а также компетенции (*Приложение 6.59. Перечень изданных методических материалов ИПР ПЦК «СЭЗС и СИ»*).

SWOT-анализ аккредитационного стандарта 6 - Гарантия качества и компетентности преподавательского состава.

Сильные стороны:

- Наличие и укомплектованность ИПР по всем дисциплинам ОП;
- Объективная кадровая политика, обеспечивающая профессиональный рост и развитие ИПР;
- Высокая квалификация преподавателей, умело применяющих активные методы и информационные технологии обучения;
- Наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития ИПР;
- Учет результатов опросов и анкетирования при совершенствовании деятельности ИПР;
- Соответствие ИПР квалификационным требованиям, уровням и специфике аккредитуемой ОП «Стоимостной инжиниринг»;
- Активное привлечение практикующих специалистов (работодателей) в учебный процесс;
- Система повышения квалификации ИПР реализуется через курсы, обучающие семинары, тренинги.
- Активное участие преподавателей и студентов в совместных международных проектах

Слабые стороны:

- Недостаточная обеспеченность современной учебной и методической литературой из-за её высокой цены;
- Отсутствие международных совместных методических разработок;

Угрозы:

- Недостаточная заинтересованность молодых специалистов к преподавательской деятельности;
- Невысокая заработная плата ИПР.

Возможности:

- Возможность ИПР заниматься проектной или иной экспертно-консультационной деятельностью;
- Ведение курсов по дополнительному образованию и курсов по повышению квалификации кадров;

- Дальнейшее внедрение системы стимулирования участия преподавателей в научных конкурсах и проектах и иных мероприятиях различного уровня.

Аккредитационный стандарт 6: Гарантия качества и компетентности преподавательского состава – выполняется.

Стандарт 7

Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Образовательная организация гарантирует, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

7.1. Обеспеченность образовательной программы соответствующей материально-технической базой в соответствии с требованиями учебного плана.

БКАМС гарантирует наличие достаточной, доступной и соответствующей образовательным целям ОП 270401 “Стоимостной инжиниринг” материально-технической базы.

Обеспеченность аккредитуемой образовательной программы материально-технической базой предусматривает, прежде всего, достаточность и качество аудиторного фонда, компьютерной и оргтехники, современного программного обеспечения, доступность библиотечных и информационных ресурсов.

Учебно – воспитательный процесс организован в учебном корпусе №1, построенном в 1930г. и учебном корпусе № 2, построенном в 1957г, а также корпус «Архитектура». Общая площадь учебных корпусов составляет 8205,8 м². Имеется: 3 спортивных зала общей площадью 624,2 м² (спортзал, тренажерный зал, танцевальный зал), столовая на 120 посадочных мест, площадью 275,85 м², медпункт, актовый и конференц-залы, мини-футбольное поле, отвечающее всем современным требованиям

На балансе БКАМС имеются 70 компьютера, 16 интерактивных панелей, 13 черно-белых принтера, 3 цветных принтера, 7 сканеров, 1 сканнер формата А3; 15 ноутбуков, 2 проектора, 1 фотоаппарат, 8 телевизоров, 7 сканеров, 1 интерактивная доска, 18 МФУ, 2 ксерокоп. машин, 1 видеокамера, 1-брошюровочная машина, 1 ламированный агрегат и т.д., которые используются во время учебных занятий (*Приложение 7.1. Инвентарная карта учебно-материальной базы БКАМС*).

ОП 270401 “Стоимостной инжиниринг” располагает компьютерным кабинетом. В кабинете имеются – 12 компьютеров, объединенных в единую локальную сеть, оснащенных интернетом и специализированными программами AutoCAD, ВИС. В учебном корпусе имеется доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

Локальная сеть, объединяющая компьютерные аудитории, дает возможность использовать сетевые версии обучающих и тестирующих программ, демонстрировать работу той или иной программы на мониторе студента, применять мультимедиа-проектор и выводить изображение с монитора на экран интерактивной панели, осуществлять дистанционный контроль работы студента на компьютере, обеспечивать одновременный и быстрый контроль знаний студентов группы с использованием сетевых тестирующих программ.

Существенно увеличилась доля использования преподавателями IT-технологий в учебном процессе и применение студентами программных средств автоматизации при выполнении различных работ. 15 лекционных аудиторий БКАМС оснащены интерактивными панелями, использование которых значительно повышает эффективность занятий.

В БКАМС имеется библиотека с читальным залом и кабинетом оцифровки. Библиотека оснащена цветным принтером-1 шт., сканером А3-1 шт., 5 персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронной библиотеке.

Для организации спортивной работы в БКАМС имеются спортивные помещения (спорт зал, тренажёрный зал, танцевальный зал), оборудованное летнее мини-футбольное поле.

Для организации питания студентов функционируют столовая.

Для охраны и укрепления здоровья обучающихся и ИПР работает медицинский пункт и медработник.

Компьютеризована работа административно-управленческого аппарата и бухгалтерии.

7.2. Образовательная организация имеет договоры с предприятиями о предоставлении мест для практики обучающихся.

В тесной связи с теоретическим обучением находится практическое обучение.

В соответствии с ОП и учебным планом по специальности 270401 «Стоимостной инжиниринг» с целью приобретения профессиональных навыков, закрепления умений, расширения знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин профессионального цикла, студенты проходят учебно-ознакомительные, производственную (технологическую) и предквалификационную практики. Практическое обучение осуществляется согласно Положения «О производственной практике (профессиональной) студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденной ПП КР от 4 июля 2012г. №470, а также «Рекомендаций по планированию и организации производственной (профессиональной) практики студентов БКАМС» (*Приложение 7.2. Положение о практике*). Практическое обучение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденного руководителем колледжа и плана работы по организации производственного обучения (*Приложение 7.3. План работы ПП, мастерских*). Направляются студенты на практику в соответствии с приказом руководителя колледжа (*Приложение 7.4. Приказ на практику*).

Все практики обеспечены программами прохождения практик, методическими рекомендациями, которые содержат методические указания по прохождению практик, общие требования по оформлению и защите отчета, примерными календарно-тематическими планами прохождения практик и дневниками студента-практиканта, согласованные с социальными партнерами (*Приложение 7.5. Дневник о прохождении практики*).

Виды, сроки практик и требования

Таблица 18

Виды практик	Период прохождения практики	Продолжительность	Требования
Учебно-ознакомительная	4 семестр	4 недели	Выполнение задания руководителя практики от БКАМС, составление и представление отчета, дневника, характеристики от руководителя практики от предприятия, комиссия защита отчета.
Геодезическая практика	4 семестр	2 недели	
Производственная (технологическая) практика	5 семестр	5 недель	
Преддипломная практика	6 семестр	4 недели	

Преподаватели ПЦК «СЭЗС и СИ» совместно с работодателями начали работу по разработке программы по **обучению на рабочем месте** (ОРМ) в соответствии с Концепцией обучения на рабочем месте в системе профессионального образования КР, утверждённой Приказом МОН КР №1033/1 от 15.12.2020г., и на основе ОПОП по специальности «СИ».

Программа обучения на рабочем месте полностью отвечает основным принципам компетентностного подхода, лежащего в основе современных государственных образовательных стандартов профессионального образования КР: единство теории и практики, междисциплинарный, интегрированный подход в основе образовательного процесса, акцент на применении умений и знаний в профессиональной деятельности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими

и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Порядок организации практического обучения на предприятиях определяется соответствующими договорами, соглашениями с предприятиями (*Приложение 7.6. Договора с сооптнерами*) и Положением о производственной (профессиональной) практике.

Перечень организаций и производств для прохождения практик

Таблица 19

Образовательная программа	Перечень организаций и производств для прохождения практики
270401 «Стоимостной инжиниринг»	ОсОО «СМР-Прораб», ОсОО «Тянь-Шань Импекс», ОАО ПСФ «Бишкеккурулуш» СМУ -7, ОсОО «АппартаментСтрой», ОсОО «Корпорация ВЕК», ОсОО «Архсфера», ОсОО «Жилком-мунстройпроект», ОсОО «Газа Аба Курулуш», ООО «Айкол», ОсОО «Дос Имараткурулуш», ООО «Горпроект»

Руководителями практики назначаются преподаватели из числа преподавателей спец. дисциплин (*Приложение 7.7. Положение о Руководстве производственной (профессиональной) практики студентов*).

Предварительно определяются места прохождения практик, проводятся собрания с группами, выдаются индивидуальные задания, тематика отчетов. Все вопросы по практикам рассматриваются на заседаниях ПЦК. При распределении студентов на прохождение производственно-технологической и преддипломной практики руководителем практики оформляется направление на предприятие с сопроводительным письмом. Все направления в обязательном порядке регистрируются (*Приложение 7.8. Направление на практику*).

Перед прохождением практики руководителями совместно с замдиректора по ПР проводится инструктаж по технике безопасности труда, с обязательной подписью студента в журнале инструктажа по «Технике безопасности» (*Приложение 7.9. Журнал ТБ*).

Студенты, направляемые на практику, в обязательном порядке изучают инструкцию по охране труда. Дневники заполняются студентами в соответствии с календарно-тематическими планами. Руководителями практики определяются индивидуальные задания, содержание и объем отчета.

По окончании учебных практик студенты сдают отчеты руководителям практик, которые выставляют итоговые оценки на основании выполненных отчетов и дневника по прохождению практик, а также табеля учета рабочего времени (*Приложение 7.10. Отчет студентов по практике*). Студенты, не выполнившие требования практики, получившие неудовлетворительные оценки отчисляются из колледжа, в исключительных случаях (в случае уважительной причины) студенты направляются на практику в свободное от учебы время. Результаты практик рассматриваются и анализируются на заседаниях ПЦК и сдаются по окончании практик заместителю директора по ПР (*Приложение 7.11. Отчет руководителей практик*). Заместителем директора по ПР по окончании учебного года составляется итоговый отчет по результатам практик с сравнительным анализом (*Приложение 7.12. Результаты прохождения практик с анализом*).

В результате анализа мест прохождения практик, программ практики и результатов обучения руководителями практик совместно с работодателями были внесены предложения по внесению изменений в рабочие программы спец дисциплин: по дисциплине «Информационные технологии в п/д» внедрить специализированные программы по расчету смет строительных работ, по дисциплине «Технология строительного производства» объемы строительно-монтажных работ также определять с помощью компьютеров.

7.3. Современные библиотечные и информационные ресурсы доступны для студентов, имеющийся библиотечный фонд покрывает учебные потребности.

Библиотека БКАМС, являясь структурным подразделением образовательного учреждения, обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической

литературой, методическими пособиями необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ ГОС СПО.

Общая площадь библиотеки составляет 102,2 м², в том числе читальный зал-34,3 м², рассчитан на 16 посадочных мест. Библиотекарь на 1,0 ставку (*Приложение 7.13. Фото библиотеки*).

Наличие книг и методических материалов соответствует минимальным нормам и составляет 0,5 обязательных учебников на одного студента, а также методические пособия к лабораторным и курсовым работам 1:1. Обязательные учебники и методические пособия определяются рабочими программами на основании требований ГОС СПО «СИ».

СВЕДЕНИЯ

об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности специальности 270401 «Стоимостной инжиниринг»

Таблица 20

№	Наименование дисциплин учебного плана по курсам обучения	Формы обучения и применяемые технологии	Кол-во студентов	Кол-во учебников	Реквизиты учебника и других материалов в твердом переплете (автор, название, год издания)
1 курс					
1	Кыргызский язык	Дневное обучение	25	13 13 12 13 13	1. Жапаров Н.Р. «Кыргызский язык» Б:2005 2. Бекджанов Р.В. «Разговорник» Б:1994 3. Кыргыз тили 10-11 класс Б.Асанов 2012ж. 4. Азыркы кыргыз тили Э.Абдулдаев 1998ж 5. Кыргыз тилинин справочниги С.Усоналиев, С.Иманалев Бишкек 2004 ж.
2	Кыргызская литература		25	13 13	1. К.Артыкбаев «Кыргыз адабияты 11 класс», 2007ж. 2. Иманалиев К. «Кыргыз совет адабияты» М:1990
3	Русский язык		25	13 15 12	1. Дудникова А.В. «Русский язык» М:1994 2. Греков В.А., Русский язык 10-11 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, 4-е изд. М.; Просвещение, 2011; 3. Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учеб. для 10 и 11 кл. для общеобразовательных учреждений. в 1-2 ч. М.; ООО «Русское слово-учебник», 2014;
4	Мировая литература		25	13 12 12 14	1. Лебедев В.Ю. «Русская литература» М:2016 2. Севериков Н.М. «Литература» 1990 3. Шейман Л.А., Соронкулов Г.У, Русская литература (2-я половина XIX века): Учеб.для 10 кл. кырг. шк., Б., 2012; 4. Ешенова Н.А., Мурадымов Н.М. «Русская литература XX века», учеб.для 11 кл.кырг.шк.,Б.: «Кутаалам», 2013.;
5	Иностранный язык		25	13 12 13	1. Бонк А.А. «Учебник английского языка» М:2010 2. English 10-11 А.Юсупова, С.Калыгулова, Э.Ахмедова, А.Акматова. 2012г. 3. Solutions. Elementary student's book. Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press 2018
6	История Кыргызстана		25	13 12	1. Мокрынин «История Кыргызстана» Б:2009 2. Осмонов А. «История Кыргызстана» Б:2008

7	Мировая история		25	13 12 13	1. Догилевич Р.В., Попова Е.И. «Новая и новейшая история» М:1978 2. Учебник по всеобщей истории Паляк.Г Маркова. А 3. Новейшая история зарубежных стран Кредер А.А.
8	Человек и общество			12	1.Кузнецов В.И. «Человек и общество» М:1994
9	Математика		25	13 13 13	1.Алимов М.А. «Алгебра и начала анализа» М:2004 2.Яковлев Г.Н. «Алгебра» 1987 3.Яковлев Г.Н. «Геометрия» М:1987
10	Астрономия		25	13	1.Левитан Е.П. «Астрономия» Б:2001
11	Физика		25	13	1.Мякинев Г.Я., Буховцев Б.Б. «Физика» М:1998
12	Химия		25	13 13	1.Рудзитис Г.Е. «Химия» М:2001 2.Шамшин В.М. «Химия» М:1982
13	Биология		25	13	1. Захаров В.Б. «Биология» М: 2004
14	География		25	13	1.Максаковский В.П. «Социально-экономическая география» М:2000
15	Начальная военная подготовка		25	13 12	1. Беликов М.А. «Военная начальная подготовка» М: 1982 2.Брысин Н.П. «Проведение занятий по начальной военной подготовке» М:1990
16	Физическая культура		25	13	«Физическая культура и здоровье» М: 1984
17	География Кыргызстана		25	13 13	1.Жунусалиев К. «География Кыргызстана» Б:2011 2.Бобушев Т. «Экономическая, социальная география» Б: 2006
2-курс					
18	Кыргызский язык и литература		25	13 13	1. Жусаев Ж. “Кыргыз тили” Б: 2000 2. Жапаров Н.Р. “Кыргызский язык” Б: 2005
19	Русский язык		25	12 13 13	1. Лебедев Ю.В. “Русская литература” М: 2004 2. Северикова Н.М. “Литература”. М: 1988 3. Дудников А.В. “Русский язык” М: 1988
20	Иностранный язык		25	13 12 12	1.Бонк А.А. «Учебник английского языка» М:2010 2. English 10-11 А.Юсупова, С.Калыгулова, Э.Ахмедова, А.Акматова. 2012 3.Solutions. Elementary student’s book. Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press 2018
21	История Кыргызстана		25	13 12	1.Мокрынин «История Кыргызстана» Б:2009 2.Осмонов А. «История Кыргызстана» Б:2008
22	Манасоведение		25	13 12	1.Манас Семетей Сейтек дастаны Б.2012 2.Бакешев А. «Манасоведение» Б.2012
23	Профессиональная математика		25	13 12	1.Лисичкин В.А. «Высшая математика» М:1985 2.Апанасов «Высшая математика» М:1982

24	Информатика		25	13 12 12 13	1.Баягарова Б. «Основы информатики» М:2003 2.Поляков К.Ю. «Учебник информатики» 10кл. М:2013 3.Каймин В.А. «Информатика» М:2008 4. Симонович С. «Специальная информатика» М:2003
25	Основы экологии и географии Кыргызстана		25	13 12 12 12	1. Осмонов А.О. География (8 класс, для школ с русским языком обучения) Физическая география Кыргызской Республики. 2.Криксунов Е.А. Основы экологии Чернова Н.М Основы экологии Бобушев Т. «Экономическая, социальная и политическая география Кыргызстана», Б.2006 3. Осмонов А.О. «Основы геоэкологии», Б.2003 4.Бакиров Н.Б., Исаев А.И. География КР
26	Начертательная геометрия и инженерная графика		25	50	А.Ф.Кириллов.Черчение и рисование. Москва. «Высшая школа» 1987г
27	Техническая механика		25	50 13	1. Л.П. Портаев. Москва. Строй.издат. 1987 2.Чернилевский А.В. «Техническая механика» М:1982
28	Электротехника и электроника		25	50 13	1.Данилов И.В. «Общая электротехника» М:1987 2.Панов В.С. «Общая электротехника с основами электроники» М:1977
29	Строительные материалы и изделия		25	13	1. К.Н.Попов Строительные материалы. Изд: М.:Стройиздат.1986г
30	Строительные машины и средства малой механизации		25	13	1.Заленский В.С. М.:Стройиздат 1979
31	Основы архитектуры гражданских и промышленных зданий		25	50 50	2.Т. Г. Маклакова, С. М. Нанасова, Е. Д. Бородай, В. П. Житков, «Конструкции гражданских зданий» 2.П. Г. Буга, Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания – М.:2013
32	Основы геодезия		25	13 12	1.Давыдов М.Ф «Геодезия» М:1984 2.Голубкин Н.И. «Геодезия» М:1989
33	Строительные конструкции		25	13	1.Е.П. Сербин, «Строительные конструкции», М: 2020
34	Инженерные сети и оборудование территорий зданий, стройплощадок		25	13	1.И.А.Николаевская, Инженерные сети и оборудование территорий зданий, стройплощадок М.: «Академия» - 2012
35	Геодезическая практика		25	13 13 24	1. Киселев М.И. «Лабораторный практикум по геодезии» М:1981 2. Григоренко А.Т. «Инженерная геодезия» М:1983 3. Матаев А.Ф. «Универсальные геодезические таблицы» М:1979
36	Основы бухгалтерского и управленческого учета в строительстве		25	15	1.Кирьянов А.С. “Теория бухгалтерского учета” М: 1996 2.Белов А.А. “Теория бухгалтерского учета” М: 2005
37	Основы информационно-строительного инжиниринга		25	12 12	1.Мазур И.И., Шапиро В.Д. «Инвестиционно-строительный инжиниринг», 2007 2.А.Ю. Забродин, И.И. Мазур, Н.Г. Ольдерогге, В.Д. Шапиро. Инвестиционно-строительный инжиниринг. – М.: Экономика, 2009г.

38	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		25	13 24 24 10	1.Сергеев А.П. «Гражданское право» М:2000 2. Гражданский кодекс Кыргызской Республики ч.1и 2 3. Семейный кодекс КР. 4. Основы правождения Сальгин Е.Н.
3 курс					
39	Основы философии		25	13 12	1.Радугин А.А. «Философия» М:1995 2.Немировская Л.З. «Философия» М:1999
40	Экономика строительства		25	13 13	1.И.С. Степанов «Экономика предприятия», М:2013г 2.В.В. Бузырев "Экономика предприятия» Новосибирск, 1998 г.
41	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда		25	13 13 12	1.Кожогулов О.Ч. «БЖД» Б:2007 2.Фролов А.В. (ред.) Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве» Ростов на Дону 2009 3.Каганов М.И. «Охрана труда при производстве сантехнических и вентиляционных работ» М:1980
42	Технология строительного производства		25	50 12 15	1.Любарский А.Д “Технология и организация строительного производства” М: 1984 2.С. К. Хамзин, А. К. Карасев, Технология строительного производства- курсовое и дипломное проектирование, М.: ООО «Бастет» - 2006 3.Ю. Н. Казаков, Л. Д. Копанская, Д. Д. Тишкин «Основы строительного производства» - С. Петербург, 2008
43	Техническая эксплуатация зданий		25	50	1.Порывай Г.А. - Техническая эксплуатация зданий. Стройиздат, 1990
44	Метрология стандартизация и сертификация		25	13	1.Радкевич Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация. Научная школа. 2019
45	Основы системного анализа строительного производства		25	12	1. Спицнадель В. Н. «Основы системного анализа», С. Петербург, 2000
46	Стоимостной инжиниринг		25	12	1.Вяткин М.Е, Птухина И.С., Мусорина Т.А. Стоимостный инжиниринг инвестиционно-строительной сферы, М.: 2014
47	Логистика строительного производства		25	12 12	1.С. К. Хамзин, А. К. Карасев, Технология строительного производства- курсовое и дипломное проектирование, М.: 2006 2.Ю. Н. Казаков, Л. Д. Копанская, Д. Д. Тишкин «Основы строительного производства» - С. Петербург, 2008
48	Основы предпринимательства		25	13 12	1.И.С. Степанов «Экономика предприятия" 2.В.В. Бузырев "Экономика предприятия"
49	Информационные технологии в профессиональной деятельности		25	13 12	1.Шафрин Ю. «Информационная технология» М:2001 2.Левковец М. «Информационные технологии в п/д «АФТОКАД М:2007
50	Анализ финансовой деятельности строительного производства		25	12	Бузырев в.В., Нужина и.П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительных предприятий: Учебник.- м.: «КноРус», 2009

51	Эффективность использования инвестиций в строительном проектировании		25	12 20	1. Непомнящий Е.Г. Инвестиционное проектирование: Учебное пособие. Изд-во Таганрог: ТРТУ, 2003 2. Гончаров В.И. Инвестиционное проектирование, 2010
52	Основы менеджмента и маркетинга		25	15	1. Папирян Г.М. "Менеджмент" М: 2000

Ведется работа по созданию полнотекстовой электронной библиотеки. Сегодня библиотека предоставляет пользователям возможность самостоятельной работы в сети Интернет, открыты доступы к полнотекстовым электронным ресурсам крупных библиотек. Электронная библиотека насчитывает более 5000 учебников по разным дисциплинам и удовлетворяет потребности в пользовании студентами на 100%. Электронная библиотека доступна в компьютерных классах и в компьютеризированном читальном зале библиотеки, оснащённой 5 компьютерами с доступом в Интернет, на Государственном портале bkams.edu.gov.kg имеется доступ ко всем методическим материалам по всем дисциплинам.

Объем книжного фонда составляет более 48983 единиц. Из них: учебная литература – 27920 экземпляров; научная и учебно-методическая литература – 13440 экземпляров; художественная литература – 7623 экземпляров. Количество новых поступлений с 2018 года по 2022 год составило 602 экземпляров. Периодические издания библиотеки составляют более 6 наименований газет и журналов, на подписку которых в год выделяется около 11 000 сомов.

Для реализации учебного процесса студенты обеспечены необходимыми учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами в том числе электронными (*Приложение 7.14. Сведения о учебной литературе ОП 270401- «Стоимостной инжиниринг»*). На Государственном портале bkams.edu.gov.kg имеется доступ ко всем методическим материалам по дисциплинам специальности (*Приложение 7.15. Госпортал*).

Для студентов БКАМС проводится опрос (онлайн-анкетирование) на выявление удовлетворенности обучением в нашем колледже, об условиях для работы в читальных залах и библиотеках, о соответствующих условиях для питания и т.д. (*Приложение 7.16. Результаты онлайн-анкетирования*).

7.4. Созданы необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов, лаборатории и библиотеки работают в необходимом режиме.

Для проведения самостоятельной работы студентов создана лабораторно-техническая база. Также необходимыми источниками для самостоятельной работы студентов оснащена библиотека.

Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе для организации самостоятельной работы студентов, составляет 100%.

Библиотека БКАМС является центром самостоятельной и творческой работы БКАМС и обеспечивает учебный процесс полным комплексом учебной, методической, специальной и художественной литературой. Библиотека расположена в здании БКАМС в 1 корпусе на первом этаже.

Библиотека является важнейшим подразделением БКАМС, призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке квалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы.

Также используется литература через интернет-ресурсы и наличие систем сбора учебной информации на электронных носителях. В библиотеке имеются рекомендательные каталоги, картотека книг, журналов и журнальных статей.

Ежегодно согласно Положению о фестивале «Студенческая весна» (*Приложение 7.17. Положение о фестивале Студенческая весна*) в мае месяце, проходит Студенческая научно-

практическая конференция-конкурс научных докладов «Научно-исследовательская работа студентов-мотивация к профессиональному саморазвитию» (Приложение 7.18. Программа «Студенческой научно-практической конференции»).

ОП 270401- «Стоимостной инжиниринг» имеет лаборатории «Геодезии», «Испытания строительных материалов и конструкций», «Информационных технологий».

7.5. Развитость социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп.

Программы ОП «СИ» обеспечены достаточным комплексом учебных лабораторий с необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение практических работ, предусмотренных учебным планом и рабочими программами, наличие лабораторий по специальности: «Геодезии», «Испытания строительных материалов и конструкций», «Информационных технологий».

Оборудование лаборатории «Геодезия»

Таблица 21

№ п/п	Наименование приборов и оборудования	Количество
1	Лазерный уровень	4
2	Нивелир оптический модель NA 720	10
3	Рейка нивелирная телескопическая STAFF3	20
4	Лазерный теодолит Digi Teo20	17
5	Электронный тахеометр South NTS	1
6	Электронный нивелир Sokkia SDL50	1

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций»

1	Анализатор коррозии арматуры ZBL-C310A	1
2	Прибор для испытания цемента и цементного раствора модель JJ-5	1
3	Измеритель прочности сцепления кирпича модель JJ-5	1
4	Виброплощадка для бетонных образцов модель VB	1
5	Прибор для трехосного сжатия OBRK-10	1
6	Прибор для измерения морозостойкости бетона	1
7	Измерители для водонепроницаемости вакуумным методом модель VIP	1
8	Влагомер смесей строительных материалов модель MC-7828P	1
9	Молоток Кашкарова модель НТ 225	1
10	Электронный склерометр (прибор для диагностики технического состояния конструктивных элементов)	1
11	Стол тумба лабораторный с дверками и ящиком	1
12	Шкаф лабораторный двухстворчатый	1
13	Стол лабораторный для лаборанта	1
14	Тумба мойка лабораторная двойная	1
15	Настенные лабораторные шкафы	1
16	Рабочие перчатки	10
17	Средства индивидуальной защиты	10
18	Пылесос строительный модель VC330	1
19	Спецодежда комплект	10
20	Перчатки хлопчатобумажные	20
21	Огнетушитель углекислотный	1

«Информационных технологий»

№	Наименование приборов и оборудования	Количество
1	Компьютерная акустика	1
2	Хаб свитч	1
3	Коннекторы RG-45	100
4	Наушники с микрофоном	14
5	Защита питания UPS	14
6	Сетевой фильтр питания	7

7	Беспроводной маршрутизатор	1
8	Принтер формата А 1	1
9	Персональный компьютер Inter Original Core i5 10400F	14
10	Интерактивная панель	1
11	Программа РИК (ключ)	13
12	Принтер формата А1 оригинальный СНПЧ и чернилами Плоттер Canon image PROGRAF TM200	1
13	Струйный Плоттер Canon image PROGRAF TM 300	
14	Клавиатура	14
15	Мышь компьютерная	14
16	Кабель 8-жильный	150
17	Windows10	33
18	Microsoft Office	33
19	Установка программ РИК Проф (ресурсно-индексное калькулирование)	13

Таким образом, существующая материально-техническая база способствует достижению целей и результатов обучения образовательной программы. Аудитории, компьютерные классы, учебные кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимыми приборами и оборудованием, соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов занятий, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

В рамках 3-го проекта АБР «Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста» БКАМС, как одно из пилотных учебных заведений Республики работает над преобразованием учебного заведения в **Центр передового опыта**, в колледж с современными безопасными *инклюзивными, гендерно - ориентированными* условиями образовательной среды, выпускающий специалистов, отвечающим запросам современного рынка труда и социально-экономическим потребностям страны. Доступность качественного образования для определенных категорий студентов разных возможностей обеспечивается их введением в состав студенческих групп. Здание учебного корпуса приспособлено для обучения студентов-инвалидов и оборудовано пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, имеется лифт на второй этаж в главном учебном корпусе. БКАМС осуществляет сопровождение образовательного процесса и содействует формированию благоприятного социально-психологического климата интегрированных групп.

Студенты и сотрудники могут рассчитывать на постоянную социальную поддержку. В БКАМС разработано «Положение о социальной поддержке студентов» (*Приложение 7.19. Положение о социальной поддержке студентов*), обучающихся на контрактной основе и сотрудников БКАМС. Социальная поддержка представляет собой предоставление льгот на годовую оплату за контрактное (очное) обучение, социальную стипендию, денежную форму штатную в размере 50 (пятьдесят) сом в день за питание для отдельных категорий студентов, единовременной материальной помощи нуждающимся студентам и сотрудникам (*Приложение 7.20. Выписка из приказа «О предоставлении льготы», протокол заседания профкома БКАМС*).

Список студентов-льготников БКАМС за 2021-2022 уч.год

Таблица 22

№	Ф.И.О.	Группа	категория	Скидка %	Сумма скидки
1	Саватбек уулу Нурислам	002	Круглая сирота	100 %	27000
2.	Шермухамедова Акима	009	Круглая сирота	100%	27000
3.	Бактыбек уулу Эсентур	905	полусирота	50%	13500
4.	Артыкулов Амантур	907	полусирота	50%	13500
5.	Мелисбек уулу Султан	020	Круглая сирота	100%	27000
6.	Айдаралиев Айдар	030	Круглая сирота	100%	27000
7.	Джаналиев Султан	006	Круглая сирота	100%	27000
	ИТОГО:				162000

7.6. Образовательная организация обеспечивает стабильность и достаточность учебных площадей.

БКАМС имеет для качественной подготовки студентов достаточно площадей. Учебная площадь составляет 8205,8 м². Согласно лицензионным требованиям и требованиями ГОС СПО для технических специальностей полезная площадь на 1 студента с учетом 2-сменности занятий составляет 7 м², что соответствует лицензионным требованиям (*Приложение 7.21. Тех паспорт*). Для ОП 270401 «Стоимостной инжиниринг» предусмотрены отдельные учебные кабинеты площадью 495,6 м², учебные мастерские-130,9 м², лаборатории- 191.2 м², компьютерный класс-106.2 м², учебные аудитории и кабинеты для проведения общеобразовательных дисциплин-212,4 м² (*Приложение 7.22. Кабинеты и лаборатории ОП 270401 «Стоимостной инжиниринг»*).

Оборудование учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий соответствует целям и задачам подготовки специалистов.

7.7 Учебные помещения образовательной организации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

Помещения учебных корпусов соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам и гигиеническим нормативам, экологическим, техническим и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности (*См. Приложение Введения, 6 и 7. Заключение СЭС и МЧС*). Имеется журнал для регистрации инструктажа по технике и пожарной безопасности на ПЦК (*Приложение 7.23. Журнал ТБ*). Также имеются: инструкция по технике безопасности (*Приложение 7.24. Инструкции ТБ*); эвакуационные схемы при чрезвычайных ситуациях и планы эвакуации людей при пожаре, которые установлены на каждом этаже и в каждом кабинете (*Приложение 7.25. Планы эвакуации*) и планы: подготовки гражданской защиты БКАМС, план проведения организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, противопожарный и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Ежегодно составляется План подготовки руководящего, командно-начальствующего состава, формирований Гражданской защиты студентов и служащих в БКАМС. В соответствии с планом подготовки ГЗ проводятся командно-штабные учения по Гражданской защите с участием МЧС Первомайского района города Бишкек. (*Приложение 7.26. План подготовки руководящего, командно- начальствующего состава, формирований Гражданской защиты, рабочих и служащих в БКАМС*).

В БКАМС ежегодно проводится плановое обследование соответствия нормам государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ЦГСЭН) и пожарной безопасности г. Бишкек

В здании БКАМС имеются внутренние и наружные туалеты, оснащенные системой водоснабжения.

В колледже обеспечена комплексная безопасность. Осуществляется круглосуточная охрана. Установлены камеры наружного видео наблюдения, система пожарной сигнализации.

7.8. Обеспечение в общежитии (при наличии) условий для учебы, проживания и досуга.

В БКАМС общежитие для студентов не имеется.

7.9. Созданы соответствующие условия для питания (столовая), а для медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.

БКАМС располагает следующими обязательными для учебного заведения социально-бытовыми объектами: столовая общей площадью 275,85 м² на 120 посадочных мест. По прейскуранту цены на блюда бюджетные приемлемые для студентов и преподавателей (*Приложение 7.27. Меню*).

Медицинское обслуживание производится согласно договору в городской поликлинике студентов (от 28 октября 2021 года) по адресу г. Бишкек, улица Рыскулова 8. (Приложение 7.28. Договор оказание услуг медицинской помощи). Официально лечащим врачом назначена Маматалиева Ч.Ж. На первом этаже главного корпуса расположен оборудованный медпункт (кушетка-1, шкаф медицинский -1, стол-1, стул-3, холодильник-1, весы-1, ростомер-1) общей площадью 15,43м² и медработник Калбаева А.Ч. для оказания первой медицинской помощи. Ежегодно все студенты проходят медицинский осмотр согласно графика в студенческой поликлинике (Приложение 7.29. График медосмотров).

7.10. Обеспечение обучающихся (студентов) необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными;

270401- «Стоимостной инжиниринг» оборудованы переносными мультимедийными проекторами и ноутбуками, которые используются для проведения лекций, практических занятий, а также при защите курсовых проектов и ВКР (Приложение 7.30. Фото кабинетов и лабораторий).

Для реализации учебного процесса студенты обеспечены необходимыми учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами в том числе электронными (Приложение 7.31. Сведения о учебной литературе ОП 270401- «Стоимостной инжиниринг»). На Государственном портале bkams.edu.gov.kg имеется доступ ко всем методическим материалам по дисциплинам специальности

7.11. Обучающиеся обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, воспитатели в общежитиях, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования обучающихся (студентов) к достижению результатов обучения.

Обучающиеся для достижения результатов обучения обеспечены соответствующими человеческими ресурсами: кураторами, преподавателями, руководителями практик от БКАМС и от производства

Управление воспитательным процессом осуществляется в колледже заместителем директора по ГЯ, ВР и ГР Берекебаевой З.Н, Студенческим советом Асылбек уулу Бекарстан, заведующими отделений Бокошовым Т.А. и Акматсияевой Г.Ж., кураторами: Сапаровой А.Б., Нуралиевой Г.М. и Бектуровой М.К., председателем цикловой комиссии Турдубаевой Ч.Б. В своей деятельности они руководствуются следующими локальными актами:

- Положением о кураторе учебной группы (Приложение 7.32. Положение);
- Положением о Студенческом совете (См. Приложение 3.35. Положение).

Зав отделениями занимаются:

- Организацией работы актива группы.
- Проведением общих собраний группы по вопросам обучения и воспитания.
- Ознакомлением студентов с основными службами колледжа.
- Ведением журнала групп.
- Регулярной проверкой посещаемости занятий студентами.
- Контролем за успеваемостью студентов и за своевременное выявление отстающих студентов.

Большую часть воспитательных задач и функций выполняют кураторы учебных групп, которые назначаются приказом директора по представлению заместителя директора по ГЯ, ВР и ГР с учетом их квалификации, личностных качеств, опытом работы, желанием работать с группой и учебной нагрузкой в данной группе. Кураторы планируют и организуют свою деятельность согласно индивидуальным планам работы и с учетом воспитательных задач (Приложение 7.33. План работы куратора).

Основная цель работы кураторов – это помощь в адаптации студентов младших курсов к требованиям системы средне профессионального образования, знакомство с новыми правами и обязанностями, традициями и историей БКАМС.

Для социальной адаптации студентов первого курса разработаны: «Памятка первокурснику», «Правила поведения обучающихся в зданиях и на территории БКАМС»,

«Правила поведения обучающихся в столовой», «Правила пользования библиотекой обучающихся БКАМС» (Приложение 7.34. «Правила пользования библиотекой обучающихся БКАМС»), а также проводятся кураторские часы, внеклассные мероприятия по различным тематикам психологического характера по адаптации обучающихся к условиям колледжа. Заместитель директора по ГЯ, ВР и ГВ консультирует кураторов учебных групп по организации образовательного процесса. (Приложение 7.35. План работы БКАМС с кураторами учебных групп).

Реальной формой участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом является деятельность органов студенческого самоуправления в лице Студенческого совета, а также старост и активов учебных групп. Согласно плану работы Студенческого совета, в БКАМС проводятся мероприятия, где студенты показывают свои таланты. Организованы кружки танцев, «Жаш калем», драмкружок. (Приложение 7.36. План работы студсовета). Студенты участвуют в работе педагогического совета вносят предложения по улучшению работы столовой, библиотеки, учебных кабинетов. Студенты контролируют сохранность закрепленных за группами аудиторий.

Спортивная жизнь студентов организовывается руководителем физвоспитания, преподавателями физической культуры, Студенческим советом. Студенты и преподаватели активно участвуют в соревнованиях среди Колледжей и в общереспубликанских Спартакиадах среди СПУЗов. Спортивные команды обеспечены формой и спортивным инвентарём (Приложение 7.37. Фото отчеты).

Механизмами стимулирования учебной и внеучебной деятельности студентов являются благодарственные письма и грамоты администрации БКАМС.

Для быстрого и эффективного снятия эмоционального перенапряжения, восстановления работоспособности студентов имеется кабинет психологической разгрузки.

Для помощи в трудоустройстве и планировании карьеры выпускников имеется «Центр карьеры и трудоустройства».

С целью поддержки и стимулирования обучающихся (студентов) к достижению результатов обучения за каждой группой специальности ОП 270401- «Стоимостной инжиниринг» закреплены кураторы.

Список кураторов на 2021-2022 учебный год

Таблица 23

№	группа	Кол-во студ.	Специальность	Ф.И.О. куратора	
1	120	12	СИ	Бектурова М.К.	Бюджет
2	020	14	СИ	Нуралиева Г.М.	Бюджет
3	920	12	СИ	Сапарова А.Б.	Бюджет
4	020	11	СИ	Бектурова М.К.	Бюджет

7.12. Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.

Ежегодно в начале и в конце учебного года по регламенту соц. опросов для оценки качества преподавания дисциплин проводится бланочное анонимное анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Оценки, выставленные студентами преподавателю, учитываются при подсчете индивидуального рейтингового балла ППС. Результаты данного анкетирования применяются при анализе, направленном на совершенствование учебного процесса. (Приложение 7.38. Протокол ПЦК по анализу анкетирования «Преподаватель глазами студентов»).

В БКАМС имеется ящик доверия, учитывается мнение обучающихся, опрос которых проводится посредством анкетирования (Приложение 7.39. Протокол антикоррупционной комиссии №2 от 16.02. 2022г.).

В БКАМС сформированы информационные каналы обратной связи ИПР и студентов с руководством колледжа, работает механизм обратной связи с директором. Все заинтересованные лица – преподаватели, обучающиеся, абитуриенты, родители и др. –

имеют возможность встретиться с директором лично, выразить свои пожелания, предложения и обсудить интересующие вопросы. В течение года к директору обращаются студенты из малообеспеченных семей с вопросами о получении скидок и льгот на обучение, с предложениями по улучшению инфраструктурных или культурных вопросов жизнедеятельности колледжа.

Кроме того, в целях установления обратной связи систематически проводятся опросы студентов по вопросам условий и организации учебного процесса. Итоги анкетирования рассматриваются и анализируются на заседаниях ПЦК, ВСОК (См. Приложение 1.39. и 1.40. Протоколы заседаний ПЦК, ВСОК).

Мониторинг мнений студентов по вопросам, касающимся обучения, позволяет постоянно совершенствовать образовательный процесс. Обоснованные замечания и предложения проходят обсуждения и экспертизу на ПЦК (См. Приложение 1.43. Протокол ПС).

SWOT-анализ аккредитационного стандарта 7- Учебные ресурсы и обеспечение студентов.

Сильные стороны:

- Общая площадь БКАМС составляет 8205,8 м², что превышает контрольные лицензионные нормативы (7,9 м² на 1 студента при норме 7 м²);
- В учебном корпусе имеется доступ к беспроводной сети Wi-Fi, 16 лекционных аудиторий БКАМС оснащены интерактивными панелями, использование которых значительно повышает эффективность занятий;
- Для организации питания студентов функционирует столовая с горячим питанием, за доступные цены;
- Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Компьютерные классы оснащены специальными обучающими Программами, в том числе «AutoCAD», ВИС;
- Общая площадь библиотеки составляет 102,2 м², в том числе читального зала-34,3 м². Читальный зал рассчитан на 16 посадочных мест, оснащен учебниками нового поколения по специальным дисциплинам, рекомендованных специально для обучающихся СПО;
- Имеется актовый зал на 180 посадочных мест, профессиональная сцена, раздевалка.

Слабые стороны:

- Недостаточное количество учебных пособий на кыргызском языке;
- Отсутствуют образовательные программы, ориентированные и адаптированные для обучения ЛОВЗ;
- Старая мебель и не отремонтированные кабинеты во втором учебном корпусе;
- Отсутствие общежития;
- Отсутствие психолога.

Угрозы: нет

Возможности:

- Создание специальных адаптированных образовательных программ и учебных пособий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аккредитационный стандарт 7: Учебные ресурсы и обеспечение студентов - частично выполняется.

Стандарт 8

Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Образовательная организация проводит сбор, анализ и распространение важной информации и использует ее для эффективного управления программой обучения и других видов деятельности.

8.1. Наличие механизмов сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой.

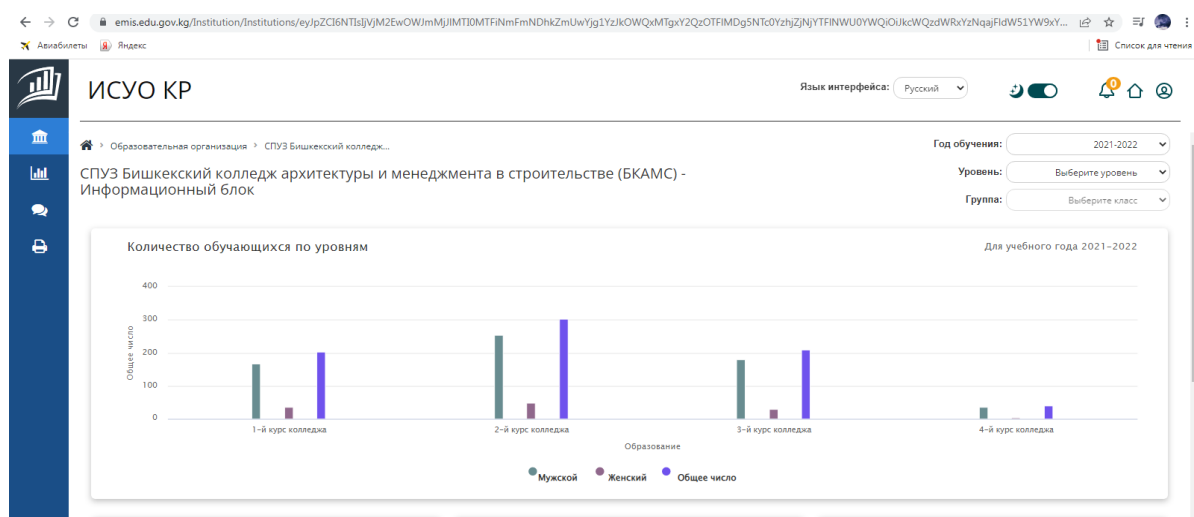
В БКАМС внедрена единая информационная система для обеспечения эффективной реализации ОП и других видов деятельности средствами сбора, анализа, распространения необходимой информации и практического использования программ.

Сведения о контингенте студентов собираются и систематизируются приемной комиссией на основе заявлений студентов, приказа о зачислении в БКАМС (*Приложение 8.1. Приказ о зачислении*), с указанием формы обучения, направления образовательной программы. На основании приказов о зачислении студентов на первый курс, заведующими отделений формирует базу данных о студентах, отслеживается движение студентов, оплата за обучение, перевод на следующий курс и т.д. Личные дела студентов хранятся в архиве БКАМС.

Также все сведения об обучающихся введены в информационную систему управления образованием – ИСУО (<https://emis.edu.gov.kg/Insti...emis.edu.gov.kg>). ИСУО включает:

1. Данные о колледже;
2. Данные о сотрудниках;
3. Данные о студентах;
4. Данные о инфраструктуре колледжа.

Все данные о студентах заносятся в начале учебного года и обновляются каждый семестр по итогам экзаменационной сессии.



На отделениях формируются группы по курсам и специальностям, после регистрации студентов на дисциплины создаются экзаменационные ведомости, определяется успеваемость по семестрам и за учебный год, список задолженностей по дисциплинам, успеваемость студентов по модулям, экзаменам, рассматривают на заседаниях ПЦК, на отделениях за весь период обучения (*см. Приложение 3.18. Портфолио группы*).

Результаты экзаменационных сессий, успеваемости и качество обучения докладываются заведующими отделениями дважды на Педагогическом совете, принимаются решения по улучшению (*см. Приложение 3.16. Протокол заседания ПС*).

В БКАМС реализована система сбора, анализа и распространения информации для эффективного управления, и реализации своей образовательной цели посредством широкого использования возможностей официального сайта БКАМС (www.bkams.kg) где публикуется полная и достоверная информация об образовательной программе. Учебно-методические материалы размещаются на сайте БКАМС и доступны любому обучающемуся и заинтересованным сторонам. На сайте представлены основные образовательные программы по различным направлениям подготовки, реализуемым в БКАМС

На сайте где публикуются все новости и мероприятия с участием преподавателей и студентов БКАМС. На главной странице сайта опубликована утвержденная миссия

колледжа. Также на этой странице публикуется постоянно обновляющийся слайдер о важных мероприятиях, последних новостях, конкурсах и объявлениях. (www.bkams.kg)

Обучающиеся и преподаватели БКАМС, все заинтересованные стороны имеют доступ к свободному посещению сайта. Также всегда доступна мобильная версия сайта. Информация сайта рассчитана на широкую аудиторию: обучающихся, сотрудников, преподавателей, абитуриентов и их родителей, работодателей, соцпартнеров колледжа, общественных организаций. Кроме этого на сайте расположена необходимая контактная информация. Удобная навигация позволяет ознакомиться с необходимой информацией.

Информатизация учебного процесса, активное использование компьютерной техники, преобладание интереса студентов к Интернет-ресурсам способствуют более активному внедрению в учебный процесс модулей, оснащенных материалами, доступными через сеть Интернет.

Библиотека располагает базой электронных учебников по дисциплинам учебных планов (*Приложение 8.2. Скрин электронной библиотеки ОП «Стоимостной инжиниринг»*).

8.2. Интеграция с внутри вузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других образовательных программ в данной образовательной организации и других образовательных организациях.

Образовательные программы БКАМС тесно связаны и интегрированы с электронными ресурсами колледжа. Студенты, ИПР и сотрудники БКАМС имеют доступ к электронным ресурсам и электронной библиотеке в равной степени со студентами колледжа.

По всем дисциплинам имеются электронные варианты учебно-методических комплексов, в которых есть лекции, планы уроков и распределение часов на лекционные, лабораторные и практические занятия, также дается глоссарий, силлабус, рабочие учебные программы, краткое изложение лекций, методические указания к лабораторным (практическим) занятиям, контрольно-оценочные средства. (*Приложение 8.3. Фото-скрин УМК по ОП «Стоимостной инжиниринг»*). Учебно-методические материалы размещаются на сайте БКАМС и доступны любому обучающемуся и заинтересованным сторонам. На сайте представлены основные образовательные программы по различным направлениям подготовки, реализуемым в БКАМС (www.bkams.kg).

8.3. Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети образовательной организации.

Научно-информационная библиотека организует деятельность по следующим основным направлениям:

- Формирование и организация фонда библиотеки
- Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей.

Библиотека обеспечена современной информационной базой; имеются компьютеры с выходом в Интернет, цветной принтер, сканер, сканнер формата А3; ксерокоп, машина, брошюровочная машина и ламированный агрегат (*См. Приложение 7.1. Инвентарная карта МТБ*).

Общая площадь библиотеки составляет 102,2 м², в том числе читальный зал-34,3 м², рассчитан на 16 посадочных мест. Библиотекарь на 1,0 ставку.

Ведется работа по созданию полнотекстовой электронной библиотеки.

Библиотека предоставляет пользователям возможность самостоятельной работы в сети Интернет, открыты доступы к полнотекстовым ресурсам крупных библиотек, к книжным коллекциям.

Наличие электронных учебников и учебно-методических материалов составляет более 5 тысяч учебников в электронном виде по разным дисциплинам. Электронный учебник представляет собой копию твердого варианта, имеющегося в фонде библиотеки. Электронный вариант дает возможность распечатки любого необходимого фрагмента.

Учебно-методическая база БКАМС постоянно пополняется составлением и выпуском методических указаний (к лабораторным, практическим, курсовым работам, к выпускным

квалифицированным работам) самим составом ИПР по всем преподаваемым дисциплинам ОП, подготовленным и направленным специально для студентов среднего профессионального образования (*Приложение 8.4 Протокол методсовета №2 от 26.02.2021г.*).

Вышеназванные и все другие электронные учебно- методические пособия, учебники и другой материал доступны через глобальную сеть (*внешние порталы, система Moodle, электронная библиотека*).

8.4. Наличие электронного документооборота образовательной организации.

Внедрен электронный документооборот посредством [e_mail](mailto:) через корпоративную группу для студентов и преподавателей, который позволяет быстро и эффективно управлять учебным процессом БКАМС.

Для объективности и прозрачности образовательного процесса в части выставления баллов по оцениванию результатов обучения студентов по их курсовым, модульным, текущим, самостоятельным работам, итоговым и государственным экзаменам действует процедура использования электронных ведомостей через систему Moodle (сайт <http://moodle.kg>).

Финансово-бухгалтерский документооборот автоматизирован посредством установленных программных продуктов, таких как 1С бухгалтерия версия 8. Оплата контракта студентов производится через терминалы банка. (*Приложение 8.5 Фото*).

8.5. Студенты имеют доступ к электронным учебным материалам и к электронным ведомостям.

На Государственном портале bkams.edu.gov.kg имеется доступ ко всем методическим материалам по всем дисциплинам, каждому студенту дается индивидуальный пароль и логин для доступа к электронным ведомостям (*Приложение 8.6. Скрин*).

Что касается образовательных ресурсов, студенты имеют к ним авторизованный доступ через электронную библиотеку, внешний электронный портал системы Moodle. Доступ к аттестационным ведомостям разрешается ответственному администратору, ИПР в определенные двухнедельные сроки, по окончании экзаменационной сессии, государственных экзаменов.

Студенты имеют доступ к аттестационным ведомостям в режиме просмотра для получения сведений и сверки своей успеваемости.

SWOT-анализ аккредитационного стандарта 8 - Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Сильные стороны:

- В БКАМС внедрена система Moodle, в которой размещены электронные учебные материалы (сайт <http://moodle.kg/>). В системе Moodle размещаются учебные и учебно-методические комплексы;
- Наличие собственного сайта БКАМС. На сайте публикуется полная и достоверная информация об образовательной программе на двух языках – кыргызском и русском.
- Достаточный уровень развития информационных технологий (наличие корпоративной сети Интернет, Wi-fi), предоставление бесплатного интернета;
- Доступность образовательных ресурсов всем обучающимся.

Слабые стороны:

- Не разработана информационная система, обеспечивающая эффективную коммуникационную связь между администрацией, преподавателями и родителями;
- Отсутствие автоматизированной (программной) системы управления.

Угрозы:

- Существует опасность использования студентами предоставленных возможностей интернета исключительно для своих личных, не учебных интересов.

Возможности:

- Исключить постоянное использование студентами социальных сетей, поощрять использование электронной библиотеки;

- Доработать информационную систему методами оповещения родителей о посещаемости студентов, разработать электронный дневник студента;
- Совершенствование использования возможности Интернет-ресурсов и СМИ с целью распространения информации о работе ИПР и их достижениях.

Аккредитационный стандарт 8: Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы- выполняется.

Стандарт 9

Информирование общественности

Образовательная организация регулярно публикует современную, беспристрастную и объективную, количественную и качественную информацию по реализуемой программе и присваиваемым квалификациям.

9.1. Публикует полную и достоверную информацию об образовательной программе.

В ОП 270401 «Стоимостной инжиниринг» реализована система сбора, систематизации, обобщения и хранения образовательной организацией информации для планирования и реализации своей образовательной цели посредством широкого использования возможностей официального сайта www.bkams.kg, где публикуется полная и достоверная информация об образовательных программах и доступны любому обучающемуся и заинтересованным сторонам. На сайте БКАМС www.bkams.kg опубликована полная информация об образовательной программе 270401 «Стоимостной инжиниринг», также информация распространяется в твердых и устных формах и через СМИ. Абитуриенты, родители и общественность получают информацию об ОП через профориентационные мероприятия, на родительских собраниях посредством бесед, раздаточного рекламного материала, через публикации и интервью в СМИ. На сайте указан адрес БКАМС через международную электронную систему 2GIS, которая бесплатна для всех пользователей. Также всегда доступна мобильная версия сайта. (Приложение 9.1. сайт БКАМС www.bkams.kg).

В информационную систему БКАМС входит также программы Moodle, доступ к внешним порталам, сайтам БКАМС и электронной библиотеки, интернет, социальные сети.

БКАМС имеет официальную страницу в крупнейшей в мире социальной сети **Facebook**, под названием «**Бкамс Бывший строительный техникум**». На странице БКАМС публикуются фотографии студентов, выпускников, преподавателей, публикуется важная информация, просматриваются и анализируются комментарии (Приложение 9.2. Страница Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100065168287047>).

Официальная страница в сети **Instagram** «**sk.bkams**». Страница создана специально для информирования всех заинтересованных сторон и студентов БКАМС (Приложение 9.3. Страница Instagram <https://www.instagram.com/sk.bkams/>).

Активно используются средства массовой информации СМИ, телевидение, led экраны по городу на центральных улицах (ул. Абдрахманова-Кулатова, ул. Московская-Белинского) (Приложение 9.4. Скриншоты, фото отчеты https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=311619081020366&id=100065168287047).

Также используются выступления администрации и сотрудников на телевидении (Приложение 9.5. Выступление директора, КТР, ЭлТР и т.д. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=323942536454687&id=100065168287047) организованные в рамках 3-го проекта АБР.

БКАМС имеет корпоративные группы в WhatsApp под названием: «БКАМСы», «Администрация», «Расписание БКАМС», «Группы кураторов», «Председатели ПЦК», «Профком БКАМС» для внутренней работы колледжа с соответствующим предназначением и своевременной передачи информации. Также руководством была создана новая группа «Аккредитация Сапатту Билим». Цель группы - успешное прохождение аккредитации,

мобильность информации, внутренний PR. Руководство доносит до сотрудников важную и актуальную информацию, а сотрудники, в свою очередь, всегда в курсе последних событий в БКАМС. Данный инструмент является очень эффективным.

9.2. Публикует объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников.

Специальность «Стоимостной инжиниринг» открыта в 2019г., в этом году будут завершать обучение первый выпуск студентов данной специальности. Поэтому анализ трудоустройства и востребованности выпускников узнаем через полгода по результатам анкетирования выпускников по методологии МАРТ. В данное время собирается база данных выпускников.

9.3. Публикует сведения о качестве и достижениях образовательной программ

Сведения о качестве и достижениях образовательных программ публикуются на официальном сайте www.bkams.kg, в информационных буклетах, в публикациях и в интервью в различных СМИ. БКАМС представлен в социальных сетях (Facebook, Instagram, YouTube), в которых ежедневно публикуются новостные материалы и обновляется актуальная информация (Приложение 9.6. <https://bkams.kg/news/o-tehnologicheskoy-praktike-2/>, фото).

Образовательная организация осуществляет сбор, систематизацию, обобщение и хранение следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

Контингент студентов обучения ОП 270401 «Стоимостной инжиниринг» за 2020-2022 учебный год

Таблица 24

Шифр	Наименование образовательной программы СПО	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
270401	Стоимостной инжиниринг	14	14	11	39
	Всего	14	14	11	39

- сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отсеве контролируются кураторами групп и заведующими отделения № 1 и 2. Каждый куратор определяет количество пропусков учащихся. В случае отсутствия учащихся на занятиях, кураторы связываются с родителями и выясняют причину. Посещаемость и учет успеваемости контролируется преподавателями и кураторами БКАМС. Ведутся групповые журналы (см. Приложение 4.14. Учебные журналы). Данные об успеваемости отражены в экзаменационных ведомостях по каждому предмету.

Обратная связь с родителями осуществляется на родительских собраниях, проводимых два раза в год. Цель таких встреч – информировать родителей о достижениях или провалах учащихся. Также связь с родителями поддерживается через кураторов групп (см. Приложение 3.40. Протокол родительского собрания):

- удовлетворенность учащихся, их родителей реализацией и результатами образовательной программы (см. Приложение 5.8. План кураторских часов); результаты участия в олимпиадах, проектных конкурсах, спортивных состязаниях и др. (см. Приложение 4.19. Презентация Предметная олимпиада - 2022 г., см. Приложение 4.20. Результаты предметной олимпиады 2022 г). За период с 2019 по 2022 гг. были проведены внутренние олимпиады по математике, физике, русскому языку.

- 4 марта 2022 года в колледже на мероприятии, посвященного Дню Ак - калпака были награждены победители чемпионата по футболу, который проходил с 1 по 4 марта 2022 года. В результате соревнования были выявлены и награждены: В командных соревнованиях по футболу среди всех групп: 2 место - 020 группа, 2-й курс – специальность «Стоимостной инжиниринг» (Приложение 9.7. Фото, скриншот <https://www.instagram.com/p/Cay3k96tRUF/>);

- С целью привлечения талантливых студентов к визуализации жизни колледжа, студенты второго и третьего курса данной специальности активно приняли участие в конкурсе видеороликов «Инста плэйс для абитуриентов», для привлечения большего количества абитуриентов на новый учебный год посредством распространения через социальные сети фейсбук, инстаграмм, ютуб и тикток. Также идет наполнение социальных сетей колледжа интересным и уникальным контентом (*Приложение 9.8. скриншоты роликов*, <https://www.facebook.com/100065168287047/videos/678982953406495>, <https://www.facebook.com/100065168287047/videos/1328497084296629>, <https://www.facebook.com/100065168287047/videos/3213573005630505>, <https://www.instagram.com/p/Ccnxomzsi8r/>, <https://www.instagram.com/p/CcqFci4OIwC/>).

9.4. Предоставление образовательной организации общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая:

- миссию;
- образовательные цели;
- ожидаемые результаты обучения;
- формы и средства обучения и преподавания;
- оценочные процедуры;
- результаты общереспубликанского тестирования и различных исследований в части образовательных достижений учащихся.

Вся достоверная информация о миссии, образовательных целях, задачах, ожидаемых результатов обучения отражены в стратегическом плане развития БКАМС 2020-2023гг. (*См. Приложения стандарта 1*), формах и средствах обучения, оценочные процедуры, результаты достижений обучающихся, о возможностях трудоустройства размещена на сайте колледжа. Также каждое структурное подразделение открывает свою страницу, где размещают необходимую информацию, при этом информация постоянно обновляется, и она доступна всем (www.bkams.kg - <https://bkams.kg/departments/kafedra-dizajna/>).

9.6. Образовательная программа имеет сайт, корпоративное периодическое издание.

Для предоставления информации общественности используются официальный сайт www.bkams.kg. На сайте имеются разделы: «Главное», «О нас», «Абитуриенту», «Студенту», «Отделения», «ПЦК», «Проекты и достижения», «Тендеры и вакансии», «Новости», «Контакты», где публикуются все новости и мероприятия с участием преподавателей и студентов БКАМС. На главной странице сайта опубликована утвержденная миссия, стратегия, цели и политика в области качества. Также на этой странице публикуется постоянно обновляющийся слайдер о важных мероприятиях, последних новостях, конкурсах и объявлениях.

Информация сайта рассчитана на широкую аудиторию: обучающихся, сотрудников, преподавателей, абитуриентов и их родителей, работодателей, соцпартнеров колледжа, общественных организаций. Кроме этого на сайте расположена необходимая контактная информация. Удобная навигация позволяет ознакомиться с необходимой информацией. Также всегда доступна мобильная версия сайта.

Информатизация учебного процесса, активное использование компьютерной техники, преобладание интереса студентов к Интернет-ресурсам способствуют более активному внедрению в учебный процесс модулей, оснащенных материалами, доступными через сеть Интернет. Центр заочного обучения осуществляется с использованием дистанционных технологий – **moodle.kg**.

На уровне ПЦК проводятся встречи, круглые столы с работодателями, по оценке качества образовательных программ.

9.7. Издание сборников материалов студенческих конференций, круглых столов.

В 2019 году для привлечения студентов к участию в решении актуальных экономических, научно-технических, социальных проблем, выявление и поддержка

талантливой молодежи, стремление к ведению здорового образа жизни, укрепление разносторонних связей между студентами был проведён ежегодный фестиваль «Студенческая весна - 2019», Студенческая научно-практическая конференция на тему: «Научно-исследовательская работа студентов – мотивация к профессиональному саморазвитию».

SWOT-анализ аккредитационного стандарта 9 - Информирование общественности.

Сильные стороны:

- БКАМС имеет официальную страницу в крупнейшей в мире социальной сети [Facebook](#), под названием «Бкамс Бывший строительный техникум».
- Официальная страница в сети Instagram «[sk.bkams](#)». Страница создана специально для студентов БКАМС.
- «Центр карьеры и трудоустройства» проводит работу по сбору данных о выпускниках, консультации о возможных местах будущего трудоустройства;
- БКАМС имеет корпоративные группы в WhatsApp для координации работы всех структурных подразделений и своевременной передачи информации.

Слабые стороны:

- Недостаточная работа по привлечению к сбору и анализу информации для управления образовательной программой студентов и сотрудников.

Угрозы: нет.

Возможности:

- Дальнейшее совершенствование информационной среды для всех участников образовательного процесса;
- Совершенствование использования возможности Интернет-ресурсов и СМИ с целью распространения информации о работе ИПР и их достижениях.

Аккредитационный стандарт 9: Информирование общественности – выполняется.

Заключение

Благодаря комплексу мероприятий по организации образовательного процесса, целенаправленной и планомерной деятельности руководства и всего коллектива колледжа, на основании тесного взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и других заинтересованных лиц по различным направлениям и сферам деятельности, в БКАМС созданы благоприятные условия для получения квалифицированного знания студентов, полноценной работы преподавательского состава в проведении учебной и научной работы, установленных для учебных заведений СПО в соответствии с Уставом, действующим законодательством, правовыми актами и нормативными документами.

Постоянное взаимодействие со всеми партнерами образовательного процесса – родителями, работодателями, социальными партнерами, представителями международных организаций и компаний в области строительства позволяют в целом обеспечивать соответствие уровня подготовки выпускников по всем образовательным программам требованиям общества, государства и рынка труда.

Содержание образовательной программы 270401 «Стоимостной инжиниринг» соответствует ГОС СПО КР и миссии БКАМС, образовательным целям, потребностям обучающихся, работодателей и других заинтересованных сторон. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы представлена в компетентностной модели выпускника.

Следует отметить, что специальность «Стоимостной инжиниринг» была открыта после тщательного анализа рынка труда, учитывалось мнение работодателей на рынке труда о востребованности техников-сметчиков в строительной отрасли КР.

Образовательная деятельность ОП 270401 «Стоимостной инжиниринг» осуществляется в соответствии с соблюдением нормативно-правовых документов в области образования Кыргызской Республики и Уставом БКАМС. БКАМС имеет web-сайт, где размещены миссия, политика обеспечения качества образования, стратегический план развития на 2020-2023 гг. и др.

БКАМС с января 2018 года является пилотным учебным заведением 3-го проекта АБР «Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста». Программа направлена на создание отвечающей потребностям рынка труда, инклюзивной, гендерно - ориентированной системы профессионального образования, включая развитие предпринимательских навыков. БКАМС, как одно из пилотных учебных заведений Республики работает над преобразованием учебного заведения в **Центр передового опыта**, в колледж с современными безопасными инклюзивными, гендерно - ориентированными условиями образовательной среды, выпускающий специалистов, отвечающим запросам современного рынка труда и социально-экономическим потребностям страны.

Для развития БКАМС-ЦПО необходимо постоянное взаимодействие с социальными партнерами, ориентир на потребности рынка труда. В БКАМС на постоянной основе проводится анализ спроса и предложения на рынке труда для выстраивания оперативного реагирования и подготовки специалистов, востребованных в современных условиях. Для обучения педагогического коллектива методологии анализа и мониторинга рынка труда, внедрения механизмов социального партнерства, нормативного бюджетирования, экспертами постоянно проводятся семинары и тренинги.

Обучение предпринимательским навыкам студентов колледжа является одним из главных аспектов БКАМС-ЦПО. Самостоятельная занятость после окончания обучения является одним из вариантов трудоустройства выпускников. Обучение предпринимательству внедрено в учебные планы с 2019 учебного года. Также планируется создание учебно-производственных комплексов, позволяющие улучшать практические навыки студентов, внедрить обучение на рабочем месте. Структура УПК позволяет также оказывать услуги населению, что приведет к устойчивости учебного заведения.

Данный отчет составлен в соответствии с минимальными требованиями, предъявляемым к аккредитуемым образовательным организациям. В отчете представлены все требования по стандартам:

Стандарт 1: Видение, миссия, стратегия образовательной организации;

Стандарт 2: Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы;

Стандарт 3: Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций;

Стандарт 4: Оценка уровня знаний / компетенций студентов;

Стандарт 5: Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся;

Стандарт 6: Гарантия качества и компетентности преподавательского состава;

Стандарт 7: Учебные ресурсы и обеспечение студентов;

Стандарт 8: Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы;

Стандарт 9: Информирование общественности.

После каждого аккредитационного стандарта образовательной программы приводится анализ внешних и внутренних факторов, что позволяет выявить и структурировать сильные и слабые стороны, а также потенциальные возможности и угрозы, учет которых необходим при написании ОП.

Приложения с доказательной базой подтверждают все аспекты обеспечения и качества образовательной программы: лицензии, учебные планы, перечень элективных дисциплин, информацию о ИПР, информации о методическом обеспечении образовательного процесса, учебно-методические разработки, информация о

книгообеспеченности, в т.ч. электронной библиотекой, нормативные и методические материалы, матрица компетенций, результаты опросов (ИПР, обучающихся, выпускников), сертификаты и грамоты ИПР, достижения обучающихся, используемые площади и учебно-материальную базу образовательной организации и др.).

На основе анализа аккредитуемых стандартов по ОП 270401 «Стоимостной инжиниринг» были выделены:

Сильные стороны:

- БКАМС - государственный колледж с устойчивой системой корпоративных ценностей, с 92-летней историей и позитивным имиджем, устойчивая репутация на рынке образовательных услуг;
- Подготовка кадров по востребованным на рынке труда специальностям, постоянный анализ рынка труда, как следствие открытие специальности «Стоимостной инжиниринг»;
- Активная маркетинговая работа и постоянная работа над имиджем колледжа;
- Высококвалифицированный преподавательский состав, соответствие квалификационным требованиям и базового образования по профилю преподаваемых дисциплин;
- Документированы все основные процессы, регламентирующие реализацию ОП 270401 «Стоимостной инжиниринг»;
- В реализации, контроле и пересмотре политики гарантии качества участвуют руководство, сотрудники, ИПР, работодатели, родители и обучающиеся;
- В БКАМС существует достаточно развитая система информирования персонала, студентов и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии;
- Организовано измерение степени удовлетворенности потребностей, обучающихся по аккредитуемым стандартам;
- Хороший уровень взаимодействия с представителями рынка труда;
- Гибкое использование разнообразных педагогических технологий;
- Систематическая обратная связь со студентами;
- Налаженная система стимулирования профессиональных показателей преподавателей в рамках пилота проекта АБР;
- Материально-техническая база и обеспеченность учебниками, учебно-методическими пособиями в целом отвечают нормативным требованиям и соответствует ГОС СПО;
- Библиотечный фонд и информационные ресурсы отвечают всем требованиям;
- Четкая система планирования и контроля деятельности структурных подразделений колледжа. Достаточный уровень ресурсного обеспечения для выполнения планов и уровень эффективности выполняемых планов;
- Наличие документов по основным процессам, системы эффективного документооборота и доступность всех необходимых внутренних организационно-правовых документов;
- Наличие организационной структуры управления, ориентированной на связь с социальными партнерами и вовлеченность коллектива в инновации;
- Регулярный внешний и внутренний мониторинг, контроль и анализ всех видов деятельности колледжа. Четкое ранжирование функциональных обязанностей и организация контроля;
- Постоянное привлечение проектных возможностей для улучшения материально-технической базы колледжа, повышения квалификации педагогического состава.

Возможности:

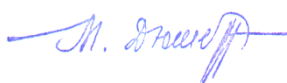
- Изучение вопросов стимулирования участия преподавателей в научных конкурсах и проектах и иных мероприятиях различного уровня;
- Обратить внимание на создание и совершенствование индивидуальной траектории обучения студентов;
- Дальнейшее развитие инфраструктуры колледжа. Оснащение современными техническими и лабораторными средствами обучения;
- Открытие новых востребованных на рынке труда специальностей;

- Ведение курсов по дополнительному образованию и курсов по повышению квалификации кадров;
- Оказание содействия соц. партнеров в трудоустройстве выпускников;
- Возможность разработки и издания учебно-методической литературы на государственном и иностранном языках преподавателями колледжа;
- Повышение интереса молодежных организаций колледжа в реализации студенческих инициатив.

В целом ОП 270401 «Стоимостной инжиниринг» соответствует требованиям и критериям стандартов по аккредитации, предъявляемых к образовательным программам СПО.

Аккредитационные стандарты 1-6, 8 и 9 по ОП 270401 «Стоимостной инжиниринг» выполняются, стандарт 7 – выполняется частично из-за отсутствия общежития. Образовательная программа по специальности 270401 «Стоимостной инжиниринг» рекомендуется к прохождению процедуры независимой программной аккредитации в Агентстве «Сапатуу Билим».

Председатель комиссии



Дюшебаев М.Ж.

Зам. Председателя



Чалова Э.А.

Секретарь:



Джанбаева Ч.К.

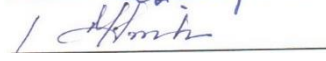
Члены:



Берекебаева З.Н.



Секимов Т.Ш.



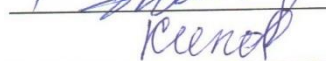
Асанакунов У.Ш.-




Акматсияева Г.Д.-



Жапаров М.Т.



Кубатбекова К. Б.



Субанбеков А.Н.



Турдубаева Ч.Б.



Кыдыралиев Д.С.



Турусбекова К.С.

Сведения о ресурсах

образовательной организации (ОО) начального и среднего профессионального образования

25.05.2022г.
(дата заполнения)

БКАМС
(место заполнения)

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

1.1 Название ОО	Бишкекский колледж архитектуры и менеджмента в строительстве
1.2. Юридический адрес	720017, Кыргызская Республика, г.Бишкек, Первомайский район, ул. Льва Толстого, 62, тел. 590040, факс 590040, Web-site: www.bkams.kg , e-mail–dmj63@mail.ru .
1.3. Местонахождение	Кыргызская Республика, г.Бишкек, Первомайский район
1.4 ФИО руководителя ОО и контактные данные	Дюшебаев Максат Жумагулович, 0555003887, e-mail–dmj63@mail.ru .
1.5 ФИО председателя Попечительского совета и контактные данные	Осмонов Алмазбек Сарылбекович - руководитель Общества с ограниченной ответственностью «Прораб»

1.6. Форма собственности: Государственная
(частная , государственная, муниципальная, иная)

1.7. ИНН 01509193010013

1.8. Миссия ОО «Подготовка высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста среднего профессионального уровня, отвечающего запросам рынка труда, общества и социально – экономическим потребностям страны, предоставление качественного профессионального образования и обучения»

1.9. Стратегические планы развития ОО на ближайшие 5 лет:

• **Стратегические цели**

- Создание современного многопрофильного колледжа (ЦПО) с высококвалифицированным составом педагогов для подготовки конкурентоспособных специалистов;

- Качественная подготовка специалистов путем эффективной реализации образовательных программ на основе компетентного подхода с использованием современных информационных технологий;
- Эффективный механизм управления процессами образования.

• **Задачи**

- Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ, в соответствие с потребностями регионального рынка труда;
- Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современного рынка труда, с учётом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и социальной сферы региона;
- Модернизация кадрового обеспечения через повышение квалификации и конкурсный отбор компетентных педагогов;
- Внедрить практико-ориентированное обучение, на основе заключения действительных договоров о взаимовыгодном сотрудничестве с предприятиями;
- Поднять стандарты образования и обучения, в т. ч. и обучения на рабочем месте;
- Приводить обучение в соответствие с потребностями отрасли производства/региона и индивидуума с учетом социальной и гендерной инклюзии, и результатов предыдущего обучения;
- Постоянно улучшать содержание и качество процесса обучения с ориентиром на потребности, результат и устойчивое развитие колледжа;
- Определять потребности заинтересованных сторон, реагировать на новые запросы современного рынка труда и применять инновации в управленческой и финансовой, так и образовательной деятельности колледжа, чтобы соответствовать выявленным ожиданиям;
- Обеспечить дальнейшее развитие для реализации превосходного потенциала и передачи передового опыта БКАМС-ЦПО, с учетом вопросов социальной и гендерной инклюзии;
- Иметь соответствующую цифровую инфраструктуру с базой данных, интегрированной с ИСУО

1.10. Ожидаемые результаты обучения ОП «Стоимостной инжиниринг»

Результаты обучения дисциплин гос. компонента

РО1. Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языках на уровне профессионального общения;

РО2. Способен выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества;

РО3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

PO4. Способен применять математические методы для решения профессиональных задач, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

PO5. Способен организовать, управлять собственной деятельностью и работой малой группы, работать в команде и брать ответственность;

PO6. Способен соблюдать технику безопасности и охрану труда.

Результаты обучения профессионального цикла

PO7. Способен участвовать в составлении проектно-сметной документации при проектировании зданий и сооружений;

PO8. Способен участвовать в определении объемов и оценке технического состояния зданий и сооружений;

PO9. Способен участвовать в составлении проектно-сметной документации при строительстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;

PO10. Способен участвовать в организации и ведении планово-экономической работы в подразделении строительной организации.

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД (ПО ВСЕМ СТРАТЕГИЧЕСКИМ ЦЕЛЯМ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОО)

1.2.1. Стратегическая цель 1: Создание современного многопрофильного колледжа (ЦПО) с высококвалифицированным составом педагогов для подготовки конкурентоспособных специалистов

№	Ожидаемые результаты	1-год	2-год	3-год	4-год	5-год
1.	Быть ориентированным на потребности, результат и устойчивое развитие и управлять изменениями	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
2.	Повысить эффективность (производительность/результативность) путем стандартизации процессов, определения лучших методологий и практик	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
3.	Использовать эффективно комбинацию ресурсов государства, партнеров и обучающихся	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено

Данные по прошлому 2021 году (предшествующий году аккредитации)

	Задача	Ожидаемый продукт/Результат	Ответственные	Плановые сроки	Статус выполнения
1	Широко использовать электронные ресурсы	Знание программ ArhiCAD, 3D MAX	Отдел кадров	2019 год	2020 г.

2	Создать систему электронной документации	Электронная документация по преподаваемым дисциплинам в образовательном портале	Методист	2022 год	2022год
---	--	---	----------	----------	---------

▪ 1.2.2. Стратегическая цель 2: Качественная подготовка специалистов путем эффективной реализации образовательных программ на основе компетентностного подхода с использованием современных информационных технологий;

№	Ожидаемые результаты	1 -год	2- год	3- год	4-год	5-год
1.	Обеспечить присвоение квалификации через практико-ориентированное обучение в соответствии с потребностями отрасли производства/региона и индивидуума с учетом социальной и гендерной инклюзии, и результатов предыдущего обучения	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
2	Устранять возникающие пробелы в навыках у обучающихся и ИПР	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
3	Являться сетью организаций, которая объединяет различных провайдеров образования (профессиональные лицеи, колледжи, вузы, центры обучения, институты и др.) и предприятия работодателей	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено

3. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

270401 «Стоимостной инжиниринг»					Предельный контингент по лицензии
	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	
270401 «Стоимостной инжиниринг»	Очная форма	13	14	12	125

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

2019/2020-учебный год		2020/2021- учебный год		2021/2022-учебный год	
Количество студентов	Правонарушения (чел.)	Количество студентов	Правонарушения (чел.)	Количество студентов	Правонарушения (чел.)
13	0	27	0	39	0

5. СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Шифр и наименование образовательных программ	К-во студ., всего	К-во студ., доп. к сессии	Сдали по всем предметам	Успеваемость по курсам (абсолютная в %)			Всего в %	Задолжник и	
					1	2	3		кол-во	%
Осенний семестр										
1	270401 «СИ»	39	39	39	100	100	100	100	-	-
Итого по осеннему семестру		39	39	39	100	100	100	100	-	-
Весенний семестр										
1	270401 «СИ»	27	26	26	100	92	-	96	1	4
Итого по весеннему семестру		27	26	26	100	92	-	96	1	4
Итого по ОО		35	35	35	100	97	100	98	1	4

6. СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

Шифр образова- тельных программ	Наименование образовательных программ	Всего выпускников		Всего выпускников		Всего выпускников	
		2019/2020-учебный год		2020/2021-учебный год		2021/2022-учебный год	
		кол-во (чел)		кол-во (чел)		кол-во (чел)	
270401	«Стоимостной инжиниринг»	0		0		11	

7. ПОКАЗАТЕЛИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

Учебный год	Всего выпуск- ников	Показатели						Не заняты	
		Поступления в вузы		Трудоустроены по специальности		Трудоустроены не по специальности		кол-во (чел)	доля (%)
		кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)		
270401 «Стоимостной инжиниринг»									
2019/2020 учебный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021 учебный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022-учебный год	11	-	-	-	-	-	-	-	-
20 /20 учебный год									
20 /20 учебный год									

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Наименование предметов по учебному плану	Количество студентов изучающих предмет	Кол-во экземпляров на 1 студента	Обеспеченность студентов обязательной учебной литературой
				Список литературы и реквизиты (автор, наименование, год издания)
270401 «Стоимостной инжиниринг»				
1	Кыргызский язык	25	13 13 12 13 13	1. Жапаров Н.Р. «Кыргызский язык» Б:2005 2. Бекджанов Р.В. «Разговорник» Б:1994 3. Кыргыз тили 10-11 класс Б.Асанов 2012ж. 4. Азыркы кыргыз тили Э.Абдулдаев 1998ж 5. Кыргыз тилинин справочниги С.Усоналиев, С.Иманалев Бишкек 2004 ж.

2	Кыргызская литература	25	13 13	1. К.Артыкбаев «Кыргыз адабияты 11 класс», 2007ж. 2.Иманалиев К. «Кыргыз совет адабияты» М:1990
3	Русский язык	25	13 15 12	1.Дудникова А.В. «Русский язык» М:1994 2.Греков В.А., Русский язык 10-11 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, 4-е изд. М.; Просвещение, 2011; 3.Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учеб. для 10 и 11 кл. для общеобразовательных учреждений. в 1-2 ч. М.; ООО «Русское слово-учебник», 2014;
4	Мировая литература	25	13 12 12 14	1.Лебедев В.Ю. «Русская литература» М:2016 2.Севериков Н.М. «Литература» 1990 3. Шейман Л.А., Соронкулов Г.У, Русская литература (2-я половина XIX века): Учеб.для 10 кл. кырг. шк., Б., 2012; 4.Ешенова Н.А., Мурадымов Н.М. Русская литература XX века, учеб. для 11 кл. кырг.шк. Б.: «Кутаалам», 2013.
5	Иностранный язык	25	13 12 13	1.Бонк А.А. «Учебник английского языка» М:2010 2. English 10-11 А.Юсупова, С.Калыгулова, Э.Ахмедова, А.Акматова. 2012 3.Solutions. Elementary student's book. Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press 2018
6	История Кыргызстана	25	13 12	1.Мокрынин «История Кыргызстана» Б:2009 2.Осмонов А. «История Кыргызстана» Б:2008
7	Мировая история	25	13 12 13	1. Догилевич Р.В., Попова Е.И. «Новая и новейшая история» М:1978 2.Учебник по всеобщей истории Паляк.Г Маркова. А 3.Новейшая история зарубежных стран Кредер А.А.
8	Человек и общество	25	12	1.Кузнецов В.И. «Человек и общество» М:1994
9	Математика	25	13 13 13	1.Алимов М.А. «Алгебра и начала анализа» М:2004 2.Яковлев Г.Н. «Алгебра» 1987 3.Яковлев Г.Н. «Геометрия» М:1987
10	Астрономия	25	13	1.Левитан Е.П. «Астрономия» Б:2001
11	Физика	25	13	1.Мякинев Г.Я., Буховцев Б.Б. «Физика» М:1998

12	Химия	25	13 13	1.Рудзитис Г.Е. «Химия» М:2001 2.Шамшин В.М. «Химия» М:1982
13	Биология	25	13	1. Захаров В.Б. “Биология” М: 2004
14	География	25	13	1.Максаковский В.П. «Социально-экономическая география» М:2000
15	Начальная военная подготовка	25	13 12	1. Беликов М.А. «Военная начальная подготовка» М: 1982 2.Брысин Н.П. «Проведение занятий по начальной военной подготовке» М:1990
16	Физическая культура	25	13	«Физическая культура и здоровье» М: 1984
17	География Кыргызстана	25	13 13	1.Жунусалиев К. «География Кыргызстана» Б:2011 2.Бобушев Т. «Экономическая, социальная география» Б: 2006
18	Кыргызский язык и литература	25	13 13	1. Жусаев Ж. “Кыргыз тили” Б: 2000 2. Жапаров Н.Р. “Кыргызский язык” Б: 2005
19	Русский язык	25	12 13 13	1. Лебедев Ю.В. “Русская литература” М: 2004 2. Северикова Н.М. “Литература”. М: 1988 3. Дудников А.В. “Русский язык” М: 1988
20	Иностранный язык	25	13 12 12	1.Бонк А.А. «Учебник английского языка» М:2010 2. English 10-11 А.Юсупова, С.Калыгулова, Э.Ахмедова, А.Акматова. 2012 3.Solutions. Elementary student’s book. Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press 2018
21	История Кыргызстана	25	13 12	1.Мокрынин «История Кыргызстана» Б:2009 2.Осмонов А. «История Кыргызстана» Б:2008
22	Манасоведение	25	13 12	1.Манас Семетей Сейтек дастаны Б.2012 2.Бакешев А. «Манасоведение» Б.2012
23	Профессиональная математика	25	13 12	1.Лисичкин В.А. «Высшая математика» М:1985 2.Апанасов «Высшая математика» М:1982
24	Информатика	25	13 12 12 13	1.Баягарова Б. «Основы информатики» М:2003 2.Поляков К.Ю. «Учебник информатики» 10кл. М:2013 3.Каймин В.А. «Информатика» М:2008 4.С Симонович «Специальная информатика» М:2003

25	Основы экологии и географии Кыргызстана	25	13 12 12 12	1. Осмонов А.О. География (8 класс, для школ с русским языком обучения) Физическая география Кыргызской Республики. 2. Криксунов Е.А. Основы экологии Чернова Н.М Основы экологии Бобушев Т. «Экономическая, социальная и политическая география Кыргызстана», Б.2006 3. Осмонов А.О. «Основы геоэкологии», Б.2003 4. Бакиров Н.Б., Исаев А.И. География КР
26	Начертательная геометрия и инженерная графика	25	50	А.Ф.Кириллов.Черчение и рисование. Москва. «Высшая школа» 1987г
27	Техническая механика	25	50 13	1. Л.П. Портаев. Москва. Строй.издат. 1987 2. Чернилевский А.В. «Техническая механика» М:1982
28	Электротехника и электроника	25	50 13	1. Данилов И.В. «Общая электротехника» М:1987 2. Панов В.С. «Общая электротехника с основами электроники» М:1977
29	Строительные материалы и изделия	25	13	1. К.Н.Попов Строительные материалы. Изд: М.:Стройиздат.1986г
30	Строительные машины и средства малой механизации	25	13	1.Заленский В.С М.:Стройиздат 1979
31	Основы архитектуры гражданских и промышленных зданий	25	50 50	1.Т. Г. Маклакова, С. М. Нанасова, Е. Д. Бородай, В. П. Житков, «Конструкции гражданских зданий» 2.П. Г. Буга, Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания – М.:2013
32	Основы геодезия	25	13 12	1.Давыдов М.Ф «Геодезия» М:1984 2.Голубкин Н.И. «Геодезия» М:1989
33	Строительные конструкции	25	13	1.Е.П. Сербин, «Строительные конструкции», М: 2020
34	Инженерные сети и оборудование территорий зданий, стройплощадок	25	13	1.И.А.Николаевская, Инженерные сети и оборудование территорий зданий, стройплощадок М.: «Академия» - 2012
35	Геодезическая практика	25	13 13 24	1.Киселев М.И. «Лабораторный практикум по геодезии» М:1981 2.Грегоренко А.Т. «Инженерная геодезия» М:1983 3.Матаев А.Ф. «Универсальные геодезические таблицы» М:1979

36	Основы бухгалтерского и управленческого учета в строительстве	25	15 50	1.Кириянов А.С. "Теория бухгалтерского учета" М: 1996 2.Белов А.А. "Теория бухгалтерского учета" М: 2005
37	Основы информационно-строительного инжиниринга	25	12 12	1.Мазур И.И., Шапиро В.Д. «Инвестиционно-строительный инжиниринг», 2007 2.А.Ю. Забродин, И.И. Мазур, Н.Г. Ольдерогге, В.Д. Шапиро. Инвестиционно-строительный инжиниринг. – М.: Экономика, 2009. – 768 с.
38	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	13 24 24 10	1.Сергеев А.П. «Гражданское право» М:2000 2.Гражданский кодекс Кыргызской Республики ч.1и 2 3.Семейный кодекс КР. 4. Основы правоведения Сальгин Е.Н.
39	Основы философии	25	13 12	1.Радугин А.А. «Философия» М:1995 2.Немировская Л.З. «Философия» М. 1999
40	Экономика строительства	25	13 13	1.И.С. Степанов «Экономика предприятия", М:2013г 2.В.В. Бузырев "Экономика предприятия» Новосибирск, 1998 г.
41	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	25	13 13 12	1.Кожугулов О.Ч. «БЖД» Б:2007 2.Фролов А.В. (ред.) Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве» Ростов на Дону 2009 3.Каганов М.И. «Охрана труда при производстве сантехнических и вентиляционных работ» М:1980
42	Технология строительного производства	25	50 12 15	1.Любарский А.Д "Технология и организация строительного производства" М: 1984 2.С. К. Хамзин, А. К. Карасев, Технология строительного производства- курсовое и дипломное проектирование, М.: ООО «Бастет» - 2006 3.Ю. Н. Казаков, Л. Д. Копанская, Д. Д. Тишкин «Основы строительного производства» - С. Петербург, 2008
43	Техническая эксплуатация зданий	25	50	1.Порывай Г.А. -Техническая эксплуатация зданий. Стройиздат, 1990
44	Метрология стандартизация и сертификация	25	13	1.Радкевич Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация. Научная школа. 2019
45	Основы системного анализа строительного производства	25	12	1.Спицнадель В. Н. «Основы системного анализа», С. Петербург, 2000
46	Стоимостной инжиниринг	25	12	1.Вяткин М.Е, Птухина И.С., Мусорина Т.А. Стоимостный инжиниринг инвестиционно-строительной сферы, М.: 2014

47	Логистика строительного производства	25	12 12	1.С. К. Хамзин, А. К. Карасев, Технология строительного производства- курсовое и дипломное проектирование, М.: 2006 2.Ю. Н. Казаков, Л. Д. Копанская, Д. Д. Тишкин «Основы строительного производства» - С. Петербург, 2008
48	Основы предпринимательства	25	13 12	1.И.С. Степанов «Экономика предприятия" 2.В.В. Бузырев "Экономика предприятия"
49	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	13 12	1.Шафрин Ю. «Информационная технология» М:2001 2.Левковец М. «Информационные технологии в п/д «АФТОКАД М:2007
50	Анализ финансовой деятельности строительного производства	25	12	1.Бузырев В.В., Нужина И.П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительных предприятий: Учебник.- м.: «КноРус», 2009
51	Эффективность использования инвестиций в строительном проектировании	25	12 20	1. Непомнящий Е.Г. Инвестиционное проектирование: Учебное пособие. Изд-во Таганрог: ТРТУ, 2003 2. Гончаров В.И. Инвестиционное проектирование, 2010
52	Основы менеджмента и маркетинга	25	15	1. Папирян Г.М. “Менеджмент” М: 2000

9. СВЕДЕНИЯ ОБ ОТСЕВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

<i>2019/2020- учебный год</i>		<i>2020/2021-учебный год</i>		<i>2021/2022-учебный год</i>	
Кол-во студентов	Показатель отсева (чел.)	Кол-во студентов	Показатель отсева (чел.)	Кол-во студентов	Показатель отсева (чел.)
13	0	27	1	39	2

Причины отсева:

1. Низкая успеваемость, отсутствие желание учиться и работать по избранной специальности.
2. Отсутствие возможностей для творческой работы т.к. задача специалистов дизайнеров является подготовка к активной творческой, познавательной и практической деятельности.

Меры, предпринимаемые для сокращения отсева:

- усилить контроль со стороны кураторов и зав. отделений за посещением занятий студентов, более внимательно относиться к проблемам успеваемости, добиваясь тем самым исключения случаев пропуска занятий по неуважительным причинам;

- регулярно обсуждать на совещаниях зам директора по УР требования к системе оценки работы студентов при их промежуточной аттестации и доводить до сведения студентов;
- для организованного завершения сессии своевременно информировать студентов дни пересдач экзаменов;
- кураторам групп рекомендовано проводить собрания по итогам сессии, посещаемости в группах;
- проводить дополнительные контактные индивидуальные консультации (вне графика) и консультации по электронной почте.

10. СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РЕСУРСАХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ, ФОРМ И ТЕХНОЛОГИЙ

№	Предмет	Курс, группа	ФИО преподавателя	Перечень используемых ИКТ и ИКМ	Частота использования		
					редко	иногда	постоянно
270401 «Стоимостной инжиниринг»							
1	Строительные конструкции	020	Бочкарёва О.В.	Видеоурок, презентации Power Point		+	
2	Основы информационного стоимостного инжиниринга	020	Токтогараева Н.Ж.	Интернет – ресурсы		+	
3	Стоимостной инжиниринг	920	Акматсияева Г.Ж.	Компьютеры, интерактивные доски		+	
4	Экономика отрасли	920	Ыбышова А.С.	Расчёты в программе EXCEL			+
5	Информационные технологии	920	Бектурова М.К.	Ноутбуки, демонстрация нового материала в виде презентаций Power Point			+

Анализ:

1. Процент преподавателей, использующих ИКТ от общего количества преподавателей ОО - 70%
2. На каких предметах в основном используются ИКТ. Какие виды ИКТ в основном используются (компьютеры, интерактивные доски, интернет, WhatsApp, программы и т.д.). Для каких целей и задач (коммуникация, демонстрация нового материала, оценка достижений обучающихся\тестирование, формирование информационной компетентности – поиск, анализ, использование информации самими студентами и т.д.). Как часто?

ИКТ используются в основном на таких преподаваемых дисциплинах, как «Основы информационного стоимостного инжиниринга», «Стоимостной инжиниринг», «Экономика отрасли», «Информационные технологии» Используются такие виды ИКТ, как демонстрация нового материала в виде презентаций Power Point, Интернет – ресурсы, видеоуроки, тестирование, формирование информационной компетентности.

3. Если процент использования в ОО низок (ниже 50%), что предпринимается или планируется, чтобы стимулировать преподавателей и создать им условия для использования? _____

11. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ, ФАКУЛЬТАТИВЫ, КРУЖКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

№	Наименование курса, факультатива, кружков	Статус (курс, факультатив, кружок)	Кол-во/ % участвующих студентов
1	Танцевальный кружок «Нур»	кружок	12
2	«Жаш калем»	кружок	8
3	Волейбол	секция	23
4	Баскетбол	секция	20
5	Футбол	секция	10
6	Шахмат	секция	10
7	Шашки	секция	8
8	Тогуз коргоол	секция	8
9	Легкая атлетика	секция	12
10	Ордо	секция	8

12. СВЕДЕНИЕ О КАДРОВОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование дисциплин по учебному плану	Обеспеченность кадрами						прим
		Ф.И.О.	Какой вуз окончил, специальность, квалификация	Уч. звание или степень	Стаж по специальности			
					всего	в т.ч. научно-педагогический	В т.ч. по преподаваемой дисциплине	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
270401 «Стоимостной инжиниринг»								
1	Кыргызский язык и литература	Орозбек к Н	КНУ-2005, Кыргызский язык и литература, Филолог, преподаватель кыргызского языка и литературы №СД0510197723К.я.л.		14	14	14	

2	История Кыргызстана	Нуралиева Г.М	1.НГУ- 2006г, история, историк, СД №060238112 2. НГУ-2013г, менеджмент №СЕ130016285		28.7	28.6	28.6	
3	Основы экологии и география Кыргызстана	Сысоева И.Ф.	КНУ-1989, география, географ, РВ №150384	Отличник образования	39.6	19.6	19.6	
4	Основы бухгалтерского и управленческого учета в строительстве	Бенисович Э.П.	КГУ экономист НВ-№102374		30.7	29.8	29.8	
5	Основы информационно-строительного инжиниринга	Акматсияева Г.Д.	БПИ-1992, ПГС, инженер строитель, УВ № 163392	Отличник образования	33	28	28	
6	Строительные конструкции	Бочкарёва О.В.	1.ФСТ 1979г, СЭЗС, техник. АТ 137121 2.ФПИ 1990г, ПГС, инженер-строитель, ТВ-1№138957 3.БФМИПП-2009г, юриспруденция, юрист, СД №090280607		38.9	30.4	30.4	
7	Инженерные сети и оборудование территории здания, стройплощадок	Исеев Б.Т.	1.БАСТ-2008г., монтаж и техническое обслуживание внутренних санитарно-технических систем и вентиляции, техник, № СС080101389 2.КГУСТА -2012г., оценка и управление собственностью, экономист-оценщик, № СД 120006745		5.11	5.11	5.11	
8	Техническое эксплуатация зданий	Шералиева А.Т.	ФПИ-1989, ПГС, инженер-строитель ТВ-1№131268		6.10	5.1	5.1	

9	Основы системного анализа строительного производство	Ыбышова А.С.	КГУСТА-2007, экономика и управление на предприятии, экономист – менеджер, № СД 0700595552		8	8	8	
10	Стоимостной инжиниринг	Акматсияева Г.Д.	БПИ-1992, ПГС, инженер строитель УВ № 163392	Отличник образования	33	28	28	
11	Основы предпринимательства	Кубатбекова К.Б.	1.КНУ-2005,Судебная экспертиза, экономист, № СД 050024787 2.БГУ им.К.Тыныстановы-1998.бакалавра по направлению экономика,ГВ№04644		19.9	12.2	12.2	
12	Эффективность использования инвестиций в строительном проектировании	Кубатбекова К.Б.	1.КНУ-2005,Судебная экспертиза, экономист, № СД 050024787 2.БГУ им.К.Тыныстановы-1998.бакалавра по направлению экономика,ГВ№04644		19.9	12.2	12.2	
13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Ткачёва Т.А.	1.БПТ-1996, геодезия, геодезист, № 360520 2.КГПУ-2003, история-правоведения, правовед, ЕВ № 66327 3.КГЮА-2007, юриспруденция, юрист, № СД 070229142		20.5	19.3	19.3	
14	Метрология, стандартизация и сертификация	Артюшенко Е.Р.	ФПИ-1985, теплогазоснабжение и вентиляция, инженера-строитель ЛВ №111102.		39.7	28.7	28.7	
15	Экономика строительства	Ыбышова А.С.	КГУСТА-2007, экономика управления предприятия,		8	8	8	

			экономист – менеджер, № СД 0700595552.					
16	Технология строительного производства	Акматалияева Г.Д.	БПИ-1992, ПГС, инженер строитель УВ № 163392	Отличник образования	33	28	28	
17	Логистика строительного производства	Ыбышева А.С.	КГУСТА-2007, экономика управления предприятия, экономист – менеджер, № СД 0700595552.		8	8	8	
18	Анализ финансовой деятельности строительного производства	Бенисович Э.П.	КГУ-1987, Планирование промышленности, экономист НВ-№102374		30.7	29.8	29.8	
19	БЖД и охран труда	Жеенбеков К.Р.	1.ФСТ-1990, Производство строительных деталей железобетонных работ, техник-технолог, ЛТ №152062 2.КГУСТА-2013, ПГС, инженер-строитель, № СД130087955		29.4	15.3	15.3	

13. СПИСОК ИЗДАНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

№	Наименование изданного методического материала	Статус методического материала (учебник, учебное пособие, методическое указание и др.)	Год издания	Количество печатных листов
Шифр и наименование специальности				
1	По выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентами колледжа по дисциплине «Русский язык»	Методическое указание	2019 г	23
2	По критериям оценивания знаний студентов по преподаваемым дисциплинам	Методические рекомендации для преподавателей	2019 г.	8
3	По составлению словарей дисциплины «Иностранный язык»	Методические рекомендации для студентов	2019 г.	11
4	По выполнению курсовых работ	Методические рекомендации для студентов	2020 г	26

5	По выполнению дипломных работ	Методические рекомендации для студентов	2020 г.	31
6	Силлабус «Основы геодезии»	Учебное пособие	2021 г.	260
7	Силлабус «Строительные конструкции»	Учебное пособие	2021 г.	278
8	Силлабус «Основы информационно-строительного инжиниринга»	Учебное пособие	2021 г.	280
9	«Выполнение практических заданий «Геодезическая практика»	Методические рекомендации	2020 г.	26
10	Начертательная геометрия и инженерная графика	Учебный материал	2021 г.	90
11	Техническая механика	Учебный материал	2021 г.	90
12	Архитектурные материалы	Методические рекомендации	2020 г.	23
13	Силлабус «Экономика отрасли»	Учебное пособие	2021 г.	300
14	Силлабус «История Кыргызстана»	Учебное пособие	2021 г.	250
15	История Кыргызстана	Методическое указание	2020 г.	33

14. СПИСОК РАБОТНИКОВ, ПРОШЕДШИХ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

№	Доля сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	Итого за 5 лет (количество\доля)
1	Доля сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации (72 ч. и более)				21-32%	16-23%	37
2	Доля сотрудников, прошедших краткосрочные семинары, тренинги (до 72 ч)			7-9%	10-15%		17
3	Доля молодых специалистов, имеющих наставника на текущий учебный год			3-100%	6-100%	6-100%	15
4	Доля сотрудников, прошедших онлайн, дистанционные курсы				11-17%	11-16%	22-

5	Доля сотрудников, проходивших стажировку за рубежом						
	Итого по годам:			10	48	33	91

15.1. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Фактическое расположение (адрес) здания, строения, помещения, занятых для образовательной деятельности	Общая площадь, занимаемая образовательной организацией (кв.м)	Форма владения помещениями (на правах собственности, оперативного управления, хозяйственное ведение, аренда и т.п.), реквизиты правоустанавливающих документов на помещения	Идентификационный код технического паспорта	Полное наименование (ФИО) собственника (арендодателя) недвижимого имущества	Вид помещений (оборудованные учебные кабинеты, объекты для практических занятий, объекты физической культуры и спорта, пункты питания и медицинского обслуживания и др.)
	г. Бишкек, улица Льва Толстого 62	8205,8 м ²	Технический паспорт	1020200240102	БКАМС	3 спортивных зала общей площадью 624,2 м ² (спортзал, тренажерный зал, танцевальный зал), столовая на 120 посадочных мест, площадью 275,85 м ² , медпункт-15,43м ² , актовый зал- 235.4 м ² и конференц зал -60.1 м ² , учебные кабинеты площадью 495,6 м ² , учебные мастерские-130,9 м ² , лаборатории- 191.2 м ² , компьютерный класс-106.2 м ² , учебные аудитории и кабинеты для проведения общеобразовательных дисциплин-212,4 м ² библиотека площадью 102,2 м ² , в том числе читальный зал-34,3 м ²

Примечание: Помещения учебных корпусов соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам и гигиеническим нормативам, экологическим, техническим и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности

**15.2. СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

№	Наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (указать что имеется)	Наличие специальных (адаптированных) образовательных программ (имеется/отсутствуют)	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (имеется/отсутствуют)	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (указать, что имеется)	Возможность предоставления услуг сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков (имеется/отсутствует)	Иные специальные условия (указать, какие)
1	Пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифт	отсутствуют	отсутствуют	На балансе БКАМС имеются 70 компьютера, 16 интерактивных панелей, 13 черно-белых принтера, 3 цветных принтера, 7 сканеров, 1 сканнер формата А3; 15 ноутбуков, 2 проектора, 1 фотоаппарат, 8 телевизоров, 7 сканеров, 1 интерактивная доска, 18 МФУ, 2 ксерокоп. машин, 1 видеокамера, 1-брошюровочная машина, 1 ламирированный агрегат и т.д., которые используются во время учебных занятий	отсутствуют	Санузлы для ЛОВЗ

16. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

№	Наименование проекта	Организация	Цель проекта	Годы реализации	Бюджет
1	«Профессиональное образование и развитие навыков» второй проект АБР	АБР	Повышения уровня профессиональной подготовки и развитие навыков	С 2015 по 2017гг	7609630 сом
2	Третий проект АБР «Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста» в качестве Центра передового опыта	АБР	Создание современной безопасной инклюзивной образовательной среды и подготовка специалистов среднего профессионального уровня, отвечающим запросам рынка труда, общества и социально – экономическим потребностям страны.	С 2018 по 2021гг	34325898,78 сом
3	«Дуальное обучение по подготовке кадров строительной отрасли» компании КНАУФ и Германским обществом по международному сотрудничеству GIZ	КНАУФ	Повышения уровня профессиональной подготовки специалистов строительной отрасли по современным технологиям отделочных работ	С 2018г по 2022гг	1607013,9 сом

17. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ОО (ЗА 5 ЛЕТ)

№	Индикатор	Исходный показатель 2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	20__/20__ учебный год	20__/20__ учебный год
1	Преподавательский состав образовательной организации	72	66	69		
2	Образовательная среда (помещения)	8205,8 м ²	8205,8 м ²	8205,8 м ²		
3	Партнёрские взаимоотношения с другими колледжами	4	10	14		
4	Партнёрские взаимоотношения с предприятиями	3	17	23		
4	Доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации	Сайт Буклеты Плакаты СМИ	Сайт Социальные сети ТВ Радио СМИ	Сайт Социальные сети ТВ Радио СМИ Фестивали		

За достоверность информации предоставленной в отчете несу персональную ответственность.

ФИО руководителя образовательной организации
Дюшебаев М.Ж.



