



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**ЕВРАЗИЙСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

МАЙ 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о ЕММУ.....	2-3 стр.
II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ	7-18 стр.
III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	19-20 стр.
IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ	21-22 стр.
СТАНДАРТ 1. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 7 стр.	
СТАНДАРТ 2. ПОЛИТИКА (ЦЕЛИ, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ) И ПРОЦЕДУРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8 стр.
СТАНДАРТ 3. УТВЕРЖДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ И ПРИСВАИВАЕМЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ	9 стр.
СТАНДАРТ 4. ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ / КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	10 стр.
СТАНДАРТ 5. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11 стр.
СТАНДАРТ 6. ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА И КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА	12 стр.
СТАНДАРТ 7. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ.....	13 стр.
СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ЭФФЕКТИВНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16 стр.
СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ.....	18 стр.
V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	22 стр.

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СОГЛАСНО ЗАЯВЛЕНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ОУ «ЕВРАЗИЙСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 сентября 2015 года № 670 «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» (в редакции постановлений Правительства КР от 4 октября 2016 года № 525, 11 декабря 2017 года № 799) и Минимальных требований, предъявляемых к аккредитуемым образовательным организациям начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, на основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики №342/1 от 22 марта 2018 г. экспертная комиссия провела внешнюю оценку по аккредитации образовательной программы «Лечебное дело».

Образовательная организация: Образовательное учреждение «Евразийский международный медицинский университет»

Специальность: «Лечебное дело» по «Экспериментальному учебному плану» (5 лет обучения)

- Уровень образования - **высшее**
- Период проведения самооценки: **01.10.2020 г. – 27.05.2021 г.**
- Даты посещения вуза: **27 и 28 мая 2021 года**

Информация о ЕММУ

Образовательное учреждение «Международный медицинский университет» был создан 18 марта 2019 года (Приложение 1. Решение №1 Единственного учредителя ОсОО «Аструм-Берекет» от 18.03.2019г.) и 10.06.2020 г. Университет прошел перерегистрацию в Министерстве юстиции КР и переименован в ОУ «Евразийский международный медицинский университет» (ЕММУ). ОУ «Евразийский международный медицинский университет» (ОУ ЕММУ) является международной образовательной динамично развивающейся организацией в Центральной Азии, в котором обучаются 508 студентов по специальности «Лечебное дело» сроком обучения 5 лет.

Евразийский международный медицинский университет

Адрес: г. Бишкек, ул. Анкара 1/17, тел.+996 773 17-20-16, +996 505 29-16-05.

Руководство:

Учредитель– ОсОО «Аструм Берекет»

Ректор – Салиев Эсен Муратович.

ЕММУ имеет свидетельство о государственной регистрации, регистрационный номер 182722-3301-У-е, код ОКПО 30401529, идентификационный номер 03004201910135, выданный 30 апреля 2019 г., серия ГРЮ, №0052087, г. Бишкек. ([Приложения 2. Свидетельство о государственной регистрации](#)).

10.06.2020 г. Университет прошел перерегистрацию в Министерстве юстиции КР и переименован в ОУ «Евразийский международный медицинский университет» (ЕММУ).

Устав Образовательного учреждения «Евразийский международный медицинский университет (далее – ОУ «ЕММУ») утверждён Решением №4 Единственного Учредителя ОсОО «Аструм-Берекет» от 27 мая 2020 года ([Приложения 3. Устав ОУ ЕММУ](#)).

- Технический паспорт, идентификационный номер №1041500370319 ([Приложения 4. Технический паспорт Университета](#)).

Основание для предоставления права на ведение образовательной деятельности:

Лицензия МОиН КР на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования по специальности «Лечебное дело». № LS 190003488 Регистрационный номер № D2019-0024 от 09.08.2019г. срок действия: бессрочная.

1.1. Миссия

Видение: Деятельность ЕММУ направлена на подготовку врачей нового поколения для стран СНГ и дальнего зарубежья, на основе эффективного сочетания науки и практики, инновационных подходов.

Миссия ЕММУ: Мы стремимся готовить врачей нового поколения через культуру объединения медицинского образования, передовых фундаментальных и клинических исследований, чтобы способствовать предоставлению качественной медицинской помощи, прогнозированию заболеваний и укреплению здоровья всего общества.

Миссия ЕММУ обсуждена на заседании УС ЕММУ и утверждена протоколом УС №2 от 18.09.2019г. и размещена в фойе университета и на сайте (www.eimu.edu.kg).

1.2. Стратегическая цель ЕММУ

Стратегической целью ЕММУ является достижение международного признания ЕММУ, как одного из лидеров, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, способных применять практические знания и навыки для оказания квалифицированной помощи населению.

Пятилетняя стратегия развития ЕММУ на 2020-2025 годы обсуждена и утверждена УС ЕММУ, протокол УС №2 от 18.09.2019 г. и размещена на сайте (www.eimu.edu.kg).

Основными стратегические задачи ЕММУ

Основываясь на видении роли ЕММУ, миссии и стратегической цели, для ЕММУ определены следующие стратегические задачи:

1. Внести вклад в достижение цели устойчивого человеческого развития (ЦУР 3с), на глобальном и национальном уровнях, путем подготовки врачей нового поколения по специальности «Лечебное дело» (5 лет обучения для иностранных граждан), в рамках Экспериментального учебного плана, с учетом потребностей систем здравоохранения во врачебных кадрах.
2. Развитие потенциала и повышение квалификации преподавателей на основе усвоения инновационных методов преподавания, современных методов оценки знаний, обмена опытом с другими национальными и зарубежными вузами.
3. Развитие институционального потенциала ЕММУ для проведения научных исследований, совершенствования образовательного процесса, интеграции науки и практики.
4. Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс, клиническую практику, управление медицинским образованием и наукой.
5. Формирование социальной инфраструктуры, ориентированной на потребности студентов и преподавателей ЕММУ.
6. Создание единого медицинского пространства, с учетом локализации ЕММУ и интеграции с другими медицинскими организациями.

7. Развитие международных связей, членство в международных научных и профессиональных организациях.

Сильные стороны:

1. Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников является интегральной частью Стратегии развития ЕММУ на 2020-2025гг. и включена в качестве самостоятельного раздела 4.0. «Ожидаемые результаты от реализации стратегии развития».
2. Информационная открытость образовательной программы, наличие обратной связи со всеми заинтересованными сторонами.
3. Наличие эффективной системы достижения целей и эффективность реализации ООП посредством текущего, итогового контроля.
4. ВПО «Лечебное дело» по экспериментальному 5-летнему учебному плану включает вариативную дисциплину «Доказательная медицина», что соответствует современным требованиям практического здравоохранения и ожиданиям потенциальных работодателей.
5. Используются методы текущего (промежуточного) и итогового контролей оценивания знаний, которые доводятся до сведения студентов через АСУ LMS, что обеспечивает прозрачность процедур оценивания в соответствии с нормативными правовыми актами КР, МОН КР, ЕММУ.
6. Для иностранных граждан используется механизм выравнивания знаний с предоставлением дополнительных уроков и консультаций.
7. Заработная плата ППС и обслуживающего персонала выше, чем в государственных ВУЗах.
8. В ЕММУ имеются возможности для бесплатной публикации научных работ, методических материалов в издательском центре ЕММУ.
9. ЕММУ представляет собой кампус, на территории которого расположены различные структурные подразделения ЕММУ, включая общежития, столовые, спортивные площадки, клинику «Авиценна Медикал», что позволило обеспечить прохождение всеми студентами медицинского осмотра, адаптировать бытовые помещения и столовые с учетом различных культурных и национальных особенностей обучающихся.
10. Наличие университетской клиники и стационара является потенциальным преимуществом ЕММУ, так как обеспечивает, с одной стороны новые рабочие места, с другой – места для прохождения производственной практики обучающихся на различных стадиях обучения.
11. Внедрена автоматизированная система управления «LMS»
12. Имеется подписка на авторитетные и цитируемые электронные образовательные ресурсы.
13. ЕММУ имеет собственный типографический центр, который обеспечивает своевременное изготовление и публикации сборников, включая программы семинаров, круглых столов, студенческих конференций.
14. Тесно контактирует со студентами и их родителями по средствам собственного сайта и других социальных сетей.

Слабые стороны

1. Отсутствует механизм взаимного признания дипломов в зарубежных странах, выпускникам ЕММУ потребуется прохождение нострификации.
2. Недостаточная степень вовлечения заинтересованных сторон к разработке и внедрению политики гарантии качества.

3. Отсутствие дополнительных курсов для иностранных студентов по профильным дисциплинам.
4. Участие студентов на международных олимпиадах нечастые.
5. Информированность родителей студентов об их академической успеваемости недостаточна.
6. Документы на английском языке используют разную терминологию, что может дезориентировать студентов и обеспечить их полную информированность относительно критериев, требований.
7. Не своевременное проведение мониторинга и анализа образовательной программы.
8. В КР имеется дефицит квалифицированных педагогических кадров в области медицины, многие из них работают в практическом здравоохранении, что ограничивает возможность их привлечение в качестве штатного ППС.
9. На этапе завершения строительства студенческое общежитие со всеми современными условиями на 522 места.
10. Не достаточно внедрен внутренний документооборот в АСУ «LMS».
11. ЕММУ еще не производил выпуск, в связи с чем сведения об их трудоустройстве не публиковались.

Рекомендации

1. Развивать связи с потенциальными работодателями для обеспечения востребованности выпускников ЕММУ
2. Гармонизировать учебный план ВПО «Лечебное дело» с требованиями соответствующих стран для упрощения процедуры признания дипломов, выдаваемых иностранным студентам.
3. Привлечение международных доноров к сотрудничеству по разработке и внедрению политики гарантии качества.
4. Внести предложение в МОН КР о проведении дополнительных курсов для иностранных студентов, прошедших пороговый балл для зачисления в ВУЗ, но имеющих низкий уровень по профильным дисциплинам с последующим тестированием.
5. Подготовить студентов для участия в международных олимпиадах.
6. В АСУ LMS ЕММУ включить раздел для родителей.
7. Создать единый терминологический словарь для обеспечения преемственности в терминологии и содержания терминов.
8. Организовать мониторинг обучения на разных курсах и результаты опроса мнения стейкхолдеров относительно подготовки выпускников.
9. Создание современных условий в университетской клинике и оборудование современным оборудованием для привлечения ППС из других ВУЗов, клиник и из-за рубежа.
10. Завершить строительство студенческого общежития со всеми современными условиями на 522 места до 2022 года.
11. До 2022 года запустить в полном объеме внутренний документооборот в АСУ «LMS».
12. Улучшить информирование общественности, проводить День открытых дверей с демонстрацией своих ресурсов.

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ:

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИССИИ:

Касымбеков Турат Токонович, д.м.н., профессор.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

1. Бримжанова Миржан Дихановна, доктор философии (PhD) по специальности 6D110200 - Общественное здравоохранение - внешний эксперт;
2. Атыканов Арстанбек Орозалиевич, д.м.н. профессор;
3. Тилеков Эрнст Абдышевич, д.м.н., профессор;
4. Атайбекова Айгуль Абдылказымовна, ординатор КГМА первого года.
5. Референт: Абдикеримова Жибек Токтобаевна, к.п.н., доцент кафедры периодической печати КНУ им. Ж. Баласагына.

II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

Стандарт 1. Видение, миссия, стратегия образовательных программ

Образовательная программа «Лечебное дело» имеет стратегию развития, в соответствии с целями и задачами Стратегического плана развития ЕММУ.

Принимая во внимание критический дефицит врачей общей практики как в Кыргызстане, странах СНГ и зарубежных странах (Индия, Пакистан и др.) разработана Основная образовательная программа по специальности «Лечебное дело» по экспериментальному учебному плану, в которой сформированы миссия и цели ВПО «Лечебное дело» в соответствии с ГОС ВПО по специальности «Лечебное дело», утвержденной приказом МОН КР «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 года № 1179/1, которая обсуждена 27 ноября 2020 года на заседании «Круглого стола» с участием работодателей, студентов.

В работе круглого стола приняли участие представители медицинских организаций: главный врач клиники «Авиценна Медикал» Тологонов Б.Т., главный врач ЦСМ №19 г. Бишкек Сарыгулова Н.К., зам. главного врача ЦСМ №7 г. Бишкек Мусуралиев Т.О., представитель Центра экстренной медицинской помощи г. Бишкек, родители, студенты, профессорско-преподавательский состав.

Миссия ООП «Лечебное дело»/ MD Program mission

«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, 5 ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ (ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН)	MD PROGRAM, 5 YEARS EXPERIMENTAL TRAINING PLAN (FOR FOREIGN CITIZENS)
Миссия	MISSION
Подготовка высококвалифицированных врачей общей практики на основе интеграции образования, науки, практики и инноваций.	TRAINING OF HIGHLY QUALIFIED DOCTORS OF GENERAL PRACTICE ON THE BASIS OF INTEGRATION OF EDUCATION, SCIENCE, PRACTICE AND INNOVATION.

Миссия образовательной программы размещена на сайте (www.eimu.edu.kg).

Видение: Образовательная программа ориентирована на воспитание гармоничной личности, раскрывающему творческий потенциал студента, формирующему применимые на практике знания и компетенции в медицинской среде, позволяющему ему адаптироваться к изменениям в мире, быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда.

Цель: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данной специальности.

Для решения поставленных целей определены задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах медицинской сферы;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Сильные стороны

1. Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников является интегральной частью Стратегии развития ЕММУ на 2020-2025гг. и включена в качестве самостоятельного раздела 4.0. «Ожидаемые результаты от реализации стратегии развития».

Слабые стороны:

1. Отсутствует механизм взаимного признания дипломов в зарубежных странах, выпускникам ЕММУ потребуется прохождение нострификации.

Стандарт 2. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы

Каждое структурное подразделение Университета работает на основе утвержденных нормативно-правовых актов, которые непосредственно размещены на официальном сайте и внутреннем чате. Сайт предназначен для своевременного информирования персонала и всех заинтересованных сторон в доступной, прозрачной и ясной формах.

Для общего удобства и связи персонала внутри университета имеется внутренний чат Commfort и Whats App группа, по которой все сотрудники своевременно могут получить информацию, но и могут обмениваться соответствующими документами.

Информирование персонала и заинтересованных сторон осуществляется на заседаниях ректората, советах факультета, круглых столах, открытых мероприятиях, на родительских собраниях, кураторских часах, через лидеров групп, сайт (www.eimu.edu.kg), социальные сети (Инстаграм, Фейсбук и Ютуб).

Методы и степень вовлеченности сотрудников студентов и выпускников в процедурах гарантии качества реализации образовательной программы «Лечебное дело» прописаны в Политике в области качества стратегического плана ЕММУ.

Внутренние гарантии качества:

- регулярное проведение мероприятий внутреннего контроля образовательных услуг факультета «ЛД» в соответствии с ежегодным планом;
- постоянный мониторинг всех процессов подготовки специалистов и коррекция возникающих отклонений;
- реализация принципа непрерывного совершенствования системы внутренних гарантий качества образовательных услуг и подготовки специалистов; регулярное повышение квалификации кадров.

Сильные стороны:

1. Информационная открытость образовательной программы, наличие обратной связи со всеми заинтересованными сторонами.
2. Наличие эффективной системы достижения целей и эффективность реализации ООП посредством текущего, итогового контроля.

Слабые стороны:

1. Недостаточная степень вовлечения заинтересованных сторон к разработке и внедрению политики гарантии качества.

Стандарт 3. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций

Важные решения относительно образовательных услуг, разработки и пересмотра образовательных программ, их целей и результатов обучения принимались путём опроса и анкетирования студентов, работодателей, а также путем обсуждения с преподавателями, заведующими кафедрами, решения которых выносятся на обсуждение в заседаниях кафедр, УМС и УС.

Стратегия развития ЕММУ, разработка и пересмотр основной образовательной программы, ее целей и результатов обучения осуществляются по предложениям работодателей, руководителей учебных практик, студентов, родителей об улучшении материально-технической базы, а именно о дополнении информационных ресурсов.

Согласно положения «Об основных образовательных программах профессионального образования ЕММУ» п. 3 новая образовательная программа разработана по инициативе факультета/руководства Университета и/или инициативной группы из числа ППС и научных работников факультета/Университета. Новая ООП разработана на основе ГОС ВПО КР.

[Приложение 3.8.1. Положение об основной образовательной программы ЕММУ.](#)

Приложение 3.8.2. Паспорт основной образовательной программы ЕММУ.

Декан факультета, совместно с заведующими кафедрами, организуют изучение запросов различных категорий потребителей образовательных услуг. На Ученом совете обсуждаются результаты изучения запросов, принимается решение о целесообразности разработки новой ООП, выдвигается кандидатура руководителя ООП, в соответствии с требованиями ГОС ВПО КР, и определяется разработчик (группа разработчиков) ООП. Разработчик готовит общую характеристику ООП и передает ее на рассмотрение Ректору ЕММУ, который и принимает решение об его реализации в ЕММУ. После согласования с Ректором разработчик подготавливает проект ООП и направляет его в УМО ЕММУ, который проводит проверку проекта ООП на соответствие требованиям данного Порядка и ГОС.

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и, при необходимости, обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Согласно требованиям образовательных стандартов, ООП может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Основанием для обновления ООП могут выступать:

- 1) инициатива и предложения руководителя программы и/или преподавателей программы;
- 2) результаты оценки качества ООП, которые могут быть получены в ходе самообследования ООП, опросов обучающихся и/или работодателей и т.д.;
- 3) объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ООП (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, программах

практик и т.п.). Модернизация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели, миссию, планируемые образовательные результаты ООП. Изменение вида образовательной программы также относится к модернизации.

Сильные стороны

ВПО «Лечебное дело» по экспериментальному 5-летнему учебному плану включает вариативную дисциплину «Доказательная медицина», что соответствует современным требованиям практического здравоохранения и ожиданиям потенциальных работодателей.

Слабые стороны

Отсутствие дополнительных курсов для иностранных студентов по профильным дисциплинам.

Стандарт 4. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Оценивание результатов обучения заложено в следующих документах: Государственный образовательный стандарт ВПО, на основе которого разработаны и утверждены рабочие учебные планы, в которых предусмотрены семестровые и итоговые контроли. В УМК отражены контрольные вопросы по дисциплине, тесты и другие формы контроля СРС: презентации, доклады, рефераты. Основным документом, регламентирующим оценивание результатов является Инструкция по использованию модульно-рейтинговой технологии обучения в ЕММУ, утвержденная ректором ЕММУ от 28.09.2019 г., в которой определены критерии оценивания по балльной системе.

Оценивание результатов практик проводилось совместно с руководителями практики, преподавателями кафедры, в онлайн формате. Результаты практики отражены в отчете руководителя.

(Приложение 4.1.1. ГОС ВПО. Приложение 4.1.2. Учебный план. Приложение 4.1.3. УМК дисциплин. [Приложение 4.1.4. «Положение о производственной практике»](#), программа практик). [Приложение 4.1.5. Инструкция по использованию модульно-рейтинговой технологии обучения в ЕММУ](#)).

Участие студентов Евразийского международного медицинского университета в конференциях, семинарах, олимпиадах:

№	ФИО студента	КОНФЕРЕНЦИЯ, СЕМИНАР, ОЛИМПИАДА	ПРОГРАММА	ТЕМА ДОКЛАДА СТУДЕНТА	НАГРАДА, ПООЩРЕНИЕ
1.	NOFIL KHAN, СТУДЕНТ ГР. GME- 11-19	НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ММУ	120-ЛЕТИЕ Ж.АБДРАХМАНОВА	«ZHUSUP ABDRAKHMANOV AND HIS AWARDS»	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА
2.	ZUBAIR KHAN, NOFIL KHAN, СТУДЕНТЫ ГР. GME- 11-19	НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ЕММУ и ММУ от 30.04.2021 г.	ИССЛЕДОВАНИЕ ДАННЫХ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ COVID-19 ВО ВРЕМЯ	«VACCINATION AGAINST COVID-19»	3 МЕСТО, ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

			ПАНДЕМИИ КЫРГЫЗСТАНЕ ПАКИСТАНЕ	В И		
--	--	--	--------------------------------------	--------	--	--

По итогам независимой оценки результатов обучения наилучшие студенты будут поощряться в виде скидок на оплату по контракту за обучение до 30%, в отдельных случаях за отличную успеваемость рассматривается поощрение до 100% освобождение от оплаты.

Семестровые контроли согласно «Положению о модульно-рейтинговой системе ЕММУ» оценивались в баллах. (https://eimu.lms.kg/admin/groups/test_results/56).

Результаты модулей студенты и преподаватели могут получить в АСУ LMS. На сайте ЕММУ размещены электронные силлабусы, содержащие требования и критерии оценивания достижений студентов. Результаты оценки и рейтинг студентов, а также силлабусы и УМК дисциплин размещаются на АСУ LMS ЕММУ.



Сильные стороны

Используются методы текущего (промежуточного) и итогового контролей оценивания знаний, которые доводятся до сведения студентов через АСУ LMS, что обеспечивает прозрачность процедур оценивания в соответствии с нормативными правовыми актами КР, МОН КР, ЕММУ.

Слабые стороны

1. Участие студентов на международных олимпиадах нечастые.
2. Информированность родителей студентов об их академической успеваемости недостаточна.
3. Документы на английском языке используют разную терминологию, что может дезориентировать студентов и обеспечить их полную информированность относительно критериев, требований.

Стандарт 5. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся

Правила приема и процедуры отбора обучающихся в ЕММУ осуществляются в соответствии с «Порядком приема абитуриентов в ВУЗы Кыргызской Республики», ([Приложение 5.1.1. Порядок приема абитуриентов в Вузы КР](#)), утвержденными постановлением Правительства КР №256 от 27 мая 2011 г., Положением «Об образовательной организации высшего профессионального образования КР», утвержденным постановлением Правительства КР N 53 от 3 февраля 2004 года ([Приложение 5.1.2. Постановление Правительства КР №53 от 3.02.2004 г.](#)), а также на основании «Правил приема абитуриентов в ЕММУ», утвержденного 11 июня 2020г. и

согласованными с МОН ([Приложение 5.1.3. Правила приема абитуриентов в ЕММУ](#)), «Положением о порядке перевода студентов ЕММУ», утвержденным от 03 сентября 2020г ([Приложение 5.1.4. Положение о порядке перевода студентов ЕММУ](#)), Устава ЕММУ ([Приложение 5.1.5. Устав ЕММУ](#)).

ЕММУ проводит вступительные испытания по программе, соответствующие стандартам среднего общего образования в форме бланочного тестирования для абитуриентов-иностранцев по дисциплинам: химия, биология, английский язык в срок с 10 июля по 28 августа. Сроки вступительных испытаний для иностранных граждан могут быть продлены до 15 октября.

Для обеспечения прозрачности процесса отбора при принятии решения о зачислении в состав финальной комиссии привлекаются представители Студенческого сената. Списки на зачисление формируются приемной комиссией и фиксируются в Протоколах ее заседаний.

Ответственность за прием абитуриентов несёт ответственный секретарь приемной комиссии ЕММУ и закрепленные преподаватели по специальности «Лечебное дело».

**Динамика зачисления студентов специальности
«Лечебное дело»
на начало 2020-2021 учебного года, очная форма обучения**

Специальность	Шифр	Обучается на курсах			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	итого обучается на всех курсах
Лечебное дело		508	499		499

Абитуриенты из дальнего зарубежья (Индия, Пакистан), для обучения в ЕММУ проходят предварительный отбор в указанных странах. Получив приглашение на учебу, они прибывают в ЕММУ и проходят нострификационные процедуры в МОН КР.

Для борьбы с необоснованными преградами для поступления потенциальных студентов и коррупционными механизмами организован на сайте раздел «Контакты» <https://eimu.edu.kg/contact> с номерами телефонов ректора.

Поскольку ЕММУ является частным ВУЗом, бюджетные и грантовые программы обучения не предусмотрены, поэтому исключена возможность возникновения необоснованных преград для поступления.

[\(Приложение 5.3.1. Положение о ящике доверия. Приложение 5.1.2. Правила приема в ЕММУ на 2020-2021 уч. год\).](#)

Сильные стороны

Для иностранных граждан используется механизм выравнивания знаний с предоставлением дополнительных уроков и консультаций.

Слабые стороны

Не своевременное проведение мониторинга и анализа образовательной программы

Стандарт 6. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

При отборе кадров для реализации образовательных программ, ЕММУ согласно «Положению о порядке замещения должностей ППС ЕММУ» уделялось первостепенное внимание, во-первых, компетентности, наличию достаточного профессионального опыта для осуществления учебного процесса по программе, а также морально-этических качеств преподавателей, умение работать в команде, дружелюбное отношение к коллегам, готовность делиться опытом с другими сотрудниками.

Руководство ЕММУ проводит целенаправленную и последовательную политику по формированию высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, посредством объявления конкурса о вакантных должностях на сайте в разделе «Сотрудникам» [Вакансии - ЕММУ | Евразийский Международный Медицинский Университет \(eimu.edu.kg\)](http://eimu.edu.kg), имеющих высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационный уровень ППС ОП «Лечебное дело» соответствует занимаемым позициям и требованиям, о чём свидетельствуют дипломы об образовании по специальности, опыт и стаж работы (записи в трудовых книжках), а также навыки и знания, способствующие эффективной организации учебного, учебно-методического и воспитательного процессов данной образовательной программы.

Подготовка по ОП «Лечебное дело» осуществлялась профессорско-преподавательским составом ЕММУ, с общей численностью в 34 человек. В том числе: 3 доктора наук, 15 кандидата наук, 8 старших преподавателей, 8 преподавателя; из них штатных - 24 чел. и преподавателей - совместителей – 10 человека, что соответствует требованиям ГОС ВПО:

1. Осмонов Батыр Рашидович – победитель международного конкурса молодых ученых (Япония), Национальный делегат Европейского респираторного общества в Кыргызстане, соучредитель Международной медицинской научной академии (ICMAS), председатель общества физиологии сна;
2. Асанова Умут – д.ф.н., и.о. профессора;
3. Аскеров Арсен Аскерович – д.м.н., профессор;
4. Хакимходжаев Зуфар Шавкатович – к.м.н., доцент;
5. Юнусов Абдурашид Абдумаликович – к.м.н., ст. преподаватель и т.д.

Сильные стороны

Заработная плата ППС и обслуживающего персонала выше, чем в государственных ВУЗах.

В ЕММУ имеются возможности для бесплатной публикации научных работ, методических материалов в издательском центре ЕММУ.

Слабые стороны

В КР имеется дефицит квалифицированных педагогических кадров в области медицины, многие из них работают в практическом здравоохранении, что ограничивает возможность их привлечения в качестве штатного ППС.

Стандарт 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Материально-техническое оснащение учебного процесса, ЕММУ располагает зданием, расположенным в г. Бишкек. **Общая площадь здания составляет около 22 500 м², или более 9 кв.м на 1 студента.**

Обеспеченность аккредитуемой образовательной программы материально-технической базой предусматривала, прежде всего, достаточность и качество аудиторного фонда, компьютерной и оргтехники.

В Учебно-ресурсном центре ЕММУ имеется более 210 ПК с компьютерными программами, подключением к Интернет, которые используются в учебном процессе. Также имеется банк тестовых заданий, которые используются для проверки знаний студентов.

Всего в университете 2 компьютерных класса, класс тестирования и экзаменов, лекционных и учебных аудиторий достаточно и соответствует санитарным нормативам.

Лекционные залы снабжены интерактивными досками, проекторами, обеспечивающими современный мультимедийный уровень подачи лекционного материала.

Интегрированная библиотечная информационная система предоставляет свободный доступ студентов к фондам электронных материалов, включающим свободный электронный каталог библиотеки и учебно-методических материалов (полнотекстовые документы, в том числе Интернет-документы), используемых в учебном процессе. Электронные каталоги обеспечивают доступ к библиографическим описаниям источников информации, размещенных в фондах библиотеки.

В отдельно расположенном корпусе создан виварий 100 м², на втором этаже этого корпуса имеется микробиологическая и вирусологическая лаборатория.

Для физического развития имеются летняя спортивная площадка (волейбольная, баскетбольная), мини футбольное поле, где имеются отдельные раздевалки и душевые кабинки, поля для крикета и тренажёрные турникеты), спортивный зал ММУ по сотрудничеству. ([Приложение 7.6.1. Договор о сотрудничестве по использованию спортивной базы помещений «ММУ»](#)).

ЕММУ заключены договоры с 4 клиническими базами для проведения клинических занятий.

Имеется университетская клиники «Авиценна Медикал» развернута на 48 коек и планируется открыть до 200 коек на конец 2020-2021г., в которой в процессе подготовки учебных комнат для проведения занятий по соответствующим дисциплинам.

Клиника имеет в своем составе;

- Администрация
- Консультативно-диагностическое отделение
- Дневной стационар
- Отделение Экстренной (скорой) медицинской помощи
- Отделение пульмонологии и аллергологии
- Отделение Неврологии
- Отделение общей терапии и гематологии
- Отделение Реанимации
- Лаборатория

На стадии завершения ремонта:

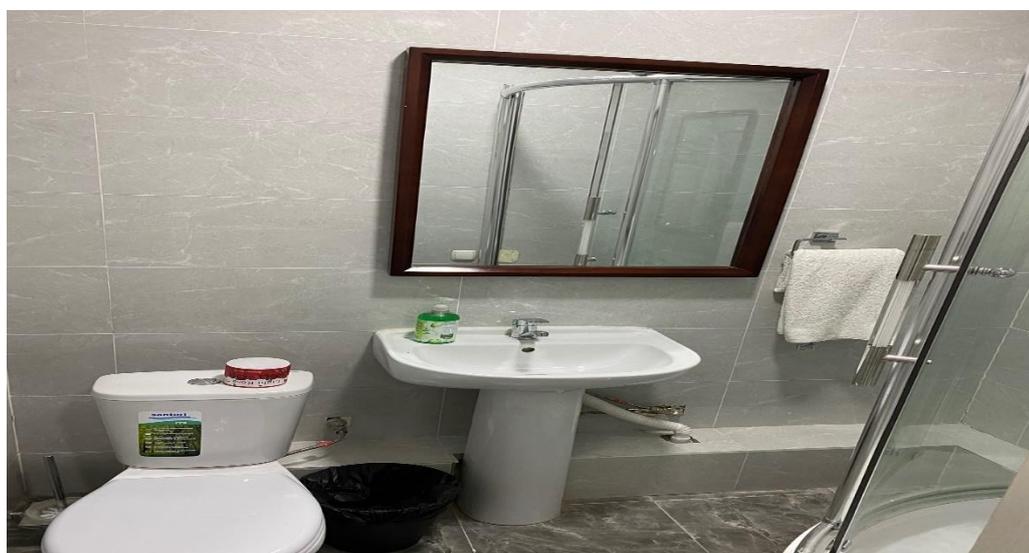
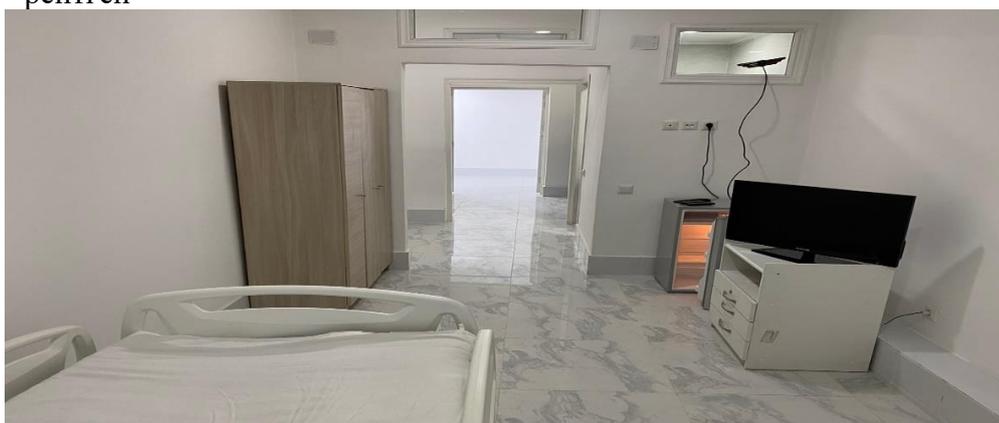
- Операционный блок
- Отделение кардиохирургии
- Отделение челюстно-лицевой хирургии
- Отделение детской хирургии
- Отделение гемодиализа и нефрологии

- Отделение кардиоревматологии
- Отделение офтальмологии
- Отделение эндокринологии
- Отделение оториноларингологии
- Отделение общей хирургии
- Отделение травматологии
- Отделение ортопедии и патологии позвоночника
- Отделение экстренной хирургии
- Стоматологический центр

Морг для временного хранения (20 м2), договор с Республиканским патологоанатомическим бюро и Республиканским центром судебно-медицинской экспертизы. На территории Кыргызской Республики действует система централизации службы Патологоанатомической и Судебно-медицинской экспертизы.

Каждая палата оснащена многофункциональными кроватями, системой централизованной подачи кислорода, собственными туалетами и душевыми кабинами, системой обратной связи с пациентами, телевизорами, холодильниками. Также отделения располагают новейшим современным оборудованием, таким как:

- спирометрия
- суточное мониторирование (Холтер)
- ЭКГ монитор
- УЗИ
- гастроскопия
- рентген



Гордостью клиники «Авиценна-Медикал» является большая реанимация на 10 коек которая оснащена многофункциональными кроватями, прикроватными мониторами, ИВЛ аппаратами, инфузоматами, отсосами, спектром неинвазивной вентиляции легких как СРАР и ViРАР системы, данная реанимация полностью компьютеризирована и оснащена новыми системами оповещения осложнений, что облегчает работу дежурного врача.



1. Состав врачей клиники «Авиценна-Медикал»:

№	Ф.И.О.	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	СТАЖ РАБОТЫ
1.	ТОЛОГОНОВ БАКЫТ ТАЛАНТОВИЧ	ОРГАНИЗАТОР ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	22ГОДА
2	ИБРАИМОВА ТОЛОБУБУ АМАНГЕЛЬДИЕВНА	ОТОРИНОЛАРИГОЛОГ	23ГОДА
3	КАДЫРБЕРДИЕВА ЗАРИНА СЫЛЫКБЕКОВНА	ПУЛЬМОНОЛОГ	10ЛЕТ
4	ОРМОНКУЛОВА НАЗГУЛ ЖАНЫБЕКОВНА	ГИНЕКОЛОГ, УЗИСТ	5ЛЕТ
5	ТАБАЛДЫЕВА АЛТЫНАЙ	ТЕРАПЕВТ	5ЛЕТ
6	БЕЙШЕНБЕКОВА АЛИНА	ТЕРАПЕВТ-КАРДИОЛОГ	5ЛЕТ
7	ТУРДАЛИЕВА АЙНУРА	ОФТАЛЬМОЛОГ	10ЛЕТ
8	АЖИГУЛОВА МЭЭРИМ	СТОМАТОЛОГ	8ЛЕТ
9	АХМЕДЖАНОВ БАХОДИР	ОФТАЛЬМОЛОГ	5ЛЕТ

На одного студента площадь составляет 9 кв. м., что соответствует лицензионным требованиям.

В университете с учетом различных национальных традиций, включая образ питания, организованы 2 столовых, располагающиеся как в учебном корпусе, так и в корпусах с общежитиями (при завершении):

- столовая для студентов из Республики Пакистан – 150 посадочных мест;
- национальная столовая и буфет – 120 посадочных мест.

Сильные стороны

1. ЕММУ представляет с собой кампус, на территории которого расположены различные структурные подразделения ЕММУ, включая общежития, столовые, спортивные площадки, клинику «Авиценна Медикал», что позволило обеспечить прохождение всеми студентами медицинского осмотра, адаптировать бытовые помещения и столовые с учетом различных культурных и национальных особенностей обучающихся

2. Наличие университетской клиники и стационара является потенциальным преимуществом ЕММУ, так как обеспечит с одной стороны новые рабочие места, с другой – места для прохождения производственной практики обучающихся на различных стадиях обучения.

Слабые стороны

На этапе завершения строительства студенческое общежитие со всеми современными условиями на 522 места.

Стандарт 8. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

В ЕММУ действует группа сопровождения сайта, которая занимается размещением информации о мероприятиях образовательной программы. Группа работает в соответствии с планом работы по обновлению сайта. Кроме группы сопровождения по инициативе кафедры предоставлялась информация о новостях ППС и студентов ООП «Лечебное дело».

Для распространения информации в ЕММУ имеется автоматизированная система управления LMS, которая ведет отлаженную работу вуза в его открытости и доступности.

Основными источниками информации, используемой для управления образовательной программой служили структурные подразделения, такие как кафедра «МБиКД», учебно-методический отдел, студенческий отдел кадров, начальник отдела качества образования и аккредитации и т.д.

Студенческий отдел кадров вносит изменения в личные дела студентов по результатам итогов сессии, переводов, академических отпусков и восстановления обучения.

Начальник отдела качества образования и аккредитации координирует и анализирует мониторинг образовательной сферы (качество образовательных услуг, служб сервиса и т.д.).

Учебно-методический отдел организывает и контролирует своевременность проведения занятий в академических группах по расписанию, проводит мероприятия по замене преподавателей в случаях их болезни или служебных командировок, составляет графики приёма модулей, экзаменов.

ЕММУ предоставляет Интернет - услуги для служебного пользования, что позволяло вести деловую переписку и обмениваться документами посредством глобальной сети.

Студенты имели доступ к информационным образовательным и информационным ресурсам в пределах ЕММУ, что повысило эффективность управления ООП.

В настоящее время широко используются социальные сети, все академические группы создали WhatsApp группы, в которых обмениваются материалами лекций и практических занятий, предоставляемыми ППС. ООП «Лечебное дело» использует АСУ

LMS, в которую ППС разместили учебные материалы по семинарским и лекционным занятиям по читаемым дисциплинам, в том числе тестовые задания к экзаменам.

ППС кафедры «МБиКД» активно используют платформу YouTube, ZOOM. Преподавателями созданы курсы по всем предметам, которые они читают. В этих курсах размещены все необходимые материалы для студентов. Для быстрого обмена информацией между ППС создана специальный контент.

В период Чрезвычайного Положения в Кыргызской Республике ППС использовали видео-конференц связь Zoom при проведении учебных занятий.

На сайте и в АСУ LMS размещены расписания занятий, экзаменов, информация об административно-управленческом персонале, структурных подразделениях.

Внедрен электронный АСУ LMS, который позволяет быстро и эффективно управлять учебным процессом. Созданы корпоративные WhatsApp группы, также внутренний чат Comfort которые позволяют оперативно информировать сотрудников и студентов о мероприятиях факультета, университета, изменении в расписании и обмениваться документами. ППС кафедры активно используют Google Classroom и Google Disk.

В ООП «Лечебное дело» внедрён электронный документооборот посредством электронной почты E-mail и корпоративного мессенджера WhatsApp, которые позволяют быстро и эффективно управлять учебным процессом. Университет создал рабочую группу в WhatsApp «Оперативная группа ЕММУ». Каждая учебная группа имеет группы в WhatsApp. Целью группы является мобильность информации.

Сильные стороны

Внедрена автоматизированная система управления «LMS».

Слабые стороны

Не достаточно внедрен внутренний документооборот в АСУ «LMS».

Стандарт 9. Информирование общественности

В Евразийском международном медицинском университете работает Пресс-служба, которая тесно сотрудничает с телевидением “Санат”, в рамках рубрики “Санат - Ден соолук”. Специалисты центра постоянно осуществляют релизы новостей, рассказывая о различных мероприятиях, проводимых в университете. Делается это посредством университетского сайта <http://eimu.edu.kg> и страниц таких социальных сетей, как facebook, youtube, twitter. Кроме того, важные материалы публикуются в газетах “Кыргыз Туусу”, “Будь здоров”, “Мээрбан” и других газетах, а также озвучиваются по телеканалам “КТРК”, “Парламент”, “ЭлТР”, “Санат” и др. Журналисты телевидения “Санат” и “Санат - Ден соолук”, а также деканат факультета публикуют на сайте информацию о мероприятиях, концертных программах, конференциях, соглашениях с зарубежными университетами и т.д., направляя и контролируя публикацию этих новостей в СМИ.

В целях развития информационных технологий и их доступности широкому кругу населения в стране и мире, интеграции в международное образовательное пространство, обеспечения информированности широкой общественности в ЕММУ с 2019 года полноценно работает официальный сайт www.eimu.edu.kg. Объективное и позитивное освещение деятельности университета осуществляется на нескольких языках - русском, английском в соответствии с Положением об официальном сайте ЕММУ.

В ЕММУ сбором, систематизацией, обобщением и хранением качественных и количественных характеристик реализации ООП «Лечебное дело» занимается кафедра «МБиКД» согласно «Положению о кафедре ЕММУ», должностным обязанностям заведующего кафедрой, Учебно-методический Совет ЕММУ, главный специалист отдела качества образования и аккредитации в соответствии с «Положением о мониторинге образовательных услуг в ЕММУ».

[Приложение 9.4.1. Должностные инструкции заведующего кафедрой](#) [Приложение 9.4.2. Положение о кафедре ЕММУ](#). [Приложение 9.4.3. Положение об УМС 04.2019 г.](#) [Приложение 9.4.4. Положение о мониторинге образовательных услуг в ЕММУ](#).

III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Посещение учебного заведения внешней экспертной комиссией (ВЭК) было организовано в соответствии с двухдневной программой, составленной и утвержденной обеими сторонами.

Программа визита экспертной комиссии началась с приветствия и представления экспертной комиссии на общем собрании с руководством ЕММУ, где также обсуждались организационные вопросы – ответственные структуры по аккредитуемой общеобразовательной программе и ознакомления с графиком посещения.

В первый день ВЭК ознакомилась с инфраструктурой ЕММУ, а также с клинической и лабораторной базой университета. «Авиценна Медикал» - многопрофильная клиническая база, где прошла демонстрация основных подразделений клиники, вспомогательных служб стационара. Вторым этапом комиссия ознакомилась также с учебно-вспомогательными службами - виварием, морфо корпусом, оснащенными согласно требованиям ГОС ВПО. В главном корпусе, комиссии были представлены учебные и лекционные аудитории, учебно-ресурсный центр (библиотека), а также лабораторный центр при кафедрах “Медико-биологических и клинических дисциплин” и “Морфо-физиологических дисциплин”. Комиссия ознакомилась также с собственной типографией университета – как индикатор научно-исследовательской деятельности ППС. В целом материально-техническая база университета соответствует лицензионным требованиям, за исключением лабораторий химии, физики, в которых не были установлены вытяжки.

Интервью с целевыми группами (студентами, родителями, преподавателями, социальными партнерами, руководством ЕММУ) проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

Основная цель интервью - выявление удовлетворенности условиями и содержанием обучения. Общий промежуток времени, отводимая на интервью, составила 40 минут. Большинство участников интервью высказали мнение, что полностью удовлетворены условиями и качеством обучения в ЕММУ.

Во время интервью с административно-управленческим аппаратом и ППС были обсуждены современные инновационные разработки по НИР, улучшение материально – технической базы, улучшение мониторинга качества образования, об улучшении

качественного состава ППС, повышения их педагогического мастерства и совершенствования владения английским языком как важными индикаторами улучшения качества образования.

В интервью с ректором Салиевым Э.М. в основном обсуждался стратегический план развития университета в ближайшие 5 лет, где ректор высказал мнение об участии ППС в различных проектах, мероприятиях, выставках, научных конференциях как внутри КР, так и зарубежом, о поддержке сотрудников при защите кандидатских, докторских диссертаций.

Проанализирована академическая мобильность. Профессорско-преподавательский состав во время интервью информировал об удовлетворенности онлайн-посещаемостью студентов. Интернет-связь работает хорошо, имеется свободный доступ к Wi-Fi. Аудитории для практических занятий полностью оснащены, компьютерной техникой, демонстрационными экранами, которые подключены к столу Пирогова.

Беседа с ректором показала его компетентность в видении развития образовательной организации на ближайшие пять лет, он умеет расставлять приоритеты на каждом этапе становления данной образовательной организации и умеет ставить достижимые цели.

Были высказаны замечания о трудностях в работе транспортного сообщения, т.к. университет находится отдаленно и пожелания об обеспечении температурного режима в корпусах в зимнее время.

Во время интервью, студенты рассказали о скидках по результатам успеваемости, выбранной специальности, которые считают довольно значимой, так как учеба в Пакистане является недешевой и поступить в Пакистанские ВУЗы сложнее. Студенты отметили о полной удовлетворенности условиями и качеством обучения в ЕММУ. На вопрос почему они выбрали этот университет, большинство студентов отметили, что их в основном привлек профессорско - преподавательский состав, так как более 50% преподавателей это кандидаты, доктора наук и профессора. И так же отметили самого любимого преподавателя - Самаркулова А., преподавателя по биохимии.

При интервьюировании родителей студентов – родители высказали мнение, что у университета большое будущее, они очень гордятся и довольны, что их дети учатся в данном университете, отметили благоприятный эмоциональный микроклимат и вежливость педагогических работников и верят, что с посредством квалифицированных преподавателей университет выпустит грамотных врачей!

В Интервью с работодателями отмечен огромный потенциал многопрофильной клиники «Авиценна Медикал». Более подробно описали структуру подразделений и тесное сотрудничество с университетом. Работодатели в свою очередь рекомендовали более шире использовать практические ресурсы в теории и активно привлекать производственников в учебный процесс.

Члены экспертной комиссии посетили онлайн занятия преподавателей по аккредитуемому направлению для наблюдения за процессом их проведения. Перечень занятий, посещенные комиссией:

- Самаркулов А.Т. 13 группа, 4 семестр 2 курс, тема занятия «Drugs used in Anesthesia».
- Кибец Е.А. 16 группа, 4 семестр , 2 курс «Pregnancy».

Члены ВЭК Атыканов А.О., Касымбеков Т.Т., Бримжанова М.Д. и Атайбекова А. отметили, что посещаемость занятий составила в гр. 13 – 85%, в группе 16 – 90% преподаватели провели занятия на хорошем методическом уровне, установлен доброжелательный контакт между преподавателем и студентом. Объяснение

теоретического материала было доступным. Студенты отвечали на вопросы. Преподаватели освоили методы преподавания онлайн, умело используют ИКТ. Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

С целью подтверждения предоставленной в отчетах по самооценке информации внешними экспертами была проанализирована вся подтверждающая документация (НПА выписки из протоколов заседаний ученого, методического советов, планы и отчеты кафедр, рабочие учебные планы, УМК, фотоотчеты, скриншоты и т.д.).

В ходе проведения оценки персонал ЕММУ продемонстрировал открытость, заинтересованность в объективных результатах и способствовал тому, чтобы цели оценки были достигнуты, и оценка была выполнена в полном объеме. Рабочими языками оценки являлись: английский, русский языки.

В ходе проведения объективной, прозрачной и профессиональной экспертной оценки качества образовательной программы «Лечебное дело» в рамках независимой аккредитации, проведенной АА «Сапаттуу билим» использовались следующие процедуры:

- проведена беспристрастная и профессиональная оценка качества аккредитуемой программы в соответствии с принципами, процедурами, требованиями и критериями АА «Сапаттуу билим»;
- проанализирован отчет по самооценке программы «Лечебное дело» ЕММУ на предмет соответствия критериям и требованиям АА «Сапаттуу билим»;
- члены ВЭК приняли участие во всех днях визита в вузе;
- проведены интервью с внутренними и внешними стейкхолдерами аккредитуемой программы во время визита;
- проанализирована внутренняя документация аккредитуемой программы на предмет соответствия критериям и требованиям АА «Сапаттуу билим»;
- проведено командное обсуждение результатов проведенной аккредитации;
- подготовлено экспертное заключение в соответствии с требованиями АА «Сапаттуу билим»;
- вынесены рекомендации по улучшению образовательного процесса на программе «Лечебное дело» ЕММУ с учетом мнений всех заинтересованных сторон, полученных во время интервью, а также ознакомления с инфраструктурой образовательной организации, документацией и анализа отчета по самооценке.

IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

Комиссия считает, что отчет о самооценке, представленный ЕММУ, позволил внешним экспертам составить общее представление об особенностях реализации образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии занятий, лабораторий, клинической базы, позволили получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и администрировании.

П/	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное)	Требует улучшения	Несоответствие

			соответствие	(Частичное соответствие)	
1	Стандарт 1. Видение, миссия, стратегия образовательной программы	+			
2	Стандарт 2. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы	+			
3	Стандарт 3. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций	+			
4	Стандарт 4. Оценка уровня знаний / компетенций студентов		+		
5	Стандарт 5. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся			+	
6	Стандарт 6. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава		+		
7	Стандарт 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов			+	
8	Стандарт 8. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы	+			
9	Стандарт 9.	+			

Информирование общественности				
----------------------------------	--	--	--	--

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕММУ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Внешняя экспертная комиссия с учетом мнений всех заинтересованных сторон, полученных во время интервью, а также ознакомления с инфраструктурой образовательной организации, документацией и анализа отчета по самооценке пришла к заключению, что в представленных материалах в целом образовательная программа «Лечебное дело» ЕММУ соответствует стандартам и критериям, установленным агентством по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу билим».

Для дальнейшего улучшения качества подготовки специалистов, а также повышения их конкурентоспособности на международном рынке рекомендует:

- Создать редакционный совет для проверки и одобрения всех изданий и соблюдения норм книгоиздания;
- Усилить научно-исследовательскую деятельность, привлекать студентов к НИР, к участию в конференциях, олимпиадах, кружках;
- Улучшить лаборатории «Физики» и «Гистологии» с установкой вытяжных шкафов.
- Провести внутренний аудит программ и дисциплин обучения.
- Сделать акцент на привлечение студентов из Индии (с учетом межправительственного соглашения о признании результатов обучения)
- Привлечение зарубежных преподавателей.
- Ускорить процесс завершения строительства клиники.
- Заранее разработать привлечение высококвалифицированных врачей в клинику «Авиценна Медикал»
- Проводить день открытых дверей для привлечения новых сотрудников.
- Улучшить работу IT-отделу и усилить интернет.
- Рассмотреть штатную единицу – Психолога.
- Внутренний документооборот внедрить в LMS.
- Установить систему кондиционирования в помещениях на всех этажах учебного корпуса.
- Приобрести официальную ЗУМ версию, с неограниченным доступом.
- Документированное подтверждение об уровне владения английским языком у ППС при обучении иностранных студентов.
- Учитывая молодой возраст преподавателей постоянно работать над повышением их преподавательского мастерства с применением дистанционных технологий обучения и использования ИКТ.
- Активизировать работу студенческого самоуправления.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Согласно условиям выполнения стандартов пункта №1.1 «Не больше 3-х стандартов частично выполнены, а остальные 6 стандартов полностью выполнены в соответствии с требованиями агентства (на условиях постмониторинга)», экспертная комиссия рекомендует специальность «Лечебное дело» аккредитовать сроком на 5 лет, в связи с тем, что соответствие по стандартам составляет 98,94 %.

Председатель комиссии: Касымбеков Т.Т.

Ф.И.О., подпись

Члены комиссии:

1. Бримжанова М.Д.

Ф.И.О., подпись

2. Атыканов А.О.

Ф.И.О., подпись

3. Тилеков Э. А.

Ф.И.О., подпись

4. Атайбекова А.А.

Ф.И.О., подпись

Референт: Абдикеримова Ж.Т.